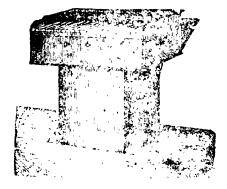
মণ্ডল ফুলুট

দেশবিধাত রাজা, মহারাজ, বাত্তমাটার, প্রফোনার প্রভৃতি দ্বারা পরীক্ষিত
ও প্রশংসিত—দেশীর এবং হিন্দুখানী
স্থরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংকুট বছপাচলিত মনোমুগ্ধকর "মগুল
কুর্ট'' উপযুক্ত মূল্যে ও গাারিন্টী সহ
বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্ত্রাগী
ভাত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
ভায়া-প্রশংসা নিপ্রােজন। মৃল্য ৩



অফ্টেড্ ০ টুণ্ ০৫১, ঐ স্ক্ষ কাল কেরা ৪০১ টাকা। ঐ ছেই শেট সীত্ ৪ **টণ** ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

म् अल এ छ (काः, ० नः तोवासात श्रीष्ठे, कनिकाजा।

বছ দিনের বিখ্যাত গল-লেখিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নূতন গলের বই।

>। अपृष्ठे निशि।

ইহাতে অন্ট লিপি নামে ছোটখাটে। উপত্যাশ এবং আব কমেকটি ছোট গল্ল আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আট আনা।

२। कलनानी

আমনেক গুলি ভোট পলের সৃষ্টি। প্রগুলি নানা ভাবের, নানা রুসের বিচিত্র ভুচিতের। মূলা আনট আনা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপতে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- 8। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প-গলের পুত্তক।
- ৫। অশোকা-কবিতাপুত্তক।
- <mark>৬। হাসিও অশ্ৰা—ক</mark>বিতাপুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্বাদী, বসুমতী, নবাভারত প্রভৃতি সকল মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিছান—ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট; বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরি, ২০১ নং কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, কলিকান্ডা।

বিবাহের উপহার।



मिनान এए कार,

জুরেলার্স এণ্ড ডায়্ক্রণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোজ্, কলিকাতা।

टिनिशांक अएड्रम—तिकलानां टिनिस्कान मः ১q.81

পৈষ্যপুত্ৰ। (বিভীৰ সংকরণ)

অপূর্ণ অক্ষর উপভাষ। ভাবে ভাষার অভূ।জ্জল, চরিত্র চিত্রে মদোরক, উপাধ্যানে অভিনব। বালালী গৃহের নিথুতি ছবি। মুগ্য ১৮০।

বাগদতা।

উৎক্রষ্ট এন্টিক কাগজে ন্তন অক্ষরে ছাগা। সমালোচকগণ কর্ত্ব উচ্চপ্রশাশিক। ১৫৯ পুঠার স্বুহুৎ গ্রন্থ। মুলা ১॥•

জ্যেতিঃহারা।

অভিনৰ উপভাষ। উৎকৃষ্ট শিক বাধাই। মূল্য ১৪০ ।

চিত্ৰদীপ।

हाष्ठे शंकात वहे— छेखम वै। पारे। मूना ১ू।

মন্ত্রশক্তি। (উপঞাস।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction - fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shews that she is a psychologist of very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থান কাগজে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইখানি মনোহর রঙ্গিন ছবি ছারা ভূষিত। বাঁধাই ফুলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নুতন পুস্তক।

সোধরহস্য—উপতাস বল্প। নিশ্মাল্য—(গল্পএছ) · · ।√•।

কেত কী---- (গরগ্রন্থ) অদুশু কাগজের মলাট ··· ৮০

शिक्ष वेशिष्ठ · · · >

ठिकाना-पूर्थार्ड्ज वस्त्र এ एकाः, वूक रमलार्भ, > नः कर्प अमानिम द्वीष्ठे, कनिकाका।

জয়পুরের

मामा পाष्ट्रत वामन।

ৰালাণীর বিশেষ সধের জিনিষ। তি, পি, রেল পার্শেল সমবরাছ করি।

[েকেবল কিছু অগ্রিম সহ রেলওরে ষ্টেশন ও ডাকঘর লিথিয়া অর্ডার দিলে বাটাতে বসিরা
বাসন পাইবেন। থালা ১২ ইঞ্ছইতে ১৮ ইঞ্প পর্যান্ত ২০০ হটতে ৫০০, রেকানী
১ হইতে ১০০; গেলাস ; বাটা ৮০০ ছইতে ১; চারের কপ ও সদার ১০০ টাকা।
কলিকাতার রেলভাড়া দশ সেরে ১০০, ভাহাতে দশ টাকার জিনিষ যার। রাভার
ভালিলে বাসন বল্লাইয়া দিয়া

শীমহিমচজ সেন, লয়পুর, মালপুরামা।

শিলাযতু অশোক ও উলট কম্বলের সিরাগ।

আনাদেব বঙ্গকুলাক্ষীর। অভাবতঃই লজ্জাশীলা। তাঁহাদের রোগের কণা আপন সন্ধিনী ত দ্বে থাক, হৃদয়স্ক্রি আমাকেও বলিতে নারাল। স্ত্রীরোগ আজে কাল এত অদিক হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহার প্রতিকার নিতান্ত আবশাক। উলিথিত শীচ্যসমূহের জন্ত পল লিথুন। খেত ও রক্ত গদর, বাধক, অজীলা, গুলা, রক্ত গুলা, অনিম্মিত বক্তরাব; ঋতু-বন্ধ হইয়া ক্রমে ক্রমে জ্বায়র ক্রিয়া নিজেল হয়, ঐ দ্বিত রক্ষঃ শোণিতে মিলিত হওয়ায় সমস্ত রক্ত দ্বিত করে, এজনা সমস্ত শরীবে বেদনা, ভলপেটে বেদনা, মাথাধরা, জর, আলাগা, মাথা বোরা, সমস্ত ইক্রিয়া নিজেল, ভিন্তিরিয়া, গর্ভ ধারণে অসক্ত, গর্ভ হইলেও গর্ভ্ত সন্তানের সমাক পুত্রির অভাবে প্নঃ প্রাব হয়। প্রথমেই স্ত্রীধর্মের বৈলক্ষণা দ্বিলে তাহার প্রতিকার জনা চেঠানা করিয়া উপেক্ষিত হইলে ক্রমে অচিকিৎসনীয় হইয়া পড়ে। স্বীরোগ দ্বীবনের সন্ধিনী হইয়া দাঁড়ায়, এইক্রপে সোণাব সংসারকে নিরানক্ষম করিয়া তলে। সন্তান অভাবে সমস্ত সংসার শ্নাময় হইয়া পড়ে।

শাস্ত্রকাবগণ এই রজ:সংশোধন করিতে এক অশোককেই প্রধান উপকরণ লইয়া নানাবিধ যৌগিক উপকরণে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন। আলকাল বঙ্গমহিলাগণের মধ্যে অধিকাংশই গ্রম-পাতৃ লক্ষিত হয়, অশোকারিষ্ট অশোকাদি য়ত দকল সময় সহ্য না হওয়ায় বায়ু পিত্ত কফের উপশমকারি ত্রিপাষল্ল উপকরণ, যেরূপ রজেশংপল পল্লেব মূল, দাড়িস্বকেশর, অনস্ত মূল ও নানাবিধ মসল্লা সহযোগে, এই অশোকাদি সিরাপ ও উপট কম্বলের সিরাপ প্রস্তুত হইয়াছে। ইহা থাইতে মিষ্ট, ব্যবহারে অতি সহল। মূল্য উভয়ের ১৮০, ভিঃ পিঃ সহ ২০০ আনা, এক মাসের যোগা ওয়ধ পাইবেন। রজঃ মাসাক্ষে বিকাশ পায়, এ কারণ ১ মাস যোগা ঔষধ ব্যবহার কর্ত্রা।

যে স্থান প্রারণের ক্ষমতা রহিত হয় বা গর্ভন্থ সন্ধান প্রাঃ প্রাঃ নষ্ট হয়, সে স্থানে আমাদের শিলাযভাদি সিরাপ আহারাজ্যে এক বার; অশোকাদি ও উলট কম্বলের সিরাপ প্রাতে ও বৈকালে ব্যবহার্য।

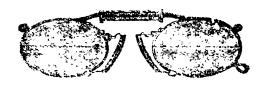
শিলাযভুর শিলাযহাদি সিরাপ।

ষে যে পর্কতে পর্ণ, লৌক, অন্ত প্রভৃতি ধাতুর থনি আছে, ঐ সমস্ত পর্কত গ্রীম্ম-কালে উত্তপ্ত হইয়া ঘর্ম নিঃস্থ হয়। তাহা পর্কতের গালে আটাবং জমাট বাধিয়া থাকে, তাহাকে শিলাযতু বলে। ঐ শিলাযতু সহ আয়ুর্কেদীয় সরাসাদি পাঁচন মিশ্রণে সিরাপ হইয়াছে। শাস্ত্রকারগণ শিলাযতুকে সর্কপ্রমেংহারক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ গণোরিয়া বিষ নই করিয়া শরীর প্রকৃতস্ত করিতে এই শিলাযতাদি দিরাপ ছাড়া আর ঔষধ নাই। ইহা স্ত্রী ও পুক্ষ সকলেরই সংহাপকারী। মৃল্য > মাসোপ্যোগী > টাকা মাত্র।

ক্বিরাজ ঐছিদয় নাথ রায়,

আৰি আধুফাৰি উষ্ধানীৰ হৈছিল বালে ভাপিত), ৮০ নং হারিগন রোভ, কলিবাভা ঃ

উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চশমা।



সঞ্জীবনী বলেন যে, অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিক্রের ছয় জিজ্ঞান। করেন। আমরা রায় মিতা কোংকেই বিশেষরূপে জানি। তাঁহাদের কথাও . যা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা থবিদ করিতে হটলে উক্ত বিশ্বাস্যোগ্য কোংকে बिरक्ष कतिया शांकि।"

মফ:স্বলস্থ গ্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে কুদ্র কুদ্র অক্ষয় কিরুপ 'দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্সু-পরীকার বন্ধও পাঠান इम्र। मिल्ल भूगा-जागिका हाहित्य हे आदक ८ भिति छ इम्र।

রায় মিত্র এণ্ড কেং.

৯৮ নং ক্লাইভ ষ্ট্ৰীট, কলিকাভা। আঞ্চ লোকান-পটুয়াটুলী, ঢাকা।

অমশ্লান্তক ২৫ শাতা ১ কুধাদাগর ২৫ শাতা ১.

কলিকাতা পাথুবেঘটার খনামপ্রসিদ্ধ কবিবাজ মহামহোপাধায় ৮ বারকানাশ দেন কবিরক্স মতোদয়ের অভিযত -- "অস্পুলাস্তক দেবনে অস্ত ও পুল রোগের ভীব বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবদ্ধক। ইহাতে অঞ্জীন, পেট-বেদনা ও অন্ন উদগাৰ উঠা প্ৰভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশয় অধিবৃদ্ধি হটয়া গাকে।''

• সাত দিনে নিশ্চয আরোগ্য।

জ্বামৃত ৩০ বটা ১

मञ्जाशक ए: माधा अधिल अपत नाभक।

তিন মাসে নির্দোষ আরোগা।

মহাজ ৭ বটী ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, মাালেরিয়া, বাদ্দির কাশ, রাজযক্ষা, রাজযক্ষা, রাজযক্ষা, রাজযক্ষা, প্রাছা, বাদ্দির কাশ, রাজযক্ষা, রাজযক্ষা, প্রাছা, বাদ্দির কাশ, রাজযক্ষা, বাদ্দির কাশ, বাদ্দির খাস, কাশ, রাজযক্ষা, রক্তক্ষয়, গ্ৰহণী, জিমি, অর্শ, চ্টরক্ত, বাতরক্ত ও

> কবিরাজ শ্রীমপুরানাণ সজ্মদার, কাবাতীল. কবিচিস্তামনি, ১१ नः गन्तीपरत्रत्र रगम, वागवाञ्चात्र, क्लिकाका।

দারুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপার

জবাকুসুম তৈল।



আবাকু স্থম তৈল মাথিয়া নান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হর। কাজের সমর গলদ্বর্গ ছইতে হর না। অবাকু সম তৈলের গন্ধ হায়ী। একবার মাথিলেই গারের হুর্গ দ্ব হর। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ বাকি পর্যাত্ত সকলেই অবাকু স্থমের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিতঃ অবাকু স্থম তৈল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা, ভি পিতে ১।/০; তিন শিশির মূল্য ২।০, ভি পিতে ২॥/০।

সুরবল্লী ক্যায়।

রক্তবৃষ্টির মহৌষধ।

স্থরবল্লী ক্ষার সেবনে শরীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদক্ষনিত নানারপ কৃত প্রভৃতি ক্টদায়ক রোগ শীঘ্রই দ্রীভূত হয়।

দেশীর সালসা সেবনে পুরুষত ও শরীরের কান্তি বর্দ্ধিত ইইরা পাকে। এই সালসা সেবন মাত্রই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মুল্য এক শিশি ১॥• দেড় টাকা, জি পিতে नहेरन सांह ২/• आना।

ব্যবস্থাপক"ও চিকিৎস্কু

শ্রীউপেক্রনাথ দেন, কুবিরাজ,

२० नः क्लूटोना क्रिके, क्लिकांडा ।

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

'মায়াপুর রসায়ন"

ভাল ইইশ্বাছে!!

ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অসাধ্ব্যক্তি আমটিদর ভারত-বিখ্যাত
"মারাপুর রসায়ন" এই নামের সাম'ন্য পরিবর্ত্তন করিয়া
এবং ঠিকানা ও মৃল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক
ঠকাইতেছে। গবর্ণমেন্ট হইতে রেজেন্টারি করা ৪০ বংসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—

মায়াপুর রুপায়ুন

হুগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহৌষধের অপূর্দ্ধ গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহল্র ডাক্ত বের সাটি ফিকেট আছে। মায়া পুর রসায়ন > নং গ্রাক্ষাট গ্রীঃ, বভৌত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মায়াপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতৃদ্ধ পোষক, প্রষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সংক্ষ সবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজ্জ্ পত্র লিখিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রসায়নের" রহৎ ব্যবস্থা পুন্তিকা, "ক্বিরাজী শিক্ষা" নামক পুন্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত ইউন।

২০০০০ তুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

ব্রাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা ষ্ট্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষজ্যোত্থান— নারিকেলডাঙ্গা ষষ্ঠীতলা রোড. কলিকাতা।

জার্মেনীর পরাজয়

বার্ত্ত। আতক্ষ নিগ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরোগ হইবার বার্ত্ত। জীবনীশক্তি প্রদান করে। অভএব নীরোগ হইবার মন্ত্রহণ করুন।—

আ জ্ঞান নি গ্রহ-বটিক।

সেবন কর্মন। ইহা সেবনে অজীর্ণ, কোর্চকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দূর হয় এবং শরীর নীরোগ, স্কৃত্ব এবং সবল হয়। সর্ববোগহর ভারতীয় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত। ৩২ বটিকার এক কৌটার মূলা ১১ এক টাকা।

কবিরাজ-

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী, আতক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ি এগু কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষধালয়—–৩৫ নং কলেজ ট্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—–

(১) বজ্বাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস শেন,বজ্বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং ক্লাইভ দ্রীটে স্থানাম্বরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাধা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভ্বানীপুর শাধা, ৬৮ রসারোড, ভ্বানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপাাথিক ঔষধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রনা বিক্রমার্থ প্রস্তুত থাকে। ঔষণের অক্কৃতিমিতা রক্ষার্থ সহরেক করেকজন স্থাপিকিত চিকিৎসকের ভদ্মাবধানে ঔষধাদি প্রান্তত হটয়া পাকে। শিশি, কর্ক, পার্মামিটার, ষ্টাপনকোপ, ক্লবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্ষ ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধাদরে নিক্রীত হটয়া পাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাাথী সম্বন্ধে পক্র লিখিলে সম্বর উত্তর দেওয়া হয়। পক্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংবাজী বাঙ্গালা ক্যাটালগ প্রেরিত হয়।

ভাকোর জগদীশচক্র লাহিড়ী কৃত গৃহচিকিৎসার স্থান সংকরণ বাহির হইরাছে, ব্ল্য ৮০/ - _ুহোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিংগর জন্ত লিখিত। ভাষা অতি সর্ক্

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No 633.

May, 1016.

"कन्माप्येवं पाननीया भिचणीयातियत्नतः।" ক্সাকেও পালন ক্রিবে ও মত্রের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বৰ্গীয় মহাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ দত্ৰ, বি. এ কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

. ৫৩ तम । 650 A. All 1

বৈশাখ, ১৩২৩। মে, ১৯১৬।

গেহ-কুঞ্জে।

কে এলো ভব গেড কুস্পেণ শুকানো তক্ব গায়ে জাগ্যে প্লকাঞ্জন মধ্যয় মঞ্বীপঞে। অশোক বহাঁণ হলে চৰণ-পৰশ পেয়ে. বকুল আকুল ভাব মুখ মধুবদে নেয়ে, অলক-প্ৰন লভি অলিকণ আসে পেয়ে.

ন্যন স্বোজ ঘেবি গুল্গ। হাত্যে ভাহার ঐ অমিয়ার ধারা করে. বক্ত শিলায় যেন কুন্দ ক্রণা ক্রে, মবাল-কণ্ঠে বাজে, পল্লব মবমবে

মঞ্জীব কণ্ ঝমু কণ্ যে। শুনিয়া অমিয় বাণী বিহগ চেত্ৰা পায়, বেহাগ পূৰবী ভুলি প্ৰভাতী মাহানা গায়, অঞ্চল-বায়ে উডি চঞ্চল গুনি ঘুনি প্রজাপতি ফুল মধু ভূজে।

গ্রীকালিদাস বায়।



নমিতা।

বসত্তের সারাহ্ন; অন্তগমনোযুথ তথেঁরে জিনিতন্মিত জ্যোতিটুকু তথনও গাছপালার উপরে জাগিতেছিল। লঘু-নেশার আবেশ-মত্ত মাতানের মত বাতাস টলিতে টলিতে লতা-পাতার বুক বেলিয়া পুলকের শিহরণ উৎপন্ন করির বাইতেছিল আকাশের কোলে বিচিত্র বণের ভিন গেঘের কুতিনর লুকোচুবী-থেলা চলিতোত্ব। বিগ-প্রকাত যেন মধুব অবসাদে ভার — তথার হইয়া বিলাইতেছিলেন।

নগা প্রচোগর নসহরটিকে আম্বা কর্মগঞ্জ নামে অভিনিত কবিব। কর্মগঞ্জ সহরের
অপেক ক্ষত ব্যতিবিশ্য স্থানে চিকিৎসাল্যটি
স্থাপিত। চিকিৎসাল্যটি আ্যাতনেও প্রকাণ্ড
এবং উহার স্থানিও ব্রেই, কারণ এখানে
ইণ্ডিনা মেডিফেল সার্কিশ্-উপাধিধানী একজন
ইংরাজ ডাক্তাবের জ্বীনে চইজন এগানিষ্টাণ্ট্
সার্জন এবং একজন পরীক্ষোন্তাণী ইংরাজমহিলা ধাতীর কাজ করিয়া থাকেন। এতদ্বাতীত
স্ইজন দেশীয় শুশ্রমা-কারিণী ও প্রীক্ষোন্তাণি
উষধ প্রস্তুত-কারক এবং অপ্রাপ্র ভূত্যবর্গপ্র
ম্থানীতি আছে।

বৈকালের কর্ত্তব্য-সম্পাদনার্থ বড় ডাব্রুনার বা ছোট ডাব্রুনার্থরের কেহই তথনও আদেন নাই। কম্পাউণ্ডারগণের মধ্যে প্রধান কম্পাউণ্ডার— সুক্ত্মুন্দর তেওয়াবী সেই মাত্র আসিয়া হাঁস-পাতালে পৌছিয়াছে, অন্য কেহ আসিয়া পৌছে নাই।

স্থরস্থার তেওয়ারী হিন্দুখানী আহ্নণ, বছস—চবিবশ পঁচিশের বেশী নহে। চেহারা একহারা শীর্ণ; অতিরিক্ত শ্রমশীলতা এবং উপযুক্ত আহারাভাবের জনাই বোধ হয়। দেহ যৌবনোচিত-পৃষ্টি-হীন। বর্ণ—রৌদুদক্ষ অফুজ্জল গোর। মাথার চুলগুলি স্বভাব- কুঞ্চিত ঘনক্ষা, কিন্তু অয়ত্ব-বিশৃদ্ধাল; মুথন্ত্রী মনোহর, ললাটে বৃদ্ধিমন্তা, নয়নে করুণা, এবং অধরে সরলতাব চিহ্নমাবেশে মুথে পুরুষোচিত্র- হৈথ্য ও দৃঢ়তা ফুটিয়া উঠিতেছে। পরিধানে হিন্দু সানি-ধরণে পবিহিত আধময়লা ধুতি, গায়ে একটি ডোবা-কাটা কোট, পায়ে স্তঃ-থজ্-সংস্কৃত সালা ক্যাম্বিশেব জুতা, মাথায় একটি গাঢ় নীল-রঙের ছোট টুপী বাকা ক্রিয়া বসানো।

বাগানের ছোট রাস্তার ভিতর দিয়া ঘৃবিয়া
আসিয়া স্থরস্থলর হাঁদপাতালের সাম্নের
পিড়িতে উঠিতেছে—দেখিল একটি আট নয়
বংসরের স্থলের স্থাপ্ত বালক বারালার সিড়ির
রেলিং ধবিয়া কোতৃহলপূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার দিকে
চাহিয়া আছে। বালকের পরিধানে ফরদা
পাঞ্জাবী এবং একথানি কালা-পেড়ে পরিষ্কার
য়ুঠি, পায়ে চটি জুতা। স্থরস্থলের এখানকার
কাহাকেও চিনিত না, কারণ দে আজ কয়দিনমাত্র এখানে বদলী হইয়া আসিয়াছে। অয়ুমানে ব্ঝিল বালক বাঙালী ডাক্তারবাব্দের
কেহ হইবে; সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে সম্মিতনম্মনে বালকের পানে চাহিয়া স্থরস্থলর জিজ্ঞাসা
করিল—"কা'কে খুঁজ্ছ থোকা গ''

বালক তাহার অ্যাচিত আপ্যায়নে বিশ্বিত ইইয়া নীরবে ছই, মুহুর্ত তাহার মুখপানে চাহিয়া রহিল, তার পর বলিল, ''সমুদ্রপ্রসাদ সিংকে খুঁজ্চি।''

স্বস্থার জিজ্ঞাসা করিল, ''কম্পাউ গুর সমুদ্রপ্রসাদ ?"

"হা, আপনি তাকে চেনেন ?"

"চিনি, কিন্তু দে এখনও আদে নি।"

"আসে নি ?"— বালক ওঠেব উপর
তর্জনী স্থাপন কবিয়া কয়েক মৃহ্র নিস্তর্ধভাবে স্থারস্থানকে আপাদমন্তক নিরীকণ
কবিল। ভার পর আগ্রহপূর্ণকঠে বলিল,
"আন্দ্রী, আপনিই কি হেড্ কম্পাউ গ্রাব

ঈষং হাসিয়া স্থানস্থা বলিল, "হা থোকা, আমি শিউশরণের জায়গায় এসেছি; তোমার সঙ্গে শিউশরণের আলাপ ছিল ?"

অপ্ৰাসরভাবে সজোবে মাথা নাড়িয়া বালক বলিল, "না তিনি আমাদেব কাকব সঙ্গে কথা কইতেন না।"

স্থবস্থলৰ বালকেৰ প্ৰবল মন্তকান্দোলন ভঙ্গী দেখিয়া হাস্য সন্থৰণ কৰিতে পারিল না, নিকটে আসিয়া সংস্তেহ বালকের কচিকামল মোটা মোটা হাত তুইটী মুঠাইয়া ধরিয়া জিজ্ঞাসা কবিল, "তোমার নাম কি ধোকা ?"

"আমার নাম এ স্থিনীল কুমাব মিল,—
আছে। আমার দিদি মিদ্ নমিতা মিত্রকে
দেখেছেন তো ? —" বালক সাগ্রহ দৃষ্টিতে স্থাস্থলরের পানে চাহিল।—

"নমিতা মিত্র ? — কই, নাম শুনেছি, মনে হচ্ছে নাত ?''

আপনাদের ফিমেল ওয়ার্ডের নার্গ ? "ওহ, তা হবে থোকা, আমিত এখনওঁ এখানে কাউকে চিনি না,—ফোটে তিন দিন এখানে এদেছি, কাদকণ্ম নিরে সর্বদ। ব্যস্ত থাকি…।

বালকেৰ মুখেৰ উদ্বেগ চিহ্ন নিলাইয়া গেল, আখন্তভাবে সে বলিল, "নোটে তিন দিন ? আ!—তাই বলুন —''; যেন এওক্ষণ সে স্বস্তুল্বের এই অন্তভার মধ্যে আর একটা কোন কিছু ছুল্চিখা জনক বিষয়ের সন্ধান পাইয়াছিল! হান্দ্ৰে বলিন ''আছো, আপনি আন্তানে বাই কোগায় জানেন ?''

স্বাস্থার হানের মাথা নাজি ৷ বুহার মান পর্যান্ত সে কার্চ চালা ৷ বা ভার হার্ম ভাষা ৷ তিক বিশ্ব ৷ বে শে হিসাব, বাগবেল বিক্তি আন্দ্র ৷ বিশ্ব ৷ চাহিল না, প্রসাকি উলি এ জিলা ৷ বিশ্ব বিশ্ব পোকা, দেশে বিষ্টালা ৷ ১ এড বড় আমাৰ একটি এটি শ্ব আছে।"

বালক তথ্যগোধ নাথ৷ তুলিয়া স্থান্তল "তাৰ নাম কি ১''

"ভাব নাম 🖃 श्रायञ्चन ।"

"প্রেমস্থানৰ "— বালক কুণ্ণভাবে দৃষ্টি
নত করিল; বোধ হয়, তাহাব আলা ছিল যে, আকৃতিগত সাদৃশ্যের সহিত নামগত সাদৃশ্যও অবশাস্থানী হইবে। তাহাকে দমিয়া মাইতে দেখিয়া স্থৱস্থানৰ তাহাব উংসাহ পুন্কদ্বীপ্ত কৰিয়া তুলিবার জন্ম বলিল, "আছ্চা থোকা, তুমি ফুল ভালবাস ?— নিশ্চয় ভালবাস কি বল গ"

প্রশুটাব অন্তবালে অনেকথানি মিনতি-ভবা অন্তবাধের স্থর যেন ঝকাব দিয়া উঠিল। বালক যদিও তথন ফ্লের জন্য কেশ্যাজ উৎস্ক ছিল না, তথাপি স্থরস্করের কথায় তৎক্ষণাৎ আগ্রহান্বিত হইয়া বলিল, "ফুল !— হাঁ ফুল আমরা সবাই খুব ভালবাসি। গোলাপ ফুল তো ?—"

একটু নিরুৎসাহভাবে স্থায়ন্দ্র বলিল, "গোলাপ ফুল তো নয় থোকা, কামিনী ফুল; কামিনী ফুল বোধ হয় তুমি ভালবাদ না ?"

স্থালি সাগ্ৰহে বলিল, "হঁটা তাও ভাল-বাসি।"

স্বর্মন্ব নিজের মাথাটি বাঁ দিকে হেলাইয়া স্কোশলে টুপিটা ধীরে ধীরে খুলিয়া লইল। স্শীলের সম্বথে টুপিটা নামাইয়া ধরিয়া রলিল, 'নাও স্থশীল বাবু,"—

স্থীল দেখিল টুপির অভ্যস্তরভাগে কতকগুলি সদ্যঃপ্রস্টিত স্থান্ধ-বিস্তারী কামিনী ফুল রহিয়াছে! সে খিল্খিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল, "বা, আপনি তো বেশ মজা করেছেন, ফুল শুদ্ধ টুপিটা মাথার পরে আছেন!—আছো দিন্ না, আমি একবার টুপিটা পরি।"

"পর"—স্থরস্থলর সহাস্যামুথে বালকের অফ্জা পালন করিল। টুপিটা তাহার মাথার পরাইয়া দিল। বালক পরম প্রীত হইয়া তুই হাতে নিজের টুপি-পরা মাথাটার চারি দিকে একবার হাত ব্লাইয়া দেখিল; সাগ্রহে বলিল, "কেমন দেখাচেছ বলুন দেখি ?"

"বেশ দেখাচ্ছে স্থলীলবাবু,—চমৎকার দেখাচ্ছে; এখানে স্থায়না নেই, না হলে—''

সকোতৃকে হাসিয়া স্থশীল বলিল, "তবে আব কি, আমি তা হলে টুপিটা নিই,— আপনি আর এ নিয়ে কি কর্বেন ?" "কিছু না, স্বচ্ছন্দে নাও!—" সুরস্কলর বালকের অসক্ষোচ সরলতার অত্যন্ত প্রীত হইরা সম্বেহে তাহার ললাট চুম্বন করিল।

ঠিক সেই সময়ে সন্মুখের ফটকের রাস্তার হাসপাতালের ফিমেল্ ওয়ার্ডের মিড্ওয়াইফ্
প্রোচা মিদ্ স্মিথ এবং একজন শুশ্রমাকারিণী স্থলরী যুবতীকে দেখিতে পাওয়া পেল। স্থরঃ স্থলর মিশ্ স্মিণকে চিনিত, কিন্ত যুবতীকে চিনিত না, চিনিবার আগ্রহও ছিল না। তাড়াতাড়ি সিঁড়ির পথ ছাড়িয়া কম্পাউগ্রারঃ দিগের গৃহের উদ্দেশে অগ্রসর হইল।

পিছন হইতে স্থাল বলিল, "আপনার টুপিটা—''

চলিতে চলিতে মুথ ফিবাইয়া স্থ্যস্ত্ৰর বলিল, "ফুলগুলো যে ওতেই আছে, ওটা ' তুমি—''

"না —না" — বলিতে বলিতে স্থালীল ঘাড় কাৎ কবিয়া স্বস্থানবের মত সতর্ক-কোশলো টুপিটা খুলিতে গেল — টুপি খুলিল বটে, কিন্তু ফুলগুলো চাবি দিকে ছডাইয়া পড়িল! অপ্রস্তুত হইয়া মলিনমুখে স্থালীল বলিল, "যা:! ফুলগুলো যে সব ধুলোয় ছড়িয়ে গেল!"

মমতাপ্রবণকদয় স্রস্কর তৎক্ষণাৎ । ফিরিয়া দাঁড়াইল। সাস্থনা-কোমল-কঠে বলিল, "দাঁড়াও স্থাীলবাব, আমি কুড়িয়ে দিচ্ছি—
ধ্লো লাগতে দেবো না—"

স্থাস্থার ফিরিয়া আসিয়া বা পাল্পের হাঁটু ভূমে পাতিয়া,—বসিয়া পড়িয়া ফুল কুড়াইতে লাগিল। স্থালীল একটু ইতস্ততঃ করিয়া কি করা উচিত ভাবিয়া লইল। ভাহার পর হাতের টুপিটা মাধায় চড়াইয়া—নিজের হাত হুইথানি থালি করিল এবং স্বর্মুন্রের পাশে বৃদিয়া দেও কুল কুড়াইতে আরম্ভ করিল।

মহিলাম্বয় কথা কহিতে কহিতে আসিতেছিলেন, ইহাদের দিকে অত লক্ষ্য করেন
নাই। কাছাকাছি আসিয়া, মিদ্ স্মিথের দৃষ্টি
ইহাদের উপর পড়িল। সিড়িতে উঠিতে উঠিতে
কৌতুকোজল-মুথে সহাস্যে তিনি বাললেন,
"একি হচ্ছে এদের ?—বা:, ফুল কুড়োনো
হচ্ছে!"

"হাঁ— ফুলগুলো পড়ে গেছে, তাই"—
স্থাল মৃথ ফিরাইয়া জবাব দিল। স্বরস্কার
কোনো উত্তর দিল না, নতমুথে ফুল কুড়াইয়া
স্থালের পাঞ্জাবীর পকেটে ঢালিয়া দিল।
মিদ্ স্থিথ হাদিতে হাদিতে বলিলেন, "ছোট
মিত্র, তুমি বোধ হয় ফুলগুলো আমায় দেবার
জন্তে সংগ্রহ কর্ছ ?"

"নিন্না—নিন্—'' বালক তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাড়াইয়া দাগ্ৰহে পকেটে হাত পূৰ্বিয়া মুঠা ভৱিষা কুল লইয়া নিদ্ স্মিথের সন্মুথে হাত বাড়াইয়া দিল। মিদ্ স্মিথ পার্ম্ববিজনী সন্ধিনীর পানে চাহিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "দপ্রতিভ বালকের বদান্তা দেখ্ছ নমিতা!"

নমিতা!—ইনিই স্থশীলের দিদি!—স্থরস্থলরের ফুল কুড়ানো মুহুর্ত্তের জন্ম স্থগিত
হইল। ঐতক্ষণ মিদ্ স্থিথের দঙ্গিনীর জন্ম
সে লেশমাত্র কৌতুহল অমুভ্র করে নাই।
কিন্তু এইবার আরু পারিল না,—ঘাড়
ফিরাইয়া উৎস্কদৃষ্টিতে চাহিল — কিন্তু
মুহুর্ত্তে তাহার নয়ন-য়ুগল বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইয়া
গেল!—ইনি নমিতা!

নমিতা ললিত-লাবণ্য-গঠিতা—স্লিগ্ধ-তক্ত্র-ণিমার জীবস্ত চিত্র! তাহার সর্বাঙ্গ ব্যাপিরা

এমনই একটা কোমল কমনীয়তা আবেশের
মত জড়াইয়া রহিয়াছে যে, সহসা তাহাকে
দেখিলে নয়ন-মন আনন্দে মুগ্ধ হইয়া পড়ে!
স্থ্রস্থার মুহর্তের জন্ম আয়বিশ্বত হইল
এবং আ*চ্য্যান্বিত হইয়া ভাবিল—ইনি এত
স্থানী!

নমিতার বয়দ উনিশ কি কুড়ি বৎসর হইবে। শরীরের গঠন একটু লম্বা, দোহারা—বেশ শোভন রমণীয় শ্রী-বাঞ্জক, চক্ষু ছইটি বড় বড়, নাসিকা স্ক্র্যা স্থান্তর, মুখভাবে নির্ভীকতা, দৃঢতা এবং কোমলতার চমৎকার সমন্বর!— সৌন্বর্যা বিকশিত! মাথার চুলগুলি কপালের উপর নানাইয়া পিছনে এলো-গোপা-বাদা। তাহার উপর 'ভেলের' আছোদন। পারধানে একটি সেমিজ ও লেশের সম্পর্কবর্জিত সাদা-সিদা ধরণের জ্ব্যাকেট। সক্র-পাড় কাপড়গানি বঙ্গ-মহিলাগণের ক্রারে বেশ স্থাবিন্যন্ত-ভাবে পরিহিত। পায়ে জ্ব্রা-মোজা।

স্বস্থলর দেখিল তাহাদের ফুল কুড়ানোর কৌ কুক-দৃশ্য দেখিয়া নমিতা নিঃশব্দে হাসিতেছে ! — স্বস্থলর স্থাব ফুল কুড়াইল না, উঠিয়া পড়িল। হাতের ফুলগুলো স্থালৈর হাতে দিয়া, পাশে স্তম্ভ-গাতে ঠেস দিয়া দে দাঁড়াইল। চলিয়া যাইবাব পথ ছিল না, কাবণ মহিলাদ্র স্থালের সহিত গমন-পথের উপর দাঁড়াইয়াছিলেন।

স্থাল তথন মিশ্ স্থিথকে ফুল লইবার জন্ম অত্যন্ত পীড়াপীড়ি করিতেছিল। মিশ্ স্থিথ হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ফুল নিয়ে থেলা করণে বাবা, আমি এখন নিরে কেন মিছেমিছি নষ্ট করব……''

বালক সকৌ তুকে হাসিয়া বলিল. "কিন্তু ম্যাডাম, আমি যে এখুনি সত্যি-সত্যি নই করে ফেলব !—আছো, অন্ততঃ হটো নিন্—"

"আচ্ছা, তাই দাও বাবা''— মিদ্ শ্বিথ গোটাকতক ফুল তুলিয়া লইলেন। নমিতা বিশায়-কোমল-কণ্ঠে বলিল, "স্থানীল, ও টুপিটা কার ৪"

"এটা এঁর টুপি—" স্থশীল চট্ করিয়া মাথা হইতে টুপিটা খুলিয়া স্থবস্থলরের দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল, "এই নিন্।"

স্থারস্থলন বিষয়ভাবে ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। টুপি লইল না, কিন্তু মহিলাদ্বরের সম্মুখে বালককে স্পষ্টাক্ষরে কোনো অন্থরোধও করিতে পারিল না। তাহার মনোভাব ব্রিয়া তীক্ষর্দ্ধি বালক হাদিমুখে মাথা নাড়িয়া বলিল. "না—না, আমায় মাপ করুন, আমি ঠাটা করে তথন বলেছিলুম ···· আপনার টুপি নিন।"

এইবাব নমিতার দৃষ্টি পুলিল। ব্যাপাবটা বোধগমা হইল চঞ্চল বালক রঙীন টুপিটির জন্ম যে, ইতঃপূর্ব্বে ভদ্রলোকের কাছে কোনো-রূপে লুকতা প্রকাশ করিয়াছে, দে-সম্বন্ধে তাহার আব লেশমাত্র সন্দেহ রহিল না। নমিতা তৎক্ষণাৎ নিজে অগ্রসব হইয়া স্থশীলের হাত হইতে টুপিটি লইয়া স্ববস্থলরের সমাথে তুলিয়া ধরিল, এবং স্বভাব স্থলর দৌজন্মে বলিল, "না,—আপনার টুপি—"

যুবতীর আচবণে সহসা সম্ভস্তভাবে স্থর-স্থন্দর ছই হাত পাতিল; আর 'না' বলিবার অবকাশ পাইল না।

অপরিচিত যুবকের হাতের উপর টুপিটা নামাইয়া দিতে লজ্জারক্তমুখী নমিতার হাত- থানি ঈষৎ কাঁপিল! আত্মগোপন-জন্য ত্রস্ত ভাবে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া সে মিদ্ ত্রিথের উদ্দেশে বলিল, ''আস্কন আমরা যাই।"

তাহার এই বিজ্পনাপূর্ণ গোপনচেষ্টাটুকু
মিদ্ স্মিথের দৃষ্টি এজাইল না। তিনি ঈষৎ
হাসিয়া বলিলেন, "চল।"

পথ থালি শাইয়া মহিলাদ্বমের উদ্দেশে যথারীতি অভিবাদন জ্ঞাপন করিয়া স্করস্থানর একটু অস্তচরণে চলিয়া গেল। স্থানীল পিছন হইতে তাহাকে জ্ঞানুরোধ করিল, যেন সমুদ্রপ্রদাদ আদিলে স্থানীলেব আগমনসংবাদ তাহাকে জ্ঞানান হয়। চলিতে চলিতে স্থবস্থান মাথা নাড়িয়া তাহার অস্থবোধ-ব্যার সম্মতি জ্ঞানাইল,কিন্ত আব ফিবিয়া চাহিল না।

স্থীলকে বাড়ীব উদ্দেশে পাঠাইরা নমিতা মিদ্ স্মিথের সহিত ফিমেল্-ওরার্ডের দিকে অগ্রসব হইল। তাহাবা বাবানদা পার হইরা চলিয়েছে, বামে সাবি সাবি বোগীদিগেব কক্ষ। চলিতে চলিতে একটা গৃহাভাস্তবে দৃষ্টি পড়িতেই নামিতা সহসা পম্কাইরা দাড়াইল! উদ্বোপূর্ণকঠে বলিল, "ন্যাডাম এই বোগীটি যাতনার বড় ছট্ফট্ কব্চে, বুকের ব্যাপ্তেক্ষটা খুলে গেছে—একবাব দাড়ান—।"

মিদ্ সিথের উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই দে পাশের কক্ষে চুকিল। মিদ্ সিথও তাহার পশ্চাৎ চলিলেন। দে-ঘবে ছইজন ছাড়া আর রোগী ছিল না। পীড়িত-ছয়ের প্রথম ব্যক্তি জ্বে অত্যন্ত বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছিল, অপর ব্যক্তি অপেক্ষাক্কত শাস্তভাবে ছিল।

করুণা-বিগলিত-হৃদয়া নমিতা তাড়াতাড়ি আসিয়া রোগীটিকে ধরিয়া বিছানার উপর ভাল করিয়া শোষাইল। বুকের বন্ধনী শিথিল হইয়া পেটের উপর নামিয়া গিয়াছিল, সেটা সরাইয়া যথাস্থানে তুলিয়া দিল, তাহার শুন্ধ জিহ্বায় ছই চাম্চে জল ঢালিয়া দিল,— সহার্ভুতিপূর্ণকপ্ঠে তাহাকে ছই চারিটা সাম্বনার কথা শুনাইয়া স্থাতে তাহার মাথায় হাত ব্লাইতে লাগিল। ই বোগী তপ্ত হইয়া আরানে আশ্বস্তিব নিংশাস ফেলিয়া বলিল— "আঃ:!"

·মিস্· স্থি স্তর্ভাবে দাড়াইয়া দেখিতে-'চিলেন। তিনি নমিতার কার্যাবলীতে জকেপ করেন নাই ; তিনি শুধু বিশ্বয়ে ইনির্কাক-ভাবে দাডাইয়া দেখিতেছিলেন - নমিতার সে সময়ের সেই ককণাপ্লুত বদনের অপূর্ব স্বেহমগ্নী-মাধুবী-শোভা! মিদ্ স্মিথ অবাক্ হইয়া ভাবিতেছিলেন, 'এ সেই নমিতা, যে নমিতা অপরিচিত বাক্তির সহিত মুথ তুলিয়া একটা কণা কহিতে লক্ষায় লাল হইয়া উঠে, হাতে হাতে কোনো জিনিস দিতে এখনও সংশ্লাচে থতমত থায়, এ সেই নমিতা!— কি আশ্চর্য্য ! এ যে এখন নিঃসম্পর্কীয় আর্ত্তের সেবার সম্পূর্ণ মুক্ত অসংক্ষাচ, ঐকান্তিক আগ্রহপরায়ণ: —করুণামগ্রী জননী, সেহময়ী ক্রা!' স্কল্নয়নে মিদ্ স্থিও ডাকিলেন "নমিতা''।

আরাম পাইয়া রোগীর তথন একটু তক্তা আসিয়াছিল। নমিতা মিদ্ স্মিথের আহ্বানে সম্ভর্পনে নিঃশব্দে তাহার শ্যা ছাড়িয়া

উঠিয়া পড়িল এবং ধীবপদে মিদ্ সিথের সহিত কক্ষেব বাহিবে আ্পিল।

উভয়ে ফিমেল্-ওয়ার্ডেব দিকে চলিলেন।
মিদ্ স্থিপ চলিতে চলিতে বলিলেন "আছে।
নমিতা, নার্শেব কাজ কি তোমার বড় ভাল লাগে

লাগে

?"

নমিতা উত্তব দিল,"ইা, মাাডাম, বড় ভাল লাগে, সেই জন্মে আমি ইচ্ছে কবেই'এ-কাজে এমেছি—শিক্ষাগ্রীব কাজ নিই নি,—''

মিদ্ স্থিপ আব কিছু বলিলেন না। উভয়ে নীরবে চলিতে লাগিলেন। কয়েক মুহূর্ত্ত পরে সহদা একটু আবেগের সহিত নমিতা বলিয়া উঠিল, "মাডাম, মে-কোনো পীড়িতের বিছানাব পাশে গিয়া লাড়ালে, আমার বাবার শেষ জীবনেব সেই বোগাছেল বেদনাময় মূর্ত্তিটা মনে পড়ে যায়! আমি প্রত্যেক পীড়িতের মধ্যে আমার পিতাব সেই পবিত্র সন্তা অন্তহ্ন কবি; আর নিজের কথা ভূলেশাই। তথন এদের যন্ত্রণা একটুকু উপশ্মের জন্ত আমাব প্রাণ এত আকুল হ'য়ে উঠে যে

অসাব প্রাণ এত আকুল হ'য়ে উঠে যে

তাল, সে আব বলিতে পাবিল না।

মিদ্ স্থিথ করণো-সজলনয়নে একবার
নমিতার মুথ-পানে ফিবিয়া চাহিলেন, তাব পর
নিঃশব্দে ক্যালে অঞ্কণা মোচন করিয়া
নীরবে যেমন চলিতেছিলেন তেমনই চলিলেন।
আব কোনও কথা কহিলেন না।

(ক্রমশ:) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

আমাদের কথা।

(পুর্বা-প্রকাশিতের পর)

সরলার পুনর্বিবাহে আমার আন্তরিক মত নেই। তা'র অদৃষ্টে যা আছে হবে। তার পূর্বে সহস্র সহস্র নারী বৈধবা যন্ত্রণা ভোগ করে গিয়েছেন – সেও না হয় যাবে। এ কথা অবশ্য স্বীকার করতে হবে যে,সংসার মায়াময়, এখানে যা কিছু কবা যায় সবই মায়ার মোহে: এ মায়া-জাল কাটাতে পারলেই মঙ্গল। আদক্তিতে যত ডুব্বে ততই আদক্তি বাড়বে— ততই জালে জড়িত হবে। সর্লার আবার বিয়ে দিলে তার আদক্তি বাড়ানই হবে। মোকদা ঠাকুরাণীকে দেথ্লে সকলেই সহজে বুঝ্তে পারেন, আন্তরিক বৈধব্য ব্রত কথনই অসম্ভর নয়। সরলাও যে পারবে না, এ কথা বিশাস ক্রতে আমার ইচ্ছাহয়না।

দ। তবে এতদিন ধরে তোমায় কি
শিক্ষা দিয়েছি ? আর তুমিও তো কিছু পূর্বে
যে কথা বলেছ, তাতে তো মনে হয় যে. তুমি
মায়াবাদের প্রকৃত অর্থ বুরৈছে। তবে আবার
এ কথা কেন বল ? এই ভ্রমে পড়েই আজ
ভারত হঃথ ভোগ করছে। ভণ্ড, আলস্যপরামণ আধুনিক বেদাস্ত-বাদীরা এক হিসেবে
ভারতের সর্ব্বনাশ করে গেছেন। পিঠের
উপর এক হাণ্টার কসিয়ে দিলে যারা 'বাপ্রেমারে' করে উঠবে, তাদের মুথে কি এসব কথা
শোভা পায় ? বেদাস্ত-স্ত্র অভ্রাস্ত সত্য, এবং
বেদাস্তকার পরম জ্ঞানী; কিন্তু শেষ কালের
এই জটাধারী গুলোই ভুল বুঝে, লোককে
কেবল সন্ন্যাসে মজিয়ে ভিটে-ছাড়া করবার

বন্দোবস্ত করে গিয়েছে। জগং মিথো এই হিসাবে, যে তা অনিতা। কিন্তু যতক্ষণ ভূমি এই মান্নার শরীরে বাদা বেঁধে বদবাদ কর্চ— লীলা করচ, যতক্ষণ নিরেট জগংটা বন্বন্ কবে তোমার মায়ার চর্ম্মচক্ষের সাম্নে ঘুবছে, যতক্ষণ ভুমি মায়ার মুথ দিয়ে মায়ার শব্দ বাহির করে জগৎ মিথো বলে জাহির করছ, ততক্ষণ তোমার মুথে কি অমন কথাটা দাজে
 তোমার ঐ ফুলদানির স্থান স্থান ফুলগুলি যতক্ষণ তোমার সন্মুখে রয়েছে, তত-ক্ষণ ভোষার নিকট—relatively to your relative existence—তা সত্য বৈ কি 💡 প্রালয়াস্তে পরমাণু বিশ্লিষ্ট হয়ে সংক্ষেপরিণত হলে, এবং আপেক্ষিক বিশেষত্ব হারিয়ে "একে" মিশ্লে, তা আর ফুল থাকবে না---কিছুই আর কিছুই থাকবে না—কিন্তু এখন আছে—অস্ততঃ তোমার কাছে; কারণ তোমারও অন্তিত্ব মায়ার বাজ্যে। যতক্ষণ আমি সত্যেন্দ্রনাথ, ততক্ষণ এই তুমি যে আমার বসে অনিমেষনেত্রে আমার মুখের পানে চেরে আছ, এ সত্য;_— আমার" কাছে সত্য না হতে পারে, সভ্যেন্দ্রনাথের কাছে সতা। স্বয়ং প্রব্রহ্ম যথন হতে "অহং বছ ভবামি" বলে গণ্ডুৰ করেছেন, তখন হতে তিনিও মায়াকে আপ্রয় কর্তে, মায়াময়, লীলাময় হতে বাধা হয়েছেন,—মায়ার মধ্য দিয়ে আত্মবিকাশ করছেন। তুমি তারই অংশ - তুমি হঠাৎ পালাবে কোথায় _? কাল পূর্ণ

হতে দাও । স্বামী বিবেকানন্দ কলেজে পড়াব আমলে রাগ করে বলেছিলেন-I could have made a better world -- স্থাৎ জগৎ-স্টের কন্ট্রাক্টাবীটা তাঁব হাতে দিলে, তিনি জগৎটাকে এব চেয়ে ভাল করে গড়তেন। শেষে অবশ্য সবই বুঝেছিলেন,— প্রথমে সক**লে**রই ঐরূপ অনৈর্ধ্য আনে বটে। জোর কবে যারা মায়া ছিড়তে বসে, তাদেব একুল-ওকুল ছুকুলই যায়; তাদের না এদিকে. না ওদিকে। 'এসকল ধর্মেব জ্যাঠামী, অতি-বুদ্ধিব লক্ষণ। এ ভাল নয়। কথায় বলে "ছতি-বৃদ্ধিব গলায় দড়ি।" বানকুষ্ণ প্ৰমহংস বল্তেন --- "ওছে, অতি বৃদ্ধিটা বড় ভাল না, কাক বড় ভাবী বুদ্ধিমান, তাই গু থেয়ে বেড়ায়।" মহাত্মা য়িশুও বলে গিয়েছেন—"Be not wise overmuch; for, why shouldst thou die before thy time?" খুব পাকা কথা। আমের মধ্যে যে আঁটিটি রয়েছে, সে মায়াব রসেব মধা দিয়ে ক্রমে পাকা হচ্চে। পাক্লে আপনিই গমে পড়বে। আমটি আবাৰ যথন মাটিৰ মধ্যে গিয়ে বুক হয়ে বিকাশ পাবে, তথন সে তাব শাস এবং থোদা ত্যাগ করবে। কিন্তু পূর্ণয় প্রাপ্ত হবার পুর্বের্তাকে মাধার রদের মধ্য দিয়ে ঘুরে আস্তেই হয়েছে। কাঁচা অবস্থায় পুতিলে দে আঝু বিকাশ কর্তে পার্বে না,—গাছ হতে পার্বে না। আমাদের উপর মায়ারও দাবী আছে। জণৎ আমাদের কাছে মিথো নয়, কারণ আমবাও যে মিথ্যে! তাই বলি, ভোর করে কাঁচা আম ছিড়ো না—ঁএঁচোড়ে পেকো না। এই এঁচোড়ে পাক্তে গিয়েই• এদেশ মারা পড়্বার জোগাড় করে তুলেছে,—

নইলে আর মৃথ কাণ্ড-জ্ঞান-হীন নেড়া-নেড়ীব দল মানভঞ্জনেব গান গাইয়ে গড়া-গড়িদের, আর সিদ্ধ পুরুষ সেজে নিজিয়তা অবলয়ন কৰ্তে বদে, আৰু টুক্নি হাতে কৰে বেড়িয়ে সমাজেৰ ভাব বৃদ্ধি করে ২ বেশ करत পुढे छ। देशगा, वीगा, জড़-विकान. শিল্লবিদ্যা, বাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ধন্মনীতি ইত্যাদি উত্তমরূপে চর্চো কবে' আগে মহুৱার লাভ কর। মাহুষ পূর্ণ গ প্রাপ্ত না হলে দেবতা হতে পাবে না। তা বিধি নব। পশু হতে এক দম্ দেবতা হবাব উপায় নেই—gradual evolutionএর তাধর্ম নয়। একেই বলে 'ঘোড়া ডিঙিয়ে ঘাদ খাওয়া'। মায়াৰ দাবী কডায় গণ্ডায় দিতে হবে। সবলাকে এথন ব্রহ্মচারিণী কব্ত গেলে – আমেৰ গুটি চিছে পুংতে গেলে মাটিব মধ্যে পচে মরবে। তাব সন্তানপ্রাপ্রিব দাবী ধর্মান্তমোদিত। ইন্দ্রি-আলোচনাই পাপ, – আৰ ভাও তো আদৰ্শ ভণ্নেতাৰ দল বড় মেনে চলে। মনে সন্থানপ্রাপ্তির তীব্র বাসনা থাক্তে, কপট ভ্ৰদ্ৰাচৰ্য্যে বাধ্য কবানো, কেবল এই সকল নবাধম, কাপুক্ষ, হৃদয়হীন, ধর্ম-জ্ঞানগীন রাক্ষসপ্রকৃতি ভণ্ডদেব জবর-দস্তি! এবাই না জলজীয়স্ত, নিরপরাধা, অবলা বিধবাদের ধবে বেঁধে জ্বলস্তচিতার উপৰ ফেলে পুড়িয়ে মার্ত! আর হাততালি দিয়ে ধর্মেব জয় গাইত!তাবি নাম ছিল সতীদাহ !—কোল, ভীল, সাঁওতাল, কাফ্ৰীবাও যা স্বপ্নেও ভাব্তে পারে না। এরা পবিত্র हिन्दू शर्यात (नाहाहे भिष्त वि ना करदण्ड, — কি না করছে ? পরের মেয়ে চুরি করে

নিয়ে গিয়ে বলে, "তন্ত্র-সাধন করছি।" অপচ বালবিধবার বিবাহ দিলে অপবিত্রতা! এই হিন্দু-নামধারী বৈপপুরুষ বর্কারদিগের অপেকা নিকৃষ্ট ফীব মনুষ্য-জগতে আর নেই। ন্ত্রী-জাতির উপর এত অত্যাচার — অণচ স্কা কর্বাব ক্ষমতা নেই। "পথি নারীং বিবর্জ্ঞারেৎ" —মিরি মরি, কি বীরপুরুষের মত কথারে ! 🖜ই হাজার বছর ধরে যতগুলি পবিত্র হিন্দু রমণী যবনের হস্তে সতীত হারিয়েছে, এত **অন্ত** কোনো জাত্তিব হয়েছে কি ? যতগুলি অবলা—ভীক্সভাব হিন্দুনারী, সমাজেব দোবে বিজাতীয়ের হস্তে সতীত্ব-রত্ন হারিয়েছে, এত কোন্জাতির হারিয়েছে ? যে সকল বিদেশী হিন্দুর দর্শনশাস্ত্র জানে না, বিদেশে গিয়ে তাদের কাছে হিন্দু বলে পরিচয় দিলে তারা বলে. "ওহো –বুঝেছি,—ওই সেই যোৱা মেয়ে-মান্ত্রকে পুড়িয়ে মারে, আর দেবতাব কাছে মামুষ বলিদান দিয়ে ধর্ম করত ? বৃটিশগবর্ণ-মেণ্ট এ সব ভুলে দিয়ে এখন তাদের অনেকটা সভ্য করেছে। আজো নাকি হিন্দুরা মেয়ে-মানুষকে দাসী মনে করে; আর নাকি একটি বালিকা বিধবা হলে তাকে নাথেতে না-পরতে দিয়ে ঘরে পূরে দাসী করে রাথে।" কিন্তু আজ বড় আনন্দের দিন। আমাদের সোণার-চাঁদ যুবকেরা এক একটি হীরের টুকরো। যদি হিন্দু-সমাজ আবার মাত্মধের মত হয়, তবে এদেরই হাতে হবে। এদের এক-একটির মনের উদারতা, চরিত্রের পৰিত্ৰতা, হৃদয়ের তেজস্বিতা প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা দেখ্লে বুকে করে রাথতে ইচ্ছে হয়। এদের কাছে হই ঘা মা'র খেলেও অপমান বোধ হয় না,—এদের নিকট অপদস্থ হলেও অপমান

বোধ হয় না , কিন্তু এই ভক্তবিটল, অপদার্থ, মৃথ, কাদ্যহীন, আদশবাগীশদের সঙ্গে কথা বল্তেও আমার প্রবৃত্তি হয় না। এদের নিকট সামান্ত তিরস্কার ব্যঞ্জক কথা গুন্লেও আমার বৈধ্যাচ্যুতি হয়।

আ। আমার যে কালা পাছে !—তোমার যে এমন মতি-গতি হবে, তা আমাম স্বপ্নেও ভাবি নি। তুমি মুখে যা আসচে তাই বপ্তে আরম্ভ করেছ ? সমাজে কত জ্ঞানী লোক রয়েছেন, তাঁদের উদ্দেশে অমন করে বল্লে যে মহাপাপ হয়।

দ। "জ্ঞানী" লোককে আমি দেবতার
মত পূজা করি। তাঁদের আমি কিছুই বলি
নি। সমাজের পাপের ভার কেবল তাঁরাই
হাল্কা রেথেছেন, তাই আজো আমাদের
মাথার উপর চক্র-স্থ্য উঠছে। স্বর্গীর
বিভাসাগর-ম'শায় ও বিভাগজ-ম'শায় তার
জীবস্ত উদাহরণ। আমি মুথের উপর বল্তে
পারি বালবিধবার পুনর্বিবাহে থারা প্রস্তিবাদ
করতে আসেন, তাঁরা কাপুরুষ,—নইলে
ছর্বল, আশ্রিত, অমুগতকে পীড়ন কর্বার
প্রেবিত্ত আস্তেই পারে না। আমি প্রমাণ
কর্তে পারি, যিনি যে যুক্তিই দেখাতে
শাস্কন. তার মূলে এই কাপুরুষতা।

আ। যা ভাল বোঝোকর, আমি জানিনে; ইচ্ছে হয়, সরলার সাতগণ্ডা বিয়ে দেও। আমি স্ত্রীলোক—আমি কে ? ঝক্মারি করে-ছিলুম—কথা বলেছিলুম।

রাগ করিয়া উঠিয়া আদিলাম। দপ্তজ্ঞা মৃৎ-পুক্তলিকাবৎ চুপ করিয়া অন্তমনস্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া বদিয়া রহিলেন। রাত্রি অনেক হইয়াছে, তাঁহার আহারাদির বন্দোবস্ত করিতে গেলাম। অভিমানে সে-রাত্রে ভাল নিদ্রা হইল না।

4

ছুই দিবদ মুথ ভার করিয়াই কাটাইলাম। কিন্তু দেখিলাম, আমার তো মুথ ভার, কিন্তু আবার হুজনেব মুথ শুক হইতেছে ৷ আমার পুলুকুলারের রাঙা ঠে টিভূটি যেন নীল হইয়া যাইতেছে! ছল-ছল নেত্রে আমার মুথের দিকৈ তাকায়, নিতাম্ভ কুষ্ঠিতভাবে আমার , সঙ্গে কথা কয়। যে-মেজদিদিব কাছে আসিয়া দিন-রাত্রি ছেলে মানুষেব মত কবিয়া আবদার করে. সেই মেজদিদির কাছে আদিতে যেন এথন তাব লজ্জা কৰে ! ছোট বেলা থেকে আমাব সঙ্গে একত্র বসিয়া পাওয়া অভ্যাস-তথনো মাঝে মাঝে যদি আমাব আহারের সময় আদিয়া পড়ে অমনি টপ্ কবিয়া ছেলে মানুষ্টির মত আমাব থালাব কাছে বসিয়া পড়ে! তাতে যেন তার কত তৃপ্তি। ভাগাৰ পঁচিশ বংগৰ বয়স হইলাছে, কিন্তু আমাৰ কাছে আসিয়া তিরদিন আমাৰ সেই প্রফুল্লকুমাব। বাড়ীতে বড় থাকিতে চাহে না, সময় পাইলেই আমার কাছে ুআসিবে, আমাকে থবরের কাগজ পড়িয়া শুনাইবে, বই শুনাইবে, কত গল্প ক'রবে। কিন্ত এখন এখানে আসিয়া বাহিরেই থাকে, না ডাকিলে আমার কাছে আসে না-যেন সরলার বিবাহের প্রস্তাব করিয়া কি গর্হিত কাজই করিয়াছে ! তাহার যুক্তি তর্ক যেন সবই কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে.—ভাহার মেজ-मिनि वाहा १ इन्न करत ना, जाहा कि कथरना ভাল কাঞ্জ হইতে পারে ?—এমন ভাই কাহার ?

দত্তজাও যেন নিতান্ত অপরাধীর মত আনাব দক্তে চলিতে আবস্ত করিয়াছেন। আনাব দেদিনকার অভিমান যেন আব্দো তাঁহাব বক্ষে বিধিয়া আছে — আমি না তুলিকে তাহা উঠিবাব নহে। অহস্কার কবিয়া বলিতে ইচ্ছা কবে, সেই বজুকঠিন বক্ষে এ পামরীর অভিমান ভিন্ন অন্ত পার্থিব আঘাত অমুভূত হুইবাব নহে। — এমন স্বামী কাহাব ?

মনটা বড় থারাপ হইল। আমার বাড়ী কেছ আদিবেন না, আমি সমাজেক বাহিরে থাকিতে বাধ্য হইব, আমাৰ বাডীতে ব্ৰাহ্মণে পৌরোহিতা করিবেন না.—এই সকল ভয়ে আমি তাঁগাকে বিলাত যাইতে দিই নাই। বারিষ্টাব হইতে পারিলেন না বলিয়া মনো-জংগ তিনি বাটীৰ বাহিৰ হন না। স্ত্ৰী হইয়া স্বানীকে মনঃকষ্ট দিয়াছি—পায়ে কাদিয়া ক্ষমা চাহিয়াছিলাম, ক্ষমা ভিকা অাবাৰ তাঁহাৰ মনে কট পাইয়াছিলাম। দিতেত্তি—আবাব কোভ বাগিতেছি ৪ যে-মুখে একবিন্দু হাসি দেখিলে জগৎ-সংসাব ভূলিয়া যাই, সেই মুখ আজ মান,—আমাবই জস্তু! যাহাব চবণেব এচটি ক্ষুদ্ৰ কণ্টক ভূলিয়া দিবাব জন্ম, এই তৃচ্ছ প্রাণ অবতেলে বিসর্জন করিতে পাবি, তাঁহাব জদয়ে আমিই কণ্টক বিদ্ধ করিয়া বাথিব ৪ ধিক আমাৰ নারী-জন্মে, ধিক্ আমাৰ শিক্ষা-দীক্ষায় ধিক্ আমার কপ্টপ্রেমে। স্বীহইয়া সামীৰ উপৰ কণা ক্তিয়াছি ৷ স্বামীব ইচ্ছাব বিক্ত্রে দাঁড়াই-য়াছি ? তিনি কি অভ্যান ? যদি তাই হন, ভবে তাঁহার অজ্ঞানতাই আমার জ্ঞান। আমি কে ? তাঁহারই প্রতিবিদ্ধ। পূর্ণজ্ঞান না পাইলে যেমন পূর্ণ-ত্রক্ষের পূর্ণ প্রতিবিশ্ব

কাহার উপর পতিত হয় না, তেমনি আমার পূর্ণ শিক্ষা না হইলে, তাঁহার শিক্ষার পূর্ণ উপলব্ধি আমা হইতে কেমন করিয়া হইবে ? হয় তো আমি তাঁহার কথা বুঝি নাই। আনি অন্থায় করিতেছি—তাঁহান অনুথাহের, তাঁহার প্রেমের, অষ্ণা স্থোগ লইতেছি। মনে বড় ধিকার আদিল।

তিনি বলিয়াছেন, "যে সন্তান না পেয়ে বিধঝ হল, সে বড়ই হতভাগিনী,''—সরলা ভাগালীনা। তিনিঁই আমার শিথাইরাছেন, এ জন্মের কর্মগুণে 'পূর্বজন্মেব কর্মফলেব কিছু পরিবর্ত্তন করা যায় —' তাই বুঝি তিনি ভাহার পুনর্বিবাহ দিয়া ভাহাব পূর্ণ ছঃথের কিছু অংশ খণ্ডন কবিতে চাহেন। মান্ত্রের চিত্ত আদক্তিময়, বিকাব্ময় : তিনি বলেন, এই আসক্তিরও-এই বিকাবেরও কিছু দাবী আছে। তাহাতেই স্থাষ্ট চলিতেছে। বাড়াবাড়ি করিলেই, তমেত্রণকে অয়থা প্রশ্রা দিলেই ধ্বংস ; —ইহাই জগতের নীতি। তিনি আরো বলেন, সন্তানকামনা মায়াব উচিত দাবী, প্রকৃতি-মাতার যথার্থ প্রাপ্য। বিকারের রোগীর একেবারে জল বন্ধ করিলেও তাহার জীবাত্মা কষ্টভোগ করিবে; পবিমাণে ছাড়াইলেও ধবংস। তাই বুঝি তিনি পরিমাণ মত জল দিতে চাহেন। কিন্তু এই পরিমাণ কে নিক্রপণ করিবে ? জ্ঞানিজন, সমাজ, সংশিক্ষা। হরিদাসবাবু বলিয়াছেন, "জ্ঞানি-জন-পরিচালিত সমাজই ধর্মারক্ষা করিয়া থাকে, এবং ভবিষ্যতেও করিবে।"—বাড়াবাড়ি করিয়া উচ্চুঙাল হইয়া, আদক্তি বাড়িতে দিবে না। সমাজের ধর্ম সমাজই রক্ষা করিবে গ

এ দিকে প্রফুলকুমারের মুথের দিকেও যে আর চাহিতে পারি না। একে তো বিবাহের পর হইতে তাহার মনে অশাস্তির, অভিমানের, ফোভের তুষানল অহরহঃ নিভূতে জলিতেছে। তাহার উপর বাছা আমার সরলার জন্ম আরো চিরদিন মনঃকট্ট ভোগ করিবে ?—কেবল আমারই জন্ম ? সে যে-দেজদিদি ভিন্ন জগতে আর কিছু জানে না—সেই মেজদিদির জন্ম ? বাহিরে শার্দ্মিল বিক্রম, কিন্তু মেজদিদির জন্ম ? বাহিরে শার্দ্মিল কোম শাবক্টির মত বসিয়া থাকে। মেজ দিদের কথা শুনিবার সমন্ন হরিণ-শিশুটিন মত মুথেব দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থাকে,—সেই মেজদিদির জন্ম ?

আর সরলা! আমার: কত আদবের সরলা, প্রাণের পুত্রি সরলা, হৃতভাগিনী সরলা! তোমার মেজদিদিই শেষে তোমার, চিবছঃথের কারণ হইবে ? মেজদিদি বলিতে অজ্ঞান হও, কথার কথার বাঁপাইরা মেজদির ক্রের মধ্যে মুথ না লুকাইয়া তোমার কাঁদিয়াও স্থ হয় না.——আমি সেই মেজদিদিং?— আমিই হয়তো অজ্ঞানতাবশে তোমার চির-ছঃথের কারণ হইব!

হায়, একদিকে আমার হৃদয়ের হৃদয়, নয়নের নয়ন, ললাটের চন্দন-গোরব, সীমস্তের দিন্দুররেথা, মস্তকের হেম-মুকুট;—আমার আঁধারে-আলোক, অজ্ঞানে-জ্ঞান, ইহ-কালের স্থ, পরকালের পুণা;—আমার যথাদর্কস্থন স্থামি-দেব্তা; আর একদিকে আমার স্নেহের জিথারী, আমার আদরের ধন, আমার চির-জ্মগত, চিরপ্রফ্ল প্রফ্লকুমার; অন্ত দিকে

আমার সরলা—আমার অঞ্চলের চাবী, প্রাণের পুত্তলি সরলা,—তার মধ্যস্থলে আমি— স্বোজিনী!

আমারই উপর সকলের নির্ভর—আমিই প্রতিবাদিনী ? কি অপবাধে ? কি জন্ত ? কোন্ সাহসে ? অন্তাধ হয়, অন্তায়ই ইইবে—আমার স্বামী বাহা তাব বিবেচনা করেন, তাঁহা আনাব কাছে অন্তায়! সহস্র ধিক্ আমার নারীজনো! আমি সম্বতি দিব লৈজ সবলা! আজ কায়মনোবাকো প্রার্থনা করি, 'পুরুবাস্তবম্পৃষ্টা হইবার পুর্বেষেন তোব মৃত্যু হয়। তোকে বড় ভালবাদে বলিয়াই আজ তোর মেজদিদি তোর মৃত্যু প্রার্থনা করিতেছে!'

দত্তজাকে বলিলাম যে, 'আমি ভাবিয়া দেথিয়াছি, বুঝিয়া দেথিয়াছি.—এখন আমার আব্ব আপত্তি নাই। আমিই সরলাকে বুঝাইয়া তাহাব মত করিব, আমিই তাহাব উল্যোগ কবিয়া বিবাহ দিব।'

সরলার বিবাহ, দিতে বিসিয়াছিলাম। সবই করিয়াছিলাম, কিন্তু সবলা আমার মুথ রক্ষা করিয়াছে — আমার সংখ্যাতাব প্রমাণ দিয়াছে।—বিবাহেব (!) ছই দিন পুর্বেষ্ট পলায়ন কবিয়া নারী-জীবনের শ্রেষ্ঠ তীর্থস্থান শ্বশুরালয়ে গিয়া আশ্রয় লইয়াছে। বড় কাতরপ্রাণে বিপদভঞ্জন শ্রীভগবানকে ডাকিয়াছিলাম, — আমার অন্তরের ডাক ভাঁহার নিকট পৌছিয়াছে।

সরলা বিধবা হওয়া অবধি কি-জানি কেন, পুরুষজাতিকেই যেন আন্তরিক ঘুণা করিত। তাহার দাদা এবং দাদাবাবু ভিন্ন

পৃথিবীতে যে অন্ত কোনো পুরুষমাত্র ভাল হইতে পাবে, একথা খেন সে কোনো মতেই বিশ্বাস কৰিতে পাৰিত না। এইজন্ম প্ৰথমে তাহাকে কিছুতেই পুনবিবাহে রাজি কবিতে পাবি নাই। ভাগাব যেন মনেব ভাব, বিবাহ করিলে পুরুষ মান্তবকে বিবাহ কবিতে হইবে. এই তাব প্রধান আপত্তি। তার পরে বৰপাৰকে (া) আমার বাড়ীতে আনিয়া দিয়া-সবলাকে প্রকাবাস্তরে দেখাইয়া ছিলান। – তাহার পব কিছুদিন ইতস্তঃ করিয়াছিল। শেষে অনেক কষ্টে, তুজনে তাহাকে অনেক বুঝাইরা পড়াইয়া রাজি করিলাম। কিন্তু সে চলিয়া গিয়াছে, বেশ কবিয়াছে! হিন্দুব মেয়েব মত কাষ্যই করিয়াছে ।

সপ্তম পরিচেছদ। সর্বাব কথা

>

শ্বন্ধনালয়েই আছি। লেখাপড়াব চৰ্চা একপ্ৰকান ছাড়িবাই দিয়াছি ! আব কেন ? তবে ধৰ্মাগ্ৰন্থাদি পাইলেই পড়ি। চুপ চাপ কাজ কথা করি। কাখারো সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিতে বড় ইচ্ছা করে না।

পূর্বেই বলিরাছি, আমার সপত্নী একটি
কন্মারাপিরা গিণাছেন। দেও বিধবা, — আমার
অপেক্ষা হুই বংগদেব বড়। তোমরা মনে
করিবে, একজন হুংথের হুংগী, ব্যথার বাথী
পাইরাছ; হুজনে একরকম কাটাইতে
পাবিবে। কিন্তু কৈ প তা তো আজো পাবিয়া
উঠিলাম না। তার নাম ভোনরা বা অমর।
সকলে তুম্রী বা ভোম্রা বলিয়াই ভাকে।
রংটা অবশ্য ভোমরার মত নহে,—উজ্জন

শ্রামবর্ণ। মাথা-পোরা চুল, মুথথানি বেশ, গড়ন নিথুত, থাদা মোটাদোটা। সরু কালাপেড়ে ধুতি পরে; ছহাতে হগাছি দোনার বালা আছে। আর কোনো আভরণ নাই। ভোমরা বেশ রদিকা, কথার বাঁধুনিতে সময় সময় আমার মনেও হাদির ফোয়ারা তুলিয়া দেয়। সকলেই তাকে ভালবাদে। কপাল পুড়িয়া গিয়াছে বলিয়া, তার উপর যেন সকলের মায়া-মমতা আরে। বেশী। দে আনেকদিন খণ্ডর-বাড়ীতেই ছিল, বুজা শাশুড়ীর শুশ্রষা করিত। কিন্তু তিনি নাকি আর তাকে কাছে রাথিতে সাহদ করেন না।

তোমরা মনে কর্বে, তবে তো গতিক ভাল বোধ হয় না ! কি জানি বাপু। কিন্তু ভ্রমরের সঙ্গে আমার বেশ একট ভালবাসা হইল, তাকে ভাল না বাসিয়া কেহ থাকতে পারে না। অমন মিষ্টভাষিণী, মধুর-হাসিনীকে যে ভাল না বাসিবে, সে জীবনে কাহাকেও ভালবাসিতে শিথিবে না। ভোমরা ত্র'বেলাই থাইত, একাদশীর দিন ফলাহার করিত। আগে নাকি মাছও খাইত, এখন ছাড়িয়াছে। আমি তাহাকে নির্জ্লা একাদশী করিতে এবং একসন্ধ্যা আহার করিতে উপদেশ দিলাম। । কি-জানি কি ভাবিয়া—বোধ হয় চক্ষুলজ্জার থাতিরে সে আমার কথা শুনিয়া কাজ করিতে আরম্ভ করিল। ভোমরা সাধারণ বাংলা লেখাপড়াও বেশ একটু জানে। বাংলা নভেল্ অনেক পড়িয়া ফেলিয়াছে। বাঙ্গালীর মেয়ের লেখাপড়া শেখা বলিতে আফ্রকাল তো ইহাই বুঝায়। কাজকর্মেও সে বেশ পটু। পাড়ায় বিবাহ হইলে, বাসর্ঘরে জামাই

নাকাল করিতে ভোমরার কাছে কেহ লাগে না। যে জামাইয়ের সাত পুরুষে কেহ গান গাহে নাই, তাকেও নাকি ভোম্রা গাধার ডাক ডাকাইয়া ছাড়ে। আর ওনিয়াছি, বিশ্ব-বাংলায় নাকি এমন জামাই আজো জনায় নাই, যে ভ্রমরকে কথায় আঁটিয়া উঠে। ভ্রমর পাড়ার সকলের কথাতেই আছে ;—এ এমন, 🕠 সে তেমন, এর সোয়াগী এম্নি, তার সোয়াগী তাকে ভালবাসে না, অমুকের সোয়ামী বুড়ো ধাড়ী, অমুক অমুকের সঙ্গে অমুক, অমুক অমুকের বরে আড়ি পাতিয়া অমুক দেথিয়াছৈ. অমুকের সঙ্গে অমুকের মানায় না, তারিণীর স্বামীকে দেখিলে তারিণীর হাড় জ্বলিয়া যায়। ---সে চোথ-কান বুজিয়া থাকে--কেবল সমবয়স্কা মেয়েদের ও বৌদের সঙ্গে তার এই সকল আলোচনা।

এইজ্সুই তাহাকে আমার ভাল লাগিত না। বিধবাৰ এসৰ কেন ? শাসনও নাই। এজন্ম ভোমরার উপর আমি রাগও করিতে পারিতাম না। একদিন বড় ছঃখ হইল। আমিই তাহাকে নির্জ্ঞলা একাদনী ধরাইয়াছি। একদিন চৈত্রমাদের দারুণ গ্রীয়ের দিনে. তপুর বেলা দে আমার ঘরে বসিয়া আছে,— দেখিলাম ঠোটছটি একে বারে শুকাইয়া গিয়াছে। জিজ্ঞাদা করিলাম, "এমর আমার কাছে মিথ্যা কথা বোলো না,—ভেষ্টা পেয়েছে ?⁹ ভ্রমর বলিল—"না"। বিশ্বাস হইল না। আমার চেয়ে সে বয়ুসে বড়, মেয়ে তো বটে। আদর করিরা তাহার গায়ে মুথে হাত বুলাইমা, অনেক কুরিয়া পীড়াপীড়ি করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে, তাহার চোথছটি ছণ্ছণ করিতে লাগিল; ঠোট-ছটি যেন

অলক্ষিতে ফুলিতে লাগিল! তথাপি বলিল "না।" আমি বলিলাম, "তুমি তো এত দিন জন থেয়েছ, তা আজ আমি হাতে করে একটু জ্ঞ দিই তুমি খাও, —কোনো দোষ হবে না।'' অফকঠে সে বলিল, "থাক।" আমার বড কষ্ট বোধ হইল: মনে হইল, আমিই জোর করিয়া তাহাকে এই কণ্ট দিত্রেছি। তাব বাড়ীর লোক তো তাহাকে নির্জনা একাদশী করিতে . দিতেন না। এইজস্তুই বিধবার একাদশীব দিনে তাহার মুথে জল দিবার প্রস্তাব .করিলাম; নহিলে এমন পাপ কণা আমাব মুথ দিয়া বাহির হইত না। কিন্তু কিছুতেই তাহাকে জল থাওয়াইতে পাবিলাম না। মনে বড় অমুতাপ হইল,—আমারই জ্ঞা একটি मञ्जां-जीदन এমন কবিয়া দরিয়া মরিতেছে। এজন্মে আবার এইসকল পাপ করিতে সাহসী হইতেছি! কিন্তু কিছুতেই ভাহাকে জল থাওয়াইতে পারিলাম না।

ર

আমি এখানে আদিতেই আমার দেবর ও ননন্দা বিলক্ষণ আহলাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। মধ্যে ছই তিনবাব আমাকে পাঠাইবার জন্ত দাদাকে লিথিয়াছিলেন। দাদাকড়া জ্বাব দিয়াছিলেন, "পাঠাইব না। কাহার কাছে পাঠাইব ? তোমাদের সংসারেব দাসীগিবি করিবার জন্ত আমার পিতা তাহাকে খাওয়াইয়া পরাইয়া এত বড়াট করেন নাই। যাহাকে সম্প্রদান করা হইয়াছিল, তিনি নাই; আমার ভগ্নীর গর্ভের সম্ভানও নাই, যে আপনাদের বংশের সঙ্গে কোনো সম্বন্ধ হইয়াছে। সামান্য বেতন দিলে চাকরাণী পাইবেন। সংসারে দাসীপিরী করিবার জন্ত

রূপ-যৌবনের অবশ্য আবশ্যক নাই। আমার ভগীকে পাইবেন না। ভাহার পেটের ছটি অল্ল দিবার সংস্থান আমার আছে।"

তারপর এই বিবাহের প্রস্তাবেব,--এই মহা কেলেঙ্কারীর কথাও কে নাকি বেনামী পত্র লিথিয়া আমার দেবরকে জানাইয়া-ছিলেন। তাহাতে আমার দেবর স্বয়ং তাঁহার খালক প্রভৃতি কয়েকজন জবরদস্ত সঙ্গী সমভিব্যাহারে আমাকে জোর আনিবাব জন্ম আমাদেব গ্রামে গিয়াছিলেন: এবং রাম বস্থব বাড়ীতে আসিয়া নামিয়া-ছিলেন। তথন আমার বিবাহের সমস্তই স্থির। দাদা দেখানে গিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, "বুপা আপনি আমার ভগ্নীর বিবাহ রদ কবিতে চেষ্টা করিতেছেন, অনর্থক অপমান হইয়া যাইবেন।'' তখন আমার দেবর বলেন যে, তিনি আদালতের আশ্রয় করিবেন। আইনামুদারে এখন তাঁহারাই আমার অভিভাবক। তাহাতেও দাদা নমু ভাবে জিজ্ঞাদা করেন,—"স্বামী অভাবে নাবালিকা স্ত্রীলোকের পিতৃকুলে উত্তম আশ্রয় থাকিতেও এবং পিতৃকুল যত্নপূর্বাক আশ্রয় দিলেও, যদি আদালত একজন nobody ---আপনাকেই আমার সহোদবার অভিভাবক স্থির করেন, এমনই যদি আইনের মহিমা হয়, তথাপি কেমন করিয়া আমার যুবতী ভগ্নীকে আপনারা আমার বাড়ী হইতে लहेया याहेरवन १ (म यनि याहेरळ ना हाम १" আমার দেবর এই প্রশ্নের উত্তরে একটু ব্যঙ্গ-রদের হাসি হাসিয়া সদর্পে বলেন, "আবশ্যক হইলে সাহায্য গ্রহণ করা যাইতে পাকে. তথন-স্পটস্বরে আমার দেবরকে বলিয়া দেন
যে. অস্ততঃ নিশ জন নিরপরাধ ব্যক্তির
মৃতদেহ প্রফুল্ল ঘোষের হস্তে ধবাশারী
হইবার পূর্বের তাঁহার ভগ্নীর কেশাগ্রও
কেহ স্পর্শ করিতে সক্ষম হইবে না।
তথা দাদার চক্ষ হইতে অগ্রিফুলিঙ্গ বাহির
হইতেছিল! পাড়ার সকলে তাঁহাকে
সরাইয়া ভাড়াতাড়ি মেজদিদিব কাছে রাথিয়া
আসিলেন। মেজদিদি ভিন্ন দাদাকে ঠাণ্ডা
করিবার মন্ত্র পৃথিবীতে আর কেহ জানিত
না।

দাদার সেই হুদান্ত স্বভাব বিবাহ হওয়ার কিছু দিন পর হইতেই সম্পূর্ণ পবিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। দাদা আর দে দাদ। নাই! জিম্-নাষ্টিকে একটি সোণার ও তিনটি রূপার মেডেল পাইয়াছিলেন। এখন আব কোনো স্থই নাই। দৈবাৎ কথনো দাদাবাবুৰ সঙ্গে শীকারে গিয়া থাকেন। প্রাণে বড় আঘাত লাগাতেই আজ তাঁগার রক্ত একটু গ্রম হইয়া উঠিয়াছিল। দাদার স্বভাবের কথা গ্রামের ভদ্রলোকেরা আমার দেবরকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। দাদার চেহাবা এবং তৎকালের চক্ষু দেথিয়াই আমার দেবর এবং তাঁহার দঙ্গীরা তাহা অবশ্য অবিলম্বেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। এখন গ্রামের লোকের কাছে যথন শুনিলেন যে, প্রফুলকুমারের বজুমুষ্টিকে ডরায় না, এমন লোক গ্রামে এবং পার্মবর্ত্তী গ্রাম-সমূহে কেহ বাদ করে না,-তথন তাঁহারা ভাল মান্তবের মত বাড়ী ক্ষিরিয়া যাওয়াই নিরাপদ এবং বৃদ্ধিমানের মত কাজ भरन कतिरमन।

দাদা অবশ্য শেষে ঠাণ্ডা হইয়া তাঁহাদের
নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন ঐবং
আমাদের বাড়ীতে তাঁহাদের আনিয়া বিশেষ
সমাদরে আহারাদি করাইয়াছিলেন। যাইবার
সময় আমাব দেবর একবার আমাব সঙ্গে
সাক্ষাৎ করিয়া—প্রণাম করিয়া ঘাইতে চাহিয়া
ছিলেন। দাদা স্বীকার কবেন নাই। বলিয়া
দিয়াছিলেন, "আমার ভন্নী আপনাদেব সঙ্গে
আর কোনো সম্বন্ধ স্বীকার কবেন না; আর
সে আপনাপেক্ষা বয়সে অনেক ছোটে; এজ্ঞা
প্রণামও গ্রহণ কবিবে না; অতএব সাক্ষাতের আশা ত্যাগ কর্জন। অভ্রন্তা ক্ষমা
করিবেন।"

এ সকল কথা আমি মেজদিদি, হিমী ও
আছবীর মুথে শুনিরাছিলাম। এইজন্তই
শশুরাপরে যাইতে প্রথমে আমাব একটু ভর
ইইরাছিল;—লজ্জা করিয়াছিল। কিন্তু আমি
চলিযা আসাতে সকলে বিশেষ আনন্দই
প্রকাশ করিয়াছেন। পাডাশুদ্ধ লোক
আমার মতিগতির জন্ত আনাকে ধনাবাদ
দিয়াছে।

একদিন সন্ধার সময় তুলসীতলায় প্রদীপ দিয়া, বৈঠকথানার পার্শ্ব দিয়া আদিতেছি;— সেদিন রবিবাব, এজন্য আমার দেবর বাড়ীতে আছেন;—এমন সময় বৈঠকথানার মধ্য হইতে চাপাস্থরের কথার আওয়াজ কানে গেল। পূলিবীতে আজাে এমন মেয়েমাম্থ কেছ জ্বো নাই, যাহার ফিস্ফাস্ কথার আওয়াজ কানে গেলে কানের মধ্যে শুড় শুড় করিয়া না উঠে।—কিসময় কানের ফাঁকটাও যেন একটু বাড়িরা যায়। আমি যতই মরিয়া থাকি, জাতির ধর্ম কোথার ঘাইবে । চুপ

করিয়া বৈঠকখানার জানালার পাখে িগিয়া তারই গায়ে চোথ রুজু কবিয়া একটু কুঁজো দাঁড়াইলাম। পুরাতন থড়থড়ি — অনেক ছিদ্র ছিল। তারই মধ্যে একটা ডবল্ পুরুদার মাপের ছিজে বাছিয়া লইলাম; এবং

হইয়া দাঁড়াইলাম।

(ক্রমশঃ)

প্রীপ্রবোধচক্ত মুখোপাধ্যার।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

তৃতীয় অধ্যায়। : •গৃহদজ্জা।

· শরুনগৃহ—শয়নগৃহ বেশ প্রশস্ত হওয়া কর্ত্তব্য। তন্মধ্যে খাট বা পালন্ধ থাকা চাই। কারণ নিজা যাইতে হইলে তহুপরি নিজা যাওয়াই প্রশস্ত। ভূ-শব্যায় পীড়ার সন্তাবনা। বিশেষত নিমৃতলার গৃহ অতাও আর্দ্র হইয়া থাকে। স্কুতরাং তথায় যদি খাট না থাকে, তবে পীড়া অনিবার্য্য। উপর তলায় শুইলেও থাট ভিন্ন শগ্ন করা উচিত নছে। শ্যার উপর গদি, লেপ ও তত্পরি চাদর ও ছুইটি বালিশ থাকা চাই। মশারি শাদা হওয়াই ভাল, কারণ ছারপোকার আবাদ-নিবন্ধন তাহাকে মধ্যে মধ্যে ধোপ দিতে হয়। পল্লীগ্রামে মশার উৎপাত অত্যন্ত অধিক। মশার দংশনে ম্যালেরিয়া জ্বরের স্টে হইয়া থাকে বলিয়া মশারির আবশ্যক অপরিহার্য্য। শয়নগৃহে একটি টেবিল ও চেয়ার থাকিবে। টেবিলের উপর দোয়াত, কলম, কাগজ, ব্লটিং, পেবিল ইত্যাদি লিথিবার স্বঞ্জাম থাকা উচিত। এতদ্বাতীত আলো জালিবার উপ-করণ, যথা---দেশালাই, ল্যাম্প প্রভৃতি শয়ন-ককে থাকা চাই। শধ্যাগৃহটি ছবি-দারা क्नर्भातत क्र সঞ্জিত হওরা আবশ্যক। 2318.

এক দরাই জলও থাকা উচিত। শ্যা-গৃহের জানালাগুলি প্রশস্ত হইবে এবং তদ্ধারা বায়ু গমনাগমন উত্তমরূপে হও্য়া আবশ্যক। অনেকে বাতাদের ভয়ে শ্যাগৃহের জানালা উন্মুক্ত বাথেন না। এইটি তাঁহাদের অতান্ত ভ্রম। বাযু গমনাগমন না করিলে গৃহাভ্যস্তরের বারু দূষিত হইয়া যায় এবং সেই দৃষিত বায়ু শ্বাসদ্বাবা শবাবে প্রবিষ্ট হইয়া যক্ষা প্রভৃতি রোগের স্থ করিয়া থাকে। যদি বাতাদের অতায় ভয় হয়, তবে জানালাব সমক্ষে শরন না কবিয়া একটু পার্শ্বে শ্যা করিলেই হইল। প্রস্তু বিশুদ্ধ বায় আসিবার জন্ম জানালা উন্মুক্ত বাখা বিশেষ আবিশ্রক। বিশুদ্ধ বাতাৰ দাবা ঘণের ছুর্গদ্ধও দূবীভূত হয়। অনেক গৃহিণী পান থাইবাব জন্ম শয়নকক্ষে পানের স্বঞ্জান রাখেন এবং পান প্রস্তুত করাব পর চূনেব হাত দেওয়ালে বা থাটের গায়ে মুছেন, অথবা পানের পিক গৃহাভান্তরে ফেলেন - তদারা গৃহ অত্যন্ত থারাপ দেখায় এবং স্বাস্থ্যেরও হানি হয়। এরপ ক্ষেত্রে একটা পিকদানী এবং একথানা ঝাড়ন রাখিয়া দেওয়া উচিত। পান সাজিয়া শেই হাত ঝাড়নে মুছিলেই সকল ঝঞাট মিটিয়া যাইবে। শ্যাগৃহ হইতে রাত্রে বাহির

22.1.60.

করেন; তজ্জনা এত তুর্গদ্ধ হয় যে গৃহে প্রাকা করেন; তজ্জনা এত তুর্গদ্ধ হয় যে গৃহে প্রাকা ক্ষ্র। প্রশাব করিতে হইলে একটি মুৎপাত্রে কিঞ্ছিৎ ক্লু রাথিয়া দ্রিয়া তাহাতে প্রশাব করা ও প্রাতংকালে উঠিয়া তাহা নর্দমার ফেলিয়া দেওয়া উত্তম নিয়ম। এতদ্বারা হুর্গদ্ধ জনিত গৃহাভান্তরে কোনোরূপ অন্ত্রিয়া হুর্গদ্ধ জনিত গৃহাভান্তরে কোনোরূপ অন্ত্রিয়া ইুদ্দেশ্য এই যে, প্রস্রাবেব তলানি জলের অন্তিজনিবন্ধন পাত্রে বিদতে পারে না; স্কুতরাং পাত্রেও শীঘ্র হুর্গদ্ধ হয় না। ইহা ছাড়া যদি সপ্তাহে একবার করিয়া পাত্রটিকে ফিনাইল দিয়া ধৌত করা হয়, তবে তাহা অপেক্ষা প্রশস্ত উপায় আর কি হইতে পারে।

সজ্জাগৃহ—সজ্জাগৃহের জন্ত দেরাজ ও
আলমারীর আবশ্যক। বস্ত্রাদি আলমারি বা
দেরাজে রাথা কর্ত্তবা। বস্ত্রগুলি থাক-থাক
করিয়া সাজানো থাকিবে। শীতবস্ত্রের থাক,
পোষাকী কাপড়ের থাক, আটপোরে কাপড়েরথাক, ইস্ক্লের কাপড়ের থাক ইত্যাদি শৃষ্ণলাহিসাবে বস্ত্রগুলি রাধিয়া দিলে সময়মত শীভ্র
বাহ্রি করিতে পারা যায়। স্টিকার্যের
সরক্সাম, আর্দি, চিক্লি, ক্রেস, তোয়ালে
প্রভৃতি সজ্জাগৃহে রক্ষিত হওয়া উচিত।
শীতব্স্ত্রগুলিতে ক্যাপ্থলিন দিয়া রাধিয়া দিলে
উইবরা ক্রীট্রন্ট হয় না। ক্যাপ্থলিন অভাবে
ক্রিমপ্রতা ও ক্প্রি দিলেই যথেট ইইবে।

বৈঠকথানা— বৈঠকথানার পালিচা রাখা কর্ত্বা। গৃহটি রীতিমৃত ছবিছারা সহ্জিত হুওরা চাই, কারণ জাগতকগণ বৈঠকথানার জাগুমনপূর্বাক বদি প্রিজ্জনতার অভাব দর্শন করেন, তুরে জাহাদিগের ধারণা ছুইবে মে মূহক বীর কার্মে কোনো শৃন্ধলা রাই।
স্থতরাং একপ ধারণা রাহাতে না হইছে
পারে তাহা করা সর্বত্যেভাবে বিধের।
কৈর্কথানার একটি জাল্মারিতে প্রস্তুকু প্রবি,
দাজানো থাকিবে। একটি টেবিলের উপর
হারমোনিয়ম রক্ষিত হওয়া উচিত।

স্থানাগার—শ্বানাগারে চৌকি, টব, ঘড়া, ঘট, মুথ প্রক্ষালন করিবার মঞ্জন, দাতন, জীবছোলা, সাবান, তেলের বাট প্রভৃতি রক্ষিত হওয়াই বিধি।

ভাণ্ডারগৃহ—ভাণ্ডারগৃহে দাঁড়িণীলা, কর্কস্ত্র, করাত, ছিঁচকে, গজ, এদ, হাতৃড়ি, গজাল, মোমরোদন, ঔষধ, নিক্তি, কর্মিক, সাবল, কুড়ল, কাটারি, কান্তে প্রভৃতি রক্ষিত্ हहेरव । भौतित घड़ा वा नाम अनि माति माति দজ্জিত থাকা আবশুক। তন্মধ্যে চাউল. দাইল প্রভৃতি বস্তু রক্ষিত হইবে। ঘড়া বা নাদভালর মুথ থুরি বা সবাদারা আবৃত থাকা চাই। भाषश्चम छन्नुक थाकिल इँछ्रत জিনিষপ্তলি নষ্ট করিয়া ফেলে। ভাগুারগছে থাদোর মধ্যে চাউল, গম, এগারারুট, সাগু, বালি, ব্যাসন, আটা, ময়দা, স্থজ, চিনি; দাইলের মধ্যে মুগ, অরহর, কলাই, মহুর, মটর; মদলারু মধ্যে হরিক্রা, জীরে, ধনে, পোস্ত, লঙ্কা, ছোট ও বড় এলাচ, भोती, कायान, माक्किनि, नवक, मृतिश्रा, মেখী; শুক ফলের মধ্যে মনেকা, আলু-বোথারা, আঞ্চির, ক্রিস্মিস; বাজে জিনিসের মধ্যে চা, চিনি, খড়, নারিকেল, মোমরাজি, পলিতা, সাবান, জুতার কালি, দেশালাই; चेष्रभत्र मृत्भा क्राह्रेत स्वन, त्रांषा, कृष्टेक्टिक शहर, भाजा, निभागत, स्तिनीत कृतकृत, जुदुः

তৈলের মবো সরিধার তৈল, নারিকেল তৈল, রেডিক তৈল এবং কেরোসিন তৈল থাকা প্রয়োজনীর। জাটা একসপ্তাহের উপর ভাঙারে কখনো সঞ্চিত করিবেনা, কারণ তাহা শীঘ্র থারাপ হইয়া যায়। জালানি কাঠ ব্যাগমের পুর্বেই সংগ্রহ করা উচিত।

চতুর্থ অধ্যায়।

नोर्ग-नार्गी।

মে সকল পরিবার স্বাছল, তাঁহারা প্রায়ই

দান দাসী রাখেন। যাহারা প্রভুত্ত ও
বিশাসী এরপ ব্যক্তিদিগকেই দাস-দাসী নিযুক্ত
করা উচিত। নতুরা গৃহের অনেক বস্ত চুরি
মাইবার সন্তাবনা। একাধিক দাস-দাসী রাখিলে
প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক ভৃতা
ভানের বিক্লমে কিছুনা-কিছু বলিয়া থাকে।
গৃহক্ত্রীরা যেন কানভাঙানিতে কর্ণপাত না
করেন। যে ভৃত্য শান্তিপ্রিয় এবং কার্য্যে
তৎপরতা দেখাইয়া থাকে, তাহার নামে মিথাাপ্রাদ ভানিলৈও ভানিবে না। ভৃত্যের কার্য্য
দেখিয়া তাহার উপযুক্ততা নির্দ্রণণ করাই
উচিত। দাস-দাসীর প্রতি সদাই সদ্ম
বার্হার করিবে।

দাস-দাসীগণ অতি প্রতিষে জাগরিত হইয়া
বীয়-প্রীয় কার্য্যে নিরতি থাকিবে। তাহারা
প্রথমে ঘর ঝাঁট দিয়া ঘরের আবর্জনারাশি
দূর করিয়া দিকে। এই আবর্জনারাশি দূর
করিয়া দিকে। এই আবর্জনারাশি দূর
করিয়ার জনা একটি চুপড়ি আবশ্যক। চুপড়ি
না থাকিলো ধ্লাগুলি কেলিতে কট্ট হইয়া
থাকে। গৃহসামাজিন-কার্য্য সমাধা হইলে
বাসনিপ্রীসি পরিভার করিবে। তদনস্ভির
ল্যান্দের্গর চিমনিগ্রীল সাফ করা উচিত। স্থাতি
একবার করিয়া ক্রিনিশ্রিত বস্তুগ্রিটিত

পালিশার দেওয়া কর্তব্য দি বৃদ্ধির কপাটী এবং আনালা মদি অপরিষ্কাব থাকে তবে অন্য লোকে গৃহিণীকে নোংরা বলিয়া দ্যিতে পারে; র্প্তরাং দাস দাসীগণ যাহাতে দরজা এবং জানালা পরিষ্কার রাথে তাদ্বিয়ে গৃহিণীব দৃষ্টি থাকা আবশ্যক।

কেরোসিনা তৈলের টেন ক্রম করিলে তাহাতে তুইটি ছিদ্র করিয়া তের্জাভাবে ধবিলে তাহা হইতে সমস্ত তৈল নিজান্ত হইবে। টিনের উপর গজাল রাথিয়া তত্পরি হাতুড়ি দ্বারা আদাত করিলেই ছিদ্র হইয়া যাইবে। এক টিনে ২৫ বোৰ্ছল তৈল প্ৰাপ্ত হওগা যায়। ল্যাম্পগুলি যদি পরিষ্কার না থাকে তবে তাহা উত্তर्ग ऑलाक अमान करत ना। रमजना ল্যাম্প গুলিকে পরিষ্কবি-পরিচ্ছন রাথ। বিশেষ আবশ্যক। দগ্মপ্রিতার উপর হাত দিয়। **ट्रोनित्ल नक्षेत्रानश्चिल छाउ इट्रे**या यात्र। (भ-আংলি কাঁচিদ্ধারা কাটিবার আবশ্যক হয় না। পলিতা বন্ধুর হইলেই কাঁচির আবশ্যক করে। পলিতা ল্যাপের নিমদেশে যেন কুওলিত হইয়া না থাকে; কারণ তৈলৈ ময়লা থাকে এবং পলিতাতে যদি ময়লা ধরিয়া যায় তবে তৈলকে উৰ্দ্ধদিকে উঠিতে দেয় না। স্থতরাং পলিতা ল্যাস্পের নিষ্কে কুওলিত না থাকিয়া কেবল মাত্র তলদেশ স্পর্ণ করিবে। যদি মোমবাতি জালানো হয়,তবে তাহার আধারকে উষ্ণ জলে ধৌত করিয়াঁ পরিষ্ঠার করাই বিধি। বরফ ভাঙিতে ইইলৈ তত্নপরি একটা লম্বা গজাল রাখিয়া আৰাত করিলৈই বর্ম ভাঙিয়া যায়।

ভূত্যের জন্য আবশ্যকীয় পদার্থ-নিচয়। গৃহদার্জীয় পালিস — মদিনার তৈল, তার্পিণ তৈল, শিকী এবং ম্পিরিট অব ওয়াইন সমভাগে মিশ্রিষ্টু ক্লবিয়া একটি বোতলে রাখিয়া দিবে।

বারাণদীর পিতলের জিনিসগুলি পরিষ্কার করিবার দ্রবা—একটা লেবু কর্ত্তন করিয়া তাহার অর্কভাগ দ্বারা পিতলের বস্তুতে ঘর্ষণ করত তৎক্ষণাৎ সাবান এবং জল দিয়া ধৌত করিয়া শুক্ষ কবিবার পর পালিস করিবে। এক পাইণ্ট জলে একটি ছোট চামচের এক চামচে sulphuric acid দিয়া ধৌত করিলে সকল ময়লা উঠিয়া যায়। ইহা সর্কোত্তম প্রক্রিয়া।

পিতলেব দ্রবাপ্তলিতে ঔচ্ছল্য দিবার প্রাক্রেয়া—নিশাদল-চুর্ণ (sal ammoniac) জ্বলের সহিত মিশ্রিত করিয়া সেই বস্তুটিতে লাগাইয়া দাও। কাঠ-কয়লার আঁচে সামান্ত গরম করিয়া মুছিয়া শুক্ষ করিয়া লও। পরে চোকর বারা ঘর্ষণ করিলেই ওচ্ছল্য ফুটিয়া উঠিবে।

চশ্মনির্শ্মিত চেয়ার—চশ্মনির্শ্মিত চেয়ার-শুলি যাহাতে ছিঁড়িয়া না ধার তক্ষন্ত ডিম্বের খেতসার কিঞ্চিৎ জলের সহিত মিপ্রিত করিয়া চর্ম্মে লাগাইলে বহুদিন পর্যান্ত চর্ম্ম ঠিক থাকে।

কালীর দাগ উঠানো—যদি কার্পেটে দৈবক্রমে কালী পড়িয়া যায়, তবে তাহা কাঁচা অবস্থাতেই তাজা হ্রন্ধারা ধৌত করিয়া উষ্ণ জলে পরিষ্কার করিতে হইবে। দাগটিকে শুক্ষ হইতে দিবে না। বার বার এক্সপ করিলে দাগটি উঠিয়া যাইবে। ইহা ধৈর্য্য এবং সমগ্র সাপেকা।

শিকারের জুতা—ইহা পরিষ্ণত করিতে হইলে রেড়ীর জৈলই প্রশস্ত। টিমনি পরিকার-প্রথা— একঘটি জল উষ্ণ করিয়া অগ্নি হইতে দেই জল উর্ত্তাইয়া লইবে। অতঃপর দেই জলে চিমনিটি ছাড়িয়া দিরা জল শীতল হওয়া পর্যান্ত রাথিয়া দিবে। পরে তাহা হইতে উঠাইয়া পরিকার করিবে।

ল্যাম্পের পলিতা—যদি ল্যাম্পের পলিতা হৈতে ধ্য নির্গত হইতে থাকে, তবে দেই ধ্য রোধ করিবার জন্ম পলিতাটি ভিনিগারে ভুবাইয়া লইবে, অথবা তাহাতে উষ্ণ করিয়া লইবে।

তৈলের দাগ উঠানো—কোনো স্থানে তৈলের দাগ ধরিলে তার্পিণ তৈল তাহাতে লাগাইয়া বস্তুটিকে স্থ্যকিরণে রাথিয়া দিবে। যতক্ষণ বাতাসদ্বারা তুর্গন্ধ দূর না হয়, ততক্ষণ রাথিতে হইবে। ইহাদ্বারা তৈলের। দাগ দূরীভূত হয়।

জানালা পরিষ্ণারের প্রক্রিয়া—জানালা পরিষ্কার করিতে হইলে বার্নিসগুলি ম্পিরিট-অব-ওয়াইন দ্বারা মার্জ্জিত করিয়া পরিষ্কার জলদ্বারা ধৌত করিবে ও পরে শুক্ষ কাপড় দ্বারা পালিদ করিবে।

রেশমী কাপড় হইতে চুল উঠাইবার পদতি — আটাতে জল দিয়া মাথ-মাথ করিয়া। উষ্ণ করিবে। অনস্তর তাহার ভিতরের অংশ গ্রহণপূর্বক হাতে করিয়া তাল পাকাইবে এবং যে-স্থান পরিষ্ণার করিতে হইবে, তাহার উপর সেই তালটি স্থাপন করিয়া হস্তম্বারা টানিলে কেশাদি আটাতে লাগিয়া ঘাইবে। গম পিশিয়া যে-ময়দা তৈয়ার হয় তাহাকে আটা কহে। তবে ময়দা এবং আটায় প্রভেদ এই য়ে, পূর্ব্বোক্তটি অত্যন্ত মিহীন এবং 'শেহাক্তটি কিঞিৎ মোটা।

টেবিল হইতে পিশীলিক। দ্র করিবার অক্রিয়া—একটি স্থাকড়ায় রেড়ীর তৈল লাগাইয়া টেবিলের পায়ার চতুর্দ্দিকে জড়াইয়া দিলে পিপীলিকা উঠিতে পারে না।

উই দ্রীভূত করণ—যাহাতে উই ধরিতে না পারে, তজ্জ্ঞ আলকাতরা ব্যবহার করাই প্রশস্ত।

় কাষ্ঠ হইতে চুনের দাগছাড়ানো—কাষ্ঠ হইতে চুনের দাগ উঠাইতে হইলে অর্দ্ধ ছটাক লবণ, অর্দ্ধ ছটাক তৈল এবং হুই ছটাক জলের আবশুক। পরে আর্দ্র ঝাড়ন দারা ঘর্ষণ করিবে।

চেটাই পরিষ্ণার করণ—চেটাই পরিষ্ণার করিতে হইলে তীব্র লবণ এবং জল দ্বারা ধোশত করিয়া স্থাকড়ার দ্বারা ঘর্ষণ করিলেই মথেষ্ট হইবে।

প্রেট পরিকার করণ—জলে প্লেটগুলি উষ্ণ করিয়া লও এবং তাহাতে নিমনিধিত বস্তুগুলি প্রতিদের জলে মিপ্রিত করিয়া দাও; যথা—ছইছটাক লবণ, ছইছটাক ফটকিরি এবং ছইছটাক cream of tartar। এই পাউডারটি একটি শুষ্ণ বোতলে রাথিয়া কর্ক লাগাইয়া দিবে। পাঁচ মিনিট কাল উক্ত মিশ্র পদার্থে প্লেটটি সিদ্ধ করার পর শীতল জলে তাহাদিগকে ডুবাইয়া দিবে। অতঃপর এক একটি প্লেট উঠাইয়া লইয়া শুষ্ক ন্যাকড়া বারা মুছিয়া পালিস করিবে।

মাদ পরিষার করণ—উষ্ণ জলে ব্যাদন

দিয়া ধৌত করাই বিধি। বাসনটিতে সামাস্ত জল দিয়া মাথ-মাথ করিয়া সাবানের স্থায় ব্যবহার করিবে।

পিতলের বস্ত পরিষ্কার করণ—ইটের শুঁড়াতে মিঠা তৈল অথবা নিশাদল (sal ammoniac) মিশ্রিত করিয়া বস্তুটিতে লেপ দিবে। অনস্তর ঘর্ষণপূর্বক জলম্বারা ধৌত করিবে। পরে চোকর ঘারা পালিস করিবে।

ব্রাস ধৌত-করণ-প্রক্রিয়া—ব্রাস ধৌত করিতে হইলে একটি কুল চামচের এক চামচে carbonate of soda এক বাটি গ্রম জলে মিশ্রিত করিয়া ধৌত করিলেই পরিদার হইবে।

পোষাকী-বস্ত্র হইতে তৈলের দাগ ছাড়ানো—এক টুকরা ব্লটিং কাগজ লইয়া তাহার উপর দর্জির উষ্ণ লোহ (ইস্ত্রি করিবার লোহপাত্র) রাথিয়া চাপিতে থাক। যতক্ষণ না তৈল ব্লটিং কাগজ দিয়া উঠিয়া আইদে ততক্ষণ এইরূপ করিবে।

চুল থোত করিবার প্রক্রিয়া—ক্ষর্দ্ধ ছটাক সোহাগা, এক ছটাক কপুর, হই সের ফুটস্ত জলে মিশ্রিত করণানস্তর চুল ধোত করিবে।

দাঁতের মঞ্জন—স্থপারি আলাইয়া গুঁড়া করিয়া তাহাতে সাধারণ লবণ সম-পরিমাণে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করিবে।

श्री (हम अकू भारी (मरी।

भीनी।

•

অতি প্রত্যুথেই শীলা উঠিয়া নীচে নামিয়া আদিল। তখন তাহার খুড়ীমা বারান্দায় বিলয়া আছেন ও ব্রাহ্মণকে চায়ের জল গরম করিতে বলিতেছেন। শীলা নিকটে গিয়া বলিল, "খুড়ীমা, আমি কি চা করে দেবে। ?" গৃহিণী একটু ভাবিয়া বলিলেন, "তা বেশতো, চুণ কর; ঐ কুলুলিতে টিনে-করা চা চিনি আছে। ঐ হটো চারের পেয়ালা আছে। অনুত্তত এখনি হুধ আনবে।" শীলা সেগুলি নামাইয়া বলিল, "ডা দানী কই ?" গৃহিণী বলিলেন, "ও সব কিছু নেই বাছা। ঐ বড় প্রমানেল বাটিটায় চারের জল চেলে, হুটো শাজা জোলাই ক্রিনাসার রেকাবীখানা ঢাকা দাঙা, তা হলেই হুছে। আর ঐ কুলুলিতেই ক্রিনাই হুছেনেই ক্রেন্টাই হুছেনিই চা ছেইকে ক্রেন্টাই হুছেনিই চা ছেইকে ক্রেন্টাই হুছেনিই চা ছেইকে ক্রেন্টাই হুছেনিই চা ছেইকে ক্রেন্টাই হুছিনিই হুছিনিই ক্রেন্টাই চা ছেইকে ক্রেন্টাই হুছিনিই চা ছেইকে ক্রেন্টাই চা ছেইকে ক্রেন্টাই

ে এমশ[ে] সমর[্] অচুন্তি হধ লাইয়া আঁসিয়া উপন্থিত হইল। গৃহিণী তাহাঁর হত্তেপ হধ টুকু-দেশিদা বলিনেন; "ঐ টুকু-ছধ গু"

সেণিবরক্ত হইন্নাবলিন; 'পেরসাটার ছব আন্ত্রি কেন্দ্রে হেব' মা; সেবে ছবির খুঁজুছস্তিপরা •ূ"*

গৃহিনী এক পর্যাত্ত কৰা উল্লেখ করার অভিশ্য বিদ্যক্ত ইরা বলিলেক, "চুল কর, বড় চোপা বেড়েচ্ছে, রোল বাবুক্তে বলে দেববা লি

আচুতে অধাক হৈছা রহিল, দে ব্রিল না যে, দে কি অপরাধ করিয়াছে।

শীলা চা ছাঁকিয়া ফেলিল। পরে ছ'পেয়ালা চা প্রস্তুত করিল। পৃহিণী 'অমি অমি' করিয়া ভাকার অমিয় আসিল। প্র্টেণী ভাহাকে
দিলীর বিস্কৃটের টিনটা আনিতে বলিলেন।
আমির টিনটা আনিল; ভাহা পিপীলিকার পূর্ণ।
সে উহা ঝাড়িবার জন্য অচ্যুতের হাতে
দিল। অচ্যুত দেখিয়া বলিয়া উচিল, "থা চাঁটি
মানে থা কেতে খাইব্।" * এই বলিয়া সে.
পিপীলিকার প্রাণবধ করিতে আরম্ভ করিল।

অমির হাতে এক পেরালা চাও বিদ্কুট দিয়া গৃহিণী অন্ধদাবাবুকে বাহিরে পাঠাইয়া দিলেন।

গৃহিণী শীলাকে বলিলেন, "তুমি চা খাও ?"
"থেতুম, আর খাব না, সেখানে না থেলে বাবা রাগ করতেন। চা আমার ভাল লাগে না।"

পৃথিবী ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, সৈ কি, থাবে বই কি, অভ্যেদ হলে না থেলে চলে না। আমার এক দিদি তোচা না থেলে উঠতেই পারেন না। তিনি রায়াঘরে গিয়ে ভগু একবাটি চা থেয়ে তবে কাজ করেন। নাও তুমি থাও।"

-কাকা থাবেন না ?

—থাবেন বই কি, ওই বে আস্ছেন;
আছে। ও পেয়ালাটা ও কেই দাও । তারপর
পাচককে ডাকিয়া বলিলেন, "বাম্ন ঠাকুর,
একটা বাটি দিয়ে যাও তো।"

বাহ্মণ নৃত্তন আদিয়াছে, বাংলা কথা বোঝে না; সে বলিল, "কঁড় কহছন বাটী কঁড়।"*

"বাটি বোঝে না চাকরী করবে কি করে ? বল্নারে অন্যুত ছাই বাটিকে

^{*} এক প্রসার স্থা কত হবে ? এক ক্ষেত্র স্থানের খুঁকংছন বৃথি ?

^{*} খা পিণড়ে কন্ত থাবি থা।

क्ति वन्द्रम, चुडिकि दे

ক্ষি রবে, এক্টা বিনা ছাও।" ক্রাক্রণা-ঠাকুর 'বিনা' ওরকে একটা ক্রাট ক্রানিয়া ছিল। ক্রোপ্লার ব্লাক্ষার নেট ছিন্দী, আর ক্লটকের এই উদ্ভিয়া ভায়া, কি সম্ভুত্তই লাগিতেছিব।

নীলা রামলোচনবাবুকে দ্লা দ্বিলা। ভাষার ন্ম রত মুথ দ্বেথিয়া রামলোচমরাবুর কেন্দ্র নেহ হইতেছিল। তিনি বলিজেন, "কোমার খুরুই কই হুছেে না নীলা ? দ্বাদা অভারকম দ্বাদ্রে থাকডেন, আমরা একেবারে ভিরভারে থাকি। ন্যার আমার তেমন অবস্থান

শীলা ব্যক্তভাবে নমিয়, "আমার কিছু কট হচ্ছে না। কট বা হবার ভা বাবাকে হারিয়েই হুয়েছে, তার হেলে আর কি কট হবে।" বলিতে বলিছে কার হোণ সক্ষপুর্য হইল।

রামবোচনবাব রলিল্লেন, "ক্ষায়ি অন্তর্নাব্দের নামান্ত থাছিছ। তিনি আন্ধ ছপুরেই চলে যাবেন।"

- ---काकावाद वामाद मृत्य (प्रश्नी कृत्य सार्वन ना १
- বাবেন বই কি। মা স্কৃষি, আয়ার চ্য়ের্টা স্থান । আজে পড়তে গেলি নে, তোর আরু কিছু হবে না বাবে।
 - निनिভाই আমায় প্রভূমেবুন।
- আমাদের ইস্করে ইংরাজী ইংগ্রাছি জ্বাবের গড়ানো হয়। আমি এনুট্রেল পর্কান্ত পড়েছিল্ম, তারপর বাবা আমায় বাড়ীকে মেনু ব্রেখে আরো চের পড়িরেছেন।
 - —ভাবেশ, তা হুৱে শীলা ভুমিই পুৰে

পদ্ধিয়ো। ঐ রারাভার কোট (গরটারট্রবের্ট প্রফ্রিয়ো। স্নামি, বেল লক্ষী হয়ে পদ্ধা কোরোই

ক্ষানব্যের চলিয়া গোলেন। শীনা ক্লার প্ডীয়াকে রলিল, "আর কিছু কাল নেই ?"

- —না জার কি কাজ কর্মে বাহা, জানিকে প্রকানো, ওজি নামান্য কাজ, আমি তো অবাক হয়ে গেছি! মেয়ে মানুষে এড লেখা-পড়া শেখে, জ্বাজকাল ছেলেরা কি কুর্ম্বেণ্ড জোমার বয়ন কৃত হয়েছে ?
 - -- স্নামি উনিশ বছুরে পড়েছি।
- জুনিশ, ৩: জা জোমার বাবা কি শুধীৰ ছিলেন ? তোমার মা কি মেম ছিলেন ?
- না আমার মা বান্ধ-ধরের মেয়ে ছিলেন। লক্ষোতে তাঁর বাবা কাল করতেন, সেই সময়ে জামার বাবাও তথার ধান, পরে ভাঙের বিয়ে হয়।

গৃহিণী চিক্সিতভাবে চাছিয়া রহিলেন।
ক্ষমি শীলার হাত ধ্রিয়া লইয়া গেল।

শ্বীলা অমিকে পড়া বলিয়া দিল। মে ন্তন নিয়মে কিঞার গার্টেনের নিয়মান্ন্যায়ী পড়া শিথিয়াছিল; অমিকে অভি মহজে পড়া মুথকা করাইয়া দিল। ক্ষমিও ভাহার কাছে পড়িয়া ক্ষতান্ত প্রতিভ হইল।

দি প্রকরে অন্নগরাক্র যাতার সমস্
উপস্থিত ক্রিআহারের সমস্থ দীকার সহিত
ক্রাক্ষাৎ হর্মাছিক।,তিনি আবাক ভাষাকে
ভারিক্যা পাঠাইকেন্যা রাম্বেলাচনকার আপনার
কার্ম্যন্ত্রার প্রক্র অন্নদারার বলিজেন, "সা আদি
চলুম, যদি ভোমার কোনো কই হয়, তবে
তৎক্ষণাৎ আমার কানিকো। আদি গৃত-

শৃষ্ঠ নাক। (বছদিন হইল অন্নদাবাবুর স্ত্রীবিয়োগ ইংইয়াছে, !ছই ক্ষা বিবাহিতা হইয়া
স্থামীর ঘরে আছেন।) নতুবা আমি শুতোমার
আমার কাছে রাথতুম। আমি বুরতে পারচি
তোমার সন্মুথে ভীষণ পরীক্ষা, ভগবানের
উপর বিশ্বাস দুরেথে সবাসহাকোরো। তোমার
পিতৃ-আজ্ঞা — সেই আজ্ঞা পালন করলেই তুমি
স্থাধী হবে।"

্শীলার হুই চকু দিয়া অঞ প্রবাহিত ছইতেছিল। সেই স্থকুমার গৌরবর্ণ আনন হঁইয়া উঠিয়াছিল! অন্নদাবাব তাহার মন্তকে হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন. "ছি কেঁদ না মা, যদি নিতান্ত না থাকতে পার, স্থামার সংবাদ দিয়ো। যদি কোনো কণ্ট হয়. আমায় জানিয়ো। রামলোচনবাবু তোমার পিতার সহোদর না হলেও ভ্রাতা। তোমায় তিনি ক্ষেহ করবেনই। তদ্কির প্রভাতবাবুর শা তোমায় সর্বদা । নিয়ে যাবেন। তাঁদের বাটীতে গেলে অনেকের সঙ্গে পরিচিত হবে। তোমার তা'হলে এথানে বাস করা কঠিন হবে না। আমি রামলোচনবাবুকে বলে দিয়েছি, তুমি আহ্ম-ঘরের টুমেয়ে, তোমায় যেন হিন্দু ঘরের কন্সার মত বন্দী করে না রাখেন। তিনি তাতে সন্মত হয়েচেন। তুমি প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের টাকাটা তোমার থরচ ∡বলে' ঠোরি ছাতে দিয়ো, তাহলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।"

এমন সময় অচ্যুত আসিয়া বলিল, "গাড়ী কেন্তে বেলে আসিলানি। রেল গাড়ির টেম হেইগলা আপন চিবা পরা। * অল্পনাবার্ শাসিয়া বলিলেন, "কি যে কড়মড় করে বুঝি না। কি বোলছো বাপু ? গাড়ী আরা হ্যার <u>१</u> আছো উদকো থোড়া ঠহরণে বোলো।"

— গাড়ী তো ঠহরবে, সরকারের রেল ভি. ডরর মারে ঠহরি চিব ? টেম যে হেই গলা। म "—তবে আসি মা। চিঠি দিয়ো, সর্বাদা

"—তবে আদি মা। চিঠি দিয়ো, স্বাদ যেন থবর পাই। আমার অফু-নীরুও ধাঁ, তুমিও তাই।"

শীলা কাঁদিয়া ফেলিল ও নমস্কার করিয়া বলিল, "কাকাবাবু, আজ আপনার সঙ্গে সঙ্গে আমার লক্ষোর সব বন্ধন ছিঁড়ে গেলো।":

অন্নদাবাবু পুনরায় তাহার মস্তকে হস্তার্পণ করিয়া ক্রতপদে চলিয়া গিয়া গাড়ীতে আরোহণ করিবেন।

অমি নীরবে দাঁড়াইয়াছিল। দিনিভাইয়ের চোথের জলে সে বিশেষ ব্যথিজ

হইতেছিল। সে শীলার মুথের কাপড় সরাইয়া
বিলিল, "দিদিভাই, তুমি কেঁদ না, আমি তোমায়
কোনো কষ্ট পেতে দেবো না আমি তোমায়
দেথবো, যত্ন করব।" তার কথা শুনিয়া
ও গন্তীর মুথের ভাব দেখিয়া শীলার সেই

হঃথেও হাদি আদিল। সে চোথের জলী
মুছিয়া ফেলিল।

অমি বলিল, "চল দিদিভাই, আমরা ঐ জমীদারবাবুর বাগানে যাই।" ১

—মাধে বকবেন।

—মা এখন ঘুম্চেছন, মা কি করে জানবেন, ঐ বাগান দিয়ে ঠিক নদীর ধারে যাওয়া বায়। ওধানে ওঁদের কেমন একটি বোট আছে, বোটের ঘর আছে। চল না দিদিভাই।

^{*} গাড়ী কখন এসেছে, রেলের টাইস ছরে ক্ষেত্র আপেনি না আৰু বাবেন?

[†] গাড়ী তে। গাঁড়াবে, কিন্তু সরকারের রেলুও কি ভারে গাঁড়াবে ১৮-বেলা যে হল।

শীলা চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, নির্জ্জন জনশৃত্য পথ। সে অমিয়র সহিত অগ্রাসর হইয়া সেই উদ্যানে প্রবেশ করিল। দেশিল, সেই বৃহৎ অট্টালিকা চাবিদিকে রুদ্ধ । ুউত্যান অয়জ্জ পালিত। চারিদিকে ঘাস বন, স্থানর লোহ-রেইল নানাম্বানে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। সেই অট্টালিকার এক প্রাস্ত দিয়া অমি তাহাকে ফলের উত্যানে লইয়া আসিল। শীলা তাহাকে বলিল, "এথানে কেউ আসবে না তা ?"

্—"কেউ নেই দিদিভাই, কেবল হু'জন মালী থাকে, আর রাত্রে একজন চৌকিদার থাকে। আমি তাদের দকলকেই খুব জানি, তুমি এদ না।" এই বলিয়া অগ্রদর হইয়া 'তাহারা নদীর ধারে আসিয়া পড়িল। সে-স্থানের কি স্থন্দব শোভা ! নদী দেইস্থান দিয়া বক্র হইয়া অন্য দিকে গিয়াছে। নদীব ধার বৃক্ষণতায় পূর্ণ। প্রকৃতি যেন আপনার মনোরম শোভা বিস্তার কবিয়া রহিয়াছে। भीना (मथिन, निकछिरे এकिं (वाउँ-राउँरम একথানি বোট রহিয়াছে। নদীর সেই শোভা **(मधिशा (म धीरत धीरत नमीत छीरत विभग्ना** •পজিল। তাহাকে দেথানে বসিতে দেথিয়া অমমি সুখীহইল না। তাহার ইচ্ছা বাগানে वाशात्न घूतिया त्वजाय। तम शीरत शीरत विलन, "দিদিভাই, তুমি একটু বস, আমি কিছু ফুল তুলে আনি, আর ঐ পেয়ারা গাছ থেকে ছটো পেয়ারা পেডে আনি।"

—পরের জিনিস কেন নেবে ?

— আমার কিছু বলে না দিদিভাই। মানীরা আমার ধ্ব চেনে, তারা আমার কত . জিনিস ভার।

— ভারা দ্যায় সে অভ্য কথা। না বলে নিলে চুরি করা হবে তা তো জান ?

—আচ্ছা, আমি মালীর ঘরে গিয়ে মালীকে বলেই আন্চি। ঐ দেথ মালীদের ঘর দে**থা** যাচ্ছে।—এই বলিয়া সে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

8

শীলা সেই নদীর ধারে, জলের প্রতি অন্ত-মনে চাছিয়া বসিয়া রহিল। সে দেখিতে পায় নাই যে, তাহা হইতে কিয়দূরে আরএক-জন লোক পুস্তক-হস্তে বিষয়াছিলেন। তিনি শীলাদের বহুদূর হইতেই দেখিতে পাইয়া-ছিলেন। শীলা আনমনে নদীর প্রতি চাহিয়া-ছিল ; দে ব্ঝিতেও পারে নাই যে, তাছার নিকটেই একবাক্তি তাহার প্রতি অপলক-নেত্রে চাহিয়া আছে। শীলার হৃদয় চিস্তায় শত্ছিন হইতেছিল। এইপ্রকার জীবন সে কতদিন কাটাইবে ! সে যেন কল্পনায় বর্ত্তমান জীবনের বিষয় হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছিল না৷ এমন সময় শুক্ষ পত্তে পদ-শব্দের মত শ্ত হওবায় সে কিরিয়া চাহিল। অমনি আর একজনের তুটি বিশ্বয়-বিশ্চারিত নয়নের দৃষ্টিব দহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল। অপরিচিত বাক্তির সে-দৃষ্টিতে তাহার মুখমণ্ডল আরক্ত হইয়া উঠিল। সে মুথ নত করিল। লক্ষোতে সে যথন ছিল, সে কখনো পদার ভিতর থাকে নাই। পিতার বন্ধু-বান্ধব দকলের দমুথেই দে বাহির হইত ও অসঙ্কোচে কথাবার্তা বলিত। অদ্য এই অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিয়া সহসা তাহার হৃদয়ে কে যেন লক্ষার ভার চাপাইয়া দিল! অপরিচিত ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া বিস্ময়ের সহিত বলিলেন,—"ক্ষমা কোরবেন, আমি না-জেনে আপনার নির্জনতা ভাল করেছি।" শীলা কিয়ৎক্ষপ নিরুত্তরে খাকিয়া বলিল,--"আমরাই না-জেনে এ বাগানে এসেছি। অমিয় বলিল,—'এ বাগান ব্দনশূন্য—কেউ থাকে না', তাই এসেছি।"

অপরিচিত ব্যক্তি বলিলেন, "আমিও অধানে নৃতন এসেছি, ভনলুম এ বাড়ীটি খুব স্থার, ভাই দেখতে এদেছিলুম। আমি এই বাগানের শেষেই একটি ছোট বাড়ীতে এদে আছি। এদেশ আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত. শামিও সকলের অপরিচিত ."

শীলা বলিল, "আমিও তাই।"

- ---আমি রামলোচনবাবুর সহিত দেখা -কোরবো, তাঁর বাড়ী কোথায় জানেন 4 .
- —জানি বই কি, তিনি আমার কাকা चन। এই বাটীর অপর পার্শেই তাঁর বাটী। শ্বই যে অমিয়ত্ত আসছে।
 - —ওটি বুঝি আপনাব ভাই ?
 - আমার খুড়তুত ভাই।

🗸 🗸 **অ**মিয় আসিয়া একদৃষ্টে অপরিচিত ব্যক্তির প্রতি চাহিয়া রহিল। অপরিচিত ব্যক্তি বলিলেন, "তোমার নাম কি প তুমি কি এই বাগানে বেড়াতে ভালবাস ?" অমিয় লুকাইয়া বাগানে আসে। আজ দিদিভাইয়ের সহিত আসিয়া অপরিচিত ব্যক্তির সম্মুথে পড়ায় অতিশয় লজ্জিত হইল। সে ধীরে ধীরে বলিল, শ্রমামি প্রায়ই আসি, মালীরা আমায় চেনে. ় আমায় বকে মা। দিদিভাই কেবল আজ এগ্রেছন। তিমি কিছুতেই আগছিলেন না, े कामि क्यांत्र करते निरत्न अनूम। मा कान्रान ্র্বিত রাগ করবেন^স।

—ভোমার হাতে ও কি †

- -কাগজের নৌকো, জলে ভাসাবো বলে মালীর ঘর খেকে করে এনেছি।
- —আচ্চা দৌড়ে ভাসিয়ে এসো, আমি এথান থেকে দেখছি।

অপরিচিত ব্যক্তির মুথে কেমন এক স্থন্দর ভাব ছিল যে, তাঁহাকে দেখিয়া বালকের गत्न ভয়ের সঞ্চার হয় নাই। তাহার দিদি-ভাইকে ছাড়িয়া যাইবার ইচ্ছা ছিল না. তবু দে জলে নৌকা ভাগাইতে গেল।

অপরিচিত ব্জি শীলাকে বলিলেন, "আপনি এখানে নৃতন এসেছেন। আপনার পিতার নাম কি ?"

- —আমার পিতা সম্প্রতি ইহলোক পরি-ত্যাগ করেছেন। তাঁর নাম অভয়াচরণ মিত্র, তিনি লক্ষোতে বাস করতেন।
- —আপনি লফ্নের অভয়াবাবুর কঞা। তিনি কি স্থন্দর বেহালা বাজাতেন। তাঁর বেহালা শুনে না-কেঁদে থাকা যেত না।

শীলা আগ্রহের সহিত বলিল, "আপনি আমার বাবাকে জানতেন ১"

- —থুব জানতুম, সে-বছর বম্বেতে আমি তাঁর বাদায় পিয়েছিলুম, তাঁর গান-বাজনা **ভনে মৃগ্ধ হয়েছিলুম।**
- —আপনার নাম জানলে মনে করতে পারি যে, বাবা আপনার নাম কথনো বলেছেন কি না।
 - —আমার নাম স্থপ্রকাশ রায়। भीना निकखरत तकिन। **।**
 - —আপনি বোধ হয় তথন ইস্কুলেছিলেন।
- —তা হবে। এদেশ আমার সম্পূর্ণ অপরি-্ চিত। আমার বাবাকে আপনি জানভৈন শুনে আনন্দিত হ্রুম।

— জ্ঞাপনার সঙ্গে আবার দেখা হবে। আমি কাল কোনো বিশেষ কাজের জন্ত রামলোচন-রাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ কোরবো।

--- আমি কি তাঁকে আপনার কথা বলবো ?

--- না তা আর বলবেন না, আমি নিজে
গিরেই যা-বলবার বলবো। ঐ্যে অমিয় ফিরে

• আসছে।

্ৰমন্ত্ৰ আদিয়া দিদিভাইয়ের হাত ধরিয়া বিশিল, "দিদিভাই চল বাড়ী যাবে।"

় শীলা তাহার সহিত গৃহাভিমূথে অগ্রসর
হয় দেথিয়া,স্থপ্রকাশ নমস্কার করিয়া বলিলেন,

"আবার দেখা হবে।"

শীলা অমিয়র সহিত চলিয়া গেল। তাহারা
বাটীর একপার্য দিয়া আসিয়াছিল। প্রাঙ্গণে
থেই প্রবেশ করিল,অমনি বামুন ঠাকুর বলিল,
— "কাঁহি যাইথিল ? মা বড়া রিষা হউছন্তি।
কো আড়র মেম নানে আসিলন্তি। দিদিরে
খ্ঁজুছন্তি পরা। মুজানে এসব থোকা বাব্র
থেল। কো আড়ে মুকি থিলে মু যে মুড়ি
মুড়ি হয়রান হইগলি।" *

শীলা ইহার এক বর্ণ বুঝিল না, অমিয়
শীলাকে বলিল,—"বাম্ন ঠাকুর বলছে কোন
কিমেরা এসেছে। ভোমায় দেখতে এসেছে বুঝি
দিদিভাই ? না হলে আমাদের বাড়ীতে তো মেম
আবে না।"

শীলা তাহার সহিত বাটার ভিতর প্রবেশ ফরিল। সম্মুথেই তুথানা তগ্মপ্রায় চেয়ারে তুইজন সম্লাম্ভ ঘরের গৃহিণী ও বধুবা কল্পা ৰসিয়া আছেন। গৃহিণীর সাজসজ্জা বিধবা**দ**া মত। শুল্র বস্তু পরিধান, কিন্তু গায়ে জ্যাকেট আছে ও একথানি রেশমের চাদরে দেহ আচ্ছাদিত। বধূ বা কন্তা আধুনিক বেশ-ভূ**ষাঞ্চ** সজ্জিতা, পায়ে জুতা-মোজা। স্থন্দরী না হইলেও বেশ স্থলর নম্র মুখ। শীলা সম্বৃচিত इटेम्रा डॉहारनत मचूर्य नाषाहेल। स रयन এথন আর এ-প্রকার সমাজের গোকদের সহিত মিলিবাব উপযুক্ত নহে। গুইদিন থুড়ী-মার বাড়ী আদিয়া তাহার অন্ত সমাজের সহিত যেন মধ্যে এক সমুদ্রের ব্যবধান আসিয়াছে ! ব্যীয়দী মহিলা মুশ্ধনেত্তে শীলার প্রতি চাহিয়া-ছিলেন। তাঁহার কেশরাশি খোলা রহিয়াছে। বেন শ্রামল পল্লবের মধ্যে গোলাপপুষ্পত্লা মুখথানি প্রকৃটিত হইয়া রহিয়াছে। বেশ ভূকা কিছু নাই, তবু মুখের কি 🕮 ! শীলার খুড়ীমা শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "এতক্ষণ কোথায় ছিলেও এঁরা যে **অনেকক্ষণ** এদেছেন। ইনি প্রভাতবাবুর মা, আর ইনি প্রভাতবাবুর স্থী।" এই বলিয়া উভ**মকে** নির্দেশ করিয়া দিলেন। প্রভাতবাবুর মাতা भीलारक मस्त्रप्ट कारह होनिया लहेया विल्लन, "এদ মা ৰস, তোমার নাম কি ?"

—চাকশীলা, কিন্ত আমায় সবাই শীলা বলেই ডাকে।

প্রভাতবাব্ধ স্ত্রীর ডাকনাম কেলা। তিনি কাসিরা বলিলেন, "বেশ হবে না মা, বেলা আর শীলা, আমাদের আর চাক্সতে কাজ নেই, কি বল ?"

প্রভাতবাবুর মা হাসিয়া বলিলেন, "এখন চুপ কর বাছা, সে-সব কথা পরে হবে।" তার-পর শীলার হাত ধরিয়া গৃহিণীকে বলিলেন,

^{*} কোৰার গিরাছিলে? মা রাগু করচেন। কোধাকার মেমেরা এসে দিদিকে পুঁলতে। আমি জানি এসম থোকাকাবুর পেলা। কোথার ল্কিরেছিলে, আফি যে পুঁজে পুঁজে, হররণ হলাম।

শ্বাপনার ভাস্থরঝিকে কাল আমাদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন। আমি গাড়ী পাঠিয়ে দেবো।'' শীলা একবার খুড়ীমার ও একবার প্রভাতবাবুর মার প্রতি চাহিল।

বলা বলিল, "কাল আমাদের বাড়ীতে একটা পাটি আছে,অনেকেই আসবেন। শীলা, তোমার নিজের যা ভাল ড্রেস আছে, তাই পরে এসো। শুনেছি লক্ষোতে তুমি আমাদের মতই থাকতে, তেমনি ভাবেই এসো। আব কাল ছ'একটা গানের থাতা এনো। ভোমার গানের খুব প্রশংসা শুনেছি।'' শীলা তাঁহাদের এই ব্যবহারে আশ্চর্যাও হইল, স্থপীও হইল।

তাঁহারা কিয়ংক্ষণ বদিয়া কথাবার্ত্তার পর বাড়ী ফিরিবার জন্ম উঠিলেন এবং যাইবার সময় প্রভাতবাব্র মা পুনরায় শীলার হাত ধ্রিয়া বলিলেন, "কাল তাহলে এসো মা।"

বেলা মৃত্কপ্তে বলিল, "কাল শীগ্গির এসো ভাই, আমি তোমায় একটি জিনিদ দেখাবো।" তাঁহারা প্রফুল্লমুথে গাড়ীতে স্মারোহণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

শীণার খুড়ীনা একটি দীর্ঘনিষাস কেলিয়া মনে মনে ভাবিলেন, "পাপ কি এত সহজে বিদায় হবে ?"

শীলা আপনার শয়নককে গিরা বাঁচিল।
সহসা তাহার স্থতি মছন করিয়া অপরিচিত
স্থান ক্রিয়া
স্থা তাহার মানস-পটে জাগিয়া
স্থান ক্রিয়া

আপনার ! আবার কি দেখা হবে, কে জানে ? তাহার হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠিল !

আর দেই অপরিচিত ব্যক্তি—বিনি স্থাকাশ নামে নিজের পরিচয় দিয়াছেন, তিনি তৃণশয়নে শুইয়া ভাবিতেছেন, "আবার এ কি জটিল জালে পড়িলাম। কালই চলিয়া যাইব। এই একমুহুর্ত্তের দেখা, ইহাতেই চিত্ত এত চঞ্চল! কত দেশ ঘুরিলাম, বিলাভ পর্যান্ত বেড়াইয়া আদিলাম, এমন স্থান্তর মুথ তো কোথাও দেখি নাই ৷ তা কেন ? জগতে স্থন্দর চের আছে, কিন্তু আমার চোধে বুঝি এমন স্থন্দর আর কোথাও নাই ৷ আর কি দেখিতে পাইব, কে জানে ? রামলোচন-বাবু তো হিন্দু , তাঁর ভাই ব্রাহ্ম ছিলেন। তিনি এই কন্তাকে ঘবে রাখিয়াছেন। কাল সব জানিতে পারিব। যাইব, কি যাইব না ? আচ্ছা গেলে যে ধরা দিতে হবে, তার অর্থ কি ? গত জীবনেব সকল কথা ভূলিয়া যাই, মুছিয়া ফেলি। আবার নৃতন জীবনে নৃতন থেলা আরম্ভ করি। আব গত জীবন ? তাতে আমারই বা কি ৭ ঐ যে নদীর স্রোত ভাসিয়া যাইতেছে ওকে যদি বলি ফিরিয়া যা, সে কি কখনো তা যাবে থামার মনের ভাবের কি আর পরিবর্ত্তন হইবে **? তা** ভো <mark>আর</mark> মনে হয় না। জগদীখর, আমরা তোমার হাতের খেলার পুতুল, আমাদের লইয়া.কি থেলা থেলাইবে তা তুমিই জান। যে-প্রাণ মরুভূমি ছিল, আবার কেন তাহাতে আশা-বারি সিঞ্চন করিতেছ ? আবার কি তাহা ফলে-ফুলে পরিপূর্ণ হইবে থে জীবন ু এক ইভাবে কাটাইব ভাবিয়াছিলাম, সে-জীবনে কেন আবার এই পরিবর্জন 🗓 স্থাকাশের মনে নানাভাবের আন্দোলন হইতে লাগিল।

đ

সন্ধ্যার পর রামলোচনবাবু গৃহে ফিরিয়া আসিবার পর গৃহিণী তাহাকে বলিলেন, আজই যে মন্ত ল্যাণ্ডো হাঁকিয়ে পভাতবাব্র মা এসে শীলাকে দেথে গেলেন।" বামলোচনবাবু সাগ্রহে বলিলেন, "সত্যি নাকি, কি বললেন ?" — এমন কিছু বলেন নি। কাল তাঁদের বাড়ীতে শীলাকে নিমন্ত্রণ করে গেছেন। আমাকেও যেতে বলছিলেন, আমি বলে দিলুম ও-সব আমা দারা হবে না। কি গেরোই ঘটেয়েছ। এ বিপদ কেটে গেলে বাঁচি।

—তোমার আর কিসের গেরো। তোমার তো মেয়ে বিয়ে দেবার নেই যে, তোমার জাত যাবে। বেশ তো দাদার মেয়ের জমিদারের ঘরে বিয়ে হবে, আমাদের লোকসান কি? আরো ঢের লাভ হবে। আমাদের কিছু দিতে হবে না, উল্টে পাওনা হবে।

— ঐ যা বলেছ, না হলে আমি কি একদও

ওকে বাড়ীতে রাথতুম। স্লেচ্ছ থৃষ্টান
কোথাকার, বুড়োধাড়ী মেয়ে করে রাথবেন,
আর ভুগবো কি না আমরা।

— যাই বল, যাই কর, মেয়েটি বড় লক্ষী। আমার তো ওর ওপর মারা পড়েছে।

গৃহিণী উপহাদের হাসি হাসিয়া বলিলেন,
"কি মায়ার শরীর গো, মরে ষাই আর কি।
তবে ও আসায় অমিয়টার একটু উপকায়
হয়েছে বোধ হয়। সে ছেলে আর নেই,
ছাইুমিয় নাম নেই। কি-রকম বশ কুরে
কেলেছে, আশ্চর্যা!

—ছেলে যার বশ হর, সে খুব ভাল লোকই ।
হয় । বড়দের চেরে ছেলেরা মানুষ চেনে।
ভূমি ছ'চার দিন চুপ করে থাক, এই সবে
কাল এসেছে বইতো নয় । দেখ্বে একমাসের
মধ্যে প্রভাতবাবুরা ওকে নিয়ে যাবেন।

— ঈশ্বর কর্ফন তাই যেন হয়। হে মা
কালী, উদ্ধার কর মা। বড় বিপদেই পড়েছি।
পরদিন প্রভাতে শীলা সেই নির্দিষ্ট ছোট
ঘরটিতে বসিয়া অমিয়কে পড়াইতেছিল।
এমন সময় বাহিরে পদশক শুনিয়া চমকিয়া
চাহিয়া দেখিল, স্প্রকাশ আসিয়াছেন! রামলোচনবাবু উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশায়
কি চাই ৪"

স্থাকাশ রামলোচনবাব্কে নমস্বার করিয়া, নিজের বক্ষের পকেট হইতে এক**ধানা** পত্র বাহির করিয়া রামলোচনবাব্র হাতে দিলেন। রামলোচনবাব্ চসমা-সংযোগে নিম্নলিথিত পত্র পাঠ করিলেন,—

এই পত্রবাহক প্রীযুক্ত স্থপ্রকাশ রার, আমাব আত্মীয় ও বন্ধ। আমার কটকের বাটার চাবি ইঁহার হাতে দিবেন এবং ইনি বাহা বলিবেন শুনিবেন। ইনি আমাব কটকের জমিদারীও দেখিবেন এবং বাটার জীর্ণ সংস্কারও করিবেন। আমার এই পত্রের উত্তর দিতে হইলে কলিকাতার উকীলের ঠিকানায় দিবেন।

নিবেদক

এস, রাম।

চিঠির কাগজে ও থামে এস, রারের নামান্তিত ছাপ। মি: এস, রার কটকের একজন মস্ত জমিদার। বহু বৎসর ছুইতে ভিনি কটক আসেন নাই। কটকের বাহিরে নানাস্থানে তাঁর জমিদারী ও বাটী আছে। সম্প্রতি তাঁহার কটকের জমিদারীর ম্যানেজার ইহলোক পরিত্যাগ করিরাছেন, সেই কার্য্যের জন্মলোচনবাবু যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। রামলোচনবাবু যে বাড়ীতে বাস করেন, ভাহাও ঐ জমিদারের। তিনি পত্র পড়িয়া স্থপ্রকাশকে নমস্কার করিয়া বিশিলেন, "বস্কন চাবি এনে দিছি।" এই বিশিয়া তিনি ভিতরে চলিয়া গেলেন।

স্থাকাশ সেই উন্মৃক্ত দ্বাবের নিকট গিয়া শীলাকে নৈমস্কাব করিলেন ও জিজ্ঞাসা করি-লেন, "এটি বুঝি আপনার ছাত্র।"

শীলা লজ্জিত হইয়া বলিল, "হাঁ এ ত্ন'দিন আমিই ওকে পড়াছিছ।"

জ্ঞমি বলিল, "দেখুন আমি মোটে মুধস্থ করতে পারতুম না, দিদিভাই আসা অবধি কত শীদ্র পারি।" এই বলিয়া দে আরম্ভ করিল,

The boy stood on the burning deck,
ক্রমাগত এই লাইন বলিয়া যায়, আর
দ্বিতীয় লাইন মনে করিতে পারিতেছিল না,
দেখিয়া স্থপ্রকাশ হাসিয়া বলিলেন.

Whence all but he had fled.

অমি 'হয়েছে' বলে তার পরের লাইন বলিয়া গেল ও শেষে বলিল, ''আপনার এত মনে আছে!''

স্থাকাশ হাসিয়া বলিলেন,—"তুমি পড়া ক্র।" তারপর শীলার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপনি কি এখানে আর কাকেও জানেন ্মা ?"

- না কাল প্রভাতবাব্র মা এসেছিলেন, আজ আমায় নিমন্ত্রণ করেছেন।
- —কোন্ প্রভাতবার ? প্রভাত বস্ক ? গার ভাই স্করত এবার ব্যারিষ্টার হয়ে এসেছেন ?

আমি তা জানি নে; আমায় কাকাবাবু বলে গেলেন, আমার মায়ের সঙ্গে এঁদের পরিচক্ষ ছিল; আর বাবাও আমায় বলে গেছেন বেন এঁদের বাড়ী যাওয়া-আসা করি।

এমন সময় বামলোচনবাব্ আসিয়া বলিলেন,"এই নিন মশায় চাবি, ও আপনি বুঝি অমির পড়া দেথছেন।''

- —কাল অমি ও তার দিদিব সঙ্গে নদীর ধারে দেখা হয়েছিল,তাই পবিচয়ও হয়ে গেছে।
- শীলাকেও দেখেছেন ? কই শীলা তো বাড়ী এসে কিছু বলে নি।
- এ আর কি বলবেন, ওর কি অত মনে আছে ? তা আপনার ছেলেটি বেশ পড়ে, বেশ বৃদ্ধিমান ছেলেটি, আমার সঙ্গে ভাব হৃদ্ধে গেছে। কি বল অমি ?

পুত্রের প্রশংসায় কোন্পিতাব হৃদয় না উল্লাসিত হয়। রামলোচনবার হৃষ্টচিত্তে বলিলেন, "শীলা আমার নাদার মেয়ে, দাদা বান্ধ ছিলেন।"

— আমি তাঁকে খুব জানতুম; কি স্থক ঠই তিনি ছিলেন। তঃথের বিষয় সে-কঠ বাংলা দেশের কেউ ক্তন্সে না।

রামলোচনবাবু আশ্চর্যাভাবে বলিলেন,
"আপনি তা হলে দাদাকেও জানতেন
আপনার বাসা কোথায় হয়েছে
ও-বাড়ী তো
আজ ক'বছধ বস্ক
!'

্ — আমি নদীর ধারে ছোট বাংলোতে আছি: আমি ও-বাড়ী মেরামত কোরবো। মিঃ রায় আমায় সেইজন্যই এথানে পাঠিয়েছেন। তিনি খুব সম্ভব এই শীতকালেই আদবেন।

— মিঃ রার আসবেন ? আছো আস্থন, আপনার সঙ্গে একটা কথা আছে!

স্থ প্রকাশ অমিকে বলিলেন, "তুমি ও-বাগানে যেয়াে, আমি, এখন ওখানেই থাকবাে, কিছু ভয়ৢ পেয়ে না।" তারপর শীলাকে নমস্কার করিয়া অগ্রসর হইয়া গেলেন। রাম-লোচনবাব্ তাঁহাকে মিঃ রায়ের বিষয় ছচার কথা জিজ্ঞাদা করিয়া বিশেষ উত্তর পাইলেন না। তিনি বলিলেন, "যা জানতে চান, তাঁর উকীলের ঠিকানায় তাঁকে পত্রে জানাবেন। আমায় কয়েকটি কাজেব ভাব দিয়েছেন তাই আমি এসেছি।"

—না, এই ম্যানেজাবিটার জন্ম বলছিলুম, আমি তো দর্থাস্ত কোরবোই, কিন্তু আপনি যদি একটু লেখেন তো বড় ভাল হয়।

''—আছো আমি তা লিথবো। এখন তবে আদি।'' যাইবাব সময় তাঁহার উৎস্কুক নয়ন আবার সেই ক্ষুদ্ৰ,কক্ষেব দিকে পড়িল। কিন্তু শীলাকে দেখা গেল না, তিনি চলিয়া গেলেন।

রামলোচনবার মস্তঃপুরে গদন করিবার সময় শীলাকে বলিলেন, ''স্প্রপ্রকাশবাব্র সহিত দেখা হলে কথা বোলো, যদিও আমাদের সমাজে ওসব চলে না, কিন্তু তোমায় তো আমাদের মত রাখলে চলবে না; তবে বেশি মেলামেশা কারো সঙ্গে কোরো না। তোমরা কিন্তাবে মান্ত্রহ হয়েছ, আমি কিছুই জানিনে। যথন সকলকার সামনে বাহির হও, তথন কথা বল্বে না কেন। এই তো প্রভাতবাব্র স্ত্রী ধোলা গাড়ীতে ঘুরে বেড়ান। তবে আমা-দের ঘরে ওসব পোষায় না।" শীলা বলিল, "আমি এখানে সকলকার সঙ্গে কেন মিশবো ? বাবা একলা ছিলেন, আর আমরা চিরকাল লক্ষোতে ছিলুম, তাই সকলকার সঙ্গেই জানাশোনা ছিল। স্প্রথকাশ্-বাবু কাল,বলছিলেন, তিনি,বাবাকে চিনতেন। তিনিই আগে কথা বললেন, তাই উত্তর দিলুম। আপনারা যেমনভাবে বলবেন আমি সেই ভাবেই থাকবো।"

—তোমার যাতে ভাল হয় আমি তাতেই স্থা হব। তুমি আমার দাদার মেয়ে, এত দিন তোমায় দেখি নি, মায়াও পড়ে নি। এখন তোমায় দেখে পর্যান্ত মনে হয়, তোমার ভাল হলেই স্থা হব। স্থপকাশবাবু যথন মিঃ রায়েব আত্মীয়, তখন ভাল লোকই হবেন। তাঁর সঙ্গে ভাল ভাব রাথাই ভাল। যথন একবার কথা বলেছ, তখন আর কথা বন্ধ করবে কি করে ? তা ছাড়া তোমাকে এখন জিন্দ্র দলেই মিশতে হবে।

তাহাব পর তিনি অন্তঃপুরে চলিয়া গেলেন। এমন সময় গুইজন চাকব তত্ব লইয়া আসিয়া উপস্থিত। অমি তাহাদের লইয়া ভিতরে গেল। শীলা উপরে আপনার কক্ষে চলিয়া গেল।

প্রভাতবাবুর মা মাছ-তরকারি ও ফল পাঠাইয়াছেন। রামণোচনবাবু ও গৃহিণী তাহা দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন। কাঁচা মাছ-তরকাবি বা ফলে তো দোষ নাই; সেগুলি রাথিয়া চাকরদের কিছু বথশিস দিয়া বিদায় করিলেন। তাহারা যাইবার সমন্ন বলিয়া গেল, ঠিক তটার সমন্ন গাড়ী আসিবে।

শীলা তিনটার পুর্কেই প্রস্তুত হইল। একথানি শুত্র রেশমের বস্ত্র পরিধান করিল, ও সামান্ত অলকাবে সজ্জিত ছইল। সে
জানিত না যে, তাহার জন্ত দেখানে কত
আয়োজন হইতেছে। এমন সময় অমি আসিয়া
সংবাদ দিল, গাড়ী আসিয়াছে, অমির হাতে
কয়েকটি ফুল ছিল। সে বলিল, 'দিদিভাই
আমি স্প্রকাশবাব্ব বাগানে গিয়েছিল্ম, কি
স্থলর ফুল এনেছি দেখ। আমি স্প্রকাশ
বাব্কে বল্লম, 'দিদিভাইকে ফুল দেবো পেড়ে
দিন।' যে উঁচু গাছ আমাব হাত গেল না।
স্প্রকাশবাব্ খুব ভাল। আমায় তোমার
কথা জিজ্ঞাসা করলেন। আমি বল্ল্ম, 'তুমি
এখনি প্রভাতবাব্র বাড়ীতে যাবে।' "

শীলা লজ্জিতভাবে ফুলকয়টি লইল ও একটি পিন দিয়া অঞ্চলে সংলগ্ন করিল। তার পর অমির সহিত নীচে নামিয়া গিয়া থুডীমার নিকটে দাঁড়াইল। গৃহিণী যদিও তাহার সেই বেশ ভূষায় খুসী হইলেন না, কিন্তু তাহার প্রতি প্রশংসার দৃষ্টিতে না চাহিয়াও থাকিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, "বেশ হয়েচে, ঈশ্বর করুন, যেন সব ভাল হয়।"

শীলা দেখিল তাহার জন্ম ল্যাণ্ডো গাড়ী অপেক্ষা করিতেছে। উপরে ঢাকা আছে, কিন্তু তুই পার্শ্বের দেরাজ মুক্ত। দে গাড়ীতে আরোহণ করিবামাত্র গাড়ী ধীরে ধীরে চলিল। একবার দে মুথ বাড়াইয়া দেখিতে গেল; দেখিল, দেই বৃহৎ অট্টালিকাব গেটের দক্ষ্থেই স্থপ্রকাশবার্ দাঁড়াইয়া আছেন! একবার চকিতের মত উাহার দৃষ্টিব সহিত শীলার দৃষ্টি মিলিত চইল। তাহার চক্ষেবিশ্বরের ভাব প্রকাশিত হইল। শীলা স্থির হুইতে-না-হুইতে গাড়ী বিদ্বাৎ-বেগে ছুটিয়া চলিল।

(ক্রমশঃ) শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

প্রার্থনা।

আজি মান অপমান চউক সমান, যশঃ, অপযশ তুল, স্লেচ, অনাদর বিভব, অভাব কাটুক মোহের ভুল।

আজি ধৃলির মতন কর অবনত স্বারি চরণতলে, স্ব মলিনতা ভাসাইয়া দাও ভাপিত নয়ন জলে। আজি রবির মতন উজল আভার দাঁড়াও জীবন-পথে, হৃদয়-বাহির হোক্ আগোকিত তাহারি আলোক মতে।

আজি করগো বিকাশ জীবন মুকুল ও-পদ পূজার তরে, বিফল জনম হউক সফল তাহারি আশীষ-বরে। প্রীহেম স্করালা দ্ভা।

প্রলয়।

मीन गंगन-गर्छ मोतज्ञार यंड, মিশাইবে মহাশৃত্যে কল্লান্ত কালেব মত। বাতাস বহিবে নাকো, জ্যোতিঃ নির্মাসিত হবে, নিবিভ আঁধার মাঝে চবাচব ভূবে বৰে।

এ বিশ্ব ভূবিয়া যাবে অনস্ত শৃত্যেব কোলে, কেবল একটি শব্দ রহিবে সে শুক্তালে। ওঁকার-ধ্বনিতে বিশ্ব স্পন্দিত হইবে শুধু, তোমাণ রচিত বিখে তুমি একা রবে প্রভূ। बीम ठी कन्नना (मर्वी।

नववर्ष ।

এম নবর্ষ লগে সূথ্যধ নবীন আশার ছাতি। বিজন বিপিনে তব আবাহনে মহা সাধনার বিষাদ বেদন প্রবাতন স্মৃতি কবি দূবে অপস্তি॥ নবীন বাসনা নবীন সাধনা লভি সিদ্ধ মনোবংগ। প্রতিজন-টিত কবি প্রফুল্লিত তব আগমনী-গাঁতে ॥ হের গো প্রকৃতি কবিছে আবতি গভীর মেঘ-মক্রণে । শুভ শুখাববে সহকার শাখা দোলাইয়ে মুগ পূত অঞ্জল পাদা নিবমল নীহাব-কণিকা-স্থ্রতি কুস্থনে সাজাইয়া মর্ঘানব নব তর্বাদলে ॥ চাঁপা নাগেশ্বর গন্ধরাজ-গন্ধে নধুপ-গুজনে মাতিয়া। পিক কুতুরব বিহুগের তানে জয় জয় রবে - ভবিয়া ॥ দিগঙ্গনা-সনে ফুল-আভরণে উজ্জ্ল-মধুর বেশে।

আশে॥ মালতীৰ মালা পুজা-উপহাৰ অৰ্পিতে চবণ-তলে। কায়-মন-সহ পূজাত্বত পথে প্রেমের মোহন বলে ॥ মুগ্ধ মানসে ভক্তি-পীতি বৰ্ণে গাহিয়া মঙ্গল অনুদিন-ক্ষণ ব্য নিগমন তব স্তক্ত্মাণ মভি॥ নিকুঞ্জ-ভবনে হৈম সিংহাসনে আকুল আহ্বান-তন্ময়তা প্রাণে স্কগভীব ধ্যানে আশাপথ চাছে স্ফুট মল্লিকাব লাজ ববিষণ ধবিয়া **অক্ষয়** শিরে : ্রস গো ধ্বায় দাবা ব্বধের নিখিলের তাপ হরে। নিসর্গের খেলা না কবিয়া হেলা এ বিপুল অংশেজন, না করিয়া ব্যর্থ প্রকৃতি-বালার রক্ষা কর নিমস্ত্রণ ॥ ঞীমতী সরলাবালা বিশাস।

পেশীমণ্ডল।

জীবদেহে পেশীগুলি গতিশক্তি-বিধায়ক

যন্ত্র। তাংগিগের আকার ও সংখ্যা শরীরকে

ক্ষুলা এন স্পুন, কার। অক্ষ-প্রতাহাদি,ত
পেশীগুলি অভি চতুস্পার্শে অবস্থিত এবং
তাহারা তত্তং থানের রক্ষা করিবা গাকে।
কোনো কোনো গ্রন্থিগানের ইহারাই প্রধান
রক্ষক। দেতের যে সকল স্থানে বন্ধু আছে
পেশীনিচ্য তন্মধ্যে প্রিবাপ্ত হইয়া তাহা লগের
আঙ্হাদনীকাপে অবস্থিত আছে; চাপ দিলে
তাহারা অবন্ত হয় এবং ছাডিয়া দিলে

পেনীনিত্য গাংস বই আব কিছুই নতে।
উচাৰণ দৰিতে বালবণ। উহাদিশেৰ মধ্যে
কেন্টি বেজপ জিলাৰ গল্য স্কাষ্ট হইয়াছে, ভাহার
আক্রণ্ড হদক্ষাপ গঠিত। তাহাৰা সম্মান
স্বান্ত ইন্তাৰ সুন্ত হাৰা একত্র বিশ্বত।
আদ্রান্ত প্রান্ত বিন্তাৰ সুন্ত হাৰা একত্র বিশ্বত।
আদ্রান্ত প্রান্ত বিন্তাৰ কোষ্যয় গঠন প্রান্ত হলশে
ব্রিক্তিত হইয়া নাংসপেনী-বন্ধনীক্রপে পেনীনি

বদনীগুলি প্রশস্ত পেশীর অভ্যস্তবে বিশ্বনি । পেশীতস্থর বিশ্বাসপ্ত বন্ধনীনিচয়ের পরক্ষে আসিয়া বিভিন্নভাব ধারণ করিয়ছে। কোথাও তাহাবা লম্বালম্বিভাবে বন্ধনীর মধ্য দিয় পত্যক প্রান্তে আসিয়া শেষ হইয়াছে। ধ্রুণাগাও তাহারা পাথার নাায় বন্ধনীর কেন্দ্রাভিম্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গ্রুষ্ণাশ্ব বন্ধনীর একদিকে এবং কোথাও । উভর পাশ্বে অবস্থিত।

পেশীনিচয় দেখিতে বিভিন্ন আকারবিশিষ্ট পুলিন্দার স্থায়। তাখারা অবশ্য আজ্ঞাদনী দার্য আবদ্ধ। প্রত্যেক পুলিন্দা ক্ষুদ্দ ক্ষুদ্ধ তন্তুদারা পঠিত। প্রত্যেক গেশী এবং প্রত্যেক বন্দনীতে ধননা, শিরা, শেষক নাড়া, স্পর্শচেতন এবং পরিচালক স্নায় আছে। মানবর্শবীরে পেশীব সংখ্যা চারিশতেব.ও অধিক। ইহাদিগের প্রত্যেকের লাম লিখিবার আবস্তুক নাহ।

শেশীৰ ভম্বনিচ্য সাক্ষাচনেৰ কাষ্যা কৰিয়া থাকে। উত্তেজক পদার্থের সংস্পান্ধ পেনী-গুলি সম্কৃতিত ১য় এবং উদ্ভেজনা অপস্ত হুইলে হাহাব। শিথিল হুহয়। প্রচে। বে সকল পেশীব উত্তেজনায় হস্ত উত্তোলিত হয়, তাহাতে যদি আমবা মানসিক বল প্রয়োগ করি. তবেই হল্ড উথিত হইনা থাকে। কিন্তু যে-মুহুর্তে আমবা মান্সিক শক্তি আহ্বণ করি, দেই মৃহত্তে স্তুদ্ত পেশামিচয় শিথিল ⇒ইয়া পড়ে। শ্বারেব প্রত্যেক ক্রিয়ায় আমরা পেশীনিচয়ের সংগ্রাচন উপলব্ধি পারি। মনে কর আমাদিগকে কমুই বক্ত করিতে হইবে। মাংসপেশীবন্ধুনীর এক-প্রাস্ত সন্ধান্তিতে সংলগ্ন আছে এবং ইহা এক নির্দিষ্ট স্থানে ক্রিয়া কবিয়া থাকে। অপর প্রান্তের মাংসপেশীবন্ধনী হস্তের উপরাদ্ধের অস্থির সহিত সংযুক্ত। যথন মাংসপেশীর উদর সঙ্কৃচিত হইল, তথন চুইটি প্রান্ত প্রত্যেকে প্রত্যেকের সন্নিকটে আসিল। ফলে কমুইয়ের 'সন্ধিস্থান বক্র হইল। এই নিয়মে প্রত্যেক স্বিস্থানের গতি নিয়মিত হইয়া থাকে। যথন

মাংসপেশীর তন্ত্রনিচয় সঙ্গুচিত হয়, তথন কোনোরূপে বক্ষের পেশী এবং মেরুদুপ্তের সন্ধাচত স্থান –যাহাকে আনবা পুরের উদর অপ্রতিহত ক্রিয়াকে বাধা দেয়, তবে পেনী ৰণিয়া উল্লেখ কবিয়াছি, তাহা কঠিন হইয়া পতে। পৈশীৰ সংস্কাচন হয় বলিয়াই সামবা ভিন্ন ভিন্ন কাষা করিতে সক্ষম হই। ইহা দাবা ক্ষক ক্রক্ষে ক্ষ্কাব হাত্ডিচালনা, গ্রন্থকার নেথনীসঞ্চালন, শিকাবী শিকাবের অমুদ্রণ, বক্তা বক্তা, মাহলা বাল্বিনোদন .. এবং নতকা নত্তনকালে মণ্ডলাকালে ভ্রম • করিতে সমর্গ•ভ্যা কেবল যে অঞ্চালনটো ব্ৰেশীৰ মক্ষোচ্যনৰ উপৰ নিজৰ কৰে তাহা নতে: জৈনিক শক্তির মেনকোনো ক্রিয়া হউফ নাকেন ইহা দ্বাবা সম্পাদিত হয়। জৎ-পিণ্ডের স্পন্দন, শোণিত সঞ্চারন, পাকাশবিক আন্ত্রিক এক মান্দিক ক্রিয়ানিচ্য সকলই পেশীৰ উপৰ নিশ্ব কৰে। মনৰ যে পেশীৰ অধীন ভাহা মুর্চ্চি গাবস্থায় বিশেষকরে উপলবি। কয়। যদিও মৃদ্ধ। শালে ৬ ঃপ্পাধ্দে কি ১ই৫ এছে বোগী ভাগে জানিতে পাবে, কিন্তু ভুগাপি সে মুত্রৎ প্রভিষ্ণ থাকে।

ব্যুদ্ধীবনের সূথ্যাতা, আনন্দ এবং কার্যাত্রপেরতার সভিত পেশীর এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তথ্য কি নিয়মে তাহাবা নিয়মিত এবং কি কবিলে ভাহাবা স্কন্ত এবং কার্যাক্ষম পাকে. তাহা জ্ঞাত হওয়া সর্বাদ্যোভাবে বিধেয়।

স্বভাবের নিয়ম এই যে, যথন কোনো পেশী ঘন ঘন ক্রিয়া করে, তথন তাহার ভস্ক মোটা, স্থদৃঢ় এবং বিপুল বিক্রমের সহিত কার্য্য করিতে দক্ষম হয়। কিন্তু যদি পেশী শামাশুমাত্র কার্য্য করে, তবে তাহার আকার এবং শক্তির থর্মতা হইয়া গাকে। মতএব ° चारा त्रांथा डेिकि. यनि मानटवत्र পরিচ্ছদ

জন্মণ হট্মা পড়ে। তথন হহাছাবা যে কেবলমাত্র ফুদকুদের উপযুক্ত বিশ্বাত বাধা পার তাহা নহে, ববং মেকুনত-ধাণ্ডক হি ক্ৰানুঞ দৌকাল্য সম্পাদিত হুইয়া মার্যান্তে ব্রু ক্রিয়া ফোলে . স্কাবাং ক্রোগ স্কার্ কেন্দ্র লগ

কেন যে ক্রিয়াবারা প্রেন্তা আক্রাক্ত াবিষ্দ্রিত হয়, ভাহার কাবণ এই 🕮 শ্রনিক শোণিত প্রাবের প্রতোক মধে কিন্তুবারী आठोत् ७ ६ हेब्रा थारक। इंडाच देन स्वी**र्ड**र ন্থন কোনো মন্ত্রে প্টান্নী শোলিতেয় মব্ৰবাই হয় না, তথ্য তালে চুক্ষ্য এবং ত্রন্ধার সন্থির হইমা প্রে। বিখাও উদাহর্ণ বাবা ব্যাইয়া দিতেটি। একজন নেহা**ই**+ প্রস্তুত করে ১৬ দেখিরে গোন বুহৎ ও গ্ৰদ্য , কিন্তু ভূমি যদি স্বাচ্চস্তকে বন্ধনী দারা ্লোট্যা বাথ, তবে দেখিবে তাহা কিক্সপ ক্ষুদ্ৰ ও কোমল হুইয়া গিয়াছে। প্রক্রোক্ত ব্যক্তির বক্তনহা নাডীব জ্রিয়া কেমন প্রবল খাছে। কিন্তু ভোষাৰ হাই াকেৱাৰ হাৰ ১ বৰং সাধ-ক্রির এইখা গিয়াছে তাহ। তুনি স**ংজেই** ব'ৰতে পাৰিৱে।

অভ্ৰাপ্ৰ প্ৰতি ক্ৰিক অপ্রফারতা বোপ কাধ্যে, তথ্যতা ১ স্মাণ কবিবে। ঔষধ বাবহাৰ ক্রিবংস হ ঈশ্ব যে নিরুদ্ধারা অন্তি এবং জেলা সকল ক্রিয়াকে নিয়মিত ক্রিয়াচেন, ভংপাত সংক **श्टे**रिक ।

যে-ব্যারাম-দারা অধিকাংশ ক্রিয়াশীল হয়, তাহাই উত্তম ব্যায়ান জানেল **बीरश्यक्रमात्री (मदी)**

. 40%

জন্মদিনে।

হাসিমুথে ওই এসেছে মাবার
লইবে নবীন ভালি,
নবীন কিরণ নবীন ধাবায়
প্রাণে আনন্দ ঢালি'।
নবীন গাথাগ দিগাছে ভবিয়া
হদর অসন মোর
নবীন আশার মধুব নেশায়
নিশাটি হয়েছে ভোব।
উদাব কিবণ উঠেছে রাভিয়ে
গগনে পূবব-দ্বাব,

পুলকে গাহিছে মধুব প্রভাতী
মৃছিয়ে আধাব তার।
ধূপ-গন্ধ ধূমে হয়ে ভবপূব
হেব গো এ ভবন।
আনন্দ আলোকে উজলিছে ভাতি
পূর্ণ ন্যন-মন।
কর্মোড়ে মাগি দেবতা-চরণে
প্রসাদ ভোমাব শিবে।
বরিষ ববিষ আশীকাদ বাশি
শুভ জন্মদিন প্রে॥
ইয়নিস্থাবিণী দেবী।

মরণ।

একিরে মবশ ? এয়ে মৃত্যু-প্রপারে অনন্ত জীবন বিবৰ্জ্জিত-ব্যাধিভয়, যেন আজি মৃত্যুঞ্জয লভিয়া পরমপদ শুদ্ধ নিবঞ্জন।

এ নংখ মর: ! কেবলে মবণ ? মৃত্যু কি কথনো পাবে ঘ্চাতে বন্ধন ?
সংসাবেব জ্ঞে যত, আজি তার পদানত,
চিব্তবে নিক্ষাপিত বাসনা-ইন্ধন !
নঙ্গে এ মবণ ।

औञञ्जला (नरी।

বিবিধ তত্ত্ব।

নেংটে ইন্বগুলি পিপারমেণ্টের গন্ধ সহিতে পারে না। যেথানে নেংটে ইন্বুর ঘুরিয়া বেড়ায়, সেইস্থানে একটু পিপারমেণ্ট রাথিলে তাহারা পলাইয়া যায়।

চিমনী ফাটা নিবারণ করিবার বেশ তাহা ব্যবহার কর। উপায় আছে। এককড়া ঠাণ্ডা জলে চিমনী স্পাঘাতের বি

ড়্বাইয়া কড়া আগুনেব উপব রাথ। যথন জল ফুটিতে আরম্ভ করিবে, তথন আস্তে আন্তে আগুনের তেজ কমাইয়া দাও। যথন জল ঠাণ্ডা হইবে, তথন চিমনী বাহির করিয়া

মর্পাঘাতের চি**কিৎ**দা — **সর্পাঘাতের**

ছিকিৎসা আবিষ্কৃত হইয়াছে, অদ্যাপি সাহস করিয়া এমন কথা বলা যায় না। কিছুদিন পুর্বে সংবাদপরে প্রকাশিত হইয়াছিল, কলাগাছেব রুদে সাপেব বিষ নষ্ট হয়। সপদষ্ট রোগীকে কলাগাছেব বস পান করাইলে সে আবোগা লাভ করে। 'টাহম্দ্ অব্ সিলোন' পতে প্রকাশ, –সম্প্রতি কলস্বোসহবে এই চিকিৎসাব প্রাক্ষা হইরা গিয়াছে। মিষ্টার 'অবিদিকিয়ার বহু চিকিৎসকাদির সম্মুথে 'একটি কুকুরেব কাছে একটি গোক্ষ্বা সাপ ছার্ডিয়া দেন। সাপটি কুকুরটিকে পুনঃ পুন: দংশন করে। কুকুব শন্ত্রণায় আর্ত্তনাদ করিতে থাকে ও অল্লফণ মধ্যেই অবসন্ন হইয়া পড়ে। তথন কলাগাছ হইতে স্থ বস বাহিব করিয়া কুকু বটিকে পান কবাইয়া দেওয়া হয়। একপেয়ালা বস পানেব প্রকুর্বটি স্বল হইতে থাকে ও অদ্ধাঘণ্টার মধ্যে উঠিয়া ইাটিয়া বেড়াইতে সমর্থ হয়। ভারতবর্ষের স্ক্রিই সাপের কামড়ে প্রতিবংসর বছ লোকের মৃত্যু হয়—বিষধব সপ্রিনাশে সরকারী পুরস্কাব দানেব বাবস্থাও আছে। এই নৃতন ঔষধেব প্রাক্ষা স্বকারী হাস-পাতাল প্রভৃতিতে গইলে ভাল ২য়।

ভাবভীর আয্যগণের আদিম নিবাদ —
কাশ্মীরের ভীর্ক্ত জগদীশচক্র চটোপাধান্য
আর্য্যগণের ভারতাগমনের পূর্ববর্তী বাসস্থান
সম্বন্ধে যে-সমুদায় গবেষণা এবং নৃতন তথ্যলাভ করিয়াছেন, তাহা বেঙ্গল এসিয়াটিক
সোদাইটীর ৭ই এপ্রিল তারিথের বিশেষ
অবিবেশনে প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত সভায়
আমাদের গবর্ণর সভাপতির আসন গ্রহণ
করিয়াছিলেন। আমরা তাঁহার ইংরাজী

বক্তৃতাব মশ্ম সমুদার নিয়ে প্রদান কবিলাম:--

ভাবতবর্ষের অধিবাসিগণের পুর্ব্বপুক্ষকে আর্যাজাতি বলে। তাঁহারা জন্মদেশ

হইতে ভাবতব্যে আগমন কবিয়াছিলেন।
এই আর্যাজাতি হইতে বেবিলোনীয়ান,
ইজিপ্সিয়ান্, এজিয়ান্ এবং হিক্রগণের উৎপত্তি

হইযাছে। পোন্টাস্ এবং আমোনিয়াতে
আ্যাগণ বাস করিতেন। চাঁনাদের পুর্ব্বপুর্ব্বেরা কেহ কেহ আ্যাদের সঙ্গেই একই

স্থানে বসবাস কবিতেন।

পোণ্টাদ, আম্মেণায়া ও এসিয়ামাই-নবেব বিভিন্ন স্থান হুইতে আধ্যেরাভারতে আগমন করিয়াছিলেন। বেদ এবং অপরাপর ইতিহাসিক ও প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে যে-সমুদায় স্থানের নাম পাওয়া যার, তাহা এবং ঐ সমুদার অঞ্চলেরই বিবিধ স্থানেব নাম ক্রীট্। আমেবিকা, অস্ট্রেলিয়া এবং অন্তান্ত ঔপ-নিবেশিকগণ অনেকস্থগেই আদিম বাসভূমির নানাস্থানের নামের দাবাই তাঁহাদেব নৃতন দেশের নানাস্থানের নামকরণ করিয়া থাকেন। সেইরূপ আয়াগণও যথন ভাবতবর্ষে আসিলেন. তথন তাঁহাদের পবিতাক্ত মাতৃভূমির **স্থান**-সমুহের নামের ছারাই ভাবতের নানা**সানের** নামকরণ কবিলেন। ঠিক্ এই কারণেই বেদ এবং অন্তান্ত প্রাচীন গ্রন্থে যে-সমুদায় স্থানের নাম এবং তাহাদের বর্ণনা পাওয়া যায়, অবিকল দেইরূপ দেশ ভারতবর্ষের কোথাও युँ जिया পाउया याय ना।

বেদ রচিত হইবার স্থদীর্ঘ কাল পরে, কেবল ভাহাই নহে; মহাভারতের

ধুন এবং রামায়ণের ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহেব বহুকাল পরে আর্যাগণ ভাবতে প্রবেশ করিয়াছিলেন। সাবাবণতঃ লোকের বিশ্বাস, **হস্তিনা বর্ত্তনান** শীবাটের গলিছিত কোনো স্তানে ছিল, এবং প্রাচীন ইন্দ্রপ্রের বর্তমান নাম দিল্লী। ভারতবর্ষের লোকের বিশ্বাস অযোগা হস্তিনা ইলুপ্রও প্রভৃতি স্থান-সমূহেই মহাভারত, রামায়ণাদি বণিত কাহিনী-সকল ষ্টিয়াছিল। কিন্তু ভারতব্য হইতে হিন্দুগণ জাভা ও বাণিদ্বীপে হিন্দু-উপনিবেশ স্থাপন করার কাণেও পুরতিন নামের দারাই নৃতন দেশের স্থানসমূহের নাম রাথিয়াছিলেন এবং তদ্দেশবাসিগণের ক্রব বিশ্বাস যে, মহাভারত ও রামায়ণের ইতিহাস-লীলা তাহাদের দেশেই অভিনীত হহয়াছিল। ভারতবাদীদের ন্যায় তাহারাও এবিষয়ে সম্পূর্ণ অজ ।

বুদ্ধের অভ্যাদয়ের অল্প দিন পূর্ব্বে ভারতে আর্যাসমাগম হইয়াছিল এবং এই সময়েব পূর্বে ভারতে আর্যাগণের অব স্থিতির কি পূরাভত্ব কি শিলালিপিসংক্রান্ত কোনোরূপ প্রমাণই পাওয় য়য় না।বৌদ্ধেগ্র ভারতবাদিগণ পশ্চিম-এদিয়াব অধিবাদী দিগের নামের মতন নাম গ্রহণ করিতেন। আড়ারকালাম নামে একজন ঋষি ছিলেন। অথচ ঠিক এই নামেরই একজন প্রাচীন বেবিলোনিয়ান রাজার বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

ফিনিসিয়ানেরা এবং ক্রিভি ও
্পঞ্চাগণ একবংশ-সস্তৃত। কাশীগণ এবং
কেসাইটীগণ একজাতি হইতে উৎপন্ন
্ হইয়াছে। কোদানেরা কাশীদের ঘনিষ্ঠ
্ আত্মীর; কোশীরগণ আবার কদাইট্দের

আত্মীয়; এদিকে আবার কোশীয়গণের সহিত কাশীদের আত্মীয়ত। আচে।

আফ্গান ও কাশ্মীরীদের সহিত হিত্র-দের আকৃতিগত সাদৃশা আছে; এবং তাহার যে একই বংশজাত সে-বিষয়েও সন্দেহ নাই। এই আফেগান ও কাশ্মীনীগণ কৃষ্ণসাগর ও কর্ম প্রদেশ হুইতে আসিয়াছে।

বার্চালীদের কতক রুফ্ষদাগর এবং কর্ম প্রদেশ ২ইতে আসিয়াছে: **আব** কতক সমূদ্র শাব হর্ত্ম আসিয়াছে এবং খুব সম্ভবতঃ তাহাবা কোগ্নেনিশিয়নদের জাতভাই। যে সমুদায় জাতি ককেসিয়ায়, পাব**েশাব** উত্তব-পশ্চিমে এবং এসিয়াটিক তুরক্ষে বাস কবিত, ভাবতবর্ষের গুজ্জব ও **আ**ভীর-গণ্ও তাহাদেবই বংশজাত।

ভারতের দ্রাবিডগণ কোলচিস এবং তন্নিকটবর্ত্তী দেশ সমূহ ইইতে এ দেশে আসিয়াছে।

বেদে যে দাসাওদেব কথা লিখিত
আছে, তাহাবা আর্গদেব নাার অল্পদেশব
লোক এবং তাহাদের বাসস্থান ককেসিয়ায়
ও এসিয়ামাইনবে ছিল। ইহাদেব মধ্যে
অনাস নামে এক সম্প্রদায়ের কথা পাওয়া
যায়; এতাবৎকাল নাসিকাহীন লোক
বলিয়াই ভাহাদিগকে ঠিক করা হইয়াছিল।
কিন্তু থ্ব সন্তব বেবিলোনিয়াতে যে অনাসদের
কথা আছে, ইহারো তাহাদের হইতে সম্পূর্ণ
অভিন্ন এবং ইহাদের এইরূপ নামকরণ
হইবার কারণ এই যে, আর্মেনীয়ার উত্তরে
অনাস নামক স্থানে উহাদের কোনো উপনিবেশ
'ছিল।

স্মেরিয়ান্ ভাষা বে উপাদানে গঠিত,

বেদেব ভাষা এবং আধ্যভাষাসমূহও সেই সমুদায় উপাদানেই গঠিত হইয়াছে।

ইংলতে বালক-বীবগণ। —গত বংদর

ে হাজার বয়স্কাউট ইংলতের সরকাবী ও
বেসরকাবী কার্যো নিস্ত থাকিয়া জন্মভূমিব
সেবা করিয়াছে। বস্তমান মাহাসমব স্কাউট
দেব সেবার ক্ষেত্রেব প্রসার বাডাইয়া দিয়াছে।
স্কাউটরা টেলিফোন ও বেল প্রে-সেতু বক্ষা

করিতেছে, বাজপণ্ডের প্রহর্বীব কার্য্য এবং ডাক
্রছ্নের কার্যো নিস্তুক আছে। যুদ্ধেব নানা-

বিধ কার্যাসাধনের নিমিত্ত স্থাউটদের দারা একটি বিশেব দল গঠিত হইগাছে। যে-স্কাউট প্রত্যাহ তিন ঘণ্টা হিসাবে ২৮ দিন স্কাউটের কার্যা কবিয়াছে, তাহাবই সামবিক দলে প্রবেশব অধিকাব হুইগাছে। ১৬ হাজারের অধিকা পুরাতন স্কাউট ও স্কাউট মাইন্যাইন্যা

ঝাউটদলেব প্রতিষ্ঠাতা লেপ্টেনা**ন্ট** জেনারেন দাব ববাট বেডেন পাউমেল ব**র্ত্তমানে** ইংল্ডের কাউট-কাউন্সিলের চেয়ার্ম্যান।

मश्याम ।

১। গত বর্ষে বঞ্চলেশে বালিকা বিভালয়েব সংখ্যা ৬৯৫টি বৃদ্ধি ছইখাছে। এখন সর্বপ্রদ্ধ বালিকা বিভালয়েব সংখ্যা ৮,২৬৮। এই সকল বিদ্যালয়ে ১০৭,৯৭১টি শিক্ষাপিনী বিভাশিক্ষা কবিতেছে।

২। গত 'কেধিজ সিনিয়র লোক্যাল''
পবীক্ষায় "হাবঝল মাতিন" নামক সংবাদপত্র-সম্পাদকের কদা। বেগম স্তলভান নামী
এক চতুর্দ্দবনীয়া বালিকা উত্তীর্ণ
কইয়াছে। এই বালিকা কপনো ইমুলে যায়
নাই; গত্রে বিস্নাই ইংবাজী, ফ্রেন্স, পাটীগণিত,
ভূগোল, ইতিহাস, প্রাকৃতিক ভূগোল, শারীবতত্ত্ব, স্বাস্থাশীতি, সঙ্গীত প্রভৃতি শিক্ষা
করিয়াছে। এতদাতীত উর্দ্ধু ও পার্মী
ভাষাতেও বালিকার অধিকার যথেষ্ঠ আছে।
মুসলমান-বালিকাদিগের মধ্যে এই বালিকাই
স্ব্রপ্রথম এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইল।

ে। কলিকাভাবাদী মুদলমান মহিলা-গণেৰ মধ্যে সন্থাৰ স্থাপনাৰ্থ গ্ৰন্ত ২১শে ফেক্যাবী মুসলমান-মহিলাগণের এক সমিতির অধিবেশন হইল্ল গিয়াছে। মৌলবী আবতুল কবিম মহাশ্যেব সুহুধ্যিণী সভাপতির আসুন গ্রহণ কবিয়াছিলেন। এই সমিত্রি প্রধান নাগ্নিকা মিদেদ মৌলবী আবতুল করিম. মাহৰুব এবং মিদেস্ মিনেস আলি উলাম কহলুদীন, সামস্ব প্রিকেদ আফসর জহান বেগম প্রভৃতি সহকারী সভাপতি ও মিসেদ চৌধুনী ইসমাইল এই সমিতির সম্পাদিকা নিযুক্ত হইয়াছেন।

করিয়াছে। এতদাতীত উর্দ্ধ ও পারদী ৪। লেডী কারমাইকেল মহোদয়া ভাষাতেও বালিকার অধিকার যথেষ্ট আছে। শারীবিক অস্ততা-নিবন্ধন চিকিৎসকগণের মুদলমান-বালিকাদিগের মধ্যে এই বালিকাই পরামশান্ত্র্দারে ইংলণ্ডে বায়্পরিবর্ত্তনেব জন্ম সর্ব্বেথম এই পরীকাম উত্তীর্ণ হইল। ক্ষেক মাদ পূর্বে গমন করিয়াছিলেন।

সম্প্রতি ৬ই এপ্রিল তিনি সম্পূর্ণ স্কন্থ পরীরে প্রভাবর্ত্তন করিয়াছেন।

ে। পার্লামেণ্টের লড-সভা 2666 সালের ভারতীয় আইনের সংশোধন করিয়া এই বিধি করিয়াছেন যে, ভারতেব যেইকোনো রাজ্যের বাজা ও প্রজাকে ভাবতবাদীব প্রাপ্য (य क्लांना शाम निश्क कवा श्रदेव।

৬। মান্ত্রাজের পোর্টট্রাষ্টের চেয়ারম্যান তথাকার "মাক্রাজ মেইল" কাগজে নবাবিষ্কৃত একথানি বুদ্ধমৃত্তি ও একটা ৪০।৫০ সের ওজনের ঘণ্টা প্রাপ্তি-সংবাদ 'প্রচার করিয়াছেন। বুদ্ধমৃতিটি পিত্তল-ান্স্মিত, উহাব আফুতি ব্ৰহ্মদেশীয়। কৃপ-খনন-কালে সহসা এই মৃতি পাওয়া গিয়াছে।

পান্তশালা ।

প্থিক ৷ চলিছ কোণা কত দূবে কোন্ দেশে, কেন বা দাঁড়ালে হেণা, অধবে নধুব হেসে ? একি পাস্থ একি ভ্রম ৷ মহাপাস্থালে আসি যেতে হ'বে কাজ দেবে, তাহা ভুলে আছ বসি ? এক আসে, আব যায়, ইহাই বিধির লীলা, এনেছ ত্ৰ'দিন যদি, পথিক ! পাৰ্যক সনে

দও তুই কাটাইয়ো পরিচয়-আলাপনে। কোবোনাক অভ্যাচাব, অবিচাব, রেষাবেষি, উভয়ে পথিক, আর কেঠ নহে প্রদেশী। সংসাব কিছুই নহে, এ যে ভাই পান্তশালা।

কাগজ তুম্প্রাপ্য হওয়াতে যথন যেরূপ কাগজ পাওয়া ঘাইতেতে, তাহাতে পত্রিকা ছাপিতে হইতেছে। গ্রাহকগণ ত্রুটি মার্জনা করিবেন।—কার্য্যাধাক্ষ।

> ৩৭ নং মধুবায় লেন, ইণ্ডিয়ান প্রেদে শ্রীনন্দলাল চট্টোপাধ্যার কড়ক মৃত্রিত ও 🖺 ন্থোষ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন চইতে প্রকাশিত।

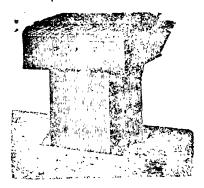
বাদসাহী জরদা।

আপুনাবা কি বাদুসাহী জবদা ব্যবহাৰ ক্রিয়াছেন হ যদি না ক্রিয়া থাকেন, একবার পরীক্ষা করিয়া দেথিবেন কি ? বহুমূল্য মূগনাভি ও নানা প্রকাব মদলা দ্বারা ইহা প্রস্তুত। ইহা পানের সহিত থাইলে মুথের সৌগল্পে দিগস্ত মাতাইয়া তুলে। প্রতি শিশি।• আনা, ডজন ২॥০ টাকা ; ভি: পি: স্বতন্ত্র। মুক্ষি জরদা—প্রতি দের ১৬১, ১২১, ৮১, ৬১, ৪১। পাইকারি দর স্বতন্ত্র।

कि (वनावन द्वावारिका मान्यकाक्नाविः तकाः, ব্রাঞ্চ আফিস ১৫৮নং আহিরীটোলা খ্রীট, কলিকাতা।

मछल कुल्हे।

দেশবিখ্যাত বিশ্বাল, মহারাজ, বাতেমাইার, প্রফোগর প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত
ও প্রশংসিত—দেশীর এবং হিন্দুগানী
স্থারে গান এবং গত বাঞাইবার অত্যংকত বহুগাচলিত মনোমৃগ্ধকর "মতল
কুলুট" উপযুক্ত মূল্যে ও গ্যারিটী সহ
বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্ত্রাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীর।
আয়ে-প্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূল্য ৩



অক্টেড্ ০ ট্রণ্ ০৫১, ঐ স্ক্ল কাজ করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ ট্রণ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

मधल এ छ ८का॰, ० नः ८तोवाकात द्वीते, कनिकाला।

. বছ দিনের বিখ্যাত গল-লেখিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নুতন গলের বই।

১। अपृष्ठे लिशि।

ইহাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোটখাটো উপতাস এবং আর কয়েকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থলর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আট আনো।

२। कुलनानी

অনেক গুলি ছোট পল্লের সমষ্টি। গল্লগুলি নানা ভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিত্রের। মূল্য আটি আনা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তস্ববোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, স্কল সংবাদপরে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- 8। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প--গলের পুত্তক।
- ে। অশোকা—কবিতা পুস্তক।
- ঙা হাসিও অশ্রত কবিভাপত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিতবাদী, বস্থমতী, নব্যভারত প্রভৃতি সুক্ষ মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিয়ান—ইণ্ডিয়ান পাত্রিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস দ্রীট; বেক্স মেডিকেল লাইত্রেমি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিস দ্রীট, কলিকাতা।

বিবাহের উপহার।



मिनान এए कार,

জুয়েলাস এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেন্টস্, ৪০নং স্রাণহাটা—চিৎপুর রোজ্, কলিকাতা 🖟 "

टिनिञ्चाक अर्ष्ट्रम—तिकत्मम । टिनिस्कान नः ১१·81

विজ्ञां भिष्ठक्रदेश कार्या ना कतिरत भूना तकते ९ तप्तरा इय ।

্রেস্ মেরিজম্ আংটি।

ত্র ক্লাশ্চর্য্য মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বহু পরিশ্রাম সহকারে ও মূলাসান ক্রিনিষ দ্বারা বিস্ময়কর চুম্বকশক্তি ও বৈহ্যুতিক শক্তিসম্পন্ন ধাতুতে প্রাপ্তত। এই অন্তুত আংটি ঐক্রজালিক শক্তিত্তে পরিপূর্ণ। ইহা দ্বারা মুহুর্ত্ত মধ্যে অতীত, বর্ত্তমান এব ভবিষাৎ নির্ণয় করা যায়। এই আণ্টি দ্বারা মৃত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন এক হাজার মাইল দূরের সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, রোগীর অবস্থা, হারান দ্রব্য খুঁজিয়া বাহির করা, গুপ্ত প্রশ্ন সমূহের উত্তর পাওয়া এবং এই প্রকার আরও হাজার হাজার অন্তুত ব্যাপার মুহুর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

मृला--- । । । ठाता । ताता शार्टित मरक शार्था । इस ।

ঠিকানা—ম্যানেজার ম্যাজিকেল কোম্পানী ১০ নং ঝান্সি।

লগুন হইতে ডাক্তার এস্, পি, জীবাস্তব লিখিয়াছেন "আমি উপযুক্ত সময়ে মেস্ মেরিজম্ আংটি পাইয়াছি এবং আপনি যেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দে খয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবের নিক্চ ইহার কথা বলিয়াছি এবং ভাঁহারা আমাকে ইহার অর্ডার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্য্যজনক আংটির সহায়তায় অংমরা গবর্ণব জেনেরালের ভবিষ্কাতে সতা বলিয়া প্রমাণিত হইবে তহ্জন্ম গবর্ণব বাহাতুর আমাদিগতে ধন্মবাদ দিয়াছেন। এখন্ট্ সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না।

বাদদাহী জরদা।

আপনারা কি বাদ্দারী জরদ। বাবহার করিয়াছেন ? যদি না করিয়া থাকেন, একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন কি ? বছ্মূলা মৃগনাভি ও নানা প্রকার মদলা দার। ইহা প্রস্তুত্র । ইহা পানের দহিত থাইলে মুখের সৌগরে দিগন্ত মাতাইয়া তুলে। প্রতি শিশি। আনা, ভুজন ২॥ টাকা; ভি:, দিঃ স্বতন্ত্র । মুদ্দি মুরুদা প্রতি সের — ১৬, ১২, ৮১, ৬১, ৪১। পাইকারি স্তন্ত্র।

দি বেনারদ টোব্যাকো ম্যান্থকাাক্চারিং কোং, ব্রাঞ্চ আ।ফিস ১৫৮ নং আহিরীটোলা খ্রীট, কলিকাভা ৷

পোষ্যপুত্র। (বিভীয় সংস্করণ)

অপূর্দ্ধ স্থানর উপভাস। ভাবে ভাষায় অত্যক্তল, চরিত্র চিত্রে মনোরম, উপাথানে অভিনব। বাঞ্চালী গৃহের নিথুতি ছবি। মূল্য সাণ।

বাগদতা।

উৎকৃষ্ট এন্টিক কাগজে ন্তন জাক্ষরে ছাপা। সমালোচকগণ কর্তৃক উচ্চপ্রশংশিত। ৪৫৯ পৃষ্ঠার স্বর্হৎ গ্রন্থ। মূলা ১॥• :

জ্যেতিঃহারা।

অভিনব উপতাস। উৎকৃষ্ট সিজ বাধাট। মূলা সাতঃ

ठिखनीश।

ছোট গলের বই—উত্তম বাঁধাইট্রা মূল্য ১্।

মন্ত্রশক্তি। (উপন্তাদ।)

Het latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bam clearly shews that she is a psychologist of a very high order. Blessed be her pen. (Amita Bazar Patrika.)

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নূতন পুস্তক।

সৌধরহস্থ—উপস্থাদ (যন্ত্রস্থা) নির্মাল্য—(গল্লগ্রস্থা)
কেতকী—(গল্লগ্রস্থা) স্বদৃশু কাগন্তের মদটে

সিন্ধ বৃষ্ধাই
সিন্ধানি—মুখার্জ্জি বস্তু এণ্ড কোং, বুক্সেলার্স,
সনং কর্ণগ্রালিদ ধ্রীট, ক্লিকাতা।

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চশম।।



ুসঞ্জীবনী বলেন যে, "অনেকেই আমাদিগতে ভাল পেবলের চসমা কোণার বিক্রম্ম হল জিজাসা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষকণে জানি। তাঁচাদের কণাও যা, কাজও তাই। মুভরাং ভাল চসমা থারদ করিতে হটলে এক বিশ্বাস্যোগ্য কোংকে নিদ্দেশ করিয়া থাকি।"

মক:স্বস্থ গ্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে কুদ্র কুদ্র অক্র কিরুপে দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিথিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। দ্রকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্ণরীক্ষার ধ্রাও পাঠান হয়। সচিত্র মৃগ্য-হালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিভ হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং,

৯৮ নং ক্লাইভ খ্লীট, কলিকাতা। আকে দোকান—পটুয়াটুলী, ঢাকা।

তামুশ্লান্তক ১৫ শাতা ১১ কুপুশাগর ১৫ শাত ১১

কলিকাতা পাথুবেঘটাব সনামপ্রদিদ কবিরাজ মহামহোপাধাায় ৬ স্বারকানার্শ দৈন কবির্ক্ক মহোল্যের অভিমত—"অমুশ্লাস্তক সেবনে অমু ও শ্ল বোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবাবিত হয়। কুধাসাগ্র অভিশা কুধাব্দিক। ইহাতে অজীর্ণ, পেট-বেদনা ও অমু উল্গাব উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশন্ন অধিবৃদ্ধি চইন্ধা গাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জুরামূত ৩০ বটী ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, প্লীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত তুঃশীধ্য জটিল অব্ব নাশক। তিন মাসে নির্দোষ আরোগ্য।
মহাত্র ৭ বটী ১১

খাস, কাশ, রাজযন্ত্রা, রক্তক্ষর, জংপীড়া, পাণ্ডু, তদামুষঙ্গিক জীর্ণজ্বর, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, হুষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশক।

ক্ৰিরাজ শ্রীমপুরানাণ মজ্মদার, কাবাতীর্থ, ক্ৰিচিন্তাম্পি,
১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বাগবাজার, ক্লিকাডা।

দারুণ প্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈল।



জবাকু স্থম তৈশ মাথিয়া সান করিশে শরীর ঠাগু হয়। কাজের সময় গলদ্বর্প ছইতে হয় না। জবাকু স্থম তৈলের পদ্ধ স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের তুর্গদ্ধ দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ ব্যক্তি পর্যায় সকলেই জবাকু সুয়ের গুণে স্থা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিত্য জবাকু স্থম তৈল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা, ভি পিতে ১١৴০; ভিন শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২৮৴০।

সুরবল্লী ক্ষায়।

রক্তগ্রফির মহৌষধ।

অরবলী ক্ষার সেবনে শ্রীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদলনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি ক্টণায়ক রোগ শীঘ্রই দ্রীভূত হয়।

দেশীর সাঁলসা সেবনে পুরুষত্ব ও শ্বীরের কান্তি বর্দ্ধিত হইরা পাকে। এই সালসা সেবন মাএই শ্রীরে নৃতন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

া মুশ্য এক শিশি ১॥০ দেড়ে টাকা, ভি থিতে সইলৈ মেটি ২৴০ আনা। ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

জীউুপশ্রনাথ দেন, ক্বিরাজ,

रे नः कन्दोना द्वीरे, क्लिकाला।

ভীষ্ণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

'মায়াপুর রসায়ন"

জাল হাই বাছে !! কেতাগণ সাবধান !!!

• কোনও কোনও অনাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত

'মায়াপুর রসায়ন" এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া
এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক
ঠকাইতেছে। গ্রন্থনিক ইতে রেজেন্টারি করা ৪০ বংসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—

याश्रीशृह्य त्रशाश्र्व

.ভূগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহোষধের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহস্র ভাক্তারের সার্টিফিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ নং গরাগহাটা দ্বীট, ব্যতীত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মারাপুর রসারন"সপু ধাতুর পোষক, পৃষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে সবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আক্রই পুত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মারাপুর রসারতার" বৃহৎ ব্যবস্থা পৃত্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুত্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ ত্বই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আরুর্বেদ ঔষধালয়।

্বাঞ্চ — > নং গরাণহাটা ব্রীট, কলিকাতা।

ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষ্ক্যোগান—
নারিকেল্ডাঙ্গা, বন্ধীতলা রোড, কলিকাতা।

জার্ন্মেনীর পরাজয়

ষার্ভ। আতঙ্ক নিগ্রহ করে। রোগীর নিক্ট নীরোগ হইবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অভএব নীরোগ হইবার মন্ত্রগুণ করুন।—

্তাতঙ্ক-নিগ্ৰহ-বটিক।

দেবন করুন। ইহা দেবনে অজীর্ণ, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দূর হয় এবং শরীর নীরোগ, স্থে এবং দবল হয়। সর্বরোগগর ভারতায় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত । ৩২ বটকার এক কোটার মূল্য ১১ এক টাকা।

কবিরাজ-

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

সাতক্ষ-নিগ্ৰহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ী এগু কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কণিকাভা। শাথা ঔ্যধাণর্সমূহ্—
(১) নাড্বাজার শাথা, ২৷২ বনফিল্ডদ শোন,বড্বাজার, কলিকাভা; দহ্রতি ১৫ নং
ক্লৈাইভ খ্রীটে স্থানাম্ভারত হইরাছে। (২) শোভা-বাজার শাথা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর
রোভ, কলিকাভা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রসারোড, ভবানীপুর, কলিকাভা।

হোমি অপ্যাথিক ঔষধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রধ্য বিক্রমার্থ ,প্রস্তুত পাকে। ঔষধের অক্তরিমতা রক্ষার্থ সহরের কয়েকজন প্রশিক্ষিত চিকিৎসকের তবাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মাটার, ষ্টাথসকোপ, গাবিউশ, পিলুল, ঔষ্ণুপূর্ণ বাক্স ইত্যাদি বিশেষ শ্ববিধাদরে বিক্রীত হইয়া পাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাথী সুস্বন্ধে পত্র লিখিলে সম্বর্গ উত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাঙ্গালা ক্যাটাল্য প্রেরিত হয়।

ভাকার অগদী শচকা লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার সথম সংখ্রণ বাহির হইয়াছে, স্বা ৬০০ - হোমিওপ্যাথি-শিক্ষাথিনী মহিকাদিগের অন্ত লিখিছে। ভাষা অভি সরল ও ক্ষর।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 634.

June, 1916.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

কল্যাকেও পাশন করিবে ও যত্নের সাহত শিক্ষা দিবে।

. স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ. কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫७ वर्ष ।

देजार्थः ১७२०।

জুন, ১৯১৬।

রাজা রামমোহন।

(মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্রাদ্ধবাসরে কটক ব্রাক্ষসমাজে পঠিত)

বসস্তের সমাগমে নৃতন পত্র বিকশিত হইয়া উঠে এবং শীত আদিলে ভাহা ঝরিয়া যায়। জগতের নিয়মই এই- আজ≠ যাহা আছে. কাল তাহা থাকে না। মানবও জন্মগ্রহণ করে, আবার মৃত্যুর ডাক আসিলেই চলিয়া যায়। ৮৩ বৎসর পূর্ব্বে এমন দিনে সাগর-পারে সাগরাম্বরা বিটানীয়ায় এক-জনের জন্ম মৃত্যুর ডাক আদিয়াছিল। আজ তাঁহাকে শ্বরণ করিবার জন্ম ও তাঁহাব উদ্দেশে শ্রদ্ধাঞ্জলি ষ্মর্পণ করিবার নিমিত্ত আমরা সকলে এই স্থলে সমবেত হইয়াছি। এই স্মরণে শোক নাই, কর্মী তাঁহার কর্মাবসানে চলিয়া গিয়াছেন; তাই এই শ্রাদ্ধবাদরে ছঃধ করিবার কিছুই নাই; • ছিলেন তাহা তথনকার দিনে আশ্চর্য্য-প্রকার আনন্দ করিবার এই আছে যে. তাঁহার মত

মহৎ হৃদয়কে আমবা আমাদিগের মধ্যে পাইয়া-ছিলাম; গর্বা করিবাব এই আছে যে, তিনি আমাদিগের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন: গৌৰৰ অমুভৰ কৰিবার এই আছে যে, আমা-দিগেব দেশের এবং সেই-জন্মই আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি জীবন সমর্পণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া আজ আমরা তাঁহার প্রাদ্ধাধি-কারী হইয়াছি।

বাজা রান্মোহনের জীবন বৈচিত্র্যমন্ত্র এবং কর্মাবল্ল ছিল। তাঁহার ৫৮ বৎসর জীবিতকালের মধ্যে তিনি যত ভাষা শিক্ষা কবিয়াছিলেন এবং যত দেশে ভ্রমণ করিয়া-শক্তি ও সাহদের পরিচায়ক।

অংশে বিশায়কর এই যে, পঞ্চদশ বংসরের মধ্যে তিনি আরবী, ফারসী এবং সংস্কৃত ভাষায় বৃংপত্তি লাভ করিষাছিলেন।

এই অম্বর্যান তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্মের কতকগুণি সংস্কারের বিফ্লাফে লেখনী চালনা ক্ষরিয়াছলেন বলিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে গৃহ ২ইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তাঁহোর ভারত-ভ্রম ও তিকাত-গ্রম এই সময়েই পঞ্চৰ ব্যীয় श्रदि । বালক ভারতের মানাদেশে ভ্রমণ করিয়া বিভিন্ন প্রদেশের আচার বাবহার পরিদর্শন ও প্র্যালোচনা করিয়া যে: গ্রশ বৎসর বয়ংক্রমের সময় বৌদ্ধ-ধর্মেণ বিহণ আছে। চন। করিবাব জনা তিবত দেশে গ্রম কবিয়াছিলেন ইহা কি অল শক্তির পরিচায়ক ৭ যে শক্তি এই অল্ল বয়সে তাঁহাকে ু হিমগিরি লজ্মন করিতে সাহস দিয়াছিল, সেই শক্তিই উাহাকে হিমগিরির অপেক্ষাও বিশাল. ভাহাব পূঞ্জীক্বত তুষাররাশির অপেক্ষাও কুসংস্কাবরাশির বাধা **কন্ত**দায়ক হিন্দুধন্মের মধ্যে সভা যাহা, সনাতন যাহা, ভাগার নিকট পৌছাইয়া দিয়াছিল। সেই শক্তি, खनभा যাহা শিলাবং কঠিন আচার-নিয়মের আবর্জনার তুপরাশির মধ্যে লুকায়িত, অন্তর্হিতপ্রাম্ব শিবস্থনবকে লোক-চকুর সম্মুথে তুলিয়া ধরিয়াছিল।

ইংরাজীতে একটি কথা আছে—The body is the index of the soul. রামমোহনের সধয়ে এই কথাটি অক্ষরে অক্ষরে মিলিয়া গিয়াচিল। তাঁহার স্থগঠিত ও দীর্ঘারত দেহ তাঁহার উন্নত মন ও সর্বতোম্থী প্রতিভার 'নামিসায়ক ছিল। তাঁহার বহিরাক্ষতি বেমন

স্থানর, যেমন তেজ:পুঞ্জসম্পন্ন ছিল, তাঁহার কদরও তেমনই স্থানর, তেমনই তেজন্দী ছিল। রাজা রামমোহন শরীরে ও মনে 'রাজা' নামের উপযুক্তই ছিলেন। রাজা তিনি লোকের মনের উপর আধিপত্যে, রাজা তিনি চবিত্রের বলে, মনের দৃঢ্তার, ভালবাদার গভীরতার, কঞ্চণার বিশালতার। মানবমনের এইরার সর্বাঙ্গীণ বিকাশ খুব অল্ল-লোকের মধ্যেই দেখা যায়। তাই অক্লরুমাব দত্ত মহাশায় তাঁহাকে রাজার রাজা, দেশাভীত এবং কালাভীত বলিয়া গিয়াছেন। আজ সেই দেশাভীত, কালাভীত রাজাকে আমবা দেশেব মধ্যে, কালের মধ্যে টানিয়া আনিয়া নমন্তার করি।

পিতৃকুলের বিষয়বৃদ্ধি ও নীতিকুশলতা এবং
মাতৃকুলের জ্ঞানস্পৃচা, নিষ্ঠা ও তেজ একঅ
সন্মিলিত হইয়া রামমোলনের মধ্যে মৃতি ধারণ
কবিরাছিল। পিতৃকুল ইইতে প্রাপ্ত বিষয়বৃদ্ধি
ও নীতিকুশলতা তাহাকে কর্মক্ষেত্রে উচ্চপদ ও
রাজসন্মান আনিয়া দিয়াছিল, স্বদেশের এবং
স্বজাতির বৈষয়িক উন্নতির পথ প্রশস্ত করিবার শক্তি দিয়াছিল। দেশের উন্নতিসাধনের নিমিত্তই রাজনীতি-কুশল স্থদক্ষ রামমোহনের সাগরপারে য়াজা। সে য়াজার ফলে
ভারতের মৃকুট-মণি খসিয়া পড়িয়াছিল, ভারত
ভাহার অঞ্চলের নিধি, হিতৈষী পুত্রকে
হারাইরাছিল।

মাতৃকুলের জ্ঞানম্পৃহা তাঁহাকে বছডাধাবিৎ ও বহুশাস্ত্রবিৎ করিয়া তুলিয়াছিল। ইহা ৩ধু তাঁহাকে জ্ঞানবান্ করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, এই জ্ঞান অপরের মধ্যে বিলাইয়া দিবার আকাজ্ফায়,অপরের প্রাণে এই ম্পৃহা জাপাইয়া তুলিকার বাসনায় তাঁহার চিতকে অধীর করিলা জুলিয়াছিল; দেশের মধ্যে, দশের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য তাঁহাকে উন্সোগী করিয়া ভূলিয়াছিল, বাজশক্তির সহায় করিয়া ভূলিয়াছিল। তাঁহার তেজ তাঁহাকে সকল প্রকার বাধা ঠেলিয়া সকল প্রকার নির্যাতন সহ্য করিয়া সন্ত্যের মধ্যে দৃত প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভূলিয়াছিল, তাঁহার নিঠা পরিত্র যাহা তাহা হইতে সকল প্রকার অমঙ্গল ও অপরিত্রতাকে দ্ব করিবার, এবং তাঁহার নিজ-শুচিতার মধ্যে তাঁহাকে ভূল, নিশ্বলঙ্ক রাথিবার ইচ্ছা এবং চেষ্টা দিয়াছিল।

তেজে তিনি কুলিশ-কঠোব, কিন্তু ককণায তিনি কুস্তম-কোমল ছিলেন। ভাই দেশবাদীব জন্ম তাঁহার সদ্ধ অজ্ঞা নঞ্ল-কর্মধারায় গলিয়া পড়িয়^{াল}় এবং তাই নিগৃহীতা, ছঃখতাপিতা স্থানেশবাদিনীৰ জ্না ভাঁহাৰ রুমণী-জাতির প্রতি শ্রন্ধাপূর্ণ-চিত্তে প্লেছ-ক্রেণার ব্যা খেবিয়াছিল। বমণীজাতিব ष्ठः थ पृत कविष्वन, जाशिक्षित मञ्जलभावन কবিবেন, এই ভাহার সঙ্কল্ল ছিল এবং এই সক্ষল্ল কার্য্যে পরিণত কবিতে গিয়া তিনি আমেষ প্রকাব লাজনা ও নির্যাতন সহা কবিয়া-ছিলেন। তাই তাহাদিগেবই একজন আমি আজ তাঁহাকে বিশেষ কবিয়া শ্রদ্ধাঞ্জলি দান কবি, উাহাকে নমস্কাব করি। আমবা যে তাঁহার বিশেষ মেহভাজন এই মনে করিয়া গৌরব অনুভব করি এবং ক্লভজ্ঞতানম চিত্ত শইয়া তাঁহাৰ উদ্দেশে শিৱনত করি। তাঁহাকে নমস্কাব করি।

আজ সেই তিব্বতদেশীয় র্মণীগণকেও এই সঙ্গে নমস্কার করি, যাহাদিগের সঙ্গেহ ব্যবহার, যাঁহাদিগের কন্ধণ-দৃষ্টি ও নিপুণ দেখা রামমোহনের বৃহৎ চিত্তে রমণীগণের প্রতিগতীর শ্রদা ও তাহাদিগের ছঃথনিরাকরণের জন্ম বিপুল বাসনা জাগাইয়া তুলিরাছিল। ধ্যা তোমরা, তিবেত-বমণি! মাতৃত্বের বিকাশ ও মুর্জি; ধন্ম তোমাদের শ্রেহ ও সেবা! ধ্যে তোমাদিগের কার্য্য ছার্য ভারতের এক বড় ও এক শ্রন্দর মঙ্গণের স্থায়ী কবিয়া গিয়াছ।

সমাজ-শাসনেব নিষ্পীডন ও অত্যাচার

হুইতে রুমণাকুলকে বক্ষা কবিবাব জন্য
বামমোহন নানাপ্রকাব উপায় অবলম্বন
কবিবাব চেষ্টা কবিয়াছিলেন। স্থীজাতিকে
হীনাবস্থায় কেবলমাত্র ক্রীড়নক কবিয়া
বাথিবাব জন্য সমাজ যত প্রকাব বিধি-বাবহা
করিয়া বাথিযাছিল, সে সকল গুলির
বিকদ্ধেই তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন; তাঁহার
লেখনীন্থ অগ্নিময়ী ভাগার লোত ছুটিরা
সফল ক্রানা বিধিনেই দগ্ধ ক্রিথিত চারিরাছিল, কিন্ধ এক সতীদাহ নিবাবণ বাতীত
অপরপ্রলিব বিকদ্ধে যুদ্ধে জ্বলাভ দেথিয়া
যাওয়া ভাগার ভাগার ভাগান ভাগা

দ্বী প্ক্ষ-নির্কিশেষে জনসাধানণের মধ্যে শিক্ষা বিতার করিলে প্রচলিত কুদ দাবগুহির মূলে কুঠালাগাত করা হুইরে মনে ভাবিরা তিনি শিকাবিতারে যত্রবান্ হয়েন। কামনা অপেকা নিরুত্তি শেবস্কা, জ্ঞান-দান ঘারা দ্বীলোককে এই শিক্ষা দিয়া তাহাকে সহ্মবণরূপ আয়ুহননের পাপ হুইতে উদ্ধার করিয়া লক্ষচর্যোর নির্দ্ধল জীবন যাগন করিতে প্রুত্ত করা যাইতে পাবে বলিয়া তিনি স্বী-শিক্ষার পক্ষপাতী হুইয়াছিলেন। ভাহার ইচ্ছা পরে ক্লব্তী হুইয়াছিল, অক্তে ভাহার এই

কার্য্যভার আপনার স্কল্পে তুলিয়া লইয়াছিলেন। বাঁহারা তাঁহার ইচ্ছাকে সফল করিয়াছেন, আজ এই শ্রাদ্ধবাসরে তাঁহাদিগকে আমরা শ্বরণ করি, নমস্বার করি।

নিপুণ কারিকরের হাতে হীরক যেনন স্থানররূপে কর্তিত হইয়া চতুদ্দিকের আলোক-রিশ্ম আপনার সকল মুখ দিয়া গ্রহণ কবিয়া আপনার অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য্যের দ্বারা তাহাকে মণ্ডিত করিয়া, বিচিত্র ও শোভন ভাবে বিচ্ছুরণ করে, সেইরূপ রামমোহনের হাতে তাঁহাব স্থাভাবিকী প্রতিভা এরূপ মার্ভ্রিত হইয়া ছিল যে, উহা অক্টিত শিক্ষাকে চবিত্রেব তেজ ও নিষ্ঠাব দ্বাবা মণ্ডিত করিয়া শোভন ও স্থান্ধর ভাবে বহির্জগতে ছড়াইয়া দিয়া-ছিল।

আজ রাজনীতিবিদ্ যিনি, তিনি তাহাকে আদর্শ রাথিয়া আপন পথে চলিতেছেন. তাঁহারই পথানুবর্তন কবিয়া স্থানেশব মঙ্গল সাধনে যত্নবান্ হইতেছেন। সাহিত্যিক যিনি, তিনি আজ তাহাকে আপনাব অগ্রগামী ও বঙ্গবাহিত্যেব প্রধান হিত্রী ও সাহিত্য রচিয়িতাদের মধ্যে একজন বলিয়া গ্রহণ করিয়া লইতেছেন; সমাজ-সংস্কারক যিনি, তিনিও তাঁহাকেই নেতা বলিয়া বরণ কবিয়া লইতেছেন, তাঁহারই প্রদর্শিত পথ অনুসরণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন।

রাজনীতিকেত্রে যে গোথেল ও গান্ধি
জানিতেছেন, সাহিত্যক্ষেত্রে যে অক্ষয়কুমার,
বাদ্ধিচন্দ্র, রামেক্রস্থানর ও রবীক্রনাথের আবিভাব হইতেছে, বিজ্ঞানমঞ্চে যে জগদীশচন্দ্র ও প্রাক্ত্রক দাঁড়াইতেছেন, সমাজসংস্কারের পথে যে কেশ্ৰচক্র ও দেবেক্সনাথের অভ্যাদয় হইয়াছে, তাহার জন্ম আজ ধন্যবাদ দাও সেই রাজা রামনোহনকে; তাঁহাকে নুমস্কার কর।

আজ যে ভাই ভগিনী হাত ধরিয়া
দাড়াইতে পারিতেচ, দেশের জ্ঞাল ঝাঁটাইয়া
ফেলিবাব জন্ত, আজ যে স্বদেশের ভ্রদশা
মোচন করিয়া কল্যাণ প্রতিষ্ঠার আয়োজন
করিতে পারিতেচ, আজ যে উপনিষ্দের ঋষিদিগের সহিত কণ্ঠ মিশাইয়া জাতিব্রণনির্বিশেষে দেই একমেবাদ্বিনীয়্ম, আদিতাবর্ণ জ্যোতিশ্বয় প্রক্ষেব বন্দনাগান গাহিতে
পারিতেচ, তাহার জন্য নতশিব ২ইয়া ক্রতজ্ঞচিত্তে তাঁহাকে নমস্কার কব।

ছঃথ কবিবাব কিছু নাই বলিয়াছিলাম. কিন্তু ছঃথ কবিবাৰ আছে, তিনি গিয়াছেন বলিয়া নহে, ভাছার দৃষ্টান্তে ভাছাবই মত সহস্ৰ জীবন গড়িয়া উঠিবাৰ অভাবে। ভাৰত তাহাব মুকুটমণি হারাইয়াছিল বটে কিন্তু তাহার আশা ছিল, এবং আছে যে, এক মণির স্থলে ভাহাব মুকুটে শত মণি শোভা পাইবে। কিন্তু তাহাব সে আশা পূর্ণ হয় নাই। তাই বলি, হে পুক্ষশ্রেষ্ঠ, তোমার ক্লতকর্ম্মের যুশে मीजियान इठ, जमनीत लोचन वर्धन कत् দেশ এখনও অজ্ঞান-তিমিরাদ্ধকারে আচ্ছন্ন: দাঁড়াও, হে স্থা, জ্ঞানের আলোক-হস্তে দাঁচাও, দেশের এ অন্ধকার দূব কর, তাহার হুর্গতি মোচন কর। ধর্ম ও সমাজ এখনও সংস্কারের প্রতীক্ষা করিতেছে, এস সংস্কারক, ছুর্গন, বন্ধুর পথ বাহিয়া চলিয়া এপ, কষ্টকর শ্রম দ্বারা জ্ঞাল স্রাইয়া স্তা ও ন্যায়ের নআসন প্রতিষ্ঠা কর। শোন তোমরা, হে কর্মী, শোন তোমরা, মতীত হইতে রামমোহনের

কণ্ঠশব্দ বাজিয়া উঠিতেছে "স্বকশ্মে প্রবৃত্ত হও, নিশ্চেষ্ট বা অলস থাকিও না।"

আজ শ্রাদ্ধবাসরে নববল লাভ কর ভাই, পর্বাতপ্রমাণ ছল্ল জ্বা বাধা অতিক্রম করিয়া সত্য যাহা, শিব যাহা, তাহাকে প্রতিষ্ঠা কবিবার ক্ষমতা লাভ কর। মনস্থিতা ও নিষ্ঠায় দীক্ষালাভ কর, ধ্বকে, কল্যাণকে আমাপন গৃহে প্রতিষ্ঠিত কর।

मीला।

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের প্র)

শীলা যথন সিঃ বস্থব বাটাতে উপস্থিত হইল, তথন সে দেখিল দেখানে কয়েকথানি গাড়ী বহিষাছে। গাড়ী যথন গাড়ী-বাবান্দায় থামিল, তথন প্রভাতচক্রেব স্ত্রী বেলা দেবী সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি শীলাব হাত

ধবিষা সাদৰে বলিলেন — "এম ভাই, এত দেৱি হল যে ১"

নালা লজিত হইয়া বলিল "কই আমি ত বেশী দেবি করি নাই, গাড়ী গেলেই এসেছি।"

বেলা "এসো একেবাবে ডুইং কমে

যাই, সেখানে নিসেন্ ব্যানাজি, মিন্ প্রিথ '৪

তথাৰ ক্ষেকজন আছেন। মিসেন ব্যানাজি
আমাদের বহুদিনের প্রিচিত, আমাদের
আপনার লোকেব মত। আমবা তাঁকে মানীমা
বলে ডাকি" বলিতে বলিতে ডুইং ক্রমে
প্রবেশ ক্রিলেন। শীলা দেখিল গৃহসজ্যাব
গৃহস্থানির ক্রচির প্রিচ্য় দিতেছে। সক্রপ
ক্রাই মহামূল্য ও স্থন্দররূপে সজ্জিত।
বারান্দায় সারি সারি বিলাতী ত্মাল বৃক্ষ
বিলাতী চিনা মাটির টবে সজ্জিত। ডুইং '
ক্রমের ক্রাদিও যথাস্থানে সজ্জিত। মহামূল্য

কাপেট, এক পাখে বৃহৎ পিয়ানো। গৃহের মধ্যস্থলে একথানি অটোমানে একজন বর্নীয়সী মহিলা শুল্র পরিচ্ছদে সচ্ছিত হইয়া একজন ধ্বার সহিত কথা কহিছেনে। অন্যত্ত আসনে সমবেত পুক্ষ ও মহিলা ব্যিয়া কথোপকথন কবিতেছেন। শীলাকে সঙ্গে লইয়া বেলা অগ্রস্ব হইয়া যুবককে লক্ষ্য কবিয়া বলিলেন—"এই যে ছোট বাবু, এদিকে দেখ"।

্যুবক বিশ্বিভভাবে শীলার প্রতি চাহি<mark>য়া</mark> রহিলেন।

বেলা। শীলাব প্রতি "মিস মিত্র শীলা, আমার দেওর স্কুত্র হ।" শীলা তাঁহাকে নমস্কাব করিল। স্কুত্রতাও সম্রমেব সহিত্ত মস্তক নত কবিয়া সম্মুখেব আমন অগ্রসার করিয়া দিলেন। বেলা পুনবায় বলিলেন—
"মিসেস বাানাজ্জি—মিস মিত্র"—

মিসেস ব্যানাজি হাসিয়া শীলাকে পাশে বসাইয়া জিজাসা করিলেন—"ভাল আছ ত মা ?'' শীলা ভাল করিয়া উাহাব মুথের দিকে চাহিলে, তাহার দিকে চাহিতেই তাহার প্রাণে যেন ভরসা হইল। এতদিন প্রেষ্থ তাহার মনে হইল যে, সে ই'হাকে বিশ্বাস

করিতে পারিবে: ই"হার নিকট যথার্থ সহাত্ত্তি পাইবে। সে তাঁহার নিকট বসিয়া মনে করিল যেন আপনার লোকের আশ্রয় পাইল। মিদেস ব্যানান্ডি শালার হাত ধরিয়া বলিলেন---"তুনি কটকে কতদিন এনেছ ? আমি একবার লক্ষোতে গিয়া তোমাদের বাটীতে ছদিন ছিলাম। তথন তোমার মা ছিলেন, তুমি ছোট্ট মেয়েটি ছিলে।" শীলার হৃদয়ে এক অভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইল। অতে লোকের মধ্যে একজনও যে তার বাবা ও মাকে চেনেন ইহা মনে করিয়া সে এত স্থী হইল যে, তাহার চক্ষে অঞ ভরিয়া উঠিল। সে ধীরে ধীরে বলিল—"আদি আজ চার দিন হল এসেছি। বাবা আমার ছেডে সম্প্রতি পরলোক চলে গেছেন"— আর বলিতে পারিল না। অত লোকের সন্মুথে অতি কণ্টে সে মনকে করিল।

মিসেদ বাানাৰ্জ্জি "আমি ভন্লাম তোমার কাকা হিন্দু। তোমার তা'হলে দেখানে থাকতে থুব কষ্ট হয়। আছে। তুনি মাঝে মাঝে আমার কাছে এদে থেকো। আমি একলাই আছি ৷ মহানদীর ধারেই আমার বাড়ী। আমিও বড় একেলা। আমার মেয়েটিও ইহলোক ছেড়ে চলে গেছে। একটি নাতনীর বিয়ে ছয়েছে, সে তার স্বামীর কাছে সিমলায় আছে। অন্তটি আমার জামাইয়ের কাছে আছে। তুমি এই শনিবারে আমার ৰাড়ীতে যেও। বেলা যাবে, স্থাতও যাবে। এই যে স্বত। তুমি ওধারে কেন। এসে দিস্ নিত্রের সঙ্গে কথা কওনা, আর আমরাণ ক্ষেত্ৰ 🕶 বলিয়া স্থত্ততন্ত্ৰ দিকে চাহিয়া হাসিলেন।

হৈতের (মুধমণ্ডণ লাজ্ঞার আরক্ত হ**ই**য়া উঠিল।

এমন সময় গৃহমধ্যে আরও কয়েক জন
মহিলা আদিলেন। তনাধ্যে তৃই জন ইংরাজ
মহিলাও ছিলেন। তাঁহারা আদিয়া সকলকাব
সহিত সপ্তাষণ করিয়া যে যেথানে পাইলেন
বিদিয়া পড়িলেন। প্রভাতচল্লের মাতা আদিয়া
সকলকে মিষ্টবাক্যে সমাদর করিলেন।
যেথানে হজন ইংরাজ মহিলা ছিলেন, সেথানে
গিয়া বলিলেন "আপ্ আচ্ছা হায়!"

তিনি ইংবাজী না জানিলেও ইংরাজমহিলাদেব সহিত অসংসাচে মিশিতেন।
ইংরাজ-মহিলাবাও তাঁহাব প্রসরম্পে ও স্থামপ্ত
কথার অত্যন্ত সন্তুপ্ত হইতেন। তিনি তাহাদিগকে নিজের হাতের ফিপ্তার, চক্রপুলী,
লেডিকেনি, সরের বড়া ইত্যাদি থাওয়াইতে বড়
ভাল বাসিতেন। একটা ইংরাজ মহিলা
স্থানীর ডেপুটী ম্যাজিট্রেটেব স্থা। তিনি
হাসিয়া বলিলেন "আপ আছে। আছা হার ?
স্থাপকো বহু কাহা ?"

প্রভাত চল্লেব মা "বেলা এ দিকে এস ত মা! মিসেস্ লরি তোমায় ডাক্ছেন।" এই বলিয়া তিনি শীলার কাছে গিয়া শীলার খুড়ী-মার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন।

মিনেদ্ লবি বেলাকে বলিলেন "How do you do, Mrs. Bose?"

বেলা মৃহ কণ্ঠে—"Quite well, thanks."

বেলা সবে ইংরাজী কহিতে শিথিতেছেন।
সকলকার সম্মুথে ইংরাজীতে কথা বলায় তার
ভারি লজ্জা। স্বামী বা দেবরের সম্মুথে
কিছুতেই ইংরাজীতে কথা বলেন না। এদিকে

প্রভাতচন্দ্র চাহেন, যে বেলা খুব ইংরাজীতে কথা বলে। এমন সময় মিসেস্ লরির দৃষ্টি শীলার প্রতি পড়িল। তিনি চমকিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

"By Jove, what a beauty! Who is she, Mrs. Bose? Please do introduce me to her."

িমিসেস্ লরিকে লইয়া বেলা শীলার নিকট গিয়া প্রিচয় ক্রাইয়া দিলেন।

· "মিদেস করি, মিস্মিত শীলা"

. মিদেদ্ ণরি i"Shilla, it is an English name. Very sweet name. Is she a new commer, any relation of you ?"

বেলা নিক্তর, কারণ শীলার সমুথে
ইংরাজী বলিতে লজ্জা। তাহা দেখিয়া শীলা
একটু হাসিয়া উত্তব দিন "Yes, I am a
new commer. No relation of her. A
new aquaintance. I have seen her
only yesterday".

মিদেদ্ লরি শালার সহিত কথোপকথনে ব্যস্ত রহিলেন। স্থাত নিকটে দাঁড়াইয়া শীলার ইংরাজীতে কথা শুনিয়া মুগ্ধ হহুগা গেলেন। সেই প্রথম দশনেহ শীলার রূপে-শুণে তিনি বিনোহিত হইগা গেলেন। তিনি মনে মনে স্থির জানিলেন যে, শীলা তাঁহারই হইবে। এই অতুল ঐশ্বর্যা, এত সন্মান, শীলা কি তাঁহার হহবে না প

এমন সময় বেহারা ট্রেতে করিয়া পেয়েলায় চা আনিল, রৌপ্য পাত্রে ছগ্ধ চিনি। অন্ত এক বেহারা অন্ত একথানি ট্রেতে নানা-প্রকার কাঁচের ও রৌপ্য পাত্রে নানাবিধ দেশী • প্রবিশান্তী মিইটা লইয়া আদিল। প্রভাতচক্র,

স্থাৰত ও বেলা সকলকে আহারীয় জবাদি দেওয়াইতে লাগিলেন। প্রভাতচন্দ্রের জননী সকল বিষয়ের তত্ত্বাবধান করিতে লাগিলেন ও বেলাকে বলিলেন, "বেলা সব থাবার ঠিক করে দাওত মা। চিঁড়ে ভাজা ভূলো না, মিসেদ্ লরি চিঁড়ে ভাজা গুব ভালবাদেন। এদিকে তোমার মাসীমাকে দাও। ঘরের থাবার গুলাবে কেউ নিলেন না। দাও তুমি পাতে তুলে দাও। এত কপ্ত করে কল্লাম, কেউ না থেলে হবে কেন দু মিস স্মিথকে ওই কচুরিথানা দাওত।"

মিদ স্থিপ মিশনারী মেম, তিনি বলি**লেন** "Excuse me please, let me have a plain Biscuit."

স্বত সানিয়া দিলেন। তিনি হাসিয়া বলিলেন "I hanks, that will do; এবং শীলাকে দেখাইয়া বলিলেন I shall be obliged if you kindly introduce me to her after tea. She has got such a sweet face. I like to know her, who is she ?

চা পান শেষ হইলে সুরত তাঁহাকে লইয়া শীলার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর মিদ্ শ্রিথ বলিলেন "I hope to come and call on you soon. Please let me know when it will suit you ?"

শীলা চমকিত হইয়া উঠিল। সেই
বাড়ীতে সে যে ভাবে থাকে, কাহারো স্থিত
দেখা করা সেখানে স্ক্রিধার নয়। সে
ব্ঝাইয়া দিল পরে সংবাদ দিয়া দিন হিয়
করিবে।

তারপব চারিদিকে মধুমক্ষিকার গুঞ্জনের মত কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল। অবশেষে মেমেরা বেলাকে গান গাহিতে অফুরোধ कत्रिण। त्वला धीरत धीरत्र शिया भीलारक বলিলেন "আজ ভাই তুমি গাও। আমি মোটে ভাল গাহিতে জানি না, অল্ল অল্ল শিখ্ছি।" শীলা বুঝিতে পারিল না কি করিবে, পিতার মৃত্যুর পব সে বাজনায় হাত দেয় নাই। অথচ বাজনা ম্পশ করিবার ইচ্ছাও হইতেছে। বাল্যকাল হইতে সে গান বাজনার মধ্যেই প্রতিপালিত। গাহিতে বা বাজাইতে তার লজ্জা নাই। সে ভাবিতেছিল কি করিবে। এমন সময় স্থাত আসিয়া অন্থরোধ করিয়। বলিলেন—"আপনি অনুগ্রহ করে একটি গান শোনাইবেন আস্থন।" সে উঠিয়া তাঁধার সহিত বাজনার কাছে গেল। কয়েকথানি গানের বই বাজনার উপরে ছিল, সে হ'এক থান বই লইয়া দেখিল। তাবপর বই রাখিয়া দিয়া বাজনায় হাত দিল। তাহাব হস্তের স্পর্শে বাজনা যেন পুলকিত হইয়া শিহরিয়া উঠিল, সে আপনার মনে বই না দেখিয়া কিয়২কণ वाजाहेग्रा (शन।, मकलहे वृक्षिण कि स्नमत স্পর্ণ, কি মধুব বাজাইবার ক্ষমতা। দে ধীরে ধীরে গাহিল, ক্রমে তাহার কণ্ঠ সঙ্কোচ ভুলিয়া আপনার মনে উঠিতে নামিতে লাগিল, শ্রোতারা বিমুগ্ধ হইয়া শুনিল।—

শনাথে দাথে থাক তুমি নিথিল নির্ভর দিবসের আলো নিভে যায়, চারিদিকে অন্ধকার হয় গাঢ়তর, থাক তুমি ঘিরিয়া আমায়।

দীনবন্ধু তুমি বিনা কে দেখিবে আর. কে দিবে তাপিতে শাস্তি স্থধা সাস্থনার। मानव औरन कुछ इपिटन भूराव ক্ষুদ্র চেউ নদীতে যেমন, পৃথিবীর খেলা ধূলা ধূলিতে নিশায়, হৰ্ব জ্যোতি বিষাদে মগন। আজ যাহা আছে কাল শুদ্ধ ধ্লিদার, হে অনম্ব থাক নিতা অন্তবে আমার। চাহি না বারেক দৃষ্টি, সান্তনাব, বাণী থাক সদা হৃদয় আসনে. ভক্তের সদয়ে যথা দিবস রজনী থাকিতে তেম্নি সর্বাক্ষণে। চির-পরিচিত প্রিয়, অসীম মহান, নহে ক্ষণতরে, এদো পূর্ণ কর প্রাণ। এসনা দেখাতে ভয় ফে বাজা আমার এস মোব জুড়াও জদয। তোমার শান্তিব স্পাশ, স্থলা সাম্বনাব জুড়াইবে ক্ষত সমুদয়। হও মোর ছঃথে ছঃখী দোয কমা করি. পতিতপাবন এস পতিতে উদ্ধাবি। আমি চাই সর্বকাজে সকল সময়ে. তুমি জেগো হৃদয়-কমলে, পাপ প্রলোভনে আদে ছলিতে ক্লয়ে তাহে যেন জদয় না টলে। তুমি হও জবতারা পথ দেখাইয়া, আলো ও আধারে থাক জুড়াও এ হিয়া। নাহি শত্রু হেন কেহ যারে করি ভন্ন र्जूमि यनि कत्र जानीकान. · হঃথে আর নাহি ব্যথা অঞ্চ ব্যথাময় नट्ट, यिंग थोक नात्थ नाव।

মরণে নাহিক ভয়, আব কাবে ভয়,
হুইব বিজয়ী লয়ে ওনান অভয়।
নিশি দিন পাক জেগে নমনে আমার,
স্থপনে বা ঘুমে জাগবণে,
ঢালো জ্যোতি আলো কবি ঘন অককাব,
লও টানি উদ্ধে ও গগনে।
ধরণীর ক্মণো ভাষা স্থপ প্রপ্রভাতে,
যাবে দুবে যদি ভূমি থাক সাথে সাথে।

া গানটি মেন বাজনাৰ সূবে স্থাৰ কাদিয়া গোল। তাৰ ককণ স্থাৰ সকলকাৰ প্ৰাণ স্পৰ্ণ কৰিল। গান শেষ হইল, তথন গৃহ নিস্তৰ্কাতা-পূৰ্ণ। স্থাত কাছেহ দাড়াইয়াডিলেন, বলিলেন, "আগনি কি স্থানৰ গান কৰেন।"

শীলা বলিল, "আমাৰ বাবা আৰো ভাল গাহিতেন, তাৰ কাছেই আমাৰ শেখা।"

গানটি স্তদীৰ্য বণিয়া স্মান্ত কেই গাহিতে অনুবোধ কৰিল না। কিষৎক্ষণ কণাৰাজীৰ পৰ মেদিনকাৰ মত সকলেই বিদায় এইতে উঠিলেন এবং উপস্থিত প্ৰায় সকল মহিলাই শীলাকে বলিলেন "স্মান্তৰ কৰে দেখা হবে দু"

মিদেস লবি যাইবাব সময় বেলাকে বলিয়া ,গেলেন "Please bring her some day." মিদেস ব্যানাজি বলিলেন, "আমিত ঐ পথে যাইতেছি, আমি বাড়ী যাবার সময় শীলাকে নামিয়ে দিয়ে যাব।" যাইবার সময় প্রভাতচন্দ্রে মা বলিলেন—

"আমি আবার শীঘই আনিব, এবাব সকাল হতে এসে থাক্তে ছবে। স্থাত তাহাদিগকে গাড়ী পর্যান্ত তুলিয়া দিলেন ও বিলিলেন— "আমি কাল সকালে আপনার কাকারণ সহিত দেখা কর্তে যাব। আশা করি, আপনাৰ স্থিত ও দেখা হবে।'' শীলা বিশ্বিত ভাবে টাহাৰ মুখেৰ দিকে চাহিল। সে মিসেৰ বাানাজিক স্থিতি গুহাতিমুখ কিবিল। নামাজবাৰ সমা মিসেৰ বাানাজিক বিবান —

"আম কান বিকেলে তোমাদের মাজীতে আস্ব। তোমাব পুটামান সঙ্গে আনাপ হবে। তোমায় শনিবাবে নিয়ে যাব, শনিবাবে গাঙী পাচাব, নিশ্চয়ই যেও।" শীলা তাহাকে নমছাব কবিধা নামিষা প্তিল।

সে যথন ভিতৰে প্ৰানেশ কৰিল, তথন ভাগৰ কৰিল আভাৰে ৰ্যিয়াছেন। ভাগার খুড়ীমা বলিলেন —

"এই বাত ইল যে ? ভাত থাবে কথন ?"
শীলা। "আছ আনি আব গাব না, রাত ইয়ে পেছে। আনায় মিসেস ব্যানান্দি এসে বেথে গেলেন, কাল তিনি আস্বেন বলে গেছেন।"

তাহার পৃথীমাব বক্ষেব রক্ত ত্**পু** হইষাছিল, বিছু বলিলেন না। বামলোচ**ন** বাৰু থাইতে থাইতে একবাৰ মাণা ভুলিয়া বণিলেন—

"সকলবাৰ সঙ্গে আলাপ হল গুসৰ লোক কেমন গ"

শীলা। "বেশ ভালইত মনে হয়। এক দিনে কি কাব জানব বলুন। আমাব সঙ্গেতা সকলেই বেশ ভাল ব্যবহাৰ কৰ্মনে।"

তাঁহাবা নাঁবৰে থাকিলেন দেখিয়া নীলা গীবে গীৰে উপরে চলিয়া গেল। তাহাব মনে হটল এই তাৰ বাসগৃহ, সে যেন বন্দী হহয়া রহিয়াছে। তাহার পিতা তাহাকে এত ভাল-বাসিতেন, তবে কেন তাহাকে এমন হানে রাখিবার ব্যবস্থা করিলেন। একটি দাধার , d' -

কথা নাই, একটু স্নেহের ভাব নাই। সে নীববে আপনার ঘরে গিরা বেশ পবিবর্তন করিতেছিল, এমন সময় ধীবে ধীবে অমিয় সুসুই ঘরে প্রশেশ করিয়া বলিল—

"দিদিভাই, এত দেবি ? আজ আমি
সারাক্ষণ স্থাপকাশ বাব্ব সহিত থেলা কবেছি,
তিনি কি ভাল। আল আমায় এই ছবিব
বই দিবেছেন দেখা" এই বলিষা একথানি
স্থানৰ ছবিব এই বাহিব কবিল।

শীলা হা'সয়া বলিল "তোমার সঙ্গে তাহলে "খুব ভাব হয়েছে।"

অগিয়। "কি স্থানৰ ওবাডীর ঘবগুলি দিদিভাই, মাঝেব হল স্থাধু শাদা পাথবেব, এথানে বোধ হয় এমন বাড়ী কারো নাই, স্মার একটা ঘব ভ ছবিতে ভবা, কত বই যে কি বল্ব: দিদিভাই, কাল স্মানবা আবার নদীর তীবে যাব, তুমি যাবে প'

শীলা। "তা কি করে হবে, সূপ্রকাশ বাব কাছেন।"

অসিয়। "তিনি ত আমায় বলৈছেন, তুমি যদি এম, তোমায় বোটে কবে একটু বেড়িয়ে আনব। আমি বল্লাম যে দিদিভাইকে নিয়ে আস্ব। তিনি বল্লেন, তা'হলে খুব ভাল হবে। বেশ ত দিদিভাই ত্পুব বেলা যাব, কেমন।"

শীলা। "না তা হবে না, কাকা রাগ
কর্মেন, তবে নদীর ধারে যাওত আমি না হয়
একবার যাব।"

অনিষ। "সেই ভাল; তুমি বসে থেক, আমারা নদীতে বেড়াব। স্থাকাশ বাবু কত গাল্ল জানেন, কত কত দেশের গল বলেন, ভিনি বিশাত নেড়িয়ে এসেছেন তা হান ?" শীলা আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন "সত্যি, কিন্তু তিনি ত সাদা সিধে ভাবে থাকেন।"

অমিয়। "তবে তিনি থুব গরিব। কারণ দেখনি কাপড় চোপড় কেমন পরেন, আর আমায়ও কেবল বলেন, গরিব আমি কোণায় পাব। তার বন্ধু তাঁকে এই কাজ দিয়েছেন, বোধ হয় টাকা পাবেন, তাই তাঁর বন্ধুব কাজ কচ্চেন।"

শালা। "যে বিলাত যায়, সে গরিব কি করে হয় 🕫

অমিয়। "আমায় বল্লেন, তার বন্ধুব দক্ষে গিয়েছিলেন। তা দিদিভাই, আজ কেমন বেডিয়ে এলে বল্লে না ?"

শীলা। "সে সব কাল গল্প কর্ব, আজ রাত হয়েছে, লক্ষী যাও শুয়ে পড়গে।" অনিয় চলিয়া গেল, শীলা শ্যাতিল গ্রহণ করিল।

প্রদিন দ্বিপ্রহরে গৃহিণী বাধান্দায় বসিয়া আছেন, তাঁহার তামাক-পোডা ফ্বাইয়া গেছে, তাহাই প্রস্তুত করিতেছেন, তাহাব সন্মুথে বামুন বৌ বসিয়া আছে। বাম্ন বৌ তাঁর বিশেষ বন্ধু, হুপুববেলা হাটিয়াই আসেন। হুজনে এ কথা সে কথা হইতেছিল, শীলার কথাই বেশী হইতেছিল।

বাম্ন বৌ। "ইাগা দিদি, তা অত বড় নেয়ে সব জাগগায় বেড়িয়ে বেড়ায়, কাল সেই হুপুরে গিয়ে রাত্রে এলো, তোমরা কিছু বল্লে না ?"

গৃহিণী। "বল্বো আবার কি ? ওথানে ওর বিষে হবে, ওদের বিষের আগে দেথা সাক্ষাৎ না হলে বিষে ঠিক হয় না, বর কনেতে আগে দেথা সাক্ষাৎ হয়।"

বামুন বৌ। "পাহেব বিবির ষত বুঝি,

ভা এক বকম ভাল। আমাদের যে যাকে পাল্লে গলা টিপে দিলেই হল। আমার শৈলিব কি দশা হবে ভেবে পাচ্ছিনে, এই নয় উত্বে দশে পড়লো, আমাব প্রাণ অস্থিব হয়েছে। এথানে ত জেতেব ছেলে পাওয়া ভাব, আবার দেশে য়েতে হবে, কি উপায় হবে জানি না। তোমাব ভাস্থব কি দিবা, ২০ বছরেব মেয়ে, হেসে থেলে বেড়াছে, বিয়েও কেমন বড ঘবে হবে। তুমি না বল্ছিলে জমীদাবেব ঘব ? তা ভোমার ভাস্থব বৃক্তি চের টাকা বেথে গেছেন।"

গৃহিণী। "চেব আব কোথার, মেযে যে স্থানবী, দেখতে পাও না। মেমেব মত বং, আব কি মুখ চোক। বড় ঘবে যে তাকে আদৰ কবে নেবে। মেয়ে লক্ষ্মীও আছে।"

বাম্ন বৌ। "হাঁগা দিদি, তুমি ওঁব হোঁয়া জল খাও ?"

গৃহিণী। "বাম, রাম, আমি কেন ওর ভোঁয়া জল থাব ? আমাব গতরে কি ঘুন ধবেছে ৪ ও নিজে এক পাশে ছটি থায়, আব সাবাদিন অমিব সঙ্গে থাকে। এই ছপুবে কে ভানে কি কছেে, বোধ হয় বাইবেব ঘরে আছে।"

বাম্ন বৌ। "কই আমি ত আস্বাব সময় কাকেও দেপ্লাম না, সব নিস্তৃতি, এক-বাব ডাকনা দিদি তোমাব ভাস্থর নিকে, হুটো গান শুনি।"

গৃহিণী। "শীলা শীলা" বলিয়া বার করেক ডাকিলেন। শেষে বাম্ন বৌ নীচে উপব খুঁজিয়া আসিলেন, কোথাঁও গুপাইলেন না। তথন বাম্ন বৌ বলিলেন"কই নেই ত।"• গৃহিণী শুক্ক হইয়া রহিলেন, তুপুর বেলা অমিয়কে নিষে বাহিবে কোণায গেল বুঝিন্তে পাবিলেন না। সে কথা ভিতৰে ভোলাপাড়া হইতে লাগিল। মুখে বাম্ন বৌৰ সহিত অক্ত কথাৰ উত্থাপন কবিলেন ও গৃহ হবতে কিছু ফল হরকারী অনিষ্য দিলা ব'লনেন "কাল প্রভাত বারুর বাড়া হতে জনেক ফল তরকারী দিয়ে গেছে, এইওলি গুমি নিম্নে যাও, আমাদেব বাড়াতে কমিল বা লোক, কণ্ডা ফল থান না, ভালবাদেন না। আ। আমান এই পোড়া অম্বলেব অম্বথে কিছুই সন্ন হয় না।" বাম্ন বৌ স্তৈতিতে সেগুলিকে বাধিবা গ্ইলেন ও অহ্য কথাবাড়া কহিবা চিব্যা গেলেন।

শীলা। "বেশ ভাগ লাগ্ল, মিঃ বস্ব মা বেশ লোক, তাব স্থাঁও বড় ভাগ। তাঁর দেববও ছিলেন।"

স্থাকাশ। "কে, স্রত্থ তাব সক্ষে আলাপ হল ? তাঁকে কেমন নগ্লে ?" শীল। তাঁহার এই প্রশ্নে বিশ্বিত হইয়া চাহিল, তাহার মুখে কোনও প্রকার ভাবের উদম হইল না। সে বলিল "বেশ ত, কথাবার্ত্তা বেশ। মিসেদ্ ব্যানার্জি কিন্তু সব চেয়ে ভাল, তিনি বড় ভাল লোক। আমাব তাঁকে সব চেয়ে ভাল লাগ্ল। তিনি আমায় শনিবাবে নিয়ে যাবেন বলেছেন।"

স্থাকাশ মানদের সহিত ব্যালেন, "মিসেদ্ ব্যানাজি, তিনি এথানে একলা মাছেন, না স্থামাও আছে।"

স্থাকাশ। "থুব জানি, স্থামা তাব দৌছিত্রী, সে তাহলে স্থাীলেব কাছেই দিমলায় আছে। আমি এসে পর্যন্ত তাঁদেব সংবাদ্ও নিতে পাবি নাই"।

শীলা। "মিসেস্ ব্যানাজিকে আমার খুব ভাল লাগ্ল।"

স্থেপ্রকাশ চিন্তিতভাবে) "তিনি খুব ভাল লোক।" তাবপর অমিকে বলিলেন "কি বল স্মমি, নৌকায় যাবে গ"

অনিয়। "দিদিভাই থাবেন না, বল্ছেন।" স্থাকাশ। "আপনি থাবেন না সত্যি! কেমন স্থান নদী, আব কেমন বাতাস দিচ্ছে, একটু গিয়ে ফিরে আস্তে পারেন।"

শীলা বলিল "না আমি যাব না, আপনারা যান।" সনি স্থপ্রকাশের হাত ধবিয়া টানিয়া লইয়া চলিল বোট হাউদে একথানি স্থলর নৌকা হিল, আৰ হ'জন লোক সেথানে ছিল। তাহারা নৌকা টানিয়া দিয়া দাড় ধরিল। স্থাকাশ অনিকে বসাইয়া হাল ধরিলেন। এখনও এস, একটু বেড়িয়ে আসব বহত নয়।"

শীলা দেখিল গু'জন লোক, অমি আছে দে একা নয়, সে যদি লক্ষ্ণোতে থাকিত সে যাইত, কিন্তু এখানে কোন মতে নয়। তাহার নদীতে যাইবাব খব ইচ্ছা ছিল, তবু সে মন্তক নাড়িয়া উত্তৰ দিল "না তোমবা যাও"। স্বপ্ৰকাশেৰ কিছু বলিবার ছিল না, একবার শীলার প্রতি চাহিয়া বোট ছাভিয়া দিলেন। বোট কিয়দ্যুক ভাষিয়া গেল, সে দিকে স্রোতেব মুখ, যাইতে বিলম্ব ইইল না। কিম্দুত্ গিয়া তাহাবা নোকা ফিবাইলেন, তথনও শীলা নদীব ধারে দাড়াইয়া আছে। দুর ২ইতে শীলাকে যেন <u>চবিব</u> একথানি মত দেখাইতেছিল। স্থ্রকাশের ইচ্ছা থাকিলেও অনেকক্ষণ দে দিকে চাহিয়া থাকা তাঁহার বক্তিসঙ্গত মনে হটল না। এই মুহাৰ্ত্তৰ দেখাতেই °তাঁহাৰ মনে যথেষ্ট আনন্দ হইতেছিল। কিন্তু এ ফে क्रनञ्जी, व छ्थ (य व्यनहं क्राहेश गहित। না, তাহা কিছুতেই হইবে না, এই ভাবেই ভাগ্য পরীক্ষা কবিয়া দেখিবেন, পুঞ্জিবীতে অর্থ ৰড না প্ৰেম বড়। শীলাও নদাৰ ধাৰে চাহিয়া-ছিল। এহ ভু'তিন বাব দেখা হওগাতেই **স্থপ্ৰকাশ** যেন তাহাব চিরপরিচিতের মত হইয়া গেছেন ৷ সে যেন অন্তবের সভিত তাহাকে বিশ্বাস করিয়াছে। তাঁহারা নদীব ধারে ফিরিয়া আসিলেন। শীলা অমিকে বলিল "এইবার চল বাড়ী যাই।" অমিয় আনন্দের সহিত গৃহাভিমুৰে অগ্ৰদর হইল। পথে যাইতে যাইতে এক উচ্চ কুক্ষে কয়েকটা ফুল দেথিয়া তাহা **"তু**লিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল,"না পারিষ্ণা স্প্রকাশের হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিক

ও বলিল "এহ কুল তুলে দিন।" স্থ প্রকাশ সেই ফুল তুলিয়া দিলেন। অমিয় তাহা লইয়।
শীলার হাতে দিয়া বলিল "দিদিভাই এই কুল
নাও"। শীলাব লজায় মুথ আরক্ত হইল।
ফুল লইতে গেল, কিন্তু কয়েকটা গুলিতে পড়িয়া
গেল। স্থাকাশ দেওলি তুলিয়া শালাব হতে
দিলেন। মৃহুর্তের জন্ম একবাব ত শালাব করে
তাঁহার করপেশ হইল। উভয়েবই মনে
হইল, সমস্ত দেহে যেন বিছাৎপ্রবাহ
ছুর্টিয়া গেলেশ শীলা ও অমিষ বাগানের মধ্য
দিয়া আপনাদের গৃহাভিমুথে চলিয়া গেল।

স্থাকাশ সেই দিকে মন্ত্র্যুব্রের স্থায় চাহিয়া বহিলেন। তাবপর মনে মনে ভাবিলেন, অদৃষ্টেব উপহাস ভিন্ন ইহা আব কি বলিব। বৈ মায়াজালে জড়িত হইব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া, এতদিন দেশ হইতে দেশান্তবে ছুটিয়া বেড়াইলাম সেই জালেই এথানে জড়িত হইলাম। এই প্রণ্য। একবার—শুধু একবাব দেখিবাব জন্ম প্রাণে এই মাকুল আকাজ্ঞা। একবাব দেখিয়া এত স্বর্গ-স্থেয়। শীলা—শীলা, তুমি স্বর্গের দেবী, কেন হুমি আমায় দেখা দিলে, যদি দেখা দিলে তবে কি আমার দেখা দিলে, যদি দেখা দিলে তবে কি আমার এই বুক ভবা প্রণায়ের কি পরিণাম, তাই দেখি।

শীলা ও অমিয় যথন গৃহে উপস্থিত হইল, তথন তাহাদের বাঞাণ দে স্থানে দাঁড়াইয়াছিল। দে বলিল "থোকা বাবু, কো আড়ে যাইছিল, মা কেতে রিষা হউছন, চল আজ মার থাইব।" *

শীলা। "কেন গেলে অমি, আমি কেন গেলাম, তোমায় কত কথা গুনতে হবে"। অমি। "আমান শুনতে হোক তাতে কতি নাই, তোমায় যেন শুনতে না হয়।"

গৃহিণী তাহাদেব কণ্ঠস্বর শুনিয়া উঠিয়া আসিয়া রুক্ষকণ্ঠে বলিলেন "শীলা তোমার একি কাণ্ড বাছা; দিন ছপুরে অত বড় মেয়ে, বাড়া ছেডে চলে যাও। আজ আসুন তোমার কাকা, আমি বলে দেব। আমার বাঙীতে এ সব পোনারে না, তাই স্পষ্ট বলে দিছি"। তৎপবে অমিকে সজোরে এক চপেটাঘাত কবিষা "লক্ষীছাডা, ছপুর রোদে কোথায় গিয়েছিলি দিন বাত দিদিভাই. দিদিভাই করে নেচে বেডাচ্ছেন, সাত কালেক দিদিভাই"।

অনি চক্ষেব জল মৃছিয়া "আমায় বক মা, দিদিভাইকে কিছু বোলো না মা।"

গৃহিণী পঞ্চমে গলা ছাডিয়া ''দিদিভাইকে কিছু বোলো না, — কেনরে ধর্মাছাড়া বোলবো না। বছ দবদ হয়েছে দেখ্ছি। দিদিভাই ভোব বছ় আপনার হয়েছে । দারে বাড়া বেদিনী ভাবে বলে ছান, দূবহু শীঘ চলে যা।" শীলা জাবনে এমন প্রচাণ্ডমূত্তি কথনো দেখে নাই। এমন ভাষাও ভাহাব প্রতি কেছ কথনও প্রয়োগ করেন নাই। সে অমিয়কে ছাহাব মায়েব হাত হইতে রক্ষা করিবাব কোনও স্থ্যোগ পাইল না। সে কি কবিবে, ইতস্ততঃ কবিতেছে, এমন সময় ব্রাহ্মণ আদিয়া বলিল —

"গুটে বডা ফুন্দ্ব বগিরে মেন পবি জনে কে আসিছস্তি"। * গৃহিণী স্তম্ভিত, শীলা জ্তু-•পদে উপরে চলিয়া গেল।

^{*} পোকাশাব্, কোপায় গিয়েছিলে, চল মা রাগ কচ্ছেন, মার পাবে চল।

^{*} একটা হলার পাড়ীতে মেমের মত কে আস্ছেন।

মিদেস বাানার্জি হাসামুথে অলরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "কই গো, মালক্ষ্মী কোথার মৃ"

গৃহিণীর তথন পরিধের বস্ত্রেরও অসামাল, মন্তকে কাপড় টানিয়া একটু সঙ্গুচিত হইয়া ৰলিলেন ''কাকে খুঁজ্ছেন ?"

মিদেদ ব্যানাজ্জি। "শীলা কোথায় পূ
আপনি বৃন্ধি শীলার খুড়ী মা পূ নমস্কার" এই
বলিয়া নমস্কার করিয়া পুনরায় বলিলেন
"আমি শীলাকে দেখতে এসেছি,কাল প্রভাতের
ওথানে দেখা হয়েছিল। কাল প্রভাতের
সকলে আমাব বাড়ীতে যাবে। আপনি কাল
সকালেই শীলাকে আমার বাড়ীতে পাঠাবেন,
বুঝ্লেন, প্রভাতের মাও বলে দিয়েছেন।"

গৃহিণী। "অমি যা শীলাকে ডেকে আন।"
অমি অপমানিত হটয়া এক পাশে দাঁড়াইয়াছিল, শীলাকে ডাকিতে গেল। গিয়া দেখিল,
তাহার দিদিভাই শয়াায় পড়িয়া আছে, অমির
পদশব্দে চকিতে উঠিয়া বলিল "কি বল্ছ
ভাই।"

অমি। তোমায় কে ডাক্ছেন।
শীলা স্লানম্থে বলিল "চল যাই, তোমায়
কি খুব লেগেছে!"

অমি। "না দিদিভাই, তুমি কিছু মনে কোরো না, মা না বুঝে বলেছেন, তুমি না গাক্লে আমি একলা থাকতে পার্ক না।"

শীলা সম্বেহে তাহাকে আদর করিয়া বলিলেন "লক্ষ্মীট, তুমি ছঃখ কোর না, চল মাই।" শীলা ধীবে ধীরে নীচে নামিয়া গেল এবং মিসেস্ বাানার্জ্জিকে দেখিয়া তাহাব মুখমগুল আনন্দে প্রফল্ল হইয়া উঠিল। দে গিয়া প্রণাম কবিল। তিনি সম্বেহে তাহাকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন "কাল সকালেই যেও, তোমার খুড়ীমাকে বোল্তে এসেছি, কেমন সকালে যাবে ত ?" শীলা একবার খুড়ীমার দিকে চাহিল, তাবপব দৃচকঠে বলিল "মাব বই কি, আপনি যখন গাড়ী পাঠাবেন, তথনই যাব।" কিয়ৎক্ষণ কথাবান্তার পর তিনি উঠিয়া বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন।

সন্ধার সময় রামলোচন বাবু আসিলে, গৃহিণী তাঁহাকে সকল কথা বলিবার পর তিনি বলিলেন, "ওকে বকা তোমার ভাল দেখায় না, ৩।৪ দিনে যার এত বন্ধ জুটেছে, সে কি তোমাব ভরসায় আছে ? তুমি দেখ্ছি ও-ছহাজার টাকা খোয়াবে ।"

গৃহিণী মৃত্কঠে দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "জানিনা বাবু, যাতে ভাল হয় ভূমি তাই কর।"

(ক্রম শঃ)

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

পঞ্চম অধ্যায়। রোগি-চর্য্যা।

রোগ হইলে তাপমান যন্ত্রের বিশেষ আবিশ্রক। ইংবাজিতে এই যন্ত্রটীকে থার্ম্মোমিটার বলৈ। (১) রোগার শরীরেব উত্তাপ, (২) নাড়ী. (৩) শ্বাস প্রশ্বাস. (৪) নিদ্রা. (৫) আহার, (৬) কোষ্ঠদারল্য, (৭) বোগী কি অবস্থায় শয়ন করিয়া আছে. (৮) ভাহাব মানদিক অবস্থা কিব্লপ—এই গুলিব প্রতি •বিশেষ দৃষ্টি বাথা কর্ত্তবা। ১৮ ডিগ্রি ৪ পইণ্ট তাপ থাকিলে স্বাভাবিক অবস্থা বৃঝিতে হইবে। ইহাপেক। ২ বা ৩ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ উঠিলে সামানা জর ৫ বা ৬ ডিগ্রি ইইলে ভয়ানক জব এবং ১০৭ ডিগ্রিতে বিপদেব আশঙ্কা জানিবে। যদি ইহাপেকা অধিক উত্থাপ উঠে, তবে জীবন সম্কটাপন্ন বুঝিতে হইবে। যদি স্বাভাবিক উত্তাপের ছুই বা তিন ডিগ্রি কম উত্তাপ হয়, তাহা হইলেও ভয়ের কারণ থাকে। উত্তাপ উঠিলে জর. এবং নামিলে নাড়ীচ্ছেদ বুঝিতে হইবে। উত্তাপ লইতে হইলে বোগাঁর মুখ বা কক্ষদেশ হইতে লওয়াই বিধি।

স্বাভাবিক অবস্থায় পুরুষের সংপিও মিনিটে ৬৮ বার, স্ত্রীলোকের ৭২ বার, শিশুর ১২০ হইতে ১৪০ বার, এবং বৃদ্ধের ৫০ বা তদপেক্ষা স্বল্ল বার স্পন্দিত হয়। অবরে স্বংপিও ক্রত এবং নাড়ীচ্ছেদে ক্ষীৰ হইয়া যায়। নাডীর স্পান্দন দেখিতে হইলে ঘড়ি ধরিয়া দেখিতে হইবে। মিনিট হইতে আরম্ভ করাই উচিত।

নিশ্বাস প্রেখাস দেখিতে হইলে এক হক্তে ঘড়ি ধরিয়া অন্য হস্ত রোগীর বক্ষে স্থাপন কবিয়া হৃৎপিণ্ডেব উত্থান ও পত্তন গণনা করিবে।

চিকিৎসকমাত্রেই জিজ্ঞাসা কবিয়া থাকেন যে, বোণীর নিদ্রা গভীর হইয়াছিল কি না, অথবা রোগী অস্থির ছিল কি না এবং কতক্ষণ সে নিদ্রা গিয়াছিল। স্কতবাং ধাত্রীর এ সকল বিষয়ের উপর বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। এ সকল বিষয়েব প্রতি দৃষ্টি না বাথিলে চিকিৎ-সককে উত্তর দিতে পাবা যায় না। অথচ এগুলি জানা অভ্যাবশ্রুক।

রোণীর ঘর্ম হইয়াছিল কি না অথবা তাহার ঘর্ম শুক এবং উষ্ণ ছিল কি না, প্রাপ্রাব এবং মলেব বন কিরুপ, বমনে কিরুপ পদার্থ নিঃস্ত হইয়াছিল—এ সকল বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাথা উচিত। বোগী কিভাবে শ্রমন করিয়াছিল, ধাত্রীর তাহা জানা বিশেষ আবশ্রক। ফুকুসে বক্তসঞ্য হইলে রোগী ক্র্যা-পার্থে শ্রমন করে এবং স্বস্থ দিক উপরে থাকে। উদরক্ষীতিতে রোগী উত্তান চিৎ) ইয়া শ্রমন করে এবং পদদ্র উঠাইয়া রাঝে। বিশি শ্রমন করে এবং পদ্দ্র উঠাইয়া রাঝে। বিশি শ্রমন করে এবং পদ্দ্র উঠাইয়া রাঝে।

রোগীর মানসিক অবস্থা বোগের উন্নতির বা অবসতিব পরিচাযক। বিট্থিটে হইলে বৃঝিতে হইবে যে, রোগী বোগমূক্ত হইতেছে। রোগী নিস্তব্ধ ভাবে পড়িয়া থাকিলে রোগ বৃদ্ধি হইতেছে বৃধিতে হইবে।

চিকিৎসা করিতে হইলে চিকিৎসককে কয়েকটি বিষয়ের সাহাব্য লইতে হয়, য়য়া (১) উষ্ণতা এবং শৈতা.(২) বিশ্রাম এবং অঙ্গচালনা, (৩) পয়্য ও ঔষধ. (৪) ধ্বংস ও পরিবর্ত্তন, এবং (৫) মানসিক শক্তি।

মনে কর জব হইয়াছে, শরীব অতান্ত উষ্ণ। তথন শীত্রতা বোগার অতান্ত প্রিয় তজ্জন ঠাণ্ডাৰ উপায় কবিতে ১ইবে। এই সময়ে শীতল আহাব, শীতল জলেব বাবহাব, আফ্রান্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গে ববফ দেওয়া, উষ্ণ শবীরে শীতল জল অভিষিঞ্চন কবিয়া মুক্ষণ করা এবং গৃহের বায়ুকে শীতল বাথা কর্ত্তবা। কি উপায়ে ইহা সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা বলা যাইতেছে। ঘরের অভ্যন্তরে বা্যুর গমনাগমন অপ্রতিহত রাখিতে হইবে, গুছে স্থাকিরণ আনিতে দিবে না, গুহাভান্তবে বড বড পাত্রে জল রাথিয়া উষ্ণতা শোষণ করিতে হইবে, যদি বহিবায়ু উষ্ণ হয়, তবে গবাকে বা দারে আদ্র পর্দ্ধা টাঙ্গাইয়া বায়-সঞ্চালনকে শীতল করিতে হইবে। মন্তক উষ্ণ হইলে এবং রক্তস্রোত জন্ম ধ্যনী আদি স্পন্দিত হইলে Ice bag, অথবা তদভাবে কাপড়ের মধ্যে বরফ রাথিয়া, মস্তকে রাথিতে হুইবে। টাইফইড দ্মরে উদরেব উষ্ণতারুভূতির জন্ত মণবা অস্ত্রোপচারজনিত ক্ষীতি নিবন্ধন অথবা অস্থি ভগ্ন হইলে বরফ উক্ত উপায়ে প্রয়োগ করিতে হইবে।

শরীর শৈতা দারা আক্রান্ত হইলে উষ্ণতা প্রয়োগের আবশুক হয়। ইহা দাবা শরীরে রক্ত সঞ্চবণ নিয়মিত হুইয়া থাকে। এই জন্ম ভিত্রব বাহিরে, বিশেষ স্থানে অথবা শরীরের সর্ব্বর উষ্ণতা প্রয়োগ সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। শরীবেন উষ্ণতা স্বাভাবিক; উষ্ণতার নিমে অবস্থান কবিলে উষ্ণতা প্রযোগের বিশেষ প্রয়োজন। উষ্ণতান উদ্দেক কবিতে হইলে উষ্ণ বায়ু, উষ্ণ জল, উষ্ণ পোবাকের আব-শুক। বায়ুন্লীর স্কাতি অথবা নৈত্যাক্রমণে ধূন পান দারা উষ্ণতা লাগাইতে পানা যায়।

শুক্ষ এবং আদু উষ্ণতাৰ আৰ্থাক চইলে গৃহে অগ্নিৰক্ষা কৰিয়া গৃগাভান্তবন্ত বাধ্কে উষ্ণ করিতে পাবা যায়। কাশি রোগে আদু উষ্ণতার আৰ্থাক, স্কৃত্রাং গুড়গুড়ি বা তকায় উষ্ণ জল ভবিয়া তাহাতে শীতল জল মিশ্রিত কবিয়া কলিকাৰ মুখে অগ্নিসংযোগ করণানন্তর নলটাকে মুখ দিয়া টানিলে আদু উষ্ণতাৰ সৃষ্টি হুইয়া পাকে। ইহাতে কাশি নিবাবিত হয়।

যদি কোন বিশেষ স্থানে উষ্ণতা লাগাইতে হয়, তবে ফোমেন্ট বা পুল্টিস লাগাইলে যথেষ্ট হইবে। উষ্ণ জল মানের জন্ম বাবস্থত হইয়া থাকে। ঈষত্যক জল শিরানিচয়কে শীতল করে। উষ্ণতা প্রয়োগের আবও এক উপায় আছে। বোতল উষ্ণ জলে পূর্ণ করিয়া অথবা ইট গ্রম করিয়া আবশ্যকীয় স্থানের উপর রাখিলেও উষ্ণতা প্রয়োগ হইয়া থাকে। পদন্য শীতল হইলে এইরূপ প্রথায় উষ্ণতা আনম্মন করা যাইতে পারে। উদরে শ্লবেদনা অনুভূত হইলে এইরূপ প্রাক্রিয়া অবলম্বন করা প্রশস্ত জানিবে।

বিশ্রাম রোগীর পক্ষে অতীব হিতকর।

দ্র-গমনে অথবা ক্লান্তি বোধ হইলে বিশ্রাম আবশাক। শবীরেব অস্থি ভগ্ন হইলে বিশ্রাম বাতিরেকে তাহা জুড়িতে পারে না। মানসিক পরিশ্রমেব পব বিশ্রাম করিতেই হইবে। গদি চক্ষুকে বিশ্রাম দিতে হয়, তবে অন্ধকার গৃহই প্রশন্ত; কর্ণকে বিশ্রাম দিতে হইলে শকাদিব অপ্গমতা চাই; শাবীরিক বিশ্রাম আবশ্যক হইলে অস্বচালনাদি হইতে দেওয়া উচিত নহে; পাকাশ্যকে বিশ্রাম দিতে হইলে অনাহারই প্রশন্ত এবং আ্রার বিশ্রামের জ্ঞা স্থাবের চিন্তা আবশ্যক।

রোগাক্রান্ত গ্রহা অথবা আঘাত লাগিয়া যদি কোন এক্স কঠেন গ্রহা গায়, তবে তাহাব চালনা প্রযোজনীয়। বাহাতে উক্ত অঞ্চেব চালনা হয়, তাহার প্রতি শুক্রবাকাবিণীব দৃষ্টি থাকা উচিত। ঘর্ষণ দাবাও স্থানীয় অঞ্চেপ চালনা গ্রহতে পারে।

রোগীর পক্ষে পথাই বোগম্ক্রির প্রধান
উপায়। পথাবিহান হইলে শত ওবনেও
কিছুই করিতে পারে না। রোগীব কিরুপ
আহার প্রয়োজনীয়, তদিবরে ভাল্যাকাবিলীর
অভিজ্ঞতা থাকা চাই। শাক্তহীন হইলে
বলকর আহাবেব আবশ্যক। অস্ত্রোপচাব
বা জবে তরল শ্লাছাই প্রশন্ত; অতিক্রান্তিতেও
তরল থাদ্যেব আবশ্যক হইয়া থাকে।
বৈশ্লিক কিল্লীর উভেজনায় লবণহীন এবং
শীতল-গুণ-বৃক্ত আহাব প্রশন্ত। ভিপ্থিবিয়া
বা কণ্ঠনলি-বোগে যথন গলাধ্যকরণ ক্টিন
হয়, তথন তরল আহাবই উপযোগী। বাতরোগে শাকশক্তি এবং ফল প্রচুব পরিমাণে
থাইতে দিবে, মাংস না দিলেই ভাল হয়, স্বরা
সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ, তরল থাছাই প্রশন্ত।

শ্বীবেব কোন স্থান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া যদি
সহিতক্ব হইয়া পড়ে, তবে তাথাকে ধ্বংদ্
কবিধাব আবশুক হয়। যে স্কন্ধ অনাময়
হইবাব নহে, এবং যাহা থাকিলে প্রাণ্থানি
হইতে পাবে, তেমন স্থান কাটিয়া ফেলাই
উচিত।

বাহিবের কোন বস্তু শ্বীবাভান্তরে প্রবেশ করিলে তাহার নিক্ষানণ আবগুক। মনে কর, কাটা ফুটলাছে, তাহাকে যদি বাহির না কর, তবে কট্ট অধিক হইতে পাবে। এরপ স্থলে তাহার নিক্ষামণ্ট প্রশস্ত। লোকে বিধ থাইলে তাহাকে বমন করান্ট বিধি।

মানসিক শক্তি বোগের উপর প্রভাব বিস্তাব করে। রোগার ধদি ধাবণা হয় যে, সে বোগম্ক হইতেছে, তবে আবোগালাভ দ্বতি-গতিতে হইয়া থাকে। ইহাব বিপবীত চিস্তায় বিপবীত ফল হইয়া থাকে। অতএব বোগাকে ভর্মা দেওগাই যুক্তিয্ক্ত। কথন ও তাহাব নিক্ট বোগাধিকোৰ কথা কহিও না, ফারণ তাহাতে সমূহ বিপদেব সন্তাবনা।

প্রাণদ; স্থতরাং বালার্ক-কিরপ যাহাতে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিতে পারে, তাহা করা উচিত। মধ্যাহ্ন সমাগত হইলে যথন সুর্য্য-কিরণ প্রথর এবং উত্তাপ অধিক হয়, তথন গবাক্ষ বন্ধ করিয়া দিবে। অপরাহ্নে স্থ্য-রশ্মি ক্ষীণ স্কলে গবাক্ষ উন্মুক্ত করিয়া দিবে। এই সময় বন্ধবান্ধবদিগের সহিত রোগী গল্প

রোগীব গৃহে কোনরূপ শব্দ হওয়া উচিত
নহে। বাহিরেব শব্দও যাহাতে গৃহে না যায়,
তদ্ধপ করা উচিত। রাত্রে যদি নিদ্রা গভীর
হয়, তবে রোগের আশু উপশ্ম ইইয়া
থাকে।

নোগীর গৃহ বাঁটীব উপরে হওয়া উচিত, কারণ উপরে রন্ধনশালার পাকেব শব্দ যায় না। এতছিয় বোগীব সায়িধ্যও অহিতকর বলিয়া উপর তালায় বোগীব গৃহ হওয়াই বিধি। এরূপ হইলে নিয়তালাব ব্যক্তিগণের আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা থাকে না।

বোগীৰ গৃহে শ্যা, জলপাক, থান্মোমিটর, সামছা, এবং চেয়াব থাকা কর্ত্তবা। রোগীর বিছানার চাদর যথেষ্ট উষ্ণ হওয়া উচিত, পরস্ক তাহা যেন হান্ধি হয়।

বাতজনিত জরে অথবা বাতরোগে কম্বলের
শাসাই প্রশস্ত। এরপ ক্ষেত্রে বিছানার
চাদর না হইলেই ভাল। কারণ বিছানার
চাদর পরিবর্ত্তন করা কন্তকর এবং স্থার
শাসাম্ব শায়ন করিলে রোগী ঘর্ম্মাক্ত হইয়া
পুনরায় শৈতা দ্বারা আক্রাস্ত হইতে পারে।
রোগীর শাসার চাদর প্রত্যহ ধৌত করিয়া
দিবে ও রৌদ্রে শুক্ত করিবে। গ্রম জলে
শাসা ধৌত করাই প্রশস্ত।

রোগীর পরিচ্ছয়তার বিশেষ আবশ্রক 1 আদ্র গামছা দারা শরীরকে করা কর্ত্তবা। জর হইলে মুখ হইতে হুর্গন্ধ বাহির হয় এবং দাঁতে এক প্রকার হরিদ্রাভ পদার্থ জমিয়া যায়। এরূপ ক্ষেত্রে রোগীকে উত্তমরূপে মুথ প্রকালন করিতে দিবে এবং দাঁত মার্জিবার জন্ম কিঞ্চিৎ লবণে তৈল সংযুক্ত করিয়া দিবে। ইহা ছারা ঘেমন মুখের তুর্গন্ধ-নাশ হয়, তেমনি দম্ভও পরিষ্কার হইয়া থাকে। এতদাতীত ইহার আর একটি গুণ এই যে. ইহা দারা মুথেব বিস্বাদ দুরীভূত হয় এবং আহারে কচি হইয়া থাকে। কেশে সামান্ত গ্লিদারিণ দিয়া ঘদিলে মন্তকে থুন্ধি জন্মিতে পারে না। রোগীর গৃহে ভোজাবস্তু রাথিবে না। যথনই রোগীকে আহার দিবে, তথনই একপভাবে দিবে যেন তাহা দেখিবামাত্রই রোগীর আহারে ইচ্ছা ২য়। আহার অধিক না দিয়া অল্ল দেওয়াই যুক্তিযুক্ত। ক্রান্তির পরিচায়ক হইলেও ভোজনেচ্ছার পরিজ্ঞাপক। রোগী যথন আহার করিবে, সে শময়ে যেন কোন ব্যক্তি তথায় উপস্থিত না থাকে। কারণ, তাহাতে আহারের বাধা হইয়া थाटक ।

রোগী কোন্ পার্শ্বে শয়ন ক্রিয়াছিল, তাহা ধাত্রীর জানা আবশ্যক। কারণ ইহা দারা কেনা সম্বন্ধে অলাধিক অন্তুমান করা যাইতে পারে। সর্ক-সময় শ্যায় শয়ন করিয়া থাকিলে গাত্রে ক্ষত হইয়া থাকে। এই ক্ষত যাহাতে না হইতে, পায় তজ্জন্ত বিশেষ যত্ন করা উচিত। ম্পিরীট এবং জল দিয়া থোত করিলে শ্রীরে শ্যাক্ষত হইতে পারে না।

হাম হইলে রোগী ছর্বল এবং ভাছার

শুন্দুস শক্তি-হীন হইয়া পড়ে। স্থান্তরাং রোগ
আরোগ্য হইলেও বছ দিন পর্যান্ত রোগীকে
সাবধানে থাকিতে হইবে। উক্তিঃস্বরে পাঠ ও
গীত তাহার পক্ষে নিবিদ্ধ জানিবে। ফুস্ফ্স
আক্রান্ত হউক বা না হউক স্বর্যন্ত্রকে ক্লান্ত
করা রোগীর পক্ষে অবিধেয়, কারণ তদ্ধারা
স্বরভঙ্গ-রোগের স্বান্ত ইতে পাবে। ডিপ্থিরিয়া রোগে বোগী শারীরিক-শক্তি-হীন হয়
বলিয়া সকল প্রকাব ক্লান্তিই তাহাব পক্ষে
অহিতকর। বসন্ত-রোগে চক্ষু আক্রান্ত হয়,
স্বতবাং বোগীকে অন্ধকাব-গৃহে রাথা সর্বতোভাবে বিধেয়। রোগী স্বস্থ হইলেও কিছু

দিন ধরিয়া তাহাব পক্ষে পুস্তক-পাঠ অথবা ক্ষুদ্র বস্তর উপর দৃষ্টি বাথা নিষিদ্ধ। যাহাতে গাত্রে বাঘ্ না লাগিতে পারে তাদ্ধরে সাবধান হইবে। বাত-জনিত বোগে সংগিও হর্বল হয়-এবং সামান্ত কারণেই ক্লান্তি-বোধ চইখা থাকে এরূপ অবস্থার বোগীব সম্পূর্ণ বিশ্রাম আবশ্রক, নতুবা হংপিও-স্পান্দনের বোগ জান্মতে পারে। রোগ নানা প্রকার, স্থতবাং অবস্থা বিশেষে বিধানও নানা প্রকার হইয়া থাকে। বোগীর জন্ত বাহিক গে সকল বস্তব আবশ্রক হয়, তাহার উল্লেখ করা যাইবে। (ক্রমশঃ)

আপন ঘরে।

পূণ্য-প্রভাতে নয়ন মেলিস্ তোমায় প্রণাম ক'রে, দিবস আমার শ্ববণীয় আজ, কাটিল হর্বভ'বে। স্বচ্ছে একটা প্রীতি নির্মল, হৃদয় স্ইল শাস্ত, শ্রাতৃত্বের আজ হ'ল প্রিচ্য,

ব্ৰিক্ট প্ৰজ্ ! তোমার জগৎ,
নাহেক পদ্ধিলময়,
র'য়েছে মানব মানবেরই মত
প্রেম-প্রীতি-কর্মণায় ।
ভ্রান্তি কবিয়া ভ্রমিলাফ কন্ত হেথায় সেণায় ক'রে
আজি দেখিলাফ ঈপ্যিত সদয়,
ব'থেছে মাপন গুরুব'!

মুশিদাবাদ-ভ্রমণ।

মুদলমানদিগের শেষ রাজধানী মুর্শিদাবাদ।
যে মুর্শিদাবাদ প্রাচীন কালে নন্দন-কানন ছিল,
আজ তাহা অরণ্য-বিশেষ। পূর্বেষ যাহা
লোকের আনন্দ বর্দ্ধন করিত, আজ তাহার
সমস্তই বিলীন হইরাছে, আজ তাহা দর্শকের

কোতের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তথাপি পুণাসলিল-গন্ধা তীরবর্তী যে রাজ প্রাসাদ এখন ও বর্তুমান রহিয়াছে, তাহা মুসলমানদিগের গৌরক অকুগ্রই রাথিয়াছে।

নবাব-Palace-এ প্রবেশ করিতে হইলে

নবাব-বাহাত্রের সেকেটারীর নিকট ,হইতে Pass লইতে হয়। যদি প্রবেশ করিবার অন্থ-মতি পাওয়া যায়, তবেই প্রবেশ করিতে পারা যায়, নতুবা নহে। আমবা নবাবের সেক্রে-টারীর কাছ হইতে অনুমতি লহ্যা রাজবাটাতে প্রবেশ করিলান। একজন বাজ-ক্ষ্মচাবী পথ-প্রদশক হইয়া আমাদিগকে লইয়া চলিল। দি জি দিয়া উঠিবার পথেই ছই পার্মে. এক দিকে একটা ক্রত্রিম গণ্ডার ও অপর দিকে একটা ক্লতিন কুণাব, উভয়েই যেন দৌভাইতে দৌড়াইতে আসিয়া পরস্পর পরস্পরকে দেখিয়া থম্কিয়া দাড়াইয়াছে-এই ভাবে রাক্ষত। সিঁডিব উভয় পার্শে কত রং-বে-রভের ছবি, ফটোগ্রাফ: এ সকল কত কালের পুরাতন, কিন্ত দেখিলে নৃতন বলিয়া ভ্রম হয়। প্রথম এবং দিতীয় আফগান যুদ্ধ, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় Mysore war, Burial of Sir John Moore, এবং নবাবের আত্মীয়-স্বজনের চিত্র-সকল প্রাচীরের গায় বিশ্বস্থিত। দাণানের পর দালান, কক্ষের পর কক্ষ, কত যে অতিক্রেম করিয়া গেলাম তাহা নির্ণয় করা কঠিন। একটি দালানেব প্রাচীরের গায় বর্ত্তমান নবাবের তৈল-চিত্র দেখিলাম। তাঁহার বাল্যের এবং যৌবনের চিত্র ও দেখিলাম। বর্ত্তমান যুববাজের চিত্রও তথার দৃষ্ট হইল। দালানের উভয় পার্ষে কত স্থন্দর স্থন্দর শ্বেত পাথরেব মূর্ত্তি glass-case এব মধ্যে স্থ্যক্ষিত। দেখিয়া চকু সার্থক হয় বটে, কিন্ত হাত দিবার অধিকার নাই: কারণ পাছে অসাবধানতা বশতঃ হাত হইতে পড়িয়া ভাঙ্গিয়া 'যায়। আর একটা দালানে নবাবের পুর্ব্বপুরুষ-দিগের চিত্র। একটা কক্ষ দেখিলাম, দেখানে

(वर्गमिनगरक नहेशा नवाव आत्मान-श्रामान, গান-বাজনা, নৃত্য প্রভৃতি করিতেন। সেখানে কয়েক রকম বাজনাও দেখিলাম, ককতল সবুজ মক্মল-দার। আবৃত। নবাব বেগমদিগকে লইয়া যে স্থানে বিশ্রাম করিতেন, সে স্থানও দর্শন করিলাম। নবাবের Dining Hall দেখিলাম, ' সে এক বিরাট ব্যাপার। প্রায় ২০০।২৫০ জন এক সঙ্গে ব্যিয়া আহার কবিতে পার্ব্বে। চারিদিকে দগণ: সেই ঘরে প্রবেশ কার্ক চারিদিকে নিজেব মূর্ত্তি প্রতিবিধিত ইয়। ইহার লাইরেবীতে (পাঠাগাবে) নবাবেব एकिनाम। अञ्चला, देश्ताकी, कतामी, हिन्तू, পার্মী প্রভৃতি অনেক ব্রুম বই দেখিয়া চক্ষু সার্থক কবিলাম। কোবাণ একথানি কত বড় গ্রন্থ ; সেই কোনাণকে মাত্র দেড় পূষ্ঠা. তিন, পাঁচ ও সাত পূঠাৰ লেখা হইয়াছে : এত ফদ্র ফ্রন্থ কবিয়া গেখা যে, দেখিলে বিস্থাপন্ন হইতে হয়। ধনাগাব দেখিলাম, সেথানে কত বক্ষ হীবা। শুনিলাম, নানা দেশ হইতে জহুরীবা নবাবের কাছে হীবা প্রীক্ষা করিতে আদে। আর একটা ঘবে ঢ্কিলাম, সে ঘরটী খেত প্রস্তরে নির্মিত, গোলাক্বতি। উপরে দেওয়ালেব গায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাল-কাটা গ্রাক্ষ, তাহার ভিতর দিয়া আলো আসিতেছে । ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলে মনে হয় যেন বৈজ্যতিক আলোকের দারা কক্ষটা আলোকিত। সেই ঘরটীতে প্রবেশ কবিয়া এত আরাম হইল বলিবার নহে। বিশেষতঃ গ্রীম্মকালের দিনে ঘরটা বড়ই আরাম-প্রদ। গৃহটা বরফের ন্যায় একটা লাল মক্মলের আন্তরণ শীতল। পাতা রহিয়াছে, তাহার উপর তাকিয়া, বালিস প্রভৃতি রহিয়াছে; ইহা ব্যতীত লাল

মক্মলের চাঁলোয়া টাঙান রহিয়াছে। তাকিয়া, বালিস, আন্তবণ ও চাঁলোয়ার চাবিধারে অর্ণের ঝালর। এই স্থানে নবাব বসিয়া মন্ত্রণা কবেন। এই ঘরের মধ্যভাগে একটা প্রকাণ্ড ঝাড় লগুন ঝালান। এখন তাহা শত শত বৈছ্যতিক আলোক দারা প্রজ্ঞানত ২য়। চারি পার্বে চারিটা খেত প্রস্তরের সত্বক্ষ, দশ প্রতিশ প্রভৃতি খেলিবাব টেবিল ও চাবিটি নাবী-মৃত্রি দণ্ডায়মান আছে। (Lord Carmichael আসিয়া এই ঘর দশকর্দেব জন্ত সন্ধ্র প্রথম উদ্যাটন করেন।)

নবাবের Drawing room-এর টেবিলের উপৰ নানা প্ৰদেশেৰ ভিন্ন ভিন্ন জাতিব পোষাক পবিচ্ছদেব চিত্র এলবামেতে অঙ্কিত রহিয়াছে। স্থাবও কতকগুলি ঘব দেখিলাম, সে গুলি তেমন স্ক্লাছিলত নয়, কিন্তু ভবিষ্যতে নবাবেৰ ঐ ঘরগুলি ভাল করিয়া হিন্দুদিগেৰ ছবিতে সঙ্জিত করিবাব ইচ্ছা আছে। কয়েক থানি হিন্দু ছবিও বহিয়াছে, বাধাক্ষেত্ৰ যুগল-মৃত্তি, গঙ্গাবতবণ, গৌব নিতাইয়ের কীর্ত্তন প্রভৃতি হিন্দ্-চিত্র আছে। নবাবেব Palaceত্র জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতিব নানা রক্ষেব চিত্র আছে, প্রাক্ষতিক দুশা, তৈল-চিত্র, দাম্পত্য-প্রেয়ুর তৈল-চিত্র, সৃদ্ধ বিগ্রাহ, সমাধি প্রভৃতি অনেক প্রকারেব দৃশ্য আছে। মুশিদাবাদের স্ক্রপ্রধান মেলা, যাহাকে "বেড়া" বলে, অতি সমাবোহে সম্পন হইয়া থাকে। এই মেলা উপলক্ষে মুর্শিদাবাদ. বহরমপুর প্রভৃতি হানের সুল কলেজ বন্ধ থাকে। এই "বেড়া" মেলার একথানি তৈল-চিত্র রাজপ্রাসাদে আছে।

নরাবের বাগান দেখিলাম, ক্রত্রিম পাহাড়,

ক্তিম ঝরণা ও নদী দেখিলাম, মাঝে মাঝে আলোক-হত্তে প্রস্তবনিদ্যিত নারীর প্রতিমৃত্তি দণ্ডায়মান রহিয়াছে। গলাতীরে যে স্থানে বিসিয়া নবাব বেগমদিগকে গ্রহা সাক্ষ্যবাহু দেখন করেন, তাহাও দেখিলাম।

এই নবাব প্রাসাদ— যাহা সুগ যুগাস্তর ধরিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে— পুর্বেব প্রায় এখনও তেমনি অটুট ও ন্তন রহিয়াছে। দেখিলে মনে হয় যেন ইহা কথনও মলিন হইবে না। প্রতি বৎসর কত স্থান হইতে কত লোক আসিয়া ইহা দেখ্যা চকু সার্থক কবিতেতে।

নবাবপ্রাসাদের অপব পার্গে একটা প্রকাণ্ড ইমামাবাড়ী দেখিলাম; মহরমের সময় ইহা খুব ভাল কবিয়া সাজান হয়।

ম্শিদাবাদের নিকটে কাট্না নামক একটা স্থান আছে; সেখানে প্রের একটা থুব বড় মস্জিদ ছিল, এখন তাহার ভগ্গাবশেষমাত্র অবশিষ্ট। জাফন বা নামক একজন নবাক জানিতকালে অত্যস্ত নিপ্ন ছিলেন , মৃত্যুর প্রের উহার অফুতাপ হয় এবং তাহাকে জানপ্ত কবর দিতে বলেন ও ইহাও বলিয়াছিলেন যে, এমন স্থানে কবর দেওয়া হয় যেন লোকে তাহার কবরেব উপব পদব্লি দিয়া যায়। ঐ মসজিদেব সিড়ির নীচে এমন ভাবে তাঁহাকে কবন দেওয়া হইয়াছে যে, মস্জিদের ভিতর প্রেশে করিতে হইলে কবরের উপব দিয়া যাইতে হয়।

একটা কামান দেখিলাম, সেটা নিকটস্থ ঝিল ২ইতে বস্থার তোড়ে ভাসিয়া আসিয়া প্রকাণ্ড বৃক্ষের trunk-এ আট্কাইয়া গিয়াছে, ইহা ১২ হাত কমা। "কদম-সরিয়া" নামে আর একটা স্থান দেখিলাম। সেখানে প্রত্যাহ সন্ধ্যাবেলায় কাঙ্গালী-ভোজন হয়। সেথানেও অনেক মুসলমানের কবব দেখিলাম।

নবাব বাহাছরের পুবাতন মদ্জিদ দেখিলাম।
সেথানে Keating সাহেবের কবর দেখিলাম।
ঐথানে একটা ইটের পাঁজা আছে, তাহা একণে
মদজিদের দেওয়াল দিয়া বেষ্টত। প্রবাদ
আছে বে, ঐ ইটেব পাঁজার মধ্যে অনেক টাকা
আছে। তাহা Keating সাহেব জানিতে
পারিয়া লইতে আদেন। তিনি যথন পাঁজার ইট
সরাইয়া অমুসন্ধান করিতেছিলেন, তথন একজন মুসলমান ফলির মদ্জিদ হইতে তাঁহাকে
বলিল "ওরে সাহেব তুই ওথানে কি করিতেছিদ্; তুই নিশ্চয় মরিবি।" সাহেব নিষেধ
সম্বেও বেমন একথানি ইট সরাইয়াছে, তাহার
মুথ হইতে গল্গল্ করিয়া রক্ত বাহির হইল "ও
কিয়ৎক্যণ পরে তাহার মৃত্যু হইল।

ঐ মদ্জিদের পশ্চাৎ দিকে একটী প্রশস্ত ঝিল আছে। ইহাব নাম "মতিঝিল"। ইহা এত বড় যে, লোকে অনুমান করেন ইহা পুর্কো গঙ্গার একটী অংশ ছিল; কালে স্রোত বন্ধ হইয়া বুহং ঝিলে পরিণত হইয়াছে। ইহাতে মূক্তা, স্বক্তি, ঝিল্লক প্রভৃতি পাওয়া বাইত, দেজন্ম উহার নাম "মতি-ঝিল"। ইহাতে এথন অনেক মাছ পাওয়া বায়। নৰাবের বাগান-বাড়ীব মধ্যে Green house ও Band stand দেখিলাম, নবাব যে স্থানে থেলা করেন, তাহা দেখিলাম।

বহরমপুর হইতে ট্রেণে করিয়া মুর্শিদাবাদ যাইতে হইলে, Lord Clive সর্ব্ধপ্রথম যে বাড়ীতে আদিয়া উঠেন, তাহা দেখা, যায়। উহাও দেখিলাম।

মুশিদাবাদের রাহ্মদমাজও দেখিলাম, তাহা এক্ষণে ভগ্ন অবস্থায় বহিয়াতে।

সর্বাপেক্ষা নবাবের অস্ত্রাগাব আমাদেব মনে বিশ্বয়ের উদ্রেক করিয়াছে। কত প্রকারের জোট বড় কামান, বন্দুক, গুলি, গোলা, তরয়াল, ঢাল, বশা প্রভৃতি দেখিলাম, তাহা এই ক্ষুদ্র শক্তিতে বর্ণনা করিতে অক্ষম। ইহা দেখিয়া অতীত কালেব দেই এপর্যাপূর্ণ চিত্রখানি যেন প্রত্যক্ষ কবিতে লাগিলাম। শ্রীস্ক্ষমা দিংহ,

বহরমপুর।

ञानीर्वाम।

শীতের কৃহলিময় পূরব আকাশে,
পট্রবন্ধ স্থদজ্জিতা শুভ্র উষারাণী।
অধরে পুণাের ছায়া স্থমধুর হেদে,
চের্দ্রেছিল ফ্লাননী গাহি আগমনি॥
উপমার ডালি বাহি আনিয়াছে সাথে
ছুটায়ে অমিয়ধারা আকুলি পরাণ।

ত্তিদিব মন্দার গুচ্ছ ঝরিল প্রভাতে কুড়াফু আঁচল পাতি দেবতার দান॥ চিরদিন প্রমুদিত নবীন স্থন্দর উজলিয়া থাক এই সাধের কানন সৌরতে কররে প্রীত সকল অস্তর মঙ্গল আলোক তুই হৃদয়-নন্দন॥

ঞীমনীতি দেবী [

নমিতা।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

(२)

নমিতার পিতা, স্বর্গীয় যাদবচক্স মিত্র,

মহাশয় লোক ছিলেন। তিনি স্বল্ল-কাল-ব্যাপী
কর্ম-জীবনের অক্ষে তেমন কৈছু মহদম্ষ্ঠানের চিহ্ন আঁকিয়া রাথিয়া যাইতে পারেন
নাই স্ত্যা, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের দৃঢ় দত্যনিষ্ঠা, অকপট সরলতা ও উদার সজদয়তার
কথা স্বল করিয়া এখনও, আয়ীয় স্বজনের
কথা দ্রে থাক্ক, অনেক নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিও
তাঁহার নানে অশ্র সম্বল করিতে পারেন না।

নিজের অদমা অধ্যবসায়বলে, নিঃসহায়
নির্বান্ধব যাদবচন্দ্র যৌবনে বিশ্ব-বিত্যালয়ের
বি, এল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা
হাইকোর্টে ওকালতী কবিতে আরম্ভ করেন।
সেই সময় তিনি বিবাহ করেন। বিবাহের কিছু
দিন পরেই তিনি মহাত্মা রামমোহন রায়
প্রবস্তিত রাক্ষধ্যে দীক্ষিত হন।

ধীর বিবেচনা-শক্তি, তীক্ষ্ণ মেধা এবং অগাধ
সত্যনিষ্ঠাব বলে তিনি আধ্যাত্মিক জীবনের
বথেষ্ট উন্ধৃতি বিধান করিলেও ব্যবসায়ে
আশান্ত্রপণ কৃতকার্যতা লাভ করিতে
পারেন নাই, কিন্তু সেই অকৃতকার্যতা তাঁহার
জীবনে যে শান্তি, যে সম্বোষ বহন করিয়া
আনিয়াছিল, তাহাতেই তিনি আপ্নাকে ধন্ত
জ্ঞান করিতেন।

যথাক্রমে তাঁহার তিন পুত্র ^{*}ও ছই কন্তা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ পুত্র অনিলের অপেক্ষা কন্তা নমিতা ছই বৎসরের ছোট; নমিতার পর বিমল ও অপর কন্তা সমিতা জন্ম গ্রহণ করে। সমিতার জন্মের প্রায় পাঁচ বংসর পরে সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র স্থশীলকুমার ভূমিষ্ঠ হয়।

প্রকল্যাগুলিকে যথোপযুক্তরূপে শিক্ষা
দিতে তিনি এক টুকুও চেষ্টার ক্রটি করেন নাই,
তিনি তাহাদের শিক্ষার ভার বিভালয়ের
উপর লাস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত হন নাই; নিজেও
সর্বাণ শিক্ষকের যত্ন, পিতার মেহ, বক্সর
সহদয়তা ও পরীক্ষকের তীক্ষ বিচারনৈপুণাে
তাহাদের চরিত্রগঠনে ব্যাপৃত থাকিতেন।
তাহার শিক্ষাগুলে সন্তানগণ ব্রিয়াছিল যে,
শিক্ষার উদ্দেশ্য শুধু আ্যাভিমান নহে, শিক্ষা
জীবনের উন্নতলক্ষ্যে অগ্রসর হইবার পন্থান্নাত্র।

যে বংসর নমিতা এণ্ট্রান্স পরীক্ষায়
উত্তীর্ন হয়, সেই বংসর অনিলও ফাষ্ট আর্টি
পরীক্ষায় ক্বতকার্য্য হইয়া পিতার নিদেশক্রমে
চিনা নাটার কাজ ও অপরাপর প্রয়োজনীয়
শিল্পবিদ্যা শিক্ষার্থ বিদেশে গমন কবে। পিতা
কন্যার মানসিক গতিপ্রবণতার দিকে লক্ষ্য
রাথিয়া, তাহাকে চিকিৎসা-বিল্যা শিক্ষার্থে
কলিকাতা ক্যায়েল মেডিকেল স্কুলে ভর্ত্তি
করিয়া দেন।

যাদব বাবু সমস্ত জীবনের উপার্জ্জনের
ফলে কলিকাতায় একথানি বাড়ী ও কয়েক
সহস্র মুদ্রা ভিন্ন আর বেশী কিছুই সঞ্চয়
করিতে পারেন নাই। পুত্র অনিল যথন
বিদেশে ষায়, তথন তিনি তাঁহার সমূদ্য সঞ্চিত

আর্থের একটা কপদ্দকমাত্র অবশিষ্ট না রাথিয়া সমস্ত অনিলের হাতে তুলিয়া দেন। তাঁহার এই ছঃসাহসিকতায় অনেকেই ছঃথিত হইয়া-ছিল। কিন্তু তিনি পূর্বাপর ভগবানের উপর নির্ভির করিয়া চলিতেছিলেন, কোন প্রতিকূল ঘটনাতেই বিচলিত হন নাই, তাই বন্ধ্বগের হিতৈথী মস্তবো ধন্তবাদ দান করিলেন, কিন্তু নিজেয় সম্কল্ল-অনুষ্থী কার্যা করিতে প্রাশ্ব্থ

নির্বিল্লে একটী বৎসর কাটিয়া গেল।
নমিতা ক্যাম্বেলে প্রথম-বার্ষিক শ্রেণীর পবীক্ষার
উত্তীর্ণ হইল। কিন্তু সেই সময় সহসাজ্বর-বিকারে আক্রান্ত হইয়া পিতা ইহধাম ত্যাগ
করিলেন,—স্ংসাবটা আক্ষাক মেরুদণ্ড-ল্রপ্ত
প্রোণীর মত অবলম্বন-হীন-রূপে ভয়াবহ অবস্থাস্তরের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইল, নমিতার পড়াশুনা বন্ধ হইল।

পিতা মৃত, অভিভাবক লাতা বিদেশগত; ছোট ছোট ভাই ভগিনীর প্রতিপালন,
এবং বিধবা জননী ও নিজের গ্রাসাচ্চাদনের
ভার গ্রহণের দ্বিতীয় বাক্তি নাই। এরূপ
অবস্থায় পড়িলে অত্যে কি করিত বলা যায় না,
কিন্তু নমিতা বৈর্যাচ্যুত হইল না। শিক্ষালোকের
সাহায্যে সে বিশ্বসংসারের যতটুকু চেহারা
দেখিতে পাইয়াছিল, তাহাতে ব্রিয়াছিল যে,
সংসারে অস্ত্রবিধা চির দিনই প্র্যাপ্ত পরিমাণে
আছে, এবং থাকিবেও,—কিন্তু অস্ত্রবিধা
নিবারণের উপায়ও ভগবান্ অপ্র্যাপ্ত পবিমাণে দিয়াছেন। মামুষের কর্ত্তব্য, ভ্র্ম উপযুক্ত ক্ষেত্রে শক্তির সন্থাবহার করা। নমিতা
সন্ধ্র কোন একটা উপার্জ্জন-পন্থা আবিষ্কারে
উঠিয়া পড়িয়া লাপিল। বিদেশগত অনিলকে

দাংদারিক হর্ঘটনার বিষয় সমস্ত জানাইয়া বা প্রশ্ন-প্রামর্শের দারা উৎকণ্ডিত করিয়া তোলার কিছুই আবশাক বিবেচনা কবিল না, দিবারাত্র শুধু নিজের কর্ম্তব্য-সাধন করিতে লাগিল।

চেন্তার ফলে শীঅই ছুই চারিটা শিক্ষয়িতীর কাজ জুটিল, কিন্তু নমিতা দেখিল সেরপ অল্পর বেতনে কলিকাতায় সংসার-থর্চ চালান ছঃসাধা, —তাহা ছাড়া ভাবিয়া দেখিল, যথন পরিশ্রমের বিনিময়ে অর্থ আহরণ করিতেই হুইবে, তথন যথাসাধা তদ্বিয়য় চেথানে স্কুথ স্থবিধাটাকে বছ করিয়া দেখিলে চলিবে না। নমিতা ক্যাম্বেলেব কর্তুপক্ষকে ধরিয়া দাজিলিভের নিক্টবর্ত্তী কোন এক সহরের ইসেপাতালে শুক্রমাকাবিলীর কাজ গ্রহণ করিয়া দেইখানে চলিয়া গেল; বিমল, সমিতা ও স্কুশীল কলিকাতায় মাতাব কাছে রহিল!

তাহার পর যথাক্রমে হিই এবী বন্ধু-বান্ধবেব পত্তে ও নমিতার পত্তে বিদেশবাসী অনিল একে একে সমস্ত সংবাদ শুনিতে পাইল। সংবাদ সকল শুনিয়া সে প্রথম প্রথম দেশে ফিরিবার জন্ম বড়ই উতলা হইন্না পড়িয়াছিল, কিন্তু শেষে নমিতার পরামশান্তুসারে ধৈর্যাবলম্বন করিয়া শান্ত হইল। আবন্ধ শিক্ষাটাকে ত্যাগ করা যেমন সহজ, তেমনই নিজ্ল,—কিন্তু ইহাকে চোঝ কাণ ব্জিয়া সমাপ্ত করিয়া তোলা যতই কঠিন হউক না কেন. ইহা ভবিষ্যতের পক্ষে যে যথেষ্ট স্থফলজনক তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অনিল চোথ কাণ বুজিয়া খাটিতে লাগিল। কনিষ্ঠ ভগিনী হইলে কি হুইবে, নমিতাকে সে নিজের অপেকা অনেক

অংশে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা কবিত, পূর্ন্ধাপর তাহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ কবিত.---এখন অভাবেব মুথে তাহাব স্বেচ্ছা-স্বীকৃত-গুক-দায়িত্ব-বহন-ক্ষমতাকেও অনিল অগ্রাহ্ম কবিতে পাবিল না : বিশেষতঃ নমিতা যথন বিথিল—"পিতা যেমন উচ্চ-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়া, ভগ্রানের •উপর নির্ত্তর কবিয়া তোমাকে বিদেশে শিক্ষা-দাভার্থ পাঠাইবাছিলেন, তেমনই আমবাও প্রাণপূর্ণ নিষ্ঠায় ভগবানের চরণে আত্মসমপ্র **ঁকরিয়া, ঐকান্তিক চে**ষ্টায**় ভাঁচাব আ**নন্দ কাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ কাৰ্য্যা ভূলিতে যত্ন ক্ৰিৰ , শ্রন্ধানিত সদ্ধে আমবা প্রত্যুকে নিজ নিজ কর্ত্রন্য সম্পাদন কবিষ্য ভাষার প্রলোকগত আত্মাব এফ টুকুও সংস্থায় বিধান কৰিতে পাৰি. তাহা ₹ইলে আনাদেব সন্তানত সাত্ৰি विशिश ज्ञानिव, ध्वर जीवनरार धना छान কবিব ,'' – তথ্ন অনিল অঞ্ব অন্তবেৰ সমস্ত দ্বাল সংশ্য মৃতিয়া, স্বন কল্পিত-হতে তিন জ্ঞে স্মাধ্য করিয়া নাম্ভাকে একথানি প্র নিষিলা, নিজের কাজে মন দিল, এবং নমিতাও সেই পান পাইয়া আশ্বস্তাচিত্তে छश्मीध्वद्रक छानाम कविल।

কিছ্দিন নির্দিয়ে কাটিল। তালাব পব
নিজের চেষ্ট্রায় ও কর্ত্পক্ষের অন্থ্যহে
নমিতা যে ইাসপাতালে কাজ করিতেছিল
তথা হইতে বদলী হইয়া ক্রমগঞ্জের
ইাসপাতালে আসিল। এখানে স্কল বিষয়েব
ফ্রবিধা দেৰিয়া, সে কলিকাতার বাড়ীখানি
ভাড়া দিয়া, মাতা ও ভাই ভ্রমীগণকে
এখানে লইয়া আসিল এবং বিমলকে
স্থানীয় হাইস্কুলে ও সমিতাকে বালিকাবিভালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিল। আর্থিক

অসচ্ছলতা প্রস্তুক স্থালের পড়ার জন্ম গৃহশিক্ষক নিযুক্ত কনিতে প্রতিন না, আপাততঃ
সে ভার নিজেব কুলেই এইল -নিজের থ্ব
বেশী কাজ গড়িলে বিমলেব উপর স্থালের
তন্ধাবানেব ভাব দিত . কথনও কথনও
সমিতাবও যে, সে কাজে ভাক পড়িত না,
এমন নহে, --কিন্তু কাজটা স্লচাককণে সম্পন্ন
হইসা উঠিত একথার নমিতাবই হস্তে।
স্থানিকে বাগাইয়া চালান অপবে ভেমন
স্থিণা-জনক বাগার মনে কবিত না।

কলিকাতাৰ ৰাড়ী-ভাষায় এবং নিজের উপাজ্জনে এখন সংস্থাবের অবস্থা অনেকটা সচ্চৰ হচল ; স্বীনস্থ ক্রিগণেৰ উপত্র নির্বত ককণামনী মিস থিপের যত্ন থাকায় ম্মিতার বাহিবেও বিচ্ছ কিছু উপাজন ০ইতে লাগিল। মিদ্ অ্মিগ তাঁহার অপৰ শুক্ষা লালিন পুঠান যুবতী মিসেস দও ও মিস চান্মিবানকেও স্লেছ করিতেন, কিন্তু সভাবনাধুণ্য এবং কার্য্য-নৈপ্ৰণা ছেত্ নমি তাকেই বেশী ভালবাসিতেন। অন দিনের প্রিচয় হইলেও ন্মিতা মিন স্থিপের অনেকপানি জদয় আধ্রাত কবিয়া লইয়াছিল। আর নমিতাও যে কায়াব্যাদেশে তীহাকে শুধু ঘন্ত পাচ জনের মত শ্রদ্ধা সন্মান দেখাইয়া চলিত - এমন নছে, তাঁহার স্বদয়ের ওদায়্যকে নমিতা অন্তরের সহিত ভক্তি ক্ৰিত এবং এই বিদেশে তাঁচাকে শুভাকাজিফণী সর্বশ্রেষ্ঠ। খভিভাবিকা বলিয়া মনে কবিত।

মিদ্ স্থিপ ইংরেজকন্তা, সম্ভ্রাপ্ত ঘরের
মহিলা। কি কারণে বলা যায় না, আহৌবন
বিবাহের প্রতি তাঁহার গভীর ওদাসীন্য প্রযুক্ত
তিনি চির-কুমারী। মৃতা সংগদিরার একটী
পুত্রকে লালনপালন কবিয়াছিলেন, ভাচাকে

ব্যথাসময়ে লেখাপড়াও শিখাইয়াছিলেন; সে প্রথন সিবিলিয়ান ইইয়া ভারতের নানা স্থানে 'যুবিয়া বেড়া২তেছে, সেই তাঁগাৰ একমাত্র স্পান্ধীর। মিদ্ স্থিথের নাত্রীবিদ্যার হাত-যশ হুঁছিল, তব্জন্ম জাহাব সরকারী উপার্জনের ত্লনায় উপার্জন বে সমকারী इहेड। परिष्मत প্রতি ককণা-প্রবণ-সদয়া এই নারীধ দানশীলতাও ধণেষ্ট ছিল--মিদ স্মিথ ষ্মর্থের সদ্বায় কিরূপে করিতে হয়, ভাহা স্থানিতেন। কেছ কোন দিন তাঁহাকে ষ্মর্থ ভোগ-যোগ্য আত্মীয়ের জন্য আক্ষেপ কবিতে শুনে নাই, ববং অনেকে সম-বেদনার স্বারে ভাঁহার সমক্ষে সে প্রদাস তলিয়া শোষে লজ্যা ও বিশ্বয়ের সহিত নিজত্তব চইতে বাধা হইত। মিদ্ স্মিণ বলিতেন, পৃথিবীতে যিনি আমায় যতটুক সাহায্যের স্লযোগ দেন, আমি তাঁহার কাছে ততটুকু স্নতক্ত; আমার ধনের যোগ্যাধিকারী,--পূথিবীব প্রত্যেক অযোগা, উপায়হীন, দরিদ্র বাক্তি; আর আমার দন্তান গ" - মিদ আিথ হাসিয়া কথাটা সমাপ্ত করিতেন, প্রতিপক্ষ এইথানেই পরাভব মানিত ৷

•

পুন্দিন বাত্রে মিদ্ স্মিথেব সহিত একটা
'কলে' গিয়া, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া, নমিতা
যথন বাড়ী ফিরিল, তথন বেলা সাডে দশটা।
গত বাত্রে সাড়ে এগারটার সময় 'ডাক'
পাইয়া মিদ্ স্মিথ নমিতাকে হাঁদপাতাল
হইতেই লইয়া চলিয়া যান। আহ্বানকারী
ভাদলোকন স্থানীয় জজ কোটের উচ্চপদস্থ
গণ্য মান্য ব্যক্তি। তাঁহার কলাকে প্রস্ব '
করাইয়া মিদ্ স্মিপ রাত্রি এগারটার সময়

ি বিয়া আবাদেন, কিন্তু অল্লব্য়ক্ষা প্রাকৃতি প্রদাবের পর বাবাদ্বার মৃর্চিছত হওয়াতে নমিতা দারাবাত্তি ভাষার জন্ম দেখানে থাকে। সকালে মিদ্ শ্মিথ গিয়াছিলেন, রোগিণী তথন অনেকটা ভাল; মিদ্ শ্মিথ বলিলেন এখনও নমিতাকে দেখানে কয় দিন যাঁওয়া আসা করিতে হইবে; কারণ শিশুটী অত্যস্ত ক্ষীণ এবং রোগিণীরও পরিচ্বা। আবশাক।

ক্লান্তদেহে অনিদ্রা-শুক্ষ-মুথে নানা কণা ভাবিতে ভাবিতে নমিতা আদিধা বাডী ঢ়কিল। বাহিরের 'চলন' ঘবের চৌকাঠ পার হইয়াই—নমিতা অবাক হইয়া দাড়াইল। দেখিল, স্থাল এক চড্ট পাখান পায়ে মোটা 'টোয়াইন' স্তা মজবুত করিয়া বাঁধিয়া, তাহাকে উড়াইয়া উড়াইয়া মহা উল্লাসে থেলা করিতেছে। পাথীটা প্রাণপণ-শক্তিতে উড়িবার চেষ্টায় বার্গপ্রয়াদ হইয়া ঘন ঘন পডিয়া ইাপাইতেছে, আবার ডানা ঝটুপটু করিয়া উড়িয়া যাইডেছে, — বন্ধন রজ্জুতে আটকাইয়া,পুনশ্চ থরথর-কম্পিত দেহে মেবেয় লুটাইয়া ধড়্ফড়্ করিতেছে; - আর বালক ভূতা রামশঙ্কর কতকপুলা জ্বাফুল একটা সূতার গুচ্ছবদ্ধ করিয়া—ভন্ন কাতর পাথীটার সম্ব্যে ঘুবাইয়া ঘুরাইয়া নানাবিধ অঙ্গভঙ্গী সহকারে সার্কাশের জকারের মত নাচিতেছে। তাহার নৃত্য নৈপ্ণোর বিচিত্র কৌশলে স্থশীল এবং যুবক পাচক গৌরী পাঁড়ে মুথে হাত চাপা দিয়া প্রবল হাস্যাবেগে অধীব হইয়া উঠিয়াছে।

নমিতাকে ঘরে ঢুকিতে দেখিরা, রাম
শক্ষর গোরালার অভুত নৃত্যলীলা অকস্মাৎ
সমাপ্ত হইয়া গেল। স্থশীলও তাড়াতাড়ি
পাখীটাকে মুঠায় পুরিল, গৌরী পাঁড়ের

হাসোজ্বাস বন্ধ হইল, তাহাদেব ক্ষৃত্তি-কোতৃকের জন্ত বিবর্তন ভঙ্গীটা এমনই তীব্র হাসোদীপক হইয়া উঠিল যে, নমিতাও আত্ম-সম্বরণ করিতে পারিল না, তাড়াতাড়ি দস্তে ওঠ চাপিয়া জ-কুঞ্চিত করিয়া— সানলাইয়া দইয়া বলিল, "এই পাথী নিয়ে খেলা ২ছে! আজ বৃদ্ধি আপনার পড়াগুনা মোটেই হয় নি ৫"

অবশ্য এ স্থলে প্রজন্পিত 'আপনাব' স্বান্য নিউতার অন্ধাধে প্রযুক্ত হয় নাই,— ইহার গুঢ়ার্থ সম্পূণ অন্যানপ। স্থাণীল ব্রিল। সেছতা পাইয়া কষ্টকদ্ধ হাসাবেগ তৎখ্যণাহ সোচ্ছাসে মৃক্ত করিয়। দিয়া, থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল "সে হয়ে গেছে মেজদাব কাছে, মেজদা তোমায় খুঁজতে গেছে, তোমাব সঙ্গে তাব দেখা হয়েছে গ"

ঈষৎ বিশ্বয়ের সহিত নমিতা বলিল "আমাব সঙ্গেণ কই নাত। সে কি আজ স্কুল যায় নি প"

"কুল! হা-হা-হাহা!আজেযে রোকরাব দিদি!"

অপ্রতিভ হইয়া নমিতা স্থালৈর দিক
হইতে দৃষ্টি তুলিয়া লইল, চপলপ্রকৃতি বালক
এথনই হয়তঃ তাহাকে আবার হাসাইয়া
ফেলিবে ! সে মুথ ফিরাইয়া বাড়ীর মধ্যে
চলিয়া যাইতে উদ্যত হইল।

নমিতার সম্থে অপ্রস্তত হইয়া, ভূতা ও পাচক এতক্ষণ পলাইবার ছূতা খুঁজিয়া ইতস্ততঃ করিতেছিল। নমিতাকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া দারপার্শ্ববর্তী পাঁড়ে ঠাকুর দিতান্ত নিরীহ আক্তির কুর্ম-অবতারের মত

গলা বাড়াইয়া মিটিমিটি চকে চাহিয়া বলিক "আপ্কো চা-পানি বইল,' হোনে দেগা দিদিমায় ৪"

নমিতার পক্ষে 'দিদিনা র' দাজাটুকু ঠিক' জায়ের যুক্তিদিদ্ধ না হইলেও কেই কোন দিন দে কথা লইয়া তক কবে নাই, কাবণ ইহা ভ্রতাগণের স্বেছা দত্ত উপাধি। ভ্রতারা নমিতাকে শুধু 'মা' বলিয়া ডাকিতে পারিত না, কাবণ নমিতার মাতা-ক্রানিণী 'মায় জা' বাজীতে বর্ত্তনান, অথত তাহাকে শুধু 'দিদি' বলিয়া ডাকিতেও বোপ হয় ইহাদেব ম্বে বাধিয়া যাইত; তাই ইহাবা উল্। সম্বোধন সংযোগে এই প্রভক্ষই আভ্রানিটি বাহাল কবিয়াছে।

পাড়ে ঠাকুবেব প্রশ্নের উত্তরে পুনশ্চ প্রশ্ন কবিষা নমিতা জানিল যে, ঠাক্বেব সমস্ত বন্ধন শেষ হুইয়া গিয়াছে এবং এগন ও উনানে গথেষ্ট আত্তর আছে। নমিতা বলিয়া দিল যে, চায়ের জল যেন অন্ধ ঘণ্টা পরে প্রস্তুত কবা হয়, কারণ আগে সে স্লান কবিবে।

গোৱা পাঁড়ে আৰু দেখানে অপেফা কৰা স্থাবিগালক নহে বিবেচনা কৰিয়া, গাঁবে ধারে পাশ কাটাইয়া অগ্রসৰ হইল; রামশঙ্করও কঠ-সজিত 'ভাল-মান্ত্রী'-ভবা মূথে ধীরে ধীরে তাহার অন্তব ত্রী হইতেছিল, কিন্তু সেই সময় নমিতা স্থশীলের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসাকবিল "পাখাটাব ঠাাঙে দড়ি বেধছ, ওটাকে মেৰে কেল্বাৰ জ্যে ব্ধি দু ওটা ধ্বনে কে ক''

স্থাল তিরস্কার সন্থাবনা বৃথিয়া তাডাভাড়ি নিজের নির্দোষিতা সপ্রমাণ কবিতে মনোথোগী ক্ষুত্র। সে নমিডাকে জানাইল যে ইতিপুর্কে পাথীটাকে করায়ত করিবার ছ্রভিসন্ধি তাহার মন্তিকে আদৌ উদ্ভুত হয় নাই, কেবল গোনী পাঁড়ে ও রামশন্ধন ছই জনে তাহাকে পাথী লইয়া থেলাইবান সন্ধল্লে প্রবৃদ্ধ করিয়াছে মাত্র, এবং উহারাই ছই জনে পাথীটাকে যে রালাগবের ভিতর ধরিয়াছে—
দে কথা বলিতেও ভলিল না।

গোঁবী পাড়ে তওক্ষণে চৌকাঠের বাহিবে
গিয়া অগুহিত হইয়াছিল,কিন্তু বামশঙ্কৰ তথনও
গৃহের বাহিব হুইতে পারে নাই; স্থশীলেব
কথায় সে প্রমাদ গণিল। কৌশলে ফাড়া
কাটাইবাব জন্য সে ফিরিয়া দাডাইয়া মাণা
চুলকাইতে চুলকাইতে বিন্যাবনত দৃষ্টিতে
চাহিয়া আপ্তে আপ্তে বলিল "জী আপ্তো
আসনান্-কি পানি তিনো টব্ উঠাৰ গা ?"

তাহার ধূর্বতা দেশিয়া নমিতা ঈশং হাসিল। সন্মিত-দৃষ্টিতে চাহিশা বলিল "তিনো টব নেই বাবা, ছনো টব মে ,হাগা.—-''

রামশঙ্কৰ আনকতৰ শান্তশিষ্টভাবে মাথা নত কৰিয়া বলিল "নগৰ্থোখা বাৰু যে। আপ্কো বাত্তে আবিতক আস্নান কিয়া নেই।"

নমিতা স্থশীলের দিকে চাহিয়া বলিল "চান্করিস্নিকেন রে ?"

স্থাল বিপদে পড়িল। ইহাদের সকল •
ভাই বোনেরই সকালে সান করা অভাাদ।
স্থালকে সানের সময় নমিতা সাহায্য করিত,
অপরের সাহায্য স্থালের মনঃপৃত হইত না।
কচিৎ নমিতার কাজের বেশী ভিড় পড়িলে
তাহাকে ছোটদিদির হাতে পড়িতে হইত,
সেটাও অবশু নমিতার নির্দেশক্রমে; আজও
প্রবশু সানের সময় 'ছোটদিদি' তাহাকে
ভাকাডাকি করিয়ছিল, কিন্তু দে স্মুয় সগুধুত

পাথীটা লইয়া স্থালি ঘোরতর ব্যস্ত থাকায়
তাহাব আহ্বানে কর্ণপাত করে নাই । এথন
নমিতার 'কেন' প্রশ্নের উত্তরে রামশঙ্কবের
কথিত 'আপকোবাস্তে' উত্তরটা প্রয়োগই সে
সর্ব্বাপেকা নিরপেদ বিবেচনা করিল; চক্ষুদ্বয়
যথাসাধা বিস্ফাবিত কবিয়া, চোক গিলিয়া
বিলিগ "এই ভূমি স্মাসনি কিনা—তাই। যাও
শঙ্কর, দিনিমায় কি সাত হামারাতি আদনান্কি পানি উঠায় দেও।"

শঙ্কব বিদায় হইলে নমিতা পাথীকে অনর্থক কট দিয়া থেলাব জন্ম ও ভূতাবর্গের নির্ভূব আমোদে প্রভ্রম দেওয়াব জন্ম, সত্য সতাই স্থানীলোকে কিঞ্চিং ভংগনা করিল। পাথীব পানের বাবন তথনই থোলা ছইল, কিন্তু গ্রাণপন চেষ্টাম বলক্ষণব্যাপী টানাটানির কলে পা-টা কিছু আহত হইয়া গিয়াছিল, বেচাবী উভিতে গিয়া প্রডিয়া গেল। তাহাব ক্ষণায় অন্তর্গু স্থানিল তাড়াতাছি তাহাকে ত্লিয়া সকাতরে বলিল, "একে এখন ধানা চাপা দিয়ে বাখি দিদি, পায়ে আইছিন্ গাগিমে দেব, বায়া সাবলে কাল প্রপ্তর মধ্যে উভিত্রে দেব এখন, কি বল গ"

শৃণ্ণভাবে নমিতা বলিল "অগত্যা, কিন্তু আইডিন্ লাগান'র কাজটা না করাই সব চেয়ে ভাল ছিল, ছিঃ অমন করে কি কষ্ট দিতে আছে ?"—ভাইটীব বিষদ্ধ-মলিন মুখের পানে চাহিয়া নমিতা থামিল, আর বেশী বলা অন্তিত ! —প্রসন্ধা কিবাইয়া লইয়া সম্মেহে বলিল "বাড়ীর ভেতর আয়।"

উভয়ে বাড়ীর মধ্যে চলিল, চলিতে চলিতে নমিতা বলিল "হ্যারে, বিমল কি আমায় পুঁজ্তে হাঁদপাতালে গেছে ?" সুশীল মাপা নাড়িয়া বলিল "না, ইাদ-পাতাল থেকে ভূমি যে কাল মিদ্ স্থিথের সঙ্গে 'কলে' গেছ, দে কথাত কাল রাবেই তেওয়ারী কম্পাউগুাব বলে গেছে, তবে…"

তেওয়ারী কল্পাউণ্ডাব বলে গেছে, তবে…"
বাধা দিয়া ঈয়২ বিশ্ববের সহিত নমিতা
বলিল "তেও্যাবা কম্পাইণ্ডাব ৪ কই আমার
সঁস্পেতো তার দেখা হয়ান, আমিতো সদ্ধার
মেথরকে বাজীতে থবৰ দিতে বলে গেছলুম।"
স্থাল বলিল "সদ্ধার মেগবই আমছিল,
কিন্তু সে বুড়ো মানুয, আহা কপ্ত করে আবার
কল্পাইণ্ডার আকে ফারমে দিয়ে নিজেই এসে
বলে গেল, ও-লোকটি খ্ব ভালমাল্য কিনা ?"
পরিহাসের স্ববে ননিতা বলিল "সতি
শাকি ৪ লোকটি তাহলে তোমার মত নয় ?"
সোইনা, ও-লোকটি বেশ ভাল লোক,—
ও এসে কাল কাকে ডাক্লে জান ৪ আমাকে!

বেবিয়ে যেতে সৰ বল্লে, আজ আমরা এত কণ তোমার জন্মে অপেকা কবনুম, মা ভাব-ছিলেন কি না—তাই মেজ্লা মিদ্ স্মিথের ক্ঠীতে তোমাব থবব আনতে গেল।

উভয়ে আদিধা বাড়ীর মধ্যে চুকিল;
সম্ম্যে নৌদালোক-অনসিত, অব্ধবে পরিকার
মাটাব উঠান, উঠানের ও পাশে টালির ছাদযুক্ত বারেন্দা ও সারি সারি কয়্থানি একওলা
ঘব,বানদিকে কুপস্ক প্রাচীব-ঘেরা স্নানাগার।
অন্য দিকে থড়েব ছাওয়া রায়াধর; তাছার
পাশে স্থালের সমন্ন পালিত ছাগলেব একটি
ফুদ্র তানাধর। চালাধবেব থোয়া-পিটান
মেঝেব উপব বসিয়া ছাগমাতা ছুইটি সভোজাত
শাবক লইয়া,—টাট্কা ডাল-ভালা কতকগুলা
পাতা ঘন ঘন চোয়াল নাড়িয়া সাগ্রহে চর্ম্মা
কবিতেছিল। বৎস ভুইটি ইতস্ততঃ লালাইয়া
থেলা করিতেছিল।

(ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

কাঙ্গালী।

আশা-পথ তব চাহিয়া
ভগ্ন মন প্রাণ্
রাথিব এমন বাধিয়া ?
যতই আমারে রাথনা ভূলায়ে
দেখাইয়ে প্রলোভন,
তত হায়! মোর কেদে উঠে হিয়া
প্রবোধুমানে না মন ।

—আমাকেই চেনে কি না। তারপর মেজ্দা

নাহি ঠাই কিগো চবণে ?

এ জীবন কিগো লক্ষ্য-হারা-প্রায়,
ভাষিবে এমন ভ্বনে ?

রূপ-গুণ হীন হয়েও ধৃতুরা
শিব-পদে পায় ঠাই,

হণেও নগণ্য আমিও তেমতি
ভধু যে চরণ চাই।

শ্ৰীহেমস্তবালা দত্ত।

(श्रमीमखन।

(পূর্ব্যঞ্জাশিতের পর)

বালকেরা কি ভাবে দণ্ডায়মান হয়. তৎপ্রতি পিতা মাতা এবং শিক্ষকের বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। যদি বাল্যকালে বালকেরা ঝোঁকা শিক্ষা করে, তবে বৃদ্ধ বয়সে নিশ্চয়ই তাহারা বক্র হইয়া পড়িবে। পৃষ্ঠের পেশী-নিচয়ের যাহাতে রীতিমত ব্যায়াম হয় তাহা করিতে হইবে, কারণ তাহারা রীতিমত বিস্তৃত > হইলে বালকেরা সোজা হইয়া দাঁড়াইতে এইরূপে তাহাদিগের পারিবে। পশ্চাদ্রাগে রহিয়া যাইবে এবং বক্ষঃস্থল বিস্তৃত इहेरव। इहात विभन्नीए गिन वानकिमिगरक মস্তক এবং স্কন্ধ অবনত করিতে অভাস্ত করা হয়, তবে বক্ষঃস্থল কুদ্র এবং পৃষ্ঠদেশের পেশী-নিচয় তুর্বল হইয়া পড়িবে। এইক্সপে যে বিরূপতার স্পৃষ্টি হইবে, তাহা বয়োবৃদ্ধির সহিত উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে।

বালকদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে শিক্ষা দিবে; কারণ যে ভাবে তাহারা উপবেশন করিবে, তাহা তাহাদিগের স্বাস্থ্য বা অস্বাস্থতার সহায়তা করিবে। পাঠকালেই হউক বা কার্য্যকালেই হউক, তাহাদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে হইবে, কারণ তদ্মারা শরীরের বিভিন্ন যস্ত্রের কোনরূপ ক্রিয়ার বাধা হয় না, স্থতরাং লাবণ্য এবং গঠন-পারি-পাট্য তাহার ফলস্বরূপ উদ্ভুত হয়।

বেঞ্চের বন্দোবস্ত এরূপ হওয়া উচিত থেন বালকগণ ভাহাতে ঠেসান দিয়া বসিতে পারে।, ঠেসান দিবার বন্দোবস্ত না থাকিলে বালকেরা প্রায়ই সম্মৃথস্থ টেবিল বা ডেস্কের উপর কমুই
রক্ষা করিয়া ঝুঁকিয়া উপবেশন করে। এক্ষণে
যদি কাহারও মেকদণ্ড বক্র হইবার উন্মৃথতা
থাকে, তবে তাহা বক্র হইবার ইহাপেক্ষা আব
কি স্থবিগা হইতে পারে। যদি কোন বালক
বালিকা সোজা হইয়া না দাঁডোইতে পারে,
তবে তাহাকে বরং দণ্ডায়মান থাকিতে মণ্যা
কোন বস্তুতে ঠেসান দিয়া বসিতে দেওয়া
প্রশন্ত, কিন্তু তথাপি টেবিলে কমুই রাথিয়া
সম্মুথে ঝুঁকিয়া থাকিতে দিবে না।

স্থলের সমন্ত বেঞ্জানিতে যে কেবলমাত্র ঠেসান দিবার বন্দোবন্ত থাকিবে তাহা নহে, পরস্ত ডেক্স অথবা টেবিল এত উচ্চ হওয়া উচিত যেন বালকেরা সম্মৃথে না ঝুঁকিয়া স্বীয় স্বীয় পুন্তক দেখিতে পারে।

স্বাভাবিক নিয়স এই যে, বাায়ামের পর বিশ্রাম আবশাক। পেশীর পক্ষেও সেই নিয়ম প্রযোজ্য। বিশ্রামের যে কিরূপ আবশাক তাহা কোন সভাতে যাইলেই বৃঝিতে পার যায়। শোত্বর্গ বক্তার বক্তৃতা শুনিবার জন্য উৎগ্রীব থাকে। তৎকালে তাহাদিগের পেশীনিচয় কার্য্যে পরিণত হয়, কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই শ্রোতৃর্দের মধ্যে অন্তিরতা দেখা যায়। বস্তুতঃ, বহুক্ষণ ধরিয়া মেরুদণ্ড উন্নত করিয়া থাকিলে পেশীনিচয় ক্লান্তি অন্তবকরে এবং তৈজনা চাঞ্চল্যের স্পৃষ্টি হইয়া থাকে। অধিকক্ষণ পেশীগুলিকে ক্রিয়াশীক রাথিলে তাহারা ত্র্বলে হইয়া প্রেড এবং

ক্রমশ: তাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি লোপ পায়।
স্থান স্কুল ক্ষ্ বালকেরা অন্তল্প উপবেশন
করিয়াই চঞ্চল হইয়া পড়ে, তাহা বোধ হয়
আনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। অতএব
ইহাতেই বুঝিতে পারা যায় য়ে, তাহাদিগের
একটু পরিবর্তন আবশ্যক হইয়াছে। ঐ
পরিবর্তন ইইলেই তাহাদিগের ক্লান্ত পেশীনিচয় সবল হয় এবং মেক্রনওকে পুনরায় উচ্চ
করিয়া রাখিতে পারা যায়। বালকদিগকে
অধিকক্ষণ পর্যান্ত সোজা হইয়া বসাইয়া রাখা
অত্যন্ত গর্হিত, কাবণ ইহা পৈশিক-নিয়মবিরুদ্ধ ইহাতে মেক্রনণ্ডের বক্রতা সম্পাদিত
হইয়া অধিকত্বর বিপদ আন্যন করে।

বিদ্যালয়ে যে বালকেরা টিফিনের ছুটি পায় তাহা পৈশিক- ক্রিয়া সম্বন্ধীয় নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত। পৈশিক উত্তেজনার পর বিশ্রাম আবশাক এই জ্ঞাই বাল্ফেরা টিফিনের ছুটি পার। বালক যতই ক্ষুদ্র এবং ত্বৰিল হইবে বিশ্বামের তত্তই আবশ্যক হইবে। পেশীর সঙ্গোচন এবং বিতানের অনিবার্য্য ফল ক্লান্তি। এই হেতু কার্যোর পরিবর্ত্তন করিলে অথবা ভিন্ন ভাবে উপবেশন করিলে ক্লাস্ত পেশীগুলি বিশ্রাম লাভ করে এবং নৃতন পেশীগুলি কার্যো ব্যাপৃত হয়। এইরূপে পরিবর্ত্তন দারা অধিক পরিশ্রম করিতে পারা যায়। পরিশ্রমের পরিবর্ত্তন বিশ্রামেব ন্যায় হিতকর। এই নিয়মটা ভুয়োদশন দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে, পেশীগুলিও ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের, তাহারা স্থানবিশেষের অবস্থিতি এঁবং শক্তি অমুসারে ক্রিয়া করিয়া থাকে। যদিও পেশী-শুলি স্ঞালন-ক্রিয়ার জ্ঞা স্ষ্ট তথাপি

তাহারা স্বয়ং সঞ্চালিত হইতে পারে না। তাহারা ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক গতিবিষয়ক সায়ুমণ্ডলী দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্যে প্রবারত হয়। মন্তিক্ষের ভিত্তি এবং মেরুদ্ত হইতে খেত স্ত্ৰৰং যে সকল স্নাগু নিঃস্ত হইয়াছে, ভাহাদেব সহিত পেশীব প্রত্যেক তম্ব সংযোজিত। "অনৈচ্ছিক-শক্তি-সম্পন্ন স্নায়ু-মণ্ডনী পরিপাক, রক্ত সঞ্চবণ এবং খাদ প্রখাদ পেশীনিচয়কে উত্তেজিত কবে। ইহাদিগের উপব ইচ্ছাব কোনরূপ প্রভাব দৃষ্ট উক্ত ক্রিণাগুলি আমাদিগের জীবনের প্রথম শ্বাস হইতে শেষ শ্বাস পর্য্যস্ত স্বতঃই হইয়া থাকে। আমনা নিদ্রিতই থাকি বা জাগরিতই থাকি, আমরা জ্ঞাত থাকি আর অজ্ঞাতই থাকি, ক্রিয়াগুলি নিশ্চয়ই হইবে; ইচ্ছাশক্তি ভাগার বাধা সম্পাদনে সমর্থ হইবে না।

ঐচ্ছিক-গতি-বিধায়ক স্নায়্ম গুলী মন্তিক হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এবং তাহারা ইচ্ছার অধীন। তাহারা কেবল মাত্র ইচ্ছাব আদেশ বহন করিয়া পেশীনিচয়েব নিকট লইয়া আইসে মাত্র, স্কুতরাং তাহারা সংবাদ-যন্ত্র বই আর কিছুই নহে। মন কিছু করিতে ইচ্ছা করিলে ঐচ্ছিক স্নায়্মগুলী মন্তিক হইতে শক্তি বহন করে এবং তাড়িতের ন্যায় ক্রতবেগে উপযুক্ত পেশীনিচয়ে সংবাদ দেয়; অমনি পেশীগুলি সম্ভূচিত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। এই রূপে যথন আমরা কিছু বলিতে ইচ্ছা করি, তথন মন্তিক ঐচ্ছিক স্নায়্মগুলীর সাহায্যে জিহ্বা, কণ্ঠ এবং ওঠের পেশীনিচয়ে শক্তি প্রেরণ করে, তথন তাহারা সন্ধ্বিত হইয়া আরখ্য থীয় শক্ত উপস্ক করে।

মন্তিক, মেরুদণ্ড এবং স্নায়ুনিচয়েব যেরূপ স্বাস্থ্য, তৎপরতা, আকার এবং গুণ হইবে, তদমুরূপ পৈশিক ক্রিয়ারও ব্যতিক্রন ঘটিবে। মন্তিক স্কুত্র থাকিলে যেরূপ প্রবল পেশীনিচরকে কার্য্যে নিয়োজিত করিতে পারে, রুগ্ন হইলে সেরূপ করিতে পাবে না তাহার প্রমাণ আমবা মোহক জর, মন্তিগ-अमार्ग, मःनगान (त्रांश এवः मनाशान आश्र হইয় থাকি। মন্তিফ নিজিয় হইলে পেশী-নিচয়েব ক্রিয়াও স্থগিত হইয়া যার। ইথতেই বুঝিতে পারা যায় যে, স্নাযুমগুলী পেশীনিচয়ের উপর কিরূপ আধিপত্য করে। যে সকল কশেককা মজা বা স্নায়ু পেশীনিচয়ের সহিত সম্বন্ধাভূত আছে, তাহাদিগের যদি ধ্বংস সম্পাদন করা বায়, তবে তাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি এবং চৈতন্ত-শক্তির লোপ ইইবে। কোন স্থানের স্নাযুমগুলীর উপর যদি চাপ পড়ে, তবে তাহার ক্রিয়া এবং আমুভাবিক শক্তিও লোপ পায়। এই তথাটা আমরা কঠিন বেঞ্চের **छे**शत्र श्रविकक्षण छेशरवशन कतिरणहे विस्थिय ক্লপে বৃঝিতে পারি। এইকপ উপবেশনের ফলে আমরা দেখিতে পাই যে, সায়ুনিচয়ের উপর চাপ পড়িয়াই আমাদিগের নিয়াঙ্গ অসাড় হইয়া আইদে এবং তাহার ক্রিয়া শক্তিরও পাদদেশ-প্রসারিত কটিশ্বায়ুর হ্রাদ হয়। উপর চাপ পড়িলেই এই ফল ফলিয়া থাকে।

সচরাচর একই আকারেব লোকের পৈশিক
শক্তি এবং কার্য্যতৎপরতার প্রভেদ দেখিতে
পাওয়া যায়। পৈশিক ভস্তগুলির আকার,
বুনন এবং ঘনত্ব যেরূপ হইবে, মস্তিক ও সায়্নিচয়ের কার্য্যকারিত্বও তজ্ঞপ হইবে । ঘোড়দৌড়ের ঘোড়ার পেশীনিচয়ের ঘনত এবং

বুননের সহিত বেতো ঘোড়ার পেশীগুলির তারতমা করিলেই উভয়ের পার্থকা বিশেষ-রূপে সদয়প্রন করিতে পাবা যার। এই জন্ম যে সকল ব্যক্তিনিচয়ের পেশী পাতলা অথচ ঘন এবং মস্তিষ্ক ও সাযুনিচয় তংপর, তাহারা যেরূপ শিপ্রতা এবং শক্তিব সহিত কার্যা করিতে পাবিবে, দেকপ পুরু মণ্ড চিলা পেনী-যুস ব্যক্তি অমুরূপ আফ্রতিব হইলেও করিতে পারিবে না। লোকের যদি পেশী ফুদু এবং यात खतू३९ ७ कची रुत, छत्त तम विभूत পৈশিক শক্তি দেখাইতে সমৰ্থ হইবে বটে, ি বু মন্তিক যদি কগ্ন থাকে, তবে অসিকক্ষণ धनिया तम भक्ति थाकिरव मा । अन्य वांग्रवांश (হিষ্টিরিয়া , ইহার প্রাকৃত্ত উদাহ্বণ। কিন্ত লোকেৰ যদি বিশাল পেশা এবং ক্ষুদ্ৰ স্নায়ু-নিচয় থাকে, তবে সে অধিক শক্তিব কাৰ্য্য করিতে বা কর্মে অধিক তৎপরতা দেখাইতে পানিবে না বটে, কিন্তু তাহাব সহিষ্ণুতা অধিক থাকাতে অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া পবিশ্রম কবিতে সমর্থ হইবে। এতদ্বারা আমবা স্পষ্ট ব্রিতে পারি যে, গঠন দেখিয়া লোকেব কন্ম করিবার শক্তির উপলব্ধি হইতে পারে না। অতএব দেপা বাইতেছে যে, স্ক্ষা, ঘন, পূর্ণ বিকশিত পেশীনিচয়, বিশাল সায়্যগুলী এবং স্কুস্থ ও তৎপর মস্তিম হইলেই মানবের শক্তি, কার্য্য-তৎপরতা এবং সহা গুণ জনিয়া থাকে।

শরীরের যদি পূর্ণ বিকাশ প্রার্থনীয় হয় তবে বালকদিগের উণরকার অঞ্চের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। ইহা সকলেই অবগত আছে যে যাহার উপরকার অঞ্চল গোলা তাহারা অধিকক্ষণ দণ্ডায়মান হইতে, অধিক শ্রমণ করিতে এবং অধিক পরিশ্রম করিতে

সক্ষম, কিন্তু যাহাদের উপরাদ্ধ বক্র হ'ইয়া পড়িয়াছে তাহারা উক্ত কার্য্যের উপযুক্ত নহে।

এই তথাটী পৈশিক নিয়মের অমুকৃল এবং তাহারও চুইটি কারণ আছে। প্রথমতঃ পেশীকে সন্ধুচিত অবস্থায় ধারণ করিতে হইলে মস্তিক ইংতে তাহাতে শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে। যত অল্প সংখ্যায় পেশী সন্ধুচিত থাকিবে ততই স্নায়্মগুলীর শক্তি অল্প মাত্রায় বান্নিত হইবে এবং ততই স্পন্ন ক্রান্তি অমুভূত হইবে। শবীবে উপরান্ধি যদি উন্নত থাকে তবে তাহা দেহ ও মস্তক, মেক্রদণ্ডের অস্থি ও উপান্থিনিচয়ের উপর শৈমতা রক্ষা করিবে।

শরীর দশ্ব্যে সামান্য বক্ত হইয়া পড়িলে মেরুনগু-সংলগ্ন পশ্চাৎদিকের পেশী ধীরে ধীরে সঙ্কৃচিত হইয়া শরীরকে থাড়া রাথে এবং পশ্চাৎদিকেও ঈ্ষথৎ বক্ত করিয়া দেয়। কিন্তু যদি মেরুনগুরুর সন্মৃথস্থ পেশীনিচয় আকুঞ্চিত হয়, তবে সেটি আর হইতে পায় নাট্রী থাড়া শরীরে দেহটা পশ্চাৎ এবং সন্মৃথে সামান্য ছলিতে থাকে। কিন্তু বক্ত অবস্থায় মেরুন্দণ্ডের পশ্চান্তাব্যের পেশীগুলি সঙ্কৃচিত থাকায় দেহকে সন্মুথের দিকে পড়িতে দেয় না বটেন

কিন্তু তদ্বারা পৃষ্ঠদেশীয় পেশীগুলি এবং
সায়বিক শক্তিকে গুরুরণ করিয়া ফেলে।
বাড়াভাবে এইগুলির উন্নতি সাধিত হইয়া
থাকে, কারপ দেহটীর সম্মৃথ এবং পশ্চাতে
সামানা দোলন জন্য সম্মুচন এবং শিথিলতা
পর্যায়ক্রমে আদিয়া তাহাদিগের স্বাস্থ্য
সম্পাদন করে।

যথন পেশীর কোন অংশ কার্য্য করিতে থাকে এবং জন্যাংশের পেশীগুলি অপেক্ষাকৃত বিশ্রাম উপজোগ করিতে থাকে, তথন মায়ুমগুলীর শক্তি তৎতৎ অংশে যাহা কার্য্য করিতেছে প্রধারিত হইবে, এবং ভাহারা শীঘ্র ক্লান্ত হইবে না, কারণ মায়ুমগুলীর ক্ষমতা অধিক সংখ্যায় পেশীতে বিতরিত থাকে। বার্ত্তালাপ, পাঠ, গান গাওয়া অথবা অন্ত কোন পরিশ্রমের কার্য্য করিতে হইলে তিম্বিয়ে চেষ্টা তথনই অধিকক্ষণ স্থায়া হইবে যথনই দেহ ও মন্তক উন্নতভাবে থাকিবে।

উপবেশনেও উক্ত নিয়ম প্রবােজ্য। কোন ব্যক্তিকে ঝুঁকিয়া বসিতে দাও, দেখিবে যে তাহার পৃঠদেশীয় পেশীগুলি সঙ্কৃচিত হইয়া শীঘ্রই সায়ুমগুলীকে ক্লান্ত করিয়া ফেলিবে কিন্তু থাড়াভাবে থাকিলে সে তত শীঘ্র ক্লান্তি বোধ করিবে না।

শ্রীমতী হেমস্তকুমারী দেবী।

নবীন অতিথি।

শুগো ! এদেছে আজিকে নবীন অতিথি,
ভোমারি হুয়ার কাছে,
পোষে মানস মোহন বয়স নবীন,
দলাজে দাঁড়ায়ে আছে।
ভোরে, ডেকে নিয়ে এস করিয়া যতন,
ভাষা তার নাহি ফুটে,
থ্রেষ, প্রথম অতিথি আর ত কথন,
রাহিরে আসেনি ছুটে।

আজ, শতধা বিচ্ছিন্ন হৃদয় লইয়া,
লয়ে আর ভাঙ্গা মন,
ভধু, তোমারে বলিতে হৃদয় বেদনা,
করিয়াছে আগমন।
তুমি, ভন, ভন, যদি পার প্রতিকার,
অথবা নাইবা পার,
তবু, সমবেদনায় অতিথির সনে,
ফেল বিন্দু অঞ্চার।

আমাদের কথা।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

ভিতরে একটা দেওয়ালগিরি জ্বলিতেছে,
নীচে ফরাস বিছানা। আমার দেবর একটি
তাকিয়ার উপর ঘাড় রাখিয়া চিৎপাৎ হইয়া
ভইয়া আছেন, মুথে গড়গড়ার নল, পার্শ্বে
একটি আধাবয়পী ভদ্রলোক তাঁহার তাকিয়ার
উপর কল্পই রাখিয়া, তাঁহার কাণের কাছে
মুথ লইয়া গিয়া কিসব বলিতেছিলেন, আমি
যেখান হইতে ভ্নিলাম, তাহা এই :—

"এ তোমার অন্তায় বৈ কি"—

"আরে ভাই, তুমিও যেমন,—মরুক গে।"
"তার সর্ধনাশ করলে, এথন বল মরুক্
গে ? তার মা বুড়ো মামুষ, আমার কাছে
কেঁদে, আকুল। যা হয় একটা বিহিত কর, না
হয় তোমার শালাকে বল। এযে তোমার
অন্তায় কথা। তুমি তো থোকা নও। চলিশবিয়াল্লিশ বছর বয়স হ'তে গেল—এথন যে
এ প্রবৃত্তি হবে এতো স্বপ্নেও কেউ ভাবে না।
"ধিক্ তোমার জীবনে। এদিকে মাধার

সাড়ে চা'র ইঞ্চি টিকি, দীক্ষাও লওয়া হ'রেছে, হাতে পঞ্চমুখী রুদ্রাক্ষ, তার সঙ্গে একথানা কবচও আছে দেখ্ছি ?"

"ওহে, টাকায় সব হয়। কৈ, তোমার তো এমন কার্ত্তিকের চেহারা—কত মজা ক'রেছ ?"

''মা ব্রহ্মময়ী ধেন একদিনের তরেও আমার ভামন কুমতি না দেন। তোমার সঙ্গে ছোট বেলার বন্ধুড,—নইলে তোমার মত লোকের সঙ্গে কথা বল্তেও প্রবৃত্তি হয় না। তুমি থুব পুণ্যশ্লোক—এখন এর একটা গতি কর।"

আমার কে ধ'রে পার ? নামতো আর লেখা নেই। আমার নাম যদি করে, তবে জমীদারের সঙ্গে সড় ক'রে, তার মাথা মুড়িয়ে, ঘোল চেলে, গাঁয়ের বা'র ক'রে দেবো।

शलाग्न मि जारे ना ?

বালাই—বাঁট !! এমন সকের প্রাণ— বলকি ? থেটে খুটে ছ-পর্মা রোজকার ক'র্ছি—একটু ফুন্তি কোববনা ? দেখনা, ইন্তলাগাৎ কতগুলি পরসা গুণেছি—নইলে থেতাে কি ? তার বাপ কত টাকা রেখে গেছ্লাে ? শশুরবাড়ীতে তাে থেতে দেবার ভয়ে একবার খোঁজও করে না।

খুব বাহাত্ত্রী ক'রেছ—এথনও একটু দৃষ্টি

• দেও। এমন কাজও মামুষে করে ? ছি ছি—

সহস্র ধিক্ !!

এমন সময় আমাদের চাক্রানী বাজার
 ইতে আদিতেছিল, আমায় দেবে জিজ্ঞাদা
 করিল, "কি দেবছো—চল বাজীর মধ্যে চল।"
 ভিতরে ঘাইতে ঘাইতে তাহাকে ন্যাকার মত
 বলিলাম "একটা নৃতন কে লোক এদেছে,
 তাই দেবছিল্ম।"—ওঁকে চেন না
 উনি যে
 ও পাড়ার নন্দবাবু, পশ্চিমে চাক্বী করেন,
 দেনি ছুটা নিমে বাড়ী এদেছেন। উনি
 খ্ব লেখাপড়া জানেন। আগে আমাদের বাড়ী
 এদে কত গান বাজ্না ক'রতেন। ছোট
 বাবুর দঙ্গে খুব ভাব।"

আপনাব ঘরে আসিয়া মাথায় হাত দিয়া
বিদিয়া পড়িলাম। কি সর্ব্ধনাশ! পুরুষ
মান্থয!—তোমরা কি
 এই পুক্ষ মান্থযকে
যে বিয়ে করে তার সাত জন্মের অধর্ম;
পুরুষ মান্থযের ছায়া মাড়ালেও পাপ, পুরুষমান্থযের বাঁতাস গায়ে লাগিলেও দেহ অপবিত্র
হয়,—কার পেটে কি আছে, বুঝে কার
বাবার সাধ্য
 আমার জায়ের মত রূপনী
খুব কমই চোথে পড়ে—কে ব'ল্বে এতগুলি
ছেলে পিলে হয়েছে
 আর ঠাকুরপো!
ছুমি নিজে ঐ হোদল্কুৎকু'তে, গায়ের ঘাম
দোরাতে প্রিয়া চিঠি লেথা যায়,—তুমি কি না
আমার জাকে বল ভার কি আছে
?" যে পুরুষ

মান্থবের এই ধর্ম, সেই পুক্ষ মান্থবের সক্ষে কি না, মেজদি আমাব বিয়ে দিতে চেঞ্চে-ছিলেন ! বড় ফাঁড়াটা কেটে গিয়েছে !

মনে হইল এথনি পিয়ে আমাব জায়েক কাছে সব বলি। যে ঠাকুবপোর এত গন্তীর ভাব, এত জপতপ, এত লোক লোক্তো, তাঁর মুখে এই কথা ৭ তাঁব কি না এই কাজ 🛭 মানুষটাকে তো আদৌ মন্দ বোগ ≱য় না ▶ ক্রিয়াকর্ম আছে, পূজা অর্চনাও আছে, অতিথি সাধুদের দেওয়া ধোয়াও আছে, তবে আবাব এমন কুবুদ্ধি কেন ৷ পুৰুষ মান্তুষে কি এসব পাপ বলিয়া মনে কবে না ? কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলাম, আমার জাকে এদব কথা বলাটা ঠিক নয়। হয়তো ভিনি অনেক দিন থেকেই এসব জানেন, আমি জানিয়াছি বলিলে আরো লজ্জা পাইনেন; আর নয়তো এ সব শুনিয়া ঝগড়া বাধাইয়া নিজেট মারা পডিবেন। এথনি যদি ঠাকুরপো বলেন "নিকালো," তথন আর তাঁর অভিমান কোথায় থা'কবে ? অনর্থক চিরদিন মনে অশাস্তি ভোগ করিবেন,— এবং যদি জ্ঞানহীনা স্ত্রীলোক হয়েন, তবে স্বামীব উপর শ্রন্ধা হারাইয়া মহাপাপগ্রস্তা হইবেন—আপনার মন কলুষিত করিবেন। তার চেয়ে, না জানেন সেই ভাল। কাহাকেও কিছু বলিলাম না।

O

এ সব তো গেল পরের কথা। নিজের
কথা এথনও বাকি আছে।—খুলিয়া না
বলিলে পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইবে না। আর
অধিক দিন বাঁচিক না, সময়তো হইয়া আসিল,
—এই বেলা বলিয়া রাখি।

পুক্ৰ মাত্ৰ তো আজো চিনিলাম না।

ক্ত দিনই বা আর সংসারে বাস করিলাম ? কিন্ত যে কয়টি দিন বাদ করিয়াছি, পুরুষ माञ्चरवरे आमात्र राष्ट्र कालारेबारहन, वांवा হাড় জালাইয়াছেন:;—কেন তিনি মরিয়া গেলেন ? কেন আমার রাত্রি দিন বাবার অভ্য কালা আদে আমি আর কয়দিন বাঁচিব্ একয়টা দিন থাকিয়া যাইতে পারিতেন না ? মরিবার কি তাড়াতাড়ি পড়িয়া গিয়াছিল ? তারপর দাদা। স্মানার পরম শক্ত-এমন শক্ত বৃঝি আর नारे। आमात त्य मतियां ७ स्वयं रहेत्व ना।--মরিয়া গেলে আর তো আমার দঙ্গে দাদার गश्क थांकित्व ना, मानात्क त्मनिया गाहेत्ज হইবে, দাদাকে আরতো দাদা বলিয়া ভাবিতে পারিব না। কি জানি ? আচ্ছা, ভালবাদার কি দাদা আর লোক পান নাই ? নিজের বৌ আছে, তাঁর দিকে একবার ভাল করিয়া ফিরিয়াও চাহিতে শিথিলেন না। সংসারে কেবল চিনিয়া রাথিয়াছেন মেজদিদি আর সরলা। সরলা বলিয়া ডাকিতে গলা ভারী रहेशा जानिज, मतनात मूर्यत मिरक ठाहिरन চোথ ছল ছল করিয়া আসিত, সরলা হাতে করিয়া থাবার আনিয়া নিলে মুথে আহলাদ ধরিত না। তেমনি এখন টের পাইয়াছেন। এত লেথাপড়া শিথিয়া এটুকুও জ্ঞান হয় নাই ্বে, নিমজ্জমানকে আদর করিয়া ধরিতে গেলে ,নিজেও ডুবিতে হয় ? এ হতভাগিনীকে যে াঙ্গেহ করিতে যায়, তার চেয়ে ক্ষর কে? ষ্মার কি কাহারো দাদা নাই ?--না আর কাহারো বোন থাকে না? যথন আমি निष्कृत शर्छ मानारक थ्रथम कनिकाठाम श्रद्ध . ক্রিবিলাদ, তাহার পর বাড়ী আসিলা কত

আহলাদ ! সরলাকে কত আদর ৷ সে চিঠি থানি আজো কাছে রাথা হয়েছিল। সরলা বিধবা হ'মে থাওয়া ত্যাগ করিল বলিয়া কিনা তাঁহারো থাবারদাবার তিক্ত লাগিতে আরক্ত করিল,—প্রথম কয়দিন তো আহার ত্যাগই করিয়াছিলেন। এখন তেমনি টের পাইয়া-ছেন। দাদাকে সেই পর্যান্ত আর দেখি: নাই---আমার দাদাকে। বেশ বাঁচিয়া আছি, থাইতেছি, পরিতেছি, বুমাইতেছি--আমার দাদাকেও দেখি নাই। পৃথিবীতে সবই সম্ভব দাদা--আমার দাদা, কেমন করিয়া আছেন ? কি জানি ? আর এক শক্র দাদাবাব। শত্রু চারিদিকে। ভগ্নীপতি কি আর লোকের নাই? দেই এতটুকু বেলা থেকে কেবল কাঁথে পিঠে; কিসে সরলা লেখা পড়া শিথিবে, কিলে নরলা মামুষ হবে, কিলে कि श्रव,—इहे जीश्रक्षय किवन এहे निरक्ष বাস্ত। আর এখন ? এক দণ্ড কাছে না দেখিলে ব্যস্ত হইতে.—এখন
পু সর্লাকে সঙ্গে না লইয়া গেলে তোমার গাড়ি থালি বোধ হইত,—বেড়াইতে ঘাইতে পারিতে না. -- কিন্তু এখন ? বিধবা হওয়া অবধি আমার দিকে আর যে চাহিতে পারিতে না।—তা আর চাহিতে হইবে না। বড় যে তথন বলিতে "সরলা! তোর বিমে হ'লে গেলে তুই যথন বরের কাছে থা'ক্বি, তথন আমি কেমন ক'রে থা'ক্বো ? আমি মাদে মাদে গায়ে প'ড়ে গিয়ে তোর বাড়ী নিমন্ত্রণ থেয়ে আ'দবো —নহিলে যে আমি বাঁ'চবো না।" এখন একবার আমার বরের বাড়ী নিমন্ত্রণ থাওনা এসে!—আমি তো বরের কাছে এসেছি!

এ ছাড়া মেজ দিদির শ্ব্রুতা মার শক্রতা

তো আছেই। কিন্তু স্থীলোকের আর একটি
শক্ত আছে,—মহাশক্ত। দে শক্তর হাতে
পড়িতে পারিলে, স্থীলোকে আর সকল
শক্তকেই পরাস্ত করিতে পারে,—আর সকল
শক্তর হাত এডাইতে পারে। শরীরে যদি
কোনও স্থানে বড যন্ত্রণাদায়ক পীড়া জন্মে,
ভবে সে অন্তান্ত অপেক্ষারুত অন্ত যন্ত্রণাদায়ক
পীড়াকে ভ্লাইয়া দিতে পারে। বৃশ্চিক
দংশন করিলে লোকে শত পিপীলিকা দংশনের
জ্বালাও ভুলিয়া, যায়।

় সংসারে যত অত্যাচার আমরা সহু কবি, তাহার মধ্যে ভালবাদার অত্যাচার দর্কাপেকা অধিক নহে কি ? ভাবিয়া দেথ—বুঝিতে পারিবে। যে আপনা ভুলাইয়া দেয়, আমার আমিশ্বটুকু পর্যাস্ত কাড়িয়া লয়, তাহার অপেক্ষা অত্যাচারী কে ? এখন বল দেখি, স্ত্রীলোকের সেই মহাশক্র কে ? এক দিনের পরিচয়ে যে ভোমার পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগ্নী, সব ভুলাইয়া দিতে পারে, এত দিনের এতগুলি স্নেহের বন্ধন যে একদিনে ছিন্ন করিতে পারে. এত দিনের আপনাব জন-গুলিকে যে এক দিনে পর করিয়া দিতে পারে, একদিনের আলাপের পর যে তাহার অদর্শনের এক দণ্ডকে এক যুগ মনে করাইতে পারে, তাহার মত পরম শক্র আর কেউ কি জগতে আছে এই পরম শক্রর হাতে পড়িতে হয় নাই বলিয়াই না আঞ্চ এতগুলি শক্রর অত্যাচার আমাকে সহিতে হইতেছে ? —নহিলে আজ আমার কিসের ভাবনা **?** ডোমরা বলিবে "তুই কলফিমী,"---বল, আমার পাপ কর হইবে।

নারী-হাদর স্বভাবত অমানিশার দিবস্তঝাপী

স্থনীল-স্বচ্ছ-নভোমগুল। কত নক্ষত্র ফুটিরা আছে, বিক্মিক্ কবিতেছে,—বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। এরা কালারা !— পিতা, মাতা, ল্রাতা, ভগ্নী, সঙ্গিনী, সই, মনের কথা, দেখন হাসি, গোলাপ ফুল, টকের আলু, এ, ও. সে,— যাহাব যেমন থাকে। কিন্তু সেই সদ্যাকাশে যে দিন হটতে পূর্ণ শশধর উদিত হয়, তথন আব কয়টি তারাকে দেখা যায় !— খ্ব নজর করিয়া না দেখিলে একটিকেও দেখা যায় না। র্থা তালার নারী জন্ম,—যাহার ভাগো এই অমাবস্যার উজ্জ্বল নক্ষত্রগুলিকে মার্ল'কবিবার সৌভাগা না হইয়ছে।

নারী-হৃদয়ের স্বচ্ছ সরোবরে অসংখ্য ক্ষুদ্র ফুদ্ৰ পদা ফুটিয়া আছে,—অসংখ্য আদন.— কাহাকেও স্থানাভাবে বিমুপ হইয়া ফিরিতে হ**ইবে** না, কিন্তু তাব মধ্যস্থলে যে পবিত্র শ্বেত-শতদলটী মুকুলিত হইয়া 'আছে.—তার উপরে কাহার আসন ? মাত্র এক জনের ;---সেই বন্ধ-খেত-শতদল কেবল এক জনের আগমনে প্রকৃটিত **इ**हेर्द , याहात्र कमल त्महे कृषिहरद, याहात्र আসন সে আপনি বিছাইয়া লইবে।--ভাহার পূর্বে একটি কুদ্র ভ্রমরেরও সাধ্য নাই তাহার পবিত্র কক্ষ উচ্ছিষ্ট করে, সেই শতদল পদ্মাসনে যাহার আসন তাহারও আর আসন নাই।---এক আসন; এক্যুজাকাশ একই শশধর, একদিন একই দিনমণি, এক দেহ একই প্রাণ, এক শক্তি একই শিব, এক মায়া একই ব্ৰহ্ম। জিজ্ঞানা করি—শুধু বিবাহের মন্ত্র পড়িৰে এই শ্বেতশতদল প্রস্ফুটিত হয় কি ? তাহা হইলে অনায়াসে এই পৃথিবীকে স্বৰ্গ করা যাইত। • আমি কলঙ্কিনী १--ইচ্ছা হয়,সহস্র মুথে বল। শ্রীপ্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যায়। (ক্ৰমশঃ)

শিক্ষা ও সার্থকতা।

গৃহ-শিক্ষরিত্রী চোকীর উপর বিদিয়া, কোলের উপব খোলা বই রাখিয়া ছাত্রীকে পাঠ বলিয়া দিতেছিলেন,—ছাত্রী চোকীর উপর হাতের ভর রাখিয়া নতজাম হইরা শুনিতেছিল:

শিক্ষরিত্রী পড়াইতে ছিলেন, -- "জীবে দয়াই মানব হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি : ... ।"

ছাত্রী তন্মুহর্ত্তেই পড়া ছাড়িয়া,—তড়াক্ করিয়া ঘরের বাহিবে চলিয়া গেল: শিক্ষাত্রী দেখিলেন, বাহিরেব বারেন্দায় কাঠেব উল্লানে গরম জল ফুটতেছিল যেখানে—ছাত্রী সেই খানে গিয়া উনানের ভিতর হাত প্রিয়া, কি একটা জিনিস ক্ষিপ হস্তে তুলিয়া ফেলিল; শিক্ষায়ত্রী সবিশ্বায়ে দেখিলেন,—সে একটা ছোট, কুগুলাকার কেলো' কীট।

কেন্নোটা উনানেব পাশ দিয়া চলিতে
• চলিতে সহসা, আগুনের তাতে গুটাইয়া—

উনানের নীচে পড়িরা গিয়াছিল, ছাত্রী ঠিক সময়ে তাহাকে না দেখিতে পাইলে সে আগুনে পুড়িরা মরিত।

কেলোটাকে তুলিতে গিয়া ছাত্রীব হাতে আগুনের আঁচ লাগিয়া ফোস্বা হইয়া গেল ; শিক্ষয়িত্রী বিরক্ত হইয়া বলিলেন "তুমি ভারি ছট্ফটে, অতাস্ত অমনোযোগী।

কেলোটা তথন শরীর পুনশ্চ প্রসারিক করিয়া স্বচ্ছনভাবে চলিতে আবন্ত করিয়াছে, ছাত্রী স্নিত দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া বলিল "দেখুন আপনার কথায় আমি ঠিক মনোযোগ দিয়েছি, আপনি তো এথনই বল্লেন জীবে দুয়া মানব হৃদযের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি!"

শিক্ষয়িশী নীরব রহিলেন।
শিক্ষা শুধু মুথে আওড়াইয়া গোলে নিক্ল।
তাহাকে মন দিয়া গ্রহণ করা ও কাজে
থাটাইয়া তোলাই সাথকিতা।

উপযুক্ত শিষ্টাচার।

স্বর্গীয় পিতা হাতুড়ী পিটিয়া থাইলেও পুর এখন বি, এল, পাশ করিয়া উকীল 'হইয়াছেন, বার লাইবেরীতে তাঁহার গলার আওয়াজটা যত উচ্চে উঠে, তাঁহার পিতার লোহা পিটিবার শব্দ তত উচ্চে উঠিত না— বিশেষজ্ঞগণ এইরূপ বলাবলি করিতেন;

আলোয়ান গায়ে, সেথীন পশ্প স্থ পায়ে
চশমা চোথে উকীল বাব বৈকালে হাওয়া
খাইতে বাহির হইয়াছেন; পথে একটা
দোকানের পালে দেশপুল্য পণ্ডিত—বুদ্ধ

বিদ্যাবিনোদ মহাশয় দাঁড়াইয়া,—দোকানের অধিকারী প্রোঢ় কর্মকার মহাশয়ের সহিত্ত কথা কহিতেছিলেন, উকীল বাবু উদ্ধত তাচ্ছলা-পূর্ণ দৃষ্টিতে একবার কর্মকারটীর পানে চাহিয়া, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়কে সংক্ষিপ্ত নমকার করিয়া বলিলেন "ভাল আছেন তো !"

বিভাবিনোদ মহাশন্ন এক সমন্ন তাঁহার শিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার উদ্দেশে এ নমস্কার; কিন্তু প্রোঢ় কর্মকার যে এক সমন্ত্র তাহার পিতার কর্মের সহযোগী এবং অস্তরক্ষ বন্ধ ছিলেন, সে স্থতি টুকু জাগিয়া উঠিবার ভয়ে তিনি তাহাকে সামান্য কোন বুকুম অভিবাদনও জ্ঞাপন করিলেন না;

প্রোঢ় কর্মকারের যুবক পুত্র দোকানের এক পাশে হাপরের কাছে বসিয়া ঘোড়ার নাল' তৈয়ারী, করিতেছিল, দে পিতার বন্ধুপুত্রের ত্রাবহারটা লক্ষা করিল, কিছু বলিল না, ঘাড় হেঁট করিয়া নিজের কাজ করিতে লানিল;

প্রোণ কশ্মকারের সসৌজন্য অমুরোধে বিদ্যাবিনাদ মহাশ্য ও উকীল বাবু দোকানে উঠিলেন, উকীল বাবু স্বয়ং একথানা লোহার মোড়া চেয়ার টানিয়া ফটাং করিয়। খুলিয়া সদস্তে জাঁকিয়া বিদলেন,—আর বিদ্যাবিনাদ মহাশ্য বিদলেন,—পাশে যে বেঞ্চিতে ছই জন প্রতিবেশী ভদ্রলোক বিদ্যাছিলেন,—সেই-খানে।

অনেকক্ষণ নানারূপ কথাবার্ত্তা কহিয়া সকলে উঠিলেন; দোকানে উঠিবার পৈঠার উপর সকলে জুতা খ্লিয়া আসিয়াছিলেন, কারণসম্মুখে মেঝের উপর সতরঞ্চিপাতা ছিল।

সকলে উঠিলে প্রোঢ় কশ্মকার স্বয়ং
শশবান্তে আদিয়া সতরঞ্চি গুটাইয়া বিত্যাবিনোদ মহাশয়ের জুতা জোড়াটা হাতে করিয়া
সরাইয়া দিলেন, চশমা চোথে উকীল বাব্
সেট্কু লক্ষ করিলেন, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়
জুতা পরিতে লাগিলেন, প্রতিবেশীয়য়ও নিজ
নিজ জুতা লইয়া পরিতে লাগিল,—আর
উকীল বাব্ চেয়ার ছাড়িয়া গুটান সতরঞ্চিয়
কাছে সরিয়া আদিয়া—নিজের জুতারাআগমন
অপেকায় — যেন অন্যমনয় ভাবে, কথা
ক্ষিতে লাগিলেন।

ব্যাজ্যেষ্ঠ কর্মকার মহাশন্ন, তীহার সে আশার দৌড় আলাজ করিতে পারিলেন না, —জুতা সরাইলেননা। উকীল বাবু শেষে মুথ ফুটিয়া বলিলেন "ওহে জুতোটা সরিয়ে দাও।"

প্রোঢ় কশ্মকার বিশ্বিত দৃষ্টিতে উকীল বাবুব মুথপানে চাহিয়া রহিলেন,—তিনি যে তাঁহার পিতার বয়সী!—গমনোদাত বিদ্যাবিনাদ মহাশয়ও ফিরিয়া দাঁড়াইয়া স্তব্ধ দৃষ্টিতে ছাত্রকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন,— যুবক লেথাপড়া শিথিয়াছে না চ

উকীল বাব্ব কথা শুনিবামাত্র,—যুবক
কর্মকার হাতৃড়ী হাতেই—হাপরের পাশ
হইতে উঠিয়া পড়িল, ঘরের বাহিরে তাহার
ছিল্ল মলিন পাত্রকা যোড়াটী অনাদৃত ভাবে
পড়িয়াছিল,—তাড়াতাড়ি সেইটা পায়ে দিয়া
দে—সেই জুতা শুদ্ধ পায়েই উকীল বাব্র
চক্চকে বানিশ করা দামী পম্প স্থ ঠেলিয়া—
তাহার সম্মুথে সবাইয়া দিল।

প্রতিবেশীদ্বেব ওঠপান্তে গোপন হাস্যের রেথা বিজ্ঞলী-বেগে ফুটিয়া অন্তর্হিত হইল; বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয় অবাক হইয়া কন্মকার য্বকের আপাদ মস্তকে শুধু একবার মিয় দৃষ্টির পরশ ব্লাইয়া লইলেন;—আর স্তন্তিত উকীল বাবু মূহুর্তের জন্ম কুণ্ঠাগত দৃষ্টিতে একবার সেই নিরীহ আকৃতির, হাতুড়ী-পেটা যুবক্টীকে দেথিয়া—জুতা পরিয়া তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়িলেন, একটী কথা কহিলেন না।

প্রোঢ় কর্মকারের বাক্শক্তি লোপ হইয়াছিল! লোকগুলি সকলে দোকানের বাহিরে গোলে, তিনি ভৎসনা-ব্যঞ্জক দৃষ্টিতে পুত্রের মুথ পানে চাহিয়া বলিলেন "জানিস অক্যাগত নারায়ণ ?"

"জানি, কিন্তু তুমি আমায় মাপ কর বাবা,— ঐ ভত্রলোকটা যে শিক্ষাগর্মে মন্ত্ৰয়াত্ত্ব

পুত্র যুক্তকরে বিনীতি ভাবে বলিল হারিয়েছেন, সেই টুকু তাঁর মনে পড়িয়ে দিয়েছি মাত্র,—তোমার কাছে নাকথৎ দিচ্ছি. —মাপ কর।-"

मश्याम ।

- ১। জনৈক মহাত্মা বোম্বেতে স্ত্রীলোক-দিগের জন্ম একটা ইাসপাতাল নিশ্মাণার্থ বোম্বাই কর্পোরেশনের হত্তে পাঁচ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।
- ২। এইরূপ প্রকাশ যে, ভারত-রমণী-গণ এখানকার নারী-বিশ্ববিত্যালয়ের চ্যান্সেলর প্রেসিডেণ্ট ও ভাইস চ্যান্সেলর প্রেসিডেণ্ট হইবেন। প্রেসিডেণ্ট, ভাইস-প্রেসিডেণ্ট, সেক্রেটারী, সমস্ত কলেজের প্রিষ্পিপাল ও সদস্থগণ কর্ত্তক নির্মাচিত সাত জনকে লইয়া উক্ত নারীবিশ্ববিদ্যালয়ের এক কার্য্য-নির্বাহক সমিতি গঠিত হইবে।
- ফ্রান্সের আমিয়েন সহর यथन শত্রুহস্তে পতিত হয়, সেই সময় তথাকার क्लान कतांनी मन्नानिनी थूव मारुम अपनेन করিয়াছিলেন, এজন্য ফরাসী কর্ত্তপক্ষ তাঁহাকে উপাধি সম্মানে সম্মানিত করিয়াছেন।
- 8। সাগামী ডিসেম্বর মাসে বাঁকিপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের দশম বার্ষিক ষ্পধিবেশন হইবে। তথাকার উৎসাহী সাহিত্য-

দেবী বাঙ্গালীগণ এখন হইতেই তাহার আয়োজনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। উক্ত সাহিত্য সম্মিলনীতে সাহিত্যান্ত্রাগিণী মহিলাদের নিমিত্ত একটা স্বতন্ত্র বিভাগ রাখিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। উক্ত বিভাগেব প্ৰিচালনাৰ নিমিত্ত কোচবিহাবের রাজমাতা শ্রীমতী স্থনীতি দেবী অথবা গ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীকে সভাকর্ত্রীর পদগ্রহণের জন্য আহ্বান করা হইবে স্থির হইয়াছে।

- ে। এইরূপে প্রকাশ যে ভারতের ভূতপূর্ব্ব রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হার্ডিঞ্জ বৈদেশিক সেক্রেটরীর পদে স্থাগীভাবে নিযুক্ত হইবেন। ভারতে আদিবার পূর্বেও লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয় ঐ কম্মে নিযুক্ত ছিলেন।
- ৬। বর্ত্তমান বর্ষের প্রথম তিন মাসে জাপান হইতে ৩৩ কোটী টাকার দ্রব্য বিদেশে রপ্রানি হইয়াছে। গত বৎসরের প্রথম তিন মাদ অপেক্ষা ১১ কোটী টাকার বেশী দ্রব্য রপ্তানী হইয়াছে।

৩৭ नः मध्राव लन, देखितान् ध्याम जीनन्त्रनात हाहीशाधात कर्ड्क मूजिङ छ ৰীসভোষ কুমার দত্ত কর্তৃক ০৯ নং আণ্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 635.

July, 1916.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नत:।"

ক্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

न्नर्गीय गरावा উत्मनहन्त्र एठ, वि. এ, कर्द्रक श्ववर्द्धि ।

৫৩ বৰ্ষ । **৬**৩৫ সংখ্যা ।

আযাঢ় ১৩২৩।

জুলाই, ১৯১৬।

১১শ কল্ল ১ম ভাগ

নমিতা।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পব)

উঠানে বৌদে বসিয়া নমিতার জননী পাথরের থোরায় কাস্কন্দীর আচাবে সবিবা-শুঁড়া মাথাইতেছিলেন: বোগে, পোকে মানুষ্টি যেন অকাল-বাৰ্দ্ধক্যে জীৰ্ণ হইয়া পড়িখাছেন, সমন্ত শ্বীরেব মাংস শ্লথ ও কুঞ্চিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু রং টুকু পাকা আমের মত টুক টুক, কবিতেছে। সর্কায়বে যেন শান্ত সহিষ্ণুতাব জেণতি ফুটিয়া হইতেছে. মান্ত্ৰটিকে দেখিলেই সহসা মনে করুণা-মিশ্রিত ভক্তির উদয় হয়। চুলগুলি প্রায় সব উঠিয়া গিয়াছে, অবশিষ্ঠ কয়গাছি পাকিয়া শাদা হইয়া গিয়াছে। স্থূণীলেব ষাপত্তিতে এই অনৰ্থক জ্ঞাল তিনি এখনও মাথায় বহিতেছেন, ছাঁটিয়া ফেলিতে পারেন নাই। সময় সময় চুলগুলা লইয়া অত্যন্ত

বিবক্তি ধবিলেও ছেলে মেয়েদের ছঃথ অসন্তোপের ভবে, এ তর্ভোগ নীবরে সহ্ কবিয়া চলিতেছেন। প্রিছেদাদির মধ্যে শাদা থান ছাড়া তিনি সাব কিছুই ব্যবহার কবিতেন না। অস্থে কোন আভবণ নাই।

বাবেনদাৰ ৰদিয়া স্থাননী কিশোৰী সমিতা পিঠেৰ উপৰ সভাৱাত কৃষ্ণ-চিক্কণ কেশবাশি এলাইৰ দিবা আচাবের জন্ম হামান-দিন্তায় হল্দ কৃটি তেতিল। সমিতার আকৃতি, গঠন ঠিক ননিভাবই মত,—তবে বয়ো-গুণ-সিদ্ধ প্রকৃতিৰ চপ্রন-ক্রীত্তন-প্রায়ণতা ও অন্তির-চাঞ্চলা এখনও স্বভাবে পূর্ণ মাত্রায় বিভ্যমান, নমিতাৰ সহিত তাহাব পার্থক্য এইথানেই——
আকাশ. পাতাল।

সমিতার পরিধানে একথানি সাড়ী ও

একটি দেমিজ, হাতে হইগাছি দোণার তেতারের রুলী, একছড়া সরু ছেলা-গোট-হার.
কাণে হুইটি ফুল। ফুল হুইটি ও হার ছড়াটি
পূর্বে নমতা ব্যবহার করিত, এখন অনাবগ্যক
বোদে তাহা সমিতাকে দান করিয়াছে,
নমিতার হাতে এখন শুধু তিন গাছি করিয়া
সকু দোণার চুড়ি ছাড়া আর কিছুই
নাই।

গমিতার পাশে বাঁসয়া তাইাদের পুরাতন
দাসী কুলি-বমণী লছ্নীর-মা তাহার চুল
গুলা কুলাইয়া দিতেছিল; সমিতা একমনে
হলুদ গুঁড়াইতেছিল,—নমিতাব পদশব্দে তিনজনেহ মুথ ফিবাইয়া চাহিল; সঙ্গে স্পে
স্থানিকুমাব চিৎকার শব্দে জানাইল "দিদি
এদেছে মা"।

"মাতা আগমনশীলা কন্তার বৌদ্রতাপ রক্ত শুদ্ধান মুখের দিকে চাহিয়া বেদনা-প্রীড়িত কণ্ঠে বাললেন—"কাল রাত্রে কিছু খাওয়াত্র নি বৃ্নি ?"

"না, দেই সন্ধ্যে বেলায় চা থেয়ে বেরিয়েছিল্ম—" বলিতে বলিতে নমিতা আদিয়া
উঠানে মাতার কাছে দাঁড়াইল, সহসা মাতার
ক্লেশ-ব্যঞ্জক মুখভাব অবণোকন করিয়া অস্তে
আাত্ম-সম্বরণ কারয়া ঈয়ৎ হাসিয়া বলিল,
"থেলে নিশ্চয়ই অস্ত্র্থ করত, কাল সমস্ত রাত জাগ্তে হয়েছে। ভাগ্যে থাওয়ার আগে
ভাকটা এসেছিল।"

মাতা কিন্তু এ কথার বিশেষ সান্তনা লাভ করিলেন না, ধীরে একটি নিঃখাদ কেলিলেন। লছমীর-মা বলিল "উঠে আর, উঠে আর দিদি, বড় রোদের তাত, ছারায় আর"।

কাপড়ের আঁচলে মুখের ঘাম মুছিয়া

নমিতা বলিল "মাও বড্ড বেমেছেন যে, রোদ থেকে উঠে চলুন।"

মাতা হাত ধুইয়া আসিয়া দালানে উঠিলেন, দেয়ালের গায়ে ঠেদ দিয়া বসিয়া অল অল হাঁপাইতে লাগিলেন, স্বামীর মৃত্যুর পর হইতে ইহাঁর হাঁপানির ব্যায়রাম ধরিয়াছে, সময় সময় ব্যাধির ঝোঁক খুবই বাড়িয়া, উঠে: অল পবিশ্রমেই ক্লান্ত হইয়া পডেন, ব্যাধি-সংঘাতে তাঁহার শরীর দিনে দিনে বডই অকম্মণ্য হইয়া পড়িতেছে, কাজের মানুষ, চুপ করিয়া থাকিতে পারেন না, সংসারেব হুই একটা কাজ যাহা করেন, ভাহাতেই শ্রাস্ত হইয়া পড়েন। লছমীর-মা অনেক দিনের পুরাণ লোক. দেখিয়া শুনিয়া সংসারের শৃজ্ঞালা বিধানে তাহাব বৃদ্ধি বেশ পাকিয়াছে, সেই এখন গৃহিণী-পণা করে। ছেলেদের নিজে হাতে মান্ত্র করিয়াছিল বলিয়া যত না হউক, --লছমাব-মা নিজে লোকটা বেশ মানুষের মত মামুষ ছিল বলিয়া; ছেলে মেয়েরা ভাহাকে বাধ্য হইয়া মানিয়া চলিত। অনেক দিন বাংলা দেশে বাস করার জন্ত লছমীর-মার চাল চলন কথাবাক্তা স্ব বাংলা দেশের মৃত্ হইয়া গিয়াছে; কেবল জাতীয় পরিচ্ছদ পরিধানের বিশেষজ-টুকু সে ছাজে় নাই ; তবে একথা শতবার স্বীকার্য্য যে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতায় তাহার কোথাও ক্রটি 11

মাতাকে বিদিয়া হাঁপাইতে দেখিয়া নমিতা নিজের গায়ের জ্যাকেট ও মাথার 'ভেলের' আচ্ছাদন থুলিয়া মাতার কাছে,—একটু স্বতস্ত্র ভাবে আদিয়া উপবেশন করিল,—নিকটে একথানা তালপাতার পাথা পড়িয়াছিল, দেইটা

ভূলিয়া জননাকে বাতাস করিতে এবং বিনা প্রাশ্লে স্বয়ং ভূমিকা ফাঁদিয়া গত কল্য রাত্রের ঘটনাবলীৰ আছোপাস্ত বৰ্ণনা আৰুস্ত কৰিল । সমিতা যথন শুনিল যে প্রস্থতি তাহাবই সম-বয়স্কা ও দৈর্ঘ্যে প্রায়ে তাহাবই সমকক্ষ একটি বালিকা মাত্র, এবং শিশুও একটি বাবো-আনা দামেব কাঁচেব পুত্ৰের মত কুদু ও ফীণাকাৰ হইয়াছে, তখন কৌতৃক ও উদ্বেগের যুগপুৎ সংঘাতে ভাহার হামান-দিস্তাব শব্দ বন্ধ ১ইয়া আদিল, তৎক্ষণাৎ মনে মনে নিজেব কোলে, বই খেটেব বোঝাৰ পবিবর্ত্তে একটি কচি শিশুব আবিভাব করনা করিয়া তাহার যেমনই অসহিষ্ণৃতা বোধ হইল, **'তেমনই হাদি পাইল**় মুখে কাপড চাপা দিয়া অকাবণ চগলতায় থকু থক কবিরা থানিক হাসিয়া জিজ্ঞাসা কবিল "ইাা দিদি. ছেলেটিকে দেখে তাৰ মা কি বলছে ?"

নমিতা সহাস্তে বলিল "কি আৰ বলবে ?" সমবেদনা পূৰ্ণ কঠে সমিত। বলিল "আছা বেচানীৰ বোধ হয় পুৰ ভয় হয়েছে না ?"

"ভয় কেন গ"

আহা অতট্কু ছেলেকে কি কবে বাচিয়ে রাখ্বে p

নমিতা একটু হাসিবাব চেষ্টা কবিল,
কিন্তু পাবিল না, করুণ-বিষাদ ছায়ায় সহসা
, তাহাব মুথমগুল ভরিয়া উঠিল, সে দৃষ্টি নত
করিল, কোন কথা কহিল না — নীববে পাথা
ঘুবাইতে লাগিল।

গত কলা এই কীণজীবী শিশুটিকে দেখিয়া অবধি ঠিক এইরূপ ধবণের অনেক প্রেন্নই তাহার মনে উদয় হইয়াছিল, কিন্তু নিক্ষণ তর্ক বৃঝিয়া কোন কথা উত্থাপন

করে নাই, আজ প্রাতঃকালে কথা প্রসঞ্জে মিদ স্মিথ বালিকাব অকাল-গাত্ত সম্বন্ধে ছুই একটা কথা বলায়, প্রস্থতিব জননী যে উত্তব দান করেন, ভাহাতে নমিভা শুদ্ধ স্তন চমৎকৃত হইয়াছে, গুনিল-----এই বালিকাৰ বড় জা'য়েৰ খুব অল্প বয়সে বিবাহ হইযাছিল, স্বাস্থ্যও ভাল ছিল না, সম্ভবতঃ <u>সেই জগ্রই সন্থান জন্মিতে কয়েক বংসর</u> দেবী হইয়াছিল বলিয়া তাঁহাৰ শাশুড়ি ঠাকুবাণী পুত্রেব পুনশ্চ বিবাহ দেন, এই অজ্গতে যে তাঁহাৰ পুৰ একশত টাকা মাহিনাৰ চাকবী কৰে, এবং পৈৰিক জ্মী জমাও ক্ষেক বিঘা আছে, স্থাতবাং সন্তান-বাতীত এ সম্পত্তি ভোগ কনিবে কে १— অতঃপর তুই পত্নীর গর্ভে নথাক্রমে ছব কল্যা ও তিন পুত্র জন্ম গ্রহণ করে, ফলে সংসাবে এমনই অনাটন ও অশাতি বাড়িয়া উঠে যে, ভাহাৰ সংঘাতে গোষ্ঠা শুদ্ধ অস্থিব : শেষে প্রথমা স্ত্রী আত্মহত্যা করিয়া মরে. এবং অপেৰ সকলেৰ স্থাপতিৰ দীমাও যত উদ্ধে উঠিয়াছিল ভাহা সম্জান্ত্রেময়। এথন ছেলেদেব,পড়া ও মেয়েদেব বিবাহেব ভাড়ায় সেই একশত টাকাব মাহিনাওয়াল। ভদ্ৰ লোকটি রেলেব লাইনে মাথা দেওয়া কন্তব্য কি না এহাই ভাবিতেছেন। স্থতবাং এ হেন দংসারেব বধু হইয়া পুজনীয়া শাশুড়ি क्षेत्रवागीय युगीन **उ**शव यथाम**ः न** भवन स्व সম্ভানের জননী হওয়া একাম্ব নিরাপদ ব্যাপার সে দম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই, ভাহাতে হুউক সম্ভানের পারীরিক মানদিক অপুষ্টতা, আর না থাকুক সে জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া চু ——তাহার জন্ম অপর্য্যাপ্ত জংখ আছে তো,

সেই যথেষ্ট,—চিস্তাব প্রয়োজন নাই! যাহা কিছু চেষ্টা ও চিস্তা তাহা থাকুক অন্ত বিষয়েব উপর——সকাল সকাল মাতা হওয়াটা চাই-ই।

নমিতাকে নিক্তব দেখিয়া লছমীৰ মা সাংসারিক বিষয়ের কথা পাড়িল; নমিতাও চিতা ছাডিয়। মাতাব সহিত প্রাম্প করিতে মনোনিবেশ কবিল, তিন জনে কথা বার্তা চলিতেছে, হতিমধ্যে স্থালি পাখীটাকে কিছু চাল ও জনসহ চকুৰ অন্তৰাে, কোন নিভত অংশে বিশ্রাম করিতে দিয়া আদিয়া—নমিতার পिঠে ঠেম দিনা দাডाইল, এবং অদূববর্তিনী সমিতার দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল "আছে৷ ছোভ দি বল দেখি চড়াই পাথী কোন 'নাউন' (Noun) ? উত্তর দানে অনিচ্ছুক ছোড়্দি বলিল—"জানিনে যা"। "আছে। বল দেখি কোন 'জে গ্ৰাব' (Gender.)" ——"তুই বল দেখি ১" এবার ছোড়্দি সোৎসাহে পবীক্ষকের আসন গ্রহণ কবিল, কারণ স্থশীলকে এই প্রশ্নে ঠকান' টা খুব সহজ কি না ?—চক্ষু তুইটা সংখ্যনত গণ্ডীৰ্য্যে শাণাইয়া লইয়া পুনশ্চ বলিল "তুই যদি বলতে পারিস্---"

"আগ আমি যেন জানিনে—'ওত নি উটার জেণ্ডার ∙Neuter-Gender)"।

সমিতা উচ্চ্বিতি কঠে হাসিয়া ফেলিল, ভাহার পর অবজ্ঞা-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "হুঁ, কেজদা আমায় একজামিন করে বলে উনিও আনার একজামিন করেবলে ভানিও আনার একজামিন করেবলৈ, দৌড় কত!
—তবু বলি গ্রামার জিনিসটা কি তা জান্তিদ্!"—বিজয়-গর্কাণ্প সমিতার হামান্দিস্তার শক্ষ উৎসাহ-ভরে উচ্চে আরোহণ ক্রিল।

স্থীলের মুথ মান হইয়া গেল; ছোড়্দির শক্ষ জ্ঞানের অভিজ্ঞতা পরীক্ষার স্পৃহাও তাহার দক্ষে সঙ্গে উপস্থিতের মত নির্ভ হইল, দে নমিতাকে ঠেলা দিয়া বলিল "দিদি চান কর্মে চল।"

নমিতা কথা কহিতে কহিতে মুথ ফিরাইয়া বলিল "গাজি দাড়!—"

মাতা বলিলেন "চান্ করবি এখন বাবু আগে একটু জল থা—"

নমিতা বন্ধাভান্তব হইতে ফি'এব টাকা কয়টি বাহিব কবিমা মাতাব সম্মুগে বাথিৱা বলিল "সারা রাত থাক্তে হয়েছিল বলে বারটি টাকা দিয়েছে—আমি অবিশ্রি চাইনি কিছু, মিদ্ স্মিণ ই বলে দিলেন, · · · · · · য়াক গৌবী প্রাঙ্গে আব শম্ববেব কাপত এক নোড়া কবে পাওনা হয়েছে, ভাব্ছিল্ম মাইনেব টাকা থেকেই দেব, তা টাকাটা যথন পাওয়া গেল তথন কেন বেচাবাদের অনর্থক দেবী করে কয় দেওয়া,—বিমলকে বলবেন আজই বৈকালে যেন কাপড় ছ যোড়া ভাল দেখে এনে দেয়। আর বাকী টাকাটা খ্চবো হাত্বরেরে জন্তে রেথে দেবেন • ''

সেই সময় পাশের ঘবেব দারের দিকে দৃষ্টি পড়িল, নমিতা দেখিল ইতিমধ্যে কথন সেথানে গিয়া, স্থানীল ছই হাতে জলেব গ্লাস ধরিয়া ইাপাইরা হাঁপাইরা ঢক্ ঢক্ করিয়া জলপান করিতেছে, — সে যে ঠিক ইচ্ছাব সহিত জলপান কবিতেছে এমন বোঝাইল না। নমিতা বিশ্বিত হইয়া বলিল "ও কিরে চান করতে যাবি, এখন জল থাচ্ছিদ কেন, তেষ্টা পেয়েছে ?"

স্থাল প্লাদ হইতে মুখ তুলিল, বলিল "না

তেষ্টা পায়নি, মা বল্লেন কি না তাই—" সে আবার গ্লাসে চুমুক দিল।

তাহার কথা শুনিয়া সকলেই অবাক !—
সমিতা গোদ-মেজাজে উচ্চকঠে হাসিয়া বলিল
"এবে মূর্থ, মা কি তোকে জল থেতে বলেন,
দিদিকে বলেছিলেন, ব্যুত্ত পাবিস্থানি হুট কি বলে গাঁমকা অত্যামি জল পেলি, ভারি
বোকা।"

স্তশীল অত্যন্ত দমিষা গেল , কন্তে স্থান্তে এতগানি জল অনর্থক খাইয়াই তো সে ঠিকিষাছে, তাহাব উপব নিজেব বৃদ্ধি-বৃত্তিব সম্বন্ধ ছোড্দিব নি দাকণ অভিমত শুনিয়া ভাবি ক্ষণ্ণ হুইল—হায় মাতৃ-আজ্ঞা পালনেব পবিণাম এত শোচনীয়। আল্ডে আন্তে মাসটি নামাইয়া বাপিয়া স্থালি আসিয়া নমিতাব পাশে দাডাইল, সাম্বনা-কোমলকপ্তে, হাসি মথে নমিতা বলিল "ভাই চল, তোকে আগে চান্ কবিষে দিছি ; 'প্ৰবে সেলুন, বাবসোপ সাবান্থানা কোথায় আছে গ"

সেলুন ওবফে সমিতা উত্তব দিল "ও ঘবে তাকেব ওপৰ আছে।"

মাতা বলিলেন, "এগনো কিছু থাস্নি, এতথানি বেলা হয়েছে, আজ আর নাইবা কাপড়ে সাঁবান দিলি—"

"না না, জামা সেমিজ সব থামে ভিজে গেছে, সারা রাত পবেছিল্ন—তা ছাড়া অ'াতুডঘরের বিছানা মাগুরে বসেছি, ও এক টু সাবান দিয়ে রগ্ড়ে নিই. আর স্থনীলের কাপড়খানিও ধ্লোর অপরিষ্কার-হয়েছে, ওতে এক টু সাবান দিতে হবে।"

সমিতা ফোঁস করিয়া উঠিল, "হুঁ ওকে তো আর নিজে হাতে সাবান দিয়ে কাপড়

পরিষ্কার কব্তে হয় না—তাই অত ধুলো ঘাটার 'বিত্তেব' বেড়েছে, ওকে দিন কতক নিজে হাতে আমাদেব মত সাবান দিয়ে কাপড় কাচাও দেখি. —দেখ্বে ওর ধূলো ঘাটার ধুম একেবারে বন্ধ হয়ে যাবে!"

সুশাল ক্ষোভ এবং অভিমানপূর্ণ দৃষ্টিতে
সমিতার দিকে চাহিয়া রহিল, কোন কথা
বলিল না। নমিতা হাসিতে হাসিতে তাহাকে
কাছে টানিয়া লইল। কছনীর-মা বলিল
"নমিদিদি, কাপড়ে সাবান দিয়ে বেথে দাও,
আমি এরপব কেচে দেব।"

নমিতা মাথা নাজ্য়া বলিল "কোন দরকাব নাই, আমি এখনি কেচে নেব, কভক্ষণ আর দেবী হবে,—" দে হাই তুলিয়া আলস্ত ভাঙ্গিল। সহসা বাম হাতেব কনিঠাঙ্গুলিতে চাপ পড়াতে বেদনা বোধ হইল, হাতটা নামাইয়া দেখিল আঙ্গুলে কোন্ধা পড়িয়া গিয়াছে, মনে পড়িল কাল সারা বাত্রি পাঝা চালাইতে হইয়াছিল, কোন্ধাটি সেই সংঘর্ষপেই উদ্ভূত হইয়াছে!—কিন্তু কি আশ্চর্যা, কোন্ধাটা যে উঠিয়াছে তাহা সে এতক্ষণ মোটেই লক্ষ্য করে নাই, আঙ্গুলটা জ্বালা কবিতেছিল তাহা মাঝে মাঝে টের পাইয়াছিল ঐ প্যান্ত,—কোন্ধার কথা আদে আন্দাজ কবে নাই!

নমিতা আঙ্গুলটা ঘুনাইয়া ফিনাইয়া দেথিতেছে, দেথিয়া স্থশীলও সেই দিকে চাহিল, সবিস্ময়ে বলিল ''ওমা, দিদির হাতটা কি পুড়ে গেছে ? ফোস্কা উঠেছে, ''

নমিতা মৃত্ হাদিয়া বলিল "না পুড়ে যাওয়াব জন্তে নয়, পাধার বাঁটের ঘেঁদে ফোস্কা উঠেছে,—আমারই বৃদ্ধির ভূল, অনেক-ক্ষণ এক হাতে পাধা চালিমেছিলুম যে!" সমিতা বিরক্ত হইরা বলিল "তাদের বাড়ীতে কি আর লোক ছিল না?—তুমি অতক্ষণ পাথা করলে কেন ?"

নমি ঠা হাসিল, "ওরে কাজের সময় কি অত তঃখ কঠেব মাপ জোক মনে রাখ্লে চলে? কত ফোস্কা কাল্-শিবে হাতে, পায়ে ওঠে তাব ঠিক কি! এদেব এখানে হজন হিন্দু ছানি দাই ছিল,—কিন্তু তারা আগের দিন থেকে রাত জেগে একেবারে ঘুনে আধ্মরা হয়ে পড়েছিল, বুড়ো মায়্রদের আর উঠিয়ে জঃথ দিতে ইচ্ছে হোল না, নিজেই ছোট খাট কাজ গুলো সব কবলুম্, –যাক তুই সাবানখানা দিবি আয় দেখি…"

মমিতা উঠিয়া পড়িল।

(8)

বৈকালের স্থা ত্রিয়া গিয়াছিল; পড়স্ত রৌদ্রের ঝাঁজে তথন চাবিদিকে আগুন ছুটিতেছিল। বাতাস তাপ-ভাবে অবসাদ-গ্রস্ত হইয়া মস্থ-গতিতে চলিতেছিল; স্থা-তাতে ঝল্সিয়া পীতাভ-মূর্ত্তি, রুক্ষ লতা এথন বেলা অবসানের স্লিয় ছায়ায়, শ্রামচ্ছটা মেলিয়। ক্লাস্তি আবেশে স্তব্ধ ইইয়াছিল। সন্ধার তথনও দেরী আছে।

নমিতা জত পদে হাঁদপাতালের দিকে
চলিয়াছিল; আজ দে অন্ত দিনের মত মিদ্
স্মিথের দঙ্গে আদিতে পারে নাই,—মিদ্
স্মিথ কোথায় তথন কলে বাহির হইয়া গিয়াছিলেন। একা আদিতে হইতেছিল বলিয়া
—নমিতা যথাদন্তব শীঘ্র পথটুকু অতিক্রম
করিয়া যাইবার জন্ত-ই বাস্ত পদে চলিয়াছিল।
ছুঁইাদপাতালের মোড় ফিরিয়া দেখিল—
ফুটকের দক্ষ্থে পথের উপর য়্যাদিষ্টাণ্ট

সার্জন প্রমথবাব্র গাড়ী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।
তিনি বাধ হয় এইমাত্র কোন স্থান হইতে
ফিরিয়া আদিতেছেন,—এখনও ইাদপাতালে
ঢোকেন নাই, ফটকের সমুথে দাঁড়াইয়া এক
লিচুওয়ালার সহিত লিচুর দর কসাকদি
করিতেছেন। লিচুওয়ালা তাহার প্রকাশু
বাজরা-ভরা লিচু লইয়া ফটকেব ধাবে বদিয়াছিল, পথেব ওপাশে ডাক্রারের গাড়ী, এবং
পথের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়াছিলেন স্বয়ং ডাক্রাব।
দেখানে আরও জন কয়েক লোক দাঁড়াইয়া
ছিল, অবশু লিচুব আস্বাদ পরীক্ষাব জন্ত নহে,
ক্রেয় বিক্রয় দেখিবার জন্তু।—নমিতা বুরিল
সিবিল সার্জন বুড়া নরম্যান সাহেব তথ্নও
আদিয়া পৌছেন নাই।

নমিভাব চরণ-গতি সংযত হইয়া আদিল।
নতমুথে অনাবশুক আগ্রহে মাথাব ভেলেব
আচ্চাদন টানিয়া—সবাইয়া ঠিক করিয়া
লইতে মনোযোগ দিল,—ইাসপাতালেব ফটক
ভাহাব নিকট হইতে তথনও ছই বশি পথ দূরে,
তথাপি সে খুব ধারপদে চলিল; অভিপ্রায়,
ফটকের নিকট পৌচিবাব পূর্বে ডাক্রার
বাবুব লিচুক্রয় পর্বটা সমাধা হইয়া যাউক।

ডাক্রার প্রমণ বাব্ব বয়স প্রায় পরিত্রিশ ছত্রিশ বৎসর; একহাবা, খ্ব "লম্বা, রং ফরসা; দাঁড়ি গোঁফ সমত্রে ক্ষোর নির্ম্মূলিত; মুথ চোথের আকাব মন্দ নহে, তবে কপাল কিঞ্চিৎ নীচু এবং নাসিকার গঠন অত্যুগ্র-তীক্ষ্ বলিয়া কিছু বিসদৃশ দেখায়, মাথার সক্ষুথ ভাগে ছোট পাট একটু টাক, তাহাও ব্রাস-মার্জ্জিত বিরল কেশের, মুমুর্ আক্রতির টেরিতে সজ্জিত এবং সচরাচর হাটের আবরণে আত্ম-গোপন করিয়া থাকে। প্রমথ বাব্র চাশ- চলন বাক্তি-বিশেষের নিকট কেতা-ছবস্ত, তাচ্ছল্য ও দান্তিকতা-পূর্ণ হইলেও স্বভাবতঃ অন্তর্মপ; কথাবার্ত্ত। উচ্চাবণের ভঙ্গী মতি ক্ষত এবং অস্পষ্ট। বন্ধুগণ বলিতেন প্রমর্থ মিত্রের কথা ক্ষরের কশাক সৈন্ত্রের শক্র-মাক্রেন্সত তীত্র হুডাহাড়িব আন্দালন মার !

— অর্থ বোঝা হুদ্ধব, কিন্তু আপুগাল শুনিলে ভন্ম হয়।

চলিতে চলিতে নমিত। দেখিল ওদিকের পথ হুইতে একজন যুবতী বাকালী-দাদী জগ্নেব পাত্র হাতে ও একটি শিশুকে কোলে লইয়া এই দিকে আদিবাব চেষ্টা করিতেছে. কিন্তু ডাক্তাৰ বাবু এমন ভাবে মধ্য পথে দাড়াইয়াছেন যে, দে দঙ্গীর্ণ পরিসবেব মধ্য দিয়া স্বত্তনে আণা ছঃদাণ্য, কেননা, পথের অন্ত পাশে তাঁহাব গাড়ী দাঁডাইয়া রহিয়াছে. এবং মক্ষিকা দংশনে বিবক্ত ঘোটকটি, অধীর-ভাবে পদচতুষ্ট্য আকালন সহ স্থন লাস্থুলা-ন্দোলনে নুতা করিতেছে, বমণী ঘোড়ার পাশ র্ঘেদিয়া অগ্রস্ব হুইবার চেষ্টা করিতেছে— কিন্তু পারিতেছে না, শঙ্কাবশতঃ বার বাব পিছু হাটিয়া ঘাইতেছে। রমণীর মাথায়,— কপাল ঢাকা ঘোমট।, দৃষ্টি সঙ্কোচ নত, সে অসহায়ভাবে পিছু গটিয়া ইতস্ততঃ করিতেছে, কিন্তু মুখ ফুটিয়া কাগাকেও কোন কথা বলিতে পারিতেছে না।

দণ্ডায়নান পোকগুলি মৃঢ়ের মত নাঁড়াইয়া রমণীর বিজ্যনা লক্ষ্য কবিতেছে, কিন্তু কেহই দাহদ করিয়া ডাক্রাব বাবুকে দ্বিয়া দাঁড়াইবার কথা বলিতে পারিতেছে না; ডাক্রার বাবু বক্র-চকিত কটাক্ষে তুই চারি বার রমণীর দিকে চাহিলেন, কিন্তু ভাহাকে পথ

দিবাব কোন লক্ষণই দেপাইলেন না—দ্বিগুণ মনোযোগেব সহিত ফল ওয়ালাব সহিত কথা কাটাকাটি করিতে লাগিলেন ''ইস্মে নেই দেওগে ? কাঁহে নেই দেওগে ?—কেংনে কোড়ি ? শও কেংনে বোল?—ছাা' আনেমে তব্কাঁহে নেই হোগা…" অনগল তিনি ক্ৰত স্বরে বকিয়া যাইতেছেন।

নমিভাব বড় অসহিক্তা বোধ হইল;
সেখানে যতগুলি লোক দাঁডাইয়াছিল, তাহাবা
যে সকলেই মুর্থ বা ইতব শ্রেণীব লোক, এমন
বুঝাইল না, একজন ভদ্রবেশপারী ব্যক্তিও
সেইথানে দাঁডাহয়া বহিয়াছেন —এইকপ মনে
হইল, কিন্তু কি আশ্চগ্য একজন একটু
সরিয়া দাঁড়াইলে বে শিশু-ক্রোড়ে রমণীটি
প্রথা বাচে, তাহাতে কাহাবও দৃক্পাত
নাই!—ধন্তবাদ এই লোকগুলির বৃদ্ধিকে,
আব নমস্কাব ঐ শিক্ষিত ভদ্যস্থান প্রমথ
বাব্ব কাপ্ত-জ্ঞানকে!—নমিতা ঈথৎ জ-কুঞ্তিত
কবিয়া, ভ্রতপদে চলিল।

ঠিক দেই মৃহত্তে কাঁদপাতালের ফটকের ভিতর হইতে বাহিব হইয়:—দণ্ডাগ্নমান লোকগুলির পাশ কাটাইয়া আদিয়া একটি লোক ডাক্তাব বাবুন পাশে দাঁডাইল, বমণীকে লক্ষ্য কবিয়া বেশ শিষ্ট ভদ্নতা-পূর্ণ মূপে ডাক্তার বাবুকে সংক্রেপে কি ছইটি কথা বলিল— বোধ হইল পথ ছাড়িয়া দিবার অমুবোধ।

ডাক্তার বাবু যেন বুঝিতে পারেন নাই, ঠিক এমনই ভাবে চাহিয়া জ্র-যুগল উগ্র কুঞ্চিত করিয়া তীত্র স্বরে বলিলেন "কি ?"

জাহার কণ্ঠস্বব এবং গ্রীবা উত্তোলনের উদ্ধৃত ভদীতে মনে হইল, তিনি এথনই বুঝি তাছাকে চড়াইয়া দিবেন, সে এমনই কোন মনাৰ্জ্জনীয় জ্ঞাৰ্যা করিয়াছে! — কিন্তু লোকটা ভাছাতে কিছুমাত্র দমিল না, শুধু কঠস্বর উচ্চে তুলিয়া, পূর্ব্ব কথা পুনরুচ্চাবণ করিল মাত্র, সে স্ববে সবিনয় নিবেদনেব চিহ্নটা যত থাক না থাক—একটা শোভনসঙ্গত ওজ্মী ভাব বেশ প্রিদ্ধাবর্ত্তপ্রাভিত্ত।

ননিতা সম্ভোষপূর্ণ দৃটিতে লোকটাব মুথ
পানে চাহিয়া সহসা বিশ্বরে স্তব্ধ হইয়া
দাঁড়াইল—লোকটা হাঁসপাতালের কম্পাউণ্ডার
স্করস্কর তেওয়ারী !—বাঃ, এই মৃত্-কোমল
প্রকৃতির লোকটার কর্ত্তবা-জ্ঞান এমন
নির্ভীক ! আশ্চর্যা বটে । এ লোকটি যে এমন
অসক্ষেচে কোন 'থাতির নদারতের' থাতির
জ্ঞমাইতে পারে, তাহা ইহাকে দেখিলে মনে
হইত না!

স্থ্যস্থলরের কথায় এবার ডাক্তার আর দিরুক্তি করিলেন না, অপ্রসন্ধ মুথে চঞ্চলচকিত নয়নে একবার রমণীব দিকে ফিবিয়া চাহিলেন, যেন এতক্ষণ তাহার অন্তিত্ত সম্বন্ধে তিনি কোন কিছুই জানিতেন না, এই তাহাকে দেখিলেন ? তিনি একটু অবজ্ঞার সহিত-ই পিছন ফিরিয়া সরিয়া দাঁড়াইলেন। রমণী সসঙ্কোচে তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া চিলিয়া গেল।

স্বরস্থলর একটি কথা না বলিয়া তথনই
ধীরে ধীরে হাঁসপাতালের ভিতর চলিয়া গেল;
ডাব্জার বাব্ও দর দামের সম্বন্ধে একটা হেস্ত
নেস্ত ঠিক করিয়া—লিচ্ওয়ালাকে একজন
কুলীয় সহিত নিজের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিলেন,
ভাহার পর নিকটম্ব ভদ্রলোকটির সহিত ত্বই

চারিটি কথা কহিয়া তাঁহাক বিদায় দিয়া তিনি ফটকের মধ্যে ঢুকিতে উদাত হইতেছিলেন এমন সময় নিকট-সমাগতা নমিতাব দিকে দৃষ্টি পডিতেই— একবাব দাডাইলেন, সৌজন্মের মর্যাদা বজার বাথিতে গন্তীব মুথে, মাথার হাট্টা ডান হাতে একটু উচু কবিয়া তুলিয়া পুন•চ সেটা পূকোৰ গত মাথায় খদাইলেন 1 নমিতা ত্রস্তসংক্ষিপ্ত নমস্কাবে নিজেব কর্ত্তব্য স্মাধা কবিল - কিন্তু ডাক্তাবের শিষ্টাচারে তাহার অন্তরে একটা গুণাবাঞ্চক শ্লেষের কশা-ঘাত বাজিল,—চিঃ, ইনিই কয়েক মহত্ত পূর্বে আৰ একজন পথিক বমণীৰ প্ৰতি দেই অদ্ভূত শিষ্টাচার আচবণ কবিয়াছেন না ?--অথচ ইনিই নমিতার স্বদেশী, স্বজাতি,—অঞ্জেব মাননীয় ব্যক্তি, ইহাব এতদূব ধিক্, না না, ইনি মাত্রা ওজন কবিষ্ণা নমিতাব প্রতি যে সম্মানটুকু বিজ্ঞাপন কবিলেন, তাহাই নমিতার প্রকৃত অপমান। পথেব ঐ বমণীব প্রতি তিনি যে অবজ্ঞা-স্চক আচরণটি স্বচ্ছন্দ-চিত্তে সম্পাদন কবিয়াছেন –সেইটুকুই ইহার আন্তবিক সৌজন্মের নির্ঘাৎ সত্য মৃত্তি!— হউক সে ইতর, দবিদ্র দাসী, না থাকুক তাহার শিক্ষা সভাতার কোন বর্ণজ্ঞান,— কিন্তু তাহা বলিয়া এই অভিজাত সম্প্রদায়ের শিক্ষা উদ্ধন্ত প্রভুদেব খুসীব উপর, যত্র তত্ত্ব অস্থবিধা উৎপীডন ভোগের জন্ম দে যে একাস্তই বাধ্য, এ কথা তো কেহ বলিতে পারে না, তবে! চুলোয় যাউক এই নিক্ষল চিত্তদাহ! ইঁহাদেব খুসীর জয় জয়কার হউক !— নমিতা মাথা নোয়াইয়া ফ**টকের** মধ্যে ঢ়কিল; পাছে ডাক্তার বাবুর সহিত চলিতে হয় বলিয়া সে সম্মুখের পথে অগ্রসর

ছইল না, ডানদিকে বাঁকিয়া বাগানের সক কুটপার ধরিয়া ফিমেল ওয়ার্ডের দিকে চলিল। এ পথ দিয়া যাইলে একটু ঘুব হয় কিন্তু;

নমিতাকে বাগানের পথ ধরিতে দেখিয়া ডাক্তারবাব বোধ হয় কিঞ্চিৎ বিস্মিত ছইলেন, কারণ নমিতা সঙ্গে আসিবে মনে করিয়া তিনি একটু আন্তে ইটিয়া চলিতেছিলেন; নমিতা বাগানের পথে ক্ষেক পদ অগ্রসর হইলে, ডাক্তার বাবু দাডাইলেন ও একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন "ম্যাডাম, মিদ্ স্মিথের সঙ্গে আপনাব দেখা হয়েছিল ?"

নমিতা দাড়াইল, মুখ ফিরাইয়া, মাথা নাড়িয়। জানাইল 'না'।

ডাক্তার পুনশ্চ বলিলেন, "তিনি দ্রে কোথায় একটা কলে গেছেন, আজ আমার ওপর ফিমেল ওয়ার্ডের চার্জ দিয়েছেন।"

নমিতাও পুনরায় মস্তকান্দোলনে জানাইল
— 'উত্তম'।

ডাক্তার জানিতেন নমিতা মিত্র স্বভাবতঃ স্বল্লভাষী, যেথানে মস্তক-সঞ্চালনে কাজ চলে সেথানে জিহ্বা-সঞ্চালনে সে অনিচ্ছুক। গাস্তীগ্য বা অপ্রসন্নতার আড়ম্বর না থাকিলেও এই স্থানরী তরুণীর স্বভাবের মধ্যে এমন একটা স্নিক্ষা-সংযতভাব দৃঢ়রূপে বিদ্যানন ছিল, যাহাকে ঠেলিয়া ইহার সহিত ইচ্ছামত শ্বালাপ জ্যাইতে একান্তই কুণা বোধ হয়।

ডাক্তার আর কোন কথা না বলিয়া,

ডানহাত পকেটে প্রিমা বাম-হাতে ওভার কোটের বোতাম ঘুরাইতে ঘুরাইতে, গন্তীর-মুপে, দন্তলাঞ্চিত পাদকেপে—চলনেব তালে তালে শিট্কান ঘাড় গুদ্ধ মাথাটা কাঁপাইরা— সম্মুথের পথে অগ্রস্ব ইইলেন। আর নমিতা নতশিবে ওঠেব উপব তর্জনী স্থাপন কবিয়া, অন্ত-মনস্কভাবে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে কিমেল-ওয়ার্ডে আদিয়া উপস্থিত ইইল।

দ্বিতলের সিজিতে উঠিতে উঠিতে শুনিল, পাশেব ঘবে তাহাব অন্যতম সহযোগি-শুক্রাবারিনী মিসেদ্ দত্ত, ওরফে চপলা দত্ত মহোদয়া উগ্র-বিরক্তিতে কাহাকে ধমকাইতেছেন, "চুপ কর, চুপ কর, অত অ-ত্রাহি হ'লে গবর্ণমেন্টের ইনেপাতালে আসতে নেই, নিজের বাপের ভিটের বদে দেবা থেতে হয়।"

তিরস্কৃত ব্যক্তি কীণ-কাতরোজ্জি-সহকারে গেঙ্যাইয়া গেঙ্যাইয়া উত্তব দিল, "আহা মা, তা' হলে কি তোমাদেব তঃথ দিতে আসি ? থাকলে আজ আমাব জোয়ান জোয়ান তিন ব্যাটা, আহ—আলা!—" তাহার কণ্ঠস্বর বাপোবেগে কল্প হইয়া গেল!

নমিতা মুহুরের জন্ম থমকিয়া দাড়াইল, তাহার পব নিঃশব্দে একটা ব্যথিত নিঃখাস দেলিয়া ধীর-পদে সেই কক্ষের উদ্দেশে অগ্রসর হইল।

> (ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

প্রফুলতা।

প্রফুল্ল আজি সকলি প্রফুল্লময়,
প্রফুল্ল সরসে ওই প্রফুল্ল কুমুদ্চয়।
কুমুম হাসিছে আজি প্রফুলতা লয়ে কত,
বহিছে সমীর ওই আনন্দেতে অবিরত।
আনন্দে নাচিছে আজ পৃথিবীর মুপ্ত বুক,
গাহিছে বিহঙ্গ ওই জাগায়ে অমৃত মুথ।

কি প্রফুল্ল দিনমণি স্থনীল আকাশ মাঝ,
আপন আনল যেন আপনি প্রকাশে আজা।
কি আনল ভাসে হেরে শিশুর অধর পরে,
প্রফুল্ল গোলাপ যেন ফুটিয়া পড়িছে ঝরে।
আমার (ও) প্রফুল্ল আজি ভগন হাদর্যানি,
গাহিছে আনল কত চির প্রফুল্লতা বাণী।
শ্রীমতী বিনোদিনী সেন্ গুপ্তা।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

বন্ধনী বা ব্যাণ্ডেজঃ—ইহা দারা উন্ধতার স্থাষ্টি হইয়া থাকে, রোগী আরাম পায়, এবং আবশুক স্থানে বন্ধন এবং চাপ সম্পাদিত হইয়া থাকে। ব্যাণ্ডেজের জন্ম নানারূপ বস্ত্র ব্যবহৃত হয়, য়থা ফুানেল, ক্যালিকো, মস্লিন, চিক এবং ইণ্ডিয়া রবার। অঙ্গুলির জন্ম ব্যাণ্ডেজ আবশুক হইলে তাহার প্রস্থ দেড় ইঞ্চ এবং শরীরের হয়্ম নয় ইঞ্চ হওয়া উচিত। লস্বায় বাাণ্ডেজ তিন হইতে ছয় গজ হইয়া থাকে। ব্যাণ্ডেজ রাথিতে হইলে শুটাইয়া রাথিতে হয় এবং বন্ধন করিতে হয়ল নয় হইতে উপরে বাধিতে হয়।

ধনি হাতকে ঝুলাইয়া রাথিতে হয় তবে কম্ই অপেকা হাতটীকে উচ্চে রাথিতে হইবে নতুবা তাহাতে রক্ত জমিবার সম্ভাবনা। সুলনটী গলায় ঝুলাইতে হয়।

খান-নানা অভিপ্রায়ে সানের আবশ্রক

হইয়া থাকে। ধৌত কবিবার আশয়ে এবং লোমকৃপ পরিচ্ছন্ন রাখিবার উদ্দেশ্রে স্নানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। শীতল জলে স্নান করিলে একটু পরিশ্রম আবশুক হয়, স্কুতরাং রোগী হয় স্বয়ং শরীর ঘর্ষণ করিবে নতুবা অন্ত ফাহার-দারা ঘর্ষণ করাইবে। শীতল জলে মান করার অব্যবহিত-কাল পরে কিঞ্চিৎ ভোজন করা বিধেয়। শরীর স্বস্থ থাকিলেও এরূপ করিবে; অস্থস্থ অবস্থায় অন্তরূপ বিধি। উষ্ণ জলে স্নানের পর বিশ্রাম আবশ্যক। রোগী বালক হউক বা যুবকই হউক বন্তাদি পরিধান করিয়া একটু বিশ্রাম করিবে। তাহাকে ভোজনের জন্ম অথবা জাগরিত করিবার জন্ম চেষ্ঠা করিবে না। যাহাদিগের মৃগি-রোগ আছে তাহাদিগকে ৯৮ ডিগ্রির ,উফ জলে স্নান করাইবে না। বালক হইলে ৯৬ ডিগ্রির উষ্ণ জল যথেষ্ট।

৬০ হইতে ৭০ ডিগ্রির **উফ** জলে স্নানকে শীতণ স্নান কহে।

পটি— যা যত বড় পটিও তত বড় হওয়া আবঞ্চক। পটি উত্তম কবিয়া কাটিয়া তাহাতে মলম লাগাইয়া কত স্থানে বদাইয়া দিবে। স্থাকড়ার অপেক্ষা তুলার পটি উত্তম, কারণ নাাকড়ায় ন্তন ন্তন চন্ম উৎথাত হইয়া আইদে।

পিচকারী—কোষ্ঠকাঠিন্য হইলেই পিচকাবী দেওয়ার আবশুক হয়। পিচকারী ব্যবহার করার পর তাহাকে শুদ্ধ করিতে হইলে তাহাব জল নিৰ্গত কবিয়া বাতাদে টাঙ্গাইয়া দিবে, বাগ্সেব মধ্যে রাখিবে না; কারণ ভাহাতে পিচকাৰী ফাটিয়া যাইতে পারে। পিচকাৰী ব্যবহার কবিতে হইলে উষ্ণ বা ঈষত্রফ জল, সাঝনের ফেনার সহিত সংযুক্ত করিয়া বাব-হার করিবে। কোন কোন স্থলে শীতল জ্বের ব্যবহারও ২ইয়া থাকে। জ্বেব পরিমাণ এক পাইন্ট হইলে যথেষ্ট। পিচকারী ৰ্যবহার করিবার পূর্বে তাহার ভিতরেব হাওয়া বাহির করিয়া দিবে, নতুবা বোগীর পক্ষে অত্যন্ত অস্ত্রবিধা হয়। পিচকারী দিতে इहेटन द्वाशीटक वाग मिटक संयन कदाहेटव, পরে পিচকালী দিবে। কোন কোন স্থলে পিচকারী দ্বারা রোগাঁকে আহাব দেওয়া হয়। ফোমেণ্ট —ফোমেণ্ট করিতে হইলে উঞ্চল এবং ফানেলের আবশুক। আর্দ্র ফ্রানেলকে নিংড়াইবার জন্য এক টুকবা কাপড় চাই। ফোমেন্টের সহিত উত্তেজক অথবা ব্যঞ্চানাশক প্তমধের ৰ্যবহার হইয়া পাকে। তার্পিন তৈল উত্তেজক। কুদ্র কুদ্র রক্ত-বহা নাড়ীর উপর ইহা অতি শীঘ্র প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে।

ফুনিল্কে ফুটপ্ত জল হইতে নিংড়াইরা উঠাইরা তাহাতে অর্দ্ধ আউন্স তাগিন তৈল ছড়াইরা দাও এবং আর একবার চাপন দিয়া সেই তৈলকে বিস্তার করিয়া নও; অনম্ভর আবশ্যক স্থানে ব্যবহাব কর।

লডেনাম এবং অহিফেন বৃক্ষের ফল বেদনানাশক। এক কোষাট জলে ছইটা অহিফেন ফল থেঁতো করিষা কেলিয়া দিয়া ফোমেন্ট করিবে অথবা একড়াম লডেনাম ফুানেলে দিয়া তাপিন তৈলেব নাায় নিংড়াহয়া ফোমেন্ট করিবে। লডেনাম-ব্যবহাবে অধিক মানায় বেদনাব উপশম হয়। অহিফেন ফল স্থলভ।

এক ঘণ্টা কাল ব্যাপিয়া ফোমেণ্ট কবিবে ও পবে স্থানটাকে আরুত কবিয়া দিবে। ১২ ঘণ্টা বা ২৪ ঘণ্টা অতীত না হইলে পুনরাম ফোমেণ্ট কবা অবিধেয়।

কুলক্চাব উপকরণ —থিমোল (thy-mol) এবং জল একত্র মিশ্রিত কবিনা কুলকুচা কবিলে গলার ক্ষত আরোগ্য হয়। গলকতে ফট্কিরি এবং উষ্ণজল অথবা Chlorate of potash এবং শীতল জল একত্র মিশ্রিত কবিয়া গলা ধৌত করাব বিধি আছে।

বরফ —-বরফকে শীতল রাঝিতে হইলে দ্যানেল দারা জড়াইরা রাথা উচিত। বরফনিঃস্ত জল ১ইতে বরফকে রক্ষা করিতে হয়।
একটা কোন পাত্রেব মুথে ছইটা কাটি রাথিয়া
অথবা একটা পাত্রেব মুথে ফুটা কাটি রাথিয়া
তত্পরি ববফেব টুকরা রাথিতে হয়। বরফ ভাঙ্গিতে হইলে একটি লৌহ গজাল দ্বারা
বিদ্ধ করিলেই ইলা ভাঙ্গিরা কায়। বরফ উত্তাপ
দ্বান-কারক। ইহার নিমে যদি কোন বঞ্জদ্বারা উত্তাপের হ্রস্বতা সাধিত হয় তবে তাহা লবণ এবং জল। লবণ ও জলম্বারা পরিপূর্ণ পাত্রে থাদ্য রাথিলে থাদ্য শীতল হয়। শীতল জলে ন্যাকড়া দিক্ত করিয়া ছায়ায় রাথিলে অমুরূপ ৰুল প্ৰাপ্ত হওয়া যায়।

আইস বাগ (Ice-bag)—Ice-bag এর প্রায় অর্দ্ধেক ভাগ বরফে পূর্ণ করিবে। व्यक शनिया याँहेटन स्मेट जन स्मिनिया निया পুনরায় ব্যাগটীকে বরফ দারা পূর্ণ কবিবে। উত্তাপের বৃদ্ধি না হইলে পুনরায় ববফের ব্যাগ ব্যবহার করা অবিধেয়।

পটি —এক তৃতীয়াংশ অডিকলোন বা ম্পিরিট এবং 🕏 ভাগ জল একত্রে মিশ্রিত করিয়া বাবহার করিলে উহা উত্তম প্রলেপের কার্য্য করিয়া থাকে। একটা পাতনা পটি উক্ত প্রলেপে সিক্ত কবিয়া কপালের উপর রাখিরে। প্রলেপের আর্দ্র তা নষ্ট হইলে কোন ফলোদফ হয় না বলিয়া পটিটাকে দর্মদা আর্দ্র রাথিতে इट्टेर्य ।

রাই সরিধার পলেস্তার—বাই সরিবা বাটিয়া কাপড়ে রাখিয়া উপযুক্ত স্থানে রাখিবে। ইহা দ্বারা চর্ম্ম তুর্মল হইয়া যায় বলিয়া পলেস্তার বার বার রাথা অবিধেয়।

পুণটিস—উত্তাপ দিবাব জন্য পুলটিসের প্রয়োজন। প্রত্যেক পুলটিদ চার ঘণ্টার অধিক রাথা উচিত নহে। সাধারণতঃ তিন দিন কাপিয়া পুলটিদ**ুরাথা** যাইতে পারে।

পূর্ব্ব ব্যবহৃত পুলটিসকে পুনরায় উষ্ণ করিয়া ব্যবহার করিবে না। মদিনার পুলটিদ প্রশস্ত। কথনও কথনও উত্তেজনার জন্য মদিনার পুল-টিসের সহিত রাই সবিষা বাটিয়া মিশ্রিক করিয়া দেওয়া হয়। এক পাইণ্ট জলে বড় চামচের এক চামচ রাই সবিষা এবং যথেষ্ট মসিনা দিয়া গাঢ় করিয়া পুলটিস প্রস্তুত কর-ণান্তর বক্ষে রাখা যাইতে পারে। এরূপ পুলটিদ কথনও অধিকক্ষণ রাখিবে না; যুব-কের জন্য অদ্ধ ঘণ্টা এবং বালকের জন্য দশ মিনিট কাল ঘথেষ্ট জানিবে। রাই সরিযার পুলটিস হইলে চম্মের উপর এক খানা পাতলা কাপড় থাকা চাই। পুল্টিস থুলিয়া ফেলিলে স্থানটীকে উত্তম্বপে আঞাদিত করিবে, যেন শীতল বাতাস না লাগিতে পায়। যে স্থানে পুলটিস লাগাইবে তথায তৈল মালিস করিয়া পুলটিস লাগাইলে মদিনা গাতে লাগিবে না। স্পঞ্জ-স্পঞ্জ সর্বাদাই শুফ ও পরিষ্কার

রাখিবে। লবণাক্ত জলে প্রঞ্জ ধৌত করিলে তাহাতে শৈবাল জনিতে পাব না। যদি কত স্থানে স্পঞ্জ ব্যবহার কবিতে হয়, তবে তাহাকে ক্টস্ত জলে ধৌত করণান্তর বিষনাশক দ্রব্যে যথা carbolic acid (কার্ম্মালক য়্যাসিডে) নিমক্ষিত করিয়া উষ্ণ জল দারা ধৌত করিয়া রাখিয়া দিবে।

উদ্দিগণের বায়ুমণ্ডল হইতে আহার-গ্রহণ।

344 .

রাসায়নিক বিশ্লেষণ দারা দেখা গিয়াছে বহির্গত হইসাঁ যায়। যদিও এই ক্রিয়াটি মানক ষে উদ্ভিদের অধিকাংশই জলীয় পদার্থ-দারা 'নেত্রের অগোচর, তথাপি পরীকা দারা আমরা গঠিত। বৃক্ষের পঞ্জ দিয়া জল বাম্পাকারে এই তথ্যটি বিশেষরূপে জানিতে পারি। মদি

কোন উদ্ভিদকে আমরা বোতণ দারা আরুত করি তবে অল্লক্ষণ পরেই দেখিতে পাই যে বোতলের অভ্যম্ভরে আদ্রতা জনিয়াছে। বোতল দ্বারা আবৃত্ত করিবার পূর্ব্বে তৈলাক্ত কাগজ বা তৈলাক্ত কাপড় দ্বাবা বুক্ষের তল-দেশটী ঢাকিয়া দিতে হইবে; তাহা হইলে বুক্ষতলস্থিত মৃত্তিকা হইতে জলের বোতলের অঙ্গে লাগিতে পাবিবে না। যদি পত্রের তলদেশ অমুবীক্ষণ বা বিপুল-দশক কাচ (magnifying glass) দ্বারা দেখা যায়, তবে দেখা যাইবে যে তাহাতে অনেকগুলি ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্র ছিদ্র আছে। এই ছিদ্রগুলি দিয়া জল বাম্পাকাবে উড়িয়া যায়। উদ্বিদ্গণ শিকড় দ্বারা মৃত্তিকা হইতে জল গ্রহণ করে এবং পত্র • দ্বারা তাহা বাস্পাকারে বহির্গত করিয়া দেয়। যতদিন গাছ জীবিত থাকে তত দিন এইরূপ ক্রিয়া চইয়া থাকে। এই প্রকারে উদ্ভিদগণ ধলে । বা গ্রহণ করে।

পরীক্ষা দ্বারা স্থিরীকত হইয়াছে যে প্রতি-পাউও শুদ্ধ পদার্থ ফলনের জন্ম প্রায় ৩০০ পাউও জল উদ্ভিদ গ্রাহণ করে, অর্থাৎ এক সহস্র পাউও শস্তা, তাহার ফলন-কাল পর্যা ও অন্ততঃ ৩০ টন জল লইয়া থাকে। এক একরের 😓 ভাগে এক হাজার পাউণ্ড শস্ত ফলান যাইতে পারে। অতএব বুঝা ষ্টেতেছে যে এক একর জমির জন্ম ৯০০ টন জলের আবশ্রক। এই জলটী জমির উপর ধারণ করিলে গভীর আট ইঞ্চ হইয়া থাকে। আমরা যে জলের কথা বলিলাম তাহার সহিত জমির ছিদ্র দারা প্রস্থিত জলের কোন সম্বন্ধ **অ**ভ্যস্তর দিয়া নিঃস্ত হইয়া যায় স্থতরাং

শস্তের জন্ম এক একর জমি অন্ততঃ ১৮০০ টন জল গ্রহণ করিয়া থাকে। বলা বাহুল্য যে ইহা দারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে জমির আর্দ্র তা রক্ষা করা কিরূপ আবশ্যক।

পক ফলে ৮০ ভাগ এবং শুষ্ক পদার্থে ১ . • ভাগ জলের অন্তিত্ব দেখা যায়। উদ্ভিদকে ওজন কবিলে তাহা হইতে স্বর্ভন্ধ ৯০ ভাগ জল পাওয়া গিয়া থাকে। স্থতরাং উদ্ভিদ-জীবনে যে জলের বিশেষ আবশুক তাহা সহজেই অনুমেয়।

উদ্ভিদগণ দ্রবাকারে আহার গ্রহণ করে। দ্রব না হইলে উদ্ভিদে আহার প্রবেশ করিতে পারে না। স্থতরাং উদ্ভিদের আহার দ্রব করিবার জন্মও জলের আবশুক[°]। জল ভি**র** উদ্ভিদের রদাল স্থানগুলিও কঠিন হয় না; স্কুতরাং তজ্জন্য জলের বিশেষ প্রয়োজন। এই তথাটা আমরা গ্রীম্ম সমাগমে উত্তমরূপে क्षमभ्रम कदिए भाति। অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন যে গ্রীম্মকালেব দিবাভাগে উদ্ভিদ্-গুলি ঈষৎ হেলিয়া পড়ে। ভাহার কারণ এই যে, প্রচণ্ড মার্ভিণ্ডাপে জমিব রস শুষ হয় ও পত্র-দারা বাষ্পাকাবে জল উড়িয়া যায়। জনি যথন স্বরিত-গতিতে জল যোগাইতে পারে না তথনই বৃক্ষগুলি ঈষৎ অবনত হয়। উদ্ভিদের উষ্ণতার উপর যে জলের প্রভাব নাই একথা আমরা সাহস কবিয়া বলিতে পারি না। রাসায়নিক প্রক্রিয়া উদ্ভিদকোয়ে উষ্ণতা উৎপাদন করে। যদি উষ্ণতা অতিমাত্রায় হয় তবে ফালতু উষ্ণতা বাম্পীভূত হইয়া জলা-কারে পত্র দিয়া বাহির হইয়া যায়। সমুষ্য-নাই। অন্ততঃ পূর্ব্বোক্ত পরিমাণ জল জমির ° শরীরেও অনুরূপ প্রথায় উষ্ণতা ঘর্মাকারে পরিণত হয়। উদ্ভিদ্ জমি হইতে শিকড়-দ্বারা

যে আহার প্রহণ করে অথবা পত্র-দ্বারা ধে
আহার শোষণ করে তাহা তাহার ভিন্ন ভিন্ন
অংশে আবশুকতামুনারী দ্রবাবস্থার গমন করে।
যে জমিতে জলের মাত্রা যত অধিক সে জমি
ততই উর্ব্বর। ফে সকল প্রক্রিয়া-দ্বারা জমিতে
জলীর অংশ অধিক মাত্রায় সঞ্চিত হয় তদ্বিময়ে
মানবের জ্ঞান থাকা উচিত এবং সেই সেই
প্রক্রিয়া অবলম্বন করিলে জমি যে উর্ব্বের
হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

উদ্ভিদ্গণ কেবলমাত্র বায়ুমণ্ডল হইতে অঝিজন গ্রহণ করে। বায়ুর 🍃 ভাগ অঝিজন স্থৃতরাং উদ্ভিদ্গণ কিয়ৎপরিমাণে ভাহা গ্রাহণ করিয়া থাকে। উদ্ভিদগণ জীবগণের ন্যায় নি:খাস প্রশ্বাদ গ্রহণ করে। জীবন রাথিতে হইলে কোষগুলিতে অক্সিজনের সরবরাহ অনিবার্যা। ইহা যেমন উদ্ভিদজীবনে প্রযোজ্য জীবগণের পক্ষেও তদনুরূপ। কোষের পদার্থ-নিচয়ের দহিত বায়মগুলের অক্সিজন মিলিত হইয়া উষ্ণতার স্থাষ্ট করিয়া থাকে। জীবদেহেও প্রক্রিয়ায় উষ্ণতার উদ্ভব হয়। শঞ্জীবিত উদ্ভিদ্-কোষ হইতে যে উষ্ণতার উদ্ভব হয় তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমরা কোন গৃহে শশু রক্ষা করিয়া ভাছা আবৃত করিয়া দিলে ম্পষ্টই বুঝিতে পারি। গৃহ আবৃত হইলে তাপ-বিকীরণ হইতে পায় না, স্থতরাং গৃহটী অত্যন্ত উষ্ণ হইয়া উঠে। শস্ত কোষগুলি নিঃখাস গ্রহণ করে বলিয়াই উষ্ণতা বাহির হইয়া ষাইতে পারে না এবং উষ্ণতা ক্রমশঃ পুঞ্জীকৃত হ্ইয়া গৃহটীকে অত্যস্ত উষ্ণ করে।

উদ্ভিদে বে সকল কঠিনাংশ আছে তক্মধ্যে অৰ্ধভাগ কাৰ্ধন ধারা গঠিত। বায়ুমণ্ডল-স্থিত কাৰ্ধণিক এসিড হইতে উদ্ভিদ্ কাৰ্বণ প্ৰাপ্ত হয়। কার্বনিক এসিড বর্ণহীন গ্যাস; ইহা কার্বন ও অক্সিজন নামক ছুইটা পদার্থে গঠিত। কয়লা জালাইলে ইহা উদ্ভূত হইয়া থাকে। বায়ুমগুলের সর্বত্রেই কার্বণিক এসি্ড গ্যাস বিদ্যমান আছে। আকাশের দশ সহস্র ভাগে কেবলমাত্র চারি ভাগ কার্বণ দেখিতে পাওয়া ষায়। বায়ুমণ্ডলে কার্বণের অংশ অতি অন্ন হইলেও ইহা দারা যে উদ্ভিদের এত কঠিনাংশ প্রস্তুত হয় ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয়। গ্যাসকে বিশ্লেষণ করিতে কাঁচা উদ্ধিদের বিলক্ষণ সামর্থ্য আছে: তাহারা কার্বণ রক্ষা করে এবং **জ্ব**ক্সিজন পরিত্যাগ কবে। পত্র দ্বারাই **এই** ক্রিয়াটী হইয়া থাকে। উদ্ভিদে যে সবুজ বর্ণ পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় তাহাই কারণকে আরুষ্ট করে; স্কুতরাং যে সকল উদ্ভিদের পঞ সকল দবুজ বর্ণ তাহারাই কার্বণিক এসিড গ্রহণ করিতে দক্ষম। বেঙের ছাতা এবং অন্যান্য উদ্ভিদ যাহাদিগের পত্রাদি সবুজ নহে তাহারা এরূপে কার্বণ গ্রহণ করিতে পারে না. —জীবাণু পচিলেই তাহারা তাহা হইতে কার্বণ গ্রহণ করে। সবুজ-বর্ণের উদ্ভিদ্গণ व्यना भएक जमीत व्यटेकविक भनार्थ এवः वायु-মণ্ডল হইতে আপনার থাদ্য আহরণ করে ।

দিবাভাগেই উদ্ভিদ্গণ কার্যণিক এসিডের বিশ্লেষণ এবং কার্যণ গ্রহণ করিয়া থাকে।
কার্যণিক এসিডের কার্যণ এবং অক্সিজনকে
চূর্ণ করিবার জন্য উদ্ভিদের শক্তির আবশুক;
দে শক্তি স্থা-কিরণ প্রদান করিয়া থাকে।
স্থারশ্যি যতই প্রথর ইইবে কার্যণ গ্রহক
শীজ বৃক্ষে লাগিয়া যাইবে। এই কারণ-প্রযুক্ত
কে সকল উদ্ভিদ্ স্থা-কিরণে অবস্থিত ভারারঃ

ছায়ান্থিত উদ্ভিদপেক্ষা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বৰ্দ্ধিত হয়। স্র্যাকিরণ ব্যতীত উদ্ভিদের কার্বণ ব্যবহার করিবার শক্তি থাকে না, স্থতরাং রাত্রিকালে উष्डिम् ११ कार्यन शहन करत ना। त्रां विकारन অঙ্গুরোলাম হয় বটে, কিন্তু তাহার পল্লব্যদি <u> ফ্যাকাদে হইয়া থাকে এবং তাহার বৃদ্ধিও</u> লক্ষিত হয় না ° বীজে যত দিন আহার নিহিত থাকে তত দিনই উদ্ভিদ্ বন্ধিত হয় কিন্তু তাহা জমি বা বায়্মগুলস্থিত আহার গ্রাছণ করিতে সক্ষম হয়,না। এরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদে বীজস্থিত কঠিনাংশ অপেক্ষা ন্যুন কঠিনাংশ বিদ্যুমান থাকে: --প্ৰীক্ষা দাবা এই তথাটী স্থিৱীকত হইয়াছে। আলোক:প্রাপ্ত হইলে পত্র দারা উদ্ভিদ্গুলি বায়ুমণ্ডল হইতে কার্বণিক এসিড শোষণ করিয়া লয় এবং শিকড় দ্বারা গৃহীত জল ও ধাতবপদার্থের সহিত কার্বণকে মিশ্রিত করিয়া carbohydrate proteid প্রভৃতি স্বীয় পুষ্টির উপযোগী পদার্থ নিচয়কে প্রস্তুত করে।

বিশেষরূপে প্রীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে সবুজ বর্ণের উদ্ভিদ্গণ জমিব কার্বণের উপর নির্ভর করে না—তাহারা বায়ুমগুলের কার্মণিক-এসিড হইতে কার্মণি গ্রহণ করে। তাহারা কার্মণকে কার্মণিক-এসিড-গ্যাসাকার-ব্যতীত অন্য কোন আকারে গ্রহণ করিতে পারে না। বায়ুমগুলে কার্বণিক-এসিডের অল্লতা-নিবন্ধন অনেকে আশক্ষা করেন যে, কালে তাহা নিঃশেষিত হইয়া

জনসন নামক জনৈক বিজ্ঞানবিৎ याहरव। পণ্ডিত বলেন যে পৃথিবীর উপরিভাগে প্রতি-একর স্থানের উপর ২৮ টন কার্বণিক-এসিড আছে এবং পৃথিবীর টুভাগ জমি হওয়াতে বায়ুমগুলে যে কার্বপিক এসিড দৃষ্ট হয় ভাহা যথেষ্ট ;—শত শত বৎসর ব্যাপিয়া যদি কার্বণিক এসিডের নৃতন সরবরাহ না হয় তথাপি তাহাতে কিছুই আসিয়া যাইবে না। বস্তুত: নৃতন গাাস প্রতাহ এরপ মাত্রায় জমিতেছে যে আকাশস্থিত কার্বাণক এসিড সকল সময়েই সমভাবে দেখিতে পাওয়া যার। যথনই কয়লা, কাষ্ঠ বা অন্য কোন পদার্থ জালান হয় তথনই কাবণিক এসিডের স্থাষ্ট হইয়া বায়ুমগুলে হয়। জীবরুন্ত কার্বণের নিমিত্ত উদ্ভিদের উপর নির্ভর করে। তাহাবা কার্বণিক-এদিড-গ্যাদাকারে যে গ্যাদ নিঃশেষিত করে তাহা প্রশাস দ্বাবা বাহিব করিয়া দেয়। এইরূপে উদ্ভিদ্গণ কার্বণ গ্রহণ করে এবং পুনরায় তাহা বায়ুমণ্ডলে প্রত্যর্পন কবে।

পরীক্ষা-দ্বারা প্রমাণিত হইরাছে ধে বার্মগুলে যে কার্বণ জন্ম তাহা উদ্ভিদের পক্ষে যথেষ্ট। উদ্ভিদ্গণ বিনামূল্যে কার্বণ প্রাপ্ত হয়, স্কৃতরাং জমিতে কার্বণ-দংযুক্ত থাদ দিবার কোন প্রয়োজন নাই— জমীর কার্বণ উদ্ভিদ্গণ গ্রহণ করে না। কার্বণ-সংযুক্ত খাদ কি প্রকারে উদ্ভিদের হিতকর হয় তাহা পরে বলা যাইবে।

শ্রীমতী হেমস্তকুমারী দেবী।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর

মিদেদ্ ব্যানার্জি তাঁর বারান্দায় একথানি বেজাদনে বদিয়া জাঁর প্রিয় পোষ্যগুলির দেবা করিতেছিলেন। ছটি স্থন্দর খাঁচায় ছটি কেনারা পাথী, দাড়ে একটি বৃহৎ কাকাভুয়া 🤏 বাঁশের খাঁচায় একটি ময়না রহিয়াছে। জাঁহার একজন ভূত্যকে তিনি বলিলেন. "গাড়ী পাঠিয়েছিস্ত ?" দে বাঙ্গালী চাকর, বলিল,—হাঁ মা গাড়ী গেছে।" এমন সময় একজন ভূত্য একথানি কার্ড আনিয়া তাঁহার হাতে দিল, তাহাতে লেথা আছে — "স্থপ্ৰকাশ द्राम ।"

তিনি চমকিত হইয়া বলিলেন, "দেলাম দেও।" হাস্য-প্রফুল-আননে স্থপ্রকাশ সেখানে , উপস্থিত **रहे** एन । তাঁহাকে দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়া মিদেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি বলিলেন

স্থ্পকাশ হাসিয়া বলিলেন "সে সব কথা পরে হবে। আমি কেন তা চাকররা যাক্ পরে বলিব।"

মিদেদ্ ব্যানাৰ্জ্জ। "এত দিন তুমি কোথায় ছিলে ? কোন খবর পাইনি কেন 🕍

স্প্রকাশ। জানেন্ত মাকে নিয়ে দেশে দেশে বেড়াতে হয়েছে, তার পর কিছুতেই কিছু হল না। এমন দেশ নাই যেথানে বেড়াতে यारेनि, किছु उठे तका रल ना। अमान दिमात, मञ्जि, निमना नर्वछहे शिह !

মিসেস ব্যানাৰ্জ্জি। সে কথা থাক, প্ৰভাত-

কিনেছে এখানেই এবার তারা স্থায়ী হবে। তার ভাই স্কব্রত এথানেই প্র্যাক্টিস করবে —কথা হচেত"।

স্থাকাশ। "না আমি মিঃ বস্থকে জানি না, তবে এথানে এদে নাম গুনেছি। স্থ্রতকে সেদিন দেখ্লাম, আলাপ নাই।"

এতক্ষণে কেনারীকে স্নান করান শেষ হইল। অর্থাৎ তাহারা আপন-মনে তাহাদের পাত্রে ডুবিয়া ডুবিয়া পাথা ডুবাইল আ্ননে সান করিল। তাহাদের থাদ্য দিবার পর তাহাদিকে রোদ্রে রাথা হইল। কাকাতুয়া ততক্ষণ আপন মনে চীৎকার করিতেছিল— "মালি ! মালি ! ফুল আন।" সে প্রথম হইতে "ফুল ম্মান"—কথা শিখিয়াছে ও এই কথাই দে ক্রমাগত বলিতেছে। তাহাকে খাদ্য দিয়া তাহার থাদ্যের পাত্র সম্মুথে দাঁড়াইয়া পরিষ্কার করাইয়া তবে তিনি স্থপ্রকাশের হাত ধরিয়া ডুইংক্নমে প্রবেশ করিলেন ও স্থপ্রকাশকে বলিলেন, "তার পর।"

স্থাকাশ অতি মৃছ-কণ্ঠে গোপনে তাঁহাকে কয়েকটি কথা বলিলেন ও শেষে উচ্চ-কণ্ঠে বলিলেন, ''এই পৰ্য্যস্ত থাক।''

भिरतम् वाानार्ड्क (शांत्रिया)। "विठांत्री স্ব্ৰত।"

श्रथकान। "७ मत वक्षा श्राक्। আপনাকে যা বলিলাম একটু মনে রাখিবেন 🕾 মিদেস্ ব্যানাৰ্জি। "আৰু তুমি স্কালে

देनत (हन ? जाता अभारत न्जन कमिनाती अअभारत है अभाउ। विकारण आकृष्यामात

ষাড়ীতে অনেকে আদবেন, তুমিও এসে। প্রভাত এবং স্থবতও আদ্বে, তাদের সঙ্গে তোমার আলাপ কবিয়ে দেব। শীলা খুব স্থবর গান গায়; সেত এখনই আদবে।

স্প্রকাশ। এথনি, সকালেই আদবেন্?
মিসেস্ব্যানার্জি। গাড়া আন্তে গেছে,
এলো বলে। তোনার সঙ্গে কোথায় স্থালাপ
হল

।

স্থাকাশ। ছ-তিন দিন দেখা হয়েছে, ছ-চার্টে কথা বলেচি; আলাপ কি করে হবে! মিসেদ্ব্যানাজি। তোমার কি এখন ও ঘুরে বেড়াবাব মন ৪ না এখানে থাক্বে ৪

গাড়ীব শব্দ কত হইল, স্কুপ্রকাশ উঠিয়া গবাক্ষেব পার্ষে দাড়াইলেন, মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি বারান্ধায় উঠিয়া গেলেন।

সুপ্রকাশ দেখিলেন যে, শীলাব সাজ-সজ্জা খুব সাধারণ হলেও বছ স্থ-দর। তাঁহাব সঙ্গে একটি ছোট ব্যাগ স্থানিরাছেন এবং সারাদিন থাকিবেন বলিয়া আবগুক জ্ব্যাদিও স্থানিয়াছেন। নিসেদ্ ব্যানাজি তাঁহাকে লইয়া 'ডুইং ক্মে' প্রবেশ করিলেন। স্থাপ্রকাশও হাল্তমুথে অগ্রসর হইয়া আসিয়া নমস্কার করিলে শীলা আশ্রুধানিতা হইয়া গেল, মুহুর্ত্তেব জন্ম তাহাব মুথ্যগুল আন্তক্ত হইল। দে নমস্কার করিয়া বলিল, ''আপ্নি এখানে প'

মিসের্স ব্যানাজ্জি। এত দিন কেন এখানে আবে নাই, তাই জিজ্ঞাদা কর। অথচ ও যথন জন্মছে তথন থেকে আমি ওকে জানি। এত দিন কটকে এসেছে তবু দেখা দেয়নি। আশ্চর্যা কৈছেলৈ ষা' হোক্। তোমরা একটু বসে কর, আমি দেখে আদি থাবার কত

এই বলিয়া তিনি গৃহ ত্যাগ করিলে স্থাপকাশ একথানি চেয়াব অগ্রসর করিয়া দিলেন। শীলা আসন গ্রহণ কবিলে, তিনিও দূরে একটি চেধাবে ব্যিলেন। উভয়েই কিয়ৎ-ফণ নীববে রহিলেন। স্থপ্রকাশ কি বলিয়া কথা আবস্ত করিবেন ভাবিয়া পাইতেছেন না। যাহাকে এত অল সময় দেখিয়াছেন, অণচ যে সমস্ত হাদয় অধিকাব কবিয়াছে, তাহাকে প্রকাশ কবিয়া কিছু বলিবার সামর্থ্য নাই। সে বেখানে থাকে সেথানে গিয়া সাক্ষাৎকার করিবার অধিকারও নাই। স্মাব তাঁহাকে দরিদ্র জানিষা কি বামলোচন-বাবু অগ্রাসক হইতে দিবেন

প এক দিকে ধনী প্রত, আব অন্ত-দিকে দবিদ্র ভিথানী স্থপকাশ। একি অদৃষ্টের পরিহাস নয় ? স্থাকাশ ম্থ ভূলিয়া দেখিলেন শীলা নতমুথে আছে। তিনি তাহাকে বলিলেন, "কটকে এদে আপ্নাব কেমন লাগ্ছে 🤊 পশ্চিম থেকে উভিয়া একেবারে সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের মনে হয় না কি ? আপ্নার কাছে স্বই অপ্রিচিত গ

শীলা ম্থ তুলিয়া বিবাদের কঠে বলিল, "অপবিচিত বইকি, আমিত এথানকাব কাহাকেও জানি না। মিদেশ্ ব্যানাজ্ঞিব সহিত মিদেশ্ বস্থা বাড়ীতে দেখা হল, তাতেই তিনি আজ আমায় আনিষেছেন।"

স্থাকাশ। আগনার কাকা ও খুড়ী-মাকে কি আগ্নি কখনো দেখেন নি ?

শীলা। স্থানার বাবা ত এথানে কথনো আদেন নাই, দে-জন্ম কাহাকেও দেখি নাই। আমার মাকে আহ্ম-নতে বিবাহ করার পর, তার সমস্ত আহীয় তাঁর সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করেছিলেন'। স্থাকাশ। আপনি সেথানে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারে লালিত হঙ্গেছেন, জ্মার এথানে আপনার কাকার বাড়ীতে সম্পূর্ণ জ্ঞান্ত প্রকার, ধুব কণ্ঠ পাচ্ছেন, বোধ হয় ? '

শীপা। না, তাতে আর কি হবে। জীবনেব সকল দিন সমান যায় না। বাবার শেষ আদেশ, কাকার কাছে এসে থাক্তে হবে; সেই কথা মনে করে আমাব কট হয় না।

স্থ প্রকাশ। সাবাদিন কি করেন্ ? শীলা। অনিয়কে পড়াই, ছ-চারটে বই এনেছি পড়ি, বা একটু সেলাই করি।

স্থাকাশ। বাজনা বাজান না ? আপনাব পিতাব অমন স্কেঠ, অত গান বাজনাব স্থ ছিলি, আপ্নি নিশ্চয়ই খুব জানেন।

তাঁহাবা এই প্রকার কথাবার্ত্তায় মগ্ন এমন সময় সহসা দার খুলিয়া গেল। স্ত্রত আদিয়া উচ্চকণ্ঠে ডাকিলেন,"মাদীমা! মাদীমা!'' তার **পর শী**লাকে অপরিচিত ব্যক্তিব সহিত বদিয়া কথা কহিতে দেখিয়া আশ্চর্গায়িত চইয়া পেলেন। সেই সময় অন্ত ছার দিয়া মিদেদ্ वाानार्क्षि मटे कत्क श्रादम कतिया विनातन. "এই যে স্কুরত। এদ, তোমার দঙ্গে স্কুপ্রকাশের আবাপ করিয়ে দি। মিঃ সুরত বস্তু, আর মিঃ স্থাকাশ বায়—এইত বেশ ইংবাজি কায়দা হল।" তাঁহারা উভয়ে উভয়ের কর-মর্দ্ধন করিয়া ইংরাজী ফ্যাদানেই আলাপ করিলেন। মিদেস্ ব্যানার্জ্জি উভয়কে দেথিয়া **একটু হা**সিলেন ও স্থব্রতকে বলিলেন,"তারপর, কি মনে করে স্ত্রত ? মা কেমন আছেন ? বিকালে আদ্বেন্ত ?"

হারত। দেই-জ্ঞাইত এসিছি। মার শরীর ভাশ নাই, সেজভ আৰু তিনি আস্ভে পার্বেন না। বৌদি, দাদা ও আমি আদ্ব। তিনি মিদ্ মিত্রকে আনাবার কথা বলতে বলে পাঠিয়েছিলেন; তা মিদ্ মিত্রত এথানেই আছেন গিয়ে বলব।"

মিনেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। শীলাকে আজ সকালেই এনেছি। শীলার সঙ্গেত একটুও কথা কইলে না।

স্থ্রতের মুখ্মণ্ডল আরক্ত হইরা উঠিল;
স্থাকাশের দৃষ্ট তাঁহার আননে পতিত হইল।
স্থাত শীলাকে নমস্কার করিয়া বলিলেন,
"ভাল আছেন্? আজ বৌদি বিকেলে
আদ্লে আপনাৰ সঙ্গে দেখা হবে।"

শীলা। তিনি কেমন আছেন ? তাঁব সঙ্গে দেখা হলে আমি স্থাইব। আপ্নার মায়ের কি হয়েছে ?

স্বত। বোধ হয় জব হবে, মাথা থুব ধরেছে। (তার পর স্বপ্রকাশের প্রতি) আপনি এথানে কতদিন এসেছেন ? কোথায় আছেন ?

স্থ প্রকাশ। আমি অন্ন দিনই হল এগেছি।
মিঃ রায়েব জমীদারী দেখতে এসেছি, আর উার
বাড়ীখানা পোড়ো বাড়ী হয়ে আছে, তার
সংস্কার করাতে এসেছি।

স্বত একটু উপেক্ষার সহ্বিত বলিলেন,
''ওঃ, নিসেদ্ ব্যানাজির সহিত এই প্রথম্ম
আলাপ
ক্র' স্প্রকাশ একবার মিসেদ্
ব্যানাজির প্রতি চাহিলেন, যেন চক্ষের দৃষ্টিতে
কি বলিয়া দিলেন। তারপর স্বরতের কথার
উত্তরে বলিলেন— 'হাঁ, মিসেদ্ ব্যানাজিকে
স্বনেক দিন থেকে জানি। স্বামার মামের
'সঙ্গে ওঁর বছদিনের আলাপ শুনেছিলাম।"

স্থ্রত মিদেশ্ ব্যানার্জির প্রতি চাহিয়া

ৰলিলেন, 'সত্যি নাকি ? কই আপ্নাব কাছে কথনও ত এঁর কথা গুনি নাই।" মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জির সহিত স্থত্তদেব বেশী দিনেব আলাপ নয়। কটকে আসিনাই পরিচয় হইয়া তাহা ঘনিষ্ঠতায় শেষ হইয়াছে।

সুত্রত স্থাকাশকে বলিলেন "আপনাব নামও—রায়•; আপনি জমীদাব মিঃ রাগেব কি আত্মীয় ?" স্থাকাশ মৃত্ হাসিয়া বলিকেন, —" আত্মীয় বটে, তাবে দরিজ ও বেতন-ভোগী.।"

স্ত্রত সে দিক হইতে মুথ কিবাইয শীলার প্রতি চাতিয়া বলিলেন, "আপ্নাব কাকা আজ আনাদেব বাড়ীতে গিয়েছিলেন। দাদা তাঁকে কয়েক-দিনেব জন্ত আপ্নাকে মায়েব কাছে পাঠিয়ে দিতে বলেছেন। আমবা হুই ভাই কাণই একবার কল্কাতায় যাব ''

মিদেস্ বাংনার্জি। কেন, সেইখানেই প্রাাকটিদ কববে বঝি ৪

স্থাত। সেই বকম ত মংলব আছে, দেখি কি হয়। এখন তবে আদি মাদীমা। জ্যাবাৰ বিকালে দেখা হবে।

সকলকে অভিবাদন করিষা তিনি চলিয়া গেলেন। মিসেদ্ ব্যানাজ্ঞি শীলাকে লইয়া কক্ষাস্তরে গমন করিলেন।

স্থ প্রকাশ উঠিয়া নিঃশব্দে বাতায়নেব সম্পুথে দাড়াইলেন। সম্মুথেই নিদেশ্ বাানা-জির স্থান্ত ফুলের বাগান। ক্ষেকটি স্থা-মুথী ফুল ফুটিয়া স্থোর দিকে চাহিয়া রহি-মাছে। নানা-বর্ণের রঙিণ ফুলে বাগান-খানি যেন স্ব্রঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এখনও ফিরি। কেন নিজের জটিল অদৃষ্টের সহিত অন্থেব অদৃষ্ট প্রেথিত কবিব ? আমাব চেনে স্থাত অনেক বিষয়েশ উপযুক্ত। সংসাবে আগ্রীয়-স্বজনে সে পূর্ব-— সেহমন্ত্রী জননী, স্নেহমন্ত্র উপযুক্ত লাতা। আরা আমি অভাগা, আমার সংসাবে কে আছে ? তাব উপব জীবনে কলঙ্গেব বোঝা। আমার আব এ সব কেন ? কিন্তু ফিবিতে কি পাবিব ? স্থাম্থী স্যোব দিকে চাহিয়াই ফুটেয় উঠে। কেহ তাহাকে শেখায় নাই। তাহাব স্বভাবই স্থাবে দিকে চেনে-থাকা। আমাব ও তাহাই হইমছে। এত দিন আমাব অন্তবে প্রায় পূপে ফুটিনা উঠে নাই, আজ প্রেমস্থাা-বোকে প্রেফ্টিত ইইয়ছে। কে জানে ইহা বুলান দলিত হইবে, না কেহ সমত্রে জুলিয়া নাইবে ?

স্তব্ বিষয়-মনে গৃহে ফিবিয়া গিয়া জননীব সহিত সাকাংকাৰ কৰিলেন। তাঁহার জননী তথন বসিনাছিলেন, শ্ৰীৰ স্থৃস্ত জিলানা বলিয়া গৃহকাগো অবসৰ নইবাছেন। স্থৃত্ত শিয়া মাথেৰ নিকট বসিয়া পডিলেন ও ডাকিলেন, ''মান' মা সেই কছ পৰে ব্ৰিংশন পুত্ৰৰ মনে কিছু ভংগ হইয়াছে। তিনি জিজ্ঞাসা কৰিলেন, ''কেন্বে পুকি হ্যেত্ স্থ্ৰা হ'

প্রত। তুমি ফাজ মাগীনাব বাড়ী থেতে বলেছিলে, গিবেছিলাম। সেগানে শীলা লয়েছেন, আর কে একজন ভদ্রশোক— স্থাকাশ রাম—তিনি ছিলেন। তারা হজনে বসে সুইংক্সে গল্প কচ্ছিলেন, ধেন কত দিনের ভাব। মাগীনা সেথানে ছিলেন না।

নাশ স্থপ্রকাশ রাম কে ?

স্থ্রত। মিঃ রায়ের কর্মচারী, কোন দরিদ্র বেক্তনভোগী স্বাস্থীক। মা। তোমার মাসীমাত জানেন যে, শীলার সঙ্গে তোমার বিয়ের কথা হচ্ছে; তা তিনি যার-তার সঙ্গে, আবাব অমন ছোট-লোকের সঙ্গে শীলাকে মিশ্তে দেন কেন ? শীলার কাকাকে আমি কথা দিয়েছি যে মেয়েটি দেখে পর্যান্ত আমাদের পছন্দ হয়েছে।

স্ক্রত। মেয়ের যদি আমাদের পছন্দ না হয় ?

মা অবজ্ঞাব হাসি হাসিয়া বলিলেন, "নে আরে জালাগনে, ঢের দেখেছি। এমন ঘর, এমন স্বামী—যদি মেয়ের পছন্দ না হয়, তাহলে আর কাকে হবে ?"

স্কৃত্ৰত। ঘৰই বুছি সব ? তুমিত সব জান!
আজ-কাল্কার মেয়েরা নিজেব মন না হ'লে
বুঝি বিয়ে কর্পে? তা'ছাড়া, এ হিন্দুমতে বিবাহ
নয়; শীলা সাবালিকা হয়েছে।

মা কিয়ৎক্ষণ চিন্তার পর বলিলেন্, "আচ্ছা,

আমি সব ঠিক করে নেব। যাতে কথা পাকাপাকি হয়, তা কর্ম্ব। তোমার যা কর্মার, আমি যা ভাল বুমুবো কর্ম্বো।"

স্থাত বিরক্ত-ভাবে বলিলেন, "তা বলে
নাদীমার উচিত হচ্ছে না। আমি যথন চলে
এলাম তথনো ত সেইখানেই ভদ্রলোকটি
রইলেন। মাদীমাত তাকে দেখে গলে
যাচ্ছেন।"

মা। মাদীমার পরিচিত, তা মাদিমা যত্ন
না করে কি কর্ম্পেন ? বেলা ত ও-বেলা যাবে,
দেখে আসবে ব্যাপার কি। তুমি অত
ম্থটোবা কেন ? নিজে ভাল করে আলাপ
কর্ম্তে পার না ?

স্থাত। এটি বড় কঠিন। দেখি কি হয়? আমি কিন্তু বলে দিছি যে এখানে না হলে, আমায় আর বিয়ের জন্ত অনুরোধ কোরো না।

হেমন্ত-প্রাণ।*

হেমন্ত : ভিগিনি মোর ! কবি বালালার !
আনৈশব এক স্করে বাধি' লি- তার
বাণীর মন্দিরে দোহে প্রাণ-উপায়নে
সাজাতে জিলাম অর্যা আপেনাব মনে
কি গভীব হর্ষে নিতি ! বিজন বনের
ছ'টী স্কুমাব কলি অজ্ঞাতে বিশ্বের
বুঝি বিশ্ব জননীর চরণ-সেবায়
পেরেছিল অধিকার কেমনে বা হায়,
না জানি কি শুভক্ষণে ! ছিল সাধ কত
স্থগোপন মরমের স্থা-গদ্ধ যত
নিঃশেষে উৎসর্গ কিনি' করিব সার্থক
ক্ষুত্র পুশাজনাটুকু !

নিয়তি কণ্টক
হায়রে স্লেহেব বোন্! ভাবিনি স্থপনে
পূজা ফুরাবার আগে মধুর বোধনে
বিজয়ার বিদর্জন! শনী পূর্ণিমার
অকস্মাৎ বস্করা কবিয়া আঁধার
নিশি নাহি হতে শেষ হবে অস্তমিত
করাল রাহুর গ্রাদে! উৎসবের গীত
সমাপ্ত না হতে হায়, করণ ক্রন্দনে
সব হবে সমাপন! আধেক জীবনে
এ সংসার-রঙ্গভূমে নাট্য-অভিনয়
হয়ে যাবে অবসান—সহস্র হাদয়
ব্যাকুলিয়া ভূমি হেন লইবে বিদায়

^{*} লেখকের একমাত্র কনিটা সহোদর। अधिमञी হেমস্ক বালা দত্তের মহাপ্রাংশ লিখিত।

অতৃপ্ত আকাজ্জা মাঝে! কে জানিত হার,
কৃষ্ণা অন্তমীর নিশি বর্ষণ-মলিনা
অতর্কিতে ছিন্ন করি গীতিসয়ী বীণা
নিবিড় তিমির আর তথ্য আঁথি-জল
রেথে যাবে শুধু আজ!

অর্থা নিব্দল

"শেশির" "মাধবী" * তব প্রকৃতিলক্ষীর
শিশিব-মাধবী সম শ্রামা ধবিত্রীব
উদাব বিশাল বক্ষে পবিত্র স্থানর
আনন্দের প্রস্রবণ, আজি হা ঈশ্বন!
মাতৃহারা শিশুপ্রায় তারা নিবন্তব
কি ককণ আর্ত্রনাদে সকল অন্তব
দহিতেছে পলে পলে! "বৈশাধী" বিনামার
বৈশাধী-ঝড়ের মত প্রাসাদ আশাব
' সহসা বিচূল করি' নিল উড়াইয়া
অক্ল সিন্ধ্র ক্লে—ব্ঝি ডুবাইমা
দিল হায়, চিব তরে!

কি নিঃসঙ্গ আজ
কি গভীব শক্তিহীন বস্থারা মান্য
অভাগা অগ্রজ তব! বজাহত-প্রায়
কর্মহারা প্রাণহারা বসে শুরু হায়,
ভাবিতেছি নিশিদিন, একি আকর্ষণ
অজ্ঞাত দেশেব কোন, সকল বন্ধন
টুটে যায় ক্ষুণে যাহে--হয়ে যায় শেষ
সব ব্যথা-যাতনার! কেমন সে দেশ—
কত দ্রে—কোন্ খানে
প্রপাণ কি সেগায় কভু
প্রকটী স্পানন
ভুলে কি ধরার শত স্বেং-আকিঞ্চন
বারেক ভুলেও সেথা
প্র

দেখা কি এমন
প্রকৃতি জননী হেন মৃক্ত করি প্রাণ
পৌল্যো মাধুর্যো নিতা স্থবা-স্তন্ত দান
পিপাস্থ সন্তানে করে ? অনস্ত গগনে
রবি-চন্দ্র-গ্রহ-তারা নর্ত্তন কার্ত্তনে
অনাহত-সঙ্গীতের পীযুদ-প্লাবন
দেখা কি জাগায় কড় ? স্লিগ্ন সমীরণ
আনন্দের বার্ত্তা লয়ে দ্বাবে দ্বারে দ্বাবে
বহে কি এমনি সেথা ? প্রস্থান-সন্তারে
ভরে উঠে অরণ্যানী ? পাখী গায় গান
ম্থরিয়া দশদিশি ? তৃলি 'কল'-তান
ধায় নদী সিন্ধু-পানে ?

কিছু নাহি জানি—
বুঝিনা কিছুই হায়! শুধু সতা মানি
সে ছজে য মহালোকে যারা যায় চলে
বুঝি তাবা হর্মে যায়! যাবা ধবাতলে
পড়ে বয় মন্দভাগ্য, নিত্য হাহাকার
তাদের সম্বল শুধু!

হা কোন্ আমাব!
না ব্ঝি রহস্ত এ কি! না ব্ঝি বিচাব!
যারা হেপা আগে আদে, যাহাদের আর
নাহি কিছু প্রয়োজন, তাবা পড়ি বয়
বহিবাবে তঃপ-ডানি—আবর্জনাময়
করিবারে বস্ত্ধায়! হায়, নিশিদিন
অদ্ষ্টেব অভিশাপে সাম্থনাবিহীন
দহিতে মবমে শুধু তার তুমানলে
বৃশ্চিক-দংশন-ক্রেশে! প্রকুল্ল কমলে
অক্সাং হরি' লয় করি র্স্তচ্যত
নিদাকণ কাল-ঘায়, কোন্ সে অন্তত
থেয়ালীর এ থেয়াল! শুনেছি দেবতা
ভারময় প্রেমময় দয়ালু সর্বাথা—
এ কি তা'রি পরিচয়!

কবি হেমভের এইখানি অত্যুৎকৃষ্ট কাব্য।
 † কবি হেমন্তবালার রোগশ্যার লিখিত অথকা শিত কাব্য।

ক্ষম কুপাময়!

ব্বেনা — ব্বেনা আজ অশাস্ত হৃদয়
কি তব মঙ্গল-বিধি! না পায় খুঁজিয়া
মোদের এ খেলাখিরে বাহা বাহায়া
বায় কভ্ একবার! তাগ বারংবার
আগ্নেয়-উচ্ছ্বাদ জাগে প্রাণেব মাঝার
তন্ম করি জীবনেব দুসিত শাস্তি সূথ
বিশুক ভূণের সমূ! ্ভেকে পড়ে বুক

धर्रगीत ध्लिखृत्य !

শক্তি দাও নাথ!
অকাতবে সহি যেন নির্মাম আবাত
নিবখিতে পারি ওই চরণ-ছারায়
আনন্দে হেমস্ত বসি প্রাণ ভরি গায়
তব অফুরস্ত দেব! মহিমা-সঙ্গীত
স্থমধুর স্থাপ্রাবী এ-বিশ্ব-অতীত!
শ্রীজীবেক্ত কুমার দক্ত।

বিবিধ।

কলিকাতা ও স্বাস্থ্য।-->১১৪-১৫ সালে क्रम-সংখ্যা পুর্বের স্থায় অন রহিয়াছে। মোট জন্ম-সংখ্যা ১৭,৩৮৬ অর্থাৎ হাজার কর১ ১৯:৪। গত বংদর ছিল ২০:৫। কার্ত্রপক্ষ ৰলেন যে সম্ভবতঃ সমস্ত জন্মের সংবাদ তাঁহা-**फि**रशंत रंशांहत इय ना। स्योषे मुङ्ग मःशा ২৫.৪৩১ অর্থাৎ হাজার করা ২৮'২। বংসর ছিল ২৯:২। প্লেগ, কলেরা এবং ৰুদন্তে গত বংসর ২,৭৩৬ এবং আলোচ্য বর্ষে ৩.৪৬৩ জন মরিয়াছে। অক্তান্ত পীড়ার মৃত্যু-নারী-মৃত্যু অত্যস্ত সংখ্যা অত্যন্ত অল। অধিক: হাজার করা ৩৮৫। শিশু-মৃত্যু আশ্চর্য্যজনক---হাজার বৎসর ২৭৪৮, জ্বালোচ্য বংসর ২৮২:१। স্বাস্থ্য-বিষয়ক নানাবিধ পুস্তিকা ধাত্রীগণকে বিতরণ করা হইয়াছে।

থান্যে ভেজাল দেওয়ার অভিযোগের সংখ্যা গত বংদর ৭৬০, কিন্তু আলোচ্য বর্ষে ১,১১৫ দাঁড়াইয়াছে। আইনের কড়া-কড়িতে এখন অনেকেই ধরা পড়িছেছে। বিক্তম-হয়-সরবসাহের প্রণালী-সহস্কে এখনও আলোচনা, ঝবেষণা ও তর্ক-বিতর্ক চলিতেছে।

কলিকাতা চিড়িযাথানা।—দর্শকগণের
নিকট দর্শনী বাবত ৪২,২৬৯/০ টাকা আদার
হইয়াছিল; পূর্ব্ব বৎসর অপেক্ষা আদারের
পবিমাণ ১১,৬৪৪॥/০ কম। নানা বাবদে
মোট জমা ৯৮,২০২॥/৪ টাকা এবং থ্রচ
৮৩,৭৩১॥/২ টাকা। ইউবোপের যুদ্ধের
হাঙ্গামে এ বৎসর আয় অল্প হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে জন্তব সংখ্যা ৩০৪, পক্ষী ১,৮৯৮, এবং দরীস্থপের সংখ্যা ২৪৬। পূর্ব্ব বৎদব যথাক্রমে ৩৭৮, ১৮৫৯, এবং ২২৩ ছিল। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎদবেব স্থায় এ বৎদবেও মাদের মধ্যে ১ দিন দর্শকগণকে দশনী না দিয়া চিড়িয়াথানায় প্রবেশ করিতে দেওয়া ইইয়া-ছিল। এই স্ক্রেয়াগে মোর্ট ৬৯,০৩০ জনদর্শক পশু প্রদর্শন করিয়া আদিয়াছেন।

তরুণবয়স্কগণের কয়েদ।—আলিপুরে ১৯০৮
সালে এই জেলখানা প্রতিষ্ঠিত হয়।
ইহার কার্য্য বেশ চলিতেছে। কিন্তু ইহার
স্ফল পরবর্ত্তী কালে অনেকটা খারাপ হইয়া
যায়, কেননা জেল হইতে বাহির হইয়া তাহাদিগের যত্ম লইবার কেহই থাকে না। অভাত্তঃ
দেশে এইরুপ জেলখানীর সঙ্গে সালে শির্ম-

বিদালর থাকে। এই শিল্পবিদ্যালয়ে থাকিয়া ক্যেদিগণ শিল্প শিক্ষা করিবার স্থবিধা পায়।

ক্ষকগণের অবস্থা।—ইউরোপে সহসা

যুদ্ধ বাধিশ্বা যাওয়ার পাটের দর অত্যন্ত হাস

পাইয়াছিল। আলোচ্য বর্ষে যেরূপ পাট উৎপন্ন হইয়াছিল, এরূপ কথনও হয় নাই। কিন্তু

দর কমিয়া যাওয়ায় উৎক্ট পাটই অতি অল

মূল্যে বিক্রিত হইয়াছিল। যাহাদের পাট তত্র
ভাল হয় নাই, তাহারা পাট বিক্রেয় পর্যান্ত
করিতে পারে নাই। ফলে ক্ষ্যকগণেব ত্র্দশা
ও ত্রবস্থার একশেষ হইয়াছিল।

১৯১৪-১৫ সালে সেপ্টেম্বর এবং অক্টোবৰ
নাসে স্থপ্রচ্ব বৃষ্টি না হওয়ায় বাথবগঞ্জ-মঞ্জলে
থান্তোব অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় হইয়াছিল।
বাথবগঞ্জেব গান্ত প্রায় অর্দ্ধ বঙ্গের জীবনস্বরূপ।
মাহা হউক এই নানাকাবণ-জাত তঃথ আংশিক
মোচন করিবার জন্ত সবকার হইতে ১,৬৪,৩৮৫১ টাকা কুষকগণকে ঋণ দেওয়া হইয়াছিল।

১৯১৩-১৪ সালে পাটের অবস্থা ভাল ছিল।
মজুরগণ যথেষ্ট পাবিশ্রমিক পাইয়াছিল। পূবা
দমে কাজও চলিয়াছিল। কিন্তু ১৯১৪-১৫
সালে পাট একবারে মাটি হইল। মজুরের
মাহিনা কমিল, অণচ মজুরীও জুটিল না।
ইহাদের হুরবস্থা অবর্ণনীর।

বন্ত জানোরার ও মৃত্যুর হাব।—১৯১৩
সালে বল্পে সর্বাসমেত ২৯৯ জন লোক বন্ত-জীব
কর্ত্ব নিহত হইয়াছিল। কিন্তু ১৯১৪ সালে
৩৩২ জন। এই বৃদ্ধি প্রেসিডেন্সি, ঢাকা এবং
রাজসাহী বিভাগেই হইয়াছিল। ১৯১৩ সালে
ব্যাঘ্রের আক্রমণে ৮৪ জন, এবং ১৯১৪ সালে
৬০ জন মরিয়াছে। কিন্তু বাঘ ছাড়া অন্ত
জানোরারের করলে অধিক্র লোক মরিয়াছে.

তন্মধ্যে কুণ্ডীর প্রধান। ১৯১৩ সালে ৯৯ জন, কিন্তু ১৯১৪ সালে ১৪৮ জন লোককে কুমিরে ধাইয়াছিল।

দর্পাথাতে ১৯১৩ দালে ৪,৪৯১ জন এবং ১৯১৪ দালে ৪,৩৫৬ জন মবিয়াছিল। কিছু কম বটে। প্রেসিডেন্দি এবং রাজদাহী বিভাগেই কম মবিয়াছিল।

গরু বাছুব ৪,৭৫০টা বন্তজন্তু-কর্তৃক এবং ১১৭টা দর্প-কতৃক নিহত ২ইয়াছিল। পূর্ব্ব-বংসর অপেক্ষা অনেক কম।

বাঘ মাবা হইয়াছে ২০৫টা, সাপ ১০২১৫টা। নানাবিধ বহু জানোদাব মাবাব দর্গণ স্বকারের ১৭,৪৭৭৵০ টাকা এবং স্প-হত্যার দ্রুণ ১৫৭।/১০ থ্রচ হইয়াছিল।

থান কাপড়ে ছাপাব পাড় প্রস্তুত করিবার প্রণালী।—প্রথমতঃ থান কাপড়থানাকে জলে কাচিয়া মাড়শুল্য কবিয়া লইষা একবার ইস্তিবী কবিয়া লইতে হুইবে। ছাপাব ছাচ কেহু কেহু কাঠেব কবেন, অথবা টিনের বা দস্তাব পাতের উপর যাহারা ষ্টেনশিল শ্লেটের কাজ কবে, তাহাদিগকে দিয়া লতা-পাতা-ফল-ফুল-বিশিষ্ট এক ইঞ্চি হুইতে অদ্ধ ইঞ্চি প্রশস্ত শ্লেট কবাইয়া লইতে হুয়ু। কেহু কেহু পাড়ের উপব গান, কবিতা, নাম ইত্যাদিও দিয়া থাকেন।

তাহার পব একটি মৃত্তিকা-পাত্রে গরম বা ঠাণ্ডা জলে মগাই থয়ের থানিকটা দিয়া গলাইয়া লইতে হইবে। এই থয়েব বা জলের পরিমাণ এমন হওয়া উচিত, যাহাতে খুব ঘন কা পুব পাতলা না হয়। এথন যদি কাঠের ছাঁচ হয় তাহা হইলে ঐ রচ্চে ডুবাইয়া একথানা কাঠের ভক্তার উপর ২০০ পুরু কাপড় দিয়া প্যাড়েয় মত করিরা তাহার উপর যে কাপড়ের পাড় ছাপিতে হইবে, তাহার পাড়টী টাইট করিয়া সমতল করিয়া বদাইয়া তাহার উপর ছাপ দিতে হইবে। ছাচ যদি দস্তার বা টিনেব হয়, তাহা ছইলে পাড়টীর উপর ছাচের শ্লেটথানি বদাইয়া ভাহার উপর একটী স্থাকড়ার পুঁটলীকে জবীভূত মুগাই থয়েবে ভুবাইয়া ঐ প্লেটের কাটা ফাঁক-শুলিতে বেশ করিয়া মাথাইতে হইবে, যেন সেরং কাপড়ের অপর পৃষ্ঠায় ফুটিয়া উঠে। কাপড়ের সমস্ত পাড়টাব ছাপ দেওয়া হইলে আতে আতে কাপড়থানি ভূলিয়া শুক্ করিয়া শুইতে হইবে, যেন ছাপা জুবড়াইয়া না য়ায়।

তাহার পর একটা অন্ত পাত্রে বাই-কার্ম্বনেট অফ্ পটাসকে ঘনভাবে গলাইয়া তাহাতে ছাপা শুক্ষ কাপড়ের কেবল পাড়ের অংশটুকু ড্বাইয়া লইয়া তুংক্ষণাং শীতল জলে বারম্বার ধৌত করিয়া লইলে পাড় পাকা হইবে। বাই-কার্ম্বনেট অফ্ পটাসের সলুইশন যত ঘন হইবে পাড়ের রং তত উজ্জ্ল এবং স্থায়ী ছইবে:—(কাজের লোক)

স্বদেশী-কলেজ-প্রতিষ্ঠার্থে দান।—কেণ্টের (Kent) অন্তঃপাতী হেভার-(Hevar) নিবাদিনী মিদ্ ইথেল এভারেষ্ট্র ভারবর্ষে একটা স্বদেশী কলেজ স্থাপনের জন্য তুই লক্ষ্ণ দশ হাজার (২,১০,০০০) টাকা দান করিয়াছেন। তাঁহার এই ইচ্ছা যে তাঁহার টাকায় ভারতবাসীরা, তাঁহাদের যে বিষয়ে ইচ্ছা, ভারতবাসী ছাত্র-দির্গ্রে কিল্পা দিবার জন্য ভারতবাসী শিক্ষক নিযুক্ত করিবে। এই সংবাদটি আমাদের নিকট অভিশয় আদবণীয়। কারণ, কোন লোক এখন পর্যান্ত এরূপ দান করেন

তজ্জন্য সদয় ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট যথেষ্ট অর্থবায় করিতেছেন এবং অনেক লোক অনেক অর্থ-দান করিয়াছেন সত্য, কিন্তু এরূপ দান কেইই করেন নাই। যাঁহারা দান করিয়াছেন তাঁহারা এমন কিছু উল্লেখ করেন নাই যে, তাঁহাদের অর্থে কেবলমাত্র ভারতবাদী শিক্ষক নিযুক্ত ইহার ফলে এই হয় যে, তাঁহারা যে বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্য অর্থদান করিয়াছেন, সেই বিষয়ে যিনি উপযুক্ত তিনি জাতিবিভেদে নিযুক্ত হন। কিন্তু মিদ্ এভা-ইচ্ছা-পত্রে তিনি স্পষ্টই৷ উল্লেখ করিয়াছেন যে তাহার অর্থে কেবলমাত্র ভারত-वानीहे नियुक्त इहेरत । हेनि विर्लिश त्रमी হইয়াও যে ভারতেব উন্নতিব জন্য এরূপ দান করিয়াছেন, তজ্জন্য ভারতবাসীরা তাঁহার নিকট কুতজ্ঞ থাকিবে। ইনি আজ যে পথ দেখাইলেন, আশা কবি যাহারা শিক্ষাব উন্নতির জন্য ভবিষ্যতে অর্থ দান করিবেন, তাঁহাবা এই পথ অবলম্বন কবিবেন।

শ্রামদেশে ১৫,৯০,৮০০ নারিকেল গাছ বপন করা হইয়াছে। সমস্ত গাছই থুব তেজীয়ান্ হইয়াছে।

জলে অল পরিমাণ ছধ মিশাইয়া সেই জলে
শিশুদিগকে স্থান করাইলে তাহাদের ত্বক্
কোমল ও মহণ হয়। যে জলে ধাতব পদার্থ
মিশ্রিত আছে, সেই জল ২০ মিনিট কাল
ফুটাইয়া তন্মধ্যে ছধ বা শুটের শুঁড়া মিশাইলে
তাহা বেশ স্থানের উপযুক্ত হয়।

চাবি মাঝে মাঝে তৈলে ড্বাইলে তালা ভাল থাকে; কজায় মধ্যে মধ্যে তৈল দিলে উহার শীঘ্র ক্ষয় হয় না।

অনেক সময় তুধ পুড়িয়া যায়। কড়ায়

ত্বধ ঢালিবার পূর্ব্বে যদি কড়ায় কিঞ্চিৎ জল দিয়া ফুটাইয়া ফোনিয়া দেওয়া হয়, তবে হ্ধ কথনও পুড়িবে না।

অসামান্য-নারী।—কুমারী গারট্রাড ও'
এভারেষ্ট হংলত্তের এক ধনবতা রমণা। তিনি
তাঁহার পরমস্থানর ও স্থরহৎ বাটা জীবের
কল্যাণার্থ ট্রইসর্গ করিয়াছেন। তাহার
বাটাতে ভগ্ন-স্বাস্থ্য সাহিত্যিক, চিত্রকর ও
গায়কগণ আশ্রয় পাইবেন। তাহাদের নিকট
হইতে আহারের থবচ-ব্যতীত আর কিছু
এহণ করা হইবে না। উদ্যানে বিহন্দম-সকল
কুলায় নিম্মাণ করিয়া বাস করিতে পারিবে।

কেছ তাহাদেব শান্তিভঙ্গ করিতে পারিবে না।
তাহার বাটা ও উন্থান বজার জন্ম তিনি এক
লক্ষ কুড়ি হাজাব টাকা রাহিয়াছেন। তিনি
নিজেব উইলে নিষিয়াছেন,—তাহাব মৃত্যুর
পর ছুরি-ছারা তাহাব সংগিও বিক্ করিয়া
তাহার যে নিশ্চিত মৃত্যু হইয়াছে, তাহা
অবধারণ কবিতে হইবে। তৎপবে তাহাব
দেহ ভত্মীভূত করা হইবে। সংকাবেব সময়
ধ্যাক্রিয়া কবা হইবে না, ভ্রম্মেব উপব ফুল
দেওয়া হইবে না এবং কেহ শোক চিক্ন ধার্ম্ম

সদালাগ-সংগ্ৰহ।

বেকুফ কে ? (রাজা ও বনবাসী)। কোন রাজার থেয়াল হইল যে, স্কাপেকা যে বেকুফ (নিৰ্দ্ধোণ) তাহাকে খুজিয়া বাহির ক্রিবেন এবং অনেক টাকা দিবেন। যাহাকেই তাঁহার অনুচরেরা জিজ্ঞাসা করে যে, সে ব্যক্তি বেকুফ কিনা, দেই বলে, "আমি কেন বেকুফ হইব ৪ তুমিই বেকুফ।" একদিন রাজা বনের ভিতর দেখিলেন যে, এক ব্যক্তি যে-ডালে বসিয়া আছে তাহাই কাটিতেছে। রাজা বলিলেন, "তুমিই সর্কাপেক্ষা বড় বেকুফ।" দে ব্যক্তি বলিল, "না। তাহা হইলে মহারাজ! তোমাকে ঐ কথা পাল্টাইয়া বলিতাম।" রাজা বলিলেন, "তুমি ডাল কাটা হইলে পড়িয়া যাইবে; এরূপ ডাল-কাটার কোন কারণই নাই।"বনবাসী বলিল যে ঠ ডালটার অর্দ্ধেক কাটা হইলেই সে কাটারিটী ভূমে কেলিয়া দিবে এবং আর একটা ডাল ধরিয়া

পায়েব নিয়ের ডালটা খুব নাড়া দিবে; তাহা
হইলেই ঐ শুক্ষ ডাল ভাঙ্গিয়া পড়িবে এবং
সে একটু ঝুলিয়া পুনর্ন্ধার ঐ বৃক্ষাবলম্বনেই
নামিয়া আসিবে। তাহাই ঐ ক্লেঞে শুক্ষকাঠ-সংগ্রহেব সর্ব্বাপেক্ষা সহজ উপায়।
রাজা আনাব বলিলেন, "ভুমি বড় নেকুক,
তোমাকেই আমি টাকা লইব না। টাকা
ছুইয়া আমাব সদানন্দ হাবাইব—তত বেকুক
আমি নই।" বাজা বলিলেন, "টাকা
ছাড়িভেছ, আব বেকুক নও গু" বাজা উহাকে
"বড় বেকুক"-অফিত একটা পদক দিলেন।
বনবাসী ঝুলিতে রাথিয়া দিল।

কয়েক বংসর পরে রাজাব মৃত্যুকালে ঐ বনবাদী আদিয়া রাজাকে বলিল, "মহারাজ! যাহার টিস্তায় জীবন কাটাইলেন, সে ধন-জন সঙ্গে যাইবে কি?" রাজা বলিলেন, "না"। ন্দনবাসী বলিল, "যদি এ-সব ছাড়িয়া বা নাই ছাড়িয়া প্রীভগবানের উপরই বেশী মন দিতেন, ভাহা কোন ফল দিত কি ?" রাজা জীণস্বরে বলিলেন. "হাঁ"। বনবাসী বলিল, "মহারাজ! এই পদকটী আপনারই প্রাপ্য ঘলিয়া ইহা এখন আপনাকে দিব কি ?"— রাজার তথন চক্ষু খুলিয়াছিল, তিনি মুক্ত-পুক্ষের পাদম্পর্শ করিয়া অশ্রুপূর্ণ-লোচনে ঘলিলেন, "উহা আমারই প্রাপ্য।"

কোন নরপতি সাগর-পারে গ্মন করিবার জ্বন্য অর্ণবিশানে উঠিলেন। সঙ্গে যে-সকল ক্রীতদাস ছিল, তন্মধ্যে একজন পূর্ন্বে কখনও সাগর দেখে নাই এবং পোতের সীমাবদ্ধ স্থানে অবস্থিতির বিড়ম্বনা কথনও সহ্য করে নাই। সে উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে লাগিল এবং ভয়ে তাহার শরীর কম্পিত হইতে নাগিল। শত প্রবোধবাক্যেও সে প্রকৃতিস্থ হুইল না। নরপতি অতিমাত্র জ্ঞাণত ও 5িন্তিত হইলেন। আরোহিগণের মধ্যে এক विक वाकि ছिला। जिन विललन, "ताजन! আপনার আদেশ প্রাপ্ত হইলে কোন বিশেষ উপায়ে উহাকে প্রক্কতিস্থ করিতে পারি।" নরপতির আদেশক্রমে ভৃত্যকে সমুদ্রে নিক্ষেপ করা হইল। কয়েকবার "ডুব থাইবার" পর উহার কেশাকর্ষণপূর্ব্বক উহাকে উত্তোলন পোতস্তম্ভে বিলম্বিত করা হইল। কিছুক্ষণ পরে ভূত্য পোতবক্ষে অবতারিত হইলে একপ্রান্তে উপবেশন করিল এবং প্রকৃতিত্ব হইল।

নরপতি আশ্র্যানিত হইয়া জিজাসা ক্রিলেন,"হেজান-কুশল! আপনার কৌশলের

মর্ম্মাদ্যাটনপূর্ব্বক আমার কোতৃহল নিরারণ করন।" পশুত কহিলেন—"জলে ডুবিলে কত কট ভোগ করিতে হয়, ভতা তাহা জানিত না এবং পোতে থাকিয়া "আরাম"-প্রাপ্তির মূল্যও ব্রিত না। বে-হেতু,কেহ বিপদে না পড়িলে মঙ্গীদের মূল্য ব্রিতে পারে না। যাহার ক্ষ্মা বিদ্রিত হইয়াছে দে যব-রোটকার প্রতি দৃষ্টিপাত করে না, কিন্তু ক্ষ্মাতুরের নিকট উহা পরম উপাদেয়। স্বর্গবাদী "আ'রাফে" (স্বর্গস্থা ও নরক-জঃথ উভয়েই দে-স্থানে বর্ত্ত-মান)—উপনীত হইলে নরকে উপস্থিত ইইলাম বলিয়া "আহি, আহি"বলিবে। কিন্তু নারকীর নিকট "আ'রাফ"ই স্বর্গ বলিয়া প্রতিপন্ন।

"স্থের মাত্রা অপেকাকৃত অন্ন বলিয়া হঃথিত হওয়া কর্ত্তর্য নহে। বরং অপেকাকৃত হঃথী জনের সহিত তুলনায় প্রাপ্ত স্থ্য-স্থাছন্দ্যের জন্য বিশ্ব-বিধাতার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা সকলের কর্ত্ত্ব্য।" (এডুকেশন গেজেট।)

মানুষেব স্বাভাবিক মহন্ব।—মানুষ চোর হউক কি বদমায়েদ হউক, দে বিধাতৃ-প্রদন্ত মহন্ব হইতে কথনও একেবারে বঞ্চিত হয় না। ইংলণ্ডের যে সমুদায় বালক ভ্লুফর্মের জন্ত সংশোধক কারাগারে আবদ্ধ আছে, তাহাদের ১৯ হাজার দৈন্ত-শ্রেণীভূক্ত হইয়া বৃদ্ধ করি-তেছে। তাহাদের মধ্যে তিন জন অসাধারণ বীরত্ব-প্রকাশের জন্ত ভিক্টোরিয়াক্রশ পাইয়াছে, ২৫ জন বীরত্বের জন্ত মেডেল পাইয়াছে, ২০ জন প্রশংসা-ভাজন হইয়াছে এবং ৮ জন দৈগ্রা-ধ্যক্ষের পদ পাইয়াছে।

देश्मरखन कानागान स्ट्रेंट्ड ১২.०. क्रमी

ষ্দ্ধকেতে গিয়াছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ভিক্টোরিয়া ক্রশ ও ক্ষব-সমাট-প্রদন্ত দেউ কর্জের ক্রশ পাইয়াছে। একজন অসানাস্ত-শ্রত্ব প্রদর্শন করিয়া তাহার সৈত্ত-দলকে মৃত্যু-গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছে। প্রত্যেক মামুদ্রের মধ্যেই মহত্ব আছে, কেবল শিক্ষা ও সঙ্গদোধে তাহারা অসংকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ইহা বদি স্মবণ রাখি, তবে কাহাকেও দ্বণা করিতে পারি না।

শিষ্টাচার প্রহরীর ভার কার্য্য করে। ইহা মানব চবিত্রের কঠোরতা ঢাকিয়া বাঝে এবং অপরের মনে ুনেদনা-দেওয়া অসম্ভব করে। জুভদ্রের সঙ্গে যথন ব্যবহার করে, তথনও শিষ্টাচার পরিহার করিও না।

সময়ই জীবন। অপবেদ প্রাণহত্যা আর সময় নষ্ট্রকবা একই কথা। এক এক জৈন এমন আছেন, সাক্ষাৎকার কবিতে গিয়া আব উঠিতে চান না। কাজ শ্রেম হইবা-মাত্র তৎক্ষণাৎ চলিয়া যাওয়া উচিত। নতুবা যাহার দঙ্গে দাক্ষাৎকার করিতে যাও, তাহার: সময় নষ্ট অর্থাৎ প্রাণ নষ্ট করা হয়।

একটা কর্ত্তব্য-কর্ম্ম কবিলে আব একটা কর্ত্তব্য-কর্ম্ম সম্পাদন্দের শক্তি লাভ কবা যায়। একটা পাপ জয় করিলে দশটা পাপ জয়ের শক্তি হয়।

বিবেকেব মত চৌকিদার আর কেহ নাই।

প্রশংসা রসনা-উচ্চাবিত শক্ষাত্র। আত্ম-সন্মান প্রশংসা অপেকা শ্রেষ্টতর।

প্রচর্চ্চ। সর্বাণা প্রিত্যক্ষা। ইহাতে মান্ত্রের মন ছোট হইয়াখায়। মানবের ক্লত-কার্যের দোষ-ওগ্রিচার ক্রিতে পায়, কিন্দ্র-তাহার,দোষ-ওগ্রের আলোচনা ক্রিও না।

নিজের হুঃথ কঠেব চিন্তা কবিও না। তাহা অপেক্ষা আশা ,ও আনন্দের চিন্তা করাই ভাগ। (পঞ্জীবনী।)

গান।

(বি'বিট রাগিণী)

কত-দিনে হব পার হঃখ-বাথা-ভরা স্থথ-শাস্তি-হারা

এই অনিত্য সংসার 🕺

নিটেছে আমার সকল বাসনা, পূর্ণ হয়েছে

সকল কামনা,
এথন তুমি হে আমার

ক্ষকল সাধনা

জেনেছি বুঝেছি সার।

তুমি ছাড়া আর কেহ মোর নাই

খুঁজিয়া দেখেছি বিশ্বে সব ঠাই, ভাই যে গো আমি ভোমারেই চাই ওহে প্রাণাধার! অনিত্য জগৎ
অনিত্য সংগার,
সকলি অনিত্য
অজ্ঞান আঁধার।
জ্ঞানের আলোক
জ্ঞাল হে আমার
যুচায়ে মোহ-আঁধাব।

ত্রী চারুমতি দেবী।

প্রেম ও আশা।

সে তার আঁধাব ঘরে পড়ে আছে একা,
শুক্তি-মাঝে মুক্তা-আভরণ,
অতলের তল পেলে হবে তার দেখা
হর্জেদের গেলে আবরণ!
মৌন তার মনেব বাবতা, চির-স্থির আলোকেব
খনির মণিব দীপ, অনির্বাণ তারকা-লোকের!

এ তাব অপার পথে চলিয়াছে উড়ে
নীড়-ভাঙা পাথীর মতন,
আলো-মাণাবের পথে দ্ব হতে দ্বে,
কোথা বাধা, কোথায় বাবণ ?
উধাও মনেব তাব বিদায়-বাবতা, শুধু গান—
চাতকের তৃষ্ণা-মাঝে চকোরেব স্থার আহ্বান ?
ত্রী প্রিয়ম্বদা দেবী।

আমাদের কথা ৷

(পূর্দ্মপ্রকাশিতের পব)

আজ পাঁচ বংসর শশুরালয়ে আছি; ইহার মধ্যে অনেক যুদ্ধ করিতে হইয়াছে।

দাদা পত্র লিথেন, মেজদিদি পত্র লিথেন, আমিও তাহাদের পত্র লিথি। আজ প্রায় তিন বংসব হইল, মেজদিদির একটা থোকা হইয়াছে। আশা ছিল না,—এত বয়সে যে তাঁহাব সন্তান হইবে, কেহ আশা করে নাই; শুনিল্লাম এক ভাস্ত্রিক ব্রাহ্মণ নাকি কি কবচ' দিয়াছিলেন। কিন্তু আমার সেই-মেজদিদির

থোকা হইয়াছে,— আর আমি দেখি নাই!
বলিয়াছি ত. সবই সন্তব। থোকার অন্ধপ্রাশনের সময় তিনি আমাকে লইয়া যাইতে
চাহিয়াছিলেন, আমি যাইতে চাহি নাই। আমি
কাহারও সহিত আর সাক্ষাৎকার করিব না,
একথা স্পষ্ট লিথিয়া থাকি। কি জানি কেন—-?
জানি বৈকি। এমন কি দাদা-পর্যান্ত
আমায় আর দেখিতে আসেন নাই।—এই
পাঁচ বৎসর। আমি লিথিয়া থাকি যে, আমি

ভাল আছি, থাসা আছি। দাদা ও মেজদিদি আমায় অনেক উপদেশ দিয়া পত্রাদি লিথিয়া থাকেন। কিন্তু আনি চিরকাল উপদেশের আগে চলিয়া থাকি—"স্রোতের আগে ট্যাপা মাত" ভাসিয়া থাকি।

বলিয়াছি, আমাকে ইহাব মধ্যে অনেক যুদ্ধ করিতে হইগছে। পাড়াগায়ে সকলের বাঙীতেই সকলের যাওয়া-আদা থাকে। পাডার অনেক নিম্বর্মা ছেলে তুপুর-বেলা আমাদের বাড়ীতে আদিয়া মাণিকের সঙ্গে তাস খেলা করে। মাণিক আমার জায়ের কনিষ্ঠ ভাতা। ছোট বেলা থেকেই এথানে থাকে. এথানেই একট লেথাপড়া শিথিয়াছে, এথানেই জ্মীদার-বাড়ীতে কাজ করে। মাণিকের বয়দ প্রায় প্রিশ, সেদিন বিবাহ হইয়াছে। বেশ দিব্য বৌটি, খাদা কাজ্ব-কর্মো। মাণিকের ভারি ইচ্ছা, আনার সহিত একটু কথা কয়। কিন্দ্ৰ প্ৰথম তিন বংসব ত সে আমার মুগই দেখিতে পায় নাই; তারপর কথা কহিয়াছি বটে, কিন্তু আমার মুথেব গান্তীয়া দেখিয়া সে বছ হতাশ হট্য়াছে। 'দিদি' বলিয়া, দাত বাহিব কবিয়া বাধিত করার স্থারে কত কথা বলিতে আসে, কিন্তু আমার গম্ভীর মুখেব একটি "ছঁ" ভিন্ন সে আর বড় কিছু পায় না;—ভাতেই যেন দেকত খুদী ৷ তোমরা বলিবে, স্ত্রীলোকেব সর্বাদা সহাস্ত্র-বদন হওয়া উচিত। সত্য বটে, —কিন্তু লোক-বিশেষে আছে।

পাড়াগাঁয়ের মেয়েবা সকলেই এপাড়া-ওপাড়া, এবাড়ী-ওবাড়ী করিয়া বেড়ায়, ভ্রমরও বেড়ায়। পাড়াগাঁয়ে মেয়েদের মধ্যে কে কথন কোথায় গেল, তার খোঁজ-থবর

সকলে বড় রাপে না। তপুব বেলা থাওয়া হইলেই, ভ্রমর আঁচলে এক গোছা চাবী দোলাইয়া ছলিতে ছলিতে বাহির হয়। ভ্রমরকে আমি একপভাবে বেড়াইতে বাবণ করিতাম। ভাহাতে সে বলিত, "ভাতে দোষ কি ?"

পাডার ছেলেবা বাডীতে আসিলে ভ্রমর ছুতো-নাতা করিয়া কেবল তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবে, তাহানের সঙ্গে খাসিবে, তাহারা থেলিতে বসিলে ঘাড়ের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া থেলা দেখিবে ও খেলা দেখাইয়া দিবে। মাণিক যেখানে বসিবে. ভ্রমর নিম্বাবণে সেখানে গিয়া গল্প আবস্ত কনিবে, হাদিবে, ও চেচামেচী করিবে। পাড়ায় গিয়া সে কি করিয়া বেড়ায়, ভগবানু জানেন। বাড়ীতে শাদন নাই-বুঝি শাদন করিবার উপযুক্ত লোকও নাই। ঠাকুবঝি কেবল জানেন লোকের সঙ্গে গলাবাজি করিয়া ঝগড়া করিতে। আমি ভ্রমরকে সহস্র-দিন অমন করিয়া প্রাডা বেড়াইতে, পুক্ষ-মানুষেৰ দংস্ৰৰে যাইতে. পুক্রমান্ত্রের সঙ্গে অনাবগ্রক কথা কহিতে বারণ করিয়াছি,—দে শোনে নাই।

একটি বড় আশ্চর্যোব নিনন্ন দেখি !—
ঠাকুবনিকে। তাঁহার বিবাহের অবাবহিত
পরেব ফটো ঘরে আছে। এই কি সেই মান্ত্র
কি আশ্চর্যাজনক পবিবর্ত্তন ! তাহাতে
কি অন্তব্য, সহাস্যা, কমনীয় মৃত্তি—আর
এখন কি ? মন্ত্রমা পশু নহে। আহার,
নিজা প্রভৃতি জন্তু-ধর্মের চরিতার্থতা-ভিন্ন
তাহার মন বেন আরও কিছু চান্ন।—কি চান্ন ?
থাক্। ঠাকুরনির জীবন আশাহীন। এরূপ
অবস্থায় জীবন-ধারণ করিতে হইলে মান্তব্য
আপনিই দমিয়া যান্ন, কেমনতর কি হইয়া

ষার, এবং যেমনটি হইরা সে জন্মিরাছিল, আনক্তি-প্রকৃতিতে তাহার অনেক নির্চুর পরিবর্তন অবশাস্তাবী হইরা পড়ে। ঠাকুর্ঝির কি তাহাই ?

ভাষর আমার কথা শুনিত না, কিন্তু
ভাষার উপর রাগ করিতেও আমি এক দিনের
ভরে পারি নাই;—তার উপর যেন কাহারও
রাগ হইতেই পারে না। আশ্চর্যা মেয়ে!
মনে হইত, যদি তার কপাল না পুড়িত, তবে
ভোমরার কি স্থথের সংসাবই হইত! তার
সংসর্বে আসিবে তাকেই সে আনল্ম্যু
করিতে পারে।

একদিন হঠাৎ শুনিলাম, আমার দেবর মাণিককে বাড়ী হইতে বাহির করিয়া দিয়াছেন। ্ এমনি-ভাবে কয় দিন কাটিল। দেখিলাম, **দেই** থেকে ভ্রমবপ্ত কেমনতর হইয়াছে। ভ্রমরকে বলিলাম,"মা ! আজ হতে তুমি আমার **কাছে শোবে।"**সে রাজি হইল। কিছু দিন পরে একদিন রাত্রে আমি ভ্রমরকে ধরিয়া পড়িলাম। কাদিয়া ফেলিল-আমায় জডাইয়া ধরিয়া অনেককণ ধরিয়া কাঁদিল। ছ-জনে পাশাপাশি শুইয়াছিলাম,—মুখোমুখী হইয়া 😎ইয়াছিলাম। ভ্রমর কাদিল. আমিও কাঁদিলাম। তাকে আমি বড ৰাসিতাম; তাহার উপর মিথ্যা সন্দেহ করায়, তার কালা দেখিয়া ও কথা শুনিয়া তার উপর **ভারও** সেহ বাড়িল। সমস্ত-রাত্রি ত্র-জনে ব্যাগিয়া কাটাইলাম। তাহাকে কত বুঝাইলাম, সে সব ব্ঝিল,—সে ব্দিমতী। **ইইতে** ভ্রমর আমার মত হইতে সঙ্কল্ল করিল, শামার মত দাজিল, আর প্রতিজ্ঞা করিল— विक पण स्थात कोहहाफ़ा रहेरव ना।

সেও আজ ক্ষ্ট বৎদরের কথা। এথন
ভামরের গতর কনিয়াছে, হাড় বাহির হইয়াছে,
মুখ শ্রী মান হইয়াছে, ওষ্ঠাধর শুক্ষ হইয়াছে,
চাহনি বিষাদ-পূর্ণ হইয়াছে, এবং কণ্ঠস্বর
নিত্তেজ হইয়াছে দে এথন নির্জ্জনতা
ভালবাদিতে শিথিয়াছে; এখন তাহার
হাদিতে লজা হয়, কাঁদিতে স্থথ হয়,
স্থা দেখিয়া ভয় হয়, বিলাদ দেখিলে য়লা হয়,
আর পুরুষ-মান্থ্য দেখিলে শিহরিয়া উঠে।—
ভ্রমর এথন ঠিক আমারই মত হইয়াছে।

কিন্তু আমার এ কেমন বৈধবা ? ভূব দিয়া জল থাইলে একাদনীৰ বাবাও টের পায় ।— সর্ব্ধনাশ বেট, কিন্তু যে ধায় দে টের পায় ।— সর্ব্ধনাশ সেইখানে। সংসারে প্রকৃত ব্রহ্মচারিণী কয়জন ? বাহিরে বিধবা সাজিলে যদি ব্রহ্মচাবিণী হওয়া যাইত, তবে আমার দেবর-অপেক্ষাধার্মিক জগতে ত্লভি। সাবিত্রী সত্যবান্কে বিবাহ না করিয়া অত্য-গুরুষকে বিবাহ করিলেকে তাহার কি করিতে পারিত ?

যে কয়-দিন মেজদিদির বাড়ীতে ছিলাম
— আমার মুগুণাতের যথন সমস্তই স্থির হইয়া
গিয়াছিল,—তারই মধ্যে একদিন সেই
মহুষাটকৈ দেখিয়াছিলাম। তিনি দাদাবাব্র
বৈঠকখানায় বিসয়া ক্লারিয়নেট্ বাজাইতেছিলেন, দাদা তাহার সঙ্গে "মুণালিনীর" গান
গাহিতেছিলেন—"এ জনমের সঙ্গে কি সই,
জন্মের সাধ ফুরাইবে—।" তোমরা একটা অঙ্ক
কিসয়া দেখ:—তাঁহার রূপ ছিল, আমি তাহা
দেখিয়াছিলাম, আমার সঙ্গে তাঁহার বিবাহের
সমস্তই স্থির হইয়া গিয়াছিল, আমি ক্লে নারী।

তারপরে ত পলাইয়া আদিলাম, আবার বিধরা সাজিলাম, আবার কাঁচিয়া গণ্ডুষ

করিলাম। রাত্রের ঝির্ ঝিরে বাতাদ আমার গায়ে তেমনি করিয়া লাগিত,—দেই বৈধব্যের পূর্বারে যেমন লাগিয়াছিল, আর মেজদিদির পুকুরের ধারে বিদিয়া দেই যেমন লাগিয়াছিল-তেমনি লাগিত। তার সঙ্গে আর কি ছিল ৪ ---বাহিরের বাতান্দোলিত পত্র-পল্লবেব সর্ সব্ শব্দের মধ্যে ,সেই সেই দিনকার ক্লাবিয়নেটের মধুব শব্দ, আর তার সঙ্গে সেই স্থরের গায়ে মিশিয়া, সেই গানটির একটু অস্ফুট স্বর আমার কানের কাছে বাজিতে থাকিত। প্রাণের সঙ্গে স্কব মিলাইয়া গান গাহিয়াছিলেন, জানিতেন না অন্ত কাহারো কানে দেই গানের কথাগুলি কি স্থারে বাজিতে পারে। কোকিল ডাকে আপনার প্রাণে; সে জানে না যে কোন শান্তবের কানে তাহা কোনু স্থরে কিরূপ र्वााकट शारत ;—त कारन न। य शाशीम्मी রোহিণী তাহাতে বারুণীর জলে ডুবিতে পারে। গল্ল আছে, এক ধোপা আপন-মনে বলিয়াছিল —"বেলা তো গেল, এখনও বাদ্নায় আগুন দেওয়া হইল না ?" তাই শুনিয়া লালাবাবু 'বাসনায়' আগুন দিয়া তথনই সংসার ত্যাগ করেন। তাঁর সাধ পুরিল না, এই ভাবিয়াই তিনি আকুল, স্বভাব-মধুর কণ্ঠ ফুকারিয়া সেই আকুল প্রাণেব্র করুণ-গাথা গাহিতেই বিভোর! তিনি জানিতেন না যে পৃথিবীতে আরো কত মান্থৰ মন লইয়া বাস করে। কিন্তু সে-গানের স্বর,সে-গানের কথা, সে-গানের বাথা ছাপিয়া উঠিয়াছে সেই কাল ক্লারিয়নেট্—বুঝি শুধু আমারই কানে ! হায়,কান ছিল শুনিয়াছিলাম. চোক ছিল দেখিয়াছিলাম, মন ছিল ভাবিয়া-ছিলাম,—আমি ত দেবতা নহি!

রোজই মাত্রে যথন শয়ন করি, তথনই

দেই ক্লারিয়নেটের স্থব—গান এথন চাপা
পড়িয়া গিয়াছে — কানে আঙ্গুল দিলে যে সেই
মধুর স্বর আরো স্পষ্ট গুনিতে পাই! চক্লু মুক্তিত
করিলে যে সেই মোহনমূর্ত্তি আবো ভাল করিয়া
দেখিতে পাই! এখন উপায়! আমি না
ব্রহ্মচারিণী ? ডুব দিয়া জল খাওয়া আর
কাহাকে বলে? তাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম
—তোনাদের মধ্যে কয়জন ব্রহ্মচারিণী
আছেন ? অধিক থাকে ত, তাঁহারা দেবতা
কিষা পশু—মানবী নহেন; মানবীব হৃদয় থাকে
—হর্মবি হৃদয় থাকে! আমি কল্পিনী।
কিন্তু এখন উপায়— ?

গালি পাড়িতে আরম্ভ কবিলান, প্রাণ্
ভবিয়া গালি দিতে লাগিলাম। "কপের কথা শুনিয়া মরিতে আদিয়াছিলে ? আর মরিবার স্থান পাও নাই ? আমাব মত রূপদী খুঁজিয়া পাইতে না ? তোমার মৃত-পত্নীর চিতায় কেন আরোহণ কর নাই ? পরের সর্ব্রনাশ করি-বার জন্তই বুঝি ঈশব তোমায় রূপ ও গুণ দিয়া-ছিলেন! আমার সম্মুথে আদিবার পুর্ব্বে কেন তোমাব মৃত্যু হইল না ?"—ইত্যাদি-প্রকার গালি বর্ষণ করিয়া নিবপবাধ (!) পরের বাছাকে আপন-মনে আপ্যায়িত করিতে লাগিলাম।

কিন্তু এ গালি বর্ষণ কেবল আমার পুরাতন জরে কুইনাইনের মত, পোড়া হাত জলে ডুবাইয়া ঠাণ্ডা করিবার চেষ্টার মত, জলস্ত অঙ্গার কাপড় চাপা দিয়া ঢাকিতে যাওয়ার মতই কার্য্য করিল। এখন উপায় ? এমনি করিয়া পবিত্র ব্রহ্মচর্য্য পালন করিব ? সকলকে ফাঁকি দিতে পার, কিন্তু আপনাকে কেহ ফাঁকি দিতে পার কি ?

কেই পাবে না, আমিও পারিলাম না। দেখিলাম. এ ষাঁড়েব মত গতর থাকিতে, 🙆 ভাদ্রমাসের ভরা গাও ভবস্তথাকিতে, আমাব মনের কাছে নিস্তার নাই; -- এমন বাদা পাইলেই মন-বিহণ নাচিতে চাহিবে। এমন সাজানো বাগানে বদিয়া তপস্বিনী সাজিতে "আমি" ত পারিব না ! —এ বাগান থাকিলেই ফুল ফুটিতে চাহিবে, ভ্রমর উড়িতে চাহিবে, কোকিল গাহিতে আসিবে, এপ্রকৃতির সঙ্গে কে লড়িবে 🕈 তবে ত এর উপায় করিতে হইল।—আহার আরম্ভ করিলাম,—এক-প্রকার **ক**মাইতে করিলাম ;—চুলের রাশি গোড়া ঘেঁদিয়া কাটিয়া ফেলিলাম, স্বাস্থ্যের দঙ্গে যুদ্ধ [°] আরম্ভ করিলাম।—অত্যাচাবের চর্ম আরম্ভ করিলাম। একজন বুদ্ধিমান লোক ছিল। তাহার ঘরে বোল্তার চাক হইয়াছিল। মাঝে মাঝে তাহাকে হ্ল'একটি কাম্ডাইয়া ঘর-ভাড়া দিত; ভাঙিবার চেষ্টা করিলে আরও বেশী বেশী আসিয়া তাহাকে কামড়াইত। একদিন হঠাৎ তাহার বুদ্ধি খুলিয়া গেল। সে ঘরে আগুন ধরাইয়া দিয়া বলিতে লাগিল, "দেখি, বোলতা কোথার যার"। আমাতে দেইরূপ বুদ্ধিনতী মনে করিতে হইবে কি-না, সেটা ভাবিয়া **मि**थिवात विषय वटि ; তবে একথা স্বীকার করিতে হইবে, সে বোল্তার হাত নিশ্চয়ই এড়াইয়াছিল। আমি ত মরিয়াছিলাম. কিছুইনা-কেহনা হইয়াছিলাম, বেশ ছিলাম।

দাদা, মেজদিদি ও দাদাবারু সকলে মিলিয়া আমার মনে বোল্তার চাক বাধিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদেরই সন্মুথে ঘর পুড়াইয়া বোল্তা তাড়াইব। অনাথের নাথ, ভগবান! আমার সহায় হও।—আমার আর কেহ নাই। কিছু দিন পর হইতে একটু একটু জর হইতে আবস্ত কবিল। বাঁচিলাম, জরটুকু বেশ লাগিত। অনেক দিন ধবিয়া এমন চলিয়াছে। বেশ আছি; বাঁশার স্কর এথন আর ঘাঁদেন না—কানেব মধ্যে ভোঁ ভোঁ করে। একটুথানি বসিয়া থাকিয়া দাড়াইয়া উঠিতে গেলে চক্ষেব সাম্নে সপুষ্প সর্যপ-ক্ষেত্র দেখিতে পাই—মানুষ আর দেখা দেন না।

বাঁচিলাম। এগন যদি পথ দেখিতে পাই।
মান্থ ত তুচ্ছ; ভালবাসার আরো লোক আছে।
তাহার সঙ্গে তুচ্ছ দেহেল কোনও সম্বন্ধ নাই,
—বরং দেহ থাকিলে গুর্মনিই করিতে পাবে।
তথন যে নাবী ক্ষন্ম -সরোবরের সেই শতদলের
চতুষ্পার্ধে আর আর ক্ষ্ম কমলগুলি
সমবেত হইয়া এক মহা সহস্র-দল পদ্মের স্পষ্ট
করে। সেই বিকশিত খেত-সহস্রদল-পদ্মাসনে আমাব কে বিদিবে না, নাথ ? আমি যে
বড় ছঃখিনী—আমার ছঃখ বুঝিলে না, নাথ ?
আমি যে বড় অনাথা—তুমি বিদিবে না নাথ!
সেদিন আমার করে হবে ? (ক্রমশঃ)

শ্রীপ্রবোধ চক্ত মুখোপাধ্যায়।

গীতি-কুঞ্জ।

(>)

ভূমি আছ বিশ্ব ছেয়ে, তোমায় আমি দেখতে চেয়ে

খুলে আঁখি চেয়ে থাকি—

যায় না দেখতে পাওয়া,

খামার · এই নয়নে তোমার পানে যায় না

স্থা! চাওয়া।

স্থারে স্থারে গানে গানে বিশ্ব বাঁধা টানে টানে,

স্থবের রাণী বিশ্বথানি

সেই গানেতে ছাওয়া।

ষার্মাব এই স্থরেতে তোমার ও গান যায়।

স্থা। গাওয়া।

কোথায় তুমি—তোমায় পেতে আকুলহানয় ছোটে মেতে.

आपूर्णशंका दशादा दमदल,

পড়ে উঠে ভূমে লুটে— শুধুই আমার ধাওয়া।

হ্বথ-সাগরে হাররে আমার হুথের তরী বাওরা।

(२)

যথন একলা আমি বদে থাকি

আপ্নাতে আপ্নাবে ঢাকি,

তথন অশ্র-জলে আঁথির পাতা

আমার ভিজে আসে—

সেই জলেতে দেখি সথা! তোমার ওরূপ

ভাসে।

বর্থন বিশ্ব-আলো ঘনিরে এসে
আমার আধার মরম-দেশে
উথ্লে উঠে—তথন আমার

বয়ান মধুর হাদে---

সেই হাসিতে দেখি স্থা! তোমাব ওরূপ

ভাদে।

যথন নিভূত এই দ্বদ্য পুরে

বাজে বীণা নৃতন স্থার,

তথন পুৰাণ স্থান নৃতন হয়ে

আদে আমার পাশে—

সেই স্করেতে দেগি স্থা! তোমার ওরূপ

ভাগে 1

(0)

ত্মি নাও গো আমায

নাও গো কোলে ভুলে ৷ সন্দেহ হয় মনে—বুঝি

আছ আমায় ভলে।

পিতাব দলা মাতার স্নেছ,

প্রীতি-প্রেমের মধুর গেছ,

কিছুট ত আর নাইকো আমার,

ফুল অবেডে গলার মালাব—

ছোটটি নাও খুলে।

আর কেন গো আশা ভূষা,

দিন ফুবালো—এলো নিশা,

হল আঁধাব, পথ চলা ভার—

ভাদ্ছি আমি হায়, অকুলে

এক্লা বদে কুলে॥

(8)

আমি তুমিয়ে তুমিয়ে তোমার যেন

ণ পায়ের সাড়া পাই!

চক্ষু মেলে দেপ্তে গেলে

আর ত তুমি নাই!

তোমার পায়ে ন্পুর বাজে,
ত্তন্তে তা পাই বুকের মাঝে,
ওঠে তোমার বাশীর গানে
কত মৃচ্ছ নাই।
তোমার মধুর বাঁশীর গানে
জাগার যে গান আমার প্রাণে,
সে গান কি যায় তোমার কানে
তাই তোমায় গুধাই॥

(()

আমি যথন শিশু ছিলাম থেলতে ধ্লা-থেলা আমার কাছে সথা! তুমি আস্তে ছটি বেলা। এখন তোমায় পাই না.খুঁজে,
বলিচি কি হায় না বুঝে,
আমার উপর কিরূপ তোমার
এত কেন হেলা ?
তথন গলা ধরে হেসে
কইতে কত ভালবেদে
খাইয়ে দিতাম—খাইয়ে দিতে
হ'ত প্রেমের মেলা।
সেদিন গেল—তাই কি গেলে ?
ভ্রাই তোমায় দেখা পেলে
আর কতদিন থাক্বো আমি
আড়ি দিয়ে ঠেলা॥

তোমার মন্দ আমার ভাল।

(বৈৰ্মা

তোমার মন্দ আমার ভাল দেখতে ভালবাদি,
এটা আমার মনের কথা কাউকে না প্রকাশি;
আমার হবে গাড়ী-ঘোড়া দাইকেল মটর,
আমি যাব চড়ে দদা রাস্তার উপর;
অবাক্ হয়ে চেয়ে থাক্বে তুমি আমার পানে,
আমি তথন বুকটা ফুলিয়ে ব'দে রব যানে;
তোমার হবে থোড়ো ঘর আমার হবে কোটা;
তোমার হবে মেয়ের হাট আমার হবে বাাটা;
আমার ছেলে কান্তিক হবে ময়ুর চড়ে যাবে,
তোমার ছেলে কান্তিক হবে ময়ুর চড়ে যাবে,
তোমার বোটা শাক্রি আল্কাতরার কালো;
আমার বোটা শাক্রি আল্কাতরার কালো;
আমার বাটার দাম্নে হেদে ফুলের বাগান;
হাজার হাজার ফুলে আমার উদ্কে দেবে প্রাণ;
জাতি যুথি বেলা আর শেকালি টগর,

মল্লিকা মালতী কত গোলাপ স্থন্দর;
হাঁদ্না-হানা রজনীগন্ধ রাত্রিবেলা হলে,
মন মাতান গন্ধে আমার প্রাণটা দিবে খুলে;
স্থ্যমূপী স্থ্যপানে প্রাণটা দিয়ে ঢেলে,
সারা দিন্টা চেয়ে রবে সকল ফুলকে কেলে;
বাগানের মধ্যথানে হবে সরোবর,
পদ্মে পদ্মে মধু থেয়ে ভ্রমিবে ভ্রমর;
দ্র হতে উঁকি মেরে দিবা দিবাকর,
প্রেমাবেশে চুলে পড়্বে প্রদের উপর;
অশোক কিংশুক বক নানা জাতি ফুল,
বাগানের শোভা-বৃদ্ধি করিবে অতুল;
বাগানেতে সেতু হবে ঝিলের উপর,
বড় বড় মাছ তার থেলিবে ভিতর;
পরীর হাতে কোয়ারা-মুখে উঠ্বে ফটিক জ্বল,
রবির আলোয় দেখতে কেমন হইবে উজ্জ্ব;

রাজি হ'লে গ্যাদের আলো জ্বল্বে বাগানময়;
চার্দিক্টা দেণ্তে হবে যেন ইক্রালয়;
এই ত আমার প্রাণের কথা শুন্লে ওহে ভাই,
তোমার বেলা এ-সব হ'লে হুঃথে মরে যাই;
ভোমার বাড়ীর সাম্নে হ'লে পচা ডোবা সার,
দেথ্তে আমি ভালবাসি—আনন্দ অপার;
আমার হবে শাস্তিপুরে ক্রাশ্ডালা ধৃতি

তোমার বেলা ছেঁড়া ট্যানা মোটা ধুতি সার;
সোণার চশ্মা দেব চোথে, সিল্কের কোট্ গায়,
দশটাকা-দামের জুতা আমার শোভা পাবে পায়;
মদ্ মদ্ কবে চলে যাব চেয়ে থাক্বে তুমি,
সংসারটা হবে আমার স্থের স্বর্গভূমি;
ঝক্ ঝক্ কর্বে সোণার বোতাম আমার স্থলর
গায়,
সোধার যদি সোণাব চেন শোভা পাবে তায়:

সোণার ঘড়ি, সোণার চেন শোভা পাবে তায়; চাঁপার কলি আঙুলে আমার হীবার আংটী দিলে মুক্ ঝক্ করে অল্তে থাক্বে দেখ্বে চক্ষু মেলে।

আমি থাব লুচি পাঁঠা চপ্ কট্লেট, কোপ্তা কোব্মা কালিয়া আর পুডিং যত বেষ্ট:

ছানার পায়েদ রাবড়ী থাবো হুধ কম্লা আর,
চেয়ে চেয়ে রদ্বে থালি জিবটি তোমার;
রকম রকম চীট্নী থাবো—মজা হবে ভারি,
তোমার ভাগ্যে হ'লে আমি দেথতে কি তাই
পারি?

আমি থাব দাদ্থানি তুমি বুক্ড়ি চাল, এই রকমটা হ'লে ভাল, নাই কোন জঞ্জাল; আমি থাব রুই কাত্লা সকল মাছের সেরা, তুমি থাবে চুণা পুটি ঘিন্ ঘিনে ট্যাংরা; বর্দ্ধমানের বড় থাজা মিঠে মতিচুর, আমার ঘরে শোভা পাবে প্রচুর প্রচুর;
বাগ্বাজারে রসগোলা ভীম নাগের সন্দেশ,
আমাব হবে নিত্য আহার থাক্বে না-ক ক্লেশ;
আমি থাব ফজ্লী বোধাই স্তাংড়া—

আমেব রাজা, তুমি থাবে দিশী টোকো, নাইকো যাতে মজা; তোমার বেলা বন্দোবস্ত বিধির নিপি হবে, বাশি মুড়ী চালভাজা থেয়ে জান্টা তোমার ঘাবে, আমি থাব আঙুব পেস্তা সাক্রোট থোবানী, তুমি থাবে দিশী থেজুর অন্য নাহি জানি; কিদ্মিদ্ মনেকা আদি ঘড়ার থেজুব; আপেল গ্যাসপাতি খাব প্রচুব প্রচুর, বেদানার রসে পুষ্ট হব, মুখটা হবে লাল, উচু হয়ে ফুলে উঠ্বে ছই ধারের গাল; আমি থাব কীর সব স্থন্দব মাথন, তোমাৰ ভাগ্যে টোকো ঘোল মিল্বেনা কথন; আমাৰ গেটে রবে দরোয়ান,ভিতরে ঝি চাকর, তুমি মব্বে থেটে থেটে, হ্যে যাবে কাঁফব; আমি হব পাড়ার মোড়ল,আমার ডাক্বে সবে, কোন কথা না কেউ কথন তোমায় জিজ্ঞাসিবে ;. কারো বাড়ী যজ্ঞি হ'লে আনি হব বজ্ঞেশ্বর, তোমার কথাটি শুন্বে না কেউ লবে না থবর ;

তুমি ববে কোণে পড়ে, আমাব হবে বাহার,
এই রকমটা হলে ভাল রীতি ছনিয়ার;
সকল কাযে আমার নিমন্ত্রণ সবার আগে হবে,
কেউ কথন আমার আগে তোমার মুথ না চাবে;
বড় বড় লম্বা লম্বা কণা আমি কব,
মুথ ব্ঝিয়ে রবে তুমি দেথে খুসী হব;
হাড় বেকিয়ে চুকুট মুখে ধোঁয়া ছেড়ে দেব,
তোমার মুখটা ঢেকে ফেলে মটর চড়ে যাব;
ঘড়া ঘড়া মধ্যম-নারাণে সজে নিয়ে যাব,

ধনীর পামে বদে পড়ে কদে তা লাগাব ; এইত বুঝ্লে বাবসা আমার তোমার সাহস নাই,

কেমন করে সমান হতে তুমি চাহ তাই ? শ্রীভূবনমোহন ঘোষ।

পুজার কথা।*

(5)

উপক্মণিকা।

পুরাকালে আমাদের দেশে স্থরণ নামে এক বাজা ছিলেন। তিনিই সক্ষপ্রথম আমাদিগের দেশে ছ্পা-পূজার প্রচলন করিয়া যান।

আজ কত কত বংসর হইল, এই বাংসরিক আনন্দ-সমাগমে আমাদের দেশ পূত ও শ্রীসম্পন্ন হটয়া আসিতেছে! কত দিন । হইতে প্রতিবংসর এই মাঙ্গলিক অন্তর্ভান প্রতি-হিন্দ্র ঘবে ঘরে চুকিয়া চুকিয়া কি অপূর্ব আনন্দময় উৎসবের হিল্লোলে আমাদের সারা বংসরের ব্যথা-বেদনাগুলি অলক্ষেয় মুছিয়া দিতেছে! কতকাল হইতে আজ এই অত্বস্ত মাতৃমেহ-স্থগাপানে ভারতবাসী পরিতৃপ্ত! কিন্তু সকলের মূলে ও প্রথমে সেই কীর্তিমান্ মহাপুক্ষের অপূর্ব্ব কীর্তি!— স্ক্রধরাজার ত্রেগাৎসব।

দেবতার ভাষায় অপূর্ক ছন্দে এই কাহিনীথানি রচিত। পণ্ডিতেরা ভাবে ও ছন্দে
উভয়েই বিমুগ্ধ হইয়া যান, ভাষা-অনভিজ্ঞগণ,
ছর্কোধ্য হইলেও ইহার অপূর্ক ছন্দো-রাগে
আপনা বিশ্বত হয়—ভাব না বুঝিলেও ভাষার
হুরে তাহাদের কর্ণকুহরে কে যে নপ্রাণোন্যাদকারী দেবতার আশীর্কাদ অকাত্রে ঢালিয়া

দেয়। আমবা এই পুণা কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনা করিতে উদতে ইইলাম'।

(२)

বলিয়াছি, পুরাকালে এই স্থরথবাজা সামাদের দেশে রাজত্ব করিতেন। তিনি কোন্ রাজ্যের রাজা ছিলেন, তাহা আজকাল ঠিকভাবে জানিবাব আমাদের উপায় নাই। কিন্তু তিনি যে একজন নিতান্ত ধর্ম্মনিষ্ঠ ওপরাক্রান্ত রাজা ছিলেন, তাহা শোনা যায় বটে। চিরকাল নিরাপদে ও নির্ব্বিবাদে চলিরা রাজত্বের শেষভাগে তিনি এক মহাশুক্টিনয় অবস্থায় পতিত হইলেন।

কোথাকার এক স্লেচ্ছ রাজা হঠাৎ এক দিন আসিয়া ভাঁহার স্থাবে রাজ্যখানি অধিকার করিয়া বসিল এবং তাহাকে রাজ্য হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিল। আজন্ম রাজভোগে পালিত স্থার্যধ-রাজা হঠাৎ রাজ্যচ্যুত হইয়া বড়ই মুস্কিলে পড়িলেন এবং কোথায় আশ্রয় লইবেন ভাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না।

বিধর্মী, অনাচারী রাজার হস্তে পড়িয়া রাজ্যের সকল পবিত্রতা দূর হইল। অনাচারে দেশ উত্তাক্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু কেবল এক স্থানে ইহার প্রভাব চুকিতে' পারিল না ॥ মহারাজ স্থারথ সেই স্থানে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। সে এক মুনির আশ্রম।

^{*} मार्का ७ म- ५ छो व्यवनयान वह भो नामिक कथा निश्वित ।

সদা পুণ্যকার্য্যরত, তপঃপ্রভাবশীল মুনিঋষিদেব আশ্রমে সেকালে নিতান্ত পরাক্রান্ত
নূপতিরও অধিকার ছিল না। তপঃপ্রভাবে
তাহারা নিতান্ত শক্তিমান্ শক্রব হস্ত
হইতেও নিজদিগকে রক্ষা করিতে পাবিতেন।
মহামুনি মেধ্দের আশ্রমও এই কপ তপঃ-স্কুদ্
ছিল। এই সক্ষট-সম্যে মহারাজ স্ক্রথ সেই
আশ্রমে যাইয়া মুনির শ্বণগাত হইলেন।

় মহামুনি মেধদ সমস্ত অবগত হইয়া ভাঁহাকে অতি যজে আশ্রমে স্থান দিলেন।

বঁড়ই স্থানর সে আশ্রম। জন-কোলাহল সেখানে কাহারও শান্তিভঙ্গ করে না, অথচ শুতি-মধুব পাপিয়া ও লমবের গুজন নিব-বচ্ছিন্ন নিস্তক্তার অস্বচ্ছন্দতা দূর করিয়া দিতেছে। প্রভাতের মিগ্ধ আলোকে শিশির-মাথা শ্যামল বিউপিশ্রেণী কেমন মধুর হাসিয়া উঠে! সন্ধ্যার সিন্দ্বরাগে গোধূলি-কণিকা-গুলি আবীবের মত কেমন চারিদিকে ছড়াইয়া যায়। জ্যোৎস্লাব আলোকে শান্ত রজনীব লতাপাতাগুলি যথন দ্ব হেম-কান্তিতে অভিষক্ত হইয়া স্বর্গের অপ্যরাব মত পবিত্র হাসি হাসিতে থাকে, তথন কাহারও মনে আর এ সন্দেহ আসে না যে, এই পবিত্র আশ্রম

কিন্ত এত সংৰও স্থরণ-রাজার মনে এহেন স্থানে আসিয়াও শাস্তি নাই। রাজ্য-চিস্তা ও প্রজার চিস্তা ভাঁহার নয়ন হইতে আশ্রমের এমন মোহটুকুও আজ সরাইয়া রাথিয়াছে। রাজা কেবলই ভাবিতেছেন, রাজ্যের কথা; হায়, ভাঁহার এত সাধের পুণ্যরাজ্যথানি আজ কোন্ অভিশাপে মেচ্ছের অধিকার-মগ্ন! বালা কেবলি ভাবিতেছেন, প্রজাদের কথা;

হায়, কি অভিসম্পাতে আজ তাঁহার এমন সব প্রজা বিধ্যাব হাতে পড়িয়া অনাচার-প্রপীড়িত!

মুনি বাজাব মানসিক অবস্থা বুরিতে পারিগেছেন, কিন্তু কিছু কচিতেছেন না, শুরু মনে মনে একটু একটু হাসিতেছেন,— কি ভ্রম!

এইরূপ কবিয়া দিন যায়, এমন সময়ে সেই আশ্রমে আব একটা অতিথিব আগমন হইল। তাহার নাম সমাধি।

আশ্রমের উপকর্তে সদ্য-আগত সমাধির সঙ্গে প্রথমেই রাজার সাক্ষাৎকার হয়। রাজা কহিলেন, "তুমি আবাব কে ?"

সমাধি রাজাকে চিনিতে পারিয়া সমন্ত্রমে অভিবাদন-পূর্বাক নিবেদন করিল, ''মহারাজ, আমার নাম সমাধি। আমি বৈশোর ছেলে, পুত্র-কলত্রেব জালায় বাড়ী ছাড়িয়া বনে আদিয়াছি, এইথানে থাকিব।"

রাজা বিশ্বিত হইফা কহিলেন, "এ **আবার** কি ঘটনা! স্বী-পুত্রের জ্বালায় তুমি গৃহত্যাগ কবিষাভ নাকি গ"

সমাধি কহিল, "ত্যাগ কবিয়াছি কি মহাবাজ ? তাহারা আমাকে তাডাইয়া দিয়াছে। অর্থই আমাব অনুর্থের কারণ হইয়াছে।"

রাজা বিশ্বিত হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া বহিলেন। তথন সমাধি বুঝাইয়া কহিল, "মহারাজ, আপনি রাজ্য ছাড়িয়া দিয়া আসিয়াছেন, আর কি রাজ্য আছে? সব অনাচারে ছারথার গিয়াছে। স্লেচ্ছের সংশ্রবে হিন্দু ধর্ম কর্ম্ম সব ভূলিয়া গিয়াছে। দেখুন না, আমি আজীবন-কাল এত কষ্ট করিয়া, এত পরিশ্রম করিয়া পরিবার

Ç;

প্রতিপালন করিলাম, অর্থ উপার্জন করিলাম, এখন এই অর্থের লোভে আমাকেই কিনা তাহারা তাড়াইয়া দেয়।" রাজা শুনিয়া অবাক হইন্না গেলেন; বলিলেন, "তবে আর কি ? এদ. তোমারও যে দশা, আমাবও সেই দশা। চল উভয়ে এখন তবে একত্র হুইয়া এই শান্তিময় স্থানে বাস করি। এমন সংসারের আর কোন মায়া রাথিয়া দরকার নাই।"

সমাধিও এই কথায় স্বীকৃত হইল। তথন উভয়ে মুনির নিকট যাইয়া অনুমতি **লই**য়া সেইথানে একত্রে বাস করিতে माशियन ।

দিন ঘাইতে লাগিল, কিন্তু কৈ ? শান্তির দর্শন ত পাওয়াযায় না। রাজা পূর্বের মত রাজ্যের চিস্তা করিয়াই অস্থির, সমাধি তাহার সেই অকৃতজ্ঞ পুত্র-কলতের জনাই পাগল !—কি করিয়া পুনঃ তাহাদিগের দশন পাইবেন, কেবল সেই কথাই ভাবিতেছেন।

রাজা একদিন সমাধিকে কহিলেন, *একি আশ্চর্যা ভাই ! সব বুঝিতে পারি, তবু মনটা পরিষ্কার করিতে পারি একি না । প্রহেলিকা ?"

সমাধি কহিল, "আমিও তাই ভাবিতেছি। যে-স্ত্রীপুত্র অর্থকে আমার অপেক্ষা বড় দেখিল, তাদের জন্যই আবার মন কাদিতেছে !"

রাজা কহিলেন, "কতদিন আর এভাবে কাটাইব ? চল, একবার মুনির কাছে যাই। দেখি, তিনি কি বলেন।"

তথন উভয়ে মুনির কাছে যাইয়া তাঁহাকে

প্রণাম করিলেন। মুনি তাহাদিগকে বসিভে বলিয়া মৃতু হাসিয়া বলিলেন, "মঙ্গল ত ? কি থবর ?"

ও সমাধি তথন বিনীতভাবে রাজা কহিলেন-তাহাদের সমস্যার কথা "একি প্রহেলিকা? সকলই বুঝিতে পারি, তবুমন প্রবোধ মানে না কেন্? অনিত্য, স্ত্রী-পুত্র অনিত্য, সার মাত্র ভগবানের চিস্তা, কিন্তু তথাপি এই সব অনিত্য সামগ্রীর দিকেই মনঃএত ঝুঁকিয়া পড়ে কেন গু"

मूनि कहित्वन, "এ-मव महामाग्रात श्वा। আগে মহামায়াকে বোঝ, তারপর এ সব বুঝিতে পারিবে।"

রাজা কহিলেন, "মহামায়া কে ? তাঁহার স্বরূপ কি ? তাঁহার গীলাথেলাই বা কি ? ' এ সব আমাদিগকে বুঝাইয়া বলুন। আমর1 ত কথনও তাঁহার কথা শুনি নাই।"

ঋষি মৃত্ব হাসিয়া কহিলেন, "শুনিবে কি ? তাঁহাকে চিনিতে পারিলে যে. সকল অন্ধকারই দুর হয়। তিনিই হচ্চেন জগতের আদি, তিনিই হচ্চেন জগতেব জীবন, তিনিই সকল জনাইতেছেন, তিনিই বিদ্যারূপে জ্ঞানদান করিতেছেন, আবার তিনিই অবিদ্যারূপে মোহ, মারা ও মমতায় ফেলিয়া জীবগণকে সংদারাসক্ত করিতেছেন। এই মোহজাল অতিক্রম করিতে হইলে, উপাসনা-দারা তাঁহারই যে ভুষ্টি-সাধন করিতে হয়।"

রাজা কহিলেন, "ৰলেন কি ? তবে কি তিনি ও ভগবান্ এক ?"

ঋষি কহিলেন, "তা বৈ কি। তিনি যে সমাধি সায় দিয়া কহিল, "সেই ভাল।" ' ভাঁহারই শক্তি। শারীরিক ও মানসিক শক্তির সঙ্গে আমাদের যেমন সম্পর্ক, মারের

লক্ষেও ভগবানের তেমনি সম্পর্ক। শক্তি আছে বলিয়াই, আমরা যেমন নানা কাজকর্ম করি, ভগবান্ও তেমনি অনন্তশক্তি মায়ের সাহায্যেই স্থাষ্ট, স্থিতি ও শগ্ন করিতেছেন। কেবল তাহাই নহে, তাঁহার ইচ্ছাতেই দকল যথন যোগ-নিদ্রারূপে ছইতেছে। তিনি ভগবানের চফুর ৰসিতেছেন, উপর তথনই ভগবান্ নিশ্চেষ্ট হইয়া আছেন, স্থাষ্ট প্রলয়ে .ড্বিয়া যাইতেছে। আবার তাঁহাকে উদ্বোধন করাই আবশ্যক হইয়া পড়িতেছে, তথন তিনিই আবার তাঁহার চক্ষু হইতে দে মোহ টানিয়া লইতেছেন, আবার স্ষ্টি ফুটিয়া উঠিতেছে। এক-কথায় তাঁহার • লীলা-থেলাতেই জগৎ চলিতেছে। জগতের ক্রীডাকাও তাঁহারই লীলা-থেলার প্রতিবিম্ব-মাত্র।"

রাজা ও সমাধি স্তব্ধ হইরা শুনিতে লাগিলেন। কথাশেষে তাঁহারা কহিলেন, 'প্রেভূ, এ অপূর্ব্ধ ভারতী অমৃত-সমান। আমরা এই মহাদেবার লীলা-থেলার কিছু আভাস পাইতে ইচ্চুক হইরাছি। অতএব অন্তগ্রহপূর্বক

আমাদের নিকট কিছু কিছু সে কাহিনী ব্যক্ত করুন। তিনি কখন কি-ভাবে **জগতের** কল্যাণ দাধন করিয়াছেন, দেই কথা বলুন।" মেধদ কহিলেন, "নরধর, আমি দে কথা আজ তোমাদিগের নিকট অবশাই বর্ণনা করিব; কেননা উহা তোমাদের নিকট অত্যস্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। তোমরা বিবেক-সম্পন্ন হইয়াও যে মোহ ও মমতা এখন প্র্যান্ত ত্যাপ করিতে পারিতেছ না, এবং তাহার বিনাশের উপায় যে এই বর্ণনার মধ্যেই নিবিষ্ট রহিয়াছে. একটু চিন্তা করিলেই সে কথা বুঝিতে পারিবে। প্রকৃত জ্ঞানের উদ্ভব যে মহামায়ার কুপা ছাড়া হয় না, এবং দেই জ্ঞান লাভ করিতেহইলে যে তাঁহার উপাসনা চাই, তাহাই আজ তোমাদিগকে এই বর্ণনা-দারা বুঝাইব। স্কুতরাং অবহিত হইয়া প্রবণ কর।"

এই বলিয়া ঋষি মহাসায়ার লীলা-কাহিনী বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিলেন। **আমরা** নিজ ভাষায় সে কাহিনী পর সংখ্যায় বর্ণনা করিব।

> (ক্রমশঃ) শ্রীস্থরেক্র নাথ রায়

প্রারটে উৎসব-দিনে।

প্রাবৃট্-অরুণ বিজলি-আভার
উদিল প্রব-গগনে।
নিবিড় নীরদ ত্যজিয়া আকাশ
ছুটিল নগেক্ত-ভবনে।
হাদিল অবনী, গাহিল বিহগ,
বহিল পবন স্থনে।

লতার পাতার কুস্তম স্থরভি
ফুটিল জীবনে জীবনে।
বরষা স্থরসা, শ্রামলা ধরণী,
তটিনী সলীলা যৌবনে
উদ্দাম তরঙ্গে ছুটিছে অধীরা,
ধৌত করি ধরা-পুলিনে॥

আষাঢ়ে শিথিনী প্রফুল্ল-অন্তরে,
নাচিছে পেকম বিসারি।
স্থেময়ী ধরা স্লিগধ-সদয়া
শাস্ত-শীতলা পিয়ারী!
এ হেন স্থানর ভায়র,
হে শিশু কি বলে ডাকিব তোমারে
জীবন-আনন্দ নয়নাভিরাম
কল্যাণ-আলোক বাছারে॥
রক্তন করেছ মা-বাপের হৃদি
"রঞ্জিত" নামেতে প্রচারি

ক্ষুদ্র শিশু হতে "মহান্ মানব,"
করুন তোমারে শ্রীহরি॥
দেবতা প্রদাদ স্থ অর আজিকে
যতনে দিতেছ বদনে।
দীর্ঘ আয়্ বল তুটি পুষ্টি সহ
চিরদিন ভ্রু স্থমনে॥
অয়-ব্রহ্ম তোবে দিবেন আশীষ
রূদ্ধি ঋদ্ধি ধোক্ জীবনে।
শতশত বাব চুদ্ধি তোর মুখ
ঐহিক আবাম সাধনে॥
শ্রীমনোজবা-বচরিত্রী।

কবিত্ব-খ্যানে।

যুদ্ধক্ষেত্রে সমস্ত দিন যুদ্ধিয়া, ত্রিশ জন
শক্রকে হত ও এগার জ্ন শক্রকে আহত
করিয়া, সন্ধাার পর সৈনিক তাঁবুতে বসিয়া
কবিতা লিখিতেছিল; তাহার মন তথন
তন্ময়, দৃষ্টি অবিচল এবং হস্ত লেখনী
ধরিয়া সতর্কভাবে অপেক্ষা করিতেছিল।

দৈনিকের বন্ধ তাঁব্র মধ্যে ঢুকিয়া হাস্তো-জ্জল-মুথে বলিলেন, "আজ তোমার কৃতিজের কথা ভানে ভারি খুদী হয়েছি;—এস আলিঙ্গন দাও—।"

তিনি সবলে তাহাকে বাহুপাশে জড়াইয়া ধরিলেন, কিন্তু সৈনিক তাহার বক্ষের মধ্যেই ছিন্নমূল নবতকর মত নিঃশব্দে মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িল! বন্ধু স্তম্ভিত হইয়া গেলেন—এ কি!

তাহার হাতে লেখা কাগজে কবিতার শেষ চরণ পড়িলেন :— "মিলন-পরশে মধুর আবেশে ডুবিব হরষে—

শেষের মিলটুকু আর নাই !—বৃন্ধি কোন্
থানে ডুবিতে হইবে তাহাই খুজিতে—দেই
স্থান টুকুই মিলাইতে—কবি গভীর সংযমে
সমাহিত-চিত্তে ধ্যান-সাগরে ডুবিয়াছিল।
অকস্মাৎ বাহ্য স্পর্শের আবেগ-পীড়নে কবির
ধ্যানস্থ অস্তব-সংজ্ঞা উগ্র চমকে বেদনাহত
ও বিকল হইয়া পড়িয়াছে,—কবি তাই
মূচ্ছিত!

একদিনে যে একচল্লিশ জন শত্রুকে হুর্দ্ধ কঠোরতায় হতাহত করিতে পারে, দে এক মুহুর্কে একজন মিত্রের প্রেমালিঙ্গন-স্পর্শে চেতনা হারাইয়া কুস্থমকোমলা লতার স্থায় লুটাইয়া পড়ে—কবিতা-স্থলরীর অপাথিব মিশ্ব স্বাহু স্তর্থ-রস-পানে!

৩৭ নং মধ্বাছ লেন, ইতিয়ান্ প্রেসে শীনদলাল চটোপাধার কর্তৃক মুক্তিত ও শীসভোব কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আটেনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

বিবাহের গ্রনা।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্ম দিনের উপহার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ত্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি গ্রহন প্রস্তুত থাকে।

ষোষ এণ্ড সন্স

৭৮।১ নং স্থারিদন রোড

(टेलिफान नः २०२७)

ব্রাঞ্চ ১৬। ১ রাধাবান্সার খ্রীট, কলিকাঙা।

্ৰজ্জিনের বিখ্যাত গল-লেখিকা শ্ৰীমতী সরোজ কুমারী দেবার নুতন গলেব বই।

১। অদৃষ্ট লিপি।

ই হাতে আংদ্ধি লিপি নামে ছোটথাটে। উপত্যাস এবং আবে কয়েকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থেদর নিপুণ চিত্রবিলী। মূল্য আটি আনা।

२। कुलपानी

ভানেক গুলি ছোট গল্লের সম্পী। গল্লগুলি নানা ভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিজের। ^পণ্লা আটি আনা।

৩। শতদল।

ভগবৎ-বিষয়ক একশত কবিতা, তরবে।ধিনী ও পরিচারিকার প্রকাশিত, সকল সংবাদপ্রে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

8। কাহিনী বা কৃদ্র গল্প-গলের পুত্ত ।

ে। অশোকা--ক্ষতি পুস্ক।

ও। হাসি ও অ<u>শ্র</u>চ—কবিতা পুস্ক।

ভারতী, প্রবাণী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্রাদী, বস্থমতী, নব্যভারত প্রভৃতি সুকল মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিয়ান—ইণ্ডিয়ান পাব্রিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণ্ডিয়ালিস খ্রীট; বেজল মেডিকেল লাইব্রেরি, ২০১ নং কর্ণপ্রয়ালস খ্রীন কলিকাতা।

মন্ত্রশবিকে। (উপভাস।)

Her latest book "Mantra Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men' and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. 'Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থান কাগভে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইথানি মনোহ**র রিফন ছবি** দারা ভূষিত। বাঁধাই মৃলা ১॥ •

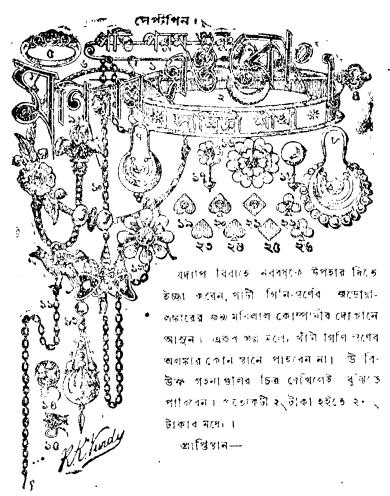
শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সৌধরহস্তা—উপন্থাস (যন্ত্রন্ত)। নির্মাল্য—(গল্পগ্রন্ত) ··· । ॥४ •

কেতকী—(গলগ্রন্থ) অদৃশ্র কাগ্জের মলাট ··· ৸•

ঠিকানা—মুখাৰ্জ্জি বস্থ এণ্ড কোং, বুক'সেলার্স,
১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, ক্লিকাতা ৷

বিবাহের উপহার।



मिंगान এए कार,

জুয়েলাস' এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপুর বোড্, কলিকাতা।

টেলিগ্রাফ এডেস—নেক্রেস। টেলিফোন নং ১৭০৪।

ভীষণ প্রতারণা ! "মায়াপুর রসায়ন"

জ্ঞান্ত ইন্ডাছে !! ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অনাগ্রাক্তি আমাদের ভারত-বিপ্নাত 'মারাপুর রুস্মিন্ত' এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া এবং ঠিকানা ও মৃন্যাদির যিল রাথিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক ঠকাইতেছে। গ্রন্থেন চুইতে রেজেক্টারি করা ৪০ বংস-রের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—



হগলী জেলার থাবিপ্রতিম কবিচাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যাম— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মুহোষধের অপূর্বন গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক নহস্ত ডাক্ত বে ুনার্টি ক্রেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ বা গ্রানাহাট প্রি, বাভাত কুরোগি

शां अग्रा गां म गां।

"মায়াপুর রসায়ন"সপ্ত ধাতুর পোষক, প্রষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে করেণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে সবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজ্জ্ত পত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রুগায়েনের" রহৎ ব্যবস্থা পুস্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুস্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ চুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

্বাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা ষ্ট্রীট. কলিকাতা।
ত্বিধ প্রস্তুত্তের কারখানা ও ভৈষজ্যোগ্যান—
নারিকেলডাঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড, কলিকাডা।

বিজ্ঞাপিতরপে কার্যা না করিলে গুলা কেরং দেওয়া হয়।

· বেস্ মেরিজন্ আংটি।

এই আশ্চর্যা মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বহু পরিশ্রম সহকাবে ও মূলাবান
. জিনিষ দ্বারা বিশ্যয়কর চুম্বকশক্তি ও বৈদ্যাতিক শক্তিসম্পন্ন ধাতৃতে
প্রস্তুত্ত । এই অদুত আংটি ঐশুজালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দারা
মুহূর্ত্ত মধ্যে অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষাৎ নিশ্য করা যায়। এই আণ্টি
দ্বারা মূত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন. এক
হাজাব মাইল দূবেব সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, বোগাঁর অবস্থা,
হারান দ্রবা খুঁজিয়া বাহির করা, গুপ্ত প্রশ্নসমূহের উত্তর পাওয়া এবং
এই প্রকাব আবও হাজার হাজার অদ্ভুত ব্যাপার মুহূর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

• ম্ল্য—১০০ টাকা। ব্যবস্থা পার্শেলের সঙ্গে পাঠান হয়।

ঠিকানা—ম্যানেজার, ম্যাজিকেল কোম্পানী ১৩ নং ঝানসি।

লগুন হঠতে ডাক্তার এস্, পি, শ্রীবাস্তব লিখিয়াছেন "আনি উপযুক্ত সম্যে মেস্ মেবিজম্ আংটি পাইয়াছি এবং আপনি বেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দেখিয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবেব নিকট ইহার •কথা বলিয়াছি এবং তাঁহারা আমাকে ইহার অভার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্ন্যজনক আংটির সহায়তায় আনরা গবর্ণর জেনেরালেব ভবিশ্যতে সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে তজ্জ্ল্য গবর্ণর বাহাত্ব আমাদিগকে ধন্যবাদ দিয়াছেন। এখনই সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না। দারুণ গ্রীমে মার্থা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপার

জবাকুসুম ৈতল।



কবাকুস্ম তৈশ মাণিয়া লান করিবেশ শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সমর গলস্থার্থ ছইতে হয় না। জবাকুস্ম তৈলের গদ্ধ স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের তর্গদ্ধ দ্ব হয়। মহাবাজাধিরাজ হইতে দরিজ ব্যক্তি পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থানর প্রশেষ প্রশেষ মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত নিতঃ জবাকুস্ম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মুশ্য ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১০০ ভিন শিশির মুশ্য ২০০, ভি পিতে ২০০০।

সুরবল্লী ক্ষায়।

রক্তত্ত্তির মহৌষধ।

ক্ষরবলী কষার দেবনে শরীরের দ্বিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদ্ভনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি কট্টদায়ক রোগ শীঘ্ট দুরীভূত হয়।

দেশীয় সালদা দেবনে পুক্ষত্ব ও শরীরের ফাস্তি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই দালদা দেবন মাএই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মূল্য এক শিশি ১॥০ দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে মোট ২/০ আনা।

-ব্যবস্থাপ্ক ও চিকিৎসক

শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন, কবিরাজ,

२৯ नः कलूटोना द्वींहे, कनिकाला 🖟

জার্ম্নীর পরাজয়

নাৰ্ক্ত। আতক নিগ্ৰহ কৰে। বিগগীৰ নিকট নীরোগ হইবার বার্ক্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অহত্রৰ নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ ককন।---

তা।তম্ব-নিগ্রহ-বটিক।

সেবন ককন। ইহা সেবনে অজীর্ণ, কোষ্টকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ গড়তি রোগ দ্ব হয় এবং শরীর নীরোগ, হান্ত এবং সবল হয়। স্প্রিবাগহর ভাবতীয় উড়িজে ইহা প্রস্তুত। ৩২ বটিকার এক কোটার মূলা ১১ এক টাকা।

কবিরাজ_

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আতক্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ী এণ্ড কোম্পাণী,

হোমিওপেপিক ঔষধ ও পুস্তুক বিক্ষেতা।

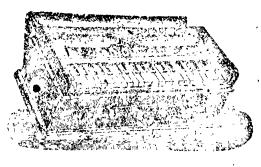
প্রোধান ঔষণালয়—০৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাধী ঔষণালয়সমূচ—
(১) বড়বাজাব শাধা, মাহ বনকিল্ডদ লেন,বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্থবিত হইয়াছে। (২) শোলা-বাজার শাধা, ১৯৫১ অপার চিংপুর
বোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ বসাবোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপাণিক উষধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের পয়োজনীয় যাব গীর দ্রবা বিজয়ার্প প্রস্তুত পাকে। ঔষধের অক্তিমতা রক্ষার্থ সহবের কয়েকজন প্রশিক্ষত চিকিৎসকের ভ্রাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মিটার, ষ্টাঁওসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্ষ ইত্যাদি বিশেষ স্থাবিধাদরে বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাণি সম্বন্ধে পত্ত লিখিলে সম্বর উত্তর দেওয়া হয়। পত্ত লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বালালা কাট্টাল্য প্রেরিত হয়।

ভারতার জগদীশচন্দ্র লাহিড়ী রত গৃহচিকিৎদার স্থ্য সংস্করণ বাহির হইয়াছে,
মৃল্য ৮০/ - - হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিগের অন্ত লিখিত। ভাষা অতি সরল
ও স্থান্ত।

मञ्जल कृ नुष्ठे।

নেশবিধ্যাত বাজা, মহারাজ,
ব্যান্ত নাষ্টার, প্রকেনার প্রভৃতি
ভারা পেরীক্ষিত ব প্রশাসিত
— দেশীয় এবং হিন্দুলানী প্ররে
গান এবং গত বাজাইবার
ভাতুহে কট বত প্রচলিত মনোমুগ্রকর্ শমন্তল ফুল্ট" উপযুক্ত
মূল্যে ও গ্যারিন্টী সহ বিক্রয়ার্থ



প্রস্তিকাছে। সঙ্গীভাত্রাগী প্রতোকেরই পরীক্ষা একাজ প্রার্থনীয়। আছা-প্রশংসা নিস্প্রোজন্। মূল্য ৩, অক্টেভ্ ০ ইপ্ ৩৫,, ঐ ফ্লু কাল করা ৪০, টাকা। ঐ এই শেট রীড ৪ ইপ ৬০, এবং ৭৫, টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ০ নং বৌৰাকাৰ খ্লীট, কলিকাতা।

অমুশ্লাস্তক ২৫ মাতা ১ কুপা সাগর ২৫ মাতা ১.

কলিকাতা পাপুরেঘটার সনামপ্রনিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যায় ৬ দারকানাপ সেন কবিরত্ব মন্থোলয়ের অভিমত্ত—''অনুশ্বাস্তক সেবনে অন্ন ও শূল রোগের ভীত্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবদ্ধিক। ইহাতে অজীবঁ, পেট-বেদনা ও মন্ন উদগার উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশয় অগ্রিবৃদ্ধি হইয়া গাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জ্বামৃত ৩০ বটী ১১

নূতন, পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, প্লীহা, যরুৎ, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত হঃসাধা জটিল জ্বর নাশক। তিন মাসে নির্দোষ আ্রোগ্য।

়মহাজ ৭ বটী ১১

খাস, কাশ, রাজযক্ষা, রক্তক্ষর, হৃৎপীড়া, পাণ্ডু, তদামুষলিক জীর্ণজর, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, তৃষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশক।

ুণ্কবিরাল শ্রীমথুরানাথ মজুমনার, কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, স ১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বার্গবাজার, কলিকান্তা।

वागाताधिनौ পত्रिका।

No 636.

Anend, 1910.

"कलाण्यं पालनीया क्रिचणोग्रातिय<mark>ततः।</mark>"

ক্লাকেও গালন ক্ৰিৰে ও যত্ত্বে সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মছাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ ৮৪, বি, ৭, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্তিত।

৫৩ বন। (শাবণ, ১৩২৩। আগেট, ১৯১৬।) ১১শ করা। ৬৩৬ সংখা। (১ম ভাগ।

न्नीदना ।

(छेलागांग)

(প্রস্তার্থানেতের প্র)

বৈকালে নিসেষ বানোজিব বাড়ী লোকে প্রিপুর্গ। তিনি সেন্দ্রন ভাহার প্রিচিত বক্ষদের "চা"তে নিনন্ত করেছেন। শালা দাবাদিন ভাহার গৃহক্ষের সাহায় করিলা এখন আসিয়া জুইংকমে বসিয়াছে। প্রভাত চন্দ্র, স্ক্রত ও বেলা জনেকক্ষণ আসিয়াছেন। বেলা শালাকে নিজেব কাছে ডাকিয়া জুইলা নানাপ্রকার কথায় ব্যস্ত বাধিয়াছেন, মাঝে মাঝে মিসেদ্ব্যানাছিল আসিয়া নূতন অভ্যাগত-দিগের সহিত শালাব প্রিচ্ম ক্রাইয়া দিতেছেন, এমন সময় মিসেদ্ লবি আসিলেন। তিনি সকলকার সঙ্গে কথাবালা ক্রিয়া শীলাকে লহিয়া গল্প করিতে লাগিলেন। বেলা দেখিল

মাপল—বেটানী স্বত একপাশে দাঁডাইয়া আছেন। তথন তিনি নীলাকে বলিলেন, "বটবাৰ হুনি গান গাড়"। নীলা হাসিয়া বলিল, "আমি বুনি বোজ গান গাব ? তা" হবে না। আছে আবুনি গান ককন।"

বেলা। তা কি কবে হয়? এত লোকের সাম্নে কি আমি গান কলাব উপযুক্ত ! আমি তোমাকে আমাব গান শোনাব, সে জন্ত ব্যস্ত হ'তে হাব না। কালইত আবাব আমাদের বাচা আস্ছ। তোমায় 'তুমি' বলিলাম—কিছু মনে কোবো না ভাই। তোমায় দেখ্লে আমার নিজেব ছোট বোন্ বলে মনে হয়। তুমি যদি আমার ছোট বোন্হ'তে, তা'হলে বেশ ভাল হত না ?

শীলা। এখন তাই মনে করুন, তা হলেই বেশ হবে।

বেলা। আমার ত তাই ইচ্ছা—তুমি আমার ছোট বোন হও।

শীলা দ্বাবের দিকে চাহিয়াছিল, দেখিল—
স্থাকাশ প্রবেশ কবিলেন। এবেলা তাঁহাব
পরিচ্চদ অন্ত-প্রকাব; যদিও মহামূল্য নয়,
কিন্তু বেশ পরিদ্ধাব। তাঁহাকে দেখিয়া
তাহাব মুখমগুলে মুহুর্ত্তের জন্ম বক্তিমাভা
খেলিয়া গেল। শেষ কথার উত্তব না
পাওয়াতে বেলা ফিরিয়া এই মপরিচিত
ব্যক্তিকে দেখিয়া শীলাকে জিজ্ঞাদা কবিল,
"ইনিকে ৪ নৃতন দেখিছি" ৪

শীলা। ইনি 'মিঃ স্বপ্রকাশ রায়'।

বেলা চমকিত হইয়া বলিল, "স্থাকাশ রায়;—ভোমার সঙ্গে আলাপ আছে বুঝি। এথানে আলাপ হয়েছে, না পূর্বেব পবিচয়?"

শীলা। এথানে এসেই ইয়েছে। মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জির সহিত ত বেশ আলাপ আছে।

সুপ্রকাশ গৃহে প্রবেশ করিলেন দেখিয়া মিসেদ্ ব্যানার্জি আনন্দেব সহিত বলিলেন, "এই যে স্থপ্রকাশ; এসো, তোমার সঙ্গে সকলকার আলাপ করে দি।" স্থপ্রকাশ তাঁচার দিকে স্থির-দৃষ্টিতে চাহিলেন,—যেন কি কথা তাঁচাকে জানাইলেন। মিসেদ্ ব্যানার্জি প্রকৃতিস্থ হইয়া তাহার উত্তর দিলেন, "আচ্ছা, সকলকার সঙ্গে না পরিচিত হও, ছ'-এক জনের সঙ্গেত হবে; এসো, প্রভাতের সঙ্গে আলাপ কর''।

স্থাকাশের সঙ্গে প্রভাতচন্দ্রের মালাপ

হইয়া গেল; তাঁহারা হুজনে এ-দিক ও-দিকের কথাবার্ত্তায় মগ্ন হইলেন। স্থপ্রকাশের স্থান্দর শ্রীসম্পন্ন মুখের ভাব সকলেরই চক্ষে ভাল লাগিয়াছিল। সে ঘরে তাঁহার মত শ্রীসম্পন্ন কেহই ছিলেন না। মুখে কেমন একটা উদাব ভাব অক্ষিত যে, সকলের চক্ষেই তাহা ভাল লাগিতেছিল।

আহারাদির পর বেলা স্বত্তকৈ বলিলেন. 'বাও না, নিজে গিয়ে শীলাকে পিয়ানোর কাছে নিয়ে যাও, গান গাইতে বল্।" তাহা শুনিয়া স্থাত্রত ধীবে-পীবে শীলাব কাছে গিয়া বলিলেন, "আপুনি অনুগ্রহ কবে একটি গান গাইবেন আস্কন''। শীলা কি করিবে ব্রিতে পাবিতেছিল না। বেলা ইত্যবস্বে মিসেস ব্যানাৰ্জ্জিব নিকট গ্ৰিষা গান-গাওয়ার কথা. বলিয়াছিলেন। স্কুতবাং তিনি শীলার কাছে আসিয়া বলিলেন, ''যাও মা, গান কর, সকলেই তোমার গান গুনতে চান।" শীলা ধীরে ধীরে অগ্রস্ব হইয়া চলিল এবং আবাব তাহার দৃষ্টির সহিত স্থপ্রকাশেব দৃষ্টি মিলিল; ইখাতে তাহার অন্তরে যেন বিহ্যাৎ-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্থত্ৰত গিয়া বাজনা খুলিয়া দিলে শীলা বাজাইবার জন্ম বদিয়া বলিলেন, "আপ্নি গান কবেন না ?"

স্ত্রত। না, আমি গান-বার্জনা করি না।
ও সথ আমার নাই, আর পার্লেও আপ্নার
সমকক্ষ কে হ'বে ?

শীলা। ও-কথা বল্বেন না; এত লোক আছেন, এঁরা কি কেইই বাজাতে পারেন না ?

স্করত। বৌদিদি ত এই নৃতন শিখ্ছেন। তা যে লজ্জা---সামাদের সামনেই গান কিরেন না, তা এত লোকের সাম্নে কি গাইবেন ? এইবার আপ্নি গান করুন।

শীলা অন্তমনস্কভাবে বাজনায় হাত দিলে, সে-হস্তেব স্পানে বাজনার বক্ষ মেন কাঁপিয়া উঠিল। তাবপর সে নিজেব মনে কিয়ৎক্ষণ বাজাইয়া গেল ও শেষে গান ধরিল—

"নদীর কূলে আপন মনে বিদিয়াছিল্প একা, কথন্ সন্ধাা নেমে এল, . যায় না পথ দেখা। আঁধার হল বিজন পথ, ফির্তে ১'বে ঘনে, পথ জানি নে, কি হবে তাই ভাসি নয়ন-নীবে।

কোথায় আলো ? অধিার কালো দূর কবিয়া দাও,

মাধারে একা, পথ দেখায়ে

সাথে করে লও।''

হ্মপ্রকাশ মন্ত্রমুদ্ধের মত নিকটে বসিয়াই এই সঙ্গীত শুনিতেছিলেন,—সঙ্গীত-হ্মধা তাহার অন্তব পূর্ণ কবিতেছিল। গান শেষ হইবাব প্রব সকলেই বলিলেন, 'আবাব একটি গান কর্মন।'

স্বত বলিলেন, ''কি ফুন্ব আপ্নাব কঠা আপ্নারি ধান শুন্লে জীবন দভা হয়।''

শীলা ফিরিয়া চাহিল—ছইটি আনন্দোজ্জন
চক্ষুর দৃষ্টির সহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল।
স্থাকাশ তাহার গান শুনিয়াছেন, প্রীত হইয়াছেন, ইহা জানিয়া লজ্জায় তাহার মুথ আরক্ত
হইয়া উঠিল। স্থাত্ত এ ভাশাস্তর লক্ষা
করিয়া আশ্চর্যান্থিত হইয়া গেলেন। তাঁহাব •
স্থান্য ক্ষার ইইয়া উঠিল। সকলে শীলাকে

পুনরায় গাহিতে বলায় শীলা বলিল, 'নাঁ আমি আর গাহিব না ; আব কি কেই গান জানেন না ⁹''

মিদেস্ ব্যানাজি হাসিয়া বলিলেন, "স্থ-প্রকাশ, ভূমি ত বেশ গাইতে পাব , ভূমি গাও না।"

স্থাকাশ বিনা বাক্যবায়ে বাজনাব কাছে গেলেন, কাজেই স্থাতকৈ সরিয়া যাইতে ২ইল। শীলা উঠিয়া পার্শ্বের আসনে ব্যিল।

স্থাকাশ বাজনায় হাত দিলেন। বাজনা

ফথন বাজিয়া উঠিল তথন সকলেই চমকিত

* হুহলেন এবং বৃঝিলেন, ফিনি এ প্রকাব বাজাইতে
পাবেন, তাহার অসাধারণ শক্তি আছে।

বাজনাব সহিত গানও আবস্ত হুইল। গানে

সকলেব ঋদয় আন্দোলিত হুইল, সকলের

ঋদয়ে ফেন সেই স্থাব কাম্পাত হুইত লাগিল —

"কেগো আমায় ভুলাও ভুমি

বল অমন করে ৮

মন যে আমাব মানে না-ক,

থাকে নাক ঘবে!

কিসেব আনে কাছার লাগি

इ.७ ठांग्र मन्त्र आशी.

কোন্বাশীর ধ্বনি শুনি

আকুল অন্তরে!

ছুট্তে চায় কাহাব পানে,

কে ভাছাবে এমন টানে গ্

কোন্ ধরী প্রাণেব ভন্নী

বাজায় এনন করে ?—

আকুল প্রাণে পাগল সয়ে

ছুটে তারি তরে॥''

করিয়া আশ্চর্য্যান্তিত হইয়া গেলেন। তাঁহাব • প্রপ্রকাশ গানটা কণ্ণেকবাব গাহিয়া শেষ স্থান্ত ক্ষুদ্ধ হইয়া ° উঠিল। সকলে শীলাকে কবিলেন। গান শেষ করিয়াহ প্রথমে শীলার দকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল; শীলা সে নিয়নের
দৃষ্টিতে নৃতন ভাষা প্রকাশিত দেখিল। শালা
দঠস্বরেই বুঝিয়াছিল যে প্রথম যে-দিন সে আসে,
দ-দিন গ্রাফ হইতে ইহারই কণ্ঠস্ব শুনিনাডিল।

"घरत वड़ शत्रम त्वात २८०८७ ना १" गीमा विलल, "रेक — ना ।"

স্কুত্রত। এই জানালাব ধাবে অস্থিন না, বেশ থোলা আছে।

্ শীলা উঠিয়া দাড়াইল। মিসেদ্ হাানাজ্জি স্থপ্রকাশকে বলিলেন,''তোমার গনা য় আরও মিটি হয়েছে"!

বেলা প্রভাতচল্রকে বলিন, ''যে রকম গলা, বোধ হয় থিয়েটাবের দলের লোক হবে। বাজনারও ভঙ্গি দেখ্লে ত ?"

প্রভাতচন্দ্র। কে জানে, কোথাকাব কে ।

দাসীমাও স্বাইকে ডেকে জড় কন্দ্রেন , ওর

উচু নীচু বাচ্-বিচার নেই।

মিসেস ব্যানাজ্জি আব একজনের সংগ **দ্রপ্রকাশের** পরিচ্য করাইয়া দিলেন। ভাহাব মল্লিক , তিনি কণিকাতায় নাম—মিঃ প্র্যাকৃটিস করেন। সম্প্রতি তাহার শ্বীব **মস্কৃত্যার জন্ম কটকে** বাযু-পরিবর্ত্তন কবিতে মাসিয়াছেন। তিনি স্থপ্রকাশকে বলিলেন, 'আপনি মিঃ রাধের কাজ-কম দ্যাথেন ? মিঃ রায়ের ত মন্ত জমিদারী, সম্প্রতি থবচও চর। তাঁর ত সে কেস্টায় চের থরচ *হ*য়ে গেছে. তাঁর নামেও বদ্নাম বেরিয়েছে।° ছুপ্রকাশ একবার মিদেদ ব্যানার্ভির দিকে **চাছিলে মিদেদ** ব্যানার্জ্জি মুথ ফিরাইয়া লইলেন। স্থাকাশ বলিলেন, "আমার ওসব **সংবাদে কাজ কি ম'**শায় ? আমি বেতন-ভোগী কর্মাচারী, আমার কাজ নিয়ে থাক্লেই হল।"

মিঃ মল্লিক। এথানে কি কাজ দেখ্ছেন ? এথানেও কি জমিদারী আছে ? লোকটি দেখ্ছি ধনকবের। যে দিকে বাও, সেই দিকেই জমিদারী। অমন মকেল যোগাড় হলে আর ভাবনা নাই। আপনাব কি কাজ ?

স্থাকাশ। জমিদাবীও দেখ্ছি, <mark>আর তার</mark> এখানকার ধাড়ীটাও মেনামত কবাছিছি।

মিঃ মলিক। কেন, কলকাতার বাড়ী ১

প্রকাশ। সেও আছে। কটকের জল-বাতাস ভাল, আর তার এ-দিক্টে বেশী জমিদাবা, তাই এখানকাব বাড়ী মেরামত, হচ্ছে। , মিঃ মলিক। এখন তিনি কোথায় আছেন ৪

স্থাকাশ। তা'ত জানিনা। তাব এটণী গোণেব কাছে চিঠি দিলে উত্তৰ আগে।

নিঃ মল্লিক হাসিকা বলিলেন, ''তিনি বুলি এখনো অজার অজাত-বাস কছেন, —আভূত লোক ''

প্রপ্রকাশ অন্তর্নাদকে চালিয়া গেলেন।

শালা বাতাগ্ন-পার্গে দাঁড়াইলা দ্ব গনিতেছিল, স্থবতও গভীব-মনোযোগ-সহকাবে দ্ব শুনিবাছিলেন। স্থপ্রকাশ চলিবা বাইবাব পব তিনি শীলার্কে বলিলেন, "মিদ্ মিল, আপ্নাকে একটি অনুরোগ কচ্ছি। আপ্নি ভাল করে না জেনে, পরিচয় না পেয়ে ঐ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত বেশী যদিভতা কর্বেন না। এতে আপ্নার স্থনামের হানি হবে।"

শীলা আ*চর্যাবিতা হইয়া বলিল, "কোন্ অপরিচিত ব্যক্তির কথা বল্ডেন ?"

় স্বত। কেন ?—স্প্রকাশ রায়। তাঁর স্ঠিত আপুনার মেলা মেশা আল নয়।

শীলা গন্তীর-ভাবে বলিল, "কি ভাল, কি মন্দ দেটা কি বুঝ্বাব আমার নিজেব ক্ষমতা নেই ? আপ্নার এ বিষয়ে কিছু না বলেই ভাগ হ'ত :"

স্ত্রত। আমাব বল্বার আবিশ্রকতা আর্চে বলেই বল্লাম্। আশা কবি, খামাব কথা বাথুবেন। ভবিয়াতে প্ৰপ্ৰকাশ বায়েব সহিত মিশ্বেন না।

় শীলা ''আপ্নাব স্থপরামশেব জ্ঞ ধন্যবাদ।"—এই বলিয়া অবজ্ঞাব ভাবে সে স্থান হুইতে চলিয়া গেল। ধ্রত বেলাব নিকট গিয়া বলিলেন - "বৌদি। কপন বাডী যাবে ? আমাব আব ভাল লাগ্ছে না।"

বেলা। চলুমা এইবাৰ গাই। মাসী-ু মাকে বলে আদি। শালা কোথাৰ গেল? ব্যাপাৰ কি ?

স্বত বিৰক্তভাবে বলিল—"ও পাবে কোগায় আছেন আমি জানিনা। এমি দাদাকে ডাক; আমি বাড়া যেতে চাই, আমাৰ শ্ৰীৰ ভাল নাগ্ছে না।"

বেলা দেখিলেন স্থবিধাৰ কথা নছে। তিনি উঠিয়া গিয়া মিদেদ্ ব্যানাজিব নিকট বিদায় লইয়া আসিলেন ও প্রভাতচক্তে ডাকিয়া আনিলেন। তথন গৃহেব ভিড কমিয়া আসিয়াছে ৷ অনেকেই গুড়ে কিবিয়াছেন, কেহ কেহ ফিরিতেছেন। তাঁহাবাও বিদায় শইয়া গৃহাভিমুথে গমন করিলেন।

সকলের শেষে শীলা যখন বাটী কিরিতে ব্যুন্ত হইল তথন মিদেদ্ ব্যানাজ্জি স্কুপ্রকাশকে বলিলেন, ''গাড়ী আন্তে বলে দাও। এখন তুমি যেওনা। একটু গাক, পরে যেও।'' স্কুপ্রকাশ উঠিয়া গাড়ী আনিতে বলিতে গিয়া

যথন ফিবিয়া আসিলেন, তথন দেখিলেন যে সে গুহে মিসেম ব্যানাৰ্জি নাই, গুধু শীলা রহিয়াছে। তাচাৰ অন্তৰ ম্চাটেৰ জন্ম চঞ্চল হইল, মুহুছের জন্ম বাদ্ধের ভাষা অধর-প্রান্তে আসিয়া মিলাইয়া গেল। গ্রবণরে তিনি প্রকৃতিভ হইয়া বলিগেন, "আপান এক্লা! মিসেম ব্যানাজ্যি কোথায় গেছেন ?"

>24

শীলা। অমিব জন্ম কিছু আনুতে গোটেন।

স্থকাশ। আজ্কাব দিন কি স্থেই কাটল। এদিনের কথা চিরকাল অবণ থাক্বে। আবাৰ আপ্নাৰ সঞ্চে কৰে দেখা হবে কে জানে ?

উভযেই কিয়ংকণ নিক্তর বহিলেন। তাৰপৰ স্থপকাশ পুনৰায় বলিনেন, "খুৰ স**ন্তৰ** আনি নীঘুই চলে যাব , ঘা'ইতোক, যদি আর দেখা না হয় হবু স্লাজ্কাৰ দিনেৰ **কথা** কখনও ভূল্ব না।" এই সম্বমিসেশ্ ঝানাজি কাগ্যকে কবিষা কতকগুলি লজেন লইয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং সমেহে গুলিতে গোলেন। 門門です গা 51-প্যা ও স্থকাশ বাবাভার দাড়াইয়া বহিলেন। উচিব মনেব ভিতৰ বেন সমূদেৰ ভূফান ছুটিতেছিল। যে জীবনে কোন আগ্রহ বা কোন আকাজান ছিল না, যে জীবন শতা মঞ্ব তায় ছিল,আজ সেই জীবনে এত আকাজ্ঞা, এত সাধ কেন্স তিনি ব্যাতে পাৰিতেছিলেন না যে. এ আকাজ্ঞাব শেষ কি হবে! শীলার মুখের ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন সে তাঁহার জদয়ের ভাষা বুৰিয়াছে। যদি সে বুৰিয়া **থাকে, ভাহা** হটলে সে কি ভাগাৰ অপৰাধ-পূৰ্ণ জীব**নকে** লইবে ? কে জানে ? ভাগ্যনিণয়ের আর সময় নাই। স্রোতের মুখে ভূণের মত তাৰ মনেব সকল বাধা ভাষিয়া গেল।

(ক্রমশঃ) बीमदबाज कुमाती (मवी।

পৈশিক ব্যায়াম।

শরীরের শৈশিক ক্রিয়া যে নিয়ম-দ্বারা নিয়মিত হইয়া থাকে, পৈশিক ব্যায়ামও তাহার অনুকৃল হওয়া চাই। ইচ্ছাশক্তিদ্বারা পরিচালিত না হইলে ব্যায়াম মানবের কোনও-প্রকারে ফলপ্রদ হইতে পাবে না। ব্যায়াম-মাত্রই মানবেব শক্তি ও বয়সেব অনুষারী হওয়া চাই। ব্যায়াম করিতে হইলে এমন কতকগুলি ক্রিয়া নির্দ্ধাচিত করা উচিত ফ্রারা পেশীগুলি সম্যক্ সঞ্চালিত হইতে পারে।

পেশীমগুলের সঙ্গোচন-শক্তির উপব মনেব প্রভাব অভ্যন্ত প্রবল। মন্তিক্ষে যে মুহূর্তে ইচ্ছা, প্রতিভাত হয়, অমনি তাহা তড়িং-গতিতে স্নায়-নিচয়ের মধ্যদিয়া পেশীমগুণে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তৎক্ষণাং পেশী গুলি সঙ্কৃচিত হইয়া ক্রিয়াণীল হয়। কোন কোন পেশীতে তম্কর ও কোন কোন পেশাতে সায়ব বাছল্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাখার কারণ এই--্যেথানে যেরূপ আবগ্রক সেথানে সেক্পটা দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে-স্থানে তন্ত্রর ভাগ কম **সে-স্থানে স্বায়ুর** বাহুল্যতা-নিবন্ধন সে অভাব পূর্ব হইয়াছে। তন্তবাহুলো পেশীব ওজন-বুদ্ধি এবং স্নায়ুবাহুল্যে শক্তি-বৃদ্ধি ২ইয়া থাকে। ইহার উদাহরণ আমরা পঞ্চীতে বিশেষরূপে **দেখিতে পাই।** যদি মাংস-তম্ভর বৃদ্ধি *হ* ওয়াতে . **অধিক শক্তি**র সমাবেশ হইত, তবে গুরুত্বের ্বৃদ্ধি-নিবন্ধন পক্ষিগণ অনায়াদে আকাশে ্**উড়্টীয়মান হইতে** পারিত না। কারণ, গুরুত্ব ও বলের পরিমাণ সমান হওয়াতেই আকাশ-মার্গে গতির অস্থবিধা হইত। বৃহদাকার

মৎসাগণ অনায়াসে জলে ভাসে। তাহাদিগের গুরুত্ব জলে অনায়াস-সঞ্চরণে অস্ক্রিধা ঘটাইতে পাবে না। কারণ, মৎসোব বল সায়-সন্নিবেশের উপব নির্ভব করে।

ইচ্ছা-দ্বারা পরিচালিত হইলে পেশীমণ্ডল অত্যন্ত পরিপ্রামেও অল ক্লান্তি অনুভব করে। মানসিক উত্তেজনা না থাকিলে মানব শীঘ্ৰই শ্রান্ত হইয়া পড়ে। শিকাবী-মাত্রকেই দেখিবে যে, তাহাবা কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া শিকাবের অনুসরণ কবিলেও শীঘ্র কান্ত হয় না; কিন্তু তাহার ভতা অতি সহজেই পরিশাস্ত হইয়া পড়ে। ইহার কাবণ এই যে, শিকারীর মনে উত্তেজনা আছে বলিয়াই সে ক্লান্ত হয় না, কিন্তু উত্তেজনাৰ অভাবে ভতা শীঘ্ৰই শ্ৰান্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু দেই শিকারীই কয়েক ঘণ্টা শিকারের অন্তথাবন কবার পর যদি শিকারকে আয়ত্ত করিতে না পাবে, তবে হতাশ হইয়া ক্লান্তি ও দৌর্কল্যের বশীভূত হইয়া পড়ে। একপ ক্লান্ত অবস্থায়ও যদি সে পুনবায় শিকা-রের দেখা পায়, তবে ভাহার শরীবে নব বল ও উৎসাহের আবিভাব হয়; তথন সে ভীম-বিক্রমে শিকাবের অন্তুসরণ কবে'। ক্সিয়া হইতে ফরাগা সৈত্যের প্রত্যাবতনকালে ঠিক অনুরূপ ঘটনাটা ঘটিয়াছিল। শত্রু নিকটে না থাকিলে ফরাদী দৈন্তগণ স্ব-স্ব অন্ধ-বহনেও অসমর্থ হইত; কিন্তু যে মুহুর্তে শত্রুর তোপধ্বনি তাহাদিগের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইত অমনি তাহারা যেন নব-বলে বলীয়ান হইয়া অধিক শক্তির

জন্ত্র-চালনা করিত। শক্র পলায়ন করিলে পুনরায় তাহারা দৌর্বল্য-কর্তৃক অভি-ভূত হইত। এই জন্মই বোগ-প্রিমৃক্ত ব্যক্তি স্বাস্থ্যোগ্রতি-কলে অধ্যবোহণ-কালে যদি চিত্তরঞ্জক গল্প বা মনোহন বার্তালাপ প্রাপ্তহয়, তবে তাহার মনে শক্তিন উদ্ভব হইয়া গাকে এবং তাহার হর্মল শ্রীব সেইরূপ অধ্য-রোহণে লাভ্রান হয়।

় `অতএৰ বুঝা যাইতেছে গে, বাায়াম ক্রিতে হুইলে যেমনই প্রায়বিক উত্তেজনার তেমুন্ট মান্সিক উত্তেজনাবও প্রয়োজন। কিন্তু পবিভাপের বিষয় এই যে, এ বিষয়টা লোকে ভালকপ বুঝে না এবং উক্ত-নিয়ুমান্ত্র্যায়ী কার্য্য করে না। পেশাগুল 🛶 মনেব আদেশ প্রতিপালন করিবাব জন্মই পুষ্ট হটয়াছে। ব্যায়ামকে ফলপ্রদ কবিবাব জন্ম মনের স্বাস্তা ও উত্তেজনার বিশেষ আবিশ্রক। পৈশিক ক্রিয়া যদি মানসিক উত্তেজনা-ধার্বা সম্পাদিত হয় তবে কে না আনন্দ অসুভব करत १ भवत्कव श्राधीन वाग्निम अवः वन्तीव বিমর্থময় ও অপবিবর্তনশীল বায়েমেৰ কি পাৰ্থক্য নাই ? বালকেব ক্ষুত্তিৰ কুদ্ধন ও বন্দীৰ বিমর্ষপূর্ণ কার্য্যের তুলনা কব, বুঝিতে পারিবে যে, পাৰ্থক্য কত। তথন দেখিবে যে, কয়েদী নভিতেছে চঁড়িতেছে বটে, কিন্তু ব্যায়ামেৰ জন্ম নহে। ব্ৰলা বাহুল্য যে ব্যায়ামেৰ মধ্যে কোনটা স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর, কোনটা চন্মের স্বয়প্ত শক্তিকে জাগরিত করে, কোনটী রক্তের জালা অপস্ত করে, কোনটা শরীর বলবান করে, এবং কোন্টা শোণিতকে পরিষ্ণার ও সৌন্দর্যোর

আভাকে পরিক্রট করে। ব্যায়ামের হিতকর
মর মনে নিখিও আছে; তাহা বাতীত ব্যায়াম
ব্যায়ামই নহে। সেম্ব—মান্সিক উত্তেজনা।

ছাত্রদিগের মধ্যে অনেকেই মনের সাহাযাব্যাতরেকে ব্যায়াম করিয়া থাকে, কিন্তু
তাহাতে তাহাদিগের কোন ফলোদয় হয় না।
উদ্দেশুহান ব্যায়াম নিজল। কিন্তু যদি ছাত্রদিগের মন্তিকে উদ্বিদ্যা বা কোন ভূতত্ববিষয়ক উদ্দেশ্য প্রবেশ করে, তবে তাহাদিগের
উত্তেজনাহান শুমণ লম্বা পাদ-বিক্ষেপে
পরিণ্ড হইবে এবং তাহার চফ্ ও গওদেশের
বণ উজ্বল হহয়। উঠিরে। অতএব দেখা
যাইতেছে যে, মানসিক উত্তেজনার উদ্দেশের
মন ও পেশা ক্রক্যভানে কার্য্য করিয়া স্বাস্থ্যের
উন্নতি বিধান করে।

ইহাতে কেই নেন না বুবোন যে, ব্যায়ামের জন্য কেবলমান ভ্রমণ হিতকব নহে। বোগছারা প্রতিষিদ্ধ না ইইলে সকলেবই উনুক্ত
বাগতে ব্যায়াম কবা উচিত। যদি তাহা
মান্যিক উত্তেজনা-দারা প্রিচালিত ইইয়া করা
যায় তবে আরও উত্তম, নতুবা ভ্রমণ এরূপ
ক্ষিপ্র ইত্যা চাই যেন ঘন ঘন খাস পড়িতে।
থাকে এবং রক্ত-সঞ্চরণ উত্তমক্ষপে হয়।
ব্যায়াম কবিতে ইইলে প্রিচ্ছদ ঢিলা হওয়া
উচিত, যেন ভদ্বাবা হও পদের ক্রিয়ার কোনরূপ প্রতিবন্ধক না হয় এবং বংকর অবাধ
বিস্তৃতি সাধিত হয়।

জ্ঞামতী হেমস্বকুমাৰী দেবী, নুৱহি—লক্ষ্ণৌ।

দৌপদীর প্রতি ভারুমতী।

বর্ষা বিগতে যথা বিকশিত কাশ হেরি কৃষ্ণা-মুথ চারু, উৎফুল্ল-আননা হর্ষ-ক্বতজ্ঞতা-ভরে গদ-গদ ভাষ. কহে কুরুরাণী,—বাজে বসত্তের বীণা।— <mark>"অসীম বাসন</mark>বারি, না হেবি নিস্তার, তুবিল অতলে বুঝি অস্থায় ত্রী, নাহিক নাবিক. কেই না জানে সাতাব---উদ্ধাবিলা নিজ-গুণে পদ্ম-অধিকারী। "সদাকাল ধ্যারাজ সদয়-হাদয়, নাহিক তিলেক রোয় অবাতি উপব: স্থমেরুর সম স্থিব, 6িব-হাসাময়, শত ঝঞ্চাবাত, তবু অটল নিভ্র। "যে দিন সকল ছাড়ি ধর্ম নরমণি **প্রবেশিলা** বনবাসে বাকল-বসনে. স্মরি সে মলিন মুখ ক'ওনা ভগিনি। কাঁদিয়াছি শোকাতুরা-খঞ্চদেবী-সনে। **"বড সাধ ছিল মনে গুনিতে আবা**র ও মুখের স্থধামাথা, ক্রেছময়-বাণী; কিন্তু তাহে নিহিত যে কঠোর পাষাণ।— সহে বা রমণী-প্রাণে পতি-অপমান ;— পতি-নিন্দা শুনে সতী তাজেছিল প্রাণ।

"পন্ত ও কঠিন হিয়া, দেখিয়াছে দাড়াইয়া কৌরব-সভায় ধর্ম আনত-বয়ান, নত পার্গ ধহর্দ্ধর, ক্ষোভে স্তব্ধ বুকোদর নতশিব ফণি যথা মন্ত্রেব প্রভাবে ;— নাহিক ক্ষমতঃ বল দেখাতে কৌববে। কোমল ক্সতমে বিধি গঠিল বম্পী জদি। --দে অবধি পিপাসিত নয়ন আমাৰ হেরিতে আনন্দদায়ী বদন তোমাব। পবিত্র কানন-ভূমি পবিত্র-পবশে স্বধিক পবিত্র হয়ে উঠেছে উজলি। কি কাজ মুকুতা-মণি-মরকত বাসে. ভক্তি-ডোরে বাধা ধাব নিজে বন্যালী ? প্রেমময়ী অরপূর্ণা গুহলক্ষ্মী বাব — কানন অমরাবতী; কি তঃথ তাঁহার ২ নিবাস করেছ বুঝি তোমবা এ বনে এ বিপদে উদ্ধানিতে আমা স্বাকায় কি আনন্দ আজি দেবি ! উথলে প্রাণে সদিভাব প্রকাশিতে না পারি ভাষায়। তোমাবি করণা-বশে বাঁচে কুলমান, স্বামী মম অপরাণী--ক্ষমা কর দান।।

श्रीवेशिया (मर्वी।

ভানুমতীর প্রতি দ্রৌপদী।

শুনি ভামুমতী-বাণী স্নচাক্ত-হাসিনী, আনত ক্রঙ্গ-নেত্র আত্ম-প্রশংসায়, ক্ষিলা মধুর ভাষে মধুর-ভাষিণী— ক্ষাহন বাশ্রী-ধ্বনি শারদ নিশায়।—

"কুকরাজ-প্রিয়তমে ! কি-হেতু মিনতি ? চির-স্নেহময়ী তুমি, তাহা কি জানি না আমি ? পর-ছঃথে দদা দেবি, ত্ব ছঃখমতি। "যে-দিন প্রথম দেখা তোমায় আমায় কত যত্নে নূপবালা, নিজ-হাতে গাথি মালা, 'বনদেবী' বলে হেসে সাজালে আমায়!

"ছিল সাধ পুনঃ ভোনা হেবিতে ভগিনি!

চিরদিন বমাপতি সদয় দাসীব প্রতি—

মিলালেন বন-মাঝে কুক-কুলেক্রাণী।

"দিবানিশি মাতুলেব পাপ-মরণায়

মাত্মাপ্রপের গ্রোোধন ভাবায়েছে জ্ঞান,

কাব (৪) উপদেশ-বাণী ভনিতে না চায় ,—

কমলো কণ্টক দেবি । বিধিব বিধান।"

থারতে দে-সব কথা উত্তেজিত মন,
মাবক্ত আনন-ভবি। আপনা সম্বরি দেবী
কহিলা বাণীবে পুনঃ স্থাত্য-আনন —

"প্রাতন কথা এবে কথনে কি কাজ ৪—
আমাব মতিথি আজি কক অসিবাজ।
যথাবিধি অতিথিবে, যে জন না পূজা করে
চিবদিন বাস তাব নিরয়েব মাঝ।
গুড়ীব প্রম ধ্যা অতিথি-সেবন,
কব দেবি, আজি মোব আতিথা এছণ।"

ভী ইদিবা দেবী।

ূৰিয়াত।

(গ্র⊣

শোল বছৰ আগেকাৰ কথা। আমি ভখন জাহানাবাদ পুলিদেৰ সৰ্-ইন্স্পেক্টার। কোনও সরকাবী কাজে আমায় সেবাৰ প্ৰী যাইতে হয়। জাবনে এই আমাৰ প্ৰথম সমুদ্দিশন, তাই কাজ শেস হুইয়া গেলেও গড়িমাসি করিয়া ফিবিবাৰ দিন পিছাইতে ছিলাম। হাতেও তথন বিশেষ কোন প্রযোজনীয় কাজ ছিল না।

তথন বোধ হয় থ্রীম্মকাল। পুরীতে চিব- কোমল না বসস্ত বিরাজশান, সমুদ্রের বাতাসে থ্রীম্ম-তাপ স্থলব।'' অক্সভুত হয় না। সে দিন,—মেদিন কম্মন্তর্ল বিশায়-বে ফিরিব তাহার পূর্বদিন—বৈকালে সমুদ্রতীবে ইলাম। আ বেড়াইতে গিয়াছিলাম। বেড়াইতে বেড়াইতে এক কিশোর সমুদ্রের একটা নিজ্জন সংশে কথন গিয়া দৃষ্টি সমুদ্রেব পড়িয়াছিলাম। সাগর-বক্ষে তরঙ্গের পুর তরঙ্গের আছে। সে উচ্ছ্বাস, বেলাভূমি-প্রহত সেই চঞ্চল উদ্ধাম নৃত্য ছিল থাহা তন্ময় হইয়া দেখিতেছিলাম। সুর্যা ডবিয়া কথন অভিব্যক্তি।

যে অন্ধকাৰ ঘনাহন। আসিয়াছিল, জানিতেও পাৰি নাই। সম্দ্ৰেৰ পানে চাহিয়া বুঝি কোন্
অক্ল-সম্দেৰ কথা মনে পড়িয়াছিল।—সেও
যে এমনি সীমাহাৰণ সন্ধিহাৰা, বুঝি এমনি
অতল-পেশ, তাই তলাইয়া দেখিতে সাইস হয়
নাই কেমন কৰিয়া সে অক্ল সাগৰে পাড়ী
দেওয়া বায়। তাহাৰই একটা সহজ কৌশল
হাৰিয়া দেখিতেছি, এমন সম্য পিছন হইতে
কোমল নাৰীকণ্ঠে বলিতে শুনিলাম—"ক্
স্কেৰ।"

বিশ্বর-বোধের সঙ্গে-সঙ্গে কিরিয়া দাড়াইলাম। আমারেই পার্দে হাত কয়েক দুরে
এক কিশোরা বা বালিকা তাহার প্রশস্তমানদৃষ্টি সমন্দ্রর উপর নাস্ত করিয়া দাড়াইয়া
আছে। সে যে স্থতিবাণী উচ্চাবণ করিয়াছিল হাহা হৃদয়োখিত অকুলিম আনন্দের
অভিবাকি।

আমি সবাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম। জীবনে এমন ছবি এমন কবিয়া আর কথনও দেখি নাই। এমন নির্কান সন্ধ্যায় সম্পূর্ণ-অপবিচিত পুরুষের পার্গে একা দাঁড়াইতে সে ভয় পায় নাই, সম্পোচ বা কুণ্ঠাও তাহার ছিল না। অনেকক্ষণ নীববেই কাটিয়া গেল। একসম্য ম্প্রদৃষ্টি সাগ্রসক্ষ হইতে না ফিবাইয়াই সে মেন স্বপ্লাভিভতেব আয় কহিল, "কি চমংকাব। এমন আব কিছু দেখেছেন কি দু"

আমি কহিলাম, "না"। কিন্তু কাহাব উদ্দেশ্যে সে স্বীকৃতি, তাহা নিজেও তথন বলিতে পারিতাম না । কারণ, আমাব মগ্রদষ্টি তাহারই সরল মুখের উপর বদ্ধ হইয়া গিযা-**ছিল.** চোথ ফিরাইতে ইচ্ছা থাকিলেও ফিবা-ইতে পারিলাম না। তাবপর অনেককণ সাব **कान कथारे** ३३ल ना। एम मगुरानुव भिरक চাহিয়া রহিল, আমি তাহাকেই দেখিতে **ছিলাম ।** তাহাকে ধ্বতী বলা যায় না, वानिकां उपन मध ;--वाना १ त्योवत्मव मधा-গত সন্ধিত্তলে সে দাজাইরাছিল। তর্গ-লাবণ্যে তাহার কুস্কম-পেলব-তন্ত্রণতা সন্দের মতই (मोन्हर्यात श्रुवं भाव्या . शांक्भाना। নিক ফ্যাসনে সে সাড়ী ও জ্যাকেট-পবিহিতা। চরণ-কমলে জরি-জড়িত কট্কি জুতা। খাটো চলের গোছা সম্মুথ-ভাগে ফিকা নীল-রংক্লের ফিতার বেষ্টনীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া পশ্চাতে কাঁধ ছাড়াইয়া স্তবকে স্তবকে পিঠে নামিয়াছে।

অন্ধকার কাট্যা আকাশে চাঁদ উঠিল।
সমুদ্রজ্বলে চাঁদের ছায়া তরঙ্গে তরঙ্গে শত শত
মুকুর-বিশ্বিত মণিথণ্ডের মত নাচিতে লাগিল।
আমি কহিলাম, ''রাত হয়ে গেল—ভূমি একা

বেড়াতে এসেচ ?" সে চোক না ফিরাইয়াই কহিল, "বাবার দঙ্গে আমি যুর্তে ঘুর্তে এথানে এদে পডেছি ;—দেখুন, সমুদ্র যেন হাত বাভিয়ে আমাদের কোলে নিতে ডাকচেন। নবদ্বীপ-চাঁদ যে-দিন ডাক খনে ঐ নীল জলে বাঁপি দিয়েছিলেন সে-দিনও বোধ ২য় জলে অমনি চাদ উঠেছিল ৷" আমি নিঃখাস দেলিয়া কহিলাম, "হবে"। মেয়েটিব মস্তিম্বেব প্রক্লভা-বস্তাব বিষয়ে মনে সন্দেহ আসিয়াছিল। পাছে উপমেয়-ব্যক্তির পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া বঙ্গে, সে ভয়ও নাহইল তেমন নয়। আলাপ কবিয়া তাহাব প্রকৃত এবজা বুরিবার ইচ্ছায় কহিলাম, "ক্ষোয় ত একদিনও এথানে দেখিনি, বাড়া বুঝি এথানে নগ ১" সে মাপা নাড়িয়া সায় দিল—আমাৰ অন্তমান সতা। কথা থামাইলাক ইচ্ছা ছিল না, তাই তাখাকে বিমনা দেখিয়াও থামিলাম না,কহিলাম 'এখানে বুঝি বেড়াতে এদেচ ?" দে একটা নিঃধাদ ফেলিয়া মাথা নাড়িয়া স্বাকাবোক্তি জানাইল। হাণ না ছাড়িয়া কহিলাম, ''কোপায় থাক ভোমবা ?'' দে কহিল, "মেদিনীপুৰে, বাবাৰ পেনসন হরে গ্যাছে কিনা, তাই আমরা আব সেথানে ফির্ব না; এবার দেশে যাব। কালই আমরা চলে যাব।'' আমি কহিলাম, "আমিও কাল দেশে ফিব্ৰ।"

এতকণের পর সে আমার দিকে ফিরিয়া চাহিয়া বলিল, "ওঃ, আপনার ও এথানে বাড়ী নয়! আমি মনে করেছিলুম আপনি বুঝি এথানকার লোক। যারা বারমাস এথানে থাকে তারা বোধ হয়, খব সুখী; কেমন রোজ সমুদ্র দেখে!" আমি বাধা দিয়া হাসিয়া কহিলাম, "আমার ভ বিশ্বাস যে, তারা মোটেই তা দেখে না। মানুহ নিজের অবস্থায় তৃষ্ঠ হতে জানে না। যাবা রোজ দেখতে পায় তাদের দেখতে ভালও লাগে না।" সে বিস্মিত দৃষ্টি বিক্ষাবিত করিয়া কহিল,"তাদেব তবে কি ভাল লাগে ? খুব সম্ভব, বন-জঙ্গল আর পানাভরা পুকুর;--পাহাড়-টাহাডও হং ৩ পারে।"দে মুখ টিপিয়া সবল হাসি হাসিয়া কহিল, "না, আপনি ঠাটা কডেন। সমুদ বুবা কালো আবাৰ ভাল লাগে মা-- ৮ মাপুনি বুনি পাড়ার্সাবে পাকেন ?" আমি আসয়া কহিলান, "বাড়ী ভাই বটে, পাকি অনেক প্রদায়— আপাত্তঃ জাহানাবাদে প্রিণে কাল কবি 🖰 স্প্রাংয়ে হাত প্রিলে যেমন মেটা অকথাৎ नाकदिता डेट), ८७भान करिया भड़त-मस्काट সহসা সে আমাৰ কাচ থেকে হাত-কয়েক দূৰে মুবিয়া দাডাইলা কহিল, 'ম্যা পুলিন—-আপনি পুলিস।"

এমনি স্ববে সে কথাগুলি উচ্চারণ কবিল যে, ভয় পাইয়াছে অথবা ঘূণা কবিতেছে তাংগ ঠিক বোঝা গেল না। আমি কহিলাম, ''আমি পুলিস ইনস্পেক্টার - এটা বোধ হয় আমাব অপবাধ নয় ।" দে সম্পূর্ণ অনাস্ক্ত-ভাবেত কহিল, "পুলিসবা লোক ভাল নয়। আপ্নি পুলিস জান্লে আমি কথাও কইতাম না।" তাহার কথা-কহা বা না-কহায় আমার যে কিছুই আসিয়া যায় শা, সে কথা মনে আসা ত দূরেব কথা, তাহার উপরে রাগও হইল না। স্থচ বেশ জানি, এ কথা সে না হইয়া অপব কেই তাহা হইলে এথনি সে বলিত, ধুষ্টতার উচিত মত শিক্ষা পাইত। জাত-দৃষ্টিতে গুনিয়াছি, পাথী নাকি তাহার উড়িবার শক্তি হারাইয়া ফেলে। এই মায়াবিনী মেয়েটব দৃষ্টিতে তেমনি কোন

অন্ত উদ্রজালিক শক্তি ছিল কিনা জানি না;
আমি কিন্তু আমাৰ পদম্যাদা ভূলিয়া নিজের
কৈদির্থ-স্বরূপ কহিলান, "প্রলিস হলেই লোক
মন্দ হলে— এ কি কথা ও প্রিস লাইনেও চের
ভাল ভাল লোক আছেন বই কি। অবশ্য কত্তবা-পালন কবতে অনেক সম্য অনেক
নিজ্ব ও সাবাব্যের অপিষ কাজ কবতে হয়
বহা হি। ধাব্যে, স্বাহ কিছু অভায় কাজ

াস উলাস্থান-ভাবে কহিল, "কে জালে।" ভারণের আপোর বাভি অন্তুসারেই বোধ হয় তজন-সপ্পবিধাব-মান্সে সে স্থানত্যাগের कदिल। এक हैयानि উপক্ষ হুইলা কহিলাম, "কাল <mark>আমি চলে যাব,</mark> তোমাৰ সঙ্গে হয়ত আৰ কথনও দেখা হবেন: ৺ মানুষেৰ গলাৰ স্বর তাৰ **হাজাবটা** কথাৰ চেয়েও ব্ৰি.ভাকে মাল্পয়েৰ কাছে বেশী স্পষ্টকপে প্রকাশ কবিতে পাবে। তাই আমাব কণ্ঠস্বাবে ২য় ত জ্ঞান কোন ব্যাক্লতা প্ৰকাশ পাইয়াভিএ যাহা হাহার গতিকে ফিবাইল। পালে বাতাদ লাগিলে যেমন কৰিয়া বিপরীতমুখী নৌকাখানা অবিয়া দাডায়, তেমনি করিয়াই সে সহসা কিবিৰা দাডাইল। একটুথানি কাছে আদিয়া মতান্ত কোমল-কণ্ঠে কচিল, "আপ-নাকে খুব ভাল লোক মনে ২৬ছে। পুলিদের কাজ ছেড়ে দেবেন জানেন, ও ছাইয়ের চাকবা ছেড়ে দেবেন। আপনার নাম কি বলেন না ত ?" আমি কহিলাম, "কাজ ছেড়ে দেব কিনা সে তথন ভেবে দেখুব। আমার নাম -- চশ্রনাগ।" "চন্দ্রনাগ--। আমার দাদার নামও ্ছিল—চল্লনাথ। দাদা নেই-—এথন কেবল বাবা আৰু আমি। আপনাকে আমি দাদা বলব---

দাদার আর আপনার নাম এক কিনা।
আমার নাম 'মাধবী', বাবা বলেন 'মাধি'।
আপ্নাকে আমি ভূলে যাবনা, ঐ কাজটা—ঐ
পুলিদের কাজ, ও ছেড়ে দেবেন, বুঝ্লেন ?"
উত্তর যুঁজিয়া না পাইয়া চুপ করিয়া বহিলাম।
দূরে কেহ মাবীর নাম কবিধা ডাকিতেছিল;
দে স্মিতমুথে কহিল, "ঐ যে বাবা আমায
ডাক্চেন; ঠিক খুঁজে খুঁজে এসেচেন দেখুন।"
—এই বলিতে বলিতে সে এক বকম
ছুটিয়াই চলিয়া গেল। একটা বিদায়-সন্থাণণ ও
জানাইলনা। যেমন মত্রকিত তাহাব আবিভাব
তেমনি অত্রকিত তাহার অস্ক্রান—চমংকাব
নোয়েটি! অবাক হইয়া আমি তাহাব গতিশীল
মুত্তিথানিই দেখিতেছিলাম।

বালু ভাঙ্গিয়া উপবে উঠিয়া একবাব সে ফিরিয়া চাহিল, কিন্তু দুরত্বেব বাবধানে ও অন্ধ-কারে তাহার মথ দেখিতে পাওয়া গেলনা— নিঃশ্বাস ফেলিয়া মুখ ফিবাইলাম। मोन्नग्रं तार्थ পिंजना, ज्ञारमा-गमिनीव সমস্ত[[]র্মণীয়তা সেই মেয়েটির সঠিত যেন সেই মুহুর্ত্তে অন্তর্হিত হইয়াছিল। কাপ কি ? রূপ প্রকৃতির বক্ষে, না মান্তবের মনে ? ষড়েশ্বর্যামগ্রী ধরণীর অফুরন্ত রূপেব ভাগুাব আমার চোথে আজ থালি হইয়া গিয়াছিল। চোথের দেথায়— শুধু মুহুর্ত্তের দর্শনে ভালবাদা জন্মায় কি-না জানিনা; আমি কিন্তু সেই ক্ষণিকের দেখায় ভাল-বাসিয়াছিলাম। ভাল-বাসার তাহাকে ্স্থিতি কোথায় বলিতে পার ? আমি ত সন্ধান ক্রিয়াও তাহা আবিকার ক্রিতে পারি নাই। তবু মনের উপ্র তাহার অসীম শক্তির অমোঘ ি ক্রিয়া প্রতাক্ষ করিয়াছি। তাই ইচ্ছা না থাকিলেও অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

আমি স্বীকার করি তাহার স্থিতি বেথানেই হউক, দে আছে। যুগ-যুগ ধরিয়া,ছিল, আর থাকিবেও। তাহাব অসীম শক্তির পায়ে শক্তিধর পুলিস ইন্স্পেক্টরও আয়সমর্পণ করিতে বাধা হয়। কগাটা উপহাসা, তবু আশুহা সভা।

আমার ভালবাসাব ইতিহাস শুনিয়া তোমবা ভয় পাইওনা। হাসি তামাসার ইঙ্গিতেবও প্রয়োজন নাই, শুধু এবহিও ইইয়া মনেক-দিন হইতেই এ-সব अनिया गाउ। ७ तत्व मत्नातुष्ठि छिलि</br>

जन्म
निश्र श्रीत्व উৎসাহে কাণ্যশ্রোতে সাঁতার দিয়া চলিতে-ছিলাম-কাজ গুৰু কাজ। মনে ক্ৰিয়াছিলাম —সংসাবের সহিত দেনা-পাওনা চুকাইয়া বসিয়া আছি, এখন ডাক পড়িলেই চলিয়া বাইব। পিছন দিবিধা তাকাইবাব যথন প্রয়োজন নাই, তখন ''কা চিন্তা মরণে ?" প্রয়োজন হইলে রণে যাইতেও অসম্মত নই। ৪৬ সের কোটায় পা দিয়া ভাবিয়াছিলাম নিজেকে জ্ব করিয়া ফেলিয়াছি। হায় মান্তুষের অন্ধ অদরদর্শিতা। সলিলোথিতা চঞ্চলা দেবীটিব মত যে চঞ্চলা বালিকা মুহুর্ত্তের মধ্যে আমার চোথে তাহাব শারীরিক ছায়া আঁকিয়া দিয়া আবার লোক-সমুদ্রের অতল তলে মিলাইয়া গেল, তাহার চিস্তা আমি ভলিতে পারিলামনা। তোমরা আমার ভাবুকতার কৈফিয়ৎ কাটিও না; কারণ, আমার বয়সের হিদাব আমি পূর্বোই দিয়াছি। সংসার আমায় এমন কিছু দেয় নাই, যাহার লোভে আবার নৃতন করিয়া তাহার দহিত দেনা-থুলি—সে-সব পাওনার হিসাব না। সে আমায় তাহাকে ভালবাসিবার যে পবিত্ৰ সম্বন্ধটুকু দিয়া গেল, কেৰল সেইটুকুই আমি প্রত্যাখ্যান করিতে না পারিয়া সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলাম। এই টুকুই আমার হুবলতা।

পাঁচ বছরে অনেক দেশ ঘুবিলাম, অনেক চেনা ও অচেনা লোকের সহিত দেখাও ভইল, কিন্তু সেই মুথথানা কোগাও দেখিলাম না। রাস্তা-ঘাটে বাঙ্গালী-ঘরের যুবতী কল্যাব দেখা পাওয়া কিছু স্থলভ নয়; তবু রখন বেখানে বিস্নাছি, একটা অলীক আশাব বাণী কাণেব কাছে গুঞ্জন করিয়া বলিয়া গিয়াছে, '২য়'ত দেখা পাইবে।' নির্বোধ আমি সে দেখাব উপায় যে নিজেই নষ্ট কবিয়াছি; সে কেণ্ কোণাণ বাড়ীণ কাহার ক্ত্যা १—(কান থবরত এই নাই। কোন এক পেনসন-প্রাপের (ভাচার কায়োর ুঠিকানা নাই) ক্যা—এই ঠিকানাই কিছু ক্ষতুসন্ধানের পঞ্চে প্র্যাপ্ত নয়। ই**২**াতে কাহাকেও খুজিয়া পাওয়া ত বায়ই না, বরং খুঁজিতে গেলে লোকে উচ্চ-প্রাচীনাবরোধে কোনও বিশিষ্ট-নামধেষ-স্থানে বাস কবিবাব প্রমাশ্ট দিয়া গাকে। প্রিস লাইনে এত দিন প্রনাম অজ্জন কবিয়া কেম্ব কবিয়া যে এমন বেকুব বানিয়া গেলাম তাহা এখনও ভাবিয়া পাই না। তবু আমাব মন বলিত যে তাহার সহিত আবাব দেখা হইবে। মনের কুণা আমি চির্দিন মানিয়া আসিয়াছি---মন আগায় প্রায়ই ভল বলে না-তাই উৎক্ষিত হইয়া তাহাব আশায় স্থান-কাল ভূলিয়া কোনও বিশেষ-বয়সের স্থন্দবী মেয়ে চোথে পড়িলেই একবার চাহিয়া দেখি। ইহাতে লক্ষিতাদের কাছে কথনও "মিন্সের বকম দেথ, হাঁ করে চেয়ে আছে", "বুড় বয়দে দৃথ কম নয়"---এমনই মধুর আপাায়নে অপরের মধ্যবন্তিতার অন্তরালে থাকিয়া আপ্যায়িতও

হই। তবু আশা ছাডিতে পারি না—যদি সত্যই

সে কোন দিন কাছে আসে, আর প্লাসিয়া
আমারই অনবধানে ফিবিয়া যায়।

একদিন সংবাদ পাইলাম—এক খুনি
আসামা পাওয়াব কাভে এক জঙ্গলময় পোড়ো
বাভাতে ল্কাইয়া আছে। লোকটা বদমায়েসাতে একেবাবে পাকা ওস্তাদ। শেয়ালকক্বেৰ মত প্রলিস তাহাকে তাড়াইয়া বেড়াইতেছে, তবু ববিতে পাবে নাই। গোয়েন্দার
কাছে ঠিকানা পাহনা ওয়াবেন্ট লইয়া
বাহিৰ হইলাম। সাবগানহাব জন্ম জনকয়েক কনেপ্রবলকেও সঙ্গে লইলাম। সঙ্গের
লোকেদেব সাঙ্গেতিক শক্ষেব অপেক্ষায় থাকিবাব জন্ম চূরে গোপনে বাথিয়া আসামীর
উদ্দেশে একাই চলিলান। গুলিভবা আয়েয়ায়
সঙ্গে আছে ভবা কিসেব স

মপরিচ্ছন অস্থলাকণি একথানা একতালা নাড়া, —তাহাবও আবিখানা ভাপা। ইটের স্থেপ জ্যা করা এডিয়া আছে—স্তুপের উপরে আগাছা জ্যিয়া স্থানটিকে হিন্দ্র জীবের আবাস কবিয়া ভূলিয়াছে। বাহিরে দরজায় বারক্তক ধাকা দিছে, জীর্ণ দবজা ভাঙ্গিবার ভয়েই বোধ হয়, ভিত্রের সাড়া পাওয়া গেল। কে একজন দবজা খুলিয়াই অপর অংশে স্বিয়া গেল। ভিত্রটা একেবারে অক্ষকার, স্যাতানে—একটা গুর্পন্ধও নাকে আদিতেছিল। বিনা আহ্বানেই ভিত্রে চুকিলাম। যে দোর খুলিয়াছিল সে স্থালোক। পুলিসের ইউনিফরম আমার পরণে, স্কৃতরাং পরিচয়-লাভের প্রয়োজন তাহার ছিল না। সহসা অস্কৃট আর্ত্তনাদ করিষ্ধা সে যেন হতজানের মত মাটিতে বিশিক্ষী

পড়িল। আমিও মুহূর্ত্ত-মধ্যে তাহার পানে চাহিয়া তেমনি বিশ্বয়ে চমকিরা উঠিলান **একি, আমি কি স্বপ্ন** দেখিতেছি! যদিও একণ **লাবণ্যবতীর দে মধুম**য় লাবণ্যের কণামাত্র তাহার অস্থিদার দেহে বর্তমান নাই, ৩বু মহুর্তেব দেখাতেও সেই অন্ধকার-প্রায় কঞ্চে আমাব **চিনিতে বা**ধিল না। সে মূথ कि ভূলিবাব, না সে কথনও ভোলা যায় ৪ সেই পাচ বছৰ পুর্বে দৃষ্টা সমুদ্র-ভীরেব স্থানী কিশোনী **এথন যুবতী। ভাহাব কৈশোবেদ ভ**ক্ষ **লাবণ্য যৌবনেব পূ**ণ্তায় পূর্ণ হট্যা ভ **উঠেই নাই, বর**ং ছঃথ-কন্ট বা ছাশ্চন্থা তাহাব निर्माल-ललारहे রেখা আকিয়া, চোথেব काल काली माड़िया, निर्होल शंख वाताह्या, পুরস্ত গলায় হাড় বাহির কবিয়া, কন্ম চুলে, ময়লা কাপড়ে গুরবস্থার জ্বলম্ভ ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে: - এই আমাব আন্রিণা মাধবী! বিস্মায়ে 'আমার কন্ধ প্রায় কণ্ঠ হইতে বাহিব হইল - "তুমি-মাধুৱা" / দেও চমকিয়া উঠিয়া দাড়াইল এবং ভাল কবিয়া চাহিতেই চিনিতে পাবিয়া বলিয়া উঠিল, "আপনি!—'ও ঠাকুব, তবে ভূমি আমার ভাক ভানেচ। ওগো আমি যে রাত-দিন আপনার কথাই ভেবেছি।" তাহার চোথ **দিয়া জলের** ধারা ঝব ঝর কবিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল। আমিও আত্মবিশ্বত-ভাবে চাহিয়া তাহার তাহার পানে ক্রেন্স ন দ্বিতেছিলাম ;—একটা সান্তনার ভাষাও আমার মুথ দিয়া বাহির হইল না। আমার শ্ব্ব-শরীরে কম্পন আদিয়াছিল, ঘামে জামা-🛉 পড় ভিজিয়া গিয়াছিল। কে জানে সে কি বলবে-- १

গোলা দবজাটা যে বন্ধ করা প্রয়োজন সে কথাও ভূলিয়া গিয়াছিলাম। য়ৠন স্মরণ হইল তথন চেস্টা কবিয়া আত্মসম্বন করিলাম এবং দবজা বন্ধ কবিয়া সংগত-ভাবে কহিলাম, "আমাব ভূল হয়েচে, ভাবী ভূল কবেচি। আমি একটা মিণো থবব প্রের একজন খুনী আসান্ধীব পোজে এসোছল্ম এখানে। কে আক্রমণ গবব যাবা দেয় ভাদেব যদি এতটক দাবি মজান ও পাক ত—! কি ভ্যানক স্মবস্তায় আবাব তোমার্ব সঙ্গো, তিনি যে আমাব স্বামী, আমি এখন কি কবব স্ আমাব দবা ককন আপ্রি—!"

হা ঈশ্ব! মাণবা খুনি আসামীৰ স্থা—একথা
ভাৱাৰ নিজেৰ মুৰেই আমায় শুনিতে হইল।
পায়েৰনীচে মাটি সবিধা বাহতেছিল, আনাৰ
মাণায় ৰজাগাত হইল না কেন পুদে হাতেহাতে ঘটিয়া মিনতি হবা চোথে আমাৰই উত্তৰ
চাহিয়া আছে—সে চোথে সংশ্যেৰ ছায়া। সে
প্নবায় বলিল, "আগ্নি হ্যত মনে কৰ্বেন্ যে
দাথে পড়ে আমি বাভিয়ে বল্ছ। তা' নয়।
সভি সভিয়, আপ্নাৰ কথা আমি ব্রাব্ধ
ভাবি। এই যে লুকিয়ে লুকিয়ে জন্জানোহাবের মত বেড়াচিচ, এব মধ্যে কতবার মনে
হয়েচে—'যদি আপ্নার শ্রণ নিতে পারতুম।"

হার ভাগা ! পুলিস-বিদ্বেশিণী মাধবী আজ তাহারই শবণ-প্রাণিনী ! আজ এ বিজয়-গর্কো আনন্দ পাইলাম, না তীব্র বাথায় মন যেন ভবিয়া উঠিতেছিল ? পুলিস লাইনে প্রবেশ করিয়া এতদিনের ঘোগাতা উপার্জনেও মনের হার্মল অংশটাকে যে এখনও বাদ দিতে পারি নাই, তাহা আজই প্রথম অভ্তর করিলাম । মুথে একটা কথাও বাহির হইল না, শুধু বিহ্বলের মত তাহাব ম্থের দিকে বার্থক্ষোভে চাহিয়া দাড়াইয়া বহিলাম।

সেও বুঝি, আমাব মনেব ভাষা নথেই
পাঠ করিয়াছিল, তাই নত-ন্থে কল্প-কঠে কহিল,
"বিশ্বাস কক্ন--তিনি ইডেছ কবে খুন কবেন
নি। জুয়ায় হেবে, মদ থেমে মভাবস্থায় কবে
ফেলে---এখন খ্বই সাজা পাজেন।"

্ হার মা বস্তুঝবা । হুমি দিধা হইলে না কেন
। মাধবী মন্তব্য জ্যাজী, খুনীব পা ।

কথালে হাত ঠেকাইয়া আমাৰ অবজে-প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে মতমুগে সে বেবল কহিল, ''আমাৰ নিয়তি।''

নিয় ৩—সতাই নিয় তি। ইচ্ছা কৰিতেছিল
যে জদয়হীনা নিয় তিটাকে একবাৰ পাদ চোথে
কেলিতে পাই, গলা উপিয়া তিবাদনেৰ জনা
অসীম-শক্তিৰ অব্যানহাৰ কৰিয়া তাহাৰ
বেলাৰ সাধ নিটাইয়া দেই। ক্ষোভে, বোধে ও
যন্ত্ৰণায় আমাৰ যেন ডাক ছাছিয়া কাদিতে ইচ্ছা
কৰিতেছিল। স্থে যথাসাধা গাড়ায়া আনিয়া
কহিলান, "তোমাৰ স্বামা কোপায় ?" মাৰবী
সিভি দেখাইয়া, অসঙ্গোতে কহিল, "উপৰে।"

দয়া-মায়া বা মমতার অবসব আমার কোপায় ?
অন্তবে বাহিবে কাপিয়া মুখে কহিলাম,
"আমাব সাধামতটেষ্টা কর্ব থাতে তাব সাজা কম
হয়। প্রথমেই যদি ধরা দিত। পালিয়ে অপবাধ
বাজিয়ে ফেলেচে। যা' হোক, আমার দারা যা'
সম্ভব তা আমি কব্ব।" সে সহসা আর্ভভাবে
কাদিয়া আমাব পায়ের উপর লুটাইয়া পড়িণ ও

বলিতে লাগিল, "দয়া কর, তাঁকে দয়া

ተፈ !

ওগো এ সময় তাকে দয়া কর।"

হার বিধামিন নারি ! এ বিধাস কাহাকে উপহার দিহেছিস ? আমি যে প্রান্স অফিসব, দয়া কবিব কাহাকে ? অপরাধীকে ?

আমাব কউবাজান ও দাযিজবিবেক সবলে

মাথা নাডিয়া কহিল, "অসম্ভব।" কিছা :
তবু দয়া করিতেই হইবে। মাধবীর চোঝের
জল—সে যে তথনও আমাব পা চাপিয়া ধরিয়া
কাদিতেছিল—সে চোথেব জল সহা করা আমার
পক্ষে ততোধিক অসম্ভব। দয়া আমায় করিতেই

১ইবে। ইউক সে খান, তবু সে মাধবীর স্বামী।
চিন্তা কবিবাব সময় নাই—সামর্থাও ছিল না।
ভালিত-কণ্ঠে কোন মতে কহিলাম, "পারত
এথান থেকে চলে যেও;—আমি আর কি
বলব গ তোমায় সাহায্য কব্বাব শক্তি আমার
নেই। ইপর তোমাব মঞ্চল ককন ?"

মে আমাৰ পা ভাড়িয়া দিয়াছিল। অঞ্জক-স্ববে কহিল, "ভগবান আপনাব কাজে অসম্ভ হবেন না। দেখে যান, তিনি মৃত্য-শ্যায় **না হলে** এ অনুবোৰ আমিও ক্ৰছম না ।'' কিন্তু **আমি** ভাহার অন্তরোধ বাথিতে সাহস করিলাম **না।** যদি সভাই সে সূত্যশ্যা-শাষী হয়—সেথানকার বিচাৰালয়ে তাভাৰ বিচাৰ ভইৰে; কিন্তু যদি মিগা। ১য় -- ? কাজ নাই-না দেখাই ভাল। ভবিষ্যাতে কথনও যদি। প্রয়োজন হয়, আমায় থবৰ দিবাৰ জন্য নাম ও ঠিকানা তাহাকে জানাইয়া, পিছনে ফিবিয়া না তাকাইয়াই তাড়া-তাতি বাহিব হইয়া আদিলাম। সে আমায় প্রণাম কবিল কিন্তু আশীকাদ কবিতে পারি**লাম না।** কি আশীলাদ করিব-- ? সঙ্গীদের কাছে ফিবিয়া আসিয়া সংবাদ দিলাম—'থবর ভুল।' পুলিদ্লাইনে প্রবেশ করিয়া খেচছায় সাব কখনও এমন করিয়া কর্ত্তব্য লঙ্ঘন কবি নাই। মানবের স্বাভাবিক বুত্তি – দয়া, কিন্তু ইহাকে কি দয়া বলে ? ইহা

অপেকা কত সামাত্ত অপরাধে অপরাধী দয়া-হকেও ত কথন দয়া করি নাই : আমার কার্য্য **ংআমায় তাহা নিষেধ করিয়াছে।** দয়া করিবার অধিকার আমাকে কে দিয়াছিল ? এ ত দয়া নয়—এ স্বার্থ! মাধবীব স্বামী, তাই মহাপরাধে অপরাধী হইয়াও দে আমার দ্যা আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে; এ আমার জ্ঞানকৃত অপ-রাধ। যুক্তি বুঝাইতে চাহিল নে—সে মুখুন্; ্র**াঞ্জগতে**র বিচারালয়েব অপেক্ষা উচ্চ বিচা-রালয়ের নিকট আগত, তাই তাহাকে ছাড়িয়া দেওয়ায় কর্ত্তবোর হানি হয় নাই। মন কিন্তু ত এ সিদ্ধান্তে সায় দিল না। সতাই সে মরণ-পথেব ষাত্রী কিনা, তাহার ত চাক্ষ্য প্রমাণ লই নাই এবং **শইতে** কেন যে সাহ্স করি নাই, সে পাপ ত ভাবিয়া **আমার মনেব অগোচর ন**য়। **(मिथ्लाम, दे**हात शत मत्रकाती कार्या थाका **আমার আর উ**চিত নয়। আইন-বদ্ধ আইনজ আমি; দয়া বা ক্ষমাব বিচার করা আমার ছাতে নয়--- অধিকারও নাই। বাজিগত **স্বার্থপরতাকে** দয়ার নামে অস্বীকার 'চলেনা। সে যদি মাধবীৰ স্বামী না হইয়া বিশের অপর যে কেচ চইত, যত ৰ্ই সে হউক, তাহাকে এমন করিয়া ছাড়িয়া আসিতাম কি १--কথনই নয়।

় মনের সহিত বিচারে কর্ত্তব্য নিণীত হইয়া গেল; ছুই চারি দিন ইতন্ততঃ কবিয়া কার্য্যে ইস্তফা দিবার দরথাস্ত দিলাম। আগাছা একবার জনিতে দিলে তাহার শিকড় মারিয়া ফেলা সহজ নয়। একটা মিথ্যা ঢাকিবার জন্ম অনেক মিথ্যা-আশ্রয়ের প্রয়োজন। কর্তৃপক্ষ আমার কাজে তুই ছিলেন। উন্নতির আশা ছাড়াইয়া পেনসন এছণ পূর্বাই ঘরে ় আসিয়া করিবার সময়ের বিদলাম। ইচ্ছা হইতেছিল, কিছুদিন কোথাও বেড়াইয়া আসি; কিন্তু তাহাও ঘটিল না। মন বলিত যদি সে কোন দিন সাহায্যপ্রাথী হইয়া আমার কাছেই আসে ও আসিয়া ফিরিয়া যায়! তাহাকে বাড়ীর ঠিকানা দিয়াছিলাম, তাই বাড়ী ছাড়িয়া কয়দিনেব জন্মও কোথাও याहेट পानि नाहे। अथहीन, शास्त्रिहीन, এकस्ति অনাবগুক গৃহবাদ যতই অদহ হইয়া উঠিতে ছিল, তত্ই দুঢ়বলে তাহাকেই আঁকুড়িয়া পরিতে চাহিতেছিলাম। এ লোহার বাধন কাটিয়া কোথায়, কেমন কবিয়াই বা হাইব ?

দিনের পর দিন, মাসেব পর মাস এমনি মসহ্ উদ্বেগ-উৎকণ্ডাব ভিতর দিয়া কাটিয়া, চলিল। প্রতীক্ষিত কার্যাহীন মন্তর দিনগুলা क्रांसरे मौर्च स्टेंट मौर्च इत स्टेग्ना পড़िटिছन। জানিনা জাবনের এ দীর্ঘ-প্রতীক্ষার অবসানের আশা কোথান? কার্য্যান্তরোধে কোথাও যদি গ্রহ দিনের জন্মও থাহতে হয়, অমনি ভয় হয় পাছে সে আদিরা ফিরিয়া যায় ! ছটি বৎসর এমনি করিয়া সংবাদ-পত্তে কেবল সেই খুনী আসামীর থবর লইয়াছি, উৎকণ্ঠায় কাঁপিয়া উঠিয়াছে, পাছে তাহার ধরা-পড়ার থবর প্রকাশ হইয়া পড়ে। ঈশ্বর দয়া করিয়া-€ছেন---দে ধরা পড়ে নাই। চিরদিনের ক য়েক টি নিরপরাধের ব্যবস্থায় প্রথম নির্যাতন হইয়া ক্রমে তাহার কথা চাপা পড়িয়া গিয়াছে। আঃ। মাধবী এইবার নিরাপদ।

সেদিন—য়েদিনের কথা বলিব—সকালের দিকে মেঘ জমিয়া ভারী এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেল। বৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ঝড়।

বদ্যকালের ঝড়ে গাছের পাতা, কাঁচা আম, কচি নোড় বাগানে স্তুপাকৃতি হইয়া পডিয়াছিল। বৈকালে ঝডবুষ্টি থামিয়া আকাশ বেশ পবিষ্কার হইয়া গেলে মনে কবিলাম যে বাস্তায় একট্ বেড়াইয়া আদি। সবে মাত্র বাহিবে বাইবার উদ্যোগ করিতেছি, এমন সম্য আমাব পুরাণ চাকর 'ভোলা' এক ধামা কাচা আম কুড়াইয়া বাড়া ঢ়াক্য়া খবর দিল,—"বাগানে গাছতলায় একটা ভিথারিশী মেয়ে পড়ে বয়েচে, বাচবেনা---শ্বাস হয়েছে। এত বনু যে মবতে ১র রাস্তায় খে। মব, তা মাগা শুন্বে না, নড়েও না চড়েও না ?'' ইছা গুনিষা আমি ধুমক দিয়া কহিলাম, "মাজে। লোক ৩ ইমি! মাকুষ মব্চে, গকে দেখা চুলোর যাক্ --*রাভাল গে মব্তে পাঠান!'' ভোলা পুরাণ চাক্ব, সে ব্যকে দ্মিল না, ক্হিল, "এই সাঁজ সন্দের কে আবাব ভিকিরীব ২৬ ছিনে গতি করতে নায়। তার উপব প্রালস এসে আবাব ছজুং করুক খুনের দায় চাপিয়ে;—ভিকিবা বটে, রূপ্ত আব গ্রীবেব থাক্তেও মানা নেই।" সহদা বেত্রাহতের মত চমকিয়া উঠিলাম—কে এভিখারিণীবে! খামার গুড্রারে আজ হুর্য্যোগ-নিনীথে মরিতে আসিয়াছে! চকিতে একটা অস্ফুট সম্ভাবনা মনে জাগিল; তাড়াতাড়ি আম বাগানের উদ্দেশে চণিলাম।

বাগানে গাছের ছায়ায় সন্ধার পুর্বেই
অন্ধকার ঘনাইয়া আদিয়াছে। গাছতলায়
আপাদ-মস্তক কাপড়ে মুড়ি দিয়া কে
একজন পড়িয়া রহিয়াছে। শ্বাস-প্রাপাসের
মৃত্-শব্দে বুঝিলাম --তথনও প্রাণ আছে।
আচিশ্বিত চোথে জল ভরিয়া আসিল,
কর্মণায় মন যেন গলিয়া গেল। আহা!

কেরে গৃহহাবা এমন করিয়া আজ পথের বলায় মবণকে ববণ করিয়া লইতে আদিয়া-ছিদ্ । ডাকিয়া কহিলাম, "ওগো বাছা," তোমাব কি হয়েছে বল। তোমায় আমি ডাজার দেখিয়ে আবাম কবে ভুল্ব।" ডাক বার্থ হয় নাই। সে মুখেব কাপড় সরাইয়া তাহার মবণ-ছায়াজ্জন্ন কালো চোখের তারা আমার চোখেব উপব হিব কবিল। হরি! হরি! সন্দেহ সত্য হইয়া গেল। সেই বটে, ওগো সেই—আমার বড় আদবেব, বড ভালবাদার ধন—সেই মাধবী সে।

সে আমার চিনিতে গাবিল। তাব স্তিমিত চোথে মানন্দের বাশা, শার্ণ অনবে ভৃপির হাসি ৷ তাব মনেব ভাষা তাকে আমার কাছে প্রকাশ করিয়া দিল। ফ্রাণস্ববে সে "এসেচেন ? আপনাব জন্তে প্রাণ আমার বেকতে পাৰ্ছিল না।" মাটতে তাহাৰ কাদ্য মাথা মাথাটা কোলে তুলিয়া লইলাম ও কভিত কক্ষ চুলেব ভিতর হাত বুণাইয়া দিতে দিতে কহিলাম, "এতদিন কেন আস নি বোন্ ? আমি গে তোমার জন্তেই পথ চেয়ে বগেছিলুম—।" তাহাব গগু গুইটি জলের ফোঁটা আমাব কোলে**ব উপর** গড়াইয়া পডিল, মুখেব বিযাদ-মলিন হাসিটুকু আরো স্লান হইয়া গেল। সে কহিল, "তা জানি. মাপ্নার ভালবাদা আনায় আজ আশ্রয় দিতে টেনে এনেটে। এতদিন নিজেকে বেঁধে রেখে আজ তাই সার পালুম না।" চোথের **জল** ধরিয়া রাগা দায় হইয়া পড়িল। কেন সে এত विश्व कविन ? आंत्रिन यिन, ज्रांत नम्ब निन না কেন ? মনকে চেষ্টা করিয়া বাধিয়া কহিলাম. "এত দেৱী কেন কল্লে মাধবি १—জাননা কি **१**"

্বিধবা তাহার ভূষণহীন হাত-এথানি যুক্ত করিয়া কহিল, "আমার মাপ্ ককন্—আমার বাপ্নেই, স্থানী নেই, ভাই নেই। আপুনি আমার দাদা—আমি জানি আমার জল্যে কত ক্ষতি সংগ্রেন।" বাধা দিয়া কাহলাম, "সেকণা ছেড়ে দাও,মাধবি ণু এখন সংসাবে আমর। ছিটি ভাই বোন্। চল, তোমায় নিয়ে আমি কাশী যাই। সেখানে আবাব নৃতন কবে আমবা সংসার পাত্ব।

সে হাসিল—অন্ধকারে যেন বিছাৎ থেলিল।
কৈ বিশ্বাসভরা নধুর সে হাসিটুকু! মাধবী
কহিল, "কাশীনাথেব ডাক্ শুনেই আমি এসেচি
ভাই! এই যে আমাব কাশী। এখানকাব
অভয় আএয়েই জুড়িয়ে যাব;—আর আমার
যা বলা হয়নি, তাও তোমার কাছে বলে যাব।
তোমায় আমি ঠকাইনি ভাই! সেই রাতেই
ভিনি চলে গেছেন—।" একটা স্থনীর্ঘ নিঃশ্বাস
ফেলিয়া মাধবী চুপ করিল। তাহার ওঞ্চাধরের মৃত্ত মৃত্ত কম্পনও থামিয়া গেল— বক্ষের
স্পান্নও বন্ধ হইল—! বুকে কাণ বাথিয়া
শুনিবাব চেষ্টা করিলাম—সব থির হইয়া

গিয়াছে! নাকে হাত দিলাম, শীতল নিঃখাস
নাই। আঃ! মাধবী শাস্তি পাইল। জ্ঞালা যন্ত্রণার
সংসারে এইবার সে যথার্থই জ্ড়াইয়াছে। যে
কথা সে বলিতে আসিয়াছিল, সে কথাও সে
বলিয়াছে। সে যে আমায় মিথ্যা কথায় ভুলায়
নাই, শুধু এইটুকু আমার নিকট প্রকাশ
করিবাব ব্যাকুশতা তাহাকে মরণেও
শাস্তি দিতে পারিতেছিল না। আমাব
মনেব দন্দ কি তাড়িত-বার্ত্তায় তাহার মনেও
পৌছাইয়া দিয়াছিল
পুতরে অভাগািন,
সত্যই বুঝি তোকে সন্দেহ কবিয়াছিলাম!
মনের কাছেও ছলনা কবিয়াছি, তাই বুঝি
তুই এমন করিয়া স্থান-শুদ্ধ ঝাণ পরিশোধ
করিয়া দিলি!

আত্মীয়-হান, গৃহ হান, পুনী আদাধাৰ ব্ৰী মাধবীর মরণ-স্থপ্ত মাথাটা তথনও আমার কোলের উপর। আমার অবারিত ক্ষক্তলে তাহাব জার্ণদেহ ভাসাইতে আজ আব কোন দিকের কক্তবো বাধিবে না। জীবনে ধাহাব এতটুকু দিতে পারি নাই—মবণে সে তাহাব পাওনা পুরা আদায় কবিয়া লইয়াছে।

बी इंकिता (मती।

মা।

যৌবন-জোয়ার লাগি
প্রথমা উঠিছে জাগি
সর্ব্ব-দেহ ভবি;
ক্লন্দরী যোড়শী বালা—
পারিজ্ঞাত-পুষ্পমালা
কণ্ঠ আলো করি।

কৈশোর গিয়াছে দবে, যৌবন-প্রভাত এবে রূপে উগলিত ; হাৃসি-থেলা সথী সনে, আনন্দের সন্মিলনে অবারিত চিত।

পতির সোহাগ তার অপার্থিব অলমার.--বাজ বাজেশ্বরী! সংসাবে কিছু না জানে পতি-প্রেম-স্থগা-পানে সকলি বিশ্বরি। প্রণয় কৌতৃক তার নানা ছন্দঃ কবিতার উঠে অস্থারিয়া. •তকণী প্রেয়সী বধ • স্বামীর জীবন মধু, তুঁত্ত এক হিয়া। স্বৰ্গ হতে সমাচাৰ---মাত্ত্বেব অধিকার, সহসা আসিয়া খেলা-ধলা লয় ছরি, বসায় জননী করি নাবী ৰ আনিয়া। কিশোৱী, গ্ৰতী আৰ রহে না-ক. বিধে মাব সিংহাসন লভি , পুত্ৰকোলে বসি স্কথে, ন্তন্য দিয়া শিশু-মুখে পায় যেন সবি।

শরীর, শরাব নয়, ওঁৰ মন সন্ব্ৰয় . াাজ-ভয়-মান মাতগক্ষে পদে দলি বিজ্ঞানী যায় চলি সাধিয়া কলাবি । ্মেছ মায়া ভাগবাসা পুৰায়ে জীবেৰ আশা জগৎ বাচায়, এক দিনে যুগান্তব পূৰ্ব পায় কপান্তর भन्नानाग । তকণী আকৃতি মাব ৯৫৮ প্রেম প্রাচীনাব--अन्ना १वात, आं अ १४ (७४। (७४ অন্তবে রাথেনা থেদ আপনা বিলায় ৷ দেবতাৰ প্ৰতিভাগা জননাক্রিণিল মাথা পার্গির ঈশ্বরা वात नावा (कार्ड कर्न আছে মাত কপ বাব ভবেশ শ্রুরী ।

🗐 ामञ्जूष्मी (भवी।

সন্তান-পালন।

সস্তান-পালন মাতাব কতুৰোর একটি এই-সম্বন্ধে ছহ একটি উপদেশ লিপিবদ্ধ করা যাই-প্রধান অঙ্গ ; কিন্তু এ বিষয়টী অতি অল্ল- তেছে,যাই। পালন করিলে সন্তানের হিত্ত অনি-সংখ্যক রমণীগণই বুঝিয়া থাকেন। এই জন্ম বার্যা,তদতিবিক্ত মাতাব স্বাস্থ্য ইউন থাকিবে। যে-সকল রমণী স্বীয় স্থথের পাছে অন্তরীয় হয় এই আশস্কায় আপন শিশু-সন্থানকে
ক্রেলান হইতে বিরত থাকে, তাহারা স্বীয়
জীবনের একটি প্রধান কর্ত্তব্যের প্রতি
অনবধানতা প্রকাশ করিয়া থাকে। পিকবধ্গণ কাকের বাসায় অন্ত প্রধান করিয়া
পলাইয়া যায়। অন্ত ফটিলে বায়স পিকশিশুকে স্বীয়-সন্তান-বোধে প্রতিপালন করে।
আপনার শরীর-জাত সন্তানকে স্বয়ং প্রতিপালন না করিয়া যে রমণী পিকর্ত্তি অবলম্বন-পূর্ব্বকি ধাত্রী নিয়ক্ত কবে, তাহাব জীবনে
ধিক্। সে মাত্র-নামেব অযোগ্যা।

মাতার যদি স্বয়ং সন্তান-পালনে কোন-ক্লপ বাধা থাকে, অর্থাৎ মাতা যদি ক্লা হয় তবে তাঁহার পক্ষে ধাত্রী নিযুক্ত করাই শ্রেয়ঃ। ঈশ্বর সন্তান-পালনের জ্ঞা যথন র্মণীগণ্কে স্তন দিয়াছেন তথন নিশ্চয়ই তাঁহার অভি-প্রায় এই ছিল যে, সন্তান জাত হইলে রমণী স্বয়ং স্তন্যপান করাইয়া সন্তানের লালনপালন করিবে। যথন অত্যপ্ত হিংস্র পশুও স্তর্জানে খীয় সম্ভানের লাগনপালন করে তথন তদ-অধিক-বৃদ্ধি-সম্পন্ন মানব कतिर्दि ना दकन ? यिन तमनी मछान-भानरनत ভার লয়েন,ভবে যেন তিনি এই বিষয়টিকে স্বীয় স্কবিধার অধীন না করেন। তাঁহার আমোদ প্রমোদে বাধা না পড়িলেই তিনি ^{*} **সম্ভানকে** স্তন্ত দান করিবেন, নতুবা নহে— **এর**পে ধারণার বশবর্তী হইয়া সন্তানকে স্তগ্র-দান করা অপেক্ষা ধাত্রী নিযুক্ত করা সর্ব্বতো-ভাবে শ্রেয়:।

় এমন অনেক রমণী আছেন গাঁহারা সন্তানকে স্বীয়-স্তত্তদানে প্রতিপালন করিবার

বাদনা সত্ত্বেও শারীরিক-অম্বস্থতা-নিবন্ধন তাহা কার্যো পরিণত করিতে কিরূপ অবস্থায় রমণীর স্বয়ং সন্তান পালন নিষিদ্ধ তাহার আলোচনা পরে করা যাইবে। বমণীৰ স্বয়ং সন্তান পালন করা কেন উচিত তাহা বলিতেছি। প্রথমতঃ, মাতৃত্বগ্ধ সন্তানের পুষ্টির জন্ম বিশেষ উপযোগী; এবং দিতীয়তঃ, শিশুর মৃত্যুসংখ্যার আধিক্য-নিবন্ধন পাত্রী-বক্ষণাপেক্ষা স্বয়ং স্তন্ত প্রদান কবা সক্ষতোভাবে বিধেয়। শনীবেৰ পুষ্টিৰ ঘন্ত তৈলাক্ত পদার্থ, খেতদাব, শকবা প্রভৃতি বস্তু পুথকুক্তে মানুষের আহাতে প্রয়োজন হইরা থাকে ; কিন্তু এক মাতৃপ্ততো দে-দকল পদার্থ বিভয়ান থাকাতে তাহা যেমন সম্ভানের পক্ষে উপযোগী, তেমন অভ কিছুই নহে 🚣 ভূয়োদশন-খাবা দেখা গিয়াছে যে, স্থ্রে যে শিশুগণ জন্ম ২ইতেই মাতৃপ্তত-বাতি-বেকে প্রতিপালিত হুইয়াছে, তাহাদিগের মৃত্যুসংখ্যা শতক্ৰা ৬৩টা এবং যে-স্কল সন্তান স্বীক্ষাভৃত্ততে প্রতিপালিত হইয়াছে: তাহাদিগের মধ্যে মৃত্যুদংখ্যা ৩৫টা মাত্র। অতএব শিশুগণের মৃত্যুসংখ্যার উপর দৃষ্টিপাত করিলে এমন কোন্ রমণী আছেন যিনি সন্তানকে স্বীয়-স্তম্মদান ২ইতে বিব্নতা থাকিবেন।

যাহার। পূর্বে সন্তান প্রস্ব করিয়াছেন্
তাঁহাদিগের মধ্যে দেখা গিয়াছে যে, গর্ভের
অন্তিম অবস্থায় তাঁহাদিগের স্তন বিলক্ষণ
ক্ষীত ও হগ্গভারে অবনত হইয়া থাকে।
প্রথম-প্রস্থতা রমণীর হই বা তিন দিন গত
না হইলে স্তনে হগ্ধ দেখা দেয় না। হগ্ধ
দেখা দিলে রমণীর শারীরিক অবস্থার কিছু
বিপর্যায় ঘটে। শৈত্য, জর প্রভৃতি লক্ষণ

প্রকাশ পায়; কিন্তু তাহা শীঘ্রই অন্তর্হিত ২য়।
স্তন বৃহৎ হয় ও নীলবর্ণের শিরা-নিচয় স্তনের
উপর দৃষ্ট হয় এবং প্রস্তি বেদনাকৃত্র করিয়া
থাকেন্। এই লক্ষণগুলি সন্তান স্তন্য পান
করিলেই অন্তর্হিত হয়।

দিখিতে কতকটা আবিল কিন্তু পরে তাহা দিখিতে কতকটা আবিল কিন্তু পরে তাহা পরিষ্ণার হইয়া যায়। প্রথম তথ্য বালকের জুলাপের কার্যা করে। যাহাবা পুন্দে অপতাহীন ছিলেন এবং গাহাদিগেব গর্ভেব অস্তিম অবস্থায় তথ্য করিত হয় নাই, তাহাবা পুনঃপ্রঃ সন্তানের মুথে স্তন দিবেন না। কারণ, স্তন টানিলে যদি বালক তথ্য না পায় তবে দে আব স্তন মুথে কবিতে চাহিবে না।
ইহাতে এরূপ বুঝা উচিত নহে যে, সন্তানকে প্রথম বা দিতীয় দিন আদৌ স্তন দিবেন না।
সন্তানকে স্তন দিবে শীঘ গ্রাধ হয়।

গাঁথাদিগেব পূর্ব্বে কোন সন্তান জন্ম নাই এবং যাহাদিগেব গ্রুফ কবিত হয় নাই, তাঁহাবা নবজাত বালকের মথে ছয় ঘণ্টা অন্তর এক বাব স্তন দিবেন। সন্তানেব কুন্নির্ভির জন্ম তাহাকে গানীর গ্রুফ অথবা গাভীর গ্রুফ উন্ধ-জলে মিশ্রিত করিয়া তাহাতে চিনি-সংযোগ-করণাস্তর ঈয়ৎ শিষ্ট করিয়া পান করাইবে।

গাভীর তথ্য হইলে তাহাতে উফ-জলের
পরিমাণ সমান হওয়া চাই । ছই ঘণ্টা
অন্তর তথ্য থাওয়ান উচিত। গুগ্নের পরিমাণ
জানিতে হইলে একটা আচ্যুণ-বোতলে গুগ্ন
ভরিয়া সস্তানকে পান করিতে দিলেই বাল-কের আহারের পরিমাণ ব্ঝিতে পারা যাইবে।
বালক আবশুকাভিরিক্ত গুগ্ন পান করিবে না ব্ব এই সমন্ব ঝিমুকে করিয়া গুগ্ন থাওয়াইলে

তুগ্নের আন্দাজ পাওয়া যায় না ; স্থতরাং, অভি-ভোজন-নিবন্ধন সন্তানেব বোগ জন্মিতে পারে।

স্তনে তথ্য আসিলে ক্রিম আহাব পরিত্যাগ
করিয়া বালককে স্তন-তথ্য পান করিতে দিবে।
স্তনতথ্য পান করাইতে ২ইলেও একটা
শৃজ্ঞালা স্থাপন করা কর্ত্তব্য। শৃঙ্খালা না
থাকিলে কু- ঘত্যাস-জনিত পাকাশয়ের পীড়া
সম্বাটিত হইয়া থাকে । স্থান রোদন
কবিলেই যে স্তন-তথ্য দিতে হইবে, তাহা নহে।
স্থান কাঁদিলেই যদি স্তন্য দেওয়া হয় তবে
অতিভোজন-প্রযুক্ত বালকের ব্যন্ত উদ্রান্
মধ্য স্থাটিত হইতে পাবে।

শিশুর আহাবের শুজালা না থাকিলে
মাতা ও বালক উভয়কেই ভ্গিতে হয়।
শিশুর জন্মের প্রথম দিন হইতে একমাস-কাল
প্র্যান্ত দিনে তই ঘটা ও রাত্তে ৪ ঘটা অন্তর্ম
একবার তথ্য পান করাইবে। প্রথম হইতেই
এই নিয়ম স্থাপন করা উচিত; কারণ, মাতার
বিশ্রামেরও বিশেষ আবগ্রক। বিশৃজ্ঞালানিবন্ধন যদি রাত্রে মাতার নিদ্রার ব্যাঘাত
হয় তবে স্বাস্থা-ভঙ্গ, ওগ্রের অপকর্ষতা এবং
বালকেব পুষ্টির ব্যতিক্রম ঘটিবে।

সন্তান নিদ্রা ২ইতে জাগরিত হ**ইলেই** সন্তান করান প্রশান্ত । স্তন্যপান করিলেই সন্তান নিদ্রা যায় এবং তথন মাতাকে কোন কপ্ত ভূগিতে হয় না। স্তন্যপান-সময়ে সন্তানকে নিদ্রা যাইতে দিবে না। ইহা করিলে এমন কু-অভ্যাস হইয়া যাইবে যে, স্তন বিনা সন্তানের নিদ্রাই আদিবে না। প্রভরাং এরপ কুঅভ্যাস হইতে দিবে না।

সন্তানের জন্মের প্রথম মাস হইতে দণ্ড-

নির্গমন কাল প্রাপ্ত প্রেলাক্ত নিয়মে তাছাকে স্তম্ভ দান করিবে। দিনে ২॥ বাত ঘণ্টা এবং রাজে ৩ বা ৪ ঘণ্টা অন্তব একবারের স্থাকিক স্তম্ভ প্রদান করিবে না। বালক যেমন রুদ্ধি পাইতে থাকিবে, আচাবেব সময়ও তদমুসাবে রুদ্ধি করিয়া দিবে। এই নিয়মে কার্য্য করিলে বালক ৪৯ ঘণ্টা কলে গাঁচ নিজা যাইবে এবং মাতাও ইচার স্থাস্থ্যের আবশুকাল্যায়ী নিজার সময় পাইবেন। কিন্তু যদি একপটা না ইইয়া রাজিকালে মাতার নিজাব বাঘাত হয়, তবে ভাহাব স্থাপ্তার শিতার নিজাব বাঘাত হয়, তবে ভাহাব স্থাপ্তার হানি অবশুস্থানা।

প্রথম-দন্ত-নির্গমের সময় প্রান্ত বালককে মাতৃত্ব ব্যতীত অভ কোন এক দিবে না। ু**প্রথম দন্ত নির্গত হলে**ই বুঝিতে *হই*বে যে, সন্তানের কঠিন আহারের আবগুক ২ইয়াছে; : **স্বভাব ভাহাকে** কঠিন দ্রব্যাদি আহার করি-বার জন্ম দন্ত দিয়াছে। প্রতরাং, একট্ট **্র্থারারুট,** কি দাউল, কি সামাগ্র ভাত বালকের মূথে দিতে যথন দেখিবে যে বালক পরিপাক করিতে পারিতেছে, তপন যে দ্রবা ১জম করিতেছে ভাহাকে সেই দ্ৰবা খাইতে দিবে। হঠাৎ আহারের পরিবত্তন করিবে না। পরীক্ষা-ষারা যথন নিণীত হইবে যে অমুক বস্তু বালক প্রীপাক করিতেছে, তথন সেই বস্তু তাহাকে। मिद्रव ।

হ্ধ ছাড়ান।—বালক ১।১০ মাসের

ইংলে তাহাকে আর স্তনত্থ দিবে না।

মনেক মহিলা ১৫, এমন কি ১৮ মাস পর্যান্ত

বীয় বালককে স্তন্য পান করান। তাঁহাদিগের

বীরণা এই যে, যত অধিক সময় পর্যান্ত স্তন্য-

দান করিবে তত অধিক সময় পর্যান্ত রমণী গভবারণ করিবে না। বলা বাছলা, এ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমগ্লক। বালককে স্তন্ত পান করান গভবাবণের পরিপত্তী হইতে পারে না। রমণী গভবতা হইলে তাহার স্তনত্ত্ব বিকৃত হয় এবং সেকপ স্থলে রমণী যদি স্তনত্ত্ব স্বীয় সন্তানকে পান ক্বান্, ত্বে সেই বিকৃত স্তন্তের ফলে বালক পীড়িত হইবে।

ত্তনগদ্ধ ছাড়াইবার কোন নিদ্দিষ্ট সমগ্ন নাই।

অবতাব বিপ্যায়ে নিয়মেরও পরিবত্তন হইগা
থাকে। এবে এইমাএ বলা যাইতে পারে যে,
মাতা ও বালক স্বত্ব থাকিলে ন বা ১০ মাস
১ইতে বালকের ওপ্প-ছাড়ান আরম্ভ হওগা
উচিত। বালক বদি জুক্সল হয়, অথবা সে বদি
বক্ষাবোগ এত্ব পিতা মাতা হইতে জ্বনিয়া
থাকে, এবং সেই বালক বদি স্বস্থ-বাত্রী-দ্বারা
প্রতিপালি এহয়, তবে তাহার এদ্দ ছাড়ান ১১১২ মাস হইতে আবস্তহ্ ওয়া আবশ্যক। মাতার
শাবারিক অবস্থার অবনতি হইলে একেবারে
ওদ্দ ছাড়াইয়া দিবে। দপ্ত নিগত হইলেই
কৃত্রিম উপায়ে বালকের পরিপোষণ আরম্ভ
হওয়া উচিত এবং সেই সঙ্গে স্তন্ত্র্গ্নও ক্রমশঃ
ছাড়াইতে ইইবে।

এরপ অবস্থায় এক-কালে বালককে কি
পরিমাণে আহার দিতে হইবে তাহা ধার্য্য করা
অসম্ভব। কারণ, বালকমাত্রেরই পরিপাকশক্তি বিভিন্ন। এইমাত্র বলা যাইতে পারে
মে, এক-কালে তিন আউন্স তরল থাত্য দিতে
পারা যায়; কিন্তু তদতিরিক্ত কথনও দিবে
না। অতিমাত্রায় আহার দিলে বালক পরিপাক করিতে পারে না; স্ক্তরাং তাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়া থাকে।

স্তন্য-দান ঃ---গভাবস্থায় কলা জামা পরিধান করিলে বমণীগণের চুচুক বসিয়া যায়; স্কুতরাং প্রস্তুত সম্ভান মুখে স্তন ধবিতে পারে না। এরপ অবস্থায় অভিশয় সাব্ধানভাব স্থিত বালকের মুখে স্তন দিবে, নতুবা বালক সজোবে মুথ বসাইলে বাসু-বোধ হইলা ভাহাব শ্বাস বন্ধ হইতে পাবে।

ন্তন্য দিতে হইলে পার্ব ফিবিয়া শয়ন ক্রতঃ একহন্তেব উপব স্থীয় মন্তক বাণিয়া স্তনা দেওয়াই মাতাৰ পঞ্চে প্ৰশস্ত। শ্যাব উপৰ উপৰেশন-পূলক স্তন্য দিবাৰ কোন আবগ্রকতা নাই। উপবিষ্ট-অবস্থায় সুনাদান কবিলে প্রস্থৃতিব পৃষ্ঠ-বেদনাক্তত্ততি ১ইতে পানে। শ্যাব বাহিরে স্থন্য দিতে হইলে সোজাভাবে উপবেশন কবিয়া স্তন্য দেওয়াই বিধি। তথন শয়ন করিবার কোনও আব্ঞাক্তা নাই।

সন্তানকে স্তন্ত দিবাব পর্মের ঈশতক্ত-জন-দ্বাবাস্তনকে গ্রেত করা উচিত। তদনস্তব তাহা মুছিয়া ফেলিয়া সন্তানকে তন দিবে। শিশুব স্তন্য-পানাত্তে পুনবায় অত্তৰ্ধপ ক্ৰিয়াৰ আৰ্খক। এতদ্বাতীত ঈশহয়-জন ও সাবান দাবা সনকে প্রতাহ ছই বা তিন বাব গৌত কবিবে।

প্রস্থৃতির মানসিক অবস্থা ৩%-গ্রুবণের উপর অত্যন্ত প্রভাব বিস্তাব করে। এরূপ দেখা গিয়াছে যে, মাতার ক্রোণ বা বিমাদেব পর সম্ভানকে স্তন্য দান কবাতে বানক সাংঘা-তিকরূপে পীডিত হইয়াছে। অতএব প্রস্থ-তিগণ স্মরণ রাখিবেন যেন সন্থানের স্তন্যপান-কালে তাঁহাদিগের মন প্রফুল থাকে।

সন্তানকে স্তন্য-দান কবিবাব বাসনা গত্নেও

কথন কথন নালকের এবং নিজের হিতের মাতাকে ওনা-দান হইতে বির্তা ছইতে হয়। চিকি সাম নিয়ে**ণ করিলেও** যদি মাতা বলপুলক সন্থানকে স্থনা দান কবেন, তবে তিনি মহানের মধ্যে বে**লের** বীজ উপ্ত কৰিবেন। গাহাৰা মুক্ষাৰো**গা**-জ্রাতাহারা মতানবে ওনা দান কবিবাব সম্পর্ন অনুনারোণা। এরণে ক্ষেত্রে পাত্রী निक्क कता भागत भन्नत्वानात्व विरक्षा। . ধাত্রা বাথিলে সন্থানও দ্টিউ ও বলিষ্ঠ হয় এবং মে জনকালে পিতামাতা হইতে যে দোষ প্রাপ্ত হয়, তাহা সবল গাণাব অবিক্লত জাং পাৰে নিবাক্ত হইবা থাকে।

নে-সুকল বম্বী শৈবিক বিকাৰগ্ৰস্ত এবা অনুবেট্ট টাৰোপত চট্যা উঠে, এবস্তুত-বম্বা স্থানকে ওল দিবাব মন্তপ্যোগী। অমবা প্রেট উল্লেখ কবিরাছি যে, মাতার মানসিক গ্রন্থ। ৩% ফরণের উপর **প্রবল** আধিগতা কবিয়া থাকে, এবং গাহা **মাৰ্ভার** টপৰ মুশাতি আন্যান ববে হাহা তাহার ৩৭কেও বিক্ত ক্রিয়া পাকে।

কোন কোন বমণী কথা না ভইলেও ভাচ্যদিসের শাবাবিক ঘ্রস্তা ঘ্রভা**ত কোমল।** এব্দিপ্রমণী সন্তানকে ওনা দান করিতে গাবে কটোকত গদি ভাষাতে ভাষার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, ৩বে ভংগণাং ভাহাকে স্তন্যদান প্ৰিত্যান কবিতে ভইবে।

কথন কথন একপ ঘটিয়া পাকে যে, স্তন্য পান কবাইতে কবাইতে সহসা কোন দিন মাতার স্তনাক্ষরণ বোধ হইয়া বায়। একপ-স্তরে ছই বা কাহারা স্তন্য পান করাইবার অনুপ্রোগীঃ - তিন দিন সন্তানকে স্তন না দিলেই, স্তনে ছগ্ধ পৰ্শবং প্ৰভাগেমন কৰে। কোন বিপদ সজ্যটিত ্**হইলে হঠাৎ এই**রূপ অস্থায়িরূপে ত্ত্ব-ক্ষরণ লোপ হইয়াযায়।

স্তন্য-দান-কালে স্বাস্থ্যের জন্ম মাতার কর্ত্তব্য-স্তন্তন্তলান-কালে মাতার স্বাস্থ্য যদি ভাল থাকে তবে সন্তানের স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে। স্থতরাং মাতার স্বাস্থ্য যাহাতে বিকৃত না হয় তিছিময়ে দৃষ্টি রাথা সর্ব্বতোভাবে উচিত। মাতার স্বাস্থ্য-বিকৃতিতে বালকের স্বাস্থ্য-বিকৃতি অনিবার্য এবং বালকের স্বাস্থ্য থারাপ হইতে দেখিলে মাতার স্বাস্থ্য আরও অবনতি প্রাপ্ত হইবে। অতএব নিয়লিথিত কতকগুলি বিষয়ের উপর মাতার দৃষ্টি রাথা মাবগুক।

আহার।—সন্তান পোষণকাবিণী মাতার আহার পুষ্টিকর অথচ সহজ-পাচ্য হওয়া চাই। থাদ্যের পরিমাণ বৃদ্ধির আবশুকতা নাই। মন্তাদি উত্তেজক পদার্থ সম্পূর্ণ-নিষিদ্ধ। স্থথকর কার্যে ব্যাপৃতি এবং নিয়মিত ব্যায়াম যেরপ মানাসক অবসাদ দূর করিতে সমর্থ, স্থরাদি উত্তেজক পদার্থ সেরপ নহে। অত্যন্ত মসলা-সংযুক্ত থাত্য পরিহার করিবে, কারণ তাহা ছম্পাচ্য। ইহা বিশেষভাবে অরণ রাখিও যে, যে থাত্য মাতা আহার করিবে বালকের উপরও তাহা আধিপত্য বিস্তার করিবে। থাত্যের গুণে যদি মাতার কেরিবে কাঠিত বা উদরাময় হয়, তবে সন্তানের উক্ত রোগ হওয়া অবশুদ্ধাবী! এ সমস্ত জ্ঞান মাতার থাকা উচিত।

ব্যায়াম: —স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম মাতার ব্যায়াম বিশেষ আবশুক। পাদ-চারণ সর্বোৎকৃষ্ট ব্যায়াম। কিন্তু সকল হিন্দ্-রমণীর ভাগ্যে ইহা ঘটিয়া উঠিতে পারে না। -গৃহ-ধর্ম যদি আমোদের সহিত কৃত হয়, তাহাতেও সান :—মাতা প্রত্যহ স্নান করিবেন।
মানে স্বাস্থ্য-বৰ্দ্ধক-শক্তি আছে। এই মান
প্রত্যুবে হওয়াই উচিত। প্রচণ্ড শীতে ঈবচঞ্চ জল ব্যবহারে দোষ নাই।

পরিচ্ছেদ :-- প্রস্থাতির পরিচ্ছেদ ঢিলা হওয়া উচিত। আঁটা পোষাক সর্ব্বথা পরিহর্ত্তব্য। যে পরিচ্ছেদ-দারা অঙ্গ-চালনার অঞ্বিধা ঘটে তাহা কথনও স্থাক্তব্য হইতে পারে না।

কায্য---সন্তান--পালিকার কার্য্যাদি ল্যু হওয়া উচিত। যে-কার্যা দারা ক্লান্তি না ২য় তাহাই প্রশস্ত। এবসিব ল্যু কার্যা দারা শরার ও মন সবল হইয়া থাকে।

শুক্ষ ক্রিবার **সন**গ্ৰ উপায়।---সন্তানকে অবিচ্ছেদে প্রায় নয় মাস প্যান্ত স্তন্য দান করাব পর যদি সন্তানকে স্তনতগ্ধ ' ছাড়াইতে হয়, তবে বমণী স্তনে কিঞ্চিনাত্র বেদনা অন্তভন করে না। যদি সন্তানকে স্তন্য ছাড়ানর পর রমণা বেদনাপ্রভব করে এবং স্তম হ্রপ্নভারে জীত ২য়, তবে স্তম হইতে কিয়ৎ-পরিমাণে গুগ্ধ গালিয়া ফেলা কভবা। অতিমাত্রায় হগ্ধ বাহির করা যুক্তি-যুক্ত নহে। কারণ, স্তন হইতে পুনরায় ত্রগ্ধ-ক্ষরণ হইয়া পুনরায় বেদনাত্মভূতি হওয়া সম্ভব। যে পরিমাণে হুগ্ধ বাহির করিলে বেদনার উপশম হয়, সেই পরিমাণে হ্রগ্ধ বাহির করা কর্ত্তব্য। কথন কথন মৃতবংদা রমণীর স্তন চুগ্ধ-ভারে ফুলিয়া উঠে। এক্সপ অবস্থায় জুলাপ লওয়া কর্ত্তব্য। Epsom Salt উত্তম বিরেচক। তৈল উষ্ণ করিয়া স্তনে মর্দন করা কর্ত্তব্য-. Eau-de-cologne এবং জল মিশ্রিত করিয়া স্তনে মর্দন করিলে হিতকর ফল দর্শে। এতদ্দেশীয় রমণীগণ স্তনে মুস্তর ডাল বাটিয়া প্রালেপ দেন—তাহাতেও হ্র শুষ্ক হইয়া যায়।

🕮 হেমন্ত কুমারী দেবী।

নমিতা।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

(a)

কক্ষের দার-সন্মুথে আঁসিয়া নমিতা আবার দাঁড়াইল ও ইতস্ততঃ করিতে লাগিল—
এখনও 'ডিউটি' পড়িতে থানিকটা সময়
বাকী আছে, এমন সময় আপনা হইতে গিয়া
রোগীকে কোন' কিছু সাহায্য করিবার জন্ম
মিসেদ দত্তের কাছে কি বলা যায় ?

প্রত্যেকেই তাহার কর্ত্তরা-পালনে যথারীতি বাধ্য, ইহা ত নীতি-সঙ্গত যুক্তি;
কিন্তু এই বাধ্যতার মধ্যে তাচ্ছীলা বা
অনিচ্ছা-মূলক ঝড়ের ঝাপ্টা আসিয়া পড়িলেই
শাস্তিভঙ্গের উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠে। তাই
নূমতা অন্তরের মধ্যে একটা বিদ্যোহিতার
ঈমত্নেম্য অন্তর্ভব করিয়া চঞ্চল হইয়া
উঠিল;—না না, কক্ষত্থ ঐ ক্লিষ্টেব করুপ
কাতরোক্তি তাহার বুকের মাঝে বা দিয়া
বিপ্লবের হ্লরঝঙ্কার উৎপাদন করিতে চাহিতেছে। না, এখন উহার সালিধ্যে অগ্রসর
হওয়া তাহার পক্ষে সমীচীন নহে; হয় ত
অন্তের পক্ষেও তাহা নিরবচ্ছিয়-আরামদায়ক ব্যাপার হইবে না, থাক্।

দীর্ঘাদ ফেলিয়া নমিতা ধীরে ধীরে ফিরিয়া চলিল। দিতরের বারান্দার প্রাস্তে ছইথানা চেয়ার পাতা ছিল, একথানা চেয়ার লইয়া দে 'রেলিং' এর গা ঘেঁদিয়া বাগানের দিকে মুথ ফিরাইয়া বসিল ও উদাদ-নয়নে বাগানের দিকে চাহিয়া নীরবে নানা-কথা ভাবিতে লাগিল।

সন্ধার স্লিগ্ধ শ্রামচ্ছায়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিতেছিল, বাগানে হরেক রকমের গাছের সবুজ পাতার হরেক রডের ফিকা গাঢত্ব, তথন সন্ধার কোমল মানালোকে সমস্ত বণ-পার্থকা ঘুচাইয়া, গভীর সৌহুদ্যে এক রাঙ্গা-গ্রামলতার স্মিত-মনোহর-বেশে হাসিতে-ছিল। আকাশের তিন দিকে অমুজ্জ্বল নীলিমাব বুকে গুই-একথানা ভাঙ্গা কাল মেঘ মত্র-গতিতে উডিয়া যাইতেছিল। পশ্চিমাকাশে কে যেন দীপশিখার ঔজ্জলো সিঁন্দুরের রক্তিমা ছড়াইয়া অপূর্ব্ব বর্ণ-বৈচিত্রোর স্থন্দর শিল্প রচনা করিয়াছিল; পশ্চিমের শ্রেণীবদ্ধ বড় আমগাছগুলিব পাতার ফাঁক হইতে সে বর্ণ-স্থুয়মা বড় চমৎকার দেখাইতেছিল! নমিতা দেই দিকে চাহিয়া মৃত্ভাবে একটি নিঃশ্বাস ফেলিল। ধন্য শিল্পি। একই সময়ে আকাশের বৃকে, কত বর্ণ-বৈচিত্র্য কি স্থন্দর নির্বিরোধিতায় ফুটিয়াছে ৷—

কিন্তু নমিতা ভাবিতেছে কি ? ক্ষমাদ্বারা বিরোধকে জয় করিয়া চলিতে হইবে। হাঁ,
সে তাহাই করিবে। এই সাধনাই সে জীবনের
জয় বরণ করিয়া লইয়াছে; কিন্তু বিরোধের
প্রাবল্যের সহিত সম্মুখ-প্রতিদ্বন্দিতায় এখনও
তাহার ক্ষম। যোগ্য-শক্তি লাভ করে নাই।
তা না কর্মক, কিন্তু সে হতাশ ২য় নাই।
ইচ্ছাশক্তির অসাধ্য কাজ কি হৃদয়ের মধ্যে
থাকিতে পারে ?—না।

পায়ে পায়ে আবাত থাইয়া দেও প্রতিমুহুর্ত্তেই সমস্ত সত্য-মিথ্যাকে তীব্রভাবে
অন্তব করিতেছে! দে ত সব বৃথিতেছে!
তিই একটা কুদু ঘটনা পাইয়া দেখা যাক্ না,—

মিশ্ স্থিত্ তাহাকে একটু বেশী স্নেহ করেন্ বিশিয়া মিসেদ্ দন্ত মহোদয়া অকারণে তাহার উপর অপ্রসায়। হায় রে সংসার! এথানে অযা-চিত স্নেহও জালাজনক ঈর্ধার উদ্দীপক! বড় ছঃথে নমিতার হাসি পাইল, ব্যথিতভাবে নিঃশাস ফেলিয়া সে কপালের ঘাম মুছিল।

তা হউক, ইহার জন্ম নমিতা ক্লিষ্ট নয় ; ক্লিষ্ট হয় সে অন্ত-কারণে। এই প্রচ্ছন্ন বিড়ম্বনাটুকু মাঝধানে আড়াল পড়াতে কার্য্যক্ষেত্রে তাহাকে সময় সময় বড় বিব্রত ইইতে হয়। দত্তভাষার নিকট কোন সাহায্য গ্রহণ করিতে বা স্বেচ্ছায় সমাদরে তাঁহার কর্ত্তব্যের কোন অশং নিজের বাড়ে টানিয়া সানন্দে করিতে নমিতার ভয় ২য়। ববং বিদেশিনী হইলেও হাঁসপাতালে মিস চার্ম্মিয়াণের সঙ্গে আন্ত-রিক সর্বতায় এরপ আনন্দের আদান-প্রদানে তাহার দ্বিধা বোধ হইত না। আহা । দত্তজায়া यि এक देशिन-। तम कथा याक, तम विठात-ব্যবস্থার অধিকার তাহার নাই। সে অকপট-প্রাণে শুধু নিজের কর্ত্বাটুকু পালন করিয়া যাইবে, তারপর যাহা হয় হইবে, আর যাহা হয় হউক। কিন্তু সর্বাস্তঃকরণে সে দত্তজায়াকে চিরদিন নিজের জেষ্ঠা। ভগিনীর মত সম্মান করিতে বাধা।

"অহো বাপ্, ওঃ—"—এই আক্মিক ত্রস্ত আর্ত্তম্বর দ্রে ধ্বনিত হইল ; নমিতা চমকিয়া উঠিয়া দাড়াইল। রেলিং এর উপর কুঁকিয়া পড়িয়া স্বর-লক্ষ্যে চাহিয়া দেখিল,নীচে বারেন্দার প্রান্তে কল্-মরের পাশে পথের উপর যন্ত্রপাতি-সমেত গুরুভার 'ষ্টেরেলাইজ বর্মা'-ঘাড়ে বৃদ্ধ সন্দার-কুলি ছটু যন্ত্রণাব্যঞ্জক-মুথে মুক্তভাবে দাড়াইয়া ঐ কাতরতা-স্টক ধ্বনি করিতেছে! বোধ হয়, তাহার পায়ে কিছু লাগিয়াছে। মাথার ভারি বাক্সটা সে
নামাইতেও পারিতেছে না, অথচ পায়ের
কোন কিছু সাঁহাযা ব্যবস্থার উপায়ও নাই।
নিকটে কেহই ছিল না, স্লতরাং নমিতা
ব্যস্তভাবে চারিদিক চাহিয়া ভাবিতে লাগিল
— "তাই ত কেউ যে নাই—।"

ঠিক এই সময়ে জ্রুতপদে কল্বরের ভিতর হইতে তুইজন লোক বাহির হইয়া আদিল। সন্ধার ছায়ায় তাহাদিগের মূথ অস্পষ্ট হইয়া আদিলেও নমিতা কণ্ঠস্বরে বৃঝিল নে, অএবত্তী বাক্তি--দেই কম্পাউণ্ডার তেওয়ারী। নমিতার উদ্বেগ মুহূর্ত-মধ্যে অন্তহিত হইল। তাহার মনে হইল যেন বৃদ্ধ ছটুব জন্ম আর কাহাকেও কিছু ভাবিতে হইবে না, তাহার দব যধুণার উপশম হইয়া গিয়াছে।

আশ্বস্তভাবে সে চেয়ারে আবার বিদয়া পড়িল এবং রঙ্গমঞ্চেব অভিনয় দশনোং স্থক দর্শকের মত নিভাবনা-প্রসন্ধন্য ও সম্মিত নয়নে চাহিয়া রহিল। তাহাব পর সে দেখিল—— স্থরস্থান্য আদিয়া একটিও কথা না বলিয়া বৃদ্ধের পায়ের কাছে বিদয়া পড়িল ও স্বত্বে তাহার পায়ে হাত দিয়া কি যেন কিছু একটা টানিয়া তুলিল। তাহার বোধ হইল যেন দেটা কাটা। বৃদ্ধ ছটু আরাম পাইয়া বলিল, জ্বাং! জীতা রও, বাপ্"।

মাথা হইতে তাড়াতাড়ি ষ্টেরেলাইজ বক্স
নামাইয়া বৃদ্ধ তেওয়ারীকে প্রণাম করিল,
তেওয়ারী যে ব্রাহ্মণ। তেওয়ারী একটু বিব্রত
হইয়া তাড়াতাড়ি বৃদ্ধের হাত ধরিয়া তুলিল,
ও বৃদ্ধের ক্তজ্ঞতাপূর্ণ কুপাটুকু সংশোধন করিবার জন্ম কোমলকণ্ঠে কি কতক-গুলা কথা

বলিল। তাহার একটা কণা নমিতার কাণে গেল — · · "হাম্ তোমরা লেড্কাক মাফিক্
ছটু ! চলা যাও বাবা।" ছটু গেল কি না
স্বস্থলর দাঁড়াইয়া তাহা দেখিল না ; তাড়াতাড়ি অন্ধ্যোত গ্যালিপট হাতে লইয়া কলঘরে ধুইতে গেল। স্বর্স্থলরের সঙ্গীট এতক্ষণ নিস্তদ্ধভাবে দাঁড়াইয়াছিল। স্বর্স্থলর
বিনা-বাক্যে আসিয়া কাজটি সমাধা করিয়া
বিনাড়ম্বরে সরিয়া যায় দেখিয়া সে সপরিহাসে
বলিল, "হোঁ তেওয়ারী জী, বৃঢ্ঢাকো কোঢ়ি
(কুইগ্রন্থ) বানাও গে ?"

কণ্ঠস্বারে নমিতা বুঝিল, এ ব্যক্তি তাহা-দেব হাসপাতালেব—সেই ছেলেমান্নুষের মত বঙ্গ কৌতৃক-প্রিয় সরলগদয় কম্পাউণ্ডার— ্রসমূদ্রপ্রসাদ সিংহ। সমুদ্রের কথার উত্তরে শুনিতে পাওয়া গেল, কল ঘরের ভিতর হইতে শ্বস্থনর বহন্ত স্মিত কণ্ঠে কি যেন উত্তব দিতেছে। কথাগুলি বুঝা গেল না, কিন্তু তাহার সেই কথায় সমদ্রপ্রসাদ যেন নব্যোগ্ড-মে যো পাইয়া বদিল ও জত-উচ্চারিত ভাগায় উৎসাহিত-কণ্ঠে স্থরত্বন্দরকে প্রছন্ন-চেষ্টা করিল যে, কৌতুকে বুঝাইতে ব্রাহ্মণ-সম্ভান হইয়া স্কুরস্কুর যে কণ্টকোৎ-পাটন-অছিলায় তাহার পায়ে হাত দিয়াছে সে শুধু নিরীহ বেচারীর পা-গুইটিতে বুড়া বয়দে গলিত কুষ্ঠ ধরাইবার জন্ম। অতএব সত্ত্বরই স্থ্রস্থন্দরের শাস্তিবিধানে মনোযোগ দেওয়া ছটুর পক্ষে অবশুকর্ত্তবা, নচেৎ তাহার হুঃখ-ভোগ অনিবার্য্য।

সমুদ্রপ্রদাদকে হাঁদপাতালের দকলেই ভাল রকম চিনিত; স্থতরাং বৃদ্ধ ছটু তাহার • সক্ষময়তাপূর্ণ স্থযুক্তির উত্তরে শুধু একটু

হাসিরা কম্পিত ওঠে ক্ব**ন্ডন্ড-স্বরে স্থর**-স্থলরের জন্ম ভগবানের দয়া ভিক্ষা করিয়া চলিয়া গেল। সমুদ্রও কপট হতাশা-প্রকাশে আপন-মনে কাল-ধর্ম্মের বিক্বতি-সম্বন্ধে নানা মস্তব্য আলোচনা কবিতে করিতে কলঘরে দ্বিল।

ঘটনাটা ছোট— অতি ছোট। অতা সময় হইলে নমিতা এ ব্যাপাবে মনোযোগ দেওয়া দ্রে পাক্, হয় ত, দৃক্পাতও করিত না। কিন্তু আজ দে তাহা পারিল না. গভীর **আনন্দে** স্তব্ধভাবে বসিয়া বিশ্বয়োজ্জ্বল-নয়নে সে সমস্ত দুখা দেখিয়া লইল। ব্যাপাবটা লইয়া **কোন** কিছুর স্ঠিত তুলনায় স্মালোচনা করিতে, বা ইহার কোন অংশের বিচার বিশ্লেষণ করিতে তাহাব সাহস হইল না। সে শুধু নিভৃত প্ৰীতি-স্পন্দিত সদয়ের প্রত্যেক স্পন্দন-তর্কের মধ্যে একটি নিবিড় শ্রদ্ধাম্পর্শ বারস্বার্ অনুভব করিয়া তৃপ্ত হইল। আহা,—কে বলে বে এ রোগি-নিবাসে শুধু মৃত্যু-দতের আগমন-পদ শক্ষ অফোরাত্র অস্বস্তি-ধ্বনিত **इ**टेट्डिंट् ? ভীষণতায় না—না, এখনও এখানে হৃদয়েব সহিত হৃদয়ের ঘনিষ্ঠ সমবেদনার সদ্ধিযোগ বাঁচাইয়া রাথিতে, জীবনের দ্তও—আছে! হঃথের বিষয়টা যতই বেশী হউক, কিন্তু **স্থের** বিষয়টা যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, ইহাই অপরিসীম সেভাগা!

পথে আসিবার সময়, অলক্ষণ পুর্বেজ
দৃষ্ট ঘটনাগুলি একে একে নমিতার মনে
পড়িয়া গেল। অনেকগুলি অচিস্তাপূর্ব কৌড়হল তাহার মনের মধ্যে উকি-ঝুকি দিয়া
জাগিয়া উঠিল। সে কয়েক-মুহুর্ত স্কান্তাবে

বিদিয়া রহিল ও তাহারপর সহসা মনে পড়িয়া গেল যে, তাহার ডিউটির নির্দিষ্ট সময়ের আর বেশী দেরী নাই। তথন সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল এবং সিঁড়ির পাশে, যে বরথানায় চুকিতে গিয়া তথন ফিরিয়া আসিয়াছিল, সেই কক্ষেই গিয়া প্রথমে ঢুকিল।

নমিতা দেখিল, আজ কয়দিন হইতে সেথানে যে ছইজন রোগী ছিল, তাহার উপর এখন আর একজন নৃতন বাড়িয়াছে। সেই নৃতন রোগীর শয্যাপার্শেই খোলা জানালার কাছে চেয়ারে বসিয়া দভজায়া গন্ধীর অপ্রসন্ম মুথে কি-একখানা বইয়ের পাতা উন্টাইতেছেন,—পড়েন নাই।

দত্তজায়ার বয়দ অন্যন চৌত্রিশ প্রতিশ বংসর। তাঁহার আকার কিছু থর্ব এবং স্থুল; রংটা আধময়লা, মুখ-চোথ মন্দ নয়। কপাল অত্যন্ত নীচু এবং চক্ষু ছুইটি কিছু ছোট বলিয়া মুখশ্রী তেমন বুদ্ধিমত্তা ও সরল-তার পরিচায়ক নহে। দৃষ্টি-ভঙ্গিতে একটা অকারণ-ক্রুরতার জালা অহরহঃ যেন ফুটিয়া উঠিতেছে। তাঁহার চেহারা দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তি-সম্ভম করিতে পারুক আর না পারুক —তাঁহার দৃষ্টি দেখিয়া অনেকে যে ভয়ে সক্ষু-চিত হইতে বাধ্য হয়, তাহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা য়য়।

নুমিতা ঘরে ঢুকিলে তিনি বই হইতে
চোথ তুলিয়া একবার চাহিলেন, কিন্তু কোন
কথা কহিলেন না। এরূপ হলে পরিচিতসম্ভাষণে সংক্ষিপ্ত শির-কম্পনে উর্দ্ধে উঠিতে
তিনি সচরাচর বড় একটা ইচ্ছুক হইতেন
না। নমিতা তাহা জানিত, তাই সেও কোন
কথা না কহিয়া, মাথা নোয়াইয়া দৃষ্টি ফিরাইল

ও পুরাতন রোগীদের কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া নৃতন রোগীর শয্যাপার্শে আসিয়া ^{দা}ড়াইল।

নিকট অনতিকালপূৰ্ব্বে দত্তজায়ার তিরস্কৃত হইয়াই হউক, অথবা যে কোন কারণেই হউক, দেই শয্যাশায়ী রোগীটি তথন মুদ্রিত-নয়নে যথাসাধ্য আত্ম-সম্বরণের চেষ্টায় মৃত্ব মৃত্ব কাতরোক্তি করিতেছিল। পাশে থোলা জানালার ভিতর দিয়া সন্ধ্যার অস্পষ্ট আলোক রোগীর মুথের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল! নমিতা তাহার মুখপানে চাহিয়া সহসা সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল-"একি মক-বুলের মা, তোমার এমন অস্তথ করেছে ?— কই কেউ তোঁ এ কথা বলে নি ?—" নমিতা শয্যার উপর বসিয়া পড়িয়া তাহার ললাটে হস্তার্পণ করিল এবং কোমল-স্বরে পুনশ্চ বলিল, "তোমার কি অস্থ করেছে, মক্বুলের মা ?

বোগযন্ত্রণাচ্ছন্ন বৃদ্ধা মুসলমান রমণীর প্রাণে সে স্থকোমল সহান্ত্রভূতির স্পর্শ বৃঝি, বড় বেশী জোরে আঘাত করিল, তাই বৃদ্ধা কাঁদিয়া ফেলিল। দত্তজায়া ব্যাপার দেখিয়া ঈষৎ বিচলিত হইলেন ও ক্রকুঞ্চিত দৃষ্টি তুলিয়া অক্ষু ইস্বরে নমিতাকে প্রশ্ন করিলেন, "একে চেন কি ?"—প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গেই জাঁহার দৃষ্টি-কোণে একটু কোতৃহল-মিশ্রিত ব্যঙ্গের বিত্যুৎ খেলিয়া গেল।

নমিতা সেটুকু লক্ষ্য করিল। কিছুমাত্র কুন্তিত না হইয়া সে পরিক্ষার-কণ্ঠে উত্তর দিল "হাাঁ চিনি—?"

"কি রকম ?—"

মনের অনিচ্ছা দমন করিয়া নমিতা কহিল, "এই মক্বুলের মা আমাদের বাড়ীতে গামছা-টামছা মাঝে মাঝে বিক্রী করিতে যায়, সেই স্থত্তে চিনেছি। বড় গরীব এরা—।"

"ওং"। নিক্ষরণ তাচ্ছীল্যে ভ্রন্তপ্পী করিয়া দত্তজায়া চকু ফিরাইলেন। সন্ধার অন্ধকারে ছাপার হরপ তথন দেথা যাইতেছিল কিনা —তিনিই জানেন; কিন্তু তথাপি তিনি বই খানার উপুরই দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন।

রোরুত্থমানা বুদ্ধাকে সংক্ষেপে সাস্থনা দিয়া নমিতা একে একে প্রশ্ন করিয়া শুনিল যে, তাহার আজ সাতদিন সদি, কাশী ও জব হইয়াছে। বৃদ্ধার অলবয়স্কা বিধবা পুত্রবধৃদ্ধর বর্থাসাধ্য যত্ন ও শুক্রমা করিয়াছিল বটে, কিন্তু চিকিৎসার থরচ যোগাইয়া ওঠা তাহাদেব সাধ্যাতীত; তাই বুদ্ধা স্বেচ্ছায় সাধারণ চিকিৎসালয়ে চলিয়া আসিয়াছে।

ভূত্যগণ কক্ষে আলো জালিয়া দিয়া গেল।
নমিতা বসিয়া বৃদ্ধার সহিত কথা কহিতেছে,
এমন সময় সিঁড়িতে ভারি জূতার মশ্মশ্
শব্দ হইল। নমিতা কথা বন্ধ রাথিয়া উঠিয়া
দাড়াইল, দত্তজায়াও বইথানা মুড়িয়া চেয়ারের
পাশে রাথিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন।

দ্বারের কাছাকাছি আসিয়া টুপি থুলিয়া ডাক্তারবার কক্ষে ঢুকিলেন, এবং চঞ্চল-চকিত-নয়নে গৃহস্থ প্রাণীগুলির উপর একবার দৃষ্টি বুলাইয়া লইয়া, স্বভাবসিদ্ধ ক্রত-উচ্চারিত স্বরে বলিলেন, "ডাক্তার-সাহেব পাটিতে গেছেন, স্বাজ আর আসবেন না। সত্যবারুকে ও ওয়ার্ডে পাঠিয়ে দিয়ে এলুম। আপনাদের এখানে আজ একজন নতুন লোক এসেছে ?

"এই যে এই 'বেডে'—" দত্তজায়া অঙ্গুলি-নির্দ্দেশে বৃদ্ধার বিছানা দেথাইয়া দিলেন। ডাক্তারবাবু পকেট হইতে ষ্টিথোদ্ কোপ্

(Stetho-scope) বাহির করিতে করিওেঁ রোগীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ভোগাবে দেখ্ছি ?"

তিনি বসিয়া রোণীকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন ও বোগসপদ্ধীয় আবশ্যক প্রশাদি করিয়া শুদ্রমা-সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপদেশ দিয়া তাহাব নিকট হইতে উঠিবার উপ্তোগ করিলেন। সহসা দত্তজায়ার সেই বইথানার উপব তাঁহাব দৃষ্টি পড়িল; কশ্ কবিধা সেটা চেয়াবেব উপর হইতে টানিয়া লইয়া বলিলেন, "একি কোন নভেল্ নাকি? আপ্নি পভ্ছিলেন? না, এ যে কর্ম্মােগা। স্বামা বিবেকানন্দ। এবই মিস্ মিত্রের বৃঝি?"

ডাক্তাববার জিজাস্থ দৃষ্টিতে নমিতার দিকে চাহিলে নমিতা মাপা নাড়িল; দত্তজারা গভীর-মুখে বলিলেন, "না, ওটা আমিই আপ-্ নার ভারের কাছে চেয়ে নিয়েছি। আমি ভেবেছিলুম্ ওটা ইংরাজি নভেল, তাই পড়্ বার জয়ে।"

"নিম্মলেব কাছ্ থেকে ? হ'"—এই কথা বলিয়া অবজাভরে চুম্কুড়ি দিয়া ডাক্তারবাবু পুনরায় বলিলেন, "ওব ঐ সব বুজকৃকিই তো আছে; বি, এ, পাশ কর্তে চল্লো, কিন্তু বৃদ্ধি যদি এক বিন্দু—হ'! আছো, বিবেকানন্দের লেখা আপ্নার কেমন লাগে ?"

ক্র কুঞ্চিত করিয়া দত্তজায়া বলিলেন, "এমন কিছু glorious (যশস্ব) ব্যাপাব তো দেখ্লুম্ না। স্বটা অবিভি পড়িন্। আমার ভাল
লাগ্ল না।"

'ব্যঙ্গ-ভরে হাসিয়া ডাক্তারবাবু বলিলেন,
"এ লোক্টার নাম গুন্লে আমার তো হাসি

শার। কল্কাতার যথন সতীশ-দা'র সঞ্চে ইনি কলেজে পড়তেন্, তথন আরে বাপ্, কি ফুর্তিবাজ লোকই ছিলেন,—এখন স্বামী বিবেকানন্দ!—ছ',ইনি সেই দত্ত!"—ডাক্তার বাবু বইখানা বাম হাতে ধরিয়া ডান হাতে তাহার মাঝখান হইতে পাতাগুলা থদ্ খদ করিয়া উল্টাইয়া যাইতে লাগিলেন। ছাপাব হরপের বাহার ও কাগজের পাতাব সংখ্যা ছাড়া তিনি যে পুস্তকের মধ্যে আর কিছু দেখিতেছেন না, ইহা স্প্রেইই বুঝা গেল।

দত্তজায়া আনন্দের সহিত হাসিয়া বলিলেন, "আপনারও তা হলে এঁর ওপর Reseacta bility (শ্রদ্ধা-ব্যঞ্জক ভাব) নেই গু"

"কিছু না। আমি ত এঁর লেখা কখনো পিড়িনি! তবে হাা, লোকের মুখে শুন্তে পাই যে, লোকটা 'maxim-monger'(বচন-বাব-শায়ী)র অনুপাযুক্ত ছিল না। আমেরিকা ট্যামেরিকা খুরে এসেছিল, ইংরিজিটা বেশ চমংকার জানত।"

নমিতা সজোরে অধর দংশন করিয়া মুথ ফিরাইল। হায়! স্বর্গীয় স্বামী বিবেকানন্দ! তোমার সম্মানের মর্যাদা আজ এথানে শক্ষ-শাজ্রের স্কল্পে ভর দিয়া রক্ষা পাইল! তব্ ভাল। মাহ্যমের বৃদ্ধি বিচক্ষণতা কি তীক্ষ! কি নিরস্কুশ দীপ্তিমান্গো!

ডাব্রুনর বলিতে লাগিলেন, "লোক্টার আর কিছু থাক—না থাক্, মাথা ছিল। শুন্তে লাই না-কি, সে ধর্মসম্বন্ধীয় অনেক Perplexing (জটিল) বিষয়ের বেশ পরিক্ষার মীমাংদা করেছিল। আরে একি!— এটা Present

ডাক্তারের হস্ত ও রসনা-সঞ্চালন যুগপৎ

স্থগিত হইল। মলাটের দিতীয় পৃষ্ঠা
থূলিয়া স্তব্ধভাবে বিশ্বয়-কুঞ্চিত-নয়নে চাহিয়া
রহিলেন ও নীরবে কি পড়িতে লাগিলেন,—
কোন কথা কহিলেন না।

"কই আমি ত কিছু লক্ষ্য করি নি। আমি মনে করেছি, এটা নির্মালবাবুর নিজের কেনা বই। দেখি, কি লিখ্ছে! কে উপহার দিচ্ছে ?"—দত্তজায়া কৌতৃহলপূর্ণনিয়নে উচু হইয়া লেখাটা দেখিবার চেষ্টা করিলেন।

"Donor হচ্ছেন—আমাদের W. H. Smith। কাল্কের তারিপে Present' করা হয়েছে, দেখুন।"—ডাক্তার গন্থীব-মুথে বইথানা নামাইয়া দত্তজায়াব সম্মুথে ধরিলেন। নমিতাও আত্ম-দমন করিতে পাবিল না; তাহার মেহম্যী মাতৃরূপিনী মিদ্ স্মিণ্ ইহ। ডাক্তার বাবুর ভাইকে উপহাব দিয়াছেন। আহা, সে দত্তজায়ার পাশে ঝুঁকিয়া লেথাটা পড়িবার চেষ্টা করিল। লেথার উপর দৃষ্টি পড়িতে সেচমকিয়া উঠিল! একি, না! এ ত ডাক্তার-বাবুর ভাইকে নয়—এ যে—।

অভাবনীয় বিশ্বয়ের আতিশ্যো নমিতার
স্থানর মুথমণ্ডল লাল হইয়া উঠিল; সে কদ্দশ্বাসে স্তন্ধ-দৃষ্টিতে দেখিল যে পুস্তকের পাতার
উপর মিস্ শ্বিথের হাতের টানা লেখায় বক্রকম্পিত অক্ষরে অক্ষিত রহিয়াছে:—

Presented to my darling
Sooro Soondar Tewary.

---W. H. Smith.

(অর্থাৎ—স্নেহাম্পদ স্বরস্থলর তেওরারীকে প্রার দিলাম ।—ভব্লিউ এইচ, স্মিথ্)।
নমিতার সদয় সুবলে ম্পাক্তিক স্থান

নমিতার হৃদয় সবলে ম্পন্দিত হইয়া উঠিল।—কি আনন্দ, কি আনন্দ! তাহা হইলে ত তাহার দৃষ্টি প্রতারিত হয় নাই,
অন্থান মিথাা হয় নাই। দেত ঠিকই
বুঝিয়াছে যে এই কম্পাউগুবাটি যথাগই
কাজের লোক। দে ত ইতোমধ্যে মিদ্
শ্বিথের গুণগ্রাহি-হৃদয়ের মধ্যে নিঃশন্দে একটি
স্নেহের আসন দথল করিয়া বসিয়াছে!
আশ্চর্যা—বড়ই আশ্চর্যোর বিষয়! কিন্তু
তদপেক্ষা বড়ই আনন্দের সংবাদ।

সহসা দন্তজায়ার কণ্ঠস্বরে চমকিত ১ইয়া
নমিতা মুথ তুলিয়া চাহিল; দেখিল—তিনি
প্রবল উদাদ্যে নীচেকার ঠোঁট দিয়া উপবের
ঠোঁট্টা ঠেলিয়া বলিতেছেন, "ওঃ বাপ্বে,
কম্পাউণ্ডাব স্থারস্থানবকে !— আমি বলি,
আপ্নাব ভাই—নিমালবাবুকে দিয়েছেন!"

"হুঁ, মিদ্ খিথেব থেমন থেমে দেয়ে কাজ নেই!" এই বলিয়া ঘোৰতৰ ভাজীলোৰ সহিত ডাক্তারবাব বইথানা চেয়ারেব উপব ফেলিয়া দিলেন, যেন সেটা এতক্ষণেৰ পৰ সতা-সতাই সম্পূৰ্ণ অম্পুঞ্চ হইয়া উঠিয়াছে। দত্তজায়া একটু কুঞ্চিতভাবে, বেন কৈফিয়তের ম্বরে, আপন-মনেই বলিলেন, "আমি মোটেই জানতৃম্না যে, ওটা স্থ্রস্কর তেয়ারীব বই। আমি ভেবেছিলাম, এ বুঝি নিশ্মলবাবুর।

ডাক্তারবাবু কোন কথা কহিলেন না এবং

সেথানে আর অধিক বিশম্ব না করিয়া রোগীদেব সম্বন্ধে কওঁবা-নিদ্ধারণেব ব্যবস্থায় মনোনিবেশ কবিলেন। নমিতাও নিজের কত্তব্য-পালনে উদ্যোগিনী হইল। দভজায়ার মুথথানা অত্যপ্ত অপ্রসর হইয়া গিয়াছিল, তিনি সংক্ষেপে রোগীদের সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় কথা গুলি বলিবার জন্য ডাক্তারবাবুব প্রশ্নের অপেক্ষায় নীব্র বহিলেন,— আর একটুও অনাবগুক কথা কহিলেন না।

ডা ক্রাববার এবার খব গণ্ডীর ও সংযত চালের উপর বোগাদের প্রতি সমৃদ্য় কর্ত্তর্যা সমাপন করিলেন। তাহাবপর প্রত্যেকের সথকে যথায়থ উপদেশ দিয়া তিনি প্রেস্কুপ্সন্ লিখিতে গাইবার উভাগে করিতেছেন, এমন সময় একজন কুলা আসিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল, "ভ'ত্বর, ডোটাবার মূলাকাং মাঙ্গ্তা।" ডোটাবার, মুগাং ডাক্তার বারুর খুল্লতাত-

ছোটাবাব, মুগাৎ ডাক্তাব বাব্র খুল্লতাত-পুত্র—নিম্মলচন্দ্র। ডাক্তাববাব হাসপাতালের কাছে সবকানী বাড়ীতে থাকেন,—ছোটখাট প্রয়োজনে প্রায়শ হাসপাতালে তাঁহার নিকট বাড়ীব লোকেরা আসিত। ডাক্তারবাবু বলিলেন—"বোলাও বাবুকো হিয়া।"

(ক্রমাঃ)

बीरेशनवाना पाधकामा ।

পূজার কথা।

(পৌরাণিক কাহিনী)

মধু-কৈটভ-বধ।

(২)

বন্ধ আদিমকালের কথা। মন্বস্তরশেষে

পুরাতন সৃষ্টি প্রলয়ের জলে ভাসিয়া

গিয়াছে। মহামায়া পুনরায় ভগবানকে

আশ্রয় করিয়া তাঁহাকে যোগমগ্ন করিয়া

রাথিয়াছেন, চারিদিক স্তর্ধ —শৃত্য ও জলময়।

কৈবল নারায়ণের নাভি হইতে উথিত শ পালাপরি নীরবে বসিয়া ত্রন্ধা নৃত্নসৃষ্টিব কথা
ভাবিতেছেন। যোগনিদ্রামগ্ন নারায়ণের দেহ

এই অনন্তবিস্তৃত জলধির উপরে ভাসমান
ভামস্তুনাগের শীর্ষে শায়িত।

হঠাৎ একদিন এই অবস্থার ব্যতিক্রম হইল। ব্রহ্মা অনেক ভাবিরা চিস্তিরাও নৃতন স্থান্তির সমস্থাপুরণ করিতে পারিতেছিলেন বা। বোধ হয়, সেই সমস্থা দূর করিবার জন্তই ঠোৎ মহামায়ার ইচ্ছায় সেই অনস্তশ্যাশায়িত মারায়ণের কর্ণমূল হইতে একদিন প্রকাও প্রকাপ্ত ত্বইটা অস্কর বাহির হইয়া পড়িল।

নারায়ণের কাণের ময়লা হইতে তাহারা
থাহির হইয়াছিল; স্থতরাং তাহাদের দেহ ও
সরিত্রগুলিও তজ্রপ কালই হইল। তাহারা
কাজিভীষণ কুরূপ ও হিংস্র-শ্বভাব লইয়া
কাশের পরই তাড়া করিয়া ব্রন্ধাকে থাইতে
গেল। ব্রন্ধা বিষ্ণুর নাভিপদ্মের উপর বসিয়া
কাশিয়া মুজিতনেত্রে হটাং একটা বিকট গর্জ্জন
ভিনিতে পাইলেন। চক্ষু মেলিয়াই দেখেন,

সেই ছই দৈতা! তাহাদের রকম সকম ও ভীমণ আকার দেখিয়া ব্রহ্মাও ভয় পাইয়া গেলেন, এবং ব্যস্ত হইয়া বিষ্ণুকে ডাকিতে লাগিলেন।

মহামায়াব সমাগমে বিষ্ণু তথন যোগনিদ্রামগ্ন! সে ডাক একটুও তিনি শুনিতে পাইলেন
না। ব্রহ্মা তথন নিরূপায় হইয়া মহামায়াকে
ধরিলেন। মহামায়াকে প্রীত করিবার জন্ত স্তব আরম্ভ করিলেন।

ব্রহ্মার স্তব শুনিয়া মহামায়া চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, ভক্তিতে তিনি চিরকাল প্রসন্ন। তিনি অবিলম্বেই এই বিপদ বারণ করিবার জন্ম নারায়ণের দেহ ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া জগৎময় ছড়াইয়া পড়িলেন। দেখিতে দেখিতে নারায়ণও শ্যা হইতে উথিত হইয়া সেই জলরাশির মধ্যে শহ্মচক্র-গদা-পদ্ম লইয়া রণসজ্জায় দাড়াইলেন। আর সঙ্গে সঙ্গে চরাচর, দৈত্যগণ এমন কি ব্রহ্মাও একটা প্রকাণ্ড মায়ায় জড়িত হইয়া গেলেন।

তথন দৈত্যদিগের আর হিতাহিত-জ্ঞানমাত্রও রহিল না। তাহারা হাঁ করিয়া ব্রহ্মাকে
থাইতে যাইবে, না, একবারে বিষ্ণুর কাছেই
আসিয়া পড়িল। তথন বিষ্ণুর ভয়ানক রাগ
হইল। ব্রহ্মা শাস্তশিষ্ট দেবতা, উপকার ভির

অপকার করা তাঁহার অভ্যাদ নহে, তাঁহার উপর এ অভ্যাদার কেন? আর তিনি স্বয়ং বিষ্ণু, চরাচরের হন্তা, কন্তা, বিপাতা—ইহাদিগেরও জীবনদাতা—তাহার উপরই বা একি হঃসাহিদিক আক্রমণ! বিষ্ণু হঠাং হুস্কার দিয়া দৈত্য-হুইটার চুলেব মুঠি ধরিয়া তাহাদিগকে ুবুব একটা পাক্ থাওয়াইয়া ছাড়িয়া দিলেন। দৈত্যেবা হঠাৎ বড় চন্ধকাইয়া পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল।

দৈত্য-হুইটাও নিতান্ত সোজা পাএ নহে। ভাষারা অপ্রস্তুত ছিল বলিয়াই, এমন হঠাং থ থাইয়া গিয়াছিল। এখন প্রস্তুত হইয়া কোমর বাধিয়া হাত-পা গুটাইয়া আবাব অগ্রসর হইয়া আদিল ও বলিল, "কে বে ? এখুনি থাইয়া ফৈলিব, জানিস ?"

বিষ্ণু হাসিয়া কহিলেন, "এস, আগে তো তোমাদের মারি। তারপর—"

কথা সমাপ্ত হইল না। দেখিতে না দেখিতে ভীষণ মুদ্ধ লাগিয়া গেল। পটাপট্, দপাদপ্, ঝপাঝপ্—কীল, চাপড় ও মুঠ্যাঘাত চলিতে লাগিল। চীংকার, হুস্কাব ও গভীর নিঃশাদের ববে চরাচর পরিপুরিত হুইয়া গেল।

দৈত্য-হইটা প্রথমে মনে করিয়াছিল যে, বিষ্ণু কহিলেন, "
—তাহারা হইজন, আর বিষ্ণু এক।—ধরিবে বসিলেন, "তবে এই
আর তাহাকে হ'ভাগ করিয়া হইজনে হ'গ্রাসে হুইটাকেই এক ব
হজম করিয়া ফেলিবে; কিন্তু এখন বিষ্ণুর পারি।"
প্রতাপ দেখিয়া স্তন্তিত হইয়া গেল। কৈ, আঁা! বরের না
যুদ্ধ আর শেষ হয় না। মাস, বৎসর, গ্গ অপথাব! চোক্
যুগাস্তর গেল, যুদ্ধের শেষ নাই! অনপ্ত উঠিয়াছে। কি স
অসীম জলরাশির উপর চল্-চল্, ছল্-ছল্, কথা তো তাহাদের
কল্-কল্ করিয়া অনবরতই যুদ্ধ চলিতেছে— • এখন কি করা যায়!
কেই কাহাকেও হটাইতে পারিতেছে না।

বিষ্ণু এক-একবার এক-একটা বজ্লের মত বুষি
লইয়া যান, কিন্তু গোলে কি ইইবে ? একটা
দৈত্যের দিকে গাইতে আব একটা দৈত্য
পেছন হইতে আদিয়া বাগা দেয়। এই
ভাবেই সময় কাটে।

ক্রমে এইভাবে পাচ সহস্র বংসব **অতীত** হইয়া গেল। তথন একটু একটু করিয়া দৈতাদিগেব যৃদ্ধেব সাধ কমিয়া আসিল।

একদিন হায়বাণ হইয়া দৈতোরা বিফুকে
কহিল, "বিফ্, তুমি লড়াই করিতে জান বটৈ! , তোমাব লড়াই দেখিয়া আম্বা স্থুঠ ইইয়াছি, তুমি বর গ্রহণ কব।"

মহামায়াব লালা! নতুবা দৈতাদের মুখ ইইতে এমন ছব্দিব কথা বাহির ইইবে কেন দু মায়ায় অভিভূত হইয়া তাহারা নিজেদেব এত বড় ভাবিল যে, বিফুকেও বর দেওয়ার স্পদ্ধা কবিয়া বসিল, আব সঙ্গে সঙ্গে পতনেব পথ পরিস্কৃত হইল। বিফু হাসিয়া উত্তর করিলেন, "ফতি কি দু কি বর দেবে দু"

দৈতোরা একটু মুক্বিয়োনা করিয়া কহিল, "চাওনা, যা খুগা চাও। যা' চাও তাই দিব।"

বিষ্ণু কহিলেন, "তথা ধ্ব''। তারপব চাহিয়া বিদলেন, "তবে এই বর দাও, খেন তোমাদের গুইটাকেই এক কোপে মারিয়া ফেলিতে পারি।"

আা। বরের নাম শুনিয়াই তো দৈত্যদের
অপথাব। ঢোক্ ঠিকরাইয়া তালুর দিকে
উঠিয়াছে। কি সাংঘাতিক কথা। এ
কথা তো তাহাদের কল্পনাতেই আদে নাই।
এখন কি করা যায়।

তথন তাহারা হুইজনে এককোণে যাইয়া

মুখোম্থি হইয়া পরামর্শের পর পরামর্শ, জয়নার পর জয়না, কয়নার পর জয়না, কয়নার পর কয়না, কত কে করিল, তাহার ঠিক নাই। শেষটা একটা বুদ্ধি স্থির করিয়া হাসিয়া, কতকটা স্বস্থির হইয়া প্রক্লমুথে কহিল, "আচ্ছা, তাই হৌক। তুমি নামকরা যোদ্ধা, তোমার হাতে মরিতে আমাদের অপমান নাই। কিস্তু এককণা—মারিবে কোণায় ? আমরা জলে মরিতে পারিব না, জামাদিগকে স্থলে মারিতে হইবে। যদি কোণাও স্থল পাও—খুজিয়া দেথ, আমরা প্রস্তত।"

দৈত্যেরা হুষ্টহাসি হাসিতে লাগিল।
তাহারা দেখিয়াছিল, চারিদিকে কেবল জল,
জ্বল, জ্বল—কোথাও স্থলের চিহ্নমাত্র নাই;
তাহারা নিশ্চিস্ত হইয়া ভাবিতেছিল, "এইবার
আক্রাফাঁকি দিয়াছি।"

বিষ্ণু ও দৈত্যদিগের ছষ্টামি বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি "বেশ, বেশ এ তো গ্রায্য
কথা—তথাস্ত।" এই কথা বলিয়া, দৈত্যেরা
কিছু বুঝিতে না বুঝিতে, চোথের পলক
কোলিতে না ফেলিতে, নিজের হাটু ছইথানিকে
কাতিবিস্তুত করিয়া দেই অনস্ত জলরাশির
মধ্যে গাড়িয়া ফেলিয়া, দৈত্য-ছইটাকে হঠাৎ
ছই হাতে সেথানে টানিয়া লইয়া আপনার

ভীম স্থদর্শনযন্ত্রের এক কোপেই নিংশেষ করিয়া ফেলিলেন। তথন চীৎকার করিতে করিতে সেই ছ'টা দৈতা সেই অনস্ত জল-রাশির মধ্যে পাহাড়ের মত পড়িয়া গেল।

দৈত্যদের দেহ-গ্রইটা এত বড় ছিল যে, তাহাদের হাড়গুলির মধ্য হইতে যে মেদ-নামক পদার্থ বাহির হইয়াছিল, তাহাতেই আমাদের এ পৃথিবীটা তৈয়ারী হইয়াছিল। এজন্য পৃথিবীর আর এক নাম—মেদিনী।

দৈত্য-ছইটার নাম ছিল মধু আর কৈটভ।

ব্রহ্মা বিপদে পড়িয়া বিফুকে ডাকিয়াছিলেন,
আর সেই আহ্বানে বিফু উঠিয়া মধুকৈটভকে
বধ করেন—এজনাই লোকে বিপদে পড়িলে
আজও মধুস্থানের নাম করিয়া থাকে।

কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে।

যদিও নারায়ণ স্বাগ্নই এই অস্তর-ছইটাকে

নিহত করিয়াছিলেন, তথাপি মহামায়ার

কপাতেই এরপ হইয়াছিল। মহামায়ার

কপা না হইলে বিফু জাগিতেন না, আর

না জাগিলে অস্তরও হত হইত না। স্তরাং

সকলের মূলে সেই মহামায়া! অতএব এ

লীলাথেলা মূলতঃ তাঁরই। এখন দ্বিতীয় এক

কাহিনী শোন।

মহিযাসুর-বধ।

এখন মহিষাস্থর-বধের কথা কহিব। ছুর্গাপূজার সময় মায়ের কাঠামের নীচে একটা
ছোট বিচ্ছিন্নমন্তক মহিষ ও তাহার পার্ষেই ।
ভাহার দেহ হইতে উৎপন্ন একটা প্রকাণ্ড

ভীষণ অস্থরের মূর্ত্তি দেখা যায়। এ সেই মহিষাস্থরের 'মূর্তি।

এ আর এক মন্বস্তরের কথা। মধু-কৈটভ-বধের পর বছদিন চলিয়া গিয়াছে। ব্রহ্মা আবার জগৎ ফৃষ্টি করিয়াছেন। স্বর্গ হইরাছে, মর্ত্ত হইরাছে, পাতাল হইরাছে, আর তাহাদের সঙ্গে দকে দেই দকল লোকে বাদ করিবার জন্ম দেবতা এবং দানবদেরও স্কৃষ্টি হইরাছে। স্থ্যদেবের স্কৃষ্টি হওয়াতে তখন রাত্রিও দিন হইতেছে; চক্র ও তারকাগণও গগনের শোভা বৃদ্ধি করিতেছেন। এ হেন যুগে, হঠাৎ আবার একবার অস্ক্রের দৌরাত্ম্যে তিভুবন চঞ্চল হইয়া উঠিল। মহিষাস্ক্র-নামক এক ভয়ানক অস্ক্র দেবতাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া স্বর্গ, মর্ত্ত ও পাতাল তাহাদের নিকট হইতে কাড়িয়া লইল।

এখন দেবতারা যান কোথায় ? তাঁহারা অনভোপায় হইয়া কয়েক-দিন ইতস্ততঃ মুরিয়া ফিরিয়া, শেষটা যাইয়া পিতামহ ব্রহ্মাব শরণাপন্ন হইলেন। ব্রহ্মা কহিলেন, অস্ত্রর, এ আমার কর্ম্ম নয়। চল যাই শিব ও নারায়ণের নিকট যাই। তাঁহারা যাহা হয় করিবেন।

তথন সকল দেবতা পিতামহ ব্রহ্মাকে অথো করিয়া যাইয়া প্রথমে কৈলাদে ও পরে বৈকুঠে উপস্থিত হইলেন।

বৈকুঠে জগৎ-পালক হরি রত্নসিংহাসনে
বিদ্যা স্বয়ং কমলার সহিত বিশ্রস্তালাপ করিতেছিলেন; ব্রহ্মা ও শিবের সহিত সকল দেবতাদিগকে তথায়-উপনীত দেখিয়া তিনি হঠাৎ
উঠিয়া আদিলেন। তিনি কহিলেন, "ব্যাপার
কি ? তোমাদের মঙ্গল তো ?" ব্রহ্মা কহিলেন,
"মঙ্গলই যদি হইবে, তবে আর কে মধুস্দনকে
স্বরণ করে ? হে মধুস্দন, আবার বুঝি মধুকৈটভের পালা উপস্থিত, আবার রুক্ষা কর।"
এই বলিয়া তাহারা মহিষাস্করের তাবৎ বৃত্তান্ত
নারায়ণের শ্রুতিগোচর করাইলেন।

তাহা শুনিয়া হরি অত্যস্ত কুপিত হ**ইয়া** উঠিলেন। তাঁহার চক্ষ্ কর্ণ আরক্ত হ**ইরা** উঠিল। মুখথানি ক্রমে রক্তবর্ণ হইতে হ**ইতে** তাহা হইতে এমন একটা জলস্ত পদার্থ নির্গত হইল যে, তাহার আভায় দিগ**ত্ব** উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া তথন দিগন্ত ব্যাপিয়া সৃষ্টির মধ্যে মিশিয়া ছিলেন; এথন এই তেজাকারে, বিষ্ণুর কোপ-হেতু, সকল স্থান হইতে বাহির হইতে লাগিলেন। ভগবান নারায়ণের মধ্যেই তিনি বিশেষভাবে অবস্থান করেন, স্নতরাং প্রথমেই তাঁহার মুথ হইতে এই তেজ নির্গত হইল। তৎপর শিব ব্রহ্মা প্রভৃতি অন্তান্ত দেবতাগণের মুথ হইতে এইরূপ তেজোরাশি নিৰ্গত হইয়া আসিল। তথন সকলে মিলিয়া এক প্রকাণ্ড অগ্নিকাণ্ড করিয়া তুলিল। কিন্তু এ কি ? ধীরে ধীরে সেই প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা এ কি-অপূর্ব মূর্ত্তিতে পরিণত ছইল ! দেবতারা দেখিলেন, তাঁহাদের সমস্ত তেজোরাশি মিলিয়া এক অপূর্ব্ব দেবীমূর্ত্তির সৃষ্টি হইয়াছে, তাঁহার ও**ত্র**লো দিগন্ত প্রভাসিত হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, ইনি সেই মহামায়া ! উল্লাসে তাঁহারা জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

মায়ের আবির্ভাবে সকলের সম্রস্ত স্থার স্থান্থর হালে দেবতারা তাঁহাকে আপন আপন অস্ত্রাদি-দারা সজ্জিত করিতে লাগিলেন। ত্রহ্মা কমগুলু, বিষ্ণু চক্র, মহাদেব ত্রিশূল, ইন্দ্র চন্দ্র, যম দণ্ড, এবং বরুণ পাশ দিলেন। এইরূপ সকল দেবতাই নিজ নিজ অস্ত্র-শস্ত্র দিয়া তাঁহাকে স্থানোভিত করিলেন। ফীর-সাগর বস্ত্র ও রহালকারাদি আনিয়া দিলেন, জল্পি শন্ধ,

পদ্ম ও পূষ্পমালা পরাইলেন, চরাচর চারিধার হইতে স্থমমারাশি আহরণ করিয়া উপহার দিল। আর বাকি রহিল কি ? একটি বাহন। পর্বতরাজ হিমালয় সেইটা যোগাইলেন। তিনি দেবীকে একটা সিংহ উপহার দিলেন। তথন নানা প্রহরণ ধরিয়া দেবী দশভ্জা সিংহ-বাহিনী হইয়া সভ্ধারে ত্রিভ্বন কাঁপাইয়া সম্ব্রনাশে চলিলেন।

মহিষাস্কর দ্র হইতে শুনিলেন, প্রলয়-কলোলের মত ভ্রুরপ্রবিন উঠিতেছে। তিনি কিছু বিরক্ত ও সন্তম্ভ হইয়া বলিলেন, "আঃ একি ?" অন্তরেরা বাহির হইয়া ব্যাপার কি দেখিতে আসিল। মহিষাস্করও ঘরে বসিয়া থাকিতে পারিলেন না, তিনি ও আসিদেন; আসিয়া দেখিলেন, অপুসর ব্যাপার!

মহিষাস্থর দেখিলেন, এক উজ্জ্বল বপদীব রপ-প্রভাগ জগৎ আলোকিত হইগ্নাছে, তাঁহার বিশাল দেহ বিশ্বনয় ব্যাপিরা রহিয়াছে। কিরীট তাঁহার স্বর্গের হুগারে, পদযুগল তাঁহার রসাতলে; দেহভারে তাঁহার জগৎ টলিতেছে, ক্রকুটিতে তাঁহার মহাপ্রলয়ের স্থচনা দেখা যাইতেছে! মহিষাস্থর বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, সেই দেবতাদের রক্ষাকর্ত্তী—মহামায়া! দেবতাদের পঞ্চে হইগ্না তাহারই সঙ্গে যুদ্ধ করিবার জন্য আদিতেছেন। রাগে তাহার হুই চক্ষু রক্তবর্ণ হইগ্না উঠিল। তথনই তিনি সকল অস্করকে ডাকিয়া সমরের জন্য প্রস্তুত হুট্তে উপদেশ দিলেন।

মহিষাস্থর দেখিয়াছিলেন, যুদ্ধে আসিতে-ছেন কেবল হুর্গা (হুর্গতি হরণ করেন বলিয়া মহামায়ার অপের নাম, হুর্গা) একা ! একটা সামান্য সিংহ ছাড়া তাঁহার সঙ্গে আর অপর কেহ নাই। তিনি মনে মনে বলিলেন, "এই-বার মহামায়াকে কিছু বিশেষ শিক্ষা দিব। একবারে কোটি কোটি অস্থরের চাপে তাঁহাকে এমন নিম্পোষিত করিয়া ফেলিব যে, দেবতারাও বৃন্ধিবে, অস্থরের সঙ্গে বৃদ্ধ করাটা একটা ননার পুত্লের কর্মানয়।"

এই ভাবিয়া মহিবাস্থর সকল অস্থর-দিগকে ডাকিয়া এমন মুদ্ধের আয়োজন করি-লেন যে, তাহাদের অস্ত্রের ঝন্-ঝনায় দিগন্ত কম্পিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া দেই শব্দ শুনিয়া একটু মৃত্হাসি-মাজ হাসিলেন, আর চুপ করিয়া বসিয়া রহি-লেন। অনতিবিলম্বেই লক্ষ লক্ষ, কোটি কোটি প্রবলবিক্রম অস্ত্রর, কেহু বা শূল লইয়া, (कर वा भावल लहेगा, (कर वा मुमल लहेगा, কেহ বা মূলার লইয়া, কেহ বা থড়া লইয়া, কেহ বা কুড়ালি লইয়া, কেহ বা পাশ লইয়া, কেহ বা পটিশ লইয়া, দেবীকে আসিয়া ঘেরিয়া ফেলিতে লাগিল। এই সকল অপ্নর-সেনার মধ্যে আবার অসংখ্য রথ, ঘোড়া ও হাতী! আবার তাহাদের উপরে অসংথ্য মহাবিক্রম-শালা দেনাপতিও রহিয়াছেন। তাহাদের নাম. চিক্ষুর, চামর, উদগ্র, মহাহন্থ, অদিলোমা, বাঙ্গল, পরিবারিত, বিড়ালাক্ষ এবং আরও কত কি। ইহাদের নাম যেমন কটমট, আকারও তেমন ভয়ানক! দেখিলেই মৃচ্ছা যাইবার কথা। দেবতারা ও ঋষিরা অলক্ষ্যে থাকিয়া এই যুদ্ধকাণ্ডের রঙ্গ দেখিতৈছিলেন। এই সব দেথিয়া তাঁহারা ত্রাসিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু মহামায়া নড়িলেন না, তিনি যেমনি বসিয়া-ছিলেন, তেমনি বসিয়া তামাসা দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার বিশ্বজোড়া মূর্ত্তি, তথন

একটি সামান্তা বালিকার আকার ধারণ করিয়াছে।

অস্থরেরা ভাবিল, "এ কি ? এ কিসের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে আদিলাম। এ যে একটা পাথরের মূর্ত্তি, নড়েও না চড়েও না !"

তাহারা ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়। একটু
দ্র হইতেই দেবীর গায়ে ত্'টি একটি করিয়া
অন্ত নিক্ষেপ করিতে লাগিল। সবিশ্রয়ে
দেখিল, দেবীর গায় ঠেকিয়া সেগুলি চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া গেল। তথন তাহাবা, এটা একবারে নিরেট জড়পদার্থ নয় বুঝিতে পারিয়া,
অনেকগুলি অন্ত এক-সঙ্গে ক্ষেপণ কবিল।
কিন্তু কি আশ্চর্যা, সেই একটুথানি মেয়েটা
কিপ্রহন্তে অন্ত নিক্ষেপ করিয়া কেমন সহজ্ঞ
ভাবে এবারও তাহাদেব সবগুলি অন্ত বার্থ
করিয়া দিলেন।

অস্থরেরা বুঝিল, না, মেয়েটা দেখ্তে
যতটা অবলা, বাস্তবিক কাজে ততটা নহে।
তথন তাহারা সেনাপতিদের ইন্সিত পাইয়া
একবারে কোটিতে কোটিতে, লক্ষে লক্ষে,
অশ্ব, গজ ও রথাদির সহিত সেই বালিকাটার
উপর ঝুকিয়া পড়িল । তথন মহামায়াও
সহস্র বাছ মেলিয়া আবার বিশ্ব-গ্রাদিনী
প্রলয়ক্ষরী মুর্ত্তিতে দাঁড়াইলেন।

তারপর উভয়পক্ষে অভিভয়ন্বর যুদ্ধ
আরম্ভ হইল । অস্তুরেরা দেখিল, এখন
কোথায় বা সেই শান্তশিষ্ট মেয়েটি, আর
কোথায় বা তাঁহার সেই অচল, নিশ্চল ভাব!
তথন তাঁহার ছঙ্কারে চরাচর কম্পিত হইতেছে, পদভরে মেদিনী টল্মলু করিতেছে,
ঘন ঘন নিঃখাদে প্রলয়ের রঞ্জা বহিতেছে,
প্রথবদৃষ্টি দিয়া অগ্রি ছুটতেছে। অস্তুরেরা

সবিশ্বয়ে আরও দেখিল, দেবী আর এখন একা নহেন। তাঁহার নিংখাদ-প্রশ্বাদ হইতে অবিরত্ত প্রমথদৈনাগণ বাহির হইয়া আদিতেছে। প্রমথদগণ শিবের উপাদক। রণে তাহারা যেমন ছর্ম্বর্দ, গীতবাদা ও নৃত্যেও তাহাবা তেমনই নিপুণ। তাহারা আদিয়া ধেই ধেই নৃত্য করিতে লাগিল, আর দঙ্গে দঙ্গে অন্তর্মনিপাত, জয়ধ্বনি ও গীতবাদাও আরস্ত করিল। দিংহটা এতক্ষণ নিশ্চল হইয়া পডিয়াছিল, রকম দেখিয়া দেও উঠিয়া য়ুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিল। অন্তরের রক্ত থাইয়া, ঘাড় মট্কাইয়া, কট্মট্ করিয়া মস্তক চিবাইয়া দে বেশ আনন্দে এন্দার ওনাব উল্লন্ধন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

এভাবে শৃদ্ধ অধিকক্ষণ চলিল না, অচিরেই '
অস্ত্রদৈনা বিনষ্ট হইয়া আসিল। ইহা দেখিয়া
তাবপর মেনাপতিরাও একে একে অগ্রসর
হইতে লাগিলেন।

তাহারা প্রত্যেকেই এক-একজন মহাকায় যোদ্ধা! কিন্তু দেবী আজ কালান্তক হইয়া আদিয়াছেন, কেংই তাঁখার স্থা ভিষ্ঠিতে পারিলেন না। কেফ তাঁখার খাতে মরিল, কেহ বা প্রমণদের হাতে মরিল, কতকগুলিকে দিংহটা থাবা মারিয়া, মাবিয়া দেবিলা।

তথন মহিষাস্থ্য ক্রোধে রক্তবর্ণ **হইয়া**। অস্থ্রপুরী হইতে বাহির হইয়া আদিল।

মহিষাস্থর নান। মায়া জানিত। কথন
সে ব্যান্তের মত হইত, কথনও সিংহের রূপ
ধরিত, কথনও বা হস্তীর রূপ ধরিত। মহিযেব রূপটাই তার বিশেষ প্রিয় ছিল—এজনাই
তাহার মহিষাস্থর নাম হইয়াছে। সে প্রথমেই
এই রূপটি ধরিয়া দেবীকে আক্রমণ করিতে,
আদিল।

বুদ্ধের অবস্থা এখন একবারে উণ্টাইয়া িপিয়াছে। এখন মহিষাত্মর একা দেবীর পক্ষে অসংখ্য প্রমথ। কিন্তু মহিষাম্বর একাই দকল অস্থরের সমকক্ষ। সে শৃঙ্গে, খুরে ও লেজের দাপটে চারিদিক **উলট্পালট্** করিয়া আসিতে লাগিল যে মনে হইতে লাগিল, আবার বুঝি প্রলয় উপস্থিত! ভাহার শৃঙ্গের ঘায় পর্বত চুরমার হইয়া গেল, নিঃখাসের চোটে পর্বতশৃঙ্গগুলি শ্নো উড়িতে লাগিল, থুরের আঘাতে ধরণীর বক্ষ বিদারিত হইরা কোথাও ব্লদ, কোথাও সাগরের স্বৃষ্টি ্**হইয়া প**ড়িল। তারপর সে যথন একটা ্**প্রবল** ঘূর্ণিবায়ুর মত প্রমণ্দৈন্যদের মধ্যে - **পড়িয়া** চক্ষুর নিমেষে তাহাদিগকে ধ্বংস **্রকরিয়া শৃঙ্গের আ**ঘাতে মেঘগুলিকে বাপ্পাকার ক্রিয়া উড়াইতে লাগিল, তথন দেবতারা সম্ভ্রাসিত হইয়া কেবলি ভাবিতে লাগিলেন, े 'कि इत्र ! कि इत्र !'

এইবার প্রকৃত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। এতকশ যুদ্ধ হইয়াছে সামান্ত সৈনিকে সৈনিকে।
এথন আর বাজে সৈনিক নাই। এথন যুদ্ধ
আসলে আসলে। মহামায়া মহিষের এই
হাত-পা-ছোড়া বন্ধ করিবার জন্ত প্রথমেই
তাহাকে পাশ-ছারা আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন।
শৃলে, পায় ও লেজে দেবীর পাশ জড়িত
হইয়া যাওয়াতে মহিষাস্থর বড় কাবু হইয়া
শঙ্কিল। তথন সে মহিষের রূপ ছাড়িয়া
একটা সিংহ হইয়া আসিয়া দেখা দিল। দেবী
ধ্রুলা দিয়া একটা কোপ বসাইয়াই কেশরমুক্ত
ভাহার গলাটা কাটিয়া ফেলিলেন। তথন সে
একটা বিরাট পুরুষাকারে উপস্থিত হইয়া অসিহত্তে যুদ্ধ করিতে লাগিল। সে এমন প্রবল-

বেপে বিহাতের মত অসি ঘুরাইতে লাগিল যে কাহার সাধ্য তাহার নিকটে যায়। মহামারা দ্র হইতে তীক্ষ বাণ নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে বিত্রত করিয়া ফেলিলেন। তথন সে একটা প্রকাণ্ড হাতী হইল। হাতী হইয়া তাঁড় দিয়া সে দেবীর সিংহটাকে কষিয়া টানিতে লাগিল। দেবী বিষম রাগিয়া তাহার তাঁড়টাও কাটিয়াদিলেন। তথন সে আবার মহিষের রূপ ধরিয়া সরিয়া যাইয়া খুর, শৃঙ্গ ও লেজের আবাতে পাহাড়-পর্বাত উৎক্ষিপ্ত করিয়া জলং সম্ভাদিত করিয়া তুলিল।

দেবী দেখিলেন, এ মায়াবী অস্ত্রের সঙ্গে একপভাবে যুদ্ধ করা বুথা। সে দেবীকে ধরা না দিয়া সরিয়া সরিয়া কেবলি জগতের অনিষ্ট করিবে। তিনি তাহাকে একবারে কাপিয়া ধরিবার বাসনা করিলেন। পরিশ্রম বিনোদনার্থ একপাত্র মধু হাতে লইয়া কহিলেন, "ওরে মূর্ণ, ক্ষণেক অপেক্ষা কর। যতক্ষণ এই মধুপান করি, ততক্ষণ তোমার তর্জন গর্জ্জন সহিব। তৎপরে তোমার গর্জ্জনের পরিবর্ত্তে এই স্থানে দেবতাদের আননন্ধবনি উঠিবে।"

দেবী এই কথা কহিয়া মধুপানপূর্ব্ধক অপূর্ব্ধ দীপ্তিময় কান্তি ধরিয়া সিংহে ঘাইয়া উঠিলেন। সিংহও ব্যাপার ব্ঝিয়া একবার খুব ভালরপে কেশর ঝাড়া দিয়া উঠিয়া এক লন্ফেই মহিষাস্থরের উপর ঘাইয়া পড়িল। দেবী পদভরে মহিষাস্থরের টাপিয়া ধরিয়া শ্লাক্ষেপণে ভাহার মস্তকটী বিচ্ছিন্ন করিবামাত্র মহিষাস্থর এবার আর পলাইবার পথ না পাইয়া সেই নিহত মহিষদেহ হইতে কতকটা বাহির হইয়া পড়িল। এবার মহিষাস্থর নিজ্ঞান্তর হইয়া পড়িল। এবার মহিষাস্থর নিজ্ঞান্তর হইয়া পড়িল।

দুর্ভিতেই দেখা দিলেন। বাহির হইয়াই তিনি পলাইবার চেষ্টায় ছিলেন, কিন্তু মহামায়া তাহাকে এমনি চাপিয়া ধরিয়াছিলেন যে, কতকটা অংশ তাহার সেই নিহত মহিয়দেহটার মধ্যে রহিয়াই গেল। তহুপরি, দিংহের থাবায় এবং দেবীর শূলেও তার অনেকটা আট্কাইয়া গিয়াছিল। এবার অস্থরকে ভালরূপ আট্কাইয়া দেবী তাহাকে বিনাশ করিবার জন্ত সর্প্রসংহারক দিব্যান্ত গ্রহণ করিলেন।

জগৎ ক্ষণকালের জন্ম স্তম্ভিত হইয়া গেল। দেবতারা সে দিবামূর্ত্তি দেখিবার জন্ম খাস-রোধ করিয়া অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহি-মহিষাহ্মর একমুহূর্ত্ত সেই মৃত্তি 'দেথিয়া আত্মরক্ষা ভূলিয়া গেল। যে মহিম-ময়ী মূর্ত্তি আজও হিন্দুর ঘরে ঘরে পুজিত **रहेमा थारक, मि এই মহিষাস্থরমর্দিনী মূর্ত্তি!** হিন্দু, যথন বৎসর বৎসর মহামায়াকে আহ্বান করে, তখন তাঁহাকে এই মূর্ত্তিতেই আহ্বান করিয়া ধন্ত হয় ৷ এবং এজন্তই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে এখনও সেই মাথা-কাটা মহিষটা এবং পাপিষ্ঠ মহিধান্তর্বীকে আমাদের ঘরে ঘরে উপস্থিত হইতে দেখি। দেবগণ এই অস্থর-নাশিনী অভয়া মূর্ত্তি দেখিয়া এখন ভয়ে ও ভক্তিতে মন্তক নত করিয়া দাঁড়াইলেন ; কিন্ত यथन मछक भूनताम जुलिलन, जथन प्रिथिलन. আর সে চিত্র নাই।—দেবী অস্ত্র সংযত করিয়া-

ছেন, অন্থর নিহত হইয়াছে, তাহার মুগুটা লইয়া সিংহ ইতস্ততঃ উৎসাহে উল্লম্কন করিয়া বেড়াইতেছে! দেবী সত্যকথাই কহিয়াছিলেন। এইমাত্র যে-স্থান মহিয়ায়্রের ভীষণ নিনাদে কম্পিত হইতেছিল, তাহা এখন দেবগণের ও ঋষিদের উষ্ণ আনন্দকোলাহলে ও জয়ধ্বনিতে পরিপুরিত হইয়া গেল। দেবতারা ছুটিয়া আসিয়া মহামায়াকে বিরিয়া নানারূপে তাঁহার অর্চ্চনা ও স্তব আরম্ভ করিলে দেবী সম্ভুই হইয়া কহিলেন, "দেবগণ! এইবার নির্বিবাদে স্বর্গরাজ্য ভোগ কর, আর অপর কিছু বাঞ্নীয় থাকে তো বল, আমি তাহাও পুরণ করিব! বর গ্রহণ কর।"

দেবগণ যোড়হন্তে কহিলেন, "মা, তোমার এই অমূল্য আশীর্কাদ ও মহিয়াস্থরের পতনের পরে আর আমাদের কি বাঞ্চনীয় থাকিতে পারে? তথাপি যদি তুমি এতই প্রদন্ত হল্পা থাক, তবে এই বর দাও, যেন বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই তোমায় পাই, তুমি যেন তথন বরাভয়প্রদা হইয়া আদিয়া আমাদিগকে বিপল্পুক্ত কর। যে কেহ তোমাকে এরূপ ভক্তিভরে ডাকে, তাহারই যেন অভীষ্ট দিদ্ধ হয়।"

অতীব প্রসন্ধা হইয়া হাসিয়া, "তথান্ত" কহিয়া মা অপ্তর্হিত হইয়া গেলেন। দেবগণের কণ্ঠ হইতে আবার সমস্বরে জয়ধ্বনি উঠিল। (ক্রমশঃ)

শ্রীস্থরেক্তনাথ রায়।

বিবিধ।

সর্পাঘাতে তুলদী।—তুলদী হিন্দুর ক্রেদ-শাস্ত্রে ও ইহার গুণের নানাবিধ ব্যাথ্যা রহিয়াছে। বিষ-বৈদ্যোর মুথে শুনা গিয়াছে, ইহা সর্প-বিষের ঔষধ। তাহারা বলে ইহার মূল গৃহে রাখিলে সর্পাভয় থাকে **না। সম্প্রতি এই** পরম পবিত্র ত্লসী-পত্তের রদে একটি মুমুর্বাক্তি জীবন পাইয়াছে। रंगेनां हैं अहे - श्राहे यांनि नामक करेनक উডিয়া মালি গত ২৯এ মে বেলা আকাজ ৭॥০ টা ৮ টাব সময় গাছতলায় পতিত একটি **আম** থায়। আধু ঘণ্টা পর হইতে তাহার গা ঝিম ঝিম করিতে থাকে. ক্রমশঃ তাহার **দব্ব শ**রীর অবশ ও নীলবর্ণ হইয়া যায় এবং অল্লক্ষণের মধ্যেই অজ্ঞান হইয়া ঢলিয়া পডে। তাহার শরীরে সম্পূর্ণরূপে বিষ্ক্রিয়া হইতে **, আরম্ভ হ**য়। তথনই ডাক্তার ও অন্যান্ত বিষ-देवमारक ডाकिवात अना ठातिमिरक लाक ছুটিয়া গেল, কিন্তু যথন সকলে আসিয়া উপ-স্থিত হইল, তখন রোগীর কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, নাড়ীও নাই, কেবল নাভির নিকট অল্প একট্ট নজিতেছে মাত্র। বাঁচিবার আশা নাই দেথিয়া ডাক্তারেরা সেই মত প্রকাশ করায় **মত্র গ্রাম-নিবাসী হৃদয়ভূষণ ভট্টাচার্য্য নামক** জনৈক বিষ-বৈদ্য (ওঝা) একবার শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিবার জন্য অর্দ্ধ পোয়া আন্দাজ রস হইতে পারে এরূপ-পরিমাণ তুলদী পাতা শানিতে বলিলেন। সোভাগ্য-বশতঃ নিকটে

তুলসী গাছ থাকায় তৎক্ষণাৎ পাতা আন হইল। তিনি নিজ হস্তে সেই পাতার রুস বাহির করিয়া রোগীর সর্বশরীরে করিয়া মাথাইয়া ছিলেন এবং মুথের মধ্যো, কণ্ঠেও নাভিকুণ্ডে যতটা ধরে পূর্ণ করিয়া দিলেন। প্রায় অদ্ধ ঘণ্টা পরে রোগী অল্প নজিয়া উঠিল, এবং মুখের মধ্যে যে তুলদী-রস দেওয়া হইয়াছিল তাহাও একটু গলা-ধঃকরণ করিবাব সামর্থা হইল। ইহা দেখিয়া তথন সকলেই রোগীকে বিশেষ যত্ন-সহকারে শুক্রমা করিতে আবম্ভ করিল। প্রায় হুই ঘণ্টা পরে সকলের সম্মুথে রোগী উঠিয়া বসিল ও কথা কহিল ; তথন তাহার অসহা গাত্রদাহ হই-তেছে, কিন্তু বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় নাই। ক্রমশঃ সে সম্পূর্ণ স্থস্থ বোধ করিল। তুলসীর এই অত্যাশ্চর্য্য গুণ দেখিয়া সকলেই বিশেষ বিস্মিত হইয়া পড়িল। সাধারণের নিকট ইহার গুণ প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্রেই এত বিশদ করিয়া বর্ণনা করিতে হইল। সর্প-ভয় দৰ্বস্থানেই আছে। অতএব যে কেহ ইচ্ছা করিলে ইহার গুণ পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। —(বাঙ্গালী।)

আনন্দের সমাচার ।— ৺অঘোরনাথ
চট্টোপাধ্যায়ের কন্সা ও স্থবিথ্যাতা শ্রীমতী
সরোজিনী নাইডুর ভগিনী কুমারী মৃণালিনী
চট্টোপাধ্যায় কেম্ব্রিজ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের মনোবিজ্ঞানের ট্রাইপোজ্ পরীক্ষায় দ্বিতীয় বিভাগে
উত্তীর্ণা হইয়াছেন।

৬ নং সিমলা ষ্ট্রীট, প্যারাগন প্রেসে শ্রীশরচন্দ্র সরকার কর্তৃক মুদ্রিত ও শ্রীসম্ভোষ কুমার দন্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

বিবাহের গছনা।

ত্ত আর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্ম দিনের উপহার দিবার ত্রীতপ্রোগী নানা প্রকার ত্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্বাদা প্রস্তুত থাকে।

হোষ এণ্ড সন্স

৭৮।১ নং হ্যারিশন রোড

(ऐलिएकान नः २००७।

ব্রাঞ্চ ১৬। ১ রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

বহু দিনের বিধাত গল-লেথিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নুতন গলের বই। अप्रसे लिलि।

ে ইভাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোটথাটো উপত্যাস এবং আর করেকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমালের স্থন্দর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আট আনা।

२। ফলদানী

ভানেক গুলি ছোট পলের সমষ্টি। গল্পগুলি নানা ভাবের, নানা রদের বিচিত্র চিতের। স্লাভাট আনা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, ভরবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্রে প্রশংসিত। মূল্য আট আনা।

'৪। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প—গল্পেব পুস্তক।

৫। অশোকা-কবিভাপত্তক।

ঙা হাসি ও অশ্রুত-কবিতা পুস্ক।

ভারতী, প্রামান, বামানোধিনী, জন্মভূমি, হিতবাদী, বস্ত্মতী, নবাভারত প্রভৃতি সকল মাসিক পত্রিকায় প্রশংসিত।

আপিস্থান—ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউদ, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট; বেলল भिष्ठिक न नारेखिति, २०১ नः कर्न श्रानिम श्रीहे, कलिकाछा।

মন্ত্রশ ক্রি। (উপন্তাদ।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction-fiction that will live and move the hearts of men; and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shows that she is a psychologist of a very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থলর কাগজে পরিষ্কার তক্তকে ছাপা। ছইথানি মনোহর রঙ্গিন ছবি দারা ভূষিত। বাঁধাই মূলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক। সৌধরহস্য—উপকাস (যন্ত্রস্থা)। নির্ম্মাল্য—(গল্লগ্রন্থ) (কতকী-(গল্পাছ) অদৃশ্য কাগদের মলাট

সিল্ক বাধাই ...

ठिकाना-मुशिब्धि वश्च এ एकाः वुक्रमलार्भ

১ नः कर्व अव्यागित्र है ौं है, क्रिकाछा ।

বিবাহের উপহার।



भिलाल এए कार,

জুয়েলাস এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোড়, কলিকাতা।

टिनिशाक अर्फुम--(नकरनमं। टिनिकान नः ১१०८।

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

''মায়াপুর রসায়ন''

জাল হইৱাছে॥

ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অদাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত 'মারাপুর রসায়ন' এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক ঠকাইতেছে। গ্রণ্মেক উইতে রেজেফারি করা ৪০ বৎস-বের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—



হুগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মংগ্রীষ্ট্রের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক সহস্র ডাক্তারের নার্টিনিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ না গ্রাণ্হাটা ট্রিন, ব্যক্তাত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মায়াপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতুর পোষক, পৃষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর জুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে দবল ও ক্ষয় খংশের পুরণ করে। আজুই পত্র লিখিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রুদায়েনের" রহৎ ব্যবস্থা পুন্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুন্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ তুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

্রাঞ্চ — > নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষজ্যোত্মান— নারিকেলডাঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড, কলিকাজা। বিজ্ঞাপিতরূপে কার্যা না করিলে মূল্য ফেরং দেওয়া হয়।

মেস্মোরজন্ আংটি।

এই আশ্চর্যা মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বৃহু পরিশ্রম সহকারে ও মুলাবান জিনিয় দ্বারা বিসায়কর চুম্বকশক্তি ও বৈত্যতিক শক্তিসম্পন্ন ধাতুতে প্রস্তু। এই অদুত মাংটি ঐক্তজালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দারা মুহূর্ত্র মধ্যে অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষাৎ নিণয় করা যায়। এই আংটি দ্বারা মূত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শনি, এক হাজার মাইল দূরের সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, যোগীর অবস্থা, হারান দ্বা পুঁজিয়া বাহির করা, গুপু প্রশাসমূহের উত্তর পাওয়া এবং এই প্রকার আরও হাজার হাজার অদুত ব্যাপার মুহূর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

মূল্য-১॥ • টাকা। ব্যবস্থা পার্শেলের সঙ্গে পাঠান হয়।

ঠিকানা---মানেজার, ম্যাজিকেল কোম্পানী ১৩ নং ঝানসি।

লগুন হইতে ডাক্তার এস্, পি, প্রীবাস্তব লিখিয়াছেন "আমি উপযুক্ত সময়ে মেস্ মেরিজন্ আংটি পাইয়াছি এবং আপান যেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দেখিয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবেব নিকট ইহার কথা বলিয়াছি এবং তাঁহারা আমাকে ইহার অর্ডার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্য্যজনক আংটির সহায়তায় অ্যমরা গবর্ণর জেনেরালের ভবিয়াতে সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে তজ্জ্য গবর্ণর বাহাত্র আমাদিগকে ধত্যবাদ দিয়াছেন। এখনই সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না। দারুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপায়

জনাকুসুম ,ৈতল।



জবাকুস্থম তৈল মাখিয়া লান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদ্ধর্ম ছইতে হয় না। জবাকুস্থম তৈলের গন্ধ স্থায়ী। একবার মাখিলেই গান্ধের তুর্গন্ধ দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিন্ত ব্যক্তি পর্যাপ্ত সকলেই জবাকুস্থমের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দ্র্যা বুদ্ধি করিবার জন্ম আদেরের সহিত নিতঃ জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১০০ তিন শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২০০০।

সুরবল্লী ক্ষায়। রক্তয়্তির মহৌষধ।

স্থরবল্লী ক্ষায় সেবনে শরীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদঞ্জিত নানারপ ক্ষত প্র'ভৃতি ক্ষদায়ক রোগ শীঘ্র দ্রীভৃত হয়।

দেশীয় সালসা সেবনে পুরুবত্ব ও শরীরের কান্তি বৃদ্ধিত হইরা থাকে। এই সালসা শেবন মাএই শরীরের নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মূল্য এক শিশি ১॥০ দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে এমটি ২/০ আনা।
ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

প্রীউপেন্দ্রনাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কলুটোলা ব্লীট, কলিকাডা।

জার্মেনীর পরাজয়

বার্ক্ত। স্থাতক্ষ নিগ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরোগ হটবার বার্ক্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অতএব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

আতঙ্ক-নিগ্রহ-বটিক।

সেবন করন। ইহা সেবনে জ্ঞাব, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দ্ব হয়। এবং শরীর নীরোগ, হংস্থ এবং সবল হয়। সর্বরোগহর ভারতায় উদ্ভিজ্ঞে ইংশ প্রস্তুত। ৩২ বটিকার এক কোটার মূলা ১১ এক টাকা।

কবিরাজ_

শীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী, আতঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বছবাজার দ্বীট,

কলিকাতা।

লাহিড়ী এণ্ড কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেভা।

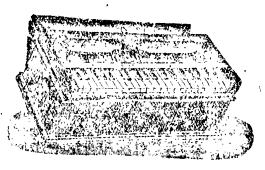
প্রধান ঔষণাশর—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাখা ওষণালয়সমূহ—
(১) বড়বাজার শাখা, ২৷২ বনফিল্টদ শেন,বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাম্বরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাখা, ২৯৫০ অপার চিৎপুর
রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রসারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপ্যাপিক ঐবধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাব গীয় দ্রবা বিক্রমার্থ প্রস্তুত পাকে। ঐবধের অক্লিমিডা রক্ষার্থ সহরের কয়েকজন স্থাশিক্ষিত চিকিৎসকের তত্থাবধানে ঐবধানি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মান্টার, ষ্টাণসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্র ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধাদরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাাণী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে স্থ্র উত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাঙ্গালা ক্যাটাল্য প্রেরিভ হয়।

ভাক্সার জগদীশচন্ত্র লাহিড়ী রুত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংক্ষরণ বাহির হইয়াছে, শূল্য ৮০/০—হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিগের জন্তু লিখিত। ভাষা অভি সর্বল ও অক্ষর।

মগুল ফুলুট।

দেশবিধ্যাও রাজা, মহারাজ, ব্যান্ড্রান্তর, প্রেজনার প্রভৃতি হারা, প্রীক্ষিত ও প্রশংসিত — দেশীর এবং হিন্দুখানী হুরে গান এবং গত বাজাইবার অভাংকর বহু প্রচলিত মনোমুগ্ধ-কর; "মঞ্জল ফুলুট" উপবৃক্ত মূল্যে ও গ্যারিন্টী সহ বিক্রপ্রার্থ



প্রস্বত আছে। সঙ্গীতা ছুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একাস্ক প্রার্থনীয়। আয়োল প্রশংসা নিস্প্রোজন। মূল্য ৩১ অক্টেভ ৩ ইপ্ ৩৫১, ঐ স্ক্ষ কাল করা ৪০১ টাকা। ঠাত ই শেট রীড় ৪ ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মগুল এণ্ড কোং, ০ নং বৌৰাজার খ্রীট, কলিকাতা।

অমুশ্লাস্তক ১৫ মাতা ১: কুধাদাগর ১৫ মাতা ১.

কলিকাতা পাথুরেঘটার স্থনামপ্রদিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যায় ৮ দারকানাপ দেন কবিরত্ব মহোদ্যের অভিনত—"অমুশ্গাস্তক সেবনে অমু ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। ক্ষাদাগর অতিশয় ক্ষাবর্দ্ধক। ইহাতে অজীর্ণ, পেট-বেদনা ৭ অমু উদ্ধার উঠা পড়তি নিবারিত হয় ও অভিশয় অধিবৃদ্ধি চইয়া থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জুরামৃত ৩০ বটী ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, শীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত গুঃসাধ্য জটিল অব নাশক। তিন মাসে নির্দোষ আরোগ্য।

মহাজ ৭ বটী ১১১

খাস, কাশ, রাজযক্ষা, রক্তক্ষর, হৃৎপীড়া, পাণ্ডু, তদামুষলিক জীব্জর, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, হৃষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশক।

কৰিরাজ শ্রীমধুরানাপ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, ১৭ নং শৃশ্দীদভের লেন, বার্গীবাজার, কণিকাতা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 637.

September, 1916.

"कन्याप्येवं पासनीया शिच्चणीयातियत्नतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

নমিতা।

(উপন্তাস)

(পূর্ব্য-প্রকাশিতের পর)

ন্তন রোগাটকে আর একবার ভাল করিয় দেখিবার জন্ম ডাক্রাবার পূর্ব্যোক্ত কক্ষে আদিয়া চুকিলেন। তিনি রোগীব ধমনীর গতি পরীক্ষা করিতেছেন, গমন সময় কুলীব সহিত একটি স্থলর তরুণ য্বা ঘরে চুকিল। তাহার ক্ষেদ একুশ বাইশের বেশী নহে, চেহারা দোহারা, মুখখানিতে স্থা সৌলর্যোব সহিত মানসিক সরলতা ও বৃদ্ধিমত্তার চিহ্ন ছুটিয়া রহিয়াছে। তাহার পায়ে চটি, গায়ে বৃক-খোলা কোট্; চুলগুলি ক্র-মার্জনায় ভদ্রভাবে সজ্জিত;

নমিতা বুঝিল ইনিই ডাক্তারবার্ব ভাই নিশ্বলবারু; সে ইভঃপুর্নে নিশ্বলকে ক্থন ও দেখে নাই, আজ প্রথম দেখিল। নিশ্বল কলিকাতার মেসে পাকিয়া কলেজে পড়ে; এইবাব বি, এ, পবীক্ষা দিয়া, মাতাকে লইয়া ক্যদিন হইল কর্মগঞ্জে বেড়াইতে আসিয়াছে। নমিতা ইহাই শুনিয়াছিল, ইহাব বেশী আর কিছু জানিত না।

নির্মাল ববে ঢুকিয়া মহিলাদের উদ্দেশ্তে
নমস্কার কবিয়া, দাদার পাশে আসিয়া দাড়াইল;
পকেট হইতে একখানি টেলিগ্রাম বাহির
কবিয়া দাদার হাতে দিয়া বলিল, "বৌদির দাদা
টেলিগ্রাম করেছেন, আজ রাত্রে সাড়ে দশটার
গাড়ীতে তাঁবা আসবেন, ষ্টেশনে সেই সময়—।"
"সে রাম্বেলের যদি এতটুকু সেন্দ্র্ আছে।"

দাৰুণ বিরক্তিতে অসহিষ্ণু হইয়া ডাক্তারবাবু রোগীর হাত ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন, "আমার ঢের কাজ আছে, অত রাত্রে ষ্টেশন যাওয়া আমার পোষাবে না;—তুই পারবি ?"

দাদার উদ্ধত ভঙ্গিতে ভাই যেন একটু সঙ্গুচিত হইয়া পড়িয়াছিল, দাদার প্রস্তাবে মুহূর্ত্তমাত্র দ্বিধা না করিয়া মাথা নাড়িয়া বিলিল, "তা পার্ব না কেন ?"

"বেশ, তাই যাস্, ঘরের গাড়ী কিন্তু পাবি না। বেহারাকে বলে দে, একথানা ভাড়াটে গাড়ী যেন বলে রাখে।"

"যে আজ্ঞে—।" নির্মাল তথনই প্রস্থানোগত হইল; সহসা কি ভাবিয়া দত্তজায়া ডাকিলেন, "নির্মালবাব—!"

নিৰ্মাল ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজে।" দত্তজায়া বইথানা তুলিয়া বলিলেন, "এ বইথানা স্থরস্কল্ব তেওয়ারীর ১"

"আজে হাা—"

"কই আপ্নি তো, তা আমায় বলেন নি—।" কথাটার মধ্যে যেন একটা প্রচ্ছের তিরক্ষারের হার বাজিয়া উঠিল। নির্মাল সহসা দক্তজারার কথার অর্থ বুঝিতে পারিল না, তাহার কি যেন গোলমাল ঠেকিল; হুই মুহূর্ত্ত নীরবে চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "কার বই আপ্নি তো জিজ্ঞাসা করেন নি, পড়তে চাইলেন তাই দিয়েছিলুম—কেন ?"

দন্তজ্ঞারা একটু অপ্রতিত হইলেন; তাঁহার মনের অসন্তোষ মুথের কথায় যে রুঢ় আকারে প্রকটিত হয়, ইহা বােধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; অসাবধানে কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছেন। নির্দ্ধনের শেষ্ট কথায় বিচলিত হইয়া তাড়াতাড়ি পূর্বজ্ঞটি সংশোধনের জন্ত বলিলেন—"না, আর কিছুর জন্তে নয়—যার তার বই নিয়ে পড়া আমি পছন্দ করি না, তাই বল্ছি। আচ্ছা, মিদ্ শ্বিথ্ এটা স্থ্র-স্থান্দরকে কেন দিয়েছেন ?"

"ও এ-সব পড়তে বড় ভালবাসে গুনে শ্বিথ্ খুদী ২য়ে উপহার দিয়েছেন।"

ডাক্তার গন্তীরমূথে বলিলেন, "তেওয়ারী এ সব লেখা পড়তে পারে ?"

নির্মাল সরলভাবে বলিল, "পারে বই কি—"

ডাক্তার এবার স্পষ্ট শ্লেষেব বক্রহাসি ওঠে মাথাইয়া বলিলেন, "পড়ে তো, বৃন্তে কিছু পারে •ৃ"

অসহিষ্ণুভাবে কি-একটা কথা বলিতে উপ্তত হইয়া নির্মাল থামিল, একটু ইতস্ততঃ করিয়া কুঞ্জিভভাবে কহিল, "ও গুব চমৎকার হিন্দি আর ইংরেজী জানে; এখনও রাত্জেগে পড়াশুনার চর্চচা করে—শুধু ওষ্ধ্ ঘেঁটে দিন কাটায় না।"

দত্তজায়ার অধর-প্রাস্তে গৃঢ বিদ্রাপের হাসি ফুটিয়া উঠিল; দত্তে অধর দংশন করিয়া সেটুকু চাপিবার চেষ্টায় কর্মাযোগের তৃতীয় অধ্যায়ের পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে বলিলেন, "আমাদের নির্মালবাবৃটি কেবল ইউনিভার্সি টির কার্বার নিয়েই নিশ্চিন্দি থাকেন না, অনেকের ইাড়ির থবরও রাঝেন, ইতর-ভদ্রের বাচবিচার করেন না।"

"আজ্ঞে না"। — নির্মাল দোজা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। পরিষার সংযত কণ্ঠে বলিল, "কিস্ক •তেওয়ারীকে হীনবংশের ছেলে মনে কর্লে ভূল হবে। লাহোরে ওঁর বাপের এক সময় লাথ্ টাকার কার্বার ছিল, এথন অবস্থার বিপাকে পড়ে সব বদ্লে গেছে, কম্পাউণ্ডারী করে ওঁকে ভাইয়ের পড়ার খরচ যোটাতে হচ্ছে; ওঁর ভাই কল্কাতায় আমাদের সঙ্গে পড়ে।"

বিশ্বয়বিশ্দারিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া দত্তজায়া বলিলেন, "—বি, এ !"

"আজে হাঁা, এবারে এক্জামিন দিয়ে বাড়ী গেছে।"

দত্তজায়ার হাতের বই হাতেই রছিয়া গেল, .তিনি অবাক্ হইয়া স্থিরনমনে নির্মালের মুথপানে চাহিয়া রহিলেন—নির্মালের ভাষা যেন তাঁহার আদৌ বোধগমা হয় নাই, ঠিক এইরূপ ভাবে চাহিষা রহিলেন!

নির্মাল সসকোচে দৃষ্টি নামাইল; দাদার বিষ্ময়-কুঞ্চিত দৃষ্টির পানে চাহিয়া বলিল, "তা হলে আমি চল্লম্,— বৌদির দাদাকে কিছু বল্তে হবে না ?"

নির্দ্যলের প্রশ্নে দাদা নিজের অবস্থার মধ্যে ফিরিয়া গিয়া আশ্রয় লইলেন; গভীরমুথে টুপিটা টানিয়া মাথায় পরিবার উদ্যোগ করিয়া বলিলেন,"নাঃ, কি আর বলবি ? বলিদ্ শুধু যে দাদার সময় হোল না বলে তিনি এসে আপ্না-দের সঙ্গে দেখা কর্তে পার্লেন না।"

নির্মাল স্থাকার-স্টক গ্রাবাসঞ্চালন পূর্বক বাহির হইল, ডাক্তারবাবৃও আর কোন কথা না কহিয়া গৃহত্যাগ করিলেন। দত্তজায়া পূর্বক স্থানে নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, বইয়ের পাতা উন্টাইয়া, স্মিথের সেই হস্তাক্ষরটুকু বাহির করিয়া অবাক্ হইয়া তাছাই দেখিতে লাগিলেন। এতক্ষণ এই কয়টা অক্ষর,য়াহা ৽ ভাঁহার চোথে-মুপে কর্তিন ঈর্ষা ও ডাচ্ছীলোব

রেথা ফুটাইয়া তুলিয়াছিল, এখন সেই কয়টা অক্ষরই তাঁহার মুখে গূঢ় সঙ্গোচপূর্ণ বিশ্ববের न्जन तः फलारेशा फिल। फछजाशा निर्याग्-ভাবে সেইদিকে চাহিয়া রহিলেন—তিনি ভূলিয়া গেলেন যে তাঁহার ছুটি হইয়া গিয়াছে। নমিতা এতক্ষণ রোগীদের দেবা-দাহায়া-বাপদেশে ইতস্ততঃ ঘুরিতেছিল, প্রয়োজন মত বোগীদের যাহার যাহা কিছু আবশুক, নিপুণ যত্নের সহিত তাহা যোগাইতেছিল,—কিঙ্ক তথাপি ভাহার কাণ ছিল, ইহাদের কথাবার্স্তার প্রত্যেক শব্দ-সংঘাতের উপর! ইহাদের কথাবার্ত্তা শুনিতে শুনিতে মধ্যে মধ্যে তাহার মুথভাবের মুগু অবস্থান্তর যে ঘটিতেছিল না. এমন নহে; কিন্তু তথাপি সে একটিও কথা কছে নাই। বিশেষতঃ বিবেকানন্দ স্বামীর রচনার সমালোচনা গুনিতে গুনিতে তাহার মনটা একবার অত্যন্তই অধৈর্য্য হইয়া পড়িয়াছিল, ইচ্ছা হইয়াছিল সংক্ষেপে তুই একটা কথা বলে, কিন্তু দত্তজায়া-মহাশয়ার নিক্ষকণ ললাট-কুঞ্চন এবং ডাক্তার বাবুর বক্র-চকিত দৃষ্টিচাঞ্চল্য তাহার ইচ্ছার কণ্ঠ নিম্পেষণ করিয়া ধরিল; এ আলোচনা-প্রসঙ্গে আধথানা কথা কহিতে তাহার মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিল; – না সে একটি শব্দও এখানে উচ্চারণ করিবে না, ইহাদের কাছে তাহার কোন কথা वनिवात नाहे। ज्यवान् हेशामत वाक्नकि দিয়াছেন, ইহারা দে শক্তির যথেষ্ট ব্যবহার করিয়া থুসী হন তো হউন, নাই বা রাখিলেন তাহার সহিত চিত্তের বিচার শক্তির-যোগ।— কুদ্রা নমিতা ইহার বিরুদ্ধে কথা কহিবার কে ? না, এ ক্ষেত্রে তাহার অসহিষ্ণৃতা কথনই শোভনীয় নহে, তাহার পক্ষে নিস্তৰ্ভাই

শ্রেম্বর। নমিতা মুথ ফিরাইয়া দাগ মাপিয়া ঔষধ ঢালিয়া রোগীকে থাওয়াইতে মন দিল।

নির্মাণের শেষ কথায় তাহার মনের উদাসীত অন্তর্হিত হহল, ইহাদের বিশ্বয়ের সহিত তাহার চিত্তও যোগ দিতে বাধ্য হইল; কিন্তু সে যোগের সহিত সঙ্গোচ ছিল না,— ছিল ভুধু একটু আনন্দ এবং অনেকথানি বেদনা! বোধ হয় নিজেদের পূর্ব্ব-সৌভাগ্য-শ্বতির সহিত এই বর্ত্তমানে ভাগ্য বিভ্গ্নিত ধ্বকের অবস্থা মিলাইয়া সে ভাবটুকু উদ্বৃদ্ধ ইয়াছিল; কিন্তু তথাপি সে একটিও শন্দ উচ্চাবণ কবিল না, নাববে আ্থ্রদমন কবিয়া রহিল।

তবু কিন্তু স্থর-স্থলবের প্রতি একবাব সে মনে মনে একটু অসহিষ্ণু হইয়া উঠিয়াছিল ;— ছিঃ, এত অসতর্ক স্বল্ডা মানুষের পক্ষে ক্থনই নিরবচ্ছিন্ন কল্যাণের বিষয় নতে। মানিলাম্,—বইথানায় গোপনের বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু মিদ্ স্মিথের ঐ যে হন্তাক্ষরটুকু---ঐ যে তাঁহার অতুলনীয় মমতা-প্রবণ হৃদয়ের অক্তত্তিম স্নেহ-নিদর্শনটুকু — উহার মূল্য কি সকলে বুঝিবে ?—না, সকলের তাহা বুঝিবার -যো কি ? ওটুকুর মর্য্যাদা বুঝিবে সে.— ষাহার বাহেন্দ্রিয়-নিহিত অন্তত্তবশক্তির উদ্ধে আর একটু স্বতন্ত্র শক্তি—হাদয়-আখ্যা-অভি-হিত একটা স্বতম্ব বস্তু যাহার অন্তরে আছে— দে বুঝিবে! স্থর-স্থলরের সহিত তাহার কোন লৌকিক সম্পর্ক নাই, স্কুতরাং এই ব্যাপারটা শইয়া ভাহার সহিত কোন কিছু বোঝাপড়া করিবার অধিকার নমিতার নাই; তাহা ন। • - **হইৰে ন**মিতা আৰু তাহার এ ক্রটি-বিচ্যুভিটুকু

কথনই ক্ষমা করিত না,—বোধ হয় মুখোমুথী ঝগড়া করিতেও পশ্চাৎপদ হইত না। কেন সে এক্সপ শ্রুদ্ধেয় সামগ্রী অপরের বাঙ্গ-তাচ্ছীল্যের আয়ত্তীভূত হইবার স্থযোগ দিয়াছে
। না, বিষয়-বিশেষে এত শৈথিকা কথনই ক্ষমার্ছ নয় !

"কুমারী মিত্র--- ।"

রোগীকে থাওইবার জন্ত নমিতা এরোক্রটের পাত্র সাম্নে রাথিয়া, 'মিনিম্' প্লাশে
কোঁটা মাপিয়া ব্র্যাণ্ডি ঢালিতেছিল, সহসা
দত্তজায়ার আহ্বানে, বিশ্বিত হইয়া মুথ ভুলিয়া
চাহিল ;--মৃতস্ববে বলিল, "আমায় কিছু
বলচেন দ"

দত্তগায় তথনও পূর্দ্ধস্থানে দাঁড়াইয়া অন্থ-মনস্কভাবে বইয়েব পাতা উন্টাইভোছলেন,' নমিতাকে আহ্বান করিবার সময়ও তাঁহার দৃষ্টি পুস্তকেব পৃষ্ঠায় সম্বন্ধ ছিল; এবারও তিনি পুস্তকের উপর দৃষ্টি রাথিয়া প্রশ্ন করি-লেন, 'মিদ্ স্মিণ্ কোথায় 'কলে' গেছেন জান ?"

"না"

"কথন আস্বেন্ ?"

'ঠিক বল্তে পারি না, তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হয় নি—।"

"দেখা হয় নি ? ও—" দত্ত জায়৷ বইখানা
মুজ্য়৷ কক্ষ হইতে বহির্গমনের উল্ভোগ
করিলেন, নমিতা ঈষৎ-কুটিতভাবে জিজ্ঞাস৷
করিল, "বইখানা আপ্নি আর পড়্বেন্ কি ?"

"কেন বলো দেখি"—দত্তজায়ার ভ্রমুগল আবার কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।

নমিতা অধিকতর কুন্তিত হইয়া ব**লিল,** "আমার ছ'এক চ্যান্টার দেখ্বার ই**ল্লে** **ছিল;** য**দি আ**পনার পড়া হয়ে গিয়ে থাক্ত, জো—"

"না, আমি এটা আর একবার ভাল করে দেখ্ব আজ রাত্রে; এর পর তুমি নিও।" দত্তজায়া কক্ষ হইতে ধীরপদে নিজ্রান্ত হইলেন।

নমিতা মুখের থাম মুছিতে মুছিতে, মনে
মনে হাসিল;—হায়রে মন্থ্যক! সংসারের
বাজারে তোমার বাহ্যক সম্পদ্-গৌরবের
মূল্য আছে, কিন্তু তোমার মূল্য নাই। মান্তথেব
দৃষ্টিতে তোমার অন্তিষ্টা কিছুই নয়—কিন্তু
তোমার ঐ পোধাক-পরিচ্ছদের আভপ্রনী
পুদ্ধার জিনিষ বটে,—মান্তবের দৃষ্টি গুপু থোজে
তাহাই!—অতি সম্পদেব সৌগন্ধ এত অত্ত
কার্য্যকরী শক্তি রাথে।

 অজ্ঞাতে নমিতাব বকেব ভিতৰ হইতে একটা বেদনা-ভারাক্রান্ত নিঃশ্বাস ধাবে নির্গত হইল।

(७)

"তেওয়ারী—"

"আজ্ঞে--।" উষধ প্রস্তুত কবিতে করিতে স্বর-স্থলর সসম্রমে চেয়ার ছাড়িয়া দাড়াইল; স্থান্য কম্পাউগুবিগণও ভাড়াভাড়ি হাসা, বিজ্ঞপ ও কথোপকথনের মাত্রা পূর্ণরূপে সংযত করিয়া গভীর মনোযোগের সহিত নিজ নিজ' কর্মে ব্যস্ত হইল।

অন্যতম এ্যাদিষ্টাণ্ট সার্জ্জন—রুদ্ধ সত্য-চরণ চট্টোপাধ্যায় ধীরপদে কক্ষে ঢুকিয়া স্থর-স্থলরের সমীপবর্ত্তী হইলেন। সত্যবাবু বছদিনের পুরাতন চিকিৎসক, গবর্ণমেণ্টের অধীনে চিকিৎসা-বিভাগে থাটিয়া সারা জীবনটা কাটাইয়াছেন, অবসর-গ্রহণের সম্য় প্রায় পূর্ণ হইয়াছে, আর কয়মাস বাকী আছে। তাঁহার চেহারা থর্ম, বার্দ্ধক্য-শীর্ণ; স্বভাব শাস্ত-সংযত; কথাবার্ত্তায় বড় প্রিয়ভাষী লোকী।

স্থান স্থান করে উঠিতে দেখিয় চট্টোপাধ্যায়
মহাশয় পকেট ২ইতে একটা সভঃপ্রাস্তাত
ঔষধপূর্ণ শিশি বাহিব কবিলা মৃত্-হাসাপ্রসন্ধন্দনে বলিলেন, "তেওলাবী এ ওয়ৄধ্টা
কি ভূমি তৈরাবী কবেছ বাবা গ"

'আজে না, ওটা সমুদ্প্রসাদ তৈরী কবেছে।"
"সমূদ্র আমিও ঠিক তাই মনে করেছি।
—কেমন তে, ভূমি এটা টুত্বী করেছে?
আমেনিক বেশী চেলেছ বোৰ হয় ?"

खब-खुकरवन शार्म खक्कत । एवं ८५**३।तात** নবীন ব্যক্ত কম্পাউভাব সমুদ্রপ্রদাদ দিংহ প্রস্তুত কবিতেছিল। क्षीडीया डेयप ভাষাৰ স্বাভাৰটা কিছু অভিবিক্ত **চঞ্চল.** হাত, পা এবং বসনাটি, অহোবাত্রই **অনাব্ঞক** বাহাতবীতে আপোনন কৰে বলিয়া, ভাহার কাজ-কর্মেন মধ্যে প্রায়ই ভূল ১ইয়া থাকে; সেইজন্য বিষসংক্রান্ত উষধাদি ভাষাকে সচরাচৰ প্রস্থাত কবিতে দেওয়া হইত না। भारत एम एके रामी जीत करन मन रामी जी जीनात জনা, প্রায়ই উষধ নঠ কবিয়া তিবপ্ত হইত, ---এখন স্থা-স্কাৰের কভ্রাবীনে থাকিয়া, তাহার মতক দুষ্টর সম্মথে বসিয়া, ক্রমাগত নিজের ক্রটি সংশোধন কবিতে কবিতে তাহার স্কাৰ এখন সভা-সভাই সংশোধিত হইয়া আসিয়াছে । স্থ্র-স্বন্ধর তাহাব উপব তাঁফ্ন শক্ষ বাথিবার জন্য তাহাকে নিজেব পাশে বাথিয়া থাটাইত, ভাহার দেই পদে-পদে ভুল-ক্রাট এমন নিঃশব্দ ক্ষায়,—এমন অনাড়ধর সহজ ভাবে नीवत्व **य**५८छ म॰ स्माधन कविश्रा लहेड ख,

অপর কেহ সহসা সে দৃশ্য দেখিলে মনে করিত, সে ভূঁল সে ক্রটি বুঝি স্থরস্থলরের নিজেরই! শুধু সমুদ্রপ্রসাদের বেলায় নয়, প্রত্যেক সহযোগীর অপরাধ-দায়িত্ব সে এই কপে নিজের ক্ষমে টানিয়া লইয়া, নিঃশকে শৃঙ্খলার সহিত কার্য্য সম্পাদন করিত।

ডাক্তার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রশ্নে, সমুদ্রপ্রসাদ সজোবে মাগা নাড়িয়া নিভীক-ভাবে বলিল, "আজে না, হেড্কম্পাউণ্ডার জীকে জিজামাককন, আমি ঠিক সমান মাপে ওষুধ ঢেলিছি, উনি দেখেছেন।"

"হাা ১ তেওয়ারী ?—"

ঈষৎ ক্ষুভাবে তেওয়াবী বলিল, "আজে হাাঁ, আমি নিজে দেখেছি বৈ কি। আপনাব যদি•• "

"না না, তা হলে আর কিছু দে্থ্বার দরকার নেই।"— সাদরে তেওয়ারীর পিঠ ঠুকিয়া ডাক্তার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বলিলেন, 'তুমি খুব হু সিয়ার লোক, সে আমি জানি। সমুদ্র অল্লানন কাজে চুকেছে, ছেলেমালুয়, তাই ওকে একটু ভয় করে। আছে৷ তেওয়ারী, এই শিশিটা নিয়েয়াও তো বাবা, 'আউট ডোরে' একটি হিলুস্থানী ছোক্রা দাঁড়িয়ে আছে, তাকে এটা দিয়ে বিদায় করে দিও; আর একটি বুড়ো ভদ্রলোক বসে আছেন, তাঁকে বলো ষে ডাক্তারবাবু আসছেন, একটু বস্থন,—।"

তেওয়ারী ঔষধের শিশি লইয়া প্রস্থান করিল; সত্যবাবু একথানা চেয়ার টানিয়া বিদিয়া পকেট হইতে একটি প্রেস্কুপসান বাহির করিয়া সমুদ্রপ্রসাদের হাতে দিয়া বিদ্যালন, "এটা চট্ করে Serve করে , দাও তো বাবা।"

সমুদ্র বুঝিল, তেওয়ারীর নামের খাতিরে গতবার সে বিনাবাকো অব্যাহতি লাভ করি-য়াছে, কিন্তু এবার হাতে-কলমে পরীক্ষা: সে খুব সংযত হইয়া ধৈৰ্যোর সহিত লিখিত প্রেস্-কুপদানটির উপর দৃষ্টি বুলাইয়া, আলমারি হইতে ঔষধগুলি নামাইয়া টেবিলের উপব রাথিল; তারপর থুব সতর্কতার সহিত নির্দ্দিষ্ট পবিমাণে ঔষধ ঢালিয়া, নিপুণতা-সৃহকারে অল্প সময়ের মধ্যে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া ডাক্তার বাবুর হাতে দিল। বৃদ্ধ ডাক্তারবাবু এতক্ষণ চেয়ারে বদিয়া নীরবে তাহার কার্য্য কলাপ লক্ষ্য করিতেছিলেন,—এইবার শিশিটি হাতে লইয়া হাসি-মুথে সমুদ্রেব পুঠে মৃত চপেটাবাতে সভোষ জ্ঞাপন করিয়া বলিলেন, "তেওয়াবাব পাল্লায় পড়ে মানুষ হয়ে গেছ, এবার বেশ ' কাজ শিথেছ।"

সমুদ্রপ্রদাদ নতম্থে একটু আহলাদের হাসি হাসিল; একজন মধ্যবয়ক্স কম্পাউণ্ডার বলিলেন, "হা বাবু, তেওয়ারী ছেলেমান্থ্য হোক্, কিন্তু হেড্ কম্পাউণ্ডার বটে; নিজেও যেমন থাটতে পারে, লোক্কেও তেমনি থাটাতে জানে,—কিন্তু কাউকে বে-থাতির নেই, অতিভদ্রোক। হাজার হোক্ বাবু, উচুঁ-ধর্ণা ছেলে, আজই না হয়—।"

"মুপ্রভাত ডাক্তারবাবু!" মিদ্ স্মিপ্
চুকিয়া ডাক্তারের সহিত যথারীতি শিষ্টাচার
বিনিমর করিলেন। স্মিথের পিছনে নমিতাও
আ্সিয়াছিল, সেও মাথা নোয়াইয়া নমস্কার
করিল; স্মিথ্ বলিলেন, "আমি আপ্নাকে
থোঁজ্বার জন্মে, আউট্ডোরে গিয়েছিলুম্।"

ইংরেজীতে কথাবার্তা চলিতে লাগিল,

় ইংরেজীতে কথাবার্তা চলিতে লাগিল, ডাব্রুগর স্বধাইলেন, "কিছু প্রয়োজন আছে ?" তছন্তরে শ্বিথ্ বলিলেন, একটা অস্ত্রোপচারে তাঁহাকে সাহায্য করিতে হইবে; কারণ, সে অস্ত্রোপচারটি কিছু কঠিন, ভাহাতে বোগী কিছু বেশী কাহিল হইয়া পড়িয়াছে। তিনি আরও বলিলেন, তিনি ডাক্তার সাহেবকেই ডাকিবেন মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি দশ মিনিট পূর্ব্বে একটা জরুরী ডাক পাইয়া চলিয়া যাইতে বাধা হইয়াছেন, সেইজন্ত তিনি সহ-কারী চিকিৎসকগণের সাহা্যা পাইবার আশায় আসিয়াছেন।

ডাক্তার কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, সেই সময় স্থবস্থলর কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিল, আউট্ডোরে আবও নৃতন কয়জনলোক আসিয়া ডাক্তারবাব্ব জন্য অপেক্ষা করিতেছে। ডাক্তারবাব্ বলিলেন, "ম্যাডাম্, তবে একটু সব্ব করুন, আমি শীঘ্র এদের বিদায় করে আসছি"।

মিদ্ স্মিথ্ খড়ি খুলিয়া বলিলেন, "ডাক্তার মিত্র কোথার ? তিনি কি এখনও আদেন নি ? —সাতটা চুয়াল্লিশ মিনিট হতে চল্ল, য্বক ডাক্তারের বুঝি এখনও নিজাভঙ্গের সময় হয় নাই! আর আমাদের মত বুদ্ধের বুঝি—"। মিদ্ স্মিথ্ বিরক্তিভরে অধর দংশন করিয়া কথাটা অসমাপ্ত রাখিয়া দিলেন।

সতাবাবু বহির্গমনের উদ্যোগ করিতেছি-লেন, স্মিথের কথায় ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ঈষং ক্ষভাবে বলিলেন, "এই রকমই তো দৈনিক বাবস্থা; কুলিকে ডাক্তে পাঠিয়েছিলুম, তা বলেছেন, 'পোষাক পরে যাচ্ছি বলগে'। সাহেব থাক্লে বকাবকি কর্তেন-আর কি ?"

"একেই বলে ইচ্ছাকৃত অবহেলা !—" স্থিপ্ অধিকতর অসম্ভষ্টভাবে বলিলেন, "ইচ্ছা- কত অবহেলা ভিন্ন কি বল্ব। ব্যারিষ্টার পিয়ার্সনের বাড়ী গিয়ে তাস থেলে, গান-বাজনা করে, মামোদেব থাতিরে রাত্জাগ্বেন, আর নিজেব কর্ত্তবাসাধনের সময় ঘূমিয়ে থাক্বেন! এটা তাঁর পক্ষেযতই আনন্দ বা আরামেব বিষয় হোক্,—কিন্তু কার্যসেকেত্রে চিকিৎসক বা চিকিৎসিত কার্কবই পক্ষে এটা মঙ্গলেব বিষয় নয়। চিকিৎসককে চিকিৎসা-দায়িয়েব ময়ে দেহের আবাম আর খুদীব স্বাধীনতা বিকিয়ে তবে চিকিৎসক সেজে দাড়াতে হয়,—এটুক্ চিকিৎসকমাত্রেবই সকলেব আগে মনে রাথা উচিত।"

সভাবাবু একট্ ইতস্ততঃ কবিয়া বলিলেন, "সে বিচারেব অধিকার আমাদের নেই ম্যাডাম্; ডাক্তাব মিএকে এ-সম্বন্ধে সংশ্বরমর্শ দিয়ে অনধিকাব-চচ্চার অভিযোগে অভিযুক্ত হয়েছি; ডাক্তাববার হিতৈষীর পরামর্গ অপমানেব শ্লেষ বলে গ্রহণ করেন। হংথের কথা বল্ব কি ম্যাডাম্, আমার মৃত্ত একজন বৃদ্ধ স্ব-বাবসায়ীকেও তিনি তাঁর উন্নতিব প্রতিদ্ধী বলে বিবেচনা করেন। কি করব —আমাব হুর্ভাগ্য।"

সদার-কুলির দবক পাত্র লালু কতকগুলা

শিশি ধুইয়া আনিয়া টেবিলের উপর এক

পাশে সাজাইতেছিল, সে ইহাদের ইংরেজী

কথা কিছু না বৃঝিলেও, এটুকু বৃঝিল যে

ডাক্তার নিত্রের দেরী করিয়া আসার কথা

লইয়া ইহাবা আলোচনা করিতেছেন। ডাক্তার

বাবুকে প্রত্যাহ সকালে ডাকাডাকি করার

ভারটা প্রায়ই তাহার উপর পড়িত;

কাজটা

বিশেষ শ্বিধার ছিল না; চিল্লানর অপরাধে

ভাকারবাবুর নিকট প্রায়শঃ তর্জিত হইয়া তাহার একাজে বিবক্তি ধরিয়া গিয়াছিল। ইহাদের অসন্তোধ-আন্দোলনে আজ তাহার অস্তরের স্থপ্ত বিদেষ মাথা তুলিয়া ফোঁদ করিয়া উঠিল, সে আত্ম মন্থরণ করিতে পারিল না; শ্লেমপূর্ণ কঠে বলিয়া ফেলিল, "ডাক্তার-বাই ডাকাডাকি শুনেও সম্যে হাঁদপাতাল আসেন না,—শেষে সাহেব এসেছে শুন্লে চোরের মত চুপি চুপি মেণরদেব উঠ্বার—সেই পেছুকার সি ড়ি দিয়ে এসে হাঁদপাতালে হাজির হন।"

মিদ্ শ্বিথ বিবক্তিতে জভগী করিয়া জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে ভাক্তাব সতাবাবুর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "সতা না কি ১"

সতাবাবু ছঃথিতভাবে শুধু একটু হাসি-লেন,কোন কথা বলিলেন না। তাহাকে নীরব দেথিয়া অন্তদ্ধাহে অস্থির হহয়া •লাল্লু আবার বলিয়া উঠিল,—"হোক্ গে বাবা, ও সব শুক্ত ধাপ্পা-বাজীর ছল-চাতুরী তারই স্বভাবে ৰর-দাস্ত হয় অন্যের স্বভাবে—।" সহসা দারের দিকে চাহিয়া তাহার বাক্শক্তি রহিত হইল; বর্মাক্ত-বদনে, ভয়ত্রপ্তচিত্তে লালু তাড়াতাড়ি হেঁট হইয়া দৃষ্টি নামাইল।

গুগপৎ সকলেই ফিরিয়া চাহিলেন, সকলে দেথিলেন দার-দেশে দণ্ডায়মান—স্বয়ং ডাক্তাব মিত্র! ইতোমধ্যে তিনি কথন নিঃশব্দ পাদ বিক্ষেপে সেথানে আসিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন কেহই টের পায় নাই।

ডাক্তারের দিকে চাহিয়া অনেকেই প্রমাদ গণিল! রাত্রিজাগরণে রক্তোফতায় এবং অপক্ত-স্থপ্তি-ভঙ্গের বিরক্তি ডাক্তার মিত্রের উগ্র লোহিত চক্ষুয়গলে দেখা গেল, কঠোর ক্রোধ পরিকারক্রপে দীপ্তিমান।

(ক্রমশঃ)

শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

উদ্ভিদের যবক্ষারজান-গ্রহণ।

শন্থের শুদ্ধ পদার্থের দেড্ভাগ যবক্ষারজান-দ্বারা গঠিত। কোন কোন উদ্ভিদে ইছাপোক্ষা অধিক যবক্ষারজান থাকে বটে, কিন্তু
শুক্ষ পদার্থের পরিমাণ কচিৎ শতকরা তিন
ভাগ দেখা গিয়াছে। শস্তে যবক্ষারজানের
পরিমাণ কম হইলেও উদ্ভিদের পোষণের পক্ষে
উহা বিশেষ আবশুক। বস্তুতঃ মৃত্তিকার
বিশ্বারজান রক্ষণ ও তাহার উৎপাদনের উপর '
ভূমির উর্ক্রিকা নির্ভর করে। আমরা একথা
বিশ্বিন না যে উদ্ভিদের অক্যান্থ উপাদানাপেক্ষা

যবক্ষারজান অধিক প্রয়োজনীয়; তবে আমরা এইমাত্র বলিতে চাই যে, যবক্ষারজান ভূমির উর্ব্বরতা-সাধনে সারভূত। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে, ইহা আণ্ড নিঃশেষিত হইয়া যায়।

অধিকাংশ শস্তই ভূমি হইতে যবক্ষারজ্ঞান আহরণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজ্ঞানের অন্তিত্ব দেখা যায়, তাহার অধিকাংশই অদ্রবণীয় জান্তব পদার্থের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে, শ্বতরাং এক্রপ অবস্থায় তাহা উদ্ভিদের গ্রন্থলোপযোগী হয় না। মুক্ষারনামক পদার্থে কভকটা

47.

যবক্ষারজান বিশ্বমান থাকে। উক্ত যবক্ষার নাইট্রিক এদিড এবং ভূমির কোন একটী ধাতব পদার্থের সন্মিলনে গঠিত হয়। ভূমির যবক্ষারে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে, শশু তাহাই গ্রহণ করে; স্থতরাং যবক্ষারজানসম্বন্ধে ভূমির উর্ব্ধরতা যবক্ষারনামক পদার্থের উপর নির্ভর্ক করে। ভূমিতে যবক্ষার অতি অল্পমাত্রায় থাকে, কিন্তু তাহাকে উদ্ভিদের আবশুকতান্থসারে অধিক-মাত্রায় প্রস্তুত কবা যাইতে পারে।

ভূমি. অতি অল্পমাত্রায় বায়ুমণ্ডল হইতে যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। আকাশে সকল সময়ে সামান্ত পরিমাণে এ্যামোনিয়া বিভ্যমান থাকে। ঝঞ্চাবাতে সামান্ত পরিমাণে যবক্ষারজান এবং অমুজান মিলিত হইয়া নাইটি,ক এসিডের স্বষ্টি করে। এই উপাদানগুলি বৃষ্টির ধারাব সহিত ধুমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে আনীত হয়। এইকপে ভূমি অতি অল্পমাত্রায় যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। উক্ত উপায়ে এক বৎসরে এক একর (acre) ভূমি ৩ হইতে ৮ পাউগু পর্যান্ত যবক্ষারজান গ্রহণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে তাহা পূর্কোৎপন্ন বৃক্ষাদি পচিয়া স্বষ্ট হয়। উদ্ভিদে protein-নামক পদার্থই যবক্ষারজান। বৃক্ষাদি মরিয়া যাইলে উক্ত protein-পদার্থটা অস্তান্ত উপাদানের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে অবস্থিতি করে। যতদিন যবক্ষারজান এরপ অবস্থায় থাকে, ততদিন তাহা নৃতন উৎপন্ন উদ্ভিদের কোন কার্য্যে আইসে না---পচিয়া যাইলে অথবা যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হইলেই উদ্ভিদ্গণ তাহা গ্রহণ করে।

ভূমি শুদ্ধ ধাতব পদার্থ নহে, অথবা ইহাকে পূর্কোৎপন্ন পচা বুক্ষের সমষ্টিভূত জড়পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে। ইহাতে ।
লক্ষ লক্ষ ক্ষ্-ল-ক্ষ্ম জীবনিচয় অহরহঃ রাসাম্বনিক পরিবর্ত্তন সজ্বটিত করিতেছে। এই পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ জীবাণগণ! ভূমির
এক আউন্স মৃত্তিকাতে প্রায় ১৫০,০০০০
(এক শত পঞ্চাশ লক্ষ) জীবাণ থাকে। তর্মধ্যে
কতকগুলি জীবাণ উৎদেচন বা ক্ষয় সজ্মটিত
করিয়া কার্ম্বলিক এসিডকে বায্মগুলে প্রত্যাবত্তিত করায়। অন্তগুলি যবক্ষারজান-সমন্বিত
জৈবিক পদার্থকে পচাইয়া যবক্ষার প্রস্তাত
কবে।

জীবাণদারা কয়েক-প্রকারে পদার্থের যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হয়। সকল-প্রকার ভূমিতে এই প্রকার জীবাণুর অস্তির দেখা যায়। জল জমিয়া বরফ হইবার উত্তাপাপেকা ৫ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ হইলেই যবক্ষাব প্রস্তুত হইয়া থাকে ; এবং উত্তাপ যত বৃদ্ধি হয় যবক্ষাৰ প্ৰস্তুত তত শীঘ্ৰ হইয়া থাকে। এই-চেতৃ শীতকালে যবকার প্রস্তুত হয় না. পরস্ত গ্রীষ্মকালেব মাঝামাঝি সময়ে অতি ক্ষিপ্রতার সহিত যবক্ষার প্রস্তুত হইরা থাকে। যবক্ষার-উংপাদক জীবাণ যথেষ্ট পরিমাণে অক্সিজেন না পাইলে জীবিত থাকিতে পারে না, এই জন্ম তাহারা ভূমিতে গর্ত্তাদি খনন করিয়া তদভান্তরে বায়ু-প্রবেশের রাস্তা করিয়া দেয়। এতদারা শীঘ্র শীঘ্র যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। অমাক্ত ভূমিতে উক্ত জীবাণুগুলি বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। স্থতরাং চৃণ অথবা ভূমির **অম**-দূরীকরণক্ষম অন্ত কোন পদার্থ যবক্ষার প্রস্তুতের জন্ম বিশেষ আবিশ্রক। এ সমস্ত . বিষয়গুলির পরে বিশদরূপে আলোচনা করা थाश्टेद । আপাততঃ শভের উন্নতিকন্ধে

যবক্ষারের কিরূপ প্রয়োজন তাহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। বিষয়টী অতিগুরুতর; কারণ, যবক্ষার প্রস্তাতের উপর ভূমির উৎকর্ষ বিশেষ-রূপে নির্ভর করে।

যবক্ষার-উৎপাদনকারী জীবাণুগুলি ক্ষকের বন্ধু হইলেও ভূমিতে এমন অনেক জীবাণু আছে, তদ্বারা ক্ষেত্রের অনিষ্ঠ সংঘটিত হয়। যবক্ষার-ধ্বংসকারী জীবাণুগুলি যবক্ষার ও যবক্ষারজানের উপাদানগুলি বিশ্লেষিত করে। ক্ষলে এই হয় যে, যবক্ষারজান উঠিয়া গিয়া বায়ুতে মিশ্রিত হয়। এইরূপে ভূমির যবক্ষারজানের কিয়দংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। ইহাতে শস্তের ক্ষতি হইয়া থাকে। অক্সিজেনের অনস্তিত্ব এবং অমত্যের বিজ্ঞমানতা যবক্ষারধ্বংসের একটি প্রধান কারণ। ভূমিকে যে-পরিমাণে যবক্ষার প্রস্তুতের উপষ্কুক করা যাইবে সেই পরিমাণে ভূমির উৎকর্ষ সাধিত হইবে।

বায়ুমগুলের ই ভাগ যবক্ষারজানদ্বারা গঠিত।
যদি এই যবক্ষারজানটুকু পূর্ণমাত্রায় উদ্ভিদ
প্রাপ্তা হয়, তবে যবক্ষারজানের অভাব আদৌ
হইতে পারে না। উদ্ভিদ্ আকাশের যবক্ষারজান গ্রহণ করে কিনা এ বিষয়ে অনেক
গবেষণা হইয়াছে, কিন্তু এখনও এ বিষয়ে
আনেক তত্ত্ব অজ্ঞাত আছে। এক সময়ে
লোকের বিশ্বাস ছিল যে, উদ্ভিদ কেবলমাত্র
আকাশ হইতে যবক্ষারজান গ্রহণ করে।
কিন্তু বউদিংগণ্ট, (Boussingault) নামক
জনৈক কৃষি-রসায়নবিদ্ যবক্ষারজান-পরিমুক্ত
বন্ধা। ভূমিতে উদ্ভিদ উৎপন্ন করিয়া যাহাতে
ভাহা বায়ু ভিন্ন ভূমি হইতে যবক্ষারজান গ্রহণ ,
ভারতে না পারে, তদ্বিরয়ে বিশেষ বিধান

করেন। এইরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদ্গুলি কিছু দিনের জন্ম জীবিত ছিল বটে, কিন্তু তাহা-দিগকে বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেখিতে পান নাইটোজেন বে. বীজে যে-পরিমাণে যবক্ষারজান বিদ্যমান ছিল তদপেক্ষা অধিক নাইটোজেন উদ্ভিদ্ে নাই। বিলাতের রথ্হাম্টেড্ নামক স্থানে যে-সকল পরীকা হইয়াছিল তাহাতেও অনুরূপ তঁত্ব আবিষ্কৃত হয়। রথ্হাম্ষ্টেডের পরীক্ষা-ঘারা আরও জানা গিয়াছে যে, clover বা অভাভ দ্বিদল শস্তের চাষ করিলে সেই উদ্ভিদ্গুলি বায়ুমপ্তল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করা ব্যতীত ভূমির যবক্ষারজান বৃদ্ধি করে। অন্তান্ত পরীক্ষা-দারা আরও স্থিরীকৃত হইয়াছে যে cloverএর অজ্ঞাত পদার্থ হইতে নাইট্রোজেন আহরণ করিবার শক্তি আছে। ক্নয়কেরা জানে যে clover জন্মানর পর যদি সেই ক্ষেত্রে গম বপন করা যায়, তবে তাহা হইতে যে পরিমাণে ফদল পাওয়া যাইবে তাহা ঠিক যবক্ষারজান-সমন্বিত-থাদ্য-প্রদত্ত ভূমির অন্তরূপ হইবে।

হেল্রিগেল (Hellriegel) সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছেন যে, ছিদল শস্তের মধ্যে যে গুলির শিকড়ে গাঁট গাঁট পদার্থ জমিয়াছে, তাহারাই ভূমীর উর্ব্বরতা সাধন করিতে সমর্থ। এই গাঁটগুলি জীবাণুপূর্ণ। পরীক্ষার্থে তিনি ছইটা টবে ছিদল শস্ত জন্মান, তন্মধ্যে একটি টব সম্পূর্ণ নাইট্রোজেন-পরিমুক্ত এবং অক্টটাতে সাধারণ ভূমি হইতে কিঞ্চিৎ জল সেচন করিয়া দেন। পরে দেখা গেল যে, যে-টবটাতে জমী হইতে জল ছে চিয়া দেওয়া হইয়াছে সেই টবের গাছ-জেনের বৃদ্ধি হইয়াছে এবং সেই টবের গাছ-

গুলির মূল ডুমো ডুমো ফুলিয়া আছে। অপর টবটীর দ্বিদল শন্তের মূলে গাঁট পড়ে নাই এবং তাহার ভূমিতে নাইটোজেনেরও বৃদ্ধি হয় নাই।

অতএব বুঝা যাইতেছে যে, নাইট্রোজেন-বৰ্দ্ধক-জীবাণুপূৰ্ণ ভূমিতে দ্বিদল-শস্থ্য বপন করিলে তাহারা ভূমির যবক্ষারজান ব্যতীত অন্ত প্রকারেও ধ্রক্ষারজান গ্রহণ করে। ক্রিয়াটী দ্বিদল শস্তের নহে—গাঁট উৎপন্নকারী জীবাণুর। এই জীবাণুগুলি না থাকিলে দিদল শস্তাগুলি অপরাপর শস্তোর ন্যায় প্রাপ্তির উপর নির্ভর করে। আরও দেখা গিয়াছে যে. দ্বিদল শস্তগুলি যদি যবক্ষার আকারে যবক্ষারজান আছরণ করিতে পায়. তবে তাহাদের মূলে গাঁট জন্মিবে না। এই কারণে যবক্ষারজানপূর্ণ ক্ষেত্রে দ্বিদল-শস্থের সূলে জীবাণু বর্ত্তমান থাকিলেও গাঁট উৎপন্ন হয় না। সার নিম্বর্ধ এই যে clover, মটর, শিম প্রভৃতি দ্বিদল শস্তা বপন করিলে তাহারা বায়ুমণ্ডল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করে এবং উক্ত শস্ত-গুলি দারা ভূমির নাইট্রোজেনের হ্রাদ হয় না বরং বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

পরীকা-দারা দেখা গিয়াছে যে বিদল শস্তদারা ক্ষেত্রে নাইট্যোজেন রুদ্ধি করিবার জন্ত সকল ভূমিতে জীবাণু থাকে না। এই জন্ত যে ভূমিতে দিদল শস্ত পূর্বের উত্তমরূপ

জন্মিয়াছে তাহা হইতে কিয়ৎপরিমাণে মৃতিকা লইয়া বীজের সহিত বপন করিলে ভূমিতে নাই-ট্রোজেন-বদ্ধক জীবাণুর সৃষ্টি করা হয়। ইহাকে টীকা দেওয়া কহে। সম্প্রতি জানা গিয়াছে যে এক প্রকারের জীবণু লইয়া সকল প্রকার দ্বিদল শস্তের উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। যে ক্ষেত্রে clover উত্তমরূপে জিমবে, তাহাতে soy bean উত্তমরূপ জনিবে না। এইজন্ম অনেক পরীক্ষায় রুষক-দিগকে হতাশ হইতে হইয়াছে। সময় ভূমিতে টীকা দিলে উত্তম ফল দর্শে বলিয়া ইহার উপর অধিক বিশ্বাস করা অমুচিত। ভূমির সকল প্রকার দোষ ইহা দারা কাটে না। ভূমিতে টীকা দিলে তাহাতে গাঁট উৎপাদন-কারী জীবাণুকে প্রবিষ্ট করান হয় মাত্র। যে-সকল স্থলে কেবলমাত্র জীবাণুর অভাবে দিদল শস্তের অনিষ্ট হয় সেরূপ স্থলে ভূমিতে **जिका मिल्ल उपकात मर्ल।** অধমবীজ-বপন, ভূমিতে রীতিমত কর্ষণাদির অভাব, আব-হাওয়ার প্রতিকৃলতা, ভূমির অমুত্ব নিবন্ধন শস্তের অনিষ্ট হইলে সেরূপ স্থলে টীকা কিছুই করিতে পারে না। অতএব টীকা দিবার পূর্ব্বে ভূমির অন্তান্ত অবস্থা অমুকূল আছে কি না, তাহা ক্বকের জ্ঞাত হওয়া উচিত।

क्षेत्रयस्कूमात्री (मवी।

উয়া ও সন্ধ্যা।

())

প্রকৃতির হু'টি মেয়ে সন্ধ্যা আর্ন উষা ;— উষা সে বালিকা মেয়ে, মুখ-পানে থাকে চেয়ে, যেন ভাল নাহি বুঝে বেদনা তিয়াসা। শুধু হাসি শুধু থেলা, ফুটায়ে কুস্থম মেলা,
বহায়ে শিশির মাথা শীতল বাতাস;
'আলুথালু কেশবেশ, ছুটাছুটি একশেষ,
একটু দাঁড়ায় নাকো, নাহি চার পাশ!

সে চার তাহারি মত, ধরণীর জীব যত,
নিয়ে শুধু সরলতা হউক্ পাগল;
শির্মেরে দাঁড়ায়ে তাই, ঘুম ভেঙে দেয় ভাই,
পরশি ও রাঙা ঠোঁটে সবার কপোল!
তাই তার পরশনে, জেগে উঠে ত্রিভ্বনে,
কি যে সজীবতাময় নবীন উছাস;
ছাড়ি নিজ জন-বাড়ী, ছুটে যেতে তাড়াতাড়ি,
সবার মানদে জাগে আকুল পিয়াস;
(২)

সন্ধ্যা সে তরুণী বালা, নাহি অত হাসি-থেলা, ধীরে ধীরে আসে আর ধীরে চলে যায়;
সে যেন ৰুঝিতে পারে, সকলি গো ভাল করে, লাজে নত চারু আঁথি তুলে নাাহ চায়!
ভার সে বিরল ফ্লে, তার সে মধুরানিলে,
কি যেন কি গভীবতা প্রাণ মাতায়;

থানিক বসিয়ে পাশে, সে ত শুনে ভালবেসে, কেমনে জীবন কাটে আশা-নিরাশায়! পরিপাটী সব তার. বসন-অলক-ভার. সিঁথিতে সিঁদূর শোভে লোহিত আভায়; কপোলে একটি তারা, কোমল কিরণ-ধারা, আকুলি পরাণ-মন অথিলে ছড়ায়! সে যেন সবার চিত, গড়িয়ে নিজের মত, আপনার কম বুকে টেনে নিতে চায়; তাই সে নিকটে এসে, কয় যেন মূহ হেসে, "আয় সবে আয় এবে সবে ফিরে আয় !" তাহার পরশে তাই, যেন গো দেখিতে পাই, গৃহের মোহন ছবি সকল হিয়ায়; তাই যে মাকুল হয়ে, গৃহ-পানে যাই ধেয়ে. **मिवरमद (कोलाइटल मिट्स ट्या विमास ।** শ্রীগীবেজকমার দত্ত।

নববর্ষ।

সারাটি বরষ আছি গো অপেথি
তব শুভ আগমন লাগি,
আন গো বারতা স্থমঙ্গল বহি;
বিশ্বজননী উঠ গো জাগি॥
আজি নব-বর্ষের নবীন পুণ্যে
ভূলে যাও পুরাতন স্মৃতি,
ভূলে বাও ছল-কপটতা;
ভূলে দাও অমঙ্গল রীতি॥

লয়ে এদ প্রীতি ভালবাদা
ঘরে ঘরে শুভ আশীর্কাদ।
বঙ্গমাতার শাস্তির আলয়ে
(যেন) নাহি কভু আদে অবদাদ॥
জননি! তোমার শ্রামল বক্ষে
উঠুক জাগিয়া স্থপ্ত হিয়া;
ঝরুক বিশ্বে অমৃত-নিঝর
মা তোমার কঠ্ঠ উপচিয়া দ

শ্ৰীমতী-

পৃথীরাজ।

ঐতিহাসিক মহাকাব্য।

বঙ্গদাহিত্যে শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বস্থ-মহাশয় স্থপরিচিত। একদিকে মাইকেল মধুস্থান দত্তের জীবনচরিত লিখিয়া তিনি গদ্য-সাহিত্যের শ্রীর্দ্ধি করিয়াছেন, অপরদিকে তাঁহার রচিত "কবিতা প্রদঙ্গ", রামায়ণের ছবি ও কথা এবং কঠোপনিষৎ প্রভৃতি পুস্তক-গুলি পজুদাহিত্যেরও দৌষ্ঠব দাধন করিয়াছে। সম্প্রতি তাঁহার রচিত "পুণীরাজ" নামে একথানি মহাকাব্য প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থানি স্ক্রীদশ সর্গে বিভক্ত, এবং মিত্রামিত্র-'বিবিধছন্দে রচিত। কবি গ্রন্থের উপক্রম-ণিকায় বলিয়াছেন, রঙ্গলালের 'পুজিনী' উপাথ্যান, এবং নবীনচক্রের 'পলানীর বৃদ্ধ' এই হই গ্রন্থে প্রদর্শিত পথ মনুসারে তিনি ইতিহাস অৰলম্বন ক্রিয়া উহা রচনা ক্রিয়া-ছেন। দিল্লীর শেষ হিন্দুসমাট্ পুণীরাজের এবং তাঁহার সঙ্গে হিন্দ-স্বাধীনতার পত্ন এই কাব্যের বর্ণনীয় বিষয়। কাব্যের বিষয় সংক্ষেপে এই ;—

পৃথীরাজের মাতামহ অনঙ্গপালের পূত্রসন্তান ছিল'না, ছইটি-মাত্র কন্সা ছিল।
জ্যেষ্ঠা কন্সা স্থলরীর সহিত কনোজের রাজার
এবং কনিষ্ঠা কন্সা কমলাবতীর সহিত
আজমীরের নৃপতির বিবাহ হয়। জ্যেষ্ঠার
পূত্রের নাম জয়চন্দ্র এবং কনিষ্ঠার পূত্রের নাম
পৃথীরাজ। পৃথীরাজ শৌর্য্য, ঝর্য্য এবং দয়াদাক্ষিণ্যাদি সর্ব্বশুবের অবশিষ্টকাল বদরিকাশ্রমে

গিয়া অতিবাহিত করিবেন বলিয়া মনে মনে সঙ্গল করিয়াছিলেন। ছন্দান্ত যবনগণ হিন্দুস্থান আক্রমণ করিবার জন্ম বিশেষ আয়োজন করিতেছিল দেখিয়া অনঙ্গপাল দৌহিত্র পৃথীবাজকেই যোগাতর বিবেচনায় দিল্লীর সিংহাসন প্রদান করেন। অভিমানী জয়চন্ত্র এই ঘটনার পর হইতে অতিশয় ক্ষর হন ও আপনাকে অপমানিত মনে করেন এবং নিজ বাহুবলে দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিতে ক্রতসংকল্প হন। এই সময় হইতেই রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে ঘোর বিদ্বেষবৃহ্নি প্রজ্ঞালিত হইতে থাকে, এবং এই গৃহবিবাদই পবিণামে হিন্দু-স্বাধীনতা-গোপের কারণ হইয়া উঠে। রাঠোররাজ-জয়চক্রের সংযক্তা নামে এক অসাধারণ লাবণ্যবতী বিবাহ-যোগ্যা কন্যা ছিলেন। জয়চন্দ্র স্থির করিলেন যে, সংয্ক্তার স্বয়ংবরের সহিত রাজস্য়-য**জ্ঞ** সমাধা-পূর্ব্বক হিন্দুস্থান-মধ্যে স্বীয় প্রাধান্য ও একছত্রত্ব সংস্থাপন করিবেন। যদি দিল্লী**খর** পৃথীরাজ দেই সভায় উপস্থিত হন, তাহা হইলে কৌশলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইৰে. এবং তিনি সার্বভৌম পদ লাভ করিবেন। কিন্ত লোকপরম্পরায় যথন তিনি শ্রবণ করিলেন যে, পৃথীরাজ সভায় আগমন করিবেন না, তথন তিনি পৃথীরাজের দ্বারপাল-মূর্ত্তি গঠন করাইয়া বেত্রহস্তে তাহা সভাস্থলে রাখিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। রা**জগুরু** তুঙ্গাচার্য্য জয়চন্দ্রকে অনেক সহপদেশ প্রদান

and the second of the second o

করিলেন, এই ব্যাপার হইতে ভবিশ্বতে
কি বিষময় ফল উৎপন্ন হইতে পারে তাহা
বিশেষ করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন,
বিশেষতঃ যবনগণ সেইসময় ভারতবর্ষ আক্রমণ
করিবার জন্য উন্মত, এমন সময়ে ভাতৃভেদ
ও জাতিবৈর দেশের পক্ষে যে কোন মতেই
মঙ্গাচার্য্য কহিলেন—

"গুরু আমি তব, মোর শুন উপদেশ
ভূলে যাও অভিমান, জিঘাংসা, বিদ্বেষ।
সন্মিলিত হও বীর পৃথীরাজ সনে,
শিথাও সংগ্রামনীতি মিলি ছইজনে
রাঠোর-চৌহান-দলে। যদি হুতাশন
মিলে বায়ুসনে, তারে কে করে বারণ ?
আত্মীয়-কলহে যদি তৃপ্তি এত হয়,
করিও পশ্চাতে; এবে উপযুক্ত নয়।
হিন্দু হ'ক, বৌদ্ধ হ'ক, চণ্ডাল, ব্রাহ্মণ
এ সময় রক্ষা নাই বিনা স্থিলন"।
পৃথীরাজের দোষ কি ? তিনি মাতামহের
স্বেচ্ছাদত্ত রাজ্যের অধীশ্বর হইয়াছেন মাত্র।
দিল্লী কনোজের ন্যায় প্রাচীন এবং কনোক্ত
ন্সংপক্ষা বলবীর্যো কোনমতেই হীন নহে,

"যাব আমি, পৃথীরাজে কহিব বুঝায়ে, গুরু আমি ছইহাতে ধরিব ছ'ভারে; ভ্রাতৃভেদে কভু কার (ও) হয় নাই হিত, জুভরে পাইবে ধ্বংস, জানিও নিশ্চিত"। শুলু ভুলাচার্য্যের সকল উপদেশ' রুধা ছবল, বিধাতার অভিপ্রায় অন্যরূপ, জন্মচক্র

হতরাং চৌহান কেন রাঠোর-প্রাধান্য স্বীকার

করিবে ? এরূপ অসঙ্গত বাসনা তাঁহার মনে

উদয় হইলই বা কেন ? পরে তিনি জয়চন্দ্রকে

বলিলেন-

আপনার সংকল্প পরিত্যাগ করিলেন না। যথাসময়ে সংযুক্তার স্বয়ংবর হইয়া গেল। সংয্কা কৈশোর হইতেই পৃথীরাজকে মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। পূজা, যজ্ঞ, নিমন্ত্রণে সংযুক্তা মধ্যে মধ্যে আজমীরে যাইতেন এবং তথন হইতেই অচ্ছেদ্য প্রণয়-বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। পরে যথন অনঙ্গপাল পৃথীরাজকে দিল্লীশ্বর-পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন তথন হইতে রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে মনোমালিন্য আসিয়া পড়িল এবং সেই অবধি সংযুক্তার সহিত পৃথী-রাজের সাক্ষাৎকাব হইবার অবসব হয় নাই। স্বয়ংবর সভায় জমুপতি, গুর্জরপতি প্রভৃতি নুপতিগণকে প্রত্যাখ্যান করিয়া সংযুক্তা দারপালবেশি-পৃথীরাজ-মূর্ত্তিপদে অধ্যসমর্পণ ও কণ্ঠে মাল্য প্রদান করিলেন। পৃথীরাজ ছন্মবেশে সদৈন্যে নিকটেই অপেক্ষা করিতে-ছিলেন। সংযুক্তাকে নিজ-অশ্বে আরোহণ করাইয়া যেথানে নদীবক্ষে তাঁহার স্থদজ্জিত অপেক্ষা করিতেছিল সেইদিকে চলিলেন। ইতোমধ্যে রাঠোর ও চৌহান সৈন্যের মধ্যে ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ হইল এবং অবশেষে রাঠোরেরা পরাজিত পৃথীরাজ সংযুক্তাকে লইয়া নৌকারোহণে অন্তর্দ্ধান করিলেন। অভিমানী রাজা জয়চক্র এইরূপে সন্মিলিত নৃপতিগণের সন্মুথে পরাজিত ও অপমানিত হইলেন। সংযুক্তার;স্বয়ংবর-চিত্রটি কবি অতিশয় নিপুণতার সহিত অঙ্কিত করিয়াছেন। পড়িতে পড়িতে রঘুবংশের ইন্দুমতীর স্বর্য়ংবরের কথা মনে পড়ে, অথচ 'তাহা মৌলিকতায় ও ঐতিহাসিকতায় পূর্ণ। কনোজ, স্বয়ংবর সভা, সংযুক্তাকে দর্শন করিয়া

রাজগণের বিশাসচেষ্টা প্রভৃতির বর্ণনা অতিশয় সরস ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে।

সংযুক্ততার সহিত মিলিত হইয়া পৃথীরাজ আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিলেন। যে আশা বছদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা চরিতার্থ হওয়াতে তিনি ধন্য হইলেন এবং বিশ্ব তাঁহার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হইতে লাগিল। কিন্তু সংসারের নিয়ম অতি হুজেরি, নিরবচ্ছিন্ন স্থুখ অথবা তঃখ কেহই ভোগ করে না। যে-নিয়মে বাহ্য জগতে অকস্মাৎ ভীষণ ঝটকা আসিয়া প্রশান্ত ধরণীর মধ্যে প্রালয় উপস্থিত করে, সেই নিয়মেই স্থপূর্ণ হাদ্য-মুথরিত সংদারের মধ্যে কি এক উপপ্লব আদিয়া উপস্থিত হয় যাহা পকলকে জর্জারিত করিয়া তোলে. এবং সঙ্গে সঙ্গে স্থথ, আশা, উৎসাহ সব কোথায় ভাসিয়া যায়। দিল্লী আজ হর্ষে পরিপূর্ণ, "জয় পৃথী-রাজ"-শব্দে মুথরিত, পৃথীরাজ ও সংযুক্তার মিলনে সকলেই গৌরবান্বিত, কিন্তু কনোজ-বাসী আজ মিয়মাণ, অপমানে ও লাগুনায় জর্জরিত, প্রতিশোধ-বাদনা দ্বিগুণতর বর্দ্ধিত, সদসদ যে কোন উপায়েই হউক, চৌহানের ধ্বংসই তাহাদের মূলমন্ত্র হইয়াছে। হায়, তাহারা জানিত না, এই জ্ঞাতি-হিংসার কি বিষম পরিণাশ হইবে।

ঠিক এই সময়ে যথন হিলুস্থানে জাতিহিংসায়, রাজাদিগের মধ্যে মিলনের অভাবে
এবং সামাজিক ছনীতি-বশতঃ হিলুজাতির
অধঃপতনের বীজ অঙ্কুরিত হইয়াছিল,
তথন গজ্নীর অধিপতি মহয়দ ঘোরী ও
তাঁহার অমাত্যগণ ভারতবর্ধ আক্রমণের
অবসর খুঁজিতেছিলেন। পূর্ব হইতেই

তাঁহারা ভারতবর্ষের সম্পদ্ ও ঐশ্বর্যের কথা দ্তম্থে সংগ্রহ করিতেছিলেন। ভারতের বাভাবিক শোভা ও ধন-সম্পদ্ বহুপূর্ব হইতেই সকল বিজেতৃগণের মন হরণ করিয়া আসিয়াছে। এই শোভা ও সম্পদের চিত্র কবি তাঁহার কাব্যেব স্থানে স্থানে যে-ভাবে অঙ্কিত করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া মনে হয়, আমরা যেন জন্ম এই হিন্দু সানেই জন্ম গ্রহণ করি। এ স্থলে বোধ হয় হই এক স্থান উদ্ভ করিলে অপ্রাস্থিক হইবে না। মহম্মদ ঘোরী তাহার দ্তকে যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, ভারতবর্ষ কিরূপ দেশ ? সেথানকার সম্পদ্-বিভব কিরূপ ? তথন দ্ত আলি প্রত্যান্তরে বলিলেন—

"জাঁহাপনা! কি কহিব. অভুত, অপূর্ব্ব, দেশ। বিশ্বস্তুটা যেন সৌন্দর্য্যে, মাধুর্য্যে তারে নিরূপম করি গড়েছেন ধরা-মাঝে। স্থনীল আকাশ; সমুজ্জল দিবাভাগে তপন-কিরণে: জ্যোতির্মায় নিশাকালে তারকার করে; চক্রালোকে দীপ্রিমান। তুষার ঝটিকা না জানে সে দেশে লোক। মধুর পবন বহে সেথা সংবৎসর। স্রোতস্বতী যত অমৃত-সলিলে পূর্ণ। তরুলতাগণ ফলে ক্লে শোভাময়। নাহি জানি নাম. আস্বাদে সৌরভে কিন্তু চিত্ত বিমোহিত। বিশাল সে দেশ; কোথা গিরি স্থমহান গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাজিত। কোথা বনভূমি, পূর্ণ ভীষণ শ্বাপদে; কোথা রম্য উপবন, পুষ্পে স্থগোভিত মুপরিত বিহগের মধুর সঙ্গীতে। যোজন যোজন ব্যাপী ক্ষেত্ৰ স্নিগ্মশ্ৰাম

শোভে কোথা ; কোথা নদী বহে কল-কলে। খনিগভে জন্মে মণি; সাগরে মুকুতা; नाती (मर्था निक्र भर्मा। मगुका नगती; ফলে শদ্যে পূর্ণা পল্লী। কি কব অধিক. স্বৰ্গ স্বৰ্গ বলে লোক, স্বৰ্গ হিন্দু স্থান"। অতি সরল কথায়, সকলের বোধগম্য ভাষায়, বস্তুর আক্রতি স্পষ্ট জ্নয়ঙ্গম করাইয়া দিতে কবি গ্রন্থের স্থানে স্থানে যেরূপ নিপুণতা · দেখাইয়াছেন তাহাতে মনে হয় "পৃথীরাজ" **বঙ্গ-সাহিত্যে অতি উচ্চ স্থান লাভ করিবে।** মহাশৃত্য সপ্তর্ষিমগুল, শরৎ-প্রভাতে যমুনাতীর, দেবী শুভঙ্করী, ধর্মক্ষেত্র ও কর্মক্ষেত্র আজমীব, তুক্সাচার্য্যের অগস্তাদর্শন প্রভৃতি চিত্রগুলি কাব্যসাহিত্যে অমরত্ব লাভ করিবে। গ্রন্থকাব উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন, "কবিতারস বিতরণ এই কাব্যের গোণ উদ্দেশ্য; মুখ্য উদ্দেশ্য উদ্দেশ্য যাহাই হউক না কেন, ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং ভাবের মধুবতা যদি কবিতার বিশেষ লক্ষণ হয়, তবে তাঁহার চিত্র-গুলি অতি হাদয়স্পূৰ্নী হইয়াছে এ কথা **সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে।** গ্রন্থের স্মাদি হইতে শেষ পর্যান্ত কবিতা একভাবে **গঙ্গা-যমুনা-প্রবাহের** গ্রায় তর তর ভাবে চলিয়া ্গিয়াছে, কোথাও জড়তা অথবা কষ্ট-কল্পনা ্ নাই ; সর্ব্বত্রই রচনানৈপুণ্য প্রকাশ পাইতেছে. এবং পাঠকের মনে কবিতারদাস্বাদের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ ধর্ম ও সাধুভাবের উদ্রেক করিতেছে।

মহম্মদ ঘোরী দৃতমুথে ভারতবর্ষের অবস্থা শ্রেষণ করিয়া কিরূপে সেইদেশে বিশাল সাফ্রাজ্য সংস্থাপন করিবেন তাহাই চিস্তা করিতে লাগিলেন। ভারতবাসীদিগের ধর্ম, আচার, যুদ্ধ-নৈপুণা সমস্ত বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিয়া অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, হিন্দুগণের পতন অনিবার্যা।

"শতজাতি, শতধর্ম, শতরাজ্য যেথা— ধবংসে রত পরস্পার, কেমনে তথায় বন্ধন মিলন হবে" ?

বিশেষতঃ দিল্লীরাজ্যে বিষবীজ রোপিত ২ই-য়াছে. ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিবাদ, একজনকে হস্ত-গত করিয়া অপরেব বিনাশ অনায়াস-সাধ্য হইবে ; আর যদি দিল্লী একবার ইস্তগত হয় তাহা হইলে ইসলাম ধর্ম ও সামাজ্য চির্দিনের জন্ম ভারতবর্ষে স্থাপিত হইবে। এইরূপ স্থিব করিয়া অবশেষে তিনি পৃথীবাজের নিকট দূত প্রেবণ করিলেন। দশম সর্গে কবি এই দৌত্য বর্ণনা করিয়াছেন। এই সর্গটি অতিশয় সূল্যবান। স্থান—পুণাতীর্থ আজমীর। এই খানে তীর্থরাজ পুন্ধব বর্ত্তমান। এই স্থানেই বিশামিএ ঋষি ইন্দ্রিয় জয় করিয়া অমর্জ লাভ করেন, এই স্থানেই মহামূনি অগস্তা স্বদেশ ও স্বজাতির জন্ম তপশ্চর্য্যা করিয়া-ছিলেন। আজমীর যে কেবলমাত্র তপংক্ষেত্র তাহা নফে, প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের জন্মও আজমীর দর্শনীয়। শৈলমালায়, সরোবরে এবং নিঝ র-রাজীতে ইহা অলক্ষত। এই আজমীরে হিন্দু-মুসলমান, মোগল-পাঠান রাজপুত-রাজপুতে কত মহাযুদ্ধ ঘটিয়াছে। কবির বর্ণনায় আজমীর আজ অমরত্ব লাভ করিয়াছে। উহা পাঠ করিয়া প্রত্যেক নর-নারীরই যে এই প্রদেশটি দেথিবার বাসনা বলবতী হইয়া উঠিবে সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ ুনাই।

স্বর্ণময় সিংহাসনে পাত্রমিত্র-পরিবেষ্টিত

হইয়া পৃৰীরাজ আদীন। সভা জনপূর্ণা। গজনী হইতে যবনদৃত কি সংবাদ লইয়া আদিয়াছে তাহা শ্রবণ করিবাব জন্ম সকলেই উংস্ক । দৃত হামজবী সমন্থ্ৰে বিনীত ভাষায় অত্যে পৃথীরাজকে বলিলেন যে তাতার, মিসর, কাবুল প্রভৃতি দেশ মুসলমান-ধন্ম অবলম্বন করিয়াছে। কেবল হিন্দুস্থানই এক অদ্বিতীয় ঈশ্বরকে ভূলিয়া এখনও সূর্ত্তি-পূজা লইয়া মন্ত আছে। তাই মহম্মদ ঘোনীর এনান্ত ইচ্ছা যে পুথীবাজ এই সভাধর্ম এ২৭ ক/বন। আব যদি ইহাতে সম্মত না হন ভাষা ইইলে ভৎপরিবর্ত্তে রূপাণ পাঠাইয়া দিনাছেন, তিনি তাহা গ্রহণ কবিবাব জন্ম প্রান্ত হউন। রাজগুরু তৃঙ্গাচায়্য হিন্দুধন্ম-ধ্ন_ে মুদলমানদিগের ভ্রাস্ত বিশ্বাদ দূর করি-ৰা: জন্য অনেক শাস্ত্ৰীয় কথাৰ অবতাৰণা কবিলেন। এই সর্গে কবি অসাধারণ পাণ্ডিতা প্রকাশ করিয়াছেন। মুদলমান দৃতকে উপলক্ষ্য করিয়া তকচ্ছণে, গুরু ভূঙ্গা-চার্য্য যে সমস্ত তর্কেব উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা প্রত্যেকেরই পাঠ করা অবশ্রকর্ত্তব্য। কাব্যে এই সকণ কথাব একপ মীমাংসা আর কোথাও পাঠ কবিয়াছি বলিয়ামনে হয় না।

"তিনিই আঁকাশচারী দেবতা তপন, অপ্তরীক্ষবাসী তিনি দেব সমীবণ। অগ্নি তিনি, বেদী-মধ্যে বসতি তাঁহার, তিনি সোমরস, স্থিত কলস মাঝার। নররূপে, দেবরূপে, তিনি বিবাজিত; কিবা যজে, কিবা ব্যোমে, তিনি প্রতিষ্ঠিত।" মুক্তা মধ্র তিনি সাগরের জলে, তিনি ব্রীহি, যব যাহা জন্মে ধরাতদে। তিনি নদী জলমন্ত্রী, পক্ষতবাহিনী;
তিনি সতা স্থান্থান্, সক্ষমন্ত্রিন।
তিনি সক্ষমন্ত্রিই, সক্ষত্তে মোরা
হেবি তার স্থান্তান , <u>সাকাবের মাঝে</u>
শুজি সেই নিবাকাবে। হিন্দু পৌত্তলিক
যে কহে, সে ভ্রান্ত, নাহি বুরো ধন্ম তাব।"

ইহাই ত প্রক্রত হিন্দুধ্যা, কি মহান্ সত্যের উপৰ উহা প্রাতিষ্ঠিত তাহা হিন্দুছেষিগণ কেমন কবিয়া বুঝিবে গু

"কি শান্তি কি ভৃপ্তি আছে হিন্দ্ৰ ধৰমে,—
জগতের এইা, পাতা, হ'বা, প্রস্থ যিনি,
নাহি বার নাম, রূপ, জাতি, লিঙ্গ, দেহ,
বাক্য-মন-অগোচৰ , চিংস্থরূপে সেই,
আবাধিলে মাতুভাবে, প্রাণ-প্রিয়-কপে,
ভিক্তি প্রীতি-পূপদানে—কি আনন্দ, দুতা"

হিন্দুকুলভূষণ পূথাবাজ কি এই পবিত্র ধধ্যের বিনিময়ে মুসলমান ধ্যা গ্রহণ কবিবেন ? মাতামহ-দত্ত সিংহাসন কি ভীত হইয়া মহশ্মদ ঘোবীর কবে অর্পণ করিবেন ৮ কথনই নয়। দতের কথার প্রভারে পূথাবাজ বিভালেন—

"ষতক্ষণ ববে ধান স্বশ্ধ, স্বদেশ স্বাধীনতা না ছাড়িব, না ডাড়িব ব ৮। লইলাম তববাৰী, কহিও প্ৰভূবে ভইবে সাকাৎ দোহে সমৰ-প্ৰাঞ্জা।

উৎস্থক সভাসদ্গণ ভাষার এই বাবোচিত উক্তিতে অপুন্ধ শান্তি লাভ করিলেন।

ইহাব পব উভয়পকেই সৃদ্ধ-আয়োজন ইইতে লাগিল। এই অবসবে কবি আমা-দিগকে মাজনীবের আর একটি চিত্র দেখাইরা-, ছেন। আজমীবেব কথা পূবের একবার উল্লেখ কবা হইয়াছে, কিন্তু এ দৃশ্টি অন্তরূপ। গৌরীপূজা আজমীরের একটী প্রধান উৎসব। আজ উৎসবের শেষ দিন। হরগৌরী-মন্দিরে পুরনারীগণ, রাজী, রাজবধু সকলেই দেব-দেবীর চরণে ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি অবর্ণণ করিতে সমবেত হইয়াছেন। পুক্ষের মধ্যে একমাত্র তঙ্গাচার্য্য ৰেদীর উপর বসিয়া আছেন। তিনি রাজগুরু, অতএব দেশপূজ্য, সকলেই তাঁহার নিকট অবনতমস্তক। বয়দে, গান্থীর্য্যে, জ্ঞানে, তপঃসাধনায় তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি চিকিৎসক, শোকে শান্তিদাতা। কি মন্ত্রগৃহে, কি অন্ত:পুরে সর্ব্বত্রই তাঁহার জন্ম ষার অবারিত। তিনি আবাল-বন্ধ বনিতাব পূজা। এই সংসারত্যাগী, ধান্মিক, দেশহিত-পরায়ণ, ত্রন্ধচারী মহাপুরুষ কবির কল্পনা প্রসূত। আজ তিনি নারীগণের মধ্যে উপবিষ্ট, সকলেই তাঁহার শ্রীমুথের বাণী শ্রবণ করিবার জন্য সমুৎ-স্থক। আমাদের দেশে সতীধর্ম কেন এত প্রবল, কি তেজে সতী এত তেজম্বিনী, কি বিখাদে এরপ ব্রুচারিণী ও নিষ্ঠাবতী, তাহা যদি কেহ বুঝিতে চান, তবে এই আজমীর-স্থিত হরগোরী-মন্দিবে, রাজপুত রমণাগণের গৌরীপুজা একবার পাঠ করুন।

উভয়পক্ষেই বোরতর যুদ্ধের আয়োজন

ইইতে লাগিল। কবি নৈপুণোর সহিত এই

যুদ্ধায়োজন বর্ণন করিয়াছেন। রাজপুত নরনারী কি ভাবে স্থাদেশ ও স্থান্ম রক্ষার জন্ত
প্রস্ত হইত, মাতা কিরূপে পুত্রকে, সতী

কিরূপে পতিকে যুদ্ধে গমনের জন্ত বিদায়

দিতেন পাঠক তাহা চিত্রপটের ন্তায় প্রত্যক্ষ
করিবেন। তরায়ণ-ক্ষেত্রে, পুণ্য-সলীল
সরস্বতী-তীরে উভয়দলে মহায়ুদ্ধ হইল। প্রথম

যুদ্ধে পৃথীরাজ জন্মী হইলেন কিন্তু মহম্মদ ঘোরী

তাহাতে নিরস্ত হইলেন না। তিনি পুন্যুদ্ধেব জন্ম বিপুল আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। তৃঙ্গাচার্য্য আব একবার কনোজরাজ জয়চন্দ্রকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন। সংযুক্তা পৃথীরাজ কোন অপরাধে অপরাধী নন, অতএব তাঁহাদিগের প্রতি এরূপ বিজাতীয় রোষ কথনই উচিত নয়। যদি পুণীরাজ মেচ্ছহস্তে পরাজিত হন তবে হিন্দুব গৌরব-ববি চির-দিনের জন্ম অন্তমিত হইবে ইত্যাদি অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু তাঁহার সকল চেষ্টাই বিফল হইল। শোণিতাক্ষবে যবনের সন্ধিপত্রে জয়চক্র আপন নাম সাক্ষর কবিয়া-ছেন, প্রাণ থাকিতে তিনি সতা লজ্যন করি-বেন না। তিনি নিজহন্তে অন্তথাবণ কবিবেন না বটে, কিন্তু তাহাৰ সমন্ত দৈন্তু যবনপক্ষ **ম**বলম্বন করিয়া পুণীরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ কবিবে ।

যুদ্ধের সম্যক্ বিবরণ দিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই, ইতিহাসজ ব্যক্তিমাত্রেই তাহা অবগত আছেন। পৃথীবাজ প্রথম যদে জয়লাভ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দিতীয় তরায়ণের যুদ্ধে মুসলমানদিগের হত্তে পরাজিত এবং নিহত হইলেন। সাধ্বী সংযুক্তা তাহার সঙ্গে চিতারোহণ করিয়া সতীব্রত উদ্যাপন করিলন। পৃথীরাজের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে হিল্পুষ্ণীনতা বিলুপ্ত এবং মুসলমান সাম্রাজ্য ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইল।

ইহাই সংক্ষেপে "পৃথীরাজ" মহাকাবোর বর্ণনীয় বিষয় ৷ ঐতিহাসিক সতা রক্ষা করিয়া কবি ইহাতে যে কাব্যোচিত মাধুর্য্য প্রদান করিয়াছেন তাহা যে-কোন কবিরই পক্ষে গৌরবজনক ৷ লোক-শিক্ষাই পৃথীরাজ

উদ্দেশ্য। পৃথীরাজ নিজে মহাকাব্যের আদশবীর ও আদর্শ রাজা ছিলেন, আব সংযুক্তা মৃত্তিমতী লক্ষ্মী ছিলেন, হবে তাহা **क्तिर**श्च ধবংস *ই* ইল (कन ? হাঁ হোৱা প্রজাকুলের জনক-জননী ছিলেন, গাহাদিগের মনাথ-মাতৃবে দয়া এবং দেবদিজে ভক্তিব শেষ ছিল না, ভাঁহাদিগের প্রতি বিধাতা এরূপ নিশাম দণ্ড কেন প্রয়োগ ক্রিয়াছিলেন ৪ ক্রি নিজেই তাহাব উত্তৰ দিয়াছেন, ---"যে বংশ মহাপাপে কলঞ্চিত, ললাম তাতার भट्ड সকলের আঁগে"। পঞ্দশ সূর্গে কবি তঞ্চা চার্যোব অগস্তাদর্শনের প্রসঞ্জে ভার*ত্র্*যের তাংকালিক-অবস্থা প্রকাশক ক্ষেক্টি সামা-জিক চিত্র প্রদর্শন কবিষাছেন, এবং ব্রাইযা-ছেন, যে দেশে পম্মের নামে, বিভিন্ন সম্প্রদায়েব মধ্যে এত বিবাদ, ধশ্মমন্দিবে যেথানে ব্রহ্মচর্যের নামে পাপেব স্রোত অব্যাহত-ভাবে প্রবাহিত, লালসা-নিব্তিব জন্ম যে দেশে ধর্ম্মের যথেচ্ছা-চাব বর্ত্তমান, সে দেশ কেমন কবিয়া স্বাধীনতা-ধন বক্ষা করিবে গ

"দশ হ'তে গইবার লহ যদি পাঁচ
কিবা রঙে শৃশু বিনা ? মানব হইতে
যায় যদি নীতি, ধর্ম, কিবা বহে তাব ?"
জাতি-হিংসায় এবং জাতিগর্কে যে দেশ
জব্জিরিত, যে দেশে জ্ঞানের সীমা সম্প্রদায়বিশেষের মধ্যে বাঁধিয়া রাথিবার চেঠা, সেই
দেশ কেমন করিয়া এই অম্লাধনেব অধিকারী হইতে পারে ? তাই কবি বলিয়াছেন,

"ভৌতিক শকতি নহে নিয়ন্ত্ৰী বিশ্বের ; রহি অস্তরালে তার শক্তি আধ্যাজ্বিকী শাসন, পালন বিশ্ব করেন সতত। কদাচাবে, পাপাচাবে সন্ধৃক্ষিত যথা বিধিরোষ, নিঃসন্দেহ জানিও তথায নিখল পুরুষকাব, দৈব বলবান"।

প্তবাং এই কল্যান্ম্য-বিধাতাৰ **রাজ্যে** যথে**জা**চাৰিতাৰ স্থান নাহ। পাতিগত স্বার্থপ্রতা, সাম্প্রদায়িক সঙ্গার্ণতা এবং ধর্ম নীতিৰ অভাৰ--এইগুলি যে জাতীয় জীবনেৰ বিশেষ অন্তরায়, তাহা কবি এই গ্রন্থে বিশেষভাবে বুঝাইবাব চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি একদিকে যেমন হিন্দুজাতির ജধঃপতনের কাৰণ নিদেশ কৰিয়াছেন, অপ্ৰদিকে আবার ভাহাদিগেৰ মধ্যে যে পুণা ও বীৰত্বেৰ লোপ হয় নাই, তাহাও দেখাইয়াছেন। সংয**ক্তার** ग्रांत्र दाली, পृशीवारकद ग्रांत्र वाका, वृक्षांतर्गाद গ্রায় ব্রাহ্মণ ভারতবর্ষকে চিবদিনই অলক্ষত ক্বিয়াছিলেন। তবে বহুদিন ধরিয়া যে শাপবাশি দঞ্চিত হইয়াছে, তাগাব প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন ; যুগ-যুগান্তব ধরিয়া তাঁহাদিগের বংশধরগণ এই পাপেব প্রায়শ্চিত্ত করিবে, ভবে আবার ভাহারা পাপমক অতএব হিন্দুগণের মধ্যে যাহাতে ধ্যা ও সমাজগত দোষের সংশোধন হইতে পাবে তজ্ঞ প্রতীকাব চেষ্টা কর্ত্তব্য এবং ইহাই প্রের অন্তর মহৎ উদ্দেশ্র। কবি পঞ্চদশ সর্গে যে চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা বর্তুমান সময়েও দৃষ্টিলভা। নিরপেক্ষভাবে বিচাব কবিলে স্বীকার করিতেই হইবে যে হিন্দুগণেব পূকাবস্থার স্বভাবধি বিশেষ কোনও উন্নতি হয় নাই। এত্তের ভাষা বেমন মধুর, ভাব যেমন উন্নত, চরিত্রগুলিও তেমনই স্থন্দব। পৃথীবাজকে কবি একাধারে স্বদেশ-বংসল, বীব এবং কর্ত্তবাপবায়ণ-রাজক্রপে বর্ণনা কবিয়াছেন। সি॰হাসনে আরোহণের

দিন নাতৃহীন শিশুগণ বাহাতে প্যস্থিনী গ্ৰী পায় তল্জনা আদেশ দিয়াছিলেন, আৰু মৃত্যুৰ প্ৰাকালে ব্লিয়াছিলেন,—

> "অন্তকালে আজ চাহি, দেব। হ'ক এই বিশ্বের কল্যাণ; নাহি শক্র, নাহি মিত্র; পুচে গেছে ভেদ; স্থাবে জন্ধম আজ স্পু প্রেমময়ে।"

সংযুক্তা আদর্শ-হিন্দ্রাজী। তিনি সপত্নীর প্রতি প্রিয়সখির্ত্তিপ্রায়ণা, মাতৃহীনের মাতৃ-স্থানীয়া, আবার অবস্থাবিশেষে নিম্নোধিত-থ্জাধরা। তুঙ্গাচার্যা আদশ ব্রাহ্মণ, নিত্য-ক্রিয়ানাল, অথচ নিম্নাম। এইরূপ প্রত্যেক চরিত্রই স্থান এবং হৃদয়গ্রাহী। পৃথীবাদ্ধ বঙ্গসাহিত্যে কিন্দপ স্থান পাইবে উত্তরকাল-বর্ত্তিগণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা এইমাত্র এক্ষণে বলি যে এই মহাকাব্য লিপিয়া কবি দেশবাসীকে যে মহৎঋণে আবদ্ধ কবিয়া-ছেন, তজ্জন্য দেশবাসী তাহার নিকট চিরদিন কৃত্যু থাকিবে।

পৃথীবাজের অভাপ্তর যেমন স্থলর, বহি-দেশও তেমনই। স্থলর কাগজে স্থলের ছাপা। সাতথানি চিত্রে অলগ্ধত। মৃলা তিই টাকা। ৩০নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাটে সংস্কৃত পেদ দিপজিট্রাতে পাওয়া যায়।

শ্রীদাধনক্বক মুখোপাধাায়।

পূজার কথা।

(পুর্ন্ধ-প্রকাশিতের পর)

শুন্ত-নিশুন্ত-বধ।

(8)

মহিষাস্থরের মত মহাস্থর আর বড় জন্মে
নাই। কেবল আয় একবার এমনি তর্জর্ম
তুইটা অস্থর জন্মিয়াছিল, তাহাদের বধার্থ মহামায়াকে আবার আবিভূতি হইতে ১ইয়াছিল।
সেই গুইটা অস্থরের কাহিনী আরও ভয়াবহ।

এই ছইটা অস্তরের নাম ছিল শুন্ত ও
নিশুন্ত। তাহারা এমন পরাক্রমশালী ছিল
বে, পাতালের রাজা হইয়াই তাহারা অতি
অল্পকালের মধ্যে স্বর্গ ও মর্ত্ত্যরাজ্য ছইটীও
জয় করিয়া লইল। দেবগণের নিকট হইতে
তাহারা:সকল ভার কাড়িয়া লইয়া তাঁহাদিগকে
বনে-জন্মণে তাড়াইয়া দিল। চক্র-স্থাকেও

তাহারা মাপ করিল না, নিজেরা নৃত্ন চন্দ্র-স্থ্যা স্থষ্ট করিয়া, তাহাদের স্থলে সেই গুলিকে দিবা-রাত্রি-সংঘটনের জন্ম নিযুক্ত করিল।

এমন অবাজকতা আর দেবরাজ্যে কেছ
কথনও দেখে নাই। সকলে মিলিয়া ভাবিতে
লাগিল, "কি করা যায়!" হঠাৎ মনে পড়িয়া
পেল, মহামায়ার কথা। তিনি বর দিয়াছিলেন,
ডাকিলেই তিনি আসিবেন! তবে আর কি ?
"চল, আবার তাঁহার শরণ লই।"

তথন দেবগণ সকলে মিলিয়া আবার তাঁহার স্তব আরম্ভ কবিলেন। আবাব মহামায়াব আসন টলিল। ইহার মধ্যে এক কাণ্ড হইয় গিয়ছিল।
মা ছুইবার ইতোমধ্যে জীবেব কল্যাণ-সাধনেব
জন্ত দেহ ধারণ করিয়াছেন। একবার দক্ষের
ঘরে জন্মিয়া পতিনিন্দা-শ্রবণে যজ্ঞানলে
প্রাণাছতি 'দয়াছেন, আবাব হয়প্রেমস্থা
পান কবিবাব জন্ত গিবিবাজ হিমালয়েব ঘবে
আসিয়া জ্মিয়াছেন। দক্ষেব ঘবে জন্মিয়াছিলেন 'সতী' হইয়া, গিবিবাজেব ঘবে
আসিয়াছেন এবাব 'গৌবী' হইয়া।

দেবগণের স্তব শুনিয়া গোরী তথন
একথানি গামছা কাঁধে কবিয়া বাঁবে বাঁবে
তাঁহাদেব নিকট বাইয়া কহিলেন, "দেবগণ,
কাহার তপত্তা করিতেছ ?" দেবগণ
দেখিলেন, সামান্তা এক বালিকা। তাঁহাবা
স্তব ভঙ্গ না করিয়া আবাব চক্ষ্ণ মৃদিয়া
মাকে ডাকিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া মা কৌতুকের হাস্ত হাসিলেন। মায়েব প্রশ্ন বার্থ
হয় দেখিয়া মারের শরীব-কোষ হইতে তথনই
একটা মায়েব মত উজ্জ্ল প্রামবর্ণ দেবীশ্রি
বাহির হইয়া উত্তর করিলেন, "শুভ্-নিশুভ-কঙ্ক পরাজিত ও সর্ম্বান্ত চইয়া এই
দেবগণ আমারই উপাসনা কবিতেছেন।"

মা এই কথায় হাস্ত করিয়া সেই গ্রানাপ্নী আয়মূর্ত্তিকে সেইস্থলে বাথিয়া নিমেনে অদুগ্র হইয়া গেলেন। মায়ের শরীবকোষ হইতে জন্মিয়াছেন — এজন্ত তীহার নাম হইল, 'কোশিকী!' দেবগণের হঠাং চৈতন্ত হইল। সেই অপূর্ব্ব কণা গুনিয়া চক্ষ মেলিয়া তাঁহাবা এইবার দেখিলেন, কি অপূর্ব্ব মূর্ত্তি! এ বে বরাভয়প্রদা, জগভাবিণী, জগৎপালিনী জগদ্ধাতী মূর্ত্তি! তাঁহাদেরই আশ্রয়দাতী সেই মহামাযা! উল্লানে দেবগণ জয়প্রনি করিয়া

উঠিলেন। মহামায়া উহিচ্চিগের **এই**তপস্থাব কারণ জিজাদা কবিলে, **তাঁহারা**কহিলেন, "মা, মহিদাস্ত্র মাবিয়া **আমাদিগকে**রাথিয়াছিলে; এবাব শুস্থ-নিশুদ্ধব হাত হুইতে
আমাদিগকে বক্ষা কর। এবার যে সব
যায়।"

মা অতি মধুব হাসিয়া কহিলেন, "জানিবিদ্যাণ, দেই তুঠদেব কাল পূর্ণ হইয়া আসিয়াছে, আব কোন চিঞা নাই। তোমরা এখন স্থান বাবেছা করিব।" এই বলিয়া দেবী একটা পর্সাতের বমণীয় চুডায়, ঝবণার তাবে, একথণ্ড মর্ম্মর-শিলা টান দিয়া বসিলেন। তাঁহার পদনিয়ে কতকগুলি বাঙা ফুল প্রস্ফুটিত হইয়া তাঁহার চবণগুলকে নীলপ্রেব শোভা দান করিল। দূবে একটা প্রকাণ্ড সিংহ বসিয়া নীরবে অনিমেষ-নয়নে সেই দিকেই চাহিয়া বহিল।

পাতালে রত্নসিংহাসনে বসিয়া সন্তবরাজ্ঞ গুজ দতদের মুথে থবর লইতেছিলেন, কোণায় কি নতন সামগ্রী মিলিতেছে, এমন সমস্ব ভাহাব তই প্রবদপ্রতাপ দেনাপতি চণ্ড ও মুগ্জ দেইস্থানে প্রবেশ করিয়া কহিল, "মহারাজ, এক অতি আশ্চর্যাজনক জিনিয়েব সন্ধান আনিয়াছি, এমন অপূর্বা নারী আর ত্রিস্ববের কোণাও নাই। হিমালয়েব কোলে বসিয়া সে দশদিক্ আলোকিত করিয়া দেলিয়াছে। আপনার প্রীতে জগতেব সকল শ্রেষ্ঠসামগ্রী আছে, সত্য, কিন্তু ইহার ভূলা একটাও নাই। আপনি সম্বেব এই সামগ্রী সংগ্রহ কর্মন।"

শুন্ত শুনিয়া উৎসাহিত ইইয়া বলিল, "তরে তো দে আমাব রাণী ইইবাব যোগা! স্তর্ত্তীব, তুমি এখনি মাও, দেই স্তব্দরীকে আমার অনুমতি জানাইয়া এইখানে লইয়া আইস। আমি তাহাকে রাণী করিব।''

স্থাব মহাপরাক্রাস্ত সম্ব । দে তথনই বুক ফ্লাইযা স্থান্দরীর উদ্দেশ্যে চলিয়া গোল। কতককণ পরেই একা দিরিয়া আদিয়া বিনধ্ভাবে কহিল, "মহারাজ, বড়ই তঃথেব কথা, এমন মেয়েটা ক্ষেপা। স্থান্দরীও দে অপরূপ, মহারাজের প্রতি টানও তার যথেষ্ট; কিন্তু বলে কিনা গ্রে না হাবিলে কাহাকেও বিবাহ করিবে না; যে তাহাকে গুর্জ হারাইবে, দেই শুর্ তাহাকে বিবাহ করিতে পারিবে – অন্তে নহে। ইহাই তাহার প্রতিজ্ঞা। দে আপনাকে যুদ্ধে আহ্বান করিয়াছে।" '

শুনিয়া দৈতামগুলী 'হি হি' কবিয়া হাসিয়া উঠিল। মহারাজ শুন্ত যুদ্ধ করিবেন, শেষকালে কিনা একটা অবলাব সঙ্গে! রহস্য তো মন্দ নয়! তাহাবা বলিল, "মহারাজ, এ পাগ্লামী শুন্বেন না। যে কেহ একজনকে আজ্ঞা দিন, ধরিয়া লইয়া আস্কে; এথানে আসিলেই সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

শুস্ত কহিল, "সেই ভাল। কণাটা শুনিয়া আমার কেমন সন্দেহ হইতেছে। এ দেবতাদের কোন চক্রান্ত নয় তো ? যাহা ছউক. এখনই সব বোঝা যাইবে। এই বলিয়া অস্কররাজ, ধূমলোচন-নামক তাহার একঙ্গন ভীষণ সেনাপতিকে আজ্ঞা দিলেন, শুম্বলোচন, এখনই তুমি তোমার যত সৈনানামন্ত লইয়া সেই স্কুলরীর কাছে যাও। কথায় না পারিলে, তাহাকে বলে ধরিয়া আনিবে; ছুষ্টামি করিলে কেশাকর্ষণ করিতেও অনাথা করিও না। এ আমার আজ্ঞা।" ধূমলোচন ধ্য আজ্ঞা' বলিয়া বিদায় গ্রহণ কবিল। শুন্ত

অসহভাবে তাহার আগমন প্রতীকা করিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ যায়, বৃমলোচন আর ফিবে না! তারপর অস্করদিগের অতিগভীর কিচি-মিচি শব্দ তাহার শ্রুতিগোচর হইল। সঙ্গে সঞ্চে একজন বক্তাক্ত অস্কর গৃহে প্রবেশ কবিয়া কহিল, "মহারাজ, মুর্ব্ধনাশ! সে মেয়েটা সামান্যপ্রাণী নয়, এক হৃদ্ধারেই আমাদের সেনাপতিকে শেষ কবিয়াছে; তারপর সিংহটাকে ক্থাইয়া দিয়া আমাদিগেবও দেখুন না, কি সক্ষনাশ কবিয়াছে।"

শুভ কহিল, "পলাইয়া আদিয়াছিদ্ নাকি ? রাথ, এখুনি তোব মগজটা বাহিব করিয়া ফেলিব।" এই বলিয়া শুম্ভ এক চাপড় তুলিতেছিল, অস্ত্রটা দৌড়িয়া কোন প্রকাবে প্রাণ কক্ষা কবিল। বিবক্ত ক্রোধারক্ত হইয়া অপ্লবরাজ ভারপরে চঞ্ মুণ্ডকে ডাকিল। সে কহিল, "মামি বঝিয়াছি, এ সেই মহামায়ার কাও; বাববার অস্তর-ধ্বংস করিয়া তার স্পদ্ধা বাডিয়া গিয়াছে। এইবার আমি তাহাকে আচ্চা শিকা দিব। তোমরা এখুনি যত ইচ্ছা সৈন্যসামন্ত লইয়া যুদ্ধে যাও। সেই ছন্তা ও তাহার বাহনটাকে জীবিত না পার, মৃতাবস্থায় হইলেও আমার নিকট ধরিয়া আনিবে। অস্করের এই চির-শক্ৰ-ছুইটাকে মৃত দুৰ্শন না কবিয়া আৰি ঘুমাইতে পারিব না।"

চণ্ডমুণ্ড কহিল, "মহারাজ, আপনি চিস্তিত হইবেন না, এবার সে নিশ্চয় মরিবে— তাহার আয়ু ফুরাইয়া আসিয়াছে। জ্বনতি-বিশ্বস্থে আপনি এ সংবাদ পাইবেন। আমরা এথনই ৰ্দ্ধাত্রা করিতেছি। আপনি নিউয়ে বিশ্রাম করুন।"

এই বৃলিয়া প্রচণ্ড অন্তর্যগ্ল চণ্ড ও মুণ্ড অসংথা অন্তর্বসৈনা লইগ্না মহাগনের হিমালয়-অভিমুথে যাত্রা করিল। তাহাদের পদক্ষেপে ধৃলিকণা উড়িয়া চাবিদিক্ অন্ধকাব করিয়া ফেলিল।

হিমালয়ের এক অতি বমণীর প্রদেশে শিলাতলে বিদিয়া, একথানি পা সিংহেব উপর রাথিয়া ভিশ্ল-হস্তে চণ্ডিকা অস্করেব অপেকা কবিতেছিলেন, এমন সময়ে দূব হইতে চণ্ড-মুওকে দেখিতে পাইলেন।

তাহাদের মাক্ষালন ও বিকট দ্বনি শুনিয়া দেবীর সিংইটা লাফাইয়া উঠিয়া কেশব ফ্লা• ইয়া তীক্ষ্ণষ্টিতে চাহিয়া বহিল। চণ্ডিকাও তিশ্ল দুঢ় কবিয়া এক লক্ষে আদিয়া তাহার পুঠে চাপিয়া বসিলেন, তারপব তাহাদেব প্রত্যাশা করিতে লাগিলেন।

চণ্ডমুণ্ড অসংখ্য অন্তব্দেনা লইয়া আসিয়াছিল। তাহারা আসিয়া দেবীকে বিবিয়াফেলিল। দেবী নড়িলেন না, একটু তাচ্ছী-লোর হাসি হাসিয়া একবার শৃন্তপানে মতি কৃদ্ধদৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতেই এক অতিভয়ানক ব্যাপার সংঘটিত হইল। তাহার সেই ক্রকুটী-কুঞ্চিত ক্রোধান্ধকারার্ত ললাট হইতে এক অতি ভয়ন্ধরী দেবী বাহির হইয়া আসিলেন। তাহার বর্ণ ভয়ানক কাল, শরীরের মাংস শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, চন্দ্রকোটরগত, কিন্তু তাহার দৃষ্টি অতি ভীষণ। রসনা লোল হইয়া মুখ হইতে, বাহির হইয়া পড়িয়াছে, পরণে অন্তবাস নাই—কেবলমাত্র একটী ব্যাঘ্রদর্ম। বদন এত বিস্তৃত যে, বুঝি

তাহাতে ব্রহ্মাণ্ডও চ্কিয়া যায়! তাঁহার চারিথানি হাত, তাহাব মধ্যে ত্'টাতে অসি,
একটাতে একটা মুদ্দাব, গলায় নবম্ওমালা।
এই ভয়স্কবী দেবা জন্মিয়াই হাত তৈরব গর্জন কবিতে লাগিলেন, এবং অস্ক্রদিগকে দেখিবামাত্রই অতিবেগে তাহাদেব মধ্যে পতিত হইয়া যাহাকে সম্মুখে পাইলেন, তাহাকেই মুখে প্রিয়া কড্মড্ কবিয়া দাতে চিবাইয়া থাইতে লাগিলেন।

শ্বস্থান এই শ্বসন্তব বাপোব দেখিয়া প্রথমটা থান্ডন থাইয়া গোল, কিন্তু ভারপর যথন দেখিল যে কেবল মান্তব্য নতে, ভাহার সঙ্গে শ্বপান্ত এমন কি হা তাথোড়া-বল পর্যান্তপ্ত দেবী অবলীলাক্রমে মুথে পুরিয়া গিলিয়া ফেলিতেছেন, তথন প্রাণভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। চণ্ডমুণ্ডও অনেকটা ভয় পাইয়া গিয়াছিল; কিন্তু ভাহানা সেনাপতি, পলাইতে ভো পাবে না; রাগিয়া দেবীব নিকটে আসিয়া প্রাণপণ অন্তক্ষেপ করিতে লাগিল। কিন্তু সে এক মুহন্তমাত্র। দেবী ফিরিয়া ভাহাদিগকে দেথিয়াই চুলে ধবিয়া ওই কোপে ভাহাদের মন্তক ছিল্ল কবিয়া ফেলিলেন, ভাবপর সেই মন্তক-ওইটা লইয়া চিণ্ডিকাকে যাইয়া উপহার দিলেন।

দেবা চণ্ডিকা সিংহের উপর বসিয়া এক-কোণে সবিয়া এতফণ রঙ্গ দেখিতেছিলেন; সেই অস্ত্র মুণ্ড গুটি উপহার পাইয়া প্রীত হইয়া কহিলেন, "হে দেবি, তুমি অপূর্ব্ব ধুদ্ধ করি-য়াছ। গুমি চণ্ডমুণ্ডকে বিনাশ করিয়াছ, স্কৃতবাং আজ হইতে 'চামুণ্ডা' নামে পরিচিত হও।"

এই চামুগুাদেবীরই নামান্তর কালী।

ষধন ভক্তগণ মহামায়াকে বিভীষণা মৃত্তিতে দেখিতে চান, তথন তাঁহাকে এই মৃত্তিতেই উপাসনা করেন। ইনিই মহামায়াব প্রলয়ঞ্জী মৃত্তি!

এইবার অতি মহাযদ্ধের উচ্ছোগ হইল।
এতক্ষণ যুদ্ধ হইয়াছে, উভয়পক্ষের অন্তর্বদেব
ভিতরে, এখন প্রতিযোগীরা স্বয়ং বল-পরীক্ষায়
অবতীর্ণ হইতে চলিলেন; চরাচব কম্পিত
হইতে লাগিল।

শুস্ত আজ্ঞা দিলেন, "মেথানে যত অন্তর বীর আছ, আমার সঙ্গে আইস; এইবার মহাপ্রশায় করিব, দেবতাদিগকে চিবকালেন জনা
নিপেষিত করিয়া আসিব, ভবিষাতে জালাতন
করিতে একজনও যেন না থাকে।" নিশুন্তকে
ডাকিয়া কহিলেন, 'ভাই, দেবতা-ধ্বংস বা
অন্তর্ননিপাত—আজ এই পণ; চল আব
কালবিলম্ব নয়, সেই ছর্ম্মিনীতাব আম্পদ্ধা
আমার অসম্ভ হইয়াছে। তাহাব মৃতদেহ না
দেখিয়া আর আমি তৃপ্ত হইতে পারিতেছি না।"

এই বশিয়া অস্থ্যবাজ সহুদ্ধাবে প্রী

হইতে নির্গত হইলেন। অগণিত অন্তুচর,
সৈনিক, হাতী, ঘোড়া ও রথ তাহাব সঙ্গে
সঙ্গে চলিল। নানা-বংশের নানা-অস্থ্যবীর
নানা অস্ত্র লইয়া চণ্ডিকাকে নিম্পেষিত করিতে
চলিল।

চণ্ডিকা দ্র হইতে এই বিপুল বাহিনী দেথিয়া এইবার স্বয়ং যুদ্ধ করিতে উঠিলেন। এইবার, এক হত্তে ত্রিশূল, একহত্তে ধরু, একহত্তে অসি ও একহত্তে ঘণ্টা গ্রহণ করিয়া, সেই ধন্তর টক্ষার ধ্বনিতে ও ঘণ্টার রবে এমন চারিদিক কম্পিত করিয়া তুলিলেন যে, সকলেই বৃঝিতে পারিল, এইবার মায়ের দর্মনংখাবিণী শক্তি জাগ্রত হইয়াছে। দেবীর এই অপূর্দ্ধ ভাব দেখিয়া উৎসাহে চামুণ্ডাদেবী ও সিংষ্টাও ভীষণ-রূবে দিও্-মণ্ডল কম্পিত করিয়া ভূলিল।

তথন উভয়পক্ষেব ভীষণ কল্লোলে জগতে এনন আতক্ষেব সৃষ্টি ছইল যে, দেবগণও অস্তবালে থাকিয়া বন ঘন কাঁপিতে লাগিলেন। মেদিনী থর থর করিয়া টলিতে লাগিল, আকাশ নিশ্চল, নিশ্বন্দ হইয়া গেল।

শুন্ত সন্মূথে সাগিয়া দেখিয়াই বুঝিলেন, এ আর কেছ নছে, সেই আদাাশক্তি ভগবতী মহামায়ার থেলা। আজ তিনি সংহারম্ভিতে তাহার বিক্দেই অবতীর্ণা হইয়াছেন। তাহার ভয় হইল না, বিধা হইল না, মনে আরও প্রবল কোর আসিল। 'বেশ তো। আমি ক্রিভ্রনের রাজা—ইহার সঙ্গে বল-পরীক্ষা তো আমারই কাজ! এইবাব গ্দেব মত যুদ্ধ করিতে পারিব।' এই ভাবিয়া শুন্ত নিশুন্তকে ডাকিয়া সেই কথা কহিল। তথন উভয় ভাতা প্রবল বিক্রমে সৈন্য-সামন্ত সহ দেবাকে আক্রমণ কবিল।

শতিভীষণ আক্রমণ সে। দেবতারা অন্তরালে পাকিয়া ভাবিলেন, বুঝি বা এই আক্রমণের বেগে হিমালয় শুদ্ধ ভাসিয়া যায়। তাঁহারা মহামায়ার জন্য চিন্তিত হইলেন। দৈতাশক্তি আজ্রমণ করিয়াছে, দেবীশক্তিরন্ত পূর্ণভাবে এ আক্রমণের বিপক্ষে দাঁড়ান আবগুক, নতুবা কি হয়, কে জানে! এই ভাবিয়া ভাঁহারা অপিনাদের মধ্যে বেটুকু বেটুকু মহামায়ার অংশ ছিল, সে সব দেবীর সাহায্যার্থ বাহির করিয়া দিলেন। এইরূপে অস্তমাভ্কার

কৃষ্টি হইল। নারায়ণের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে নারায়ণী, শিবের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে শিবানী, ইন্দ্রের শক্তি হইতে ইন্দ্রাণী, এইরূপ আটজন প্রধান প্রধান দেবতার শরীর হইতে আটটী শক্তি আটটি দেবীর আকারে বাহির হইয়া, সেই সব দেবতাদের অস্ত্রশস্ত্র পরিয়া চণ্ডিকার সাহায্যার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে যাইয়া দাঁড়াইলেন। তথন দৈত্যদের মধ্যে মহা ছলুমূল পড়িয়া গেল।

তাহারা প্রবলবেগে দেবীকে আক্রমণ করিতে যাইতে যাইতে হঠাৎ দেখিল, কোণা হইতে অপূর্ব-জ্যোতিঃসম্পন্না শস্ত্রধারিণী অসংখ্য রমণী আসিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়ছে। তাহাদিগকে স্পর্শ করিতেই এমন প্রবল যুদ্ধ ও অন্তর্গ্রন্থী আরম্ভ হইল যে, চারিদিক অন্ধকার হইয়া গেল। শুম্ভ তথন রক্তবীজ নামক একজন হরম্ভ যোদ্ধাকে ডাকিয়া কহিল, "রক্তবীজ, এইবার তোমার পালা; এই সব অন্তর্মুথে অগ্রসর হইতে তোমার কিছুমাত্র ভন্ম নাই, কেননা তুমি রক্তবীজ; তুমি অগ্রসর হইয়া ইহাদিগের অন্তর্শন্তগুলি থাইয়া ফেল, দৈত্যবংশও বৃদ্ধি হউক।"

রক্তবীজ এই কথা শুনিয়া গর্বভরে অগ্রসর হইল। রক্তবীজ বড় ভয়ানক অম্বর। অস্ত্রাঘাতে তাহার শরীর হইতে রক্তপাত হইলে, প্রতি রক্তবিন্দু হইতে তাহারই অনুরূপ এক একটা অম্বর জন্ম গ্রহণ করে। মুক্তরাং এই অম্বরের জীবন অপেক্ষা মৃত্যু আরও ভাষণ। দেবী কণকাল যুদ্ধের পরই এই অবস্থা অম্বত্তব করিয়া দেবী-চাম্প্রাকে কহিলেন, "দেবি, তুমি বদন বিত্তত কর, আমি রক্তবীজকে আহত করিতেছি; তাহার

একবিন্দু রক্তও যেন মাটীতে পড়িতে না পারে। যখনই রক্ত: ক্ষবিত হইবে, তুমি তোমাব ভীষণ বদন বিস্তার করিয়া শেষ রক্তবিন্দু পর্যাস্ত শোষিয়া থাইবে। তাহা না হইলে এ হরস্ত অস্ত্রে মরিবে না।

চামুণ্ডা তাহাই করিলেন। তথন ক্রমে ক্রমে রক্তহীন হইয়া রক্তবীজ মাটিতে শুইয়া পড়িল।

রক্তবীজেব পতন হইলে, শুস্ত ও নিশুস্ত মহাক্রোধে দেবীকে তাড়া করিয়া আদিল। তথন দেবীতে ও সেই এই ভ্রাতায় মহাসংগ্রাম আবস্ত হইল।

এ সংগ্রামের তুলনা নাই, দোদর নাই।
পৃথিবাতে যত যুদ্ধ হইয়াছে, ইহার তুলনায়
সকলই অতি সামান্ত। গল্প আছে, এই
যদ্ধের বহুকাল পরে, দাপর-মুগে, ক্রুক্তেএযদ্ধান্তে পাশুবগণ একদিন ভূষণ্ডী কাককে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "হে কাক, ভূমি বহু
প্রাচীন, সত্যযুগ হইতে ভূমি বাচিয়া আছ,
একবার বল দেখি, আমাদের মত যুদ্ধ কে
করিয়াছে ?"

কাক হাস্ত করিয়া উত্তর দিয়াছিল, "তোমরা বাতুল। শুন্ত-নিশুন্তের যুদ্ধে দেশময় রক্তের প্লাবন ছুটিয়াছিল, আমি ভুবিয়া ভুবিয়া, সাঁত্রাইয়া সাঁত্রাইয়া দে রক্ত কত পান করিয়াছি, রাম-রাবণের লড়াইতেও বৃক্ষচুড়ে বিদয়া, বেশ গলা ভিজাইয়া কত রক্ত থাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তোমাদের যুদ্ধে যে পিপাদাই মিটাইতে পারিলাম না! আমার কঠ জন্ধশুদ্ধ বহিয়া গিয়াছে! একি য়ন্ধঃ!"

ু স্তরাং বলিতে হইবে, শুন্ত-নিশুন্তেব যুদ্ধের মত যুদ্ধ আর জগতে একটীও হয় নাই। বছকাল ধরিয়া সে মুদ্ধ জগংখানিকে উলট্-পালট করিয়া দিয়াছিল।

জন্ম-পরাজন্ম অনেকদিন পর্যান্ত কোনপক্ষেরই
আশ্রের গ্রহণ করে নাই। উভয়পক্ষের তুল্য
পরাক্রম দেখিয়া বিজয়্ঞী অনেককাল পর্যান্ত
ভাবিতে ভাবিতে বিমনা হইয়াছিলেন। পরে
একদিন ধর্মের ইঙ্গিতে উদ্বুদ্ধ হইয়া
উঠিলেন।

তপস্থা-প্রভাবেই অন্তর্মন্বয় এত পরাক্রমশালী হইয়াছিল। হঠাৎ একদিন গর্কবেশে
দেবীর কেশাকর্ষণ করিতে যাইয়া শুন্ত ও
নিশুন্ত সে তপস্থার্জি ১ ফল হারাইয়া ফেলিল।
তথন দেবী অনাগ্রাসে নিশুন্তকে হত্যা
করিলেন।

প্রিয় ল্রাতার মৃত্যুতে নিতাম্ভ ক্রোধান্ধ হইয়া শুম্ভ কহিল, "হুর্গে, এই তোমার শক্তি ? এই তোমার আত্মাভিমান ? অন্তের শক্তি লইয়া যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধজয়ী হইতে তোমার শক্ষা বা সম্বোচ হইতেছে না ? ধিক্ তোমাকে!"

রাগিয়া দেবী উত্তর করিলেন, "আর ি ক্, তোমাদের মত ছরাচারকে, যাহারা ব্রিয়াও ব্রিতে পারে না যে, আমাবই জগতে দিতীয় শক্তি নাই, শক্তি ও আমি অভিন্ন, জগতের সকল শক্তি আমা হইতেই উৎপন্ন, এবং পরিণামে আমাতেই লয়! এই ছাখ্ ম্চ্, এই সব শক্তি এখনই আমাতে পর্যাবসিত হইতেছে।"

দেখিতে না দেখিতে সেই অটমাতৃকা ও
চামুগুাদেবী প্রভৃতি দেবীর দেহে মিলাইয়া
গেলেন। দেবী একামাত্র তথার বিরাজ
করিতে লাগিলেন। অতঃপর দেবী সিংহকে

উত্তেজিত করিয়া শ্লহস্তে প্রবল বিক্রমে তাহার উপরে নিশতিত হইলেন। সে বেগ শুস্ত সাম্লাইতে পারিল না। সিংহের থাবা এবং শুলের ধাকা থাইয়া হঠাৎ সে নীচে পড়িয়া গড়াইতে লাগিল। এই স্কযোগে দ্বিতীয় এক শ্লের ঘায় দেবী তাহাকে নিহত করিয়া ফেলিলেন। চারিদিকে জয়জয়কার উঠিল, জগৎ কম্পিত হইতে হইতে স্থির হইয়া গেল, দেবীর উপরে স্বর্গ হইতে ক্রমাগত পুম্পর্ষ্ট হইতে লাগিল।

গৃদ্ধ শেষ হইয়া গেল। তথন দেবতাবা নিউয়ে বাহির ইইয়া আদিয়া নানারূপ ভক্তি পুষ্পাঞ্জলিতে দেবীর অচ্চনা করিলেন। অচ্চনান্তে ভক্তিভবে প্রার্থনা করিলেন,— দেবি প্রসীদ পরিপালয় নোহরিভীতে নিত্যং যথাস্থরবধাদধুনৈব সন্তঃ। পাপানি সর্ব্বজগতাঞ্চ শমং নয়ান্ত উৎপাতপাকজনিতাংশ্চ মহোপদর্গান॥

দেবী কহিলেন, 'তথাস্তা'; তাবপরে দেবতাদেরই দেহে অকস্মাৎ বিলীন হইয়া গেলেন। বহুকাল পরে অস্তর-নিধনাস্তে স্বর্গরাজ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া দেবগণ আবার বার যাঁর অধিকার-পুনঃপ্রাপ্তির আশায় দৌড়িলেন।

(c)

এইথানে দেবীমাহাত্ম্য শেষ করিয়া মেধসমুনি কহিলেন, "মহারাজ, এই অলোকিক
দেবীমাহাত্ম্য শ্রবণ করিলে; এখন অবশুই
বুঝিতে পারিতেছ যে, ইহার ক্নপা ভিন্ন মোহমুক্ত হইবার উপায় নাই। স্থতরাং যদি
স্থশান্তি ও প্রক্নতজ্ঞান চাও, তবে ঘাইয়া

প্রথমে মহামায়াব পূজা কর। তাহাব ক্রপা ছইলে সকল জঃথ-আপদই দূর হইবে।"

রাজা স্থরথ ও সমাধি এই কথা শুনিয়া মুনিকে প্রণাম করিয়া সেইস্থান হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরে গঙ্গাতীরে কোনও এক স্থানে যাইয়া দশভূজাব মুন্ময়ী প্রতিমা গঠন-পূর্বাক নানা উপচারে দেবীর আরাধনা করিলেন। 'স্থানীয় তিনবংসর-কাল তাঁহারা এইভাবে কাটাইলেন; হঠাৎ একদিন দেবী প্রদার হইয়া দেখা দিয়া কহিলেন, "বংস, কেন আমায় স্মরণ কবিয়াছ ? বল, কি বর চাই, আমি সম্বাধ্ব হইয়াছি।"

সম্মুথে সাক্ষাং ভগবতীকে দেখিয়া তাঁচাদের আব কোন কট্ট মনে রহিল না, •বছকালের নির্বাসন এবং স্থদীর্ঘ তিনটা বংদরের তপস্থার কট্ট এক মুহুর্ত্তেই ভূলিয়া গোলেন। তাঁহারা আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে করিতে হাত যোড করিয়া রহিলেন।

দেবা আবার কহিলেন, "বংস, বর নাও, আমি প্রসন্ন হইয়াছি।"

তথন রাজা প্রার্থনা করিলেন, "মা, যদি প্রদন্ন হই রাছ তবে এই বর দাও, যেন আমার স্থাতরাজ্য পুনঃ প্রাপ্ত হই, এবং এখন হইতে চিরকাল নির্ব্বিনে রাজ্যস্থথ ভোগ করিতে পারি। পরজন্ম যেন আমি পৃথিবীশ্বর হই।" মা কহিলেন, "তথাস্ত,তোমার রাজ্য এখনই পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। এ জীবন-অবসানে তুমি স্থাদেব হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া সাবর্ণি-মহুরূপে পৃথিবী শাসন করিবে।"

সমাধি প্রার্থনা করিল—"মা! আমি রাজ্য চাই না, স্থুথ চাই না, ভোগ চাই না, আমি, চাই আমার এ অভিমানের বিনাশ, আমি চাই তত্বজ্ঞান। আমাকে সেই মহাজ্ঞান দাও, যাহার আলোকে আমি পুত্রকলত্রাদির মারা কাটাইয়া তোমার চরণের সার্থকতা বুঝিতে পারি।

মা সম্ভই হইয়া তাহাকে সেই বর দিলেন।
তিনি কহিলেন, "বংস, তাহাই হউক, আজ
হইতে তোমার সংসাব-বন্ধন ঘূচিল। তুমি
মায়া-মুক্ত হইলে।"

এই বলিয়া দেবী অন্তর্হিতা হইলেন।
অভীষ্ট লাভ করিয়া রাজা ও বৈশু হুইচিত্তে
অভিমতামুরূপ হলে প্রস্থান করিল। দেবীব
রূপায় অনতিকাল-মধ্যেই শ্রেচ্ছ-নির্যাতন করিয়া
রাজা স্তর্থ পুনঃ সিংহাদন প্রাপ্ত হইলেন।

এই রূপে জগতে প্রথম মাতৃপুজা স্থাপিত
হইল। আমাদের দেশে যে শরংকালে প্রতিবংসর মহা জাঁক-জমকে মায়ের পূজা হইয়া
থাকে, তাহার প্রবর্তনা এই ভাবেই প্রথম
হইয়াছিল। সেই স্থরথ-রাজার কাল হইতে
আজ পর্যাস্ত সহস্র সংস্র বংসরের ভিতর দিয়া
মায়ের পূজা একভাবেই চলিয়া আসিয়াছে!
এত যুগযুগাস্তরের পরেও হিন্দুর নিকটে সে
মাতৃ-মাহাত্মা একটুও য়ান হয় নাই, কথনও
হইবে বলিয়াও আশকা হয় না।

রাজ্য-প্রাপ্তির পরে স্থরণ রাজ বৎসর
বৎসর বসস্তকালে মায়ের পূজা করিতেন।
বহুকাল পর্যান্ত এই প্রণাই পৃথিবীতে চলিয়া
গিয়াছিল। কিন্ত যে দিন ভগবান রামচন্দ্র
রাবণ-বিনাশার্থ শরৎকালে দেবীকে আবাহন
করিলেন, সেই দিন হইতে এ-প্রকার পরিবর্ত্তন
হইয়া গিয়াছে। এখন ভক্ত উভয়কালেই মাকে
আবাহন করেন; কিন্তু বাসন্তী অপেক্ষা শারদীয়
অর্চনার প্রতিপত্তিই এখন বেশী।

শ্রীম্বরেন্দ্র নাথ রায়।

সন্তান-পালন।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর।)

ধাত্রী-রক্ষণ

ধাত্রী নিযুক্ত করিতে হইলে ধাত্রীর বয়সের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তর। তাহার
বয়স ২০ হইতে ৩০ বৎসরের ভিতর হওয়া
চাই। যে রমণী পূর্ব্বে হুই-একটি সম্ভান
প্রসাব করিয়াছে সে রমণী প্রথমপ্রস্থত-রমণী
অপেক্ষা হুই কারণের জন্ম প্রশস্ত। প্রথমতঃ,
তাহার হুগ্ধ প্রথম-প্রস্থত-রমণী অপেক্ষা উত্তম;
এবং দ্বিতীয়তঃ, সম্ভানপালন-সম্বন্ধে সে প্রথমপ্রস্থতাপেক্ষা অভিজ্ঞা।

ধাত্রীর বালকের বয়স কত তাহাও জ্ঞাত হওয়া সর্বতোভাবে বিধের। যে-বালকের জন্ত ধাত্রী রাশিতে হইবে তাহার বয়সের অপেক্ষা বিদ ধাত্রীর বালকের বয়স অত্যন্ত অধিক হয়, তবে সে রমণী ধাত্রী হইবায় অযোগাা। যদি বালকের বয়স কয়েক সপ্তাহ হয় এবং ধাত্রীর পুত্রের বয়স যদি ৬ বা ৭ নাসের হয়, তবে ধাত্রীর হয় গুরুপাক হইবে এবং সে হয় পান করিলে বালকের পরিপাক-শক্তির বাদাত ঘটিবে। মোট কথা এই যে, প্রতিপাল্য বালক অপেক্ষা ধাত্রীর বালকের বয়স অধিক হওয়া উচিত নহে। যে-সকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গওমালা প্রভৃতি আছে সে-সকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গওমালা প্রভৃতি আছে সে-সকল রমণী ধাত্রীর অন্তপ্রোগা ক্সানিবে।

ধাজীর স্তনের অবস্থা কিরূপ তাহা সবি-শেষ জানা কর্ত্তব্য। স্তনের আকার স্থানেল হওয়া উচিত। চ্চুক বসা হইলে বালক সহজে স্তন ধরিতে পারে না, স্থতরাং তাদৃশ-ধাজী রাধিলে মাতাকে ঠকিতে হইবে। ধাত্রীর স্তন টিপিয়া একটু হগ্ধ নির্গত করত: দেখিবে হগ্ধ উত্তম কিনা। উত্তম হগ্ধ পাত্লা, নীলাভ খেত এবং মিষ্ট-আস্বাদ-যুক্ত।

দন্তান-জন্মের পর ধাতী ঋতুমতী হইয়াছিল কিনা তাহা জানা মাতার দর্মপ্রধান বিষয়। ঋতু হইলে রমণীর ছগ্ধ বিক্নত ছইয়া যায়। এরপস্থলে তাদৃশ-ধাত্রীকে কথনো নিযুক্ত করিবে না। ধাত্রী-রক্ষার ৬ বা ৭ মাদ পরে যদি তাহার ঋতু-দর্শন হয়় তবে তাহাকে পরিবর্ত্তন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ, এই দময়ে বালক স্তন্ত ব্যতীত অন্তপ্রকার থাত-আহারের প্রায় উপযোগী হইয়া থাকে। যে কয়েক দিন ঋতু থাকে, দে কয়েক দিন বালককে উপরকারী খাত খাওয়াইয়া রাথিবে—ধাত্রী-ছগ্ধ পান করিতে দিবে না।

ধাঞী নিযুক্তা হইলে তাহাকে কিরপ আহার দিতে হইবে, সে বিষয়ে মাতার অভিজ্ঞতা থাকা চাই। ধাঞীকে স্বেচ্ছামূদারে থাইতে দিবে না। ছম্পাচ্য বস্তর আহারদারা তাহার পরিপাক-শক্তির হানি হইয়া থাকে; স্বতরাং, তাহার স্বস্তপামী বালকেরও হজম-শক্তির ব্যতিক্রম ঘটে। ধাঞীকে সহজ-পাচ্য বস্তু-দকল থাইতে দিবে এবং যে দকল দাবধানতা মাতার লওয়া কর্ত্ব্য ধাঞীকেও তাহা লইতে হইবে।

ধাত্রীকে ছাড়াইতে হইলে নৃতন ধাত্রী না দেথিয়া তাহার সমক্ষে তাহাকে কল্য হইতে অবসর দিবার কথা কহিবে না। কারণ, তন্ধারা ধাত্রীর মানসিক অবশান্তি সক্ষটিত হইরা থাকে এবং সে-স্থলে তাহার স্তম্পানে বালকেরও রোগোৎপত্তি হওয়া সম্ভব। সম্ভানের স্তন্যপান-কালে ধদি ধাত্রী গর্ভ-বতী হয় তবে অম্পধাত্রী নিযুক্ত করা কর্ত্তব্য।

বাহ্য আহার দ্বারা সম্ভান-পালন

সম্ভান-পালনের তিনটী উপায় আছে: यथा, (>) भाठात चीव्रछना मान ; (२) भाजी-রক্ষণ ; এবং (৩) বাহু আহার দারা সম্ভান-প্রতিপালন। প্রথম হুইটির আমরা আলো-চনা করিয়াছি। শেষোক্ত বিষয়টি অত্যন্ত গুরুতর। বাহ্ আহার ঘারা সম্ভান-পালনে বালকের মৃত্যু-সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে বলিয়া প্রত্যেক মাতার এ-বিষয়ট কানা স্মাবশ্রক। স্তন-হগ্নের পরিবর্তে গাধী-ছগ্ন ছাগী-ছগ্ধ এবং গাভী-ছগ্ধ ক্রমানুসারে বাল-কের হিতকর। গুণানুসারে গাধী-ছগ্ম নারী-হুগ্নের প্রায় সমান, কিন্তু হুস্পাপ্য বলিয়া অনেকে তাহা সংগ্রহ করিতে পারে না। ছাগী-হন্দ গাধী-হন্দের ন্তায় হস্তাপ্য না হইলেও সময়ে সময়ে উহার প্রাপ্তি কষ্টকর বলিয়া নহে। একমাত্র সাধারণের স্থবিধাজনক গাভী-হশ্বই সকলের পক্ষে সহজলভা। কিন্তু ইহাকে গাধী-হগ্নের সমান করিতে হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন আবশুক। গাভী-ছথে নারী-ছগ্নাপেক্ষা ছানার এবং নবনীত ও শর্করার অংশ অল ; স্থতরাং বালকের বয়:ক্রমান্থসারে গাভী-হঞ্চে কথঞ্চিৎ জল আবল্যক।

অধুনা বৃহৎ বৃহৎ সহরে থাটি হগ্ন প্রাপ্ত হওয়া স্থকঠিন। জল, থড়ি, ময়দা এবং অন্যান্য পদার্থের ভেজাল হথের সহিত দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ অবস্থায় পুনরায় জল মিশ্রিত করিলে জ্বলের মাত্রা অত্যধিক হওয়া নিবন্ধন বালকের স্বাস্থা-হানি হওয়া সন্তব।

প্রথম দশদিন হগ্ধ এবং জলের পরিমাণ
সমান হওয়া চাই। অনতঃপর তৃতীয় মাদ
পর্য্যস্ত হগ্ধের মাত্রা টু এবং জলের মাত্রা টু
হওয়া আবশুক। অনস্তর জলের মাত্রা
ক্রমশঃ হ্রাস করিয়া লইয়া আসিবে। চতুর্য
বা পঞ্চম মাসে বালককে থাটা হগ্ধ দিতে
পারা যায়। যে হগ্ধ বালককে পান করান
হইবে তাহা যেন শীতল না হয়।

বাহ্য হ্রেরে উত্তাপ নারী-হ্রেরে উত্তাপের
অন্তর্রপ হওয়া উচিত। অতএব উষ্ণজ্জল
হ্রেরে মিশ্রিত করাই বিধি। যদি থাটি ছয়্ম
দিতে হয়, তবে ফুটস্ত জলে হ্রেরে বাটী বসাইয়া দিয়া যথন দেখিবে যে তাহারে উত্তাপ ৯৬
ডিগ্রা পাছছিয়াছে তখন তাহাকে উঠাইয়া
লইয়া বালককে থাইতে দিবে। নারী-হ্রেরে
উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রী বলিয়াই বাহ্য হ্রেরে উত্তাপ
৯৬ ডিগ্রী হওয়া চাই। হয়্ম একটা গাভীর
হওয়া আবশ্যক। ভিয় ভিয় গাভীর হয়্ম
বালকের সহ্য হয় না; স্বতরাং যে-গাভীর হয়্ম
সহ্য হয়য়া যাইবে সেই গাভীর, হয়্ম বালককে
দেওয়াই শ্রেয়।

ও শর্করার অংশ অল্প; কিরূপ পরিমাণে হগ্ন থাওয়ান উচিত বয়:ক্রমান্ত্রসাত্র গাভী-হগ্নে তদ্বিল্লে প্রত্যেক মাতারই অভিজ্ঞতা থাকা এবং শর্করার সংমিশ্রণ চাই। মাতা মাত্রই বালককে অতিমাত্রার আহার দিয়া থাকেন। ফলে পরিপাক- শক্তির বাতিক্রম সজ্যটিত হইয়া বালক রোগ-প্রস্তুষ্য। অতিভোজন সর্ব্বণা পরিহর্ত্ত্ব্য। বালকের বৃদ্ধির সহিত গুগ্নের পরিমাণের তার-তম্য হইয়া থাকে। প্রথম কিছু দিনের জন্য একবারে ৬ হইতে ৮ টেব্ল-ম্পুন গুগ্ন বালকের পক্ষে যথেষ্ট। স্থলবিশেষে ইহা অপেক্ষা অল্ল গুগ্ন দেওয়া হইয়া থাকে।

প্রথম কিছু দিন অতিবাহিত হইলে প্রতিআহারে ৩ বা ৪ আউন্স থাদ্য দম্বনির্গমকাল পর্যান্ত দেওয়া যাইতে পারে। বালকের
আহারে যদি শুখালা না থাকে তবে অনেক
কপ্রতাগ করিতে হয়; স্কৃতরাং প্রথম হইতেই
মাতা একটা শুখালা স্থাপন করিবেন। এক
আহার হইতে অন্য আহারের সময় পর্যান্ত
কিছু সময় বিশ্রাম দেওয়া আবশ্যক। তদিপরীতে বালকের স্বাস্থ্য ঠিক থাকিতে পারে না।

শিশুজন্মের প্রথম মাস হইতেই দিনে আড়াই বা তিন ঘণ্টা এবং রাত্রে চারি ঘণ্টা অস্তর আহার দেওয়া কর্ত্তব্য। অতঃপর বালককে প্রতি চারি ঘণ্টা অস্তব আহার দেওয়াই বিধি। দন্ত না উঠিলে ত্রগ্ধ ব্যতীত অন্য কোন আহার বালককে দিবে না— এ বিষয়টী যেন বিশেষ করিয়া অরণ থাকে। যেসকল বস্তু ছারা বালকের শরীরে তন্ত্র গঠিত হয় সে সকল উপাদান একমাত্র তথ্যে বর্ত্তমান আছে।

কৃত্রিন উপায়ে ছগ্ধ থাওয়াইতে হইলে

তুইটি প্রথা অবলধিত হইয়া থাকে—(১)

ঝিফুক-দ্বারা এবং (২) আচ্ধণ-বোতল

দ্বারা। সাধারণতঃ প্রথম প্রথাই অবলম্বিত

হইয়া থাকে; কিন্তু তাহার দোষ এই ধে.তদ্বারা ।

তুগ্ধপান-কালে বালকের যথাবিধি লালা

ক্ষত হয় না। পরস্থ আচ্যণ-বোতল হারা লালার অধিক নির্গমন-প্রস্কুত বালকের পরিপাক শীঘ্র শীঘ্র হইয়া থাকে। স্কুতরাং আচ্যণ-বোতল হাবা বালকদিগকে ছগ্ধ পান করানই প্রকৃষ্ট উপায় বলিতে হইবে। আচ্যণ-বোতল যদি পরিষ্কৃত না থাকে তবে বালকের মুথে ক্ষতাদি সজ্যটিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। অতএব বালককে ছগ্ধ থাওয়ানর পরই আচ্যণ-বোতলকে উষ্ণজল-হারা এরূপ ধৌত করিবে যেন তাহাতে কোনরূপ ওগ্ধের অংশ না থাকে। কেবল্যাত্র বোতলকে পরিদ্ধার কবিলেই চলিবে না, তাহাব নলকেও অনুক্রপ প্রথায় প্রিদ্ধাব করিতে হইবে; প্রেশীতলঙ্গল হারা গৌত করিবা লইবে।

<u> ৩% দিতে ২ইলে এককালে ছই-ভিনবাবের</u>-জন্ম হ্রপ্প প্রস্তুত করিয়া রাখিবে না। সময় ও পরিশ্রমের লাঘব করিতে গিয়া অনেক সময় রোগের বীজ বালকে উপ্ত করা হয়। যথনই ছগ্ধ থাওয়াইবে ৩খনই ছগ্ধ নূতন করিয়া তৈয়ার করা উচিত। বিষয়টা অতি গুরুতর বলিয়া পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের পুনরুল্লেথ করিতেছিঃ প্রথমতঃ বালককে আচুষণ-বৌতল-দারা গুগ্ধ থাওয়ান হউক; দিতীয়তঃ, ছগ্ধ পুর্ব্বোক্ত উপায়ে প্রস্তুত করিয়া বালকের বয়ংক্রমান্তুসারে তাহাতে জল মিশ্রিত করণান্তর ধাইতে দিবে; তৃতীয়তঃ নিয়মিতরূপে নির্দিষ্ট সময়ের অস্তর হগ্ধ থাওয়ান উচিত ; এবং চতুর্গতঃ আচুষণ-বোতল, তাহার নল ইত্যানি উত্তমরূপে পরিষ্কৃত থাকা চাই। এইগুলির প্রতি দৃষ্টি থাকিলে বালকের স্বাস্থ্য উত্তম থাকিবে।

ছয় বা সাত মাস গত হইলে বালকের দম্ভ নির্গত হইতে থাকে। তথন আহারের পরিবর্ত্তন আবশুক। কিন্তু বালক যদি ৬%পানে স্কুস্থ থাকে তবে আহাবের পবিবর্ত্তনের
জন্ম হঠকারিতার আবশুকতা নাই। যথন
কঠিন থাছের আবশুক হইবে তথন ৬৫%র
সহিত একটু এারোকট, দানান্ম মন্থব দাউল,
একটু ভাত প্রভৃতি বালকের উপযোগী।
পরীক্ষা-দারা, যে বস্থটী সহজপাচা বলিয়া
বিবেচিত হইবে তাহাই সন্তানকে থাইতে
দিবে।

কিরপ্ভাবে গৃগ্ধ থাওয়ান উচিতঃ—
অনেক মাতাই বালককে ক্রোড়ে শান কবাহয়া গুগ্ধ থাওয়াইযা থাকেন। একগ প্রনায়
বালকের শাসবোধ হইবার সন্তাবনা। থাওগ্রাইবার সময় বালকের মন্তক একপভাবে উন্নত
রাথিবে যেন বালক হন্তের উপর হেলিয়া
থাকে। এইভাবে গুগ্ধ পান করানই প্রশস্ত।
ইহা-দ্বারা আহার অন্ত রাস্তায় যাইতে পায়
না। আহার-কবণান্তর বালককে শ্যায়
শ্যুন করাইয়া দিবে, তথন তাহাকে লইয়া
ক্রাড়াদি করিবে না। আহারান্তে বালকের
সহিত ক্রীড়া সম্পূর্ণ বর্জনীয়।

শৈশব ও বাল্যাবস্থায় স্বাস্থ্য।

দত্ত-নির্গাননের সময় বিভিন্ন-বালকের বিভিন্ন-প্রকার উত্তেজনা ঘটিয়া থাকে। কোন কোন বালকের দত্ত-নির্গাননকালে কোনকাপ কষ্ট হয় না এবং কোন কোন বালকের প্রত্যেক নবদন্ত-নিজ্রামালকালে অনেক কষ্ট হয়। এই কালে বালকের পাকাশয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। যদি বালকের উদরাময় সজ্ঘটিত হয় তবে আহারের কথঞ্জিত পরিকর্ত্তন করা আবশ্যক। যদি ইহা-দারা উদরা-

ময়েব উপশম হয় তবে উপধ প্রয়োগের কোন প্রয়োজন নাই। এরূপ অবস্থায় একটু আারোকট জগ্নেব সহিত পাক করিয়া দিবে। যদি ইহা সহা না হয় তবে তাহা জনেব সহিত দেওয়া কওবা। হুয়ের পাবিবত্তে ঘোল দেওয়া যাইতে পারে এবং তাহাতে একটু চ্লেব জল নিশ্রিত করিয়া দিবে।

বদি দস্ত-নির্গখনের সময় কোঠ-বাঠিছ ঘটে তবে সামান্ত ম্যাগ্নেসিয়া-চূর্ণ দিলে দাস্ত প্রিন্ধার হইবে। চামচের মথে যতটুকু ম্যাগ্নেনিয়া ধাবণ করিবে ততটুকু জগ্ধের সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া উচিত। স্থপক ফলের সারকতা গুল থাকাতে বালককে তাহা দিতে নিষেধ নাই।

বাল্যাবস্থায় বালকেব নৃদ্ধি শীঘ্র শীঘ্র হইয়া থাকে বলিয়া আহারও নৃদ্ধি কবা আবশ্যক। দিনে চাবিবাবের অধিক আহার দেওয়া কর্ত্তবা নহে। এই চাবিবাবের মধ্যে সম্ম কোন আহার কথনো দিবে না। বাল্যাবস্থা হই-তেই বালককে উত্তমক্রপে চল্লণ করিয়া থাইতে শিক্ষা দিবে। নাতাব অনবধানতানিবন্ধন অনেক বালক গিলিয়া আহার করে। তাহার ফল এই হয় যে, লালাম্বাব রীতিমত না হওয়াতে পাকাশ্য আহাব পরিপাক করিতে সমর্গ হয় না , স্কৃতরাং বালকের পরিপাকশক্তির বৈলক্ষণ্য ঘটে।

বালককে সন্ধদাই পরিকার পরিচ্ছর রাখিবে। প্রথম কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া শিশুকে প্রভাবে ও সন্ধাকালে ঈষগ্রফ জলে স্নান করাইবৈ এবং তদনস্তর শীতলজলে স্নান করানই বিধি। যাহারা নবজাত বালককে

শক্ত করিবার জন্ম শীতশঙ্গলে সান করায় ভাহাদিগের মত মূর্থ পৃথিবীতে আর নাই। ্**প্রথম** কয়েক সপ্তাহ ঈষহ্ফ জলে স্নান করান উচিত এবং পরে উষ্ণতার ক্রমশঃ হ্রাদ করিয়া শীতল জলে মানের অভ্যাস করান সম্পূর্ণরূপে বিধের। প্রথম প্রথম তিন বা পাঁচ মিনিটের অধিক সময় বালককে জলে রাখিবে না: পরে ক্রমশঃ সময়ের বৃদ্ধি করিবে। স্বস্থশরীরের উপর স্নানের অত্যস্ত প্রভাব। 'বালকের স্নায়্মণ্ডল দৃঢ় হয়, উত্তেজনার অপ-পম হয় এবং বালকও প্রসন্ন থাকে। রাত্রি সমাগতা হইলে বালকদিগের প্রায়ই চাঞ্চল্য বৃদ্ধি হয় এবং স্নান-দারা সেই চাঞ্চল্য নিবারিত ্হইয়া থাকে। এতদাতীত লোমকুপ পরিস্কৃত ও দর্ম নিঃস্ত হইয়া শরীরকে স্বস্থ রাথে। শৈত্যনিবারণের স্নান অমোঘ ঔষধ। স্নান-কালে সাবানের আবশুকতা হইয়া থাকে। সাবান উগ্র হওয়া উচিত নহে। শৈশব-কালে চর্ম কোমল থাকাতে সহজেই উত্তে-ব্দনার স্ষ্টি হইয়া থাকে; স্নতরাং উগ্র সাবানের ব্যবহার সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

শীতল গৃহে স্নান করান উচিত নহে;
কারণ, তাহাতে শৈত্য লাগিতে পারে। সানসমাপনান্তে বালককে উত্তমরূপে মুছাইরা
কালে এরূপ ঘর্ষণ দিবে । শরীর মুছাইবার
কালে এরূপ ঘর্ষণ দিবে যাহাতে চর্ম্ম লাল হইয়া
উঠে। আহারের পর বালককে কথনও স্নান
করাইবে না। যদি কোনও কারণ-বশতঃ
আহারের পর স্নানের আবগুকতা হয়, তবে এক
বা ছই ঘণ্টা পরে স্নান করানই বিধি; নতুবা
বালকের পীড়িত হইবার সন্তাবনা।

বালকের বগল, নিতম্ব এবং কুঁচকি উত্তম-

রূপে মুছাইয়া দিবে; কারণ, এই স্থানগুলি আর্দ্র থাকিলে প্রায়ই হাজিয়া যায়; এরপস্থলে ময়দার গুঁড়া প্রভৃতি ছড়াইয়া দিলে হাজা নিবারিত হইতে পারে। বালকের পরিচ্ছদ ভিজিয়া যাইলেই তাহার পরিবর্ত্তন আবস্তুক, নতুবা তদ্ধারা উত্তেজনার স্থাষ্টি হইতে পারে। এগুলির প্রতি মাতার যদি বিশেষ দৃষ্টি থাকে তবে বালকের স্বাস্থ্যের জন্য তাহাকে আর ভাবিতে হয় না।

নিদ্রা:— শৈশবাবস্থায় বালকেরা অত্যন্ত নিদ্রা যায়। বিশেষতঃ জাত হওয়ার প্রথম কয়েক সপ্তাহ বালক এত নিদ্রা গিয়া থাকে যে, কেবল মাত্র কুধা পাইলেই জাগরিত হয় এবং কুন্নি রুত্তি হইলেই পুনরায় নিদ্রিত হয়। অতঃপর ক্রমশঃ নিদ্রার হ্রাস হয় এবং একমাস গ্র হইলে বালক তথন তাহার চতুর্দ্ধিকে কি হইতেছে তাহা অমুভব করিতে থাকে। এই সমন্ন হইতে বালকের নিদ্রার একটা শৃঙ্খগা স্থাপিত করিবে; নতুবা কু-অভ্যাস হইয়া যাইলে তাহার প্রতিবিধান করা সহজ্যাধ্য নহে। যদি বালককে স্তনের বোঁটা করিয়া নিজা যাইবার অভ্যাস করান হয় তবে সে অভ্যাস সহজে যাইতে পারে না। বালককে দোলনায় দোলাইয়া নিদ্রিত করা হয় তবে দোলনা ব্যতীত বালকের নিদ্রাই হইবে না। এই সকল কারণে সামান্য সামাগ্র বিষয়ের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত।

প্রথম মাসে মাতা বালককে সঙ্গে লইরা
নিদ্রা যাইবেন। বালকের শরীরের উষ্ণতা
অত্যস্ত অর হওয়াতে এই প্রথাটী অবলম্বন
করিতে হয়; নতুবা হিতে-বিপরীত হইবার
সম্ভাবনা। মাতার শরীরের উষ্ণতা-দ্বারা

বালক স্বীয় শরীরে উষ্ণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।
নিদ্রিতাবস্থায় বালককে ভারি কাপড় দ্বাবা
আবৃত করিবে না; কারণ তাহাতে নিঃশাসরোধ হইরা মৃত্যু ঘটতে পারে। নিমলিথিত
নিয়মের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত :—

বালক নিদ্রিত হইলে তাহার শ্যার কতকটা স্থান থালি থাকা উচিত। অতি-সন্নিকটে বালককে কথনও শয়ন করাইবে না। শ্য্যার পরিসর অল হওয়াতে যদি তাহা সম্ভব না হয়, তবে বালককে অন্যদিকে মুথ ফিরা-ইয়া অথবা চিৎ করিয়া শয়ন করাইবে। বালকের মুথ কথনও চাদর-দারা আচ্ছাদিত করিবে না। যে বালিদের উপর বালক মন্তক রাথিয়া নিদ্রা যাইতেছে সে বালিসের সন্নিকটে অন্য **कान वालिम त्राथित्व ना** ; कात्रण, यपि वालक ঘুরিয়া অন্য বালিদে পতিত হয়, তবে তাহাতে মুখ চাপিয়া গিয়া শ্বাসরোধ হইতে পারে। স্তন্য পান করাইতে করাইতে বালককে নিদ্রা ষাইতে দিবে না। কারণ, এরপে অনেক বালক চুচুক পরিত্যাগ করিয়া চাদরে মুথ আবৃত করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে। বাযু-প্রবাহের সম্বাথে বালকের শ্যা কথনও স্থাপন করিবে না। বালকের উপর অতিমাত্রায় কাপড় চাপাইয়া তাহাকে উষ্ণ রাথিতে চেষ্টা করিবে না; কারণ, তদ্বারা উত্তেজনা চাঞ্চল্যের স্ষষ্টি হইয়া বালকের নিদ্রার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে পারে। কিন্তু তা বলিয়া যে বালককে যথেষ্ট্রমপে আচ্চাদিত করিবে না ভাহা নছে। বালকের মন্তক সর্বাদা অনারত রাখিবে।

প্রথম তুই বংসর বালক ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ভিনৰার নিজা যাইয়া থাকে। ইহার মধ্যে ছইবার নিদ্রা এরপভাবে নিয়মিত করিবে বিন আহার কবাইতে ব্যাঘাত না খটে।
প্রথম হইতে শৃভালা স্থাপন কবা আবশুক।
দিনের বেলা নিদ্রা যাইলে বালককে ১১টা হইতে ১টা বেলা পর্যান্ত নিদ্রা যাইতে দিবে।
পবে আহার সমাধা হইলে বৈকালে আরও মন্ততঃ এক ঘণ্টা নিদ্রা যাইতে দিবে।

প্রথম ছই বৎসরের পর বৈকালের নিজাটী স্থগিত কবিবে কিন্তু মধ্যাক্ষের নিজ। শীঘ্র ছাড়াইবে না। পঞ্চম বা ষষ্ঠ বৎসর পর্যান্ত বালক মধ্যাক্ষে নিজা গাইতে পারে।

যৌবন সমাগ ১ ১ইলে আট ঘণ্টার অধিক
নিদা যাওয়া উচিত নহে। এই সময় হইতে
বৃদ্ধকাল পর্যান্ত নিদাব সময় আব হাস করিবে
না। নিদা যাইবাব সময় ঘরে আলোক
জালিতে না দেওয়াই শ্রেয়। বিশেষতঃ
শৈশবাবস্থা হইতে এই অভ্যাসটী অক্ষ্
রাথিতে ১ইবে। এরূপ করিলে বালকের
অক্ষকাব-জনিত ভয় আর থাকিবে না।

বালককে কথনও হঠাৎ উদ্ধে উঠাইবে না, অথবা তাহার হস্ত ধরিয়া টানিবে না। কারণ, তদারা বালকের অন্থি উৎপাটিত হইতে পাবে এবং বালকের মনে ভয়ের সঞ্চার হইতে পারে। বালককে হাটাইতে হইলে হস্তধারণ-পুৰ্ব্বক হাঁটাইতে শিথাইবে না। তাহার কোমর-ধরিয়া হাটাইতে শিক্ষা দেওয়াই প্রশস্ত রীভি। দন্তনির্গমন-কালে বালকের মন্তক শীতল রাখা উচিত। এই সময়ে মস্তক কথনও আবুড রাখিবে না। বালকের পরিচ্ছদ ঢিলা হওয়া উচিত। যাহাতে বালক অবাধে হাত-পা ছুড়িতে পারে **ঢি**শা পত্রিচ্ছদ এরূপ প্রশস্ত ।

বালককে বসন্তরোগ হইতে রক্ষা করি্বার জন্য তিন মাস অথবা তাহারও কম
বিরসে টিকা দেওয়া উচিত। ইহাই টিকা
দিবার প্রশন্ত কাল। দন্ত-নির্গমনের সময় টিকা
দিলে বালকের অতান্ত উত্তেজনা সহিতে হয়;
প্রথমতঃ দন্ত-নির্গমের উত্তেজনা এবং দ্বিতীয়তঃ

টিকার উত্তেজনা। এই সকল কারণের জ্বন্ত শিশুর জন্মের পর ছয় সপ্তাহ অতীত হইলে টিকা দেওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়।

(ক্রমশ)

শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী।

আমাদের কথা।

(প্র্ব-প্রকাশিতের পর)

সরোজিনী।।

(5)

প্রাফুল এখন কলিকাতায়। তাহার শ্বন্তর-মহাশন্ন বলেন, পাড়াগাঁরে তাঁহার কভার শরীর ভাল থাকে না এবং মন লাগে না : অধিকন্ত ক্লিকাতায় থাকিলে প্রফুল্লর অর্থোপার্জ্জন অধিক হইবে, এজন্ম তাহাকে কলিকাতায় ষাইয়া ডাক্তারি করিতে অনুরোধ করেন। প্রাফ্র সেই অন্থরোধকে অনুজ্ঞা বলিয়া মনে **করিয়াছে:** কারণ, সে বলে, "আমি-বিক্রীত।" **সে এখানে** থাকায় গ্রামের লোকের একটা পর্মা লাগিত না, এবং পার্যবর্তী গ্রামসমূহও তাহার মত একজন ডাক্তারকে পল্লীগ্রামে পাইয়া বিশেষ উপকৃত হইতেছিল। কত দুর-**দুরান্তর হইতে** তাহার ডাক আসিত! মাসে যে **চারি-পাঁচ শত টাকা পাইত, প্রফুল্ল তাহাতেই** नस्डे ছिन। হ'টা ঘোড়া, হ'থানি গাড়ী, একথানি **পাদকি ও একথা**নি বাইসিকেলেই তাহার বিচ্ছন্দে চলিত, সে কোনও কষ্ট বোধ করিত না।⊶ কিন্তু এখন আর প্রফুল্ল দেশে থাকে না, बैर्सा बर्सा जारम माज।

যথন সে এথান হইতে যার, তথন সাতআটথানি গণ্ডগ্রামের বিশিষ্ট-ভদ্রলোকগণ
তাহার কাছে আদিয়া চক্ষের জল ফেলিয়াছিলেন, ততোধিক চক্ষের জল প্রদুল্ল ফেলিয়াছে,—আমাদের তো কথাই নাই। কিন্তু সে
সকলকে জবাব দিয়াছে, "যে-দিন হইতে আমি
বিবাহিত হইয়াছি, সেই দিন হইতে তোমাদের
আর আমার উপর দাবী নাই—আমারও আর
আমার উপর দাবী নাই। আমার মন তোমাদের কাছে রহিল—আমার মন বিক্রীত হয়
নাই—কিন্তু এ পাপদেহ আর কাহারও নহে,
কেবল ক্রেতার।" এই বিদিয়া চক্ষের জলে
ভাসিতে ভাসিতে সে বিদায় হইয়াছে।

তাহার প্রতি বৌ অথবা তাহার পিতা কথনও যে কোনও আজ্ঞা অথবা তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কার্য্য করাইয়াছেন তাহা নহে। প্রকুল্লকুর্মারের ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে কোনও কার্য্য করাইতে পারে এমন মন্ত্র্যা-জীব কেই আছে বিশিয়া আমি বিশ্বাস করি

না; সে যথন হামা টানিতে শিথিয়াছে, তথন হইতে তাহার পরিচয় দিয়া আদিতেছে। কিন্তু বিবাহের পর হইতেই তাহার এরপ ব্যবহারের भूटन ट्या अखियान,—वावा नाहे, या नाहे, সংসারে স্থথ নাই, স্থথের আশা নাই: —তাহার মেজদিদিই তাহার সব। কুদ্র. অবোধ, দ্বরম্ভ শিশুটীব মত, কেবল যত আব্দার, যত হরস্তপনা, যত অভিমান সবই তাহার মেজদিদির কাছে। বাহিরের লোকে প্রফুল্লকুমারের গন্তীর মুথের দিকে চাহিয়া কণা कहिल्ड माञ्म करत्र ना.-किन्न भिक्रमित বাজী আদিয়া, দেই লাফালাফি, দৌড়া-দৌড়ি, খোকার সঙ্গে খেলা, কুকুরের সঙ্গে খেলা, ু দত্তজাব সঙ্গে গুষ্টামী, মেজদিদির কাছে ছেলেমী, আন্ধার, অভিমান। কিন্তু "প্রফুল্ল। তোমার মেজদিদি তোমার কি করিতে পারিয়াছে ?"

এখন সে দেশে নাই, এখন সেই সকল লোক বৃঝিতে পাবিয়াছে, তাহাবা কি হারাইয়াছে। তেমন করিয়া লুকাইয়া লুকাইয়া অনাথা বিধবাদের আর কে সাহায্য করে? অর্থাভাবে উপযুক্ত-কন্সা অপাত্রে পিতার পডিবার সম্ভাবনা দেখিলে কাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে ? তেমন করিয়া বাড়ী হইতে **প্রমধ-পথ্য আ**র কে গালে পড়িয়া বাড়ী বহিয়া দিয়া আসে
ে তেমন করিয়া প্রতিদিন এত বড গ্রামথানি প্রদক্ষিণ করিয়া কে আর বাড়ী বাড়ী থবর লইয়া বেড়ায় ৪ তেমন করিয়া বালকদের ব্যায়াম-শিক্ষার জন্ত কে আর প্রাণ পাত করে १—কে আর আপনার ব্যয়ে তাহা-एन अधिवात प्रविधा कि निम्न एन प्रश्न निष्क সঙ্গে করিয়া ব্যায়াম-শিক্ষা দেয়, থেলা শিক্ষা

দেয় ? প্রফুল আদে, টাকাও অনেককে পাঠায়, গোজ-খববও মাঝে মাঝে সকলেরই লইয়া যায়; কিন্তু ভাহারা যেন কিছুই চাহে না-চাহে কেবল চক্ষের সাম্নে আমার প্রকৃলকে। প্রফুন্ন পত্র লিথিয়াছে আমাদের যাইতে; সরলার বড় অহুথ, তাগাকে কলিকাতার আপনার বাদায় আনিবে; দে নাকি তাহার মেজদিদিকে, ভাহার দাদাবাবুকে, ভাহার মেজদিদির থোকাকে এখন দেখিতে চায়। সরলার হঠাৎ কি এমন অম্বর্থ করিল গ প্রেফল লিথিয়াছে—"সরলা নিজে লিথিত ভাল আছে, কিন্তু তাহার দেবর সম্প্রতি লিখিয়াছেন—'বধু-ঠাকুরাণীর বড় অস্থর্থ'; সরলা নাকি বলে গঙ্গার ধারে থাকিতে তাহার বড় সাধ, নহিলে নাকি তাব অস্ত্রথ সারিবে সা। তাহার দেবর ছ'এক দিনের মধ্যে ভাষাকে সঙ্গে করিয়া আনিবেন,—লিথিয়াছেন গলার ধারে বাসা ভাড়া করিতে।" কি এমন অস্থুখ তাহার। কৈ, দে তো নিষ্কের হাতে ববাবৰ শিথিয়াছে, নেশ ভাল আছে; কিন্তু বলে, কাহারও সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবে না। কিছুই তো বঝিতেছি না।

(२)

পরদিবসই আমরা কলিকাতার রশুনা হইলাম। গঙ্গার ধারেই বাসা ভাড়া করা হইলাম, এবং সরলার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দত্তজা—কি জানি কেন—আমার সঙ্গে কলিকাতার যাইতে চাহেন নাই। কেবল মাথার হাত দিরা বসিরা থাকেন; এমন কি থোকা কাছে গেলেও সমর সমর বিরক্ত হরেন। মনের ভাবও তো আমার কিছু

থুলিয়া বলেন না। আমি পীড়াপীড়ি করার, যেন নিতান্ত অনিচ্ছা দত্তে, আমার দক্ষে কলিকাতার আদিলেন। দরলাকে আনিবার জন্ম আমরা ষ্টেশনে ঘাইলাম, দত্তজা গেলেন না—জাহ্নবীর থরস্রোতের পানে একদ্ষ্টে চাহিয়া চূপ্টা করিয়া সোপানের উপর বদিয়া রহিলেন। তথন বেলা পাচ্টা।

আমরা টেশনে গিরা প্রকুলর গাড়ীতে আপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে গাড়ী আদিল, সবলা আদিল, তাহার দেবরও আদিলেন; আর দেখিলাম, সঙ্গে সঙ্গে সর্বাকে ধরিয়া একটি বিধবা যুবতী—মান, ওক্ষ, রৌদ্রদগ্ধ অপরাজিতার ভায় একটি বিধবা যুবতী। যদি নবছুর্বাদলশুন্ম-বর্ণের ন্ত্রী-লোকের স্থান্দ্রী হওয়া সন্তব হয়, তবে এমন স্থান্দ্রী আমার চক্ষে বড় অধিক পড়ে নাই।

সে যাহাই ২উক. আমার মাথা আর মুগু —আমার সরলাকে কি দেখিলাম। এই কি আমার দেই সরলা ? এ কি সর্বনাশ হইয়াছে ? আমি প্রথমে তাহাকে চিনিতেই পারি নাই; শেষে যথন তাহার সেই ভ্রমরক্ষ অপরূপ চকুতারকার পানে চাহিলাম, তথন চিনিতে পারিলাম। এ চক্ষুতারকায় কেবল আমারই সহোদরা ভিন্ন অন্য কাহারও অধিকার অনেক রূপসী এ জীবনে দেখি-য়াছি--সাহস :করিয়া বলিতে পারি---এমন চকুতারকায় আমারই সহোদরা ভিন্ন **কাহারও অ**ধিকার নাই। তাই চিনিতে পারিলাম। বুকের মধ্য শুকাইয়া গেল, ফাটিরা গেল, জ্বলিয়া গেল ;—ভয়ে কণ্ঠ বিশুষ হৈইল, সর্বশরীর ঘর্মাক্ত হইল, মাথা খুরিয়া পড়িয়া ঘাইবার উপক্রম হইল: -- প্রাফুল-

কুমারের ক্ষম্বে হন্ত রাখিয়া তবে সাম্লাইতে পারিলাম। এই কি আমার সেই সরলা ? এ সর্বনাশ তো একদিনে হয় নাই! সে রপলাবণ্যচ্ছটা তো একদিনে মান হইবার নহে! সেই মার্জ্জিত কাংসবর্ণ তো একদিনে মলিন হইবার নহে! কতদিন ধরিয়া এই সর্বনাশের আয়োজন চলিয়াছে? মনে হইল, সেই ষ্টেশনের লোকস্ত্র তুচ্ছ করিয়া, লজ্জা-সরম বিসর্জ্জন দিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠি।

সরলা অতিকটে আমার এবং প্রফুলর পদধূলি গ্রহণ করিল, সেই মেয়েটীর কাঁধ ধরিয়া আমার গাড়ীর মধ্যে উঠিল; তৎক্ষণাৎ আমি হাত বাড়াইয়া তাহাকে আমার কোলে উঠাইয়া লইলাম। সরলা ক্ষীণহত্তে আমার গলা জড়াইয়া, আমার বুকের উপর মাথা রাথিয়া, আমার কোলে বসিয়া পড়িল। শুদ্ধ অশ্রহীন, নিঃশাস ক্ষীণ অথচ ক্রত: দেহ রক্ষ, লোলচর্মাবৃত কন্ধালাবশেষমাত। মনে করিয়াছিলাম, এত দিনের পরে সরলা তাহার দাদাকে দেখিয়া হাত ধরিয়া কাঁদিয়া আকুল হইবে, তাহার মেজদিদিকে দেখিয়া काँ निया कारण प्राप्ति । महला क्लात्वत्र मरशा आनिन,-किन्न कैं। निन ना। আমার মুথের দিকে আন্তে আন্তে চকু ফিরা-ইয়া, অতিক্ষীণ-কণ্ঠে একবার • ডাকিল— "(मझ-नि-नि!" आमात्र आग कांहिश যাইতেছিল, সম্নেহে উত্তর করিলাম---"কেন দিদি আমার! এই যে আমি—।" লরলা সে কথা যেন কাণে তুলিল না : সেই মেরেটি সম্মুখের গদিতে বসিরাছিল, তাহার

দিকে হাত বাড়াইয় বলিল-—"ডো—ম—র !"
মেয়েট নীরবে আসিয়া আমার বামপার্থে
বিদিল; পরলা তাহার বাম হাতথানি সেই
মেয়েটীর কোলের উপর আত্তে আত্তে রাথিয়া
চুপ করিয়া আমার কোলের উপর আর্ক

শারিতাবস্থায় রহিল, গাড়ী চলিল; **আর** আর সকলে প্রফুল্লর খণ্ডরের ল্যাণ্ডোতে গেলেন।

(ক্রমশঃ)

🔊 প্রবোধচক্র মুখোপাধ্যায়।

বামাবোধিনীর জন্মদিনে।

"ক্সাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিমন্ততঃ"।

সে অনেক দিনের কথা। সেও এমনি ভাদু মাস। তথন আকাশে এমনি মেঘের স্তর; কথনও নীল, কখনও শুভ্র, কথনও বৰ্ষণোশুৰ ঈষৎ ধূমল। কথনও দিবাভাগে উজ্জ্বল সুৰ্য্যালোকে জগতে হাস্মোজ্জল ছটা; নৈশ-আকাশে চক্র-তারকার বিমল জ্যোতিঃ উদ্বাসিত: কথনও বারিধারায় দিগন্ত প্লাবিত; কথনও বিহল্প-কলরবে কানন-কুঞ্জ মুপরিত, কথনও মঞ্ক-নিনাদে মানব-শ্রুতি নিপী-**डिउ। उथने अनिमान, विल-शाल পরিপূর্ণ,** অম্বচ্চ সলিলে প্রবাহিত: তথনও বাগানে শেফালী ঝরিয়াছিল, অত্সী হাসিয়াছিল, **ठम्भकानि ऋभित्र इति प्रचाला कति ग्राहिल** ; নিবিড় বনে কেভকী তাহার সৌরভ বিকীর্ণ করিয়াছিল ; এই বঙ্গদেশের কর্মক্লান্ত রাজ-পুরুষ হইতে শ্রমজীবিগণ সকলেরই উৎসাহ-পূর্ব হাদর; সকলেই স্থথে বা ছঃথে, চিস্তা ও বাগ্রতায় ব্যতিবাস্ত; তাহাদের দীর্ঘ অব-কাশ সন্মুথস্থ, তাহাদের সকলেরই "বৎসরের मिन" वर्षे ।

অনেক দিন আগে—ত্তিপঞ্চাশৎ বর্ষ পুর্বেক।
এমনি ভাদ্র মাস আসিয়াছিল। তথন দেশের

আর যাহার যেমন অবস্থাই থাকুক না কেন, বঙ্গ-মহিলাদিগের অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। দে আত্রেয়ী, থৈত্রেয়ী, গোত্মী, গার্গী, ধনা, नीनावजीत यूग नटह, (थत्रीगांशा-तहित्वी calm महिलामिरगत युग नरह, तम अर्गकूमात्री, फूल-क्यात्री, शित्रीक्रायाहिनी, कामिनी त्रारवत पूर्व नरह: मत्रना (पत्री, अञ्चल) (पत्री, निक्रभम) দেবী কিম্বা সরোজকুমারী দেবী প্রভৃতি তথন কল্পনারও অন্ধিগ্মাা; সে আমাদেরই ঠাকুর मा. पिनिमानिरात यूग। त्रहे नीर्स डिक कवती, नरथत खक्र जारत এवः विष्ठित उनकी দারায় মুখচন্দ্র স্থগোভিত, বিচিত্র শব্দ-বলরে, বাউটা, পৈছা প্রভৃতি ভূষণে ভূজযুগল বিভূষিত, সেই অমার্জিত জ্ঞান ও ক্লচি-বিশিষ্ট বন্ধ-মহিলাগণ তথন ঘরে ঘরে বিরাজমান ছিলেন। যে-জাতি পুরুষদিগের শৈশবে মাতা, বালো ভগিনী, যৌবনে ভার্য্যা, প্রোঢ়ে কন্সা হইরা তাঁহাদিগকে জীবনপথে চলিবার সহায়তা করে, যে জাতির সহায়তা না পাইলে মহুষ্য-সমাজ এক তিল সময়ও থাকিতে পারে না, সেই স্ত্রীজাতি তথন সাধারণতঃ নিরক্ষরা, কুসংস্থারা-श्रमा এবং कान्त्रारकात्र वाहित्त्रत्र कीवत्रार्थ

জীবন যাপন করিত। তাহাদের মধ্যে যে मनियनी महिला त्कर खन्मश्रहण करत्रन नारे এমন কথা বলিতে পারি না;—তাহাদের মধ্যে আমাদের বিভাসাগর-মহাশয়ের জননী, পুণ্য-ব্রত কেশবচন্দ্র দেনের জননী, মহাত্মা কালী-क्र भ भिरवात कननी, माधू कष्टिम् अक्रमाम বন্দ্যোপাধ্যায়ের জননী, রাণী রাসমণি, মহা-রাণী শরৎস্করী প্রভৃতি রমণীরত্ন জন্মগ্রহণ করিয়া বঙ্গভূমির বক্ষ আলোকিত করিয়া हिल्मन, त्र कथा अम्पानंत्र व्यानत्करे काराना । তবে সাধারণতঃ জ্ঞানালোক-বঞ্চিতা, উচ্চা-ভিলাষ-শৃত্যা, অন্ধবিখাসের বশবর্জিনী, অশি-কিতা নারীই ঘরে ঘরে বিরাজমানা ছিলেন। অধিক কি, স্ত্ৰীলোকে লেখাপড়া শিশিলে বিধবা হয়, তাঁহাদের মধ্যে অনেকের মনে এইরূপ ধারণাই ছিল। বঙ্গ-বামার সেই দারুণ তুর্দিনে তাহাদের মনে বিপ্তামুরাগ জন্মাইতে, তাহাদের **অজ্ঞান**তা দূর করিতে, তাহাদিগকে জ্ঞানগর্মে বিভূষিতা করিতে, বামাবোধিনীর জন্ম হইয়া-ছিল। ইহাতে বামারচনা প্রকাশ করিয়া. অন্তঃপুর-পরীক্ষা প্রবর্ত্তন করিয়া কত যতে কত আদরে বঙ্গবামাকে শিক্ষাপথে টানিয়া আনিতে হইয়াছিল ! যাঁহারা "কন্তাপ্যেবং পাল-নীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নত:" বলিয়া স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম और वामारवाधिनीत रुखन करत्रन, गांशांमिरशंत **একাগ্রতা-পূর্ণ** সদিছো, অব্যাহত চেষ্টা ও যত্ন এবং প্রাণপণ পরিশ্রমে এই কার্য্য সাধিত হইতেছিল, বঙ্গ-বামার পিতৃস্থানীয় চিরস্থহাদু. বামাৰোধিনী-প্ৰবৰ্ত্তক, প্ৰাতঃশ্বরণীয় প্ণ্যাত্মা অগীয় উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশন্ন তাঁহাদের মধ্যে প্রধান উচ্চোগী এবং অগ্রণী। তাঁহার আদরের বামাবোধিনী কতবার মুমূর্ব অবস্থায় পড়িয়াছে,

শুভাকাক্ষী বন্ধুগণ কতবার ইহার জীবনের বিষয়ে হতাশ হইয়াছেন, কিন্তু "সাধু যাহার ইচ্ছা, ঈশ্বর তাহার সহায়" এই মন্ত্র জ্ঞপ করিয়া সেই স্বর্গীয় দেব শত সহস্র বিশ্ব-বিপত্তির মধ্যে, তাঁহার আদরিণী মানসী কল্পা বামাবোধিনীকে বাঁচাইয়া তুলিয়াছেন। এত করিয়া বামা-বোধিনীকে বাঁচাইবার উদ্দেশ্য,প্রধান উদ্দেশ্য— বল্পে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন।

بهواد ههد دور الراجي الراجية المسترات أأمر المسترات المسترات

আজি দর্বদিদ্ধিদাতা ভগবানের ক্লপান্ত বামাবোধনীর জীবনের উদ্দেশ্য অনেকথানি সফল হইয়াছে। আজি বঙ্গবামা বিশ্ববিভা-লয়ের উচ্চ-উপাধিধারিণী, আজি বঙ্গবামা জ্ঞান-প্রদ এবং স্থপাঠা গ্রন্থাবলীর গ্রন্থকর্ত্রী, আজি বঙ্গবাসা স্থল-কলেজের স্থযোগ্যা শিক্ষরিত্রী; আজি বঙ্গবামা পরহিত ব্রতে ভারত-স্ত্রী-মহা-মণ্ডলের প্রবর্ত্তন-কারিণী, আজি বঞ্চবামা হুরবস্থ অশিক্ষিত ভগিনীগণের মঙ্গলের জন্ম আত্ম-ত্যাগিনী; ত্রিপঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ব্বে এ দেশের লোক যাহা কল্পনায়ও আনিতে পারেন নাই. আজি সত্য-সত্যই সেইদিন আসিয়াছে। বৃদ্ধ-বামা দৰ্কঅই যে প্রকৃত উন্নতি লাভ করিয়া-ছেন. আমরা এমন কথা বলি না---এখনও কত স্থানে কত পল্লিগ্রামে স্ত্রীশিক্ষার আলোক প্রবেশ করে নাই; এখনও কত গৃহে অজ্ঞান তম্সা-বুতা নিরক্ষরা রমণী অতিতৃচ্ছ বিষয় জীব-দের উদ্দেশ্য করিয়া দিন যাপন করিতেছে; এখনও কত স্থানে স্বার্থপরায়ণা, কলহ-প্রিরা বঙ্গবামা নগণ্য বিষয় অইয়া শাস্তিময় অস্তঃপুর ভীষণ করিয়া তুলিতেছে! তথাপি এই ত্রিপঞ্চা-শদ্বর্ষ-মধ্যে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার যেরূপ উন্নতি व्हेटल्ट्ह, खाहाटख्टे वामारवाधिनी आसरतव অন্তরে কৃতার্থা হইয়াছে। প্রত্যক্ষে হউক

আর পরোকেই হউক, বামাবোধিনীর ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র ক্ষমতা এই স্ত্রীশিক্ষায় যতটুকু সহারতা করিতে পারিয়াছে, সর্বাশক্তিমান্ দেবতার
সেই অনুগ্রহ শিরোধারণ করিয়া বামাবোধিনী
কৃতর্কৃতার্যা হইয়াছে।

যিনি গত প্রতাল্লিশ বৎদর পর্যান্ত বঙ্গবামার কল্যাণার্থ বামাবোধিনীকে পরিচালনা
করিয়াছেন, বমোবোধিনী যাঁহার স্লেহের ছহিতা
আজি জন্মদিনে দেই স্লেহময় স্বাগীর পিতাব
চরণে শত সহস্র প্রণতি কবিয়া বামাবোধিনী
নবজীবন-পরে স্থাসর হইতেছে। দেই

অগক্ষিত শুভাশীর্মাদ বামাবোধিনীর জীবনে
অমৃত-স্বরূপ। আর যাঁহাদের দয়া, যাঁহাদের
যত্র এবং যাঁহাদের নিংস্বার্থ হিতৈষণায় বামাবোধিনী এখনও জীবিতারহিয়াছে, দেই পাঠকপাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, লেখক-লেথিকা
প্রভৃতি সকল অমুগ্রাহক ও অমুগ্রাহিকা, পিতৃহীনা বামাবোধিনীর হৃদয়পূর্ণ ভক্তি, প্রীতি ও
কৃতজ্ঞতা গ্রহণ করুন, এবং বামাবোধিনীকে
নববলে বলবতী করুন। ভগবংরূপাই সকলের
মূল।

শ্ৰী মা—

শীলা।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর)

শীলা গৃহে ফিরিয়া দেখে তার খুড়ীমার গৃহে অতিথি আদিয়াছে। খুড়ীমার ভাজ তাঁর বার বছরের একটি কন্তা, নয় বছরের একটি পুত্রবধু, ছ'টি ছোট শিশুও সঙ্গে অপ্টাদশ বর্ষীয় পুত্রকে লইয়া আদিয়াছেন। তাঁহারা পুরী যাইবেন, তীর্থযাত্রার জন্ত আদিয়াছেন। শীলা আপনার কক্ষে যাইয়া বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতেছিল, এমৃন সময় অমিয় আদিয়া বলিল, "দিদি ভাই, কাল আমরা জগল্পাথক্ষেত্তে যাব; আমার মা যাবেন, মামী যাবেন, দাদাবাব্ যাবেন; তুমি ষাবে ?"

শীলা। না ভাই, আমি আর কোথায় যাব গ

অমির। তুমি এক্লা থাক্বৈ ? আঞ কে এসেছিল তা জান ? প্রভাতবাব্র মা এসেছিলেন। তোমার বিয়ে হবে দিদি ভাই! শীলার মুথমণ্ডল আরক্তিম হইল। সে বলিল, "এ সব কথা কে বল্লে ?"

অমিয়। প্রভাত্বাব্র মা মাকে বাবাকে কি সব বল্ছিলেন। মা কাল ভোমার তাঁদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, তুমি এ তিন দিন তাঁদের বাড়ীতেই থাক্বে। তুমি নীচেচল, আমার মামীমা তোমার ভাল করে দেথ্তে চান।

শীলা অমিয়র সহিত নীচে গেল। তাহাকে দেখিয়া খুড়ীমার ভাজ মাথার ঘোষ্টা টানিয়া দিলেন। তাঁহার পরণে একখানা লাল-পেড়ে সাড়ী, নাকে একটি ছোট নথ, কাণে গোছা করা মাক্ডি। হাতে হোগ্লা-পাকের বালা ও উপর হাতে তাগা। তার উপর রূপার গোট পরিয়া আছেন। তিনি ঘোষ্টার ভিতর হইতে উৎস্ককনেত্রে তাহাকে

দেখিতে লাগিলেন। ছোটু বৌটি একখানি
নীলাম্বরী পরিয়া আছে; কপালে টিপ, নাকে
নাকছাবি, গলায় হেঁসো হার, হাতে বালা ও
পারে মল। সেও ঘোম্টার ভিতর
হইতে হাসিয়া চাহিতেছিল। শীলা গিয়া কি
করিবে ভাবিয়া পায় নাই। পরে খুড়ীমার
ভাজকে নমম্বার করিতে গেলে তিনি একটু
দ্বে সরিয়া গেলেন ও ধীরে ধীরে বলি
লেন, "ঐ হয়েছে, থাক্ থাক্ আর কাজ
নাই।"

খুড়ীমা। এখন পায়ে হাত দিও না, সন্ধাহিক
কর্মেন। তা আছ কে প্রভাতবাবুর মা
এসেছিলেন। কাল আমি বৌএর সঙ্গে পুরী
বাচ্চি; মহাপ্রভুর রূপায় হ'বার দর্শন হয়েছে,
এই তিনবার হলে আমার সার্থক হবে, এ
স্থোগ কি ছাড়তে পারি ? কি বল ভাই বৌ ?
(বৌ লোম্টার মধ্য হইতে মাথা নাড়িলেন।)
প্রভাতবাবুর মার কাছেই তুমি এই কয়
দিন থেকো। আমরা কাল ভোরেই যাব, কালই
ভা'হলে ঠাকুর-দর্শন হবে। তিন দিন বাদে
আস্ব। তোমার কাকা থাক্বেন, তিনি
রোজ গিরে তোমার দেখে আস্বেন।

তাঁর ভাজের মেয়ে বৃড়ি বা শৈলী ধীরে ধীরে দীলার কাছে সরিয়া আসিল। তাহার মা বোম্টার ভিতর হইতে চক্ষের কটাক্ষের ঘারা তাহাকে আর অগ্রসর হইতে নিষেধ করিতেছিলেন, সে তাহা দেখিল না। তিনি দশব্যস্ত হইলেন। বিয়েঅল' মেয়ে এথনি অজাতের মেয়েকে ছুইয়া দিবে, আবার তাহলে সব কাচাইতে হইবে। কি বিভাট।

শীলা সেইখানে বসিয়া পড়িল। তাহারু খুজীকা বলিলেক, "প্রভাত্বাবুর মা ত **আজ** কর্তার কাছে তোমার বিয়ের কথা বল্ছি লেন।"

শীলা আশ্চর্যায়িতা হইয়া বলিল, "কেন, তাঁর এত ভাব্না কিসের ?"

খুড়ীমা। তিনি যে তে।মায় বৌ কর্ম্তে চান, তাই তাঁর ভাব,না।

শীলা স্থত্তর কথার অর্থ এতক্ষণে বৃঝিল; সে উঠিয়া দাঁড়াইল ও বিলল, "আমি প্রভাত-বাবুদের বাড়ী যাব না।"

খুড়ীমা। সে কি ? তোমার কাকা কথা দিয়েছেন, না গেলে কি হবে ? প্রভাতবাবুর মা নিজে এসে বলে গিয়েছেন। আর তোমার বাবার একান্ত ইচ্ছা তাই ছিল বলে অন্নাবাবু তোমার এথানে রেথে গিয়েছেন। এদের সঙ্গে মেলা-মেশা কর্কে বলেই আম্রা তোমার যেতে দিচ্চি, না হলে তুমি কি এমন করে বেড়াতে পার্ত্ত ?

শীলা। কই, বাবা ত আমায় কথনো এমন কথা বলেন নি; তবে প্রভাতবাব্দের কথা বল্তেন বটে, ওঁরা খুব ভদ্র পরিবার তাও বল্তেন।

এমন সময় রামণোচনবাবু অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "কি হচেচ গো তোমাদের ?" তাঁহাকে দেথিয়া গৃহিণীর ভাজ সঙ্কৃচিত হইয়া এক গলা ঘোন্টা টানিয়া দিলেন। গৃহিণী বলিলেন, "কাল সব প্রীক্ষেত্র যাব, তার গোছগাছ হচেচ। তোমার সব ঠিক করে রাথ্নুম। শীলাকে ত কাল প্রভাতবাব্র মা নিয়ে যাবেন।" রামলোচনবার বলিলেন, "বেশ ত; শীলাকে তাঁদের বড় পছল হয়েছে, প্রভাতবার ত শতমুখে শীলার প্রশংশা কচ্ছিলেন। এম ত শীলা, আমরা বাহিরের ঘরে যাই; তোমার সঙ্গে একটু কথা আছে।" শীলাও তাঁহাকে ত'চারিটি কথা বলিবে স্থির করিয়াছিল; দে বাহিরে আসিল।

রামলোচনবার। প্রভাতবার্র মায়ের প্রছা তোমার কাছে রাথেন। তোমার বাবারও ইচ্ছী ছিল, স্বত্রতর দক্ষে তোমার বিবাহ দেন। তাঁর জীবিতাবস্থায় দে শাধ পূর্ণ হ'ল না দেথেই তিনি তোমাকে আমার কাছে পাঠাতে বলেছিলেন। প্রভাতবার্র মায়েরও ইচ্ছা শীঘ্র বিবাহ দেন।

শালার যেন কণ্ঠ ক্রন স্ইতেছিল। ক্রোধে অভিমানে তালার সমস্ত লদম পূর্ণ স্ইতেছিল। স্থান ক্রকণ্ঠে বলিল, "কাকা, আমার অমতে প্রভাতবাবুর মা আমায় তাঁর পুত্রবধ্ কব্তে পারেন না। আমি তাদের বাড়ী যাব না।"

রামলোচন। এ ত আমার জোরের কথা
নয়। তোমার ইচ্ছা না হলে বিয়ে হবে না,
সে ত জানা কথা। তোমার ইচ্ছা বা অনিচ্ছা
থ
সব নির্ভর কব্ছে। তবে তোমার যাতে
মঙ্গল হয়, তোমার আপ্নার লোকের কি তা
দেখা উচিত নয়? তুমি এত রাগ কর্লে
কেন? আমার কাউকে কি বিবাহ করতে
চাও?

লজ্জায় শীলার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। সে কহিল, "না, তা কেন ? আমি এখন আর বিবাহ কর্ব না।"

রামলোচন। বেশ, তাতে কি হল ? তুমি তিন চার দিন ওঁদের বাড়ী থাক্বে বই ত নয়। ওঁদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয়ে ত কোন ক্ষতি নেই। প্রভাত ও স্ত্রত ত'জনেই কাল ক্ল্কাভায় যাবেন, তাঁদের কাল আছে।

প্রভাতের মা ও স্ত্রী কেবল থাক্বেন; সেথানে যেতে তোমার আপত্তি কি ?

শীলা দীর্ঘনিঃশাস ফেলিয়া বলিল, "না, তা হলে আমার আপত্তি নেই। আর এক কথা, আমার থাকায় যদি আপ্নাদের অস্থ্রিধা হয় বল্বেন, আমি লক্ষ্ণৌ চলে যাব। আমি সেথানকার কন্ভেন্টে গিয়ে থাক্ব; সেথানকার সিদ্টাররা আমায় খুব ভালবাসে। আমি বুঝ্ছি আমার আসাতে আপ্নাদের বড় কষ্ট হচেচ; কিন্তু কি কোর্কো বলুন? বাবার আজ্ঞা, আমায় তাই আস্তে হয়েছে, না হ'লে আমার স্ব ইচ্ছায় আসি নি।"

রামলোচনবাবু। তোমার বাবার আজা যদি স্থবতর সঙ্গে বিষে কব্তে বলা হয়, তা হলে কি কর্বে ?

শীলা। আমি ভা বল্তে পারি না, এ বিষয় আমার যামত তাই হবে।

গৃহিণী আপনার ভাজকে বলিতেছিলেন, "কন্তার যেমন আকেল, কোথাকার অঙ্গাতের মেয়ে এনে গরে চুকিয়েছেন; আপদ্ বার হলে বাঁচি।"

গৃহিণীর ভাজ মৃতকঠে কহিলেন, "টাকুঝি, অত বুড় মেয়ের বিয়ে হয় নি কিগো! কি করে আছে! ও বুঝি মেম্, না হলে অমন করে কাপড় পরে কেন?"

গৃহিণী। মেম্কেন হবে ? ব্লক্জানী, শোন নি ?

গৃহিণীর ভাজ। ব্রহ্ম**জানী কি** ? **করা**-ভাজার দল ?

গৃহিণী। (বিরক্তভাবে) "না গো না, এদের 'জেতের বিচের নেই। মেলচ্ছর আচার। বার তার সঙ্গে বিয়ে হয়, যে ক্ষেতে খুসী বিয়ে হয়। ইচ্ছে হলে জাইবুড় থাকে। দিনরাত্ হট্হটিয়ে বেড়ায়, কোনও লজ্জা-সরম নেই। স্বারি সঙ্গে কথা কয়। কে জানে বাপু কিসের ঢং ? আমার ভাস্তর যে বেরক্ষজানী ছিলেন, লক্ষ্ণোতে বিয়ে করেছিলেন।

শীলা অন্তঃপুরের পথে আসিতেছিল। সে এই সকল কথার কিছু কিছু শুনিল, তাহার মর্মে বড় আঘাত লাগিল। তাহার **দিদিমাকে** মনে পড়িল। তাহার মায়ের মৃত্যুর পরও তাহার দিদিমা কয়েক বংসর বাঁচিয়া ছিলেন। তিনি ঘোরতর হিন্দু ছিলেন। শীলার দাদা-মহাশয় ত্রান্ধ ছিলেন, দিদিমা হন া নাই; কিন্তু কখনও ব্রাহ্মদের ঘুণা করিতেন না। তিনি মধ্যে মধ্যে শীলাদের বাটাতেও আসিতেন; স্বহস্তে পাক করিয়া আহার [্]**করিতেন**়বড় পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ছিলেন। তাঁহার মন কত উদার ছিল! অগ্র জাতিকে ত এমন ভাবে ঘুণা করিতেন না়ু সে আশ্চর্য্যান্তিতা হইয়া গেল—মানুষ কেন অন্তের ধর্মে এমন আঘাত করিতে যায় ? অন্সজাতির প্রতি এমন তাঁত্র কটাক্ষপাত করিয়া তাহা-দিগকে বাক্যবাণ-দারা বিদ্ধ করে? সে ত আজন্ম অন্তভাবে লালিত ; কই, সে ত হিন্দুধৰ্ম বা হিন্দুপ্রথাকে ঘুণা করিতে পারে না। যদি তাহা করিত, তাহা হইলে সে কি এমন ভাবে তাহার গুড়ীমার কাছে থাকিতে পারিত ? সে ধীরে ধীরে সকলের অলক্ষ্যে এক পাশ দিয়া উপরে উঠিয়া নিজের শয়ন-কক্ষে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিল। তারপর বাতায়ন মুক্ত করিয়া তাহার সম্মুথে দাঁড়াইল।

সম্পুথে মি: রায়ের বৃহৎ অট্টালিকা দেথিয়া, তাহার মিসেস্ ব্যানার্জ্জির বাটাতে

মিঃ মল্লিক যাহা মিঃ রান্নের বিষয়ে বলিতে ছিলেন তাহা মনে পডিয়া গেল। তাহার মনে হইল মিঃ রায় না জানি কি ভয়ানক লোক, তাঁহার চারিদিক যেন জডিত। তাঁহার চরিত্র না জানি কি ভীষণ! অর্থবলে ধনী, তাই বোধ হয় এত ছক্রিয়া-পরায়ণ। বোধ হুম, জীবনে অনেক মন্দ কার্য্য করিয়াছেন, না হইলে সকলে মিঃ রায়ের নামে এত হাসাহাসি কানাকানি করে কেন ? শীলা ভাবিল, 'দূর হোক, আর মিঃ রায়ের বিষয় ভার্বিয়া কি ফল ?' অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে হইল; দেই উদার মুথে সরলহাদ্য, দেই ভাবপূর্ণ চক্ষের দৃষ্টি যেন শীলার সদয়ে চিত্রিত হইয়া, 🥕 গিয়াছে! সেই দৃষ্টি যেন বিষাদের ছায়ায় আরত! কেন এত ছঃখ ?—দরিদ্র বলিয়া ? দরিদ্র হইলেই বা ছঃথ কেন ? অর্থেই বুঝি স্ব হয়! অর্থে কি স্ব পাওয়া যায় ৪ হৃদ্রে यिन यथार्थ ভानवामा थारक, তবে তাহাই कि স্বর্গের ঐশ্বর্য্য নয় ? অমনি প্রভাতচক্রের মায়ের কথা ও স্থব্রতর কথা মনে পড়িল। স্থ্রত ত ভালবাদিয়া আত্মদমর্পণ করিতে উত্তত. তাই স্থপ্রকাশের সহিত কথা পর্য্যস্ত कहिट्छ निरुष्ध कतिब्राष्ट्रन । भौहा शिनन, স্বতর কথায় সে স্থাকাশের সহিত কথা পরিত্যাগ করিবে ? একজন স্থবত কেন, সহস্র জন আসিলেও কেহ তাহার হৃদয়কে স্প্রপ্রকাশ হইতে বিমুধ করিতে পারিবে না।

কেন তাহার হৃদয়ে এ চাঞ্চল্য হইল ? সে

থে-দিন স্থাকাশকে দেখিয়াছে সেই দিন

ব্ৰিয়াছে তাহার হৃদয়ে আর অঞ্চের শান নাই।
সে কথন মনেও আনে নাই থে, স্থাকাশের

সহিত ভাহার নিকট-সম্বন্ধ হইবে। তবে সে निष्म ए विवाह कतिएव ना-हिश किंक। স্থ্রতর মাকে স্পষ্ট বলিয়া দিবে যে. তাঁহারা ষেন এ আশা না মনে স্থান দেন। পুথিবীতে কত স্থন্দরী আছে, তাঁহারা ধনী, তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই শীলা অপেক্ষা রূপে গুণে শ্রেষ্ঠা বধু আনিতে পর্নরবেন। সে দরিদ্রা আশ্রয়হীনা. তাহাকে শইয়া এ টানাটানি কেন? স্কুত্রতর সহিত বিবাহ মনে করিলে তাহার শরীর শিহরিয়া উঠে, মনে হয় কি পাপের কথা! অন্তরে যে দেবতাকে সে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে. দে স্থান কি অন্তে লইবে! ছি: ছি: তা কথনও কি হইতে পারে ? সে মনে মনে ্স্থির করিল, এখানে বেশী পীড়াপীড়ি করিলেই म नाक्ती हिना गहित। काका, शुड़ीमा সকলেই ত প্রভাতবাবুদের দিকে হইবেন, কিন্তু তাহা বলিয়া কেহই জোর করিয়া কিছু করিতে পারিবেন না। সে এখন সাবালিকা. ষ্মর্থ ইত্যাদি সবই তার হাতে। সে নিরাশ্রয়া হইলেও অর্থহীনা নহে। সহসা মিসেস ব্যানাৰ্জ্জিকে মনে পড়িল, সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া নিম্নলিথিত পত্রথানি আগামী কল্যের তারিখ দিয়া লিখিল:---

এচরণেষু

আপনি আমায় যথেষ্ট দয়া করিয়াছেন।
আমি আজ মি: বস্থর বাড়ী যাইতেছি, দেখানে
গিয়া ৩।৪ দিন থাকিব। আপনি অন্থগ্রহ
করিয়া স্থবিধামত আমার সহিত দেখানে
দেখা করিবেন। বিশেষ আবেশ্রক আছে,
দয়া করিয়া ভূলিবেন না। প্রণাম জানিবেন।
ইতি— ৢ ্আপানার আশীর্বাদাকাজ্জিণী।

পত্রের শিরোনামায় মিসেদ্ ব্যানার্জির নাম ও ঠিকানা দিল, ও মনে মনে স্থির করিল, কাল ঘথন প্রভাতচন্দ্রের মায়ের নিকট যাইবে তথন নিজের সম্মুথে কোনও ডাক ঘরে চিঠি ফেলাইয়া দিবে। কাহারও হাতে দিবে না। তাহার মনে এই নৃতন উপার জাগিয়া উঠিল।

অতি প্রত্যুবে শীলার কক্ষ-দ্বারে অমিয়
আঘাত করিল। শীলা উঠিয়া দ্বার খুলিয়া দিল।
অমিয়রা তথনি যাইতেছে, শীলার নিকট
বিদায় লইতে আদিয়াছে। শীলা তাহার
সহিত নীচে নামিয়া আদিল। তথনও সম্পূর্ণরূপে প্রভাত হয় নাই, অন্ধকারের ঘোর
রহিয়াছে। নিদ্রিত পাথীর সেই প্রথম কলকণ্ঠ বাহির হইতেছে। গৃহিণী ব্রাহ্মণকে
ডাকিয়া বলিতেছেন, "পূঞ্জারী, সব জিনিষগুলা
ঠিক করে দে বাপু! আমার জলের ঘটী দে।
আমার গুলের কোটো কই ? ওরে ও পুঁটুলিটা
ধামায় দে না। অচ্যুত সংএর মত দাঁড়িয়ে
দেথ চিস্ কি ?"

অচ্যত। সরু বেলে অচ্যত, অচ্যত ; অচ্যত ঠিহা হেইছে, কি বিছানা বাঁধুছে ? টিকে সবুর কর।*

গৃহিণী। পুজারী! বাব্র এই কয়
দিনের চাল, ডাল, কুন, তেল সব রেথে গেলুম।
বুঝে থরচ করিদ বাছা! বাজারের পয়্সা
বাবুর কাছ থেকে নিদ্।

পূজারী। গৌড়িশকে কিছি কহিল না, সে মোর সাথে নড়াই নাগিবে। গো-রস কেন্তে নিব ?†

শব সময় অচাক, অচাত; অচাত কি দাছিলে
 আছে, না বিছানা বাধছে? একটু সবুর কর।

[া] ঝিকে কিছু ৰলিলে না, সেঁ আনার সজে কগড়া করিবে। এধ কত নেৰ ?

় গৃহিণী। আধ্ সের নিলেই হবে ; শীলাও ভ থাক্বে না।

রামলোচনবাবু চকু মুছিতে মুছিতে আসিয়া বলিলেন, "কি গো, আর দেরী কেন ? ট্রেন ফেল হবে বুঝি ?"

গৃহিণার অষ্টাদশবর্ষীয় দ্রাতুম্পুত্র কহিল, "পিসিমা, শীগ্গীর নিন্। বেশী জিনিষ সঙ্গে নেবেন্ না। পাণ্ডাদের পাল্লায় পড়ে পৈতৃক প্রাণটা বাঁচ্লে বাঁচি।"

গৃহিণী। ষাট্ ষাট্, ও আবার কি কথা! মুহাপ্রভুর দর্শনে যাচ্ছ, কত পুণাির হল! (তার পর কর্ত্তার প্রতি) তবে চল্লুম্ গো, এই রইল তোমার ঘর-সংসার, আর দীলা—।

শীলাকে দেখিয়া গৃহিণী কহিলেন, "তবে আসি বাছা!" শীলা দূর হইতে প্রণাম করিল। অচ্যত গাড়োয়ানদের সহিত বকাবকি লাগাইয়া দিলেন ও সকলকে গাড়িতে উঠাইয়া দিলেন। 'চর্গা! শীহরি! জয়জগল্প মহাপ্রভূ!' বলিয়া গৃহিণী আত্মীয়-পরিজনে বেষ্টিত হইয়া তীর্থনির বাহির ইইলেন। (ক্রমশঃ) শী সরোজকুমারী দেবী।

জন্মাইমী

দৈবকি ! মুহূর্ত্ত তরে মেলিয়া নয়ন তব বিশ্ববিমোহন রূপ হের কিবা অভিনব ! ঘুচিল বন্ধন তব আবির্ভূত বাস্কদেব ! পীড়িত ধরণী-অঙ্গে প্রদানিতে শাস্তিবারি **সাজি অবনীতে অবতীর্ণ গোলোকবিহারী।** জ্যোতির্ময় রূপে ব্যাপ্ত হের বিশ্ব-চরাচর; নিমেষে টুটিল তব কারাকক্ষ-অন্ধকার।: বাজিছে হন্দুভি ঘন, পুষ্পাদার বিকীরণ করিতেছে দেবগণ প্রফুল অন্তরে সবে। বন্ধা পুলকে পূর্ণ মগ্ন হ'য়ে মহোৎসবে। শঙ্খ-চক্র-গদামুজ-স্থশোভিত চারি কর. কনককিরীট শিরে, পরিধান পীতাম্বর। কটীতে কিঙ্কিণী সাজে, চরণে নৃপুর বাজে, ष्मनका जिनका ভार्त, शनरम् वनशात ; কৌস্তভ-মণ্ডিত উরঃ, বাঁকা আঁথি মনোহর। হুরম্ভ কংসের ডরে আকুলে উভয়ে মিলে স্মরেছিলে দয়াময়ে পীড়িয়া মরমতলে ; য়াই পুত্ররূপে দাজি, নিখিলের নাথ আজি, বিষাদ-বেদনা-ভরা কারাক্লেশ নিবারণে. এভাবে এমনে আজি উদিলেন শুভক্ষণে। এ সাধনা-সিদ্ধি তব বহু তপস্থার গুণে. নাহিক সন্দেহ তাহে তিলমাত্র পরিমাণে। যাগীক্ত মুনীক্তগণে, বছবর্ষ আরাধনে. নাহি পান দরশন চরণকমল যাঁর. ভূমি মাভূরূপে পেলে তাঁর করুণা অপার।

এবে বারেকের ভরে ক্রোড়ে করিয়ে ধারণ স্বশীতল কর তব অশান্ত পরাণ-মন। এথনি যে বস্থদেব, কাড়ি ঐ নিধি তব, স্বরিতে করিয়া গতি, নন্দগোপ-আলয়েতে, বৰ্দ্ধিত মানসে শিশু ল'য়ে যাবে এ নিশীথে। ধন্ত গো দৈবকি তুমি, ধন্ত ক্লফাষ্টমী নিশি. পুচিল উদয়ে যার বিশের সম্ভাপরাশি। পুত্রহীনা যশোমতী, 🏻 শভিয়ে সাদরে অতি. পালিবেন স্যতনে পুত্রনির্বিশেষ করি। রহিবেন ব্রজে হরি গো-পালক-বেশ ধরি। গোধন-চারণ তরে রাথাল রাজার বেশে, বদ্ধ গোপবৃন্দ সনে মধুর স্থ্যতা-পাশে। নন্দরাণী স্নেহসরে, পরিপুষ্ট কলেবরে. মোহন মাধুরী ভরা শৈশবের অবসান। স্নেহ-ভক্তি-প্রীতিময় অপরূপ নিদর্শন। গোকুলে গোপের সনে কৈশোর করিয়ে লয়, নাশি হুষ্ট কংসাস্থারে প্রবেশিয়া মণ্রায়, পরে রত্বসিংহাসনে, রত্বময় আভরণে, ভূষিত করিয়া বপু শোভিবেন মধুপুরে; গোপাল ভূপাল-বেলে মুগ্ধ করি নারীনরে। বিখের আনক্ষপূর্ণ এ আখ্যান মধুময়, জগৎ-কারণ-লয় যেরূপে সাধিত হয়। ৃষপ্ৰকাশ নিজ্ঞণে অখিল ভূবন তিনে, সাধুরে করিতে তাণ বিনাশি ছয়তকারী, ধর্মাদংরক্ষণার্থ বুলে-মুগে অবভরি। ত্রীমৃতী সরলা বালা বিশাস। 🗸

বামাবোধিনী পত্রিকা

No. 638.

October, 1916.

"कन्याप्येवंपासनीया शिच्णीयातियत्नतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্তক প্রবর্তিত।

৫৪ বর্ষ। ১১শ কল্প। আখিন, ১৩২৩। অক্টোবর, ১৯১৬। ১ম ভাগ। ৬৩৮ সংখ্যা।

৬ মহাত্মা বেথুনের স্মৃতি-সভোপলকে।*

১৮২৯ খন্তাব্দের ৪ঠা ডিদেম্বর লর্ড উইলিয়াম বেন্টিক নহোদয়েব আদেশে সমগ্র ভারতব্যাপী 'সতীদাহ' নিবারিত হয়। সে সময়ে + J. E. D. বেথন ইংলভের থ্যাতনামা ব্যারিষ্টার ৷ ভারতে সতীদাহ রাজাদেশে নিবারিত হওয়ার পর, স্থার বাজা রাধাকান্ত দেব বাহাত্রের লোকম গুলীর আবেদন যথন ইংলঞ্জীয় কর্ত্তপক্ষদিগের নিকট প্রেরিত হয়, তথন বেথুন ব্যারিষ্টার হইয়াও ভারত-সম্বন্ধীয় কোনও সংবাদ জানিতেন না। তিনি এতদেশীয় সামাজিক নীতি-পদ্ধতি-বিষয়ে অন্তান্ত ইংরাজগণের ন্যায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। দেইজন্ম লর্ড উইলিয়াম বেশ্টিক মহোদয়ের আদেশের বিরুদ্ধপক্ষে কার্য্য-পরি- , তৎসাধনে প্রবৃত্ত হইবেন।

চালনের জন্ম তিনি কাউনদিল নিয়ক্ত হইয়া-• ছিলেন। তিনি যথাসাধ্য দে-কার্য্যে আয়-নিয়োগ কবিলেও রাজা বামমোহন রামের সপক্ষতায় ও প্রতিধাসকতায় এবং তিনি সে সময়ে বিলাতে উপস্থিত থাকায় রা**জাদেশ** অপরিবর্তিত ও অফুগ থাকিয়া যায়। পরবর্ত্তিকালে জে, ই, ডি বেথুন সে সময়ের ভাব তীয় নারীজাতির শোচনীয়া অবস্থা উত্তমকণে অবগত হইয়া বিরূপপক্ষের সপক্ষতা করার জন্ম মর্মান্তিক ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন এবং প্রতিক্রা কবিয়াছিলেন, যদি কথনও ভাবতীয় নারীসমাজের কোনও কল্যাণ-সাধনের স্থ্যোগ ঘটে, প্রাণপণে

^{*} ১২ আগষ্ট বেথ্ন-সাহেবের স্মৃতিসভার পঠিত। 1 John Elliot Drinkwater Bethune.

১৮৪৯ দালে মাননীয় জে, ই, ডি, বেথুন গবর্ণর-জেনাবেলের **ভা**রতবর্ষের ব্যবস্থা-সচিবের পদ গ্রহণপূর্বক ভারতে ভভাগমন সে সময়ে ভারতেব রাজকার্য্য-পরিচালনায় নিযুক্ত, সকল পদস্থ ইংবেজ-মণ্ডলীর সহিত আমাদের দেশেব সর্বাজন-বরেণ্য ও পূজনীয় স্বর্গীয় বিভাসাগর-মহাশয়ের বিশেষ পরিচয় ও আত্মীয়তা ছিল। বলা বাহুল্য যে মাননীয় বেথুন মহোদয়ের সহিত বিভাসাগর-মহাশয়ের গভীর আগ্রীয়তার স্ত্রপাত হয়। কীণাপী স্রোত্সিনী যেমন পর্বতদেহ অতিক্রম কবিয়া নিমভূমির দিকে **ষ্মবতরণ করিতে** করিতে রুহদায়তনা হইয়া প্রবল আবর্ত্তে সাগরাভিমুথে ধাবমানা হয়. বেথুন-বিভাসাগৰ-সোহার্দও সেইরূপ প্রবলতব ও গভীরতর আকাব ধারণ করিয়াছিল। ইহার ফলে এতদেশীয় নারীজাতির নানাবিধ কল্যাণ-সাধনের উপায়াবলম্বন-চেষ্টা স্থচিত হয় এবং হিন্দু-বালিকা বিষ্ঠালয়ের প্রতিষ্ঠা হয়। এই হিন্দু বিভালয়ে কার্য্য-পবিচালনার মাননীয় বেথুন স্বয়ং সমগ্র কার্য্যের ভার নিজ-স্বৰ্গীয় বিদ্যাসাগর-স্বাস্থ্যে গ্রহণ করেন। भश्रामा रमे विमागितात मुल्लानक। শিক্ষার অভাতম হুহুং স্বগীয় মদনমোহন তর্কালন্ধারের ক্যাব্য়, কুন্দ্যালা ও ভুবন্মালা অদ্যকার ফলফুলশোভিত, বিবিধ-এই শ্রীসম্পৎ-সম্পন্ন বেথুন-বিদ্যালয়ের ∎াতী। স্থকিয়াষ্ট্রীটের যে বাড়ীর সর্বাপেকা বুহৎ ফটক (এক্ষণে লাহাবাবুরা করেন) সেই বাড়ীতে সর্বপ্রথম বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। আজ বঙ্গের সর্বাপ্রধান সম্রাস্ত রাজপরিবারের কন্যারাও বেথুন-বিদ্যালয়ে

আদিয়া শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতেছেন; কিন্তু সেই ১৮৪৯ দালে, এই বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠাকালে স্বর্গীয় মদনগোহন তর্কালঙ্কারের দঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য যে মহোদয়গণ এই বিদ্যালয়ে কন্যা প্রেরণ ক্রিয়াছিলেন, তাঁহাবা নানাপ্রকারে নিপীড়িত সমাজচ্যুত হইয়াছিলেন। অহো! কালেব কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন!

মাননীয় বেথুন বিদ্যাদাগর-মহাশয় সমভি-ব্যাহাবে প্রায় প্রতিদিনই বিদ্যালয়-পরিদর্শনে আসিতেন এবং আসিয়া বালিকাদিগকে নানা-প্রকাব আদর-গত্ন করিতেন। এমন কি সমস্কে সময়ে ছাত্রীদিগের প্রীতিবিধানের জন্য বালিকা-দিগকে নিজপুঠে বসাইয়া হাতে-পায়ে হামা দিয়া ভাহাদিগেব সহিত থেলা কবিতেন। 🐔 ব্যক্তি মহানুভব মানবসংসাবে য়ে হুর্লভ, তাহাতে কি সন্দেহ আছে! তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন. তাঁহাব বিদ্যাদাগর মহাশয়ের মিলিত উদাম ও আয়োজনের ফলে হিন্দু-বালিকা-বিদ্যালয় দিনে দিনে উন্নতি লাভ কবিয়াছিল। সেকালে বেণুন ও বিদ্যামাগবের স্থাই বন্ধীয় ললনা-গণের সৌভাগ্যাকাশে মধ্যাক্ সুর্যোর ন্যায় প্রতীয়মান হইয়াছিল।

মাননীয় বেপুন এদেশে জ্রীশিক্ষার স্থপ্রচার-সাধন-জন্ম একপে একনিষ্ঠ কর্ম্ম-পরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন যে ১৮৫১ সালের বর্যাকালে তগ্লিজেলার অন্তর্গত জনাই-নামক শ্স্ত্রাপ্ত পল্লীতে বালিকা-বিস্থালয়ের পারি-তোষিক-বিতর্গ উপলক্ষে তিনি অস্থান্থ দেশীয় বহু সম্ভ্রান্ত মহোদয়ের সাহিত তথায় যাত্রা করিয়াছিলেন। পথে অনেককে জ্লল-কাদায় অস্থবিধা ভোগ করিতে দেখিয়া তিনি নিজ

পান্ধীতে যাতায়াত করিতে অসম্মত হইলেন; এবং সকলের সহিত একভাবে জলে ও কাদায় যাতায়াতে ক্লেশ ভোগ কবিয়া কলিকা গায় প্রত্যাগত হওয়ার পর, স্ববায় পীড়িত হট্যা পডিলেন। আমাদেব দেশেব গুভাগা যে তাঁহার সেই রোগ আর আরোগ্য হইল না। এই বিদেশে তাঁহাব বহুবনুর ৯৮য়ে শেলসম যাতনার স্ষ্টি করিয়া, বহুলোকের অঞ্পাত করাইয়া, মহায়া ডেভিড্হেয়ারেব ভায় এদেশের লোকের হৃদয় অধিকার কবিয়া তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন। আমাদের দেশ একজন অক্তিম স্থগদ্ হাবাইল। তাঁহার শ্বরণার্থে আমবা যে গৃহে মিলিত হইয়াছি, এই গৃচ নিশ্মাণেৰ জন্ম তিনি প্রচুর অর্থ, তাহাব 'উইলে' নির্দেশ কবিয়া ভাহার লোকান্তবগমনে, গিয়াছিলেন। বিভাগাগব-প্রমুখ দেশীয় সন্ত্রান্ত পদস্থ ব্যক্তি-গণের যত্ন ও চেষ্টায় বিদ্যালয়ের নাম "হিন্দু-বালিকা বিভালয়" এব পবিবর্ত্তে "বেথ্ন বিভালয়ে" পবিণত হইল। ভারতবন্ধ মহাত্মা বেথুনের জীবিত-কালে ও লোকান্তর-গমনের পর দীর্ঘকাল, তাঁহাব স্মৃতি-কল্লে এবং নিজের জনয়ের তাড়নায়, বিদ্যাদাগর-মহাশ্য এই বিদ্যালয়ের সম্পাদক ছিলেন। মাননীয় বেথুনের স্থৃতি-রঞ্গণে যেমন একদিকে বিদ্যালয়ের নাম 'বেগুন বিদ্যালয়' হইল, তেমনি দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণেব উভ্নয়ে বেথুনের স্থতি রক্ষার্থে "বেথুন সোসাইটা-" নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত ২ইল।

পরবর্ত্তিকালে যাঁহারা প্রাদিদ্ধ বক্তা বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, "বেথুন সোদাইটী," তাঁহাদের দেই প্রতিষ্ঠা-লাভের কেন্দ্রস্থল ছিল। অধুনা নানা সভা-সমিতির <mark>তাড়নায়</mark> সেই "বেথুন সোগাইটা"টা মারা গিয়াছে।

রাজা দক্ষিণাবঞ্জন-প্রদত্ত ভূমিখণ্ডের **উপরে** বেথুন বিভালয়েৰ অট্টালিকা প্ৰতিষ্ঠিত হইলেও এবং বিদ্যাদাগর-মহাশয়ের গ্রায় অনান্ত উদ্যোগী পুরুষের হস্তে বিদ্যালয়-প্রিচালনার ভার গ্রস্থ থাকিলেও অনেকদিন এই বিদ্যালয় উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। এমন কি ১৮৭২ সালে মাননীয়া Miss Carpenter যথন সর্বা-প্রথম ক্রিকাভার পদার্পণ ক্রেন, সে সময়ে বঙ্গেব ছোটলাট Sir William Gray মহোদ্য মাননীয়া Carpenter মহোদ্যার স্হিত একযোগে বেগুন-বিদ্যালয়ের সে স্ম**ন্নের** সাধাৰণ শিক্ষাপদ্ধতি উঠাইয়া দিয়া অৰ্থাৎ বালিকাদিগের জন্ম বিদ্যালয় না রাথিয়া, সঙ্গে সঙ্গে বেথুনের নাম প্রয়ন্ত লোপ **করিয়া,** গুঠে গুঠে বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবা**র জগু** একটা ট্রেনিং সূপ (Training School) কবিতে চাহিষাছিলেন। এই প্রস্তাবকালে বিদ্যাসাগ্র মহাশয় জীবিত থাকিলেও এবং স্থাপায় মনোমোহন ঘোষ বিদ্যালয়ের সম্পাদক থাকিলেও বেগুন-বিদ্যালয় লোপ **করিবার** আয়োজন হইয়াছিল।

মাননীয় বেণুনের অক্সত্রিম প্রেমে আবন্ধ,
অন্তত্ত্ব বিদ্যাদাগব-মহাশয় বেণুন-বিদ্যালয় ও
বেণুনের নাম নোপ পাইবার সংবাদে আর
ক্রকবাব সিংহবিক্রমে অগ্রসর হইয়া বেণুন
বিদ্যালয়কে এই পবিবর্তনের হাত হইতে
বক্ষা কবিফাছিলেন। তাঁহার সে বাদপ্রতিবাদ ও বেণুন-সৌহাদ্দের সাক্ষ্য-দান
"বিদ্যাদাগর জীবনী"র শেষভাগে ছোটলাট
ও বিদ্যাদাগরের প্রালাপে পরিক্ট হইয়া

রহিয়াছে। এই দেই বিদ্যালয়, যাহা উঠিয়া
যাইতে বসিয়া ছিল এবং যাহা নারী-অফদ্
বিদ্যাসাগর-মহাশ্রের যত্ন ও চেষ্টায় স্থ্রক্ষিত
হইয়াছিল। এই সেই বিদ্যালয় যাহা দেশে
নারীসমাজে উচ্চশিক্ষার সহায়তা করিতেছে
ও সঙ্গে সঙ্গে বঞ্জীয় অবলা-ম্বস্থদ্ মাননীয়
বেপুনের পুণ্য-স্মৃতির প্রতি এতদ্দেশীয় নরনারী
ও বালিকাগণের হৃদয়ে গভীর শ্রদ্ধার পরিমাণ
বৃদ্ধি করিতেছে।

ভারতবন্ধ প্রাতঃশ্বরণীয় জে, ই, ডি বেথুন ও বিদ্যাসাগরের বন্ধ্তার ফলস্বরূপ দ্রীশিক্ষার স্থপ্রচার সংসাধিত হইয়াছে। এক্ষণে বিধাতার নিকট প্রার্থনা এই, যেন সেই মণিকাঞ্চন যোগপ্রস্থৃত অস্ত-ধারা চির-প্রবাহিত থাকিয়া বঙ্গদেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে।

শ্রীশেফালিকা বন্দ্যোপাধ্যায়।

নমিতা।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

মিদ্ শ্নিথ বৃঝিলেন ডাক্টার মিত্র সবই গুনিয়াছেন, তাহার অজ্ঞাত ব্যাপার বড় বেশী কিছুই নাই; কিন্তু ইহাও বৃঝিলেন যে, কথা-গুলির জন্য তিনি অন্ত কাহারও উপর অপমানের প্রতিশোধ লইতে পারুন্ আব না পারুন, কিন্তু তাঁহার নথ-নিপেষণে সংহার-যোগ্য, ক্রপ্রাণ লাল্র স্পেদ্ধিত-রৃষ্টতা তিনি ক্থনই সহজে ক্ষমা করিবেন না।

একটু স্থিরভাবে বিবেচনা করিলে প্রত্যেকেই বুঝিবেন যে এ-ব্যাপারে লালুর অপেক্ষা ডাক্তারবাবুর অপরাধটাই বেশী,—
ভিনিই তো স্বয়ং লালুকে ঐ অস্তায্য স্পর্দাটুকু প্রকাশের জন্য "ন্যায্য" স্থযোগ দিয়াছেন! ডিনি যদি ঐ অন্যায় স্বেচ্ছাচারগুলি নাক্রিতেন, তাহা হইলে ক্ষুদ্র ভ্রতীয়ে সাধ্য কিষে তাঁহার আচরণে দস্তক্ত্ট করে ? অব্যা
ভালুর জ্বানবন্দিতে ডাক্তার মিত্রের কার্য্যস্বালোচনা, মিদ্ শ্লিথের কানেও কিছু ভাল

লাগে নাই; শেষের দিক্টায় তিনিও সহিষ্ণৃত। হারাইয়া প্রতিবাদ কবিতে উপ্তত হইয়াছিলেন, কিন্তু ঠিক সেই মূহুর্ত্তে ডাক্রার মিত্রের উপর দৃষ্টি পড়ায়, তাঁহাব সে মনোভাবটুকু চকিতে অন্তর্হিত হইল!—না, তাঁহাদেব তরফ হইতে ইহার বিরুদ্ধে বলিবাব বিষয় কিছুই নাই; যদি গায়ের-জোরে রসনার সশক ঝন্ধারে রক্তচক্ষের উপ্রতা দেখাইয়া তিনি ঐ ভূতাটাকে নীরব হইতে বাধ্য করেন, তবে তাহা অশোভন নির্লেজ ঔদ্ধতা হইবে,— তাহা শোভন ফুলর ন্যায়-সঙ্গত ব্যবস্থা হইবে না। ডাক্তার মিত্র আসিয়াছেন, স্কর্পে সমস্ত শুনিয়াছেন, ভালই হইয়াছে; তিনি বুঝুন যে ন্যায়ের বিদ্রোহিতাচরণ করিলে, পিপীলিকার দংশন-যন্ত্রণাপ্ত সহ্ করিতে হয়!

গন্তীরভাবে মুখ ফিরাইয় প্রাভাতিক অভিনন্দন জ্ঞাপন করিয়া মিদ্ স্থিত্ বলিলেন, "আপ্নার আদতে এত দেরী হোল ?" রক্ষ ক্রকুটী-বদ্ধ ললাটে প্রত্যাভিন-দন জানাইয়া ডাক্তার মিত্র সংক্ষেপে উত্তর ১৮নেন "ফ্"—।"

শ্বিণ্ বিণিলেন, "আমি খুজ্তে এসেছিলুম্; ডাক্তার-সাহেব 'কলে' বেরিয়ে গেছেন, সভাবাবু আউট্ ডোরের কাজ না সেবে ছুটি পাচ্ছেন না—কিনেল ওয়াডে একটা শক্ত গোছের অস্ত্রোপচাব আছে, আপ্নাকে একবাব গিয়ে সাহায় কর্তে হবে।"

"আছো, আমার এথানকার কাজ সেবে যাচ্ছি—"এই বলিয়া ডাক্তার মিত্র সজোরে মুথ ফিরাইয়া ক্লদ্ধ-পাদক্ষেপে প্রস্থান করিলেন।

তাহাব সে গতিওদ্ধীব অর্থ সকলেই
ুবুঝিল; সতাবারু ক্ষভাবে একটু হাসিলেন।
কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্থিত্ স্থিতমূথে
বলিলেন, "আপ্নাকে তা হলে আব কঠ করে
যেতে হবে না, ডাক্তার মিত্রই আস্বেন।"

থিথ বাহির হইয়া গেলেন; নমিতাও নিঃশকে ছায়ার ভায় তাহার অহুবর্তিনী হইল। সত্যবাবু অভয়ার দিয়া আউট্ডোরে চলিয়া গেলেন।

সমুদ্রপ্রদাদ এতক্ষণ প্রাণপণে রসন।
সম্বরণ করিয়াছিল, এইবাব সে মৃথ খুলিল।
ইেটমুণ্ডে কৃার্যারত লাল্ল্ব দাড়িতে হাত দিয়া
মুথখানা তুলিয়া ধরিয়া চাপা গলায় বিদ্রপের
হাসি হাসিয়া সমুদ্রপ্রসাদ বলিল, "ক্যা লাল্ল্জী,
একদম্সে চুপ কাহে ?"

"ছোড় দিজিয়ে সিংহজী"—এই বলিয়া মাথা সরাইয়া লইয়া, ভীতিমলিন-মুথে একটু কষ্টের হাসি আনিয়া, লাল্লু একবার দার-দেশে দৃষ্টিপাত করিল, তাহারপর অস্ট্রমরে" বলিল, "আর বাবু, চড় ই পাথী হয়ে কেউটে- সাপের চকোরে ঠোকর দিয়েছি,—এইবার আমি সাবাড়্ ২ব!"

"চকোব কিবে ? লাজে বল ।"—এই কথা বলিয়া সমুদ্রপ্রদাদ হাঃ-হাঃ শব্দে উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল ; সকলেই সে হাসিতে যোগ দিল,— কেবল নীবব রহিল স্থবস্থকর । সকলের হাসি থামিলে, স্থবস্থকর ভর্মনা-বাঞ্জক দৃষ্টিতে সমুদ্রপ্রদাদের পানে চাহিয়া বলিল, "সম্দ্র, তোমাবও এতটুকু আস্মর্যাদা-জ্ঞান নেই ? লোক হাসাতে চাও বলে কি এম্নিকরে ওজনের ওপরই উঠ্তে হয় ? কথা কইবে, একটু ভেবে চিঙে কোয়ো!—"

স্থরস্থলরের কথা শেষ হইতে না হইতে গাট্-গাট্-শক্তে শক্ত পাদফেপে ডাক্তার মিত্র কফে ঢুকিলেন। কক্ষন্থ বাহারও পানে না চাহিয়া একবারে স্থবস্থলরের মুথের উপর কটাক্ষপাত করিয়া রক্ষন্থবে ভাকিলেন, "একবার উঠে এস তেওয়াবা।"

প্রবন্ধনর হাতের উন্ধেব নিশি নামাইয়া রাখিয়া তৎফলাৎ উঠিয়া দাড়াইল; ডাক্তার মিত্র ভাহাকে সঙ্গে লইয়া ববাবর আসিয়া বারেন্দার প্রাক্তে, নিজন চলন-বরটিতে উপস্থিত হইলেন, ভারপর ফিরিয়া দাড়াইয়া সামান্য একটি ভূমিকামাত্র না করিয়া, হঠাৎ জিজ্ঞাসা কারলেন, "হাা হে, সত্যি করে বলত, আমার সঙ্গত্ধে ওথানে ওরা স্বাই কি কিকথা কইছিলেন ?"

সর্প্রনাশ! এত লোক থাকিতে স্থরস্থান্যকে ইহার সাক্ষ্যানান করিতে হইবে?
না, স্থারস্থারের সে কাজ নহে; সে সত্যও
গোপন করিবে না, মিথ্যাও বলিবে না,
ভাহাতে যাহা হইবার ভাহা হউক! স্থারস্থার

বিনীতভাবে বলিল, "আজে, আমায় মাপ্ করুন।"

"বল্বে না, কেন ? সত্যবাব্র ভরে ?—" ডাকোর নিত্রের কপ্ঠের স্বর ও দৃষ্টির ভঙ্গি ভীষণ হইয়া উঠিল। তীরস্বরে তিনি বলিলেন, "দেখো তেওয়ারী, এ কথা যার কাছ থেকেই হোক্ নিশ্চয় শুন্তে পাব, কিন্তু তোমার কাছ থেকে ঠিক সত্য থবরগুলো পাব বলেই, বিশ্বাস করে তোমায় জিজ্ঞাসা কর্ছি; সত্যবাবু আমার সম্বন্ধে কি কি বল্লেন, সমস্ত বলে যাও, কিছু লুকিও না; বল, তোমার কোন ভয় নেই।"

"আজে, ভয়ের জন্ম নয়—" অবিচলিত মবে স্থা-স্থানর উত্তর দিল, "কিন্তু এ রকম কথা-চালাচালির ব্যাপার অত্যন্ত ঘণাজনক! আমায় মাপ্কোন্ধেন, তবে আমায় সত্যবাদী বলে যদি আপ্নি বিখাস করেন তো শুরুন, আমি যথার্থ বল্ছি, সত্যবাবু আপ্নার বিরুদ্ধে বিশেষ কোন কথা বলেন নি।"

অধৈর্যাভাবে ডাক্তারবাবু বলিলেন, "ও সব বাজে কথা রাথ; তুমি আগাগোড়া সব খুলে বল।"

"ও সব তুচ্ছ ব্যাপার—"

বাধা দিয়া কুদ্ধস্ববে ডাক্তারবাবু গজ্জন করিলেন, "তুমি বল্বে কি না ?——"

ধীরস্বরে স্থরস্থলর উত্তর দিল, "আজে না, আমায় মাপ্ করুন।"

নিক্ষণ রোষোত্তাপ নিক্ষণতার বক্ষে
আহত হইয়া পরাজয়ের অবমাননা বহন
ক্রিয়া ফিরিয়া আসিল! অধীর উত্তেজনায়
য়ঢ়য়রে ডাক্তার মিত্র বলিলেন, "আছো, বেশ!

-- মনে রেখা, আমিও সকলকে দেখে নেব!"

ডাক্তার পরমূহর্ত্তে ক্রত পাদক্ষেপে কক্ষের বাহিরে চলিয়া গেলেন।

স্বর-স্থন্দর স্তর্জাবে দাঁ ছাইয়া রহিল; করেক মুহূর্ত্ত পরে পশ্চাতে কাহার মৃত্ত পদশক্ষ পাইয়া কিরিয়া চাহিল; দেখিল ইাসপাতালের নার্শ নমিত। নিত্র বাড় হেট্ করিয়া তাহার পিছন দিয়া চলিয়া যাইতেছেন। চিস্তাকুল স্কর-স্থনর হটাৎ চমকিয়া থতমত থাইয়া গেল। সহসা মনে হইল, তাহার গোপনকৃত কি একটা অপরাধ ইহার নিকট ব্যক্ত হইয়া গিয়ছে! ক্রাট সংশোধনের উপায় কি,—হতবুদ্ধি স্বরন্থন্দর ভাবিয়া পাইল না; অভ্যাসবশে মস্তকান্দোলন করিয়া সমন্তমে পিছু হটিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু আভ্যন্তরিক উদ্বেগ-সংঘাতে তাহার রসনা অসাড় হইয়া গিয়াছিল, দে একটাও কথা কহিতে পারিল না। নার্শ চলিয়া গেলেন।

উদ্বেগের উত্তেজনা ধীরে প্রশাসত হইয়া আদিল, ক্লিইছদয়ে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে স্কর-স্থলর ঔষধ প্রস্তুত করিবার গৃহে আদিয়া নিজের পূর্বস্থানে বদিল; সকলেই কৌতুহল-পূর্ণ নেত্রে তাহার মুখপানে চাহিয়া, নানা প্রশ্ন-বর্ষণ আরম্ভ করিল,—ডাক্তারবার তাহাকে কেন ডাকিয়াছিলেন? কি বলিলেন ইত্যাদি। স্কর-স্থলর শাস্তমুথে সংক্ষিপ্ত উত্তরে শুধু জানাইল, "বিশেষ কিছুই নয়।"

(9)

নিদিষ্ট-সময়ে কাজ শেষ হইলে, নমিতা হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইল; বাগানের সক্ষ ফুট্পাথ্পার হইয়া যথন সে ফটকের কাছে পৌছিয়াছে, তথন একজন লোক বাগানের মেহেদীর বেড়া ডিঙ্গাইয়া, ফুটুপাথে উঠিয়া একটু ত্রস্তচরণে ফটকের দিকে অগ্র-দর হইল।

নমিতা স্বভাব-সিদ্ধ প্রশাস্ত গমনে চলিরাছিল; সে ফটক পার হইয়া সিকি বশি পথ যাইতে না যাইতে পশ্চাদ্বর্তী লোকটি আসিয়া তাহার সমীপস্থ হইল।

পদশব্দে নিমিতা চাহিয়া দেথিল-স্কর-स्मात्। स्रतसमात वर्षे. किन्ह তাহার মাথায়, তখন দেই জাতীয় বিশেষত্বেব স্থন্দর নিদর্শন ক্ষুদ্র নীল মথম্লের টুপিটি ছিল না; টুপিটা স্থব-স্থনর মাথা হইতে থুলিয়া, উল্টাইয়া উচু করিয়া হাতে ধরিয়া লইয়া চলিয়াছে। টুপির অভ্যন্তরে নমিতার -বোধ হইল ফূল বা অন্য কিছু রহিয়াছে। স্কর-স্থনবের টুপিহীন মুখখানা অত্যন্তন ধরণের দেথাইতেছিল। কয়দিন দেথিয়া দেথিয়া তাহার টুপিযুক্ত মুথথানাই নমিতার দৃষ্টিতে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছিল,—এখন এ দ্বিপ্রহরের রৌদ্রালোকে সহসা তাহার সেই অযত্ন-বিশৃশ্বল-কেশরাশি-চুম্বিত প্রশস্ত ও উন্নত ললাট, সরল স্থগঠিত নাসিকা, এবং প্রশাস্ত ও আয়ত চক্ষুদ্র্যযুক্ত উজ্জ্বল গ্রাম-স্থন্দর বদনকাস্তি, অত্যস্ত অছুত, নৃতনত্বপূৰ্ণ দেখাইল । নমিভা বিশ্বিতভাবে চাহিয়া ভাবিল,একি বিদেশী স্থরস্থন্দর, না, তাহার স্বদেশী কোন বাঙ্গালী যুবক ? কিন্তু হ্উক স্থদেশী, নমিতা সহসা একটা আশ্চর্য্যজনক অভাব-বেদনার সহিত মনে মনে স্বীকার করিল, এ যেন শ্রীগীন মৃত্তি! স্থর-স্থন্দরের সেই টুপিযুক্ত শ্রীমান্ম্থথানাই যেন তাহার অনাবশ্রক-আড়ম্বরহীন সরল পরিচয় জ্ঞাপনের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিল,—এ যেন থাপ ছাড়া পরিচয়ের ধার করা নিদর্শন !—

স্থরস্কর একটু বাগ্রতাব সহিত ক্রতপদে অগ্রদর হইতেছে, দেখিয়া নমিতার চমক ভাঙ্গিল : মনে মনে অপ্রত হইয়া তা**ড়া**-তাড়ি দৃষ্টি ফিবাইয়া সে চলিতে আরস্ত করিল। নিজেব যা পুদি-তাই ধরণের অন্তুত বৈচিত্রা পূর্ণ বিশৃষ্খাল চিন্তাশক্তির অসংযত 'দৌড় ঝাপ' এবং অসঙ্কোচে যথেচ্ছ বিচবণ-উৎসাহের প্রাবল্য স্মবণ করিয়া মনে মনে দে নিজের উপব একটু অসম্বর্ট হইল। কেন, তাহাব এত স্বেচ্ছাচাবিতা কিসের জন্ম ? দে হাসপাতালেব শুশামাকাবিণী, বহিজগতের সহিত এ সম্পর্কের উদ্ধে তাহাব **অন্ত কোন** দাবী-দাওয়া নাই; তবে কেন সে তাহার চতৃঃপার্শ্বন্থ মানুয়গুলির সভাবগত দোষ-গুণের যত্র-তত্ত্র দৃষ্টিক্ষেপ কবিয়া, নিজের মনের মধ্যে গড়িতে পিটিতে এমনভাবে পড়িয়া লাগে ? একি অন্ধিকাবচচ্চ্য-ব্যাধি ? এই খাজ প্রাতঃ-কাল হইতে হাঁদপাতাল-গাউণ্ডে সংঘটিত ঘটনা গুলিব সহিত তো তাহাব কোন সংস্ৰব নাই, তথাপি থামকা সেওলাব উত্তাপ-স্পূৰ্ম নমিতার মনকে কেন এত ভাবাক্রান্ত করিল, ইহার কোন সহত্তর আছে কি ? তারপর ফিমেল ওয়ার্ডে সেই অস্ত্রোপচার-ক্রিয়ার বিপজ্জনক মুহূর্তে, ধ্বন মিদ্ স্বিণ্ মুমুর্ব, বোগীর জাবনী-ক্রিয়া সতেজ কবিয়া তুলিবার জন্ম চম্মভেদী পিচ্কাবীর সাহাযো প্রশ্নোগ কবিতে ব্যস্ত ছিলেন, সেই সময় যুখন ব্যাণ্ডেজ দিতে একটু দেরী হওয়ায় ডাক্তার মিত্র দৈর্ঘ্য হারাইয়া, ক্লোধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া মিদ্ ঝিথের সমক্ষেই একজন ডুেসারের গণ্ডে সঞ্চোবে চপেটাঘাত করেন, তথন নমিতা তো সত্য-সত্যই ধৈর্যা হারাইয়া কেলিয়াছিল! অবশু মুথোমুথী কাহারও সহিত উত্তর-প্রত্যুত্তর করা তাহার পোষায় না, তাই রক্ষা; নচেৎ ডাক্তার মিত্রের প্রতি তাহার মনের অবস্থাটা যে সে-সময় কিরূপ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা জানে শুধু সে— আর জানে শুধু অস্তর্যামী।

চিস্তান্ত্রের উদ্ধলতা নমিতার অন্তঃকরণে একটু অস্বাভাবিক উত্তেজনা জাগাইয়া তুলিয়াছিল; দে একটু বেশী ক্ষিপ্রতার সহিত চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্ত প্ররম্পরের গমন-গতি তাহার দিগুণ বেশা হওয়ায়, দে অবিলম্বে আদিয়া নমিতার সক্ষ পরিল। গতিবেগ ঈষৎ সংযত কবিয়া নমিতার সক্ষেসক্ষে হাঁটিতে হাঁটিতে, কুন্তিত দৃষ্টিতে ইত্তেতঃ চাহিয়া প্ররম্পর বিনীতভাবে বলিল, "অসোজ্ল ক্ষমা কর্বেন, যদি অমুমতি দেন তো আমি কিছু বল্তে ইচ্ছা করি—।"

চলিতে চলিতে ঈষৎ মুথ তুলিয়া নমিতা বলিল, "স্বচ্ছন্দে বলুন।" একটু কাশিয়া স্থর-স্থান্দর বলিল, "চলন-ঘরে দাঁড়িয়ে ডাক্তার মিত্র আমায় যা বল্ছিলেন, বোধ হয়, আপনি তা ভানেছেন।"

শৃহস্বরে নতমুথে নমিতা উত্তর দিল

"বং কিঞ্চিৎ, কিন্তু ইচ্ছাপূর্কক নয়। আপ্নারা ঘরে কথা কইছিলেন তা জান্তুম্
না; আমি ঘরে চুক্তে গিরে, ফিরে ছ্য়ারের
শাশে অপেকা কর্তে বাধ্য হয়েছিলুম্; ক্ষমা

हব্বেন।"

্লানা, আপ্নার অস্থবিধা-সংঘটনের

হক্তে আম্রাই অপরাধী, আমাদের ক্ষা

করুন্, কিন্ধ ঐ সম্বন্ধে আমার একটু প্রার্থনা আছে।"

"কি বলুন—।"

স্থ। আশা করি, এ সম্বন্ধে ভৃতীয় ব্যক্তির কাছে কিছু আলোচনা —

"না—না—না, আমায় আপ্নারা তত হীনপ্রকৃতির মনে করবেন না—খ

নমিতা আবেগভরে আরও কতকগুলা কি কথা বলিতে গিয়া এস্তভাবে আত্ম-সম্বরণ করিয়া লইল। স্থবস্থন্দর নমিতার সে আবেগ-দমন-চেষ্টাটুকুর মধ্যে একটা দ্রণা-ব্যঞ্জক বেদনাব আভাদ অন্নতব করিল—মুহুর্ত্তে তাহার মুথের সমস্ত কুঞ্চিত-উদ্বিগতার চিহ্ন অভহিত হইয়া পূর্ণ বিধাদ-নিভরতার নণ্চিন্ত প্রদল্লায় তাহাব চক্ষ্-গুইটি আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। সেধানে আব এক মুহূর্ত্তও অপেক্ষা করিতে বা একটা শব্দ উচ্চারণ করিতেও যেন তাহাব দ্বিধা বোধ হইল; মৃহগম্ভীর কর্তে সে শুধু একটিবার বলিল, "ধস্থবাদ," তারপর সৌজস্তচ্ছন্দে মাথাটা একটু নোয়াইয়া কপালে হাত ঠেকাইয়া তাহার অভ্যস্থ দীর্ঘ ও ক্রত পাদক্ষেপে, সে নমিতাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল।

স্বরস্থলরের সেই প্রদন্ধ সম্ভোষপূর্ণ দৃষ্টি এবং আন্তরিকতাপূর্ণ ধন্তবাদ মুহূর্ত্ত-মধ্যে নমিতার সমস্ত হৃদয়টা এমন একটা নিগুড় খানলে ও সাস্তনাম পূর্ণয়পে পারত্প্ত করিয়া তুলিল যে, তাহার পর যেন তাহার আর কোন কিছুরই প্রয়োজন ছিল না! স্তরস্থলর তাহা ব্রিয়াছিল কি না ঈশ্বর জানেন, কিন্তু পরক্ষণেই সে যথন বিনা-বাক্যে বিদায়-সম্ভাষণ পর্যাস্ত না করিয়া, নমিতার সঙ্গ ত্যাগ করিল,

তথন নমিতা সেই নীরবতার মধ্যে আর এক গভীর-সম্মান-নিদর্শন উপলব্ধি করিয়া মুগ্ধ হইল; নমুমুথে সশ্রদ্ধ-নমস্কারে সেও নিঃশক্ষে প্রত্যভিবাদন করিল; তারপর অগ্র-গমনেচ্চু স্বরস্ক্রকে স্থযোগ-দানেব অভিপ্রায়ে নিচ্ছে অত্যন্ত ধীরপাদক্ষেপে চলিতে লাগিল।

নমিতা কুড়ি হ্বাত পথ পার হইতে না হইতে, প্রবন্ধনর আশী হাত পথ অতিক্রম করিয়া বাম দিকের মোড় ফিরিয়া অস্তর্হিত হইল। নমিতাকেও সেই পথে যাইতে হইবে। নমিতা অন্যমনস্ক-ভাবে নানা-কথা ভাবিতে ভাবিতে খ্ব মন্থব-পাদক্ষেপে চলিল।

"—সব এক একটি জানোয়ার আব কি!"
প্রিচিতকণ্ঠেব হাস্তপূর্ণ এই ব্যক্ষ্যোক্তি শ্রবণে,
চকিতনেত্রে নমিতা মুথ দিরাইয়া চাহিল;
দেখিল পিছনের গলির ভিতর হইতে
হাস্তবিকশিতমুথে উক্ত কথা-কয়টি উচ্চারণ
করিতে করিতে, দত্তজায়া-মহাশয়া বাহির
হইতেছেন,—তাহার পিছনে ভূত্য ও জনৈকা
রজক-রমণী আসিতেছে। বোধ হয়, তাহাদেরই
কাহাকে লক্ষ্য কবিয়া, দত্তজায়া ঐ কথা
বলিলেন।

দত্তজায়ার হাসিম্থ ! নমিতা ঈবৎ
বিশ্বয়ের সহিত থমকিয়া দাঁড়াইল। বিশেষ
সোভাগা-যোগ না থাকিলে দত্তজায়া
মহাশয়ার হাসি কেহ দেখিতে পায় না, এইরূপ একটা প্রবাদ পারিপার্ষিক জন-সমাজে
প্রচলিত আছে,—নমিতাব মনে পড়িল।
বাস্তবিক খুসী হইলে দত্তজায়া বিনা কারণে
প্রচুর হাসি হাসিতে পারিতেন, কিন্তু খুসী
না হইলে হাস্তরসের সহস্র কারণ বিভামান
সত্ত্বেও তিনি পরিপূর্ণ-ধৈর্য্যে বিকট-গাস্তীর্য্যে

অটল হিমাদ্রির মত অবস্থান করিতেন! দে সময় অনা কেছ হাসিলে, তিনি **রুক্ষ**-দৃষ্টিতে কঠোর জ্রন্তপী-দাবা বিরক্তি প্রকাশ করিতেন, অথচ তিনি স্বয়ং যথন—কারণে হউক, অকারণে হউক, খুদীব উপর হাসিতে ইচ্ছুক হইবেন, তথন ক্লতার্থ হইয়া সকলেব্রই দে হাসিতে যোগদান করা অবশ্রকর্ত্তব্য-একথা তিনি মনে মনে খুব জোরের সহিত মানিতেন। যে গুঃসাহসী ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়া এ নিয়ম লজ্মন করিত, দত্তজায়া মহোদয়া তাহাব উপর ক্থনই সম্ভূপ্ট হইতেন না, এ কথা বলাই বাতল্য। মোট কথায় তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে এমন একটা হু:সহ স্বাভন্তা-বৈশিষ্ট্য তীর ওদ্ধতো কবিত, যাহার তাড়নায় তিনি সকল বিষয়েই নিজের অভ্রান্ত বোধ-শক্তিব অথও কর্তৃত্বটুকু, হিদাবে হউক, বেহিদাবে হউক, পূর্ণ-রাথিতে পাবিলেই প্রদন্ত মাত্রায় বজায় থাকিতেন; অন্যথা তাঁহার চিত্তভাবের বিলক্ষণ বৈলক্ষণা পরিদৃষ্ট হইত। তাঁহার এই যথেচ্ছ স্বাতন্ত্রা-প্রিয়তা দত্তজায়ার নিকট চিত্র**স্বাধীন**তারূপে প্র ঠীয়মান অনেকের নিকট তাহা অসহনীয় জেদের অত্যাচার বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল; এবং সেইজনাই তাঁহার নিক্ট-সম্পর্কীয়পারিবারিক ব্যক্তিগণের সহিত তাঁহাব নিজের মর্মান্তিক বিচ্ছেদ সংঘটত হইয়াছিল—এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়।

কে জানে কেন, সে দিন দত্তজায়ার মনটা সে সময় নিতান্তই পঞ্চম-স্করে বাধা ছিল; তিনি পথিমধ্যে সহসা নমিতাকে দেখিতে পাইয়া অ্যাচিত আগ্রহে পরমসৌহত্ত সহকারে বলিয়া উঠিলেন, "কে, মিদ্ মিত্ত নাকি ? এমন সময় কোথা গিয়েছিলে ?"

"হাঁসপাতাল থেকে আদ্ছি—" এই বলিয়া নমিতা নমস্বার করিল।

দ। কেন এমন সময় ?

ন। একটা লীবাবের পাগুবে অপাবেশন কেস্ছিল, মিস্স্থিও দেথ্বার জনো ৬েকে পাঠিয়েছিলেন।

তাচ্ছীল্যভরে ঠেঁটি উণ্টাইয়া দত্তজায়া বলিলেন, "অনর্থক ভূতের ব্যাগাব। বেল পাক্লে কাকের কি ?"

ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "কিছু না, তবে যতটুকু ব্যাগার থেটে শিথ্তে পারা যায়, ততটুকুই নিজের মঙ্গল।"

দ। মঙ্গল আর ছাই! তুমি কোন দিন কি আর একটা সামান্য সার্জিক্যাল কেসে ছুরি ধব্তে পাবে, আশা কর ?

দন্তজায়া মহাশয়ার কথাব মধ্যে একটা প্রচ্ছের পরিহাসের স্লেমব্যঞ্জক ভাব দ্রাটয়া উঠিল। নমিতা আরক্তমুথে একটু কাশিল;
—না, আজ তাহাব ভুরী ধবিবার আশাব কোন চিহ্ন অবশিষ্ট নাই,—সে আশা বহুদিন পূর্বের ভাগাবিপর্যয়ের সহিত চুকিয়া গিয়াছে। কিন্তু একদিন, যে দিন প্রসন্ধ-ভাগ্যবরে উৎসাহিত হৃদয়ে সে শিক্ষা-মন্দিরের দারে গিয়া দাঁড়াইয়াছিল, দেদিন সেই সম্ভাবিত আশার সাফল্য-শহুরে তাহার চিত্ত পূর্ণবিশ্বাসী ছিল বৈ কি! আজ অবশু সে সৌভাগ্য-কল্পনা মিথ্যার জল্পনা নৈরাশ্রে অন্ধকারারত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি কাশিয়া কণ্ঠ,পরিষ্ণার করিয়া নমিতা উত্তম্ম দিল,—"আজ্ঞে না, নিজে ছুরী ধরতে পারব

"কিন্তু নিজ্ল।" ইংরাজীতে দন্তজায়া উত্তর দিলেন, "ও শিক্ষার সার্থকতা কোথায় থাক্বে জান ? যেথানে পরিশ্রমের বিনিময়ে পারিশ্রমিক নাই, সেইখানে। সংসারকে চেন না মিদ্ মিত্র। শিক্ষা-বিভাগের স্নন্দেব জোরে অভিজ্ঞতাহীন ব্যক্তি স্বচ্ছদে কাধ্যকরী বৃদ্ধি পার হয়ে যাবে, কিন্তু ভোমার আমাব মত ঠেকে-এশথা মুখেব আশা দেখানে নেই।"

নমিতা দৃচস্বরে ইংবেজীতে উত্তর দিল, "না থাকাই মঙ্গল, ক্ষমতাবানের ক্ষমতা যোগাক্ষেত্রে সমাদৃত হৌক্, ইহা ত সকলেবই প্রার্থনীয়।"

দ। তবে ছরাশাব পেছনে, কথনও যা সম্ভবপর নয়, তাব আশায় ছুট্ছো কেন মিস মিত্র ?

ন। আমার নিজের উপকাবেব জন্যে। আমি পরিশ্রমের বিনিময়ে যেটুকু শিক্ষা অজ্জন কব্তে পাবি, সেইটুকুই আমার লাভ।

"ওঃ! ওরকম লাভ লোক্সানের থাতায়
জমা করে রাথাই ন্যায়সঙ্গত ব্যবস্থা।
তুমি অয়ব্যক্তা, অনভিজ্ঞ, দেওঁ বৎসর মোটে
কার্যক্ষেত্রে নেমেছ, তোমার সকল শিক্ষাই
বাকা আছে; কিস্কু আমি প্রায় দশ বৎসর
এই কাজে ঘূর্ছি তো, আমি ছনিয়ার
লোককে চের বেশী রকমই চিনোছ;—ব্যাগার
যতই থাট্বৈ, তারা ততই বাহবা দেবে,
কিস্কু নগদ বিদায়ের ব্যবস্থায়, তোমার অদৃষ্টে
জুট্বে শুধু একটি প্রকাণ্ড আকাবের—'শূনা'

মাত্র!" দত্তজায়া ঈষং উচ্চকণ্ঠে একবার হাগিলেন, তারপর আবার বলিলেন, "ঐ ছুঃথেই তো আমি ব্যাগার থাটা বন্ধ করেছি। যে আসে তাকেই সাফ্ জবাব ঝেড়ে দিই, পাবিশ্রমিক দাও তো পরিশ্রম কর্ব, না হলে অনর্থক স্ময় নষ্ট কর্তে রাজী নই। প্যসার বেলা অন্য লোক, কিন্তু বিনা প্যসায় আমি ? — কি ব্যে গেছে ?"

মনের অসহিষ্ণু গা দমন করিয়া নমিতা বলিল, "শিক্ষাব সদ্যবহার পরীক্ষার ক্ষেত্রেই সাথক ; পারিশ্রমিকের মূথ চেয়ে পরিশ্রম তো সবাই কব্তে চায়, কিন্তু গরীবের মূথ চাইবার জন্যে অস্ততঃ তৃ-এক জন থাকা চাই বই কি।"

কণাটা দ্ৰজায়া-মহাশ্যাৰ কাণে ভাল লাগিল না। তিনি অপ্রসরভাবে জ কুঞ্চিত করিয়া নতদৃষ্টিতে চাহিয়া, জুতার মগ্রভাগ-দ্বাবা রাস্তার একটা ঢিল এধারে ওধারে ঠেলিয়া ক্রীড়াচ্ছলে গড়াইয়া দিতে লাগি-লেন,--কিছু উত্তব দিলেন না। ভাহাব নিস্তরতার অর্থ নমিতা ব্রিল, ঈষং অপ্রতিভ रुरेल,—रेरात कार्छ क्या छत्ना ना वनित्त**छ** কোন হানি হইত না। নিজের নিবুদ্ধিতাব জন্ম কুণ্ণচিত্তে নমিতা কয়-মুহুত্ত নীরব রহিল, ভারপর ক্রটি সংশোধনের নমভাবে ধীয়ে ধীরে বলিল, "আমরা তো দরিজ আছিই, নাহয় দাগিজোর মধ্যে চির-দীবন যাপনেই অভ্যস্ত থাকুবো, তাতে তো কষ্ট কিছুই নেই; কিন্তু সামাত্ত পরিশ্রমের বিনিময়ে যদি কেবল দরিদ্রের এতটুকু ছ:থ দুর করতে পারি তো সেই আমাদের পক্ষে পরম লাভ। কি বলুন— ?"

"কি বলুন ?" এই কথায় দক্তঞ্চায়া বিব্ৰত

হইয়া উঠিলেন, কি বলিবেন হঠাৎ ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছার স্বরে বলিলেন, "তা বই কি!—"

নিতান্ত সংক্ষিপ্ত উত্তর ! নমিতা অধিকতর সঙ্কৃচিত হইয়া বলিল, "অবশ্রু, আমি নিজের সম্বন্ধে এ বিষয়ে কোন আশা রাখি না, আর কোন উদ্দেশ্য নিয়েও এই অনর্থক ব্যাগার থাট্তে ছুট না,—তবে যেখানে হছে, আমার শিখ্তে ভাল লাগে—এই প্র্যন্ত।"

ক্থাটা শেষ ক্রিয়া দওজায়ার মুখপানে চাহিতে আর নমিতাব দাংদ হইল না। পাছে তাহার এই মন্মগন্ত সতা কৈফিয়তের উপ্তরে দক্তরায়া-মহোদয়া নীরব গাপ্তীয়ো বা স-রক্ত প্রতিবাদে প্রশ্চ লোকচরিত্র-সম্বন্ধে কোন অগ্রীতিকর মন্তব্য কাঁদিয়া বসেন, এই ভয়ে নমিতা তাড়াতাড়ি প্রসঞ্জ উপ্টাইয়া লইবার ক্ত, দক্তরায়ার পশ্চাম্বিনী রক্তকরম্পাকে ক্সা ক্রিয়া ঈধং ব্যপ্ততার সহিত বলিল, "আন্ধ মাসের পাচিশে নয় পূ বৈকালে কি ক্ষাপড় দিয়ে য়াবে পূ"

"না মা, সকালবেলা কাপড় দিয়ে এপেছ, ছোট-দি'দমা থাতায় মিলিরে নিয়েছেন,"— রজকরমণী উত্তর দিশ।

"বেশ, বৈকাশে এসে কাপড় নিম্নে যেও।''

এতকণ দওজায়া মহোদয়া পাশে দাঁড়াইয়া কথা কহিতেছিলেন বিশিষা নমিতাও দাঁড়াইয়া থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল; এইবার দওজায়াকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া ভাগারাও চলিতে আরম্ভ করিল। দওজায়া চলিতে চলিতে গভীরমুখে কয়-মুহুর্ত্ত কি ভাবিলেন, ভারপর অন্তমনস্কভাবে প্রশ্ন করিলেন, "তোমার ক'দিন

, অন্তর কাপড় কাচ্তে দেওরা হর নমিতা

"দশ দিন----"

"দশ দিন! বাড়ীর স্বাইকার বুঝি ? আর ভোমার নিজের ?''

"আমারও ঐ সঙ্গে, আলাদা নয়।"

"ঐ সঙ্গে? বাববা! প্রত্যেক বারে কতগুলো করে কাপড় ব্যবহার কর মিদ্ মিত্র ? থুব বেশী নিশ্চয় ?''

তাঁহার প্রশ্নের মধ্যে একটা মাত্রাভিরিক্ত দারুণ বিশ্বরের ভাব পরিব্যক্ত হইরা উটিল। দরিজের অনস্চহল সংসার-যাত্রার সামাগ্র উপকরণের হিসাব শুনিলে অনেক আড়েম্বর-প্রেয় বিলাদী অবস্থাপর ব্যক্তির—এইরূপ বড়মান্থ্রী ধরণেব ন্যাকামীতে, নাসিকা-সঙ্কুচন-ব্যাধি প্রাত্ত্র্ত হয়। নমিতা তাহা জানিত; সে হাস্ত দমন করিয়া বলিল, "সাধা-রণতঃ কাপড়-জামার পাঁচ থানার বেশী নয়!"

বিস্ফারিডচক্ষে চাহিয়া, অপরিসীম বিস্ময়ের ভঙ্গীতে দত্তজায়া বলিলেন, "মোটে গাঁচ থানা! ও বাবা বল কি! কাপড় নয়লা হয়ে যায় না? কিন্তু কই তোমার কাপড় ভো তেমন ময়লা দেখি না; সাবানে কাচাও ব্ঝি?"

নমিতা কিছু বেশী মাত্রার শক্ত হইরা উঠিল! অসঙ্কোচে বলিল, "হাঁ আমরা স্নানের সময় প্রত্যহ নিজ হাতে কাপড়ে সাবান দিই, আমার ছোট ছোট ভাই-বোনেরাও দ্যায়।"

হঠাৎ দত্তলায়া একটা অচিস্তা পরাভবের প্রেচ্ছর আঘাত অনুভব করিয়া স্তর্ক-ভাবে নৰিতার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। দরিদ্র নমিতার এই অপ্রভ্যাশিত দীনতা-

স্বীকারের অকুন্তিত স্পর্দাটুকু তাঁহার দৃষ্টিতে অত্যন্তই অন্ত ঠেকিল; মূঢ়ের মত গুই মুহুর্ত্ত নীরব থাকিয়া, তারপর মনকে চাঙ্গা করিয়া—ভীত্র অবজ্ঞামিশ্রিত স্পষ্ট বিদ্রূপের হাসি হাসিয়া তিনি বলিলেন, "ও:, মিতব্যুয় থুব ভাল, থরচ যতদিকে যত কমান যায়, ততই মঙ্গল! তবে কিনা—।" বাৰি কথাটা বাঙ্গাহান্ডের অন্তবালে উহ্ন রাথিয়া, আর একটু বেশী তাচ্ছীল্যের সহিত মাথা নাড়িয়া তিনি আপন-মনেই আরুত্তি শাগিলেন—"তা হোক গে বাবা. আমি অ 5 টানাটানি কর্তে পারি না ; ছ'টাকার যায়গায় চার টাকা যায় দেও ভাল, তা বলে নিজের হাতে সাবান লাগান-বাকা !--"অস্থ্যতি-স্থচক প্রবল মস্তকান্দোলন সহ তিনি ক্রর্থ ব্যঙ্গে আবার হাসিলেন। ছই মুহর্ত্ত পরে কি ভাবিয়া হাসি থামাইলেন, श्वत्र वननाहेग्रा पूथ তুলিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, তুমি ত তোমার নিজের কাপড়গুলো পাঁচ-ছ'দিন অন্তর ধোপার বাড়ী দিতে পার ?— তাতে আর কতই বেশী ধরচ পড়ে ?"

অত্যন্ত হল্ততাপূণ, চমৎকার দৌথীন পরামর্শ! নমিতা মুহুর্ত্তের জক্ত অস্ত্রিষ্ট্ হইয়া, পরক্ষণেই আত্মসম্বরণ করিয়া লইল! থাক্, এক তর্ফা ডিক্রিই নির্কিবাদে সম্পন্ন হউক, অনর্থক কথা-কাটাকাটি করিয়া লাভ কি? উহার বাক্যেক্রিয়-বেচারী পর্য্যাপ্ত ব্যারামে পরিভৃপ্ত হউক, নমিতার শুধুএকটু বৈর্ঘ্য তো? তাহা সে সাম্লাইয়া লইতে পারিবে।

- নমিতাকে নীরব দেথিয়া দত্তশায়া মহোদয়া বোধ হয়, মনে মনে নিজের যুক্তি- যুক্ত কথাগুলির উদার্য্য-সম্বন্ধ কিছু
সংশ্যাবিত হইয়া পড়িলেন, একটু ভাবিয়া,
বাক্যার্থের উদ্দেশুটা স্থকোশলে স্থান্থাইয়া
লইবার অভিপ্রায়ে ধীরে-ধীরে বলিলেন,
"এই ভাথোনা, আমার পুরাণ ধোপা এবার
পাঁচ দিনের মধ্যে কাপড় দিতে পাবে নি
বলে, আমি, আবার তোমাদেব এই ধোপাকে
বেহারা দিয়ে ডাকিয়ে পাঠিয়েছিল্ম,—একজন
আছে, ত্জন হোক্, পাচদিনের কাপড় তিন
দিন অস্তর হেসে পাব তো; পয়দার মায়া
কল্লে চল্বে কেন ১"

নমিতা তথাপি কোন উওর দিশ না,
নীবৰ রহিল; দওজায়া একটু উফ হইয়া
উঠিলেন, উত্তৰ-প্রত্যাশায় কয় মুহূর্ত্ত নীরবে
পথ অতিক্রম করিয়া সহসা মুথ তুলিয়া
অসহিফুভাবে বলিয়া উঠিলেন, "তুমিও
নিজের কাপড়-চোপড় সম্বন্ধে এই-রকম
আলাদা বন্দোবস্ত কব্তে পার না ং কেন
গোলে হরিবোল দিয়ে অনর্থক কষ্ট পাও ?"

নমিতার অধরপ্রান্তে নিঃশব্দে একটু হাসির রেথা ফুটিয়া উঠিল! আহা কি অর্পম উপমাই প্রযুক্ত হইয়াছে! দত্ত-জায়ার আয়-ব্যয়ের তুলনার অর্পাতে নমিতার আয়-ব্যয়ের হিদাব যে সম্পূর্ণ ই বিভিন্ন! দত্তজায়া একাকিনী বিদেশে বাস করিতেছেন, নিজের জম্ম থাটিতেছেন, স্বেচ্ছাবীন ব্যয়-বাহুল্যের উপর যথেচ্ছ আরাম উপভোগ করিতেছেন; তাঁহার 'কাদিতে-ককাইতে' একটা উপলক্ষ্য নাই, 'ফার্থতি' অর্থাং সম্বন্ধন্তাগী স্বামী শ্রীযুক্ত দত্ত মহাশয় সব্বেরজিষ্টারী করিয়া মাসিক দেড় শত টাকা প্রায় ও দ্বিতীয় পক্ষের সংসার লইয়া কোন্

মুল্লকে বাদ করিতেন্দেন, বোধ হয়, দে সংবাদও
তিনি জানেন কিনা সন্দেহ; তাহার উপর
সংসাব-বৈরাগ্যে ঘোণতব নিলিপ্ততাব তোড়ে
অতিবড় নিবপরাধী এবং নিকট-সম্পর্কীয়
আত্মীয়গণেরও স্কথ-ছ থের সংস্তব ত্যাগ
করিয়াছেন; স্কতবাং তাঁহার উপার্জনের অর্থগুলা নিজের জন্ম বায় করা ছাড়া আর গত্যস্তব নাই। কালে-৬দে চক্ষ্-লজ্জার থাতিরে
টাদার থাতায় যাহাদান করেন, তাহার অন্তল্লেথ
থাকাই ভাল; স্কতরাং তাঁহার আয়-বায়ের
তুলনায় নমিতার আয়-বায় — হা ভগবান্!

কিন্তু তবুও তাঁহার উক্তির সেই "গোলে হবিবোল দেওয়ায় অনুৰ্থক কষ্ট"—কথাটি নমিতাব একটু হাস্তোদ্রেক কবিল! হায়, কে এই 'অনর্থক ক্ষের' অতুলনীয় শান্তি-সার্থকতার মহিমা হৃদয়ক্ষম করিবে ? কে জানিবে দে কিদের জন্ম এই নিশ্মম দাস্থতে, পরিপূর্ণ আনন্দ ও উৎসাহে কেন আগ্ন-সমর্পণ করিয়াছে! কে বুঝিবে যে এই স্থমহান আর্ত্তদেবারত প্রভিপালন করিতে তাহার কত আনন্দ, কত সাধনা! এই বড় সাধের অমূল্য সাধনা-শ্রমেণ বিনিময়ে যথন তুই হাত পাতিয়া ভাহাকে রূপাব মুঠা গ্রহণ করিতে হয়, তথন হে পরমেশ্বর! তুমি জান, কি অসহ বেদনাভারে তাহার বুক অবসর হইয়া পড়ে! কাহার মুথ চাহিয়া সে চক্ষের জল নমিতা চক্ষের মধ্যে সম্বরণ করিয়া লয়, কাহার শ্বতি শ্বরণ করিয়া দীর্ঘাস বুকের মধ্যে চাপিয়া রাখে, তাহা জানেন শুধু অন্তর্গামী; কিন্তু মানুষ সে কথা শুনিলে নিশ্চয় 'উপহাদ করিবে, কেন না, তাহাই মামুষের পক্ষে সব চেমে স্বাভাবিক কাজ।

তাহা হউক, ভাহাতে নমিতার কোন থেদ নাই. সে ইহা শুনাইয়া কাহারও তিলার্দ্ধ শ্রদা-সহাত্মভূতি আকর্ষণে হরাশারিতা নহে! কিন্তু আঘাত পাইলে সমস্ত মনের মধ্যে নৃতন বেদনায় বড় তীব্রভাবে ঝলসিয়া উঠে কি না, তাই একটু বেশী মাত্রায় অসহ বোধ হয় ! দূব হউক. নিজস্ব স্থগুঃথের অভিমান উৎসন্ন যাউক। নমিতা তো মামুষের মুখ চাহিয়া তাহার জীবনের গতি নির্ণয় করে নাই এবং কর্ত্তব্য-সম্পাদনে ব্রতী হয় নাই যে, মানুষের মুখ-নির্গত নিম্বরণ শ্বাতে আহত হইয়া পিছু হটিবে ৷ তাহার অন্তরে যে লক্ষ্য নির্ণীত আছে, তাহারই উপর স্থির-বিশ্বাদ রাথিয়া দে চলিয়াছে, ভাহার কোন কিছুর জন্মই হঃখ নাই, এবং ঈশ্বর করুন যেন শেষ পর্য্যন্ত তাহা না-ই থাকে।

নিঃশব্দে নমিতা একটা দীর্ঘণাস ফেলিল;
শিষ্টাচার রক্ষাব জন্য রসনার একটা উত্তব
চাই, তাই ধীরস্বরে বলিল, "কষ্টকে কষ্ট
বলে গ্রহণ কর্লেই সে অনর্থক হয়ে দাড়ায়!
একান্নবর্ত্তী পরিবারের পারিবারিক 'শান্তিশুদ্ধন্দতার জীবন' রক্ষা কর্তে হলে,
সংসারস্থ প্রত্যেকের উচিত,—বিশেষতঃ
সংসারের যে যত বেশী উচ্চস্থানীয় ব্যক্তিগণের জন্যে স্থার্থতাগে করে চলা! আমি যদি
আমার স্থ-স্বাচ্ছন্দা-বিধানের জন্য একটা
সামাক্ত বিধয়ে এ রকম স্বার্থপরতার দৃষ্টাস্ত
দেখাই, তা হলে আমার ছোট ছোট ভাইবোনেরা কি—!"

वाधा निया नखकाया वनितनन, "वा, এ य

অন্তায় মনবোগানে কথা বল্ছ; আমি না থেয়ে না ঘুমিয়ে, বারমাস ত্রিশদিন মাথার ঘাম পায়ে ফেলে খাট্ব, অথচ তার বদলে আমার নিজের স্থা-স্বান্তির ব্যবস্থাটা অন্ত সকলের চেয়ে কিছু বেশী হলেই অঘটন ঘটে যাবে।—"

কট-স্ট হাসির অন্তরালে একটা অসহনীয় বেদনার অর্তনাদ নমিতা জোর করিয়া চাপা দিল! কিন্তু তব্ও—ছিঃ! এত সন্ধীবিতা, এত আত্ম পরায়ণতা! ইহাও যে ঘরের লোক দত্তজায়া-মহোদয়ার মুথে শুনিতে হইল, ইহা বড় মন্দান্তিক হঃথ! ধিক্, এ-কথার উত্তর! না না কিছু না! জোর করিয়া যদি কিছু বলা যায়, সে শুধু বাক্যব্যভিচার হইবে মাত্র! অতএব অথানে নীরব থাকাই সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সহত্তর!

নমিতাকে নীরব দেখিয়া দওজায়া পুনশ্চ

একটা হংসহ অসহিফুতা অত্তব করিলেন,

একটু জোরের সহিত বাস্বাহাস্তে বলিলেন,

"তোমাদের এই মেড়ুয়াবাদী ধাঁচের 'কার্পণ্যমতবাদ' দেখলে আমার হাড় জালা করে।
কেন রে বাবু?—নিজে থেটে-থুটে উপার্জন
কর্ব, অথচ নিজের আরাম-স্থেথর বেলাতেই
যত বারসক্ষোচের হড়োহুড়ি! এ কি অস্তায়
ব্যবস্থা বলত! এই আমাদের নির্মালবাব্র
কাছে আজ শুন্ছিলুম, আমাদের হাঁসপাতালের ঐ হেড্ কম্পাউগ্ডারটা—কিরে
কি ওর নামটা, দাড়াও বলি—।" নাসিকা,
ওঠ এবং জন্মুগল যুগপৎ সঙ্কৃতিত করিয়া
ভিনি বিশ্বত বস্তর শ্বরণ-চেষ্টার ভঙ্গীতে

একবার মুখখানা ঈষৎ ফিরাইলেন, তারপর

পর মুহুর্তেই ক্রতকার্য্যভায় সংকাচমুক্ত
মুথথানা সংবংগ ঘুবাইয়া নিদারুল অবজ্ঞার
স্বরে বলিয়া উঠিলেন—"হাা, মনে পড়েছে,
তেওয়ারী; লোকটা এম্নি আহাম্মক, অত
থাটে, আর ঐ রোগা ডিগ্ডিগে চেহারা, বি ন্ত
আহারের ব্যবস্থা কি জান ? হোটেলের
জ্বন্য ভ্রুত, আর ক্রলথাবার হচ্ছে ক্যানাছোলা অথচ—" (শ্লেষভবে হাসিয়া) "হুংথের
কথা বলব কি—।"

হেট মুথে কপালের ঘাম মুছিতে মুছিতে নমিতা বলিল, "ওর ভাইয়েব পড়াব খরচ—।"

"শুধু ভাই! কোন্কালে শাখাগারে ইাসণাতালে চাক্বী করে এসেছিল, সেথানে কে এক মা-বাপ-মবা গবীবের ছেলে ছিল, তার পড়াব থবচ এথনো মাসে তিন টাকা করে যোগাছেছ! কেন রে বাবু, পেটে থেতে কুলোম্ব না, অত বাহাছ্রী কেন ? একি বোকামীব ছর্মোগ বল দেখি।"

নমিতা কিছুই বলিতে পাবিল না, বুঝি, বলিবাব ক্ষমতাও তাহাব ছিল না, এই ইচ্ছান্তথে বোকামীর ছভোগিছোক্তা লোক-টাকে, কতথানি কঠিন অবজ্ঞায় বিক্লত করিয়া তোলা উচিত, তাহাও সে যেন হঠাই ভাবিল উঠিতে পারিল না। ছর্ব্বোধা বিক্ষয়-পূর্ণ দৃষ্টিতে সে দত্তজায়া-মহোদ্যার ম্থপানে একবার চাহিয়া তারপব দৃষ্টি নামাইল। মৃহর্তে তাহার গতকলাকার ঘটনাগুলা মনে পড়িয়া গেল, নির্দ্দবাব্র মুথে হ্রহ্মন্ব তেওয়ারীর পূর্বিসৌভাগ্যের কথা শ্রবণ করিয়া দত্তজায়ার মুথে যে ভাবান্তর উপস্থিত হুইয়াছিল, তাহাও ক্ষরণ হইল। হাঁ ঠিক,

ইনি ত তিনিই !—ইনি ইহার উপযুক্ত কথাই বলিয়াছেন, ইহাতে বিশ্বয় বোধ করাই ভল।

কিন্তু তাহা হইলেও সেদিকে দৃষ্টিপাত করা নমিতার পক্ষে অনুচিত; আর ইহার সম্বন্ধে কোন কিছু বিচার করিবাব বা সেকে গ কেহইনা। তবে হাঁ, ঐ যে কাওজানহীন অবজ্ঞেয় লোকটিব নির্বাদ্ধিতার আলোচনা চলিতেছে, ঠাহার সম্বন্ধে নৃতন কিছু ভাগিবার অধিকাব সে আজ লাভ করিল বটে। তিনটি টাকা! অতিভুঞ্, অতিসামাক্ত জিনিয়, কিন্তু দেশ-কাল পাএভেদে বিবেচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, কি গৌরবপূর্ণ. কি মহত্ত্বে অলঙ্কত দে দান । সমস্ত ৯দয় সিগ্ধ সম্রমের আবেগে আগ্লৃত হইয়া উঠিল! না, নিঃসম্পর্কীয়তার অজুহাতে এ সকল লোককে কি অপব বলিয়া দুৱে ঠেকাইয়া রাথিতে পারা যায় ? ইহারা যে ভাহার পূর্ব্বেই স্নেহময় আত্মীয়েব বেশে এন্ধার মন্দিরে তাহ'দেব প্রাপ্য আসনগুলি অতি স্হজেই নিঃশংক অধিকাব কবিয়া লইয়াছে।

দত্তগাধা-মহোদ্যা নিজেব মন্তব্য বাক্ত কাব্যাই আগ্রহানিত দৃষ্টিতে নমিতার মুখ পানে চাহিয়াছিলেন,—নামতা কি বলে ? কিন্তু নমিতাকে কলেব পুতুলের মত একটির পব একটি চবল নিয়মিত বাবধানে বিশুস্ত কবিয়া, তাঁহাব সঙ্গে নীরবে চলিতে চলিতে শুধু ঠেট মুখে বারস্বাব কপালের ঘাম মুছিতে বাস্ত দেখিয়া,তিনি কিঞ্ছিৎ হতাশ ও ক্ষুক্ত হইলেন, বাঝলেন ভাঁহার মতের সহিত নমিতার মতের মিল নাই। নিজেব মধ্যে একটা প্রচ্ছেন্ন পরা-ভব-দৈল্ল অক্ষাৎ তীত্র কশাঘাতের মত তিনি উপলব্ধি করিলেন,—নমিতার উপব অব্যস্ত চটিয়া উঠিলেন এবং হটাৎ রুঢ়স্বরে বলিলেন, "কিন্তু যাই বল, যাই কর বাবু, অত স্বার্থত্যাগী হতে গেলে সংসারে বাস করা চলেনা।

তাঁহার কণ্ঠস্বরের মধ্যে আত্মসমর্গনের দার্চ্য এবং গায়ের 'ঝাল' নিটাইবার হিংল্র-উত্তেজনা যেন কঠোরভাবে গার্জিয়া উঠিল! নমিতা বিশ্বিতভাবে চাহিল, এত ঝাঁজ কেন? সে কি নিজের অজ্ঞানে দত্তজায়া-মহোদ্যার মানহানিকর কোন শব্দ উচ্চারণ কবিয়াছে? না, কৈ কিছু ত মনে পড়ে না;—তবে? আপনা আপনি তাহার বঠ হইতে অপ্ট

দত্তজায়াও ঈয়২ বিচলিত হইলেন; এই
না' শক্ষটির উদ্দেশ্য এ স্থলে যেন সম্পূর্ণই
য়ার্থ ব্যঞ্জক বোধ হইল!— তাঁহার গোলমাল
ঠেকিল, তিনি জিজ্ঞাস্পদৃষ্টিতে নমিতার মুখপানে চাহিলেন, দেখিলেন দেও আহ্দর্যাভাবে
তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। তংক্ষণাৎ
নিপুণ অভিনিবেশে, ফ্ল্ম অনুস্ধিংস্ক বৃত্তির
কঠিন প্রাথব্যবলে স্থির-মীমাংসা করিলেন—
ঐ দৃষ্টির অর্থ সম্পূর্ণই স্ক্রবোধ্য—অর্থাৎ পরিকার নির্বাদ্ধিতার দৈশ্য পূর্ণমাত্র!

হাঁপ ছাড়িয়া অপেক্ষাক্কত প্রসন্নভাবে দন্তকারা মুথ ফিরাইলেন; না, অনর্থক সন্দেহ। দন্তকারার কোন ব্যবহারের প্রতি কটাক্ষপাত করা কি নমিতার সাহসে কুলাইতে পারে! মিস্ ঝিথের পায়ে ভর দিয়া সে দাঁড়াইয়া আছে বইত নয়! নচেৎ দন্তকায় মহোদয়ার সহিত কি মুথ তুলিয়া কথা কহিবার স্পদ্ধা তাহার সৃত্তব ? আজি হয় মাসের উপর সে করমগঞ্জের হাঁসপাতালে আসিয়াছে, কিন্তু আজও

হাঁসপাতালের ডাক্তারদিগের সহিত মুখ তুলিয়া কহিতে. আতকে শুকাইয়া যায়**, স্বর** কাপিয়া সংখ্যাচে নামিয়া আসে ! সে কিনা দত্তজায়ার মত তেজিবনী মহিলাকে সাঞ্চেতিক অপমানে প্রতারিত করিবে ? সে বটে মিদ্ চাণ্ডিয়াণের স্বভাবে সন্তব! শাদা চাম্ডার জোবে সে নিজের স্থায় সত্মানটুকু পৃথিবীব নিকট কড়া-ক্রান্তিতে হিদাব বুঝিয়া আদায় কবিয়ানেয়, ডাক্তার মিত্রের মত অসংযতভাষী ব্যক্তিও মিস চান্মিয়ানের নিকট কথা কহিবাব সময়, ওজন বুঝিগা চলেন। নমিতাৰ মত নিরীহ গো-বেচারা সে স্পদ্ধা পাইবে কোথা গ

গর্কপ্রস্থা দত্তজায়া অবজ্ঞা-ব্যঞ্জক
দৃষ্টতে ধীর-গমনরত নমিতার অনাবশ্রক
স্থোল্য-বর্জ্জিত, সরল স্থগঠিত দেইটির
পানে চাহিলেন, একবার ত্রিগুণ বিশাল,
বিপুল বসা-সঙ্গুল নিজদেইটির পানে চাহিলেন,
তারপর আশ্বস্তভাবে দৃষ্টি তুলিয়া সন্তোধপূণ কঠে বলিলেন, "তবে আসি মিস্ মিল,
আমি বাড়ীর কাছে গলিতে এসে পড়েছি,
এবাব মোড় ভাঙ্গি, তুমি বাড়ী যাও। হাঁ
ভাল কথা, তুমি কর্মবোগ' বইথানা পড়্বে
কি ? তাহলে আমার বেহারাকে দিয়ে পাঠিয়ে
দিই গো।"

ডাহিনের গলিতে প্রবেশোদ্যত দত্তজায়া
মুথ ফিরাইয়া প্রশ্ন করিলেন,—নমিতা অবাক্
ইয়া গেল! এই অপ্রত্যাশিত অমুগ্রহের
আকিম্মিক বর্ষণের জন্ম সে মোটেই প্রস্তাত
ছিল না,—একটু থতমত থাইয়া গেল!
কুণ্টিতভাবে একটু ইতস্ততঃ করিয়া সে
একটা কিছু কথা বলিবার উদ্যোগ করিতেছে,

এমন সময় দত্তকায়৷ নিজেই আবার বলিয়া উঠিলেন—"দ্যাথো, কিন্তু আৰু বৈকালে সেটা নির্মালবাবুকে ফেরৎ দেবার কথা আছে— এর মধ্যে পড়ে ফিরিয়ে দিতে পাব্বে ?"

নমিতা যেন বিপল্লিকের স্ত্র পাইল, এত্তে বলিয়া উঠিল — "না না সেটা থাক্, আৰু বাড়ীতেও কিছু কাজ আছে, পড়তে হয়ত সময় পাব না।"

"তবে আর কি হবে ? তা হলে এর পর যথন পড়তে ইচ্ছে ংবে বোলো, আমি যোগাড় করে দেবংখন।"

"ধন্তবাদ''। নমস্কার করিয়া নমিতা অথাসর হইল, দত্তজায়া-ভূত্য ও র্জক-র্মণী সহ ডাহিনের গলি দিয়া তাঁহার নিজ বাদা অভিমূথে চলিয়া গেলেন।

করেক পদ অগ্রসর ইইয়া নমিতা বামদিকে পথের মোড় ভাঙ্গিল, এইবার শ'থানেক হাত অগ্ৰসর হইলেই তাহার নিজ বাদা। পথের ছই পার্ষে স্থানীয় অধিবাদি-গণের বাস ; কয়েকথানা নিমশ্রেণীর লোকের কুটীর আছে, আবু ধান তিন চার, পান. সিগার, থাবার ও মনোহারীর ণোকান **মাছে**। অদুৱে মোডের একথানা পানের দো খানের সাম্নে দাঁড়াইয়া তিনজন লোক कथा कहिट छिल, छाहारमत मिरक मृष्टि পড়িতেই নমিতা ঈষৎ সঙ্কোচ ও ৰিশ্বয়ের সহিত সহসা উদ্যতচরণ সম্বরণ করিয়া স্তব্ধ-ভাবে দাড়াইল।

> (ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষ**জায়া।**

প্রেম।

যৌবনে মাতিয়া গবে

প্রবাহিণী বরিষায়,

হদিত্র উছ্লিয়া

দিশাহার প্রাণে ধায়.

সাগর-সহস্র উর্ম্ম

ভুজ প্রসারিয়া তারে,

আনন্দে বিভোর হয়ে

আদরে হৃদয়ে ধরে।

ર

শুদ্র রবি-করে যবে

কুতৃহলে সরোঞ্চিনী

মাথার জাঁচল খুলে

त्नहादत्र क्रमग्रमणि,

বিমল তপন হাসি

আপন হৃদয় খুলে.

প্রাণ পূরে মেথে লয়

আনন্দে আপনা ভুলে !

•

मिया-व्यवमान-कारम,

পুরব গগন-পটে

ধীরে ধীরে নিশামণি

় আপনি ফুটিয়া উঠে:

कृत्तमत्न कुमूरिनी

বসিয়া সরসীকুলে.

আপন নাথের পানে.

८ हा इस मूथ कूटन ।

8

নধর শতিকা ভবে

বায়ুভরে হেলে-ছলে

আগিলে ভরুর পাশে,

ভক্ত তাবে ব্কে ভুগে;

অনন্য-শব্পা সেই

লতাবদূ ভক্ৰৱে

বাহু বিজ**ড়িত** কবি'

ফল-ফলে শোভা ধবে।

¢

स्नीव अवद-भटि

नवीन भौत्रमहल

ঘন আঁধাবিয়া যবে

জগৎ ছাইয়া ফেলে,

গরবে মণ্রীকুল

স্থচারু পেথম খুলে, পূর্ণ মাত্যারা ভন্ন,

নৃত্য করে হেলে-ছলে।

b

মধুর প্রেণয়-ছবি

বিশ্বমাঝে অগণন,

প্রতিপ্রমাণু সনে

এ বিশ্বের আকর্ষণ।

মানব-জগৎ মাঝে

তাই কিগো ছটি প্রাণে

প্রণয়-প্রবাহে পড়ি

ভেদে যায় একটানে ? ভাই কিগো জীবনেব মধুব মিলন,

প্ৰক্ষ-প্ৰক্লতি সনে বিবাহ বন্ধন ?

🕮 প্রভাস চন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

সন্তান-পালন।

(পূর্ম্ন **প্রকাশিতের** প্র

रेममय-मिका।

বাল্যকালে মানব যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তদ্বারা তাহার ভবিষ্য জীবন গঠিত হইরা থাকে। শৈশবে মাতা বালকের উপদেষ্ট্রী বলিয়া তাঁহার উপর বালকের ভবিষ্য জীবন নির্ভর করে। বাল্যকালে মানব যে স্বভাবে অভ্যন্ত হয়, চিরকাল দে স্বভাব অক্ষ্র থাকে। অভ্যাস একবার দৃঢ়ীভূত হইলে শত চেঠায়ও তাহার অপনয়ন করা যায় না। কু-অভ্যাস গঠিত হইলে তাহা মানবজীবনে যে ঘোর অশান্তি আনম্যন করিবে তাহাতে আর সন্দেহ. কি ? প্রথম ৮ বা ১০ বৎসর, বালকের উপর

মাতাব যেরূপ প্রভাব পতিত হয় সেরূপ অন্ত কাহারও নহে। এই জন্ত সম্ভানের শিক্ষার মাতার অনবধানতার ন্তার মহাপাপ আর কিছুই নাই। যে মাতা সন্তানের শিক্ষার পরায়ুথ, তাঁহার ভবিষ্যজীবনও অতিকট্টকর হইয়া থাকে। জীবন-সংগ্রামে অহরহঃ যুদ্ধ করিয়া পুরুষগণ অচিরে মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়, তথন সেই বিধ্বা মাতার পুত্রই একমাত্র ভরসা। কিন্ত যদি ভাগ্যদোষে সেই পুত্র কুক্রিয়াসক্ত, মাতার প্রতি ভক্তিহীন এবং বৈধ্ব্যদশার ভাঁহার ভরণ-পোষণে বীতক্ষ্ হয়, তবে সে রমণীর অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় ভাষা ভাবিলে এ স্বদয় কম্পিত হইয়া উঠে। তথন এই বিশাল সংসারে দেই অভাগা রমণী কেবলমাত্র বিধবাই নহে—পুত্রহীনাও বটে। পুত্র থাকিতেও, যে পুত্র মাতার কোন কার্য্যে না আইদে, দে মাতাও বৃদ্ধতই পুত্রহীনা। দশ মাস দশ দিন জঠরে ধারণ করিয়া কত কট্ট সহা করিয়া মাতাকে সন্তান-পালন করিতে ২য়, কত চক্ষের জল যে মাতাকে সম্ভানের জন্ম ফেলিতে হয়, তাহার কে ইমন্তা করিতে পারে ? কিন্তু যদি সেই সম্ভান বড় হইয়া যা তার ভরণ-পোষণে প্রাত্ম্য হয়, তবে তাহা অপেজা আর কষ্টকর কি হইতে পাবে ? একপ সন্ধণা কি মাতার পঞ্চে অপবীদীম নহে? এই সকল হেতু নিবন্ধন সন্থানের চবিত্র-গঠনেব প্রতি মাতার বিশেষ লক্ষ্য রাথা আবগ্রক। সন্তানেব শিক্ষা যদি মাতা স্বীয় কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা না করেন, তবে অন্ততঃ তাঁহার ভবিষ্যৎ প্রথের জন্যও সেই শিক্ষাকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে কবা উচিত। মাতা যদি সন্থানের চরিত্রগঠনে তৎপর হন এবং স্বীয় কত্তব্য যথাবিধি প্রতিপালন করেন, তবে সন্তানও মাতাকে কেন্না মাল্ল করিবে এবং মাতার অসহায় অবস্থায় তাঁহার প্রথের প্রতি কেন না দৃষ্টি রাখিবে? কিন্তু যদি শৈশবাবস্থা হইতে বালককে অসচ্চরিত্র হইতে দেখিয়া মাতা তাহার প্রতিবিধান না করেন এবং সেই বালকের প্রবৃত্তিনিচয়কে সৎপথে প্রধাবিত করিবার কিঞ্চিনাত্র চেষ্টা না করেন, তবে সে মাতা সম্ভানের অভিসম্পাত কেন না প্রাপ্ত , শিক্ষাদানে উদাসীন তাঁহারা সম্ভান-হত্যা-₹हेर्यन १

বালক নানাপ্রকাবে শিক্ষা লাভ করে। বিচারশক্তির বিকাশেব পূব্দেই বালকের অনুভব-শক্তিব বিকাশ হয়। ছয় বৎসবেৰ হইলে তাহাৰ মান্সিক শিক্ষা আরম্ভ হইতে পারে, কিন্তু তাহার বহু পূর্বেই বালকের আনুভূতিক শিক্ষা অলক্ষাভাবে আবস্ত হয়। শৈশবে বালকেবা গুক্তির অধীন হয় না, প্রস্ত তাহারা তাহাদিগের অভি ভাবকেব স্নেহ ও দয়াব বশীভূত ২ইয়া থাকে। যতক্ষণ না বালকেব বুদ্ধিবুত্তিব বিকাশ ২য়. ততক্ষণ প্ৰয়াপ্ত যদি নৈতিক শিক্ষা না দেওয়া হয়, তবে বালকেরা স্ব স্বার্থ ও বাসনার দাস ১ইয়া যায়।

মাভাপিতা হইতে বালক শিক্ষা ত পাইবেই, ভ্রভীত যে সমস্ত লোক দ্বারা মাতাপিতা প্রিবেষ্টিত থাকিবেন তাহাদেব প্রভাবও বাল-কের উপর পতিত হইবে। তাহাদিগের দুষ্টান্ত, ভাহাদিগেব বার্চালাপ, ভাহাদিগের সমাজ, তাহাদিগের আত্মীয়বর্গ-সকলই বালকের শিক্ষাপ্রদ হইবে। শানবমাত্রেই অবস্থাৰ দাস ; স্কুতবাং যে শিক্ষা বাল্যাবস্থা **২ইতে প্রাপ্ত ২ও**য়া যায়, তাহা মানবেব **সস্থি** মজ্জাগত হইয়া পছে। এই জন্ম মানব্যাত্রেরই সাধুবাক্তি-দ্বাবা পবিবেষ্টিত থাকা উচিত. ভাহা হইলে বালকও সাধুসভাব হইবে।

যে স্থলে পিতামাতা স্বয়ং কুক্রিয়াশক. কট্টভাষী ও কপট, সে হলে সন্তানগণ কি কখনও সাধুচবিত্র ২ইতে পারে? এরূপ পিতামাতা জনসমাজেব অনুপ্যোগী এবং সভাতার শুকু। যাঁহারা সন্তানের যথায়থ পেক্ষাও গুরুতর পাপে লিপ্ত। পিতামাতার অনবধানতাবশতঃ যদি সন্তানাদি পাপে পরি-বর্দ্ধিত হয়, তবে তাহাদিগের সেই ওক্ষতরাশি প্রুষাত্মক্রমে অবতরণ করিয়া পাপের স্রোত বৃদ্ধি করে। সচ্চরিত্রতা শৈশবে সংশিক্ষার মধুময় ফল। জীবিকা অর্জ্জনের জন্ম পিতাকে অনেক সময় বাটীর বাহিরে থাকিতে হয় বলিয়া, সম্ভানের শিক্ষা-সম্বন্ধে পিতাপেক্ষা মাতার দায়িত্ব অধিক গুরুতব। শিক্ষকে যাহা করিতে অসমর্থ, মাতা তাহা করিতে সমর্থা। পুস্তকাদি পাঠ করিয়া অথবা ধর্মবিষয়ে বক্তৃতা শুনিয়া মানব নৈতিক বিজ্ঞানের অনেকটা শিক্ষা করিতে পাবে. শীকার করি বটে; কিন্তু মানবকে ধর্মপথে চালাইতে অথবা তাহার জীবনকে ধয়ে পর্যাবসিত করিতে কেবলমাত্র মানবের মাতাই সক্ষম। এই ভাবটি যদি পিতামাতার হৃদয়ে অঙ্কিত না ২য়, তবে সমাজের নৈতিক উন্নতি ञ্বদূর-পরাহত।

মানব অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি শইয়াই পূর্ণ, বোধ হয়, একথা কেহই অস্বীকার করিবেন না। স্বতরাং শিক্ষার পূর্ণত্ব দেখিতে ১ইলে প্রথমেই মানবের অকপ্রতাঙ্গের সমাক্ পরি-পুষ্টির উপর দৃষ্টি রাথিতে হইবে, নতুবা শিক্ষার সর্বাঙ্গীন উন্নতি স্থদূবপরাহত। যদি কোন বিশেষ অঙ্গ অয়পা বৃহৎ হয়, তবে তাহা অন্ত অঙ্গের পুষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া লইবে। ফলে এই হইবেয়ে, দৈহিক ক্রিয়ার একটা বিক্ততির উদ্ভব হইবে। দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি স্বস্থ-ভাবে অবস্থিত থাকিলে জীবনীশক্তি সর্ব্বএই সমভাবে ক্রিয়া করিয়া থাকে এবং তজ্জ্য শারীরিক পরিপৃষ্টির কোনরূপ ব্যাধাত হয় • না; এরপ স্থলে এক অঙ্গের ক্রিয়ার সহিত

অন্ত অঙ্গের ক্রিয়ার কিছুমাত্র বৈষম্য লক্ষিত হয় না।

মানবশ্বীর বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি-দারা গঠিত হইলেও, তাহারা পরস্পবের সহিত এরপ ঘনিষ্ঠভাবে সরদ্ধ যে পরম্পরের ঐক্য-তানিক ক্রিয়া ব্যতিরেকে স্বাস্থ্যকে অব্যাহত রাথিতে পারে না। মানবের বিভিন্ন অঙ্গ নৈতিক জান, অনুভূতি ও দৈহিক ক্রিয়ার অধিষ্ঠানভূমি এবং তাহাদিগের পরস্পরের সহিত এরূপ গৌহার্দ্দ যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষে অন্তরীও আক্রান্ত হয়। মানব-মন্তিক্ষেব, যে ক্ষম্ন দিয়া নৈতিক জ্ঞানের বিকাশ হয়, তাহার উন্নতিতে নৈতিক জ্ঞান মাজিত হইয়া থাকে। এইরূপে বৃদ্ধি, অনুভূতি এবং দৈহিক শক্তিও স্ব-স্ব অঙ্গের উপর নির্ভর করে। যদি কোন প্রধান অঙ্গ বিক্লত হয়, তবে তাহা সমস্ত শরীবকে বিক্লত করিবে। আমাদিগেব শরীরের মধ্যে তিনটী বুহ্ং অস আছে। যথা (১) পাকাশয় (২) ফুদ-দুদ্, রক্তবহা নাড়ী ও স্ত্পিও এবং (৩) মন্তিক, মেকদও ও সাযুম্ভল। প্রথম্চী অন্নরস প্রস্তুত করে, বিতীয়টী র্ক্তস্ঞালন করে এবং ভূতীয়টী বুদ্ধি ও আনুভবিক শক্তির জনক। এই যন্ত্রন্ন পরম্পন্নের সাহায্য-দারা শরীরের অন্যান্ত যন্ত্রাদির উপর প্রভুত্ব করিয়া থাকে। এই তিনটা যন্ত্রের মধ্যে যদি কাহারও किशारेवकला घरहे, তবে अञ्चाना यञ्च छालि छ অপকর্ষ প্রাপ্ত হয়। মনে কর, পাকাশয় বিশৃঙাল হইল, তথন মস্তিক্ষের বিক্বতি অবশ্র-পরিপাক-শক্তির থৰ্কতা-নিবন্ধন নৃতন রক্তের সৃষ্টি হইবে না এবং মন্তিকে বিশুদ্ধ রক্তের অভাব হইলে তাহা ক্ষীণ হইয়া

পজিবে। মোট কথা এই যে, পাকাশয়েব বিক্তি-নিবন্ধন ন্তন বক্ত জাল্পিব না; খাস-যন্ত্রের ক্রিয়া-বৈপরীত্যে শোণিতের প্রাণদ-শক্তির অপকর্ম সাধিত চইবে এবং হৃৎপিও বিক্ত হইলে তাহা যথেষ্ট পরিমাণে বক্ত স্বাধ্যে সঞ্চালিত করিতে পাবিবে না।

মানসিক, উন্নতি সাধিত করিতে ২ইংশ মজিদ্ধনামক ধ্রেব উন্নতিব আব্হাক। মজিদ ব্যতিরেকে মন ক্রিয়া কবিতে অসমর্থ। বিক্লত মন্তিক কখনও স্বস্ত চিত্তাৰ উপযোগী হইতে পারে না। স্তভরাং মন্তিদ্ধকে স্বল করিতে হইবে। উত্তম ও উপযুক্ত প্রিমাণে আহাব, বিশ্রদ্ধ বাঘ সেবন, শরীবাদি ১ইতে মুলাদিব ষ্ণাধ্য নির্বান, চম্মেন প্রিচ্ছন্নতা এবং শাত্র উপযোগী বস্ত্রাদিব উপব দৃষ্টি না বাথিলে মণ্ডিদ সবল হইতে পাবে না। এক্ষণে দেখা যাই তেছে যে শ্বীবকে বাদ দিয়া শিক্ষা দিলে তাহা স্থ্যুগ্ৰস্থ হইতে পারেনা। স্কুত্রাং শিক্ষা দিতে ১ইলে. দৈতিক অঙ্গপ্রাঙ্গাদিব উন্নতি প্রথমেই কবিতে ২ইবে। এতথাতীত বালকের প্রেক্কতির উপর লক্ষ্য বাথা কত্রবা। মনে কৰু কোন বালকেৰ লগীকাণকতি অত্যন্ত প্রবল। একণ বাতকেবা প্রায়ই বোকা হইয়া থাকে; ইহাদিগেৰ কোন বিষয় শীঘ্ৰ বোধগম্য ভয় না এবং কায়্যে ইহাদিগের কোন-ক্ষপ তৎপ্ৰতা দৃষ্ট হয় না। এক্ষপ বালককে শিক্ষা দিতে হইলে অধুনা প্রহারই মুখ্য অবলম্বন কিন্তু ভদ্যরাও কোন ফলোদয় হয় না। তথন শিক্ষা সম্বন্ধে একটা বিষম সমস্তা আসিয়া যাব। এরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট বাণকের উন্নতি করিতে হ**ই**লে তাহাকে উপযুক্ত পরিমাণে পুট≹র°

আহাব দিতে ১ইবে। নিবামিষ অপেক্ষা আমিষ আহাবই একপ হলে প্রশস্ত। বালককে উল্লুক বাষ্টে নিয়মিত ব্যায়াম করিতে অভাও কবিতে ২ইবে; তবে শসীকাপ্রকৃতিব হাস এবং বক্ত ও লাম্ববিক প্রকৃতির আধিক্য ১ইবে। বক্ষামাণ উপায়ে বালকের প্রকৃতিব পরিবর্তন আবশুক, নতুবা কেবশ মাত্র প্রহাব দিলে বালকের উন্নতি ১ইবেনা। বালককে বলপূর্ধক কোন কার্য্যে নিয়ক্ত কবিলে ভদাবা কোন শিক্ষা হয় না।

শিক্ষা দিবিশ-একটা উপদেশিক ও অভুটা ক্ষাত্মক। যে শিক্ষা পুত্তক অথবা শিক্ষকেৰ মুখ ১ইতে প্ৰাপ্ত হয়া যায়, ভাগা উপদেশিক এবং যদ্ধায়া মন বা শ্বীৰকে কোন পৌনঃপূনিক কন্মেব সধীন কৰা যায়, তাহা কন্মাত্মক। প্রাক্ষতিক নিয়ম এই যে, শরীবের যে কোন অন্ধকে কোন পোনঃপ্রিক ক্রিয়াব অধীন কবিবে, দেই অঙ্গ দেই কার্য্যের জন্য অধিক উপযোগী হইদে। প্রতবাং ক্রিয়া ধারা ত্রকাদকে শক্তি ও অনাদিকে অভ্যাসের উদ্ধর ভটান পাকে। বালককে সম্বরিষয়ে উপ**দেশ** দাও ভাগতে কোন অতি নাই। কিন্তু যদি তাহাতে ধ্যুকালো অভাও না হয়, তবে মৌথিক ধ্যাশিক্ষা বিফল ইইবে। বালককে দ্যালু, হিইত্যা, শিষ্ট এবং বিন্য়া করিতে ইইলে নিজেকে ভদ্দপ গুণসম্পন্ন কবিতে হইবে, নত্রা বালকের মনে উক্ত গুণগুলির বীজ উপ্র কবিতে পারিবে না।

(ক্ৰমশঃ)

बिएइम उक्रमान्री (पवी ।

জলের দান।

(ছোট গল্প)

()

তথন বাত্তি প্রায় নয়টা। মেথমূক্ত স্থনীল আকাণে দশমীর চাদ হাসিতেছিল; কিন্তু ইহারই এক কোণে একটু কাল মেপও আবার ক্রমশঃ অগ্রসর হইতোছল। অত্যপ্ত গুমোট।

বাহিবের দিকের বারান্দায় ডাক্তার রামজগবাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র অনিল একথানা লজিকের পুস্তক পাঠ কবিতে করিতে কনিও
ভাতা স্থনীলের সহিত পিতার কণোপকথন
ভানতেছিল। স্থনীল পিতার ক্রোড়ে প্রায়
ভাইয়া পড়িয়া নিজের ঝাক্ড়া ঝাক্ড়া
চুলগুলা টানিতে টানিতে বলিল, "আছো
বাবা! আমার এ চুলগুলো কাটিয়ে দাও না
কেন ? স্থল-কলেজের ছেলেরা সব আমায়
বড় ঠাটা করে; বলে, 'মেয়ে মারুষ তুই!'
কাটিয়ে দেবে বাবা ?" পিতা মৃত হাসিয়া উত্তর
দিলেন, "না।"

স্থনীল উঠিয়া দাড়াইল ও বলিল, "আমি তা'হলে নিজেই কাচি দিয়ে কাট্বো।"

হঠাং এই সময় কতকগুলা লোককে কি বলিতে শুনিয়া সে নিজের সংকল্প ভূলিয়া গিয়া বলিয়া উঠিল, "ওরা কি বল্লে বাবা ?"

রামজয়বাব্র বিশ্বিতভাবে শুনিতেছিলেন।
তিনি বলিলেন, "কোটের ওদিকের রাস্তায় জল
এসেছে। জল চার হাত উচু হয়ে
ছুটে আদতেছে। এ রাস্তায় আর ঘণ্টাথানেক পরে জল আদ্বে।"

स्रुनीन स्रानस्य उरमूल श्रेषा ठीएकात

করিয়া উঠিল। এখন রাত্রি নয়টা; কিন্তু রাত্রি ইইলে কি হয়, এ রকম দিন ত আর বোজ হইবে না! স্থনীল বস্তার জল যতক্ষণ না আদে ততক্ষণ কিছুতেই শুইবেু না।

"ওই না! হাঁ, ওইত একটা শব্দ হচ্ছে বাবা।"

এই বলিয়া স্থনীল ছুটিয়া নীচে নামিতে গেল। কিন্তু রামজয়বাবু তাহাকে ধরিয়া ফোললেন। অধার বালক পিতার বাহুর মধ্যে বন্ধ হইয়া মহা হাঙ্গামা আরম্ভ করিল। সে বলিতে লাগিল, "কিছু না, শুধু একবার আমি হোষ্টেলের ছেলেদের বলে আসি যে বন্তা আস্ছে, তারা হয়ত যুমুছে, কিছুই জান্তে পার্বে না। বাবা, দাওনা ছেড়ে, অমিয় যে জল দেখ্তে পাবে না।"

পিতা বালককে ছাড়িয়া দিয়া বাললেন,
"জল ত আর এখন পালাডেছ না; কাল তারা
সকলে দেখুবে অখন। যাও, জল তো তোমার
দেখা হোলো, এবাব শোওগে যাও।"

অভিমানে বালকের দয় গজিয়া উঠিল,
"কই দাদাকে ত শুতে বল্লেন না, বাবা
দাদাকেই বেশী ভালবাদেন! আছো, দেখা
যাবে! কাল আমি বাবার সঙ্গে কথা কবো
না, তখন কেমন মজা হবে। কিছুতেই কথা
কবো না।"

বিছানায় গুইয়া স্থনীল ছট্ফট্ করিতে লাগিল ও মনে মনে বলিতে লাগিল, "ঐ যে ,জলের কল্-কল্ শব্দ, ঐ যে ছ্ভাগ্য দরিত্র ব্যক্তিগণ নিজের ঘরটা বাচাইবার চেষ্টায় বাধ দিবার জন্ম কোদাল দিয়া মাটি কাটিতেছে! সকলেই দেথুক, গুধু আমি আব অমিয় দেথতে পাব না! কই অমিয় মুবুর ত আলো জলে উঠ্লো না!"

স্থনীল তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিল ও তারপর জানালার কাছে গিয়া ডাকিল, "অমিয়।" এত আতে ড়াকিল যে গ্মন্ত অমিয় কিম্বা অদ্রবর্ত্তী মেদের আর কোন ছেলেই তাহা শুনিতে পাইল না। জোবেই বা কেমন করিয়া সে ডাকে ? বাবা যে শুনিতে পাইবেন।

স্থনীল স্মাবার বিছানায় আসিয়া শুইল। তারপর কথন যে নিদ্রাদেবী তাথাকে উাথাব স্থকোমল ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়াছিলেন, তাথা সে জানিতে পারে নাই।

তথন সকাল হইরা গিয়াছে। রাস্তায় ছোট ছেলেগুলার উলাদ-ধ্বনিতে হঠাৎ স্থনালের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। রামজয়বারু ও আর সকলে তথন ঘুমাইতেছিলেন। এই ত স্থযোগ। সে তাড়াভাড়ি বাধিব হইয়া পড়িল।

রামজয়বাব্র বাড়ীটী দেখিতে বড়ই
স্থানর ফ্ল-পাতা-ভরা বাগানের মধ্যে
বাড়ীখানি একটি ছবির মতই মনোরম।
বন্তার জলে বাগান প্রায় ডুবিয়া গিয়াছে,
তাহাতে বাড়ীখানি আরো স্থানর দেখাইতে-ছিল। স্থানীল বহুকস্টে জল ঠেলিয়া গেটেব
কাছে গিয়া দাড়াইয়া, মনে মনে বলিল, "কই
অমিয় তো এখনও ওঠে নাই! বাবা! কি
ঘুম! "একটা চেউ আদিয়া সজোরে তাহাকে
ধাকা দিল। স্থানীলও সোৎসাহে ছুটিয়া মেসের
বাদার কাছে গিয়া দাড়াইল, ও উচ্চকঠে.
ডাকিল, "অমিয়, ও অমিয়! ওঠো না।"

সে ডাকে অমিয়ব ঘুম ভাঙ্গিল না।
স্থানীল তথন কণ্ঠস্বর অধিকতর উচ্চে তুলিল।
অমিয়, অজয়, বিপিন সকলে বাহিরে
আদিয়া দাড়াইল। রাস্তা বর্ষায় ভরা নদীটার
মতই তরঙ্গায়িত গভীব জলে ভবিয়া গিয়াছে।
স্থানীল বুক-পর্যান্ত জলে দাড়াইয়া, সহর শুদ্ধ
লোক জাগিয়া আছে অথচ তাহাবাই বা এত
বেলা অব্ধি কেমন করিয়া এত ঘুম খুমাইয়াছিল, ভাবিয়া গে হাদিয়া কুটি-কুটা হইতেছিল;
হঠাৎ পিতার কণ্ঠস্ববে চমকিয়া উঠিল।
তারপ্র কর্জন্মরে উত্তর দিল, "একটুখানি
ঐ তো এাস্চি, একটু জলে বেড়াই না বাবা,
এত আরু সত্যিকাৰ নদা নয়।"

রামজয়বাবু উৎকাটতভাবে বলিলেন, "না রে পালিয়ে আয়, অস্থে-বিস্থুথ কব্বে আবার।"

সজোরে মাথা নাড়িয়া স্থনীল উত্তর দিল, "এমন মোটা আমি, আমার অস্থ অমনি কর্লেই হল ? অস্তথেব সঙ্গে আমি তা'হলে বৃদ্ধ কর্বো না গ"

গৃহিণী বিরাজমোহিনী নিজের বাড়ীর বারান্দা হইতে হাসিয়া বাগবেন, "থাহা, যেতে দাও না একদিন; ঐ ত বোডিংয়ের ছেলে-গুলোও সব যাচ্ছে।"

পিতাপুত্রেব এই বাদারুবাদের সময় সমস্ত ছেলেরাই নামিয়া আসিয়াছিল। স্থনীপ ছুটিয়া গিয়া অমিয়র হাত ধরিয়া বলিল, "মার অনুমতি পেয়ে গেছি, আব কি।"

অমিয় বামজয়বাবুব জোঠপুত্র অনিলের স্থিত একক্লাসে পড়ে তাই, এবং স্থনীলের আন্ধাবে বিরাজমোহিনী দেবী তাহার সন্মুথে বাহির হইতেন ও নিজপুত্রের মৃত্ই তাহাকে মেহ করিতেন। গুপ্তভাবে রামজয়বাবু ও তাঁহার মধ্যেও নাকি এই ছেলেটার সম্বন্ধে একটা পরামশ্ও হইয়া গিয়াছিল। অমিয় গৃহিণীর দিকে ফিবিয়া বলিল, "আমি স্থনীলকে নিয়ে যাব কি ? এখনই ফিরে আস্বো।"

গৃহিণী জিজ্ঞাস্কভাবে রামজয়বাবুর দিকে চাহিলেন; তিনি বলিলেন, "যাও, কিন্তু বেশি দ্রে যেও না যেন।" "আচ্ছা" বলিয়া স্থনীল ও অমিয় অন্ত ছেলেদের সঙ্গে মিলিত হইল। কারণ, আব সকলে তাহাদের অপেক্ষা না করিয়াই কিছুদ্র চলিয়া গিয়াছিল। কিন্তু এই বন্তাজলের স্রোত এত অধিক যে তাহারা থ্য অল্লই অগ্রস্য হইতে সমর্থ হইয়াছিল। স্থনীল ও অমিয় তাহাদের ছাড়াইয়া চলিয়া গেল। অমিয় স্থনীলেব দিকে চাহিয়াছিল: মুথ ফিরাইয়া বিপিনের দিকে চাহিয়া বলিল, "ওহে বিপিন, কোন্ দিকে যাবে ?" বিপিনকে উত্তর দিবার অবসর না দিয়া স্থনীল বলিয়া উঠিল, "নদীর দিকেই চলো?" সোৎসাহে সকলে এই বালকের পরামর্শে ই সম্মত ২ইয়া বলিল, "বেশ্ বেশ্ নদীতেই চল।" জল ছিটাইয়া গান গাহিয়া জলপূর্ণ ও জনপূর্ণ রাস্তাকে আরো বেশী করিয়া তোল-পাড় কবিতে করিতে দশম-वर्षीय वालक स्नील ७ युवक इन्म नमीत भिरक অগ্রসর হইল।

তথন ভাদ্রমাস, অদূরে একটা পাকা তাল পড়িল। স্থনীল তাহার কুঞ্চিত কেশবাশি ছলাইয়া ছুটিয়া গিয়া তাহা কুড়াইয়া লইয়া আবার ফিরিয়া আসিল। "এটা ভাই নিয়ে যাই, নদীর জলে এটাকে ভাসাতে হবে।"

সকলে এই প্রস্তাবটাকেও হাসিয়া পাকা করিয়া ফেলিল। অজয় কাছে আসিয়া বলিল, "দাও, আমি এটা বয়ে নিয়ে য়াই, তুমি নদীতে
গিয়ে ভামিও।" ভারী জিনিয়টা লইয়া এই
জলের স্রোত ঠেলিয়া যাওয়াও বেশ একটু
কটকব হইতেছিল, তাই তাহাব কাছে নিজের
রোজকাব করা বস্তুটি দিয়া স্থনীল আবাব
অমিয়ব হাত ধরিল, এবং আব সকলকে
ছাড়াইয়া তাহারা ছইজনেই একটু দুরে চনিয়া
গেল। অমিয় মধ্যে মধ্যে স্থনীলের মুথেবদিকে চাহিতেছিল! কি স্থন্তর তার মুথ!
কোঁক্ডা কোঁক্ডা চুলেব মান্যানে গোলাপি
আহারুক্ত মুথ্যানি ফেন স্বুজ্পাতা-ঢাকা
গোলাপেব মতই স্থন্তর। তাহার দিকে চাহিয়া
চাহিয়া মুয়কবি অমিয় হঠাৎ আত্মবিস্থতভাবে বলিয়া উঠিল, "ভগবান্ বড় ভূল করেছেন রে স্থনীল।"

বিস্মিতভাবে স্থনীল জিজাদা কবিল, "কি ভূল করেছেন তিনি অমিয়বাব ? বাবা বলেন তিনি কি ভূল কব্তে পারেন ? ভূল্ ত আমরাই করি।"

হাসিয়া অমিয় বলিল, "কবেছেন বৈকি।" স্থনীল স্থোত ঠেলিতে পাবিতেছিল না, ভাই অমিয়ব হাতে ভর দিয়া বলিল, "কি বলো না!"

অমিয় স্থনীলের কোমল গণ্ড ঈষং টিপিয়া দিয়া বলিল, "তোর নাম স্থনীল' দিয়ে ভূল করেছেন, স্থনীলা দিলেই বেশ্মানাতো!"

হাসিয়া স্থনীল বলিল, "এই! যে রকম করে আরম্ভ করেছিলে তুমি, আমি ভাবলাম না জানি কি! কিন্তু এতে ভগবানের দোষ কি? মা-বাবা ধা নাম রেথেছেন, ভগবান্ তার কি কর্বেন।"

অমিয় স্থনীলকে আরো কাছে টানিয়া

লইয়া বলিল, "বুঝুলি না বোকা। নাবীব মত কোমল তুই, তেকৈে কিনা কবলেন পুক্ষ!"

অমিয়ব ৰাত্তর মধ্য হইতে নিজেকে স্কুক করিয়া লইয়া স্থনীল বলিল, "ধেং, দেই ব্রুক্তি ভাল! অমিয় হাসিল।

ক্রমে তাহাবা নদীব ধাবে আসিয়া প্রভিল। স্নাল সেই দ্ৰবিস্ত জলবাশি দেখিয়া বিশ্বয় ও খানন্দে আত্মহারা হইয়া চিংকার ক্রিয়া অমিরর হাত ২ইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইয়া অঙ্গয়েব নিকট ছুটেয়া গেল এবং ভাহাব হাত ২ইতে সেই ক্ডান তালটা লইয়া উৎসাক্তের চোটে সকলকে ছাড়াইয়া বাধেব-নিকে ছুটিয়া গেল। ক্রমে সে বাধেব উপর উঠিবাৰ উপক্ৰম কৰিন। ভাতভাবে অনিয় ডাকিতে ডাকিতে ছুটিয়া আসিল, "সুনীল! স্থন'ল! ওকি। ওকি করো স্থনাল।" স্থনাল বাবের উপর উঠিয়া দাড়াইয়া তালটা সজোবে জলেব উপৰ ফেলিতে গেল, কিন্ত त्म निष्कृतक मामनाइएउ भावित ना। कन्-কল শব্দে জল ছুটতেছিল, এবং মাঝে মাঝে বাঁধের উপৰ দেই প্রতিহত ভীষণ তৰঞ্প-দক্তন আছড়াইয়া পড়িতেছিল। সেই জলের উপ্র পড়িয়া মুহুর্ত্তে সুনীল অনেক দূরেই চলিয়া গেন। অমিয় জলে ঝাপাইয়া পড়িতে গেল কিন্তু নীরদ তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিশ্ "আঃ কি ছেলে মাত্রবি করো অমিয়াু যে, গেছে সে ত গেছেই; তুমি শুদ্ধ যে।"

অমিয় সবেগে নিজেকে মৃক্ত করিয়া লইতে চেষ্টা কবিল, কিন্তু অজয় ও নীরদ তাখাকে এত দৃত কৰিয়া ধৰিয়াছিল যে, সে কিছুতেই
নিজৈকে ভাতাদের হাত হইতে ছাডাইয়া
লইতে পাবিল না। ফোভেৰ উচ্চ চিংকাৰে
সে কহিল, "ছেড়ে দাও, আমি বামজয়বাবুকে
কি বল্বো? আমায় তোমবা ছেড়ে দাও।
আঃ ছেড়ে দাও না নিবোদ।"

কোপাৰ সেই পাৰৰ জনেৱ স্বোভ তীৰেই মতই হাহাকে ভাসাইয়া লইয়া পেল! সাৰ সমিয় গালাক সে নিজেব ভাই বজিতেব অপেকাও বুঝি অধিকত্ব ভালবাসিত, সেই স্থানীল, ভাহাব চক্ষেব সন্মুখ দিয়া চলিয়া পেল, চিবজনোৰ মতই চলিয়া গেল, মান সে কিছুই কবিতে পাৰিল না। হায় মানব! হায় অনিয়, কত ক্ষম ভুমি, হবু নিজেকে বড় ভাবিয়া গল্পে অভিব হও! কতটুকু শক্তি ভোমাৰ!

বিপিন উদ্ধ অমিয়ব কাঁধের উপৰ হাত বাথিয়া বলিল, "কি আৰ কৰবে ভাই ৪ চল, বাড়া ফিবে চল।"

অনিয উত্তব দিল, "ৰাজী প বামজয় বাবুব ৰাজীব পাণেই না আমাদেব ৰামা প সেথানে যাব প তাব ছেলেকে নদীব জলে ভাসিয়ে দিয়ে আমি আবার সেইথানে ফিবে যাবো প পাবব না বিপিন, এ অন্তবোধ আমায় কোবো না।"

কিন্ত কেছই তাহার কথা শুনিল না, প্রায়
টানিয়াই তাহাকে লইয়া চলিল; সে সকলের
পিছনে পিছনে অতিপ্রাণহীন-ভাবে চলিতে
লাগিল। সকলেই সেই সুন্দরকান্তি কোমলসদ্য বালককে ভালবাসিত। যে দেখিত
গৈই বুঝি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিত
না। ভাহাকে দেখিলে ভাল না বাসিয়া থাকা

যায় না, তাই সকলেই তাহাব জন্ম কাতব হুইয়া পড়িয়াছিল। নীরবে নতমন্তকে সকলে অবশ চবণে নিবিতেছিল। যাহার সন্তাপেজা আনন্দ সেই নাই। মুকুল ফুটিবাব পুর্বেই বুস্তচাত হুইল।

সকলেব পিছনে অমিয় আসিতেছিল।
পাণবায় যেন ভাহাকে ছাডিয়া চলিয়া গিয়াছে।
ভাহাব মথখানা নীল হইয়া গিয়াছিল। কলেচলা পুতুলেব মতই সে আসিতেছিল। তাহাব
মনের ভিতবটাও এমনি অবশ হইয়া গিয়াছিল
বটে, তবুও মাঝে মাঝে কেমন তোলপাও
কবিয়া উঠিতেছিল। সে কেমন কবিয়া বামজয়বাবুব সন্থাথে গিয়া দাঁডাইবে। কেমন
কবিয়া বলিবে, "ওগো আমি তোমাব পলহয়া। তোমাব স্থনীল আব নাই।" কেমন
কবিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্ ও কেমন
কবিয়া সে পুলুহাবা পিতাকে গিয়া তাহাবই
হত্তে গড়িত পুলুব এই আক্ষিক মূত্যব
সংবাদ জানাইবে ও আব সেল্লানিজেই যে
ভাহাব পুলুব বন্ধকপী মহাশক্ত।

অনিয় হঠাং ছুটিয়া গিয়া নীবদেব হাত চাপিয়া ধবিল ও বলিন, "আছো নিবাদ, দে যদি সত্যি না মারা গিয়ে থাকে ? জলে তাকে থোঁজ হোলো না তো ?"

যানভাবে হাসিয়া নীবদ বলিল, "দেখ নি ভূমি, তথনই যে একটা দাপ তাকে জডিয়ে ধ্বেছিল ১"

ভাকুল স্বরে অমিয় বলিয়া উঠিল, "না না; যাও পুলিসে খবর দাও, সে ২য়ত বাচ্তে পাবে।"

পুলিশ আসিয়া যথাসাধ্য অনুসন্ধান কবিল'; কিন্তু সেই প্রবল বক্তাব্যোতের ভীষণ ক্রদ্ধ তবঙ্গের তাড়নায় কোণায় সেই ক্ষুদ্র জুই-ফুলটা ভাসিয়। গিয়াছে, কে তাখাকে খুঁজিয়া পাইবে
গুতখন অগত্যাই সকলে বাড়ী ফিরিয়া চলিল।

্মনিয় আবার সকলের পিছনে গিয়া দড়োইল। মুহুর্তে তাথাব মানসচক্ষে ফুটিয়া উঠিল—উইক্টিত পিতামাতা জাঁথাদেব শ্লেথেব ধন স্থনালকে পাঠাইয়া বাগ্রদৃষ্টিতে এই পথেব দিকেই চাহিয়া আছেন। হা ভগবান্। অমিয় এখন কি কবিবে
কি বাল দাও অমিয় কি কবিবে। কেমন করিয়া দে বলিবে, "নাই, নাই, দে নাই।" কেমন করিয়া এ কথা দে বলিবে
কি

ক্রমে সকলে মেসেব কাছাকাছি আসিয়া পৌছিল। ঐ না রামজয়বাবুব আনন্দপ্র বাজীখানি দেখা যাইতেছে ? ঐ তো ঐ বামজয়বাবু ও বিবাছমোহিনী দেবী দাঁ ছাইয়া আছেন। সকলেব চবল অবশ হইয়া আসিল। কাও চবলকে টানিয়া কোনমতে সকলে অগ্রস্ব হইল। ১ঠাং বামজয়বাবুব কঠসবে সকলেই চমকিয়া মুখ তুলিল।—"স্থনীল! স্থনীল! কই সে ? কোথায় গ"

সে নাই, সে নাই! .চারিদিক্ দশমবর্গীয় বালকেব বিচ্ছেদে আর্ত্তস্ববে যেন কাঁদিয়া
উঠিল! অজ্য নিকটে আসিয়া বলিল,
"আমাদের অসাবধানতায় স্থনীল আমাদের
ছেভে চলে গেছে।" তাহাব কণ্ঠ এইখানেই
কল্প হইয়া গেল।

"সে নাই ? আমার স্থনীল ! না না সে আমাব নয়, স্থোতের ফুল সে, স্থোতেই তাই আবার ভেষে গেছে ।"

তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া রামজ্যবার সেই বস্তার জলের উপর বদিয়া পভিলেন। অনেকথানি সময় কোথা দিয়া যে কাটিয়া তাল তাহা কেই জানিতেও পারিল না। বাবাব লোকগুলা বস্তা দেখিবার কথা ভূলিয়া থিয়া তাহাদের ধবিয়া দাডাইয়া প্রভিল্ন অনেকে অনেক প্রশ্ন করিয়াও কাহাব নিকট বিশেষ বভান্ত না পাঁওয়ায়, বিশেষ বিবজি প্ৰকাশ ক্রিতে লাগিল। এমন বাবা হো কখনও তাহাবা দেখে নাই। বিপদ ১ইয়া থাকে শোক প্রকাশ করিবে, কাদিবে; তা না, একজন বহিলেন মুখ ঢাকিলা বসিধা, আব একদল বহিলেন মাট্র পুত্লের মত দাড়াইয়া। থমাঘটো বছ ক্তিক্ব ২ইল না দেখিয়া, ক্রমে ক্রমে সকলেই স্তানত্যাগ কবিয়া ব্যাব জ্লেব দিকেই মনোযোগ প্রদান কবিল।

আকাশ মেঘে ঢাকা, ও ছি ও ছি এইও পড়িতেছিল। বহুজন গরে বামজ্বনার মূথ তুলিয়া চাহিলেন, তারপর কোটেলের ছেলেদেব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "গায়ে মাথায জল নিয়ে দাড়িয়ে থেকো না, বাড়া যাও।"

ক্রমে সকলেই চলিয়া গেল, কিন্তু অমিয় সেথান হৈতে নড়িল না। কিবিয়া থাইতেও সে পারিল না, কাছে আসিতেও সাহস করিল না। ভগবানই অবশ্ সবহ করান, কিন্তু একেতে সেই যে এ নিয়তিব নিমিত্তকারণ।

কয়েক মিনিট পরে অমিয় আসিয়া রাম-জয়বাবুব পা-ছইটা ছই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, "আমি, আমিই আপ্নাব পুলহতা। গামি বাদ তাহাকে না লইয়া যাইতাম, তাহা হহলে ৩ এমন হইত না ।"

শ্বিষ্ণ হাত হইতে প্রত্থানা স্থাত্যা লইয়া, তাবপ্র তাহার মাগায় হাত বাথিয়া রামজ্যবার বাগনেন, স্বহ্মস্থ্য ভ্রানের হজা ! শ্বিণ ! কুলু মান্র আম্বা, আম্বা কি ক্রিতে পারি গুঁ

পুলহতাকে এতবড় কমা কবিতে বয়
জন এ লগতে পাবে । পুলহার এদায়
আময়ন মাথাটা নিঃশকে বামজয়বাৠা গায়েব
উপব বুটাহয়া পড়িল। তিনি বলিলেন,
"ভিলা কাপড়ে থেক না বাবা, নাও
বাড়ীযাও।"

শুনিষ্ঠ ও কামজ্যবাৰ তাহাব সেই হ লোতা ভৱা বাগানের মধ্য দিয়া বাজ়ীব ভিতৰ প্রবেশ কবিলেন। সে সৰ গাছের ছুবুজনা কাহাব বিবহে বেন মান হইলা গাড়িয়াছিল। দৰজাৰ কাছে নাবা ককবলা কাহাব খালাৰ বেন প্র চাহিয়াছিল, তাহাকে না গাইফা খাড়ভাবেহ বেন ম্বাফ্রিইন। নাবালাৰ লাড়ের ইনর ম্বন্ধ বলিল, "জুনীল প্রলি না, চাত্রে জুড়িয়ে গেল।" হাম ! তবু বে কেই খাফিল না! আসেরে কোলা হতে? সে নে নাই! সে আৰু অসিবে না, চিবজ্বোৰ মতই সে চলিলা গিয়াছে।

আনলের একথানা কাপড় প্রিয়া আলিয় অলিত পদে উপবের বাবান্দায় গিয়া দাড়াইল। মেজের উপর বিবাজমোহিনী দেবী মুথ ঢাকিয়া শুইয়া আছেন, শ্রার একটুও কাপিতেছে না, হয় ত মূচ্ছাই হইয়া থাকিবে। নাথার কাছে রামজ্যবারু বসিয়া; পাশেতে স্থনীলের পোষা বেবালটা স্থনীলকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিল। রামজ্যবারু অমিয়কে বলিলেন. "বোদ।"

অমিয় নিকটে বসিল, সে মূথ তুলিতে পারিতেছিল না। বামজয়বাবু বলিলেন, "শোন অমিয়, এ পুথিবীতে আমি এবং আমার ন্ত্রী ভিন্ন আব কেউ,—এমন কি স্থনীল ' নিজেও তার প্রকৃত পরিচয় যা, তা জানত না। তুমি আাজ শোন; সে যদি থাকতো তা' হলেও ভোমায় শুধু এ কথা বল্তাম, সে আজ চলে গেছে তবুও বল্ছি। শোন, স্থনীল ছেলে নয়, সে মেরে; এবং আমাব নয়— অপরের। কার তা জানি না। দে আজ নয় বংসরেব কথা। অনিল তথন ৭ বছরের। আমি তথন ভাগলপুরে ছিলাম। খুব বঞা এদেছে, আর দেই বন্তাগ কি-রক্ম ভাবে ঠাণ্ডা লেগে স্থামাব এক বছবের ছেলে নিখিল দে দিন ২ঠাৎ ভোববেলা মাবা গেল। আমাব স্ত্রী এমনি কবেই পড়েছিলেন। শমন্ত দিন যে কি কবে কেটে গেল ভা ভগবানই জানেন! তখন প্রায় বেলা একটা. বাড়ী বড় অস্থ হওয়ায় বাস্তায় বেবিয়ে পড়্লাম। রাস্তায় খুব জল—ঠিক এমনি। না, এর চেয়েও বুঝি বেশী। হঠাৎ চম্কে উঠলাম! একথানা চালা ভেষে আস্তেছে, তাতে একটা স্থন্দরকান্তি শিশু শুয়ে। ছুটে গিয়ে চালাটা ধর্ণাম। বছকটে জল ঠেলে বাড়ী ফির্লাম। আমার স্ত্রী তথনও তেমনি ভাবেই পড়েছিলেন। কাছে, গিয়ে বল্লাম, ভগবান্ তোমার ছেলেকে ফিরিয়ে

নিষেছেন কেন জান ? চম্কে আমার প্রী মুখ তুলে বল্লেন, কেন ? তারপর আমার কোলে সেই একই বয়সের অক্সাত কুল-শীল শিশুকে দেখে, নিখিল ভেবে তখনি তাকে বুকে চেপে ধব্লেন। আমি বল্লাম, ভগবান নিখিলকে কেছে নিয়ে একে পাঠিয়ে দিয়েছেন; নিখিল থাক্লে যদি একে আমরা নানিই, তাই তাকে কেছে নিয়েছেন।

"বালিকার ভিজে পোষাকটা খল্তে গিয়ে দেখ্লাম বাংলায় লেখা রয়েছে—'স্নীলা দেবী'; বৃঝ্লাম শিশু রাহ্মণকভা, আমাদেবই বঙাতি।

"তাকে পেয়ে সামাব স্ত্রী যেন অনেকটা স্বস্থ হলেন। এ শিশুটীও প্রায় সেই এক বংসরেরই। জনে সে প্রস্থ হ'ল। মুথে হাসি ফুটে উঠ্ল। আমার স্ত্রীকে নিজ মাতা ভাবিগা তাঁহাৰ কোলে গিয়ে উঠ্ল। ক্রমে ৭ বংসর চলে গেল। ভাগণপুৰ ২তে জ-এক দিনের জন্ম বাজী এদেছিলাম বটে, কিন্তু আমাব স্ত্রী বা পুত্র কেউ আসে নি। স্থনীলকে পাবার সাত বংসর পরে আমি ভাগলপুর ২তে চলে আদ্লাম, স্থনীল তথন আট বংদরের। এথানে গ্র'বংসর এসেছি। এথানে বা ভাগল-পুরে কেউ জানে না যে প্রনীল বালক নয়, বালিকা। সকলেই জানে সে আমার সন্তান। মনে কোন উদ্দেশ্য ছিল না ; শুধু আমার প্রীর থেয়ালেই তাকে ছেলের মত রাখা ২য়। ভেবেছিলাম তোমায়, শু ই তোমায় বল্ব স্থনীল কে? তারপর যদি উচিত মনে করো তবে, তাকে তোমার হাতেই দোব। কিন্তু তোমার বাবাও জানিবেন না যে, স্থনীল

আমার মেয়ে নয়। এ দেশের লোকেরাই এ
কথা জানিবে যে, স্থনীল আমাব ছেলে নয়—
আমার মেয়ে। শুধু তুমিই জানিবে স্থনীল
আমার রক্ত-সম্বন্ধে কেহই নয়, সে শুধু
আমার প্রাণের বন্ধনে, স্লেহেব বন্ধনে বন্ধ
আতি আপনার। উঃ আমাব স্থনীল! না না
আমার নয়। কার সে? স্থনীল কার ?
সেই দিন যে দিন সে আমাব কাছে এসেছিল,
সোনন তাব বাপ-মা কি এব চেয়ে বেশী
আকুল হযেছিল অমিয় ? ভগবান্! না
কথনই না। বাছা আমাব স্থনীল রে! ফিবে
আয়।"

প্রনীল আসিল না। বাস্তায় উংগল বালকেব দল আনন্দে চিংকার কবিতেছিল। জল যেন কাদিয়া কাদিয়া বলিতেছিল, "দে আব আসিবে না, সে আর ফিরিবে না। আমিই তাকে এনেছিলাম, আমিই ফিরিয়ে নিয়েছি। তোমবা তাব কে যে, তাকে ফিরে

পেতে চাও ?'' ছ-ভ শব্দে গাছ-পাতা এবং বামজয়বাৰ ও অমিয়ব হৃদয় কাপাইয়া বাতাদ যেন কাণের কাছ দিয়া বলিয়া গেল, "সে নাই! সে নাই! সে চলিয়া গিয়াছে. কেন আব ডাকাডাকি ?'' অমিয় উঠিয়া দাড়াইল; মাতালের মত টলিতে টলিতে পাশেব ঘরে গিয়া স্থনীলের শ্যার উপর সে শুইয়া পড়িল। অফুট স্বরে বলিল, "স্থনীল। আমাব স্থনীল। ভূমি বামজয়বাবুৰ নও, ভুমি অনিলেব মারও নও, ভুমি আমার! একমাত্র আমাবই। যতদিন কাছে ছিলে ততদিন ভূমি আমার ছিলেনা। আজ দুরে, বহু দরে চলে গেলে, কিন্তু আজই আমার ঋদয়ের অধিকতর কাছেই ভূমি এসেছ। স্থনীল আমাব ! এবারকার এই সারা-জীবনেব কঠোর সাধনায় চার জন্ম আমি তোমায় পাবই পাব।..

श्रीवानां (मवी।

বিরহের ব্যাপ্তরূপ।

আজি প্রকুল হিয়া মোর,
বিরহ-বাাকুল বেদনার ডোরে
বাধা পড়িয়াছ চোর!
তোমার মিদির দরশে পরশে
আকুল চিত্ত ব্যাকুল হরদে,
মিলনানন্দে অন্ধ তরাসে
নিশি হয়ে যায় ভোব।
মিলনের মহা-মেলার মাঝারে
ভূবে থাকি মোহ-কুপে;
বিরহের দিনে দেখা দাও ভূমি
নিভি নব নব রূপে।

কভু পাই কাছে, কখনো হাবাই, ব্যাকুল চিত্তে ছ'বাই বাড়াই, কভু নাচি, কভু হাসিয়া পুটাই, কভু বহে আথি লার। তোমাব বিরহ-বেহাগ-রাগিণা গগনে গগনে বাজে; শাস্ত সমীবে বহে যায় বীবে সে ধ্বনি ভুবন মাঝে। পাখী কোঁদে বলে তুমি নাই কাছে, ফুল মাথা নেড়ে বলে আছে আছে, টাদ হেসে বলে দেবদন-আঁতে হের এ বধান মোর। ধরণীর এই ব্যাকুলতা মাঝে ভূমি যে পড়েছ ধবা ! মধুর ভোমার পুকোচুবি বধু, পরাণ পাগল করা। মিলনে তোমারে পাই যে গোপনে, বিরহে ব্যাপিয়া রয়েছ ভ্বনে, শত রূপে ভূমি শত বন্ধনে বেবেছ মবম ডোব।

भोल।

(পূব্য-প্রকাশিতের পর)

প্রভাতেই শীলা মিঃ বম্বর বাড়ী যাইবে, তাই দে ভাহার আবগ্রক দ্ব্যাদি গুছাইয়া শইয়া মিসেদ ব্যানাজিব পত্রখানিকে স্যত্নে নিজের নিকট রাখিল, যাইবার সময় ডাকের বাক্স দেখিলেই কেলিয়া দিবে। সে উপরেই ছিল, এমন সময় রামলোচনবাব ভাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "শীশা, তোমার গাড়ী এসেছে।" শীলার দ্রবাদি, তাহাদের ব্রাহ্মণ महेमरक छाकिया जानिया, উপৰ হইতে নামাইয়া দিল। শীলা তাহার কাকাব কাছে গেল। তিনি একথানি প্রপাঠে ব্যস্ত ছিলেন. শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "তুমি যাচ্ছ, আচ্ছা। এই আবার স্থপ্রকাশ বায়েব চিঠি এসেছে. তিনিও আজ কলকাতায় যাচ্ছেন। আমায় লিখেছেন, 'মিঃ রায়কে যদি চিঠি দেন. আমার সঙ্গে দিবেন। । মিঃ রায়ের সঙ্গে তাঁর দেখা হবে। মিঃ রামের জমিদারীব ম্যানে-জার নাই, তাঁরা বিজ্ঞাপন দিয়েছেন; আমি দর্থান্ত করেছি, আবার স্থপ্রকাশ রায়কে লিখেও দি। প্রভাতবাবুর মাত স্থ্রকাশ রায়ের সঙ্গে আমাদের কথা-বার্তা কর্তেই মানা ক্রেছেন; আমার তা চলে কই ?—পেটের দায় বড় দায়।"

শীলা। আমি কিন্তু মিঃ বস্থব বাড়ী বেশী দিন থাক্ব না। তিন দিন আপ্নি বলেছেন বুঝি, সেই তিন দিন থাক্ব।

রামলোচনবার্। সামারও তাই ইচ্ছা।
প্রভাতবার্ব মা দে কোন মতে ওনেন না,
বল্লেন যে ছেলেরা কেউ বাড়ী থাক্বে না। তা
তোমাব যদি কই হয় আমায় জানিও, আমিও
দেখ্তে যাব, তোমায় নিয়ে আস্ব। আমি
আশা করি, ভূমি এখন বড় হয়েছ, নিজের
ভাল যাতে হয় বুঝ্বে।

শীলা গিয়া গাড়ীতে উঠিল, তাহার সদ্য যেন ছিন্নভিন্ন হইতেছিল। স্থপ্রকাশ কলিকাতায় চলিয়া যাইতেছেন, তাহাকে একবারও ত বলেন নাই। তাহার সহিত পাছে সাক্ষাৎকার হয়, সেই ভয়েই পলাইতে ছেন! দ্বিদ্র হইলে বুঝি, সাহস্ত থাকে না! সম্পুথে ডাকবান্ত দ্বিয়া শীলা গাড়ী থামাইতে বলিয়া সইসকে চিঠিথানি ফেলিতে দিল।

গাড়ী যথন মিঃ বম্বর বাড়ী উপস্থিত হইল, শীলা দেখিল, বারান্দায় মিঃ বম্বর মাও বেলা দাড়াইয়া আছেন। সে নামিবা-মাত্র বেলা তাহায় হাত ধরিয়া ৰশিল, "এসো ভাই, জামরা তোমার পথ চেয়ে রয়েছি; মাত কতবার বাবাণ্ডায এলেন,— নামা?" প্রভাতের মাবলিলেন, "ঘরে চল, মুথ ধুয়ে আগে চা ধাবে চল।"

আচাবের কক্ষে সকলে প্রবেশ কবিলেন। শীলা দেখিল স্থানৰ স্থামজিত কক্ষ, সেথান-কার সকল দ্রব্য গুহুস্বামিনীর স্থক্চিব প্ৰিচয় দিতেছে; তাঁহাবা ইংরাজী ফ্যাসানে থাকেন, আহাবাদির ব্যবস্থাও সেই প্রকার। রৌপ্য চা-দানিতে 'বয়' জল আনিয়া দিল। বেলা গিয়া চায়ের পাত্রেব কাছে বসিল ও বয়কে বলিল, "সাহেবদেব সেলাম দাও।" শীলা চমকিত হইয়া উঠিল। বেলা তাহাৰ ভাবাৰৰ লফা কবিয়া বলিল, "ওঁবা আজ তপুরেব টেনেই কলিকাতায় থাবেন। (প্রশ্রুব প্রতি) মা দাঙ্য়ে বইলে কেন্ বোদ না।" প্রভাতচন্দ্রের মাতা দূবে একথানি আসনে বসিলেন। তিনি বিধ্বা ইইবাৰ পৰ আর এ সকল আহারাদি কবেন না। তাহাব সব ভিন্ন ব্যবস্থা। হিন্দু ব্যহ্মণকত্যা-দারাই সকল কার্য্য করান। তবে পুত্রদেব সঞ্চে থাকিতে হয়, সেজগু তাহাদের কার্য্যে বা পার্টিতে যোগ না দিলে চলে না। পুত্রবা মনে ব্যথা পায়, দেজন্য তাঁহাকে বাহিব হইতে ২য়।

প্রভাতচন্দ্র ও স্থ্রত সেই কক্ষে আসিয়া
শীলাকে অভিবাদন করিয়া উপবিষ্ট ইইলেন।
প্রভাতচন্দ্র শীলাকে বলিলেন, "আমবাও
আজ কল্কাতা যাচ্ছি, চার পাচ দিনে
ফিব্বো। স্থ্রত ব্যারিষ্টাব হয়ে এসে
এখনো হাইকোটে প্র্যাকটিদ্ কব্বাব অধি
কার পায় নি, তাই ওকে নিয়ে যাচ্ছি। বেলা
রইল, আপ্নারা তু'জনে বেশ থাক্বেন।"

তারপর মাব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "মা, আমাদের পথেব থাবাব দিও, কেল্নারের থাবাবে হবে না, তা বাবু বলে দিচ্ছি।"

মা। আমি তা জানি। তোমাদেব থাবার কর্ত্তে দিয়িছি।

বেলা। (শীলাব প্রতি) "ওকি ভাই তুমি ত কিছুই নিচ্ছ না ! মা, একবার দেখনা, শীলা লফ্রা কচ্ছে।"

স্তুপত টেবিল হইতে ক্ষেক্টি দ্বা উঠাইয়া শীলাব সম্প্ৰেধ্বিল। শীলা বলিল, "না, আমি এখন কিছু থাই না, যা আছে এই ঢেৱ। স্থ্ৰত্ব দিকে চাহিতে তাহাব যেন ভয় ইইভেছিল। এত য্ব-আদ্ব ভাহাবা ঐ গ্ৰাই ত ক্ৰিতে-চন, কিন্তু যুখন সে খল ভাস্থিবে তথ্ন ভাহাবা কি ক্ৰিবেন!

আহাবাদিব পর পভাতচক্ত্রে মাতা গৃহকার্য্যে গমন কবিলেন। শীলাকে লইয়া বেলা
বিসিবাস কফে প্রবেশ কবিয়া বলিলেন, "ভূমি
তত্ত্বল অ্যালবাম্ দেখ, আমি ওঁদের জিনিমপত্র গুডিয়ে আস্তি।" শীলা একথানি চেয়ারে
বিসিয়া ছবি দেখিতে লাগিল।

বেলা গৃহেব বাহিরে আসিয়া স্থাতকে বলিলেন,
"শীলা ওই ববে আছে, যাও নাণ তোমাৰ মত মুখচোবা ত কাউকে দেখি নি; অমন দাদার এমন
ভাই কেন ?" স্থাত মান হাসি হাসিয়া বলিল,
"বৌদি, বুখা চেইটায়; যা হবাব নয় ভোমবা
কেন হা ঘটাতে চাচ্ছ ?" বেলা গর্কের সহিত
বলিলেন, "হবাব নয়? ভূমি সব জান ?
পৃথিবীতে কে এমন অবুঝ আছে যে, এমন
স্থা সৌভাগ্য নিজের পা দিয়ে ঠেলে দেয়?
ভূমি' যাও, পরে অভ্য কথা হবে।" বেলা
চলিয়া গেলেন। স্থাত কোন কথা না কহিয়া

বিশিবার কক্ষে প্রবেশ করিতে গিয়া ছারেব নিকট থমকিয়া দাড়াইলেন।

শীলা আপনার মনে ছবি দেখিতেছিল. তাহার চক্ষু ছবির প্রতি ছিল, কিন্ত তাহার মৃথমগুল বিয়াদে পরিপূর্ণ। লোকের কথায় বা ঐশর্য্যের প্রলোভনে পড়িয়া সে কি অন্যায় পথে যাইবে? প্রভাতচলের মাতার যত্ন, বেলার সংগ্রহ সন্ভাষণ সব মনে হইল। মনে হইল সে জগতে নিরাশ্রয়া সহায়হীনা, যদি সে এ ঘরের পুত্রবধূ হয় (তাহার এ কথা স্মবণ করিতেও শরীর শিহরিয়া উঠে), তাহা হইলে তাহার আর কোন চিন্তা থাকে না, সে সংসাবে ও সমাজে দাঁড়াইবার স্থান পায়। ঐ ত কাকার বাড়া, আর গুড়ীমার স্বেহ। সেথানে থাকার চেয়ে কি এই স্থাইবর্যা ভাল নয় গ ছি ছি, তার চেয়ে দরিদ ভিথারী হইয়া জীবন কাটানই ভাল। অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে পিজ্য়া গেল। সে একবার চক্ষু মুদ্রিত করিল, তাহার হৃদয়পটে দেই মূর্ত্তি প্রকাশিত। চক্ষু খুলিয়া চাহিল, যেন সম্মুখেও সেই মূর্ত্তি! সে ধীরে ধীরে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া যেমন ছারের দিকে চাহিল, দেখিল স্বত দাড়াইয়া আছেন। তাহার মলিন মুথ আরও মলিন হইয়া গেল। স্থ্রত যথন দেখিলেন আর সে দাঁড়ান ভাল নয়, তথন ধীরে ধীরে অগ্রসর श्हेंगा विलियन, "इवि एमथ् एइन १ (वो मिन কোথায় ?"

শীলা। তিনি মিঃ বস্থর জিনিষপত্র গুছাইতে গেছেন।

স্থাত। আমরা কয়েক-দিন পরেই আস্ব, কল্কাতা থেকে আপ্নার কিছু আনাইবার আছে কি ? শীলা। (লজ্জিতভাবে) না, আমার কিছু আবিশ্যক নেই।

স্বত। আগ্নি কি কল্কাভায় অনেক-বার গেছেন
্

শীলা। আমাব জন্মেব পর এই আমি লক্ষ্ণে ছেডে এদেছি। আদ্বার দমন্ন প্রেদনেই ছিলাম, কলিকাতায় আমাদেব .. চেনা লোক কেউ নেই।

স্থাত। লক্ষ্ণে বুনি আপ্নাৰ গুৰ ভাৰ লাগিত ? আমরা ওধারকার অনেক দেশ ঘুরেছি, কিন্তু এখনো আগ্রা, দিলি বা লক্ষ্ণে যাই নি। বিলাত থেকে ত এই ক'বছব পরে এলাম। বিলাত চমংকাব দেশ।

শীলা। শুনেছি ত, দেখা ত সহজ নয়। স্থাত। এখন আর তেমন কঠিনও নয়, প্যাসেজও ঢের কম লাগে। আব আজকাল বাঙ্গালীদেব থাকারও ঢেব প্রবিধা। আজকাল অনেকেই পাহাড়ে না গিয়ে, বিলাতে চেঞ্লে যান।

শীলা এক্থানি ছবি দেখাইয়া বলিল, "এটি কার ছবি ? কি স্থান্ন মুখ !"

স্ত্রত। ও যে স্থমার ছবি, মাসীমার নাত্নী। ওকে আমরা দেখি নি, তবে শৈলেন রায়ের সঙ্গে ওঁর বিয়ে হয়েছে,শুনেছি। আজ ক'বছর হল বিয়ে হয়েছে; স্থমাব শরীর বড় অস্ত্র, তাই তাঁবা এখন সিম্লায় আছেন।

শীলা। এঁর স্বানী কি করেন ?
স্বত। আগ্রায় প্রফেসর। সম্প্রতি ছুটা
নিয়ে সিম্লায় আছেন।
ন শীলা। বড় স্থন্দর মুখ ! মিসেস্ ব্যানার্জির
কি স্থার কেউ নেই ?

স্থবত। স্থবদার একটা ছোট আছে— রমা, দেও স্থবদার কাছে এখন আছে; তাকেও আমরা দেখি নি। সে তার বাবার কাছেই থাকে।

শীলা। তার ছবি নেই ?

স্থাত। না, মাদীমাব কাছে চাইতে হবে।
আপ্নি ব্যুক্'দিন থাক্বেন, আমরা ত কেউ
থাক্ব না; আমার একটি অনুরোধ রাথ্বেন
কি ?

শীলা। কি বল্বেন বল্ন; আপ্নাদের বাড়ীতে আছি, আপ্নাদেব কথা ভূন্তেই হবে।

স্থ্ৰত। আপ্নি স্থ্ৰকাশ রায়েব সঙ্গে কোন প্ৰকাৰ ঘনিষ্ঠতা বাথ্বেন না, আমায় এই কথা দিন।

শীলাব মুখমগুল আরক্তিম হইয়া গেল; সে বলিল, "আপ্নাদেব বাড়ীতে আছি, সেইজগুই আপ্নি আমায় অপমান কব্ছেন। কিন্তু বিবেচনা করে দেখ্বেন যে, আমি স্বেচ্ছায় আপ্নাদেব বাড়ীতে আসি নি বা পরিচিত হই নি। যদি আপ্নারা আমার সঙ্গে পরিচয় না বাণেন, আমি এখনই চলে যাডিছ।

স্থাত তাড়াতাড়ি বলিলেন, "মাপ্নি কেন চলে যাবেন ? আমার মা আপ্নাকে আদর করে এনেছেন, স্মার আমি আপ্নাকে তাড়াব ? আপ্নার মন নিশ্চয়ই পাষাণেব মত কঠিন, তাই এমন কথা বল্ছেন। আপ্নি কি জানেন না, বা বৃঝ্ছেন না যে, আমরা সকলেই আপ্নার জন্ম কিরপ ব্যন্ত ? তবু আপ্নি কি করে এমন নিটুর হন,' বুঝ্তে পারি না। শীলা। আব ও কথায় কাজ নাই. থাক !
স্বত। না, একবার যথন কথা উঠেছে
আর গোপন কব্তে পারি না। আপুনি যথন
তন্লেন, এই টুকু ভানে বাগুন,— আপুনাকে
যেদিন প্রথম দেখিছি, সেই সময় হতেই
আপুনাকে হৃদ্যেব অধিষ্ঠাতী দেবী করিছি;
জানি না, আমাব মত হুর্লাগা আপুনার মন
পাবে কি না ?

শীলা। আমি ও কথা শুন্তে চাই না,
আমায় ক্ষমা ককন। অপ্নাব জন্যে বান্তবিক
আমি তঃখিত জান্বেন, কিন্তু আপ্নি অপাত্রে
আপ্নার ভালবাদা অর্পণ করেছেন। বড়
তঃখের কথা যে আমি আপ্নাদের বাড়ীতে
এসিছি; আমি এমন জান্লে কথনও
আস্তাম না।

স্বত। আমায় ক্ষমা ককন, স্বামি এক বারও ভাবি নি যে, সাহসা আপুনাকে এই ভাবে আমাব কদয়ের কথা জানাতে হবে। যাই হোক, যথন আশা নেই বলেছেন, তথন আশার বল্বাবও কিছু নেই। তবে আপুনার কাছে করজোডে এই মিনভিযে, এই কয় দিন আমার মায়ের কাছেই পাক্বেন, আমার ছায়াও আপুনি দেখতে পাবেন না। আমার মাকে আর এ বিষয় কিছু জানাবেন না; কারণ, তা হলে তিনি আর আমায় ক্ষমা কববেন না।

শীলা। আপ্নি যদি আর এ কথার উত্থাপন না করেন, তা হলে আমিও কর্ব না। কিন্তু এ অপ্রিয় কথা উত্থাপন না করাই ভাল। যদি তা করেন, ভবিশ্বতে আপ্নাদের দঙ্গে আমি আর দেখাও কব্তে পাব্ব না।

স্ত্রত উঠিয়া দাঁড়াইলেন, তাঁহার মুখে

ঘোর নিরাশার ছায়া স্কুপ্টরপে প্রকাশিত।
তিনি বলিলেন, "একবার ভেবে দেখ্বেন,
আর আমার কিছু বল্বার নেই। আমি
বুঝিছি আর আমার কোনও আশা নেই।
আমার কথা যাক্। আপ্নি এ ক'দিন আমাব
মারের কাছে নিরাপদে থাকুন্। আমি আজই
চল্লাম।"

স্থ্রত চলিয়া গেলেন। শীলা নিঃশ্বাস ফেলিয়া উঠিল। তাহার পর দে ভাবিল. সে কাহার জন্ম এই সব বিদর্জন দিল। বেচারী স্থব্রত নিরপরাধ, ভালবাসিয়া এত অপমানিত হইল। তাঁহার কোনই অপরাধ নাই, তবু কেন সে তাঁহাকে দেখিতে পারে না ? তাঁহার সঙ্গে বিবাহের কথায় কেন তাহাব হাদয় এমন জ্বলিয়া যায় ? প্রভাতের মার সম্মেহ ব্যবহার, বেলার আদর সে কি-ভাবে উপেক্ষা করিতেছে! সে কি মরীচিকা দেখিয়া অন্ধ হইয়া বেড়াইতেছে ৷ তাহার হৃদয়ও ত নিরাশার তীব্র তাডনায় এমনি कतियां धृलाय लूठाहरत ! ना ना, मिह स्नुन्तत्र উদারতার ছায়া প্রকাশিত! সরল মুথে সেই নয়নে প্রেমের আলো জলিয়া উঠিয়া-**ছिल! त्म** कि तृथां ? स्र्राम्थी स्र्रांत দিকেই চাহিয়া ফুটিয়া উঠে. সে আর অন্তদিকে চাহে না। তাহার হৃদয়ের প্রণয়-পুষ্প স্থপ্রকাশের দিকে চাহিয়া ফুটিয়া উঠি-ষাছে ; সে কি করিয়া স্থবতর প্রতি চাহিবে ?

স্থবত গিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত ২ইল।
গৃহিণী তথন নিজের কক্ষেই কি কার্য্যে ব্যস্ত ছিলেন। স্থবত গিয়া মাতার নিকট দাড়াইবা-মাত্র, তিনি তাহার বিষাদক্রিষ্ট মূথ দেখিয়া বলিলেন, "কিরে স্কবো, কি হয়েছে ?" স্থাত। মাতোমরা বুথা চেষ্টা কচছ। শীলার সঙ্গে বিয়ে হবে না।

মা। কেন, সে কি কিছু বলেছে ? স্বত। ইা, সে বলেছে সে কোনমতে আমায় বিয়ে কবৃতে পার্বে না।

মা। আচ্ছা, তোমরা আজ কটক থেকেত বাচ্ছ, বাওত। আমার চেষ্টায় বতদ্র হবে তা কব্ব। আমি তোমায় বলে রাথ্ছি, যে আমার এই ঘর ছেড়ে, তোমার মত স্বামী ছেড়ে, অন্ত কাউকে বিয়ে কব্বে, তার নিতান্ত হুজাগ্য।

স্থাত। মা, শীলার স্থপ্রকাশ রায়ের প্রতি
নিশ্চয়ই অমুরাগের ভাব আছে। মা, তুমি
শীলাকে তার সঞ্চে মিশ্তে দিও না, বা
এ ক্য়দিন মাসীমার বাড়ী যেতে দিও না।
মাসীমা সব জেনে শুনে কেন স্থপ্রকাশকে
এমন ভাবে প্রশ্রম দিচ্ছেন ? জানা-শোনা
নেই, কোথাকার অপরিচিত লোক, কাজ
কর্মের ঠিক নেই, ঘর-বাড়ী কিছু নেই, সে কি
শীলার উপযুক্ত হবে ?

মা। তুমি নিশ্চিন্ত পাক, শীলা আমাব ঘরেরই বৌহুবে।

স্থাত জানিতেন, তাঁহার মায়ের সকল কাজেই দৃঢ়তা আছে ও তিনি বেশ স্থাক্ত রূপেই সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন; তিনি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "তোমার যা ভাল বোধ হয় তাই কর মা! আমি কিন্ত তোমায় ঠিক বলে দিচ্ছি, আমি আর কাউকেই বিয়ে কর্তে পার্ব না; আমায় এ বিষয় অন্তরোধ কোরো না।

(ক্রমশ:)

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

সপত্নী-দর্শনে।

সপত্মী-দর্শনে ক্নফা রহে অধােমুখে, প্রফল-নলিনী মান রবি-ভাপ-ছথে; বাণী নাহি সরে মুখে ছল-ছল আঁথি, তবু স্মাসি ধীর পায়ে, করে কর রাথি দাঁগুহিল পাশে যথা ভদ্ৰা লাজমুখী, উ नी श्रा में श्रिमामश्री खनरत्र विस्थी। পার্থ প্রতি অভিমানে চিত্ত জর-জব, করেতে বরণ-ডালা কম্পে থর থর ; প্রেমে আজি অংশীদার, বড় ব্যথা প্রাণে, প্রেমরাজ্যে কি বিপ্লব বিদ্রোহি-মিলনে ! মনোহর স্কবিমল প্রেম অনাহত ৰূপদীৰ চিত্ত-মাঝে শোভা দিত কত্য শতদল দলে-দলে ফুটি অবিরাম, পরিপূর্ণ চির্নন্নিগ্ধ ভূপ্ত মনদ্বাম ! আকুল করিল আজি ভদা-মুখ হেবি. অজ্বনে কটাক্ষ করে বিধাদে গুমবি। স্থকোমলা নববালা স্বভদ্রা যোড়শী

অপরাধি-বেশে তথা রহে গো উদাদী।
মধুব স্কান্তিথানি উজল নয়ন,
দ্রোপদীব মুখ পানে চাহিল তথন।
কাতর-বেদনা-ভবা কম মুথে হেবে
সপত্নী-বিদ্নেথ-বহ্নি নিভিল অচিরে।
অন্থলা-সোহাগে ত্বরা দে মুখ চুম্বিল,
দরানদী উথলিল প্রকালি আবিল।
অদ্বে দাড়ায়ে হেরে পার্থ মহারথী,
ক্ষাব মহত্ব হেরি অতি-মুঝ্মতি!
প্রাজ্মী বীব সম লজ্ঞান্য-চক্ষে
ধরিয়া যুগল করে প্রেমপূর্ণ বক্ষে,
(কহে), "খুলে দেখ হ্লান্-ছাব পাশুব-মহািয!
তোমা বিনা হেথা আর কেবা গরীষ্ট্রা।
সহস্র তারকা কত্ব আলোক বিভারে॥

बोनिष्ठातिनी (भवी।

আবাহন।

₹

আর মা, শরতের রাণী,
মাতিয়ে দে মা, বাংলা-দেশে,
তোরি তরে, দেখ মা চেয়ে,
বাংলা আছে আঁধার হঙ্গে,
সপ্তকোটা ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দেশে,

বরষ পরে, হরষ-ভরে, দে মা বুকে অভয় আশীষ, শরতের এই শুভদিনে।
হাসিয়ে দে মা দীনহানে।
ছেলে-বুড়ো আস্ছে ধেয়ে,
ভোরি আগমন বিনে।
আজ্কে ভোকে প্রণাম কবে।
মিলিয়ে দে মা, কবে করে॥

আপন,ঘরে ফিবে এলি। দে মা শিরে চরণ-ধুলি॥ আমি মা তোর অবোধ ছেলে,
তুই যদি না নিবি কোলে,
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে ভিংসা-দ্বেষে,

ভূলিস নে মা অধম বলে; কে আর নেবে বুকে ভূলি? আজকে ভোকে প্রণাম করে। মিলিয়ে দে মা. করে-করে॥

৩

বুঝি মা গো এত দিনে,
তাই বুঝি আজ ফিরে এলি,
আমের পাতা মাটির ঘটে,
মঙ্গল শাখ তোমার কথা
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিমে দিয়ে হিংসা দেয়ে.

পড়্ল মনে সম্ভানেরে,
লন্ধী-ছাড়া ছেলের ববে।
আলিপনা চিত্রপটে,
কর্ছে জ্ঞাপন চরাচরে।
আজ্কে ভোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা ় কবে করে॥

8

ছয়টী ঋতু ফ্লের মালা,
বরষ পরে, তেমনি কবে,
ছঃখ-পাপ আর বেদন যত,
বড়্রিপু বলি দিয়ে,
সপ্তকোটা ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দ্বের.

গুরে গুরে গেছে ফিরে।
বস্ব মা ! তোর চরণ থিবে॥
তোর ত নয় মা ! অবিদিত,
নে মা, আমায় শোধন কবে।
আজ্কে তোকে প্রণাম কবে।
মিলিয়ে দে মা, করে-করে॥

Œ

আগমনে মা, তোর আজি,
বক-সারসে করছে কেলি,
আয় জননি ! সিংহ-বায়ে,
তোর ঐ দম্জনাশি শূলের ঘায়ে,
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংষা-ছেষে,

ফুটেছে ফুল ঝাঁকে ঝাঁকে,
গাইছে পাথী শাথি শাথে।
হাসিয়ে রঙ্গ কিরণ ভায়ে,
দূর কর পাপ-তমসাকে।
আজ্কে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা! করে-করে॥

আমাদের কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বাসায় আসিয়া সর্ব্ধপ্রথমে সর্বাকে শয়ন করাইয়া. ব্যস্তভাবে প্রফুল্ল যধ-সাহায্যে তাহার বুক পবীক্ষা করিতে বদিল। আমি উদ্গ্রীব হইয়া সরলার শিষ্তর বসিয়া প্রফুল্ল-কুমারের চক্ষেব দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলাম। একটু পরেই প্রকুলকুমারের ক্রযুগল অলক্ষে ঈষৎ কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আরও কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আবও---; চক্ষের তারা-গ্রহটী যেন ক্রমে ক্রমে কোন দুর হইতে দুব-তর স্থানের উপর কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল;— জনে যেন বোধ হইল, প্রাভূল্লকুমাব কত দুরস্থিত বস্তুর উপব স্থিবদৃষ্টি বাথিয়াছে ! ক্রমে সে দৃষ্টি যেন কিছুবই উপর স্থাপিত নতে, এমনই বোধ হইল: -শুন্ত চাহনি। প্রকল্পক্ষারের স্বাভাবিক স্ফীত-কপোত-বক্ষ একবার দলিয়া উঠিয়া, নাসাগ্রভাগ একবার কম্পিত করিয়া দীর্ঘনিঃশাস বাহিব ২ইবার উপক্রম হইল ; প্রফুল্লকুমার অতিকঠে তাহা চাপিয়া ক্ষিপ্রভাবে সরলার বুক হইতে হাত উঠাইয়া লইল এবং কান হইতে যন্ত্ৰ থলিয়া ফেলিয়া জ্রুতপদে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। আমি পশ্চাতে পশ্চাতে চলিলাম। প্রফুল্ল বাহিরে আসিয়াই হস্তস্থিত ষ্টিগোস্কোপ্টি ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া, অবশভাবে দত্তজার মন্ত্রের উপর বাত রাখিয়া তাঁহার গায়ে ঠেস দিয়া বসিয়া পড়িল। দত্তজা বারাগুার সোপা-নের উপরেই বসিয়াছিলেন; আসিয়া অবধি যকাল-সন্ধা তিনি সেই স্থানটাতেই **ব**সেন এবং স্থির-গম্ভীব দৃষ্টিতে জলের পানে চাহিমা থাকেন।

এখন সন্ধা উত্তীর্ণ ইয়াছিল। আমার
কিছুই বুঝিতে বাকি বহিল না, তথাপি
প্রক্লকে আমাব কাছে ডাকেলাম। প্রক্ল
আসিয়া আমাব বাছে বসিল। আমাবও তথন
কথা কহিবাব শাক্ত ছিল না, অতিকষ্টে
বুক চাপিয়া ধবিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,
"কি হবে, প্রক্ল শৃ" প্রক্ল বলিল, "আমার
মাথা আর মৃণ্ডু,- উঃ; আর এক সপ্তাহ আরে
কথা কহিল না। সে সকল সময় কারা আসে
না। সেইদিন অসেক রাত্রে ছই ভাই-বোনে
অনেক কাদিয়াছিলাম।

সরলার দেবৰ আপনাৰ বাসায় চলিয়া গেলেন। তিনি কলিকাতায একটি মেশে থাকিয়া চাক্ৰী কনেন এবং স্পাহাত্তে বাড়ী গিয়া থাকেন, ভিন্নাম। তিনি বলিয়া গেলেন, প্রত্যুভ :সকাল-স্ক্রা আসিয়া থবব লইয়া বাইবেন।

পরদিবস প্রাতে সেই মেয়েটির নিকট সবলার আগাগোগে ব্যবহার শুনিলাম। প্রথমে একটু একটু জর, ক্রমে একটু একটু কাশি। হিন্দুর বিবার স্বাহ্যের প্রতি যেমন হিন্দু-গৃহস্তের আহলা স্বাভাবিক, মাসক্রেক তাহাই ইল। তাবপন বাড়াবাড়ি হইলে গৃহস্থ ইম্বানি যাহা দিত, সরলা লুকাইয়া লুকাইয়া তাহা ফেলিয়া দিত। ভ্রমব বাবন করিলে বলিত, "।৽ন্দুর বিধবার জাবন ধারণ কর্বাব জন্তে এত । মহাপাপ।" আমাদের সংবাদ দিবার ক্র। উঠিলে নাকি সকলকে ভ্রমদেখাইজ,—"জনায় য়দি এমন অস্ক্রাব্রার

দেখেন, তবে দাদা আমায় নিশ্চয় নিয়ে যাবেন;
আর তিনি নিজে ডাক্তার—আমায় আরাম
করে তুলে আবার বিবাহ দেবেন এবং
ভোমাদের কুলে কলঙ্ক অর্পণ কর্বেন।"
বাড়ীর বধুর পুনর্ব্বিবাহ-জনিত কুলে কালি
পড়িবার ভয়ে সকলে চুপ করিয়া থাকিতেন,
পীড়া সাজ্যাতিক জানিয়াও কেহ আমাদের
তাহা এতদিন জানিতে দেন নাই। এদিকে
সরলা মরিয়া ফুটিয়াও আমাদের পত্র লিথিত
—"ভাল আছি।"

সরলার আশ্চর্য্যজনক ভাব! আদিবার পর একবার ফীণহস্ত থোকার মাণায় বুলাইয়া আশীর্কাদ করিয়াছিল মাত্র;—দেই অবধি কেমন চুপ! চক্ষে একবিন্দু অশ্রু নাই, একবিন্দু বিষাদ, নৈরাগু বা জ্বংথর ভাব মুথে নাই, কাহারও সহিত কথা কহিতে যেন আদৌ উৎকণ্ঠা নাই। দেই শুন্ধ-প্রস্থন-সদৃশ মুথথানি আজ কত প্রশান্ত, দৃষ্টি কেমন স্থির-কর্ষণ!

কিন্তু সরলার চক্ষে—সেই কোটরপ্রবিষ্ট উষার ক্ষীণ-নক্ষত্রের মত হুটী চক্ষে—কেবল এক এক সময় অশ্রু গড়াইয়া পড়ে। শুক্ষ কপোল বহিয়া, উপাধান সিক্ত করিয়া, শ্যা-বস্ত্রের উপর তাহা গড়াইয়া পড়ে,—দিনের মধ্যে অনেকবার পড়ে। জাগ্রতাবস্থায় পড়ে, নিদ্রাকালে পড়ে; আবার কথন ৪ বা সেই মান, শুক্ষ, নিদ্রিতমুথে হাসির ক্ষীণচন্দ্রিকা ফুটিয়া উঠে! সরলা ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া কেমন বলিয়া ওঠে—"চল, চল, সথি! দ্বরা করি, দেখিগে প্রাণের হরি—ব্রক্ষের রতন!"

তাহার তোরঙ্গের মধ্য হইতে একথানি কাচে-বাধানো স্থলার ছবি বাহির করিয়া প্রাতঃকালে ভ্রমর জিজ্ঞাদা করিল, "কোথার দেনো মা !" সরণা অতিকন্তে হস্তোত্তোলন করিয়া ইদারায় দেথাইয়া দিল —তাহার চক্ষের দম্মুথে, দেওয়ালের গায়ে। ভ্রমরের কথামত স্থামি স্বয়ং দেথানি তেমনি করিয়া টাঙ্গাইয়া দিলাম। যথনই সরলা কিছুক্ষণ ধরিয়া স্থির মিগ্ধ দৃষ্টিতে দেইদিকে চাহিয়া থাকে, তথনই চক্ষের জলে বালিশ ভাদার।

চিত্রখানি অতিমনোহর,—আমার চক্ষে অমন চিত্র পড়ে নাই। চিত্রকর প্রেমিক; —যে প্রেমে বিচ্ছেদের ভয় আছে, দেই তুচ্ছ প্রেমের প্রেমিক তিনি নহেন। যে প্রেমে বুলা-বন একদিন দিশাহারা হইয়াছিল, যে প্রেমে একদিন যমুনা উজান বহিয়াছিল, যে প্রেমে মত্ত হইয়া একদিন বাংলা-শুদ্ধ লোক উন্মত্তের মত মাটতে গড়াগড়ি দিয়াছিল,—চিএকর নিশ্চয়ই দেই প্রেমের প্রেমিক; তাহা না হইলে এমন ভাব কোথায় পাইবেন ? আমার বাড়ীতে অন্যুন হুইশত বাছাই চিত্ৰ আছে, এ ছাড়া এই ক্ষুদ্ৰ জীবনে কত চিত্ৰ দেখিয়াছি তাহার অস্ত নাই। এর চেয়ে অনেক স্থল্র ছবি দেখিয়াছি,—আমার বাড়ীতেও আছে: কিন্তু এমন ভাবটি তো আর কোথাও দেখি নাই! চিত্র-বিষ্ণায় সিদ্ধহস্ত হইলে এর চেয়েও অনেক স্থন্দরতর ছবি অন্ধিত করা যায়, কিন্তু এমন চক্ষুতো কেবল বিস্তার সাহায্যে অঙ্কিত করা সম্ভব নহে! ভক্তির চস্মা চক্ষে না পরিলে, তেমন চক্ষু তো মানদ-নয়নের সম্মুথে দেখিতে পাওয়া যাইবে না! মানদ-চক্ষে আগে না দেখিয়া কে কি আঁকিতে পারেন? অগ্রে মানস গোচর ना रहेरल किছूतहे कि वहित्रख्यि मखरव ?

ক্ষীণ চক্ষুত্ইটি হির দৃষ্টিতে বসিয়া থাকে, তথনই তাহার শুষ্ক বক্ষ নিষ্পেষিত করিয়া দুর্বিগলিত-ধারে দ্বীভূত প্রেমাসূত নিঃস্ত হইতে থাকে !—হায়, আজ তাহার দেই শুষ্ক বক্ষে বুঝি, আমাদের জন্য আর এক বিন্দুও অঞা নাই!! কিন্তু যে লোচনেব পানে চাহিয়া আজ সরলা তাহার মেজদিদিকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে, তাহার দাদাকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে,—সে লোচনছয় কাহার ৽ – চিত্রথানি কাহার ৽ – দুখ কি ৽ গভীর, জনশূল, হিংস্র শ্বাপদ-সম্কুল, শাল-তমাল-তাল-জমরাজি-শোভিত ভীষণ অরণ্য। স্তবকে স্তবকে পুষ্পিতা ব্রত্তী-রাশি বৃহ্ৎ-কাণ্ড-তরু-স্বন্ধে দোহলামান; বনবিহ*ন্ধ*-মিথুনগণা শাখায় শাখায় বনফলাঝাদনে ফিপ্র-চঞ্-সম্ভাড়ন-ব্রতী ; উপরিস্থিত বুহত্তক-রাজির ঘন-পত্ৰ-শাথাজ্ঞাদনে বনভূমি ছায়ানয়;— মধ্যে মধ্যে কোণাও ক্ষুদ্র কুদ্র রৌদ্রগণ্ড লুকাইয়া আদিয়া শুইয়া আছে। এই বনভূমির পাদদেশ বিধোত করিয়া অদরে শান্তিনয়া কালিন্দীর কজ্জল-জলরাশি মৃত্কল-নিনাদে তরঙ্গের উপর তরঙ্গ তুলিয়া, আপন মনে কোথায় • চলিয়াছে !--পর-পারে আবার "তমাল-তালী বনরাজি-নীলা" আরম্ভ হইয়াছে, যেন দূর আকাশের গায়ে গিয়া তাহা মিশিয়াছে , এই সেই মধুবন—আর অদুরে অলস-গামিনী ঐ যমুনা; সেই যমুনা যাহার প্রতি-বারিবিন্দু প্রেমের অশ্রবিদু ছিল, এই সেই যমুনা! **এই মধুর গন্তীর অরণ্য মাঝে, একটা বৃহং-**পাদমূলে, পূর্ণ অবতার, কাণ্ড-বৃক পঞ্চমব্যীয় শিশু, ক্ষত্রিয়তনয়, স্থনীতি-

সেই অপরূপ চক্ষের উপব যথন স্বলার

গভ-িমন্থত, কঠোর তপস্বী দ্রুব ,— শিশুর ভ্ৰমর-কৃষ্ণ কুষ্ণিত কেশগুছে কন্ধোপরি আদিয়া পড়িয়'ছে; একটি ফুদু গৈবিক বসন কুদ্র বাহু-দয়ের অদ্ধাংশ আরুত কবিয়া, স্বন্ধ হইতে দ্বামু অবধি বিলম্বিত। শিশু আপনার নবকিশলয় সদৃশ স্থগোল ক্ষুদ্ৰ বাত্ত-ছইথানি উদ্ধে প্রদারিয়া, স্কুকুমাব কচি মুথথানি উর্দ্ধে উত্তোলন কবিয়া, অনিমেষ নেত্রে চাহিয়া আছে! আজি সে কঠোর মাধনের ধন প্রপ্লাশ লোচনকে পাইয়াছে. তাই শিশু আজ আত্মহাবা,—যেন তুই ক্ষুদ্ৰ বাছ প্রসারিয়া কোলে উঠিতে ঘাইতেছে ! আর ভাহাব সম্মুথে দাড়াইয়ে কে ওই ? আমার চির্হঃখিনী সরলা নিদ্রার ঘোরে মুদ্রিত নয়ন অঞ্জলে ভাগাইয়া, ওল ওঠা-ধবে মান হাসিব রেখা ফুটাইয়া, এক এক দিন যে মোহনমূত্তির উদ্দেশ্তে ক্ষাণকণ্ঠে বলিয়া উঠে—" उरें, उरें — ना ना रेदा ना वाप्रव, শান্তি প্রস্রবণ— ওই দাড়াইয়ে কে ঐ ?":

নব-যৌবন সংপান, নবদ্বাদলশ্যাম-মুবতি পরম স্থ-দর কে ওই ?—জ গলে দোলে বন ফুলমালা, শচ্ম-চক্র-গদা-পদা শোভে ওই চারু চারি ভুজে;—ওই কণ্ঠেতে কৌস্বভ-মণি, মস্তকে কিরীট ওই;—ওই কাণেতে কুণ্ডল শোভে, বাছ চতুষ্ঠয়ে শোভে কেম্ব্র-বলয় ওই;—ওই পবিধানে পীতবাস, নিতম্ব বেজ্য়ে দোলে হেমকাঞ্চীদাম;—ওই, চরণেতে শোভে কিবা সোণার নৃপুর;—জিভস্প-বৃদ্ধিম ঠামে দাঁড়াইয়ে কে ওই ? আর, ওই প্রেম-অক্র-উল-উল আকর্ণ-নয়ন-ছাট-—কত শান্ধি, কত প্রেম, কতই আশ্বাদে ভরা!—আ মরি মরি!!—সাধে কি সরলা

কাঁদে ! ধন্য সরলা, আর ধন্য চিত্রকর ! আর তোর জন্ম কাদিব না ; হায়, কাদিব না ?

(উপসংহার)

প্রফুলকুমার।

নিজে তো ছিলামই,—কলিকাতারও কাহাকে দেখাইতে বাকি রাখি নাই। বাকি থাকিতে সরলা আমায় খবব দেয় নাই!! সবই বৃঝিয়াছি; যে দিন হইতে জ্ঞান হইয়াছে, সেই দিন হইতেই এ সকলের জন্ম প্রস্তুত হইতে শিথিতেছি।

আমার পত্র পাইয়াই, সত্যেক্স একটী স্নীলোককে পাঠিয়ে সরলাব থবর নিয়েছিল; সেই থেকে মান্নুষটা দমে গেছে। সরলার কাছে এ কয়দিন বড় গেতো না,—কলিকাতায় আদিতেই চাহে নাই। সবলাও কাল শেষরাত্রে কেমন সত্যেনের মুথের দিকে চেয়েছিল,—সত্যেন আমনি উঠিয়া বাহিরে গেল। মেজদিদির মুথের নিকে চেয়েছিল, ভ্রমরের মুথেব দিকে চেয়েছিল, ভ্রমরের মুথেব দিকে চেয়েছিল, ভ্রমরের মুথেব দিকে চেয়েছিল,—ছ'জনে ছেলেমাল্লমের মত ফুলে ফলে কেনেই অস্থির! সরলা নাই!— সোজা কথা। এ ক্ষুদ্র

পৃথিবীতে কত লোক আদিয়াছে, কত লোক
গিয়াছে—তাহাবা আর নাই,—সরলাও নাই!
—আমার সেই সরলা! আমার বোন!
কার বোন? আমারই বোন-বলিব না?
অবশ্য বলিব, পুব করিব—আমার বোন
সরলা! সে আর নাই—কোথায় গিয়াছে!

আজ সকালবেলা, যথন কাল রাত্রেব চল-চলে চাঁদখানা আকাশের কোণে কোণায नूकारेया পिएन, ठिक मिर ममस्य मतनाउ। যাক্, সে তো আব নাই, আমি আছি.---এই তো আমি আছি, এই যে আছি ৷ আবাব ভাত থাইন, আবার গাড়ী চড়িয়া সাহেব শাজিয়া বেড়াইব, আবার হয় তো হাসিব---किन्छ मत्रना शांकित्व ना! तम त्य नाहै। আমি আছি—বাবো কোথায় ? আমি তো আর সবলা নহি,—আমি যাবো কোণায় গ এই তো সরলা আজ সকাল বেলাও ছিল,— ঘরে শুয়ে ছিল -- ওগে। ছিল বৈ কি । আমাব মুথেব দিকে চেয়ে যে একবাব "দা--আ--আ—" বলিতে গিয়া আর পারিল না! তা না পাকক, সে ছিল—আমার বোন! – উঃ। बी शरवां भहन्त मुर्यालाधां म ।

তুর্গোৎসব।

(আবাহন)

শরদাগমে প্রফুল হয়েছে নলিনী,
বুণা আড়ম্বরে মেঘ কাঁপায় মেদিনী;
শোভিছে শদ্যের শীষ শ্যানল স্থানর,
টেউ তুলি থেলে তায় বায়ু নিরস্তর;
শেফালিকা স্থলপদ্ম পুষ্প মনোহর,
ফুটিয়া করিছে শোভা কানন-ভিতর;
হেন কালে এস মা গো ভক্তের জননি!

হুর্গতি নাশিনি, চুর্গে দমুজ দলনি ।
দশভুজে, লযে এস দশ প্রাহরণ,
অশুভ অস্করে মা গো কর বিনাশন;
বিদ্নাশী গঞ্জানন যড়ানন সনে,
লক্ষ্মী-সরস্বতী লয়ে এস গো ভবনে;
কল্যাণ দায়িনী মা গো কল্যাণ-ভাগোর,
ভারত শ্মশান এবে কি দেখিবে আর!

৬নং দিমলা ষ্ট্রীট, প্যারাগন প্রেসে; শ্রীসনংকুমার রায় দ্বারা মুদ্রিত ও শ্রীসন্তোষকুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্ট্রনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

VICTORIA MEMORIAL BOARDING INSTITUTION

Main- 100, Shambazar Street, Prarch Giridth, E. I. R.- Hill-Calcutta. Hindu & Mahomedan Departments in separate houses.

Lodge, Pachamba Post, a 1st class Samtonum, only for the Hindu boys.

A unique Residential Institution under whole-time resident feachers-graduates and under-graduates-enjoying recognition of the Calcutta University for over 30 yearsunder a strong and influential Committee of management with its Ptesiden: - Mahamahopadhya Pandit Kali Prosanna Bhattachar " M. A., late Principal, Sanskrit College.

Uniterally satisfactory, passing cent per cent most years with Scholarships and competition. Since 1910, the 1st year of Matriculation, it has passe 4 times cent per cent, twice over 80 per cent, - secured 3 Government Scholarships including a competition. Last year it passed 11 boys out of 13,-9 in the 1st and 2 in the 2nd division. This year, it has passed to boys out of 13,-7 in the 1st and 3 in the and division with a junior scholarship of Rs. 10/- a month-occupying the 4th place in the list of the Calcutta scholars.

It has on its staff 5 experienced graduates, both Kabya and Byakarantiitha Pundits, Madrassa-Final passed Moulavies. the Head master, Mr. K. M. Banerjee, B. A., of over 30 years' experience, late of the Government Hare School, Calcutta.

Separate buildings are provided for the Quiet and Refractory boarders—the correction of the latter-its speciality and monopoly. The Day-School re-opens on the 3rd July; the Boarding department is never closed.

A certain number of free and half-free studentships in the Day-chool and also free board and lodging, available from July next, will be given to deserves, meritorious students of the 1st and 2nd classes.

N. B.—Special care will be taken of the plucked students in the afternoon Free Coaching classes.

For Prospectus and other particulars, please apply to

S Stron B A.

The 20th june, 1916.

বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

বিবাহের গহন।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া গাকি , বিধাহ ও জন্ম দিনের উপহার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ব্রোচ, আংটা, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্ববদা প্রস্তুত থাকে।

ঘোষ এণ্ড সক

৭৮/১ নং হ্যারিসন রোড

(हिलिएकान नः २०२७।

ব্রাঞ্চ ১৬।১ নং রাধাবান্ধার খ্রীট, কলিকাতা।

বঁছ দিনের বিশ্যাত গল্প-লৈখিকা

শ্রিমতী দরোজ কুমারী দেকার নৃতন গলের বৃষ্ট।

>। अपृष्ठे लिभि।

ইহাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোঠথাটো উপস্থাম এবং আর কয়েকটি ছোট আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্দর নিপুণ চিত্রাবলী। সুল্য আট আনা।

২ু। ফুলদানী অনেকগুলি ছোট গুলের সমষ্টি গলগুলি নানাভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিত্রের। মূল্য আট আন।

শতদল।

ভগবৎ-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মূল্য আট আনা।

৪। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প-গলের প্রক।

৫। অশোক - কবিতা পুন্তক।

৬। হাসি ও অশ্রহ—কবিতা পুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিতবাদী, বস্থমতী, নব্যভারত প্রভতি সকল মাসিক পত্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তীস্থান-ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট: বেঙ্গল মেডিকেল লাইত্রেরি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা।

মন্ত্রপত্তি। (উপতাদ।)

Her latest book "Mantra-SaKti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fixtion-fixtion that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Amber and Bani clearly shows that she is a psychologist of a very high order. Blessed' be her pen. (Amrito Basar Patrika.

স্থল্পর কাগজে পরিষ্কার তক্তকে ছাপা। তুইখানি মনোহর রঞ্জিন ছবি দ্বারা স্কৃষিত। বাধাই মূল্য ২॥०।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

মৌধরহস্য—উপভাদ (যন্ত্রহ)। নিশ্মাল্য-(গরগ্রহ) ··· ॥৮০। কেতকী—(গরগ্রহ) স্থদুগু কাগন্ধের মলাট

সিক বাঁধাই

विकामा -- मुशार्ब्ड, वश्च এए कार, वृक्तमनाम,

্ সনং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

বিবাহের উপহার।



লক্ষারের জন্ম মণিকাল কোম্পানীর দোকানে
আন্তন। এরপ অর মূল্যে গাঁটি গিণি স্বর্ণের
অলুক্ষার কোন স্থানে পাইবেন না। উপরিউক্ত গহনাগুলির চিত্র দেখিলেই বুঝিতে
পারিবেন। প্রত্যেকটি ২ টাকা হইতে ২•২
টাকার মধ্যে।

প্রপ্তিস্থান---

মণিলাল এও কোং,

স্থ্যেলাস এগু ভায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

एष्टेलिश्राक अरख्न-तिकलम। एवेलिरकाम नः १९०८।

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

"মায়াপুর রসায়ন"

জাল ইই ৱাছে !! জেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অনাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিধ্যাত 'মায়াপুর রসায়ন" এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাথিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক ঠ চাইতেছে। গ্রন্থেন্ট চ্ছতে বেজেফারি করা ৪০ বংস-বের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত —

মায়াপুর রদায়ন

ন্ত্রানী জেলার ঋষিপ্রতিন কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহৌষধের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহস্র ডাক্ত রের সার্টিফিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ নং গ্রাণহাট। ষ্ট্রীট, ব্যতীত কুরাপি

পা 3য়া যায় না।

শ্রিমিপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতুর পোষক, পুষ্টি ও কান্তি র্ফিকর । যে কারণেই শরীর ছুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে দক্ষে সঙ্গে দবদ ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আছুই পত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রসায়নের" রহৎ ব্যবস্থা পুস্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুস্তক, লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ হ্রই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়া শুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

ব্রাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষজ্যোত্থান— নারিকেনড ক্ষা, ষষ্ঠীতলা রোড কলিকাতা। দা**রুণ গ্রী**ত্মে মাণা ঠিক রাথিবার এক্মাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈল।



শ্বাকুস্থম তৈল মাথিয়া সান করিলে শ্বীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদ্বর্দ্দ হইতে হন্ধ না: জ্বাকুস্থম তৈলের গন্ধ স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের তুর্গন্ধ দূর হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিদ্র ব্যক্তি পর্যান্ত সকলেই জ্বাকুস্থমের শুণে মুধ্য। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্য আদরের সহিত নিত্য জ্বাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১৮০০; তিন শিশির মূল্য ২০, ভি পিতে ২৮০০।

সূরবল্লী কষায়। রক্তগুটির মহৌষধ।

স্করবল্লী-ক্ষার সেবনে শরীরের দ্ধিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদ জনিত নানারূপ ক্ষত প্রভৃতি কষ্টদায়ক রোগ শীঘ্রই দুরীভূত হয়।

দেশীয় সালসা সেবনে পুরুষত্ব ও শরীরের কাস্তি বর্দ্ধিত থাকে। এই সালসা সেবন শাত্রই শরীরে নৃতন জীবনি শক্তির সঞ্চার হয়।

মূল্য এক শিশি ১॥০ দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে মোট ২/০ আনা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক প্রীউপেন্দ্রনাথ দেন, কবিরাজ, ২৯নং কলুটোলা ষ্ঠীট, কলিকাতা

জার্শ্বেনীর পরাজয়।

ৰাৰ্ত্তা আত্তম নিশ্মহ করে। রোপীর নিকট নিরোগ হইবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অতথ্যব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করন।—

আতক্ষ-নিগ্ৰহ-বটিকা।

নেবন করুন। ইহা দেবনে অজীণ, কোষ্ঠকাঠিস্ত, মেহ, স্থতিনাশ প্রভৃতি রোগ দ্র হয় এবং শরীর নীরোগ, স্বস্থ এবং দবল হয়। সর্বারোগহর ভারতীয় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত। ৩২ বটিকার এক কৌটার মূল্য ১১ এক টাকা।

কবিরাজ--**ীমণিশঙ্ক**র গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আভঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বছবাজার **হা**ট, কলিকাতা।

লাহিড়া এণ্ড কোং,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

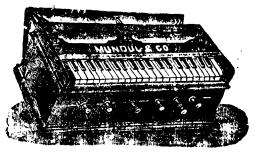
প্রধান ঔষধালয়—৩৫নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—
১। বড়বাজার শাথা, ২।২ বনফিল্ডস লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইজ ষ্ট্রীটে স্থানাস্থরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাথা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর
রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রসারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের প্ররোজনীয় যাবতীয় দ্রব্য বিক্রয়ার্থ প্রান্ত থাকে। ঔষধ্যের অক্লব্রিমতা রক্ষার্থ সহরের করেকজন স্থানিক্ষিত চিকিৎসকের ভ্রাবধানে ঔষধানি প্রস্তুত হইয়া থাকে। নিনি, কর্ক, থান্দিফীর, ষ্টিথসকোপ, মাবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্স ইত্যানি বিশেষ স্থাবিধানরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপ্যাথী সম্বন্ধে পত্র লিথিলে সত্তর উত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিথিলেই বিনা মূলো ইংরাজী বাঙ্গালা ক্যাটালগ প্রেরিত হয়।

ডাক্তার জশদীশচক্র লাহিড়ী ক্রত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংস্করণ বাহির হইয়াছে- ব্লা ৮৮/০—হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিগের জন্ম নিথিত। ভাষা অতি সরল ও অকরে।

মণ্ডল ফুলুট।

দেশবিখ্যাত রাজা, মহারাজ,
ব্যাগুমান্টার, প্রফেসার প্রভৃতি
ছারা পরীক্ষিত ও প্রসংশিত —
দেশীয় এবং হিন্দুস্থানী স্থরে
গান এবং গত বাজাইবার
অত্যুৎকৃষ্ট বছ প্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল ফুলুট" উপযুক্ত



মূল্যে ও গ্যারিন্টী সহ বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্তরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-প্রশংসা নিস্প্রোজন। মূল্য ৩, অক্টেড্ ৩ ইপ্ ৩৫১, ঐ স্ক্র কান্ত করা ৪০১ টাকা। ঐ হুই শেট রীড্ ৪ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ৩নং বৌবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

অমুশ্লান্তক ১৫ মান্ত্রি ১১ কুধাসাগর ১৫ মাত্রায় ১১

কলিকাতা পাথুরেঘাটার স্থনামপ্রসিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যায় ৮ দ্বারকানাথ সেন কবিরত্ব মহোদয়ের অভিমত—"অম্ব্রুলাস্তক সেবনে অম ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবদ্ধক। ইহাতে অজীর্গ, পেটবেদনা ও অম উন্দার উঠা প্রভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশয় অগ্নিবৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জ্বামৃত ৩০ বটী ১২

নৃতন; পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, শীহা, যক্তৎ, কুইনাইনে আটকান, মজাগত হংগাধ্য জটীল জর নাশক। তিন মাসে নির্দ্ধোষ আরোগ্যে।

মহাভ্ৰ ৭ বটী ১১

খাস, কাশ, রাজ্যক্ষা, রক্তক্ষয়, হ্রং-পীড়া, পাঞ্, তদামুধ**দিক জী**র্ণজর, **গ্রহণী**, বাতনাশক ক্রিমি, অর্শ, হুষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাত নাশক।

কবিরাজ শ্রীমণুরানাথ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, কবিচিস্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদন্তের লেন, বাগবাজার, কণিকাতা।

কৰিৰয়াদন্ধিণায়ঞ্জন প্ৰণীত বাঙ্গালার সূৰ্ব্বভোষ্ঠ স্ত্ৰীপাঠ্য গ্ৰন্থ

---वनर्गात्व---

বঙ্গমহিলার ফু:খে ুও ক্মুখে

ব**্ঙ্গোপন্যাস** ঠাকুরুদাদার ঝুলি

বঙ্গমহিলার বিশ্রামে ও উৎসবে

কচি-কথার

বঙ্গমহিলার স্ক্রভেষ্ঠ উপহার

পরম মনোরম নৃতন তৃতীয় সংস্করণ দেশবিখ্যাত অতৃল চিত্রভাগুরি সহ রাজসংস্করণ চুই টাকা মাত্র। স্থলত সংস্করণ—১॥০

খোকা-খুকুর অর্গের আমোদ শিশুসাহিত্যসম্রাট-প্রণীত দেশের

জননীদের অজানা সান্তনা "আমালবই"

पाल्वरें

দেশের নৃতন বৃই

থোকাথুকুদের আটথানি ছবি সহ—।•

[প্রত্যেক জননী (আমাল্ বই'এর জন্ম লিখিতেছেন।]

[একত্রে তিন খানার জন্ম অর্ডার দিবেন।—নহিলে কাড়াকাড়ি পড়িবে।]
"ঠাকুরদাদার ঝুলি"র সঙ্গে লইলে ডাকমাণ্ডল কম পড়ে।]

– প্রাপ্তিস্থান ও প্রকাশক—

্শ্রীষ্মমূল্যচন্দ্র ভান্নড়ী, এম, এ।

* বঙ্গ-সাহিত্য-মন্দির

*

৯৬, বেলতলা রোড পোঃ কালীঘাট, কলিকাতা।

-- এবং আমাদের স্পেশিয়াল এজেণ্টলের নিকট---

মেঃ শুরুদাস চট্টোপাধ্যার এশু সব্দ ২০১নং কর্ণোয়ালিশ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। मि ध्यिनिएकि गाहरवित्री

্সনং কর্ণোয়ানিশ ব্রীট, শলকাতা।

এতত্তির-সমগ্র বালাবার অভান্ত সুকল প্রকালয়।

वागात्वाधिनौ शिवका।

No. 639.

November, 1916

''कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন কবিবে ও যত্নেব সহিত শিক্ষা দিবে।

ম্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্ত প্রবর্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৩৯ **সংখ্যা**।

কার্ত্তিক, ১৩২৩। নবেম্বর, ১৯১৬।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

নমিতা।

(পূৰ্ব্ব-প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

(9)

কথোপকথনরত লোক-তিনটিব একজন স্থরস্থলর তেওয়ারী, দ্বিতীয় ব্যক্তি ডাক্তাববাব্ব ভাই নির্মাণ-চন্দ্র, এবং তৃতীয় ব্যক্তি একজন নিম্নশ্রেণীর প্রোট হিন্দুস্থানী;—দে ব্যক্তি দেইমাত্র অন্তদিক হইতে আদিয়া তাহাদের নিকট দাঁডাইল।

মৃক্তছ্ঞ স্বন্ধে নির্মাল মৃথ ফিরাইযা দাঁডাইয়া-ছিল। স্বরস্থানর তাহার সম্মৃথে দাঁডাইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার মৃথথানাও ছাতায় আড়াল পড়ায় সেও নিমতাকে দেখিতে পাইল না।

নমিতা নিঃশব্দে পিছু হাঁটিয়া মোড়ের আলোক-উন্তের পাশে সরিয়া দাঁড়াইল,—বিহ্যুতের মত একটা তীক্ষ জালাময় সংশয় চকিতে তাহার মনের উপব সনেগে চমিকিয়া গেল ,—ইহাবা এই দ্বিপ্রহা বৌদ্রে পথে দাঁড়াইয়া কি গুকতব প্রসঙ্গেব আচে চনায় এমন তল্ময়ভাবে ব্যাপৃত বহিষাছেন ? সব বেলাব সেই অপ্রীতিকব ঘটনা-বিববণ ত নয়! অসম্ভব, স্থরস্থলর কি তত অনাবশ্যক-চর্চ্চা লোক হইবে!—না, বিশ্বাস হয় না। নিমাউদ্বিগ্ন অস্তবের মধ্যে একটা গুপ্ত আগ্রহ নিঃশ্বাথা তুলিয়া উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইল ,—ইহারা প্রকাশ্র রাজপথের উপব দাঁড়াইয়া উচ্চকঠে কহিতেছেন, স্থতরাং ইহাদেব কথা অতিকি কাহারও কর্ণগোচর হইলে, বোধ হয়, বেশী কাল্যান্ত কহিয়া দাঁড়াইল।—ইহাদেব কথাটা বিন্তা শক্ত হইয়া দাঁড়াইল।—ইহাদেব কথাটা বি

কৈন্ত নমিতাব ত্রাগ্য-বশতঃ আলোচিত প্রদন্ধ ছিয়া হরস্কলর তথনই দেই দল্ল-আগত লোকটিব ছার দম্মান্ত কিবারে কহিতে মন দিল। কোন ব্যক্তিব ছার সম্বন্ধে কি ত্ই-চাবিটা কথা জিজ্ঞাসা কবিষা, র নিজের জামার পকেট হইতে কাগজে জড়ান ক্ষেকটা ড্রেসিং কোবদেশস্ এবং একটা ছোট শিতে ভরা পিটাশ পার্মাংশ বাহিব কবিষা দেই ক্ষেত্র হাতে দিশা, হিন্দীতে বলিল, "তৃমি গব্ম দু প্রস্তুত কবিবে চল, স্থামি যাইতেডি।"

় লোকটা রুভজ্ঞতাগ বিনীতভাবে অভিবাদন বিষা বিদাষ লইল। সে দৃষ্টিবহিভূতি ইইলে শ্বল কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টিতে স্থ্যস্থলবেব পানে হিয়া সোৎস্থকে প্রশ্ন কবিল—"এদেব বাডীতে শিক্ষাতে যান, ফীজ্নেন্?"

শিকীজ্!—"এই বলিয়া স্থবস্তন্দর হাসিল।
হার পর নিঃখাস ফেলিয়া সে বলিল, "না, নিশ্মলবু! আমি নিজে গবীব, আমি আবাব গবীবেব
হৈছে কিসের দাবী কোকোঁ ? শুধু থেটে তাদেব যতই উপকার কর্তে পারি, সেইটুকুই আমার প্রম
ভি।"

ু স্থরস্থলরের কর্পস্বরেব মধ্যে একটি পরম স্থিরিকভার ভাষা ফ্টিয়া উঠিল। নির্মাল সেটুক করিয়া গভীব-সহান্তভ্তিপূণ দৃষ্টিতে একবার হার দিকে চাহিল, পর-মূহর্ত্তে কে জানে কি বিয়া—স্থরস্থলরকে একটু নিষ্ঠর আঘাত করিবার ক্রই যেন সকৌতুকে হাসিযা বলিল, "অম্প্রাহের পর।"

স্বরস্থার আহত করুণ-দৃষ্টিতে একবার নির্মালের ানে চাহিল, তাহার পর মৃত্ হাদিয়া বলিল, "কি বিজ্ঞ পারি ? যে রকম সময় পড়েছে, শ্রদ্ধা, গ্রীতি, বিছ্ সবই জমাধরচের ওপর অদল-বদল চল্ছে ক্রিকবার। বিশেষতঃ আমার মত দরিন্তের স্পদ্ধাটা সংসাবেব বুদ্ধিমান্ লোকেদের চক্ষে ক্রমশই সন্দেহ-জনক হয়ে দাঁডাচ্ছে ।"

নিমল কপট বাঙ্গে বলিল, "আপ নার যে অক্যায বাবু, — যার তাব সঙ্গে অযাচিত বাধ্য-বাধকত। স্থাপনেব উদ্দেশ্যটা আপ্নার কি বলুন তো ?"

হাসিয়। স্তবস্থাৰ উত্তব দিল, "আমার নিকা দিতা।—"

নির্মাল একট হাসিতে চেষ্টা করিল, কিন্ত্র পানিল ন!। একটা প্রচ্ছেন্ন বিষয়তায তাহাব মুখথানা খ্রান হইষা উঠিল—তুই মুহুর্ত্ত নীবব থাকিষা হঠাথ মাথা নাড়িষা দিকাব-বাঞ্জক কণ্ঠে বলিল, "না, মুথে হাস্চি বটে দাদা,কিন্তু মন আমাব ভাবি ছোট হয়ে গেছে।"

"কিছ ন। নিশ্বলবার, আমাব মন কিন্ধ এতে ভাবি বড হযে উঠেছে। নিশ্বলবার শবাই ভুল্লেও আমি ত ভুলি নি থে, পনেব বছব বয়েসে হঠাই ছ্দশার মাঝে পডে আমাব জীবনের ওপব দিফে কি ঝছ বযে গেছে। আপ্নারা শুপু আমাব কাজের সফলতাটুকুই দেখে খুসী হবেছেন, কিন্ধ বিফলতাব পরিমাণটা ত জানেন না!—"

দীর্ঘাদ ফেলিয়া স্থরস্কলর কপালের ঘাম মৃছিল ও তৃই মৃহুর্ত্ত পবে ঈষং আত্মদম্বরণ করিয়া মৃছ-কোমল হান্ডো বলিল—"ছাপাথানায় কম্পোজিটাবী করে কম্পাউণ্ডারী পাশ করেছি নির্মালবাবু! দে-কথা এর মধ্যে ভূলে গোলে ভাগাদেবতা যে আমায অক্কতজ্ঞ বলে অভিশাপ দেবেন!"

নমিতার দর্শবশরীরের শিরার শিরায় একটা নিগৃত বেদনাবহ লজ্জাব কম্পন বহিয়া গেল!—ছিঃ ছিঃ ধিক্, ত্র্বল ঔৎস্থক্যে দে ইহাই শুনিবার জন্ম দাঁড়াইযাছিল! না, নমিতার এ অপরাধের প্রায়-্দিত্ত এখনই হওয়া উচিত; দে এখনই উহাদের সম্মুখ দিয়াই ঐ পথটুকু দৃত্পদে অতিক্রম করিয়া ষাইবে।

নমিতা অগ্রসব হইতে উগত হইল। ঠিক সেই মৃহর্ত্তে অদূরস্থ মৃংক্টাবের দার ঠেলিয়া বাব তেব বংসর-বয়স্ক একটি টুক্টকে স্থন্দব হিন্দুস্থানী বালক স্ববস্থন্দরেব দিকে ছুটিয়া আসিতে আসিতে আগ্রহান্তি কণ্ডে ডাকিল—"মামুদ্ধা।"

"মামুজী"—। প্রতিপ্রনি-বাঞ্জক এই কোমল উত্তব সহ সহাস্যবদনে স্থ্যস্থাক ফিবিয়া চাহিল, ক্ষেত্ময় কর্মে বলিল, "কেয়া খবব বাজ্যাণ মাষ্ জাকে। তবিষৎ আচ্চি হাায় তো।"

"জী হাঁ", উৎফুল্ল মুথে বালক বলিল, "আপ্কো দাওযাই বহুৎ কাম কিয়া!"

"হামাবা দাওয়াই ?" এই বলিয়। স্থবসন্ধ গদিল। তাহার পব নিশ্মলেব মৃথপানে চাহিয়া বলিল, "নিশ্মলবাবু, ছ্নিয়াব যত অপবাধী জাব এবাই। এদেব ক্ষমা করা যায় না, কি বলুনু ?

নালক আসিয়া স্থ্যস্থ বের পার্বে দাডাইল। স্থ্যস্থাৰ ভাষার স্থান্ধতি গামছাৰ প্রাস্তভাগ টানিম বিস্তৃত কৰিমা, নিজেৰ মাথা হইতে ট্পী থুলিমা,সেই স্থান্ধিত পুষ্পগুলি তাহাতে ঢালিমা দিল।

নমিতা বিশ্বথে অভিভৃত হইমা পডিল! স্থব স্থান্ধ এই বালককে দিবাব জন্ম, এই জ্ঞান্থ দিপ্তাহবের বৌদ্ধে বাগানে চ্কিমা ফুল ভূলিমা আনিমাছে দ্ল্যক্সন্থের এই ছেলে-মান্ত্রমী খেলাকে কোন বিশেষণে অভিছিত করা যায় স সে বাশ্ববিক প্রকৃতিস্থ আছে তো স

বালক সেই ফুলগুলার দিকে সভ্ষ্ণ নয়নে চাহিয়া হ্র্য-বিক্ষিত মুথে কি চই-চারিটা কথা মুহ্ন্সবে বলিল, বুঝা গেল না। নির্মাল বালকেব মুথপানে চাহিয়া প্রশ্ন করিল. "কালকেব সেই ফুল-গুলা বিক্রী করে কত পেয়েছিলে বামপ্রসাদ গ

পার্যবর্তী পানের দোকানে প্রোট অধিবামী এতক্ষণ পরস্পর-বন্ধ বাহুধয়ের আশ্রয়ে ইটি গুটাইয়া

নিশুৰভাবে বিষয়ছিল। সে লোক**টিও হিন্দুস্থানী** নিম্মলবাব্ব প্রপ্লেব উত্তবে সে এইবার সোৎসাহে বলিয়া উঠিল, "কাল বাবু, এক মন্ত দাও মারা গিয়া ছিল। সেই ফুলে মাঝাবি বক্ষের বেশ তু^{*}ছুঁড় চলন-সই মালা তৈবাঁ ২য়েছিল। সন্ধেব সময় কোৰ এক বছলোকের খান্সামা এসে, ভারি **দরকার** জানিয়ে মালা-ড'ছড়। চাইলে। আমি একটু **রগ্** করবাব গ্রে আট আনা দাম হাকল্ম-কিছ ভাহাব নাকি ভাবি ভাগাদা, ভাই আৰ দর করবার সময় পেলে না , এক ডাকেই আট আনা দাম দিনে মালা-ছু'ছভা বিনে নিয়ে চলেগেল, অত্য সব দোকান দাবরা হাসতে লাগ্ল।" প্রেট থামিল, **অবভা** ব্যঞ্জক কটাক্ষে একবাৰ পাৰ্শ্ববন্ধী **দোকান-গুলি**ই পানে দৃষ্টিক্ষেপ কবিষা পুনবায় মৃতস্বরে বলিল,"তা বাই আব হাসি কি আছে ১ বছলোকেব প্ৰ**সা দেওয়া**ছে আৰু বেষালেই তো যায়, তা আমরা গ্রীব, 🕉 বক্ষেৰ হাত।মুটো যা আদায় কৰতে পাৱি **তাই ভাল** শাবা তো আব হাত তলে কেউ—। এই দেখুন ম সেই প্রদায় গ্রাব ভৌভাটার বভী **নানীর রোগে** পথা হ'ল, ভোডাব ড'খানা কটিবন যোগাড হ'ল আপুনাবা ভাল লোব, ভাগ্যে দ্যা করে ফুল্ওা যোগাড করে দিয়ে যান, ভাই। তা নইলে ঐ গরী ভোডাটার যে কি—।"

নমিত। বিজ্ঞাবিত দৃষ্টিতে আ**য় বিশ্বতের মা**চাহিলা বহিল এ দকল সে **গুনিতেছে কি**দেখিতেতে বি / প্রবস্তন্ধর যে ক্রমশঃ বা**ত্তবিক**একটি কেমন তব কি হুইমা দীছাইতেছে ! ও
স্তবস্তন্ধর সেই অসভা মেছ্মাবাদী ! এই **স্তবস্তন্ধ**সেই নিকোণ ব্যক্তি !

্প্রোট দোকানা প্রশংসার আবেগে **অনু**ই ব্যক্তিয়া চলিমাছে দেখিয়া, বিব্রত **স্বস্তন্তর তাই** কথানা থামাইবার জড় ডাড়াডাচি **বালকটি** কাছে টানিয়া, এ-ও-দে কতকগুল। বাজে প্রশ্ন বর্ষণ করিয়া, ব্যস্তভাবে তাহাকে বলিয়া দিল যে, তাহার শীড়িতা নানীকে স্থরস্কলর বৈকালে হাস-পাতাল ধাইবার সময় দেখিয়া যাইবে।

নির্মানের দিকে ফিরিষা স্থবস্থনৰ বলিল, "এখন ভা'হলে আদি নির্মালবাব্! আপ্নি বাড়ী যান, ঢের বৈলা হয়েছে: রৌদ্রে আর,—।"

অদৃরে নতমুখে আগমনশীলা নমিতার দিকে দৃষ্টি **শড়িতেই স্বর**স্থনর ত্রস্তভাবে থামিল। নির্মাল মুখ **ফরাইয়া চাহিল, উ**ভয় পক্ষে দৃষ্টিবিনিম্য সূহ সংক্ষিপ্ত াকেতে নমস্কার-বিনিময় হইল। স্থবস্থন্য কিন্তু **একট বেশী রকম**ই লজ্জাবিপন্নতা বোধ কবিল; **চাহার মনে হইল, নমিতা বড শী**দ্র এ রাস্তায় আসিয়া াড়িয়াছে। অবশ্র, স্বস্থনর নির্মলবাবুর সহিত **অক্তমনন্ধ হ**ইয়া পড়ায়, এ রাস্তায **দ্থাবার্ত্তা**য় মিতার আগমনের অচিব-সম্ভাবনাব কথাটুকু একে-ারেই ভূলিয়া গিয়াছিল,—তাহ। ঠিক। স্থবস্থন্দবের ।ই নির্বাদ্ধিতার ক্রটিটুকু আমার্জ্জনীয়ও বটে ; কিন্তু **টাহা হইলেও** নমিতার যেন আর একট পরে এপানে াসাটাই ঠিক ছিল। এ স্বাগমন যেন নিতান্তই তির্কিত আগমন! ইহার উদ্দেশ্য যেন শুধু অসতক **শেরাধীদি**গের হাস্যোদীপক-বর্করতা পরিদর্শনমাত্র ! রার কিছু নয়। নিজের উপর স্থরস্থন্দর মনে মনে ক্ষিট ক্ষ হইয়া উঠিল, কথাবাৰ্ত্তাৰ উত্তেদ্ধনায াতিয়া মূর্থ সে, কেন একটা সময়ের আন্দাজ ঠিক বিতে ভূলিয়া গিয়াছিল? এ কি তাহার বিষম লাবধানতা ?

নিক্রপায় ! কুঠিত দৃষ্টিতে স্থরস্থনর পানওয়ালার বিকান বেঁসিয়া দাঁড়াইয়া দোকানের কাঠের পাটায় ক্রীর ঠোকর মারিতে লাগিল। তাহার একবার ক্রা হইল যে, সে তথনই হন্-হন্ করিয়া নমিতার ক্রিক্ট অগ্রসর হইয়া পড়ে, কিন্তু এবার অগ্রসর হইবার সামর্থ্য তাহার ছিল না,—অগ্রসর হইবার সঙ্কল্পটাও যেন এবার তাহার নিকট অত্যব অসৌজন্মপূর্ণ বলিয়া মনে হইল।

নিশ্বল অল্প কথায় বিদায় লইয়া প্রস্থান করিল বালক বামপ্রসাদ স্থরস্থলরেব পার্ষে দাঁড়াইয় অকুষ্ঠিত কৌতৃহলপূর্ণ নয়নে নীববে নমিতাহে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ধীর সংঘত পাদক্ষেপে নমিত। দোকানের সম্মুগং পথ অতিক্রম কবিষা চলিয়। গেল । পথের তুই পাথে দোকানে কার্য্যরত ব্যক্তিগণ, যাহারা তুই বেলা এই পথে নমিতাকে গমনাগমন করিতে দেখে—তাহাদেই কেহ কেহ একবাব দৃষ্টি তুলিয়া সেই শাস্ত-সব্দ গান্তীয়াপূর্ণ তক্ষণ স্থান্দর মৃত্তিটির পানে চাহিল তাহাব পর সমন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিল।

(6)

বাজীতে আসিয়া নমিতা একবারে নিজেব কলে গিয়া উঠিল। উঠানে, বারেন্দায় তথন তাহাব ভাই-বোন কেহ ছিল না, মাতার কথার শব রাক্ষাঘর হইতে পাওয়া গেল, বোধ হয়, সেইখানেই সকলে আছে।

ঘরে ঢুকিয়া নমিতা দেখিল, টেবিলের উপর অনিলের সন্থাসমাগত পত্র পড়িয়া রহিয়াছে। বেশ পরিবর্ত্তনের অবকাশ হইল না, নমিতা তাড়াতাড়ি চিঠিখানা খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। বেশী কথানহে, সংক্ষেপেই অনিল এখানকার সকলের কুশল জানিতে চাহিয়াছে, এবং নিজের মঙ্গল-সংবাদ জানাইয়াছে; আর 'পুনশ্চ'-সম্বোধনে লিখিয়াছে ফে তাহার চরম পরীক্ষার আর বড় দেরী নাই, সেই জ্ঞানে ব্যন্ত আছে।

পত্রথানা যথাস্থানে রাথিয়া নমিতা বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতে লাগিল। ধীরে তাহার হৃদয়ে ানা চিন্তার আলোড়ন আরম্ভ হইল; ইাস্পাতালেব টুনাবলী, দত্তজায়া-মহোদ্যার দান্তিকতা, স্থবদবের আচরণ, একে একে তাহাব মনে পড়িতে

াগিল, বীরে ধীরে তাহার সমস্ত চিত্ত একটা নিবিড

ানন্দ-বিহ্বলতার মধ্যে মগ্ল হইয়া পড়িল! কি

দুত, কি আশ্চর্যা, স্থবস্থন্দর তেওয়াবী তাহাদেব
ব ?—সে বিদেশী, আনাজ্মীয়, সে তাহাদেব কেইই
হে!—সতাই কি সে কেইই নহে?

ভাল, কেইই যদি না ইইল, তবে দে অমন সহজে ত লোককে কোন করিয়া আত্মীয়তার শৃঙ্গলে বিল প অবশ্য নমিতাব সহিত তাহাব কোন সম্পর্কই ই, ইহা খুব সত্য কথা ৷ কিন্তু এই সম্পর্কহীনতাই ৷নমিতাব অস্তবকে একটা ফুল্ম বেদনায় পীছিত বিতেছে !—নমিতা কিছুতে সহজ ও স্বচ্ছন্দভাবে বণা করিয়া লইতে পাবিতেছে নাযে, সতাই বস্থনত্ব তাহাদেব আপনার জন কেই নহে, স্থবন্ধেব সহিত তাহাদেব কোনই সম্পর্ক নাই; যেটুক প্রক আছে, সে শুধু কাষ্যালয়েব সম্পর্কমাত্র, াষ্যাধনে যজ্জেব সহিত যত্ত্বেব প্রাণহীন পবিচ্যট্রক ধু!—তাহাব অপেক্ষা ববং সম্পর্কের বেশী াবীদাওয়া ক স্বদেশী স্বজ্লাতি ভদ্রলোক—ডাক্রাব্রের ।

অসহ চিন্তা। নমিতা সজোবে মৃথ ফিবাইল, টবিলের উপর অনিলের চিঠি-থানাব উপব দৃষ্টি ভিতেই হঠাৎ তাহার মন এক অপরিদীম সাস্থনাব দে ভরিষা উঠিল। না না, ঐ ত তাহাব বড ভাই বিল রহিয়াছে, অনিলকে কি দে নিঃসম্পর্কীয় লিয়া ঠেকাইয়া রাখিতে পারে? না দে আজ সদ্র ম্দ্র-পারে অবস্থান করিতেছে বলিয়া নমিতার সহিত টাহার সমস্ত সম্পর্ক উঠিয়া গিয়াছে? অবশ্য, প্রাতক্ষ মাণের উপর নির্ভর করিয়া যদি রক্তের সম্পর্কের বিটাকেই সর্ক্ষাপেকা বৃহত্তম বলিয়া মানিয়া লওয়া ষায়, তাহা হইলেও দেই বক্তেব সম্পকের দাবীও চক্ এবং মনেব অন্থমতি-সাপেক। মন অবিশাস করুক, চক্ষু অগ্নাহ্ন বলিবা মানিয়া লউক, তথন দেখা যাইবে,—কোথায় থাকে দেই সম্পক-জ্ঞানের দাবী আব দায়িত।

না থাক, কৃট তক নিম্পোয়জন, কিন্তু খুব সরল-ভাবে স্বচ্ছন্দমনে ভাবিয়া দেখিতে গেলে, ঐ বিদেশী হিন্দুস্থানী যুবাকে কথনই পব বলিতে পাবা যায় **লা।**

আচ্চা, নিজেব দিক্ হইতে বিচার করা যাক্।
এই মে অনিল কার্য্যাতিকে বিদেশে গিয়া
বাস করিতেছে,—সেই বিদেশী লোকগুলি যদি
সকলে মিলিয়া নিজ-নিজ সদ্ধার্ণ গণ্ডীর মধ্যে
আপনাদিগকে সংযত বাথিয়া অনিলকে বিদেশীয়
বলিয়া দূরে দূরে হটাইয়া বাথিয়া চলে, তবে সেই
প্রবাসেব স্থন্দ্র অভিশাপ ও ক্ষোভপূর্ণ জীবনটা
অনিলের বাস্তবে এবং অনিলের ভগিনী নমিতার
কল্পনায় কিরপ আনন্দ্রময় প্রতীয়মান হইতে
পারে?

বান্ডবিকই, 'পর পব' বলিয়া হাকাহাঁকি ভাকাভাকিতে সদয়হীন বকারতা ভাডা আব কোনই
কৃতিত্ব প্রকাশ পায় না: ক্ররহন্দর এথানে যাহাই
হউক, কিন্তু দেও তাহার নিজের দেশে স্বদেশী,
নিজের জাতির মাঝে আপন জন,—সেও মাতার
পুত্র, ভগিনীর ভাই ও ভাতাব সংহাদর!—তবে?

না, অন্য যে পাবে সে পাকক, কিন্ধ নমিতা কথনই স্বাধ্যনকে পর বলিয়া দূরে সরাইতে পাবিবে না, পারিলে যে তাহাকে প্রত্যবায়ের ভাগী হইতে হইবে। তাহার নিজের ভাই বিদেশে বাস করিতেছে, সে কেমন করিয়া তাহার দেশের প্রতিবেশী, সৌহাদ্দ-মমতায় ঘরের লোক স্থর-স্থান্তকে পর বলিয়া অশ্রদ্ধা অবজ্ঞা করিবে ? না, নমিতা তাহা পারিবে না,—অনিলের মত স্থাস্থান তাহার নিকট-সম্পর্কীয় আত্মীয়। সে চোথের উপর তাহার আত্মীয়তা দেখিতেছে, মনের ভিতর তাহার সম্পর্ককে স্পষ্ট অস্কৃত্ব করিতেছে, সে কেমন কবিয়া শীকার করিবে, স্থবস্থন্দর তাহাব কেই নয় ? না, কিছুতেই তাহা হইতে পাবে না, স্থবস্থন্দর তাহাব ভাই, তাহার মাননীয় শ্রদ্ধাম্পদ আত্মীয়—নিতান্তই আপনার জন—ভাই,—নিশ্চয় ইহাই নিভুলি!

🍙 সবেগে দোতুল্যমান হস্তদ্বয়ে সম্মুথে এবং প*চাতে

তালি দিতে দিতে 'গ্যালাপ ্থেলার ভঙ্গীতে লাফাই লাফাইতে স্থশীল আসিষা কক্ষে ঢুকিয়া ডাকি ---"দিদি"!

চিন্তারত নমিতা অকস্মাৎ চমাক্য। আশ্চয়জন ভাবে তাহার মুখপানে চাহিল। এ কে ডাকিল স্থাল।—

> '' (ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়

সন্তান-পালন।

(পৃর্ব্ব-প্রকাশিতের পব)

লৈশব-শিক্ষা।

মানব স্থ- ও ক-ভাব লইয়। জন্মগ্রহণ কবে।
তাহার মন্তিক্ষে যে ভাব অধিক ক্তি পায়, সে সেইভাবপ্রধান হইয়া থাকে। যদি বালকের মনে
পাশবপ্রবৃত্তি বলবতী হয়, তবে সে কুক্রিয়াসক্ত হইবে
তাহাতে আর সন্দেহ কি ? শৈশবাবস্থায় বালক যথন
হিতাহিত-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত থাকে, তখন কেবলমাত্র
পাশব-বৃত্তিগুলি বিকশিত হয়, এবং সে সময় তাহার
পাসন না হইলে, বালক স্থীয় প্রবৃত্তির দাস হইয়া
ধাকে।

অতিশৈশবে প্রথমেই বালকের আত্মরক্ষেচ্চা
য়ৃত্তির উদ্রেক হয়। ক্রন্দনই এই বৃত্তির পরিচাযক।
শৈশবে বালকেরা মুথ ফুটিয়া কথা বলিতে পারে না,
কন্দন-দারা স্বীয় কপ্তামুভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।
কন্দনের কারণ অপস্ত না করিয়া, যদি কোনও
প্রকারে বালককে ভূলাইয়া রাখা হয়, তবে প্রকৃত

ইতিবিধান করা হয় না; বালক অল্লক্ষণ পর্বেই পুনরায়

য়াদিতে থাকে। এইরপে অধিকক্ষণ ক্রন্দন করিলে

বালকেব স্বভাব রুক্ষ হুইযা যায়। কক্ষ মেজার স্বষ্টি কবা বুদ্দিমত্তাব কাষা নহে, অতএব মাত বালকেব ক্রন্দানের কাবণ অন্তসন্ধান করিয়া তাহাণ প্রতিবিধানে যত্ত্ববতী হুইবেন। বালকের দিতীয় প্রবৃত্তি আহারেক্তা। ইহাও শৈশবে ক্রন্দানে প্রকাণ পায়। বালক কাদিলেই মাতা যদি স্লেহের বশীভূত হুইয়া তাহাকে আহার দেন, তবে বালক অচিরে স্টাবকে পবিণত হুইবে, এবং অতিভোজনের ফলে বালকের পবিণত হুইবে, এবং অতিভোজনের ফলে বালকের শবাময় প্রভৃতি রোগ জন্মিয়া তাহাব অনিষ্ট-সাধন করিবে। তৃতীয় প্রবৃত্তি আম্বরক্তি। এক বালকের সমক্ষে অন্ত বালককে আদর দেখান যাতার পক্ষে অতীব অম্বৃচিত। এক্রপ করিবে বালকের মনে ধারণা হুইতে পারে যে; মাতা তাহাব প্রতি স্লেহ্হীনা, স্বতরাং সেও বড় হুইলে মাতার প্রতি স্লেহ্হীনা, স্বতরাং সেও বড় হুইলে মাতার প্রতি স্লেহ্হীন হুইবে।

অবাধ্যতা একটী মহং দোষ। বাল্যকালে ইহাব বিকাশ হইলে মাতার তাহাকে শাসন করা

_{চিত।} স্মবণ বাখিও যে আজ্ঞান্থবত্তিতা সন্ধান-াক্ষাব প্রধান উপকরণ। বালক তোমাব ঘদি াজ্ঞানুগ না হয়, তবে তোমার সকল চেষ্টাই বুথা। ্মি বালকদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে পাব, তুমি াহাদিগকে স্বথী কবিবাব জন্য প্রাণপাত পবিশ্রম ্রিতে পাব, কিন্তু ভাহাবা ঘদি ভোমাব অবাধ্য দ্ তবে তোমাব দকলই বিফল হইল। ভয দেখাইয়া যে বাধ্যতাৰ স্বষ্টি কৰা যায়, ভাহা বাধাতা মতে। তোমাৰ আজ্ঞা পাইবা-মাত্ৰই বালক যদি লদ্যুগায়ী কার্যা করে, তবে তাহাই ম্থার্থ বাধাতা। বাধাতাৰ বিকাশ কৰিতে হইলে বালককে এমন কোন আদেশ কবিবে না ্যাহা সে পালন কবিবে না। বালক যদি একবার বৃঝিতে পাবে যে, ভোমান আজ্ঞাপালন না কবিলে তুমি তাহাকে কোন দও দিবে না, তবে সে তোমার কোন আজ্ঞাই শুনিবে না, এবং ক্রমশঃ সে তোমাব ঘোব অবাধা ১ইযা উঠিবে। তুমি যদি নিজেব আপাত-স্থথ-সচ্ছদেৰ প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া বালকেব ভবিগ্রথ মঞ্চলেব প্রতি দৃষ্টিহীন হও, তবে তুমিও দেখিবে যে, তোমার বুদ্ধাবস্থায় বালক তোমাব প্রতি বীতশ্রহ হইবে, এবং তথন তোমাব ন্যন্জলেব সহিত চৈত্ত হইবে যে, তোমারই অনবধানতাব ফলে এইরূপটী ঘটিয়াছে। প্রহাব দিলেও যথন দেখিবে যে বালক মানিতেছে না, তথন ভাহাকে উপযু্ত্যপরি প্রহার করিতে চেষ্টা কবিও না। তথন সহিষ্ণুতা অবলম্বনপূর্বাক নিবস্ত থাকিবে। কিছু সময় অতীত হইলে বালককে मक्त्राहरू त्यांहेशा निशा (महे कार्या) कविएक विनिध्त, তথন বালক সেই কাৰ্য্য নিশ্চয়ই করিবে। জগৎ মিষ্ট কথায় বশ। উপযু সির প্রহাব বশ্বতার জনক নহে।

পিতামাতার আত্মসংযম না থাকিলে বালকেব বাল্যশিক্ষা স্কৃত্রপরাহত। অবস্থাব বিপর্যায়ে কয- জনেব নৈয়া থাকে গ্ৰামন ক্যন্তন আছেন যে, অন্যকে ক্রোবারিত দেখিলে স্বয়ং ক্রন্ধ **হয়েন না ?** মাতাৰ আত্মসংযম না থাকিলে বালকেৰ **শাসন** ংইতেই পাবে না। মাতাকে স্বীয় বিপু দমন করিয়া। বালকদিগকে নম্ৰভা ও ধৈয়োৰ উদাহৰণ দিতে হইবে, নতুবা বালকদিগেব বিপু জয় কৰা ছাঁহাৰ পঞ্চে সাধ্যাতীত। মনে কৰ,একটী বালক জোধেৰ ব**শৰতী** ২ইয়া ভাষাৰ ভগাকে প্ৰহাৰ কৰিল। মাতা ভ**দটে** ক্রন্ধ ইইয়া বালককে প্রহাব কবিলেন। এ স্থানে গাতা ও বালক উভগেই দোষী। বালক ব্**ঝিল,** কোণ কবিলেই প্রহাব কবিতে হয়। হঠাৎ কোন কাৰ্য্য হউষা যাইলে বালককে ভং'সনা কবিবে না. তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে এৰূপ কাৰ্য্য কৰা **গৰ্ভিত।** কিন্দ্র যদি দেখ যে, বালক সেই অন্যায় কাষ্য জ্ঞানত: ইচ্ছাপূৰ্বক কবিয়াছে, তখন তাহাকে নিশ্চয়ই শাসন কবিবে, কিন্ধ ত। বলিয়া বালকেব প্রতি আতি-কঠোর ২ইও না।

পিতা-মাতাব দৃ চতাব অভাব ও বাল্য শিক্ষার আব একটা অন্ধবান। বালক কে অভীপিত বস্তু চইতে বঞ্চিত কবিকে অপুনা তাহাকে দণ্ড দিতে পিতা-মাতাব। শাসনেব বিধান কেবল বুঝিলেই চলিবে না—তাহা কাষ্যে পবিণত করিতে চইবে। পিতা-মাতার চবিত্রের দৌর্বল্য এবং স্বীয়-কর্ত্তব্য-পালনে প্রাম্থতাই অনেক গৃহ-ধ্বংদেব কারণ হইয়াছে।

অনেক সময় দেখা যায় যে, পিতা অবাধ্য ৰালককৈ প্ৰহাব করিলে মাতা বালকের পিতার সহিত কলহ করেন এবং পিতার সমক্ষেই বালককে ক্রোড়ে লইয়া আদর দিতে থাকেন। ফলে এই হয় যে, একদিকে বালক সীয় অবাধ্যভায় আরও দুটীভূত হয় এবং অহাদিকে পিতাকে নিষ্ঠুর বিলয়া ভাহার প্রতীতি জ্য়ো। এরপ মাতা বালকেব শক্ষ

🗚 মিত্র নহেন। ইহাপেক। বালকের ধ্বংসেব : **কারণ আ**র কি হইতে পারে *Υ* ইহাতে বালক যদি ভোমাকে মুণাব চক্ষে দেখিতে শিথে, তবে আর **শাশ্র্য্য কি ? কর্ত্তব্য আদেশ দিতেচে যে তৃমি স্থ্যাধ্য বালককে দণ্ড** দাও, কিন্তু মমতা বলিতেছে ু **খে, বালককে মা**ৰ্জ্জন। কব। এততুভ্যেব ঘাতু-**প্রতিঘাতে মমতাব জ**য হইল, বালক দোস কবিয়াও **দিওিত হইল** না। তথন বালক নির্ভুষে দোষ 🔻 রিতে লাগিল। ফলে এই হইল যে, শাসনহীন **খালক বয়ঃপ্রাপ্তি**ব সহিত স্বীয় স্বেচ্ছার দাস হইল— **পিতামা**তার ঘোর অবাধ্য *হ*ইয়া পডিল। তথন ্<mark>পিতামাতা ব্ঝিলেন যে, অবাধ্য সম্বানের মত</mark> **র্লালা পৃ**থিবীতে আর নাই; এরূপ সম্ভান অপেক্ষা **নি:সম্ভান** থাক। সহস্ৰ গুণে শ্ৰেয**়। অত**এৰ স্মৰণ **ত্নীথিও** যে, বালকদিগের শিক্ষায় জনক-জননীর ্**টুড়তার অভাব** গার্হস্ক্য-স্থের প্রধান অস্তরায়।

চরিজের তেজ না থাকিলে শাসন অতি ক্ষাণ ইবা থাকে। একপ শাসন-দারা স্থফল ফলে না, রেং কুফলের সম্ভাবনা। কায়ে পরিণত না দরিলে দণ্ড অভীষ্ট-ফলপ্রস্থ হয় না। যে মাতা প্রথমে তোষামোদ করেন, পবে ভয় দেখান, তৎপরে প্রেদিতে উন্মত হন, ও অবশেষে সামান্তমাত্র দণ্ড দিতে উন্মত হন, ও অবশেষে সামান্তমাত্র দণ্ড দিতে উন্মত হন, ও সারা পরিবারবর্গের উপর কান্যমন করেন। সম্ভান-সম্ভতি শারীরিক বিল হইলেও অবাধ্যতা দেখিলে দণ্ড দিতে কখনও ভাৎপদ হইলেও অবাধ্যতা দেখিলে দণ্ড দিতে কখনও ভাৎপদ হইলে না। বালকের দ্র্দ্ম্য রিপুণ্ডলির সেন করিতে না পারিলে, অথবা বালককে তোমার কান্যম্ব করিতে না পারিলে, ভবিন্যতে তুমি ভামার ও বালকের স্থখ-বর্দ্ধন করিতে সক্ষম হইলে

বালকের সমক্ষে কথনও তাহার প্রশংসা রিবেনা। কারণ, তন্থারা বালকের অহঙ্কারের উদ্ভব হইয়া থাকে। বালক কোন সুখ্যাতির কাষ্য করিলে তাহাকে ধ্যুবাদ দিবে, কিন্তু প্রশংসা করিয়া তাহার মনে কথনও অহঙ্কারের স্প্টি করিবে ন। পৃথিবীতে এমন কে আছে যে প্রশংসায আত্মহারান। হয় যথন বিচারশক্তিসম্পন্ন বযোবৃদ্ধ ব্যক্তিগণ প্রশংসা-বাদে আত্মবিশ্বত হন, তথন বালকেরা কোন্ ছার।

শৈশবাবস্থা হইতেই বালকদিগের ক্রোধেব বিকাশ হইষা থাকে। এই ছৰ্জ্জয় রিপুকে বশে ন। আনিলে, ইহা ভবিশ্বং জীবনে মহান্ অনর্থ আনগন কৰে। যাহাৰা ক্ৰোধেৰ বশ, তাহাদিগেৰ আকুতিও বিক্নত হইয়। যায়। ক্রোধের উদ্রেক হইলে শরীরেব উপরিভাগ হইতে রক্ত হটিয়া গিয়া অভ্যস্তরে প্রবেশ কবে ; স্বতৰাং, মানবেৰ চেহাৰা বিবৰ্ণ হইয়া যায়, সর্ব্ব শবীব কাঁপিতে থাকে, অনেক মৃচ্ছাও সঙ্ঘটিত হইয়া থাকে, হৃৎপিত্তের ক্রিয়া শ্বাস-ক্লচ্চ তা ক্রত হয়. হয, এবং মুখ হইতে বাক্য স্পষ্টরূপে নিঃস্ত হয় না। ক্রোধে মৃত্যুও ঘটিযা থাকে। ভ্যালেন-টিনিয়েন-নামক রোমের জনৈক অধিপতি ক্রোদেই পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ক্রোধের ক্ষমত। অদীম। ইহা-দারা লোকে পাগল হইযা থাকে এবং ক্ষ্ধারও লোপ হয়। স্থতরাং ক্রোধকে জ্ব করিবার জ্ব্য অতিশৈশবাবস্থা হইতেই বালককে শিক্ষা দিতে হইবে। বালককে কোনও বস্তু না দিলে যদি তাহাতে তাহার ক্রোধের উদ্রেক হয় ও দে কাঁদিতে থাকে. তাহাকে कथन ७ ८मरे वञ्च मिरव ना। যদি তুমি তাহা দাও, তবে বালকের এই ধারণা হইবে যে, অভীষ্ট বস্তু লাভ করিতে হইলে ক্রোধ্বের আবশ্রক। বালককে বুঝাইয়া দিৰে যে, ক্রোধ করিলে দে কিছুই পাইবে না, বরং শাস্তভাব ধারণ করিলে তাহা পাইতে পারিবে। বালক শাস্ত হইলে তখন তাহাকে তাহার জিদের বস্তু দিবে। এইরূপে

বালকের ক্রোধেব দমন করিতে হইবে। বালককে কুদ্ধ দেখিলে মাতাও যদি ক্রোব-পববশ হইয়া তাহাকে প্রহাব দেন, তবে বালকেব ক্রোধেব রিদ্ধি ব্যতীত উপশম হইতে পাবে না। ক্রিমা-দ্বাবা বৃত্তিগুলি প্রবল হয়, এবং অকিব থাকিলে সেগুলি
নিজ্জীব থাকে। এই নাত্তিব বশবতী হইমা ধনি
কুদ্ধ বালকেব প্রতি মৃতভাবে অথচ দৃচভাব
সহিত ব্যবহাব কবা যায়, তবে বালকেব প্রচণ্ড
ক্রোধ লোপ পাইয়া তংপবিবর্গ্টে উচ্চ ভাবেব

বাল্যকাল হইতেই বালকদিগকে গোপনশীলত।
শিক্ষা দিবে, কিন্তু গোপনশীলত। শিথাইতে গিয়া মেন
ভাহাকে গুৰুতা শিথাই এনা। বাহ্য গোপনশীলতাব
কুব্যবহাব-মাত্র। বালক সদি কোন কুকায় করিয়া
পিতামাতাব ভাছনা হইতে বক্ষা পাইবাৰ অভিপ্রায়ে
ভাহা গোপন কৰে এ ভাহা যদি ভূমি দ্বানিতে পাব,
ভবে বালককে ব্রাইয়া দিবে যে পিতামাভাকে
গোপন কৰিয়া কোন কার্য্য কবিতে নাই। ভাছনা
ধুৰ্বভাব দ্বনক। স্কুপথে চলিতে হইলে, গোপন-শীলভাষ ইপ্তইয়া থাকে, কিন্তু কুপথে চলিতে হইলে
ভাহা ধুৰ্বভা ও ভণ্ডামিতে প্যাব্সিত হয়।

বাল্যকাল হইতে বাল্যকদিগকে দক্ষ্মী হইতে
শিক্ষা দিবে । বাল্যকাল হইতে এই বৃত্তিটি শিক্ষা
না দিলে যৌবনে শোকে দক্ষ্মী হইতে পাবে না।
লোকের স্থ্য-সম্পদ্ দক্লই দক্ষ্মতা-গুণেব উপব
নির্ভর করে । বাল্যালীর দ্যাজে যে অধিকাংশ
ব্যক্তিই অসঞ্চয়ী, তাহাব কাবণ বাল্যশিক্ষাব
অভাব । বালককে দক্ষ্মতা শিক্ষা দিতে হইলে,
তাহাকে মাদে মাদে কিছু কিছু অর্থ দিবে ও
ব্যাইয়া দিবে যে, দে দেই অর্থ হইতে এত দয়াব
কাবোর জল্য বায় কবিতে পাবে । যে অধিক দক্ষ্ম

কবিতে পাবিবে তাহাকে পুবন্ধত কবিবে, তবেই বালকেব তদ্বিষ্যে একটা উৎসাহ জনিবে। কিছা বাল কৈ কোন বালক তোমাব প্রদত্ত মর্থ কিছা মাত্র থবচ না কবিষা কেবলমাত্র জমা কবিতেছে, তবে দে-স্থলে তাহাকে পুবস্কৃত কবিবে না; কারণ, তদ্বাবা বালক স্বার্থপব, নীচাশ্য ও অর্থগ্র হইবে। যে বালককে দ্যাব কার্য্যে কিছু থবচ কবিয়া বালী অংশ জমাইতে দেখিবে, তাহাকেই পুবস্কৃত করিবে। এতদ্বাবা বালকেবা একদিকে দ্যার কার্য্য ও ম্ক্রান্থিক সঞ্চাবতা শিক্ষা কবিতে অভান্ত ইববে।

অভিবালকোল হইতে বালকদিগকে **সাবধানতা** শিক্ষা দেওয়া উচিত। সাবধানতা শিক্ষা না দিলে বালক ভবিষাদ-দৃষ্টিগীন হইবে এবং ফলাফল বিচার না কবিষা কাষ্য কবিবে। ফলে এই হইবে যে, সে যদি কোন বাণিদ্রা কবে, তবে তাহাকে আর্থিক হানি সহা কৰিতে হইবে। অনেক পিতা**মাতা**ই বালককে সাববান কবাইবার জন্ম ভতের ভয় দেখান। এরূপ প্রথা অত্যন্ত গহিত। পিতা-মাতার। জ্ঞাত নঙেন যে, বালক যদি সতে**জ-সামু**-বিশিষ্ট না হয়, তবে একপ ভয়-প্রদর্শনে মূ**র্চ্ছা বা** বাতুলতার সৃষ্টি হইতে পাবে। অনেক সময়ে বালককে কোন কাষ্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্ম অন্ধকাব গৃহে তাহাকে আবদ্ধ করিয়া **দেওয়া** হয় ৷ এ প্রথা যে কিরূপ গহিত তাহা ব**লিয়া শেষ**', করিতে পাবা যায় না। খনেক সময়ে মৃচ্ছা, এমন কি মৃত্যু-প্যান্তও এরপ প্রথায় ঘটিয়াছে। বালকেব ভীকতা দৃষ্ট হইলে তাহাকে ভয়ের কারণ জিজ্ঞাস। করিবে। যদি সে ভৃতের ভয় ব**লে, তবে** তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে ভৃত পৃথিবীতে নাই 🎉 ভূত মনের ধোকা-মাত্র, এই ধারণা দৃঢ করিবার জন্য একটা ম্যাজিক লগুন ক্রয় করিয়া **বালককে** তাহার পদাগুলি দেখিতে বলিবে। যে পদাটিতে

বিশ্ব আছে সেই পদ্দাথানি বিশেষ কৰিয়।

বিশ্ব দেখাইবে। অবশেষে লগনটি জালিয়া

বিশ্ব করকলাকে বৃহদাকাবে দেখাইয়। বুঝাইয়।

বিশ্ব যে, ভূত অলীক পদার্থ; ভীক ব্যক্তিকেই

লোকে এই প্রকারে ভূতের ভ্য দেখান মাত্র।

এতিশারা বালকের ভূতের ভ্য দ্বীভূত হইবে।

বালককে বাল্যকাল হইতে ধ্যাশিক্ষা দিতে

ক্যাপি ভূলিও না। বালক ধান্যিক না হইলে গুডে

শান্তি থাকিতে পারে না। বাল্যে ধর্মশিক্ষার অভাবে অনেক বালক যৌবনে কুক্রিয়াসক্ত হইয়া পবিবাববর্গের উপর অনস্ত ত্ঃগ আন্যন করে। এইরূপে বৃদ্ধিবিকাশেব পূর্বের বালককে চরিঞ্জ সংগঠনের শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষাগুলি মাতা অতিসহতে বালককে দিতে পারেন।

> (ক্রমশঃ) শ্রীহেমস্তকুমারী দেবী।

পারা।

ঝারিছে নিথিলে অমৃত-নিঝার
স্থনীল অম্বত হ'তে ,
ভরিছে চৌদিকে শীতল শীকর,
"তোমার অবনী-পথে।
জাগিতেছে তাই হৃদ্য-মাঝারে,
ভব আগমনী-গীতি।
ছেয়েছে আকাশ দ্থিনা-বাতাসে
লইয়া আশীষ-প্রীতি।

প্ৰধা-দেবতা। এস প্ৰাণে প্ৰাণে উজল বিমল কপে, বসাব যতনে কবি আকিঞ্চন, স্থাবিমল নব ভপে। বিকশিত কর হৃদয-কমল, তোমারি চটুল লহরে। কর হে আশীষ মবতবাসীরে ভাসা'ও না ঘোব পাথারে।

भील ।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতেব পর)

বেলা আসিয়া শীলাকে তাহার নিদিষ্ট কক্ষে

ক্রী গেলেন। শীলা দেখিল সে কক্ষের সমস্ত
বাাদি মহামূল্য ও সব ন্তন। যেখানকার যে
বা, সব অতিশয় স্করেরপে সজ্জিত রহিয়াছে।

ক্রী একটি লোহের ত্রিংএর খাট; তাহাতে

স্থপরিষ্কত শয়া বিস্তৃত। কক্ষের এক পার্শ্বে একটা আল্মারি, এক পার্শ্বে একটা ছোট টেবিল, তাহাতে 'বেলার স্বহস্তে রচিত একটি চাদর বিস্তৃত রহিয়াছে। একটা দোয়াত-দানে দোয়াত ও কলম রহিয়াছে; একটি নৃত্ন রটার, তাহার পার্শ্বে খান-ক্ত চিঠীর কাগজ ও খাম। ক্ষেক্থানি ন্তন পুশুক ও দক্ষিত। এক পাখে ছোঠ টিপাইয়ে (Teapos) একটি ফুলদানীতে স্থান্ধি-কুস্থমগুচ্ছ। এই কক্ষেব পাখে বন্ধাদি রাখিবাব কক্ষ। দে কক্ষে একটি বৃহং দর্পণ; দর্পণেব সহিত মাব্দেল টেবিল সংলগ্ধ, তাহাতে রূপা-বাঁধান চিরুণী, বৃক্ষ, পাউচাবেব কোটা, স্থানি বন্ধ তোয়ালে ঝুলিতেছে। আন্লায ও'গানি বন্ধ তোয়ালে ঝুলিতেছে।

বেলা বলিলেন, "তোমার যাদ কিছু গ্রন্থবিন। হয়, আমায় বোলো, লজ্জা কোবো না। আমাব ভাই, তোমায'দেখে প্যান্ত নিজেব বোনেব নত মনে হয়। এক দণ্ড ছেডে দিতে ইচ্চা কবে না।"

শীলা। আপ্নাদেব স্থেহ আমি কখনো হল্ব না।

বেলা। তুমি এগন একটু বেশ্রাম কব। আহাবেব সময় আমি এসে ভেকে নিবে বাব। ওদেব এপ খাবার করে দিতে হবে, দেখি কি হয়। ঐথানে নৃতন বই আছে, যেটা ইচ্ছে হয় নিয়ে ততক্ষণ পড।

বেলা চলিয়া গেলেন। শীলা দীঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া শ্যায় শ্য়ন করিল। সে এই ক্যদিন কটকে আসিয়াছে, ইহাবই মন্যে কত পাববর্ত্তন। সে যথন আসিয়াছিল তথন কি জানিত যে, তাহাব সন্মুখে এমন পরীক্ষা? সম্প্রতি পিতৃবিযোগের কই, তাহার উপর একে সমস্তা। পিতা যে স্বতকে বিবাহ করিতে বলিয়া গিয়াছেন, কই সে ত তাহা একদিনও শোনে নাই। যদি সে প্রপ্রকাশকে না দেখিত, তাহা হইলে সে কি স্বতকে ভালবাসিতে পারিত? সে-কথা মনে করিতে তাহাব শ্রার যেন শিহরিয়া উঠে। এই যে আরাম ও এপ্রযোব গৃহ, ইহা যেন তাহার কারাগার-তুলা মনে হয়; তাহাব ক্রম্য আকুল হইয়া উঠে। স্থপ্রকাশ, তিনি যাইবারী প্রে সংবাদও দিলেন না। কি করিয়াই বা

দিবেন ? যাদ ভাহাদেব মাঝখানে এত সমুক্ত্রেরবর্গন, তবে প্রাণেব ভিতর এত টানাটানি কেন্ত্রের ত প্রপ্রকাশ ভাহাব কথা মনেও করেন না স্করতব জন্ম না মনে হইল পৃথিশাতে কত স্কর্মরী আছে, স্কর্তর অভাব কি ? সকলে স্বেছ্যের ভাহাকে মাত্রম্মপণ করিবে। স্ক্রের্মানাব কথা ভূমিয়া গিয়া শীলাকে শাস্তি দিন্, নিম্নামি পান, শালাব এই প্রাথনা।

আহাবাদিব প্ৰথ স্বত ৪ প্ৰভাতচল যাং কৰিলেন ৷ প্ৰভাতচল যাইবাৰ সময় শীলাং বলিলেন, "আশা কৰি মাপুনার কোনও অস্থবিং হবে না ৷ বেলাৰ ত সৰ কথা মনেই থাকে ন ভাৰ উপৰ ব্ৰেৰিকৈ নিষ্ঠেই জ তাৰ সৰ সং যায়।"

বেলাব জোডে কুছ তিন মাসের স্থলর ফুট্র্যু একটি শিশু, চফুডাটা মেলিয়া রহিয়াছে। এই স্থলর ছাটি চোক, যেন কাচের মত স্থান্ত। মস্থাং কাল কেশের ওচ্ছা। স্থলের মেয়েটি দেখিতে কোলে করিছে ইচ্ছা করে। নাম হইয়াছে লীয় কিছু গ্রহিছা বলিয়াই ভাকা হয়। নাম সার্থ্য স্থার্থ সে প্রের মতই স্থলের।

বেলা হাসিয়া বলিলেন, "এখন সব **দোষ এ** ঘাডে দাও "

তাহাবা বাবান্দায় বাহির হইয়া গেলে, স্থ শীলাব নিকট আসিষা বলিলেন, "এখন চল্লা একট্ট দ্যা বাগ্রেন। একবার ভেবে দেখ্বেন। একজনেব জাবন্মবদ আপ্নার হাতেই রইল এহ বলিষাই শিনি জভপদে চলিয়া গেলেন।

শালার ক্ষেক্দিন একভাবেই কাটিয়া গেৰ স্কালে একটু বাগানে বেডাইয়া, একটু লিলির সা ব্যলা ক্রিয়া,তারপব আহারাদির পর গল ক্রিয়া, বাহার দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচন্দ্রের দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচন্দ্রের জাহাকে বিশেষভাবে যত্ন করিতেছেন। তাহাব হাহাতে সামান্ত একটুও অস্ত্রবিধ্ না হয়, তাহাব করে তাহার আজ্ঞা-পালনের জল্ল অপেক্ষা করিতেছে। করি তাহার আজ্ঞা-পালনের জল্ল অপেক্ষা করিতেছে। করি কর্মান্ত বিশ্বা, এত যত্ন, তবু শীলার মন কিছুতেই করিল না। তাহার যেন সক্ষদা মনে হইত, সে বারাগারে বন্দী হইয়াছে; ইহাপেক্ষা খুড়ীমার সেই করে ও অমিয়র সঙ্গে তাহার বেশী স্বাধীনতা ছিল। বেন সর্বাদাই সশঙ্কিত থাকিতে হয়। এব চেয়ে বানাজ্জির বাড়ীতে থাকিলে সে কত্তিরাম পাইত।

শীলার প্রভাতচন্দ্রদের বাটীতে আদিবাব পর

কুর্থ দিবস প্রাতঃকালে তাহার কাক। আদিযা

হাহার সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন। সে দেখিল

হাহার কাকাব মৃথ বড় বিষপ্প। তিনি আদিয়া

হিলেনে, "শীলা, পুরীতে তোমার খুড়ীমার থব

হেলে, কি হবে তাব ঠিকানা নাই। আমি আজই

হেলাম। ক'দিনে ফিব্ব জানি না, ডাক্তারের

হুমতি না হলে ত হবে না। তুমি তা হলে

কুমদিন এথানেই থাক। যদি ভাল দেখি, আমি

এক দিনের মধ্যেই সকলকে নিয়ে ফিরে

হান্ব।

শীলা। তাঁর কি হয়েছে?

রামলোচন। তা ত লেখেন নি তাঁর ভাইপো।
সারী টেলিগ্রাম করেছে—"শীঘ্র আহ্মন, খুড়ীমা বড়
ডিড়ে।" পুরীর জল-বাতাস ত ভাল নয়,আর যাত্রীরে নানা অহ্ববিধা,কি কোর্ফো বল ? ঐ অহ্মন্থ শরীর
নরে আমারও যেতে দিতে আদৌ ইচ্ছা ছিল না।
সার্ ত ভন্বে না, এখন আমারই প্রাণান্ত।
সামার এখানে কিছু অহ্বিধা হচ্ছে না ত ?

শীলা কিষৎক্ষণ নারবে থাকিয়া বলিল, "না, আমাব কিছু অস্তবিধা নেই, কিন্তু আপ্নার বাডী ফিরে গেলে আমি স্বণী হব:"

বামলোচনবাৰ গৃহ সজ্জাব প্রতি একবার দৃষ্টি-পাত কবিষা বলিলেন, "এমন স্থলর বাডী, বাজার হালে আছ, তব্ আমাব বাডী যেতে চাচ্ছ। কেন, ভোমায় এবা কি বিছু বলেডেন ?"

শীলা। সেই - জাই ত আমাব এ বাড়ী কারা-গাবেব তৃলা মনে হয়। সে কথা আব বলে কি হবে স আপ্নি এসেই আমাৰ সংবাদ দেবেন, আমি তা হৈলে যাব। আমি গিয়ে খুড়ীমাবহু সেবা কর্তে পার্ব। অনিষ্কে ক'দিন প্রভান হয় নি, সেতা না হলে স্ব গুলে যাবে। আপ্নি এসেই আমাকে সংবাদ দিতে ভুল্বেন না। আশা করি খুড়ীমাকে ভালই দেব বেন।

বামলোচনবাবু বিদায় লইয়া চলিয়া গোলেন, ছই দিন কাটিয়া গোল, শীলা কাকাব নিকট হইতেও কোন সংবাদ পাইল না। মিসেস্ বামাৰ্জ্জির নিকট হইতেও পত্তেব উত্তব না পাইয়া সে বিশ্বিত হইতেভিল। স্কপ্রকাশের সংবাদ ত সে পাইবার আশাও করে না।

একদিন প্রাতঃকালে সে প্রভাতচন্দ্রের মাথের
নিকট বসিয়াছিল, তিনি সম্নেহে তাহার হাত ধরিয়া
কাছে টানিয়া বলিলেন, "তোমায একটি কথা বল্ব,
আমাব অন্থবোধ বাগ্বে কি ?" শীলাব হৃদয় কম্পিত
হঠল, সে তাবিল আবাব কি বিপদে পড়িবে। সে
নিকত্তর হইয়া তাঁহাব প্রতি চাহিয়া রহিল। তিনি
পুনরায় বলিলেন, 'তোমান যে দিন থেকে দেখ্ছি
মা, এমন মায়া জন্মে গেছে—। আমার এই তুটি
ছেলে, মেয়ে ত হয় নি; বড় বৌমা আমার মেয়ের
মত। কঠা যা সম্পত্তি রেথে গেছেন, তাতে
আমার তু'ছেলে রাজার মত থাক্বে। তুমিং

আমার একটি মেযে হও, আমাব এই সাধ বল মা, তুমি সে সাব পূর্ণ কর্বেঃ

"স্থাত আমার কি গুণেব ছেলে, তা আব কি বল্ব । এমন মাতৃগতপ্রাণ ছেলে প্রায় দেখা ঘায় না। সেত এতদিন বিষেধ নামে ছলে খেত তোমায় দেখে প্যান্ত তাব আব সেভাব নেই। সে আমায় বলেছে, তোমায় না পেলে সে আব কাউকেই বিবাহ কর্ত্তে পাকে না। আমাদেব সময় অন্ত অবস্থা ছিল। মা-বাপ যাকে ধবে দিয়েছেন, তার সঙ্গেই বিশে হয়েছে। চিবকাল স্থান্থ কেটেছে। তোমাদেব কালে ত তা হসাব ছো নেই। নিজেদেব মহামত না হলে হবে না।

"তোমাব বাবার বাড়ীতে ঘথন লক্ষোতে গিবে
উঠি, তিনি বলেছিলেন, 'আপ্নাব একটি ছেলে
আমায় দিতে হবে।' প্রভাতের ত আগেই বিষেব
ঠিক ছিল; স্থতবাং স্থত্তব সঙ্গেই তোমার বিষে দেব,
কথা দিয়েছিলাম। তাই ত তিনি অক্সদাবারুব
সঙ্গে তোমাকে কটকে পাঠিয়েছেন, অক্সদাবারু ত
তাই বলে গেলেন। ভূমি এতে মত না দিলে
পিতৃ-আজ্ঞা লন্থ্যন করা হবে। আয়ি বড় কর্ম
পাব। একবাব ভেবে দেখনা। আমাদেব সকলকার্মনে কত তঃখ দেবে।"

শীলা হুই হতে মুথ ঢাকিয়া কিয়ংক্ষণ নীবব থাকিয়া বলিল, "আমি এপন বিবাহ কোকো না।" প্রভাতের মা। বিবাহ কর্বে না, সে কি কথা প্রতোমার কাকা ত আমায় বলে গেলেন, তোমার বিয়ে দিয়ে তাঁরা স্থী হবেন। সকলকার মত, তবু তোমার আপন্তি কেন পু আমার ছেলে দেখতে নিতান্ত কুৎসিত নয়, কোনও দোষ নেই। এমন গণের স্থামী পেলে তোমারও জীবন ধতা হবে। তামায় বড় ভালবেসে ফেলেছি। বেলা ত আমায় বশৃছিল, আমাদের হুওজনের কেমন নামের প্রয়স্ত.

মিল, মা! তুমি শীলাকে ধেমন করে পার, আমানেই খবে রাথ। তা মা, তোমায় ত সব কথা বল্লাই আমানের মনেব কথা জানালাম, তোমার যা তাই বিবেচনা হয় কোরো! বিষে কোকো না, ও-সই পাগ্লামীর কথা বইত নয়। ও কথা ছাড়।

শীলা নিরুত্তর রাহল । এমন সময় বেলা হাসিতে হাসিতে সেই গৃহে প্রবেশ করিষা বলিলেন, "মার্থ টেলিগ্রাম এসেছে, তারা আজু আস্বেন।"

প্রভাতচন্দ্রেব মা। তবে ধাই আমি, সব **ধাবার** উল্লোগ দেখি গে; আমি ত আজ কিছুই কর্ছে দিই নি। আজ ত ঘবেও তেখন স্থবিধার কিছুই নে**ই**।

বেলা। তাঁরা বল্কাতা থেকে আদ্ছেন, তাঁদের্স আবার কি দেবে ? তাবা খুব থেয়েছেন। আরু এক কথা, মাদীমার এক চিঠি পেলাম, তাঁর বড় অহ্মথ। ইাপানিতে দাদন শ্ব্যাগত, উঠ্বার শক্তি নেই। তিনি আজ আমায় ও শালাকে থেতে বলেছেন, কি লিখ্বো ? তুমি কি যাবে ?

প্রভাতচক্রের মা। ট্রেণ কথন আদে ?

বেলা। সেই ত বিকেলের দিকে **আসে, এ** বেলা তোমার খাবার তাড়া নেই।

প্রভাতচন্দ্রের মা। তা আমি আর **যাব না**, তোমরা ভাত থেয়ে ছুপুবে যাও, একটুখানি থেকেই এসো। জান ত বাইরে থেকে এলে, বাড়ীজে না দেখ্লে প্রভাত রাগ করে।

বেলা থাসিয়া বলিলেন, "তুমি ত থাক্বে।"
প্রভাতচন্দ্রের মা। না বাছা, ও-সব হবে না।
আজ ক' দিন বাদে ঘবে আদ্বে, তোমার বাইকে
বেড়ালে চল্বে না। আমার ত কিছুতেই যাওয়া
থবে না, থেয়ে একটু না গুয়ে আমি নড়তে পারি
না। তা ছাড়া বিকেলে তাদের জল-থাবারের
ব্যবস্থা কর্তে হবে। মাদীমাকে বোলো, আমি
কাল যাব।

বলয়। তিনি চলিয়া গেলেন, বলা শীলার মুখের ভাব দেখিয়া ব্ঝিলেন, তাহার দিন খুব কট্ট হইয়াছে। তিনি তাহাকে জিজ্ঞানা দিরিলেন, "কি হয়েছে ভাই ? মাসীমার বাড়ী যাবে ?" শীলা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "হা, যাব ।ইকি। আমি ত ভাব্ছিলাম, তিনি আমায় ভুলে গৈছেন। কথন যাবেন ?"

েবলা। থেয়ে-দেয়েই যাব। আবার ত এখানে

কিসে হাজির হতে হবে; না হলে যে খোঁটা থেতে

বিতে প্রাণ যাবে। তোমাব ত সে ভয় নেই।

কার আমাদের ছোটবাব বেশ ঠাণ্ডা লোক, তোমার

কে ভয়ও থাক্বে না। (শীলাব গলদেশ বাহ-দারা

কিটিত করিয়া) তোমায ভাই, এমন আপ্নার মনে

বি মে, এক মৃহুর্ত ছাড় তে ইচ্ছে হয় না।

শীলার চক্ষ্ অশ্রুপূর্ণ হইল। বেলার সরলতায হাহার হাদয় মৃশ্ধ হইয়াছিল, সে তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে নাই। কিন্তু যদি তাঁহারা চুধু বন্ধুজেই স্থা হইতেন, তাহা হইলে কত ভাল হুইত ! তাহার নিজেকে এমন অসহায় মনে হইত না। সে যে কোন মতে তাহার মনের গতিকে ক্রিরাইতে পারিতেছে না। স্বতকে সে কোন মতে ক্রিয়াইতে পারিকে কোন না যদি স্প্রকাশকে না ক্রেয়াইতে পারার হইলে কে জানে কি হইত ? কিন্তু এখন সে অন্ত কাহারও কথা মনে আনিতে পারে না। স্প্রকাশের সঙ্গে, বোধ হয়, আর ইহ জন্মে পারে না। হায় প্রেম! তোমার কি গতি, তাহা ক্রিয়ার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা ক্রিয়ার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা

(50)

্বেলা আহারাদির পর শীলাকে লইয়া মিসেদ্ শ্রীনাব্দির বাটীতে গমন করিলেন। তথন দিপ্রহর। গাড়ীতে বেল! বলিলেন, "শীলা ভাই, গিয়েই
মাসীমাকে একবার দেখেই চলে আস্ব—কি বল ?
আবার কখন তাঁরা এসে পড়্বেন। যদিও মাকে বলে
এসেছি অন্ত গাড়ীটা পাঠিয়ে দিতে,তব্ সময়ে ফেরা
ভাল।

শীলা। আপ্নিয়ধন ফির্বেন আমি তথনই ফির্ব।

বেলা। তোমার ভাই, এখন এ-সব ভাবনা নেই। कान न। ত विरम्भ (थरक वाड़ी किरत यमि नामरन না দেখতে পান, কি হুঃধ কি বাগ হবে! খেৰে আমারই সাধাসাধির পালা পড়ে যাবে: একবার দে যে কাণ্ড -! তথন আম্বা কল্কাতায় ছিলাম্। বাপের বাড়ী গিয়েছি, সে সময় উনি জমীদারীর কাজে গিয়েছেন। যে দিন ফিরুবেন সে দিন উনি আমায় সংবাদ দিলেন। আমি তাড়াতাড়ি ফিরে আসতে চাইলাম, মা আসতে দিলেন ना ; यह्नन, "था ७ शा मा ७ शा करत याम् ।" रम मिन আবার পিসীমাও এসেছিলেন, আমি লজ্জায় আর কিছু বলতেও পারি নি। গাত্রে বাড়ী এসে দেথি কি কাণ্ড, সে মুখের কি ভাব! আমার ভয় হয়ে গেল। তারপর কথাবার্তা পর্যান্ত নেই। আমি লজ্জায় ও ভয়ে সারা। সেই অবধি প্রতিক্রা করেছি, আর এমন কর্ম কথনো কোর্কো না।

শীলা শুনিয়া হাসিল, কিন্তু তাহার মনের ভিতর যাহা হইতেছিল তাহা প্রকাশ করিবার নয়।

তাহার। ত্ইজনে মিসেস্ ব্যানাজিব বাটাতে উপস্থিত হইল। বেলা একেবারে মিসেস্ ব্যানাজিরর শয়ন-কক্ষে গেলেন; দেখিলেন, তিনি অনেক-গুলি বালিসের উপর ভর দিয়া শ্যায় শয়ন করিয়া আছেন। তথনও তাহার হাপানির ভাব রহিয়াছে। তিনি বেলাকে দেখিয়াই বলিলেন, "শীলা আসে নি?"

বেলা, "এসেছে বই কি; ভাকে ডেকে আনি।"
—এই বলিয়া ডাহাকে ডাকিয়া আনিলেন। শীলা
আসিলে মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি ভাহাকে বসিতে বলিলেন।
ত্-চার কথার পর বেলা নিজের মণিবন্ধ-সংলগ্প
ঘড়িটির দিকে দেখিয়া একটু ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন ও
অবশেষে শীলাকে বলিলেন, "তুমি একটু বোস
মাসীমার কাতে, গাড়ী কর্ত্তে বলে আসি।"

বেলা চলিয়া গেলে মিদেস ব্যানার্জ্জি শীলাকে বলিলেন, "তোমায় চিঠি পেয়ে উত্তর দিতে পারি নি, বড় ষন্ত্রণায় ছিলাম। তুমি এখনই যেওনা, একট্র থাক না? বিকেলে আমাব গাড়ী তোমাকে রেথে আস্বো।"

শীলা। আপ্নি ওঁকে বলুন, **আ**মাব তো ধুব ইচছা করে আপ্নার কাছে **পা**কি।

বেলা অ¦সিয়া সংবাদ দিলেন গাড়ী প্রস্তৃত হইয়াছে, শীলা গাড়ীতে উঠকু!

মিসেদ্ ব্যানার্জির তথন শ্বাস-প্রশাসের কট হইজেচিল,তিনি ধীরে-ধীরে বলিলেন, 'বেলা, গুকে একটু রেথে যাও না মা। আমি ও-বেলা সন্ধ্যার পর পার্টিয়ে দেব।"

বেলা একটু ভাবিত হইয়া বলিলেন, "মা বে বলে দিয়েছেন সক্ষে কবে নিয়ে যেতে।"

মিসেদ্বাানাৰ্জ্জি। মাকে বোলো মাদীমা বল্লেন,
"একলাটি কষ্ট পাচ্ছি, তাঁর উচিত ছিল এদে ধবর
নেওয়া। এতদিন তো একবারও তোম্রা কেউ
বাছা, একটু গোঁজ ও নাও নি; বুড়ী মরেছে, কি
বৈচে আছে, তাও দেখ তে আদ নি। আমি ভাল
ধাকলে দাতবার হয়ে আদ্তাম।"

বেলা লক্ষিত হইয়া বলিলেন, ''আপ্নি তো আমাদের ধুবই করেন মাদীমা, আমরা তেমন পারি কই। জানেন তো আমাদের কত ঝঞ্চী। আছো, আমি তবে হাই, আর থাক্লে চল্বে না।" ভাহার পর শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলে, "শীলা । ভা ২লে ভাই,তুমি সন্ধ্যার আগেই ফিরো। ভোমার কাকা আমাদের ওথানে ভোমাকে রেথে গেছেন, কর্লি

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। শীলার কাকার বাড়ী থেকে; তো শীলা আমার কাছে এদেছে, তারা ভাতে আত্র কি মনে কোর্কেন। তা বাছা, তোমাদের বিদ্ অমত হয়, না হয় নিষ্কেই যাও।

শীলা। না, আমি এখন একটু থাকি ; আ**প নি**্
এখন যান, আমি সন্ধ্যার আগেই যাব।

বেলা মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "আর দেরী কর্লেন চল্বে না, মাসীমা, তবে চল্লম, আবার শীগ্ পিরই আস্ব, মাও আসবেন। শীলার প্রতি "তবে ভাই ষাই,তুমি শীগ্ গির এসো তোমায় একদণ্ড ছেড়ে থাকতে ইচ্ছা করে না; কি মায়াই তুমি জান!"এই বলিয়া বেলা হাসিয়া চলিয়া গেলেন।

বেলা চলিয়া যাইবার পর শীলা যেন নিংখাস ঞেলিয়া বাঁচিল। যদিও সে বেলাকে অন্তরের সহিত ভালবাসিত, তবু সে জানিত বেলা তাহাকে এত ভালবাসা দেখাইতেছে, তাহাকে আত্মীয় করিবার জ্বতা। যথন সে জানিবে যে, শী**লা সে**-বন্ধনে আবদ্ধ হইতে চাহে না, তথন ভাহার শীলার প্রতি যে বিশেষ ভালবাসার ভাব থাকিবে, ভালা ত মনে হয় না। কাৰণ, পৃথিবীর **নিয়মই** এই। সে ভাবিতেচিল যে মিদেদ ব্যানা**র্জিকে** একবার বলে যে, তিনি কি কিছু দিনের জয় স্বা করিয়া তাহাকে আশ্রয় দিবেন ? কিন্তু তাঁহার অরুন্ত অবস্থা দেখিয়া সে কিছু বলিতে সাহস করিল না। দে মনে মনে ভাবিতে লাগিল, তাহার **পুড়ীমা** আসিলেই সে চলিয়া যাইবে; এবং **প্রভাত**-वावृत भारक (त्र म्लंडे कतिया विषया मिरव (व, त्र কোনও মতে তাঁহার প্রস্তাবে সমত হইতে পারিবে

সে মিদেদ ব্যানার্জিকে তাঁহার হুধ 🕅 ওমাইল, শ্যা-প্রান্তে বসিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া 🔭, এবং তিনি যখন যাহা বলিলেন তাহাই 🛊 বিতে লাগিল। তাহার প্রথম হইতেই মিসেদ **ঢ়ানার্জির প্রতি বড় মায়া পড়িয়াছিল। তিনি** ৭ **একাকিনী** সেও একাকিনী।

🖔 **সন্ধা**র কিয়ৎক্ষণ পুর্বের মিদেদ ব্যানার্জ্জি দ্বীলাকে বলিলেন, "আমার একটু ঘুম আদভেছে, 🙀 🖟 ঘুমাই। তুমি ডুংই-ক্লমে কোন কাগজ । वह निया পড, না হয় বাজনা বাজাও।"

শীলা। বাজনার শবেদ আপ্নার গুম হবে না। মিসেস্ ব্যানাজ্জি। থুব হবে, তুমি ধীরে ধীরে ।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
ا
ا
ا
ا
ا
ا
ا
ا
ا
ا [মিষে পড়্বো। একটু তদ্রা আসবে বই ত र्वि। আমামি তোমায় খুম থেকে উঠে পাঠিয়ে

भौगा छुटे १-करम (शन। निस्नुत घरत (कड़ **জাথায় না**ই। সে ধীরে ধীরে বাজনার কাছে ষ্মা, বাজনা খুলিয়। মৃত্ভাবে অলুলি সঞালন বিষা বাজাইতে লাগিল ও গাহিতে লাগিল—

> "সম্ব্রে আঁধার ঘোর, আমি অসহায় অতি। রক্ষাকর এ বিপদে মোরে জগতের পতি। **टका**न् मिरक रकाथा घाँहे, কিছু না ভাবিয়া পাই, শ্রোতে ভাগি তুণ-সম হয়েছে আমার গতি। পথ দেখাইয়া মোরে. পত্নে চল হাত ধরে: ধ্ৰুবভাৰা হয়ে থাক,

দাও মোরে শুলুমতি। বক্ষাক্র, দয়াক্র,

ও চবণে এ মিনতি॥"

ধীরে ধীরে করণস্থাৰে এই গানটি বাজাইয়া সে গাহিতে লাগিল। ভাগার মনের ভাব যেন এই কথার ভিতৰ স্বস্পষ্টরূপে জাগিয়া উঠিল। তাহার ত্ইটি চক্ষু অশ্ৰজনে পূর্ণ হইল। সে বাজাইজে বাজাইতে সহসা কাহার শব্দে চমকিত হইয়া ফিবিয়া দেখিল-সম্মুথে স্কব্রত। তাহার প্রাণের ভিতৰ যেন শিহরিয়া উঠিল। সে বাজনা বন্ধ कित्रिश मिल।

স্ত্রতর মুখ পথপ্রমে মলিন। তিনি ধীরে ধীরে অগ্রসব হটয়া বলিলেন—"!ক স্থন্দৰ আপ্নার বাজনার হাত। কি স্কর আপ্নি গান করেন। আপ নার গান ভনলে মনে হয়, যেন আর গান বন্ধ না হয়। আপ্নিভাল আছেন ত ? মাসীমা ত ভন্লুম ঘ্মোচ্ছেন।"

শীলা। আপুনি কি এখনই এলেন ?

স্বত। আমাদের ট্রেণ আজ একটু সকাল मकानरे এপেছে। বউদির আজ খুব মুদ্ধিল হয়ে-ছিল, তার গাড়ী ও আমাদের গাড়ী একসঙ্গেই বাড়ীতে পৌছে ছিল। মা আমায় আপ্নাকে নিয়ে যাবার জন্ম পাঠিয়েছেন।

শীলা। আপ্নি আবার কট করে কেন এলেন ? আমি তো এথনই যাচ্ছিলাম। আজ ট্রেন থেকে এসেছেন, এত কট্ট করে না এলেই হত ৷

স্বত। কট করে আসা বল্ছেন ? আছ এই এক সপ্তাহ ঘাকে একবার দেখ্বার জন্ম ব্যাকুল **ছিলাম, ভাকে দে**থ্বার জন্ত কি আগ্রহ হয়, তা যদি আপুনি আমার মত ভালবাস্তেন তাহলে

সামের অ [য সামাব পার্ছেন। বুঝ তে এসেছি । नि. ज শুনবার জত্যে প্রবের কেউ (नर्डे. বাডীতে আমি জানতাম এ এখানে আমি আদ্লে নির্জনে আপ্নাকে এ কথ। **জিজ্ঞাসা কর্তে পার্ব**। শীলা—শীলা—। (এই বলিয়া শীলার তুইটি হাত ধরিষা) বল, একবাব বল, তৃমি আমার হবে কি না-? আমাব জীবন দার্থক কোর্বের कि मा ?

শীলা ভ্য-চকিত নেত্রে দ্বিরেব দিকে চাহিল—
দারপ্যাস্ত রুদ্ধ রহিয়াছে। সে তাডাতাডি তুই হন্দ্
টানিয়া লইয়া বলিল, "মিঃ বস্তা আপ্নাবা ভদ্রলোক,
সেই জ্বন্তে আপ্নাদেব বাডীকে আছি। যদি এ
প্রকার ব্যবহাব কবেন, আব আমি আপ্নাদের বাডী
যেতে পার্ব না। আপ্নি বাডী ফিবে যান, আমি
এখানেই থাকব।"

হুব্রত উত্তেজিত ভাবে বলিলেন, "কথনো ত। হবে না। আপ্নার কাকা আপ্নাকে আমাদের বাডীতে ব্রেথে গেছেন, আপ্নাকে আমার সহিত থেতেই হবে।"

শীলা। আমি কগনো যাব না। আপ্নি কি
ভেবেছেন, এ দেশ অরাজক ? আপ্নি মনে কর্ছেন
আমি আপ্নার এই ব্যবহারে ভীত হয়ে যাব, বা
আপ্নাদের ঐশ্ব্যের লোভে মুগ্ধ হব। যদি তা
ভেবে থাকেন, বড়ই ভুল ভেবেছেন। আপ্নি বাডী
ফিরে যান। আপ্নার মাযেব প্রশ্নেব উত্তব যদি
ভন্তে এসেছেন, তবে শুনে যান যে, সমন্ত পৃথিবীব
অধীশ্বর হলেও আমি আপ্নাকে বিবাহ কোর্বো
না।

স্বত। (তীর কঠে) কেন কোর্বে না, তা কি আমি জানি না? সেই দরিন্ত ভিথিরী স্থাকাশের জয়ে। সেই তোমায় ভূলিয়েছে। আমার প্রাণ যার্য সেও শ্বীকার, আমি কথনো তার সহিত তোমার

বিবাহ ২তে দেব না। যাব জন্ম কথা কেউ জানে না, যে পবেব দাসতে দিন কাটাচ্ছে, সেই ভোমার প্রাণের উপযুক্ত, আব তারই জন্মে আমি জোমার চক্ষে ঘণিত। কেন, আমাব অপবাধ কি ? আপ নার পিতার মৃত্যাশ্যার অন্তরোধ নিয়ে অল্পনার আমার নায়ের কাচে এসেছিলেন, ভাই মা ভোল কর্ছি—এই প্রান্ধ্র অপবাধ ?

শীলা। কেন আর ও-বিষয় নিয়ে কথ বাডাচ্ছেন গ আমাব নিকট অন্ত কাহারও নাই কর্বেন না। আপ্নি কোন্ অধিকাবে একজন ভর মহিলাব সহিত এমন ভাবে কথা কইতেছেন ? আপ্রি পথ ডাড্ন্, আমি । মিসেদ ব্যানাজ্জির কাছে চলে যাই—।

স্ব্রত। পথ চাড্ব, তার **পৃর্বে প্রতিজ্ঞা কর ে**-স্থাকাশেব সঙ্গে দেখা কব্বে না, তাকে বিবাহ
কর্বে না।

শীলা। আপ্নি ভদ্রলোক বলে পরিচয় বেন আমায় যেতে দিন্। আমি আর আপ্নার একা কথাও ভন্ব না।

স্থাত। (সম্মুখে দাঁডাইয়া) প্রতি**জ্ঞা কর, পুঁ** ছেডে দিতেছি।

শীলার উত্তব দিবার পূর্কেই দ্বার খুলিয়া একবাদি
আসিয়া স্তব্রত্ব হল্ড ধবিষা সরাইয়া দিলেন। স্ব্রা
উত্ত্রেজিত ভাবে দৃঢ়মুষ্টি হইয়া ফিরিয়া দেশে
— স্প্রকাশ। তাঁহার চক্ষের তারা যেন জালিয়া উঠি
তিনি শীলাকে বলিলেন, "এই পথের ভিথারী, নামহী।
গৃহ-হীনের জন্মে আমায় এত অবহেলা? এখন বঙ্গছি, শীলা! যদি নিজের মন্স চাও—নিম্প্র

শীলার সমন্ত দেহ কাঁপিতেছিল। স্থপ্রকাশনে দেখিয়া সে এত আশ্চর্যাবিত হইয়াছিল,এত স্থানিশি হাছিল যে, তাহার বাক্শক্তি যেন লোপ ইতেছিল। সে ত্-এক পদ অগ্নসর হইতে গিথা যা কুটতে লুটাইয়া পড়িতেছিল, স্থপ্রকাশ তাহাকে যা কুয়া ফেলিয়া নিকটস্থ সোফায় বসাইযা দিলেন। ডি হৈত কি করিবেন কিছুই ভাবিযা পাইলেন না। াবার শীলার নিকট গিয়া বলিলেন, "এখনো প্রতিজ্ঞ। মি

্**স্প্রকাশ**। কি প্রতিজ্ঞ। কর্বেন ?
শীলা। (বান্তভাবে) না, না, স্বাপ্নি আব কোন শ্বী ভন্বেন না। (সূত্রতকে) শ্বাপ্নি বাডী চলে য়ান, শ্বামি যাব না। হুবত। আচ্চা আমি চল্লাম, কিছ বলে যাচ্চি এখনও সময় জাচে; যদি নিজের মঙ্গল চাও, যদি নিজের সর্বনাশ কর্বার ইচ্চা না থাকে, ঐ ভিগারীকে পবিত্যাগ কর।

এই বলিয়া তিনি স্থপ্রকাশের প্রতি দ্বণা-মিশ্রিত দৃষ্টিতে দাহিয়া চলিয়া গেলেন। স্থপ্রকাশ শুপু হাসিলেন।

(ক্রমশঃ)

भागरवाककृषातौ (पवौ।

ক্ষক কামিনী।

কৃটিরে করিষা বাস ক্ষক কামিনী,
কেমন স্থেতে আছে দিবস-যামিনী।
বিশাস-বাসনা তাব উচ্চ অভিলাষ
মেঘাচ্চন্ন কবে না'ক হৃদয-আকাশ;
শ্যা হ'তে উঠে প্রাতে বিহলেব সনে,
গৃহকার্য্যে রত হয আপনার মনে,
গৃহবে প্রাক্ষণ-আদি করি পরিষ্কার,

বানায় বাঞ্চন অন্ধ হতে আপনাব ;
স্থমিষ্ট ভাগার স্থাদে পুলকিত মন,
কুষক আপনি থাম, পুত্রকন্তাগন ;
অতিথি অভ্যাগত সে যদি আসে ঘবে,
থাওয়ায় তাহাবে স্থাপে পরম আদরে ,
সরলতা-ছবিধানি কুষক কামিনী,
মবি কি সুন্দ্র দুশ্য হাদ্য-তোষিণী।

মহাভারতের বচন-সংগ্রহ।

আদিপর্বা।

শ্বাপ্তবেষ-দারা আত্মবিদ্ধ হয়। শ্বাস্থ্য বিপন্ন না হইলে শ্রেয়োভাজন হইতে পারে কৈছে বিপন্ন হইয়া যদি জীবিত থাকে, তবেই জিলাশালী হইতে পারে। তর্কলের প্রমধর্মও বিনষ্ট হয়। তৃর্কল হওয়াই অধর্মের মূল কারণ।

বনপর্বব।

জ্ঞান-দার। মানদিক তুংখের বিনাশ করিতে হয়। মনোতৃংখ প্রশমিত হুইলে শারীরিক তুংখও **অন্তর্হিত হ**য়। পুরুষ জীর্ণ হইলেও বাসনা জীর্ণ হয় না।
ইষ্টলাভ হইলে মহুয়োর যে প্রীতি ছনে,
তাহারই নাম কাম।

গৈরিক বল্পে ব্রহ্মচ্যা রক্ষা হয়।

জ্ঞানদারা কর্ত্ত্ব-ভোক্তত্তাদি স্থপুরং এলীক বোন হইলে, কর্ম্মমাত্রই অক্ষা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

বৃদ্ধিব পরক্ষণেও যেজ্ঞানের উপলব্ধি হয়, তাহাই বৃদ্ধি হইতে পৃথক জীবাস্থার অন্তিজ্বের প্রমাণ। মন ও বৃদ্ধির লক্ষণ-নিরূপণ করাইয়। অধ্যাত্মবিং পণ্ডিতগণের প্রধান কার্যা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই বৃদ্ধি উংপন্ন হয়। মন স্বতঃই উংপন্ন হইয়াছে।

মন্তুষ্যেবা স্থাথে আসিক্ত ১ইলেই ঐশ্বয়ামদে মত্ত হইয়া থাকে। পতিত ১ইয়া ১৮তন্য প্রাপ্ত ১ইলে, অপরকেও সচেতন কবিয়া দিতে পাবে।

যে ব্যক্তি দিবস-গণনায় উদ্বিগ্ন ২৭ না, সেই চিব্লজীবী '

সমস্ত দিবস উপবাসী থাকিয়। ব্যাত্রতে ভোজন করা উত্তম ব্রত।

নিক্ষাম কর্ম্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কামনাত্যাগ-দারাই লোক-সকলকে বিনশ্বব বলিয়া জ্ঞানিতে পাবেন, এবং পরিশেষে সর্ববিত্যাগপৃক্ষক মোক্ষমার্গে উপনীত হন।

আত্মা জীবনপে স্বয়ং চেষ্টমান হন, এবং ইশ্বর-রূপে সকলকে চেষ্টিত করান।

যোগ যে কি পদার্থ তাহা গুরুও যথন দেশ পারেন না, তথন বিষয়-ত্যাগই লক্ষণা-দাবা যো প্রাপ্ত হইয়াছে। অতক্ত সন্ন্যাসকেই ব্রহ্মধোগ সাল্যা জানিবে।

পরম তপস্থার অর্থ, আত্মালোচনাত্মক নিরুপাধিক ধ্যান।

শোক হইতে বিপদ্ উপস্থিত হয়; শোকাকুল হইয়া কেবল শত্রুগণেরই আনুন্দ বর্দ্ধন করা হয়। ক্রেশ-পরম্পরা স্থাবন হইলে মনের শান্তি এই কালে তিরোহিত হইষা ধাম, জ্ঞান-দারাই বিশ্বর

জ্ঞানযোগকেই সনাতন ব**ধ বলে। অভানি** শোক।

গাঁহাৰ অতীত ও অনাগত, ক্লখ ও তৃঃধ, এই প্রিয় ও অপ্রিয় উভয়েই ক্লা, তিনিই সর্বাধনেই অধিকারী।

বিরাট পর্বব ।

দৈব ঘাহাব অর্থ-সিদ্ধির ব্যাঘাত করে, বে অর্থকামনা ত্যাগ না কবিলে নিতান্ত ত্রবন্থাপত্ত কর-অতএব দৈবেব উপব নির্ভব কবিলে প্রায় শোচনী। অবস্থা হয় না।

যদি প্রকৃত অপকারের প্রতিকার-**চিস্তা দুর্** করা না যায়, তাহা হইলে অনেক সময়ে নিজের কার্য্যোদ্ধারের ব্যাঘাত ঘটে।

উদ্বোগপর্ব ।

যতে গোবধ-বিষয়ে বেদোক মন্ত্র আছে। ঋষিগণ মৃক্তকণ্ঠে গোমেধ স্থাকাব করিয়া গিয়াছেন। যে ব্যক্তি ধনাত্য হইয়াও কুপণ হয়,বা দৈববিভৃত্তিই হইয়াও ত্যাগপরাষণ না হয়, দে অতিন্রাধ্য।

সন্তাপে ৰূপ, বল ও জ্ঞান নষ্ট হয়, সন্তা**পে ব্যাহি** উৎপন্ন হয়।

শোক-দারা খভিল্মিত বস্তু লাভ করা **যায় না**্ ভাতে কেবল শতা বিত্ত হয় এবং শ**ক্রগণ হা** ২ইয়া থাকে। শোক উপস্থিত হ**ইলে বীর** ব্যক্তি কদাচ শোকের বশীভূত ২২৮মন না।

কোৰ বিষম ব্যাধিস্বরূপ , ইহা **শিরোরোগের** কারণ

কপটের দহিতও কপট ব্যবহার করিবে না। বিষয়ামুরাগী বিষয়-নাশের পর বৈরনির্যাতনের্য ্রিক্স না করিলে স্বয়ং বিনষ্ট হয়। অতএব বিষয়াস্ত-বাসের হেতৃরূপ অজ্ঞান-নামক মহাশক্রকে জ্ঞান-নারা অপনয়ন করা উচিত।

মান ও মৌন একত বাস কবিতে পাবে ন। ; ইইলোক মানের, আর প্রলোক মৌনের :

পরমাত্মার নামই মৌন। যে পদ বাক্য ও মনেব ক্রোচর,তাহা প্রাপ্ত হইতে মৌনের প্রযোজন। পব-হিন্দুর ভাবনা-দারাই মৌনাবলম্বন সিদ্ধ হইযা থাকে।

বেদ-সকল অধ্যাত্মারোপ-প্রসঙ্গে দৃশ্য ও অদৃশ্য মন্ত বিশ্বকে ব্রহ্মরূপেই নির্দেশ করেন, এবং বিশ্বাদ-প্রসঙ্গে বিশ্ব হইতে ব্রহ্মেব বৈলক্ষণাও ব্যক্ত ইরেন।

সত্যের অজ্ঞানতা-হেতৃ উপাস্য-সকল কল্পিত ইয়াছে।

ছানই প্রত্যক্ষফলপ্রদ এবং তপস্তা পবোক্ষ-শ্বেপ্রদ হইয়া থাকে। শোকমোহাদি-নিবৃত্তিরূপ জ্ঞান-শি ইহলোকেই দৃষ্ট হয়।

ধ্যানকালে মনে-মনেও অহ্য কোন চিন্তা করিবে।

মন পরমাত্মাতে বিলীন হইয়া যে অনির্বাচনীয় বিশায় উপস্থিত হয়, তাহা ব্রহ্মচর্য্য-দারাই লাভ বিশাষাঃ

্সম্পত্তির বিনাশ পুরুষের পক্ষে মরণ অপেক্ষাও ক্ষিত্র ক্রেশ। তথন শাল্পপ্রভাবেও তাহার তৃ:থ বিহয় না।

ূ বীজ ও ক্ষেত্রের তায়, দৈব ও পুরুষকাব এই ভ্রেরে সমন্বয়ে ফল সিদ্ধ হয়।

্রিষ কোন উপায়ে হউক, সঞ্চিত কোপ বিনষ্ট বিষয়া শান্তিলাভ করা মহযোর ধর্ম।

ু**ত্বান্থ্যলাভ**-কামনায় দক্ষিণপাৰ্যে শায়িত ও নিজিত **হৈ**ব।

ভীষ্মপর্ব্ব ।

"অচিন্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজমেং ।"

বীবগণ শক্ষাঘাতে সম্ভাপিত হইয়াও ধৈর্যাপ্তশে বেদনা-সংবরণপূর্বক কেবল ভূজক্ষেব আয় নিঃশ্বাস পরিত্যাগ কবিতে থাকেন।

বাস্থদেব অতাস্ক দৃদ্ৰত ছিলেন, তিনি সকল্প-সাধনেব নিমিত্ত বন, শ্রীর, পুত্ত, স্ত্রী ও যশ পরিত্যাগ করিতে পারিতেন।

শোকে কার্যাহানি ১ইলেও উহাতে জ্ঞানেব অঞ্চক্লতা হয়।

শবণাগত-রক্ষার্থও মিথ্যা কথা বলিলে পাতক হয়, এরূপ স্থলেও মিথ্যাবাক্য-প্রয়োগে সত্যের অপলাপ হয়।

ক্রোধরূপ অগ্নি প্রজ্ञাপতির নর্ম্মযুক্ত হইতে সম্ভূত ইইয়াছে।

প্রাণিগণকে বারণ অর্থাৎ বক্ষা করে বলিয়া ধর্ম এইনামে নিদ্দিষ্ট হয়। অতএব যক্ষ্বা প্রাণিগণের রক্ষা হয় তাহাই ধর্ম। প্রদারাপহরণাদি-কার্য্য লোক-ধ্বংসকর। অতএব যাহাতে প্রাণিদিগের জীবনের প্রতি ধিকার জন্মে তাহা ঘোরতর অধর্ম।

মাননীয় ব্যক্তির অপমানই জীবন্মৃত্যু; গুরুজনকে 'তুমি' বলিলে তাঁহাকে বধ করা হয়,বেদেই এইরূপ নিদ্ধিষ্ট ও বিহিত আছে।

নিষ্ঠুর বাক্যে তেজম্বীকেও বলহীন করে।

স্বয়ং আপনার গুণকীর্ত্তন করিলে আত্মবিনাশ কর। হয়। এইরূপে যে আত্মঘাতী হয়, তাহার আত্রধ অপেক্ষাও ঘোরতর পাপ হয়।

দৌপ্তিকপর্ব্ব।

মস্থ্যমাত্তেই স্ব-স্থ বৃদ্ধি অন্তুসারে কার্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া তাহাতে পুরুষকারের প্রবর্ত্তন করিয়া থাকে; মুক্তরাং, বৃদ্ধিকেই পুরুষকারের প্রবর্ত্তক বলিতে হইবে। কিন্তু সেই বৃদ্ধির প্রেরণা মন্তব্যা-ছাবা হইতে পারে না, ভগবান্ই উহাব প্রেরক। স্বতরাং সকলই দৈব।

শোকাভিভূত ২ইলেও কর্ত্তব্য কাথ্যের অক্সন্তানে বিবত হুইবে নাং , ইহাই নিক্ষাম কন্মের শাসন।

শান্তিপর্বা।

'(বাজ-পশ্ম)

বান্ধণ শাবীরিক ক্লেশ সহা কবিতে অপট্, কিন্দ্র মানসিক ক্লেশে সহিষ্ণ, ক্ষত্রিগ তাহাব বিপবীত।

জ্ঞালাভ-জনিত স্থেই পুরুষের স্থা,--ক্ষরিয়েব শক্রুর উপব জ্মলাভ, এবং ব্রাহ্মণেব নিজের উপব জ্মলাভ।

ঐশ্বর্যা স্বতঃ ত্যাগ করিলে স্থখ হয়, কিন্তু ত্রাত্য বলপূর্ব্বক তাহা অপহরণ কবিলে, অপহাবককে ক্ষমা করিতে পারা যায় না।

যে ব্যক্তি অতীত হঃথ শ্ববণ কবিয়া অন্ত**ংগ** হয়, সে হঃথ দারা হঃথই লাভ করে ^৮

যিনি শরীবস্থ পঞ্চতকে একাকাব আন্না হইতে উৎপন্ন এবং আত্মায় বিলীন বলিয়া ব্রিতে পাবেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।

ক্রোধন্বার। মন দ্ধিত হইলে সাধুভাব-দাবা ভাহার প্রায়শ্চিত হইষ। থাকে।

অবীরা স্তীর অন্ন আযুর হানি কবে।

ভূতাদিগের সহিত পরিহাস করা বিধেয় নহে। কারণ, তাহা কবিলে তাহাবা প্রভূব অন্তঃপুরধর্ম নষ্ট করিতে উৎস্থক হয়।

যে ব্যক্তি সহাস্যবদনে সম্ভাষণ করে, সে সকলেব প্রিয় পাত্র হয়। শাস্তভাব পরিত্যাগপৃর্ব্বক দান করিলে, তাহা ব্যক্তনবিহীন অন্তের স্থায় লোকেব প্রীতিকর হয় না। আর মধুর বাক্য প্রয়োগপৃর্ব্বক

লোকেব সর্বন্ধ গ্রহণ করিলেও **দর্বন্ধাপহারীক**, একমাত্র নম্মতা-গুণে লোকে তাহার বশীভূত হইমা থাকে। অতএব দণ্ড-বিধান-কালেও শান্তভাব। অবলম্বন করা অবশাক্ত্রিবা। তাহাতে অনেক কার্যা, সাধিত হয় এবং চিত্তিও কগন অসম্ভুষ্ট হয় না।

মহিষ্ণণ ত্যাগকেই শ্রেষ্ঠদশ্ম বলিয়া **গণনা** কবিষাছেন। সকল ত্যাগের মধ্যে কলেবর ত্যাগই স্কান্তে। করিষ্ণণ সমবক্ষেত্রে কলেবর ত্যাগ কবিত্তেও পরাশ্ব্যথ হন না।

শ্রীক্ষণ বলিয়াছিলেন যে,জ্ঞাতিব**র্ণের তৃর্বাক্যই** তাহার স্থান দ্যাকবিত।

বণিক-দিগেব মঙ্গল-বিধান করা অনায়াস-সাধ্য, এখচ তদপেক্ষা উৎক্লপ্ত কাষ্য আব কিছুছ নাই।

প্রত্যক্ষ বস্তরও দবিশেষ পরীক্ষা করা **কর্তব্য।** খন্তোতকে অগ্নির ভাষ দেখায়, কিন্তু **তাহাতে** বাস্তবিক অগ্নি নাই।

তপংপরায়ণ বনবাসী মুনিদিগের । শক্ত, মিত্র ও উদাসীন এই তিন পক্ষ উৎপন্ন হয়। আর এই, ভূম ওলে প্রায়েই নিজোষ লোকেরা দোষীদিগের, বল-বানেব। তুর্মলদিগেব, ধান্মিকের। অধান্মিক-দিগের এবং প্রস্কুপেবা কুর্মণিদিগেব বিদ্বেষ-ভাজন হইমা থাকে।

মানব-মাত্রেরই অন্তঃকরণে আশ। জ্বনিয়া **থাকে।** এবং উহা বিফল হইলেই তাহাব প্রবৃত্তসদৃশ মহাতঃ**খ** উপস্থিত হয়, সন্দেহ নাই।

যে যেরপ ব্যবহার করিবে, ভাহার সহিত সকল
সময়ে সেইরপ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য নহে। যে ব্যক্তি
মায়াবা, ভাহার সহিত শঠভাচরণ করিবে না; কিছ

মাধু অসাধু সকলের সহিত সরল ব্যবহার করাই

য্ক্তিসিদ্ধা।

কেহ নিন্দা করিলে তাহাতে ক্রন্ধ না হ**ইয়া বরং** স্বীয় দোষ সংশোধন করাই উচিত। কোন ব্য**ক্তিই** ্বিকলের প্রশংসাভাজন হয় না, এবং কোন ব্যক্তিই ক্রিকলের নিন্দাভাজন হয় না।

্ **অগ্রিয় ব্যক্তির প্র**তি বিরক্তি প্রকাশ এবং প্রিয় ক্যুক্তির প্রতি অত্যন্ত অন্তরাগ প্রদর্শন কর। কদাপি বিধেয় নহে।

মহয়কে মধুর বাক্যে সমাদর করিলে সে পুত্র-ছল্লে, এমন কি, প্রাণ প্যান্তও পরিত্যাগ কবিতে অসমত হয় না।

্র পাপাত্মারা সর্ব্যগুণান্তিত প্রিয়বাদী প্রভ্রও দ্নিষ্ট করে।

় যে সমযে লোকেব লোভজনিত আশ। বিফল হুর, সেই সময়ই মজ্ঞানোংপত্তিব কাল।

্বীহাদের অনিজ্য-স্থ-লাভে তৃপ্নি হয় না, ভাহারাই জ্ঞানী, জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সংসারাস্তিত প্রিত্যাগপুর্কাক ধর্মদাধন কবিয়া ব্রহ্ম লাভ কবিতে শুমুর্কাহন।

(মোক্ষধর্ম)

্ লোকে যে বিষয়েব প্রতি নিতান্ত অক্সবক্ত হয়, জাহাই তাহার শ্রেয়স্কর বলিষা বোধ হয়। জ্ঞানে ভ্রমক হইলে দেহাদি তৃণের ন্যায় কৃচ্ছে বলিষা বোধ ইয়া থাকে।

ষিনি যে পরিমাণে কাম ত্যাগ করেন, তাহাব সেই পরিমাণে স্বথ লাভ হয়।

লোকে কেবল তত্তজানের অভাবে পঞ্চভূতকে পৃথক মনে করে; কিন্তু বস্তুতঃ অগ্নি, বায়, ক্রিল, পৃথিবী ও আকাশ—সকলই প্রব্রন্ধের সম্ভূত।

ইহলোকে বস্তুত: বর্ণের প্রভেদ নাই।
গুণ-সকল আত্মাকে অবগত হইতে পারে না,
স্থিত আত্মা গুণ-সম্দায়কে অবগত হইতেছেন।
বধন জ্ঞানের উদয় হয়, তথন সম্দায় বিষয়

স্বপ্নের স্থায় প্রতিভাত হইয়া থাকে; তৎকালেই বন্দা লাভ হয়।

যাঁহারা জ্ঞানী হইয়াও ত্যাগ-পরাব্যুথ হন, তাহাদিগকে সভত ক্লেশভোগ করিতে হয়।

বৈবাগা ব্যক্তিরেকে কদাপি সিদ্ধি শাভ কর। গায না।

সন্ন্যাস চতুও আশ্রম, 'উহাতে সকলের**ই (** অধিকাব আছে।

ধোগিগণ ঈশ্বর ব্যতীত মৃক্তিলাভের উপায়ান্তব নাই বলেন। কিন্তু সাংখ্যমতাবলম্বীরা বলেন যে, যিনি সমুদায তত্ম অবগত হইয়। বিষয়-বাসনা হইতে মৃক্ত হন, তিনি দেহ-নাশেব পব নিশ্চই মৃক্তিলাভ করিতে পাবেন

সকল বর্ণেবই বেদপাঠে ও বেদ শ্রাবণে অধিকাব । আছে।

অনুশাসনপর্বা ।

যে পরেব সৌভাগ্যে ঈব। করে তাহার আযুঃক্ষ্য হইয়া থাকে ।

অশ্বমেধ-পর্বা

সকলেই ঈশ্বর-কত্তক নিযুক্ত হইয়া আপন আপন কায্যে প্রবৃত্ত হয়।

কার্য্য, কারণ ও কর্ত্তার একতা অন্নভবেরই নাম শাস্তি।

ধৈর্য্যশীল ব্যক্তি শমাদি-গুণদার। অস্তঃশক্ত বিনষ্ট করিবেন।

মনোরপ রাজ্যে রাজ্য লাভের চেষ্টা করিবে। এই রাজ্যই যথার্থ রাজ্য, স্বয়ং আত্মাই এই , রাজ্যের রাজা।

যিনি দেহের সহিত আত্মার ভিন্ন ও অভিন্ন ভাব দর্শন করেন, তাঁহার হুঃখ থাকে না। ্ৰেক্ত ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ উভয়কেই পুরুষ হইতে অভিন্ন জানিবে।

যাঁহার প্রমাত্মার সহিত জীবাত্মাব অভেদজ্ঞান হয়, তাঁহার নিশ্চয়ই মুক্তিলাভ হয়।

থেমন স্বপ্নে বিবিধ বিষয় ভোগ কবিয়।
স্বপ্রাবসানে তৎসমূদায় অলীক বলিয়। বোধ হয়, তদ্রপ স্বভাগের প্রকাশ হইলে জগতের সমূদায় পদার্গই অকিঞ্চিংকর বলিয়া জ্ঞান জন্মে।

আশ্রমকাসিকপর্বর।

সাধু ব্যক্তিরা **অন্তর**্ত অপকার **স্থরণ না করিখা**ুঁ উপকাবই স্থরণ করিষা থাকেন।

স্বৰ্গানোইণপৰ্ব্ব ।

জ্ঞানোপাজ্জনে তংপব হ ৭য়। মন্তুৰ্যাব ক**র্ত্তব্য ।** জীব নিত্য কিন্তু জীবেব শবীর উপাধি-**স্বত্নপ ও** স্থানিতা : ইহাই মহাভাবতেব সাবোপদেশ।

শ্রীঅগরেক্তনাথ সাহা।

বিবিধ তত্ত্ব।

ছবির গিনিট কবা ফ্রেম মলিন হইলে জলে পেঁযাজ সিদ্ধ করিয়া সেই জল দাবা উহা ধৃইয়া ফেল. ফ্রেম নৃতনেৰ মত হইবে।

অবেল রথ শীঘ্র নাই হইয়া যায়। উহা দীর্ঘ-কাল-স্থায়ী করিতে হইলে প্রথমতঃ গবন জলে উহ। প্রকালন কর। সাবধান, সাবান বাক্সাব কবিও না। উহা শুক্ষ হইলে চধে একগণ্ড নেকডা ভিজা-ইয়া উহার উপব ঘর্ষণ কর, তাবপব উহ। মস্প্ করিয়া লগ্ড।

কাঠের হাতার দারা রান্না করা উত্তম। ইহাতে কোন খাছদ্রব্য কলম্বিত হয় না। ইম্পাতের দ্রব্যে মবিচা ধবিলে উহাকে **স্থইট্**অয়েল দ্বাবা ভিজাইয়া থব ঘর্ষণ করিতে হয়।
ইহার ৪৮ ঘন্টা পবে চণের থব মিহি গুড়া বারা
উহাকে ঘর্ষণ করিলে মবিচা উঠিয়া যাইবে।

গালিচ। বিবর্ণ হইলে উহা কোন স্থানে ঝুলাইয়া উহাতে লাঠি দার। থব আঘাত কবিতে হয়। তাহার পর উহা বুরুষ করা উচিত। ইহার পব হাতে সম্ব এমন গবম দলে দশ চটাক ভিনিগাব মিশাইয়া ঐ দলে কাপড ভিদ্ধাইয়া ঐ কাপড় দার। গালিচার সক্রে ঘশণ করিতে হয়। তথন দেখা যাইবে, গালিচা যেন নৃতন ইইয়াছে।

যখন কাচের একটা গ্লাদের মধ্যে আর একটা এমন আটিয়া যায় যে টানিয়া বাহির করা যায় না,

ভেখন ভিতরকার থাদে সাঞা জল দিয়া বাহিবেব ছারা ধুইও না। গ্রম জল ব্যবহাব করিলে উহাব **শ্লাদ গরম** জলে কিয়ৎকাল ডুবাইয়া বাথিও, দেথিবে ভার্ণিস উঠিয়া যায়। উহার উপর অলিভ অয়েল **ঁভিতরকা**র থাস সহজেই বাহির হইবে।

জাপানী টে মলিন হইলে কথনও গ্ৰম জল

ঘদিয়া, ভারপর ফ্লানেল দ্বারা উহা পরিষ্কার কর। (গুহীত)

কেন ?

তোমাতেই আছি মিশে, ব্যাকুল প্ৰাণ মোৰ

কেন তবু চাম গ

अमय-मायादि আह, কত দুরে কোথা তুমি— কেন মনে হয় ?

वाहिरत ना त्मरथ 📆 धृ কেন করে হাহাকার অবোধ হৃদয ?

আকুল এ ক্লি মোব কেন তৃপ্ত নয় শুধ ধ্যান-ধাবণায় ? গানের মাঝারে আছ, ঙ্গামের স্বামী মোর।---বাহিরে তো নাই! বাহিরে ভিতবে আমি হে মোর অস্তর্যামি ! কেন নাহি পাই ? শ্ৰীচারুমতি দেবী।

প্রায়শ্চিত্ত।

(গল্প)

নেহাৎ যদি না ছাড়, তবে বলি শোন ৷ কিন্তু **ওনে বড় আ**নন্দ পাবে না। শোন, আসার **জীবনের স্থ-হ:থে**র কথা সবই শোন।

আমি ষধন বি, এ পড়ি, তথন স্কজন-নামে **একজন সহপাঠী**র সহিত আমার থুব বন্ধুত্ব হয়। लाक वल, अत्निष्ट, आभात हिरात्राथाना नाकि নেহাৎ মন্দ নয়; ভা সেই স্থনকুমারকেও দেখিতে শাসা। তুইজনেৰ আমাদের গলায় গলায় ভাব, তাই আব সব ছেলেরা আমাদের জ্বোড়া-কাল্কিক বলিয়া তামাদা করিত। আমি স্কলকে ষথার্থ ই। ভাল ৰাসিতাম। আমার ভাই বোন কেহই ছিল না ; সে ক্ষেহ যে কেমন ভাহাও ইহার পূর্বেকে কোন দিন এমন করিয়া বৃঝি নাই। সেও আমায় খুবই। ভাল বাসিত :

আমার বাব। জমীদার। তিনি তীক্ষবৃদ্ধি, দ্রদর্শী ও কড়া মাছব ছিলেন। আমাদের বাড়ী শীরামপুর, কিন্তু আমবা কলিকাতায় থাকিতাম।
কারণ, বাবা আমায় কলিকাতায় একাকী ছাড়িয়া
দিতে ইচ্ছুক নহেন। কি জানেন, যদি তাঁহার একমাত্র
বংশধর কলিকাতায় কুমঙ্গীদিগের হন্তে পড়িষা
বাদব হইয়া যায়। বাবা কাঁহার পুত্রকে মান্ত্রয়
করিবাব জন্ম অনেক চেষ্টাই করিযাছিলেন, কিন্তু হায়
ভগবান্! এত করিয়াও তিনি আমায় কুমঙ্গীদিগের
হন্ত হইতে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গত জন্মে
অনেক পুণ্য কবিয়া তবে আমি তাঁহার পুত্র হইয়াছিলাম। আর তিনি গত জন্মে অনেক পাপ
করিয়া তবে 'আমান কাঁহাব একমাত্র পুত্ররূপে
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

যথন বলিতে খারস্তই কবিয়াছি, তবে সকলই বলিশোন।—পুর্নেই বলিয়াছি স্কুজনের সহিত আমাব অত্যস্ত বন্ধু অ তার্থ স্কুজনের সঙ্গেই বা বলি কেন ? স্কুজনেব সহিত বন্ধু উপলক্ষে তাহাদের বাড়ী যাওয়া-আমার স্থযোগে তাহার ভগিনী কনকলতাবও সহিত আমার কতকটা বন্ধু জন্মায়। ক্রমেই সেই বন্ধু গাঢ় হইতে গাঢ়তর ও ক্রমে গাঢ়তম হইবার পথে অগ্রসর হইতেছিল।

কনকলতা মেথেটি বড়ই লাজুক। আমি প্রাযই তাহাদের বাড়ী যাইতান, কনকের মাতা আমাকে থ্বই আদর-যত্ন করিতেন, নিজের হাতের নানারকমের থাবার-দারাব করিয়া থাওয়াইতেন।— তোমার মনে হয়ত, প্রশ্ন উঠিয়াছে,—"কেন ? কনকের মাতার কি তোমায় দেথিয়া জামাই করিবার সাধ গিয়াছিল ?" ইয়া ভাই, সেই রকমই কোন একটা সাধই, বোধ হয়, কনকের মাতার মনে উদিত হইয়াছিল। তাহা না হইলে অত থাতির কি কেহ কাহাকেও অনর্থকই করে ? আমি তাঁহাদের বাড়ী য়াইলে, সকলে শশব্যন্ত হইয়া উঠিতেন।—"কনকের মা।"—ভূমি এখনই হয়ত বলিয়া বিদিবে, "কনকের মা

কেন ৷ স্বন্ধনের কি তিনি কেউ নয় নাকি ?" ব্যক্ত তিনি গুইজনেবট মা. কিন্তু কনক-নামটি আমার কাছে বড মিষ্ট, বড মধুব, তাই তাঁহাকে "কনকের মা" বলিয়াই বারংবার উল্লেথ করিতেছি। মাতা আমায় এত অধিক স্নেহ করিতেন **রে** মাতৃহীন আমি দে-যত্তে মাতৃস্লেহের **অনাস্বাদিতপূর্বী** মধুর স্বাদ প্রাপ্ত হইয়া কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া উ**ঠিভাম**, i বাটীতে নিজের কোন ছোট বা বড বোন, অথবা অন্ত কোন মেঘে চিল না, নিজেও তথন জামাই হই নাই, জানিতাম না, জামাই-আদর **কাহাকে** বলে। কিন্তু মনে হইত জামাই-আদরও এত বেশী ন্য। কনকের মার কাছে হাজারবার "বাবা, বাবা" শুনিতে শুনিতে লঙ্জায মাথা নত হইয়া **আসিত**া মনে করিতাম, পবের নিকট হয়ত এতটা লওয় উচিত নয়---আর **ধাইব না।** কিন্তু না গিয়াও **ए**, থাকিতে পারিতাম না। কনকেব লজ্জানম আরজ মুখখানি না দেখিলে, ভার মুখেব ছ'একটি কথা না ভুনিলে সে দিনটা যেন বুথা মনে হইত। সে কিন্তু ইদানীং বড একটা আমাব সম্মুখে বাহির হইছে না। কথন কথন তাহার ভ্রাতাব নিকট **ভর্থ সিভ** হট্যা জল বা পানের ডিবা লট্যা আসিত। **স্থভনৰ** আ্যাদেব মৃত আজকালকার্ট ছেলে; ভাব ছোট বোনটিব এ**ভ**টা লজ্জার **অর্থ বুঝিছে** পাবিত না। হায়রে, বিংশ-শতাব্দীর বৈদেশিক-শিক্ষা-মদ-গর্বিত যুবক। লজ্জা নারীর যে কি ভূষণ, তমি ভাহাব কি বুঝিবে ? পুরুষের যেমন বিষ্ণা, নারীরও তেমনই লজ্জাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ অলঙ্কার। আমর মনে করি, 'হিল-স্থ' পায়ে দিয়া ধট্মট্ করিয়া চ**লিলেই** এবং ফড়্ফড়্করিয়া থুব থানিকটা **ইংরাজী বলিছে** পারিলেই স্ত্রী-শিক্ষার চরম হইয়া গেল ! লক্ষা-সরুষ সে সব সেকালে-পনা—এ কালে ও-সব শোভন নয়। এমনই ত্রবস্থাই আমাদের মনে ঘটিয়াছে। যা জা **ভাহা দৰ্ককালে**ই ভাল, এটা আমৰা বুঝি মা।

হক্তনের পিতা নাই। অবস্থাও তেমন ভাল কনকেরও বয়স হইল। দেখিয়া শুনিয়া কনকের মা আমাকেই সংপাত্র বিবেচনা কবিলেন। আমি দংপাত্র। হা ভগবান। অসংপাত্র তবে আব কে? স্থজন আমার পিতাকে এই বিষয় জানাইল **বলিল, "এ বি**য়ে আপ ্নাকে দিভেই হবে।" আমার **ধাবা একটুথানি** আপত্তি করিয়াছিলেন,—"সে কোন নামজাদা বড় ঘরের মেয়ে নয়; আমাদের বংশ ধনিয়াদি।" কিন্তু কনককে দেখিয়া সব আপত্তি নিমেষে তাঁহার মন হইতে দরে চলিয়া গেল। এখন ্<mark>ৰনে হয়, না</mark> গেলেই বুঝি ভাল হইত। তথন **মনে করি**য়াছিলাম, আমি ত কনকেব অন্তপ্যুক্ত নই, কেন তাহাকে পাইব না ্ কিন্তু এখন বুঝিতে **পারিতে**ছি, আমি তাহার একাস্তই অনুপযুক্ত। সে দেবীপ্রতিম। আব আমি আধুনিক যুগের প্রাক্ত-. **করণপ্রিয় বাস**নাব ক্রীতদাস সামাল মান্বনার।

নব-বদস্ত-সমাগমে বৃক্ষ-লত। সব নব-পত্রাভরণে হৃদক্তিত, বন-প্রাস্ত কোকিল পাপিয়। প্রভৃতির হৃত্ত-কৃত্ত ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্বস্থর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদস্ত-কৃত্ত ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্বস্থর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদস্ত-কৃত্ত ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্বস্থর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদ্ধি ভার পূর্ব হইয়া উঠিয়াছিলেন! আমার হৃদয়ও দে দিন এমনি ভাবেই পরিপূর্ব হইয়া গিয়াছিল। দে কিবানেকে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সাহানার স্থর দে দিন আমার বিবাহ! সে দিন চারিদিক যেন উজ্জ্বল বাবেকে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সাহানার স্থর সে দিন আরও মধুর বলিয়া মনে হইডেছিল! কৃত্ত মধুর সেই অতীত স্বৃতি! কি স্বন্ধর সেই দিন ক্রকপ্রতিমা ক্রকলতাকে আমার নিজের ক্রিয়া পাইয়াছিলাম! কিল্ক হায়, কেনই পাইলাম? বাইলেই, হয় ত, ভাল হইত! কে জ্বানে কি হাল, কি

মন্দ তাহা কেই বা জানে ? সেই দিন হইতে, আমার জীবনের সেই ভয়ন্ধর দিন হইতে, আমার সবই যেন গোল-মাল হইয়া গিয়াছে ;—কিছুই যেন ঠিক পাইনা! উঃ! সে কি ভীষণ দিন।

কনকের সঙ্গে আমার বিবাহ হইষা গেল।
আমি সর্ব্বদাই বলিষা আসিয়াছি, বিবাহ হইলে নববধুকে পদ্দাব মধ্যে রাখিব না—পূর্ণ স্বাধীনত। দান
কবিব। এখন স্ক্রেষাগ পাইয়া, কিছুদিন পরে আস্মীযবন্ধুবর্গ ধরিয়া বসিলেন, "নববধুকে সঙ্গে কবে চলো
একবার একটু বেড়িযে আসা যাক্; সাহেবেব।
যেমন মধু-বাসরে যায়। কিছু আমাদেরও সঙ্গে নিতে
হবে।"

আমিও ভাবিলাম, এ বড় মদ্দ কথা নয়। কিন্তু এ কথা বাবাকে বলি কেমন করিয়া / আমি বন্ধুদেব নিকট যতই স্বাধীনতা দেখাই না কেন,তাঁহাব প্রকৃতি ত আমাব ভালকপই জানা আছে। একথা শুনিলে মাব আমার বক্ষা থাকিবে না।

হায়, একবাব যদি বাবাকে বলিভাম, তাহ।
হইলে কি আব আজ আমাকে এ কথা লিগিতে
হইত ! না আমার জীবনটা তাহা হইলে এমন
করিয়া অকালে ঝলসিয়া যাইত ? বেড়াইতে যাওয়া
বন্ধ হইলে যে আমার জীবন স্থাথের হইবে, তাই
বেড়াইতে যাওয়া বন্ধ হইল না। বাবাকে না
বলিয়া,লুকাইয়া,কনকের মাকে এক রকমে ব্যাইয়া
দিয়া,কনককে লইয়া আমরা ছয় সাত জন আত্মীয়-বন্ধুবান্ধব কোন একটা নির্জ্জন পার্বাত্য স্থান মনোনীত
করিয়া যাত্রা করিলাম। ঘাইবার পূর্ব্বের দিন,
নানা-রকমের জুতা, মোজা, বিলাতী ও জাপানী
দিক্তের পোষাকের রাশি, সৌধীন সৌধীন হীরামুক্তার গহনা বন্ধুদের কাছে টাকা ধার করিয়া
কিনিয়া লইয়া আসিলাম। আমি জমীদার-পূত্ত—
ভাবী জমিদার, কিন্তু আমার হাতে টাকা-কড়ি বড়

একটা থাকিত না। বাবা আমার হাতে বেশী টাকা দিতেন না। ধাহাও বা ধরচের মত দিতেন, সঙ্গে সঙ্গে হিদাব লইতেন। পাছে টাকা-কড়ি হাতে পাইলে অথথা ব্যয় করিয়া উচ্ছু খল হইয়া পড়ি, এই তাঁহার ভয়! কিন্তু আমি, তাঁহার ওপার পুত্র, আমি টাকা ধার করিয়া তাঁহার অপছন্দ মত জাপানী জিনিষের রাশি কিনিয়া আনিলাম। সেওলি দেখিয়া কনক বলিল, "এ সব আমার জন্তে? কেন? আমার তো ও সব কিছুই দবকার ছিল না। আমার তো অনেক আছে।"

আমি উত্তর দিলাম, "তোমার দবকার না থাক্তে পারে,কনক। কিন্তু আমাব ভোমাকে দেবাব দরকার আছে। তুমি কি এগুলো নেবে না ?"

পাছে আমি ছংখিত হই, সেই ভবে সে বলিয়া-ছিল, "না, না, নেব না কেন ?" কিন্তু তাহার এ তৃচ্ছ জিনিষের উপর একট্ট লোভ ছিল না। আজন্ম দারিদ্রো প্রতিপালিতা সে সামান্ত বেশে থাকিতেই ভালবাসিত।

সকালের ট্রেনে আমরা বাহিব হইলাম। কনক জানিল, আমরা বাবার কাচে মত লইয়াই তাহাকে লইয়া বেড়াইতে ধাইতেছি। একবাব সে কেমনকরিয়া শুনিযাছিল যে, আমবা লুকাইয়া ঘাইতেছি, তথনই সে ধাইবে না বলিয়া আপত্তি করিয়াছিল। আবার মিথ্যা করিয়া তাহাকে ভুলাইয়া দিলাম; বলিলাম, "বাবার কাছে মত নিয়েছি। পাগল! তা না হলে কথন থেতে পারি?" সরলা বালিকা আমার মিথ্যা বাক্যে অবিশাস করিল না—বিশাসই করিল।

সেখানে একটা বাড়ী ভাড়া করা ছিল।
আমরা ঘাইয়া তাহাতে উঠিলাম। কনক কলিকাতা,
হইতে খালি পায়ে আসিয়াছিল। এখানে আসিতেই
তাহাকে জুতা পরিবার জন্ত জিদু করিলাম।

সামাত গৃহস্থ ঘরের মেষে সে, জুতা পরা তাহার । অভ্যাস নাই। সে জুতা পরিয়া চলিতে পারিবে না ইত্যাদি অনেক রকমে আপত্তি করিল। কিছি জুতা না পবিলে আমার বন্ধগণ আমায় অসভা বলিবে, এই জন্ম জোর করিয়াই স্থীকে জুতা প্রাইলায়।

আমাদের দেশের মেয়েদের যে জুতার চাইতে আল্ডাতেইবেশী মানায় তাহা আমবা এখন দেখিতে পাই না। অস্ততঃ তখন তো পাই নাই। কনকেয় জুতা পরিয়া চলা অভ্যাস নাই। আমার আগ্রীয় বন্ধুবর্গ তাহাব চলনেব অশোভনতা লইয়া খুবই ভামাসা কবিতে পারিলেন। লজ্জায় সে অর্দ্ধয়ত হইয়া গেল।

পুর্বে ঘথন আমি কনকদের বাড়ী ঘাইভাম, দে আমার দামনেই বাহির হইত না , মদিই বা **বাহির** হইত, লজ্জায় লাল হইয়া অনুৰ্গল ঘামিয়া **পলাইতে** পারিলেই বাঁচিতঃ আব তাহাকে আমি নিজের হাতে পাইয়া, ইহার মধ্যেই এমনভাবে রাক্তায় বাহির করিয়াছি ৷ কনক আমার আত্মীয় বন্ধবর্গের ঠাট্রায় তাহাব আনতনেত্র একবারও তুলি**তে পারে** নাই,--- মাটির দঙ্গে তাহাব মাথা ক্ষণে ক্ষণে মিলিতে চাহিতেছিল। একদিকে বিদ্রপ এবং **অপর প**ে তিবস্কার দে লাভ করিল। নিষ্ঠর আমি দেই কয় **ঘন্টা** আমাৰ নিজের হাতে তাহাকে পাইয়া **কি কট্ট** না দিয়াছি ৷ লোকে বলিত, আমার হৃদয়ে নাকি দয়া-মায়া আছে ; মাস্তধেব ব্যথা আমি নাকি বুঝি<mark>ডে</mark> পারি। হা ঈশর ! আমি যদি মাম্লবের বাথা বৃঝি, ভবে বোঝে না কে ? একাস্ত গৃহ-কোটরে **প্রতি**-পালিতা কনকলতাকে অক্সাৎ তাহার সমন্ত লক্ষা ববণ মৃক্ত করিয়া এতগুলি তীক্ষ সমালোচকের চক্ষের সম্মথে দাঁড় করাইয়া তাহাকে কি আমি ক্ষ কষ্টটাই দিয়াছি ? কনকদতাও তাহাব স্বামীকে এব ৰ্ভ ক্ৰম্যহীন দেখিয়া, হয়ত মনোমধ্যে কত তৃংথই বাইয়াছিল ?

্ **আমরা যেখানে বেডাইতে** গিয়াছিলাম, সে আমগাটা দেখিতে খুব স্থনর। চারিদিকেই ছোট হোট পাহাড়। কত কৃদক্ত গিরিনদী সুর্সুর্ ক্রিয়া বহিয়া যাইতেছে ! কত প্রকারেরই বনফুল, **ক্ষিড রকমেরই** পাধীর ভাক ! সেধানে গিয়া প্রথম দিন আমরা একটা পাহাডে বেডাইতে গিয়াছিলাম। 诸 পাহাড়টা আমার চিরদিন মনে থাকিবে। ংসে কি ভূলিবার কথা ? এজনো নয়. **পরজন্ম—জনান্তরে**ও ভূলিব কিনা জানি मा ।

আমরা সকলেই 'সাইকেলে' ছিলাম, কনকলতা **ছিল রিক্সেতে**। বাৰাকে না বলিয়া আসিয়াছি, মন্টা **শাবো মাবো কেমন** কেমন করিতেছিল। কিন্তু **একৃতির সে মনোরম দৃশ্য দে**থিয়া হৃদয় আননেদ **আগুড হইয়া উঠিতে**ছিল। পাহাডেব বাস্তাগুলি কোথাও ২৫ ফিট ৩০ ফিট নীচে নামিয়া গিয়াছে, **ন্ধাবার তত**থানি উচ্চু হইয়া উঠিয়াছে ! রাস্তার **ছুই ধারে ইউক্যাঙ্গিপ**্টাস বুক্ষের সারি বাতাসে মন্তক **মান্দোলিত করিতেছে**! দ্বস্থিত পাহাড় ও শাল-ৰ্নগুলি যেন স্থনিপুণ চিত্রকর-কর্তৃক অঙ্কিত একথানি চিত্রের মত দেথাইতেছিল! বড হুন্দর সে চিত্র। **খাদি চিত্তকর হইতাম** তবে আমিও দেই দৃশ্যগুলি **ইইতে চিত্র অঙ্কিত** করিতাম। কবি হইলে কবিতায় **নে ভাব ফু**টাইয়া তুলিতাম। কিন্তু আমার এ সব কোনও শক্তি নাই। কোন শক্তি নাই কেন শ্**ৰলিভেছি? আ**ছে বৈকি--আছে। 🗿 🗫 নম্ন। সে শক্তি শুধু নিজে কাঁদিবার ও অপুরকে 🐐 দাইবার। নিজে সারাজন্ম কাদিতেছি ; আমার শিতাকে ও কনকের মাকেও কাঁদাইয়াছি। শোন. नित्रीरुष्णाकातीत यश्चत्यज्ञण त्यान।

বলিয়াছি আমাব কাহিনী শুনিয়া আনন্দ পাইবে না, আচ্চা, তবুও শোন।

আমরা পাহাডে উঠিতে সকলে করিলাম। অতিশয় সঙ্কীর্ণ পথ। তু'পাশে কাঁটা গাচে হাত-পা ক্ষত বিক্ষত হইয়। যাইতেছিল, তবু আমরা ত্ব'হাতে গাছ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতেছিলাম। ক্রমে ক্রমে আমরা আটশত ফিট উদ্লে উঠিলাম। এতক্ষণ একট্র বসিবাব স্থান পাই নাই। একদিকে তুর্ভেন্ত শালবন এবং অন্তদিকে গভীর পর্বাত-গহরব। কোন রকমে পা পিছ্লাইয়া পডিয়া গেলে নিশ্চয মৃত্যু। আমার আত্মীয় বন্ধদেব ঠাটা-বিদ্রূপে এবং তাহাদেব নৈকটো কনক ক্ষণে ক্ষণে লজ্জায় জড়-সড় হুইস্ভেছিল। আমারও প্রাণ কাঁপিয়া উঠিতেছিল। মুসুণ পাথুরে তাহাব অনভ্যস্ত জ্তা-পৰা পা হড ্কাইয়া যাইতেছিল। , আমার বৃকেব মধ্যেও ত্রশ্চিস্তার আঘাত পড়িতে-ছিল। **ত'**একবাৰ মনে হইল যে বলি, "জ্তা খুলিয়া ফেল," কিন্তু বন্ধবর্গেব ভবে কিছু বলিলাম না। এখনি হয় ত তাহারা হাসিয়া বলিবে, "ঘার কর্মা, ভারে দাজে, অন্ত নোকে লাঠি বাজে।" ভারপর জুতাটা বহিবেই বা কে ? আমি বহিলে পাঁচকথা শুনিতে হইবে, তাহাকে দিয়ে বহানটাও পুরুষোচিত হয় না। সভ্যতার সে অঙ্গও হয় না।

এতক্ষণ পরে একটু বিসিবার স্থান পাইয়া সকলে
নীচের দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। বড় বড় শাল-বনগুলা
ঠিক মাঠের মত সমতল মনে হইতেছিল। আমরা
অস্তমনস্ক হইয়া চারিদিকে দেখিতেছিলাম। হঠাৎ পশ্চিম দিকে দৃষ্টি পড়িল। স্থাদেব অন্তগতপ্রায়।
স্থোঁর নাহয়, অন্ত যাইবার সময় হইয়াছে তাই যাক্।
কিন্তু একি! সারা আকাশ যে মেঘে ছাইয়া গিয়াছে! এখন উপায় ? সকলেই তংক্ষণাৎ ফ্রন্ডপদে নীচে
নামিতে আরম্ভ করিলাম। সঙ্গে সঙ্গেলালা
যেন মাথা নাড়িয়া বলিয়া উঠিল, পার্বে না—পার্বে

না; আমাদের সঙ্গে কি তোমরা পার ?" কড়্কড্ শব্দে অমনি মেঘ গৰ্জিয়া উঠিল,মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। সেই বন্ধুর পথ দিয়া সকলে প্রায় দৌডিয়াই নামিতেই লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে ধুসব মেঘে ধুসর পর্বতের বক্ষের অন্ধকাব জ্মাট হইযা আসিতে লাগিল!

আমাদের জুতা পরা অভ্যাস আছে। সেই বৃষ্টিবারি-সিক্ত পিচ্ছিল পথেও আমরা জ্রতপদে চলিতে লাগিলাম। কিন্তু বাঙ্গালী, হিন্দু ঘরের মেয়ে, জীবনে যে জুতা পায়ে দেয় নাই, তাহাব পক্ষে এ অবস্থায় বিপদ বড কম নয়। অথবা আমাদের জন্ম প্রাণপণে তাহাকেও ক্রত চলিতে হইতেছিল। সামরা তো তাহার জন্ম একবারও ভাবি নাই। অকস্মাৎ নৃতন জুতার মহণ চামড়ায় ও পাহাড়ের বৃষ্টিবাবির দ্বারা সজোধোত মসণ প্রস্তরে পিছ্লাইয়া কনক কক্ষ্যুত তারকার মত নিমেষে সেই গভীব খাদের ভিতর পড়িয়া গেল। হায ভগবান! আকাশে কি ভোমার বজ ছিল না। সেই ছর্যোগ-ময়ী নিশীথে আকাশের একটা বজ্র আদিয়। সেই মুহুর্ত্তে আমার মন্তকে পড়িলেই বা তোমাব কি ক্ষতি প্রায়শ্চিত্ত করিত কে ? আমিও সেইখানে লাফাইয়া পড়িতে গেলাম, কিন্তু কে ধেন আমায় বাধা দিল। তারপর কি হইল কিছুই মনে নাই।

যথন সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল চোথ চাহির।
দেখিলাম, আমি কোনও অপরিচিত গৃহের অচেনা
শয্যায় শুইয়া আছি। পরে জানিলাম এটা সেই
পাহাড়ের নিকটবর্ত্তী কোন ভদ্রলোকের বাসগৃহ।
আরও জানিলাম, এখন বেলা ১০টা; আমার বন্ধ্ববাদ্ধবেরা ইতঃপুর্বেই লোকজন সঙ্গে করিয়া আমার,
কনকের চূর্ণ-বিচূর্ণ মৃত দেহ কুড়াইয়া লইয়া আসিযাছেন। এতকণ তাহার শেষ কার্য্য সম্পাদন-

করণার্থ লইয়া যাইতে পারিত, শুধু আমার আছু হয় নাই। আর অপেকা করিতে হইল না। আমার কনকপ্রতিমা কনকলতাকে নিজ হতে চিতা-শ্যায় শোঘাইয়া দিয়া, তাহার চিতাভ্য অকে ধুইয়া, বাত্রি নয়টার সম্য বাদায় ফিরিয়া আসিলাম। স্কল্পন অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। আমার যে কি হইয়াছিল, আমি তাহা বুঝিতে পারি নাই। বঝিবা পাগল হইয়া গিয়া থাকিব।

আমার আত্মীযবন্ধুদেব মধ্যে একজন গিয়া বাবাকে টেলিগ্রামে সব জানাইয়। আসিলেন। তাহার পরের দিন কেমন করিয়া যে কাটিয়া গেল, কিছু বৃথিতে পাবি নাই। সন্ধ্যাবেলা একথানা টেলিগ্রাম পাইলাম। পড়িয়া হাত-পা অবশ হইয়া আসিল। হা ভরবান্। এতও এ অভাগার অদৃষ্টে ছিল। পিতা সন্ধটাপন্ন পীড়িত, শীদ্র যাইতে হইবে। সন্ধ্যার টেকে কনকপ্রতিমা বিসর্জন দিয়া সকলে বাড়ী ফিরিলাম বাড়ী না ফিরিলেই ভাল হইত।

বাড়ী যাইতেই সকলে আমার দিকে বি**মিত ।**বিক্ষাবিত নেত্রে চাহিয়াছিল। আমি কোনও দিকে না চাহিয়া বাবাব ঘবে চলিয়া গেলাম। ঘরে প্রায় কলিকাভার সব বড় বড় ডাক্তারই ছিলেন। আমায় দেখিয়া বলিলেন, "আপ্নি রোগীর কে হন? আমি উত্তর দিলাম, "আমি এঁর পুত্র।"

ভাক্তার বিশ্বিত নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপ্নি এব ছেলে? আমি ত ভন্লাম রোগীর পুত্রটা সন্ধ্বীক পাহাড়ে বেড়াতে গিয়েছিল, দেখানে পাহাড় থেকে পড়ে রোগীর পুত্রটা মারা গিয়াছে। তাই শুনেই তো এর এমন অবস্থা। ব্র্ব খুব তুর্বল ছিল,আক্স্মিক আঘাতটা বড়ই লেগেছে

আমি কোন কথা না বলিয়া বাবার পায়ের কাচে বদিয়া তাঁহার পায়ে মাথা রাখিলাম। **চম্** কিয়া তিনি চোথ চাহিলেন, ও অবশ হাত-ত্ইখান কাছে গিয়া সংকতে আমায় কাছে ডাকিলেন। আমি কাছে গিয়া বসিলাম। তথন অতিকট্টে মৃত্ত্বরে তিনি বলিলেন, "আমায় না বলে চলে গিয়েছিলে রলে রাগ করেছিলাম; তাই ক্ষমা চাইতে এসেছ? আমি তোমায় ক্ষমা করেছি। চল, যেখানে তুমি আছি, সেধানে আমায় নিয়ে চল। বৌমার কি হলো? আহা! কে দেখ্ব তাকে?"

্ব আমি কাদিয়া বাবার বুকে মাথা রাখিলাম, বিদিলাম, "সে নেই বাবা! সেই চলে গেছে। আমি

মহাপাতকী—আমি কোথা যাব ? তুমিও চলে থেও না "

কে আমার সে ব্যাকুল ক্রন্দন আর শুনিবে ? তাঁহার পুণ্যাত্মা তথন এ সংসারের হাসি-কান্নার অনেক উর্দ্ধেই চলিয়া গিয়াছিল।

প্রায়শ্চিত পাপের কতগুণ অধিক করিতে হয়, তাহার কি কোন হিসাব-নিকাশ আছে ? ইহার 'এরিথ্মেটিক্'শুধু চিত্রগুপ্তই জানে—আর কে বলিতে পারিবে!

শ্রীমতী কল্পনা দেবী।

জগদ্ধাত্রী।

কে তুমি ললনা, বালার্ক-বরণা কেশরী-আসনোপরে— স্থপট্ট-বসনা, **সস্থ্যিত-আননা** नग्रत्न कक्रण वादत्, वनन-म ७८न, সতত উথলে শাস্ত স্নিগধ ভাতি, শব্দ-চক্র করে সহ ধহুঃশরে বিতরি বিমল জ্যোতি ?— মণ্ডিত ভূষণে, কমল-চরণে কোটী-রবিকর-আভা! মুখ শতদল, অধর প্রবাল দশন মুকুতা-লোভা !

কম্বু-কণ্ঠ পরে, রত্ব থরে থরে स्वाह म्वान-मत्न। ক্ষীণ-কটি-মাঝে কিন্ধিনী বিরাজে মালতীর মালা গলে। অর্দ্ধচন্দ্র-শোভা. ভালে মনোলোভা শিরেতে মুকুটমণি। কুম্বল কুঞ্চিত, আজামু-লম্বিত বিরাজিত কালফণী, ! সিন্দূর-চন্দনে শোভা অতুলনে ধরিয়ে মধুর মূরতি, বিরাজিতা বঙ্গে হের কিবা রঞ্ জগনাতা জগনাতী।

এ মতী সরলা বালা বিশাদ।

🗸 সন্ধ্যা—কাঠজুড়ী-পারে।

আকাশে বদেছে সন্ধা।—অন্ত গেছে রবি
ও পারেতে দিগস্তের কোলে—
সন্ধ্যারই সে সোনা-ধচা আঁচলেব তলে!
আসন বিছাল বুকে নদী তাব তরে,
উর্মিঘাতে করে টল্মল্—
সোণার কিরণে রচ। রক্ত-শতদল।
বাঙা পা রাথিয়া সন্ধ্যা বদিবে সেথায়,
নত হয়ে জলের মূকুবে

দেখিবে স্থন্দব মৃথ, এলাঘে চিকুরে।

চিকুর এলায়ে দিল—চেতকে গেল সবই

মধুমৃথ, রঙিল চাহনি!

চৌদিকে আঁধার ঘিরে ঢাকিল ধরণী,
কোলাহল আসে থেমে;— ওড়নার মন্ত

স্থ-অলস তন্ত্রা আসে ছেয়ে,

অতন্ত্র কিবির ওই 'বি কি-'ডাক বেয়ে!

শ্রীজ্যোতির্ময়ী গকোপাধাায়।

গালু।

"শীত গ্রীল বারো মাদ; থোদা
নাই তার শুধুই শাঁদ"।—এ তেন আল্ব
পবিচয় আর কাহাকেও নুতন করিয়া বলিতে হইবে
না। ২০০০ বংসর পূর্বের আলুর এত প্রচলন
ছিল না; আজ-কাল কিন্তু এমন গৃহস্থ নাই, যাহার
গৃহে আলু নিত্য ব্যবহৃত না হয়। পূর্বের শীতকালে
যথন তুই চারি পয়সায় এক সের আলু বিকাইত,
তথনই সকল গৃহন্থ আলু ব্যবহার করিতেন। তার
পরে চৈত্র বৈশাথ মাসে সন্তার বাজারে লোকে
আলু কিনিয়া ঘরে রাথিত, নিতান্ত প্রয়োজন
হইলে, বর্ষায় তরকারীর অভাব ঘটলৈ—সেই
গঞ্চিত আলু ব্যবহৃত হইত।

তথন হৃগ্লী এবং বর্দ্ধমান জেলার কতকাংশে আলু উৎপন্ন হইত, আর এখন বংসরের বিভিন্ন , সময়ে বিভিন্ন স্থান হইতে প্রচুর আলু আমদানী হুইতেছে। লোকেও এখন আলু অত্যধিক ব্যবহার

করিতে । এখন বারমাসই আলু চলিতেছে।
তিন আনা, চাবি আনা আলুব সের, তথাপি আলু
না হইলে এখন আব চলে না। একপ আলু
প্রচলনেব একটা কাবণ বোধ হয় যে, প্রবাপেকা
শাক-সঞ্জীর অভাব ও চুম্লাতা। তিন চারি
আনায় এক সের বেগুণ, পটোল কুমড়া—শাকের
পড়্তা সম্ভবত: এইরূপই হইবে; কাজেই লোকে
এখন থায় কি? শাক, বেগুন, কুমড়াও যথন সন্তা
নহে, তখন লোকে চুম্লা হইলেও আলু ব্যবহার
করে। কিন্তু আলুর ব্যবহার যেমন বাড়িতেছে,
উৎপত্তি তেমন বাড়িতেছে না।

এ বংসরের মত ত্র্বংসর বালালায় বছদিন
দেখা যায় নাই। সহরের কথা ছাড়িয়া দাও,
পল্লীগ্রামেও এবার লোকের ত্র্দ্ধশার একশেষ
হইয়াছে। মাছ নাই, তরকারী নাই, ওধু ভাত ভ
খাওয়া চলে না। আলুই এখন প্রধান তরকারী।
এখন যদি লোকে এই আলুর চাষে মনোযোগী হব

্**ভাবে ত**রকারীর জন্ম আর একটা ভাবিতে হয় না। **প্রতি-পরী**তে যদি আলুব চাষ হয়, তবে আলুর শ্বিশ্যও কমিবার আশা কর। যায়। উপযুক্তভাবে **উৎপন্ন ক**রিতে পারিলে, প্রতি বিঘায় ৯০।৯৫ ্নি**ণেরও বেশী আলু জ্বি**তে পারে। অনভিজ্ঞতাব অভ্য কম আৰু জিয়ালেও বিঘা প্ৰতি ৪০।৪৫ মণ **্লানু সহজেই উ**ৎপন্ন হইতে পারে। নিতান্ত আঠাল নাটিনা হইলে প্রায় সকল জমিতে আলু জনিয়া প্রাকে। যদি চেষ্টা করা যায়, তবে সকলেই জ্ঞনাম্বাদে হ'এক কাঠা জমিতে আলুর চাষ করিতে ্দীবেন : ইহাতে কাহাকেও অধিক আযাস স্বীকার 🐺 রিতে হয় না, ব্যয়ও বেশী হয় না। এইরূপ **জ্বমিতে** চাষ করিলে যদি একান্ত আলু না জন্মে, **ভবে অনর্থক ক্ষ**তিগ্রন্ত হইবারও আশক। নাই। বিদ্ধ একটু চেষ্টা করিলে, একটু আলম্ম ত্যাগ ক্ষরিলে যে আলু একেবারেই উৎপন্ন হইবে না, ইহা **ক্রথনও সম্ভব নহে**। এইরূপে অল্ল জমি লইয়াচাষ সারত করিলে ক্রমে ক্রমে অপ্রবিধা এবং বিমুদ্ব হুইয়া অভিজ্ঞতা জনিলে, তথন অনায়াসে বেশী 🏿 🗷 সেইয়া চাষ চালাইতে পারা ঘাইবে এবং লাভও ্রিৰী হইবে। মোট কথা, অল্প জমি লইয়া একট্ 🖏 📆 পূর্বক চাষ করিলে লাভ ব্যতীত ক্ষতি কথনও **ছইবে** না, ইহা নিশ্চয়।

্বী **"কির**পে আল্র চাষ করিতে হইবে" বলিয়া বিশেষ ভাবিবার কারণ নাই। কার্ডিক অগ্রহায়ণ

মাদই আলু বদাইবার সময়। নির্দিষ্ট জমিতে কিছু রেডীর থৈলের সার দিয়া উত্তমরূপ চাষ দিয়া, মাটা আল্গা করিয়। লইয়া, মই দিয়া লইয়া বা হাত দিয়া জমিটাকে চৌরস বা সমতল করিয়। লইয়া, সারি দিয়া বীজ আলু আধ হাত,তিন পোয়া অস্তর বসাইয়া মাটী দিয়া আলুর গোড়াগুলি ঢাকিয়া একট চাপিয়া দিতে হইবে। একহাত অস্তার এক একটা সাবি দিতে হয়। পরে গাছগুলি একটু বড় হইলে পার্শ্ব-স্থিত জমি হইতে মাটী লইয়া অল্লে অল্লে (গাছ বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে) দাঁডা বাঁথিয়া দিবে। মাটি রসশ্ত হইলে মধ্যে মধ্যে জল দিবে। গাছগুলি ক্রমশঃ সতেজ হইলে, ৫।৬ সপ্তাহের মধ্যেই গাছের মূলে আলু ধরিতে আরম্ভ করে। জমি, সার এবং বীজ আলুর তারতম্য অন্তুসারে আলু ছোট বড়, বা কম-বেশী উৎপন্ন হয়। তুই একবার করিলেই সে-সম্বন্ধে বেশ অভিজ্ঞতা জন্মিতে পারে। তথন জমি, সার এবং বীজের তারতম্য বুঝিয়া চাষ করিয়া লাভবান হওয়া যাইবে। কিছু না জানা থাকিলেও পূৰ্বকথিত মত মোটাম্টী হিসাবে আলুর চাষ করিলে যে লোক্সান হইবে না, একথা আমর। দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি। চাই কেবল একটু যত্ন আর একটু উন্থম। তবে একটা চলিত কথা আছে—"কুড়ের শিয়রে গঙ্গা। তবু কুড়ে গঙ্গা পায় না।" আমাদের এখন সেই রোগে ধরিয়াছে কি ना, ভाই !--वानानी।

শিশুর হাসি।

কিবা শোভা দেখ ওই শিশুর অধরে,
প্রফুল্ল গোলাপ যেন সিকত শিশিবে।
অপৃর্ব্ব সবল কিবা অমিয় দেখিতে,
কি মাধুবী খেলে আহা দেইত হাসিতে।
দে হাসি হেরিলে আব নাহি থাকে তথ,
সব চিন্তা দবে গিযে মনে হয় স্কথ।
ক্ষণে হাসে ক্ষণে কাঁদে বর্ষাব মিহিব,

কথন কি ভাবে থাকে নাহি হয় স্থির।
স্বর্গীয় মাধ্বী তায় পেলে অবিবত,
শিশু-মুখ হাসি-মাখা থাক্যে নিয়ত।
স্কন্ধ অপবটুক্ ক'বে বিকশিত
কি স্থান্দ্ৰ হাসি শেষ হয় প্রাকৃটিত।
সে হাসি বর্ণিতে মম নাহিক শক্তি,
যে হাসি হেবিলে তৃষ্ট হয় দেবপ্তি।

শ্রীমতী বিনোদিনী সেনগুলা।

পূজার কথা।

(পর্ম-প্রকাশিতের পব)

দ্বিতীয় খণ্ড।

সভী।

(>)

পৃর্ব্বেট বলিয়াছি, মহামায়াকে সতী ও গৌরী-'ব্লপে আরও চুইবার দেহ ধারণ করিতে হইয়াছিল। সেই তুই অবতারেব কথাও এই সঙ্গে উপহাব দিব।

সৃষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মার পুত্রদিগের মধ্যে প্রক্রাপতি
দক্ষ ছিলেন তাঁহার সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়তম সন্তান।
ব্রহ্মা তাঁহাকে অত্যধিক আদর-দানে দান্তিক
করিয়া তুলিয়াছিলেন এবং সকল দেবতার মধ্যে
শ্রেষ্টতম করিবার জন্ম তাঁহাকে ভূলোকের অধীশ্বব
করিয়া দিয়াছিলেন।

দেব-সমাজের মধ্যে বিষ্ণুও শিব ছিলেন এক্ষাব সমককা। একা, বিষ্ণুও শিব এই তিনে মিলিয়াই ভগবানের পূর্ণ বিকাশ,—ভিন্ন ভিন্ন লীলা প্রকটনের জন্মই এই তিন অংশে তিনি আত্মপ্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম, কেবল এই বিষ্ণু ও শিবের উপরে প্রিয় পুত্রের আসন স্থাপিত করিতে ব্রহ্মা কৃতকার্য্য হুইলেন না। নত্বা অন্যান্ম দেবতারা বা ঋষিরা সকলেই দক্ষেব শ্রেষ্টভা স্বীকার করিতে বাধ্য হুইলেন।

দক্ষেব দান্তিকতা, ব্রহ্মার এই পক্ষ-পাতিত্বে এরপ বর্দ্ধিত হইল যে, দেবতাদিগের ও ঋষিদিগের মধ্যেও অনেকে তাহা দেখিয়া শুনিয়া চিন্তিত হইয়া পডিলেন। জগংপালক বিষ্ণু, ব্রহ্মার এই চিন্ত-বিভ্রম দেখিয়া একটু হাস্ত করিলেন। একমাত্র মহামায়াই এই ভ্রম দ্ব কবিতে সক্ষম- এই বুঝিয়া তিনি একদিন মহামাযাকে শ্ববণ কবিলেন।

ব্ৰহ্মের শ্রেষ্ঠাবতাব বিষ্ণুব স্মাবণে মহামাম।
আসিয়া তাঁহাব নিকটে উপস্থিত হইলেন। সকল
বিষয় শুনিয়া মহামায়া কহিলেন, "আমি অগ্লাই দক্ষগৃহে যাইতেছি; তাঁহাব কলাকপেই সামি ৭ বিভ্রম
দূর করিব—অপবভাবে সম্প্রব হইবে না। পৌত্রী
ভিন্ন কাহাব বিশ্ব-সংঘটনে ব্রহ্মা নিশ্চেষ্ট থাকিবেন ৭"
এই বলিয়া মহামায়া সভ্যো-সভাই দক্ষেব ঘবে আসিয়া
কন্তা হইয়া জন্মিলেন। দক্ষ কন্তাব নাম বাণিলেন
সভী।

দক্ষেব অনেক কলা ছিল.— কিন্তু সতী এক কপ লইয়া আসিল কোথা হইতে । সতীব জন্ম-বহস্য ভগবান্ বিষ্ণু ভিন্ন অপব কেহই জানেন না। স্কুলবাং, কেহই জানিলেন না যে, এ মহামাযারই অবকাব। দক্ষজায়া প্রস্থৃতি কন্যাবত্ব সতীকে পাইয়া সকল ভূলিয়া গেলেন। দক্ষপুরী একটী কৃদ্র বালিকাব স্থ্যায় অপরূপ উজ্জল হইয়া উঠিল।

দিন দিন সতীব রূপরাশি উছলিয়া পড়িতে লাগিল। কয়েক বংসর পরে, দক্ষরাজ তাঁহার বিবাহের চিস্তায় কাতব হইলেন। কিন্তু দৈবেব বিজ্বনা! এমন রূপনী বালিকাটী শেষ-কালে পড়িল কিনা ছাঙ্-ধুতুবা-দেবী একটী নেশাগোবের হাতে! শিবের চর্ম্মবাস, শিবের মৌতাত, শিবেব কিন্তুল, শিবের সর্প, জটা ও ঝুলি, সর্ব্বোপরি শিবেব এলোমেলো মৃর্ভিটী দক্ষের নিতাস্তই বিদ্বেষেব সামগ্রীছিল। কিন্তু আর উপায় নাই। শিরের সম্প্রম লাভ করিতে হইলে সতীকে তাঁহার করে দিতেই হইবে, নারদ এই বৃদ্ধি শিথাইয়া দিয়াছেন। স্থতরাং, দারুণ বিদ্বেষ সত্তেও দক্ষ প্রিয়তমা কলাকে শিবের গৃহিণী করিয়া দিলেন।

'গহিণী' কথাটী এম্বলে একটু অক্সায়া চইল।

শিবেব কি গৃহ ছিল ? দেবতাটী শাশানে শাশানে পিডিয়া থাকিতেন, আব দিদ্ধির ধুমে নেশা জমাইয়া দকল ভূলিয়া, জগতেব কল্যাণ-কামনায় কি এক অতিগভীব দাদনায় মগ্ন থাকিতেন! দিদ্ধিব ভাবটীও তাঁহাব নিজেব ছিল না। প্রিয়াস্কচর নন্দীভূঙ্গী ভাহাব ভিত্তাবধান করিত। কিন্তু এখন দতীকে বিবাহ কবিয়া শিবেব যথাগই একটা প্রাঞ্চাবে দবকাব হইল।

হিমালয়েব এক অতিমনোবম প্রদেশে, এক অতি অপূর্কা পার্কাতা উপতাকায় শিব আশ্রম নির্কাচিত কবিলেন। সে পর্কাতের নাম কৈলাস। কৈলাস-পর্কাতের সৌন্দর্যা দেখিয়া সতী মৃগ্ধ হইয়া গেলেন। অটালিকায় তাঁহার কি হইবে ? এখানে ঝর্ঝর্ কবিয়া রবণা ছটিয়াছে, দর্কাদলের চারি পার্ষে, শেফালি পুষ্প পডিয়া কেমন আন্তবণ বিছাইয়া দিয়াছে। সবোববে ক্মুদ-কহলারের অপরূপ সৌন্দর্যা!—এই সর দেখিয়া সতী ভাবিলেন, এব কাছে কি লোকালয় ? বিল্ল, হবীতকী, আমলকী ও পুন্ত,র-বৃক্ষাদির সঞ্জীব শ্যামল মূর্ট্টি দেখিয়া সতী আনন্দে আত্মবিষ্কৃত হইয়া আপানকে বারংবার ভাগাবতী মনে করিতে লাগিলেন।

কিন্তু আনন্দেব সর্বাপ্রধান কারণটী ছিল, বোধ হুদ, ভিতরে। সভীর অস্তরেব আনন্দ তাঁহার বাহ্ছিক দৃষ্টিতে মায়াময় স্পর্শ ছডাইয়া, চারিদিক্ রক্তিম করিয়া তুলিয়াছিল, সেই জন্মই বোধ হয়, সকলই তাঁহার নিকট দিগুণ মনোরম বোধ হইতেছিল। শিবের অপরূপ সৌন্দর্যা একমাত্র সভীর চক্ষেই পূর্ণ-রূপে ধরা পডিয়াছিল।

বিবাহের ফল সতীর পক্ষে যাহাই হউক্, দক্ষের পক্ষে কোন প্রকারেই সস্তোষজনক হইল না।
দক্ষ অনেক আশা-ভরদা করিয়াই প্রাণের প্রিয়তম।
কন্মা সতীকে তদ্রপ জামাতার হস্তে সমর্পণ করিয়া-

ছিলেন; কিন্তু সৰ আশাষ তাহাৰ ছাই পডিল। জামাতা হইবাৰ পরও শিৰ দক্ষকে বড একটা মান্ত দেখাইলেন না।

জামাতা না হওয়া পর্যান্ত, শিবেব ঔদাসীন্তা দক্ষের কোনওরপে সহাহইতেছিল , কিন্তু জামাতা হইয়াও শিব যে শ্বশুবকে সম্ম কবিবেন না, এইটা দক্ষের নিকট অসহা। "তবে তো ইচ্ছা কবিয়াই শিব আমাকে এতদিন অবজ্ঞা কবিতে চায়। কি স্পদ্ধা। আচ্ছা,দেখা যাক্।" এইরপ মনে কবিয়া দক্ষ স্থয়োগ খ্ জিতে লাগিলেন। অবশেষে একদিন সে স্থয়োগ ও উপস্থিত হইল।

ভৃগু-প্রজ্ঞাপতিব গৃহে একদিন মহাগজে যাইযা
দক্ষ দেবতা ও প্রাফিদিগেব প্রায় সকলেব নিকট
হইতেই সম্বন্ধ প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু সে-দিনও শিব
বিষ্ণু ও ব্রহ্মার সহিত আসন ছাডিয়া উঠিলেন
না,বা শুশুবকে কোনও প্রকাব সম্মান দেখাইলেন না।
তিনি যেমন বিষয়াছিলেন তেমনই বিসিয়া থাকিয়া
উদাসীনভাবে শুদু শ্বচিন্তায় বিভোৱ হইয়া বহিলেন।
দক্ষেব অন্তর ইহাতে জ্বলিয়া গেল। সেইদিন
যজ্ঞভাপেই দক্ষ-প্রভাপতি চবাচবে ঘোগণা কবিয়া
দিলেন যে, অতঃপব কোনও যজ্ঞে আব শিবকে
কেহ নিমন্ত্রণ-কবিতে পাবিবেন না, বা শিব কোন
প্রকার যজ্ঞভাগ পাইবেন না। ব্রহ্মাব ক্রপাথ
চরাচর দক্ষেব বশ্যক্ত শ্বীকাব করিয়াতিল, স্কতবাং
তাহার আদেশ উপেক্ষিত হইল না।

কিন্তু শিবকেও কেহ অমান্ত কবিতে সাহদী হুইলেন না। কাহাকে অবজ্ঞা করিবেন? যিনি চরাচরের মঙ্গলের কাবণ, বিশ্বের মঙ্গলেবই জন্তই বাঁহার এ অন্তুত সন্ন্যাস—বিশ্বেব মঙ্গলেব নিদান বলিয়াই যাঁহার নাম হইয়াছে—শিব, তাহাকে কে অমান্ত করিতে পারে ? যিনি ভগবানেবই প্রকাশ—বিশেষ, তাঁহাকে অমান্ত করা আর ব্রহ্মাকে অপমান

কবামে এক। সকলে চিস্তা করিয়া য**ক্ত করাই** এককালে বন্ধ করিয়া দিলেন। জগতে **অতি**-ভীষণ কাণ্ড সংঘটিত হুইল।

যজ্ঞ বাতীত সংসার বক্ষা হয় কিকপে? **৬**দেবতাদিগেব নহে, জগতেবও কিছুবই সার রক্ষা হয় না। অল্পদিনেব মধ্যেই চাবিদিকে হাহাকার, অনার্ষ্টি, তুর্ভিক্ষ ও মহামানী উপস্থিত হইল—জগং সন্তম্ভ হইলা উঠিল। প্রজা নই হয় দেথিয়া দক্ষই বাতিব্যাহ হইয়া গোলেন। তথন দক্ষেব বাগ আরও বিদ্ধিত হইল।

"কিছতেই কি এ পাগলটাকে জব্দ কৰা যায় না? আচ্চা, অপেকা কৰ।" এই ভাবিয়া দক্ষ প্ৰধান প্ৰধান দেবতাদেব ও মানবদেব ডাকিয়া আনিয়া মজ্জাক্ষণ্ঠান কৰিতে বলিলেন। কিন্তু কেহই ইহাতে স্বীকৃত হইলেন না। সকলেই বলিলেন, "আগেকেউপথ প্ৰদৰ্শন কৰেন,তবে আমৱা পারি। স্বাগেতে শিবহীন যজ কে কৰিতে গাইবে?"

'কাপুক্ষ।' এই বলিয়া দক্ষ দন্তে দল্ল ঘর্ষণ করিলেন, তাবপব অপব কাহাকেও না পাইয়া নিজেই স্ক্রাণ্ডে শিবহান যুক্ত সংঘটন কবিবেন, স্থির কবিলেন।

একদিন নাবদকে ডাকিণা তিনি বলিলেন,
"নাবদ, গানি পক্ষাস্কবেই শিবহীন যক্ত করিব,—তুমি
বাব পুকসদেব নিমন্ত্রণ কবিধা আইস। কিন্তু সাবধান,
কৈলাসে যাইও না। সিদ্ধিখোব পাগল শিবটাকে বাদ ।
দিয়া যে যেথানে আছে সকলকেবলিয়া আইস,শিবহীন
যক্ত কি কবিধা কবিতে হয়, ঠাহাবা যেন এ দীনের
নিমন্ত্রণ কক্ষা কবিধা গ্রন্থ গ্রন্থ ভাহা দেখিয়া যান।"
নাবদ কাশাটীব বিব্রণ দেখিয়া,"যে আজ্ঞা"বলিয়া
গতিশ্য উৎসাহেব সহিতেই ভার গ্রুণ করিলেন ;

গতিশ্য উৎসাহের সহিত্ত ভার গৃহণ করিলেন । এবং স্কাগ্রেই ঘাইয়। কৈলাগে উপস্থিত হুইলেন। সে দিন হাঁহার বীণাটী এমন উদ্ধৈঃস্ববে এবং মধ্রভাবে া বালিতে লাগিল যে, শিব এবং সতী উভয়েই অচিরে বালিতে পারিলেন যে. নারদ আসিয়াছেন।

একটা বিলব ক্ষমৃশন ব্যন্তচর্ম বিল্পত করিয়। তত্পবি
ইসিয়া শিব নন্দীর হত্তে সিদ্ধি থাইতেছিলেন,
নারদের বীণার তান ভনিয়া ভৃদ্ধীকে পাঠাইয়া
উাহাকে ভাকিয়া আনিলেন। শিব বলিলেন, "কি বাছ।
নারদ, এমন আত্মহারা হইয়া কোন দেশে যাইতেছ স
-পোলকে শ্রীহবিব কাছে বঝি স

নারদ শিবকে অভিবাদন করিয়া বাণাটা একটা বাছের গায় ঠেদ দিয়া রাথিয়া ক্ষমভাবে বলিলেন আছে না, তেমন বরাত কি আমাব হবে ? পবেব লাট্নি খাট্তে থাট্তেই দিন গেল। এই দেখন না, বাবার এক কি ফ্যাদাদ্ জ্টেছে। কিন্তু দর্কনাশ। এ কোথায় এসেচি ? কৈলাদে যে আমাব আদ্তে আনা! যাঃ—চোক্ বুজে বীণা বাজাতে বাজাতে বাজাতে প্রকাশে প্রথমেই কৈলাদে এদে উপস্থিত।"

নারদের ছল ব্ঝিতে পারিয়। মহাদেব সংস্লহে

ক্ষুত্-মৃত্ হাসিতে লাগিলেন। একটু পরে প্রশাস
গাবে কহিলেন, "নারদ, সংবাদ কি ? ত্তিলোকেব

ক্ষল তো ? কে তোমাকে কৈলাসে আসিতে নিষেদ

বিলাপ কৈলাসের বিরুদ্ধে এত বিদ্বেষ কাহাব ?"

নারদ অনেক আপত্তি জানাইয়া থতমত পাইয়া

বিলাবার অনিচ্ছা দেখাইয়া, শেষকালে কিন্তু বেশ

ক্ষুত্মলাইয়া দক্ষ-যজ্জের কথাটা জ্ঞাপন কবিলেন।

। নিয়াপশুপতি চুপ কবিয়াই বহিলেন।

ারী ব্যাপার লাগিয়া যাইবে, আর তিনি বীণাধ্বনি
গরিতে করিতে মজা করিয়া স্বকায়ো প্রস্থান
গরিবেন। কিন্তু কৈ ? শিবের এই নিশ্চল অটল ভাব
ক্রিরে মনটা বিশেষ করিয়াই দমাইয়া দিল।
শানে স্থবিধা হইবে না ব্বিয়া, নারদ এইবার
ভীর অন্ধ্বদ্ধানে চলিলেন।

বাঙা জনাফুলের মত তাঁহার পা-ত্'থানি দোলাইয়া
সতী একটা প্রকাণ্ড সিংহীর পৃষ্ঠে বসিয়া তাহার
কেশরগুচ্চ লইয়া থেলিতেছিলেন, আর সিংহীটা
প্রকাণ্ড একটা হা মেলিয়া মদ্যে মদ্যে পদ্ম-কোরকতুল্য দেবীর হাতথানি কামড়াইয়া দিতে চাহিতে
ছিল, এমন সময় নারদ আসিয়া দেবীকে আশীর্ঝাদ
করিলেন। দেবা কহিলেন, ''নারদ, আমি ধে
তোমার কথাই ভাবিতেছিলাম। কোথা হইতে
আসিলে, বল দেখি শ আমার পিত্রাল্যের কোন
সংবাদ বাথ কি শ্"

নারদ বলিলেন, "বাথি বৈ কি মা ? আজ্কাল্ যে দেখানে ত্লুস্লু! আমি যে দেখান হতেই নিমন্ত্রেব ভাব লয়ে যেতেছি।"

সতী **ভ**নিষা অবাক্। নিমন্ত্ৰণ তিনি বলিলেন, "কিসের নিমন্ত্ৰণ বাছা নাবদ?"

নাবদ তথন উৎসাহিত হইয়া, বেশ সাজাইয়া গুজাইয়া দক্ষের প্রকাণ্ড যজেব কথা বলিলেন, সেথানে যে তিলাকের লোক নিমন্ত্রিত হইয়াছে, সে কথাও জ্ঞাপন করিলেন। তাবপর ক্ষোভ জানাইয়া, একট ঢোক গিলিয়া, একট এ-ও-তা করিয়া মন্তব্য কাটিলেন,—"এমন যজ্ঞ মা, জগতে আব কোথাও হয় নাই; তিভ্বনেব লোক নিমন্ত্রিত হইবে, সমন্ত দেবগণ সেথানে উপস্থিত থাকিবেন, শুধু শিবেরই সেথানে নিমন্ত্রণ হয় নাই। কিন্তু

সতী শুনিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন। শিবহীন যজ্ঞ হইবে নাকি ? সতী কহিলেন, "নারদ, তুমি কি পাগল হইযাছ ? স্বয়ং আশুতোষ অমুপস্থিত— তবে যজ্ঞ হইবে কিরপে ?"

নারদ কহিলেন, "সেটাই তো দক্ষরাজ দেখাইতে
 চান। শিবহীন যজ্ঞ করিতে কেহ সাহসী হইলেন

না; রাগ করিয়া পিতা তোমার তাই নিজেই সেয়জ্ঞের অকুষ্ঠান করিতেছেন "

অভিমানে সভীর চক্ষে জল আমিতে চাহিল শৈশবৈ দক্ষরাজ তাঁহাকে সকল সন্তান অপেক। অধিক স্নেহ করিতেন। সেইস্নেহের কি এই পরিণাম ?

> তী কহিলেন, ''নারদ, পিত। কি তবে আমাকেও নিমন্ত্রণ কবেন নাই?"

নারদ কহিলেন, "ত্মি তাব কল্পা. তোমাকে আবার নিমন্ত্রণ কি মা ? ত্মি 'থাবাব নিমন্ত্রণেব অপেক্ষা বাথিবে নাকি গ ত্রিভ্রনের লোককে নিমন্ত্রণ কবিতে হইবে—তার উপব আবার আপনকে জনকেও যদি নিমন্ত্রণ কবিতে হয়, তাহা হইলে ত বেচারীব আর আহাধ্-নিজা ঘটিয়া উঠে না !"

সতী কহিলেন, "নারদ, গোপন করিও না, জামাতাব প্রতি অভিমানে পিতা আমাকেও বিশ্বত হুইয়াছেন, বুঝিতে পাবিতেছি। কিন্তু আমি যাইব। কলা আমি, অকাষ্য কার্য়া পিতাকে অকল্যানে নিম্ক্তিত হুইতে দিতে পারি না।"

নাবদেব অভীষ্ট সিদ্ধ হইল। তিনি **আর কাল**-ব্যয় না কবিষা, আব ও'একটী কথাব প্রই **বিদার** গ্রহণ কবিলেন সভী বসিষা ভাবিতে লাগিলেন।

নাবদ চলিয়া গিয়াছেন। ভোলানাথের সে কথা থাব মনেও নাই,— জগং ভূলিয়া তিনি জগভের কল্যাণ-চিন্তাতেই বাস্ত,-—এমন সময় সতী আসিয়া কাছে দাঁডাইলেন।

> ্ ক্রেমশঃ) শ্রীস্থবেন্দ্রনাথ **রায়**।

मरवाप-मरश्रह।

১। আমেরিকার কংগ্রেস-সভাষ এতদিন কোন প রমণী প্রবেশ করেন নাই। সম্প্রতি নিউইসকের সংবাদে প্রকাশ যে, শ্রীমতী জিফানেটি ব্যাদ্ধিন্স উক্ত "কংগ্রেস"-সভার সভা নির্বাচিত ইইয়াছেন।

২। ঢাকা মেডিক্যাল স্থলের ছাত্রীগণেব পদকব্যবস্থা হইয়াছে। প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ
বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রীগণেব মদ্যে যাহাব। প্রতিবংসর
মার্চমাসে গৃহীত স্থলেব টেষ্ট্র পরীক্ষায় স্থ-স্থ শ্রেণীস্থ
অন্ত ছাত্রীগণ অপেক্ষা সর্ক্ষোংক্ট্র সংখ্যা প্রাপ্ত
হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেককে ১৬২ (তেব টাকা)
মূল্যের এক একটা বৌপ্য পদক প্রদান করা হইবে।
পদক-প্রার্থিনী প্রত্যেক ছাত্রীকে শত কবা অন্তরঃ
৬৬ সংখ্যা বাধিতে হইবে। ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণীর ।
ছাত্রীগণের মধ্যে দাত্রীবিদ্যা ও স্থীবোগ-নির্ণয়-বিদ্যায
ধ্যে স্ক্রাপেক্ষা উৎক্টর সংখ্যা প্রাপ্ত হইবে, তাহাকে

১৩২ টাকা মল্যের একটা পদক প্রদন্ত হ**ইবে। পদক-**পাথিনীর অস্ততঃ শতকরা **প্**র নম্বর পা**ওয়া** আবশ্যক।

০। লউ ৬ লেভি কাবমাইকেল, বলরাম ঘোষ

ধ্বীটের হিন্দু-বালিকা-বিছালযের নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা
করিতে গিয়াছিলেন। বকুতাকালে লউ কারমাইকেল মহোদয় বলেন যে, তাহার ও বঙ্গদেশের
অনেক নেতাদিগের বিশ্বাস যে যতদিন পর্যন্ত ত্রীলোকেরা শিক্ষিতা হইয়া পুরুষের সঙ্গে কার্য্য
করিতে না পারিবে, সে পর্যন্ত বাঙ্গালীর
সামাজিক ও বাজনৈতিক পূণ ভন্নতি হইবে না।
সমাজের সে গ্রহায় উপনীত হইতে অনেক বিলম্ব
হইতে শাবে, কির আর এক পুরুষে স্মাজ সেই
পথে অনেকটা অগ্রসর হইবে।

💶 ! শুনা যাইতেছে যে,আগামী বংসর সাহা**জান**-

বাহিবের অন্তর্গত টাদপুরেব ভ্যাধিকাবী শ্রীযুক্ত মুসী বালারীলাল শ্রীবাৎসব মহাশয়ের পৌত্রী স্বয়ম্ববা ইইবেন। বিবাহার্থী যুবক বৈদিক-আচাবনিষ্ঠ যে বিক্রোনও শ্রেণীব কায়স্ত হইলেই চলিবে।

ক। শ্রীমতী আনি বেশান্তের মন্য-প্রদেশান্তর্গত করারে থিওদফিকেল দোদাইটীর সভায যাইবার বাকিথা ছিল। কিন্তু ভারত-রক্ষা-আইন-বলে স্থানীয় কর্বর্গমেন্ট তাঁহাকে মন্যপ্রদেশের সীমানার মধ্যে শ্রীমেন্দেশের তায় মন্যপ্রদেশ ব শ্রীমতী বেশান্তের পক্ষে করিষিক্ত হইল।

• । শিক্ষাবিভাগের ডিবেক্টর শ্রীযুক্তহর্ণেল সম্প্রতি
। রশালের নৃতন হিন্দু-বালিক।-বিজ্ঞালয়ের দ্বাবোন্মোচ

করিয়াছেন । এই বিজ্ঞালয় বাটী-নিশ্মাণে ৩৯১৮৫টাকা

ব্যয় হইয়াছে, তাহার মধ্যে ২৮৪৫ • টাকা গ্রণমেন্ট
ক্রিনান করিয়াছেন।

্ব 🛩। যুদ্ধের থরচ বাচাইবাব জন্ম ইটালিযান্ বমণী-গুণ আনেক ত্যাগন্থীকার করিতেচেন। সম্প্রতি হাহারা টুপি পরিত্যাগ কবিয়াছেন।

 । বাঙ্গালী পন্টনেব কোনও কোনও সৈনিকের জননী তাঁছার পুত্রকে দশন করিবার জন্ম নৌদেরায় জমন করিতেছেন।

১ । आंगानिरंगत वाकाली यूवक रिमिकंशन 8%

সংখ্যক পাঞ্জাবী-সেনাদল-ভূক্ত হইয়াছেন। উক্ত সোনাদলের অনিনায়ক কর্ণেল সি, এচ্ মোক্লার সাহেব তাঁহাদেব সম্বন্ধে লিথিয়াছেন:— "বাঙ্গালী যুবকগণ অপব সাধারণ অপেক্ষা বৃদ্ধিমান্। তাঁহা-দিগেব আচার-ব্যবহাব ও চরিত্র অতি উক্তম। শিক্ষার পর প্রায় সকলেই সমতল-ভূমির কার্য্যে কৃতিত্ব দেখাইবেন। পাহাডে উঠিবার কার্য্যে কির্মণ পাবিবেন, তাহা বলা যায় না। আমাব দাবণা, বাঙ্গালীবা যুদ্ধকার্য্যে অক্তরাগী, আচার-ব্যবহারেও অতিশয় উক্তম এবং অধিক কৃতিত্ব দেখাইতে আগ্র-হান্বিত।" চন্দননগর ইইতেও যে-সকল বাঙ্গালী যুব। ফ্রাসা-সেনাদলে যোগদান ক্রিয়াছেন, তাঁহাবাও ক্তুপক্ষেব দ্বাবা বিশেষকপে প্রশংসিত ইইয়াছেন।

১১। বঙ্গদেশের মত ব্রহ্মদেশেও সৈনিক-সংগ্রহের আদেশ হইয়াছে। ব্রহ্মরাসীদিগের অন্থরাধে ভারত গ্রন্থনেট একটা ভবল কোম্পাণী মঞ্ব করিয়াছেন। এই সৈনিকের। আপাততঃ ব্রহ্মদেশেই থাকিবে। যতদিন তাহাদের নিজ্নের শিক্ষিত অধ্যক্ষ নাহস, সে প্র্যান্ত বর্ম্মা মিশিটারি প্রলিসের শিগ ও পাঠান অধ্যক্ষণ এই সৈনিকদিগের অধ্যক্ষত। কবিবেন।

২২। কলিকাতা মেডিকেল কলেজের ভূতপূর্ব ছাত্র ডাঃ জীবনরতন ধব এম, বি, ভারতীয় মেডি- । কেল সার্বিসে লেপ্টেনান্টের পদ পাইয়া বাসোরাতে গমন করিয়াছেন।

১৩। বাঙ্গালী দৈনিকদলে অনেক বাঙ্গালী

যুবাই যোগদান করিতে ইচ্ছুক। কিন্তু অনেক

বাঙ্গালা যুবককে সন্তদাগরি আফিসে বা রেলে

কাষ্য কবিয়া সংসাব প্রতিপালন করিতে হয়;

এজন্ম তাহাবা যদি কাষ্য ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে
'গমন করেন, তবে তাঁহাদের সংসার অচল হয়।

সম্প্রতি ইষ্ট ইপ্তিয়া রেল পথের স্ক্রেযাগ্য মহামুভব

এজেন্ট সাব রবাট হাইথেট মহোদয় নিয়ম কবিষা-ছেন যে, যদি ঐ রেল-কোম্পানির কোনও বাঙ্গালী কর্মচারী সৈনিকবৃত্তি অবলম্বন কবেন, তবে রেল-কোম্পানি তাহাকে ছুটি দিবেন এবং তিনি যে টাকা বেতন পাইতেন, দেই টাক। কাঁহাব পরিবারবর্গকে মাসে মাসে প্রদান কবিবেন।

গবর্ণগেণ্ট ভারতেব হইতে কতকগুলি কংফ্লীকে মেসোপোটেমিয়াব শ্রমজীবি-রূপে প্রেরণ লাহোব জেল ২ইতে ঐকপ সঙ্কল্প করিয়াছেন । আট শত বন্দী বদোৱা-নগবে গমন কৰিয়াছে। কাহাকেও বলপুৰ্বক অথবা প্ৰলোভন-নৃত্ব কবিয়া পাঠান হয় নাই। সকলেই স্বেচ্ছায় আগহ-সহকাৰে গিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে সকলেই পাঁচ বংসবেব অন্ধিক কালের জন্ম কাবাগাবে প্রেবিত হইয়াছিল। करभनी अवार्जाव ও মেট্দিগেব মধ্য হইতে একট্ উচ্চতর শ্রেণীর কশ্মচারী নির্দ্বাচিত ওয়ার্ডারগণ মাসিক ৩০ টাকা, মেটগণ ১৫ টাকা ও সাধারণ প্রমজীবিগণ ১০ টাক। করিয়া পাইবে। বদোরাতে জাহাজ হইতে মাল নামান প্রভৃতি কাথো ইহাদিগকে নিযুক্ত কৰা হইবে। "ইষ্টারণ ক্রনিকেল"-পত্তে প্রকাশ, কবিমগঞ্জের কারাগাব হইতে প্রায একশত জন ক্যেদীকে মুক্তি দেওয়া ইইয়াছে। তাহারা সমর বিভাগেব রসদ্বিভাগে কায় কবিবাব জ্বন্ত মেদোপোটেমিয়ায় ঘাইবে, এই দর্ত্তে তাহার। मुक्ति পाইয়াছে। याशानिগকে পাঠান হইয়াছে, তাহারা যে-দিন হইতে জাহাজে আবোহণ কবিয়াছে, সেই দিন হইতে তাহার৷ কাবামুক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কিন্তু যদি মেসোপটেমিযায় ভাহাদিগেব আচরণ অসস্তোষজনক হয়, তাহা হইলে মুক্তির আদেশ রহিত হইবে।

১৫। শ্রীযুক্ত বিমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় নামক জনৈক

বাঙ্গালী সৈনিক নোসেব। ১ইতে তাহা**র জনৈক** বন্ধকেয়ে পত্র দিয়াছেন, তাহাব মশ্ম এই :—

সকাল ৭ টায় ঘব ১ইতে বাহিব ২ই। তারপর

তই ঘণ্টা জিল কবি। অপবাঞে বেলা ৪ টা হইতে

৬ টা প্যাক 'ড়িল' ২য়। মোটেব উপর ও ঘণ্টা
আমাদিগকে 'ড়িল' কবিতে হয়। শিগ স্থবেদাবপণ
আমাদিগকে 'জিল' শিপাইতেছেন। তাঁহারা
আমাদিগকে বেশ ভালবাসেন। আমাদেব সেনাপতি

ইংবেজ, তিনি অতিশ্য সজ্জন।

১৬। জনপুরের মহারাজ মুদ্ধের যে কোন

শাহান্যের জন্স ভারত গ্রন্থমেন্টের হত্তে পঞ্চাশ

সহত্র মুদ্রা অর্পন করিয়াছেন।

১৭। ভাবত-গবর্ণমেন্টব ইস্কাহাবে (কমি**উনিকে)**প্রকাশ যে, ম্যবভ্জেব নাবালক মহাবাজ গবর্ণমেন্টের
কায্যের জ্বভা একথানি এবোপ্লেন দিবাব অস্থ্যতি
প্রার্থনা কবেন। ভাবত গবর্ণমেন্ট আনন্দের সহিত্
মহাবাজেব দান গ্রহণ কবিতে স্বীকৃত হইয়াছেন

চেন লণ্ডন গেজেটে প্রকাশ যে, ভারতবর্ষে বৈজ্যতিক কোম্পানীর (Electric Company) লাভের উপব শতকবা সাতিটাকা এবং **মত্যের পলে** আটি টাকা কব (tax) গায় হইয়াছে।

১৯। ভাবতবর্ষে টেলিগ্রামের মৃল্য বর্দির হইয়াছে। এতদিন নিয়ম ছিল যে, Ordinary টেলিগ্রামে ঠিকানা সমতে প্রতি ১২ কথার ছয় আনা মাত্রে মান্তল লাগিবে। কিন্তু একণে গবর্ণমেন্ট খোষণা কবিয়াছেন যে, আগার্ম ১লা ডিনেম্বর হইতে Or linary টেলিগ্রামে ঠিকান সমতে প্রতি বাব কথায় ৬ আনার স্থলে আলা আনা মাত্র মান্তল লাগিবে। ১২ টীর অধিক প্রভ্যোগরে জন্ম পূর্ববিথ অদ্ধিআনা মাত্র দিতে হইবে Express টেলিগ্রামের মৃল্য ঠিক আছে।

২০। যুদ্ধের জ্বন্থ অর্থাভাবে ব্যবসায়াদির যা**হা**

কৃতি না হয়, এই জন্ম গবর্ণমেন্ট পূর্ব্বাপেক।
কৃষিক টাকার নোট প্রস্তুত কবিতে সংকল্প
কৃষিয়াছেন। এথন হইতে ১২ কোটী টাকাব স্থলে
ক্রিয়াট ১৮ কোটী টাকার নোট প্রস্তুত করা হইবে।

২১। যে ব্লীচিং পাউডাব বা সাদা করিবাব গুঁডা

বারা কাগজের বর্ণ সাদা করা হইতে, তাহা প্রধান কং

ইতেন হইতে আসিত, কিন্ধু কি বিবাদ হওযায

ইতেন তাহা ইংলণ্ডেব নিকট বিক্রম বন্ধ কবিয়া

ইয়াছেন। অন্তান্ত দেশ হইতে ঐ গুঁডা ঘাহা ইংলণ্ডে

ইয়ামদানী হয়, তাহার অধিকাংশ যুদ্ধের উপকবণ

ইয়াছেকের জন্ত গবর্ণমেণ্ট লইতেচেন, অবশিষ্ট অতি

ইংলাজের কাগজের একাংশের জন্তুও কলাইবে

না, ভারতে আসিবে কিরুপে ? এজন্য ইংলণ্ড হইতে

ইয়াছে সেকেটারী ভারত গভর্ণমেন্টকে লিথিয়া পাঠা
ইয়াছেন যে, আগামী বংসব রেল ওয়ে ও সমন্ত স্ব
ইরী আফিসে সাদা কাগজেব যুতদ্ব সম্ভব কম খবচ

ইরিরা যেন বাদামী কাগজে কার্য্য চালান হয়।

২২। ফ্রান্স এবং জর্মণী হইতেই এতদিন জ্ঞাপানে বার্চমেন্ট কাগজেব আমদানী হইত। একণে জ্ঞাপান-ক্রাপ্তজ্ঞ কল-ওয়ালারা কলে অত্যুৎক্রষ্ট পার্চমেন্ট কাগজ্ঞ ক্রান্তজ্ঞ কবিতে সমর্থ হইগাছেন।

২:। ইউরোপের মহাসমরের জন্ম আপাততঃ

ক্রিণি ও জাপ ব্যবসায়ীবাই বাণিজ্ঞাক্ষেত্রে জ্বয়লাভ

ক্রিপাছেন। ভারতবর্ষের বাজার জাপানী পণ্যবৈষ্য পরিপূর্ণ হইষাছে। আমেবিকারও বাণিজ্য

ক্রেপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার পরিচয়:—১৯১৪

বিশের ৩০শে জুন তারিখে যে বৎসর শেষ হইয়াছে,

ক্রেপাছিল। আমেরিকা হইতে বিদেশে গমন

ক্রিয়াছিল। আর বিগত ৩০ শে জুন তারিখে

ক্রিয়াছিল। আর বিগত ৩০ শে জুন তারিখে

ষ্টীমার ২১.৯৪,৪৭০টন অর্থাৎ দ্বিগুণ মাল লইয়া বিদেশে গমন করিয়াছে। ১৯১৫-১৬ সনে বহিদ্দেশ হ**ই**তে বঙ্গে ৪১ লক্ষের অধিক টাকার কাঁচের বাসন এবং ৩ লক্ষেব অধিক টাকার মাটির বাসন আমদানী হইয়াছে। প্রবংশরের তলনায় এই উভয় দ্রবা যথাক্রমে উল্লিখিত বর্ষে শতকরা ১৩২ ও ১৪২ টাকা रवनी मरला এদেশে आमनानि इंडेग्रार्छ। क्रिनिरयव মলাবৃদ্ধি হওয়াতেই টাকাব পরিমাণ বাডিয়াছে: কাচেব বাসন অধিকাংশই জাপান ছইতে আসিয়াছে। ২৪ ৷ কলিকাতার পথে "বেল**ও**যারী **চ**ডী চাই" বলিয়া ফিবি ওয়ালাবা হাঁকিত; এখন সে ডাক আর ভানিতে পাওয়াযায় না তাহার কারণ বেলওযারী চূড়ী অষ্ট্রিয়া চইতে আসিত, যুদ্ধের পর आभनानी तक रहेया शियारह । युक्त श्राप्त श्राप्त স্থানে,বিশেষতঃ ফিরোজাবাদে চড়ী প্রস্তুত হয় : কিন্ধ অষ্ট্রিয়ার মত উৎক্ট বেলওয়ারী চড়ী প্রস্তুত হয় না। ইনভাষ্ট্ৰীয়াল কমিশন ফিবোজাবাদে গিয়া চড়ীব কাবখান। দেখিয়া আদিয়াছেন। যাহার। চড়ী তৈয়ার করে, তাহাদিগকে শিহগর বলে: যুদ্ধের পব ইহারা অধীয়ার মত বেলওয়ারী চূড়ী তৈয়ার করিতে আবন্ধ কবিয়াছে। একশ্রেণীর লোকের। কাঁচ তৈয়ার করে,আর শিহগরের। চড়ী প্রস্তুত করে। এই তুই দলে বিবাদ হইয়াছিল, স্থার টম্ম হলও '

২৫। অখ্রীয়া ও হঙ্গারির চিরত্থী সম্রাট্ ক্লাব্দিস্
ক্লোসেফের ৬৮ বংসর রাজত্ব করিবার পর, ৮৬ বংসর
বয়সে মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার কোনও সন্তানাদি হয়
নাই। তাঁহার পরম রূপবতী ও গুণবতী একমাত্র
মহিষী এলিজেবেথ আনার্কিষ্টের হত্তে নিহত হন।
তাঁহার ল্রাতৃপ্ত্র যুবরাজ সন্ত্রীক আড়াই বংসর পূর্বের্ব
নিহত হন ও তাহাতেই এই যুদ্ধের স্ত্রপাত। আর্চ্চতিউক কারল ক্লান্সিস্ জোসেফ্ এখন সম্রাট্ ঘোষিত
হইয়াছেন। ইনি মৃত আর্চেডিউক ফাভিনান্টের কনিষ্ট
লাভার পুত্র।

তাহাদিগকে বুঝাইয়া ঝগড়া মিটাইয়া **দিয়াছেন**।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 640.

December, 1916.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪০ সংখ্যা। অ গ্রহায়ণ, ১৩২৩। ডিসেম্বর, ১৯১৬।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

নসিতা।

(পুর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

নিকটে আসিয়া স্থশীল পুনশ্চ ডাকিল—"দিদি।"
কিন্ধ নমিত। কোনও উত্তর দিল না। বিশ্বয়ে
নির্বাক্ দিদিকে নিজের ম্থ-পানে চাহিয়া থাকিতে
দেখিয়া, স্থশীলও একটু বিশ্বিত হইল। সন্দিগ্ধভাবে
নিজের মুথের উপর হাত বুলাইয়া একবার উত্তম-রূপে পরীক্ষা করিল, সেথানে কোন বিশ্বয়োদ্দীপক
বন্ধ আছে কি না; তারপর কৌতৃহলী দৃষ্টিতে
চাহিয়া বলিল, "তৃমি কি দেখ্ছ দিদি?"

"এঁয় কি দেখ ছি।" মনে-মনে এই বলিয়া চকিত দৃষ্টিতে নমিতা একবার সন্ত্রন্তভাবে চারিদিকে তাকাইল, তারপর আত্ম-সংবরণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "কি দেখ ছি, আন্দান্ত কর।" তৃশ্চিন্তাশ্বিত-বদনে চাহিয়া স্থশীল সংশ্বপূর্ণ স্বরে বলিল, "বল্বে না? বল-না দিদি!"

মৃত্ নিঃখাসের সহিত ক্ষীণভাবে একটু হাসিয়া,
নমিতা কতকটা যেন আপন-মনেই বলিল, "আমি
—দিদি ?—সত্যই দিদি ?"

আশ্চর্যান্তনকভাবে স্থশীল বলিল, "বা:, তবে তৃমি কি?"

"কিছু না।" এই বলিয়া কোর করিয়া
নিজেকে সচেতন করিয়া তৃলিয়া, নমিতা ভাকা
করিয়া স্থশীলের মুপের উপর অত্যন্ত সহজ্ঞতাবে
দৃষ্টিক্ষেপ কালে ও লঘু কৌতৃকের হাসি হাসিয়া
বলিল, "হাারে সিসিল, আমায় দিদি বোলে থাতির
কোর্যে তোদের ইচ্ছে হয় ভাই?"

-

"কেন হবে না ?"—গম্ভীর-বদনে স্থশীল বলিল, ফিদির মত দিদি হোলে নিশ্চয় ভাল লাগে; কিন্তু হৈছাড়্দি ষ্টুপীড্টার মত দিদিকে—!"

"আবার !" অসহিষ্ণু নমিতা অপ্রসন্ধভাবে बिलेल, "না:, স্থশীল, তুই ভয়ন্বর বেযাড়া হয়েছিন। ভিকে ! সে তোর বড় বোন, তার সম্বন্ধে যা মুথে জান্বে, তাই বল্বি ? ভারী অত্যায় তোব!"

চায়ের পাত্র হাতে কবিষা সমিতা ঘবে ঢ্কিল।
বৈ আসিতে আসিতে বাহির হইতে স্থশীলের কথাকা কিছু কিছু শুনিতে পাইষাছিল; দিদির
কং সনা-বাক্যগুলাও অবশ্য তাহাব কর্ণ অতিক্রম
করিল না। মনে মনে পবম পবিতৃষ্ট হইয়া খুসীর
হাসি হাসিয়া, ঘরে ঢ়কিয়াই সে তাহার দিদিকে
ক্রিলেল, "তুমি বকো দিদি, কিন্তু সাধ্ কোরে কি
বির সলে আমার বনে না ?—শুন্চ তো ?"

্ন স্পীলের দিকে চাহিয়া কর্ত্তমপূর্ণ কর্পে সমিতা বলিল,"কেমন, এইবার সকাল-বেলাকার সেই কথাটা বেলে দিই ? কি বল,—বোল্ব ?"

তিরক্ষত স্থশীল একেই ত সক্ষুঞ্চিত হইয়া
পিছিষাছিল, তাহার উপর ছোটদিদিব হাসি-ভবা
মুখ ও খুসী-ভরা দৃষ্টি দেথিয়া এবং সকালবেলার
কৈই কথাটার—হনাম হর্ক্যবহারের বিবরণ— এখন
কুণার্ছ অভিযোগাকারে ব্যক্ত হইবার সম্ভাবনা
কৈথিয়া, তাহার সমস্ত মনটাই অত্যন্ত দমিয়া গেল;
কুলভাবে ভূম্যবলম্বি-দৃষ্টিতে চাহিয়া, ঘাড় চুল্কাইতে
কুল্কাইতে বলিল,—"সে বৃঝি, আমি
ভোমাকে ?"

চাম্বের পাত্র টেবিলের উপর বসাইয়া সমিতা সোলা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল এবং জ্র কুঞ্চিত করিয়া সভীরভাবে বলিল, "আমাকে বল নি ? তবে কাকে ক্রেছে ? আমার পিঠের চাম ড়াটাকে ?"

অভিমান-ছল্ছল্ দৃষ্টিতে সমিতার দিকে চাহিয়া,

ঢোক গিলিয়া স্থশীল বলিল, "ছঁ, তাই নাকি আমি বলেছি————?"

"বল নি ?—আচ্চা দিদি, তুমি বল তার মানেটা কি হয় ?"—এই বলিয়া সমিতা ফিরিয়া চাহিল; কিন্তু পরক্ষণে চায়ের পেযালার দিকে দৃষ্টি পড়িতেই ঈষং ব্যন্ত হইয়া বলিল, "তোমার চা-টা আগে থেয়ে নাও দিদি! জুড়িয়ে যাবে এখুনি—।"

কথাবান্তার গোলমালে নমিতা এতক্ষণ চায়ের।
পেযালার দিকে লক্ষ্য করিবার অবকাশ পায় নাই;
সমিতাব বাক্যে আরুষ্ট-চিত্তে সেই দিকে চাহিয়া
সবিস্ময়ে বলিল, "এর মধ্যে চা কোরে এনেছিদ্?—
এত বেলায় চা কেন—?"

সমিতা। সকাল-বেলায় উন্ন ধর্তে দেরী ছিল; তাড়াতাভিতে তুমি কিছু না পেয়েই চলে গেছ লে, মা তাই খৃত্-খৃত্ কর্তে লাগ্লেন; সেই জন্মে আমি সমস্তই গুছিয়ে ঠিক কোরে রেথে দিয়েছিলুম্। তুমি আস্তেই তাড়াতাড়ি চায়ের জলটা ফুটিযে নিযে চা তৈবী করে নিলুম।

নমিতা। তোরা চা থেয়েছিদ্ ত ?

সমিতা। হঁ, কিস্কু চা তৈরী কোরে তোমার জন্মে ভারী মন কেমন কর্তে লাগ্ল।

হাসিয়া নমিতা বলিল, "আচ্ছা ভাই দাঁড়া, আমি শীগ্ৰী হাত-মৃথ ধুয়ে আদ্ছি।"

নমিতা বাহির হইয়া যাইতেই, স্থশীল বিনয়-নম বচনে বলিল, "আচ্ছা ভাই ছোড় দি! তুমি যে ভাই, দিদির কাছে ঐ কথাগুলো বলতে চাইছ, আচ্ছা, বলে তোমার কি লাভটা হবে, আমায় বল দেখি ভাই!"

দায়গ্রন্থের মৃথে এতগুলা সকরুণ অমুনয়ের "ভাই" শুনিলে কি কেহ হাসি চাপিয়া রাধিতে পারে ? নমিতার কঠের ভিতর উচ্চ্বসত হাসির রাশি ঠেলা ঠেলি করিয়া উপর দিকে উঠিবার উপক্রম করিল কিন্তু অভিযোগের উন্সমেই বিচারপ্রার্থী এরপভাবে প্রতিবাদীর সাম্নে হাসিয়া 'থেলো' হইলে
মাম্লা টেকা অসম্ভব; স্থতরাং, অভিকটে কট্ট-স্টে
হাঁচি ও কাশির অস্তরালে কোনও মতে নিজের পদমর্য্যাদা রক্ষা করিয়া, টেবিলের উপরিস্থ নমিতার
'মেটেরিয়া মেডিকা' বইথানা খুলিয়া, অনাবশ্যক
আগ্রহে তাহার উপর দৃষ্টি দ্বির রাথিয়া সমিতা
গন্তীর ঔদাদ্যে বলিল, "আচ্ছা দিদি আস্ক্ ত,
তারপর লাভ-লোক্সান বুঝিয়ে দিচ্ছি।"

নমিতা ঘরে ঢ়ুকিয়া বলিল, "তারপর কি হয়েছে বল, শুনি।"

নমিতা চা খাইতে বসিল। উৎসাহের ঝোঁকে সমিতা চায়ের চিনির আন্দাজটা ঠিক রাগিতে পারে নাই। চায়ে চূম্ক দিযাই নমিতা বলিল, "এ কি বে? বড় মিষ্টি হয়ে গেছে য়ে, সরবৎ তৈরী করেছিস!"

ন্তর্কভাবে দণ্ডায়্মান স্থান স্থান পাইয়া উৎস্কের কি একটা কথা বলিতে উন্মত হইয়াছে দেখিয়া, সমিতা ততোধিক ক্ষিপ্রতার সহিত বলিয়া উঠিল, "চিনিটা ভিজে ডেলা বেঁধে গেছ্ল দিদি! আমি তাই জন্মে মাপ্ঠাওর কোর্ত্তে পারি নি।"

নমিতা। ও:,আচ্ছা যাক্, তারপর সকাল-বেলার কথাটা কি ?

সমিতা উপস্থাপিও মাম্লার যথাষথ হাল্বয়ানে উদ্যোগী হইলে, স্থাল নির্মতাবে একপার্ধে দাঁড়া-ইয়া ক্ষ-করুণ দৃষ্টিতে তাহার ম্থ-পানে চাহিয়া রহিল। সমিতা সে দিকে দৃক্পাতমাত্র না করিয়া সোংসাহে বলিতে লাগিল, "সকাল-বেলা পড়্বার পর ওর তো আধ্ ঘন্টা থেলার ছুটি!—ও কিছ আছে প্রো এক ঘন্টা থেলা করেছে। ছাগলছানার পায়ে ঘুমুর বেঁধে, তার ঠ্যাং ধরে নাচ শেখান হচ্ছিল, জান দিদি! তারপর আমি মাওয়ার জন্মে

ওকে ধরে নিয়ে আসি, তারপর—। (স্থশীলের দির্ছে, চাহিয়া) বলব সে কথা ?"

হা ঈশ্বর ! মান্ত্র্য এত নিষ্ট্র ! বিপদে-কাটা ঘাড়ে বিড়ম্বনার স্থনের ছিটা হানিতে মান্ত্রের এড ই টুকুও তুঃথ বোধ হয় না ! ক্ষোভে ও তুঃথে স্থানের বাক্যক্তি হইল না,—দে গুম্ ইইয়া রহিল।

স্থালৈব সাডা-শব্দ কিছু না পাইয়া সমিতা গন্তীবভাবে বলিল, "বেশ, তবে আমার দোষ নেই। তারপব জানলে দিদি, চৌবাচ্চার কাছে দাঁড়িয়ে সাবান মাথান হচ্ছিল। পা-ত্থানি কি রকম ধ্লোয় ভত্তি হয়ে থাকে, জান ত ? আমি হেঁট্ হয়ে বলে পায়ে সাবান মাথিয়ে দিচ্ছিলুম, আর উনি ওঁর সেই নিউটন রিডাবের সেই যে গক্ষব ছবি দেওয়া পাতায় দেই একটা কবিতা আছে—সেই 'লিশ্ন্টু মি নাউ' বলে—।"

নমিতা ঘাড নাডিয়া বলিল, "বুঝেছি, তারপর।" সমিতা। আমি ওঁর পায়ে সাবান মাধাচ্ছিলুম, আব উনি আমার পিঠ চাপ্ডে আওড়াচ্ছিলেন কি জান?—

> 'উইদাউট্ ছাট্ হোয়াট্ শুড উই ডু ফর্ এভ্রি সোল'দ্ ফ্রম্ বুট এয়াও শৃ ?'—

অর্থাৎ আমি গরু, আমার পিঠের চাম্ডায় উনি জুতো তৈরী কোর্বেন, বৃঝ্লে দিদি? (স্থশীলের দিকে জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে চাহিয়া) কেমন—বল নি ?

সুশীল স্বীকার না করিলেও অস্বীকার করিছে পারিল না। নত-নয়নে আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "কিন্তু—কিন্তু সত্যি বল্ছি, সে আমি আদর কোরে বলেছিলুম্।"

সমিতা। এরই নাম—আদর !— ভন্ছ কথা-গুলো?

"ভাঁ ।" চায়ের পেয়ালা নামাইয়া নমি**তা স্থাী**লো

্ৰুখ-পানে চাহিয়া বলিল, "কেমন ? তুমি এই কথা হৈছাড় দিকে বলেছ ?"

্রী **হশীলের ম্**থ শুকাইয়া গেল; মাথাচুল্কাইয়া **দৃহখনে বলিল, "বলে**ছি, কিন্তু—।"

্ নমিতা ৰাধা দিয়া বলিল, "দোষ ঢেকো না ; **নীকার কর, দো**ষ হয়েছে।"

় **হুশীল।** দোষ হয়েছে—।

নৰ্মিতা। ছোড়্দিকে বল, 'কমা কব।'

ু কাশিয়া, ঢোক্ গিলিয়া, আরক্ত-মূথে অক্ট আরে স্থশীল বলিল, "ছোড দি, ক্ষমা কব।"

কিন্ধ ভাহাতেও নিম্নতি নাই। নমিতা পুনশ্চ বৃদ্ধিল, এইবার নিজের দোষের জন্মে নিজের কান মূলো।"

স্থাল বিনা-বাক্যে কান মলিল। ত্রস্ত বালককে এতগুলা কডা শাসনের মধ্যে থাটাইয়া কমিতার মন কেমন করিতে লাগিল। কিন্তু তাহ। মানিডে গেলে চলিবে না, অশিষ্টতার উপযুক্ত শান্তি চাই; তাই কাশিয়া নমিতা বলিল, "ছোড্ দির সাম্নে এইখানে নাক ক্ষর দাও। আচ্ছা, কি সেটা আক্তের মত মূল্ত্বি রইল; কিন্তু এইবার যেদিন কোন অভক্রতার কথা ভন্তে পাব, সেই দিন মনে ব্রেধ—ব্ঝ লে?"

স্থাল ঘাড় নাড়িয়। স্বীকার করিল, ব্রিয়াছে।
প্রবিদ হাস্থাবেগ সমিতার বুকের মধ্যে তুম্ল
বিপ্লবের হুড়াছড়ি বাধাইয়া তুলিযাছিল। কিন্তু
এই বিচার ও শান্তির মধ্যে সেরপ অসক্ত চাপল্যপ্রকাশ মোটেই যুক্তি-সঙ্গত ব্যবস্থা নহে ব্রিয়া,
ক্রিকট্টে আত্ম-দমন করিয়া টেবিলের অক্সদিক্ হইতে
ক্রিমান নেপোলিয়ান বোনাপার্ট-খানা টানিয়া
ক্রিয়া, বংগজ্জাবে তাহার পাতাগুলা উন্টাইয়া,জলস্ত,
ক্রেত্র উপর দিয়া সৈক্যাগ্রবর্ত্তী নেপোলিয়ানের
ক্রিত্রধাবন-চিত্রধানা বাহির করিয়া সকৌতৃকে

বলিল, "ছাথ দিদি! নেপোলিয়ানের বীরত্ব শুন্লে আশুর্যালাগে, কিন্তু ওঁর ভূক কোঁচ্কান মুখখানা দেখলে আমার ভারী হাসি পায়।"—এই বলিয়া সমিতা হাসিয়া ফেলিল।

স্থালৈর মনটা ভাল ছিল না, কাজেই সে চুপ করিয়া রহিল। কিন্তু সমিতার কথায় তৎক্ষণাৎ তাহাব মনের মধ্যে একটা শক্ত উত্তর উদ্যত হইয়া উঠিয়াছিল,—নেপোলিয়নের মত লোকের জ্রকুঞ্চন যে কেমন করিয়া হাস্যোদ্দীপক হইল, তাহা সে মোটেই ব্রিতে পারিল না। কিন্তু সদ্যঃ অপমানের অগ্রি-দাহে এখনও কর্ণম্ল জ্বালা করিতেছিল, স্তেবাং কোন প্রশ্ন করিল না—নীবব রহিল। কিন্তু চোটদিদির বৃদ্ধি-বিবেচনার উপব তাহার মন একেবারেই শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়িল।

মাত। আদিয়া ঘরে ঢুকিলেন। তাঁহার শরীর বেশ ভাল ছিল না। গতকলারাত্রি হইতে হাঁপানির ঝোক্টা কিছু বাড়িযাছিল। মাতাকে দেখিয়া নমিতা তাড়াতাড়ি উঠিয়া একটা বেতের মোড়া টানিয়া সরাইয়া দিয়া বলিল, "এখন কেমন আছেন মা?"

"ভাল আছি।" এই বলিয়া মাতা বসিলেন ও নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "নতুন বর্ষা আস্ছে, কাল বৃষ্টি হয়েছিল কিনা বাত্তে, তাই ও-রকম কৃষ্ট হয়ে-ছিল। এখন ও-রকম বরাবরই চল্বে মা! এখন কি আর ও ভাল হবে ?

চিস্তিতভাবে নমিতা বলিল, "আমার ভাবনা হচ্ছে; এই বর্ধার সময়টা আপনাকে কোথাও সরিয়ে দিতে পার্লে ভাল হ'ত কিন্তু—।" দীর্ঘমান ফেলিয়া নমিতা থামিল। একটু ইতন্ততঃ করিয়া পুনরায় বলিল, "হরেন-বাব্রা ওয়াল টেয়ার যাচ্ছেন, আমায় লিথেছিলেন দে-দিন আপনার জক্তে—।"

মাথা নাড়িয়া মাতা বলিলেন, "না মা, সময় মক্ষ

হ'লে কারুর আশ্রায়ে গিয়ে, কাউকে জ্বালাতন কর্তে নেই। আর তা ছাড়া সবাই তোম্রা ছেলে-মান্থ্য এখানে থাক্বে, কোথাও গিয়ে আমার কি মন স্থির হয়? এইখানেই থাকি. স্বস্থ না হ'লেও স্বন্থিতে থাক্ব।" কথাটা উন্টাইযা লওয়াব দরকার বৃঝিয়া ঈষৎ ব্যগ্রতার সহিত তিনি বলিলেন, "অনিলের চিঠি এল ?"

"হাা,—এই বলিয়া নমিতা চিঠিখানি পড়িয়া মাতাকে শুনাইল। মাতা নিঃশাদ ফেলিয়া বলিলেন, "কত দিনেই যে শেগা শেষ হবে কত দিনেই যে বাড়ী ফিব্বে! আর যেন পেরে ওঠা যাচ্ছে না।"

নমিতা মাটিব দিকে চাহিয়া চুপ কবিয়া বসিয়া রহিল, সমিতা আপন-মনেই বলিয়া উঠিল, "তাই বটে বাপু, দাদা দেশে ফির্লে হাঁপ ছেড়ে বাঁচা যায়; দিদির কট আর দেখতে পাবা যাচ্ছে না।"

"আমার কট্ট!"—নিতান্তই লঘুহাল্যে সকৌতৃকে সমিতার মৃথ-পানে তাকাইয়া নমিতা বলিল, "দূব পাগল!"

কিন্ত পরক্ষণেই মাতার মৃথ-পানে চাহিতেই নিমিতার ম্থের হাদি মিলাইয়া গেল; দেখিল, তিনি অত্যন্ত বিমর্থ-মলিন দৃষ্টিতে নিমিতার পানে চাহিয়া আছেন। নমিতা বুঝিল, দমিতার কথা মাতার আহত চিত্তের উপর নৃতন আঘাতে নবীন করিয়া বেদনা জাগাইয়াছে। দে নিজের মধ্যে একটু সঙ্কৃতিত হইয়া পড়িল। ব্যাপারটা শুধ্রাইয়া লইবার জন্ত কথং গন্তীরভাবে স্মিত-বদনে বলিল, "আমার কষ্ট নয়, বরং ভালই হোল; ভাল করে দব শিশে নেওয়া হচ্ছে। দাদা আহ্মক্, দেখি যদি হ্ববিধা কর্তে পারি ত ইচ্ছে আছে ফের পড়তে চুক্ব। বাস্তবিক বল্ছি, আমার এ দব কাজে থাট্তে কষ্ট হয় না, ভারী আনন্দ হয়; তবে সময়-সময়—।" তাহার পর ক্ষথ

হাসিয়া বলিল, "পড়াটা ছাড়ার **স্বত্যে একটু ছঃখ হর্মী** এই যা—।"

হাঁটুর উপর দাডির ভর রাখিয়া নিমতা প্রমানস্কভাবে টেবিলের পায়ার দিকে চাহিয়া, কি বের ভাবিতে লাগিল; মাতাও থানিক ক্ষণ বিষয়ভাৱে চূপ করিয়া বসিয়া রহিলেন, তারপব কোন কথা না বলিয়া ধীরে-ধীরে উঠিয়া গেলেন।

মাতা কিছু না বলিলেও নমিতা তাঁহার বিষ্
বিদনাক্রান্ত ম্থচ্চবি দেখিয়া অনেক কথা বৃবিশ্ব
লইল। থানিকটা নিস্তর থাকিয়া শেষে মৃথ তৃতিয়া
চাহিল ও সমিতার পানে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া একা
ক্ষ্রভাবে বলিল, "সেলুন, বড হচ্চিদ্ ভাই, জ্ঞান-বৃত্তি
হচ্চে,—দেগচিদ্ ভো মার অবস্থা, একট্ বৃবে
চলিদ্। আমরা উপায়হীন অবস্থায় যথন দাঁডিয়েছি,
তখন তৃঃখ-কষ্টের জল্যে হাছতোশ করাই তৃকা।
যখন যে অবস্থাই আস্থক, শুধু উপযুক্ত ব্যবস্থার চেই।
টুকু কোরে মান্থযের তাতেই সম্ভষ্ট থাকা উচিত্য
এ কথাটি মনে রাথিদ্। মার মনে যাতে কই হয়
এমন কথা অনর্থক বদ্বার দরকার কি? একা
সাবধানে কথাবান্তা কোদ।"

স্থীল জানালার ধারে শুক্ষ-মান মুখে চুপ করিছ দাঁড়াইয়াছিল। নমিতা তাহার কাছে আসিয়া তাহারে আদর করিয়া বলিল, "সিসিল্ দাত্,—রাগ কোরে না; দোষ করেছিলে, সেইটুকু ব্ঝিয়ে দেবার জরেছা — আমি —।"

মাথা নাড়িয়া সাগ্রহে স্থশীল বলিল, না, ট রাগ করে নাই।

(6)

তাহার পর কয় দিন কাটিয়া গিয়াছে, **হাঁস** পাতালৈর বৃড়ী মক্বৃলৈর মা স্বস্ত হইয়া স**ম্প্রতি বাড়ী** ফিরিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এখনও সে বড় **হর্কা** নিতা প্রতাহ গিয়া তাহার খোঁজ-খবর লইবার জন্ম
নিতাত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তুই-তিন দিন হইতে
বিশ্রাম বারি-বর্ষণের জন্ম, অতিকট্টে এক হাসনাতাল ছাড়া আর কোথাও বাহির হওয়া তাহার
শোষাইয়া উঠে নাই। মনে-মনে সে বড়ই লজ্জিত
অহতপ্ত হইতেছিল,—"আহা! গরীব অসহায়
নাণী! শক্তি ও সামর্থ্যান্মসারে তাহাদের যথাসাধ্য
হাষ্য না করিতে পাবার মত আর আক্ষেপের বিষয়
আছে?" আজ নমিতা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল
ক্রপেই হউক, সে পনের মিনিটের জন্মও একবার
হাহাদের বাড়ী যাইবে।

5#0

বৈকালে নিৰ্দিষ্ট সময়ের পূর্ব্বেই নিজাত্যাগ দিয়িয়া উঠিয়া নমিতা হাত-মুথ ধূইয়া, কাপড-চোপড বিয়া ছাতা লইয়া বাহির হইল। আকাশের সর্বাদ হবন ধূসর রঙের পোষাকে ঢাকা,—টিপ্টিপ্ করিয়া ই পড়িতেছিল, সজোধীত বৃক্ষপত্রের মর্-মর্ গালি কাইয়া বাদ্লা বাতাস শির্ শির্ করিয়া বহিয়া বাইয়া বেশ মিঠে-কড়া গোছের শীত জুমাইয়া কার্যাছিল।

ষ্টির জন্ম বাহিরের বারেন্দায় বাড়ীর কেহ আজ বিশ্বাল না, কিন্তু নমিতা বিশ্বিতা হইয়া দেখিল, বিশ্বাল অপর পার্থে এক ছিন্তু-মলিন বল্পে আপাদ-ক্রমণ্ডিত করিয়া কে একজন লোক শুইয়া মৃত্ তিরোক্তি করিতেছে ও কাঁপিতেছে। নমিতার ইমান হইল দে পীড়িত।

নমিত। নিকটে আদিয়া ডাকাডাকি করিতে, সে বর কাপড় সরাইয়া চোথ মেলিয়া চাহিল। নমিতা বৈল, সে একজন পনের-যোল-বংসরবয়স্ক কানী বালক; তাহার মৃথ শুদ্ধ, ঠোঁট অসাড়, আরক্ত ও ফীত, দৃষ্টি যেন বিকারের ঝোঁকে ডেছে। বালক যে রীতিমত পীড়িত সে-সম্বন্ধ নমিতার কোনই সন্দেহ রহিল না। প্রশ্ন করিয়া জানিল, সে ডাক্তার প্রমথ-মিত্রের পাচক-ব্রাহ্মণ। কয়দিন হইতে তাহার শরীর অক্সন্থ ছিল, এজন্ত ডাক্তারের পত্নী তাহাকে কাজ করিতে দেন নাই। আজ বিপ্রহরের পর হাঁসপাতাল হইতে ফিরিয়া গিয়া, বাড়ীর লোকের উপর রাগ হও্যায়, ঝামঝেয়াল ডাক্তারবাব্ জরাতিসারে উত্থানশক্তি-রহিত পাচককে আহার্যা প্রস্তুতের হুকুম দেন; কিন্তু পাচক শয্যাত্যাগ কবিতে সমর্থ হয় নাই বলিয়া, তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাকে কান ধরিয়া উঠাইয়া, গালে থাব্ডা মারিয়া বিদায় করিয়া দিয়াছেন। নিরুপায় হতভাগ্য বেশী দ্র মাইতে পারে নাই, অগত্যা এইথানে আসিয়া আশ্রেষ লইয়াছে।

বারেন্দার শুন্তগাত্রে ঠেদ্ দিয়া, গালে হাত রাথিয়া নমিত। শুরুভাবে কথাগুলি দব শুনিল । কথা কহিতে কহিতে পীড়িতের চক্ষু দিয়া জল গড়াইয়া পাউতেছিল, কথাগুলা জড়াইয়া যাইতেছিল। নমিতা স্থিরনয়নে নীরবে তাহার মৃথ-পানে চাহিয়া রহিল। কথা শেষ করিয়া হতভাগ্য ক্লাস্কভাবে ঘন-কম্পিত নিঃখাদে হাঁপাইতে হাঁপাইতে হিন্দীতে বলিল, "আমার কেউ নেই, ডাক্তারের স্থী বড় ভাল লোক, দয়া করে তিনি আমায় রেখেছিলেন, রাশ্লাবাদ্ধা দব শিথিয়েছিলেন; বাঁকীপুর থেকে ওঁদের সঙ্গে অমি এখানে চলে এসেছিলাম, কিন্তু এখানে আমার চেনা লোক ত কেউ নেই; কোথায় যাব ? হাঁস-পাতালে একটু জায়গা করে দিতে পার্বেন কি ? না হলে, বাঁচ্তে পারব না—।"

নমিতা চুপ করিয়া বসিয়া একটু ভাবিল, তারপর দীর্ঘ নিঃশাস ফেলিয়া বলিল, "আচ্ছা, তুমি একটু সবুর কর, আমি আস্ছি।"

নমিতা বাটীর ভিতর ঢুকিল। গ্রীম্মাবকাশ-প্রাপ্ত বিমল পাঠগৃহে বসিয়া পড়া মুখস্থ করিভেছিল, স্থান প্র সেইথানে আট্কান ছিল; পার্শের ঘরে
ছয়ার-জানালা বন্ধ করিয়া অন্তস্থা জননী শ্যায় শ্যন
করিয়াছিলেন, সমিতা তাঁহার সেবা কবিতেছিল।
নমিতা ঘরে ঢুকিয়া চৌকাঠের উপব বসিল ও
আশ্রয়হীন পীডিত বালকটির কথা যথা-সম্ভব
সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া, তাহার ব্যবস্থা-সম্বন্ধে মাতার
মতামত জানিতে চাহিল। 'ঘোড়া ডিঙ্গাইযা ঘাস
থাওয়া'-নামক প্রবাদাম্পনাবে ডাক্তাবেব গৃহ-ভাডিত
পাচককে লইয়া গিয়া, সে যদি মধ্যস্থ হইয়া হাঁসপাতালে
ভর্ত্তি করিয়া দেয়, তাহা হইলে সেটা ভদ্রলোক
প্রমথবাবুর বড়ই অপমান-জনক, এবং নমিতার
পক্ষেও সমীচীন ব্যবস্থা নহে। এ অবস্থায় নমিতার
কর্মব্য কি?

সমিত। ঈষৎ অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, "ডাক্তাব মিত্তির কোথাকাব আহাম্মণ লোক দিদি ?"

"আমাদেবই দেশের,"নমিতা সক্ষিত বদনে বলিল, "আমাদের• স্বংগাত্ত —সম্পর্কেদাদা হন্রে!"

কথাটা মৃত্ন রহস্তের স্থবে আবস্ত চইলেও শেষপর্যান্ত তালার তাল ঠিক রহিল না। নমিতা আপনা
হইতেই কেমন ক্ষ্ম চইয়া পডিল। কমেক মৃহ্র্ত্ত
নীরব থাকিয়া ধীরে ব্যথিতভাবে বলিল, "অমন
স্থশিক্ষিত কাজের লোক, কিন্তু মেজাজটির দোষে
সব মাটি হয়ে গেছে। রাগ্লে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান
রাখেন না, এই বৃড় তৃঃখা—যাক্গে ছেলেটিকে
নিয়ে কি করা যায়, বলুন্দেখি মা!"

কি করা যায়, মাতাও বোধ হয়, সেই কথাটীই ভাবিতেছিলেন। ক্যার প্রশ্নে চট্ করিয়া কোন উত্তর দিতে পারিলেন না, মৃহস্বরে শুধু বলিলেন. "তাইত; বাইরের ঘরে যদি—।"

নমিতা। নামা, যে রকম শুন্লুম, অস্থ্রতা 'টাইফো-ম্যালেরিয়ায়, বোধ হয়, দাঁড়াবে। ও সব • সংক্রোমক অস্থ্র, যেখানে সেখানে রোগীকে রাধ্তে

নেই। আচ্ছা, বিমলের পড বার ঘরটা থালি করে দিলে হয় না ? বিমল তা হলে আমার শোবার ঘরে দিন-কতক পড়াব আড়া করুক। এর পর ছেলেছি ভাল হলে——।"

সমিতা বলিল, "চোয়াচে অস্থ ব**ল্ছ দিট্টি** বাডীব ভেতৰ বাগবৈ ?"

চিস্কিতভাবে নমিতা বলিল, "না হলে উপায়ু
কি ? চেলেটা মাবা যাবে ?" খানিকটা চুপ করিয়া
থাকিয়া নমিতা আবাব ভাবিল, তাবপর মৃত্ন নিঃখাই
ফেলিয়া বলিল, "পর,—তাই ভাবতে হচ্ছে;—
কি কবা যায়—? কিন্তু ও যদি আমাদের আপনায়ু
লোক হ'ত, ধব আমবাই কেউ হতুম, তা হ'লে ওকে
কোথায় আম্বা বিস্কুন কর্তৃম্?"

কণ্ঠস্বব মৃত্ কবিষা নমিতা পুনশ্চ বলিল।
"আমাদের দেশেব লোকেব, আপনার লোকের
বাডী থেকে, এমন নির্দ্দিযভাবে তাড়িত বিপক্ক
লোকটাকে"—(একট কৃষ্ঠিতভাবে) "একি পারা
যায ? না মা, আপনি বলুন, বিমলেব ঘরের জিনিশ্
পত্রে বার কবে নিয়ে, ওকে ঐ পেনে রাখ্বার
বন্দোবস্ত কবি। আমার নিজের যদি অহাথ হ'ত,
তা'হলে আমি কোথায় যেতৃম ? ঐ ঘরেই তো
আমায় থাকৃতে হ'ত ?"

মাতা কষ্টেস্টে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "তা বৈ কি,—ঈশ্বরের জীব, যথন এসেচে তথন—!"

ঈষৎ বেগের দহিত নমিতা বলিল, "বলুৰ দেখি মা, এ যে মহাপাপ! আমার আ**শ্রম থাক্তে** অসহায নিরাশ্রমকে কোথায় ফেল্ব ?"

মাথা নাড়িয়া সমিতা বলিল, "সে ত নিশ্চম কিন্দ্ৰ তোমাদের হাসপাতালের ডাক্তারবাব্র বি অক্তায় দিদি ?—"

নমিতা উঠিয়া দাড়াইল, ব্যথিত দৃষ্টিতে সমিতাঃ মুথের পানে চাহিয়া মৃত্ত্বরে বলিল,"চুপ কর সেলুক বিচার-বিতর্কের অধিকার আমাদের নেই। তবে ভাবের সাম্নে আমাদের যে ভুলগুলো পড়ে, আর ভাবের সাম্নে আমাদের যে ভুলগুলো পড়ে, আর ভাতের সাম্নে যে কাজগুলো আটক্ থেয়ে দাঁড়ায়, সেইগুলো প্রাণ দিয়ে সংশোধন করে, সকলেব

অশাস্তি-অহবিধা দ্র করাই মাহুষের কর্তব্য, বাজে কথার আলোচনায় লাভ কি ?"

(ক্রমশ:)

बीरेगनवाना (घाषकाग्रा।

মায়া।

शंबा!

শ্দীম শক্তি তব এ বিশ্ব-ভ্বনে.
করেছ মানবে অদ্ধ অজ্ঞানে গোপনে।
অনস্ত প্রভাপ তৃমি ধর এ নিখিলে,
সংসার শাশান হয় ভোনাবে ত্যজিলে।
কাহারে হাসাও তৃমি, কাহারে কাঁদাও,
কাহারে বা দিয়ে আশা অনস্তে ভাসাও।

ধন্য তব শকতি সে মোহিনীর প্রায়,
লোকের না বুঝ কষ্ট্র—কি ভাবে সে যায়।
তুমিই কাঁদাও যত জগতের জীবে;—
এত কষ্ট দেথ তবু আছে এক ভাবে!
আমি ত সামান্য প্রাণী কি বর্ণিব তোমা,
মহাকবিগণও তব না পান তুলনা!
শ্রীমতী বিনোদিনী সেনগুপ্থা।

গীতিকুঞ্জ।

সধা, এতই ভালবাদ তুমি
আমায় জন্ম-জন্ম-কাল !
ভোমার বৃঝি আঁথি ঝরে নিমেব তরে
কর্তে আমায় চোথের আড়াল।
নিশিদিন তারার মত,
অনিষেধে অবিরত
কি মধুর প্রাণের টানে, চেয়ে আছ আমার পানে,
আমি ধেন এম্নি করে ভোমার পারে

চেয়ে থাকি সন্ধা-সকাল।
আমি হাস্লে হাস, কাঁদ্লে কাঁদ,
মান কর্লে কত সাধ;
করি দোষ পলে-পলে, উড়িয়ে দাও হেসে ছলে;
তোমার মতন এমন ধারা আপন-হারা
পাইনা খুঁজে বিশ্ব বিশাল।
আমি ষধন ঘুমিয়ে থাকি,
আমার মুধে নয়ন রাধি,

থাক তুমি সদা সজাগ; কেন ভোষার এই অফুরাগ,

জান্লে আমি তোমার ধাবাণ জগৎ-সাবায় ক্ষেল্ডে শিথি প্রেমের জাল।

(2)

প্রস্থা আমায় ভিড়ের মাঝে

এক্লা হবার দাও হেবল।
পদ্-পত্-জল্রেমতন

আমার এ মন যে চঞ্চল।

যথন তোমায় ভাব তে বসি হে নির্জ্জনে,

তথন যত ভাবনা পশি আমাব মনে

বিষম গোলে কেপিয়ে তোলে,

কি ভীষণ সেই কোলাহল। প্রস্থা **আ**মার ভিডের মাঝে এক্লা হবার দাও হে বল।

থেন তোমা ছাড়া অন্ত কথায় হই হে বধির,
তোমার রূপ দেখ তে ধেন হই হে অধীর,
ভোমার ধানে তোমাব জ্ঞানে,
এ মন আমার হয় জমল :

প্রস্তু ৷ আমায় ভিড়েব মাঝে এক্সা হবার দাণ হে বল ৷

বেন সকল সাধ ছোটে আমার তোমার পানে, ভরে যায় এ প্রাণ আমার ভোমার পানে, ভোমার হুরে বিশ ঘুরে দেখে নয়ন করি সফল।

প্রস্কৃ! আনায় ভিডের মাবে এক্লা হবার দাও হে বল।

(७)

প্রস্কৃ! তুমি ঐ শ্রীকরে গড়েছ আনায়, এ কথামনে হ'লে মন যে গলে

त्क्यम भाजन क्राय वार्ट । গড়েছিলে মনের মতন করে ষতন, সাজিড়েছিলে কড়েই তুমি দিয়ে রভন, সে বক্তন গেছে চুবি সদাই ঝুরি,— এমন কাঙাল আবাব কে নাই। সাজান ছিল বাগান ফলে ফ্লে, আমি কি বঝে হায় সে সব তুলে, কি কৃষ্ণাপ কাঁটা-বনে स्वित्य मिर्ग्निहा (इ. एनंडे । এখন সে কাঁটার আঘাত বিষম বাজে, সে বাথা কইতে তোমায় মবি **লাজে**; তুমি এলে কাছে দেখ পাছে, এই ভাষেকে দুরে পালাই। যদি তুমি ভয় ভেলে দাও হে আখাদে, কবে আমি আস্তে পারি ভোমার পাশে। আমার নাইকো আশা, নাইকো বাদা, মন পুড়ে হয়েছে ছাই !

(8)

প্রস্ক ! আমি আমি বল্তে গেলেই

হই যেন হে মৃক ।

কোমাব নীরব আঘাত আমার প্রাণে

খুব জোরে বাজুক ।

আমি-কথা অস্তে মৃথে,
পাষাণ যেন চাপে বৃকে,
ভোমার হাতে শান্তি পেলেই

শোধ্বাবে এ বুক ।

হাস্চি আমি, বঁদ্চি আমি,
ভাঙ্চি আমি, গড়্চি আমি—

আমার মাঝে কোন্টা আমি

বল্বে কে বলুক ।

ভোমার সন্তায় দিতে চেনা

আর ত আমাণ প্রাণ নাচে না,--কত দিন আর বস্বে বল
হায় আমি অমুক ?
পড়েছি হায় বিষম পাকে,

আর কতদিন থাক্বে ফাঁকে ?— কাতর হয়ে ধে-জন ডাকে তায় হবে বিমুপ ?

बिस्मयक र्व वश्ही।

গানের স্বরলিপি।

(গান)

পরজ—ঝাঁপতাল।

পবিত্ত জ্ঞান-মন্দিরে নিষেধ নাই প্রবেশ,
ব্রাহ্মণ, শৃদ্র, স্ত্রী, পুরুষ জাতি-নির্ব্ধিশেষ।
যে দেশে জনিয়াছিল, বিত্রী-রমণীকুলে,
খনা, লীলাবতী, গার্গী---সেই কি এই দেশ?
"স্ত্রীলোকেরে শিক্ষা দিলে, কেবল কৃষ্ণল ফলে"—
এ কথা বলেন খারা, নাইকো বৃদ্ধির লেশ!
বীরজায়া, বীরমাতা, শিক্ষা বিনা হয় কোথা?
স্ত্রী-শিক্ষা বিনে ভারত-মাতার এই বেশ।
নিজ-হিত যদি চাও, নারীগণে শিক্ষা দাও,
দেশের গৌরব বাড়াও স্ম্বির পরমেশ। *

এই সলীভটী "সমাজ-সলীভ"-রচয়িভা নীযুক্ত হয়কালী সেন কণ্ডক বিয়চিত। প্রয়ও তাঁহায়ই।



अर्जानिश ।

- I কা পা কা পদা পা কা গা ঝা **r** সা I
- য় না সাঁ ঝাঁr না না r দা কা দা ¶I
 কাতি নি বু বি শে য ০

•

]	হ [সা বি	' দা ছ	৬ সা যী	r •	না ধ	দা ⁻ ম	અના ની •	> मा इ	r	ৰা লে	ı
							न •				
	শি	ক †	` বি	٠	না	\$	য •	কো	•	থা	
	না	রী	5	0	বে	শি	কা •	দা	•	4	
	হ গা খ	গা না	৩ মা লী	r	মগা	ু মা	দা	১ না	শা ি	সা [*]	I
							٠ ٠				
							ভ 1				
							ব				

I	২´ না	मा ्	ৰ্গা ৰ্গা	741 T	সা´ উ	श	না	১ না	দা	হ্মদা	II
	শে	इ '	কি	এ	ड े	l Ch		•	4	• •	
					দ্ধির						
	ম্য	ভা	র	এ	ই	বে	•	٠	*	• •	
	न्य	রি	প	র	•	মে	٥	۰	×		

দ্রফব্যঃ— আজ্কাল দণ্ডমাত্রিক স্বর্রলিপির আদর কিছু কমিয়া গিয়াছে। প্রশিদ্ধ প্রসিদ্ধ মাসিক-বিক্রোগুলিতে আকার-মানিক স্বর্রলিপিই প্রকাশ হইতে দেখা যায়। অতএব উপরি উক্ত আকার-মাত্রিক স্বর্রনিপি-পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা নিম্নে দিলাম; যথা—

- (১) मा, जा, गा, भा, भा, भा, मा, नमश्रक मा, त्ज्ञ, गा, भा, भा, भा, नि, मा।
- (२) দা-কোমল ঝ; কা-কড়ি মা; ঝা-কোমল রে।
- (e) **স্থরের মাথায় রেফ্ উচ্চ সপ্তকের চি**হ্ন।
- (8) r—এক মাত্রা। সপ্তকের প্রত্যেক অক্ষর = এক মাত্রা। সপ্তকের তুই অক্ষর একত্তে, যথা— মগা = প্রত্যেকটি অর্জনাত্রা, অর্থাৎ তুইটী মিলিয়া এক মাত্রা।
- (e) I অর্থাৎ তালের এক ফেরা হইয়া গেল। II = আরম্ভ ও শেষ।
- 🐑 ২, ৩, •, ১—তালি ও ফাঁকের অক। অকের মাথায় রেফ = সম্।

শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা, সঙ্গীতত-শিক্ষরিত্রী, ভারত-দ্বী-মহামগুল।

দেমিরামিস্।

প্রায় চারি-সহস্র বৎসর পূর্ব্বে সেমিরানিস-গমিক। জনৈক। বমণী এসিয়া-মাইনরস্থিত সিবিয়া-গাজার অন্তর্গত এস্কেলন Ascalon) নামক নগরে সমগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মবুতান্ত নান'-পৌরাণিক আখ্যায়িকার অস্পষ্ট আবরণে আবৃত ন্তপ্রাচীন-ইতিহাসবেক্তা ডিওডোরাস (Diodorus) অতিপ্রকৃত ঘটনাঞ্চলকে অবিশাস ক্রিতে কুণ্ঠাবোধ করেন নাই। আসিরীয়-রাজ নীম-বডের পুত্র নীনাস্ আফ্রিকা-মহাদেশাস্তর্গত ইজিপ্ট-প্রদেশ অধিকারের পব বার্টিয়ান-রাজ্য অবরোধ করেন। বাক্টিয়ানগণ তথন হীনবীর্যা ছিলেন ন।। এজন্স নীনাসেব অগণিত দৈন্য-সমাবেশ, অপরিমিত বলবীগ্য, অতল বিজয়কীর্ত্তি, সকলই বা ক্টিয়ান্গণের যুদ্ধকৌশলের নিকট অবলুষ্ঠিত হইতে চলিয়াছিল। কিন্তু সহসা ভাগ্যলক্ষী নীনাসের প্রতি স্বপ্রসন্না হইলেন;—নীনাদের বিজয়লক্ষীরূপে জনৈক প্রধান-সেনাপতিব সহধর্মিণী সেমিরামিস যুদ্ধক্ষেত্রে দর্শন দিলেন। সেমিরামিদের অঙ্ত সৈত্য-পরিচালনা-গুণে বা িক্টু য়ান্গণ পরাজিত হইল. — নীনাস্ বিজয়-বৰুমাল্যে বিভূষিত হইলেন। এই বীরা নারীর অসমসাহসিকতা, স্থনিপুণ সমব-কৌশল, বীরোচিত সৌন্দর্যা প্রভৃতি দর্শন করিয়া সম্রাট্ অভিমাত্ত বিমৃগ্ধ হইলেন। সেমিরামিদের স্বামী স্বকীয় সহধর্মিণীর প্রতি বাজার এই বিমোহন-ভাব দেখিয়া আত্মহত্যা করিলে, নীনাস পরম সমাদরে সেমিরামিদ্তে আপনার পত্নীতে বরণ করিলেন ৷

অভ:পর সেমিরামিদ্ নীনাদ্ প্রতিষ্ঠিত ইতিহাস

প্রসিদ্ধ নিনেভা-নগরীতে মহিষীরূপে প্রত্যাগমন করিলৌন। কিছুকাল আতবাহিত হইলে সেমিরামিসের গর্প্তে
নীনাসেব নীনীয়াস-নামে একটা পুত্ত-সম্ভান জন্মগ্রহণ
কবেন। ইহার অল্পদিন পবে নীনাসেব মৃত্যু হওয়ায়,
সেমিরামিস্ স্বয়ং আসিবিয়ার সিংহাসনে অধিরোহণ
করিলেন। সেমিবামিস্ আসিরিয়ার যশংস্ব্যা।
তাহাব বিঘাল্লিশ-বংসর-ব্যাপী বাজ্জ-কাল
আসিরিয়াব সৌভাগ্য-গগনে সক্ষপ্রধান ভাস্বর,
জ্যোতিষ্ক। তাঁহার যুগ-যুগান্তরব্যাপী কীর্ত্তিকলাপসম্বন্ধে ডাং প্রিভোঁ (Dr. Prideaun), হিরোভোটাসের ইতিহাস অবলম্বনে বিস্তারিত-ভাবে
আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

শক্রব আক্রমণে অজেয় রাথিবার মানসে,সেমিরামিক্ সীয় বাজধানী বেবিলন-নগৰীকে নানাভাবে হুর্ভেন্ত কবিয়া তুলিয়াছিলেন। তিনি সমচতুদ্ধোণ প্রাচীর-দ্বাবা বেবিলন পরিবেষ্টিত করেন। এই প্রাচীর উচ্চতায় সাড়ে তিনশত ফিট, স্থলতায় ৮৭ ফিট, এবং ইহার প্রত্যেক বাছ দৈর্ঘ্যে ১৫ (পনেব) মাইল। এই সমচতুষ্কোণ প্রাচীবের প্রত্যেক দিকে ২৫টা করিয়া অতিশয় প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কাংস-বিনির্দিত গুরুভার সিংহদার অবস্থাপিত হয়। প্রত্যেক সিংহদার হইতে. সহবের মধ্য দিয়া বিপরীত দিকের সিংহ**দার-পর্যান্ত** এক-একটী প্রশস্ত রাজপথ নিশ্বিত হওয়ায়. উক্ত েটা প্রশত্ রাজ্পথ বেবিলন-সহর্**টাকে** ৬৭৬টা সমচতৃক্ষোণ ভাগে বিভক্ত করিয়া**ছিল।** ইউফ্রেটিস্-নদীর একটা শাখার উপরেই বেবিলন্ "নগরী অবস্থিত ৷ এই নদীর উপর এক**টা** বি**স্ময়াবহ** প্রকাণ্ড সেতু নিশ্মিত হয় ৷ মেগাস্থিনিস্ (Megashenes) বলেন, এই সেতৃ নেবৃকাড্নেজাব Nebuchadnezzer) দ্বাবা নিৰ্মিত, প্ৰস্ক ইরোভোটদের মতে ইহা নেবুকাডনেজারের পুত্র-রুধু নাইটোক্রিস্ই (Nitocris) ইহার নিশাত্রী। **भृथिती**त आग्ठश्रं क्रमक भ्रमार्थित गर्धा (विवित्तत **শৃক্তন্থিত উত্থান**, নেবৃকাড্নেজার আপন পত্নী এমিটিসের (Amytis) সম্ভোষ-বিধানার্থ নিশ্মাণ कताहेशाहित्वन वर्ते, किन्द हेशव ভিত্তিভাম শেমিরামিদই স্থাপন করিয়া যান। বেলাদ-দেবেব সেমিরামিদেব বহুপুৰ্কোই নিৰ্মিত মম্পির হইয়াছিল সভা, কিন্ধু যে রণ্ণবিভবেব নিমিত্ত ইহা **চির-প্রসিদ্ধ, তাহার মৃলে** দেমিরা^{দ্}মদ্। সেমিবামিদেব মৃত্যুর প্রায় দেড়-সহস্র বৎসর পরে, যথম আসিবিয়ার অন্ধকারাবৃত, তথন পারস্তরাজ সৌভাগ্যগগন মহাপ্রতাপ জারাক্সিস (Xerxes) এই মন্দিরের ু সকল ধনরত লুঠন করিয়া লইয়া যান এবং ক্রাবিলনের প্রাচীন কীর্ত্তিসমূহ ধ্বংস করিবার বিশেষ চেষ্টা করেন ৷ দিখিজয়ী গ্রীক বীর আলেকজান্দার (Alexander) ভারত-জয়েব প্র বেবিলেনে অবস্থিতি-কালে সেমিরামিসের ধ্বংসোন্মুথ কীর্ত্তি-**লৈলের সংস্কার কার্যা আরম্ভ করিয়া দেন। কিন্ত** হায় ভাগ্য ! কার্য্যারভের অল্পদিন পরেই গুণগ্রাহী बीवासके डेडनीना मध्ययन करवन।

রাজধানীর এই সমস্ত সোষ্ঠব-সাধনের পর সেমিরামিদ্ রাজ্যসংস্কারে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।
স্থামী-পরিত্যক্ত বিন্তীর্ণ সাম্রাজ্যে স্থপুদ্ধালা স্থাপন
করিয়া তিনি ঈথিওপিয়া (. Æthiopha) দেশে
সুদ্ধাজা করেন এবং উহার প্রায় সমগ্র অংশই
স্থাকার করিয়া লন। এই স্থানেই প্রাচীনস্পাত্রের স্ববিধ্যাত জুপিটার এমন (Jupiter
Ammon) দেবের মন্দির সংস্থাপিত।

সেমিরামিসের শেষ যুদ্ধযাত্ত। আমাদের এই

ভারতবর্ষের বিরুদ্ধে। ব্যাক্ট্রা-(Bactra) নামক জনৈক বিশ্বন্ত সেনাপতি এই ভারতাভিযানের উপযোগী সেনাসংগ্রহে তৎপর হন। অভঃপর অগণিত সৈতা এবং অসংখা উষ্ট ও অশ সহ দেমিরামিস সিক্কুতীরে উপনীত হইলেন। সে যুগে সিন্ধু এমন জরাবৃদ্ধ মন্তর গতি ছিল না; যৌবনা-বেগের ভীমদর্পে সিন্ধ তথম ও পরিপূর্ণ। সেমিরা-মিস সে যুগের সেই প্রচণ্ড বলদপ্ত ভ্যন্ধর সিন্ধর থরস্রোত ভেদ করিয়া ভারতবর্ষে পদার্পণ করিলেন। তদানীস্তন কৌশলশালী স্বচত্র ভারতরাজ সেচ্ছায় প্রথম যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পশ্চাৎপদ হইতে লাগি-লেন। সেমিরামিস আপনার এই জয়ে উৎফুল্ল হইয়া হিন্দস্থানের অন্তঃপ্রদেশে প্রবেশ করিবা-মাত্র, ভারতরাজ এই বীরা নারীব সকল গর্ব্ব চুর্ণ কবিয়া দিলেন। ভগ্ন-মনোরথ হইয়া সেমিরামিদ মাত্র প্রাণ লইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। এই ভারত-যুদ্ধে তাঁহার বহু অর্থবায় এবং লোক-ক্ষণ্ড হইখাছিল। সেমিরামিসেব পূর্বের বোধ হয়, কোনও দেশের কোনও বীরই সিন্ধুনদ অতিক্রম করিতে সাহস করেন নাই। তাঁহার ১৭০০ বংসর পরে দিথিজ্যী আলেকজান্দার সিন্ধুনদ অতিক্রম করেন।

সেমিরামিসের প্রজাবাৎসলাের নিদর্শন আসিরিযার নানা স্থানে পর্যাপ পরিমাণে বর্ত্তমান রহিযাছে; এবং কতিপয় প্রস্তার-মৃত্তি ও অসংখ্য অমুশাসনলিপি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে সংরক্ষিত হইয়া ইহার
সাক্ষালান করিতেছে। ৬২ বংসর বয়ঃক্রম-কালে
সেমিরামিস মৃত্যুম্থে পতিত হন।

এই চারি সহস্র বৎসরের মধ্যে পৃথিবীর উপর কত বিপদ্-ঝঞ্চাবাত, কত সংগ্রাম,কত আগ্নেয়ে।ৎপাত "চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেমিরামিসের কীর্দ্তি-সৌধ এখনও অটুট—এখনও সকল কীর্দ্তি-সৌধের মধ্যে ভ্ৰতম। বিংশ-শতান্দীব এই স্বৰ্ণ-যুগে ভেদী ভ্ৰোজ্ঞল কীছি-সৌধেব সমীপে হ**র্গেৎফুর্জ** দণ্ডায়মান হইয়া এখনও আম্বা তাঁহার সেই অল্ল- ক্লয়ে অবন্তশিব। 'কীতিয়ল সু জীবতি॥'

শীঅমরেক্স সাহা।

वीत-वत्र।

মহাসিন্ধ-পাবে সে মহা-সমবে

নিতি কত বীব স্বংগ চলি যায়। দেশেৰ কল্যানে

যশের কারণে,

কে যাবি সেখানে আয**্আয় আয়ে**। যশেব কিরীট

মন্তকে পরিতে

বিজয়-গৌৰৰ আনিতে জিনিয়া,

বঙ্গ-বীরগণ

আনন্দিত মন,

বীর-সাজে আজি চলেছে সাজিয়া।

চ**লে**ছে নৃপেন,

চলেছে ভূপেন,

চলিয়াছে এই কভ যুবদল !--

क्वतियव त्नीर्या

ক্তিয়ের বীর্ঘা

দেশাযে ভারত করিবে উঞ্জন । হেরিয়া সে দশা চমকিরে বিশ্ব —

বিস্ময়ে জগং চাহিষা রহিবে।

বাঙালীর পণ্

বাঙালীব আশা

হুইবে সফল, বাসনা প্রিবে।

এস পুরবালা।

স্মুক্তনে আজি

वश्र-वीत्र-शर्ग कव (श्रा वत्र्ण।

ত্য-মালা দাও

গলে প্রাইয়ে

ললাটে প্রাও বিজয়-চন্দন।

সদবা বিদ্যা

যে হও সে হও,

নাই এতে মানা, এস নাবীগণ।

আজি শুভ-দিনে

পুজি ৰীব-গণে

কর গো সকলে সফল জীবন।

শ্ৰীমতী চাকশীলা মিত্ৰ।

মাত্ৰসেহ। *

নানাপ্রকার সম্বন্ধের ভিত্তির উপব মানব-সমাজ ্**সংস্থাপিত।** এথানে রাজায়-প্রজায, প্রভৃ-ভৃত্যে, **িবন্ধতে বন্ধতে,** ভ্রাতা-ভগ্নীতে, পিতামাতা ও স্<mark>কান</mark>-্**সন্ততিতে এবং** নানাবিধ বৈষ্যিক ব্যাপাৰ উপ্লক্ষে <mark>পরস্পরের</mark> সহিত প্রস্পাবের সম্বন্ধ বহিয়াছে। ভক্তি, **ব্ৰদ্ধা, স্নে**ছ, ভালবাসা, দ্যা-দাক্ষিণ্য প্ৰভৃতি মানবীয় . **যনোর্ডি-স**কল, এই সমুদয় সম্বন্ধের ভিতর দিয়াই ্**প্রকাশিত** হইয়া মানব-সমাজ সংগঠন এবং মান্তের **মন্ত্রত্ব দপ্রমাণ** করিতেচে। কিন্তু স্থান-কাল-পাত্র-ভৈদে ইহার প্রায় প্রত্যেকটা সম্বন্ধের মর্য্যাদা ় **পদদলিত ক**রিয়া "মা**ন্ত্**য" তাহাব পভত্তের পবিচয় এ . **প্রদান ক**রিতেছে। কেবল জননীর অপত্যস্থেচ কোনও দেশে, কোনও কালে পৃথিবীর হিংদা-দ্বেষ, মূলিনতা বা স্বার্থপরতায় কলুষিত হয় নাই। **জগতের তঃ**খ-দৈল, বিপদ্-প্রলোভন, কোনও দেশে কোনও কালে মাতৃত্বেহকে বিচলিত করিতে পারে **অন্তরঙ্গ** বন্ধ বিশ্বাস্থাতক হইতে পারে. **শহোদর ভ্রাতা** প্রমশক্রক্রপে প্রিণ্ড হইতে পাবে, পিতামাতার অবাধ্য অবমাননাকারী ও **তাঁহাদের** প্রতি অক্লতজ্ঞ *হইতে* পারে, সংসারের আর **ন্দার সম্দ**য় সম্বন্ধ হইতেই তঃখ উৎপন্ন হইতে পারে, কিছে জননীর সন্তানবাৎসল্য কোনও অবস্থায় কোনও কারণেই হ্রাস কিংবা বিক্নতিপ্রাপ্ত হয় না। শু**ভান যথ**ন মাংসপিওবিশেষ-মাত্ত তথন হইতেই ছননীর ক্ষেহব্যাকুল হৃদয় ইহার কল্যাণ-কামনায় রভ ছম ; বল্পতই ইহা তাঁহার নিকট "সমন্ত সংসার-সিন্ধু

মথিত অমৃত।" যতক্ষণ পৰ্যান্ত না ই**হাকে সু**খ-স্বচ্চন্দে রাধিবার ইচ্চামুর্প ব্যবস্থা করিতে পারেন, ততক্ষণ অপনার ব্যক্তিগত স্থধ-স্বচ্চন্দতার ভাবনা তাঁহাব মনে খুণাক্ষবেও উদিত হয় না। সস্তান পীডিত হইলে, জননীকে সেই ক্লগ্ন সমান অপেক্ষাও অধিক ক্লেশ ভোগ কবিতে হয়। নিদাকণ উৎকণ্ঠাব সহিত অক্ষাভ অভুক্ত অবস্থায় কত বিনিদ্র-বন্ধনী তিনি সম্ভানের রোগক্লিষ্ট মুথপানে চাঙ্গিয়া অতিবাহিত কবেন,কম্পিত-হৃদয়ে কম্পিতহন্তে কত আশঙ্কাব সহিত কত সম্ভৰ্পণে তিনি ভাহার সেবা-ভাশ্রা করেন, কত ব্যাকুলভাবে তিনি তাহাকে একটুক আরামে রাখিতে চেষ্টা কবেন !—-সংসারের অন্ত কোনও বিষয়ে তথন তাঁহার জক্ষেপ থাকে না। তাহাবপর সেই সন্তান যদি বোপমৃক্ত হইবার পবিবর্ত্তে কালগ্রাসে পতিত হয়, জননীর চক্ষে তথন এই পৃথিবী অসীম শৃক্ত হইয়া যায়— কাঁহার জীবনভার জুর্কাহ হইয়। উঠে। কালক্রমে মামুষ সকল তৃঃখ-বিপদ্ই ভূলিতে পারে, কিছ জ্বননীর হৃদয়ের এই গভীর ক্ষতে কালের প্রলেপেও ভক হইবাব নহে। পৃথিবীর অফ্রাক্য শোক-ছঃধের গভীরতা—ভীষণতা বুঝাইবার জ্ঞ্জ, মায়ের স্স্তান-শোকের সহিত তাহাদিগকে তৃলনা করা হয়, কিন্ধ প্রকৃত পক্ষে আর কিছুই বোধ হয়, শৃক্ত মাতৃহাদয়ের ত্বিত হাহাকারের মত করুণ-মর্ম্মভেদী হইতে পারে ना ।

পৃথিবীর অস্থান্ত সমন্ধ যতবড উচ্চ আদর্শেই অন্নপ্রাণিত হউক না কেন, এমন নিঃ**স্থার্থ স্থগী**য়

 ⁽ক্ৰিবর জীয়ুক্ত জীবেক্ত কুষার দত্ত কর্তৃক প্রদত্ত প্রথমপ্রেণীর পারিভোবিক প্রাপ্ত রচনা।)

ব্যাকুলতা,— এগন ভালবাসা---এমন আ**ত্মহা**রা দ্হিষ্ণুতা, এত ত্যাগন্ধীকার আর কিছুতেই দেগা যায় না। জননী কিরূপ নিঃস্বার্থভাবে ভুধু সন্তানেরই মঙ্গলের জন্ম তাহাকে স্নেহ করেন, কিরূপ নিঃস্বার্থ— কিরূপ অক্লান্তভাবে দিনের পর দিন, মাদের পব মাদ, বং**দরে**র পর বংদর ধরিয়া তাহাব মেবাদ, তাহাব পরিচর্য্যায়, তাহার মঙ্গলচেষ্টায় একট্ট একট্ট কবিয়া নিজের জীবনথানি উৎসর্গ করিয়া দেন, কিরূপভাবে তাঁহার সমন্ত শক্তি-সামর্থ্য ও হৃদয়ের সমন্তট্ন আগ্রহ প্রদান করিয়া ভাহার জীবনপথের বাগা-বিশ্ব দ্ব করিতে প্রযাদ পান, তাহা ভানিলে বিশ্বগের অবধি পাকে না। বাস্তবিক পৃথিবীর সাধাবণ মন্ত্রস্থাগণেব ভিতর অপাথিব জিনিষ যদি কিছু থাকে, তাহা এই স্বার্থপরতার লেশবিহীন পবিত্র মাতৃম্বেই।

स्रमात्न, (अइ छर्प, क्रिंग क्रिंग फ्रांनी (यगन তাঁছার অপোগণ্ড শিশুটিকে বর্দ্ধিত করিয়া তুলেন, তেমনই দক্ষে সঙ্গে ইহাব সম্বন্ধে তাঁহার ভাবনা ও উদ্বেগও বদ্ধিত হইতে থাকে; কাবণ, শিশুব তথন পুর্বাপেক। অধিক দ্রব্যাদির প্রয়োজন হয়। সম্ভানের অভাব-সমৃদয় পূরণ কবিতে না পারিলে, স্লেহম্যী জননী যে কি অকথ্য সান্সিক যন্ত্ৰণা ভোগ করেন, তাহা তাহার মর্মভেদী কাতর দৃষ্টি না ক্রমে জ্রমে শিশু দেখিলে অহুভব করা যায না। বয়:প্রাপ্ত হয়, ব্যসের.সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রশংসনীয বা নিন্দনীয় যে প্রকারই হউক, একটা চরিত্র গঠিত হইয়া যায়, এবং তদমুসারে সে পরিচিত জনমণ্ডলী ও অপরাপর আত্মীয়-স্বন্ধনের নিকট হইতে প্রশংস। বা নিন্দা, আদর বা অনাদর, ভালবাসা বা মুণা, যাহা হয়, লাভ করে। জননী তথন সন্তানকে সকলের প্রিয়পাত্র দেখিলে, তাহাব প্রশংসাবাদ ভনিলে, আনন্দাঞ বিসর্জন করেন। নিন্দাবাদ প্রবণ করিলে তাঁহার হনয় শত্ধা বিদীর্ণ •ইয়া যাগ, কিন্তু কিছুতেই **তাঁ**হার ক্লেহককণ **হাদয়** সন্থানের প্রতি বিমুখ হয় না। সংসাবের সাধু-অসাধ: ধনী নিধ্ন, পণ্ডিত মুৰ্থ, এবং প্ৰাতঃস্মবণীয় মহাত্মগৰ ' ও মুমুখা-কুল-কলন্ধ-স্বরূপ ব্যক্তিগণ-সকলেই মাত-হৃদ্যের সমান ক্ষেহ ও আশীর্কাদ লাভের **অ**ধিকা**রী**। অবখ্য, ব্যক্তিমাত্রেরই জীবনে তাহার মাতার প্রভাব পবিলক্ষিত হয়, এবং বিভিন্ন প্রকাবের প্রক্ষ**ি সম্পন্ন** ব্যক্তিগণেৰ জননীগণও যে বিভিন্ন প্ৰকৃতিসম্পন্ন সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু তথাপি সে**হানেও** মাভাব মাতৃষ্ঠি অত্লনীয়া, ভাঁহাব মহিমা অবণ্নীয সংসাবের তাপিত, লা**হিত**, পদদলিত ব্যক্তিগণেৰ মাতৃক্ৰেড়ে একমাত্ৰ বিশ্ৰাম-আপ্রাদিগের কম্মফলে অথবা সংসারের ঘটনাচক্রে পড়িয়া সকলকেই অল্লাধিক পরিমাণে তু:খ-কষ্ট ভোগ কবিতে হয়; কিন্তু যতদিন মাতা বর্ত্তমান থাকেন, তাঁহাব অক্লান্ত মঙ্গলচেষ্টা, তাঁহার ক্ষেহ্ময় বাক্য মানুষকে তত্তদিন সংসারের **কর্মবান্ততা** ও নানাবিধ ডঃখ-বিপদেশ মধ্যেও এক **অপার্থিব** শান্তি প্রদান কবে।

যে ব্যক্তি ছবিমা অবধি মাতা **কি বস্তু** তাহা জানে না, ভাহার জীবনেব সেই নিদারুণ ক্ষতি কিছুতেই পরিপূরিত *হ*ইবার নহে। বিশিষ্ট গুণাবলী লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলে, অথবা স্বকীয় পরিশ্রমের ফলে আগ্নোশ্লতি সাধন করিতে পারিলে সংসারেও সে প্রতিষ্ঠা লাভ কবিতে পারে সত্য, অর্থোপার্জন কবিতে পারিলে ত্র্থ-ভোগের বন্ধ-বান্ধবাদিও উপাদান এবং বিবিধ কবিতে পারে সত্য, কিন্তু স্থপ-তুঃথে, লাভ সম্পদে বিপদে, শৈশবে কৈশোরে যৌবনে—জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়,বিভিন্ন পরীক্ষায়, বিশেষতঃ সংসারের বিবেচনায় দীন নগণ্য অকিঞ্চিৎকর জীবনভার বহন করিলে, কাহারও স্লেহব্যাকুল হৃদ্ধ স্কল অবস্থায়

সমভাবে তাহার ভাবনা ভাবিবে না। সংসারের **অত্যাস্ত প্রত্যেকটা সমম্ব আদান-প্রদানের সমম্ব** মান্ত্ৰ জীৰন-পথে অগ্ৰদৰ হইতে হইতে সংসাৰকে **ষডটু**কু ভালবাস। দিতে ও সংসাবেব যতটুকু উপকাব ক্রিতে পারে প্রতিদানে সংসাব হইতে ঠিক তত-টুকুই প্রাপ্ত হয। কিন্তু কি নিঃস্বার্গ নিবপেক্ষ স্বর্গীয পদার্থ-এই মাতৃত্বেহ। সন্থানকে আগ্রহারাভাবে ষ্পেষ্ঠ করিয়া—অক্লান্তভাবে তাহাব মঙ্গল বিধান ক্রিয়াই মাতৃম্নেহেব সার্থকতা, ইহাতেই মাদেব পরিত্প্তি! সন্তান ভূমিষ্ট হইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত **জ্ঞাননীকে** কত প্ৰাকাব কষ্ট ও উদ্বেগ ভোগ কবিকে **হয়, ভূমিষ্ঠ** হইবার পর কত প্রকাব অবস্থা, হয় ত **কত হঃথ-দারি**শ্রোর ভিতর দিয়া তাঁহাকে সস্তান পালন করিতে হয়, কিন্তু সেই সন্তান ব্যঃপ্রাপ্ত হইলে তন্দারা যে কোনও ব্যক্তিগত স্বার্থ সাধিত হুইবে, এরপ কল্পনা কোন কালেও কোন জননীর মনে স্থান পায় না। সন্তানের স্থায়চ্ছন্দতা বিধান **করিতে** পারিলেই তাঁহাব সমুদয় তুঃখ, করু, ত্যাগ **স্বার্থক হ**য় এবং নিজেকে ধন্ম বলিয়া মনে করেন : · **ভগবানের আশীর্কাদস্ব**রূপ সমৃদয় তৃঃথতাপ-লাঘব-কব '**এই মাতৃত্বেহ যে** জীবনে কখন অন্তুভৰ কৰে নাই ু**দে বস্ততই হতভাগ্য**় জীবনেব প্রথমাবস্থায় প্রতি-পাদ-বিক্ষেপে দে মাথের অভাব অম্ভত্তব কবিতে পারে, এবং বৃঝিতে পারে যে এই সংসারে তাহার যে একটুক স্থান, সে কেবল তাহার যোগ্যতাব অন্তু-পাতে মাত্র। ভাহাব অযোগ্যতা, অক্ষমতা, দোষ-ক্রটি **উপেকা** করিয়া তাহাকে স্নেহ ও শাস্কি-দান .করিবার মত কেহই এই পৃথিবীতে নাই। মায়ের **অভাব কিছুতেই** পরিপুরিত হইবার নহে, মায়েব ঋণ কেই কথনও শোধ করিতে পারে না।

কিন্ত এমন সব পাষতের ভারও পৃথিবী বহন করেন, যাহারা মায়ের অপরিমিত ক্লেহ, অবিশ্রান্ত কল্যাণ-কামনার বিষয় মনে স্থান' দিবার পরিবর্ণ্ডে নানাপ্রকাবে তাঁহার মনে আঘাত দিয়া থাকে—মায়ের কোনও কথাতেই কর্ণপাত করে না, মাতা কোনও অন্যায় অসম্বত কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা কবিলে তাঁহাকে ভংগিন। করিতেও দ্বিধা বোধ করে না। যাহা হউক, তাহাদের এই প্রকার পাশবিকতা সত্ত্বেও মাতৃ-স্লেহের মহিমা হাদ হয় না, কিন্তু বর্দ্ধিত হয় মাত্র।

মাতৃম্বেংর অত্যাশ্চ্য্য প্রভাব যে কেবল মহুষ্য-সমাজেই পরিলক্ষিত ≉य ভাহা মানবেতব-প্রাণি-সমাজেও মাতৃক্ষেত্রে দৃষ্টান্ত সর্বাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষিমাতা প্রভৃতিরা কিরূপ যত্ত্বের শহিত তাহাদিগের শাবক প্রতিপালন করে সে বিষয়ে—এমন কি শাৰ্দ্_{লী} প্ৰভৃতির সন্তান-বাৎসল্য সম্বন্ধেও অনেক গল্প শ্রুত হওষ। যায়। সম্ভান যত দিন প্যান্ত না স্বকীয় আহার-সংগ্রহে সমর্থ হয়, তত দিন পর্যান্ত ইতরপ্রাণীর সন্তান-বাৎসল্য; কিন্তু আমা-দিগের জননী ইহলোক পরিত্যাগ করিলেও কিছতেই তাঁহার স্নেহ হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে পারে না। আমরা যত বড়ই হই না কেন, চিরকাল তাঁহাব নিকট সেই আদরেব শিশু।

দেশে দেশে কালে কালে কত কাব্য, কত সাহিত্য, আমাদিগের মায়ের স্নেহের মহিমা কীর্ত্তন করিতে বিফল-প্রয়াস পাইয়াছে। বস্ততঃ মানবের বর্ণনাশক্তি, মানবের লেখনী এখানে পরাভূত, মানবের মন এখানে ভক্তি ও বিস্ময়ে অবনত! মৃত্যু যাহাদিগকে মাতৃস্নেহস্বরূপ সৌভাগ্য-লাভের অধিকার হইতে এখন পর্যান্ত বঞ্চিত করে নাই, মায়ের অজম্ম অনাবিল স্নেহ শুধু অন্থভব ভিন্ন ব্যক্ত করিতে না পারিলেও, মায়ের অপরিশোধনীয় স্নেহশ্মণে ঋণী থাকা ভিন্ন তাহা শোধ করিতে না পারিলেও, সমগ্র হৃদয় দিয়া তাহাদের মাতৃস্নেহের অপার্থিবতা, অমৃশ্যতা,

সহিষ্ণুতা, সম্ভানের জন্ম তাঁহার নিয়ত কল্যাশ-কামনা প্রভৃতি হৃদ্ধে অন্ততঃ সক্ষদা জাগনক বাথা

অ**ম্পম-মধুরতা, না**যের ত্যাগম্বীকার, ক্ষমা. উচিত। স'সাদা শ্ববণ রাথা উচিত ক**বির সেই** মহাবাক্য— "জননী জন্মভূমিশ্য স্বৰ্গাদ্পি গ্ৰীষ্দী।" श्री हलना (परी)।

মাধবীর প্রতি। †

তোব স্ফীণ আশালোকে এতদিন বেঁধেছিত্ব প্রাণ, আজি সব ফবাইন कौरानव अथयथ-गान।

জনক হৃদয়হীন ব্যথা তাঁর বাজে না তেমন, জননী সন্তান ছাডি কত পাবে সহিতে বেদন ?

সোদর "শিশির" # তব এক রত্তি ক্ষাণ-বল হায়। ধরণীর থর ভাপে ভয় হয় শুক্ষিয়ে যায়!

ত্যি যে খানাবে আলো— ছখিনীৰ নয়নেৰ তাবা. ছিল সাব তোমা হেবি বিশ্রাম লভিবে দেহ-কাবা।

হাম বংস। মবে আমি "भाषरवरव" कतिया खत्रव, শেয মহাশ্বাদ তাজি धीरव घौरव भूमित नगन,

হয়ত তথনো তুই वन्ती ३८४ व'वि भव-करतः হায়ৰে মাধ্বি। তোৱে পাব না-ক এ জন্মেব ভারে !

ডা: খান্তপীর মহাশয়ের স্থলের নবম শ্রেণীর ছালৌ।

[🕆] এই কবিডাটী লেখিকার অভিম-রোগশ্যায় লিখিত ''বৈশাগী' নামণ অপ্রকাশিত কাব্য হইচ্ছে স্মালিত হইল। "মাধ্বী' ঠাহার নবপ্রকাশিত কাব্য; পুস্তক্ষানি প্রকাশে অব্ধা বিলম্ব হওয়ায় এই কবিডাটী লিখিত হইয়াছিল।

[†] লেখিকার বাল্যকালে রচিড

হায় বংস। কে ব্ঝিবে হৃদযের ভীষণ দাহন, দীন আমি নাহি সাধ্য ও দাসত্ব করিতে মোচন।

কেন রে ধনীব গৃহে

হ'ল না-ক জনম তোমার,
আজি এ অভাবে তব

বহিত না ন্যনে আসার ।

শরতে থে-দিন সবে থেতেছিল মাব আগমনে, আমিও আশায় তোর কাটাযেছি নিশি জাগরণে।

নিঠুর নিয়তি মোর ! মিটে নিকো হৃদয়ের আশ, অঞ্চলে মৃছিয়া অশ্রু গেছে দিন ফেলে দীর্ঘসাস। শবং হেমস্ত আসি'
একে একে করিল গমন,
বসন্তেপ তোর সনে
হবে না-ক হয়ত মিলন।

হায় বংস ! এ জীবনে
হেরিব না তোব মৃথ আর,
ধবণী স্বার্থেব দাস,
ধুচিবে কি দাসত্ব তোমার ?

মবণ পরেও মম

থদি রে ফিরি**স্ ঘরে কভু,**বিমাতাব ক্ষেহ যত্নে

মার স্মৃতি ভূলিস মা তব্য

ন্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতেব পব)

ষোড়শ অধ্যায়।

মিতব্যয়িত।।

জিট্ট অপৰ্যযের বিপরীত মিতব্যয়। কুপণতাকে মিতব্যয় বলে না। পেট কাটিয়া অর্থ সঞ্চয় কবিলে মিতব্যয় হয় না। অয়থা গবচ না করা, অথবা

জানাবশ্যক বস্তু ক্রয় না করাকেই মিতব্যয় কংই।
স্থালাকের পক্ষে জমিতব্যসিতা একটা মহং দোষ।
অর্থ উপার্জন কবা পুরুষের কাষ্য, কিন্তু ব্যয়ের ভার
স্থালাকের উপব। মহিলাগণ যদি অপব্যথী হন,
তবে সংসারে স্থা থাকিতে পারে না। াবলাসিতা
অপব্যয়ের একটি প্রধান কারণ। নব্য-রমণী-মহল
ইহার প্রতাপ কিছু অধিক। কেশরপ্রন, পমেটম,
এসেন্স, সাবান, চিকেব ক্রমাল প্রভৃতি বিলাসোপকবণ
সংগ্রহের জন্ম তাঁহাব। সক্রদাই লালায়িতা। অবস্থায়
কুলাইলে এ-গুলিতে বিশেষ কিছু আসিয়া যায় না।
কিন্তু অবস্থায় না কুলাইলে, এ-গুলি অর্জন কবাব
ন্তায় মহান্তম আরু, নাই। যে সকল বমণী এরূপ
অমিতবায়কে দেখিয়াও দেখে না, তাহার। অথ-সম্বন্ধে
স্থামীর বিশাস-ভাজন হইবাব উপস্কা নতে।

অভ্যাদ-দারা দকল বুত্তিই আয়ত্ত করা যান।
ক্তরাং, মিতব্যয়কেও অভ্যাদ-দারা আয়ত কবিতে
হইবে। মিতব্যয়িতা অভ্যাদ না করিলে, অনবধানতা
এবং অপব্যয়ের কু-অভ্যাদ অলক্ষিতে জনিয়া থাকে।
পৃথিবীতে এমন কোনও পদার্থ নাই,যাহা মিতব্যয়িতীদারা আয়ত্ত করা না যাইতে পাবে। সময়, স্বাহা,

অর্থ—স্কল্ট মিত্রায়ভার অধীন পথিবীতে ইহাব স্থায় সর্ব্বশক্তিমান পদার্থ **আর নাই** মানব মিতবায়ী হইলে, তাহাব মনে এক প্রকারী সম্মোষ জন্মে এবং তদ্ধাব। সে দীৰ্ঘজীবন লাভ করে অমিতব্যনী ব্যক্তিমাত্তেই ভবিশ্বদ্-দৃষ্টিহীন; স্বতরাং সামান্ত বিপংপাতে তাহাদিগের ধৈযাচ্যুতি ঘটে াকস্ত মেতব্যয়া ব্যক্তিমাত্রেই বিপদের **জন্ম প্র** হুইতে প্ৰস্তুত থাকেন বলিয়া, হুঠাৎ কোনও **বিপৰ্টে** তাঁহার। ভীত হন না । পুণমুদ্র। একেবারে জমার্ স্তক্ঠিন, কিন্তু যদি প্রসার প্রতি লোকের দৃষ্টি **থা**হে তবে টাক। স্বতঃই সঞ্চিত ২ইবে। মথন বিন্দু-বিশ্ বাবি লইয়া অপাব জলধির সৃষ্টি হয়, যথন সামাই সামান্ত বালুকণা লইয়। সাগরেব উপকৃল গঠিত হয় তথন সামাত্র সামাত্র বস্তব উপব দৃষ্টি রাখিট্ যে, মহান্ ব্যাপাব সঙ্গটিত হুইবে, ভা**হাতে আ**হি আশ্চর্য্য কি ?

লোককে টাকা জনাইতে দেখিতে নীচাশ্য ব্যক্তিগণ তাহাকে ব্যক্ত বলিয়া তাহা হুনাম রটাইয়া থাকে বটে, কিন্তু বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাহাতে কর্ণপাত করা উচিত নহে সর্ব্বদাই স্বর্ব রাখিবে যে, ধন অধ্যবদায়ী ব্যক্তিকেই আশ্রয় করে চার্কল্য, দীর্ঘস্ততা, অনবধানতা ও ভবিহাদ্দ্ধি হীনানা করা পত্ত করিবার প্রধান উপকরণ। শ্র্ম

গৃঁচসম্ব্র, পরিশ্রম ও মিতব্যয়িতা শ্রেয়োলাভের একমাত্র উপায়। কাষ্য "হচ্চে হবে" করিয়া শীর্ষস্থাী ব্যর্থমনোরথ হয়, কিন্ধ উভামী পুক্ষ সম্বন্ধিত কার্য্যকে অচিরে সমাধা করিয়। ইট্টলাভ করেন। মিতব্যয়িতা জগতের আশীর্কাদ এবং অপব্যয় অভিসম্পাত-স্বরূপ।

এই সকল কারণের জন্য মানবের মিত্রায়ী হওয়া উচিত। কেবলমাত্র অর্থে মিতবায়ী হইলে চলিবে না, সামগ্য, অর্থ, আহার. সম্যু, **াম্ব্য প্রভৃতি সকল বিষ্ণেই মিতব্যু**য়ী হইতে হইবে। **মগুলির মধ্যে কোন একটিতেও অপবাযী হইলে ারিবের স্থাধ**ব অস্করায় ঘটে। সকল প্রকাব ষ্পব্যয়ের উপরতি মানবের ইহকালে ও প্রকালে **াথের কারণ হই**য়। থাকে। মিতবায়িতায় অভান্ত ইলে মানবকে চিস্তা বা কষ্টের অধীন হইতে হয া। ইহাদার। মানবের আত্মনির্ভব-শক্তি বৃদ্ধি **গাপ্ত হ**য়। স্থতরাং সম্মান, মৌভাগ্য ও কার্য্যকাবিত্র-াক্তি অচিরে মানবকে আশ্রম করে। অভ্যাদ্যাকাক্ষী ানবের সামাত্র বস্তুকেও অগ্রাহ্ন করা উচিত নতে। ংসারে কিছুই হেয় নহে। সামাল সামাল করিয়াই র-নারীর উন্নতি হইয়া থাকে।

্ একণে প্রশ্ন হইতে পাবে যে, মিতব্যবিতা শিক্ষা
রিতে হইলে কি উপায় অবলম্বন করা উচিত।

তৃত্তরে বক্তব্য এই যে, ঋণ কবিষা দ্রবাদি ক্রম

করিলেই,মিতব্যবিতা স্বতঃই আয়ত্ত হইয়া থাকে।

গদ্ মূল্যে ক্রয় করিতে হইলে, "ইহা আমার

বিশ্রক কি না", "ইহা আমাব ক্রয় করা উচিত

হ না" ইত্যাদি নানাপ্রশ্ন মনে জাগরিত হয়, কিছ্ক

রে ক্রয় করিলে এ-সকল প্রশ্ন উঠে না। ধাব

শ্রেমিততার জনক। সংসাবে অভাবের

ইই বৃদ্ধি করিবে, তত্ত স্থা দূরে পলায়ন করিবে।

হার অভাব যত কম সে তত্তই স্থাী। খরচের

একটা আন্দাজ করিয়া লওয়া গৃহিণীদিগের কর্ত্তব্য,
এবং সেই আন্দাজ-মত কাষ্য কর। সক্ষতোভাবে
বিধেয়। যদি সেই খরচে সঙ্গলান না হক্ষ, তবে
কোন্ বিষয় হইতে খবচের হ্রাস করিলে ব্যয়ের
সঙ্গলান হইতে পাবে, তাহা পুঝারুপুঝারপে দেখা
উচিত। এইরপে অভাবের হ্রাস করিলে ধরচেরও
হ্রাস হইবে।

শশুরালযে গমন কবিয়া স্বামীর সহিত ব্যয়-সম্বন্ধে পরামর্শ করা স্ত্রীব উচিত। খবচের জ্বা কৃতকগুলি টাকা পৃথক করিয়া বাখিয়া দিলেই, ক্ষ্ণী দিনে জানিতে পারিবে যে, ত দ্বারা তোমার সকল খরচ চলিবে কি না।

মানব যদি দৈব-বশে নিধন হইয়া পতে তবে তাহার কোনও দোঘ নাই,কিন্ত যদি সে স্কেছায় স্বায় সঞ্চিত ধনেব হুস্বতা সম্পাদন করে, তবে তাহার মত হস্তিমূর্য জগতে আর নাই। আনেকে লোক-দেখান বাবু অথবা ধনাতা সাজিকে গিয়া দবিজ্বতাব কবলে পতিত হইযাতে। ববং সংসাবে নগণা থাকাও শ্রেয়ঃ, পরস্ত লোক-দৃষ্টিতে ধনাতা সাজিতে গিয়া দেউলিয়া হওয়া উচিত নহে। ধনহীন হইয়া সংসাবে থাকা যে কি জালা, তাহা যাহারা ভৃগিয়াছে তাহারাই জানে।

আঘ ব্ৰিয়া বায় করা মিতবাঘিত। শিক্ষার অন্য একটি উপায়। আঘাতিবিক্ত খবচের অনিবাধ্য ফল ঋণ। ঋণগ্রামীব দিবস-রজনী অশান্তিতে যায়। ঋণ গ্রহণ করার ত্তু ণ অনেক। প্রথমতঃ, ঋণী ব্যক্তিকে লোকনিন্দার ভাজন হইতে হয়, দ্বতীয়তঃ, স্থদ দিতে দিতে অস্থির হইতে হয়, তৃতীয়তঃ অব্যাননা তাহার নিত্য-সহচর হইয়া পড়ে, চতুর্গতঃ ঋণগ্রাহীব মিথা। কথার অভ্যাদ জন্মে, পঞ্চমতঃ ঋণদাতার নিক্ট ঋণী ব্যক্তিকে সদাই ত্রস্ত ধাকিতে হয় এবং ষষ্ঠতঃ সমগ্র পরিবারের উপর

বিপদকে আহ্বান করিয়া আনা ২য়। ঋণগ্রহণের ত এত জ্বালা। ঋণ লইবার পুর্কেরি যে জ্বালা নাই, তাহা বলিতে পারা যায় না। লোকেব স্তাবকতা না করিলে ঋণ পাওয়া তুর্ঘট; স্বতবাং সেই স্তাবকতা করিতে যাইয়া নিজেব সময় নাই ত ইইমাই থাকে, তদ্মতীত নিজেকে তেয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার উপবি ও মুখনাড়া না দিয়া লোকে কর্জ্জ দেয় না; স্বতরাং তাহাও নীব্বে সহা কবিতে হয়।

যত সায় তন্ত বাদ কবিবে না, ববং আদ হইতে
কিছু সঞ্চয় কবিতে চেটা করিবে। সামান্ত আদে
বন্ত পরিবার প্রতিপালন করিতে হইলে, সামান্ত
সামান্ত বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি বাথা উচিত। আমাদিগেব প্রত্যেক কার্যে মিতব্যফিতার আবশ্রক।
মিতব্যয়িতা ব্যতীত কোন ব্যক্তি বা জাতি উন্নতিমার্গে আবোহণ কবিতে পারে নাই। ব্যক্তি
জাতির কেন্দ্রস্বরূপ। মিতব্যফিতা ব্যক্তিগত না
হইলে জাতীয় উন্নতি সম্ভব্পব নহে। কি ধনী,
কি গরীব, সকলেরই মিতব্যগা হও্যা উচিত।
জীবনের স্থা-স্বচ্ছনাতাব জন্ত অবশা ব্যয় করিতেই

হটবে, কিন্তু তা বালয়া অপবাধী ২*৬*য়া উচিত **নহে** বারিধারাব ভাষ আকাশ হইতে অর্থ প**তিত হয় না** অতিকট্টে তাহা সঞ্চয় কবিতে হয়। দি**নে যদি** এক আনাও জমাইতে পারে তাহাও **শে**ষ। **এই** কপে ৩০ বা চল্লিশ বংসবে তোমার **অনেক টাকা** জুমিষা ঘাইবে। অলুস্কার গড়াইয়া যা**হারা মনে** করেন যে, কিছু দঞ্চয় কবা গেল, ভাহারা **ভাত**ি স্বণকাবের মজুবী ও অলগাবের পান বাদ দিলে, আসল হইতে অনেক টাক। কমিয়া যায়। উপ্র কিছু দিন অলম্বাব ব্যবহার করিয়া বিজ্ঞায় কবিলে শাইলে, ভাহাব যথাৰ্থ মূল্য হই**তে আরও** কিছু ২স্বত। ঘটিয়া থাকে। এইকপে অলঙ্কার গড়াকু সঞ্চয় করা অপেক্ষা নগদ টাকা ব্যাহে রা**থিলে মূল** ধন ত বজায় বহিলই, অধিক হ স্তদ আসিতে **লাগিল** এইরূপ সঞ্চয়ই যথার্থ সঞ্চয-নামে অভিহি**ত হইয়** থাকে। যাহাদিগের আয় অধিক, তাহারা ধনী **নছে** ববং যাহাবা আয় হইতে সঞ্য করে **তাহারা** যথাৰ্থ ধনী।

এিতেমস্তক্সারী, দেবী

হিতকথা।

অভিসামায় কশ্ম কবিবাব সময়েও লক্ষ্য অতি উচ্চ রাখিও। কৃদ্র আপদ্বিপদেও অসীম শাস্তি হারাইও না।

স্বার্থপরতা স্বার্থপরতা রন্ধি করে।

যত বেশী আমোদ করিবে, তত বেশী **স্বড়ত** লাভ করিবে।

যাহা কঠিন বলিয়া আচ্ছ করিতেছ না, 🐠 তাহা দ্বিগুণ কঠিন হইবে।

মধুদমাধি।

বিদেশী বিধর্মী মাঝে স্থানেশের মহাকবি
আনন্ত স্থান্তির কোলে আছেন সমাধি লভি'।
মনে হয়, এ একান্তে কি নি:সঙ্গ কবিষর—
আপন আবাসভূমে অচেনা অজ্ঞাত পর।
মধুচক্র-রচয়িতা, গৌডেব গৌরব-ববি
আবৃত প্রারট্জালে—বিধাদ-করুণ-ছবি।
আননীর স্থত-রত্ম, বাড়াল যে মাড়-মান,
ভার একি নির্বাসন—তাঁর একি প্রতিদান।
বাজালী-পথিক কোথা, কবির আহ্বানে হায়,
গাঁড়াবে বারেক হেথা সমন্ত্রমে মুগ্ধ-প্রায়।
বিধানার শীর্ষে যাঁর মহিম-মণ্ডিত স্থান,
ভান্ প্রান্তে পড়ে তিনি, কে বাথে সে অভিজ্ঞান।

हरू কোন ভক্ত ভগু, এ দীন ভক্তের সম নীরবে গাঁথিয়ে আনে অশ্র-মাল্য নিরুপম। ছক্তি আর শ্রহ্মা-ভরে কবিরে অর্চিয়ে ভায় ভেম্কি নীরবে বৃঝি ক্ষক-চিত্তে ফিরে যায়।

তারপর ন্তন্ধ সব শব্দহীন স্থগভীর, নিৰ্জ্জনে একাকী কবি অলক্ষিতে জগতীর! 'ব্ৰদাসনা' 'বীবাসনা' 'মেঘনাদ' দান যাঁৱ---ঠাব প্রতি বাঙ্গলার একি যোগ্য-ব্যবহার। বাণীর মন্দির যদি হেথা হ'ত বিনিশ্রিত, কবির বিগহ তায হ'ত যদি প্রতিষ্টিত, মিলিত প্রত্যহ যদি বাণীর সেবকগণ কবিব প্রাণদ-ব্রতে সমর্পিতে প্রাণ-মন।--তবে ত কবিব হ'ত উপযুক্ত সমাদর, হাসিত কবির আত্মা উজলিয়া চরাচর। তার দেশবাসী বলে বিশ্বজনে পরিচয পারিতাম দিতে গর্কে তবে মোরা স্থনিশ্চয়! জানি না সফল কভু হবে কি এ স্বপ্ন মোর. হীনতার নিদর্শন ঘুচিবে কলঙ্ক ঘোর। যদি কভু নেমে আসে দেবতার আশীকাদ ধন্ম হব লভি তবে মধু-কবি-পরসাদ ! श्रीकीत्वस क्यांत एख।

भीना

(পৃর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

শ্বশ্রকাশ দ্বে দাঁড়াইয়া শীলার প্রতি চাহিয়া দেন। শীলা নতমুপে ছিল। উভয়েই নীরব, কথা কহিবে তাহা উভয়েই বুঝিতে পারিতেছেন শীলা একবার মুথ তুলিয়া চাহিল, দেখিল

স্প্রকাশ তাহার দিকে চাহিয়া আছেন,—সে দৃষ্টিতে শুধু গভীর অন্থরাগ অফিত! শীলার হৃদয় পুলকিত হইয়া উঠিল। যাহাকে ভালবাসা যায়, তাহার নিকট ভালবাসার প্রতিদান পাইতে কি আনন্দ! তাহার

^{🌞 (} কলিকাভার অস্তৃতিত বহাকবি মধুস্কতের বাৎসরিক স্বৃতি-সভার পঠিত !)

মৃথে ভালবাসার ভাব অন্ধিত দেখিতে, চক্ষের
দৃষ্টিতে ভালবাসা প্রভাসিত দেখিতে কত ইচ্ছা হয়।
দৃষ্টি যায়, আর যেন ফিরে না! লৌহ ও চৃষকের যে
আকর্ষণী শক্তি, তাহা যেন এই সময় স্কুম্পাষ্টরূপে
প্রকাশ পায়। একজন টানিতেছে, আর একজন
ছুটিতেছে.! মৃথের ভাষায় যে কথা বলা
যায় না, একবার চক্ষের দৃষ্টিতে তাহা ব্রা
ষায়! উভযেই যেন স্বপ্লাহত হইষা বহিলেন
তাহার পর স্প্রকাশ দীবে বীবে বলিলেন. "আপ্নি
কি অস্কৃষ্থ বোধ কর্চেন শ"

শীলা। না, এখন ভাল আছি। বড়ই ভয পেয়েছিলাম। আপনি কখন এলেন্?

স্প্রকাশ। আমি আজ সকাল থেকেই এখানে আছি।
আমি পাশের ঘবেই ছিলাম। আপনি যথন গান
গাইতেছিলেন, ঐ পদ্দাব পাশেই দাঁডিয়ে শুন্ছিলাম।
অবশ্য, আপনি তা জানতেও পার্তেন না।
আমার আপনার সাম্নে আদ্বার ইচ্ছাও ছিল না।

শীলা এই কথাস অত্যস্ত ব্যথিত হট্যা বলিল, "কেন ?"

স্প্রকাশ। কেন ?—তাও কি বেল্তে হবে ?
আপনি যথন স্ব্রত্বের মনোনীতা পত্নী হ'বেন বোলে
স্বদ্র লক্ষ্ণী থেকে এখানে এসেছেন, আর যথন শুন্লাম আপনার পিতারও তাই ইচ্চা ছিল, তথন
কি আমার আপ নার পথে অবরোধক স্বরূপ থাকা
ভাল ? কোথায় স্ব্রত—আর কোথায় আমি। সে
অতুল ঐশর্ষ্যের অধিকারী, ব্যারিষ্টার হ'যে এসেছে,
সচ্চরিত্র, সহংশজাত, রূপে গুণে কেউ তার সমকন্ষ্ণ নেই। তার সঙ্গে বিবাহে আপ্নি স্থী হবেন
ভেবেছিল্ম—কিন্তু আজ—।

শীলা। (কম্পিড কণ্ঠে) আজ্ এখন সব ভনেছেন আশা করি।

হুপ্রকাশ। (বাধা দিয়া) আজ ধধন শুন্লুম,

পেই মতৃল-এখাগালী স্বাতের কাতর মিনতি বিতামার মন গল্ল না, যথন দেখ্লাম সে কোনি কর্ছে এবং তোমায় অনর্থক যম্মণা কিবল আর আত্মগোপন কর্তে পার্লাম না। ক্ষমা কর—শীলা বল্লাম। তুমি জান না বেলাম বাত সর্কাদাই আমার প্রাণের তল্পী শীলা জপমালা কবেছে। যে মৃহর্তে দেই নদীতীরে ভোগি দেখেছি, তথনি আমার সমস্ত হৃদয় তুমি অবিক্রাক্তি এই দবিদ্র ভিগিরী আজ ভোমার তিত্তি বিল্ শীলা, তুমি কি তাকে গ্রহণ কর্বে?

শীলাব সদয আনন্দে গর্কে যেন ভরিষা । সে অশ্রপূর্ণ নগনে ভাগ একবার চাহিল, ভাহার বলিল, "আপ্নি আব আমায় লক্ষা দেবেন আপ্নি ভ সব ভনেছেন—।"

মুপ্রকাশ শীলাব পার্শে আসিয়া বসিয়া তা
তৃইটি হস্ত ধারণ করিলেন। উভয়ের মনে হইন
উভয়ের হৃদয়ে বিতাৎ প্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্পান্দি
মুগ ! স্প্রকাশ ধীরে ধীরে বলিলেন, "ভানিছি
দরিক্র ভিখাবী নাসহীন স্প্রকাশের অভ্যে
অত আদর গ্রহণ কর্লে না; কিন্তু এ যে আশার অতীত। ঐ স্থিখর্য্য ছেডে এই গ্রীকে নিয়ে দরিক্রের কৃটীরে কি তৃমি স্থী ই
বল বল শীলা, আমি কি এ আশা কর্ব ?"

শীলা তৃই হত্তে আপনাব মূথ আচ্ছাদিত বা সুপ্রকাশ পুনরায তাহার তৃইটি হত্ত আপনার গারণ করিয়া বলিলেন, "আমার আশা কি বি হবে ? একবার বল—?"

শীলা। আপ্নার কি আশা জানি না, আমায় কেন জিজ্ঞাস। কোরে লজ্জা দিচ্ছেন ? স্থান জানেন, তবে কেন জিজ্ঞাসা কচ্ছেন— ? স্থাপ্রকাশ। তবু একবার ভানি।

শীলা। আপ্নি ধদি 'ঘামায় গ্ৰহণ 🧖

ামি স্থী হব। আপ্নার কথা আমি কি করে বাল্ব ?

হপ্রকাশের মুখে যেন আনন্দ-জ্যোতি প্রকাশিত লা ! উভয়ের হৃদয়ের ভার যেন কোন্দূর হইতে রভর প্রদেশে চলিয়া গেল ৷ কতক্ষণ পরে প্রাকাশ বলিলেন, শীলা, কি দেখে তৃমি আমায ভালবাস্লে ?"

শীলা। আপ্নি কি দেগে আসায ভাল-াুশ্বেন ?

স্থাকাশ। আবার 'আপ্নি' ?—ত হবে না।

বৈ 'তুমি', না হলে আজ আমি জোমায ছেডে

শব না।

শীলা। এখন মাসীমাব কাছে গাই।
স্থেকাশ। তা হবে না, আমি ছাড্ব না। জান
"ব্রুড একটা প্রভিজ্ঞার জন্মে কি কর্তেছিল।
নীলা। (হাসিয়া) তাই বুঝি আপনারও?
প্রেকাশ। আবার—? না, তা হবে না।
নীলা। আচ্ছা, তাই বুঝি তোমার অত রাগ

মাছে ? তাই প্রতিজ্ঞা কর্তে হবে ?
স্থাকাশ। আমি কিন্তু তোমায আর বেশী
নৈ ছেড়ে দোব না: কে আবার এসে অধিকাব
বিবে। আমি কালই নোটিশ দেব, তিন সপ্তাহের
মাই আমাদের বিবাহ কোর্ত্তে হবে। তারপর
সামাকে আমার কুড়ে ঘর আলো কোরে থাক্তে

শীলা। কুড়ে ঘর হ'লেই বুঝি, তু:থ হয়? মি ত ঐশর্বোর লোভ করি নি। আমি যা চেযে-শুমু তাই পেয়েছি;—আর কিছু চাই না।

হপ্রকাশ। তোমার নিজের কট হবে, দামান্ত-বৈ থাক্তে হবে, নিজের হাতে কত কান্ত কোর্তে কত টানাটানি কোরে ঘর-সংসার চালাতে শীলা। কেবল ঐ কথা! আমি কি ভোমার ঐশব্য চেযেছি, না আশা কোরে আছি ? আমার দবিদ্রের কুঁড়েই ভাল। আমি কেবল যা চাই, তাতে যেন বঞ্চিত না হই। এইটুকু পেলেই হবে।

স্থাকাশ মৃত্র হাসিয়া শীলার প্রতি চাহিলেন, উভ্যের দৃষ্টি উভ্যের দৃষ্টির সহিত্ত মিলিত হইল,— যেন প্রাণের মধ্যে স্থানন্দ-হিল্লোল বহিয়া গেল।

স্থকাশ বলিলেন, "সে-কি ?"

শীলা (নতম্পে)। তুমি নিজেকে দবিদ্র ভিগাসী বোলে যা চাচ্ছ, আমিও নিজেকে দবিদ্রা ভিগাবিণী বোলেই তাবই আশা কোবে আছি।

স্প্রকাশ। আমাদের এ আশাব স্বপ্ন যেন সভা হয়। স্থানে-চঃগে বিপদে-সম্পদে থেন আম্র। এ-ভাবেই থাকি। ধনী স্থাত্ত আজ কি হারিয়ে চলে গেল, আর দরিদ্র স্থাকাশ আজ্ব কি ধনেই ধনী হল, তা কি কেউ বুঝ্বে ?

শীলা। আমায আর লজ্জা দেবেন না। আমায় পেযে যে আপ্নি স্থা হবেন মনে কর্ছেন, তা যদি হন—।

হাত্রকাশ। (বাধা দিয়া) আবার—'আপনি' ? আমি আজ ছাড্ব না।

এমন সময় একজন আয়া দারের নিকট আসিয়া বলিল, "আপনাকে মেম্ সাহেব ডাক্ছেন।"

স্প্রকাশ শীলার সহিত উঠিয়া মিসেস্ ব্যানার্জির কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার শ্য্যাপ্রাস্তে বৃদিলেন ও বলিলেন, "আজ্ আপ্নার আশীর্কাদ নিতে এসেছি। এই দেখন আমার 'কনে'। আপ্নার ভাবনা ছিল।"

মিসেস্ ব্যানাৰ্চ্ছি। (আনন্দের সহিত) আমি ত আগে থেকেই জানি, যাতে তোমার দৃষ্টি, তাতে কি অন্থের দৃষ্টি সইবে ?—তা সব বলেছ ?

স্প্রকাশ মিদেস্ ব্যানার্জির দিকে চাহিলেন।

কবে তুমি থাকবে, না, আমি দয়া করে রাখ্ব ই আচ্চা, দয়াটা এখন আমাব দিক দিয়েই থাকা।

হঠাৎ সবেগে দার খুলিন। গেল। প্রভা**তচ্ছ**ও তাঁহাব মাভা সেই গরে প্রবেশ করিয়া, তাঁহা**নের**সেইভাবে থাকিতে দেখিন। আবও **ক্ষ হইয়া**উঠিলেন ও ক্রন্ধকর্মে বলিলেন, "শালা, তৃমি যাও নি
কেন ? আবার আমাদেব নিতে আসতে হ'ল!"

শীলা স্থপ্রকাশের দিকে চাহিলে, স্থপ্রকাশী উঠিষা বলিলেন, "শীলা ত তথন মিঃ বস্থকে বলে দিল, সে যাবে না। তিনি কি তা বলেন নি ?

প্রভাতচন্দ্র। আপ্নি চুপ করুন, আপ্নার, মতামতে আমাদেব আবশুক নেই। আপ্নারে কইবা চেনে, আর কেইবা আপ্নার সঙ্গে কথা কয় সাঝাগানে থেকে কথা ক এয়া কি ভজতা গ তা যদি বোধ থাকবে, তবে এমনভাবে ভল পরিবারে কেন মিশতে আদ্বেন ?

স্প্রকাশ কৌতৃকপূর্ণ নেত্রে মিসেস্ ব্যানাজির দিকে একবার চাহিয়া তাহাব পব বলিলেন, "ক্মা কব্বেন, ভুল হয়ে গেছে। যা বলেছেন ও ঠিক্, অভাদ্র হলে ভাদতারে সীমা শীঘ্রই অতিক্রম কর্তে

প্রভাতের মা। এখন শীলা, বাড়ী চল। কাল ভোমার কাকারা আসবেন, কাল তাঁর বাড়ী তুমি যেও। তারপর ভোমার যেখানে খুদী থেও, যা খুদী কোরো।

শীলা। গামায মাপ্ কঞ্ন, আমি আপ্ নাদের সঙ্গে যেতে পাকো না।

প্রভাতের মা। তা কোন মতে হবে না।
(মিসেস্ ব্যানাজ্জির প্রতি) দিদি! তোমাদেরই বা এ
কি রক্ম বৃদ্ধি? জান্ছ, আমাদের ভেলের বৌ
কোর্বো বলে, কত সাধ করে ওকে আন্লাম, আরু
ভূমি কিনা এথানে বসে ঘট্কালী কচ্ছ। এই কি

তাহার দৃষ্টিতে যেন কি কথা ব্রিয়া মিদেশ্ ব্যানার্জ্জি শীলাকে ডাকিয়া বলিলেন, "এস মা এসো, যার হাতে পড়বে সে তোমায় চিবস্থী কর্বে। যেমন না জেনে, না শুনে, নিজেকে স্তপ্রকাশেব হাতে সঁপে দিলে, ভগবান্ তোমায় স্থগী কোকোন।

স্থাকাশ। তবে গ্ৰীবের ঘৰ কোত্তে হবে। এত আৰ স্থাত ন্য। না ৩! শীলাৰ তাতে অমত নেই।

মিদেশ্ ব্যানাজ্জি। (হাদিলা) তা বই কি, ক্রৈতে থাক্তে হবে, ঘব নিক্তে হবে, কত কি কোর্ত্তে হবে। তোমাব হাতে যে পছ্বে, তাকে অনেক ভোগ ভূগ্তে হবে। তবে মনেব স্থেত বাধা পড়বে না হ

স্থ প্রকাশ। শীলাকে আপ্নাব কাছেই এ ক্য দিন রাখুন, আর বামলোচনবাবুব বাডী গিয়ে কাজ নেই। আমি কালই নোটিদ দেব !

মিসেদ্ব্যানাজ্জি। এই পথ ছিল বিষে কোর্কেন, আব এবি মধ্যে এত শীগ্গীব বিষেব জ্ঞান্ত্র যাকে কি বোলবো ?

স্ত প্রকাশ। বল্বেন আব কি ? শীলা ত এখন বড হয়েছে, ও যখন স্ত্রতকে কোন মতে বিয়ে কোর্বেনা বল্ছে,তখন জোব কবে কোববাহ দেবে ? আমি ত এতদিন গা ঢাকা দিয়েই চিল্ম, যখন দেখ্লুম, প্রকাশ না হ'লে নয়, তখন প্রকাশ হলুম্।

ি মিদেদ্ব্যানাজ্জি। একেবারে স্থাকাশ হও না কেন ?

স্থাকাশ। শীলা, তুমি নিজে বল, এখানে থাক্বে; না হ'লে তোমার মাসীমার বিশাস হচ্ছে না।

শীলা। (মৃত্করে) আমাষ দয়া কোবে স্থান । দিলেই আমি স্থী হব।

भिरम वामार्कि । मश करत रम्थि एउरक,—म्या

না। আমাদের ঘরের দব কথাগুলি জান্বে,
বি অন্তের কাজে তা লাগাবে। কোথায় আমার
ক, ভার সঙ্গে তোমার স্থপ্রকাশ বায় ? যাব নাম
বি লোনে নি, যার ঘর-বাডীর ঠিকানা নেই, সেই
নিমার আপ্নার হল ? মেয়েটির সর্ব্বনাশ কোরে
কাভ হবে ? (আপন মনে) যার বাবা বলে গেছেন,
কর সজে বিয়ে হলে স্থী হবেন, সেই বা কেমন
বি ক্রিডে পারি না! এই সব দেখে শুনে
বিক্রে হলে স্থী হবেন, সেই বা কেমন
বি কি দিন্তিই হচ্ছে, বাবা ভাই কাউকে মানে
বি কি দিন্তিই বচ্ছে, বাবা ভাই কাউকে মানে
বি কেরে হয় না ? যা হোক্ বাছা, তুমি যা কোতে
কারে, আজ ত আমার সঙ্গে চল।

ুশীলা। আমায় মাপ কোর্বেন, আমি আর পোনাদের বাড়ী যেতে পার্বেন না। স্থেপ্রকাশের কে চাহিয়া) আমি কি আর ওথানে যাব ?

প্রভাতের মা। (ক্রুদ্ধ কণ্ঠে) ও কোথাকার কে প্রির মত চাইছ ? আমি নিয়ে গেলে এর সাধ্যি হৈছি ও তোমায় আট্কে রাথে ? নে, প্রভাত, আর বেশী বাক্যি-ব্যয়ে কাজ নেই। (শীলাব তি) আচ্চা, আজ ত চল, কাল তথন যা কোর্হে কিনো।

ত্ব প্রকাশ ধীরে ধীরে শীলাব নিকট গিয়া শীলার ত ধরিয়া তুলিয়া, প্রভাতচক্র ও তাঁহার তিনিকে বলিলেন, আপনারা যান; শীলা যাবে না। তিনা তার কাকার বাড়ীও যাবে না; এখন মিসেস তিনাজির কাচেই থাক্বে।

প্রভাতের মা। ও—এত দ্র—! তা বল্লেই ত হয় তা তুমি কে যে শীলার ওপর এত প্রভূত্ব হয়মার,—তাই বল না ? স্থপ্রকাশ। শীলা আমায় বিবাহ কর্তে প্রতি-শ্রুত হয়েছে। এই মাদের শেষেই আমাদের বিয়ে হবে। শীলার কাকাকে কাল বোল্বেন, এ বিষয় তার যা কর্বার কোর্বেন।

প্রভাতের মাতা ক্রোধে ও নৈরাশ্যে বিনা-বাক্যে-বায়ে জ্বত-পদে দে কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত হইলেন। প্রভাতচন্দ্রও ক্রুদ্ধ কঠে কোচ্ম্যানকে শীঘ্র গাড়ী আনিতে বলিয়া, গাড়ীতে উঠিয়াই গাড়ী সন্ধোরে চালাইতে হুকুম দিলেন। স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া বারাগুায় আদিয়া বদিলেন।

()()

তাহাব প্রদিন রামলোচনবার সন্ত্রীক পুরী হইতে ফিরিয়াছেন। তিনি বাড়ী আসিয়াই প্রভাত চন্দ্রেব এক স্কদীর্ঘ পত্রে জানিলেন যে,শীলা তাঁহাদের বাটীতে নাই, মিদেস ব্যানার্জির বাটীতে আছে. এবং সে স্বত্তকে বিবাহ করিবে না, স্থপ্রকাশের সহিত দে তাহার বিবাহের ঠিক করিয়াছে। এই সংবাদে তাঁহাৰ মনে বিশেষ কোনও ভাবোদয় হইল না। শীলার প্রতি যে তাঁহার মায়া হইয়াছে, তাহার কারণ--দাদাব মেয়ে ত বটে, কেমন ধনীর ঘরে বিবাহ হইতেছিল, তাহা না করিয়া এ কি কাণ্ড বাধাইষাছে। তা সে মেয়ের কি দোষ। দাদারই ত সব দোষ । আন্স-ঘবে বিবাহ করিয়াছেন, বিবিয়ানা শিক্ষা দিয়াছেন। সে কি কর্বে ? মেয়েটি ত লক্ষী। এখন স্বপ্রকাশকে কি করা যায় ? যদি শাসন করিতে যান, ভাষা হইলে সর্বনাশ ! তাঁহার প্রভুর বন্ধ। মিঃ রায়েব অমুগ্রহে তাঁহাদের জীবিকা-নির্বাহ হইতেছে। এখনও ম্যানেজারির আশা আছে। দে দিন পুরীতে মি: রায়ের এটনী পত্তে জানিয়াছেন 'যে, মি: রায় স্থপ্রকাশের হন্ডেই ম্যানেজ্ঞার নির্বা-**চনের ভার দিয়াছেন। এখন যদি শীলার অস্থ** তাহাকে কটু কথা বলা যায়, তাহা হইলে চাকুরিটীর আশা একেবারে নাস্তি। ও-দিকে শীলাও বয়ঃপ্রাপ্তা, দে লেখা-পড়া-জানা মেয়ে, তৎক্ষণাৎ চলিয়া ঘাইবে . অধিকন্ত তুই হাজার টাকাও লইয়া যাইবে। যাহা তাহাদের ইচ্ছা করুক, ডিনি এ বিষয়ে আর কথা কহিবেন না, এই স্থির কবিলেন; শুধু একবার গিয়া দেখিয়া যাহা ব্যবস্থা করিতে হয় করিবেন। তিনি বিষণ্ণমূথে চিন্তিত অন্তরে অন্দরে প্রবেশ গৃহিণী তখন তাহার দ্রব্য-সম্ভার চাবি-কবি**লেন** ৷ বসিয়াছেন। একগলা **ভডাই**য়া লইয়া ঘোম্টা টানিয়া ভাঁহার প্রাতৃ-জাযা ননদেব এক-পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন। শৈলী ও তাহার ছোট ভাট কতকগুলি ঝিহুক লইয়া নাড়া-চাড়া করি-(ততে।

গৃহিণী। হাঁ গা, বৌ, আমার সব জিনিস-পত্তর গোল্মাল হ'ল কেন ? সেই থিত রে বাটীটা কোথায় গেল ? গ্যেশ্বরী ড'থানাই বা বাথ লে কোথায়?

ল্রান্ত-বধু ফিস্-ফিস্ করিয়া বলিল, "ওতেই আছে ঠাকুঝি, একবার খুঁজে দেখ না।"

গৃহিণী। তোমাদের বাপু বোলে পারা যায় না।
আমার জিনিদের সঙ্গে বল্লুম্ সব মিশিও না, তা না
হলে যে তোমাদের প্রাণ ঠাণ্ডা হয় না। তোমাদের ত এত লোককে. দিতে-পুতেও হবে না, আর
থোটা থেতেও হবে না। বামুনদিদি আমায়
যে বাটীতে বলেছিল, 'থুব ভারী লোহাপানা বাটী'.
সেটা গেল কোথা ? ওরে তুল্দী, আয় না বাছা।
এই পোট্লাটা খোল্ না!

গৃহিণীর প্রাতৃপ্ত তুলদী আদিয়া বলিল, "পিদীমা তোমার ত দব তাড়া-তাড়ি। এই ত বাপু নেয়ে-খেয়ে একটু জিরোতে গেছি, আবার তুলদী তুলদী কোরে চেচাতে লাগলে। একদিন

যে তুল্দীর বিবাম নেই। তুলদীর যে প্রাণা**ন্ত কোরে** ছেড়েছ।"

পোটলা খুলিয়া কতকগুলি কাসার বাসন বাহিন্ন হইল দেখিয়া বউ বলিল, "এই নাও ঠাকুর**ঝি, ভোমার** বাসন: আমরা কি তোমার জিনিস নিতে পা**রি ?**"

গৃহিণী। ও কি অনাছিষ্টি কথা! আমি কি: বলেছিলুম তোমরা চুরি করেছ? লোকদের কেম্ন স্বভাব, যত কর মন পাওয়া যায় না।

এই বলিয়া গৃহিণী মুখ ভাব করিয়া রহিলেন । তাহার সমুখে কতকগুলি অপরিষ্কার কাপড়ের পুঁটুলী, একটি ভাঙ্গা মত টিনের বাঙ্গে দড়ি দিয়ে বাঁধা। একটি ধামাতে কতকগুলি ফল-মূল রহিয়াছে। তিনি সেগুলিকে সরাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

তুলদী বালল, "এখন আব কি কোর্কো পিদীমা । গৃহিণী। তোমার আর কিছু কোর্চ্চে হবে না; তোমার মা ত এখুনি খোটা দেবেন।

বউ। ঠাকুঝি, রাগ কর কেন ভাই ? আমার দোষ হয়ে থাকে, আমায় বক। ও কি অপরাধ কলে ?

গৃহিণী। "হা গো হা, আমি কেবল নকলকে বিক, আমাব ত কাজ নেই। আমার যেমন কপাল—!" এই বলিয়া তিনি ললাটে হস্তার্পণ করিলেন। এমন সময় অমিয় ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "হা মা, দিদি ভাই কথন আস্বে ? তুমি তার জন্মে কি এনেছ ? আমি কেমন কপ্পুরের মাল। এনেচি, দেখ।"

গৃহিণীব সকল ক্রোধ সেই বালকের উপর গিয়া
পড়িল, তিনি ক্রোধ কম্পিত করে বলিলেন, "ফ্রাকা ছেলে, কেবল দিদিভাই, দিদিভাই। ওব শত পুক্ষের দিদিভাই। জাতের মধ্যে কিছু নেই,কিসের দিদি তার ঠিক নেই। লোকের বুড়ো হ'লে মতিভ্রম হয়, তা এর ত এথুনি হয়েছে। না জেনে, না ভানে অত বজ্ বুড়ী ধাড়ীকে ঘরে রাধা হ'ল। এই ত পুণা কোরে এশুম, শ্রীক্ষেত্রে গেলুম—াক হবে ? আবার ত সেই অজাতের মেয়ে নিযে ঘর কোন্তে হবে।"

অমিয় এইসব বিষয়ে কণপাত না কবিয়।
শুনরায় বলিল, "হাঁ মা, তুমি দিদি-ভাইযের জন্মে
কি এনেচ ?"

গৃহিণী সমুথের পুর্টুলি ২ইতে ক্যগাড়। চুডি কেলিয়া দিয়া বলিলেন "এই নে তোর সথেব দিদি-ছায়ের জত্যে এই এনিচি। এগান থেকে পালা, দুইলে মার থেযে মরবি।

ি রামলোচনবার ধীবে ধীবে অগ্রসর হইয়। বৃ**লিলেন,"**তা তোমার অত ভাবতে হবে ন। গো, দীলা নিজের পথ নিজে চিনে নিয়েচে। সে আর ভোমার বাড়ী আস্বে ন।।"

্ **গৃহিণী বিস্মিত** হইয়া বলিলেন, "কেন্দ কি **হয়েছে ?**"

রামলোচন। শীলা প্রভাতচন্দ্রের বাড়ী থেকে

চলে গেছে, মিসেদ্ ব্যানাজ্জির বাড়ীতে আছে।

হপ্রকাশ রায়ের সঙ্গে বিয়ের ঠিক হয়ে গেছে।

বিবাহ না হওয়া পর্যান্ত সেইগানেই সে থাক্বে।

ক আর এথানে আসবে না।

গৃহিণী। কি মেয়ে গো। তথুন বলেছিলুম্,

রকম বুড়ো মেয়ে এত দিন পথান্ত বিয়ে হয় নি.

সব পারে। তা স্বত্তর সঙ্গে বিয়ে দেবার জল্জে

বৈরে কোরে বাপ্ পার্টিয়েছেন্, সে অল্জের সঙ্গে

বৈরে কোরে বল্লেই বুঝি হবে ? যাওনা, তুমি গিয়ে

রের নিয়ে এসো না। কেমন বভ লোক কৃট্ম হবে,

বৈরে থোবে তের। এই দেথনা, সে দিন কভ

বিষার-দাবার পাঠালে, তাদের পুথুরের মাছ,

বিগানের ফল তরিভরকারী। এমন ছেড়ে

বিগানের কলাছাড়ার সঙ্গে বে কর্তে যাবে কেন?

তরিভাকার লক্ষাডাড়ার সঙ্গে বে কর্তে যাবে কেন?

বিশ্ব দাদা ভোমার বাড়ী পার্টিয়েছেন, তথ্ন

আমাদের মতে চল্তে হবে। কোথাকার ত্দ্দ হ নেয়ে! দেখতে মুখচোরা, যেন ভাজা মাছটি উন্দে থেতে জানেন না। পেটে পেটে ফন্দি কত। এবি নপো নিজে বিয়ের ঠিক্ কবে বস্লেন। অবাক্ছিটি! ছিঃ। ছিঃ। ঘেশ্লায় মবি। আমার মেয়ে হোলে গুন থাইয়ে মান্তুম। আমার ননীব বিয়ে দিলুম, বাছা কোন্ সেই সাত পাড়াগাতে পড়েছে, মুথে রা নেই, কত নজ্জা-সরম। কারো সঙ্গে কথা কইতে জানে না। আব এ মেয়ে যেন ঘোড়ায় ছড়া বিদ্ধী। ও সব বাপু তথনই বলেছিল্ম স্থবিধের ন্য। ধরে বেঁধে বিয়ে দিয়ে বিদেষ করে দাও, আপদ্ চুকে মাক্। তুর্গা, শ্রীহবি। কোথায় ছিনিথেতার বেডিয়ে এলুম, এসে একট্ শান্ধি পার, কা ন্য, এই আবাব বঞ্চাট ঘট্লো।

বামলোচন। ওগে। সে তোমাব বাডীতে আর আস্বে না, তার মিসেস্ ব্যানাজ্জির বাডী থেকেই বিষে হবে। এত চট্ছো কেন স আপদ্-জঞ্চাল ত তোমার ঠাকুব দেবতাব কাছে মানস ক্বাস্ বিদেয হয়েছে, আব তঃখু কেন স

গৃহিণী। হাঁ গো হা, দবদ্ আছে, যাবে কোথায় ? এক রক্তের তথান হয়ে তভাই তোমরা। এই যে কথায় বলে, "মোষের দিং বাঁকা তা জোজবাব সময় একা।" নিজে দাদার বিয়ের পর কত কাও, কত রসাতল করেছিলে, ঠাক্রণের কাছে কি সব শুনি নি ? সব শুনিচি ৷ এখন ভাইঝির ওপর বড় টান। তা ভোমার ভাইঝিকে তুমি লিয়ে দান কোরো, পিতৃ-পিতামহেব কুল উদ্ধার হয়ে যাবে।

রামলোচন। সব সময আমার এত বকুনি ভাল লাগে না। বক্বার কি তোমার সময় অসময় নেই। শীলা, যাই হোক্, আমার ভাইঝি—এটুকু তোমার যেন মনে থাকে।

গৃহিণী। (মুখ বক্ত করিয়া) মরণ আর কি

ভাইঝির! শত-জন্মের অরুচি । ওকে সকলকাব ধাম্নে ভাইঝি বলে পরিচ্য দিও না---লজ্জা হবে যে!

রামলোচন। কেন ভাইঝি বল্বাব অংযাগ্য কিনে? অমন লক্ষীব মত স্থলরী নেখে আমাদেব বংশেনেই। বাঙালীর ঘবে ক'জন অমন আছে? কত শান্ত, নম্ম। এত লেখাপডা-জানা মেখে কত নম্ম। তোমাব তাকে পছল হবে কেন ?

গৃহিণী। ৰূপ নিয়ে ধুয়ে গেও,গৰে বাতি দিও,কল উদ্ধাৰ হয়ে গাৰে। অমন ৰূপে আমাৰ কাজনেই

বামলোচন : থুব বকো, গাথেব যত জাল। খাতে ঢালো। ভোমার অঞ্জোব কেন ব্যাম, এখন ব্যাহিচ।

গৃহিণী। (চক্ষে বসন দিয়া) হাহা, জামাদেব সৰ লাকামি, স্থামাদেব সৰ ভিৰ্কটি। স্থামর। ত আৰ লক্ষ্মীৰ মত স্থানর নই। তা যাও,—তুমি এথান থেকে যাও।"

রামলোচনবার্ বিবক্ত হইয়। সে-স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। এমন সম্য স্বস্তরাল হইতে বাম্ন-বৌম্থে কাপড় দিয়। পা টিপিয়। টিপিয়। মাসিয়া উপস্থিত ইইলেন। তিনি অস্তবাল হইতে সব শুনিতেছিলেন। বাম্ন-বৌ অত্যস্ত শুচিবাইলোক। তিনি পথ চলিতে চলিতে পড়িয়। য়াইবাব মতহন; তাঁহার চরণ রাখিবাব স্থান অতিকটে হয়। পথে ক্টাটি পর্যাস্ত মাডাইবেননা। সারাদিন বাসন ধুইতে ধুইতে হস্ত ছটি মেন নাই হইতে বিসয়াছে। খাইয়া শুইয়া কোনও মতে স্বস্তি নাই। তিনি আসিয়া দাঁড়াইবা-মাত্র গৃহিণী ও তাঁহার ভ্রাত্তজায়া গলবস্ত্রে নমস্কার করিয়। বিললেন, "বোস দিদি, বোস।"

ৰামুন-বৌ। কেমন তির্থি করা হোলো? শুন্সু অস্থুথ করছিল, কর্ন্তা গেছেলেন ব্ঝি। গৃহিণী। (হাসিয়া) হা, শরীরটে ভাল ছিল না।
ভা ছাড়া কত্তাবও যে তিনবাব হোলো, সেই অফে^ই
আমি তুল্দীকে বোলে টেলিগেরাপ করিয়েছিনুম।

বাম্ন-বৌ। তাবোন্, তোমার শরিল **ত**্ কথ্থনি ভাল ন্ম, কত টায়ে-টোমে আছে; ভা স্বভাল ত প্

গুহিণী। ই। দিদি, ভোমাদেব আ**শীর্কাদে সব**ঁ ভাল।

বামুন-বৌ। বলি তুল্দীব মা। একবার **আমার** ভথানে যাদ বাছা। আমাব কালী **গণ্ডর-বাড়ী থেকে** এসেচে । তা এই ক'দিনেব কডাবে **এসেচে।** জামাই এসে কাল্ পরশুব মধ্যেই নিয়ে যাবে। ভুলদীর মাতা। (চুপি চুপি) জামাই কি করে দিদি ধ

বাম্ন-বৌ। কি কবে জানিনে, কোন আপিসের থেজাঞ্চি না কি। তা বেশ পায়; আশী টাক। মাইনে। কালীর কি মর ছেড়ে আস্বাব যে। আছে ? একদণ্ড চলে না। বাড়ীতে আবার গরু আছে, তাদেব সেবা যত্ত্ব হয় না, বুড়ী শাশুডী সে দিন শুন্চি রাধ্তে গিয়ে পুড়ে মরেচে। সব স্থা আছে, ৭ই পোড়া বুড়ী বড় জালায়। মলেই বালাই যায়।

গৃহিণী। আমার কিন্তু এ জালা নেই। ননীর শাশুজী ত ননীর মৃটোর মধ্যে; ননীকে ভাল ও বাসে থ্ব। বউ যেন তার চোধের মণি! নাতিকে ত একদণ্ড চোথের আড় কোর্ত্তে পারে না। বৃড়োও নোক ভাল। থ্ব যত্ন আয়িত্তি করে।

বাম্ন বৌ। (গৃহিণীর প্রতি) হাঁগা, তোমার সেই ম্যাম্ভান্তর-ঝি কোথায় ?

গৃহিণী। তার কথা আব বোলোনা দিদি ! দেকি আমাদের আতের মেয়ে যে, তার জয়ে আমার ভাবনা ? সে দিবিয় স্থে আছে। বাস্ন বৌ। হাগা, সে নাকি নিজের বব করে চলে গেছে ?

গৃহিণী। এখনে। বিষেত্য নি, হবে। বাপে থে ছেলে পছন করেছিল, তাতে মন ওঠে নি, অফ্টের সদে বে হবে।

বাম্ন বৌ। হাঁপা, তা মেয়েরা বিষের আগেই বরের ঘর করে নাকি ? এ কোন্দেশী কথা ? গৃহিণী। ঘর কোর্মে কেন? সেত অন্তের বাড়ী আছে।

তুলদীর মাতা। তা ঠাকুর-ঝি, ভোমরা যেতে দিলে কেন ?

গৃহিণী। কি বল যে বৌ, বুঝতে পারি না! ভন্চো সে মেয়ে কাউকে মানে না, লে নিজে পছন্দ করে বিয়ে কোর্ফো!

বামুন বৌ। একি মগের মূল্ক নাকি যে,ভার যা ইচ্ছে হবে,ভাই কোর্বে? মেয়ে মান্ধের একি বাড়্!

গৃহিণী! ও কথায় আর কাজ নেই বাচা! অক্ত কথা বল না। ছিরিখেন্তর গেলুম, দেখানে বেশ বাপু জাতের বিচের নেই। যার খুসী সে অক্তের মূথে ভোগ তুলে দিছে।

বামুন বৌ। তা জোমার ভাহরবিকে সেইথানে পাঠিয়ে দাও না। সেইথানে বেশ ধাক্লে, জেতের ভর থাক্বে না।

গৃহিণী। (স্রাত্জায়ার প্রতি) বউ, সেই থিজুরে বাটীটা দিদিকে দাও ত। আর ওই থাকে শাল-পাতে-মোড়া ভোগ আছে দাও ত।

বাম্ন বৌ। (ঈষং হাসিয়া) বেঁচে থাক বোন, পাকা মাথায় সিঁদ্র পড়। হাতের নো অক্ষয় হোক্। অমি রাজা চোক্। আমার কথাও মনে কোরে এনেছ, কত ভাগ্যি আমার। আমি ভাবছিয় বুঝি, সব ভুলে গেছ। গৃহিণী। স্থামি কি ভোমার কথা ভূল্তে পারি দিনি ?

বাম্ন বৌ। তুমি কত গুণের, তা কি জানি নে বোন্! মায়ের পেটের বোনেও এমন করে না। তা এর দাম কত ?

গৃহিণী মনে মনে ইডপ্ততঃ করিতেছিলেন; ভারিতেছিলেন ধে, দামটী বলিবেন কিনা, কিন্তু ব্রাহ্মণ-বধ্র এই স্ততি-বাক্যে মন গলিয়া যাওয়ায় তিনি হাসিয়া বলিলেন, "না দিদি, দাম মার দিতে হবে না।"

বাহ্মণী। (হাসিয়া) তা, আমি কি ভোমার: গুণের কথা জানি নে বোন্! দয়াব শরিল্ ভোমার; বাম্নদিদির ওপর কভ ছেন, তা কি আমি জানি নে?

এমন সময় অমিয় আসিয়া মৃত্কঠে বলি**ল** "মা!"

গৃহিণী। কেন ? আবার কি চাই ? একদণ্ড সোয়ান্তিতে বস্তে দিবি নে নাকি ?

অমিয়। মা, স্থামি বাবার সঙ্গে দিদি-ভাষের ⁴ কাছে যাব ?

গৃহিণী। আবার দিদি-ভাই, না বেতে হবে না। অমিয়। ভোমার হুটি পায়ে পড়ি মা, একবার যাই। তুমি বল্লেই বাবা নিয়ে যাবেন।

বামূন বৌ। আহা!ুষেতে দাও না বোন! কচি ছেলে পায়ে পড়্ছে, যেতে দাও।

গৃহিণীর উত্তরের প্রতিক্ষায় মলিন-মুখে বালক্র্রি দাঁড়োইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর ঈষৎ । উত্তেজিত কণ্ঠে বলিলেন, "ষা, কিন্তু সলে কোরে আনিস্; না হলে রক্ষা রাধ্বো না।"

(ক্রমণঃ)

वीयकी महत्राकक्यात्री (मदी।

বাম।বোধিনী-সম্পাদকের পরিচিত।

বিবাহের গহনা।

স্থার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্মদিনের উপহার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ব্রোচ, স্মাংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্ব্বদা প্রস্তুত থাকে।

্ঘাষ এণ্ড সন্স।

৭৮।১ হারিসন রোড।

(हेिलारकान नः २०५७।

ব্রাঞ্চ—১৬৷১ নং রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাতা .

বহুদিমের বিখ্যাত গল্প-লেখিকা

🕮 মতী সরোজকুমারী দেবীর নৃতন গল্পের বই।

১ । चम्रहे-लिभिः

ইহাতে অদৃষ্ট-লিপি নামে ভোটপাটে। উপত্যাস এবং আৰু কয়েকটি ভোট গল আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্দৰ নিপুণ চিমাবলী: মূলা আট আনা।

२। ফলদানী

স্থনেকগুলি ভোট গল্পেণ সমষ্টি। গল্পগুলি নানাভাবেব, নানা বসের বিচিত্র চিত্তেব। মৃল্য স্থাট স্থানা।

ণ। শতদল।

ভগবদ্-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্ত্বোদিনী ন পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- ৪। কাহিনী বা ক্দুদে গল্ল—গল্লেব প্তৰু।
- ৫। আশোকা -- ক্রিড়া পুস্তর।

৬। হাসি ও অশ্রেড কবিতা প্রত্তক।

ভারতী, প্রবাসী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, ছিড্রাদী, বস্তমতী, নবাভাবত প্রভৃতি সকল মালিক প্রিকায় প্রশংসিক।

প্রাক্তিফান — ইণ্ডিয়ান পাব্লিদিং হাউস, ১২ নং কর্ণ-মালীস দ্বীট ; বেশল মেডিকেল লাইব্রেরি, ২০১ নং কর্ণভালিশ দ্বীট, কলিকাজা।

प्रत्यमिकः । (উপনাস।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Amber and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

ক্ষের কাগজে পরিষাব ভক্দকে ছাপা! তুইখানি মনোচৰ রঙ্গিন ছবি হারা ভূষিত। বীধাই মূল্য ১৪০∞।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সাধরহস্য—উপস্থাস (যদ্দ) নির্মাল্য—(গলগ্রহ) ... । ০০ ।

কেতকী—(গলগ্রহ) হুদুর্ল কাপজের মলাট ... ১০

সিদ্ধ বাধাই ১০

ঠিকানা-- মুখাজিজ বস্তু এণ্ড কোং, বুকসেলাস, ১নঃ কর্ণগ্রালিস ব্লীট, ক্লিকাভা।

বিবাহের উপহার।



প্রাপ্তিস্থান---

মণিলাল এণ্ড কোং,

় জুয়েলাস এও ডায়মও মার্চেন্টস্, ৪০ নং গরাণহাটা—চিৎপূর রোড,

কলিকাতা :

টেলিগ্রাফ এড়েস্—নেকলেস: টেলিফোন নং ১৭০৪ ব

জার্মেনীর পরাজয়।

বার্ত্তা আতক নিগ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরে।গ হইবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অত্যব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

আতঙ্ক নিপ্ৰহ বটিকা

দেবন করুন। ইহা দেবনে অজীর্ণ, কোর্চ্চকাঠিন্তা, মেহ, শ্বতিনাশ প্রভৃতি রোগ দ্র হয় এবং শরীর নারোগ, স্বস্থ এবং সবল হয়। সর্বারোগহর ভারতীয় উদ্ভিক্ষে ইহা প্রস্তুত। ৩. বটিকার এক কৌটার মূল্য ১২ এক টাকা।

কবিরাজ ---

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী.

আতঙ্ক-নিগ্ৰহ ঔষধালয়,

২১৪ নং বহুবাজার ব্লীট,

কলিকাতা।

লাহিড়া এন্ড কোং,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

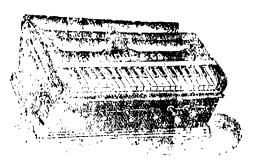
প্রধান ঔষধালয়—৩৫নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাখা ঔষধালয়সমূহ—
১। বড়বাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডদ লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি
১৫ নং ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। (২) শোডা-বাজার শাখা, ২৯৫।১
স্থান চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রসারোড, ভবানী
পুর, কলিকাতা।

হোমিওণ্যাথিক ঔষধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবভীয় দ্রব্য বিজ্ঞরার্থ প্রস্তুত থাকে। ঔষধের অকৃত্রিমভা রক্ষার্থ সহরের কয়েক্জন ক্মশিক্ত চিকিৎসকের ভত্বাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থার্শমিটার, ষ্টাথসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্স ইভ্যাদি বিশেষ স্ক্রিধা দরে বিজ্ঞীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপ্যাথী সম্বন্ধে পত্র সিধিলে সম্বন্ধ উত্তর দেওয়া হয়। পত্র সিধিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী ও বালালা ক্যাটালগ থেবিতি হয়।

ড়াক্তার কগদীশচন্ত্র নাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংশ্বন বাহির ক্রীয়াছে, ম্লা ৮৮০ ক্রিটোমিপ্শালি-শিকাবিদী মহিলাদিগের জন্ত লিখিত। বাহা মতি সংশ্বন প্রস্তুত্বন

মণ্ডল ফুলুট

দেশবিখাত বাজা, মহারাজ, বাাওমান্তার, প্রকেদাব প্রভৃতি দারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত ত দেশীয় এবং হিন্দুগ্লী স্থরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎক্কট বহু-প্রচলিত মনোদ্বাকর "মণ্ডা ফুলুট" উপযুক্ত



ম্ল্যে ও গ্যারিণ্টি সহ বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতাহ্ররাগা প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-প্রশংসা নিশুয়োজন। মূল্য ৩, অক্টেড, ৩ ইপ ৩৫, ঐ স্ক্ষ কাজ করা ৪০, টাকা। ঐ তুই শেট রীড, ৪ইপ ৬০, এবং ৭৫, টাকা। মণ্ডেল এণ্ড কোং — ৩নং বৌবাজার খ্বীট, কলিকাতা।

অমুশ্লান্তক ২৫ মাতায় ১১ ক্ষুধাসাগর ২৫ মাতায় ১১

কলিকাতা পাথুবেঘাটার স্থনামপ্রাসিদ্ধ কবিরাক্ত মহামহোপাধ্যায় ৺ দারকানাথ সেন কবিরত্ব মহোদয়ের অভিগত—"অয়শূলান্তক সেবনে অয় ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। ক্ষুধাসাপর অতিশয় ক্ষ্ধাবৰ্দ্ধক। ইহাতে অন্ধীর্ণ, পেট-বেদনা ও অয় উদ্গার উঠা প্রভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশয় অগ্রিয়ার হইয়া থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জ্বাম্ত ৩০ বটা ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালে-রিয়া,প্লীহা, যক্তৎ, কুইনাইনে আটকান মক্তাগত ধ্ঃধাধ্য জটাল জ্বন নাশক। তিন মাদে নির্দোষ আরোগ্য।

মহাজ ৭ বটী ১

খাস, কাশ, রাজবন্ধা, রক্তক্ষয়, বংগীড়া পাণ্ডু,তদাহ্যাক্ষক জীর্ণজ্বর, গ্রহণী, বাভনাশক ক্রিমি, অর্শ হুষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাত নাশক।

কবিরাজ শ্রীমথুরানাথ মজুমদার কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদন্তের লেন, বাগবাজার, কলিকাতা।

কবিবর দক্ষিণারঞ্জন প্রশীত বিশ্বাসার সর্বপ্রেষ্ঠ ফ্রীপাঠ্য প্রস্থ

-- - amenta ----

ব**ঙ্গমহিলা**র জুঃপে ও স্তুমে

বঙ্গোপন্যাস

ঠাকুরদাদার ঝুলি

বঙ্গমহিলার • বিশ্রোমে ভ উৎসংখ

বঙ্গমহিলার সর্বশ্রেষ্ঠ উপহার

পরম বুমনোরম নৃতন তৃতীয় সংস্করণ

দেশবিখ্যাত অতুল চিত্রভাণ্ডার সহ রাজসংক্ষরণ ছই টাকা মাত্র।

স্থলভ সংস্করণ — ১৮০

থোকা-থুকুর স্বর্গের স্থামোদ

শিশুদাহিত্যসন্ত্রাট প্রণীত

দেশের

জননীদের অজানা সাস্ত্রনা

'আমাল্ ব**ই**''

দেশের নৃতন বই
খোকাথুকুদের আটধানি ছবির বই সহ—।•

কচি-কথার ভোরের উৎসব

[প্রত্যেক জননী 'আমাল্ বই'এর জন্ম লিথিতেছেন।]
[একত্ত্বে ভিন থানার জন্ম অর্ডার দিবেন।—নহিলে কাড়াকাড়ি পড়িবে।
["ঠাকুরদাদার ঝুলি"র সকে লইলে ডাকমান্তল কম পড়ে। বু

—প্রাপ্তিস্থান ও প্রকাশক—

প্রীঅমূল্যচন্দ্র ভাত্ত্তী, এম্, এ।



ৰঙ্গসাহিত্য মন্দির

業

৯৬, द्रमञ्ज्ञा द्वाछ, त्याः कामीयाहे, कमिकाला।

—— এবং আমাদের স্পেনিয়ান একেকের নিকট নেঃ একদান চুটোপাধার এও সজ ১৯১৭ং কর্মানিক্টীট, কলিকাডা। ১৯২ ক্রিরালিশ ট্রাট, কলিকাডা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 641.

January, 1917.

''कच्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গায় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

৫৪ বর্ষ। (প্রাষ, ১৩২৩। জানুযারী, ১৯১৭। ১১শ কল। ৬৪১ সংখ্যা। (সাষ, ১৩২৩। জানুযারী, ১৯১৭। ১ম ভাগ।

भोन।

(পূৰ্ব্ধ-প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

(>6)

মিদেদ্ ব্যানাজ্জি তাঁহার শ্যা হইতে বাহিরে আদিয়া একথানি আরাম-কেদারায় শুইয়া আছেন।
শীলা তাঁহার নিকটে বদিয়া তুইটি ফুলদানীতে ফুল
শালাইতেছে; স্প্রকাশন দেইখানে দণ্ডায়মান
আছেন। এমন সময় একজন বেহারা আদিয়া
সংবাদ দিল.—একজন বাবু দেখা করিতে
আসিয়াছেন, তাঁহার সহিত একটি বালক
আছে।

স্থাকাশ অগ্নর চইলে,অমিয় তাহাকে দেখিয়া ছুটিয়া আদিয়া বলিল, ''দিদি-ভাই কোথায় ?' স্থাকাশ আদেরের সহিত তাহার হাত ধরিয়া রামলোচনবাবকে বলিলেন, ''আফ্ন, শীলা এইখানে।"

শীলা তাহার কাকাকে দেখিয়া ফুল ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইল।

রামলোচন। শীলা, তোমায় নিতে এসেছি। অমিয় ছুটিয়া গিয়া শীলার তুইটী হাত ধরিংগ বঁ**ণিল,** দিদি-ভাই, বল যাবে—? আমার মোটে পড়া হয় লা। দেখ না, ভোমার জন্মে কি এনেছি। এই দিলিয়া সে তাহার পিরাণের পকেট হইতে একটি দুর্পুরের মালা বাহির করিয়া দিল। শীলা ভাহা হতে তুলিয়া লইল।

🦜 রামলোচন। শীলা, আমি তোমায় নিজে অসেছি, বাড়ী চল।

শীলা কি বলিবে, বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। লে স্থাকাশের দিকে একবার চাহিয়া মুগ ব্দিরাইয়া সইল।

্ স্প্রকাশ রামলোচনবাবকে বলিলেন, "এখন বীলা এখানেই থাক্তে চান্। তাঁর এতে একটু ইবিধা হবে। আশা করি, আপনাব তাতে আপত্তি ইবেনা।"

মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি। বিদ্নে তো আর তিন হথার মধ্যেই হবে। এখনো ত পোষাক ইত্যাদি কিছু করান হয় নি। আমি সব করিয়ে দেবো। শামার কাছেই শীলাব থাকা স্থবিধা।

রামলোচন। আপনি যা স্পবিধা কোরে রিয়েছেন, তার ওপর আর কথা নেই। আমার আর ভদ্র-লোকের সাম্নে বা'র হ'বার জো রেই। আমি প্রভাতবাবর বাড়ী রেখে গেলাম; নামাদের ইচ্ছে চিল, স্প্রভর সলে বিবাহ হয়। নাপনি কোন্ হিসেবে নিজের বাড়ীতে এনে রাখালেন ? আমার দাদার ইচ্ছে চিল, সেই জন্মেই অভ ধরচ-পত্র করে এখানে এত দ্রে কটকে নাইরেছিলেন। না হিলে, লক্ষোতে কি স্থান কানা ? এ-কথা অয়দাবাব্ আমায় নিজে বলে নাছেন। (স্প্রকাশের দিকে ফিরিয়া ক্ল কঠে) নাপনার কি-রকম কাজ ব্রাল্ম না; ভদ্র-ঘরের বিয়াকেক এমন কোরে ভুলিয়ে আনা কি উচিত ?

ছপ্রকাশ। আপ্নি বড়ই ভুল ব্রোছেন।

আমি ওঁকে বিবাহ কর্তে ইচ্ছুক, এ-কথা জানাবার পব উনি স্ব-ইচ্ছায় আমাকে বিবাহ কর্তে মন্ত দেওয়ায়, আমি এ কাজ করেছি। এখনও যদি আপনারা চেষ্টা কোরে দেখতে চান্ দেখুন, আমি বাধা দেব না।

রামলোচনবার। শীলা মা ! যা হ'বার হয়েছে, এখন বাড়ী চল।

শীলা। কাকা, আমি আর যেতে পার্ব না।
আমায় নিয়ে আপনাবা মোটেই স্থী নন্; খুড়ীমার
ত সর্বাদাই জাত যাবার ভয়। আর এ আপদ্
নিয়ে আপনাদের কি দরকার ? আমার বাবা ভিন্ন
সমাজের লোক, আমার জল্যে কারুব আর কট না
করাই ভাল। আমি শৈশবেই মাতৃহীনা হয়িছি। মার
স্নেহে এতদিন বঞ্চিত ছিলাম। এখন মাসীমার ক'ছে
তাঁব স্নেহে গে-কট দুর হয়েছে।

রামলোচনবাব্। তোমার **খু**ড়ীমা যে ব**লে** দিয়েছেন, নিয়ে যেতে। তাঁকে কি বোল্ধো ?

অমিয় কাদ-কাঁদ স্ববে বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি যাবে না ? তা কি কবে হবে, দিদি ভাই ? তুমি চল।"

শীলা। কাকাকে বোলে তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এসে। ভাই, তা হ'লেই দেখা হবে।

রামলোচনবাবু। তবে গিয়ে কি বোল্বো । শীলা। বল্বেন্, আমি নিজেই গিয়ে পরে তাঁর পায়ের ধ্লো নেব।

রামলোচনবাবু বাহিরে আসিলেন, সলে স্প্রকাশও আসিলেন। স্প্রকাশ বলিলেন,
"মিঃ রায়ের এটণীর পত্তে জান্লাম, আপনি কটকে
তাঁর জ্মীদারীর ম্যানেজারের জত্যে দর্ধান্ত করেছেন।
মিঃ রায় আমায় এ বিষয় ঠিক কর্তে লিখেছেন;
খুব সম্ভব, আপনিই এ কাজ পাবেন।

রামলোচনবারু। (রুভ জ্ঞতার সহিত) মশারের আহ্রগ্রহ। আপনি ত আমাব কথা সব
' জানেন, আর শীলার সঙ্গে বিবাহ হ'লে ত আপনি
আমার জামাতা হবেন। আশা করি, যাতে আমি
এ কাজটি পাই, তার চেষ্টা কোর্বেন। গিলা ত
চটে আছেন, যাই তাকে বুঝিয়ে বলি, আমাদের
শীলার যাব সংজ বে হোক্ না কেন, হ্থে থাক্লেই
হ'ল। তা অপিনার বাড়া-ঘর সৰ কি রকম
আছে ? সে সব ত কিছুই বল্লেন না। কি কাজ
' কবেন, তাপ ত বুঝাতে পাজ্ছিনা। কছু বিষয়
আশায় আছে বুঝি ?

স্থাকাশ। সামাতা কিছু আছে, তাতে কায়-ক্লো আমাদেব চলে যাবে।

রামলোচনবার্। শীলারও ত দশ হাজার টাকা আছে, ভা জানেন বোধ হয় ?

স্প্রকাশ। না, তাত শুনি নি। বেশ স্থের কথা। শীলার অনেক স্বিধা হবে।

রামলোচনবাবৃ। তবে একটু শীগ্গীর যাতে কাজটি পাই, তা ককোন। একটু দয়া রাথবেন। স্প্রকাশ। হাঁ, এ-কথা থুব মনে বাধব।

রামলোচনবাবু আশা-দীপ্ত অস্তরে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। গৃহে ফিবিবা-মাত্র গৃহিণী বলিলেন, "কৈ, শীলা কোথায় ? দেথছি নে যে বড় ?"

রামলোচনবাবু। সে এলো না।

গৃহিণী। এলোনা কি ? ধরে আন্তে পাল্লেনা ? তোমার দাদার ত মেযে বটে ? না, আমায় দুকিয়ে জার কাক্ষর মেয়ে এনে ঘরে পুরেছ ? তোমরা সব পার। আমার আর তোমাকেও বিশাস নেই।

রামলোচনবাব্। দেখ, আমি তোমায় বার-বার বল্ছি, সব সময় কুকথা হজম করা সহজ নয়। অবংশের ব্যায়রাম তোমার না হোয়ে আমার হওয়া উচিত ছিল। এত কুপণ্যি কি কবে রোজ হলম কচ্ছি, ভাবতে পারি নে!

গৃহিণী। তোমার আজকাল বড় কথার ঘটা হয়েছে, দেখছি। মেম ভাইনি এদে যে ভোমার মেজাজও বিগড়ে গেছে। বেশ ভ, জাত খুইরে সাহেব হও না, তুঃখু পাকে কেন ?

রামলোচন বাবু। মেম ভাইঝি নিজের পঞ্

চিনে নিষেছে। আমায় বল্লে, 'আমি ত আপনাদের'
ক্ষণাল ; আব খৃডাম। আমায় নিয়ে সর্বলা কাত
বাবাব ভয়ে থাকেন, আমার দূরে থাকাই ভাল ।
গৃহিণী। বটে, এত কথা। আম্পদা দেখা।
আমি কত কপ্ট করে জাতের ভয় পুইয়ে বাড়ীতে
ঠাই দিলুম. তার এই প্রতিফল। পোড়া কপাল!
অমন মেয়ে, তাই তার এমন হত-বৃদ্ধি হয়েছে।
দূর হয়েছে, বেশ হয়েছে, আপদ্ গেছে।

বামলোনচবাব্। তা বেশ বাপু, আর ও-কথায় কাজ নেই। স্থাকাশবাব্ আমায় বল্ছিলেন বে, মিঃ রায় তাঁকেই ম্যানেজার ঠিক কর্বার ভার দিয়েছেন। তুমি যদি দর্বদা অগ্নিমৃত্তি হও, তা হ'লে সেই হ' হাজার টাকা দাও আমি শীলাকে দিয়ে আদি। আব আমার চান্রীটির পথেও কাঁটা দাও,—নিশ্চন্ত হও।

গৃহিণীর স্থর বদলাইফ গেল; তিনি হাসিয়া বলিলেন, "সতিয় চাক্রী হবে ? ম্যানেজার হ'লে ত থুবই ভাল হয়। ম্যানেজারের বাড়ীও থুব স্থানর, আর আমাদেব কোনও কষ্ট থাক্বে না। তা বেশ, যাকে হয় বিষে কর্ফক, আমার আর তার কথায় দরকাব নেই। সেই ছ'হাজার টাকার নামও মুখে এনো না দেটি আমি আর দিচ্ছি নে,তা বলৈ দিচ্ছি। আমি তাতে আমার গয়না গড়াব।"

রামলোচনবাব্। আচ্ছা, যা ইর কোরো। শীলার জয়ে আর মাথাু বকিও না। এই বলিয়া তিনি বাহিবে চলিয়া গেলেন। প্রবেশ করিলেন ও ব্র স্থাকাশ বামলোচনাবৃকে বিদায় দিযা, এস, একটা গান কর।" শীলার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "তোমার কাকাকে শীলা। না, তুমি শাস্ত কোরে বিদায় দিলাম।" শীলা ইহা শুনিয়া ভাল গাও। আখন্ত হইল। স্থাক

মিদেস্ ব্যানাজ্জি বলিলেন, "স্থপ্রকাশ, এইবাব ' গাইবো।
ডেগামার বিয়েব ঠিক হল, একদিন একটা পিক্নিক্ শীলা
সংগ্র

স্থাকাশ। (হাসিয়া) দেটা আপনি দিলেই ুৰশ হবে।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। আচ্ছা, তুমি মিঃ বাষের বাড়ীটা ঠিক কোবো, আমি সেথানেই 'পিক্নিক্' দৈব। আজ আমি ষেমন আছি, এ রকম থাক্লে ২০০ দিনেই দিতে পারি; কিন্তু তা হলে ত হবে না। আরু ৫০৬ দিন যাক্, কল্কাতা থেকে কিছু আনিয়ে নেব। তুমি তোমার বন্ধুব বাড়ীটা আমায় এক-দিনের জন্মে চেয়ে দিতে পার্মে কি ?

স্থপ্রকাশ। (হাসিয়া) অনায়াদে। এটা কি বিশেষ ভাবনার কথা ?

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। তা হ'লে আমি দব ঠিক কোর্বো। প্রভাতর।ত আর আদ্বে না, তা আমি একবার যাব, দেখি কি বলে।

় শীলা। নামাসীমা, এখন যাবেন না: যদি যান এই পর যাবেন।

্ **স্প্রকাশ**। সেই ভাল, আমরা চলে গেলে। **যাবেন**।

মিদেস্ব্যানাজ্জি। তুমি কি বিষের পর চলে । স্বাবে নাকি ?

্ স্থাকাশ। ইা, আমি শীলাকে সিমলার নিয়ে বাব মনে কর্ছি।

মিসেদ্ব্যালজ্জি উঠিয়া কক্ষের মধ্যে গমন করিবেনন সংপ্রকাশ শীলার সহিত 'ডুইংকুমে'

প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "আজ কেউ নেই, এম, একটা গান কর।"

শীলা। না, তুমি কর , তুমি ত আমার চেয়ে ভাল গাও।

স্থ্রকাশ। আচ্চা, এসো আমরা **চ্জনেই** চিহ্নো।

भौना। ना, व्यापि व्याक्ष शाहाना।

স্থপ্রকাশ মৃধনেত্রে শীলার প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বাজনায় হাত দিলেন ও বাজাইতে বাজাইতে গাহিলেন।—

তৃমি কি আমাব ? কতবাৰ স্থপাযেছি, কতবার শুনিয়াছি !— বল আৰু বার।

শুনি ও মধুব গান, আকুল মুগধ প্রাণ ভূলে যায় সবি,

অবশ নয়নে তার, জেগে উঠে আর বার প্রভাতেব রবি !—

ত্মি কি আমার ?

বিশাল বিখের মাঝে, কোন্ দেব-বীণা বাজে
যেন বার বার!

আকুল বিশ্বয়ে সারা. **'হইয়া আপনাহারা** চেয়ে থাকি ভূলে!

তৃমি স্থির ত্'নয়নে চেয়ে আছ মোর পানে সংসারের কুলে !—

কেহ নাহি আর!

াপনার স্রোতে ভেসে, সময় **চলেছে হেসে**, ফিরে না **আবার**।

मञ्जम्भ छक हरम " तरमहि ७ मूथ तहस,

বল আর বার—
'এ হৃদয় কারো নয়, তোমারি এ সম্দয়—
আমিও তোমার!'

স্থারে যেন স্থাপের আবেশ ভাসিয়া বেডাইতে লাগিল। হস্ত চলিতেছে, কিন্ত চক্ষের দৃষ্টি শীলাব দৃষ্টির সহিত মিলিত হইয়াছে। শীলাও অপলক নেত্রে চাহিয়া আছে। গান শুনিয়া তাহাব হৃদয়ে যেন মোহের ছায়া প্রকাশিত! সে যেন আত্মহাবা হইয়া সেই স্বর-লহরীতে ডুবিয়া গিয়াছে। যেন তাহাব চক্ষের দৃষ্টি ফিরিতেছে না! প্রত্যেক প্রশ্নে প্রশা থেন তাহার কণ্ঠস্বর কম্পিত হইতে লাগিল। ক্রমে গান বন্ধ হইল। শীলাও চমকিত হইয়া চক্ষ্ ফিবাইয়া লইল। স্থপ্রকাশ তপন ও তাহাব প্রতি অনিমেষ নয়নে চাহিয়া আছে।

(29)

আজ গিদেস ব্যানার্জির 'পিক্নিকে'র দিন। বাটীতে প্রভাতচন্দদিগের তিনি গতকল্য গিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সহিত তাঁহাবা কেহই ভাল করিয়া কথা প্র্যান্ত ক্রেন নাই। তিনি সেস্থান হইতে ভ্ৰিয়া আসিয়াছেন, স্কুত্ৰত কলিকাতায চলিয়া গিয়া-স্থপ্রকাশ সকাল ও সন্ধ্যায় প্রত্যুহই মিসেস ব্যানাজ্জিব বাটীতে আদিতেন। কিন্তু আজ আর আদেন নাই। বিগত দিবদে বিনি বলিয়। গিয়াছিলেন যে, মিঃ রায়েব গৃহাদি সমুদ্য গুছাইয়া রাথিতে হইবে,স্কতরাং তিনি আসিতে পাবিবেন না , ু সেই স্থানেই তাহার সহিত সক্ষাৎকার হইবে[†] মিদেদ ব্যানাজ্জি ও শীল। প্রাতঃকালের আহারাদিব পর তথায় যাইবেন, স্থিব ছিল। কলিকাতা হইতে মিদেদব্যানাজ্জির অনেক মিষ্টান্ন ইত্যাদি আদিয়াছে, তিনি সেই দকল গুছাইয়া রাখিতে ব্যস্ত। শীলাও তাঁহাকে সাহায্য করিতেছে। বেলা নয় ঘটিকার

সময় সহসা একথানি টেলিগ্রাম আসিল। মি সেই ব্যানাজ্জি তথনই তাহা পাঠ কবিয়াই শীলার নিকট্র গিয়া, হাস্তমুথে বলিলেন, "আজ সকীশ (তাঁহার জামাতা) বমাকে নিয়ে আস্বেন, কি কোকোঁ এখন শ

শীলা। কেন গুবেশ, ভালই ত হবে। মিসেদ্ব্যানাৰ্জ্জি তাদের গাড়ী যথন **আংগ**ে আমার ত তথন এথানে থাকা হবেনা।

শীলা। গাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, আর ওই**খানেই** যেতে বল্বেন।

মিসেদ্ব্যানাজ্জি। সতীশ অনেক দিন পরে আস্চেন,—তা আব কি কোবো গ ওই রকমই সর্ব ঠিক করেই যাব। এথানে এসে জিনিস-পত্ত রেশে বিমা তাব সাজ-সজ্জা করে যাবে। রমা আমার বছ মজার মেয়ে, সে যে কথা কয় তাতে সবাইকে জালাতন করে ছাড়ে। রমার সক্ষেই ত আমি স্থাতর বিয়ের কথা তুলেছিলাম। প্রথমে ত ওঁরা তাতে মত করেছিলেন, এমন সময় তুমি একে পড়লে।

শীলা। এখনো কেন রমাব সঙ্গে হোক্ না 🛭 বেশ ত ভাল হবে।

মিসেদ ব্যানাজ্জি। সে দব পরের কথা পরে হবে; এখন থাকে নিয়ে পড়িছি তাই থেকে উদ্ধার পাই। স্থ্রকাশ ত বিয়ে না হত্যা পর্যায় আমার্য ছুটা দেবে না। আমাব বাড়া থেকেই বিয়েহবে।

শীলা নতমুখে রহিল। তাহার পর তাঁহার ব আহারাদিব সময় পথান্ত অত্যন্ত বান্ত রহিলেন শীলা মিসেদ্ ব্যানাজ্জিব সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিতে লাগিল।

আহারাদির পর শীলাকে মিসেন্ ব্যানার্কি বলিলেন, "এই বেলা দাজ-দজ্লা করে নাও, এথন্ট যেতে হবে।" তাহার পর তাঁহার জামাতারে জ্ঞা লিথিয়া তিনি সইসের হস্তে দিলেন যে, সে যেন গ্রহা টেসনে সভীশবাবকে দেয়। শীলা নিজেব কৈ গিয়া বস্তা পরিবর্তন করিল। শুল চিক্কণ **দাম-বন্ধে** সজ্জিত হওয়ায় ভাছাকে অধিকত্তব **ন্দরী দেখাইতেছিল।** হাতে ক্ষেক্টি নীল বঙ্কেব 👺 পরিয়াছিল , ততুপ্রি সে একটি স্তর্ণের বল্য **রিধান করি**ল ও কণ্ঠদেশে একটি কাঞ্চন-বিনিম্মিত ্ল **স্থলাই**য়া দিল। সেই হাবে একটি লকেট,ভাহাতে **টার মাতা ও পিতার চিত্র** । তাহার কক্ষে একটি **এলানীতে** ক্ষেক্টি পুষ্প ছিল, তাহা লইয়ানে **ফলৈ পিন-দারা সংলগ্ন কবিল।** মিদেস ব্যানার্জ্জি **হাকে ডাকিলে দে তাডাতাডি বাহির হই**য়া দিন। গাড়ী প্রস্তুত দেখিয়া ঠাহাবা ভাহাতে হৈরাহণ করিয়া নিদিষ্ট স্থানের জন্ম যাত্রা কবিলেন। ্রী**গাডী আ**সিয়া মিঃ রায়ের গেটেব ভিতর প্রবেশ **রিবামাত্র মিদেস** ব্যানাজ্জি একবার মৃত হাসিয়া **লার প্রতি চাহিলেন, ভাহাব পর মুগ ফিবাই**য়া **ইস্বয়ে বলিলেন, "শীলা, দে**খ কি স্তন্ত বাড়ী বিয়েছে।"

শীলা আশ্চর্যান্থিতা হইয়। দেখিল,যে প্রাদাদতৃল্য
বিষা প্রথাছে। গাড়ী গেট হইতে যে প্রথা
কিয়াছে। গাড়ী গেট হইতে
কিয়াছে। গাড়ী কিরিয়া গিয়াছে। সন্মুথের
কিয়াছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বাবান্দায়
কিয়াছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বাবান্দায়
কিয়াছে। আছেন। গাড়ী-বারাণ্ডায় গাড়ী
কিয়াছির আছেন। গাড়ী-বারাণ্ডায় গাড়ী
কিয়াছির হিনি মিসেদ্ বাানাজ্জির প্রতি চাহিয়া
কিয়াৰাত্তিনি মিসেদ্ বাানাজ্জির প্রতি চাহিয়া
কিয়াৰাত্তিনি মিসেদ্ বাানাজ্যিন।

মিসেন্ ব্যানাজ্জি। স্থপ্রকাশ! তোমার Welcome" লেখা উচিত।

শীলা মৃধনেত্রে সম্মুখন্থ হলের শোভা পদিখিতে-ছিল, তাহা এমনই স্থন্র সাজান রহিয়াছে ! সমন্ত বাবান্দা শ্বেতমর্ম্মর প্রস্তর-মণ্ডিত। তাঁহাদের লইয়া উপরে উঠিলেন--উঠিবার সোপান-শ্রেণীও প্রস্তর-মণ্ডিত। সমস্ত দ্রবো নৃতন বার্ণিশ-প্রলেপে সব নৃতন বোধ হইতেছে। গৃহ-সজ্জায় যেমন স্থক্তির পবিচয় দিতেছে, তেমনই অর্থেরও পবিচয় দিতেছে। উপব নীচ দকলই স্থস্জ্জিত। এই প্রাসাদতলা অটালিকাব সহিত প্রভাতচন্দ্রের বাটীর তুলনা হয় না। মিদেশ ব্যানাজি ইতঃপ্রেই তাহার দ্রব্যাদিপূর্ণ ছইটি ব্যাগ্রপাঠাইয়াছিলেন। স্থ্ৰকাশ তাঁহাদেব লইয়া পাশ্বেব একটি কক্ষ দেশাইয়া মিসেদ ব্যানাজ্জিকে বলিলেন, "ঐ ঘরে আপনার আবশ্যক দ্রব্যাদি আছে, যদি আবশ্যক হয, একটু বিশ্রাম করতে পারেন। তারপর ভুইং-ক্ষমে এমে বোসবেন।" তিনি শীলাকে বলিলেন, "আমি ডইংক্ষমে অপেক্ষা করছি।"

শীলা মিসেদ্ ব্যানাজ্জির সহিত সেই নিদিষ্ট কক্ষেপ্রবেশ করিল। সে কক্ষ মহামূল্য কার্পেট-মণ্ডিড। সন্দেব নৃতন একপানি পালম্ব, ভাহাতে শ্যা বিস্তৃত। একটি মেহাগনি-কার্চের টেবিল, ভাহাতে তাহাদের ব্যাগ-তুইটি সংস্থাপিত রহিষাছে। পার্দেই রহৎ সজ্জাগৃহ। সম্মুথে রহৎ দর্পন, ভাহাতে শীলা আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া চমকিত হইয়া উঠিল, একি সেই শীলা! আনন্দপুলকে ভাহার মুখের কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে! সেই কক্ষে একটি স্ববৃহৎ আল্মারি, ভাহাও দর্পণে মণ্ডিত। একটি টেবিলে রৌপ্যমণ্ডিত বৃক্ষ ও চিক্রণী বিরাজ্ঞ্যান রহিয়াছে;—সকলই মহার্ঘ।

ি মিসেদ্ ব্যানাজ্জি হাসিয়া শীলাকে বলিলেন, "কেমন বাড়ী মনে হচ্চে ?"

गीमा। इसद वाफी।

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। এই বাঞ্জীতে এসে দিন কত থাক্ষে ?

শীলা। না, না; তা কেন ? এত বড বাড়ীতে আমাদের মত লোকের থাকা পোষাবে না। আচ্ছা এমন স্থানর বাড়ী, তবুমিঃ রাষ কেন এথানে এসে থাকেন না ?

মিসেশ্ ব্যানাজ্জি। (হাসিয়া) কি কোরে বোল্বো বল ? সেটা মিঃ রাযেব অভিকচি। বড লোক হলেই থামথেয়ালী হয়।

শীলা। বিদেশে এমন বাডী। না জানি, দেশেব বাডী কি রকম হলে।

মিদেদ ব্যানাৰ্জি। দেশেও দব এমনি ধবণেব।
দব ভাল ভাল জাযগাতেই ত বাডী আছে। আছে।
আমি একটু জিরিযে নিই, তৃমি ততক্ষণ 'ডুইংক্সে'
যাও।

শীলা বিনা-বাক্যব্যাযে 'ডুইংরুমের' উদ্দেশে চলিয়া গেল। 'ডুইংরুমের' স্থারে প্রবেশ করিতে গিয়া সে কক্ষের সাজসজ্জা দেখিয়া চমংরুত হইয়া গেল। কোনও স্থানে কিছুর অভাব নাই। এমন সর্ব্বাস্থ্য হল' সে অতি অল্পই দেখিয়াছে। ঘবে সমূদ্য মক্মল-মণ্ডিত সোফা, চেয়ার, অটোম্যান, প্রভৃতি সজ্জিত রহিয়াছে; ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মথ্মল-মণ্ডিত টুলের উপর রৌপ্য-নির্শ্বিত টবে ফুলের গাছ। কক্ষের এক পার্শ্বে স্থ্রহৎ 'পিয়ানো'। স্বপ্রকাশ এই স্থানে অন্তমনস্কভাবে দাঁড়াইয়াছিলেন, শীলাকে দেখিয়া িকটে আসিয়া বলিলেন, "এসো শীলা। মিসেদ্ ব্যানাক্ষি কোথায় ?"

শীলা। তিনি আস্ছেন।

স্থ্ৰকাশ। কেমন, এ বাডী ভোমার প্তন্দ হয় ?

শীল।। এই সে-দিন অমির সঙ্গে এসেছিলামা

তথন ত এমন ছিল না। এ যেন আলাদিনের প্রদীপের মত বোধ হচ্ছে।

স্থাকাশ। আমি এদে প্ৰয়ন্ত বাড়ী মেরা**হাড্রী** হচ্ছে। জিনিস-পত্ৰও সৰ কল্কভাষ গিয়ে আন্লাম

শীলা। তোমাৰ বন্ধ দেণ্ছি, তা হ'লেই দনকুবের ?

স্বপ্রকাশ। যদি তোমাব তাঁব স**ঙ্গে বিবাই** হ'ত, বেশ হ'ত না ?

শীলা ইহা শ্রবণমাত্র শিহরিয়া উঠিল; সে মিই বাযেব জীবন বহল্যপূর্ণ বলিয়া সকলকার নিকট শুনিয়াছে, তাহাব নামে যেন তাহার আতঙ্ক হয়। সে বলিল, "অমন কথা বোলো না, আমার তা হ'লে বছ কট হবে।"

স্বপ্রকাশ। আমি ভাবচি, কেন আমি তোমায় আমার জীবনেব সঙ্গে বাঁধ লাম ? তোমার এর চেয়ে। কত ভাল হ'ত। আমাব সঙ্গে কত কটে পড় তে হবে.

শীলা। এখনই অন্তভাপ হচ্ছে, তা'হ'লে এখনো ত ফের্বাব সময় আছে।

স্থাকাশ সে কথাব উত্তব অন্যপ্রকারে দিলেন।
তাহার পর নিজের বক্ষন্থ পকেট হইতে একটি
প্যাকেট ও একটি অন্ধুরীয় বাহির করিয়া অন্ধুরীটি
শীলাব চম্পক-কোরক-তুল্য অন্ধূলিতে পরাইয়া
দিলেন। সেটি বিশেষ মূল্যবান অন্ধুরী নহে।
তাহার পর সেই পাকেটটি হল্তে অর্পন করিয়া
বলিলেন, "এটী যত্র কোবে রেখো, বিবাহের দিন
দেখো। আব যদি বিবাহ না হয়, যদি ইতিমধ্যেই
আমার কিছু হয়, তা হ'লে তখন খুলে দেখো।

শীলা। তাহলে আমি রাথ্ব না।

স্প্রকাশ। (মিনতিপূর্ণ কঠে) তুমি রাধ্বে, আমার কথা তুমি নিশ্চই রাধ্বে, ভাই আমি তৈনোর কাছে দিলাম। তুমি বিবাহের পূর্বে কিন্তু খলে দেখ না। আমি আশা করি, এ কথাটি রাধ্বে।

রর ভেতর মনে কর, কোনও মহামূল্য দ্রব্য আছে।

য়াও, একে বন্ধ কোরে রেখে এস; তারপর চল,
ভোমায় একটু বোটে কোরে বেডিযে নিয়ে আসি।

যাসীমাকে বলে এসো, আমরা এখনই আসব।

ু শীলা মিদেদ্ ব্যানাৰ্জ্জিকে গিয়া বলিল, "আমায একটু নদীতে যেতে বল্ছেন, আমি যাচ্ছি। আপ্নাকে বল্তে বলে দিলেন।" তাহার পব সেই প্যাকেটটি তাহাব ব্যাগে দে বন্ধ করিয়া রাখিল। ু মিদেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। দেখি দেখি, হাতে কেমন আংটি! (হাদিয়া পুনৱায়) এই আংটি স্কপ্রকাশ দিয়েছে ?—আচ্ছা লোক যা হোক!

শীলা একটী কথা অনেকবার জিজ্ঞাসা করিবে মনে করিয়া,সাহস করিয়া কিজ্ঞাসা করে নাই। আজ কিজ্ঞাসা কবিল, "আপনি ত এঁকে থব জানেন। জ্ঞাপনাদের কথা-বান্তা শুনে মনে হয়, যেন ভেতরে কিকথা আছে?"

মিসেদ্ ব্যানাজি। পাগল মেয়ে কোথাকার!
কথা আবার কি থাক্বে? তুমি যেমন না জেনেজনে, আপনাকে স্প্রকাশের হাতে সঁপে দিয়েছ,
তৈমনি স্থী হবে। অমন ছেলে আজ-কাল্কাব
দিনে হয় না। লোকেব কথায় কিছু মনে কোরে।
না। যাকে বিয়ে কর্তে যাচ্ছ, তাকে বিশাস কোরো,
ভা হলেই স্থী হবে।

শীলা আর কিছু বলিল না। সে কক্ষের বাহিরে
ভাসিল। সঙ্গে সংক্র মিসেদ্ ব্যানার্জিও আসিযা
প্রেকাশকে বলিলেন, "নদীতে যাচচ, কিন্তু শীস্থীর
াসো। মেঘ করে রয়েছে, বৃষ্টি হ'লে কি হবে?
ীলার সাজ্ঞ-সজ্জা ত নই হযে যাবে।

্ৰশীলা। আমার মারও অন্ত কাপড় এনেছি। শৌতে বেড়াতে আমার বড় ভাল লাগে।

্রিমিসেদ্ ব্যানাজি। শীগগীর এসো। স্থপ্রকাশ, ক্রমি ড জান, লোক-জন সব কথন আস্বে।

স্প্রকাশ। শীলা, তা হ'লে শীগগীর চল, দেরী হয়ে যাবে। (মিসেদ্ ব্যানাজির প্রতি) আপনি ত আছেন, আমার আর ভাবনা কি ? সকাল সকাল যদি কেউ আদেন. চা থাওযাবেন। আমার আক্র ছটী।

মিদেস্ ব্যানাজি। ও-সব কাজের কথা নয়, আজ তোমায থাক্তে হবে। যদিও নিমন্ত্রণটা আমি করেছি বটে, তবু ভূমি না থাক্লে কি হম ?

স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া নদীর ধারে অগ্রসর হইযা চলিলেন। তিনি শীলাব জন্ম একটি ছাতা ও নিজেব 'ওযাটার-প্রফ'টী লইলেন। নদী প্রায় কলে কলে ভবা। যদিও ভখন বর্ষাব শেষ, তব্ নদীব জলে বিশেষ পবিবর্ত্তন হয় নাই। 'বোট-হাউদেব' কাছে আসিয়া তাঁহারা দেখিলেন যে, অমিয় বসিয়া আছে। শীলা তাহাকে দেখিয়া অতিশয় আনন্দিত হইল। অমিয়ও শীলাকে দেখিয়া ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি এখানে? আজু আমি এখানে যে কতবার এসেছি, তার ঠিকানা নেই। কেবল এদে এদে দেখিছি এখানে কি হচ্ছে।

ন্ধপ্রকাশ। আমরা নদীতে বেডাতে যাচ্ছি, তুমি কি আমাদের সঙ্গে যাবে ?

অমিয় ছুটিয়া নৌকায গিয়া বসিল। স্থপ্রকাশ মাঝি-তুইজ্ঞাকে ডাকিলেন। তাহাবা টিফিন 'বাস্কেট' ও 'টোভ' ইত্যাদি লইয়া পূর্ব্ব হইতেই অপেক্ষা করিতেছিল।

শীলা। এ-সব আবার কেন নিচ্চ?

স্প্রকাশ। নদীর খানিক দূরে একটি দ্বীপের মত আছে, বড় স্থন্দর জায়গা। চল না দেখবে, সেইখানে বেশ পিক্নিক্ হবে।

শীলা। তাত মাসীমাকে বলে এলে না? আমরা বৃঝি তৃ'জনে গিয়ে কেবল পিক্নিক্ কর্বা? স্থপ্রকাশ। মাদীমাকে এ-সব কথা আগে থেকে বলা আছে। অন্ত থাঁবা আদ্বেন তাঁরাও আর এই ছুপুরে-রোদে থেতেন না।"

স্থাকাশ মাঝিদিগের প্রতি সমুদ্য ঠিক করিয়া
লইবার আজা দিলেন। শীলা নৌকারোহণ
করিয়া দেখিল থে. স্থান্দর জাল-বোটে তাহার
জাত একথানি ব্যাগ বিছাইয়া বাধা হইয়ছে ও
ছটি 'কুসন' রহিয়াছে, ছাতা, ওয়াটার-প্রুফ — কিছুরই
আভাব নাই। সে একবাব সবিস্ময়ে স্থাপ্রকাশের
প্রতি চাহিল। এত আরামে যিনি তাহাকে বাধিতে
চেষ্টা করিতের্ছেন, তিনি কি বলিয়া নিজেকে দরিদ্র
বলিয়া পরিচয় দেন। বন্ধুর অর্থেই কি সব কবিতেছেন স্থাপ্রকাশের সাজ সজ্জায় বা কিছুতে ত
কোনও-কপ আড্সার লক্ষিত হয় না।

স্থাকাশ আপনি যাইয়া হাল ধরিলেন ও শীলাকে ভালরপে বদিতে বলিল। মাঝিদেব নৌকা ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। মাঝিবা মালির কাজ কবে ও সম্য সময় এই স্থের নৌকা চালায। শীলা দেখিল, ভাহারাও আজ নূতন বন্ধে সজ্জিত ইইয়াছে।

(36)

বর্ধার শেষ, তবুও নদী কুলে-কুলে ভরা।
আকাশে অল্প অল্প নেথ, কিছ বৃষ্টি হইবে বলিয়া
বোধ হইতেছিল না। তবে বৃষ্টির কথা বলাও
যায় না। নদীর দেই অবিশ্রাম, অনিবার, একই
ভাবের গতি একেরই উদ্দেশ্যে প্রবাহিত। দেখিলে,
মনে আনন্দ-বদের দঞ্চার না হইয়া যায় না। শীলা
বিমুগ্ধ নয়নে নদীর প্রতি চাহিয়াছিল। স্থপ্রকাশ
স্থির-নয়নে শীলাকে দেখিতেছিলেন। অমিয়
কতকগুলি কাঠি ও কাগজ আনিয়াছিল, দেগুলি দে
ধীরে ধীরে জলে ভাসাইতে ভাসাইতে ও আপনার শিনে নানা-কথা বলিতে বলিতে চলিয়াছিল।

স্প্রকাশ। সে-দিনকার কথা মনে আছে—
সেই যে-দিন আমর সংগ্র আমি এলাম, তুমি ঐ-খানে
বংসছিলে—? তথন একবারও মনে কর্ত্তে পারি
নিযে, তুমি এমনভাবে আমার সঙ্গে আসবে।

শীলা। আমাদের যে এতদ্ব আগ্নহ হবে, তথন কি তাও জানতে পেবেছিলে ?

স্প্রকাশ। এখন আমবা ফিব্ব না, সেই গোল-মালেব চেয়ে এই বেশ ভাল লাগ ছে।

শীলা। তবে কেন মাসীমাকে বোলে এই পিক্-নিক ঠিক করলে ?

স্তপ্রকাশ, কিছুক্ষণ তোমায় একলা পাব বোলে; তা এখানে ও সঙ্গী জুটেছে।"—এই বলিয়া অমিয়র দিকে ফিবিয়া চাহিয়া হাসিলেন। শীলা ভাহাব মৃথ নত করিল।

অমিয়। দিদি-ভাই, তুমি কি আব আমাদের বাডী যাবে না ?

শীলা। যাব না কেন । পরে যাব।

অমিয। আমাব মাদীমারা চলে গ্যাছেন, এ**খন** বাডীতে আব কেউ নেই। মাবও শরীব **ভাল** নেই; সব ক্ষণই তিনি শুয়ে থাকেন।

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?

অনিয় : ঐ যে এ একটা মাছ ৷ দেখ, দিদি-ভাই, মাছগুলো কি-রকম লাপিয়ে লাপিয়ে উঠ্ছে !

—কি বোল্ছো ?

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?

অমিয় ৷ বাবা ভাল আছেন ভোমায় দেখুভে যান না ?

শীলা। না, সেই তোমার সঙ্গে গিয়েছিলেন। স্থপ্রকাশ। অদৃষ্ট এমনি বটে,--এখানেও রাত্তপ্ত !

শীলা। তৃমি ব্ঝি, সকল সময়েই কথা কইতে চাও?

স্প্রকাশ। এই ক'দিনে কতক্ষণ আমাব সঙ্গে দেখা হয়েছে ? আছ ত সকাল থেকেই দেখা হয় নি। শীলা। সেটা কা'র জতো প

স্প্রকাশ। কল্কাত। থেকে দব জিনিস-পত্র আস্বার কথা ছিল। তা ছাডা, আজ বায়স্কোপ হবে. ঠিক কর্ত্তে হচ্ছিল।

শীলা। আবাব বায়স্কোপ।

স্প্রকাশ। বাসস্থোপ হ'য়ে গেলে বাত্তি-ভোজনের পর সকলে বাড়ী যাবেন। স্থাব মাঝে ক'দিন আছে জান ?

শীলা নতমুখে রহিল।

নৌকার গতি স্রোতের দিকেই ছিল. সেইজ্ঞ জাহা অত্তিশ্য জ্ৰুত যাইতেছিল। ক্ৰমে নৌকা সেই **ধীপের মত স্থানে উপস্থিত হইলে, স্বপ্রকাশ** श्रासिमिशक जीत्र त्मोक। नाशाहरू वनितन। **অমিয় সর্ব্ধপ্রথমে নামি**য়া পডিয়া এ-দিক ও-দিক **ছুটাছুটি করিতে** লাগিল। তীরের বালুকা ভাঙ্গিয়া **তাঁহার। উচ্চে উঠিলেন।** চারিদিকে জল, আর ্**নদীর মধ্যস্থলে** একট স্থান যেন দীপেব মত উচ্চ হইয়া আছে। নদী দেই উচ্চ ভূমিণওকে বেষ্ট্রন করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সেই দ্বীপে বুহৎ वृहर आमलकी, वहें ७ आमुत्रक-मकल वर्छमान **রহিয়াছে। তদ্তির** স্থানে-স্থানে আতা-বৃক্ষ ফল-ভাবে **শ্বনত**। একটি স্থপরিষ্কৃত স্থানে বস্ত্র বিস্তৃত করিয়া প্রথকাশ শীলাকে বসিতে বলিলেন ও নিজে 'প্লোভে' **জল গরম করিতে** চডাইয়া দিতে গেলেন। শীলা বলিল, "দাও, আমি সব ঠিক করে দিই।"

্ স্থপ্রকাশ। আজ যে তুমি আমার অতিথি,
তুমি বোদে থাক। আমি দব ঠিক কোরে দোব।
শীলা নীরবে বদিয়া দেখিতে লাগিল। অমিয়
তিয়বদরে একটি তেঁতুলগাছের তলে কুঁচ ছড়ান
তিয়াছে দেখিয়া, তাহা কুডাইতে ব্যক্ত হইল।

এদিকে স্বপ্রকাশ জল চডাইয়া, 'টিফিন বাসকেট' थुनिया आहातानिव खुवाानि माजाहेया रक्तितन। শীলাকে প্রথমে আহার দিলেন, তাহার পর অমিথকে ডাকিলেন। অমিষ, ক'চ কডাইতে বাস্ত থাকিলেও আহারের লোভ সংবরণ করা তুসাধ্য হওয়ায়, মনোনিবেশ করিল। সত্তর আসিয়া আহাবে ভোহাদের আহারাদির পর স্থপ্রকাশের মনে হইল, ভিনি 'পকেটে' হাত অমিষকে বলিলেন, "এই দেখ অমিষ, আবো কি এনেছি দেখ।" এই বলিষা তিনি পাকেট টানিয়া বাহিব কবিয়া অমিযুর প্রদান কবিলেন। তাগতে 'চকোলেট' ছিল। কিন্ত অনিয়ৰ তথন আহানেৰ স্পৃহা ছিল না, সে তাহা লইয়া শীলাব হতে দিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, এটা তুমি বেথে দাও; বাডী যাবাব সম্য দিও।" শীলা তাহা লইয়া নিজেব হন্দস্থিত 'ব্যাগে' রাথিয়া দিল। অমিয় পুনবায় কুঁচ কুডাইতে ব্যস্ত হইল।

শীলা। এখন ফিব্তে হবে ; বাত হযে যাবে যে। স্প্রকাশ। শীলা, আমবা চু'জনে যদি এমনি নিৰ্জ্জন স্থানে ছোট একটি ক'ডে ঘবে থাক্তাম, কেমন হ'ত ?

শীলা । বেশ হ'ত। আমিও সেথানে থাক্তাম। স্প্রকাশ। আচ্চা, মনে কর, যদি আমায় তুমি যা ভেবেছ তা না হই? যদি আমাকে পৃথিবীর সকলে মুণার চোথে দেখে,তা হ'লে তুমি কি কর্বে?

শীলা ব্যস্তভাবে স্থপ্রকাশের মুখের প্রতি চাহিয়া বলিল, "ও কথা কেন ? তুমি এমন কি কাজ করতে পার যে, তোমায় সকলে ঘুণা করবে ?"

স্থপ্রকাশ। ধর, যদি করেই থাকি ?

শীলা একান্ত নির্ভয়ের সহিত তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল,"আমি তোমায় কথনো অবিশাস কোর্ব্বে পারি না। স্থপ্রকাশ আনন্দিত হটগা বলিলেন, "চল, এইবার বাডী যাই। মাসীমা এতক্ষণ কি কচ্ছেন, কে জানে।"

অমিয়কে ডাকিয়। স্থপ্রকাশ শীলাব সহিত নৌকারোহণ করিয়া, নৌকা ছাডিয়া দিতে বলিলেন। তথনও অপবাহ হয় নাই, কিন্তু খুব মেঘ কবিয়াছে। মাঝিদিগকে নৌকা শীঘ্র চালাইতে বলিলে, একজন মাঝি বলিল, 'হজুব, পানি পকাইবা, কেত্তে বি জলদি নেলে নেই হেব।" (১)

স্তপ্রকাশ আকাশের দিসে চাহিয়া শীল। ও অমিয়ের জন্ম ভীত হইলেন। 'ওয়াটাব-প্রুফ' দিয়া শীলাকে ঢাকিয়া দিলেন ও শেষে নিজেব গাত্রস্থ 'কোট'টি থলিয়া অমিয়কে আচ্চাদিত কবিলেন।

শীলা বলিল, "একি কোর্ছ Y নিজে ভিজ্বে . আর আমাৰ জন্মে একি Y"

স্প্রকাশ। আব এক দ্থাত পবে আমাব কথা ভূন্বার জ্বে প্রতিজ্ঞাবদ হ'তে হবে; আব এখন ভূন্বে না? আমি যা বল্ব ভূন্তে হ'বে।

নৌকা কিয়দ্র যাইতে না যাইতে বড বড বিদ্ধতে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। নদীব বক্ষে বড়েব • মত তাহা ঝলসিতে লাগিল। মাঝিরা গুইজনে বলাবলি কবিতেছিলঃ—

"হেই মেবা জোয়ান, ঝট্ কব , জোব পানি. মেম্সা'ব ভিজি যিবে। ঠিকে তলমুখে বসিলে, পানি মুহেন পডিব। (২)

২য় মাঝি। বরষা দিন কাঁহিব ঠিক? কো বেলে পানি পকাবে কে কহি পরিফি? এচেন কোশ বাট থিবাৰ হেব। তল স্বতে, চন্ডাই বাট। **কাঁহি** সামালিক ৭ (৩)

স্প্রকাশ হাল ছাডিয়া যাইতে পাবেন না।
শীলাব নৃত্র স্থলব বস্ত্র নৃষ্টিতে সব ভিজিয়া যাইতেছে।
পাছে খুডীমা বিবক্ত হন, সেইজন্স সে প্রাণপণে
অমিয়কে বৃষ্টি হইতে সামলাইতেছে। তাহাব মস্তক্ত সিক্ত হইল, কেশগুচ্ছ চাবিদিকে ছডাইয়া পড়িল।
স্থাকাশ হাল ধবিয়া আছেন, তাহাব অন্তদিকে
চাহিনাব বিশেষ অবসব নাই। এই ছ্র্যোগে
ক্ষুদ্র নৌকা ডলিতে লাগিল। যদি কোন ওরপ কিছু
ডুর্ঘনি হয়, এই ভয়ে স্থাকাশেব ললাটে স্কেদ ঝবিতে লাগিল। শীলা দেখিল, স্থাকাশ খুব ভিজিকেছেন। সে ডুই-একবাব বলিল, "তোমার কোট্নাও, অনিকে এই 'ওয়াটাব-প্রুফে' ডেকে বেগেছি।"

স্থাকাশ। বেশ বলেছ; আব ত্মি বোসে ভিজবে ?—কেমন ?

শীলা। আমিও এব ভেদ্ৰ থাক্ৰ।

"আউব টিকে সবুর, এছেনি পঁছছি যিব। ঠেই নোবা জোয়ান,"(৪) এই বলিয়া মাঝিবা উজানে নৌকা বাহিষা চলিল। দেখিতে দেখিতে 'বোটহাউনে' বোট আদিয়া উপনীত হইল। শীলা দেখিল, নদীর তীবে কয়েকজন লোক দাঁডাইয়া আছেন। তথায় একটি কিশোবী বালিকা হাজমুথে দাঁডাইয়া আছে। অমি তন্মধ্যে আপনাব পিতাকে দেখিয়া, ভয়-চকিত নেত্রে একবার শীলার প্রতি ও একবার স্থপ্রকাশের প্রতি চাহিল। স্বপ্রকাশ হাল চাডিয়া শীলার হাত

⁽১) ছজুর রৃষ্টি পড়িবে, শীঘ্র লইলেও পারিব ন।।

⁽২) শীত্র কর জোয়ান, মেমসাহেব ভিজে যাবেন। একটুমুখ নীচে করিয়া বসিলে মুখে জল পড়িবে না।

⁽১) বর্ষা দিনের কি ঠিক। কোন সমগ্র রাষ্ট কবে কে বলিতে পারে। এখনও এক কোশ রাস্তা, নীচের দিকে চড়াই কি করে সাম্লাব?

⁽১) আর একটু সবুর, এখনি পঁছছাইবু।

ধরিয়া নামাইলেন। অমি নামিবা-মাত্র তাহার পিতা বজ্বমৃষ্টিতে তাহার হাত ধরিলেন।

কেশোরী বালিক। হাস্ত-মুখে তাহাদেব দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল, "এই যে মিঃ বায়। বেশ মজার লোক যা'হোক্। বাড়ীতে কাজ, আর নিজে বাড়ী ছেড়ে বেড়াতে বেরিয়েছেন। বেশ গৃহকত্তা যা'হোক।"

'মিঃ রায়'—এই কথা ভূমিয়া শীলা চম্কিত হইয়া দাঁড়াইল। স্প্রপ্রকাশ চকিতে ফিরিয়া চাহিয়া দেখেন রমা দাঁড়াইয়া হাসিতেছে; তিনি আশ্চ্যানিত ইইয়া বলিলেন, "এই যে রমা, তুমি কোথা থেকে পূ আকাশ থেকে পড়লে নাকি ?"

রমা। (হাসিয়া) আমি আকাশ থেকে পড়ি নি।
ট্রেণ থেকে নেমেই এখানে এসে শুন্লাম, দিদিম।
এখানে, ও সকলকার নিমন্ত্রণ। দিদিমাও থুব ব্যস্ত,
এখনো তাঁর সঙ্গে কথা ক'বার স্পযোগ হয় নি।
এখনো আপ্নার ভাবী পত্নীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে
দিক্ষেন না ? আপ্নি দেখছি, ভদ্রতা ভূলে গেছেন।
মিঃ রায় বা স্থ্রকাশ গন্তীরভাবে শীলার প্রতি
চাহিয়া বলিলেন, "শীলা।—রমা।"

রমা। (শীলার হাত ধরিযা) শীগ্গীর বাড়ীতে চলুন, একেবারে যে ভিজে গেছেন। কি মৃদ্ধিল! চলুন চলুন, আর একটুও দেরী কোর্ফোন।।

া শীলার হাদয় কম্পিত হইতেছিল। সে একবার ক্ষপ্রকাশের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বিনাবাক্য-ব্যায়ে চলিয়া গেল।

রামলোচনবার স্থপ্রকাশের নিকট আসিয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন, "আপ্নি—মি: রায়? আমরা তা কিছুই জান্তাম না। না জেনে কত অপরাধই করিছি; ক্ষমা কোর্ফোন।"

স্বপ্রকাশ। (হাসিযা) কিছুই অপরাধ করেন নি। ' শামি মিঃ রায়,এ জান্লে কি আপনাদের বেশী কিছু হ'ত ? আমি দরিন্ত সেজে যে অমূল্য রত্ব আপনার ঘর থেকে সংগ্রহ করিছি, সেজত্যে আপনিই আমার সহস্র ধন্তবাদ নিন্। এখন চল্লাম। অমিকে আজ্ব এখনই পাঠিয়ে দেবেন, বায়োস্কোপ হবে। আপনার সঙ্গে পরে দেখা হবে।

এই কথা বলিয়া স্থপ্রকাশ জ্রুত-পদে অট্টালিকা-ভিমুখে চলিয়া গেলেন ।

বামলোচনবাবুর হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইয়াই অমিয় ছুটিয়া বাড়ী গিয়া উপস্থিত। গৃহিণী তথন পঞ্চমে চড়িয়া ছিলেন। অমিয়কে দেখিবামাত্র সজোরে তাহার পৃষ্ঠে ছুই চপেটাঘাত করিয়া বলিলেন, "লক্ষ্মীছাড়া! এই বৃষ্টিতে কোথায় গিয়ে-ছিলি? সারা পাড়া খুজ্তে পাঠালাম!--কি মনে করেছ, বল দেখি?"

অমি কাদিতে কাদিতে বলিল, "আমি দিদি-ভাষের সঙ্গে নৌকো কোরে বেড়াতে গিয়েছিলুম। স্থ্যকাশবার্ও আমাদেব সঙ্গে গিছ্লেন।"

গৃহিণা। ভিজে জাব হয়েছেন, দিদিভাই-দিদি-ভাই কোরে জ্ঞানশৃত্য হয়েছেন। আকেল-থেকো ছেলে। ভোর কিসের দিদি-ভাই রে? না আছে জেতের মধ্যে।

গৃহিণী পুনরায় চপেটাঘাতের চেষ্টায় ছিলেন, এমন সময় রামলোচনবাবু আসিয়া বলিলেন, "আরে থাম থাম; কর কি? (অমিয়র প্রতি, যা অমে, কাপড় ছেড়ে আয়। তোকে মিঃ রায় বায়োস্কোপ দেখুতে যেতে বলেছেন। ভাল কাপড় যা আছে পরে আয়। যা ছুটে যা।"

অমিয় কাঁদিতেছিল, সে পিতার এই বাক্য শুনিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেল।

গৃহিণী। মি: রায় আবার কে?

রামলোচনবার্। আমাদের জমিদার গো!—

আমাদের জমিদার! যাঁর অন্ন এতদিন থাচ্ছো, তাঁর নাম শোন নি ?

গৃহিণী। তিনি এপানে কবে এলেন? কৈ তোমার মুখে শুনি নি ত।

রামলোচনবার। তিনি এখানেই ছিলেন, আমরা তাঁকে চিন্তাম না। কত ক্কাজ, কত অভদ্রব্যবহারই করিছি।

গৃহিণী। (বাস্ত ভাবে) কোথায় ছিলেন গা তিনি?

রামলোচনবাব। তিনি আব কেউ নন্,---স্কপ্রকাশবাব্য

গৃহিণী ইহা শুনিয়া বসিয়া পডিলেন । ও গুন্তিত হুইয়া রহিলেন।

রামলোচনবার। তোমাব শীলা এইবাব জমিদার-গৃহিণী হবেন, আমবা তাঁরই অল্লে প্রতি-পালিত হব।

গৃহিণী। সত্যি ? কি চাপা মেযে গো। এক-বারও ত এ-কথা জানায় নি। কি মেয়ে, যেন কজ শাস্ত, কত ধীর, ভাজা মাছটা উল্টে থেতে জানেন না। এবাৰ তা'হলে তোমাৰ খ্ব পোষা-বার ?—বি বল १

বামলোচনবাব। এখন জমীদার জামাই হ'ল, একদিন ভাল কোবে নেমন্ত্রল কর গিন্ধি। আই চোটপাট কোবো না। একটি ভাল কোরে ভাল ভাবে কথা-বার্ত্ত। কও। শীলাব সঙ্গে দেপা কর কালই একবাব মিসেদ ব্যানাজ্জিব বাড়ী যেও।

গৃতিণী। ওমা, সে কিবিস্থানের বান্ডী **কি কোনে** যাব গো ?

বানলোচনবাৰ। গিলি, এথনো বোঝা এথনো যদি ভাল বাৰহাৰ না কৰ, দা হ'লে ম্যানে জাৰীটি পাৰ না। বৃন্দেই ত পাচ্ছ, তাতে বি স্থবিব। যে ম্যানেজাৰ ছিল, সে কোটা বালাথান কৰে গেছে।

গৃহিণী। তা বেশ, এসে না হয় নেয়েই ফেল্ব— গঙ্গাজল প্ৰশি কোৱে শুদ্ধ হব,—কি বল ?

(ক্রমশঃ)

শীদবোজকুমারী দেবী

জीवन मश्गी छ।

জগতের মাঝে হায়, জীবন অসার বে—
বুথা এ সম্পদ্ধন, কে না ইং। জানে রে ?
তবে কেন এরি তবে,
কত না যতন কবে,—
মিছা সে আশায় পড়ি কেন নরে মরে রে ?—
ভায়, সত্য, ধর্ম রক্ষা কেন নাহি করে রে ?
সংসার-ভেলায় উঠি,

শুধু কবে ছুটাছটি,
কিসে কার সক্ষনাশ এই সদা ভাবে রে ,
প্রিণামে ম্রীচিকা, এই শুধু লভে রে !
প্রাণ যে বে ক্ষণস্থামা,
নিয়তিব অন্থ্যামা,
প্রমেশ্র কেমন ভাষা মনে নাহি প্রে রে ,
মা্যা-পাশে মোহাচ্ছন্ন দেখ স্ব নরে বে !

আছে একদিন হায়।
বিজ বিজীধিকাময়।
কজু কি সে কথা কা'ব মনোমাঝে আসে রে ?
অসার অন্যায়ী ল'যে আছে সবে ভূলে বে।
আমিই বিশ্বেব পতি,
আমিই স্বাব গতি
আমারি রাজত্ব বিশ্বে, এই ত গবব রে,
অবু পরমান্ত্র কলা নহি ত ভবেব বে।
ধবা ছোট, আমি বড়,
আমারেই ভক্তি কর,—
মিছা যশোলাভে যেন কভই প্রসাস বে,
এমন ভ্রমন্ধ নর আবারে ভূবিনা বে।
ধ্রণতে দেখিছে নিতি

তব্ কেন ছন্নমতি,
দেপিয়া ঠেকিয়া কেন শিখেও শেখে না রে ?
সদাই খঁজিছে স্কথ, স্কথ না মিলিল বে ।
আমি বাজা, ওবা প্রজা,
দিব অমি ওরে সাজা,—
ভাগ-বিভাগেব আর নাহি দেশে সীমারে,—
সকলি ড'দিন পবে হবে ধূলি-সাব বে ।
ভগবৎ-পদ্বজ,
মন রে, তাহাই পূজ।
মিছা এ আশায় কেন গ্রে গ্রে গ্রে মব রে ?---

বুথা এ সম্পদ্ধন, মনে ইহা ভাব রে ।

√रङ्गलक्षकभावी (भनलक्षाः)

দাময়িক প্রদঙ্গ।

ভারতের নব জাগরণ।— বর্হমান সমযে

মগ্র ভাবতবর্ধে যে একটা মহতী শক্তি ওতপ্রোত
ইাবে বিবাজিত থাকিয়া কাষ্যা করিতেছে, তাহা

কলেই প্রতাক্ষরপে দর্শন কবিতেছেন। সমগ্র

হারতে সম্দ্র নবনারী এক উচ্চতর নৃতনতব

মাকাজ্জায় প্রণোদিত হইয়া আগ্রোম্নতি-কল্লে

হার্ম ভাতিসমূহ উদ্বোধিত হইয়া মহত্বের অভিমুথে

বিন করিতেছে। ইহা ক্রপাময়ের বিশেষ ক্রপা।

হার নিদর্শন বিগত ডিসেম্বর মাসের শেষভাগে

কলে দর্শন করিয়াছেন।

ই লক্ষে নগরে কংগ্রেম বা জাতীয় মহাম্মিতির

্লক্ষে নগরে 'কংগ্রেস' বা জাতীয় মহাসমিতির বিকেশন হইল। ঐ সময়েই সেই নগরে ভারতীয় বুলেন লীগ, ভারতীয় সামাজিক সমিতি, ভারতীয় মাদক-নিবাবণা সমিতি, ভাবতীয জৈনসভা, তত্ত্বিল্ঞাসভা, বাণিজ্ঞাসমিতি, ভাবতীয একেশ্বরবাদিগণের
সভা এবং ভাবতীয হিন্দু-সভাবও অধিবেশন হইল।
এলাহাবাদে কাযস্থ-সভাব, বাঁকিপুরে বন্ধীয় সাহিত্যসভাব ও ক্ষত্রিয-সভার, মান্দ্রান্ধে ভাবতীয় খ্রীষ্টান
সভার, আলিগডে মুসল্মান-শিক্ষা-সভার,
কলিকাতায় আর্যাসমাজের, বঙ্গীয স্থবর্গ-বণিক,
কর্মকাব ও সদ্গোপদিগের সভাব, মেদিনীপুরে বঙ্গীয়
মোক্তার সভাব এবং গোহাটীতে আসামদেশের
জনসাধারণ-সভা ও ছাত্রসিমিতি প্রভৃতির অধিবেশন হইয়া গেল। এই সকল দর্শন করিলে
স্পেষ্টই বুঝা যায় যে ভগবৎক্রপা অবতীর্ণ ইইতেছে।
প্রত্যেক নরনারীর হৃদ্যে এই এশী শক্তি
বলিতেছে—"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত"—হে জ্ঞীব-সকল।

তোমরা উত্থান কব, অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে ছাগ্রং হও।" এই প্রেবণা সদয়ে ধাৰণ কবিষা প্রত্যেক নরনারীকে উন্নতিব জন্ম ব্রতী হইতে হইবে এবং প্রত্যেক জীবনেব উন্নতিব দাবা জাতীয় জীবনেব উন্নতি-বিধান কবিতে হইবে:

কণ্ণোস বা জাতীয় মহাসমিতি :---বিগত ডিসেম্বৰ মামেৰ শেষে চাৰি দিবস (২৭শে ৩০শে) লক্ষ্ণে নগবে শীয়ক অফিকা চৰণ মজমদাৰ মহাশ্যের সভাপতিত্র কংগ্রেস বা জাতীয় মহাস্মিতির অধিবেশন হইষা গিয়াছে। ইহাব প্রতিনিধিগণ এক বাকো বলিয়াছেন, একপ কংগেদ আব কথনও ভয নাই। বর্ত্তমান বংসবে মহাসমিদির কারো জই সহস্র তিন শভ প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াডিলেন। । মিঃ তিলক একাকীই ২০০ প্রতিনিধি লইয়। আসিয়া-ছিলেন ৷ ইহাতে মধ্যপথবৰ্ত্তী (moderate) ৰ চবমপন্থী (extremist), উভয় দলই উপস্থিক ছিলেন। দর্শক-সংখ্যা চাবি সহস্র হইয়াছিল, ভুনাবো প্রায় পাঁচ শত মহিলা ছিলেন। যুক্ত-প্রদেশেব ছোটলাট্ সাব জেমস মেষ্টন ও তদীয় সহর্মিণীও ইহাতে আগমন কবিয়াছিলেন। অভার্থনা-স্মিতিব সভাপতি পণ্ডিত জগং নাবায়ণ বর্গান কংগ্রেদেব বিশেষত্ব, জাতীয় জাগবণ, বর্ত্তমান যুদ্ধেব সমযে ভাবতের বাজভক্তি ও স্বাযত্ত-শাসন প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃত। করেন।

প্রথমেই জাতীয় দঙ্গীত,তংপর,কংগ্রেমের পবলোক-গত তিনজন নেতা ও লর্ড কিচেনাবের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ এবং রাজভক্তি-স্চক প্রস্তান সর্ক্রদমতি-ক্রমে পরিগৃহীত হইলে, সভাপতি মহাশ্য দমিতির মৃথপাত্র-রূপে ছোটলাট বাহাত্বের অভ্যর্থনা কবেন। ইহার পর, ভারতবাদী প্রজাদাধারণকে স্বেচ্ছায় দৈন্ত-দলে প্রবেশের অধিকার প্রদান, মৃদ্রায়ন্ত্রের আইন বিলোপ-করণ, অস্ত্র-আইন রহিত করণ, উপনিবেশে ভাবতবাদীর প্রতি জ্বারেহার নিরাক্রণ, পাঁটনা বিশ্ব-বিজ্ঞাল্য-বিল দুংশোধন, ভাবত-বক্ষা-আইনের গেট্রিটেনের রাজ্য-বক্ষা আইনের লায় প্রয়োগ্র করণ, শীমতী বেশান্তের প্রতি বোদ্ধাই ও মধ্য-পদেশের গর্বপ্রেটের অলায় আন্দেশ প্রচারের তীব্র প্রতিবাদ, স্বায়ত্ব-শাসন লাভ, স্বায়ত্ত শাসন লাভের উপকাবিতা বিস্থে প্রসাধার্যনের মধ্যে আন্দোলন, জানীয় প্রণালীক্রমে নার্ভীয়দিগের তত্ত্বাবধানে স্থশিক্ষার ব্যবস্থাক্রণ প্রভৃতি বিষয়ে প্রসাধ উপস্থাপিত, অন্যায়িত্ব ও গৃহীত্ব হয়।

অপ্স-আইন বহিছ কবিবাব প্রথার সমর্থন কবিয়া শীমানী স্বোজিনী নাইড ব্লেছ—

মানি জননীদের পঞ্চ হউতে বলিতেছি যে, আমরা মহুসাথ বার্ক্জিত সন্তানের মাতা হউতে চাহি না। আমাদের পুত্রপণের যাহাতে জন্মগত সথ আছে, সেই সথ ভাহা- দিসকে দেওয়৷ হউক ৷ পুক্ষের কণ্ঠ এই অধিকার পাইবার জন্ম এতকাল বার্গ চীৎকার করিয়াছে বলিয়া এই-বার এই নারী-কণ্ঠ এই অধিকার চাহিতেছে । আমি যেখাই হউতে আসিয়াছি, সেই হায়দারাবাদে কাহারও অল্পবারণে বাধা নাই। বিটিশ ভারতে হয়দারাবাদ রাজ্যের দৃষ্টাছ অন্তস্বরণ করা যাইতে পারে।

ষায়ত্-শাসন লাভেব প্রস্থাব শ্রীমতী বেশান্ত,
মিঃ তিলক ও শ্রীমতী সবোদ্ধিনী নাইড় প্রভৃতি
সমর্থন ও অন্তমোদন করেন। শ্রীমতী বেশান্ত স্বায়ত্তশাসনের আপত্তি-সম্ভ নিবাক্ষণ করিয়া বলেন,
এক্ষণে একমাত্র স্বায়ত্ত-শাসন প্রাপ্ত ইইলেই ভারতের
অমঙ্গল-সমূহ দ্বীভৃত ইইতে পাবে। তিনি মুদ্রাঘন্ত্রআইনেবও প্রতিবাদ করেন।

জাতীয-প্রণালী-ক্রমে শিক্ষা-দানের ব্যবস্থার অন্ত্যোদন করিয়। মিঃ ক্লফ্ডবাও বলেন.—

এই দেশে ৩১ কোটী লোক। ইহাদের মধ্যে ৫০ লক্ষ বালক পাঠশালায়, ৫ লক্ষ বালক মধ্য ৬ উচ্চ স্কুলে, এবং ৫০ হাজার ভাত্ত কলেন্তে ্রিড়িতেছে। ইহা অপেক্ষা আর শোচনীয় অবস্থা কি হুইতে পারে!

ভারতীয় সামাজিক সমিতি—গভ
ইণণে ডিদেশ্বর লক্ষো নগরে মহাসেমিতির মণ্ডপে
ভারতীয় সামাজিক সমিতির বিংশং বার্ষিক
অধিবেশন হইয়াছে। বহুসংগ্যক মহিলা, প্রতিনিধি
ও দর্শক সভায় যোগদান কবেন। অভ্যর্থনা-সমিতির
ভাপতি মহাশয় সকলকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়া
বিশেন, জাতীয় যোগ্যত। কিরুপে ধর্দ্ধিত হয়,
বংলারকেব তাহাই লক্ষ্য হইবে। আমাদেব জাতীয়
স্বাধাপতনের একটি প্রধান কাবণ—এই জাতিভেদকে
বিনাশ করিতে ইইবে।

তেরাভুনের আ্যাসনাজ হক্ত বাবু জ্যোতিঃ স্বরূপ শৃতাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি বলেন, শৈমাজ-সংস্কারকে জীবস্ত করিতে হইলে কার্য্য-নির্বাহক সভার সংখ্যা অল্ল করিতে হইবে এবং কার্য্যকারকগণের কর্ম-বিবরণ প্রচারের জন্ম একথানি সংবাদপ্র রাধিতে হইবে।

"নারী দিগের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির জন্ম স্থী-শিক্ষার

ইং ও স্ত্রীলোকের ১৬ বংসরের পূর্ব্বে বিবাহ হওয়।

উচিত নহে। আন্তর্জাতিক ও বিধবা-বিবাহ

প্রবর্তিত হওয়া কর্ত্তব্য। মহিলাদিগের অবরোধপ্রথার মূলোচ্চেদ ও জাতিভেদ-প্রথা বর্জন করিতে

ইইবে, ইত্যাদি।"

এসিষ্টান্ট সেক্রেটারী মহাশয়, গত বংসরে এই গভা কি করিয়াছেন, তাহাব সবিশেষ বৃত্তান্ত প্রকাশ করিবার পর, বলেন যে, হিন্দুদিগের বিভিন্ন লাতির মধ্যে যাহাতে কন্যার আদান-প্রদান চলে ভক্তান্ত একটা বিল করিবাব উদ্দেশ্যে গবর্ণমেন্টকে

भ्रम्रत्मभ्-लाग् i-- ००८म फिरमञ्चत नत्को-

নগরে ভারতীয় মুসলমান-লিগের নবম বার্ধিক অধি-বেশন হইয়া গিয়াছে। জাতীয় মহাসমিতির বহু সভ্য ইহাতে উপস্থিত ছিলেন। মিঃ মহম্মদ আলি জিম্বা সভাপতিব আসন গ্রহণ করেন ও সারগর্ভ বক্তৃত। প্রদান করেন।

সভাপতি মহাশয়ের অন্ত্রোধে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড় হিন্দু-মুসলমান ঐক্য সপকে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন: —

স্বায়ত-শাসন ব। প্রজাতন্ত্র প্রজাদের উপর নির্ভর করে। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে হিন্দু-মুসলমানের ঐক্য স্বতি গুভলক্ষণ। হোমকলের স্বপ্ন যেদিন সত্যে পরিণত হইবে সেই গুভদিন অদূর ভবিষ্যতেই আসিবে।

একেশ্বরবাদি- সন্মিলন , —বিগত ২৪শে ডিসেম্বর ইইতে ৩০শে ডিসেম্বর পর্যান্ত লক্ষোনগরে সমগ্র ভাবতের একেশ্ব-বাদিগণের সম্মিলন হইণা গিয়াছে। বলরামপুরের মহারাজ-বাহাছ্ব উহার লক্ষো-নগরস্থ "মতিমহল"-নামক বাগান-বাটী প্রতিনিধিবর্গের বাসনিমিত্ত প্রদান করিয়াছিলেন। কোচবিহারের বাজমাত। মহারাণী শ্রীমতী স্কনীতি দেবী ে... ইহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া ইংবাজিভাষাণ নিম্লিখিত বক্তৃতাটী প্রদান করেন—

ভ্ৰাতৃগণ ও ভগিনীগণ! এই সমগ্ৰ ভারতের একেশ্বরণাদি-সন্মিলনের সভাপতি-নিযক্ত করিয়। আপনারা সম্মান প্রদান করিয়াছেন, তাহার আপনাদিগকে আমি আমার আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করিতেভি। ইহার সভাকতীর পদে আমিই সর্ব্ধ-প্রথম রমণী, ইহা অমুভব করিয়া আমি আপনাকে পৌরবান্বিতা মনে করিতেছি। কিন্তু আমি ভীত হইতেছি যে, অন্ত থাহারা সভাপতির স্থদীর্ঘ বক্তৃতা শ্রবণ করিবার আশা করিয়াছেন, তাঁহারা অতীব 'নিরাশ হইবেন।

অঘ্য আমি আমার মহাত্মা পিতৃদেবের কন্সারূপে

এম্বানে উপস্থিত হইয়াছি। আমার আমার জীবনই, আমি জানি, অংতিশয় অল্ল। নিজ ইতিহাস ব্যক্ত করিতেছে। ত্র:খ-দিনে ও সংকট-কালে यथन मभूमग्र आलाक হয়, যথন এই বিশ্বচরাচ্ব ঘোৰ নিরানন্দময় প্রতীয়মান বলিয়া তথন কে না এখরিক প্রেমের স্পর্শ অমুভব কবিয়াভেন ? একমাত্র এই প্রেমণ্ট মানবকে শোক-**ছ:থ ও অজ্ঞানান্ধকাবে**ব অভীত এক উচ্চতের প্রদেশে লইয়া যাইতে পাবে: এই প্রেম জীবক **ঈশবে**র প্রেমণ

গত-বংসবে সভাপতি-নংগদ্যের বক্কৃত্যি ডাঃ
নীলরতন সরকার মহাশ্য মহাত্মা ব্রহ্মানন্দের কতকগুলি মত উদ্ধৃত কবিয়া রলিখাছিলেন যে, সকল
উপদেশের মধ্যে ধর্ম-সমূহের সমন্বযের উপদেশই
সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়েজনীয়। ইহা অতিশ্য সত্য কথা—
সর্ব্বর্ধ্ম-সমন্নর অতীক আবশ্যক। আমার পিতা
মহাত্মা ব্রহ্মানন্দ আমার নেতা। আমি জানি
অমাদিগের ধর্ম—নর বিধান প্রেম এবং ঐকোর
ধর্ম।

যথার্থ বিশ্ববিশ্বাদী কেছ কথনও বলিতে পারেন না, "আমি আমার ঈশ্বকে ভালবাদি, কিছু মানব-জাতিকে আমি ঘুণা করি।" আমি আশা করি, এই সভায় অন্তত: এই একটী বিষয়ের স্থিব দিদ্ধান্ত ইইবে যে, এই সন্মিলনের কেছ কথনও কোনও ধন্ম বা ক্লিশ্বর-প্রেরিত মন্থয়ের বিষয় অবজ্ঞাব দহিত বলিবেন না। আমাদিগের জননী এই ভারতভূমি আমাদিগকে যোগ, ভক্তি, ধন্ম ও সত্যরূপ মহাম্লা উপহার প্রদান করিয়াছেন। হে সমবিশ্বাদিগণ! 'আমরা যেন তাহার উপযুক্ত হই।

আমরা এতদিন নিজিত ছিলাম; এই স্থদীর্ঘকাল আমরা আমাদিগের জীবনের কর্ত্তবা অগ্রাহ্ করিয়াছি। একণে সামাদিগের চক্ উন্নীরির ইইগাছে, আমন্তা যেন আর সময় নই না করি এই উন্নতির পথে অগ্নসর হই। ঐ মহা ঘণীাধানি ঐ আশার বাণী ধ্বনিত হইতেছে, আপনারা আই জিকা রে আপনারা যেন সমন্বয়ের ধর্মা শিক্ষা করেন। ইই অপনারা করিছে আপনারা কর্গথ যে কি আনন্দময় এবং ধর্মা শোস্তিদায়ক তাহ। জ্ঞাত হইবেন। একতা ভিছ্ আমাদিগের উন্নতি হওয়া অসক্ষর।

বর্ত্তমান বিধান —এই সর্ব্ব-ধর্ম-সমন্বয় আমাদিগকে একতা-বন্ধনে আবদ্ধ করিবাব নিমি**ভ আগমন** বলিয়াছেন, কবিয়াছে। ব্রহ্মানন্দ "(य-कार्टन ক্সংস্কাৰ ও পৌৰ্হিত্যে আবদ্ধ মানৰ আন্ধভাৰে সংগ্রাম কবে, সেই মতামতের যুদ্ধক্ষেত্র পরি**ত্যাগ** কব এবং সত্য ঈশবের বিজয়-পতাকা **গ্রহণ** কর।" হে ভ্রাতৃগণ ও ভগিনীগণ, তাঁহাকে বিশ্বাস কব , সমুদায় ভারত ঈশবে এক হইয়া **যাইবে** 🖟 সমগ্ৰ মানবজাতি জীবস্থ ঈশবেৰ নিকট হইতে নৰ্থ-নব প্রেবণা লাভ করিবে এবং দেই প্রাচীন কালের গৌবব---দেই ঋষি-যোগিবুনে ব, সেই ধর্মের আর্ প্রপীডিত সাধু-মহাত্মাদিগের নিকট হইতে নব-জীবন ও নব জ্ঞানের বার্ত্তা সংগ্রহ করিবে। তবেই **ধর**ী ধামে স্বর্গের আনন্দময় ও উৎসবের যোগ সংস্থাপিউ इट्टेंद्र ।

আমরা সকলে এক পরিবার এবং এক সভা দিবরের উপাসক। হে সমবিখাসিগণ! অদ্যে দৃষ্টিপাত করুন;—মামি দিবাদৃষ্টিতে দর্শন করিতে হি সম্দায় বিভিন্ন বিধান একত্র মিলিত হইয়াছে, সকল ধর্ম, সকল জাতি একত্র সমবেত হইয়াছে, সকল ধর্ম দকল ধর্মকে আলিজন করিতেছে! যথন আমরা পরক্ষারকে লাভ্ভাবে ও স্বস্থভাবে গ্রহণ করিতে

ৃষ্ম হইব, তথনত বৃঝিব সেই স্বৰণ-যুগ—সেই ভিয়ুষ্গ প্ৰত্যাগমন ক্রিয়াছে।

ি ঈশর এই সমগ্র ভারতের একেশ্বরবাদি

শ্বিদানকে সফল করুন। এই সন্মিলনেব সভাগণের

শ্বিদা বেন কোন ওরূপ বিবাদ বা অজ্ঞানতা না

শিকে।

্ উপসংহারে, আমাকে যে সম্মান দিঘাছেন তজ্জন্ত

মামি আপনাদিগকে পুনরায় ধন্তবাদ প্রদান

ইরিতেছি। এই সম্মিলন নৃতন আশা ও উৎসাহ

মানয়ন করুক, যাহাতে আমরা ভবিষাতে একত্রে

হার্য-সাধনে সক্ষম হই।

বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন ৷--২৪শে ডিসে-👣 বাঁকিপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের দশম বার্ষিক মধিবেশনে তিন সহস্র প্রতিনিধি ও প্রায় তিন শত **মহিলা উপস্থিত ছিলেন।** সভারত্তে মঙ্গলাচরণাদি ও **ছৎপরে হুই একটা** কবিতা পাঠের পর কবি *শ্রী*মতী **ধানকুমারী রচিত "**সরস্বতী-বন্দনা" পাঠ করা হয়। **দুনস্তর** মাননীয় বিচারপতি **শ্রী**যুক্ত আ**ভ**তোষ **মুখোপাধ্যায় মহাশ**য় সভাপতিরূপে তাঁহার অভি-💐 বণ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেন :---গত দশ বংসরে সাহিত্য সম্মিলন মাতৃভাষার 💐 🛡 ভ 🕏 র বিধান করিখাছেন। সাহিত্যের **इंभन्न खालिन न**वजीवन-माञ निर्ভव कविया थाटक। দাহিত্য-সেবীদিগের মৌলিক রচনার জন্ম (বিশেষত: বিশানিক বিষয়ে) চেষ্টা করা উচিত। এইরূপ শীলিক রচনার চেষ্টা চলিলে বাদলা-সাহিত্য **দ্রথিবীর** মধ্যে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবে।

বব্দের গৌরব ডাক্টার রবীক্সনাথ, বাচার্য্য জগদীশচক্র, প্রফ্লচক্র প্রভৃতির কাম মনস্বিগণ যদি স্বাস্থ গবেষণার ফল প্রভৃতি কার্যাস্তব্যাহতভাবে মাতৃভাষাতেই প্রকাশপূর্ব্যক জন্মভূমির তথা জননী বঙ্গভাষার গৌবব বৃদ্ধি করেন, তাহা হইলে জগতের অপবাপব শিক্ষিত সম্প্রদায়কে বাধ্য হইয়া বঙ্গভাষা শিক্ষা ও আলোচনা করিতে হইবে। বঙ্গভাষার এই শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে হইলে সাধনা ও সংযমের আবশ্যক। কেহ কোনও একটী নৃতন আবিষ্কার কবিলেই, তাহা বিদেশীয় ভাষায় প্রথমতঃ প্রকাশ কবিলে প্রচ্ব যশ অজ্জিত হইবে, এই প্রবৃদ্ধিকে সংযুক্ত কবিতে হইবে। তিনি আরও একটী কথা বলিয়াছেন।—তাহা সাহিত্যিকগণের বিবাদ-পবিভাগে।

কবিবব শুর রবীন্দ্র রবান্দ্রনাথের মহত্ব। নাথ ঠাকুব মহাশ্য জ্বাপান হইতে আমেরিকার যুক্তরাজ্যে গমন কবিয়া তথায় ভিন্ন ভিন্ন নগরের বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে সাহিত্য-সম্বন্ধে বকৃতা করেন, এ সংবাদ অনেকেই অবগত আছেন! ইংরাজ-উপনিবেশ কানাডা এই রাজ্যের উত্তরে অবস্থিত। আমেরিকা হইতে সংবাদ আসিয়াছে, মহাজনোচিত তেজ্বিতা ও তাঁহার স্বদেশবাসীদিগের প্রতি তাঁহার নিগৃঢ় প্রেমেব পরিচয় দিয়া সমগ্র ভারতবাসীকে তিনি কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমে-বিকার বটিশ উপনিবেশগুলিতে ভারত-সম্ভানগণের প্রতি কিরূপ তুর্ব্যবহাব করা হয়, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ভারত-সন্তান যতই শিক্ষিত ও পদমর্ঘাদা-সম্পন্ন হউক না কেন, বুটিশ উপনিবেশে পদার্পণ করিলেই, তিনি তথায় "কুলি"-শ্রেণীতে গণ্য इटेरवन: এবং कुलिमिरगंत ज्ञा अभिनिर्वालक গবর্ণমেণ্ট যে-সকল কঠোর ও পক্ষপাত-মূলক বিধান করিয়াছেন, সেই সকল বিধান তাঁহার মানিতে 'হইবে। ঔপনিবেশিক পবর্ণমেণ্টের এই অস্তায়কার্য্যে **क्वित्रम (य ভারতের অধিবাসির্ম্দ প্রতিবাদ করি**

ভেছে তাহা নহে, ভারত-গবর্ণমেন্ট, এমন কি ভারত-সচিব প্যান্তও প্রতিবাদ করিয়াছেন। রবীন্দ্র-নাথ জাপান হইতে আমেবিকার যুক্তরাজ্যে গমন করিতেছেন শুনিয়া, আমেবিকার বৃটিশ উপনিবেশ কানেডাব টরেন্টো ও মনটিল নগর হইতে তাঁহাকে ঐ স্থানে গমন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হয়। উক্ত নিমন্ত্রণ প্রতাখ্যান কবিয়া । জনি এক পত্র লিখিয়াছেন। মিঃ ভি, ক্রেমিসন টরণ্টো-নগরের এক সংবাদপত্তে রবীক্রনাথের সেই পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। উহাতে রবীক্রনাথ লিখিয়া-ছেন--"এই কথা সাধারণে প্রকাশিত হউক যে, আমাকে ক্যানাডার ভঙ্কবর্ত অবতরণ করিবার জ্য অমুরোধ কর। হইয়াছিল, কিন্তু আমি তাহ। অস্বীকার করিয়াছি। শতদিন আমার স্বজাতীয়ের। कानाडा ७ अरक्षेनियाय घुणिक वावशांत्र भारेरवन, ততদিন আমি কথনই উক্ত তুই দেশে পদাপণ করিব না। জাতি-সমূহের মনের ভাব পরিবর্ত্তিত না হইলে, এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইবে, আমি তেমন আশা করি না।" কবি রবীক্রনাথ যথাথই বলিয়াছেন,—

"বে ভোমারে করে ঋপমান সে আমারে কি দিবে সন্মান ?'

শক্তিমানের লক্ষণ ৷ জাপানের কোবে-সহর হইতে শ্রীবৃক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুব মহাশয় এক পত্তে লিখিয়াছেন;—

একটা জিনিস এপানে পথে ঘাটে চোপে পড়ে। রাস্তায় লোকের ভিড় আছে, কিন্তু গোলমাল একেবারে নাই। এরা ঘেন টেচাতে ক্লানে না। লোকে বলে জাপানের ছেলের। কাদে না। আয়ি এ পর্যান্ত একটি ছেলেকেও কাদিতে দেখি নি। পথে মোটরে করে থাবার সময়, মাঝে মাঝে ষেখানে ঠেলা-গাড়া প্রভৃতি বাধা এসে পড়ে বিখানে মোটবেব চালক শাস্তভাবে অপেকা করে। গাল দেয় না, হাকাইছি কবে না। পথের মুখ্যে হঠাং বাইসিকেল মোটবেব উপর এসে পড়্বারী উপক্রম কর্লে, আমাদের দেশের চালক এ অবস্থায় বাইসিক্ল আবোহীকে অনাবশ্যক গাল না দিয়া থাক্তে পাবে না। এ লোকটা ভ্রক্ষেপমান্ত্র কর্লে না। এখানকার বাঙ্গালীদেব কাছে ভন্তে পেলুম যে, বান্ডায় হুই বাইসিকে, কিংবা গাড়ীয় সঙ্গে বাইসিকের ঠোকাঠুকি হয়ে যখন রক্তপাত্ত হয়ে যায়, তখনো উভয়পক ঠেচাচেচি গালমক কবে না। গায়েব ধলা বেডে চলে যায়।

আমাব কাছে মনে হয়, এইটেই জাপানের শক্তির মূল কাবণ। জাপানীরা বাজে চেঁচামেচি, ঝগড়া-ঝাঁটি করে নিজেব বলক্ষয় করে না। প্রাণশক্তির বাছে থরচ নেই বলে, প্রয়োজনের সময় টানাটানি পছে না। শবীব-মনের এই শান্তি ও সহিষ্কৃতা, ওলের সজাতীয় সাধনাব একটা অঙ্গ। শোকে, তঃছে, আঘাতে উত্তেজনায় নিজেকে সংয়ত কর্তে জানে। সেইজগ্রই বিদেশেব লোকের। প্রায় বলে জাপানীকে বোঝা যায় না, ওরা অত্যন্ত বেশী গৃঢ়া এর কারণ হচ্চে, এরা নিজেকে সর্বাদা ফুটো দিরে, ফাঁক দিয়ে গলে পভতে দেয় না।

মহারাণীর দান।—মাননীয় মহারাজ সার
মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্বেব সহধ্যিণী মহোদয়া
নৌসেরায় যে সকল বাঙ্গালী পণ্টন আছে, তাঁহাদের
গরম কাপডের জন্ত ১৫০০ টাক বার গাবেলা।
নালীব অংথকার — হল্যান্ত দেশের বাবস্থাপক
সভায় মহিলাগণ সদস্ত হইবাব অধিকার পাইয়াছেন
উক্ত দেশের মহিলাগণের আইন-ব্যবসায় পরিচালয়
করিবার অধিকার ও আছে। ইংলণ্ডের নারীগণ
ভহতে হলাণ্ডের মহিলাদের অধিকার অনেক বেকী

সার কৃষ্ণ: গাবিন্দ। ভারতের স্বসন্তান

মাম-ধয়্য সার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় দীর্ঘকাল

সৈতে ভারত সচিবের অক্যতম অমাতা-পদে

নোনীত হইয়া ও বিশেষ দক্ষতা-সহকারে কর্ত্তর

কৈন করিয়া একণে বাজকার্য হইতে অবসব

ক্ষে করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন কবিষাছেন।

হার পূর্বে ভারত-সচিবেব মন্ত্রণা-সভাতে কোন

হার পূর্বে ভারত-সচিবেব মন্ত্রণা-সভাতে কোন

স্থান

ভারতবাদী গবেশ লাভ করেন নাই। আমরা গুপ্ত-মহাশয়ের সাদর অভার্থনা করিতেছি। বোম্বাই-বাদীবা তাঁহার অভার্থনা করিলে, তিনি বলি-যাচেন যে, ভারত-সম্রাটের অধীনতাম থাকিয়া ভারতবাদী মাহাতে স্বায়ত্ত-শাদন-প্রণালী লাভ করিতে পারে, দেজ্য সকলের চেষ্টা করা উচিত।

छ ७९म् ।

মহাতা।

রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান রাধানগরে স্মৃতিমন্দির। সমগ্র নারীজাতির প্রতি আবেদন

विनम्न निर्वान,

বিনি একান্তভাবে অসম্প্রদায়িক, মানব-ফনেব

ক্রিত্র ভাবরাশির মৃলে সন্তার যে অগণ্ড স্বরূপ

ক্রেমান—ভগবৎরুপালর স্থগভীব অন্তর্গ ষ্টি-দারা

ক্রেমান—ভগবৎরুপালর স্থগভীব অন্তর্গ ফ্রি-দারা

ক্রেমান প্রত্যক্ষ করিয়া যিনি ধল্ল হইয়াছিলেন,
ক্রেমান হইয়া বহিয়াছে, ধর্ম-সমন্বয়ের জল্ল যেথানে

ক্রেমান হইয়া বহিয়াছে, ধর্ম-সমন্বয়ের জল্ল যেথানে

ক্রেমান প্রতিষ্ঠাভূমি, এবং সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান

ক্রান্ত প্রতিষ্ঠাভূমি, এবং সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান

ক্রিক্রেমান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন,

ক্রিভের চিরস্তন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্বিত

ক্রিক্রেমান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন,

ক্রিভের চিরস্তন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্বিত

ক্রিক্রেমান করিতের লোকসমক্ষে প্রচারিত

কবিনা বর্ত্তমান যুগে ভারতকে যিনি স্থপদে পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন, যাঁর আত্মার অন্মোঘ-শক্তি-প্রভাবে ভারতের তংকালীন বিক্ষিপ্ত ও আছের দৃষ্টি নিজের লক্ষ্য-স্থানকে দেখিতে বা চিনিতে পাবিযাছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভাবী মানব-শিক্ষার ফল একাধাবে যাঁহাতে ফলবান বলিলেই হয়, সেই সামঞ্জাস্যের অবতার, আত্মার স্থাধীনতা-ঘোষণাকারী, পরমজ্ঞানী, সাধকশ্রেষ্ঠ, বর্ত্তমান যুগে সর্ব্বধর্ম সমস্বেয়ব আদিকর্ত্তা, নিরভিমান, নির্ভীক, উন্নতিশীল, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি অস্করের ভক্তি ও রতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ম দেশবাসীরা তাঁহার জন্মস্থান ছগলী-জেলাস্তর্গত রাধানগর-গ্রামে তাঁহার স্কৃতির উদ্দেশ্যে একটী

মন্দির নির্মাণ ও তদামুধ্দিক অক্যান্ত ব্যবস্থা বিধানে উল্যোগী ইইয়াছেন।

বিরাট পুরুষের শ্বৃতিচিছ্ন স্থাপনের বিরাট আয়ো
গলন উল্লোক্ত। মহাত্মগণ নাবীজাতিকে বাহিবে
রাথা দ্বে থাকুক, এ-কার্য্যে নাবীঝ অধিকারই

তাঁহারা সর্বাগ্রে স্বীকাব কবিতেছেন তাঁহাদের

বিশাস, এই মহাপুক্ষের কাষ্য নাঝীব যোগ বাত্তীত
একান্ত অসম্ভব

রাজা বামনোর্টন বারেব কায়ে নর-নার্বান অধিকাব তুলারূপে স্থাকিত ইইলে রাজাব স্মৃতি সমানিক উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে, এই বিবেচনায় তাঁহাবা নারীজাতিকে উচ্চতান দান কবিয়া—তার পদাদান্য, ভাবে নয়, পরন্ধ কায়ে—বাজার পদাদান্ত্রসর্ব কবিয়া আপনাদিগকে বতা মনে করিতেছেন। এই ব্যাপাবে দেশ-মধ্যে যে একটা নব-শক্তির উদ্বোধন অকভূত হইতেছে, তাহাতে আব হল নাই। বাজার অশরীরী আত্মার শক্তি যেন আত্ম এই কার্যোব কর্ণবার হইয়া এই কম্মতবীকে কলে উত্তীর্ণ করিবাব জন্ম দণ্ডায্যান হইয়াছে। কে জানে, পরিণামে ইহা কি ফল প্রস্ব কবিবে প্র

যিনি দেহ ধাবণ কবিষা এক সময় সমগ্র ভাবতকে, বক্ষা কবিয়া গিয়াছেন, আজ দেহমুক্ত হইয়া তাঁহাব অদৃশ্য শক্তি যে আবার কি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে ? দিব্য-প্রভাব-সম্পন্ন বাজে। বাফ-মোহন বাষেব আত্মাতে পরমাত্মার যে ইচ্ছা প্রক। শিত হইয়াছিল, সেই ইচ্ছা আজ বাজাব স্মৃতি উপ-লক্ষ্য করিয়া আবার কোন অভ্তপুর্বর মঞ্চল সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে ? পরমাত্মার লীলা বৃবিতে মানবের সাধ্য কোথায় ? বাধানগর যে শীল্পই ভারতের একটা পবিত্র তীর্থক্ষেত্রে পরিণ্ড হইবে, তাহাতে আমাদের আদৌ সন্দেহ নাই বর্ত্তমান যুগে নরদেবতার পূঞা, বোধ হয়, এই রাধা-

নগরেই প্রথম আবন্ধ হুইবে **যাহাকে আমরা** হ্ যুগপ্রবর্ত্তক বলিয়া সন্মান কবিজেছি, **তাঁহাব পূজার** উ উপযুক্ত স্মৃতিমন্দিব-নিশাণ-কাষে। যে অ**র্থের অভাব** হুইবে তাহা মনে হুই না।

এক্ষণে বাজাব কাষো সমগ নাবীজাতিকে আহবান কবিবাব জন্ম এই আবেদন পত্ৰ লিখিত হুইতেছে। হিন্দু, মুদলমান, ব্ৰাহ্ম, খ্ৰীষ্টান, বৌদ্ধ শিখ পাসী, জৈন, যিহুদী প্ৰভৃতি সকল সম্প্ৰদায়ের নাবীগণ বাজাব কাষো অগ্ৰস্ত হুউন, এই আমাদের আহুবিক পাথনা। অগ্ৰ, সামগা, বুদ্ধি, বিজ্ঞা, যিনি যাহা দিয়া পাবেন, বাজাব কাষোৰ সহায়তা ককন। বাজাব স্মৃতি-বক্ষাৰ সঙ্গে নাৱীজাতিব গৌৱৰ বিক্তি হুইবে, সন্দেহ নাই

অথও আহাব প্রায় অসম্থ জ্ঞানে চির্দিন পশ্চাংপদা নবী খাজ বাহাব প্রসাদে যাঁহার কল্যাণে, আত্মাৰ স্বাধীনভাষ অধিকাবিণী হইয়াছেন, মত স্বামীৰ পৰিতাক সম্পতিতে অন্ধিকাবিণী নাবী আজ যাহাব প্রদাদে, যাঁহার কল্যাণে উক্ত সম্পত্তির অধিকাবিণী হইয়াছেন, সেই মহান্তাৰ প্ৰতি অস্তবের ক্ৰজ্জ হা প্ৰকাশেৰ এই কাঁঠাদেৰ ন্ৰক মহা স্বযোগ উপপ্রিত ৷ এই শুভ মুহ্র সকলের জীবনে আসে ন। বাজাৰ কাৰ্যো সহাঁয়তা কৰিয়া **নাৰীজাতি** এক্ষণে আপ্নাদিগকে স্বস্থাকাৰ শ্রেষ্ঠ কার্যোর অধিকাবিণী-রূপে সম্প্র-জগতের সম্মুখে স্বীকার কক্ষন। যিনি যাহা দিতে পাবেন, তিনি তাহাই দিন: যিনি যতটক শ'ক্ত প্রয়োগ কবিতে পাবেন, তিনি তত্ত্বীকুই প্রয়োগ করুন, এই আমাদেব নিবেদন। এই কাথোৰ সহায়তায় একটি প্ৰদা হইতে লক্ষ স্বৰ্ণ-মন্ত্রা--থিনি যাতা প্রদান কবিবেন, সমান আদরে গুহীত হইবে ৷

বনা অর্থে এতবড মহুৎ অমুষ্ঠান কথনই সুস্পান্ধ হুচতে পারে না ; অতএব আমাদিগের ভর্মা আছে ্বে, ভারত-রমণীগণ আমাদিগেব এই আবেদন-পত্র **একেবারে** অগ্রাহ্য করিবেন না । যে কোন মহদ্- সাহিত ও বাধিত করিবেন। **অন্তঃকর**ণা মহিলা যাহা কিছু দিতে ইচ্ছা করেন,

নিম্লিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া আমাদিগকে উং-

বিনাতা--

बीत्रमला (पर्वे,

শ্ৰীঅবলা বস্থ

পো: আ:--শান্তিনিকেতন, বোলপুর।

৯৩নং, অপার সাবকুলাব ব্লোড, কলিকাতা।

শ্রীকৃষ্ণভাবিনা দাস ৪নং, উইলিয়ম লেন, কলিকাতা।

হেড আপিস :- ৭১, আমহাষ্ট[°] ষ্ট্রীট, কলিকাড়ো,

বিরহের মিলন।

জানি তমি কাছে নাই, জবে কেন প্রিয়, ভুবন ভরিষা তোমারই সাড। পাই १ আলোকেব প্রতি দীপ নিশাদে, আঁধারের ওই শুরু তরাগে. জাগরণে কিবা প্রামের আবেশে, তমি আছ সব ঠাই ; প্রতি দিবদের প্রতি পলে পলে যথন যে দিকে চাই।

অরুণ যথন তরুণ হাসিয়। ধরণীর বুকে আসি, শত চুম্বনে মুছে' ছায় ভার নীহার-অশ্রবাশি মনে হয় তব মদির অধর. আমারের বুঝি করিছে আদর.-- (कराउँ याग्न धन वित्रष्ट्-वामत्र. হেবি শরতের হাসি বাঙা অধরেব রভিন সোহাগ বাজায় মিলন-বাঁশী।

শাসি-শাসে পাখি-কণ্ঠ-কাকলি কি গান গাহিয়া উঠে. উষার কোমল স্থিগ্ধ হিশায় मवरभव वैषि हैर्छ। প্রতি-অটবীর পত্রে-পত্রে, হেরি তব লিপি কিরণ-ছত্তে;— বিরহ-বাথিত সঞ্জল নেত্রে পুলক-প্রবাহ ছুটে ;--হিয়া-সরসীতে মুদিত কমল ष्यम षात्नात्क कृत्वे।

সন্ধ্যা যথন শ্রাম-ধরণীরে
হ'বাছ বাড়ায়ে ডাকে,
অন্ধকারের বিপুল আডালে
বিরলে লুকাযে রাথে;
মনে হয় তব নিক্ষ-প্রশে,
গুমা'তেছি আমি নিবিড হর্ষে,
তন্দ্রা-জড়িত প্রাণ সের্গে,
গান-নিম্পন আধারের তুলি
কি মোহন ছবি আঁকে!

কুমি কাছে নাই -- মিছে কথা দেব,
মিছে বিরহের গান ,
মলয়াব প্রাভ স্পন্দন-মাঝে
বাব্দে মিলনেব ভান।
ভোমার সবল রভস বচনে,
নৈতি যে গুমাই অবশ লোচনে,
প্রভাতে আবাব তব প্রশনে
ক্রেগে পাই নব প্রাণ;
কভই যতনে ভাঙিতেচ মোর
প্রতি-দিবসের মান।

मद्रायम् ।

স্ত্রীর কর্তব্য।

(পর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

সপ্তদশ অধ্যায়— কতিপয় উপদেশ।

১। বন্ধন

রন্ধন-কার্য্যে পটু হওয়া স্ত্রীজ্ঞাতির উচিত। যে মহিলা বন্ধনে অনিপুণা সে বমণী-নামের অযোগ্যা। অপক আহারে স্বাস্থ্য থাকিতে পাবে না। বেতনভোগী লোক-ঘাবা রন্ধন-কার্য্য অনেক স্থলে দম্পাদিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাদিগের দারা তাহা কোন-ও-ক্রমেই স্থাম্পাদিত হইতে পারে না। রন্ধন ও পরিবেশনের নিমিত্ত ধনিগণ লোক নিষ্ক্ত করিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু গৃহিণী স্বযং তত্ত্বাবধান না করিলে পরিবারের কাহারও আহার করিয়া তৃথ্যি-লাভ হইতে পারে না।

পুরাকালে ভারতবর্ষে রন্ধন-বিজ্ঞান অতি চরম শীমায় উপনীত হইয়াছিল। এমন কি, পুরুষগণও গ এই বিদ্যায় বিলক্ষণ ব্যুৎপন্ন হইতেন। নলরাজা

পাক-ক্রিয়াতে স্বয়ং সনিপুণ ছিলেন। রন্ধন ও পাকেব বৈজ্ঞানিক প্রণালী তাঁহার দ্বারাই ভারতে প্রবর্ত্তিত হয়। পরে পাওবদিগের সময়ে ভীমসেন পাক-সম্বন্ধে একটা গ্রন্থ লিখিয়া যান। ইহার পরে বিক্রমাদিত্যের সময়ে পাক-প্রণালী যথেষ্ট উৎকর্ষ লাভ করে। পরন্ধ হিন্দুদিগের অধ্যপতনের সহিত পাকবিদ্যা প্রায় লোপ পায়। অবশেষে আকবর বাদসাহ ভারতবর্গে আসিয়া ভারতের পাক-প্রণালী সম্বন্ধে একটি গন্ধ সম্বলিত করেন। তাহাই এবন 'মোগলাই-রন্ধন'-নামে গ্যাত। এরপ রন্ধন হিন্দুদিগের মধ্যে এক প্রকার লোপ পাইয়াছে।

সভ্যতার উন্নতিব সঙ্গে পাক-প্র**ণালীরও** পরিবর্ত্তন হওয়া চাই। শাক-চচ্চড়ি প্রভৃতি নিত্য-খাহার্য্য-বন্ধর রন্ধন উত্তমরূপে শিথিতে **হই**থে ভব্যতীত. এয়, প্রথমার, ব্যার্জনাদি সামাস্থ্য চলিত্র রন্ধন, মোগলাই মতে মাংস-রন্ধন, মোদকদিগের মতে মিষ্টারের পাক, হালুইকরদিগের মতে স্থাজি, জাল, কুম্ডা ও ক্ষীরের মিষ্টারের পাক, হিন্দুস্থানীদিগের মতে আচার ও মোবকর। প্রভৃতি, ইংরাজদিগের মতে কেক্, পুডিং, বিস্ফুট, পামকটী, দেশীয় মতে রুটি, লুচি, কচুবী ইত্যাদি প্রস্তুত কবিতে পারদর্শী হইতে হইবে গৃহিণীর এ-সকল বিষয়ে পারগত। প্রশংসার বিষয় নারায়ণের প্রীক্ষী, শিবের প্রী অন্নপুর্বা, পাওবদিগের গৃহিণী ত্যোপদী আদর্শ স্ত-পাচিক। ভিলেন।

কেবলমাত্ব বন্ধনাদি কাথাে স্থনিপুণা হইলে চলিবে না। কোন্ বস্থ গুৰুপাক কোন্বস্থ লঘুপাক, কোন্বস্থর কি গুণ, মিশ্র ও অমিশ্র দ্বোর কি গুণ, কোন্টী বোগীর স্থা ও কোন্টী ক্পথা, কোন্ ঋতুতে কিরপ দ্ববাদি আহাব করিতে হইবে, শিশু ও গর্ভিনীর কিরপ আহার উপযোগী, ইত্যাদি বিষ্থে গৃহিশীর সম্যক জ্ঞান থাকা উচিত।

ঁ রন্ধন স্থাদ, স্থগদ্ধ-বিশিষ্ট ও স্বচ্ছ হওয়।
উচিত। নতুবা আহাব ক্ষচিকৰ হইতে পাবে না।
স্পকার রাখিতে হইলে, যে-ব্যক্তি শুচি, স্থরপ ও
সংক্রোমক-বোগ-(যেসন কণ্ড প্রভৃতি) বিনির্ম্মুক্ত,
যে-ব্যক্তি আহার্য্য-দ্রবাগুলি চালিখা বাছিয়া লইয়া
ডোজন প্রস্তুত কবে, এবং প্রিবেশন-কালে
স্থপরিষ্কৃত পাজাদিতে প্রিবেশন কবে, ভাদৃশ ইনিপুণ ব্যক্তিকে নিযুক্ত কবা উচিত। সম্ম পদার্থকে
প্রস্তুর, কাঁচ, মুন্ময় অথবা কাংস-পাত্রে বাথ। বিদেয়।
পিত্তল বা ভাম্য-পাত্রে কখনও রাখিবে না। ভাহা
রাখিলে কলত্ব উঠিয়া ভোজা পদার্থ বিষাক্ত হইয়া
শাইবে।

আর-ব্যঞ্জনাদি এমন একটি সচ্ছিদ্র আবরণের মধ্যে রাধিতে হইবে যুন্নগো বায়ু সঞ্চরণ কবিতে পারে। ইংরাজের। সচ্ছিদ্র-লৌহচাদর-পরিবেষ্টিত পাত্রে ভোজন-পদার্থ রাখিয়া দেয় বলিয়া তন্মধ্য দিয়া বায়ুর গমনাগমন-নিবন্ধন রক্ষিত অরব্যঞ্জন পচিয়া বায়ুর না, অথবা তাহাতে পতকাদি পতিত হইতে পারে না। ইাড়িতে ভাত রাথিয়া সরা চাপা দেওয়া

গথবা উক্ত প্রথা উদ্ভম; মৃতরাং অমুকরণীয়। ইহাতে কোন দরপ ধর্মের হানি হয় না।

২ ৷ অলকার

অলমাব পবিধান করিয়া কখনও অন্থ গ্রামে যাইবে না। বাস্তায় অলমাব পবিধান করিয়া চলিলে অনেক তন্ধরের মন তাহাতে আকৃষ্ট হয়; স্ততরাং তাহারা অলমাবগুলি অপহরণের জ্বন্ত, এমন কি হত্যা পর্যান্ত কবিতে কৃষ্টিত হয় না। রেল, নাট্যমন্দির প্রভৃতি স্থানে এরপ গুগটনা অনেক ঘটিয়া থাকে। একটি মহিলাব সহিত অনেকগুলি অলমাব আছে দেখিলে তন্ত্ব তাহাব একজন প্রীচবকে সেই গাড়িতে বসাইয়া দেয়। স্থাচব অলমার-পবিহিতা বমণীর গুবকতা কবিয়া তাহার মনে, "এই স্ত্রীলোকটী বড়ই ভদ্র", এইরপ বিশ্বাস জ্বাহ্যা প্রলুক্ক করিয়া, ক্রনে আলাপের আধিক্যে বিযাদি প্রয়োগে, বা ছলে বলে কৌশলে, যে প্রকারেই হউক, হাঁহাকে প্রতারিত কবিয়া তাঁহার সর্বান্থ লুগুন করিয়া চম্পটি দেয়।

পথে যাইতে হইলে কথনও অলম্বার পরিধান করিবে না. অথবা পর-প্রদন্ত কোনও বস্তু আহার বা পান কবিবে না। কেহ কিছু গাইতে দিলে তাঁহাকে ধন্যবাদ দিয়া বলিবে যে, "পথমধ্যে কাহাক্কও কোন বস্তু স্মাহাব করা আমাদিগের কুল-প্রথা নহে; স্বতরাং মার্জ্জনা করিবেন। যদি কথনও আপনা-দিগের গ্রামে গ্রমন করি, তথন আমি স্বয়ং আপনার বাটীতে যাইয়া আহায্যবন্ধ স্বয়ং চাহিছা থাইব; কিন্তু পথমধ্যে নহে।"

ণথে মহার্ঘবস্ত কথনও নিজেব সঙ্গে লইবে না। বরং গন্তব্য স্থানে তাহা নিজের নামে 'Insured pancel'এ পাঠাইয়া দিবে ও গন্তব্য স্থানের 'পোষ্ট-মাষ্টারকে' পক্ত-দারা জানাইবে যে, যতক্ষণ না তুমি আসিয়া পার্শেল স্বয়ং না গ্রহণ কর, ততক্ষণ পর্য্যন্ত যেন তাহা "ডিপসিটে" রাখা হয়। এরূপ কবিলে বিপদের হ্রাস হইয়া থাকে।

অলন্ধার পরিধান করিয়া কথনও স্নান করিতে ৰাইবে না। অনেকসময়ে শরীর হইতে অলন্ধার চ্যুত হইয়া জলে পণ্ডিত হয়, তাহাতে অনেক-সময় অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয়। নিশ্রোভঙ্গে শধ্যা হইতে উঠিয়া গাজে অলফারগুলি ঠিক ঠিক আছে কি না, দেখিয়া লওয়া উচিত। কারণ, যদি কোনও অলফার অনবধানতা-বশতঃ ভৃত্যাদিব হন্তে পতিত হয়, তবে তাহার পুনঃ-প্রাপ্তির আশা অতিশয় অল্প।

যে বাক্সে অসম্বারাদি বা অর্থ রক্ষিত হয়, তাহার তেদ যেন কেহ না জানিতে পারে। অনেক সময় ভূত্যেরা তক্ষরের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া অপহরণ করায়। স্কুত্রাং ধনাদি গুপুরাখা কর্ত্তবা

রান্তা চলিতে হইলে কথনও মল পরিয়া নির্গত হইবে না। বাছকারী অলক্ষারমাত্রই পথ-গমন-কালে পরিভ্যক্তা। একপ অলক্ষার লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

৩। পদ**র্জে** গ্রান।

পদত্রজে যাইবার কালে উটেচ:ম্বরে বার্ত্তালাপ অথবা মৃথব্যাদান করিয়া হেলিয়া-ছলিয়া গমন করা অস্থাচত। এরপ-স্থলে সহসা রমণীর অথ্যাতি রটিয়া থাকে। মার্গ-গমন-কালে আপনার শরীরটী যথোচিতভাবে আবৃত করিবে। ঘোম্টার কয়েকটী লাভ আছে: প্রথমতঃ, মৃথে স্র্গ্যকিরণ লাগিতে পায না, স্বতরাং মৃথমণ্ডল বিবর্ণ হয না; ছিতীয়তঃ, রায়্-বিতাড়িত ধূলিরাশি মৃথে জমিতে পারে না; এবং তৃতীয়তঃ, অপরে সহজে মৃথ দেখিতে পারে না। যদিও আমরা দেড়-হাত-ঘোমটার পক্ষপাতী নহি, তথাপি ঘোমটার আমরা সম্পূর্ণ বিরোধী নহি।

কথনও একাকী রাস্তা চলিবে না। পরিবারস্থ : কেহ, অথবা কোনও আত্মীয়া বা পরিচিতা রমণীর সঙ্গে থাকা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

৪। মেলাস্থানে গমন।

মেলা বা জনাকীর্ণ ছানে বে-স্থানে পুরুষের সমাগম অধিক, সে-স্থানে স্ত্রীলোকের গ বাধরাই উচিত নহে। ভিড়ের মধ্যে হারাইয়া যাইলে, ইতন্তত: ধাবমানা না হইয়া কোনও রাজার উপর উপবেশন কবিবে; তাহা হইলে তোমার আত্মীযবর্গ তোমাকে সহজে অধ্যেশ করিয়া লইতে পারিবে।

ে। পরগৃহে গমন।

পরের বাটীতে দাক্ষাৎ করিতে যাইলে, তথায় অভিসাবধানে কথাবার্ত্তা কহিবে। এমন কোনও কথা বা কার্য্য করিবে না, যদ্দারা তোমাকে লোকে নির্লজ্জা বা ত্র্মুখা বিবেচনা করেন। অনেক স্ত্রীলোক পরসূহে গমন করিয়া স্থকীয় স্তনাব্রশ উদ্যাটনপূর্বক যথায় তথায় উপবেশন করিয়া সন্তানকে স্তন্যপান করান। ইহা অতি-নির্লজ্জতার পরিচায়ক। সন্তানকে স্তন্য দিতে হইলে, নির্জ্জনৈ স্থন্য দেওয়াই বিধি।

গৃহে ব। বাহিরে সক্ষত্র বস্ত্রাদি এমন ভাবে পরিধার করিবে, যেন কোন অঙ্গ অন্ত কেহ দেখিতে না পায়। পাত্লা কাপড পরিধান করিয়া কথনও কাহারও বাটী যাইবে না। পাত্লা কাপড় পরিধান করিশে নীচে একটা সেমিজ পরিয়া লইবে।

পরগৃহের গৃহিণী প্রভৃতি যদি কোনও দ্রব্য থাও-য়াইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে অকারণে তাহা প্রত্যাখ্যান করিও না। কারণ, তাহাতে তিনি অপমান বোধ করিতে পারেন।

প্রত্যাগমনের ইচ্ছা না **থাকিলেও,** কার্যাহানির সম্ভাবনা দেখিলে, প্রত্যাবর্ত্তন করিবে; এবং যাহার বাটাতে গমন করিবে, প্রত্যাগমন-কালে তাহাকে সৌজন্ম ও বিনয় দেখাইয়া বলিবে—"আপনার সহিত বন্ধালাপে মন এত প্রীত হয় যে, যাইবার ইচ্ছাই হয় না; কিন্তু কি করি? গৃহের অনেক কার্য্য আছে, স্থতবাং যাইতে হইতেছে। পুনরায় আমি আগগন করিব।" ইহার হারা গৃহস্ত

ব্রীতি লাভ করে, তোমারও সৌজ্ঞ দেখান হয়, এবং অপরেও তোমার শিষ্টাচার দেখিয়া শিক্ষা শাভ করে।

ি নির্থক কথনও কাহারও বাটীতে বারং-বার ঘাইবে না। অধিক বার ঘাইলে লোকের শ্রমান পাওয়া যায় না।

৬। নিমন্ত্রণে আহার-বিধি।

নিমন্ত্রণে গিয়া অনেক রমণী কাপড়ে আহারেব ইব্যাদি বাঁধিয়া লয়েন। বাঁহারা আহার না করিয়া হাদা বাঁধেন, তাঁহাদিগের বিষয় কিছুই বলিবার নাই। নিমন্ত্রিত হইয়া না যাওয়া অপেক্ষা যাওয়া ভাল, এবং হাইয়া না খাওয়া অপেক্ষা ছাঁদা লওয়া ভাল, কিন্তু এককালে ভোজন করা ও ছাঁদা-বাঁধা সভ্যতা-বিগহিত। এরপ কর্ম রমণীগণ কখনও করিবেন না।

৭। উৎসবাদিতে সভ্যতা।

বিবাহাদি উৎসবে বাসর-গৃহে কথনও
চপলতা প্রদর্শন করিবে না। আমোদ-প্রমোদে
যোগ-দান করিলে তাহাতে কোন ক্ষতি নাই; কিছ
ভোমার কার্য্যকলাপ সভ্য-জনোচিত ও মার্জ্জিত
হওয়া বিধেয়। জনাকীর্ণ স্থানে মৃথ-ব্যাদান করিয়া
ভূতন করিবে না। এরপ স্থলে মৃথের সম্মুথে হস্ত
ভ্রাথিয়া জৃত্তণ করিলে ভত্র ও স্থলর দেথায়।

৮। কুটুম্বের প্রতি ব্যবহার।

ষদি কোন কুটুম্ব তোমার গৃহে আগমন করে, হবে তোমার আয়ের অহ্যায়ী তাহার সংকার হরিবে। সে যত দিন থাকিবে তাহাকে প্রথমে হয়াজন করাইবে, পরে তুমি স্বয়ং ভোজন করিবে।

শীয় কুটুখগণের সহিত কথনও বৈরভাব শীথিবে না। বৈরভাব চিরদিন থাকে না। কোনও ক্রিকোনও উৎসবে বা কারণে, তাহাদের শারস্থ হইতেই হয়। স্বতরাং, সে সময়ে তোষামোদ করা অপেকা পূর্ব হইতেই সম্ভাব রাধা বৃদ্ধিমতীর কার্য্য।

কুটুম্বদিগের মধ্যে যাতায়াত সর্ব্বদাই রাখিবে। যদি কোনও কার্য্যের জন্ম তোমার কোনও কুটুম তোমাকে আহ্বান করে, তবে শত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকট গমন করিবে।

১। অভ্যাগত সংবর্দ্ধনা ।

১১। যদি শত্রুও তোমার গৃহে আগমন করে, তবে তাহার সম্মান করিতে কথনও পশ্চাৎপদ হইও না। তাহাকে সাদর অভ্যর্থনা ও উপবেশনাদির জন্ম আসনাদি প্রদান কর। গার্হস্কা-ধর্মের প্রধান কন্তব্য। "আপনি আসাতে আমরা ক্লতার্থ হইলাম", অথবা "আমাদিগের বড়ই সৌভাগ্য যে আপনার দর্শন পাওয়া গেল"--এরপে তাহার প্রীত্যুৎ-পাদক মধুর ও শিষ্ট বাক্যে আপ্যায়িত করিবে। যতক্ষণ সে ভোমার বাটীতে থাকিবে, ততক্ষণ তাহার সহিত প্রাণ খুলিয়া কথাবাত্তা কহিবে। সে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে,তাহাকে তুই একবার—"বস্থন, বস্থন","পরে যাইবেন," "প্রত্যহ ত আপনার দর্শন পাওয়া যায় শ্বনাইবে। না"—এইরূপ বাক্য তাহার কার্যাহানি হইলে, অকারণে ভাহাকে ধরিয়া রাখিবে না। এবং সে যদি যাইবার জন্ম গাত্রোখান করে, তবে "আবার কখন আপনার দর্শন পাওয়া যাইবে ?"—"কখনো কখনো আসিয়া কুপা করিবেন", ইত্যাদি সৌজ্ঞ প্রদর্শন করিবে ও তাহার সহিত ছারদেশ-পর্যাম্ব গমন করিবে।

১০। পতিপ্ৰেম-লাভ।

স্বামী বশ করিবার জন্ম বা তাঁহার প্রেম লাভ করিবার জন্ম কথনও ঔষধাদি প্রয়োগ করিও না। অনেক মুর্জন ব্যক্তি এইরূপে তোমার স্বামীকে বিষাদি খাওয়াইতে পারে। ঔষধে, মন্ত্রে বা অলঙ্কার দারা অল্প-শোভা করিলে স্বামী বশ হন না;—স্বামী বশ হন স্ত্রীর গুণে।

১১। নারীস্বভাবের অবগুণ।

হঠকারিতা, অনৃত-বাদিতা, চপলতা, মায়া, ভীকতা, অবিবেকিতা, অভচিতা, দ্বাগীনতা,—
নারী-স্থভাবের অবগুণ। এগুলি রমণীকে পরিত্যাগ
করিতে হইবে। কথনও কোন গুরুজনের নাম
ধরিয়া ডাকাও ব্যুণীর কর্ম্বর নহে।

১২। ক্রুদ্ধের প্রতি ব্যবহার।

কোনও ব্যক্তিকে কুদ্ধ দেখিলে তাহাব সমক্ষে
কখনও উত্তেজিত হইয়া উত্তর দিবে না। বরং স্থমধুর

বচনে তাহাকে পরিতৃষ্ট করিবার চেষ্টা করিবে।
যদি দেখ যে, মিষ্ট কথায়ও দে শাস্ত
হইতেছে না, তথন নির্বাক্ হওয়াই শ্রেয়। কুদ্ধ
ব্যক্তিকে উত্তর দিলে, তাহার ক্রোধ দিগুণ বর্দ্ধিত
হয়। ইন্ধন পাইলেই অগ্নির তেজ হয়, কিন্ধু ইন্ধন
না পাইলে, সহজেই তাহা নির্বাপিত হয়। মধুর
বচন ক্রোধের পক্ষে শীতল জল জানিবে।

১৩। পরাপরাধে ক্রোধ-বর্জন।

অপরের অপরাধ দেখিলে কথনও ক্রোধ প্রকটিত করিও না। ক্রোধ মানবকে অন্ধ করিয়া দেয় এবং অনেক অপকর্ম করায়। ক্রোধ উৎপন্ন হুইলে, দর্পণে মৃথ দেখিলে ক্রোধ প্রশমিত হয়। দর্পণ না পাইলে, দশ হুইতে ১ পর্যান্ত উন্টা করিয়া কয়েকবার গণনা করিলে ক্রোধ লোপ পাইয়া থাকে। সজ্ঞোরে শাস গ্রহণ করিয়া অল্লে অল্লে তাহা ছাড়িলেও ক্রোধের উপশম হুইয়া থাকে।

১৪। পুরুষাদির সহিত ব্যবস্থান। নির্জনে কথনও কোন পুরুষের সহিত থাকিবে না,--সে পিতাই হউন, বা ভ্রাতাই হউন এমন উচৈচঃস্বরে কথা কহিবে না বে, দ্রের বাজি তাহা ভনিতে পায়। যে সকল রমণী কুলের বহিত্

১৫। माधु-श्वी-मञ्ज।

সর্বাদা সজ্জন স্ত্রীর সহিত সঙ্গ রাথিবে।
কলহকারিণী, পরোক্ষে নিন্দক ও অসচ্চরিত্রা রমণীর
সহিত কথনও স্থা রাথিবে না। যাহাদিগকে আপনার
অপেক্ষা বৃদ্ধিমতী ও স্থচতুরা জানিবে, তাহাদিপের
সহিত স্থা রাথিনে পৃথিবীতে কথনও ঠকিতে হয়
না। পুশ্পের সহবাদে কীট দেবতারও মতকে
আরোহণ কবে; কিন্তু কাঠের সহবাদে তাহাকে
অগ্রিতে দগ্ধ হইতে হয়। অতএব সঙ্গ রাথিতে
হইলে, সৎস্বভাবাপন্না রমণীর সহিত সঙ্গ রাথা
একান্ত কর্ত্রা।

১৬। মহিলা-সভা।

মহিলা-সভায় গমন করিলে তথায় গোলমাল
না করিয়া দ্বিভাবে চুপ্ চাপ্ থাকাই কর্তবা।
মহিলাগণ একত্রিত হইলে সভার কার্যারন্ত হইয়া
থাকে। সভায় প্রস্তাব করিবার নিয়ম এই যে,
কোনও প্রতিষ্ঠিত মহিলাকে প্রশংসা করিয়া বলিতে
হয়—"আপনি এই সভার অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার
সম্পূর্ণ উপযুক্ত; স্বতরাং আমাদিগের স্বিন্দ্র
প্রার্থনা এই যে, আপনি আজ এই সভার সভাপতির
আসন গ্রহণ করিয়া তাহা স্থণোভিত করুন।" এই
প্রস্তাবের পর অন্ত কোনও মহিলা তাহার অন্থমোদন
করিবেন। অন্থমোদন করিতে হইলে বলিতে হয়
—"অমুক প্রস্তাবকর্ত্রী যাহা প্রস্তাব করিয়াছেন তাহা
আমি অন্থমোদন করিতেছি, এবং আশা করি হে
অন্তান্ত মহিলাগণও আমার সহিত একমত হইবেন।"
বিরোধ না থাকিলে প্রস্তাবিত মহিলা সভাপতির

্র্লাসন গ্রহণ করিয়া সমবেত মহিলা-মণ্ডলীকে ধত্য- হইবে। সভাভঙ্গ-কালে সভাকর্ত্রীকে ধস্তুবাদ দিয়া প্রদান করিবেন। পরে সভার কার্য্যারস্ত

সভাভদ করিতে হইবে।

(ক্রমশঃ)

প্রীহেমন্তকুমারী দেবী।

রাজসূয়-যজ্ঞকালে নিমন্ত্রিতা সত্যভামার প্রতি দ্রৌপদী।

এস দেবি, যাদবেন্দ্র-হৃদি-বিলাসিনি। প্রতীকা করিছে তব, উৎস্থক নয়ন,— নেহারি স্থনীল নভে নব-কাদ্ধিনী তৃষিতা চাতকী চায় সলিল যেমন। ভাতিল আঁধার গৃহ চবণ-প্রশে, मुख्य इंन वन्ती-हरक क्रम कावामात, विभूक्ष मलना-तुन्त ७-कभ प्रवर्ग ।---শত-খতোতিকা-দলে কৌমুদী-সঞ্চার। মঞ্কেশি ! হেরি তোমা হেন লয় মন, 'শোভা' বলি মিছা নিজে কমলার জ্ঞান। **८२ (पवि ! म**न्मीव ७ मन्मी करत्र इटवन, "🖺"-পতি হরির, সতি, রুথা অভিমান।

কি মধুর দীপ্তিময়ী প্রতিভা উজল, স্নিগ্ধ-আঁথি-পাতে ঝবে প্রীতি-মন্দাকিনী, স্থকপোলে বিচ্পিতি স্থনীল কুন্ধল:---রাহুভ্যে নীলাঞ্চল ঢাকা নিশাম্পি। কি সৌভাগ্য আজি মম, প্রকাশিতে নারি, ভিক্-গৃহে পদালয়। হ'লেন উদয; শক্তিময়ি! চিনি তোমা,—শক্তি নাহি ধরি, ক্রপা করি দিও শুধু চরণে আশ্রয়। শত অরুণের ভাতি হেরি ও-চরণ, সার্থক আঁকি পবিত্র জীবন; "স্থী" বলি বিশ্বপতি দিয়াছেন মান,—

জানে দাসী, রাঙা-পায় অস্তে পাবে স্থান! श्री देग्निता (मर्ती।

প্রার্থনা।

্নীরব কোরো না প্রভো! এ বীণার তার— ্**ভো**মারি এ ভগ্ন-বীণ। চির-পুরাতন। জাগাও আশার বাণী তাহে অনিবার, অভয় পবিত্র আশিস্পরশে তোমার। ক্স ও ম্রতি তৰ দূরে রাখি মোর ্প্র**শন্ন** দৃষ্টিতে প্রভো, নিশা কর ভোর।

অর্থ ।

मित्रिक्ष किश्ल-"अर्थ! अनर्थित्र मृल, তোর লাগি গেল মোর জাতি মান কুল।" অর্থ কহে,—"অনর্থের মূল জামি বটে, আমার গৌরব বাড়ে দাতার নিকটে।"

🕮 সাবিত্তীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়।



গা**নের স্বরলি**পি।

মিশ্র ইমন—তেতালা।
জ্ঞানালাক রাথ গো জেলে তোমার মনে।
এ জীবন আলাে কর পবিত্র জ্ঞানে।
এ আঁধার জীবন-পথে আলাে বিনা,
যেও না ভগিনি! তোমায় করি গো মানা;
পথ ভুলে বিপথে গেলে লাগিবে প্রাণে।
জ্ঞানালােক বাথ গাে জেলে তোমার মনে॥
নারী-গণ শিক্ষা পেলে জড়তা যাবে,
আবার এ মৃত জাতি জীবন পাবে।
ছেলে মেয়ে মা'র কাছে না পেলে শিক্ষা।
কর্তব্য-সাধনে তা'দের হবে না দীক্ষা।
জ্ঞানালােক রাথ গাে জেলে তোমার মনে॥

(স্বরলিপি)

(শ্রীযুক্ত হরকাঙ্গী সে

অস্থায়ী

অন্তর।।

- ৰ আ ধা রজী ব ন ০ প ০ থে ০
- भा ।
 भा ।
 - ্থাধা । । পা । পা মা গা গা রা মা গা । গিনি০০ তো০ মার ক ০ রি গো মা ০ ০ ০

- । ত গাং পাপাপাপাপাপা পাং পাং পাং পাং না না০ ০ প ও ভুলে বিপ থে ০ গে ০ লে ০ লা ০
- भाषा । शांशा भाषा भाषा भाषा शांशा ता का शांशा ता ४०० (शां० क्वाल एका भाग त भ ०००

সকারী ও আভোগ।

र नानानाना। नानाना। नानामा नाना नाबीन पंत्रिका० (५० दन० च.० फ्राजी

\frac{1}{1} পা গ পা | গা আলা া | পা গা না | না না ধা া \frac{1}{1} না ০ পে লে শি ০ ০ ০ কা০০ক ৰ্ব্বিয় সা ০

The state of the

- ১। উপরে "()" এইরূপ বন্ধনীর (Bracket) চিহ্ন দেওয়া হইয়াছে; ইহাপুনরাবৃত্তির চিহ্ন। অর্থাৎ "নারীগণ" হইতে "পাবে" পর্যন্ত, এই অংশটি তৃইবার আবৃত্তি করিতে হইবে। () এই চিহ্নদুয়ে ইহাই বুঝায়।
 - ২। উপরে এইরূপ চিহ্ন আছে, যথা" ----"; ইহাকে মিড় বলে।
- ত। তপরে তৃই স্থানে পা এবং পা এইরপ চিহ্ন পাইনেন। অর্থাৎ স্থারের মাধায় ও একটি অপেক্ষাকৃত কৃত্র স্থার এবং নিম্নে বড আকারের একটি স্থাব। ইহাকে স্পার্শ-স্থার বলাঃ ইয়া অর্থাৎ উপরের কৃত্র "গ" বা "র" হইল আমুষ্যন্তিক স্থার, এবং নিম্নে বড় "পা" ইইল প্রধান স্থার। অর্থাৎ আমুষ্যন্তিক স্থান স্থাটিকে স্থাৎ স্পার্শ করিয়া গেল।
- ৪। অপরাপর চিহ্নাদির নথ দর্পণ অগ্রহায়ণ মাসের "বামাবোধিনী"তে প্রকাশ করা হইরাছে। সঙ্গীত প্রিয়া পাঠিকারা যদি অস্ততঃ স্বরলিপি-যুক্ত "বামাবোধিনী"র এক এক সংখ্যা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারেন, তবে উক্ত পদ্ধতির চিহ্ন-সমূহ পড়িতে তাঁহাদের কোনই অস্থবিধা ঘটিবে না। কারণ "বামাবোধিনী"তে স্থানাভাব-বশতঃ প্রতিবারে আত্যোপান্ত ব্যাখ্যা দেওয়া অসম্ভব। কেবল যে-কয়েকটি নৃতন চিহ্ন বাবহৃত হুইবে, সেইগুলিরই ব্যাখ্যা দেওয়া হুইবে।

खग-मः स्थाधन ।

- (ক) অগ্রহায়ণের স্বর্গলিপির নাম "আকার-মাত্রিক স্বর্গলিপি"। ইহাতে আকার ("।") না বসাইয়া, তৎপরিবর্ত্তে ইংরাজী অক্ষব "r" বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ঐ গুলি সম্ভ বাদালা আকার ("।") হইবে।
- (খ) ২৯৬ পৃষ্ঠায় (২) নম্বরে কোমল "ঋ"র পরিবর্ত্তে "দা" হইবে "দা" কোমল ধা, অর্থাৎ কোমল থৈবত।

ত্রীয়তী মোহিনী সেনগুপা।

ন্মিত।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

্ৰ সহসাং বাহিত্তে একটা গোল্মান্ শুনিয়া নমিতা টাচাচ্ছে ?" মাভা উৰিয় হইয়া বলিলেন, "ডাই উপন্তৰ হইয়া দাড়াইৰ; সবিশ্বয়ে বলিল, "কে দেখ দেখি!" কি হয়েছে ঠাকুর, কি হয়েছে ?—"এই বলিতে লিতে পড়া ফেলিয়া অন্ত ঘর হইতে, ক্রত-ঘর্ষিত-ক্রিয়ার অভ্যন্তরে আধ্থানা পা চুকাইয়া, বিমল ক্রিড়াডাড়ি বাহির হইয়া আদিল।

ন্মিজা ব্যস্ত হইয়া বলিল, "কে চ্যাচা-মেচি বিহেছ, বিমল ?—"

বৈশিদতে পারি না ; পাঁড়ের গলা পাচিছ যেন।

বিশি গে, ও-দিকেব বারেগুায়—!" এই বলিফা

বিশা উৎস্ক-ভাবে অগ্রসর হইল। নমি নাপ্র

সালে চলিল ; স্থতরাং অজ্ঞাত আগ্রহে অদীর

বিশাধানা শিক্ষাপ্ত দিদির পিছু লইল।

ু**াহিরের বারাণ্ডা**য় আসিয়া সকলে দেখিল, **াই পীডিত** বালক**টা**কে গোৱী-পাডে প্রচণ্ড **্রিনালনে ধমক-ধামক দিয়া তর্জ্জন করিয়া বলি**-জৈছে. "আবি হিঁয়াদে নিকালো।" এবং গৌবী-ক্রিক্স পার্যে দাঁডাইয়া, তাহার প্রিয়-সহচর শঙ্কর হিন্দি হবে হবে মিলাইয়া থুব রুথিয়া ঝুকিয়া **মাবিক্রমে বাহাত্রী-ব্যঞ্জক কর্ত্তক্ত ফলাইবার চেষ্টা** ্রিতেছে: পারিতেছে কিন্ত না,—হাসিয়া নিতেছে। অহকরণের অভিনয় তাহার ধাতে বিদী পোষাইতেছে না, তথাপি সে হটিবার পাত্র ্রীমায়ণ-গানে গায়কের দোহার-গণের অভুত-বি হাত-মুখ-নাড়ার তালে তালে শব্দ-উচ্চারণের বিলে 'গঠণের' স্থলে 'ঠন্'-শব্দে পর্যাবসিত স্কর-ব্রিক্সত, শৃক্ষরের লম্ফ-ঝন্ফ, পাঁড়ের বকাবকির 🐖 অমুক্তিতে, হাস্খোদীপক-রূপে প্রকটিত **েছিছে। পাঁড়ের** প্রতিক্থার পিছনে তাহার তি কথা তথু বেশ পরিষ্কারভাবে ভনা যাইতেছে, बिन्दार्हे, चानवर डिठेटन ट्हागा ; टमटकना বোশ্নে কভি নেই চলেগা।"

্রিমল সকলের আগে আগে চলিয়াছিল। দ্র ক্রেন্ড্রের ুবিপন্ন-পীড়িতের প্রতি সরন্ধয়তা- পূর্ণ (?) আদেশ ও উপদেশের তম্বি দেখিয়া সে হো-হো-শব্দে হাসিয়া বলিল, "তিষ্ঠ তিষ্ঠ বীর-ভন্ত! স্থিরোভব।—হয়েছে কি ?"

নমিতা যে বাড়ীতে আছে, তাহা গৌরী-পাঁড়ে বা শহর-ভূত্য আদৌ জানিত না; স্থতরাং হঠাৎ তাহাকে সকলেব সহিত উদ্বেগপূর্ণ-বদনে দ্রুত বাহির হইতে দেখিয়া, ভূত্য ও পাচক অত্যম্ভ কুন্তিত হইয়া এক পাশে দেয়ালের গা ঘেঁসিয়া সরিয়া দাঁড়াইল ও লজ্জিত হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিল যে, তাহাদের দিদিমায় কো অগোচরে ম্থেচ্ছভাবে পেত-কীর্ত্তনের আমোদ জমাইতে পারা যায়, কিন্তু তাঁহার স্থগোচরে এমন ভাবে —?—আরে রাম!

শহর, গৌরী-পাঁডের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া হাত কচ্লাইয়া আম্তা-আম্তা করিয়া একটা কিছু বলিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া, বিমল রহস্তা-ব্যঞ্জক কঠে বলিল, "থাক্ আর সাফাই গাইতে হবে না; ব্যাপার বুঝেছি।"

নমিতা মৃত্-বিরক্তি-বাঞ্জক জ্র-কুঞ্চন সহ ভৃত্য-গণের প্রতি একবার দৃষ্টি-ক্ষেপ করিল; তাহার পর বিমলের দিকে চাহিয়া ঈষৎ অসহিষ্কৃভাবে বলিল, "হেসো না!"

বিমল অপ্রতিভ হইল। ভৃত্য-দ্বের আচরণ
যতই হাস্থোদীপক হউক, কিন্তু বিমলের পক্ষে
বর্ত্তমান ক্ষেত্রে তাহাতে হাসাটা যে মোটেই উচিত
হয় নাই, নমিতার ঐ একটী কথায় বিমল এতক্ষণে
তাহা যেন স্পষ্টরূপে ব্ঝিল। সে সঙ্কৃচিতভাবে
বলিল, "হাসি নি; শহরের বাঁদ্রামি দেখে—।"

নমিতা কোনও কথা না বলিয়া বিমলের পাশ কাটাইয়া আসিয়া পীড়িত বালকের নিকটে বসিল ও ক্ষেহপূর্ণ কণ্ঠে ডাকিল, "ঠাকুর !"

"জী, মাদ।" এই বলিয়া বালক রোগনক্লিট মুধ-্ ধানি ∻ক্ষিয়াইয়া ুবিষয়-দটিতে চাচিক্ৰ সহিজা দেখিল তাহার কালিমান্ধিত দৃষ্টি-কোণে ক্ষ্প এক বিন্দু অঞা চক্-চক্ করিতেছে। মমতায় মন ভরিয়া উঠার সহসা .নমিতার ও দৃষ্টিজে একটা ত্র্বলিতা পরিক্ষ্ট হইবার উপক্রম হইল; তাডাতাড়ি আত্ম-গংবরণ করিয়া, কণ্ঠ ঝাডিয়া নমিতা বিষয়ান্ধরে মনোযোগ দিল। অনতিকাল-প্র্বেব পৃষ্ট প্রাপ্তলা প্নশ্চ ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বালকক্ষে জিজ্ঞানা কবিছে আরম্ভ করিল। বালক ধুঁকিতে ধুঁকিতে প্রশ্বেব প্রেব

বালক ও তাহার চাচাত ভাই চাকুরী করিবাব জন্ম 'দেহাদ্' ইইর্ভে এখানে আদিয়াছিল। কিন্ধ ভাইটি তাহাব, এখন প্রান্থব দহিত স্থানাস্তবে চলিয়া গিয়াছে; কাজেই অস্তবে পড়িয়া বালক এখন একাস্তই গভাস্তব-হীন হইয়া পড়িয়াছে। ইহা শ্বনিঘা লজ্জার ক্রটি-সংশোধনেব উপায়-চিস্তাব্য বিমল-কুমার এইবাব স্থবিধা বৃন্ধিয়া গজ্জীবভাবে সহুদ্যভা-পূর্ণ কর্পে বলিল, "আচ্চা, বেশ ত, আমবা ভোমায হাঁদ-পাশলে ভর্ত্তি কবে দেব; ভোমাব কোন ভাবনা নেই।"

বিমলের কথা শুনিয়া, সহসা একটা অসহায়
ব্যাকুলতার পীড়নে পীড়িত বালকের চোথে-মূথে
বিবর্ণ পাণ্ডতা জমাট বাঁধিয়া উঠিল ! ক্রত উত্তেজনায় অসহিষ্ণু বালক কি একটা কথা বলিতে
উত্তত হইয়া, বিমলের মুখ-পানে চাহিষা কুপ্তিভাবে
ধামিল ; মুখ ফিরাইয়া মাথা নাড়িতে
নাড়িতে ভীতি-বিকল কণ্ঠে আপন-মনে শুধু
ফুইবার বলিল, "হাঁ—হাঁস্পাতাল, বাবুজী,
হাঁস্পাতাল !"

নমিতা স্থির-দৃষ্টিতে তাহার ম্থপানে চাহিলা চাহিলা কি যেন দেখিল; তাহার পর ব্যথিত নিংখাস কৈলিয়া কোমলভাবে বলিল, "না না, তোমায় কামিংইাস্পাতালে পাঠাব না; তুমি আমাদের বাড়ীতেই থাক। এইখান থেকেই **আরাম** স্থাবে। ভয় কি ?"

'ভয় কি ?' এই কণাটা বলিতে বলিতে, 💥 অপরিদীম করুণার আশ্বাদে, অভৃতপুর্ব সাইটো ও বিখাসে নমিতার নিজেরই সমস্ত হৃদয় আর্থী ভরিয়া উঠিল ! ঐ 'ভয কি'র দান্তনাটুকু দেই পীড়িক্ট বালকের অবসাদ-ক্ষিপ্ত চিত্তে। কোমল সমবেদনা প্রলেপ ঢালিয়া দিল, কি নিজেই অস্তরাত্মার মন্ত্রী তাহার সার্থকতাটুক হর্ষের আশীর্ঝাদরপে এই কবিল, তাহা হঠাৎ যেন নমিতা নিজেই বুরিয়া উঠিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, 🗗 🔫 উচ্চাবণের মৃহর্ত্তে ভাহাকে কে যেন এক নিমেৰে হঃসহ বন্দিসের ক্লেশ স্টাতে বিবাট মুক্তির মার্ নিজ্তিদান করিল। ঐ বালকের মর্মগত 🚮 অপ্বতির শহিত তাহার নিভূত গোপন চিত্তের 🙀 অতৃপ্তিও যেন এতক্ষণ হুক্তেত্ত-বন্ধনে বিশ্বজিত ছিল, সম্মুখন্থ নিরুপায় বালকেব **অনিচ্ছুক মনো**ই বুত্তির ক্ষ অভিশাপ এতক্ষণ নমিতার মানসিক শক্তিকে যেন জড়তাদ্বাবা অভিভূত করিয়া ফেলিবার জন্ম উদ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল: এইবার যেন নমিতা নিজের সাহদেব জোরে ফাঁশ ছিঁ ডিয়া স্বাভাবিক ফ **তি**-স্বাচ্চন্দ্যের মধ্যে আপনাকে সহজ্ঞ ভাবে ফিরিয়া পাইয়া বাঁচিল।

প্রসন্ন উজ্জ্বল দৃষ্টিতে চাহিয়া,নমিতা ডাকিল, "বিমল ।" "আমায কিছু বল্ছ ?"—এই বলিয়া বিমলী অগ্রসর হইল।

নমিতা বলিল, "একবার এ-দিকে এস।"

উভয়ে বাবেন্দাৰ অপৰ পাৰ্শ্বে আসিয়া দাঁড়াইল ই নমিতা ঈষৎ হাসির সহিত কোমল কঠে বলিক "তৃমি ভাই সেলুন-স্থাল নও। সাংসারিক ব্যাপার্শ্ব সম্বন্ধে তোমার মতামতও আমার সকল বিষয়ে নেওয়া উচিত। কি বল— শ

ैकि मध्यक বল দেখি ?" ঈষৎ বিশ্বিত হট্যা सन रिनन, "আবার বুঝি চাকর-বাকরদের 🗱কে,স্থাড়াতে, না, রাধতে হবে ? নাঃ, আমায় ক্ষিণ্টাইল জড়িও না দিদি। তোমাতে মায়েতে হ্রাইর আমি কি তাতে অমত করতে পারি ?" ্লিনা, চাকরদের কথা নয়, অক্ত কথা। শোন।" ক্লিকা নমিডা পীডিত বালক-প্রমুখাৎ শ্রুত **বিভাগ অবস্থার কথা সংক্ষেপে সমন্ত বিবৃত** করিল। ্রিমল নীরবে সমন্ত শুনিয়া বলিল, "এই সময় ্ষিপ্রামের সাহাষ্য কর্তে হয়, তাতে কোন ভুল 🗱 কৈছ ওর অস্তবে যথন সংক্রামকতার ভয় হৈছে যুদ্ধ, তথন ছেলে-পিলের বাড়ীতে— ?" ্রীমিডা চিন্তিতভাবে কয়েক মৃহুর্ত চুপ করিয়া 💓 ; ডাহার পর দারুণ অসহিষ্ণুতায় সবেগে মাথা ক্রিয়া বলিল, "নাঃ, অন্তায় স্বার্থপরতা চলবে না মিন! ২৪ যদি আমাদেরই নিজের ভাই হোত, হৈলে সংক্রামকভার ভয়ে ওকে কোন্ থানে

ক্ষীত হইয়া বিমল বলিল, "অবশ্র, কাছেই বেপাতালে ধখন সেবা-শুক্রারা স্থবিধা রয়েছে,

ক্ষম-তীব্রভাবে নমিতা বলিল, "হুবিপার ক্রিবে স্থাম-হীনতা প্রকাশ করাই কি উচ়িত ? ক্ষাভাল তোমার আমার পক্ষে কাছে, কিন্তু ক্যাক্টার পকে—?"

পরক্ষণে, নিজের রুচ্তায় নমিতা নিজেই যেন
ক্ষুণ্ণ হইল ৷ কথাটা থুবই সোজা কিন্তু উহা
ক্ষুণ্ণ হইল ৷ উচ্চারণ করিলেও কোনও ক্ষতি
কানা ! অনর্থক শুধু এইটি ভাইটির মনে কই
কা হইল মাত্র ! অহতপ্ত নমিতা ভাজাতাজি
কর্ম পিঠে হাত বুলাইয়া স্নেহ-কোমল কঠে
কা নানিং এর কথাটা বাদ দিলেই ভাল হোত

ভাই! স্বামি নিজে কি ? তবে—।" ক্ৰ-কান চুপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আপন-মনেই বলিল, "স্বাহুলা, দেখা যাক্। ভগবানের ইচ্ছায় যা হোক ব্যবস্থা হবেই। এখন স্বাপাততঃ আমাদের কাৰ ত আমরা করে যাই।"

বিমল বলিল, "চিকিৎসার ভার তুমি নি**লেই** হাতে রাথ বে ?"

নমিতা হাসিয়া বলিল, "সে যে **একান্তই** তু:সাহস ! তবে হাঁ৷, তু'এক দিন কিছু চে**টা কোরে** দেখ লে বিশেষ ক্ষতি হবে না, বোধ কয়।"

বিমল চুপ করিয়া রহিল। একটু ভাবিয়া নমিতা পুনশ্চ বলিল, "ভাল কিছু করতে হলে, মন্দের বিপদ্-বাধা ও ত্ব:ধ-কষ্টের মুখ তাকিয়ে ইতন্ততঃ করলে চলবে না; মঙ্গলের জত্যেই অনঞ্চলকে দাহদ কোরে ঘাড়ে তুলে নিতে হবে। তার জন্মে, হয় ত, অনেক অনর্থক কষ্টের অপমান-লাঞ্ছনা সহু করুতে হবে, किन्छ त्मरे अप्रतिकिहे तफ करत तम्थल हम्दा ना। তার চেয়েও বড় কাজ হচ্ছে,—'আমাদের কর্ত্তব্য!' — সে কর্ত্তব্যটুকু প্রাণ-ভরা **শ্রদ্ধা-বিখাদের মঙ্গে** যথাযোগ্যভাবে পালন না কর্লে, জ্ঞামরা মঞ্লের মৃতিই যে কথনো দেখতে পাব না! বিমল! মনে আছে বাবার কথা ৮--তাঁর জীবনে ত কর্রার মত 'রড় কাজ' ঢের ছিল; কিন্তু তাঁর 'কর্ত্তব্য' যা, ছা যত ছোট-কাজের বেশেই তাঁর দাম্নে এদে সাজ্ক না, তিনি দেইটুকুই সকলের আগে পূর্ণ নিষ্ঠায় সম্পন্ন করতেন।—তার-সে শিক্ষা—!"

নমিতার ছই চক্ অশ্রুপূর্ণ হইয়। উঠিল, কণ্ঠ-কর্
ধরিয়া আদিল! বক্তবাটুকু শেষ না করিয়া সে
আত্মনংবরণের জন্ততাভাতাভি অক্সনিকে মুখ-ফিরাইয়া
পায়-চারী করিবার ছলে, বারেপ্তার প্রায়ঃ লবনি
চক্র দিয়া ঘুরিয়া আদিল। পিতার ক্রান্ত মুক্তিইয়া
তাহার প্রাণের মধ্যে, কেন সহসা ক্রান্ত ব্যাহার

প্রেরণার মত অভিনব আনন্দের সৃষ্টি করিল ! স্বোরে একটা নিঃখাস ফেলিয়া নমিতা দৃঢ়নিশ্চয়তাপূর্ণ-বদনে বিমলের পার্যে আসিয়। দাঁডাইয়া ধীর-কণ্ঠে বলিল, "প্রধান আপত্তি,— ডাক্তার মিত্রের সন্মানটুকু—।"

বাধা দিয়া বিমল বলিল, "তর্ক কচ্ছিনে, দিদি ! কিন্তু ডাক্তার মিত্রেব সঙ্গে আমাদেব এমন কি স্বার্থ স্বাড়িয়ে আছে, যার জন্মে—?"

"আছে বৈ কি—।" তু:থেব হাসি হাসিয়া নমিত। বলিল, "কোমার কাছেও এর কৈছিয়ং দিতে হবে, এটুকু মনে করি নি। — যাক্, অল্ল নজীর থাক্; আপাততঃ তিনি আমাব সদেশীয়, আমাব মাননীয় প্রতিবেশী। ভাই বোলে, তাঁর অদাবদানতাব ক্রাটি যদি কিছু সংশোধনের চেষ্টা করি—অবশ্র চেষ্টার স্বযোগটা যথন হাতের কাছে এসে পডেছে—তখন তাতে আপত্তি কি ? মোট কথা, ছেলেটিকে বাডী থেকে অল্ল বিদেয় করা অসম্ভব।"

বিমল। তুমি মনে কোরো না, দিদি, ওকে বাড়ীতে রাখা আমার অনিচ্ছে। তবে---।

ন্মিতা। সে জানি,—জানি বলেই এতগুলো জনাবশ্বক বকুনী বকুলুম; এখন এস।

উভয়ে বারেগুার মোড় ঘুরিয়া পীড়িত বালকের নিকট চলিল; কিন্তু সেগানে উপস্থিত সকলের কৌত্হলপূর্ণ উৎস্কক-দৃষ্টি পীডিত বালকের নিকটে উপবিষ্ট একজন নবাগত ব্যক্তির প্রতি স্থিব-নিবন্ধ দেখিয়া, নমিতাও সবিস্ময়েসেই দিকে চাহিল; —এ কি স্থর-স্থানর তেওয়ারী!

সহুর্ত্তে নমিতার মনের মধ্যে একটা অস্বত্তিব বঞ্জনা বাজিয়া উঠিল,—"শ্বরস্থনরও আসিয়া জুটিল। ——ভাল হইল না।"

্রিক ভাল না হইলেও, ভালটা যে কেমন করিয়া ভূতিপ্রতিত কৈতে হওয়ান দরকার, নমিতা ভাহাও ভালরপ ব্রিয়া উঠিতে পারিল না। যোগ্য কির করিয়া লইবার জন্ম নমিতা স্বর্মন্দরকের দেখিতে পায় নাই, এইরপভাবে দৃষ্টি ফির্মা অন্যনম্ব-ভাবে বিমলের পিছু পিছু অন্যসর করিয়ালাগিল। কিন্তু কর্ত্তব্য কিছুই স্থিব হইল না; তাহারই অসম্ভোষ, এবং আত্মগোপন চেটার কিলাটুকু, তাহার নিজের নিকটই নিজেকে অপবাধী করিয়া তুলিল। কুঙা-ক্রান্তির ক্রন্ধ-বিভাজনীর, নমিতা ভাবিল,—ছিঃ, নিজের হতে নিজেক অধীর, নমিতা ভাবিল,—ছিঃ, নিজের হতে নিজেক ক্রাণ্ডের স্বোধনে জন্ম প্রাণেব মরো সম্ভাজনির ক্রিয়া করিয়া করিয়া

পীডিত বালকের কঠে, কপালে, **আদর করিটি** হাত বুলাইয়া জিজ্ঞাসারত স্থবস্থককে **দেখিটি** বিমল বলিল, "নমস্কার, আপ্নি কতক্ষণ—?"

"এই মাত্র," এই বলিয়া মুখ তুলিয়া প্রতিনম্বন্ধ বৈব উপক্রম কবিতে গিয়া, স্ববস্থার, বিমলের সৃষ্টি নমিতাকেও আসিতে দেপিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। বাজাগ্রানি-পীডনে কোভারক্ত-বদনা নমিতা, ভাড়াত তাড়ি অগ্রসর হইয়া, নিতান্ত সহজ্ঞতাবে প্রশ্ন করিবল "আপ্নি কি হাঁস্পাতাল যাচ্ছিলেন ?"

সুরস্থলব। আত্তে হা।—।

স্থীল তাডাতাড়ি অগ্রস্ব হ**ইয়া সংগাদিরী** স্বর্মন্বকে অভার্থনা করিয়া বলিল, "বৃষ্টিটা কর্মী বড্ড জোরে চেপে সাদ্বে, নোধ হয়। একটু বৃদ্ধি চলুন—।"

স্থালৈর 'বোধ হয়' এর অপেক্ষায় বিশি থাকিতে গেলে, স্বর্জনবের প্রত্যক্ষ 'বোঝা' সম্বন্ধে কোন হেন্ড-নেন্ত হয় না; স্বতরাং, স্বর্থ তাহাব শিষ্টাচারের প্রত্যান্তরে শুধু একটু প্রার্থ কোমল হাসি হাসিয়া, ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বিশি জিলার-বাব্র বাম্ন-টি আপনার বারেণ্ডায় এসে আনহে দেখে, তাই জিজ্ঞানা কর্বার জন্তে বিনে উঠেছিল্ম।"

কি জিজাসা করিবার জন্ত,—নমিতার তাহা জাসা করিতে সাহস হইল না। সে শুদ্ধে জিপে বলিল, "হাা, ছেলেটি এথানে এসে হৈছে।"

্থাকটু ইতন্তত: করিয়া স্থরস্কার বলিল, বিষার অবস্থা তেমন স্থবিধে বোধ হচ্ছে না; স্থাক্ম উত্থান-শক্তি-রহিত বল্লেই হয়। ডাক্রোব-ব্রুক্থাকটু ধবর দেওয়া কি---?" স্থরস্কার এই-বিধামিয়া পুনশ্চ ইতন্তত: করিতে লাগিল।

জে জে জের অম্পষ্ট ইলি তটুকু হইকেই নমিত।

 লি জল, — স্বরস্থার ইতোমধ্যেই বালকেব নিকট

 সমন্ত গোপনীয় ও প্রয়োজনীয় সংবাদটুক্

 করিয়া লইয়াছে। নমিতা ক্ষণেকের জ্ঞা

 লিত ইলৈ, পর-মৃহুর্তে জোর করিয়া শক্ত হইয়া

 কুঠে বলিল, "ক্ষমা কর্বেন, ডাক্রারবাবৃকে এ

 টুকু জানানো মানেই— তাঁকে অপ্যান করা।

 কিন্তু একান্তই অমুচিত। এ সামান্ত বিষয়

 শাধ্যাই ভাল।—কিছু মনে কর্বেন না।"

বিষয় তক-ভাবে এক মৃহ্ঠ নীৱৰ থাকিয়া থাকে ধীরে ধীরে বলিল, "ক্ণগীট থাক্বে শু"

শামাদেরই বাড়ীতে," বিমল বলিল, "এসে সংমামাদেরই বাড়ীতে ভয়েছে, তথন আমাদেরই ভর দেখা-শোনার ভার নেওয়া—।"

ব্যক্ত করের নিকট এমনভাবে এ পরিচয়টা দান । নমিতার আদৌ পছন্দ হইল না; তাহার হইল; কর্ত্তব্য-জ্ঞানী প্রাতাটির ক্ষম ধ্রিয়। ইয়া নে একবার তাহার ভার-বহন-শক্তির ব্যক্তিয়া লয়। কিছা নেটুকু ব্যিবার সময় ও সাবকাশ রহিল না; পর-ক্ষণেই ন্মিতা খাহা ভয় ও সন্দেহ করিতেছিল, ঠিক তাহাই ঘটিয়া পেল। স্বর্মন্দর বিমলের কথা শুনিয়া সোৎসাহে সানন্দে বলিয়া উঠিল, "ধন্তবাদ বিমল বাবৃ! এর পরে আর আমাব কোন কিছুরই জান্বার শোন্বার কোতৃহল নেই। আমার অনধিকার-চর্চার স্পন্ধা ক্ষমা কর্বেন। একটি অম্বরোধ—আমার ঘারা যদি কোন সাহায্য সম্ভব-পর হয়, তবে অমুগ্রহ করে—।"

স্থবিধাম্বেষী বিমলকুমার তৎক্ষণাৎ সাগ্রহে বলিখা উঠিল,"অবশ্য, অবশ্য ! অন্থগ্রহ কি বল্ছেন ? আমরা সাদরে গ্রহণ কোর্মো আপনার সাহায্য ? (মাথা নাড়িয়া) যদি, কেন ? নিশ্চিতই প্রয়োজন !"

আনন্দের উচ্ছাসে বিমল পাছে আরও বেশী বাজাবাড়ি করিয়া :লে. ভাবিয়া তাড়াতাড়ি দে-পথ বন্ধ করিবার জন্ম নমিতা বলিল, "আমি বাড়ীর ভেতর এর শোবার বিছানা ঠিক করে গুছিমে আস্ছি। সেলুন, একবার এস; দরকার আছে।"

সমিতা অগ্রসর হইল। চৌকাঠ অতিক্রম করিতে উন্থতা নমিতা সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইয়া স্বরস্কলরের উদ্দেশ্যেবলিল, "এ গ্রাপারটা যেন কাক্রর কানে না ওঠে; এমন কি মিদু স্বিথেরও নয়।"

বিস্মিত স্থরস্থনর বলিল, "স্মিথেরও নয়! কেন ? তাঁকে জানাতে আপত্তি কি ?"

ন্মিতা। প্রয়োজনাভাব।

স্থরস্কার। চিকিৎসা, ভূশেষা বা পরামর্শের জয়ে—?

একটু কুষ্ঠিত হইয়। নমিতা বলিল, "স্বতন্ত্র চিকিৎসকের ব্যবস্থায় হানি কি ?"

স্বস্থার। কিছু না; তবে তিনি মহৎ-ইদ্যা।
"জানি", প্রশাস্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া নমিতা বলিল,
"শ্মানে শ্রদ্ধায় তিনি আমার মাতৃ-স্থানীয়া; তাঁর
মহত্বের জন্ম আমি তাঁকে গভীর ভক্তি করি। তাঁর

সৌহত ও সেহের ম্লাও আমার কাছে সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চ। কিছু তবুও জাতীয়তা হিসাবে, (কাশিয়া) তাঁর সম্পর্ক আমার দ্র। তা ছাড়া, আমার স্বদেশের গর্ব, গৌরবের নিদর্শন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কারে। ব্যক্তিগত দৌর্বান-কলত্ত্বর অপমান, বা বেদনার কাহিনী যা তাঁব মত সহদ্যা মহিলাকে শুনিয়ে আমি স্বধী বা সন্তুষ্ট কর্তে পারব না. তা তাঁকে জানাতে আমি একাম্মই অনি-

চ্ছুক। ক্ষমা কোকোন, তাঁর সহায়ভৃতি আই পক্ষে সকল সময়ে লোভনীয়, কিন্তু এ রক্ষ ক্ষেত্র অসহনীয়!"

> (ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজার

मर्वाप-मर्थाः।

- ১। আমাদিগের বাজমাতা যুদ্ধে ব্যাপৃত ভারতীয় সেনাদিগকে, তাহাদিগের শৌর্যবীর্ধার পুরস্কার-ম্বরূপ, একথানি ঢাল ও একটা পতাকা উপহার দিয়াতেন।
- ২। নৃতন ব্যবস্থায় যুদ্ধে সমধিক ফল লাভের আশায় ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী মিঃ এক্ষইথ পরিত্যাগ করিযাতেন। সমর-সচিব মি: লয়েড कुर्क्डर धकरन श्राम मञ्जी रहेबारहन। ভারতের ভৃতপূর্ক রাজপ্রতিনিধি লর্ড কুব্রুন, ব্যার युरक्तत्र नाम्नक नर्फ भिन्ननात्, त्रक्रंगनीननत्नत् (न्छा মিঃ বোনার ল, আমজীবি-দলভুক্ত মিঃ হেওস ন---এই পঞ্জন যুদ্ধের যাবতীয় ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ করিবেনু,৷ এতদ্বাতীত আরও ২৭ জন মন্ত্রিপদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহারা কেবলমাত্র বিভিন্ন বিভাগের কার্য্য স্পাদন করিবেন, মন্ত্রি-সভার প্তা হইবেন না। মি: লয়েড্ জৰ্জ প্ৰধান-মন্ত্ৰী হইয়া বে-সকল কার্য্য করিবেন, তাহার তালিকা বাহির হইয়াছে। তিনি বাণিজ্য-পোত-সকল শক্ত-সৈত্ত প্রবলবেগে আক্রমণ করিয়া পরাভত
- করিবেন: ১৬ হইতে ৬০ বর্ষ বয়স্ক সমস্ত লোকৰে
 যুদ্ধ-কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন; জর্মনীকে আহাম
 দ্বাবা এরূপ বেইন করিবেন যে, একরতি বিদেশীর
 স্বব্যপ্ত তাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে নাই
 প্রত্যেক ব্যক্তিকে আহার্যা-ক্রয়ার্থ টিকিট দিবেন,
 তাহাতে কত আহার ক্রয় করিতে পারিবে তাহা
 ক্রেণা থাকিবে; অতিরিক্ত স্রব্য উৎপাদনের উপার্য
 করিবেন; যুদ্ধে অনাবশ্রু যাবসায়, বিলাস-স্বব্যের
 আমদানী, ক্রয় ও ব্যবহাব বন্ধ করিবেন; সপ্তাহেশ
 ক্রেক দিন মাংসাহার ত্যাগ করিতে হইবে;
 এইরূপ নিয়ম করিবেন।
- ৩। সম্রাট্ মি: এস্কুইপকে "লর্ড" উপাধি দানের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তিনি উক্ত সন্মান কর্ম করিতে অসমত।
- ৪। মি: শেলি বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র রয়াল্
 সনেক সৈক্ত-দলের লেফটেনান্ট। তিনি আকাশ-রুজ
 শিকা করিতেছেন।
- বাহির হইয়াছে। তিনি বাণিজ্য-পোত-সকল ৫। ফ্রাসী সমর্বিভাগ এই সংবাদ প্রচারী সম্প্র-শিক্ত করিবেন; শীতাবসানে বসস্কাগমে করিয়াছেন যে, ১৯১৬ সালে মিত্রশক্তিগণ ৫,৮২,৪২০ শক্ত-সৈক্ত প্রবদ্ধেরে আক্রমণ করিয়া প্রাভৃত জন শক্তসৈক্ত বন্দী করিয়াছেন। মিদর ও পুরু

৬। ভারতবর্ষ হইতে বহু সহস্র গাধা ও গাধাব ক্লাশাল যুদ্ধকেত্রে প্রেরিত হইবাচে। অমৃতদব ক্লোলা ১২১১, গুজারাত ৮১১, সাপুব ৭০১, ঝেলম ক্লাগালপুর ৪০৬ ও আটক ৫৪৬ জন রাগাল লাগাইয়াচে। এক আটক জেলা হইতে যুদ্ধেব জন্ম ক্রাপ্রান্ত ৪ হাজার লোক সৈন্ত-শ্রেণীভূকে হইয়াছে।

:। গবর্ণমেণ্ট এই নিয়ম করিয়াছেন, ইংলণ্ডের প্রতিত ভামি দখল করিয়া তাহাতে খাছা-দামগ্রী

৮। যুদ্ধ-বায় সঙ্গলানের উল্লেখ্য বিলাতে সপ্তাহে

এক দিন করিয়া নাংসভাাগের প্রস্তাব হইয়াছে।

একাশ,—ইটালী এই জান্ত্রযারি হইডেই সপ্তাহে

ইই দিন করিয়া মাংস-ভ্যাগের ব্যবস্থা করিয়াছে।

ইইলেণ্ডে আহার্যা দ্রব্য হুর্লভ ও হুর্ম্ম লা হওয়ায

বর্ণমেণ্ট এই নিয়ম করিয়াছেন যে, হোটেলে

ব্যাকালে ও পদের বেশী ও অন্যান্ত সমযে ২ পদের

ব্যাকাশে আহার দেওয়া হইবে না। ঝোল ও ফল

> । শুনা ধায়, ব্রিটিস গবর্ণমেণ্ট শীন্ত্র মন্ত্র বিক্রম ও মদাপান সম্পূর্ণরূপে বন্ধ করিবেন। যে মদ সক্তে আছে গবর্ণমেণ্ট তাহা ক্রম করিয়া তাহা গোলা-বিশ্ব নিশ্বাণে ব্যবহার কবিবেন। ইংলণ্ডে কেহ মদ ১১। প্রকাশ, তিন বৎসরের কড়ারে বার্ষিক শত করা চয় টাকা স্থানে, ইংলও জাপানের নিকট হইতে পনেব কোটি টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছেন।

১২। রুষ গবর্ণমেণ্ট কাষ্ঠের চালান বন্ধ করায় স্বইডেন দিয়াসালায়ের আকার ছোট করিবে।

১৩। গবর্ণনেন্টের আদেশ, কয়লার অপ্রাচ্র্য্য-হেতু ইংরাজরাজের অধিকিব-ভুক্ত স্থান ব্যতীত কুত্রাপি ভাবতবর্ধ হইতে ক্যলা রপ্তানি হইবে না।

১৪। কমাস এই জনরব প্রচার করিয়াছেন যে, ভাবতের ডাক ভূমধ্যসাগরের মধ্য দিয়া যুদ্ধ জাঙ্গান্তে পাব হইবে, আর যাত্রীর জাহাজ আফ্রিকার দক্ষিণ দিয়। উত্তমাশা অন্তবীপের পথে যাতায়াত করিবে।

১৫। পূর্ব্বে কলিকাতার পর্দানশীন মহিলাদিগের জন্য একটা স্বতন্ত ভ্রমণোত্যান-নির্দ্যাণের প্রান্তার অনেকের আপত্তি-বশতঃ পরিত্যক্ত হয়। ঐক্পপ উত্যান নির্দ্যাণের প্রস্তাব পুনরায় উঠিয়াছে; কিন্তু এবার "পর্দ্ধানশীন" কথাই নাই। কলিকাতার মহিলাদিগের মধ্যে যাহারা ইচ্ছা করিবেন. তাঁহারা ঐ উত্যানে বিচরপাদি করিতে পারিবেন, এবার এই প্রস্তাব হইয়াছে। কলিকাতার মিউনিসিপালিটার অন্তত্ম কমিশনার ভাকার ব্যাহ্বস প্রস্তাবের কর্তা। প্রস্তাবটার সম্বন্ধে বিবেচনার ভার একটা কমিটির উপর অর্পিত হইয়াছে।

১৬। চিক্রণি নির্মাণের উপকরণ (স্কুলবেরড) প্রস্তুতের নিমিন্ত যশোহরে একটা কার্থানা বদিতেত্তে। গবর্ণমেন্ট কার্থানা স্থাপনের অন্তুম্ভি । দিয়াছেন। প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতিও আদিয়াছে।

১৭। সংবাদ-পত্তে প্রকাশ,—শ্রীমতী রেজিনা গুহ, এম-এ, বি-এল, রংপুর কারমাইকেল কলেজের ইংরাজী-নাহিত্যের অধ্যাপিকা নিযুক্তা হইবেন।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 642.

February, 1917.

''कन्धाप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत: ।" क्लाटक अनुन क्विटर अध्यक्ष मध्छ भिक्षा पिटर ।

স্বৰ্গায় মহান্না উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। **৬**৪২ **সংখ্যা**।

মাঘ, ১৩২৩। ফেব্রুয়ারী, ১৯১৭।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

गान।

বিভাগ –একতালা।

(আজি) স্বাগত ভগিনি! এ নব বাণী-মন্দির-দাবে। (হের) আপনি প্রকৃতি আরতি করি বন্দিছে কারে! গায় পিক-বধ্ ললিত তানে, হাসে ফুল-বালা আকুল প্রাণে,

শাজায় অর্থ্য মধুর মলয় নন্দন-ধারে।
ভূলোকে পুলক জাগে অমরার, কে ডুবিতে
চাও আলোক-মাঝার,

কে লভিতে চাও পূজা অধিকার নিথি**ল** বিশ্ব-পারে 🕏

সকল বিদ্ব দলি পদতলে, এস গো সকলে

এস কুত্রকে.

নবীন চেতন-মন্ত্র ধ্বনিবে চিত্তাগারে।* শ্রীন্সীবেদ্রকুমার শস্ক

মহাত্মা রাজা রাম্মোহন।

শ্বষি Emerson বলিতেডেন— ূ পা-চাত্য Lount him a great man who inhaits a higher sphere of thought into which other men rise with labour and lifficulty." যাঁহারা দাধারণ মানব অপেক্ষা উচ্চতব **ইস্থারাজ্যে বাদ করেন তাঁহারাই জগতে মহাত্মা** ক্ষীমে অভিহিত; সমাজের অপরাপর জনসাধারণ 🛊 ঠিন পরিশ্রম সহকারে তাঁহাদিগের পদচিহ্ন অমুসরণ **ইবিবার প্রয়াস** পায়। রাজা বামমোহন রায় এই দঁকল মহাত্মাদিগের অন্যতম। ভারতমাতা যে-ক্ষেক্টী উপযুক্ত সন্তানেব জননী বলিয়া মাতৃগৌবব দীত করিয়ার্ছেন এবং জগতেব সভা সমাজে পূজা পাইতেতেন, মহাস্মা বাজা রামমোহন তাঁহাদিগেব মুদ্রো একজন। রাজার জীবনালো নাব পূর্বের, সকল মহাজাদিগের সহিতই সমগ্র-জাতির, সম্গ্র-দেশের এবং সমগ্র জগতের কি সম্বন্ধ, তাহা যৎকিঞ্চিৎ বলা হ্মাৰশ্ৰক। যুগে, যুগে, এক-একটা মহাত্মার প্রতিভার প্রশ্য-কিরণে জগতে নব নব উষার আবিভাব ইইয়াছে। ধর্ম, সাহিত্য, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি বিভিন্ন কার্যাক্ষেত্রে উাহাদিগের য়ানব-জাতির দ্রহাশক্তি এবং অসাধারণ প্রতিভা প্রকাশিত ক্রিছিয়াছে ৷ জগতের যাহারা গৌরব, মানবজাতির ইভিহাসে বাঁহাদের কার্তিগ্রন্থ চিরদিনের জন্ম অকুন্ন ছিমাছে, বাঁহাদের পদাকাত্সরণ করিয়া যুগে-যুগে, মান্ব-সমাজ নিয়ত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে, ুৰ্বী-সকল মহাপ্রাণদিগের স্বতিও আমাদের কত বাহরের বস্তু, কত স্বত্তে রক্ষিত অমূল্য ধন। मुद्दीसानिरंगत जीवन शूनः-शूनः व्यवन कविश

আমব। নিজ-জীর্বনে শক্তি সঞ্চয় করি। সেই এক পুণ্য-কাহিনী আজ আলোচনা করিতে আসিয়াছি, তাঁহার আশীর্কাদ মন্তকে লইয়া যৎকিঞ্চিৎ বলিব।

যে-মুকল মহাত্মাদিগের অভ্যাদয়ে জাভীয় জীবনে নব-যুগের সৃষ্টি হয়, জাঁহাদিগের জন্ম-সম্বন্ধে বিভিন্ন মতামত আছে। কেহ কেহ বিশ্বাদ করেন যে. তাঁহাদিগের জন্ম, বঝি, আকস্মিক ঘটনা,--সমাজের সাধারণ নিযমান্ত্রসারে তাঁহাদিগের জন্ম হয় না; मभाक (society) वृद्धि, छाँशां मिशरक अन्त्र (मग्र ना। স্বৰ্গ হইতে আক্ষাক কারণ-বশতঃ যেন তাঁহারা পথিবীতে আসিয়া পডিয়াছেন। মহাত্মাদিগের জীবনে আমরা অসাধারণ কিছু যে পাই, তাহা অস্বীকাব করা বথা। কিন্তু সেই অসাধারণত সামাজিক 'নিযমেরই ফল-স্বরূপ। প্রত্যেক মানবই স্মাজের সহিত অঙ্গাঞ্চিভাবে (organically) মহাত্মাদিগের সম্বন্ধে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হওয়া সম্ভবপর নয়: কারণ, তাঁহারা তো সমাজের সহিত विट्मय-ভाবেই युक्क,--जाहाताहे मभाष्कत था। সাধারণ মানবের সহিত তুলনায় তাঁহাদিগের জীবনে বিশেষত্ব দেখিতে পাই. সেইজন্ম তাঁহাদিগকে 'মানব-দেবতা'-নামে অভিহিত করি। গ্রী**স-দেশের** भारतानिक काहिनी-मकन भाठ कवितन्छ **एएथि ए**। তাঁহাদিগের Heroes অর্থাৎ বীরদিগের চরিত্তে কিঞ্চিৎ দেবত্ব আরোপ করা হইয়াছে, যাহাকে আসরা ইংরাজীতে Super-human element পারি। তাঁহাদিপের দেহের পঠনে. বলিতে ক্ষাকৃতিতেও এই দেবভাবের বর্ণনা পাওয়া বায়।

মহাত্মাদিগের জন্ম নিশ্চয়ই এক একটা অলৌকিক ব্যাপার নহে। জাতিই ইহাদিগকে জন্ম দেয়— জাতীয় সম্পত্তি-দারাই ইহাদিগের চরিত্র গঠিত। ইহাদিগের বিশেষত্ব ও মহত্ব এই যে, জ্বাতির মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়া ইহারা জাতিকে পুনর্জন্ম প্রদান করেন। স্বাভাবিক প্রণালীতেই ইহাদের জন্ম. কিন্তু ইহাদিগকে এক একটা বিশেষ স্বাষ্ট (a special creation.) বলিতে পারি। বিশেষ কালে বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম বিশেষ শক্তি লইয়া ইহারা জন্ম গ্রহণ করেন এবং দেই বিশেষত্ব-দাবাই ইহারা জাতীয় জীবনকে পুনর্গঠিত কবেন। সমাজ ইহাদিগের নিকট বিশেষ ঋণী; অপর সামাজিক জীবনে জন্ম গ্রহণ করিয়া সমাজকে নিজ কার্যাক্ষেত্র কবিতে পারেন বলিয়া ইহারাও সমাজের নিকট বিশেষ ঋণী।—" Geniuses are more indebted to society than the common people."

রাজার জীবনের বিশেষ ও বৃঝিতে হইলে তং-कानीन (मर्गंत अवस्थात किथिए উল্লেখ आवशक। অষ্ট্রাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে জগতে সম্প্ৰ জ্বগৎ ব্যাপিয়া বিপ্লবের স্বচনা হইতেছিল। স্বাধীনতার এক প্রবল আকাজ্ঞা এবং প্রাণগত চেষ্টা সকলে অ্মুছব করিতেছিলেন। মহাসভায় Burke, Fox, Chatham প্রভৃতি রাজ-নীতিক্স পণ্ডিতগণ তেজম্বিনী বক্তৃতায় দেশবাদীকে উত্তেজিত করিতেছিলেন : "সভ্যতার ধনি" ষ্বাসী-ভূমিতে মহাবিপ্লবের আন্দোলন চলিতেছিল। ঐক্তজালিক-লেখনী Voltaire, Rousseau A ষ্টায় ও সাম্যের মহিমা ঘোষণা-দারা জাতীয়-বিপ্লব উদ্দীপিত করিতেছিল। Franklin, Washing-আমেরিকা বাসিগণ মাতৃভূমির ton প্রভৃতি ্ স্বাধীনতার উদ্দেশ্তে প্রাণণণ প্রয়াস পাইতেছিলেন।

কিন্তু ভারতে গুলার ভারতে তথন ঘোর ছবিনি ভারতের অতিপ্রাচীন হুইটা প্রবল প্রতাপ বৃদ্ধি —হিন্দু ও মুসন্দ্যানেব প্রভাব স্বদোষে বিচ্**শি** ভারতবাদী তথন ঘোর কুদংস্কারে নিম্তিতী পাশ্চাত্য সভ্যক্তা তথন ধৰ্ম, সাহিত্য, বি**জ্ঞান,** দিষ্ রাজনীতি ও সামাজিক রীতি-নীতি ভারতে প্রতিষ্ঠিত জন্য প্রাণগত প্রয়াস করিভেছি অষ্টাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে ভারতে এই যে ভিন্ত স্বীয়-প্রাধান্য-প্রতিষ্ঠার गरधा শক্তির প্রতিধৃন্দ্রিত। চলিতেছিল, ইহাদের তিনটাকেই দইয়া একটা মিলিত সামগুস্তা স্থাপনের বিশেষ প্রয়োক্ত হইয়াছিল। এই ত্রিধারাকে মিলিত করিয়া একটি প্রবল স্রোত প্রবাহিত করিতে ২ইত। জগ**তের এ**ই সংমিশ্রণেই এই নব-যগের 🔏 সভ্যতা-ত্রয়েব মক্ষ্ণারের আবিভাব হইয়াছিল, কোনো অসাধার্ক ভিনট विधारन नरह। এই অলৌকিক সভাতার কোনোটাকেই পরিত্যাগ করা চলিত নি প্রত্যেকটা অপরের পর্ণতা-সাধনের পকে নিতার প্রয়োজনীয় ছিল। প্রত্যেকটি যাহাতে **অপরে** সাহায্যে নিজ বিশেষত বজায় রাধিয়া **নিজ নিশ্মি** পথে উন্নতি লাভ করিতে পারে, অথচ শক্তি আন্ন মিলন-ভূমি-স্বরূপ একটা পূর্ণ সর্ববা**দস্কর স্**র্ জনীন সভ্যতার সৃষ্টি হইতে পারে, তাহার নিজী আবশ্যক হইয়াছিল। পরস্পর-বিরোধী গুলির একটা synthesis বা সংশ্লেষ আবিশার হইয়াছিল।

এই জাতীয় বিপ্লবের দিনে বিপুল আন্দোলনে
মধ্যে ১৭৭৪ গৃষ্টাব্দে নব-যুগ-প্রবর্ত্তকের জন্ম হবৈ
দার্ব্রভৌমিক ভিত্তি-স্থাপনের ভার তাঁহারই উল্ল পঞ্জিল। ইহাই তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব। বিদ্ কিছু অতীত গৌরব, তাহার পুনক্ষার করি
ভবিষ্যৎ গৌরবের সহিত সিলিত করিয়া ভার্ম atমাৰো grument, it forms a noble landmark in the gress of English culture in the East. * [নীডি-কেত্ৰেও তাহার অসাধারণ প্রতিভা

🖏 ৪ খৃ: হইতে তাঁহার প্রকৃত কর্ম-জীবন আরম্ভ 🙀। এই সময় বিষয়-কশ্ম হইতে অবসর গ্রহণ ক্রিয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করেন। অদম্য সোহ ও কঠিনতম পরিশ্রম সহকারে হিন্দু,মুসলমান, 🙀, জৈন, খৃষ্টীয় ধর্মগ্রন্থ-সকল অধ্যয়ন করিতে शिलात। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকল ধর্মের মূল লাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। ভিন্ন-ভিন্ন-পথা-**াদী পান্চাত্য** পণ্ডিতদিগকে অধ্যয়ন করিলেন। বিবঁর Browning বলিতেছেন, "They sleep pt. whom God needs "—ভগৰানের বিশেষ দ্বৈশ্ব সাধনের নিমিত্ত খাহার। স্বষ্ট হইয়াছেন. বিশ্রাম-মুহুর্ত্ত নাই ? যাঁহাদিগেব জিবে জাতীয় মৃত-জীবনে সঞ্জীবন-শক্তি সঞ্চারিত ইবৈ, তাঁহাদের কার্যোর উপযুক্ত রামমোহন সেই মহা আযোজনে জকাৰ ব্যাপত ছিলেন।

ভিনি সর্বাশুদ্ধ ১০টা ভাষা আয়ত্ত করিয়া বিশ্বাদিগের সকল ধর্মশাস্ত্র অন্তুধাবন করিয়া, সেই যে কিছু সভ্যরত্ব লাভ করিলেন, সেই সভ্যভূমির উপর

* বিপদ্দগণ এই আবেদন-পত্ত কোনও ইংরাজভাইত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু বাত্তবিকই,
লংগাহনেরই কার্যা। (ইংলতের মহাকবি Milton চিন্তাভাইন মানীনতা-লাভের কন্স Areopagitica লিবিরাভাইন মানীনতা-লাভের কন্স Areopagitica নিবিরাভাইন মানীনতা-ভাইত ভারত-ইতিহানের Areopagitica
কিন্তান-।) ইহাকেও ভারত-ইতিহানের Areopagitica
কিন্তান-ভিত্তাও জ্ঞানের হেতুবাদ বলা বাইতে পারে।
জ্ঞান-ভাত-প্রধানী উত্তরেই ইহা পূর্বদেশে ইংরাজক্ষান্ত ভাইত বিবার একটী উচ্চ নিশানা।

তাঁহাকে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতাবলঘীদিগকে মিলিত করিতে হইবে। কি উচ্চ আদর্শ, কি মহান্ ভাব, কি উদার আকাজ্ঞা। আন্ধ বিংশ-শতান্ধীতে ভারতে . যে নব-যুগের সাড। পড়িয়া গিয়াছে, তিনি অষ্টাদশ-ভাহার যেন ভবিশাদ্বাণী করিয়া শতাঙ্গীতে গি । ছেন । ভারতের নবজীবন আদিয়াছে । বর্ত্তমান জাতীয় জাগুরণ তাঁহারই শক্তির ক্রমবিকাশ নয় কিং তাই তিনি 'Oriental prophet of অভিহিত। অতীত Humanity' নামে ভবিয়াতের সঞ্চমন্তলে দণ্ডায়মান হইয়া ভারতবাদীকে প্রাচীন গৌরব পুনক্ষারের আধাদবাণী শ্রবণ করাইলেন এবং উজ্জ্বল ভবিষ্যতের ও পথ নির্দেশ তাই কবিলেন। ভাঁহাকে আজ Prophet, Seer বা ঋষি বলিয়া দিতেছে।

ভারত তথন ঘোর-কুসংস্কারাচ্ছন্ন। বাদীর অস্তবে পাশ্চাত্য জ্ঞানের রশ্মিমাত্রও প্রবেশ করে নাই। সর্ববিষয়ে বাহাাড়ম্বর তথনও ভারতে প্রবল প্রাক্রমের সহিত আধিপত্য ভোগ করিতে-কোনও স্ববাবন্থা চিল না। শিক্ষার কুসংস্কার ও কুপ্রথার গরলস্রোত দেশবাদীর শিরায শিরায় প্রবাহিত হইতেছিল। বর্ণবিশেষের আধিপত্য, জাতিভেদ-প্রথা, নারীর প্রতি পুরুষের অত্যাচার, পূজার বাহাড়ম্বর প্রভৃতি নির্ব্বিবাদে ভারতবাসীকে মমুষ্যত্ত-বিহীন করিতেছিল। অসহায়া সহমরণশীলা বিধবার মর্মডেদী আর্দ্তনাদ গগনমণ্ডল ভেদ করিয়। যে ভারত প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। ব্রহ্মজ্ঞানে জগতের দকল ধর্মের শীর্মস্থান অধিকার করিয়াছিল, যে ভারতের পুণা তপোবন হইতে 😲 পবিত্র ওঁকার-ধ্বনি গভীরস্বরে উত্থিত হইয়া আকাশ-মণ্ডল কম্পিত করিত,—হায়, দেই দোনার ভারত কি অসারতায় নিস্ম !

সেই তিমিরাচ্চন্ন দেশে, বিপুল তথােরানি ভেদ করিষ। এক আলােকস্তম্ভ প্রকাশিত হটল। ভারতের কাগুারী, প্রাচীন গৌবর অক্ষ বাথিয়া ভারতকে নবভাবে নবদাছে সজ্জিত কবিয়া আদিলেন, সমগ জগৎ উাহার জ্ঞান-সমুদ্র দেখিয়া শুভিতে ইটল।

বাজাব কাৰ্যাকেত মানব সমাজেব সকল দিকেই প্রসাবিত ইইয়াছিল। ধর্ম, সমাজ, বাজনীতি, শিক্ষা প্রভৃতি দেশের যাবতীয় শুভকার্যাই তাঁহার সর্ব্যতোমুখী প্রতিভার দাবা উদোধিত, প্রতিষ্ঠিত এ অকুপাণিত হুইয়াছিল। জাঁহার জান সাগবেব গভীর, হৃদয় প্রকৃতিব না য আব প্রেম আকাশের তায উদার ছিল। ব্রেমাপা-সনার "রণভেবী" বাজিয়া উঠিল। ভারতবাসী ুপ্রাণভবিয়া "ওঁ পিতানোহসি" জগৎ-পিতাকে ডাকিবার অধিকাব প্রাপ্ত হইল। প্রচাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা-বোগে চতর্বিদ উপায়ে প্রচাবকার্যা আবম্ব কবিলেন: - আলোচনা তর্ক-বিতর্ক, বিষ্যালয-প্রতিষ্ঠা ও পুস্তক-প্রচার এবং সন্থা-সংস্থাপন। শাস্ত্রীয় বচন-সংগ্রহ করিয়া বিচাবশক্তিব দ্বারা সেই সকলের নিগৃত তাৎপর্যা অন্তুসন্ধানপর্বাক নিজ-মত সমর্থন করিতে লাগিলেন। তিনি শাল্পেব অন্ধ অমুগামী ছিলেন না; অপ্র পক্ষে স্বেচ্চাচারীর মত প্রাচীন শান্ত্রবিধি বর্জনপূর্বক সম্পূর্ণভাবে ব্যক্তিগত বিচারশব্জির উপর নির্ভর করিতেন না। মানবা-ুআয়ুর স্বাধীনতা ্তাহার হৃদয়ের সর্বপ্রধান প্রিয বস্তু ছিল, সেই সঙ্গে আশ্রেষ্য reverence বা ্পাৰ-ভক্তির সমাবেশ হইয়াছিল। Tradition & *Reason-প্রাচীন মত এবং বিচার-শক্তি এতহঃ ভাষের সমাবেশেই মানব-সমাজের ক্রমোয়তি অবশ্ৰম্ভাবী। কি-ভাবে

কবিতেন, এই বিষয়ে স্বৰ্গীয় নগেন্দ্ৰনাথ বলিয়াছেন্ "এক সম্য ছিল, যুগন শান্ধ বলিলেই অন্তাৰ উনবিংশ-শতাৰীয়ে মলৌকিক ব্ঝাইত। এখন ক্রমবিকাশ-বাদের ভিবিব উপর न अग्रिमीन **১ইয়া শাল্ল-**সকলকে আমবা নতনভাবে দেখিটো শিক্ষা কবিতেছি। এখন শান্ত বলিলেই **অভা** বা অলৌকিক **ম**নে করিতে হয না। মানবজাতিব শ্ৰেষ্ঠ গম জ্ঞান স্ঞাত বহিয়াছে ব্ৰীক্ষী উহা मधानाम्लन, अन्नार्याचा এतः धर्य**जीयस्तर** সাহায্যকাৰী। ৰাজা বানমোহন রায় **শান্ত স্বতে** উনবিংশ-শতান্ধীব এই শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রথম প্রকাশক্ত ৭ প্রচাবক। ইহা ঠাহাব পক্ষে সামা**ন্ত গৌরবের** কথা নহে।" তিনি বাক্তিগত জ্ঞান ও ইচ্ছার **দহিছি** জাতীয় ব্যবস্থা বা শাল্পের সামগুল্য **আবশ্যক মন্ত্রি** কবিজেন।

প্রাচীনের অন্ধ অন্ধ্যন বা শুধু নবীনের বার্ক্টারিপ্রব (revolution) আন্যন উন্নতির উপায় নহে। স্থালন-শক্তি (Power of synthesis) তাঁহার বিশেষজ,মোলিকজ। এই শক্তি- ও আদর্শ-দারা অন্ধ্রপাতি হইমাই তিনি পূর্ব্ব-পশ্চিমের মিলনে সম্থ্রইয়াছিলেন। "East is East, and West is West, and never the twain shall meet." এই বাক্যের অথোজিকভা-প্রমাণ তাঁহার জীবনেই সম্ভবপর ইইয়াছিল। প্রাচীন ও নবীনের, থাতের ও পাশ্চাভোব, অতীত ও বর্ত্তমানের সংখোগেই প্রকৃত উন্নতি সম্ভব।

তাঁহার প্রথম শক্তির পরিচয় পাই, স্থপতিত্ব দিগের সহিত তাঁহার ঘোর-তর্কগুদ্ধে। শক্তর শারী মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার, স্বত্রহ্মণ্য শান্ত্রী প্রভৃতি স্থপতিত্ব দিগের সহিত তাঁহাকে কিরপে শান্ত্র-বিচারে নির্দ্ধে হইতে হইয়াছিল, তাহা বিভারিতভাবে বর্ণনা কর্মা এক্ষণে সম্ভব নয়। রাজার 'A Defence of Hinds Theism" এ তাঁহার শান্তীয় বিচারে দক্ষতা এবং **ক্রিআন্তর্যা নিভীকত। প্রকাশ পাইয়াছে** ! যাহা ্রিক্তা বলিয়া গ্রহণ করিতেন, তাহা স্পষ্ট প্রকাশ ক্লিবিতে বিন্দুমাত্রও দিধা বোধ করিতেন না। ইন্নাল্য শাস্ত্রীর সহিত তাঁহার বিচার-যুদ্ধ বিশেষ **বিখ্যাত**। রাজা বাধাকান্ত দেব প্রমুথ তাঁহাকে কিরণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, এবং অবশেষে প্রাণ-সংশয়ও হইযাছিল। ভাহাব **জ্মীশ্রর্থোর বিষয় এই যে. এই সকল বিচার**-যন্ধে **জিনি একটা**ও তর্কাকা প্রযোগ কবেন নাই, বা **্রিকটাও অভন্র** ব্যবহার প্রদর্শন করেন নাই। নিজের **দীভাবিক গান্তী**ৰ্যা, ধৈৰ্যা, কোমলতা ও শাস্তভাব সম্পৰ্ণ इंकार রাথিয়া বিপক্ষদিগকে তাহাদেব নিজ-বাকোই চতর্দ্ধিকের প্রতিকূলতায় निकखर করিতেন। **দৈই নিত্রীক চিত্ত বিশ্বাদে ধীর, স্থির, অটল, অচল**। **শ্রমংখ্য পুত্তিকা প্রচার করিতে লাগিলেন। গৃ**ষ্ট-**দর্শাবলম্বী** পাত্রীদিগের সহিত্ত তর্ক-যুদ্ধে ক্ষাস্ত **ইহিলেন না:** কারণ থষ্টধর্ম গ্রন্থ-সকলও বিশেষভাবে করিয়াছিলেন। গষ্টধৰ্মকেও প্ৰচলিত শায়ন্ত্ৰ **জ্লবন্ধা হইতে যুক্তির অমুগা**মী করিতে চেষ্টা করাই **উহার লক্ষ্য ছিল। প্রতিকূলতাও দিন-দিন বুদ্ধি** ক্লাইতে লাগিল,কিন্ত মুহুর্ত্তের জন্মও তিনি পাশ্চাৎপদ ্ট্রিলন না। এই বীরত্বের পশ্চাতে দেই ধর্মাব*হ* অবিচলিত বিশাস্ট প্রমূপিতার ক্যায়-শাসনে হাঁহাকে চালাইতেছিল। "ব্ৰহ্মজ্ঞান, **ব্রমানন্দ-রদ্পান তাঁহার সকল শক্তির উৎস-স্থল** হৈছা হোই মেঘ-গৰ্জনে এই সত্য বাক্য উচ্চারণ **ছবিয়াছিলেন**—

"By taking the path which conscience and largerity direct, I, born a Brahman, have exposed likely to the complainings and reproaches even some of my relations, whose prejudices are trong, and whose temporal advantage depends the present system. But these, however

accumulated, I can tranquilly bear, trusting that a day will arrive when my humble endeavours will be viewed with justice—perhaps acknowledged with gratitude. At any rate, whatever men may say, I cannot be deprived of this consolation: my motives are acceptable to that Being, who beholds in secret and compensates openly. *

কি ভবিশ্বদ্বাণী। আজ এক শতান্দী পরেও

কি সেই বাণী অক্ষবে অক্ষবে কার্য্যে পরিণত হইতেছে না ? আন্ধ কি ভারতবাদীর হৃদযে তাঁহাবই স্থৃতি সর্ক্ষোচ্চ স্থান অধিকাব করে নাই ?

এই বীবত্বেব পশ্চাতে আর একটা বিশ্বাদ কার্য্য কবিতেছিল,—সেটা মানব-দেবা। "The service of man is the service of God,"—
মানবের দেবাই প্রমাপিতার দেবা; —ইহাই কর্ম্মন্যেগীব জীবনেব মূলমন্ত্র হুইয়াছিল। তাই তাঁব বিশ্বপ্রেম দমগ্র জ্গৎকে আলিক্ষন করিয়াছিল।

এই দেবার ভাবই তাঁহাকে দকল অভ্যাচার

দাও শক্তি। তোমার সেবার মহান তঃপ সহিবারে দাও ভক্তি॥"

"তোমাৰ পতাকা যাবে দাও, তাৱে বহিবারে

সহা কবিতে শক্তি দান কবিয়াছিল।—

* অকপট বিধাস- ও বিবেক-নির্দিষ্ট পদ্ধা অবল্যন করিয়া, রাহ্মণবংশ-সভূত আমি, সংঝারে বছমুল এবং ঐতিক সুখ্যাজ্ঞান্যের জন্ম বর্তমান ব্যবছার নির্ভরণীল, আমার কভিপর আত্মীরেরও অভিযোগ এবং তিরভারের পাত্র হুইয়ছি। কিন্তু ইহা বতই সঞ্চিত হউক না কেন, একদিন আসিবেই বধন আমার ক্ষীণ চেষ্টা যথার্বভাবে দৃষ্ট এবং, সন্তবতঃ, কৃতজ্ঞভার সহিত খীকৃত হইবে—এই বিখাসে, আমি ইহা শাস্তভাবে সভূ করিছে সক্ষা। লোকে বাহাই অসুক্ বা কেন, আমি কোন উপারেই এই সাজ্যা ছইছে কৃত্তিত হুইতে পার্মিক কৃত্তিত ক্ষিত্ত ক্ষি

কলিকাতা ও ইংলণ্ডে অবস্থান-কালে একেশ্ব-বাদী খৃষ্টীয়ানদিগের (Unitarian) সভিত রাজাব বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল। Adam সাহেব তাঁচাবট উপদেশে একেশ্ব-বাদ গ্রহণ কবেন। চত্রদিকে **হুলুস্থল প**ডিয়া গেল। গোঁড়া গছীঘানেবা Adam সাহেবকে "Second fallen Adam" বলিয়া বিদ্রপ করিতে লাগিলেন। অর্থাং সমুভানেব প্ররোচনায় প্রথম স্বষ্ট মন্ত্রয় Adam এব যেমন পত্ন হয়, দেইৰূপ বাম্মোখনেৰ ছাতে পড়িয়া ছিতীয় বাব প্তন চইল। বাজা Unitarian, wa উপাদনালদে গাইতেন। ১৮১৫ খঃ তিনি 'মান্মীয-**সভা'-নামে** যে সভা সংস্থাপিত কবিয়াচিলেন,সে-স্থানে নিয়মিত উপাদনাদি হইত। প্রে ১৮২৮ খঃ ৬ই ভারে একটা উপাসনা-সভাব প্রতিষ্ঠা কবিলেন। ইহাব ব্রহ্মসভা বা ব্রহ্ম-সমাদ নাম হইল। এই তারিখে 'ভান্তোৎসব' হইয়া থাকে ৮ ১৮২৯ গৃঃ ১৭৫১ শকেব ১১ই মাঘ নৃতন গৃহে কার্যাবস্ত হয় বলিয়া ঐ **দিবদে** সমস্ত দিন-ব্যাপী উৎসব মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাহাব "ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চ-বিংশতি বংদরের পরীক্ষিত বভাস্ন"-নামক ক্ষম্র পুষ্টিকায় বলিয়াছেন—"অনেকে হঠাৎ মনে করিতে भारतन (ए.बाऋतल इटेर्ड बाऋ-मगाध नाम इटेर ७ एड. কিছ তাহা নহে: বাদা সমাজ হইতেই বাদা-নাম স্থির হয়।" এই সমাজ প্রতিষ্ঠায় রাজার কি উদ্দেশ্য ছিল পুরাজার মৃত্যুর পব ব্রাহ্ম-সমাজে নানা-কারণে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু কোনো বিশেষ সম্প্রদায় গঠন করা যে তাঁহার আদর্শের মধ্যে ছিল না, তাহা তাঁহার লিখিত সমাজ গুহের টুষ্ট ভীড়ু' পত্রের তিনটা কথা পরিষার-রূপে পঠি করিলেই বুঝিতে পার। যায়। এই মন্দিবের উপাস্ত দেবতা কে ? উপাদক কে ? এবং উপাদনা প্রণালী কি ? এই প্রশ্নতায়ের উত্তরে তিনি যাহা

লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলেই **তাঁহার উট্টের্টি** স্বস্পান্তর্মণ ক্রা ঘাইবে। স্**র্বজনীন উদি** সনাব জন্মই এই গৃহেব প্রতিষ্ঠা হইয়া**ছিল।**

মহাজনদিগেব জীবন-বৃত্তান্থ পাঠ কবিলে বৈশ্বী
যায় যে, এক-একটী মহাভাব তাঁহাদিগের জীবনের
পবিচালক হয়। "বিশ্বব্যাপিনী মৈত্রী" বৃদ্ধদেবের
প্রধান ভাব, "আপনাকে আপনি জান" সজেটিবের
প্রধান ভাব "পৃথিবীকে স্বর্গবাদ্ধা," ঈশার, "একমারী
স্বর্গবেব পূজা,— মপব সকল দেবপূজাব প্রতিষ্ঠান
নহম্মদেব, "বন্ধ-চিন্তায় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা" ল্থবের
"ভিক্তিতেই মৃক্তি" শ্রীচৈতত্তোব, "মানবাস্থাব সর্বাধীন উন্নতি" থিওডোব পাকাবেব প্রধান ভাব। সেইবর্গ বাজাব প্রধান ভাব "ধার্কভৌমিক উপাসনা এবং তাহাব ছত সমাজ-প্রতিষ্ঠা।" মিদ্ কলেই বলিতেতেন।—

"He was above all and beneath all, a religious personality. The many and far-reaching tamifications of his prolific energy were forth puttings of one purpose. The root of his was religion.

তাঁহার হ্বদয় সর্বাদা ভাবে পরিপূর্ণ হইত। একটা হভাবের কথা শুনিলে বা স্থাসগীত শুনিলে তাঁহার গণ্ডদেশ বহিষা অশ্রুদাবা প্রবাহিত হইছে। নিরশ্বর তাঁহার হৃদয় হইতে ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা উপিছ হইত। Mr. Eslin বলিয়াছেন—"He was in a constant habit of prayer প্রুদাবাদি কার্যাদ্র করিতেন। একজন আসিয়া তাঁহাকে সংবাদিয়াছিলেন—"আমুক Deist ছিলেন, এখন তিনি বিনাম করিলেন, "কিছুদিন পরে Beast হইবেন।" তিনি

ক্লিন বৈদান্তিক ছিলেন না। ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহন্ত ক্লেন। জ্ঞান, ভক্তি, কর্মের কি অপূর্বে সমাবেশ ক্লিন মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

ব্রীজার প্রেম-প্রবণ হৃদ্ধের পরিচ্য প্রস্পষ্টকপে 🖫তে পাই, নারীজাতির প্রতি তাঁহাব অক্তিম ন- ও প্রীতি-প্রদর্শনে। তাঁহাব হুদ্য বজ্রের স্থায় **টিন ও কুন্তমের কা**য় কোমল ছিল। তিনি সমগ্র **য়তের নারী-জা**তিরই পক্ষপাতী ছিলেন এবং **বিজেট রমণীকলে**ব প্রিয় হইতেন। নারীব মধ্যে 🚁 নারীত্ব তিনি দেখিয়াভিলেন। সেইরূপ **য়ান ও অন্ধার ঘা**রা রমণী তাঁহার নিকট পজিত। হৈতন, যাহার অভাবে আজ বিংশ-শতান্দীব **খি-সভ্যতার উচ্চ আদর্শেব মধ্যেও আম**হা নাবী-**্রির প্রকৃত স্থান থ** জিয়া নাপাইয়া, আঘাতের **ক্রজাঘাত প্রাথ হুইয়া ফিরিয়া আসি। ভারত-**ট্রিভিষিণী কুমারী কার্পেণ্টাবেব অম্বরে ডিনিই **প্রিম ভারতে**র কল্যাণাকাজ্ঞা জাগবিত কবেন। **মারী হে**য়ারের বাজাব প্রতি অভিস্বাভাবিক ত্তিব ছিল। বাজাব মৃত্য-শ্যায় তাঁহাৰ অক্লাস বিশ্রম ও তাঁহার মৃতাতে তাঁহার আকল জন্দনের ক্রী আমাদিগকে চমৎক্ত করিয়াছে। ক্মাবী ক্রাট তাঁহার কিরপ ভক্ত চিলেন, জাহা তাঁহাব **মীধিকে বাজাব** জীবনী পাঠে অবগত হইযাছি। ্রিশের নারীজাতিব তুর্বস্থা দেখিয়া তাঁহাব প্রাণ ্রিয়া উঠিল। ভারতেব ঐ চুর্দ্ধনে ভারত-রমণীর ক্রি শোচনীয়া হইযাছিল, তাহা কল্পনা ক্লিতেও হাদয় বিদীর্ণ হয়। রামমোহনেব কজ 🚰 কবি হেমচন্দ্র আসিয়াছিলেন। তিনিই তাঁহার ব্রের নারীকাতির তুর্গতি দেপিয়া লিথিয়া-रगम—

জার আয় সহচরি, ধরিগে রটনেখরী, ক্রিরে তাঁহার কাছে ত্রুথের রোদন, এ জগতে আমাদের কে আছে আপন ?

নিষ্ঠুর বিমুথ ধাত। বিমুথ জনক ভাতা

বিমুথ নিষ্ঠুর তিনি—পাত নাম যাঁর,

আশ্রম ভারতেশ্বরী ভিন্ন কেব। আর ?

*

শত শত বর্ষ মাতঃ, পৃথিবী ভিতরে

এইরূপ অহরহঃ অশ্রুবারা ঝরে.
*

হিন্দ বৌদ্ধ, মুসলমান শ্লেচ্ছ অধিকার, শাম্ম ধর্ম মতামত কতই প্রকার উঠিল ভারত-ভূমে হইল পতন, আমাদের হৃঃগ আর হ'ল না মোচন!"

আর রামমোহনের বক্ষে এই দকল তঃধ আসিয়া সঞ্চিত হইল, পাষাণের ভারের ক্যায় দিবা-রাত্র তাঁহাকে পীড়া দিতে লাগিল। যে কু-প্রথার বশবর্তী হইয়া ভারতবাসী সহস্র সহস্র নারীহত্যা-পাপে দেশ কল্ষিত করিতেছিল, যে কুসংস্কার শত শত ভারত-সন্ধানকে অকালে মাতৃহীন করিতে-ছিল,সেই নিশ্মম সহমরণ-প্রথা সমলোৎপাটন করিতে রামমোহন দচসংকল্ল হইলেন। মানব-চক্ষুর সম্মুধে প্রতিদিন শত শত মৃতদেহ ভশ্মীভৃত হইতেছে. বুদ্ধাতরের যাতন। জগতের ত একটী সাধারণ নিয়মের মধোই পবিগণিত, তথাপি সেই বিশ্বপ্রেমিক ৰুদ্ধ-দেবেব প্রাণে জরা-মৃত্যু কি এক চিরবৈরাগ্য উৎপাদন করিল। রাজার পূর্বে তো সহস্র সহস্র ভারত-ললনা চিতায় জীবস্ত দেহ ভশ্মীভৃত করিতেন, আর কি কাহারও প্রাণ ঠিক ঐ-ভাবে কাঁদিয়া-ছিল ? ১৮১৮ হইতে এই কু-প্রথার বিরুদ্ধে ভিনি সমর (घाषना कतिरलम। त्राज-कर्माठातीनिगरक त्रथाहें-লেন যে, এই কুপ্রথা শাস্ত্র-সন্ধত নয়; বল-প্রয়োগাদি-ঘারাই অধিকাংশ স্থলে এই নৃশংস ব্যাপার সংঘটিত হয়। ভারত-হিতৈষী Lord Bentinckকে তিনি বিশেষভাবে উৎসাহিত করিলেন। "মণি-কাঞ্চন-যোগে" ১৮২৯ সালে এই কলঙ্ক হইতে ভারতমাতা মুক্তিলাভ কবিলেন। এতদ্দেশীয় বমণীগণের সম্বন্ধে রাজার উক্তি সকলেবই পাঠ করা উচিত। বঙ্গ-নারীব দায়াধিকার-সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যবস্থার বিরুদ্ধে, বাল্যবিবাহ, ক্ল্যাপণ, কৌলিল্য প্রভৃতি সকল ক্ষং-স্বাবের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ কবিলেন। বিশেষভাবে তিনি স্বী-শিক্ষার পক্ষ সমর্থন করেন। তিনি জানি-তেন, "না জাগিলে সব ভারত-ললনা, এ ভারত আর জাগেনা জাগে না।"

ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারের প্রধান এবং সর্ব্বার্থনী নেতা তিনিই ছিলেন। তাঁহাবই বিশেষ চেষ্টায় ১৮৩৫ খৃঃ আঃ Lord Bentinck ইংরাজীভাষা-শিক্ষা বিধিবন্ধ করেন। বিদেশীয় যাহা কিছু অন্ত্বক্রনীয়, তাহা গ্রহণ করিতে সর্ব্বদাই তাঁহাব চেষ্টা ছিল, কিন্তু জাতীয়তা বক্ষাব ভারত ক্লয়ে বন্ধমূল ছিল।

রাজার দর্কতোমুগী প্রতিভার অহা একটা বন্ধসাহিত্য। যে বন্ধসাহিতা আক প্রশাস বিবিধ অলম্বাবে ভূষিত হইখা জগতেব অন্যান্য সাহিত্যের সহিত প্রতিযোগিতায সক্ষম হইয়াছে, তাহার প্রবর্ত্তক তিনিই। "সংবাদ-কৌমুদী"—তাঁহাব দাবা প্রকাশিত স্ক্রপ্রথম সংবাদ-পত্র। রচিত ব্রহ্মদঙ্গীতগুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। ্রা**ন্ধ-সমাজে**র প্রথম অবস্থায় তিনি সঙ্গীতের বাবস্থা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, নান। গায়ক একত্রিত হইয়া নানাভাবের সঙ্গীত করিতে লাগিলেন। त्राका विलित्नन, "७-मव (कन? 'अलथ नितंकन-তথন ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত হইতে গাও।" তাঁহার গীতগুলি অতিশয় মহান্ভাবে পূর্ণ একং গভীরতা-পূর্ণ ৷—

"ভাব সেই একে,

জ্ঞ সেলে শৃষ্টে থে সমান ভাবে থাকে।

যে বচিল এ সংসার, আদি অন্ত নাহি বাঁর

সে জানে সকল,কেহ নাহি জানে তাঁকে।ইত্যায়

প্রাণের স্বাধীনতা-পিষ্**তার** ক্ষ্ পূর্নেই উল্লেথ কবিয়াছি। Liberty was a pag sion with him"—এই ভাবে প্রণোদিত হৈছি তিনি কোনও প্ৰকাৰ হীনতা বা অত্যাচার 🕷 ক্রিতে পারিতেন না। কেবল যে স্বদেশের 😻 কালীন বাজনৈতিক সকল আন্দোলনের তিনি বেট ছিলেন, ভাষা নয়। ইংলও ও অক্সাকু সকল দেটে বাঙ্গনৈতিক বাপাৰে তাঁহাৰ আন্তৰিক সহাযুত্ ছিল। Spain এব নিষমতন্ত্ৰ-প্ৰণালী হওয়ায় কতদুৰ আনন্দিত হইয়াছিলেন, বিলাত-গুমু কালে ফবাসী জাহাজেব জাতীয় পতাক। তাঁহাৰে কিরপ উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছিল, Naples বাসী খার্টি নতা-পক্ষাবলমীদিগের প্রাজ্য-সংবাদে কিরুপ মর্মাই হত হইবাছিলেন, —এই সকল পাঠ করিলে বিশায়ে পূর্ণ হইতে হয়। তাঁহার বন্ধ Adam বলিতেছেন 📲 "He would be free or not Love of freedom was perhaps the strong est passion of his soul,—freedom, not of action merely, but of thought."(1) যজের স্বাধীনতাব পক্ষে যে আন্দোলন হয়, ভিনিই তাহার প্রাণ ছিলেন। ১৮৩২ সালের Reform Bill বিধিবদ্ধ কবিবার স্বন্থ তিনি ঐকা**ন্তিক আ** প্রকাশ করেন ; কাবণ, উহা দারা ইংলগ্রীয় প্রক্রি দিগের স্বাধীনতা-ক্ষেত্র বিস্তৃত হয়।

১৮২০ থৃঃ, দিল্লীর বাদদাহের নিকট হইটো

⁽১) তিনি হয় সাধান হইবেন, নত্ব। জীবন খার্ছ করিতে ইচ্চুক নহেন। স্থাধীনতা-প্রিয়তাই, বোধ ছ তাহার চিতের সর্বাপেকা প্রবল রিপু হিল,—স্থাধীর্ছ কেবল কার্ধাের নহে, কিছ চিন্তার।

রামমোহন সম্মানে অভার্থিত জিন। রাজ্যাভিষেকের সময়ে বিদেশীয় রাজ-**চ্নদিগের সহিত** তিনিও ভারতবাসীর প্রতিনিধির ন্ধি প্রাপ্ত হইলেন। Sir John Bowring **ছাৰ বক্তা**য় বলিয়াছিলেন—"যদি Plato বা pcrates, Milton বা Newton আজ অকস্মাৎ াসিয়া উপস্থিত হন, তাহা হইলে যেরূপ ভাব **৯য়া স্বাভাবিক,** আমি তদম্বরপ ভাবে অভিভৃত আৰু আজার অভার্থনার জন্ম হও প্রদারণ **মিডেছি। অত্যকার দিন আমাদের ইতিহাসে ইটা মুগ সৃষ্টি ক**রিয়াছে, মনে করি।" তাঁহার **বিষ্ণান-কালে** ইংলণ্ডেরও পুনজ্জন্মের দিন ছিল। **ট্রান্তন বেশ বর্জন** করিয়া ইংলণ্ড তুগন নবভাবে **ঐতিশে বাহির হইতেছিল। ভারতেরও তথন** 📆 নের সময় উপস্থিত! নব ইংলও ও নব **মতের মিলনক্ষেত্র** রাজার জীবনে। ভারত

প্ৰাশ্চাত্য অগতে রাননোহনের তিন্টা বৎসর শ্রীরদের কার্যোর শ্রেষ্ঠতা ও পূর্বতা সম্পাদন করে। তাঁহার মধ্যেই রূপ পাইয়া ইংলত্তের সম্থা দ্যাই ভারতবাসীর নিকট স্থারিচিত হইলেন। ভারতের
রাজনৈতিক-শাদন-সম্বন্ধীয় আলোচনায় পালামেণ্টের
সভাতে পরামর্শ দান করাই তাঁহার বিলাত-যাত্রার
প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। ভারতে বৃটিশ-শাদন সম্বন্ধে
রাজার আদর্শ এই কয়েকটী কথায় বলা যাইতে
পারে।—

"Be on friendly terms with thy subjects, And rest easy about the warfare of thine enemies; For to an up right prince his people is an army."

> স্থা-ভাবে কেব তব যত প্রজাগণে, অরাতি-সমরে আর নাহি জর মনে , কারণ, নীতিব বশ হয় যে নুপতি, সৈতারণ ধবে তাঁর সে প্রাকাসংহতি।

ঠাহার অসাধারণ প্রাণ্ডিতা ও রাজনীতি-কুশল-তার সাক্ষ্য-দান করিয়া রাজ-পুরুষদিগেব নিকট তিনি বিশেষভাবে সমাদৃত হইলেন। ফ্রাসী-ভূমিতেও স্মাট-কর্ত্তক সমাদ্রে নিমন্ত্রিত হইলেন।

ধর্ম ও রাজনীতি বা ধ্য ও সংসারের মধ্যে তিনি কোন ভ বিবোধ দেগিতেন না। যাহা কিছু স্বাভাবিক, যাহা কিছু মানবীয়, তাহাই তাঁহাতে পরিলক্ষিত হই । তাঁহার সর্বজনীন-প্রেম-প্রবণ হৃদয় বঙ্গীয় কৃষকাদগের হুঃখ-কষ্টের সহিত আহুবিক সহাগুভ্তি করিত। বিশ্বক্যা তাঁহাকে মহারাজার স্থায় অঙ্গনৌষ্ঠবেও সজ্জিত করিয়া মানব-নেতার কার্য্য-সাধনে প্রেরণ করিয়াছিলেন। শারীরিক গঠনের সহিত মানসিক ও আধ্যাত্মিক মহত্তের বিশেষ সম্বন্ধ দেখা যায়। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন আর্যোরা মহাপুক্ষধের ক্যেকটা লক্ষণ স্থিয় করিয়াছিলেন। রাজার মন্তকের গঠন,শরীরের দৈর্ঘ্যে, নয়নের জ্যোতি, মুথের বীরত্ব-ব্যঞ্জক ভাব প্রভৃতি লক্ষ্য করিলেই, মহাপুরুষের সকল লক্ষণ দৃষ্ট হয়।
পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় রাজ্ঞার পাগ্ড়ীটী
বিলাত হইতে আনিয়াছিলেন। ইহা "এত বড় যে,
যাহাদেব মস্তক স্থভাবতঃ বড়, তাহাদেব মস্তকেও
উহা বড় হয়।" শাস্ত, গস্তীর, তেজঃপূর্ণ ম্থশ্রী
তাঁহার বিশাল হদয়েব মানব-প্রেম ঘোষণা
করিতেছে।

১৮৩০ খুষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর তাবিগ ভারতের পক্ষে অতি তুর্দ্দিন হইয়াছিল। রাঙ্গার বিলাতে অবস্থান-কালে, অতিরিক্ত পবিশ্রম ও উদিগ্নতায় তাঁহার সময় অতিবাহিত ১ইত। ইহাতে শীঘুই মন্তিক বিকল হওয়াগ তিনি জ্বোক্রায়ে হইলেন। Bristol এ Stapleton grove এ কুমাৰী কানে-লের ভবনে তিনি অস্তম্ব হইলেন। মানবের স্কল ८० हो. मकन अभवा विकल इडेल। अम्ब यञ्जनाव व्यवनारन, नीवव भावमीया (क्यांश्यामधी वक्रनीव শেষভাগে স্থান প্রবাদে বিদেশীয় বন্ধবর্গের মাঝে ভাবতাকাশের উজ্জনতম নক্ষত্র অন্তমিত হইলেন। ভবের স্থ্য-তঃথ সকলই চবণে ঠেলিয়া এইরি বলিয়া যাত্রা করিলেন। যাঁহার একমেবাদিতীয়ম নাম জগতে জন্মতুক্ত করিতে আসিয়াছিলেন, সেই প্রম্পিতার ওঁকার-নাম উচ্চারণ করিতে করিতে জগৎ হইতে বিদায কবিলেন। Miss গ্রহণ Carpentar তাঁহার লিখিত 'Last days of Rammohan Ray' নামক গ্রন্থে Mr. Estlin ূ এর দৈনিক লিপি হইতে এই দৃশ্য উদ্ভকরিয়া-ছেন। ত্র'চারটা কথা লিপিবন্ধ করিতেছি।

It was a beautiful moonlight night.

on the one side of the window was
the calm rural midnight scene; on the other,
this extraordinary man dying. I shall never
forget the moment. Miss Hare, now hopeless
and overcome, could not summon courage to

bang over the dying Rajah as she did soothing or feeding him ere hope had left and remained sobbing in the chair near. At half-past two Mi. Have came into my room & told me it was all over. His last breath with drawn at 2 25 *

Miss Collet বালভেছেন— "The patho and poetry of that death scene will ling long in the wistful imagination of India" অৰ্থাং, এই মৃত্যুদ্শোৰ কবিছপুৰ কক্ষণভাব চিবদিনই ভাবতেব গভীব কল্পনাম আৰ্থা থাকিবে। অভিসভা, যথনই পাঠ কবি, ভখনই এই ঘটনা কল্পনাচকে যেন দেখা ধায়।

সকাল-মৃত্যুতে কি দেই মহাজীবনের, মহাজীবনের, মহাজীবনের, মহাজীবনের, মহাজীবনের, মহাজীবনের, মহাজীবনের, মহাজীবনের, মহাজীবনের মান্ত । প্রায়ি । শিল্প প্রকাল করি । প্রায়েশ এক একটা করেণ, এক একটা দেশ এক একটা যুগ। বামমোহনের মান্ত । শেষ হয় নাই, যুগের প্রভাত-কাল চলিতেছেই ভারতবাদী তাঁহাব অজ্ব-স্মাপ্ত কাষ্যভার কি আক্রে

* জ্যোৎসালোকোন্তাসিত: মনোহারিণী রুজনী সবাক্ষের এবপার্থে মধ্যরাজির গভীর নিজক প্রাম্য দৃষ্ঠ অপর পার্থে এই জ্যাধারণ পুরুষ দেহ ত্যাগ করিতেরেন জামি সে মুহুর্তী কখনও ভূলিব না। কুমারী হেয়ার এক্ষণে নিরাশ ও অত্যন্ত কাতর কইলেন; এবং আশা পরিত্যাপের পূর্বের যজ্ঞ বাজাকে আহারাদি করাইত্রে ছিলেন ও তাঁহার শুক্রম। করিতেছিলেন, তজ্ঞপ মাহসের সহিত আর তাঁহার নিকট থাকিতে পারিলেন না; নিকটছ একথানু কেদারায় উপ্রেশন করিয়া নারবে ক্রন্দন করিছে লাগিলেন। রাজি ২॥টার সময় মি: হেয়ার আ্রার কর্মে আসিয়া বলিকেন—সব শেব! তাঁহার শেব নি:খাস ছুইটা প্রিশ মিনিটে!

নার বলিবার জন্ম ব্যগ্র জীবিতাবস্থায়ই
পিণ্ডিত,' 'জবরদন্ত নৌলবী' ও 'থৃ ষ্টীয়ান েনামে অভিহিত হইগাছিলেন, তিনি যে বিজ্ঞ নিমক, বিচক্ষণ আইনজ্ঞ, মহাবীর, মহাকবি ও নিম্পাধি ছিলেন। সেই মহাপ্রাণ কগনও বিনাই তৈ পারে না;—অনস্কলাল দবিয়া সেই শক্তি মাদিগের মধ্যে কাথ্য করিবে। কবি Tennyson

My own dim life should teach me this.

That life shall live for ever more.

Else, earth is darkness at the core, and dust and ashes all that is

্**অক্ট** জীবন মোর শিথাক্ সামারে, এ জীবন সঞ্জীবিত রবে চিরতরে,

় **নতুবা** যে ধর⊹হৃদি অন্ধকারম্য,

ধূলি আর ভশ্মরাশি যাহা কিছু হয় ।

দর্বশেষে, কবিবর রবীন্দ্রনাথ রামমোহন রায় বিদ্যাহা বলিয়াছেন,তাহা উল্লেখ করিয়াই আমার ক্ষানা শেষ করিব।

বৈদিক যুগে ঋষির। এক সময়ে স্থাকেই
দ্বিতা বলিয়। পৃজ। করিতেন। সাবার
দিনিবদে ঋষি দেই স্থাকেই বলেছেন—
হ স্থা, তৃমি তোমার আবরণ অনাবৃত কর,
ভামার মধ্যে আমরা দেই জ্যোতিশ্বয় সত্যদেশভাকে দেখি।" দেকালে যতই পৃজ। হোক্,
ভিয়া অফ্চান থাকুক্ না কেন, দেই সকলের
বিরণ ভেদ কোরে ঋদির। সত্যকে দেখেছিলেন।
ই উদাপনিষদে ঋষি স্থাকে অনাবৃত হতে
ভাজান করেছেন, দেই উপনিষদেরই প্রথম শ্লোক

"ইশাবাত্মদিং সর্বাং যৎকিঞ্জন্পত্যাং জগৎ। তেন তাকেন ভূঞীধা মাগৃধঃ কণ্ডবিদ্ধনম্ ॥" সকলি দেখতে হবে সেই ঈশ্বরকে দিয়ে আচ্ছন্ন কোরে; তাঁর দান ভোগ করতে হবে।

'রাজা রামমোহন এই এককে অবিনাশীকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশা-চার লোকাচার প্রভৃতির জঞ্জাল হতে অনাবৃত্ত কোরে, কেবল বাঙ্গালীকে নয়, ভাবতবাসীকে নয়, পৃথিবীবাসীকে দেখালেন। তিনি তাঁকে জেনে প্রাচীন ঋষিব মত বললেন—

> "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং।"

'এইথানেই তার বিশেষজ। তিনি সমস্ত আববণের মধ্য হতে এককে আবিদ্ধার করেছেন।

কিনি একদিকে প্রাচীন শ্বিষ্টি; আবার স্বাস্থানিক
তিনি একেবারে আধুনিক, যতদ্র প্রয়স্ত আধুনিক
হওয়া যায়, তিনি তাই। আগে এই বিশাস ছিল,
এই ব্রহ্মকে সকলে জান্তে পারে না। রামমোহন
তা স্বীকার কর্লেন না, তিনি সকলকেই বল্লেন—
'ভাব সেই একে।'

'আজকার এই প্রাবস্ত সঙ্গীত "ভাব সেই একে" – ইহাই রামমোহনেব স্থদয়ের অন্তনিহিত কথা।

থিনি যাহাতে বড়, তাঁকে সেই দিক্ দিয়ে সম্মান দেখাতে হয়; টাকায় বড় যিনি, তিনি ধনী বলে সম্মান পান; বিভায় বড় যিনি তিনি বিশ্বান্ বলে সম্মান পান। রাসমোহনকে সেই সকল দিক্ দিয়ে দেখলে চল্বে না; তিনি এককে, সভ্যকে লাভ করেছেন, সেই সভাই তাঁর জীবনের সব চেয়ে বড় জিনিস। তাকে স্বীকার কোরেই তিনি নিন্দার ন্মুকুট উপহার পেয়েছেন।

'পৃথিবীর অক্ত সব মহাপুরুষের মত তিনি টাকা-কড়ি, বিছা-খ্যাতি কিছুর দিকে দৃষ্টিপাত করেন নি; ভিনি তাঁর সমস্ত জীবন দিয়ে সেই এককে— সভ্যকেই চেয়ে ছিলেন।

'ভীষণ মক্ষভূমিব মধ্যে হঠাং একজায়গায় একট।
প্রস্তবণ প্রকাশ পায়। হোক না সেটা মক্ষভূমি,
তথাপি সেখানেও পরিত্তীব বুকের ভিতরে প্রাণেব
বদ-ধারা আছে। এই ধারা সর্পত্রই আছে।
চারিদিকেব শুদ্ধ নিজ্জীব সমতল বালুব ক্ষেবেব
মধ্যে এই প্রস্তবণ একান্ত থাপছাড়া বলে মনে হবে,
শন্দেহ নাই। হন্ধতো খারিদিক্ বল্বে, "বেশ জড় নিজ্জীব শাম ছিলাম আমবা, হঠাং কোথেকে এল
এই শ্লামলকাধ্য ও জলধাবাব কলধ্বনি গ" 'এই শুদ্দ নিজ্জীব দেশে মৃক্তির বাণী ও জীবলৈ ভামিল্ডা নিথে বামমোহন এসেছেন। আমি জোব কোনে তাঁকে অস্বীকাব কবৃতে চাই, সাধা কি তাঁকে অস্বীকাব কবি ৮ যে দিকে তাকা সেই দিকেই তাঁব জীবনধাবা দেখতে পাই আমবা এখন ফল পাচ্ছি, তাই অনায়াসে গানে গোড়াব কথা অস্বীকাব কবৃতি।

'রামমোচনকে সন্মান কর্তে হ**লে, তাঁর জীবুঁ** নেব এই শ্রেষ্ঠ সভাকে বৰণ কর্তে হবে।'

श्रीत्कारिक्यी म्राभाषात्रः

মহবির অভিবেক ।

একটি মৃমৃষ্ণ আত্মা তৃষিত ক্রদয়
চেয়েছিল উর্দ্নপানে,—বৃঝি জ্যোতির্ম্ময
মধুময় লোক হতে অজ্ঞাতে কথন
এগেছিল আবাহন;—ভটিনী যেমন
সিন্ধুর মিলন মাগে। ক্রন্ধ-স্বর্ধা-দার
বোল গেল অকস্মাৎ, মৃক্ত-স্থধা-দার
নেমে এল — "ব্রহ্মময় নিথিল সংসার।" *
কি অপুর্ব্ধ বিশ্বরূপ। বিশ্ব-বিধাতাব
বিশ্ব-মাঝে আত্ম-দান। "সকলি ত্যজিয়া
প্রশান্ত নির্মল চিত্তে আপনা ভূলিয়া
তাঁর দানে –সে পরম হ্রদয়-রতনে
কর শুধু উপভোগ।" * পুলক-প্লাবনে
ভাসিল বিশুক্ত প্রাণ, জন্ম-জন্মান্তের

 महर्वि दमदवत्मनादश्व "चाञ्चचीयनी" च "मेटानाननिवर" खेडेवा"; অস্তরের ক্র্পা হায়, নিভূত মর্শ্বের ব্যাকৃল সাগনা-সাগ আশা-আকিঞ্চন তথ্য হ'ল মুহুরেকে, ব্রি, সংগোপন মধু-কোষে প্রস্থানের পিপান্ত ভ্রমব লভিল সন্ধান চির। মুগ্ন চবাচর নির্বাক স্থান্তিত হয়ে বিস্মিত-নয়নে হেবিল অমৃত্রপামে মহাশুভক্ষণে জগতের ঋষিদলে বিমৃক্ত আত্মাব স্বশাশ্বত অভিযেক,— দেব-কর্মণার কি অচিন্তা-অভিনয়।

স্বদেশ আমার!

প্রাণের তপদ্যা তব বৃঝিবা আবার যুগ-যুগান্তের পরে হয়ে মৃত্তিমান উঠেছিল উদ্ভাদিয়া আনন্দে মহান্ অন্তিতীয় দেবতার বিজ্য-নিশান গ্রুডিষ্টিতে বস্থগায়! কর অর্ঘ্য দান ভূজি-প্রীতি-শ্রদ্ধা-ভরে! অভিষেক করি দও আজি অস্তরের সিংহাসন 'পবি প্রণমা বরেণা পূজা মহর্ষি-আত্মায়—'
কেবলি হইতে যোগ্য তাঁহারি পূজায়॥
শ্রীজীবেক্রকুমার দত্ত।

বিরহ মিলন।

এবার যথন আস্বে তুমি
দেখ বৈ তথন অবাক্ হযে,
একাই তুমি হাজার ছিলে,
আজ যে সকল আঁধাব ছেয়ে।
তোমাব সাধেব বেণু বীণা
ধূলায় গড়ায় মলিন হযে,

উষায় সাঁঝে আর না বাজে
প্রেমের তুফান তেম্নি বয়ে।
শৃত্তা কুটীর পূর্ণ করিয়া
আবার যথন আস্বে ছেসে,
বাজ্বে বীণা মধুর তানে
সকল আঁধার যাবে ভেসে।

৺ (इमस्वोना पख।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

ভ্যানালোক।—ভাবতীয় নারীগণের কর্মক্রেব্র ক্রমেই প্রসারিত হইতেছে, দিনে দিনে তাঁহার।
নামধর্মে উন্নতি-লাভ এবং স্থদেশ ও স্বজাতির
সোষা আত্মনিয়োগ ও স্বার্থত্যাগ করিতেছেন।
নিশ্বস্থ-নির্ব্রিশেষে জ্ঞানের আলোক সকলের হৃদ্যে
ক্রিকে করুক্, জ্ঞানরশ্মি ভারতের নর-নারীর হৃদ্য
ক্রিতে ঘন মোহ-তিমির বিদ্বিত করিয়া দিক্, জ্ঞানক্রান্তিতে সকলের হৃদ্য জ্যোভিন্মং হউক, জ্ঞানক্রান্তিতে সকলের হৃদ্য জ্যোভিন্মং হউক, জ্ঞানক্রিয়া গিয়া নবস্থাের উদয় হউক—ভারত পবিত্র
ক্রিরা গিয়া নবস্থাের উদয় হউক—ভারত পবিত্র
ক্রিরা গ্রাহা ক্রিন্ত হউক্। জ্ঞান-পিপাক্ষ অভিদ্যিত
ক্রিরা হালা হউন—ভিনি প্রস্থাই হউন, অথবা রমণীই

হউন। কে জানে কাহার দারা জগতেব কোন্
মঙ্গল সাধিত হইবে? জ্ঞানাকাজ্জীর জ্ঞান-লাভে
আমরা যেন অন্তরায় না হইয়া, তাঁহাদিগের শক্ত্যুলেষের ক্ষেত্র প্রদান করি। নারীগণের উচ্চশিক্ষা
সম্বন্ধে অনেকে বলেন,—কৃধিত পরিবারবর্গের বদনে
অন্তপূর্ণার স্থায় অন্তপ্রদান করাই খাঁহার জীবনের
মহাত্রত হইবে, অপোগণ্ড শিশু-সন্তানদিগকে বালকে
পরিণত করাই খাঁহার জীবনের সাধনা হইবে,
কোমল শিশু-প্রাণে পীযুষধারা সম্ভিব্যাহারে পরিজ্ঞ
ও সরল, জ্ঞানধারা ও ধর্মধারা বর্ষণ করিয়া ভাহাদিগকে জ্ঞানে ও ধর্মে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত দেখাই খাঁহারু
জীবনের সার্থকতা হইবে, তাঁহাকে আশৈশব কেবল-

মাত্র ভূতত্ব-বিভাবা ভূজাতীয় শিক্ষা দিয়া লাভ কি ? অবখা, জীবনেব কার্য্যক্ষেত্রের উপযুক্ত জ্ঞান-লাভই সকলেরই বাঞ্নীয়। কিন্তু কাহাব জীবনেব কার্য্যক্ষেত্র কোথায়, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা কঠিন: এবং উচ্চশিক্ষা লাভ কবিলে নাবীগণ আপনাদিগেব অভাব, অম্বচ্চলতা আপনাবাই উত্যন্ত্রণে ব্রিতে ও তংপ্রতীকারের চেষ্টা করিছে সমর্থ চইবেন। যভট শিক্ষা লাভ হটাবে, সদয মতট প্ৰদাবিকে, বৃদ্ধি মাৰ্জ্জিত, জ্ঞান বিস্তৃত, চিম্মাশক্তি পথৰ বোধশকি উলিষিত এবং চিত্ত পবিত্ত ও উদাব চইবে, যদ্যবা অবস্থাবিপর্যায়েও চিত্রের স্থৈগা ও জীবনে শান্তি আনয়ন কবা স্থপাধা হইবে, জীবনেৰ কাৰ্যা স্থপন্থ কবিবার শক্তি আসিবে—জীবন ধন্য হইবে। জ্ঞানের দ্বাব নাবীগণেব নিকট ক্রদ্ধ করিয়া বাধা যক্তিসকত নহে। বিশ্ববিদ্যালযের উপাদিলাভই জ্ঞান-লাভের চরম সীমা নতে এবং বিশ্ববিভাল্যই একমাত্র বিচ্যালয়ে জ্ঞান-লাভ করিবার জন্ম প্রস্থাত করিয়া দেয় মাত্র-ইহাকে প্রথম ভাগের বর্ণ-পবিচ্য বা কতিপ্য শব্দ-সমষ্টির-অর্থপরিচ্য মাত্র বলা যাইতে পাবে। প্রকৃত জ্ঞানলাভের জ্ঞা অনস্ত কাল পড়িয়া রহিযাচে।

ন্ত্রীলোক দিগের উচ্চ-শিক্ষা—মান্দ্রান্তের
নারী-বিভালয়ের • (College for women)
প্রিন্ধিপাল (অধ্যক্ষ) মিদ্ ভি লা হে. প্রেসিডেন্দ্রি
কলেজ ইউনিয়ন্ সোসাইটিতে স্ত্রীলোক দিগেব উচ্চ-

আপনাদিগের ভগিনীদিগকে উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিতে, তাহাদিগকে ইন্টারমিডিয়েট্ ও বি-এ পরীক্ষার জন্ম প্রান্তত হইতে বা চিকিৎসা-বিদ্যায় পারদর্শিনী হইয়া উপাধি লাভ করিতে উৎসাহিড করা বা অফুম্তি প্রদান করা কি আপনাদিগের ক্রবা? এইরপ শিক্ষা কি গৃহ ও গৃহকার্যো অবক্ষা

প্রদর্শনপ্রর পুরুষের সমককক্ষ ও পুরুষের 🐗 কেত্রে প্রবেশ লাভ কবিতে অভিসাধী, স্বীপ্রকৃতির বহিভতি, অভাবতীয়, স্বাণীন, নিৰ্ভীক, অভিন প্রকৃতি, বুটজুতা- ও চশ্মা-পরিহিতা মুবতীরুশের সৃষ্টি কবে না ? উচ্চশিক্ষা কি ইউরোপের সেই স্বাধীন বৃদ্ধ অবিবাহিত কুমারীগণেব **স্থায় বুডিকীর্টি** মহিলাগণের জন্ম-প্রদানে উদ্যতা ন্য ? আচ্চা, আ আপত্তি সমূহেব বিষয় একবার চিন্তা করা যাকু আমার মতে (ইহা সম্পূর্ণরূপে আমার বাক্তিপ্র অভিমত) যদি কোনও বালিকা (জীবিকা নিৰ্কা হের জন্ম) বৃত্তিগ্রণাডিলামিণী ना इश्र. व्यथविक्षि জ্ঞান-লাভ ও চিত্তবৃত্তির ক্রণের জন্ম যদি ভাহাই প্রকৃত পিপাসা না থাকে, তবে তাহার **পকে উচ্চ**-শিক্ষাব প্রয়োজন নাই। আমি বিশেষভাবে বলি তেছি যে, স্কৃশ-জীবনে পুশুকাদি-পাঠে যে বালিকা পারগতা না দেখায়, তাহাকে উচ্চশিকা-লাভের অভ তাভনা করিবেন না। এরপ বালিকাকে কলেকে পাঠান নিষ্ঠর অন্ধতা; কারণ, যে কার্যোর জন্ম নৈষ্ট্রী উপযুক্ত নয়, সেই কাৰ্য্য কবিতে গিয়া সে আপনাৰ্য হুদয়বুত্তিকে নষ্ট করিয়া ফেলে। স্বতরাং, **আপনার**ি तन्यून, जामि श्वीतनाकनिरगत **बना मर्यक्री**के উচ্চশিক্ষার অন্ধ পক্ষপাতী নহি ৷ কিন্তু আমি মট্রে করি না যে, আমার এ ধারণা সর্কাংশে সভ্য।

অবশ্র, ইহা স্বীকার্য্য যে কেই কেই এরপ দৃষ্টাস্ক ৭ দেখেন যে, কোন কোন ভারতী রমণী ইউরোপীয় ভাব ও আচার-ব্যবহার এরপ ভাবে গ্রহণ ও তাহার এরপ বাড়াবাড়ি করিয়াছেন যে, তাঁহারা ভারতীয় রমণীর বিশেষত—সেই পবিদ নৌন্দর্য্য, হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিছ আমি এরপ'ও অনেক রমণী দেখিয়াছি, বাহারা অভিনা উচ্চভাবে শিক্ষিত অস্তঃকরণের অধিকারিণী ইইয়াক এবং জ্ঞানপূর্ণ বার্দ্ঞালাপের ক্ষমতা লাভ করিয়াক <mark>জাঁহাদের স্থা</mark>ভাবিক সৌন্দর্য্যের কণামাত্রও হারান নুষ্টে।

আমি এরপ মনে করি ন। যে, উচ্চশিক্ষা বস্তুতই **শাপনাদের** বমণীগণকৈ লাবত রমণীর অসদশ **করিয়া দিবে। পাশ্চাতা জ্ঞান কি আপনাদিগের ভাতীয় ভাব অ**পহরণ করিয়াছে ? ভাহ। যদি না **জরিয়া থাকে** তবে তাহা আপনাদিগের বালিকা-দিগৈর কেন অপহরণ করিবে ? আমি আপনা-দিগকে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি যে, আমার হাজীগণের মধ্যে আমি তাহাদেব মাতৃভূমিব প্রতি **ভিক্তিও জাতী**য় উন্নতিলাভেব এক প্রচণ্ড শক্তি **দর্শন করি। আপনাদিগের ন্যা**য় তাহারাও পাশ্চাত্য-ক্লানে জ্ঞানী ২ইতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের ্**এই প্রে**রণাও আপনাদিগের তা্যই জাতায়-শক্তি খারা অভুপ্রাণিত। আমি পুর্বের চশ মা ও **চর্মপাত্রকা** পরিধানের কথা বলিয়াছি। আমার श्रु. কঠোর অধায়ন সর্বাকা লেই মনে দুষ্টিশক্তির দৌর্বল্য প্রকাশ করিবে এবং ছাত্রী-, <mark>সংশের মধ্যে কতক অংশ</mark>কে চশ্মার সাহায্য অৱেষণ ক্রিতে হইবে। এদেশে চর্ম-পাছকা কেন যে শিক্ষার মুকুটরূপে পরিগণিত, তাহা আমার বোধের র্মামা। বাক্তিগতভাবে বলিতেছি, আমি দর্বদাই **ন্ত্রিক্ত হাই যে, দেশী**য় আচার বা পাবিপার্থিক **নিম্নার ঘারা বাধ্য না হই**ধাও ইহারা কেন জুতার ছীয় এরপ অশোভন, এরপ অস্থ্যদায়ক, এরপ মাব্যক ও এরপ কুৎসিৎ সামগ্রীর সহিত সংস্রব **ার্টিখবে ? আপনাদিগের বহুতর ভগিনী কিঞিৎ** বিপেরবশ হইয়া বলেন, "আচ্ছা, আমাদিগের বিষয়ে ই তাঁহারা এরপ বলেন, কিন্তু তাঁহাদের বিষয়ে কি ? বিশীয় সাজে সজ্জিত তাঁহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত कि देवी कता कलात, हाई, जाहारमत त्रीयोन हुनी তি তাঁহাদের স্মতে বিভক্ত কেশ্রাশি ললাটের

উভয় পার্ষে প্রলেপ দারা কুঞ্চিত। আমরা সকলেই যদি শকুস্কলা না-ই হই, তাঁহারা সকলেই কি তুমস্ত ৮ আপনাদের ইহা স্মরণ রাখা উচিত যে, এই উচ্চ-শিক্ষা বর্ত্তমান ভারতের নারীগণের নিকট একটা অতিশ্য নৃত্ন সামগ্রী এবং এখনও তাঁহারা ইহাতে পদ-স্থাপনের স্থান ভাল করিয়া লাভ করেন নাই। উচ্চ শিক্ষায় তাঁহারা যতই অভ্যন্ত হইবেন, এবং -উচ্চ-শিক্ষিণা রমণীর সংখ্যা যতই বর্দ্ধিত হইবে, ততই অধিক দেশীয়-ভাবাপন্না উচ্চশিক্ষিতা ব্রমণীর আবির্ভাব হইবে, এইরূপ আপনার। আশা করিতে পারেন; এবং আমর মনে হয়, এরূপ শিক্ষিতা রমণী আবিভৃতি ঃইতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভারতীয় রমণীগণ উচ্চশিক্ষ। লাভ কবিবেন, এবং তাঁহাদিগের অচার-ব্যবহার, অভ্যাস ও আকাজ্জা সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় হইবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের এইরূপ শিক্ষা প্রদানই আদর্শ হওয়া উচিত।

রাজপ্রতিনিধি ।—বিগত ২২শে ডিসেম্বর ভারতের রাজপ্রতিনিধি লর্ড চেম্সফোর্ড ও তদীয় কলিকাতায় অন্বচরবর্গ সহ করেন। এ-স্থানে অবস্থান-কালে তাঁহার। বছস্থান পরিদর্শন করিযাছিলেন। রাজ-প্রতিনিধি বৃদ্ধেশ্বরের এখানকার কলেজের সমূহে উপস্থিত হইয়া প্রত্যেক ছাত্রের সহিত আলাপাদি করেন, তাহাদিগের দৈশের সংবাদ ল'ন, এবং কাহারও কাহারও সহিত জীড়াও করেন। তাঁহার এরণ অমায়িক ব্যবহার ও অকুত্রিম স্বেহের পরিচয় দিয়া তিনি সকলেরই শ্রন্থা আকর্ষণ করিয়া-ছেন। একদা তিনি বঙ্গেশবকে দইয়া অপার সাকু লার-রোডস্থ ডাঃ জগদীশচন্দ্র বন্ধ মহাশ্রের সীয় পরীকাগারে কতকগুলি আক্রয়ন্ত্রনক আবিদার দৈখিতে গিয়াছিলেন। পরীক্ষাগুলি এরপ চিতার্ক্ষক हरेशांकिन त्य जिति चार्निक विकादनक अरे अक्रिक

উ**ন্নতি দেখিতে** দেখিতে তথায় গুইঘটা কাল অবস্থিতি করিয়াছিলেন। জগতের বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে ভারতের দান চিরস্থায়ী করিবার জন্ম আমাদিগের ভারতের মহাবৈজ্ঞানিক ডাঃ মহাশয় যে রিসার্চ ইন্ষ্টিটিউট (Research Institute) স্থাপন করিতেছেন, তাঁগারা দেখানেও বস্ত-মহাশ্যের আবিষ্কাব-প্রণালী গিয়াছিলেন। এরপ অভিনব যে, ইহা চির দালই এদেশের সহিত বিজ্ঞতিত থাকিবে। এই ইনস্ষ্টিটিউটে পরিমি. সংখ্যক উপাধিধারী ছাত্র, বিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁহাদের সমদয় জীবন ও অবিভক্ত শক্তি বাখিত করিবাব অন্য বিশেষ শিক্ষা প্রাপ্ত হইবেন, এইরূপ ইচ্ছা। রাজপ্রতিনিধি এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ অন্থুমোদন বস্ত্র-মহাশ্যের আবিষ্ঠারের করেন। এইস্থানে একটা ফল দেখিয়া তিনি অতিশয় আনন্দাম্ব-ভব করেন। ইহা তুইটী বৃহৎ বট-বৃক্ষকে এক স্থান হইতে তুলিয়া ভিন্নস্থানে রোপণ কবা। একায়্য একরপ অসম্ভব বলিয়া প্রতীতি হইতে পাবিত। কিন্তু উপযুক্ত নিদ্রাকর দ্রব্যন্থারা বৃক্ষ-তৃইটীকে অজ্ঞান করিয়া ফেলায়, উপ্ভানর জন্ম তাহাবা যে দারুণ আঘাত প্রাপ্ত হইত, তাহা হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করা হয়। এই বৃক্ষ-তুইটী এক্ষণে দিন দিন অভ্যস্ত বন্ধিত হইতেছে। আর একটা আবিষ্কাব যাহাদারা রাজপ্রতিনিধি অতাম্ব প্রীত হইয়াছিলেন, তাহা 'ক্রেদ্কোগ্রাফ -(Crescograph) নামক যন্ত্রের ক্ষুত্রতম বস্তুকে অতিশয় বৃহদাকার দেখাইবার শক্তি। এক সেকেও সময়ের মধ্যে বস্তুর বর্দ্ধন ইহার দ্বারা ম্পাষ্ট দেখা যায়। ইহাতে কৃত্ৰ বস্তকে দশ সহত্ৰ **হইতে লক্ষণ্ডণ বর্দ্ধিত আ**কারে দেখা যার। মাই-क्लाम्रकान् वा अन्तीकन रहत्क छ रेश वह मध्य গুণে পরান্ত করিয়াছে। মন্তরগতি প্রিকে ইহা বন্ধের গুলির গতিতে পরিণত

কবে—ইহা ধারা ব্ঝা যাইতে পারে যে চক্ষ্ম অগোচর গতিকে ইহা কতগুণ বৃদ্ধিত **আকারে** দেপাইতে সমর্থ।

বালিকা-বিদ্যালয় পরিদর্শন—বড়লাট্র মহিন্নী লেডা চেম্দ্রেডার্ড কলিকাতাও অবস্থান-স্থাপ্তের কলিকাতাও অবস্থান-স্থাপ্তের কল্পাতাল প্রভৃতি এথানকার বছস্থান বিদর্শন করিয়া ভ্রথাকার বালিকার কার্যা-প্রণালী প্রভৃতি দর্শন করিয়া অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিয়াছলেন এবং পাঠশালার স্থাপয়িন্ত্রী স্থান্য মহাল্যার ভ্রেমান করিয়া আত্যন্ত প্রীতি লাভ করিয়াছলেন এবং পাঠশালার স্থাপয়িন্ত্রী স্থান্য মহাল্যা করেয়াছলেন এবং পাঠশালার স্থাপয়িন্ত্রী স্থান্য মহাল্যাল করিয়াছলেন মাননীয় মি: পি সিল্লায়নের সভাপজিত্রে ব্রাক্তনালিকা-শিক্ষালয়ের ক্রেপারিতােষিক বিতরণের সভা হইয়াছিল, তাহাতে লেডা চেম্দ্রেডার মহোদ্যা স্থাতে বালিকালিগক্ষেপ্রস্কার প্রদান করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি বলেন—

স্থীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সম্পূর্ণরূপে ভারতবাসী-দিগের স্থাবা পরিচালিত বঙ্গদেশের এই বি**ত্যালয়ে** আমি যে সপপ্রথম পারিভোষিক বিতরণ করিতেছি। ভজ্জন্ত আমি বিশেষভাবে আমন্দলাভ করিতেছি। আমি এই বিতালয়ের সফলতা কামনা করি।

ভারতীয় নারাদিগের সহক্ষে সর্ক্রবিব্যে আমার্য্ন বিশেষ সহাত্তত্তি আছে এবং আমি আশা করি ছে ভাহাদিগের শিক্ষা সেইরপ প্রণালীতেই অগ্রসর হইবে যাহাতে ভাহাদিগের গৃহ ও গৃহ-ক-র্ববোর আদর্শের কণামাজ না হারাইয়া, ভাহাদিগের জীব-নের গভারতা ও পূর্ণতা সাধিত হইবে। এই বিভালয়ে বালিকাদিগকে স্বাস্থ্য, নাতি ও গৃহস্থানী শিক্ষা দৈওয়া হয় জানিয়া আমি অভ্যন্ত আহলাদিও হইরাছি। আমি মাশা কাব, ভারতের বালিকাদ বিভালয়-সমূহে জাভীয় কলা ও গৃহ-শিক্ষা সম্প্রিক্ষে ভারতীয় প্রথাম্পারে চর্চার জক্ত উৎসাহ দেওয়া হুইবে। এই বিভালদের প্রতি আমার আন্তরিক সহামুভ্তির পরিচয়-শ্বরূপ আমি বর্ত্তমান বংসরের জক্ত "গৃহস্বাস্থা"-বিষধে একটা পুরস্কার প্রদান

মাননীয় শ্রীযুক্ত পি, সি, লায়ন মহাশ্য এই
উপলক্ষে বলেন যে, স্ত্রীশিক্ষা-সম্বন্ধ তিনটা বিষয়
আবিশাক। প্রথমতঃ, স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষাব
উদ্দেশ্য ও বিষয় পুরুষদিগের অপেকা ভিন্ন হওয়া
ইছিড। হিডীয়তঃ, স্ত্রীজাতিব শিক্ষা-সম্বন্ধে স্ত্রীলোকদিগের মতামতের পূর্ণ অধিকার থাকা আবশাক; এবং তৃতীয়তঃ,সম্পূর্ণকপে ভারতীয় প্রণালীতে
শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা। এই বিভালয়ের তিনি
বিধাসাধা সাহায় ক্রিতে প্রতিশ্রুত হন।

এতব্যতীত লেডি চেম্দফোর্ড 'দ্রখাওয়াত ইমামোরিয়াল বালিকা-বিভালয়,' এবং 'বীণাপাণি বিলিকা-বিভালয়'ও পরিদর্শন করিয়াছিলেন।

চন্তোকেশন না উপাধি-বিতরণী
সভা।—কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উপাধিবিভরণী সভায় এবার ভারতেব রাজপ্রতিনিধি
ত চেম্দকোর্ড উপস্থিত থাকিয়। চ্যান্দেলারের
হার্য করিয়াছিলেন। সভায় লেভি কারমাইকেল,
ক্রা-সচিব শহর নায়ার, ঘারবঙ্গের মহারাজ এবং
ক্রান্থ্যক বিশিষ্ট ভদ্রলোক ও মহিলা উপস্থিত
হলেন। এ বংসর নিয়ালিখিত ছাত্রীগণ উপাধি
করিয়াছেন।—

এম্ এ। দর্শন-শার। —ভজিলতা চক ও আশালভিকা হাল্যার।

বি-এ—স্নীতি মন্ত্রদার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান);
স্কাতা বস্থ (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান); সীতা চটোগাধার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান); পরিমল হাজ্রা
(অন্ধণারে প্রথম-প্রেণীর সন্মান ও পল্লাবতী স্বর্ণ-পদক);
তটিনী গুণ্ডা * (সংস্কৃতে প্রথম শ্রেণীর সন্মান); নলিনী শরকার পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা); নিশামরী বিশ্বাস;
চারুলতা দাস; সাগা মণ্ডল; সরলা নন্দী; ষ্টেলা কোহেন;
ইন্দ্মতী দন্ত; জ্ঞানপ্রিরা বোব; বেলা রার; মালতী রার;
স্বনীলা ধিল্নানা * , হিণ্ডার প্যাস্কেল্ *; স্বধাংশুবালা
হাজ রা *।

বি, এস্-সি। সুরীতি মিত্র পোরদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা), কলিকাতা বিশ-বিদ্যালয়ের মহিলা-ছাত্রীদিগের মধ্যে ইনিই সর্ববিধ্যম বিজ্ঞান-বিষয়ে এই উপাধি লাভ বিরয়াছেন।

বি-টি।—মাধুরী মান্গায়েন; অবলাবালা সরকার; কিটি গুহা; তেজোময়ী সরকার; স্থব-বালা গুপ্তা; ব্যাশাল এব্ডেন্, প্রভাসনলিনী সোম; হিরণায়ী সেন; ক্ষেম্লা রায়; চারুশীলা রায়। ইংবার শিক্ষাভাষ উপাধিপাইয়াছেন।

वि-এল্। (हल। ७३ (প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণা)।

अम्-वि।—दर्शनम् भः अग्राष्ठिम् दर्दनम् भार्षिकः।

* ইহারা উপাধি-বিভরণী সভার উপস্থিত হব নাই।

বসন্তপঞ্চমী।

তাহার গ্রী শুধীরে

বাসন্তি অনিলে পূরি দশ দিশি,
ছড়ায়ে সৌরভ সার,
উর মা ভাবতি, শেত-পদ্মাসনে ।
বাক্ষাবি বাণাব তাব ।
শব্দ সহযোগে স্কম্ব-লহরী,
মধুর আলাপ সহ,
মধুর নিকণে অমৃতের ধাবা,
ঢাল বঞ্চে অহরহ: ।

সভীত গৌরবে পুনঃ স্বতাস্কতে
সঞ্চারিয়া নব প্রাণ,
জ্ঞান-বিভাকবে সতত উদ্ধলি,
কব মা কল্যাণ দান।
কল্যাণ-দায়িনি, শুভদে, সাবদে।
শুভ সংবংসৰ পবে
ধব এ মিনতি প্রণতি অঞ্জলি,
কমল-চবণোপবে।

बिमद्रमानामा विभाम ।

উপেক্ষিত।

মরম-বেদনা লযে তোমাদের মুগ চেয়ে জগতের পাশে যা'রা পড়ে আছে একা, তোমরা করণা ক'বে চাহিবে কি মুগ ফিবে— দে দীন-আত্র দলে দেবে কি গো দেগা ? আধারে যাহারা আছে, যা'বে তারা কা'ব কাছে, তোমরা যদি না লগু হাত ধরে তলে ?

তোমাদের ক্ষেচ্ন দাও চেসে **হটা কথা**বুকেতে টানিয়া লও আপনাব বলে।
ভোমাদের ক্ষেচ্চপেলে যা'বে ভারা সব ক্রি
ভোমাদের পথ ধরে হ'বে অগ্রসর;
ভা'রা ভোমাদেরি মত ভাকিবে পথিক শত্তে
জগতে চবম পথ হবে পরিসর!

শ্রী সাবিত্তীপ্রসর চট্টোপাধ্যাক্রি

भोला।

(পুরু-প্রকাশিত্তের পর)

শীলা থেন বক্সাহত হইয়া গিয়াছে ! স্বপ্রকাশ— নাই ৷ মি: রায়, যাহার কথা মনে করিতে স্থে মি: রায় ! দে যে স্বপ্নেও একথা ভাবিতে পারে ভয় পাইত, যাহাব জীবন এত জটিল ও প্রয়ে ত্বিরাছে, দেই মি: রায় কি না — স্থ্রকাশ !

ইবৈ স্থাকাশ মি: রায় হয়েন, তাহা হইলে

নহান্তভ্তির অবিখাদ করিতে পারিবে? না।

ইবিলেশ আর স্থাকাশ একদিকে। দে

ইবিলেশতে স্থাকাশকে অবিখাদ করিতে

বিবেনা।

-

ব্যা শীলাকে লইয়া উপরের সেই নিদিষ্ট কক্ষেতিত হটল। মিলেদ্ ব্যানার্জি শীলার সেই বিজ্ঞ দেখিয়া বলিলেন, "থুব ভিজেছ বৃঝি ? যাও কোপড় বদলে এদো। স্থপ্রকাশ কোথায়?" বিষা। মিঃ রায় নীচে কা'র সঙ্গে কথা

বিকেশ্ ব্যানাৰ্জ্জি তাডাতাড়িতে রমাকে মিঃ
বিকেশ্ কথা গোপন কবিয়া রাথিবার জন্ম বলিয়া
ভূলিয়া গিয়াছিলেন। শীলাব সম্মুপে রমাকে
বিশাষ বলিতে ভূনিয়া, তিনি একটু লজ্জিতশীলার প্রতি চাহিয়া বাললেন, "এ তোমাবই
হবে শীলা। আজ আমরা তোমারই

নীলা বলিল, "আপ্নারা ত এতদিন কেউ শিল্প কেন আমায় বলেন নি ^১"

বিদেষ ব্যানার্জ্জি। কি কোর্বে। বল ? স্থ-বলেছিল, "আমায় দরিন্ত জেনে যদি শীলা কৈ বিদ্যে করে, তবেই আমি বিদ্যে কোর্বেগ।। কিনী জেনে, অনেকেই আমার সঙ্গে তাঁদের বিবাহ দিতে উছত। কিন্তু আমি ধমী বলে না দিয়ে যদি শীলাকে পাই, ধন্ত হব।" পরে তোমাকে সব কথা বোল্বে বলেছিল। মিদেস্ ব্যানার্জির কথায় স্থপ্রকাশের

শ্বিন সকল অভিথিই ক্রমে ক্রমে ভানিতে

পারিলেন যে, স্থপ্রকাশ রায়ই মিঃ রায়। সকলের মধ্যেই প্রশ্ন ও উত্তরের কোলাহল পড়িয়া গেল।

সন্ধ্যার সময় 'বায়স্কোপ' দেখান আরম্ভ হইল। শীলা প্রস্তুত হইয়া বসিয়াছিল ; রমা আসিয়া তাহাকে ডাকিয়া লইয়া গেল। 🤚 লা সকলের সহিত বসিয়া বায়স্কোপ দেখিতে লাগিল: কিন্তু ভিডের মধ্যে মিঃ রায়কে দেখিতে পাইল না। সম্মুথে বার-স্বোপের স্থম্মর দৃষ্য !—জলের ভিতরে শুক্তি ও প্রবালের মধ্যে জলককারা নিদ্রিত হইয়া রহিয়াছে. যেন কমল-কোরক-গুলি অকুট রহিয়াছে ৷ সহসা কোন অঞ্চানা দেশের রাজপুত্র সেই স্থানে ভাসিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। নিদ্রিত জল-কল্যারা জাগিয়া সচকিতে চাহিলঃ দেখিলে মনে হয়, তাহারা থেন ফুলেবই মত ফুটিয়া উঠিল। আর সেই বাজ-পুত্র সেই জলক্তাদের বাণীর প্রতি মৃধ্ধ-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন ! অন্তাক্ত জলকলাবা কত রত্ন দইয়া, কত মৃক্তার মালা লইয়া রাজপুরকে দিতে গেল, রাজপুত্র কিছুই লইলেন না; শুধু অপলক নেত্রে জল-রাণীর প্রকি চাহিয়া আছেন। দেখিতে দেখিতে জলকজারা কোধায় মিলাইয়া গেল, কড ভয়ন্তব জলজন্ত আদিয়া রাজপুত্রকে গ্রাস করিতে উত্যত হইল, কিন্ধ রাজপুদ্রের কিছুই করিতে পারিল না: রাজপুত্র দেই প্রবাস-ঘীপে বদিয়া রহিলেন। ক্রমে তাঁহার চারিদিকে মণি-মাণিকা ঝলকিত হইতে লাগিল। অবশেষে সেই জলরাণীর সহিত তাঁহার মিলন হইল। যখন রাজপুত্র সেই জনক্তাকে লইয়া গুহে ক্ষিরিলেন, দেখিলেন, তাঁহার প্রাসাদ শুধু মুক্তার মালায় স্থসজ্জিত। জল-দেবতা কেবল মুক্তার মালায় প্রাসাদ সজ্জিত করিয়া গিয়াছেন 🍃

দৃশু পরিবর্ত্তিত হইল। একটি ছোট বালক । পাধীর বাসা হইতে কেমন করিয়া ভিম লইতেছে, । লাহাই দেখান হইতেছে। এমন সুময় প্রতিধীর সাদি- ক্ষেপে একজন বয়স্ক পরিচারক আসিয়া শীলার হস্তে একখানি কার্ড দিল। শীলা ভাহা লইয়া উঠিয়া বারান্দায় গিয়া আলোতে দেখিল, লেখা আছে— "একবার এখনি অমুগ্রহ করিয়া আসিও। ইতি।"

পূর্বেশীলা কপ্রকাশের হস্তলিপি কখনও পায় নাট; সে চিস্তান্থিত হইয়া পত্রবাচককে জিজ্ঞানা কবিল, কোথায় ঘাইতে হইবে ?

পত্রবাহক পথ দেখাইয়। লইয়া চলিল। শীলা একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিল, দেটি লাইবেরী গৃহ। চারিদিকে পুন্তকের আলমারী দক্ষিত; মধ্যে-মধ্যে এক একটি বছমূলা স্তম্ভ; তাহার উপর ইটালী দেশের বৃহৎ পুন্তলিকা। সেই স্থানে এক-থানি আবাম-কেদারায় স্থপ্রকাশ শুইয়াছিলেন। মুখে অন্তমনস্কভাব, যেন অন্থির হইয়া আছেন, যেন তাঁহার স্থথেব অবসানের আশহায় অধীর হইয়াছেন। শীলা ঘাইবামাত্র তিনি উঠিয়া দ্বার ভেজাইয়া দিয়া তাহার প্রতি ফিরিয়া চাহিলেন। উভয়ে উভয়ের প্রতি অপলক নেত্রে কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর সংসা স্থপ্রকাশ শীলার হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন, "শীলা। তুমি আমার ওপর রাগ কোরেছ?"

শীলা। তুমি কেন নিঞ্জের পরিচয় গোপন কর্লে?

স্প্রকাশ। তোমায় দেখেই আমার মনে হয়েছিল,—আমার পরিচয় গোপন কোরে, আমি দরিদ্র
দেজে তোমার ভালবাসা আকর্ষণ কোর্রে। যদি দরিদ্র
দেজে তোমার ভালবাসা পাই, ধন্ম হব। আমার
অর্থ দেখে ত অনেকেই আমার জন্মে লালায়িত।
বিয়ের ক্থার ত আর অভাব নেই। যেখানে যাই,
দেইথানেই ওই কথা, ওই চেট্টা। যথন অন্লুম ধনী
স্ব্রত্ব সক্ষে তোমার বিবাহের স্থির কোচ্ছে,
তথন দরিজ স্প্রকাশ সেজে তোমার প্রণয়-প্রার্থী

হ'লাম। এটুকু অপরাধ কি শীলা, তুর্মি কোকো না ? এ কি কমার অযোগ্য ?

শীলার হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হই তেছিক কিবলানের মুখের দিকে চাহিলে তাহার আবিশাসের ছায়া থাকে না। সে ধীরে বিলিল, "আমার জল্মে এত কেন ? আমি নির্দেরিক্র ভিখারিশী, মাতাপুত্ধীনা, পরের আহি রুযেছি। আমার জল্মে তোমার এত কট কেন

স্প্রকাশ শীলার প্রতি স্থির দৃষ্টিতে চাইবিলনে, 'শীলা, তুমি আমার মত ভালবারী তাইবৃষ্বে না,—কেন ? তুমি আমার কি, তুআমার বত প্রিয়, তাহা ব্রিয়ে বল্বার শী আমার নেই। তবে, তোমার যদি আমার বাইছেই কর। আমি তোমার মনে কখনো ব্যথা দোকর যদি আমার সহে বিবাহিত হ'লে স্থী হও—।"

শীলা। (বাধা দিয়া) আপ্নার নির্দ পরিচয় দেওযা উচিত ছিল।

স্প্রকাশ। পরিচয় না দিয়ে কি হানি হয়ের শীলা। স্থাপ্নি এত ধনী আপনার—।

স্প্রকাশ। (চম্ফিত হইয়া) ও কি শীৰ আমি ধনী হোলে আমাদের মাঝ্যানে এত ব্যব হ'ল। আমি আবার 'আপনি' হ'লাম ?

স্থাকাশের মূথ বিষাদের ছায়ায় **মান হইল** ।
শীলা। তা কেন ? সামি অক্তমনস্থা বোলে ফেলেছি। লোকে কি বল্বে—?

স্প্রকাশ। লোকের কথার জন্যে তুমি সা অস্থাী কোর্বেঃ আমার যদি পূর্বে বিশ্ব সাধ থাক্ত, আমার মা কত চেষ্টা করেছিলেন লোক কন্যা নিয়ে দেশ-দেশান্তর থেকে সাধ করেছিলেন। আমার একবারও সাধ যা ক বিবাহ কোকোঁ না বোলেই প্রতিজ্ঞা কবেনাম, কিছ সে দর্প চূর্ণ হয়েছে। যে মৃহুর্প্তে তোমায়
কি সেই মৃহুর্প্তে জেনিছি, তোমায় না পেলে এ
কি বিফল হবে। তাই চলে গিয়েও ফের
ছিলাম। কিছ শীলা, তুমি যদি এ বন্ধন চিড্ তে
মদিও তার চেয়ে আমার মৃত্যু ভাল— দ্বও
হ বদি তুমি অগী হ ৭, আমি বাধা দোব না।
মার্য কিছু অন্ধ্রোধ কোর্কো না। তুমি যাতে
হও তাই কর

পীলা। সেদিন মিসেস ব্যানাজ্ঞিব বাড়ীতে কৈ কি বলাবলি কর্ছিলেন, তাতে মনে হয়, মোর জীবন যেন গভীর রহস্তেপুর্ণ।

বিধান। আমার দিকে চেযে দেগ, আমায় বিধানী বা অপরাধী মনে হচ্চে ? যদি হয় বছর্তে ভূমি আমায় পরিত্যাগ কর। লোকের অমার জীবন নষ্ট কোর্কে ? যদি তাই কর, আমি তোমায় কিছু বলব না।

নীলা সেই মুখের প্রতি চাহিয়া রহিল, সেই কোনও স্থানে একটুও মলিনতার ছায়া নাই।
উদার ও প্রশান্ত মুখের ভাব। চক্ষে শুধু একার বালা। সে ভালবাসা শীলা কোনরূপে পরিত্যাগ পারে না। লোকের কথায় শীলা কেন পার আনে,
শীলা বাহাকে প্রাণ অপেকা প্রিয় জানে,
শীলার হৃদয়ের অধিষ্ঠিত দেবতা, শীলা তাঁহাকেই
বিবে।—শীলা তাঁহার কথার উত্তরে
শ্রামি আর কাউকেও জানি না। আনায়
বিদি তুমি স্থী হও, তুমি ত জান আমি

কর্মকাশের মুখমগুল আনন্দ-আলোকে পরি-ইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "বেমন আমায় ক্ষেত্রক, আশা করি, আমা হতে এক মৃহত্ত্রের অতিমি অস্থী হবে না।" "এই বে ভোম্বা এখানে ?"—এই বলিতে বলিতে মিদেস্ ব্যানাজি সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া শীলাকে বলিলেন, "তুমি বৃঝি আর বায়ন্ত্রোপ্ দেপ্লে না ? কত পরচ করে কোল্কাতা থেকে স্প্রকাশ আনিষ্ণেচ, তোমার পছন্দ হল না ?"

শীলা। (লচ্ছিতভাবে) আমি এথুনি যাচিচ। সপ্রকাশ। আমি শীলাকে একবাব ডাকিয়ে পার্টিয়েচিলুম্।

মিসেদ ব্যানার্জ্জি। তা তোমাব ত ছদ্মবেশ প্রকাশ হ'ল। আমি যেদিন তোমায় দেখিছি, আর ডোমার কথা শুনিছি, সেদিন থেকেই ক্সেনেছি, বেচারী স্বত্রতর আশা নেই, আজ রমা বঙ্গছিল কোল্কাতায় তার সঙ্গে স্বত্রত দেখা হয়েছিল। স্বত্রত কি বিশেষ কাজে ব্যস্ত আছে। তোমার অনেক কথা রমাকে ক্সিজ্ঞাসা করেছে; জান্তেও পেরেছে যে, তুমিই মিঃ রায়।

স্থাকাশ। সভ্যি ? তা ভালই হয়েছে। আমি
ত বিবাহের পবই এখান থেকে চলে যাব, ভেবেছিলাম। তারপর এখানে যখন আস্তাম, মিঃ রায়
হয়েই আস্তাম। আমি শীলাকে তাই ভেকে
বল্ছি, এইটুকু অপরাধ সে যেন গ্রহণ না করে।
আমার নাম স্প্রকাশই—"এস রায়।" কাজেই
বিবাহের সময় আমার নাম কিছু, ভুল হ'ত না।
অমিদার নামটা ত না জান্লে কিছু ক্ষতি হ'ত না।

শীলা। আমার সঞ্চে বিবাহ হ'লে আমার পিতৃ-মাতৃহীনতা, গৃহশ্রুভার পরিচয় দিতে তোমার কত অপমান কত লক্ষা বোধ কর্তে হবে!

মিলেস্ ব্যামাজি। তুমি মা, অত্যন্ত সৌভাগ্য-বতী, তাই এমন স্বামী পাবে। এখন আরু কিছু বোল্ব না, তবে তুমি স্বামীকে বিশ্বাস কোরো, স্বামী ববে। ভোমার -মভ সৌভাগ্য পৃথিবীতে পুৰ কম লোকেরই হয়। শীলা নতম্থে বছিল। গভীর ভালবাদায় ভাহার স্বায় পূর্ণ চইল। ভাহার মন হইছে সমস্ত অন্ধকার, ছায়া দুর হইয়া গেল।

ি মিসেন্ ব্যানাৰ্চ্চি তাহার পর বলিলেন, "আমি ঘাই, ধাবার যোগাড় দেগি; শীগ্গির কাজ সেরে বাড়ী ষেতে হবে। আজু অনেক রাত হয়ে গেল।"

স্থাকাশ। শীলাও এথনি যাচ্ছে। আমি বিবাহের দিনই সিম্লায় যাত, শীলার যা কিছ আবশ্যক স্থবা, তা আপুনি ঠিক কোবে দেবেন।

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। আজ সতীশ এসেছেন; তাঁর শরীর ভাল নয়, ছাই বাড়ীতেই আছেন। ভান্সাম, শৈলেন স্থ্যমাকে নিয়ে সিম্লা থেকে আগ্রায় ফিরে গেছে; স্থ্যমার শরীর এগনো বিশেষ ধারাপ,—হার্টের তর্বকাতা থুব বেড়েছে।

স্প্রকাশ যেন নিশ্চিম্ন হইয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতেই এত দিন শৈলেন ছিল; আমি যাব লিখেছি, তাই চলে গেছে। আমি এ সময়টা, সেধানেই পাক্ষো।

মিসেস ব্যানার্জি। কটকে ভা'হলে এখন ফিব্ছো না ?

হার কাশ। এখন ত নয়ই, শীতের শেষে না হয়, আস্বো।

মিনেস্ব্যানার্জি। এ বাড়ীতে ত কম জিনিস্ আনানা! এ সবঁকি কোল্পাতার বাড়ীর ?

স্থাকাশ। অনেক জিনিসই সেধানকার। কোল্কাভার থাক্তে আমি ভালবাসি নে। সেইজয়ে সে বাড়ী ভাড়া দিতে বলেছি। কটকের
দিকেই আমার জমীদারী বেশী; আমার এ-ধারেই
বাক্তে হবে।

মিসেস্ ব্যানাজিক চলিয়া গেলেন। স্থপ্রকাশ শ্রীকাকে বলিলেন, "সে-দিন যথন ভোষায় নদীর ধারে দেখেছিলাম, কি ভেবেছিলাম³ জান ? যে,

এ বাড়ী ঘর আর কিছুই দেখ্বো না, শীগাঁ কোথাও চলে যাই! মা গিয়ে পাৰ্যান্ত মনটা যেন্ত্ৰী হয়ে গেছ্লো। আমার ভাই-বোন্ধ**দি কেউ** 💘 তা হলে হয় ত, জীবন এত উদাদ হ'ত না। ত্তপু দেশে দেশে ঘুর্ছি। সেখা-পড়া ভাও একটু 💘 শিখ্তে চেষ্টা কৰেছি। এ দেশে বি-এ পা**দ**্ৰী অকস্ফোর্ডেন ত্'বছব পঙ্ কত বিলেভের সব জায়গায় ঘুরলাম, াঁ কোথাও শান্তি পেলাম না। আমার ভাল্ব যেন নিজিত ছিল। সেই যে গ**রের রাজ**ই বাক্ষদের পুরীকে অচেড্ন হয়ে পড়ে ধার্ক পান্তের কাছে রূপোব কাঠি, আর মাধার ফ্ সোনার কাঠি। আমারও প্রাণটা **তেমনি মি** ছিল, তুমি সেই রাজপুত্রের মত দাত দমুদ্র ব নদী পার হয়ে এসে সেই ঘূমে-ভরা নিজিও পুরী প্রবেশ কোরে, যেই সোনার কাঠিটি স্পর্শ কর্ম্ব অম্নি আমার নিজিভ প্রণয় জেগে **উঠ্লো**ঃ কোন মুহুর্তে? যে ভভমুহুর্তে ভোমায় চে দেপলাম, আমার প্রাণ দেই কণে, দেই 🖷 ভোমার নিকট ছেড়ে আস্লাম। দে-দিন ছুৱা কথায় আমাব প্রাণে কি স্থধার হিল্লোল 📑 গিছ্লো!---শরিজ ভিথারী স্থাকাশের তুমি যুখন ধনী স্থত্তর সাদর আহ্বানকে উর্নে করলে, তথন আব शमग्राक मध्यक क्य পারসাম না ৷ তবু এখনও বল্ছি, শীলা, 🕦 তোমায় এত ভালবাসি যে, যদি ভোমার আ বিশুমাত স্বিখাস হয়—আমার সঙ্গে ভূমি ছ হবে না, ভা' হলে এখন ও তুমি আমার থে বিচ্ছিন্ন হতে পার। আমার জীবনের হুখের কালে আমার জীবনের কাছে তোমার স্থপ যত মহান্ত্রী আমার জীবন জেমন নহ।"

मीना प्रश्नम्कात काय और क्षान्य प्रकार कि

শার ভাবিতে ছিল, সে কি করিয়াছিল

এই সৌভাগ্যের অধিকারিশী হইল। পৃথিশে কি কথনও ধনরত্বের কামনা কবিয়াছে
শৈবর্ধার লোভে কথন মুগ্ধ ছইয়াছে
প্রে
ভ কিছুই চাঁতে নাই, শুধু স্প্রকাশকে প্রাণ
ভাহিয়াছে ! সেই স্প্রকাশ আজ প্রাণ-ভরা
ভাহিয়াছে ! সেই স্প্রকাশ আজ প্রাণ-ভরা
ভাহািছে ইপেকা করিতে পাবে
প্রকান কথনও নয়।
ভাশের অভীতের কোন কথাই সে কানে না,
ভিত্ত অভিলাঘিণী নতে,বর্তমানই ভাহাব অর্গ!
ভাশের অভীতের কোন কথাই সে কানে না,
ভাশের ই ভাছিয়া সে কোন্ অবিশাসের অজ্বকাবে
ক্রে মাইবে ! আর সে কিছুই চাহে না, শুধু
ভাশাহকই চায়। যথন স্প্রকাশও ভাহাকে
সৈতেছে, তথন সে বাধা দিবে না।

্রস্থাকাশ শীলাকে নিরুত্তর দেখিয়া জিজাসা জনেন, "শীলা, কি ভাবচ ?"

শীলা। (মৃত্হাসিরা) কিছুই না। আষার ত ভাত্বার কিছু নেই। তুমি ত তু'জনার বুলা ভাব্বার ভার নিয়েছ।

্রত্থকাশ। তাহলেকি তুমি আমার চবে? শীলা। একধাবার-বার কেন্প জবিখাসের হিকোনও কারণ আছে?

্রীত। ওনিয়া স্থাকাশের আনন আনন্দালোকে তিইল।

(२०)

য়হার সমাদন বিপ্রাহরে মিসেস্ ব্যানার্জি রারারাষ্ট্র বিশ্বা শীলার বল্লাদি সম্দয় দর্জিকে দিয়া ঠিক
কর্মইতেছিলেন। রমা বাটাতে নাই; সে ভাগার
ক্রিনেস্ মল্লিকের সহিত দেখা করিতে গিয়াছে।
ক্রিন সময় হঠাৎ একখানি ভাজাটিনা গাড়ী খড়ক্রিনেস্ নেই শ্বানে আদিয়া উপ্রিত হইল।

মিদেস্ ব্যানাৰ্জ্জি বিশ্বিভভাবে দেখিলেন, সাড়ীর ধার কক। শীলা দেখিল, কোচ্বাক্সে অচ্যুত বিদিয়া আছে। সেও বিশ্বিত হইল । এমন সময় অচ্যুত নামিয়া শড়িয়া ভাড়াভাড়ি পাড়ীর হয়ার ধুলিয়া বলিল, "এই ত আদিলানি, ঝট্ কলা উভারি যাও। দিদি ঠিহা হইছন্তি।" (১)

এক পলা ঘোন্টা টানিয়া, লাল-পাড় কাপড় পরিধান করিয়া, তৃই অনুলির ঘারা ঘোন্টাটা একটু তুলিয়া গৃহিণী নামিলেন। তাহার পর অমিয় বাহিব হংল। অমিয় ধীরে ধীরে শীলার কাছে গিয়া দাঁড়াইল। মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি শীলার ধুড়ীনাকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িলেন। তাড়া-তাড়িতে তাঁহার চক্ষের চদ্মা মাটিতে পড়িয়া গেল। যে বস্তুগুলি ধরিয়াছিলেন, চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইল। তিনি নমস্কার করিয়া বলিলেন, "আহ্ন, ভেতরে আহ্ন।" শীলাও প্রণাম করিলে, গৃহিণী ভাহাকে আশীকাদ করিলেন,—"বেঁচে থাক বাছা, চিরস্থাণ নিজের ঘ্রক্ষা কর।"

মিদেদ্ ব্যানাজ্জি শীলার খুড়ীমাকে 'ডুইং ক্রমে' আনিলে তিনি চারিদিকে চাহিয়া দেশিয়া ভাবিলেন, মেমেদের কি সবই অডুড! শুধু শুধু ঘরে এত চেয়ার-টোবলের ছড়াছড়ি কেন ? মেজেডে এমন ফ্লুর কার্পেট পাতা, তাতে কি হয় না ? মিসেদ্ ব্যানাজ্জি তাঁহাকে একথানি চেয়ায়ে বসিতে বলিলে, তিনি বলিলেন, "থাক্ থাক্ হয়েছে। আমি এই খানে বিদ।" এই বলিয়া কার্পেট-মণ্ডিড গৃহতলে ভিনি বিসিয়াপড়িলেন। শীলা বিশ্বিত হইয়া খুড়ীমার নিকট বসিয়া ভাবিতেছিল, হঠাৎ কি মনে করিয়া খুড়ীমা আসিয়াছেন। সে কিছুই বুঝিয়া উরিজে

⁽১) এই ত দাসির: শীম নেরে গড়। রিরি গাঁড়িরে দাহেনু।

পারিতেছিল না। এরণ সময় গৃহিণী বলিলেন, "ভা শীলা, তুমি আর এক দিনও আমাদের বাড়ী যাও না কেন ? এই বিষে হলেই ত শুন্ছি, কান্দ্র দেশে যাবে। তা আমাদের জামাই এমন ঘর-বাড়ী ভেড়ে অত দ্রে কি কোর্ত্তে যাবেন ?" শীলা নত্মুপে রহিল।

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। আপ্নার জামাইছের কি ঘর-বাড়ীর অভাব ? যেথানে যাবেন সেইপানেই ঘর-বাড়ী। বিয়ের পরই শীলাকে নিয়ে সিম্লায় যাবেন।

গৃহিণী। সিম্লে '---সে ত কল্কাজায, --সেই গলি-ঘুঁজির মধ্যে। তা সেপানে না গিছে এখানে থাক্লে কি হ'ত না ? এমন ঘর-বাড়ী রাজঅট্টলিকা---।

নিসেদ্ব্যানাজ্জি। কোল্কাজার সিমলা নয়।
এ সিমলা পাহাড়। হিমালয়ের এচ অংশ।
গৃহিণী। তা বেশ হবে ! শিবতুর্গা কৈলেশ-পর্বতে
থাক্তেন, এরা ন'ছ হিমালয়ে যাবেন। বিয়ে করে
হবে দু আমরা তি আপনার লোক হ'ণও নিছে
হয়ে আছি। আপুনিই ব্যুৱ কচ্ছেন।

মিসেদ্ ব্যানাজিল। আপ্নার ট বা যোগ দিচ্ছেন না কেন ? এই ক'দিন বাদে∻ বিছে। ভা আপ্নাদেরই ত মেষে!

গৃহিণী। (কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর) তা বেশ, আপনি যথন বলেতেন, আন্বো বই কি। ও মা। আমি কে'থা গেল । সে ত এইপানে ভাব দিদিব কাছে জিল। তেলেটা মোটে স্বস্থির নগ। এক দণ্ড চুপ কারে বোদ্ভে পানেনা। কি যে চঞ্চল পানা কারে বেড়ায়, কিছু বুঝাতেও পারি না।

ি সিন্ ব্যানাৰ্জি, "প্ৰাচ্চা, আপ্নি বস্তুন, আমি দ্বি সে কোথায় গেল।" এই বলিয়া উঠিয়া গেলেন। গৃহিণী। ই। মা, তা জামাই ভোজী দিকেন ? মক জমীদার, এইবার গা-ভরা দিতে হবে।

শীলা। শামাব যা আছে **তাই চের,** আমাব চাই না।

গৃহিণী। সে কি বাছা। ও কথা কি নি জমীদারের সঙ্গে বে হবে, কজ নোক থে আসবে। থুব ঘটা কবে বাজি নাজিয়ে থে কর্তে আসেন।

মিসেদ ব্যানাজ্ঞি ঠিক এই দম্য **অমিকে**লইয়া ফিরিয়া আদিতেছিলেন। গৃহিণীর এই
ভানিনা হিনি হাদিয়া বলৈলেন, "আমালের উটি বাবা হয়ন: । ও বক্ষ ঘটা কোরেও বব আস্বের এই বাডীভেট বিয়ে হবে। ওলেব বেজি কোরে ব্রাহ্ম-পদ্ধতি অন্তলারে বিয়ে হবে।"

গৃহিণী। (বিশিতভাবে) সে আবার কি । বি দের রেজিষ্টারী কোকো ? আপিদে যাবে ? না, গ্ ঘরে যাবে ? যেমন কোবে চিটি রেজিষ্টান্নী ই

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। না, এ সে-রক্ষ**্ট্র** সংহেবদের মত। স্ব সাক্ষ্<mark>ট্রের সাম্নে ট্রে</mark> পড়া কোর্টে হয়।

গৃহিণী যেন অংকাক্ হইয়া বলিংকান, "কঃন্ট এই সময় অমি চুপে চুপে বলিল, "দিদিভাই, যুখন ও-বাড়ীতে যাতে কেমন মজা হবে।"

শীলা। এথন ৩ ভাই এথানে **থাক্ছো** যথন অংস্বো তথন আবার দেখা হবে।

বালক কাত্রভাবে বলিল, "কোপায় ষাটে ভাহাব মুখে যে আশার আনন্দ ছিল, তাহা নিভিয়া গেল। কিয়ংকল কথা-বার্তার পর গুঁ বিদায় লইলেন। মিসেদ্ ব্যানাৰ্ভিদ ও औ পুনরাধ বস্তাদিতে মনোনিবেশ করিলেন।

ব্য দিনেদ্ মলিকের বাড়ী গিয়া দেখিল, মিদেদ্ নার একটা মহিলার সহিত বসিয়া গল্প कट्टन । রমাকে দেখিয়া মিসেদ মল্লিক ্ৰীয়ে সহিত বলিলেন, "এই যে রমা! কবে ্ৰামায় যে বড় চিঠি দিদ নি ?"

্রমা। হঠাৎ এসে পড়ব, তাই চিঠি দিই নি। (राम गड़ा इ'न ना ?

্ৰিনেস মল্লিক। কেবল চালাকী কোৰ্তেই খা আছো, এর পর বোঝা-পড়া হবে। স্থয ৰ আছে ?

্ৰিমা। তেমনি আছে। বেশ ভন্ত ত, সামনে **র বদে আছেন,** আলাপও করিয়ে দিলে না ? মিনেস মল্লিক অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন, "তাই ্রিমা, মিদেস প্রভাত বোস— বেলা :

্রিয়া। (হাসিয়া, নমস্কার করিয়া) বেলা—বেশ ্রী। মি**নেদ প্র**-ভা-ত বো-স মন্ত নাম। ্ৰিনি কেমন আছেন ?

িবেলা রমাফলরীর হাস্তোত্তল মুধে ও নয়নের দিষ্টিতে মেলা-মেশার ভাব দেগিয়া প্রথম **তিওঁই তাহাকে অতান্ত পছন্দ করিয়াছিলেন** ব্রিবলিলেন, "আপ্নার নাম—রমা / আপ নি **্রাদীমা—মিদেদ বাানাজ্ঞির দৌহিত্তী ?**"

্রিয়া। হাঁ। ভাই, আমি সেই রমা। আমাব ক্ষা দেখ ছি দেশে দেশে ছেয়ে পডেচে। ত। মির নাম এত জাহির কল্লে কে ?

্রিকা। মাদীমার সঙ্গে আমাদের খুবই যাওয়া-শি ছিল, তাই অনেছিলাম।

্ৰীমা । এখন আমি এসে কি সেই যাওয়া-আসা ইয়ে গেল? কাল তাঁর পিক্নিকে যান নি

दिना निकखत त्रहितन। ক্রিসেন্ মল্লিক। সে ঢের কথা। ওঁর ভাওর স্ত্রতর সঙ্গে শীলার বিয়ের কথা হচ্ছিল, এমন সময় কোথাকার এক হুপ্রকাশ রায় এসে, নিজের সঙ্গে শীলার বিয়ে ঠিক কোরে ফেলেছেন। ভোমার দিদিমাই প্রশ্রেষ দিয়ে এইটি ঘটিয়েছেন।

রমা হাসিয়া লুটাইয়া পড়িল। তাহার সেই অবস্থা দেথিয়া উভয়ে চমকিত হইয়া উঠিলেন। মিসেস মল্লিক বলিলেন, "তোর কি হ'ল ? অমন করিদ্ কেন ? হাসিব ফিট হয় নাকি ?"

রমা। ওমা। কোথাকার হু প্ৰকাশ কি গো ? তোম্রা বৃঝি জান না। উনি যে এস, রায়, —উনি যে মিঃ রায় । মস্ত জমীদার । এই কটকেই তাঁব বড় জমীদারী! তোমর। কি তার নামও শোন নি ১

মিসেদ্ মল্লিক। (চমকিতভাবে) কোন্ মিঃ রায় ? — জমীদার ৫

রমা। হাঁ গো হাঁ। আবার কোন্রায় इरव ?

বেলা। স্প্রকাশ রায় বুবি,—মিঃ রায়। তাই শীলার মন আমাদের স্বেহ-ভালবাসায় ভুল্লো না। তাত হণারি কথা। মিঃ রায়ের কাছে আমরা! এই কটকেই ত তাঁর মন্ত জমীদারী।

মিদেদ মল্লিক। জমীদারী ত মন্ত, তা এত দিন বিয়ে না কোরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন কেন? সনাম ত নেই। এই ত উনি বল্ছিলেন, কি এক 'ডাইভোর্স' কেস' হয়েছিল।

রমা। সে আবার কি ? আমরা ত ও-সব কথা কথনো ভানি নি। চিরকালই ত মিঃ রায়কে জানি।

(रामा । भीनात छ। इ'रान ऋरश्वत मौमा श्राकरव না। ছোটবাবুর নিম্বলম্চরিত্র। অমন দেবভার মন্ত খামী হ'ত ৷ তা না হয়ে এ কি হবে ৷ যাক আমাদের ও-কথায় না থাকাই ভাল। আমি কোন কথাতেই থাক্ব না, স্থির করিছি।

মিদেশ্মলিক। ও-মেয়েত কম নয়! কেমন চুপ চাপ! দেখ লে মনে হয় কত শাস্ত!

বেলা। সত্যিই বড স্থন্দর-প্রকৃতির মেযে।
আমাদের আপনার লোক হ'ল না বলেই কি নিন্দে
কোর্বো? মেয়েটির কোনও দোষ নেই। মাদীমা
যদি বাড়ীতে মিঃ রায়কে আস্তে না দিতেন, তা
হলেই ত এইটি ঘটত না। শীলার বাপের ত
ববাবর সাধ ছিল, আমাদেব ছোটবাবৃটীর সঙ্গে বিয়ে
হয়। সেইজান্টেই ত লক্ষে থেকে কটকে পাঠিয়েছিলেন। শীলাব খড়ো-খুডীবও ত ইচ্ছে ছিল।
মাঝানা থেকে মিঃ রায় এসে কি আপদ্ জুটিয়ে
বস্লেন। এপন শীলাব অদৃষ্টে কি আছে কে
জানে ?

মিসেদ্ মল্লিক। ওই 'ডাইডোর্স কেনেব' কথ।

একবার বল্লে হয় না শৃত্থামি যে ছাই সব জানি নে।

কি শুনেছিলুম মনেও নেই। উনিও আবার
কোলকাতায় গ্যাছেন।

বেলা। ছি:, ছি:। এমন পাপেব কাজ ৭
কি কেউ করে ? আমি একখা আমাদের বাডীতে
কাউকেও বোল্বোনা। পুরুষ-মান্থবের মেজাজের
ঠিক নেই। এখুনি মাসীমার সঙ্গে গিয়ে পোল বাধাবে। ছোটবাবু ত দেশত্যাগী হয়ে কোল্কাতায় গিয়ে আছেন। এগানে প্রাাকটিসও কর্কেন না বলেছেন। আমার খাভডীও শ্যা নিয়ে আছেন। তাঁর চির-দিনের সাধ, ছুটি ভাইতে একত্রে থাকেন। ওঁরও মেজাজ রুক্ষ হয়ে আছে। (রুমার প্রতি) আপ্নি এ কথা নিয়ে বলাবলি কর্কেন না। শীলাকে বড় ভালবেসিছি, তাকে ছোট বোনের মত্ত মনে হয়। বার সঙ্গে বিয়ে হচ্চে সে স্বধী হোক্

রমা। আমাপ্নারা কত দিন এখানে আছেন ? বিলার মধুর প্রকৃতি দেখিয়া রমারও মন তাহার প্রতি আকৃষ্ট হইতেছিল। বেলারও নবমৌর বিকসিত রমার হাক্তপ্রফুল গুপক্ষল-থানি বৃদ্ধ লাগিতেছিল। বেলা বমার কথা ভ্রিয়াই বিশি "আমরা এখন কটক-বাদী হয়িছি।"

মিসেস্ মল্লিক। ওঁদেরও জমিদারী আছে। । ব্রী আমি জমিদারী দেখেন। ওঁর ভাওর ব্যারিক্টাই হয়ে এসেছেন। স্বত্ত বস্তুর নাম শোন নি ১

রম। নামত ভানছি, ছবিও দেখেছিলাই র সে-দিন আলাপও হয়েছে।

ামসেদ্ মল্লিক। তবে বাকি আর কি ।
বেলা। মাগীমার সঙ্গে আজ্-কাল্ লেই হয না। মাগীমাকে আমরা বড় ভৌত্তি বাসতাম।

বেলা এই কথায় না হাসিয়া থাকি**তে পারি**ল্ না—হাসিতে লাগিল।

রমা। ত। আপ্নার। একদিন যাবেন।

মিসেদ্ মল্লিক। তাঁদেব বড় সাধের ভাবী পুর্কী বধ শীলাটীকে তোমাদের মিঃ বায় কেড়ে নিয়েছেন বি সে তঃবে যে স্বত্ত দেশতাগী। কাজেই তাঁর মি বা ভাদ্ এগন তোমাব দিদিমার কাছে যান বি কোরে ?

রম।। তা দিদিমার কি দোষ বাপু ? তিনি জী আর শীলাকে বিয়ে কভেন না ?

বেলা। ডিনি বাধা দিতে পার্ছেন ড 🕫

বমা। কা'কে ! সিঃ রাষ কে ? তবেই হয়ে।
দিনিমাত মিঃ রাষকে পেলে পুজো করেন। তিনি
বলেন, মিঃ রাষ দেব তা। তাঁর মতে মিঃ রার্মা
মত লোক—অমন সচরেজ, অমন বিধান, আম

্রিন্ত্রতার, অমন মিইভাষী, অমন্ উদার, পৃথি-ক্রিন আর হয় নি !

্মিনেদ্মলিক। সত্যি গতা হবে। আমাদের কথায় কাজ কি গততে মিসেদ্ বহুদের মনে ইংম, তাই বলি।

র্মা। যথন আমার দিদিম। বলেন অত ভাল, জুমন তোমার আর এ সব কথায় কাজ কি ৮

মিদেশ্ মল্লিক । তা কেন বোলৰো? আব আম্পৰ ঘটনা জানিও না। মিঃ মল্লিক এখন মানে নেই, কল্কাতায গ্যাছেন্।

্রহা। তুমি আর কত দিন এপানে **বৃদ্ধির** ?

্মিদেস্মল্লিক। পূজার পরেই ত যাবার কথা।
প্র আবার কি ঠিক হয়, জানি না। এথানে
ক্রিক ভ শরীরে বল পাচ্চি, ছেলেটাও দেরেছে।

রমা ও বেলার পরস্পবেব সহিত পরিচিত ইতে অধিক সময় লাগিল না। তাহাদের পর-শিরের থুব বন্ধুত জন্মিল। বেলা রমাকে বলিলেন, শোপ নি অফুগ্রহ কোরে এক দিন আস্বেন।"

রমা। আস্বোবই কি। এখন ড'দিন নয়। জীকার বিয়ের প্রই আস্বো:

বেলা। ভূল্বেন না। আপনার কাছে শীলার বিরের সব ধবর পাব। আজ যে আমার সকে নেখা হল, এ কথা তাকে জানাবেন না। তাব

র্মা। আমায় আবার 'আপ্নি-আপ্নি' কেন ভাই ? 'তুমি' বল্লেই ত ভাল।

্বেলা। তাতে আর আমার আপত্তি নেই। **্রেলাভ আমার চে**য়ে ছোট।

ামা। ছোট না হোলেও আমি আপ্নি-আপ্নি ্ ভারবাদি না।

बुना। 'पाका, जारे श्रव।

উভয়ে কিয়ৎক্ষণ পরে বিদায় গ্রহণ করিছা চলিয়া গেলেন।

বেলা বাটীতে গিয়া আপনার ধন্দঠাকুরাণীর কাছে বলিলেন, মা তুমি শুনেছ, স্থপ্রকাশ রায় কে ? প্রভাতের মা। কে আবার হবে বাছা। আমার ত তাব কথা শোন্বার জ্ঞে ঘ্য হচ্ছে না।

বেলা। মা, স্থপ্রকাশ বায়ই মিঃ রায় — জমীদাব। ভাই আমাদের কোন কথাতেই ভ্রাক্ষেপ করে নি।

প্রভাতের মা ৷ জা স্তপ্রকাশ বায়ই বৃঝি মি: রায় ? চলবেশ ধবার কারণটা কি ? কিছু রহস্ত আছে নাকি ?

বেলার অধর-প্রাক্তে দেই 'ডাইভোদ কেস'টার কথা আসিছা মিলাইছা গেল। সে বলিল, "তা জানি না: তবে আজ রমার সঙ্গে দেখা হল। বেশ মেয়েটি মা। মাসামার নাত্নী। সেই এখানে এসে স্বাইকে বলে দিয়েছে, সেই মিঃ রায়কে চিনতো। আশ্চ্যা! মাসীমা কিন্তু কিছু প্রকাশ করেন নি।'

প্রভাতের মা মাসীমাব নাত্নী—বমা, একবার যে তোমার মাসীমা তার সঙ্গে স্বতের বিষের কথা বলেছিলেন।

বেলা। তা'হলে মন্দ হয় কি ? বেশ ত হবে ? তবে শীলার মত অত স্থন্ত্রী নয়।

প্রভাতের মা। (তীর্কণ্ঠে) আবার ঐ লোকের সঙ্গে কুটুছিতে ? মবে গেলেও নয়। যে বিখাসঘাতকতার কাজ কোরেছে, আমার ছেলেকে দেশত্যাগী কোরেছে, তার সঙ্গে কুটুছিতে ?—ওদের বিশাস কোর্ত্তে নেই'। আমি 'দিদি দিদি' কোরে সারা হতুন, তার বেশ প্রতিফল দিয়েছে।

বেলা। তামা, মাসামার কি দোব গুলীলা যদি বিষে না করে, জোর জবরদন্তি কি করে চল্বে?

হুইল, প্রষ্ঠ উচ্চে উঠিল, ভিনি বলিলেন, "ডেমার মাসীমাব। এব মধ্যে আর কে**উ** দেখী নেই। বেমন বৃদ্ধি! শীলাব দোষ কিলের ? ফাঁদ পেতে হরিণ ধর্লে, হরিণের ফারে পভাব জন্মে দোষ ?

প্রভাতের মাতার চকুদিয়ে যেন ময়ি বাহির না, শিকারীর দোষ ও সব মায়াচকে জৌৰি (BAMS)

नी महाज्यमाती (पवी है

অনুতপ্ত।

কেন মোবে ডাক স্নেহময়ি! যাব না'ক আর কারো ঘরে। আমি হতভাগ্য, দীন, নির্ম্ম, কুডম্ব, হীন, নীরবে ভবিয়া যাব অনম সাগতে।

७निएल रम काविनी आगात, আর কেচ ডাকিবে না কাছে, ন্ধানিলে সে-সৰ কৰা, নাবি ! তুমি পাবে ব্যথা, ভাবিবে—মানব-দেহে হেন প্ত আছে।

মামি এক পথের কাঙাল, কত দিন যেত অনাহারে; একা বসি তত্নতলে, ভাসিতাম আঁখিজনে, আমারে "আমার" কেছ ভাবে নি সংসারে।

একদিন নিশা-অবসানে নিজাভদে দেখিলাম চাহি, ি "রত্বাকর-রত্বোক্তমা" করুণাপ্রতিমা-সমা শিয়রে দাড়ারে দেবী छेनमा दन नाहि!

অভাগার চির-শুক্ষ মুখ মুছাইয়া স্নেহের অঞ্চে, শাইতে স্লেকের ঘরে, ডাকিল আদর ক'রে; অমন মধুর কথা শুনি নি ভতলে।

নভি সেই অয়াচিত ক্লেহ, কি বিশ্বিত পুলকিত প্রাণ। জানেন অস্তর-যামী ৷ অনাথ দরিদ্র আমি. বিখেব ঐশ্বা-বাশি পাইলাম দান।

মাতৃত্বেহ--- দেবতার দয়া. मित्न मित्न मि'छ **गाउत्र जानि**; বহুকু রাক্ষ্স মত, আমি চাহিতাম ওড. কহিতাম—'দাও দাও व्याद्या माउ' शामा।

মা আমার প্রসন্ধ বদনে কত কি যে যোগাইত মোরে. **চি**नि ना त्म-नव त्रज, कति नाई खांगा यन्न, স্বার্থ সহ অহস্বারে চিন্ত গেল ভ'রে।



প্রাই হায় ! নিষ্ঠুর নির্মান পিশাচের ব্যভারে কেবল, বিভাষ সে হিয়া ভাঙি, শ্রীমুখ উঠিত রাতি, দেখিয়া পাষাণ আমি পুলকে বিভল !

্ৰত স্বধ, সৌভাগা অমন
স'বে কেন এ পোড়া কপালে ?
ভাই গৰ্কে হয়ে ক্ষিপ্ত, স্বাৰ্থেরে করিতে তুপ্ত,
ছাড়িয়া আদিছ মা'রে
বসন্ত-বিকালে!

কত দিন লুকায়েছি বনে.
খুঁজেছে মা, কাঁদিয়া কাঁদিনা!
সে-দিন এল না আর—ভাবিলাম কতবার

অই বুঝি আদে আদে তেমনি সাধিয়া!

কই এল—এল না ত আর !—
ফিরিলাম পাঁচ দিন পরে;
হায় মা দেখানে নাই— খুঁজিলাম কড ঠাই, ্রা
আর সে দিল না সাড়া,
মধু-মাণা স্বরে!

আজি পুন: পথের কাঙাল,
অমুতপ্ত ফিরি বনে বনে,
কেন ডা'ক স্নেহমগ্নি, আমি ত মানব নহি,
পশুর অধম বলি
রেখ মোরে মনে।

बै 'वौत्रकूमात्र-वध'-त्रष्ठिया।

মুফিযোগ

১) ছই তোলা কেতপাপড়া আধ দের জলে

ইত উত্তাপে সিদ্ধ করিয়া, আধ পোয়া থাকিতে

নামাইয়া তাহাতে সিকি ভরি আন্দাজ মধু দিয়া

ক্রোদয়ের পূর্কে ছই তোলা বাসক-পাতার রসেব

ক্রিড সেবন করিলে, বিষম জর ভাল হয়।

া গ্রহণী রোগে—মরীচচূর্ণ ২ তোলা, ও ট্চূর্ণ ভোলা,কুচিরছাল ৪তোলা,পুরাতন গুড় ১তোলা, কি সকল প্রব্য একত্ত করিয়া দহু মত পরিমাণে ভাইমা, পরে ঘোল ধাইলে গ্রহণী-রোগ ভাল হয়।

। (অ) বছমুত্র-রোগ—মাসকলাই-চুর্ণ, ঘাষ্টক্রিকু চুর্ণ ও মধু এই তিন ক্রব্য সম্ভাবে গ্রহণ করিয়।
ক্রিকন করিলে বছমৃত্র ভাল হয়।

(খা) আমলকীর রস ২ তোলা বিকিৎ মধ্র বিকি প্রভাৱ ও বার ধাইলে বহুমূত্র ভাল হয়।

- ৪। আমাশয় রোগে—গাঁদালের পাতার ॐ
 তোলা পরিমাণে প্রত্যহ গাইলে আমাশয় ভাল
- ৫। অগ্নিমান্দ্য রোগে—পিপুল ও হরীতকী কাঁজিতে দিদ্ধ করিয়। দেই কাঁজিতে সৈদ্ধব লবণ দিয়া পান করিলে মন্দায়ি, অজীর্ণ ও পেট ফাঁপা ভাল হয়।
- ৬। অজীর্ণ-রোগে প্রভাতে স্নান করিয়া ৭।৮টি সিদ্ধ চাউল মুখে দিয়া ঠাণ্ডা জ্বল পান করিয়া নিজা বাইলে, অজীর্ণ-রোগ ভাল হয়।
- । কৃমি রোগে—পালিতা মাদারের পাতার বস, আনারসের পাতার গোড়ার সাদা অংশের রস, অল্ল চূণের জল ও অল্ল পাব ড়ি ধরের,এই সকল জবা একল্লে প্রাতে ধাইলে, কুমিতে বিশেষ উপকৃষ্টি হয়।

- মিখিত করিয়া প্রাতে থালি পেটে থাইলে কুমি সহিত প্রাতে থাইলে কুমি মরিয়া যায়। রোগ আরোগ্য হয়।
 - (ক) বিড়ঙ্গ চুর্ণ ২ তোলা কিঞ্চিৎ মধুর সহিত (খ) প্রতাহ সোমগ্রজের কয়েক**ী বীক্ত জন্মে** (গৃহীত)

পুস্তক–সমালোচনা ।

अश्रमी मीयक खातिस त्याहन पछ, वि. ७, বি, এল প্রণীত। ইহা গুকদাস লাইত্রেবী, ২০১ নং কর্ণ প্রয়ালিস খ্রীটে প্রাপ্তবা। মূল্য কাগছেব মলাট ১ এবং স্থান্দব কাপড়ে বাঁধাই ১। ।।

ইহার কতক অংশ পূর্মের বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছিল ৷ ইহা একগানি অত্যৎকৃষ্ট ভক্তি-গ্রন্থ।'শিথ ধর্মগ্রন্থ, গ্রন্থসাহেবের ইহা একটী অংশ। স্থগনণী ৫ম শিথ গুরু অর্জ্জনদাদেব রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় ইহার মূল এবং অম্পরাদ প্রকাশিত হওয়াম বাঙ্গালা ভাষাব এবং ভক্ সাধকগণের প্রভৃত উপকাব হইয়াছে। সাধনেরু সকল প্রকার অবস্থাই ইহা পাঠে জানা যায। মনের যে প্রকার অবস্থাই থাকুক না কেন, ইহা পাঠ বা খাবণ করিলেই মাত্র্য সংসার ভূলিয়া যায় এবং ভগবৎ সর্ভার অম্বভৃত হয়।

সরল অহবাদের দাবা গুরুম্পী ভাষা বৃঝিবার পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা হইযাছে। গুরুমুখী ভাষার সহিত বালালা ভাষার কিরূপ সম্বন্ধ ভাচা সহজে বুঝা যায়। ভাষাভত্ববিদ্গণের পক্ষে ইহা একখানি অভিনব পুস্তক।

বাদালা ভাষায় এই প্রকার পুস্তক প্রকাশিত হওয়ায় নিতান্ত বাস্থনীয়। নানকের পবিত্র ও

নির্মাল ধর্মমত অল্লেব মধো অভিস্তম্পবভাবে বিবৃদ্ধ इडेशाटक ।

এই পুশুকের অম্বর্গত তেইটী শ্লোক পাঠভাই পাঠিকাগণেৰ স্মৰগতিৰ জ্বন্ত প্ৰদন্ত হইল ৷—

> সবৰ ধৰ্মমতি শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম। হবিকো নাম জপি নির্মাল কর্ম। সগল কিয়া মহি উত্তম কিবিয়া। সাধ-সংগ তর্ম্মতি-মল হিরিয়া। স্গল উদম মহি উদম ভলা। হরিকানাম জপত জীয় সদা। সগল বাণী মহি অমৃত বাণী। হবিকে। যশ ভান বসন বপানী। সগল থানতে ওছ উতম থান। নানক যিহ ঘট বগৈ হরি নাম॥

সকল ধর্মের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধর্ম, নির্মাল কর্ম হরি নাম জপ করা।

সাধুসঙ্গে মনের ময়লা দূর হয়। সকল উভামের মধো শ্রেষ্ঠ উত্তম, যদি জীব সর্কাদা হরি নাম জ্ব করে।

সকল বাণীর মধ্যে তাহাই অমৃত বাণী, ৰাষ্ট্ হরির মুশ শ্রবণ ও কীর্ত্তন করা হয়।

সকল স্থান হইতে সেই উত্তম স্থান—নানক वनिट्डिह्न,—त्य जन्त्य द्विनाम वर्जमान ।

সরব ভূত আপ বরতারা।
সরব নৈন আপ পেষণ হারা।
সাল সামগ্রী থাকা তনা।
আপন ষশ আপহি শুনা।
আবন যান ইক খেল বল্যা।
আজ্ঞাকারী কিনী মায়া।
সবকৈ মধ অলিপত রহৈ।
যো কিছু কহি না স্থ আপে কৰৈ।
আজ্ঞা আবৈ আজ্ঞা যায়।
নানক যা ভাবৈ তালয়ে সমায়।
গ্রিক্স জীবের মধ্যে তিনি আপনি বর্ত্তমান।

দকল নয়নের তিনি নয়ন।

দকল দামগ্রী তাঁহার শরীর মধ্যে।

আপনার যশ তিনি আপনিই শুনিতেছেন।

আদা যাওয়া এক থেলা, তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন।

মায়াকে তাঁহার আজ্ঞাকারী করিয়াছেন।

দকলের মধ্যে নিলিপ্তি হইযা রহিষাছেন।

যাহা কিছু বলিবাব ভাহা তিনি আপনিই
বলিতেছেন।

তাঁহার আজ্ঞায় মানুষ আদিতেছে ও যাইতেছে।

নানক বলিতেছেন, যাহাকে তিনি কুপা করেন,

তাহাকে আবার আপনার মধ্যে আনেন।

বিজনানন্দ।

বদে থাকি প্রাতিদিন প্রতীক্ষা করিয়া,
গৃহপানি নিরজন হ'বার আশায়,—
বাল বৃদ্ধ একে একে বাহিরিয়া যায়,
বিজনানন্দেতে প্রাণ উঠে যে ভরিয়া।
বাঞ্জিতে তথন মোর করিয়া বরণ,
(যত) কথা গান হাসি অশ্রু করি নিবেদন!
শ্রীক্ষীবোদকুমানী ঘোষ।

মাতৃমেহ।*

ক্ষাতার সন্তানের জন্ম যে জেহ বা ভালবাসা, মহয়ের নাই। শিশুকালে আমরা মাতার ক্রেছে বিজ্ঞেই মাতৃত্বেহ কহে। মাতার দয়া, ক্ষেহ, আদর বিসিয়া স্তন্মপান করিয়াছি এবং তাঁহারই যদ্ধে বর্জিত বিজ্ঞান্ত্বি! তাহার তুলনা দিবার শক্তি কুজ হইয়াছি। বয়সের সলে সলে সামাদের বিভা, বৃদ্ধি

প্রত অধারণ-সংখ্যার 'মাত্মেছ'-সম্বন্ধ কবিবর শ্রীমৃক্ত জীবেন্দ্রক্ষার দত কর্তৃক প্রদন্ত প্রথম শ্রেণীর পারিভোষিক ব্রহণটি মুক্তিত হইরাছে। একণে ভিতীয় পারিভোহিক আন্ত রচনাটী মুক্তিত হইল। ইহা মর্চ-জোণীর শ্রীষ্টী জ্যোতির্মনী চৌধুরী লিখিত। ক্ষান বাড়িতেছে এবং অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে কিন্তু মাতৃম্বেহের পরিবর্ত্তন কিছুই ঘটে নাই -- ভাহা অপরিবর্ত্তরীয়। যেমন আগে তিনি আমাদের আদর ক্রিতেন, এখনও তেম্নি আদর করেন সন্তান বুদ্ধ হইলেও তিনি তাহাকে ক্ষুদ্র সম্ভানেব তায়ই স্লেহের চক্ষে দেখেন এবং ছোটকালের মতই আদব-যত্ন করেন, কিংবা করিতে সচেষ্ট্রেন। আকাশের ও সমুদ্রের যেমন শেষ নাই, মাতৃত্রেহও তেমনই অশেষ। যে শিশুকাল হইতেই মাতৃহারা, জগৎ যথার্থই তাহার পক্ষে শূন্য। যদিও দে ভাবে যে, সকলে তাহাকে স্নেহ, আদর এবং যত্ন করে, তথাপি ভাহা সত্য নয়। সে বুঝিতেই পারে না যে, লোকে তাহাকে কি রকম স্নেহ করে। যদি সে একবার-মাত্র মাতৃষ্ণেহের আস্বাদ পাইছ, তাহা ২ইলেই সে বুঝিতে পারিত যে,লোকেব স্নেহ-আদর, মাত্স্লেতের কাছে অতিকুচ্ছ; তাহা মাতৃত্নেহের শত ভাগের একভাগও হইবে না।

এই দকল যদি আলোচনা করিয়া মাতার অনস্ত স্বেহরে কথা ভাবিয়া দেখি, তাহা হইলেই মাতাকে স্বয়ং ভগবতী ভাবিয়া ভক্তিভরে কর্মোডে প্রণাম করিতে ইচ্ছা করে। মাতা আমাদিগকে যথন স্বথ-সম্পদে স্বথী দেখেন, তথন আনন্দে তাঁহাব অনস্ত স্বেহ-ভরা হৃদয়খানি উথলিয়া উঠে! তিনি সন্তানদিগকে দশ মাস দশ দিন নিজ জঠরে ধারণ করিয়া কত কট্ট সহাকরেন! তাহার পর যথন সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়, তথন তাহার সরল-স্থানর ম্থখানি দেখিয়া মাতা সেই অসহা কট্ট নিমেষে ভূলিয়া যান। সন্তান যদিও দেখিতে স্থানর না হয়, তথাপি সে ভাহাব মাতার কাছে স্থানর। মাতা যথন অন্তোর কাছে নিজেন সন্তানের প্রশংসা ভনেন, তথন আনন্দে তাঁহার প্রাণ অধীর হয়। আর যদি নিন্দা ভনেন, তাহা হইলে ভাহার যে কট্ট হয়, তাহা বর্ণনা করা ত্রাধা।

সম্ভান যুগন বিদেশে লেখাপড়া শিধিতে যায়, মাতা গৃহে থাকে , কিন্তু তাঁহার প্রাণটা সম্বাদ কাছে কাছে থাকে: তিনি সন্তানের মকলের দিবারাত্র মঙ্গলময় বিশেশবের নিকট প্রার্থনা করেঁই কি করিয়া সন্তান সাধুভাবে তুইপয়সা লাভ করি সমাজে মানসম্বম বাড়াইবে,মাতার ওধু তাহাই প্রার্ তাহাই গ্যান। সম্ভান যতদিন আপনাকে আপনি ক্ল কবিতে না পারে, তত দিন মাতা তাহাকে আদিট্র স্হিত লালন পালন করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ,**সন্তা**র্ট্র জন্ম এমন কেশ নাই, যাহা জননী অকা**ডরে**ী করিতে নাপারেন। তিনি সন্তানের জন্ম **লোক-নি** ও যত কুৎসা সহ্স করিয়া থাকেন। সম্ভান 🤻 পীডায় কাতর হয,তথন তিনি সর্বাদা সন্তানের ক কাছে থাকেন এবং তাহাব মঙ্গল-কামনায় দীৰ্ঘ চরণে নিরম্বর প্রার্থনা করেন। তথন তিনি **খা।** নিজা সমস্তই ভুলিয়া যান।

মাতার ভায় আপন জন আমাদের আর বে নাই। মাতা আমাদিগকে যত আদর-যত্ত্ব কর এমন আর কেহই করে না। তাঁহার স্পেহের তুল নাই। যাঁহার। এমন মাকে প্রাণ ভবিয়া ভবি স্থা কবেন, তাঁহাবাই পৃথিবীতে ধন্ত। সন্তা হিতার্থে, সন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ত মা প্রাণ অতিকৃক্ত। বল্য খাপদদিগের মধ্যেও ই আনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ বিষয়ে এ অতিস্কলব গল্প আছে।—

একবার তৃইজন শিকারী বনে শিকার করি

গিয়াছিলেন। একটু দূরে তাঁচারা দেখিলেন

এক হরিণী ও তাহার চানাটী নির্ভয়ে বি

করিতেছে। তথন তাঁচারা দেই দিকে দে

ছুটাইলেন। হরিণী দৌড়াইয়া পলাইতে লাগিল

মৃত্মুছি: ক্ষেহের ছানাটী আসিতেছে কি না, ম

কৈটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। সেই রান্তা দিয়া কিটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। সেই রান্তা দিয়া কিটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। সেই রান্তা দিয়া কিটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। দেখিতে পাইল যে, নাইলৈ ছানাটা নদীতে পড়িয়া ডুব্-ডুব্ হইয়াছে। বাবের মমতা ত্যাগ কবিয়া কাতর-ধ্বনি করিতে বাবের মমতা ত্যাগ কবিয়া কাতর-ধ্বনি করিতে হানাটির কাছে লাফাইয়া পড়িল এবং কাইলৈ তুলিবার জন্ম অশেষ চেষ্টা করিতে বাবিল। অবশেবে অনেক কষ্টে ছানাটীকে তৃলিয়া তাল। শিকারীল্য দূর হইতে বাবিলের মধ্যেও এই অভুড অপূর্ব্ব মাতৃত্বেহ দেখিয়া লাক্ষাছিতে হইয়া গোলন।

মাতা অপরের পক্ষে যতই নির্দ্য , বছই নির্চুর হউন না কেন, পুত্রের নির্কট তিনি সম্পূর্ণ-দ্ধেশে ক্ষেহময়ী মাতা। দশরথের দ্বিতীয়া মহিনী কৈকেয়ী বৃদ্ধ স্বামীর মনে কট্ট দিয়া ভরতের জন্মই—তাঁহার পুত্রের জন্মই—বাজ্য-প্রার্থনা করিয়াছিলেন। দয়াম্য ভগবান্ আমাদের লালন-পালনেব জন্ম স্বেহময়ী মাতাকে দিয়া তাঁহার দয়াময় নাম অক্ষ্ রাধিয়াছেন। মা'র কথা মত চলা এবং তাঁহাকে গভীর ভক্তি করা আমাদের কত্তবা।

শ্রী ক্যোতির্ময়ী চৌধুরী।

চিরাগত।

বিশি-বাদে ছিলাম প'ডে একটা বছর ধরে,

বিশ্ব আমি ফির্ছি দেশে, ফির্ছি আপন ঘরে।

বিশ্ব আমি ফির্ছি দেশে, ফির্ছি আপন ঘরে।

বিশ্ব আমের এথান থেকে নয় ত তত কাছে,

বিশ্ব আনেক, বেতে হবে অজয়-নদী মাঝে!

বিশ্ব আনে পল্লম বদে 'নৃতন সাঁয়ের' হাটে,

বিশ্ব আনে পল্লম বদে 'নৃতন সাঁয়ের' হাটে,

বিশ্ব আনে পল্লম বদে 'নৃতন সাঁয়ের' হাটে।

বিশ্ব আনাম চ'লে পাঁচ ছয় কোশ পথ,

বিশ্ব সোজার' দীখীর ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,

বিশ্ব পাজার' দীখীর ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,

বিশ্ব পাশ্ব কানে—"আস্ছে ম্নি-দা"।

তৌমার আশায় আছি ব'সে সারা তপুর ধরে,

তৃমি কিশ্ব এলে দাদা। বড্ড দেরী ক'বে।
কাল থেকে মা ভেবেই দারা, শব্দ কভু শুনি,
অম্নি বলেন, 'দেথ দেখিরে আদ্ছে বৃঝি মৃনি"!
হাতের বোঝা হাত থেকে মোর নিল মাথায় ক'রে,
"মাকে গিয়ে জানাই" ব'লে ছুট্লো তারা ঘরে।
প্রবাদেতে যাদের শ্বৃতি হৃদয়-কোণে রাজে,
এলান আমি তাদের কাছে, আপন জনের মাঝে।
ছল্ ছল্ চল্ চোথ তৃটী মা'র, নিলাম পায়ের ধূলি,
থামার পথের দকন কঠ গেলাম আমি ভূলি।

बेष्डेमाहत्रन हट्ढो।পাधाश।

নিমিতা।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

ছাসপাতালের 'ভিউটা' সম্পন্ন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া নমিতা গৃহস্থালীর ব্যবস্থা দেখা ভনা,

মাতার কর্মশরীর-সম্বন্ধে যথাসাধ্য যত্ন ও তত্ত্বাবধান এবং অবসর সময়ে চিত্ত-বিনোদনের জন্ত পুশুক-পাঁঠ বা শিল্প-চার্চা কবিত। এপন পীডিত বালকটিকে পাইয়া সে সকল কাজের ভিতৰ হইতেই থানিক থানিক সময় কাটিয়া-চাঁটিয়া লইয়া তাহার সেবা-ভশাষার জন্ত স্থিব করিয়া ফেলিল।

অনেক ভাবিষা চিকিয়া ন্যিকা বালকেব চিকিৎসা-ভার--আপাততঃ পবীক্ষা কবিয়া দেখি-বার জন্ম — পথম ছুইদিন নিজেব হাতে বাগিল কিছু উপকাব ও পাইল , এবং নাডানাডিব লক্ষ্ণেব (ম-সমস্ত উপদর্গগুলার আশকা করিয়াছিল, দে গুলাও দেখিল, তেমন কিছ প্রবল হয় নাই। নমিতার সাহস হইল। সে সাহস্কে হয় ত, উপায়-হীনভার ডঃমাহমও বলা চলে, স্বত্তবাং প্রসাপ্র বিবেচনা করিয়া নমিতা এত বড শক্ত ব্যাপারটায নিজের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতাব উপব নির্ভর কবিয়া নিশ্চিম্ব থাকা অফ্চিত বোধে, সহবের প্রান্তবাদী একজন প্রবীণ চিকিৎদকের প্রামর্শ গ্রহণের জন্ম বিমলকে मरक नहेश करशकानि आना-त्शान। कविल ् जुडे हिन তাঁহাকে 'কল'ও দিল। তিনি আসিয়া বোগী দেখিয়া নমিতার চিকিৎসা অভান্ত বলিয়া মূত প্রকাশ করিলেন, এবং পারিশ্রমিক লইতে স্বীকৃত হইলেন না। ইাসপাতাল-সম্পর্কীয়া নমিতা যে সরকারী সাহাযা-স্থবিধা অবহেলা করিয়া সহদয্তা প্রকাশ-পৃৰ্বক ভূত্যটিকে স্বগৃহে, রোগ-ভোগের জন্ম স্থান দিয়াছে, ইহাতে তিনি থুক্ট সম্ভুষ্ট চইয়াছিলেন, এবং সেই অজহাতেই ব্যবসার দাবী উপেক্ষা কবিয়া দর্শনীয় টাকা ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন, -- "এতে তঃখিত হ'ব, মা।"

লক্ষিতা নমিতা বৃদ্ধ চিকিৎসককে অভ:পর আর অনর্থক কট দিতে ইচ্ছুক চইল না। প্রত্যাহ নিজেই যাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিয়া আসিও। স্বরস্থানর নমিতাৰ অন্তপন্থিতি-সময়ে নিজে আসিয়া বালকো তত্বাবধান কবিত। যেদিন নমিতার রাত্রে 'ভিউন পড়িত, দে-দিন সে নিজে স্বেচ্ছায় আসিয়া বিষ্ট্র বাবুর পড়িবাব ঘবে 'ইদ্ধি চেয়ারে' ক্লধ-শ্র্যুত্ত্ব ব্যবস্থা কবিয়া লইত। বিমল অব্খা, ইহাতে থকা খুদী হইত, এবং মাতাও এই পরোপকারী যুবাটি অ্যাচিত সাহায়ে মনে প্রাণে অনেক ভর্মা পাই তেন। নমিতা কিন্তু স্থবস্থলবের এই আচর্ট্র মনে মনে কিছু নিরুৎসাত হইয়। পড়িত। সে 'ছোঁছু ডিকাইয়া ঘাদ থাইবাব' ভয় এাড়ইবার **জন্ম যি** শ্মিথকে বাদ দিয়া যুগন নিজেই চুণ্প চুপি ছোট **একটি** পানি কাজ সম্পাদন কবিতে ইচ্ছক, তথন ভাহা মণো ক্তীয় ব্যক্তির অ্যাচিত সক্ষরতাট্রুও যে বিশেষ ক্লেশকব। কিন্তু প্রবন্ধরকে মুখ ফুটিয় নিষেধ করিতেও তাহার ক্ষমতা ছিল না। অস্থা জননী নিজের শরীব লইয়া ত একে বিজৰ্ম তাহার উপর পরিবারস্থ কেহ পীড়িত হইলে তাঁহা আহার-নিদ্র। বন্ধ হইয়া যাইত। স্বাভাবিক সেই পরায়ণতা-বৃত্তি তাঁহার প্রকৃতিতে ধেমন অপ্র্যাদ ছিল, তাহাব পহিত সেবার উপযুক্ত ধৈ**র্য্য ও সাই** কিন্তু তেমন ছিল না , সামান্ত অস্তব্যেও যদি কাহার এতট্কু বেশী কাতরতা দেখিতেন, তিনিও উদ্বেদ্ অধীর হইয়া প্ডিতেন[ু] সেইজ্ঞ নমিতা এইদ্ ব্যাপাব হইতে মাতাকে দরে সরাইয়া রাখিতে চৌ করিত। কিন্তু কোমলহাদয়া জননী তাহাল স্থ থাকিতে পাধিতেন না, আরও বেশী অস্বাঞ্জ অমুভব করিন্টেন

এট অনাত্ত নিরাশ্রম পীড়িত বালকে:
ব্যবস্থার ভার যথন ভগবান্ একাস্তই তাঁহালে
উপর, অর্পন করিয়াছেন, তথন তাহার শ্রা
কাহারও চেষ্টার ক্রটি রাখা উচিত নধ—,এই ভাবিষ
মাথা নিজের শোক-শীণ প্রাণ ও রোগজীণ ক্রে

ইনিরূপে শক্ত করিয়া অনাথ বালকটির ঔষধ-পথ্য ্বিং সময়োচিত সাহায়োর জন্ম উৎকণ্ঠিত হইয়া ্রীবেন i সমিতা রাগ করিতে লাগিল,বিমল অপ্রদন্ হৈ। উঠিল, নমি তাও উল্টা বিপদেব আশক্ষায় যথেষ্ট বিশৃত্তীয়া পড়িল। এই বিশৃত্থালার মাঝে হুর-বিনা আড়ম্বরে অতিদহত্র ভারে আদিয়া আন্দৰের শ্যাপ্রাত্তে বসিয়া থানিক ক্ষণের দেখা-**ইশানার ভার** লইবার প্রস্থাব করিল, তথন অনে-নৈই হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল। নমিতাও মনে মনে **ইয়েম্বন্দরের আ**চরণট্রু স**শ্র**দ্ধ ধন্যবাদে অভিনন্দন **ক্লিল বটে,কিন্তু** তবুও তাহার মাঝে কি যেন কিদেব ্রিকটা খটুক। রহিষা গোল। মাতা স্বস্কলরের সাহায্য-**জিলাদে নিরুপায় হু**ভাবনার মধ্যে যেন উপায়েব **ইমোগ খুঁজিয়া** পাইয়া আখুন্তিব নি:শ্বাস ফেলিয়া **জিডাইলেন। কাজে**ই, বাধা হইয়া অগতা। নমিতা-👸 ও সমত ব্যাপার 'তথাভ্র' বলিয়া মানিয়া লইতে হুট্ল:—মনের কোণের প্রচ্ছন্ন অস্বস্থিটুকু নিজেবই **খ্রানস্-কল্পিড ভাস্ত কুতর্ক বলিয়া জোব করি**য়া क्षादेश मिन।

দেশ দিন নানা কাজে ব্যস্ত থাকার দ্বন্থ বিমল বিশ্ব থাইতে না পারাম, নমিতা একাকিনীই চিকিং ক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের ক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের ক্রের থাকিবে; স্বতরাং, একট ব্যবস্থান্থয়া ক্রিইংসা চলিবে বলিয়া চিকিংসক-মহাশ্য অভিমত ক্রিয়া বিগড়াইয়া ভিন্ন পথে ফিরিয়া, সহসা শক্ষা ক্রিয়া বিচিকিংসা-সম্বন্ধে যথাম্বও উপদেশ দিয়া, বিশ্ব বিষয়ক নিজের একথানি বই ক্রিইংসা-ব্যবস্থা-বিষয়ক নিজের একথানি বই ক্রিইডাকে দিয়া বলিলেন, তুমি ত মা, বেশ বৃদ্ধিমতী

মেরে, তোমার আর বেশী বল্ব কি । এই বইখানি নিযে যাপ, পড়ে দেখো, সবই বুঝতে পার্কে।"

নমিতা বিদায় লইয়া বাড়ী চলিল, কিন্তু বেলা তথন অনেকটা হইয়া গিয়াছিল, এবং রাজে হাঁদ-পাতালের 'ডিউটী'ও ছিল; স্থতরাং আহারান্তে একটু নিদ্রাব প্রযোজন বলিয়া, শীদ্র বাড়ী পৌছাইবার জন্ম দে নিকটস্থ গঞ্চাব ঘাটে গিয়া একথানা নৌকার, চেষ্টা দেখিতে লাগিল।

গঙ্গার ঘাটে আসিয়া নমিতা দেখিল, হুইখানা নৌকা বহিষাছে। হাঁসপাতাল-ঘাটে পৌছাইয়া দিবাব প্রস্তাব শুনিয়া ছুই নৌকার মাঝিই পরক্ষাবের মধ্যে বচসা জুডিয়া, শেষে নমিতার নির্দেশ-ক্রমে একজনই জিতিল। কিন্তু অনেক বেলা ইইয়াছিল, মাঝিব জল থাওয়া হয় নাই। সে নিকটস্থ বাজাব হইতে সম্বর জল পাইয়া আসিবার জন্ম, 'থোড়ো ঘটিকা'র ছুটি প্রার্থনা করিল। অদৃষ্টের বিধান অলজ্যনীয় ভাবিষা, নমিতা ঈবং হাসিয়া ভাহাতেই স্বীকৃত হইল এবং নৌকারই 'ছুই'এর মধ্যে চুকিয়া হাতের বইখানা খুলিয়া পড়িতে বসিল। মাঝি জল্যোগ করিবার জন্ম চলিয়া পড়িতে বসিল।

ইতোমধাে একজন ইংরেজ মহিলা গঙ্গার ঘাটে আসিয়া নৌকা ভাড়া করিবার জন্ত মাঝিদের ডাকাডাকি করিতে লাগিলেন। দিতীয় নৌকার মাঝি,
এক্ষণে অন্ত উপায়ের চেষ্টায় ঘাটের অদূবে কয়েকটি
কুচা-ছেলে ও ছইটী ভদ্র-মহিলার সহিত দণ্ডায়মান
একজন চশ্মা-চোথে কোট-গায়ে বাঙ্গালী যুবকের
সহিত নৌকা-ভাড়া চুকাইতেছিল। মেম-সাহেবের
ডাকাডাকিতে সে নিকটন্থ হইয়া প্রয়াজন জিজ্ঞায়া
করিতেই, মেমসাহেব বিনা বাক্যে তাহার নৌকায়
উয়িয় গাজীয়্যপূর্ণ বদনে বলিলেন, "নৌকা এখনই
ছিড়েয়া দাও, আমি ইাসপাভাল-ঘাটে অবত্ররণ
করিব।"

মাঝি বোকা বানিষা গেল। চশ্মা-চোথে বাঙ্গালী যুবাটি অগ্নর হইয়া বলিল, উক্ত মাঝির নৌকা তাঁহার। ইতঃপুর্বেই ভাডা করিয়া লইয়াছে, অতএব মেমসাহেব মদি অন্ধগ্রহপূর্বক দিতীয় নৌকাখানিছে গমন করেন ত ভাল হয়। কাবণ. সেনৌকায় একজনমাত্র আরোহিণী আছেন, এবং জিনিও ইাসপাতাল-ঘাটে নামিবেন।

মেমদাহেব জ্লাকৃঞ্চিত কবিষা একবাৰ ঘ্ৰকটিব পানে চাহিলেন এবং প্ৰথাকুষায়ী শিষ্টতাৰ সহিত্ গৰিবত অবজ্ঞান ক্ষমা চাহিষা জানাইলেন, সময় নষ্ট কৰিয়া ঘূৰকেৰ অন্ধ্ৰেণ্য-পালনেৰ সামৰ্থাই তাঁহাৰ নাই। সজে সজে মাঝিব প্ৰতি অবিলম্বে নৌক। খুলিবাৰ জ্বন্ত কড়া আদেশ প্ৰচাৱিত হইল এবং মাঝিও সন্ধ্ৰতাৰে তংক্ষণাৎ আদেশ পালন কবিল।

নিরূপায় কোভে ও অপমানে ক্রদ্ধ যুবকটি তীর কটাক্ষে ভাসমান নৌকাথানিব দিকে চাহিয়া, আপন মনে বিড বিড় কবিয়া কভকগুলা কি বকিলা, শেষে মনের সমস্ত ঝাল্টা একত্র করিয়া কণ্ঠন্থর চড়াইলা বয়োজ্যেষ্ঠা মহিলাটিকে লক্ষ্য করিয়া কচভাবে কহিল, "মা'র যেমন সথ—'গঙ্গা নেয়ে শিবেব মাথায় জল ঢাঙ্গ্র;—এবার ঢাল শিবেব মাথায় জল। ডি: ডি: ছি: ! সাধ কোরে শাল্পে বলেছে, 'পথি নাবী

নীমিতা অনন্তমনে এতক্ষণ বই পড়িতেছিল।
ইহাদের কথাবাঠার আওয়াজ তাহার কানে অবজ
কিছু কিছু চুকিতেছিল বটে, কিন্তু সেদিকে মনোখোগ
দেওয়ার আবশুকতা ছিল না বলিয়া, সে একবার
ফিরিয়াও চাহিয়া দেখে নাই, ব্যাপারটা কি ?
এইবার শাল্মজানাভিমানী ভদ্রলোকটির বিরক্তিকর্প চীৎকার কানে পৌছিতে, নমিতা মৃথ তুলিয়।
চাহিল; কিন্তু পরক্ষণেই অপ্রতিভ-ভাবে থতমত
শাইয়া সে দৃষ্টি নামাইতে বাধ্য হইল। কারণ, সে

S. Jane

দেখিল, কঠোর ক্রকৃটি সহকারে যুবকটা তথনও কট্রটি চক্ষে নমিতাকেই নিরীক্ষণ করিতেছেন। তাঁহাই দৃষ্টি দেখিয়া নমিতাব হঠাৎ মনে হইল যে, সে বৃষ্টি ভাহাদেব নিকট কোনও ঘোর অপরাধ করিয়াছে। ভাই তিনি এমনভাবে তাহার দিকে দাকণ অপ্রসম্

নমিকাকে মুখ ফিবাইকে দেখিয়।— ভারবোকারী কি ভাবিলেন কে জানে, — ভিনি কোনও কথা না বিলয়। ভাডাভাডি ফিবিয়া চলিলেন। নমিতা চাহিয়া দেখিল, তিনি সঙ্গিগকে অপেকা। করিবার আনেকা দিয়া বরাবব ঘাট ছাডিয়া উপরেব বাতায় উঠিয়া কোথায় চলিয়া গেলেন।

চম্চনে বৌদ্রের তাতে পাষের তলার মাট্টি থবই তাতিসা উঠিয়ছিল। তাহারই উপর ছোট ছোট ছেলেঞ্জলির সহিত তইটি মহিলা নিরুপায়ভাবে দাডাইয়া বহিষাছেন দেখিয়া, নমিতার মন বছা বিচলিত হইমা উঠিল, তাহার ইচ্ছা হইল সে উঠিছ গিয়া উহাদের কোন ওরপে একট বিশ্রামের উপট ন্থির করিয়া আসে কিন্তু কণ-পরেই তাঁহালে। অভিভাবক ভদ্রলোকটির মুখ মনে পড়িতেই,নমিভাই চিত্ত সে সকল্পে বিমুখ হইল। সে ভাবিল, থাক্ ভাহার ক্ষমতা কড়টুকু, এবং অ্যাচিত সাহায়া! ব-না; অন্ধিকাব চর্চোর প্রয়োজনই বা ভাহার কিসের ?

মনকে চোপ বাঙাইদা শাসন করা চলে, কিছু
মনের নিতব আব যাহা আছে, তাহাকে শাস্ট্র
বাগা চলে না । নমিতাব ভিতবে ভিতরে কেমা
অন্থিবতা ধরিল । ধিক ! কি নির্দিয়তা তাহার
নৌকার 'ছই'এর শীতল আশ্রায়ে বসিয়া সে নিশ্বি
আবানে অন্থের শারীরিক রোগ নির্দারণ ও প্রাট্র
কার-ব্যবস্থা খুঁজিতেছে, কিন্তু তাহার নিজ্
স্থাভ্যন্তরে যে নিষ্ঠুর মৃঢ্তার ব্যাধি জ্মাট বাঁধি
উঠিতেছে, তাহার সন্ধান লইবে কে ? তাহার শার্

জিবে কে? অহতপ্ত নমিত। বুশ্চিক-দটের স্থায় ভাবে বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।—ছিঃ ছিঃ! ভারে নীচতাই তাহার অভ্যস্তরে দিনে দিনে ভারিত হইতেছে! মাহুষের রুঢ়তা-মৃঢ়তার আঘাতে ভারের অন্তরেও হদয়হীন প্রস্কৃত্য জাগ্রৎ হইয়া উঠে। ভারের ক্ষান্তর ক্রেরিকার এক দেবোপম-মহত্ব-গৌরবে, ভারনীয় ক্ষমাশীল স্বর্গীয় মহান্ত্রার প্রাণের শিক্ষায়

ও দেহের শোণিতে স্বষ্ট-পুষ্ট আদবের আত্মঞা! ছি: ছি: কি কলঙ্ক। দেই অমর স্থান্দর পরিচয়-গৌরবের শ্বতি পারণ করিতেও যে ক্লোভে লজ্জায় মন ক্র ও অবসন্ন হইযা পড়িতেছে। ছি:। শতবার ছি:। আত্মা-ভিমানকে প্রবল করিয়া হতভাগ্য অধম সে পিতার স্বর্গীয় শিক্ষা-স্থানকেশ অপ্যান করিতে কুন্তীত নয়। (ক্রমশঃ)

नी रेगलवामा (चाय काया ।

मर्वाम।

্ঠ। ইংলণ্ডের সিবিল সার্ব্বিস পরীক্ষার নিযম বিষয়ে করিবার জন্ম এক কমিটি গঠিত হইযাছে। হাতে কেই মুখন্থ বিভাব উপব নির্ভর করিয়। বিশায় উত্তীর্ণ হইতে না পাবে, তদ্রুপ নিযম

। সংপ্রতি লগুনে একটি ভারতীয় মিষ্টাল্লাগার নির্ত হইষাছে। তথায় আমাদেব দেশীয় মিষ্টাল্লের ভাষিক সমাদর হইতেছে। বহু বংসর পূর্বে শ্রামা নগবে একটি প্রদর্শনী হইয়াছিল, তাহাতে শ্রামা হইতে কয়েকজ্বন মোদককে লইয়া গিয়া গর্লনী-ক্ষেত্রে একটি মিষ্টাল্লেব দোকান পোলা শ্রামা বায় ধে, সেই দোকানে কচুরি, সিন্দাড়া, ভাষা ব্যাহ ধে, সেই দোকানে কচুরি, সিন্দাড়া, ভাষা ব্যাহ বিব্যা এত অদিক হইত যে, ভাষানার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ শ্রামান কালেও অনেক ইংরাজ পুরুষ ও

্রি সম্প্রতি বড়লাট বাহাত্র ব্রহ্মদেশের প্রাচীন স্থানী মন্দালয় নগরের দর্বারে ঘোষণা কার্যাছেন যে, ব্ৰহ্মবাদী দিগের জন্ম "ত উত্তাইং কি পিবি কিউও দাউং" নামে একটি নুত্ৰ উপাধি স্পষ্টি করা হইল। ইহাৰ অৰ্থ—"যিনি স্বদেশেব মঙ্গলকৰ কোনৰ কাৰ্যা কৰিয়াছেন।"

ভাবতবর্ষের ডাকম্বর। ১৯১৬ খুষ্টান্দের ৩১শে মার্চ্চ ষে বৎসব শেষ হইয়াছে, সেই বৎসরে পোষ্ট আফিন-সমূহে ১০৫ কোটি ২০ লক পতাদি বিলি हरेशाल, खनारभा (बिक्रिहोर्यो कवा भवाषित मध्या ২ কোটি ৫৫ পক্ষ। এই বংস্ব ২ কোটি ৯১ লক টাকার ডাক-টিকিট বিক্রীত হইয়াছিল। ভা**াল-**পেয়েবল ভাকে ১৩ কোটি টাকা আদায় হয়। ইনসিওর অর্থাৎ বীমার সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ, ইহাতে ৭৪ কোটি টাকা আদায় হইয়াছিল ডাকঘরে যে কুইনিন বিক্রয় করিবার বাবস্থা আছে, তাহাতে গ্রব্মেণ্টের ১৭ হাজার ১ শত ৩৬ পাউণ্ড কুইনিন বিক্রীত হইয়াছে। সেভিংস ব্যাঙ্কের ধাতায় ১৬ লক ৬০ হাজার ৪শত ২৪ জনের হিসাব be dat se (कार्षि ७८ लक है।का अडे हिमाद ৰুমা চিল। ডাক্ঘর সমূহে পোষ্টাল লাইফ ইন্দিও-दिका व्यर्थार कौननवीमात्र २६४०४ श्रामित किंग. তাহাতে ৩ কোটি ৫৮ লক টাকা থাটিয়াছিল।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 643.

MARCH, Y

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृतः।"

কন্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গায় মহাত্ম। উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪৩ সংখ্যা।

काञ्चन, ১७२७। मान्हर्, ১৯১१।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

নমিতা।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

নৌক। হইতে নামিয়। নমিত। তীরে উঠিলে, যুগপৎ কয়েক জ্বোড়া কৌতৃহলী দৃষ্টি তাহাব উপর আপতিত হইল। চারিদিক্ চাহিয়। আরক্ত-বদনা নমিতা একবার অস্থির-চিত্তে একটু ইতন্তত: করিল, তাহার পর ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া শিশু-কোড়ে দণ্ডায়মানা অপেক্ষাকৃত অল্পবয়ন্ধা রমণীকে সম্বোধন করিয়া কুঠিতভাবে বলিল, "আপ্নারা কোথায় যাবেন ?"

ক্ষা বন প্রত্যুত্তর দিবার জন্ম উদ্গাব হইয়া ছিলেন; নমিতার প্রশ্ন শৈষ হইতে না হইতে বলিলেন, "আমরা 'বার-হ্যারীর' ঘাটে নাম্ব।
—কিছ দেখুন দেখি, কি বিপদে পড়া গেছে, একটাও নৌকো নেই।"

श्यान नात्रा त्नोटका चूक एक्न, वात-छ्यात्रीत घाटी

নাম্বেন ?"—সাগ্রহে এই প্রশ্ন করিয়া না সগ্রসর হইয়া বলিল, "আপ্নাদের যদি আপ্রি থাকে, ভা'হলে এই নৌকোয় যেতে পারেন। 'হাঁসপাতাল-ঘাটে' নেমে যাব, তারপর আপ্র বার-ত্যারীর ঘাটে গিয়ে নাম্বেন।"

রমণী বংশাজ্যেষ্ঠার মুথপানে চাহিলে,বয়ের্ছের মহোদয়াও এই লোভনীয় প্রস্তাবে কিছুমাত্র অস্থ্রপ্রশাস করিলেন না। কিন্তু সম্মতি-প্রকাশেও ইয়,তাঁহার সাহসে কুলাইল না, তাই ইতন্ততঃ ক্রি আম্তা-আম্তা ভাবে বলিলেন, "কি কানি ক্রিকেণ আম্বক, দেখি সে কি বলেন্দা।"

অবিলম্বে অরুণচন্দ্র অদ্রে পথের মোড়ে । দিলেন। নমিতা চাহিয়া দেখিল, অরুণই বট্টের রুক্ত জুকুঞ্চন সহ তিনি তর্জনী উঠাইয়া গিছ কী লোকের উদ্দেশে কি বলিতে বলিতে নিতেছেন। বিশিতা নমিতা দেখিল, অকণ-বুরু পশ্চাতে গোবেচারীর মত সঞ্চিতভাবে সমনশীল সেই লোকটা নমিতাব অধিক্ষক সেই শোৰ মাঝি।

নিমিতা বুঝিল, অকণবাবু তথন ভাড়াতাড়ি
নিমা পিয়াছিলেন মাঝিকে পাক্ডাও করিবাব
। নিমিতার মনে মনে একটু হাস্যোদ্রেক হইল ;—
বিবাকে মাঝিকে ডাকিয়া আনিয়াছেন বেশ
বিশাছেন,—কিন্তু জল-জীযন্ত নমিতা নৌকায়
বিলয়া কেন অনর্থক কঠ কবিয়া মাঝিব পেছুতে
টিলেন! নমিতাকে একটা কথা বলিয়া বালককিন্তুদের সহিত স্ত্রীলোক-তুইটিকে নৌকাঃ
টাইয়া দিলেই ত গোল চ্কিয়া যাইত। ইচাযা
বিশ্বতাপে অনর্থক এতথানি কইও ভোগ কবিতেন

কিন্ত ইহা নমিতাব যুদ্দি। অপবের তক ইহাব ভিন্তা পর্যান্ধ উড়াইয়া দিতে পাবে। অভ্এব কিন্তা বিত গুায় প্রয়োজন কি ? বিশেষ, অরুণবাবুব কৈই কঠোর অপ্রসন্তার উপব দম্বক্ট কবাও বিনীয় গুইতা! নমিতা নীববে অপেক্ষা কবিতে বিলি।

কাছাকাছি হইয়। নমিতাকে দেখিয়া বুদ্ধিমান্
কাৰাৰ পশ্চাঘতী নাঝিকে কি ইন্ধিত করিলে,
বিশ অগ্রসর হইয়া সেলাম কবিয়া সবিনয়ে
নিজাকৈ বলিল, "মেমদা'ব, আমার অন্ত সোয়ারী
কামে গেছে—এখানে আমি ভাড়া বেশী পাব।"
চমৎকৃতা নমিতার দৃষ্টি পরিস্কার হইয়া গেল।—
বিলোক অন্ধণবাবুর ভদ্রতাটুকু ধন্যবাদার্গ ভিনি
ক্রিভা মেমসাহেবটির আচরণের প্রতিহিংসা
ক্রিভা মেমসাহেবটির দিয়া শোধ লইছে চাহেন।

কিন্তু থাক, আক্ষেপের বিরোধে লাভ কি ? অক্লবার্ যাহা থদী কবিতে পারেন বলিয়া কি নমিতাকেও ঠিক তাহাই করিতে ইইবে! দে নমিতা অন্ততঃ একজন মান্তদের কন্যা। দেট্কু তাহার কোন মতেই ভলিলে চলিবে না।

বলপূর্বক আত্মদমন করিয়া প্রসন্ন ধৈর্য্যে নমিতা বলিল, "বেশ ত তোমাব লোক্সানের ত কিছু দরকার নেই। আমিও তাদের সঙ্গেই তোমার নৌকায যাব, তা'তে বোধ হয,—(অরুণবাবুর দিকে শাস্ত স্থির দৃষ্টি তুলিয়া পরিষ্কার কর্ঠে) আপনার ভাতে কোন আগতি নেই ৮

অরুণবাবু হঠাং থতমত থাইয়া যেন কুঠিত হইয়া পড়িলেন। একজন অপবিচিতা যুবতী মে এমন ভাবে তাঁহ'ব মত লোককে এত অসংগ্লাচে মুখ তুলিয়া প্রশ্ন করিতে পাবে, ইচা যেন নাঁহার স্থাের অগােচব। ঘাড় চলকাইনা জড়িন্দ্ররে তিনি বলিলেন, "আজে, তাতে আর—তাতে আর।"—

"আপতি নেই ত ?" এই বলিয়া মৃথ ফিরাইয়া ভদ্রমহিলা-ওইটির পানে চাহিয়া, অত্যন্ত সরল ও সহস্ভাবে--যেন কতকালেব পরিচিতের মত— নমিতা বলিল, "বেশ, তবে আর দেরী কেন ? আপ্নার: নৌকোয় আসন।"

নমিতা পুবোবর্তী হইলে, অল্পরয়ন্ধা মহিলাটি আকণবাদব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ঠাল্কুরপো! ভতিব পায়ে ন্যথা, ওকে এইটুকু কোলে কোরে নিয়ে চল না।"

"আমি পাৰ্কোনা। ভোঁদানে।" এই বলিয়া অরুণবার পট্-পট্-শব্দে জুতা ঠুকিয়া অগ্রসর হটলেন। আদেশপ্রাপ্ত ভোঁদা অসম্ভ্রন্তাবে ঠোঁট-মুথ বাঁকাটয়া অক্ট ক্ষরে বলিল, "বাবা রে, আমাকেট যত ফর্মাস!"

নিষ্টি ফিরিয়া চাহিল। পঞ্চদশ-দ্বীর্

বালকটি যে তিন বংসরের ছোট খুকাকে কোলে বহিতে পারিবে না, তাহা নহে, বহিবাব সামর্থ্য তাহার যথেষ্ট আছে, তবে ইচ্ছা এতটুকুও নাই। কিন্তু সেজত্য তাহাকে আদে দেখা দেওয়া চলে না। প্রিশি বংসবের উদ্ধি গ্রহণের যুবকটি যদি প্রচুর শক্তিসামর্থ্য সভেও সামত্যে কাজে এতটুক থাটিতে অকারণে অসমত হন, ভাহা হইলে তাহাব দৃষ্টান্তান্ত্রতী অপর একটি পনের বংসরের বালক যে ভাহাতে অসত্ত্র হইয়া উঠিবে, ইহাতে আর বৈচি থা কি

দংশিত অধরে মনেব কোভ দমন কবিয়া নামত।
পিছু হাটিয়া ফিরিয়া পাডাইয়া বালল, "পাডাও
খোকা! আমি ওকে কোলে কবে নিয়ে যাচ্ছি—।"
এই ৰালয়া নমিতা ক্ষুত্ৰকীটিকে কোলে উঠাইয়া
লইল।

অরুণবাবু বিভিত্ত বে প্রক্রিং। বাড়াইলেন, মহিলাম্য ব্যস্ত ও লজিত হইয়া বাব। দানে উত্ত হইনেন, আর পঞ্চশ-ব্যায় ভোদ। হতভ্সের মত দাঁডাইয়া বিমৃত-স্বে বলিল, 'ঐ ! আপ্নি ভকে কোলে কোভেন গ আপ্নি কি ভেলে নেবার ঝিন। কি ?'

অন্তুত যুকি! নমিত, বালে বে ম্থ-পানে চাহিয়া বড ছঃপেই একট্ মান হাদি হাদিল। শানে মনে বলিল, 'ধক। কিন্তু বালকের দোষ কি? যেমন শিক্ষা, তেমনই কেপ্রীক্ষা হইবে বাহাদের শিক্ষাদাতা অভিভাবকগণ ভাদ শিক্ষার স্ক্র্ব লইয়া বদিয়া আছেন, সার্থকতাব সহিত কোন বেঁজ-থবব রাথেন না, তাঁহাদের আদর্শের প্রক্র-ভির ছাচে গড়া, এই সমন্ত প্রকোমল কচি-প্রাণ্ডার কি বেশী উন্ধতি লাভ করিবে '

বাদকের শিক্ষাদাতা ও গভিভাবক একণ্ বাব্র সম্পৃথে বালকের স্থন্দর যুক্তিপুণ প্রশ্নের কোনও উত্তর দান স্থনাবস্তুক বোগে,নমিতা নিঃশকে একটা বেদনাক্রান্ত নিংখাস ফেলিয়া **অগ্রসর হইছে**বালকেব মাতা অপ্পরবয়স্কারমণী তর্জন ক**র্মি**বিলিলেন, "মরণ আব কি ছেলের। কথার হৈ
ভাখো।"

শক্ষণবাৰ্ভ বোধ হয়, বালকেব কথায় **অপ্রত্য** ১ইয়াছিলেন ; বালকেব মাতোর ভংসনা ভ্রি তিনি তৎক্ষণাৎ ক্টভাবে বলিলেন,—"বেছ শিখিয়েছ।"

নমিজাব হাসি পাইল: সন্তানের কুশিক্ষ্ট্রিল মাজা স্বাণেজ্য বেশী দায়ী, একথা শভ্ৰম্থ প্রাকাষ্য; কিন্তু মাজাব শিক্ষাহীনতার জন্ম দায় কেন্দ্র পাতাব শিক্ষাব সময় আছি লাই, কিন্তু প্রীক্ষার সময় সকলে চারিদিক্ হইছা দোড়াইয়া একেবাই গ্রেছ বেহি বিলয় গাজিল্যা উঠেন।—কি কুল্ফারাবছা।

কিন্তু দূর হউক, নিজল মনন্তাপ মনের ভিত্ত হাণা থাক, উঠা লইয়া নিজেব চিত্ত-থানির মার্ক্ত কল কালিয়া ছব্ত কল কালিয়া ফ্রেন্স কল কালে না থাক, ভাষাতে মন্ত এক বিভাগ গোলা করেব না থাক, ভাষাত লইয়া মার্ক্ত করেব নামতা করেব মান্তার লইয়া মার্ক্ত করেব নামতার করেব মান্তার উজ্জেল বৃত্তি নামতার একটা নিজ্লান পড়িল। বিভাগ গোলা কালে বালিয়া কালিয়া কালিয়

ক্ষার প্রসন্ধ বিষদ জ্যোতি, প্রোজ্জন হটন।

ত, —তাহা হইলে এই অশিষ্ট সন্তানের অসভ্য
রে শিক্ষানাত্রী লজ্জা-কৃষ্টিত। মাতা আজ, স্থানিষ্ট

ক্ষান্তাতা-শিক্ষা-বিধানের জন্ম ধংশাগৌরবে

ক্ষান্তাতা হইতেন না কি ৪

িবিরক্ত অরুণবাবু নৌকার দিকে অগ্রসর হইয়া জিলেন। অন্যমনস্কানমিতা ক্রেড়েক কৃদ্র বালিকার 🗽 🕶 বেদনাযুক্ত পায়ের চূপ-হলুদ-মাধান ফুল। 🏿 টিপিয়া টিপিয়া পরীক্ষা করিতে করিতে ধার 👺 লঞ্চারে সকলের সোষে নৌকার নিকট গিয়া ্রিছাইল। অরুণবাবু ছেলেদের হাত ধরিয়া নৌকায 🎆 🛊 দিলেন। উাহার মাত' ও ভ্রাতৃজায়া নৌকায় 🗽 নমিতা ক্রোড়ের বালিকাটি:ক নৌকায় নিজেও নৌকায় উঠিবার উছোগ **টিরতেছে—এমন সময়** ঘাটের উপর রাস্তায় ষ্ট্রারও প্রতি তাহার দৃষ্টি পডিল। নমিতা দেখিল, ক্ষি দিয়া শীৰ্ণদেহ, মলিন ও ভক্ষদন এক বৃদ্ধা ট্রম্মার মোট মাথায় করিয়া রৌদ্র-ভাপে শ্রান্ত ও 🕦 ভাবে ধুকিতে ধুকিতে চলিয়াছে ৷ তাহার ছব্র দিকে দুষ্টিপাত করিয়া নমিতা চমকিত 📆 বিশা-ক্ষুৰ নমিতার বঠ হইতে আপনা-👹 নি ব্যথিত করণে আহ্বনে ঝক্চ ইইয়া উঠিল : শক্ৰু,লর মা !"

শ্নিতাৰ স্থানে বৃদ্ধাৰ কানে পৌছিল। বৃদ্ধা কিক্ ও-দিক্ চাহিং৷ নমিতাকে দেখিতে পাইয়া, ক্ৰাষ্ট্ৰিতা ইট্যা বলিল, "তৃস্কীম্ বিবি, তৃমি জ্বিন ?"

ন্মিতা সংক্রেপে জানাইল, একটু প্রয়োজনে ক্রিটিগকে আদিয়াছিল। তাহার পর ব্যগ্র ও ক্রিটিড ভাবে স্থাহল, "তুমি কি গাম্ভা বিক্রী ক্রিটিড ক্রিটিড এই রোদ্বে রোগা শরীর নিয়ে বিক্রিটিছ, মক্রুলের মা ?"

নিংখাস ফেলিয়া বিষাদের ছাসি ছাসিয়া মক্-বুলের মা বলিল,—"পেট ত আছে মা! নদীবের লেখা— কি কোর্কো বল ? আলার কল্ম ...।"

নমিতার বৃকে পরক্ করিয়া ঘা বাজিল !— আল্লার কলম হর্তাগার অন্তৃত্তে এত নিষ্ঠুর শান্তির বিধান এমন কঠোরভাবে দাগিয়া দিয়াছে ! ও: কি ভয়ানক !— হরস্ত বৌজে গামছার মোট লইয়া ইহাকে বোগ-দৌর্বল্য-ধিন্ন দেহখানি লইয়া পুড়িতে পুডিতে পথে ছুটাছুটি করিতে হইবে ! ভাহা না হইলে, আহারের উপায় নাই !—ইহাই আল্লার কলম !

কাশিতে কাশিতে মৃথ ফিরাইয়া নমিতা মৃধের বাম মৃছিয়া পুনশ্চ ফিরিয়া দাঁড়াইল। আলার কলমের রেখা কাহারও মুছিবার সাধ্য নাই। স্বতরাং, বার মাস ত্রিশ দিনই এই হুর্ভাগা বিধবা রন্ধাকে এমনই ভাবে রৌদ্রে পুড়িয়া জলে ভিজিয়া গামছা বিক্রী করিয়া খাইতে হইবে, ইহা অবশ্র অকাট্য সভা; কিন্তু তবুও সন্মৃথে যখন স্থবিধাটুক্ রহিয়াছে, তখন সেই স্থযোগকে—অক্ততঃ নমিভার সহজসাধ্য স্থযোগটুক্কে—কেন আনর্থক ছাড়িয়া দেওয়া হয়?

সমুখে দণ্ডাগমান অঞ্ববাবর দিকে একবার
চাহিয়া একটু ইভন্ততঃ করিয়া নমিতা মক্ব্লের
মাকে বলিল, "তুমি বাড়ী ফিব্ছ ত ? এতটা পথ
কেটে থেতে অনেক দেরী হবে; এই নৌকোয়
আমাদের সঙ্গে চল না?—"

বৃদ্ধা প্রীতবদনে হাসিয়া বলিল, "না বেটী, তোমরা যাও ! ওর ভেতর আমি কোথায় বস্ব ?' নমিতা। কেন, জারগা ত বথেট রয়েছে । তুমি এস মক্বুলের মা! ছোমায় ভাড়া দিছে হবে না---।

অপেকাকত ভাজার সভিত্র মাধা নাজিয়া

মক্বুলের মা বলিল, "না বেটা! আমি যাৰ না।"

ক্ষানমিতা নিজের নিকাজিতাকে ধিকার দিল। ভাড়ার কথাটা উল্লেখ করিয়া বৃদ্ধাকে আখাদ দিতে গিয়া, না বৃক্ষিয়া দে বোধ হয়, ভাহাব সম্মানে আঘাত করিয়া ভাহাকে অনর্থক ক্ষা ও অপমানিত করিয়াছে! অগ্রদর হইয়া ক্ষমাপ্রাথীর কঠে বিনীত-ভাবে নমিতা বলিল. "এদ মক্বুলের মা, তোমায় এমন ভাবে রাস্তায় রোদে ভেড়ে দিয়ে গেছি, শুন্লে মা রাগ কোর্কোন। তাঁকে কি বোল্ব বল দেখি?"

স্নেং-স্কর-বদনের এমন স্মিত কোমল স্নধুর প্রশ্ন শুনিলে, কাহার না মন আর্ত্র অভিভৃত হইখা ধরা দিতে চায়। তেজস্মিনী দরিলে। রন্ধার দৃঢ়তা একটু টলিল। সম্মেহে হাসিয়া আদরের সহিত রন্ধা কলিল, "বিবিকে আমার সেলাম দিও, বেটা। কিছু মনে কোরো না, এগটুকু পথ আমি খুব ধেতে পার্কো।"

নমিতা। যেতে পার্বে জানি, আর যেতেও নিশ্চয়, তা জানি;—কিস্ত এধানে যধন এদে পডেছ, দেখা যধন হয়েছে, তধন……. ?

অরণবাব্ব বদনে রুক্ষ জ্রন্তীর স্থলে ক্রমশঃ
বিশ্বয় ও আগ্রহের চিহ্ন পরিক্ট হইয়া উঠিতেছিল;
একটা কিছু বলিবার বা করিবার স্থােগ্য থ জিতে
ডিনি উৎস্ক হইয়া উঠিয়ছিলেন। বৃদ্ধার প্রতি
নমিতার কোমল শ্রেহাপ্রতি অন্নরোধ উপবােধ
ভানিতে. ভানিতে বৃদ্ধি-কৌশলের চাতৃরী তাঁহার
মন্তিদ্ধটাকে সঞ্জাের নাড়া দিয়া গেল। ক্রতিহের
সহিত কর্তৃত্বের চাল চলিবার জ্ঞা, ওকালভীর স্থারে
ভিনি বলিয়া উঠিলেন, "আরে এস না বৃড়ী! কুটুখিতের জ্ঞানের কারা কেনে, শেষে কেন
অকারণ রােদে হেঁটে কট্ট পেয়ে মর্বে ? গাঁটের
কৃত্বি ধর্চ করে উনি ভামায় যধন নিয়ে ধেতে

চাইচেন, তথন 'না' বোলে বোকার মত ঠকুই কেন ? চলে এস।"

সাহস পাইয়া নৌকার সম্মুখভাগে উপৰি পুরোক্ত ভৌদা-নামক বালকটি, পিতৃবোর উপহার হাস্ত-রঞ্জিত বদনের পানে চাহিয়া ফশ করিয়া বলিয়া উঠিল, "এ যেন পেটে খিদে মুখে লাজ ; কি বলি কাকা ! এঁয়া ?—হি—হি—হি।"

বালক নিজের সরস বসিকভার গৌরব-মাহাজে উৎফুল হইশা গর্কে হাসিয়া উঠিল; পিতৃবাও টে হাসিডে সোনতে নোংসাহে ধোগ দিলেন। উষ্ণ বিরক্তিতে নিমতার সমস্ত মুখখানা রাঙাইয়া উঠিল। সে বার্কা করিয়াও ইহারা মারে করিয়াও এই লোকও'লর সামনে বৃদ্ধারে নিকাম মাইবাব অহুরোধ করিয়া। ইহারা মারে করিয়াওে এই অহুরোধটুকু যেন নমিভার একাছাই দৃশু অহুজা। এ অহুগ্রহ প্রভাগোন করা বৃদ্ধীর পক্ষে ধুইভা। স্কতরাং, ভাহারা শুক বৃত্তীকে এই সোভাগ্য বরণের জন্ত বিদ্ধপের উপদেশ বর্ষা উত্তাত হইয়াছে।

নিজের উপর নমিতা অতান্ত কট হইয়া উঠিল।

ভিঃ, বৃতীকে এমন ভাবে পরের নিকট অপমানিত্র
করাইবার তাহার কি প্রয়োজন ছিল ? সহাদয়তার

হিসাবের উপর প্রকাশ কবা উচিত। স্থান-কার্
পাত্র বৃথিয়া তবে কুটু স্থিতার অর্ঘ্য সাজাইতে হয়

নিজের প্রবৃত্তি লইয়া থামকা যথেচ্ছ ধেলা খেলিয় নিজের ক্ষতি এবং পরের মনস্তাপ অর্জন করিয় পরের কৌতৃহলের নিকট কেন সে নিজেকে ধর্ম
কবিতেতে! অসহিষ্ণু নমিতা বলিল, "না-না, মরু
বৃলের মা, মাপ কর। খুদী হয়, তৃমি অমনী
কেইটে আন্তে আন্তে এস। আমি চল্লম তা হ'লে ই
নিমিতা নৌকার উঠিল।

অপরিচিত লোক-ত্ইটির অকারণ কৌতুর্ চাপল্যের হাস্যলীলায় রকা মর্মাইত হইয়া ক্ষ



ন্ধৰণায় দৃষ্টিতে তাহাদের পানে চাহিয়াছিল।

নিকার উঠিলে, সনিঃখানে অভিবাদন

নিরীয়া বৃদ্ধা ফিরিডে উত্তত হইয়া,--সহদা কি বেন

নিরীয়া বৃদ্ধা ফিরিডে উত্তত হইয়া,--সহদা কি বেন

নিরী বেটী চল, ভোমার সংক্ষেই যাই--
।"

তাহার আক্ষিক ভাব-পরিবর্তনে নমিতা
বিত হইয়া মৃহুর্ত্তের জন্ম বৃদ্ধার পানে চাহিল।
কা কি নমিতার শ্রদ্ধা-সহলয়তার সম্মান রক্ষাব
তাহার অম্পরোধ-পালনে এতক্ষণে স্থাক্ত ইল ? কিন্তু না. নমিতার তাহা ঘটিতে দেওয়া
ইচিত নয়! নমিতার ইচ্চা হইল, বৃদ্ধার কার্য্যে
বাধা দান করে,কিন্তু সে পাবিল না। জরাজীণ বৃদ্ধার
বিশোধান করে,কিন্তু সে পাবিল না। জরাজীণ বৃদ্ধার
বিশোধান করে,কিন্তু সে পাবিল না। জরাজীণ বৃদ্ধার
বিশাধান করে, কিন্তু বিগলিত হইয়া উঠিল।
কিন্তুর মহার্থিব প্রক্ষার বাজ করিবা-পালনের
কার নমিতার নিজের উপব ;—উইাদের যথেচ্ছে
কালিত রসনার বাজ ইল্পিতের উপর নতে।

নিমতা অতে আসিয়া হাত বাড়াইয়া বৃদ্ধাকে নিমতা অতে আসিয়া লইল। কৰুণ কৃতজ্ঞতায় কাৰ্যাক কৃত চক্ ছল্ ছল্ কৰিছে। নহে, — হাস্পাভালে বিশ্বান নহে, এথানে বলিয়া নহে, — হাস্পাভালে বিশ্বান নয়ে পাড়য়া, সেই অসহায় অবস্থায় নমিতাব ক্ষেত্ৰ-ভাৰা বৃদ্ধার হাড়ে হাড়ে কৃতজ্ঞার বজেছ কি আছে। সে কি কথনও ভূলিবার বিষয়! বিশ্বান ভাবে ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্

নমিতার বুকের ভিতর একটা পুলকাবহ বিভিন্ন বেগ ঠেলিয়া উঠিল। চারিদিকে এতগুলা বিশ্বাহের বিকারিত কৌত্হলী দৃষ্টি বিশ্বয়ে

জাজ্জলামান না দেখিলে, সেও হয় ত, সেই মুহুংং চোথের জল সাম্লাইতে পারিত না। কটে আত্মদমন করিয়া ভাড়াতাড়ি কাঞ্চের অছিলাং পরের মুহর্টী। অভিবাহিত ক্বিবাব জ্ঞা, নমিত। নিজেব ছাত। খুলিয়া নৌকার পাখে হেট চইয়ু। গঙ্গার জলে ছাতার কাপড়টা ডুবাইয়। বুদ্ধাৰ হাতে ছাতাটা দি**ল। তাহা**র পর তাহাকে দ্বিতীঃ वाका উচ্চারণের अवकाশ मा निया, मोकात हुई ধরিয়া পার্ধের পাটাতনের উপর দিয়া ক্ষিপ্র-সভক ভার সহিত নৌকার পশ্চাদ্দিকে নমিতা চলিয়া গেল: নৌকার 'ছই'য়ের ভিতৰ বেশা জায়গা না থাকিলেও তুই জনের বদিবার জায়গা ষ্থেষ্ট ছিল: কিন্তু নমিতা সেট্কুব মধ্যে স্থান লইল না! সে ছইয়েব প্রান্তে যেথানে ভাষা পড়িগাছিল. সেইধানে বসিয়া বাহিরের দিকে মুখ ফিরাইয়া পূর্ব্ব পরিত্যক্ত বই-ধানি তৃলিয়া লইয়া পড়িবার উত্যোগ করিল।

বিশ্বয়ে বিমৃঢ়া মক্রুলের মা_্বলিল, "ছাভা কি কোকো _{?"}

নমিতা। তুমি মাথায় দাও। মক্বুলেব মা। তুমি ৮—

"আমার এ দিকে ছায়। পড়েছে, ছাতার দরকার নেই।" এই বলিয়া নমিতা নিশ্চিম্ভভাবে পুস্তকে মনঃসংযোগ করিল।

ব্ডা মাঝি অনেক দিন গন্ধায় নৌকা বহিয়।
থাইতেছে, অনেক রকমের অনেক লোকের সহিত
তাহার অনেকবার আলাপ পরিচয়ও হইয়ছে;
শে অনেক লোক দেখিয়াছে, কিন্তু এমন অভ্তপ্রকৃতির অল্লবয়স্কা নারী সে আর কথনও দেখে
নাই! নিজের জন্ম ভালরূপ বিস্বার জায়গাটা;
লইয়াই সকলে ঝগড়া-ঝাটি করিয়া থাকে, কিন্তু
এই আশ্চর্যা মেরেটি, নিজের ভাল জায়গাটি অপরকে বিনা খার্থেদান করিয়া নিজে কি না ভ্রই এই

ভাঁচের আডালে প। ছডাইয়। বসিয়া অবিক্লড চিত্তে বই পড়িতে আরম্ভ কবিসা দিল। নিশ্ময-কৃষ্ঠিত মাঝি সবিনয়ে বলিল, "চইয়েব ভেত্তব জায়গ। ভাতে, মা।"

্ৰ "থাকুক্, ঐ অন্তলোকটি বস্বেন"। এই বলিমা নমিতা পুতংকর উপবই দৃষ্টি স্থিব-বন্ধ বাগিল।

ছোট ছোট ছেলেগুলি তথন ছইয়েব ভিত্ব মনোমত ছাযগার জন্ম মানামাবি পিটা-পিটা জডিয়া দিয়াছিল। তাহাদেব গামান ও প্যক দেওয়ার গোল্মালে বাতিব্যক্ষ মহিলাদ্য চাহিয়া দেখেন নাই যে, বাহিবে কি হইছেছে। সভ্বাং, নমিতা বাহিবে বদায় তাঁহাবা কিছই বলিলেন না। স্কলবাবু নৌকায় উঠিয়া নমিকাব শেষ কথাব উত্তরে নিজেব ভদ্রতা-প্রকাশ স্মবশ্য-কর্বা বৃঝিয়া গজীরভাবে বলিলেন, "হলেই বা।—স্মাপ্নিও ভেতরে বস্তে পাবেন।"

পুস্তকের উপর হইতে মুহর্চের জন্ম দৃষ্টি ত্লিফা নমিতা বলিল, "ধন্যবাদ। কিন্তু নিস্প্রোজন।"

বৃদ্ধিমান অকণবাব বৃদ্ধিলেন স্থা যে, নিম্পুণোদনের ও মলে কিছু না কিছু প্রযোজন বিছামান
থাকে। নমিতা তাঁহাদেরই কঠোর কটাক্ষাঘাত
হইতে আত্মরক্ষার জনা ছইয়েব বাহিরে নির্জ্জনে
বই লইয়া বদিয়াছে! কিছু নমিতা উদাদীন হইয়া
বদিলেও উৎসাহী অকণবাবু নিশ্চিম্ব থাকিতে পাবেন
না। কারণ, নমিতার বাক্যা ও ব্যবহাব তাঁহাব
মনকে কৌভূহলে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়াছিল এবং,
নিজের পূর্বাক্কত ব্যবহারগুলি যদিও তাঁহার চিত্তকে
কিছু মাত্র লজ্জিত বা অন্তত্প করিয়া না তৃলুক,
তথাপি অকণবাব বিশিষ্ট ভদ্রতা দেখাইয়া তৎসম্বদ্ধে
ছই, চারিটা স্থলর স্থকোমল কৈফিয়ৎ দিয়া—শিষ্টা:
চাম্ব বাঁচাইয়া নমিতার পরিচয়টি জ্ঞানিয়া লইবার
জন্ম উৎকৃষ্টিভ হইয়া উঠিয়াছিলেন।

মাঝি নৌকা ছাডিয়া দিল। অ**রুণবাবু মাডারী**সহিতে, লাতৃজায়াব সহিত এ-দিক্ ও-দিক্ গ্র কুজির দেখিলেন, কাহাতে অধ্যয়নবতা ন**মিতার একারী**পাঠেব কিছুমাত্র বাাঘাত হইল না। অরুণবারী
উদ্বিগ্ন হইণা উঠিলেন। আলাপ জ্যাইবার কোরী
কিছু উপকবণ থ'জিয়া না পাইয়া হনিং উৎস্কভারে
কিন বলিয়া উঠিলেন, "আপ নার হাতে ওথানা
কি বই থ বাইবেল থ"

পশাম দৃষ্টি তৃলিয়া নমিতা উত্তব দিল, "না।'

গ। কেবে কি বট १---

ন। একগান। চিকিৎদা-সম্বন্ধীয় বই।

জ। আপনি কোগাকাব মিশনে কা**জ করেন**্ত্রী

ন: **মিশনে আমি কাজ কবি না।**

অ। করে?

"গ্রামপাতালে আমি কান্ধ করি।"—এই বলিয়া নমিতা পুতুকে পুনশ্চ দৃষ্টি নত কবিল।

অধিকতব ঔংস্পকোর সহিত অরুণবাব বাদিলেই "কোথাকাব হাসপাভালে আপনি কাজ করেন। এখানকাব গ্রহ্মেণ্ট হাসপাভালে ?"

পুন্তকেব উপৰ দৃষ্টি স্থিব বা**বিয়াই নমি**কু উত্তৰ দিল, "ঠা।"

অরুণবার তথাপি থামিলেন না: বলিলেন্দ্র "আপনি কি লেডী ডাকুার ?"

নমিতা বিরক হইয়া উঠিল। এথানকাই হাঁসপাতালে একমাত্র মিদ বিথ ভিন্ন অন্ত মহিলা ভাক্রাব আর কেহ নাই, ইহা সকলেই ভানেন কিছ ভলুলোকটিব বিশেষজ্ঞতার মাত্রা বোধ হাঁ সকলেব উর্দ্ধে, ভাই অনাবশ্যক বাক্যালাপের আন ব্যাতিব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছেন। কর্ত্তে ধৈর্য্য রক্ষ্ম করিয়া নমিতা নভবদনে উত্তর দিল, "আজে ন্

"আপনি নাৰ্ । অ !"—সোৎস্ত অৰুণ্য

ক্ষিলেন, "আছে। মিসেদ্ দত্তও ওইথানে কাজ ইয়েন না ? তাঁকে জানেন ? তিনিও নাৰ্শ নয় ?" নমিতা সংক্ষেপে উত্তর দিল, "হ'।"

আরপ। তাঁর সবে আপ্নার আলাপ আছে

নৈত্র।—একসকে যথন আপ্নারা কাজ করেন,

তান তাঁকে অবশ্রই আপ্নি ভাল রক্ম চেনেন ?

নিসেস দত্তের সকে আপনার অবশ্যই থ্ব ভাব-সাব

নমিতার ধৈষ্য অসংবরণীয় হইয়া উঠিল। দে

াবিল—ভন্তলোকটি কি ভূলিয়া গিয়াছেন, নমিতা

াহার পক্ষে একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত। স্নীলোক।
তাহাই নহে, নমিতা তাঁহার সহিত অনাবশুক

াক্যালাপেও ত একান্ত অনিচ্ছুক; তথাপি তিনি

নিলাকণ আগ্রহে উপর্যাপরি প্রশ্ন-বর্ষণ করিয়া

াহাকে বিড়ম্বিভা করিতে উভাত হইয়াছেন। মিসেদ্

ভাহার পরিচিতা, এই সামাগ্য স্তেটুকু অবলম্বন

বিষয়া তিনি কেন এত অনাবশুক জোরের সহিত

বিশাই' নিশ্বই' ছড়াইতেছেন ? আর দন্তজায়ার

ক্ষা লইয়াই বা এরপভাবে আলোচনা করার

ক্ষা তাহার কি ?

পরক্ষণেই নমিতার মনে হইল—না, দেই বোধ ইয় বৃথিতে ভুল করিয়াছে। ভদ্রলোকটির কৌতৃ-লোর মধ্যে হয় ত দ্বণীয় ভাব কিছুই নাই; নমি-ছাই মিছামিছি দেটাকে বক্র পাঁচি ঘুরাইয়া অনর্থক বিশ্বে অসহিষ্ণু হইয়া অন্থায় করিতেছে।

পুত্তকের উপর হইতে দৃষ্টি তুলিয়া ভাল করিয়া ক্রাবিসিক শাস্ত কোমল কঠে নমিতা বলিল, কার্য-সম্পর্কে যভটা সম্ভব, তভটুকু আলাপ অবশ্র কাছে। আপ্নারা মিসেদ্ দত্তকে চেনেন ?"

চিনি না বটে; তবে তাঁর সম্বন্ধে অনেক তথ্য বানি তনি রিলক্ষণ!" এই বলিয়া গৃঢ়-বিজ্ঞপের হাসি বানিয়া সংকীতৃকৈ অকণ্যাৰু পুনন্ত বলিলেন,"আছা বলুন দেখি, তাঁর প্রক্লভিটা কেমন ? তিনি কি রক্ষ ধাতের লোক ?"

উংকট বিক্ষোভাগ্নির তপ্ত হল্কা যেন নমি-তার মুখের উপর ঝাপ্ট। মারিল ! নমিভার ইচ্ছা গ্রহল, একগাছা চাবুক লইয়া সে নিজে**নু পৃষ্ঠে ব**দা্-रेब्रा (नव्र । कि मूर्व, कि निर्द्याध (म !— धिक् ! ज्जः-লোকটির এভক্ষণের ব্যবহারেও তাঁহার অ্যাচিড আগ্রহ-ঔংস্থক্যের মর্ম্ম দে ঠাহর করিতে পারে নাই ! ইহার জন্ম কাহার উপর সে রাগ ক্রিবে ? ক্রোধের পাত্র,অপরাধের অপরাধী সে নিজের কাছে-নিজেই। দত্তজায়াকে গুপ্ত উপহাস-দারা অপমান করা নয ;—এ শুধু নমিতার নির্ব্বদ্ধিতাকে ধিকারের গঞ্জনা দিয়৷ ইহাদের নিভীক ব্যবহারিক বৃদ্ধি-বিজ্ঞতার নিরঙ্গুণ পরিচয়-প্রকটন ! কিন্তু না—না— এই সব ব্যাপারকে অস্থায় আগ্রহের বলিয়া উড়া-ইয়া দিলে চলিবে না ;—এইগুলাই ত আসল শিথি-বার জিনিদ। এই দব অপেমান-লাঞ্নার প্রতিকৃদে নহে, অমুক্**লে**। নিজেকে আঘাত করিয়া ভবিষ্যতের জন্ম সতর্কতায় জাগ্রং করিয়া তোলা অবশ্যকর্ষ্ণরয় !

নমিত। পুন্তকের উপর দৃষ্টি ফিরাইয়া ধীর গন্তীর কঠে বলিল, "ক্ষমা কোর্বেন, অনধিকার-চর্চা সকলের পক্ষেই অমুচিত।"

আরও অনেকগুলি কথা তাহার বলিবার ইছাছিল, কিন্ধ ধৈর্ঘ্যেও শিষ্টাচারে পাছে বাধিয়া যায় বলিয়া দেগুলা বলা হইল না। মনের মধ্যে সে-গুলা চাপা দিয়া, পৃস্তকের উপর দৃষ্টি-স্থাপন করিয়া ক্লুব-বিষশ্ল-চিত্তে নমিতা ভাবিতে লাগিল, নিজ্বের কথা, দত্তজায়ার কথা, আর এই চশ্মা-নিদর্শনে শিক্ষা-সভ্যতাভিমানী যুবকটির কথা!

হায় শিক্ষা! হায় সভ্যতা! তোমরা মান্নবকে কি শিখাইতেছ ? তথু ক্রুর দন্ত, তথু হাদয়হীন অংকার! ধিক্, শত ধিক্ তোমায়! তোমারই স্পর্কেনা মান্নুধ মাছ্য হইয়া উঠিবে, ভোমারই আলোকে না নাছ্য মাছ্যের তুর্বলভার মানি-কলকে বেদনার অল বিস্ক্রেম করিবে! ভোমারই চেতনায় না মাছ্য মহাছ-গৌরবে হপ্রতিষ্ঠিত হইয়া উচ্চ হইতে উচ্চতম জ্ঞানে, দেবত্বের সাধনা শিথিবে! কিন্তু তুমি কবি-ভেছ কি? ভোমার বাহ্য গৌববেব প্রাণহীন থোলসে আবৃত্ত করিয়া, নাছ্যমকে মাছ্যমের জন্তু সমবেদনা অফুভবের শক্তি হইতে বঞ্চিত কবিছেছ। মাছ্যকে শিথাইতেছ, শুধু কটিল স্বার্থপবতাম চল খুঁজিয়া ছিদ্রপথে ব্যক্ষ কৌতুকের নিষ্কৃব শেলাঘাত-

বর্ষণ করিতে ! শিক্ষিত মাস্ক্য মাসুষের নিক্ষু কিটাই ত্র্বিশতা-প্রতী কলককং সায় নিজের অপমান-বেশ্ন অফ্রভব করিতে ভূলিয়া ঘাইতেছে ! মাসুষ মাসুবের জ্ঞা অফুরভব করিতে শিশিষাছে, শুধু ইর্মা, শুধু বিশ্বের শুধু গুণা ! মাসুষ মঞ্জের মুখ চাহিয়া মাসুবের টিকে সংশোধন ক্রুকরিতে চাহে না;—চাহে আ অমঞ্চলের মুখ চাহিয়া মাসুষকে দংশন করিয়া নিজের হিংসা-বুল্রি পবিতৃপ্র করিতে !

> (ক্রমশ:) শ্রী শৈলবালা ঘোষ**জার**ঃ

ভাই-বোন্।

বিধাতার তনয় তনয় আমব। যে ভাই বোন্ সবে !
পবিত্র এ প্রেমের বন্ধনে কেন ছায়, দিনা লজ্জা রবে ?
ভাই আজ বোনের মুখেতে চাহে না ক স্নেহেব নযনে,
বোনেরও তো ভায়েরে হেরিলে ভাতৃভাব
আসে না-ক প্রাণে।
ভাই সবে অগ্রসর হয়, দৃতৃপদে সংসারের কাজে,
বোন্ সে তো শক্তি-রহিতা, পড়ে থাকে
অন্ধগেহ মাঝে।
উপহাসে আরক্ত বদন, অপমানে বিদিছে হ্বদয়!
ভবু আহা! প্রাণ ঢালি বলে, "সংসারেতে
লও ভাই জয়।"

ভাই যবে বিষম ত্ৰ্দিনে কংগ,—"প্ৰভো!
দাও বরাভয়!"
কে ভাহারে যোগায় শক্তি

শুন্দাবাণী

ক ভাহারে বোগার শক্ত — আশাবাণা কানে কানে কয় ?— সে যেবোন্। সন্ধ আতৃগণ চাহে না ক ফিরায়ে নয়ন্ত্রী হাসি দিয়া ব্যথা নিজ ঢাকি,নারী করে শান্তি বর্ষণ তদ্দিনের তঃথ-ঝড় থামে , বহে বায়ু শান্ত স্থমধুর ; স্বহেলে ফেলে যায় ভাই। নারী গাহে

বিষাদের হয়।
হায়। এই নিদারণ বাদা, এ প্রভেদ আকাশ-পাড়ার
অন্ধকার বঙ্গভূমি ছেয়ে রহিবে যে আর কড কাল
কবে সে যে আসিবে সময়,ভাই-বেশন পরস্পারে ধরি
নির্ভয়েতে চলে যাবে সবে,বিধাতার বাদী হলে বরি।
বিপদেতে টলিবে না হৃদি,বিষাদেতে হ'বে না মরিন
হথে তথে শোকে চিরকাল ভাই-বোন

শীঅমিগ কথা

উদ্বোধন।

জনৈতি পুরাণ-মুগে দহজের বণে হয়ে হওুমান,

প্রিতেন মাতৃ-শক্তি মিলি দেবগণে সঁপি সারা প্রাণ।

একদিন শুভক্ষণে মায়ের মন্দিরে উঠিত স্থাগিয়।

ছজের আকুল কঠ সিক্ত আঁপি-নাবে **কি রে আহ্বা**নিয়া।

জননী, দিতেন দেখা বরাভ্যা-বেশে শক্তি দৈতা নাশি';

বৈজ্ঞান-গৌরব-সিদ্ধি নিমেষে নিমেষে

উঠিত উচ্চাসি'!

এ নহে কবির গাথা—অলীক স্বপন—
চপলা বিকাশ!—

এ যে ওগো, জগতের রীতি চিরস্তন ধ্রুব অবিনাশ !

্**অন্তরে বাহি**রে আজি লইতে তাহার সত্য-পরিচয়,

ৰুৰি ওবৈ ভাগা-হীন সোদর আমার, ৈ এসেছে সময়!

ক্ষুবিদিকে অবিরাম ঘাত-প্রতিঘাত ঝঞ্চা অতৃলন,—

মুখ্যাতা পরাজয়—অশনি-সম্পাত— শুলিত চরণ্!

हुन हात आना गाथ—मृश्च छवियाः

জিই সংখ্যাদ হায়, নাগ্ৰাশ মত্ৰ বৈশি স্বাহ্নীয়া যদি আজ্ঞ মৃক্তি চাস্ **৪রে মৃগ্ধ দীন** ভারত সন্থান,

সায় তবে ছুটে আয় প্ৰভাত নৰীন কবিছে আহ্বান!

এ প্রভাতে হবে আজি মাতৃ-শকতির মহা উদ্বোধন,—

সকল দৌর্ব্বল্য দলি লভিতে গভীর অমৃত-জীবন:

মোতেব প্রাচীব তুলি ল্ডাড**ন্ধজালে** বাধি আপনারে,

রহিদ্না পডি আব দৃদি নিত্য ভালে অন্ধ কারাগাবে।

উদ্বাসিত দশদিক্—উদ্বাসিত হোক্ গুপ্ত হাদিতল, -

ভূলে যা রে অতীতের ত্থে-দৈয়-শোক তথ্য আঁথি-জল।

মাতৃ-পদ-কোকনদে করি জীবনের শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য দান,

আজ ভোরে পেতে হবে জাগ্রত বিখের মাঝধানে খান!

ভারতের মাতৃ-শক্তি অয়ি বরা**ভয়ে** স্বপ্তে কুগুলিনি !

জাগ তুমি জাগ আজি দার। বক্ষে লয়ে হুধা-সঞ্জীবনী।

ভোমার পৰিত্র স্পর্শ—কল্যাণ-প্রেরণ্— জননী, আবার,

ধর্মে কর্মে অস্কানে নৃত্তন চেতুনা, ক্ষক সঞ্চার !

গান ও খবলিপি

প্রাণ-হীনে প্রাণ পা'ক্-জ্ঞানহীনে জ্ঞান-বলহীনে বল-সোনার ভারত হ'তে হোক্ অবসান সর্ব্ব অমঙ্গল। অকম সম্ভানে রক্ষ—রক্ষ আজি ভবে
সম্ভানপালিনি!—
গা'বে ভক্ত যুগে যুগে আনন্দে গৌরবে
বিজয-কাহিনী!

श्रीकीरवस्त्रभावं मधी

গান ও স্মর্লিপি।

গান ।

রাগিণী থামাজ—ভাল একতালা

(৯) কলা আমরা, দেবাধর্ম মানি, প্রাণে প্রাণে মিলে আয় রে সকলে গডিব ভ্বন নৃতন করে। (:০) স্নেহ-প্রীতিময়ী আমরা ভরিনী, (2) (১১) জননী আমরা, শক্তি-রূপিণী (৩) বিরাগ ভুলায়ে, প্রীতিতে মিলায়ে গড়িব ভুবন নৃতন করে। গড়িব ভূবন নৃতন করে। (><) (8) (১৩) জ্ঞান, প্রেম, পুণ্যে সাজিব আপনি, (৫) বিধেষ-অনুল নিভায়ে যতনে, (১৪) সাজাইব দেশ, সাজা'ব ধরণী, (৬) পুত শাস্তিবারি ছডাইয়ে মনে, (১৫) সহায় মোদের বিশ্ব-জননী, () আশা-দীপ জালি নিরাশ জীবনে সান্ধা'ব ভূবন নৃতন করে। গড়িব ভূবন ন্তন করে। (25) (b) শ্ৰী জ্যোতিশ্ৰয়ী বোৰ

স্বরলিপি)

আস্থায়ী।

मा ना ना ना ना ना ना ना मा मा भी -- ना भा । (১) व्यो प्र क्या प्र का न का उप

— ধা মা|পা —ধা মা|গা —গা —গা **—** ত **গা |** ধা ব ন নৃ 。

नां ना|ना — না | মাঁ মাঁ মাঁ | পা — পা গ ভূ লায়ে প্ৰী ভি ডে

—সাঁ ণা | ধা —ধা মা | পা —ধা মা | গা —গা /গা **∏** (৪) গ ড়ি ব ভূ ৰ ৱে

অন্তরা।

না না|সাঁ সা সা|সা — সাঁসাঁ¶ भा । मा (e) वि ছে न ল নি ভা যে জ নে (৯) ক 到 আৰা স রা শে বা ধ ₫ ગ যা নি (५७) खा ન (প্র পু 3 য ণ্যে সা ব প নি

ু না|সা সা|সা রা ণা|ধা—ধা পা¶ (4) শা স্থি বারি ছ ডা ই য়া নে প্ৰী তি ম টী আ (১•) স্বে ম্ গি नौ अहै। मा ₹ ব CH * **দ**†

পা|মা পা গা|মা মা মা|পা —পা ধা¶ দীপ জা দি -রা নী মা স্রাশ ক্তি

8 1

. 1	र मा	—–সা´	ণা	ত ধা	ধা	মা	পা	গ †	মা	1 214	- 511	- 511 T
(b)	গ	ড়ি	ব	À	ব	ন	নৃ	۰	ড	7	`₹	ে ব
(25)	গ	ড়ি	ব	ভ	ৰ	ন	ন্	•	ত	<u>-</u> 1	4	্বে
(১৬)	স্য	জ া	ব	3	ব	ล	ন	٥	G.	a	ት	ব্বে

এবার ব্যাখ্যা এই মাত্র, যথা:---

- (১) মৃদ্ধন্য "ণা"=কোমল "নি", অর্থাৎ কোমল নিযাদ।
- (২) কুল্ক-চিক্সের উপর যুগল দাজি-চিহ্ন বো ঝাম যে, আফালার যে পশাস পাশিয়া অপর কোনীয়া কলি আরম্ভ করিতে হয়।
- (৩) স্বৰাক্ষৰগুলিৰ সহিত ছোট ছোট কমি থাকিলে, (মথা গা. গা. ইন্টাদি) ভাহাদিগাৰী "আশ" বলে, অৰ্থাং স্বৰণ অবলম্বনে স্বৰেব যে টান চলে।

कि (उपहिनी (अन्छश्चा)

প্ৰু**জা**ৱ কথা। দতী।

(পর্ম্ব-প্রকাশিতের পব)

সতীর আগমনে ন্তিমিতনয়ন ধানমগ্ন আশুতোষের অশ্বরেও পুলকের টেউ উঠিল। মহাতপন্থী মহাযোগ সাধন করিতে করিতে তিন্দন
মেলিয়া একবার চাহিয়া দেখিলেন। সম্মুথে সন্ধার
শেষ রক্তিম আভাটুকুর মত দেবী দাঁডাইয়া বহিযাছেন। ব্রিক্তান্থ নেত্রে আশুতোষ কহিলেন,
"প্রিয়ে, অসময়ে আব্রু এ যোগাসনের সমীপে
কেন?"

ভূমিকা না করিয়া একেবারেই সভী বলিয়া ফেলিলেন, "প্রভু, একবার পিত্রালয়ে যাইব।"

আশুতোবের ধ্যান ভাঙ্গিয়: গেল। নারদের কাহিনী মনে শুড়িল। আরও মনে পড়িল বে, অনেক কাল দেবী পি এলিথে যাইতে চান নাই, মাতাপিতাকে দিখিবার নিতাক আগ্রহ সত্তেও, তাহাকে হাড়িয়া থাকিতে হইবে বলিয়াই, যান নাই; আজ যাইতে চাহিতেছেন, অ্যাচিত, অনিমন্ত্রিত ভাবেই বাইতে চাহিতেছেন। সকালে, একটু আগে, যে কথাই উত্থাপন্মাত্র হয় নাই, সে-কথা-স্থল্পে চর্ম অন্থাতি লইবার জন্ম সতী সন্মুখে দুঙায্মানা।

মহাদেব চিস্তিত হইলেন। তাঁহার জিকালদলী অন্তরে কোন কথাই গোপন রহিল না। সভীর অন্তরের কথা, সভীর ভবিশ্বং চিত্র অনেকধানি উহাতে প্রতিফলিত হইল। প্রসর্ম আনন্যে গভীর আশবার রেধাপাত হইল।

ক্ষাত্রী কহিলেন, "দেব অন্তমতি দাও, পিকালয়ে বি দিংহ সজ্জিত হইয়। রহিয়াছে; নন্দী হতে অপেকা করিতেতে: দিন্দাণ অস্থাতি-অপেকা করিবাধ সময় নাই।"

জার সন্দেহ রহিল নাঁ। কথনও কি সতী তাঁহার ভিপ্রায় না জানিয়া কার্য্যান্ত ষ্ঠানের উল্গোগ কবিতে নিয়ান পাইয়াছেন ? না, কোন বিষ্যে এমন দৃঢ-ভিন্নাই হইয়াছেন ? নারদ যে সতীর নিকটে কথাটা কাশ করিয়া গিলাছেন, শিব তাহা ব্রিলেন।

অধৈষ্যভাবে আবও কতক্ষণ অপেকা কৰিয়।

পতির সম্ব্রে হাঁট গাড়িয়া বদিলেন। তাহার

কেওছিচ জবাপুশে অপ্পলি প্রাণীন কবিষা গদ্
কেওে কহিলেন.—"দেব, দাদীর প্রতি ক্রন্ধ
ও না। অন্তর্গামী, তুমি দকলই তে। জানিতে

কির্মাছ;—সতীর হৃদয় যে চঃথে ভাপিয়া পড়িতেছে। জিলোকের চিরপৃজ্য দেবতা তৃমি, তোমার

ক্রিমাদর কি করিয়া দহ্ম করিব থ পিত্রালয়ে

ক্রিমা পিতাকে আমি এ কুকার্যা হইতে বিরত

আন্তরেষ কহিলেন, "সতি ক্র হইণ না।

আন্তর্গ অবগত নহ ? তবে কেন বিচলিত হইতেছ ?"

সতী প্রবোদ মানিতে চাহিলেন না কহিলেন,

ক্রেড ভোমার অনাদর আমার পিকে তুলা জানি,

ক্রেড তোমার অনাদর আমার নিকটে যে উপেক
মুন্ন অকল্যাণ উপস্থিত হইবে ৷ কেমন করিয়া সহা

নির ?"

মতেশ্বর মৌনভাবে রহিলেন। দক্ষের 'মৃত্তায় প্রাক্তি অঞ্চ ঘনাইয়া আদিতেছিল—বিশ্বনাথেরও ভাষা অগ্নোচর বহিল না। এ রঞ্জার পরিণাম কি, ভাবিদা তাঁহার তিনয়ন অলস হইয়া উঠিল। কর্মণ স্ববে সতী আবার বলিলেন, "আগুতোয, অস্মতি দাও—পিতালযে নাইব।"

বান্ত চইয়া মহাদেব উত্তর করিলেন, "সজি, বুথা মনঃকষ্টকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিও না? দক্ষকে তুমি নিবারণ করিবে? সতি, তুমি তো জান না, কত বিদ্বেদে, কত ঘুণায়, আজ দক্ষ এই নিমন্ত্রণ হঠতে আমায় বঞ্চিত করিয়াছেন! তুঞ্জি তো জান না, দক্ষ আমায় বঞ্চিত করিয়াছেন! তুঞ্জি তো জান না, দক্ষ আমায় কত বড শক্রা। দক্ষমিত্র ভূগু কতথানি করুণার চক্ষে আমায় দুর্শন করেন। দক্ষের মিত্র ও পারিষদ্গণ আমায় জব্দ করিবার জন্ম কত বিদ্বেশে এই মহায়ংজ্ঞাব অফুষ্ঠান করিয়াছেন! এ বিদ্বেশ্বহ্বির জ্ঞানা তুমি সহ্ করিবে কিরূপে গ"

সতীর প্রায়গ অতিকৃটিন ও ভীষণ হইয়া উঠিল, চক্ষের তারকা উন্ধার মত ছুটিয়া উদ্ধে উঠিয়া গেল, হাত-ত্থানি ছুটিয়া তীব্রগতিতে আকাশ-পথে উথিত হইল।

শিশ ভারপব এক অতিশয় অভ্তকাণ্ড সন্দর্শন করিলেন। মতেখব দেখিলেন, সভীর আর সে রূপ নাই। তাঁহার শাস্ত, সিপ্ত সন্ধ্যাকালের মত সন্ধ্যাসিনীর আরতিটা ক্রমে ক্রোণে ও খ্লায় মসীবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। ত্'থানি হাতের পরিবর্ত্তে কোথা হইতে অকস্মাৎ চারিখানি হয়ের আবির্ভাব হইয়াছে। এক হন্তে ভীষণ থড়া, অপর হন্তে সন্থা ছিন্ন নরহন্ত! পদভরে মেদিনী টল্মল্ করিতেছে, মহেশ্বর শ্বয়ং মেদিনীকে রক্ষা করিবার জন্ম তাঁহারই পদভলে পড়িয়া। একি অপরূপ মৃষ্টি! দেবীর কেশ মৃক্ত, উর্দ্ধনমনে ধক্ ধক্ অগ্নি জলিভেছে। সভরে জোলানাথ চিনিলেন, এ দেবীর চণ্ডমুণ্ডমর্দ্ধনী সেই অন্তর্নাশিনী চণ্ডিকা বা কাল্কামৃষ্টি।

ত্তিলানাথ সভয়ে চক্ষু মুজিত করিলেন। ইঠাই বিকট সজলন শুনিয়া আবার চক্ষু মেলিয়া যাহ। দেখিলেন, তাহা আর ও ভয়াবহ ! মায়েব ধ্বংসমৃত্তি হঠাই বণর জিণী মুলিতে যেন নৃত্য করিতে করিতে আদিয়া তাঁহার সন্মুথে দাঁডাইল। ভীষণ সিপ করে তাঁহার কটিদেশে ব্যাঘ্রচম্ম সংঘত কবিল। রাখিয়ালে; চারিদিকে হৈ হি' অট্টাস্য উঠিতেছে। কৈলাসে ভীষণ শৈশাচিক রোল ধ্বনিত ইইতেছে— ঘন ত্যসায় চাারদিক্ আরু ইইণ। গিয়াছে। মহাদেব স্বাণে ডাকিলেন, "সতি, সকি।"

সকল বিভীষিক। হঠাং দৰ হইনা গেল সভী অপর দিক্ হইতে ডাকিয়া কহিলেন, "প্রভা. এই যে আমি!" মহাদেব কহিলেন, "এ কি কপ। এ কি বিভীষিকা! এ কপ সংবরণ কর —এ কপ তোমার কেন? আর যে দেখিকে পাবি না।" সতী উন্তর করিলেন, —"তোমাব আশীকাদে, ডোমার গৌরব রক্ষার জন্ম সকল ধ্বংস করিতে পারি, এ সামান্য বিভীষিক। কোন্ ছাব্য গ্রুমত কর পিত্রাল্যে যাইব!"

মহাদেব কহিলেন, "এই রূপ প্রকটিত ইইলে।বাধ যে ছারথারে যাইবে। আমার জন্ম স্টিনিই করিবে ? ছি। ছি। ছি। তাহা করিও না।"

এবার অতিশ্য উজ্জ্বল আলোকে চারিদিক্
বিক্ষারিত হইয়া উঠিল। ক্ষিতি, বাোম ও নিদিব আনন্দকোলাহলে ভবিষা গেল! চারিদিকে অসংখ্য
ফলফুল! লভাপাতা অপূর্ব্ব স্থ্যমায় মুঞ্জরিয়া উঠিল।
পাধীর পানে শৃষ্টি মায়াময় হইয়া গেল। আর
ভাহাদেরই মধ্যে কোটিদিবাকরের আলোকে পর
পর ভাসিয়া উঠিল, ভিনটি অভি অপূর্ব্বা বিশ্বমনোমোহনী মুর্বি!

মহাদেব ডাকিয়া কহিলেন, "সতি, সভি এ স্থাবার কি ?" অলক্ষ্য হৃহতে সভী ভাষিত্ব কহিলেন, ইইটি আমার মেড্শা, ভূবনেপরী ও তৈরবী-মুটি সৃষ্টি মুপন রসাজলে যাব, তুপন এই দিবা মুটি জগং আমি রক্ষা কবিষা পাকি, জগংকে মুটি করিয়া ভূলে: ভীষণা বালিকা ও ভাষার রূপে স্থামি জগং রুদ্ধি কবিষা ভূলে: ভীষণা বালিকা ও ভাষার রূপে স্থামি জগং রুদ্ধি কবিষা ভূলে ভাইলে এইরপে আমি জগং রুদ্ধি কবিষা ভূলবাং শঙ্কা কবিও না পিত্রালয়ে যাবি অঞ্চলতি দাল।

আন্তংশিষ কথাপ মৌন হইষ। রহিবেদি সতাকে ষাইবাব অনুমাক দিতে পাবিলেন না। ব অগত্যা আবাৰ এক লীলা পক্টন কবিলেন। তি নেপথো ভাকিষা কহিলেন "প্রভু, তবু চিকি হইতেও সাহাবলিদানে গামায় অক্ষমা ভাবিভেছ আচ্ছা, তবে এই কপ দেপ। এই ছিল্লমা কপে আত্মবলিদান করিয়া উল্লাসে চারিদিকে নৃত্য করিষা থাকি, এবং জগতের উৎ্ তম উল্লাসকেও চরণে দালত কবিয়া যাই। 'আং বিস্কোনে বা আত্মবক্ষণে আনাকে অক্ষমা ভাকি না—যাইবাব অনুমতি দাও "

দেবী এতকণ যত লীলা প্রকটন করিয়াছে থাগুতোষ দেখিলেন, এ লীলা সকল অপেকা ভারতা। এ দেবীর প্রমন্ত-নগ্রম্তি। পদতলে মানবে চরম পশুরুত্তি দলিত হইতেছে। উপরে আকা শোণিত-উৎসের গাচ বক্তিম আভায় রঞ্জি সে রক্তপ্রবাহ দেবার ছিল্ল ক্ষম হইতে নির্ম্বাইতিছে দেবা প্রহণ্ডে নিজ শির ছিল্ল করি হততে বিশ্ব হত করিতেছেন! চারিহন্তের এক হতে বিশ্ব হত শুল্লোপরি ঘন ঘন আন্দোলিত ইইডেনে মুক্ত শির ইইতে নিবিভ মেঘপুঞ্জের মত কেলারা মুক্তিকা স্পর্শ করিতেছে। ছিন্ত-গ্লমেশ বিশ্ব মৃত্তিকা মুক্তিকা স্পর্শ করিতেছে। ছিন্ত-গ্লমেশ বিশ্ব মৃত্তিকা স্পর্শ করিতেছে। ছিন্ত-গ্লমেশ বিশ্ব মৃত্তিকার মৃত্তিকা স্পর্শ করিতেছে। ছিন্ত-গ্লমেশ বিশ্ব মৃত্তিকার মৃত্তিকা স্থানিকার স্থানিক

দেবীর স্বমুখে, একটা ঋপার্যস্থিত দেবীর স্বমুখে, একটা ঋপার্যস্থিত আর একটা ও-পার্যস্থিত ডাকিনীর ভিত হট্যা তাহাদের তৃষ্ণা নিবারণ

কিন্তু মধ্যে এই মৃত্তিও আবার হঠাং অদৃভা কি। ভারপর তুলাবিভীষণ গপর এক রূপ

বিশ্ব সে কাঞ্চন-দীপ্তি আর নাই। চারিবার মসীবর্ণ। সেই অন্ধকারের মধ্যে
বিশ্বানি রপ! আব তাহারই সমীপে এক
বিশ্বা কোলজক্ বিধনা-মৃত্তি। দেবীব সে
বারন অন্ধৃতিত হইয়াছে—সকল শ্রীবের
বিশ্ব ও অতিবিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। হন্তে
বিশানে দাদা ধৃতি—কৃক্ষ কেশগুচ্ছ মৃক্ত ও

ক্রিব কহিলেন, "দেবি, দেবি, এ আবার কি ? এ সব কেন ৪ কান্ত হও, লীলা সংবরণ

ক্ষা থাকিয়া দেবী কহিলেন, "অফুমতি বৈ, অফুমতি দাও। প্রভা, আর একট্ বৈ হুর ও এই ধুমাবতীর রূপেও ভীত না কি এই বগলারূপেতে আমি সংহার করি। তি হুইতেছ ? তর্র্নে সংযত করাই যে

এইবার দেবীর বগলামৃত্তি সন্দর্শন করিশুর্ব শৌধাবীর্ষাময়ী মোহিনী মূরতি !—
শুর্ব মুদগর উত্তোলন করিয়া বিপুল বিক্রমে
শুর্বিতেহেন। মহাদেব আর পারিলেন
শুর্বি দেবীকে ভাকিয়া যুথার্বই পিত্রালয়শুর্বি প্রানা করিলেন।

সৌড়াপোর মত মাতকী- ও কমলা-মৃত্তে প্রকার্যক্ত ইইলেন।

শ্রামানী মাতকীর অপুর্ব শান্তমূত্তি শিবের সদয়ে পূর্বভাব পুন: ফিরাইয়া আনিল। তাঁহার করস্থিত শুভ্র শঙ্কালা বীণার ঝকারে মকল-নিনাদ করিয়া উঠিল।

প্রাক্টিত শতদলোপরি বসিয়া কমলালয়া কমলা,
হাসির ছটাথ দিগস্ত শী-মণ্ডিত করিয়া তুলিতেছিলেন,
তাঁহার মস্তকোপরি করিবলের শুণ্ডধৃত স্বর্ণকলদীশম্হ অজস্ত্র-ধারায় নিশাল পদ্মস্বতি বারি ঢালিয়া
দিল। সেই অবস্থায় মহাদেব ভাকিয়া
কহিলেন;—

"দেবি, যাহার মায়ায় ত্রিভ্বন মণ্ডিড, তাঁহার উপর কে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে ? দক্ষ মৃঢ়, কাই সে তোমার অপমান কবিতে অগ্রসর হইয়াছে। ব্রিতে পারিতেছি, তোমার এ ক্রোধ-বহ্নি সেই-জন্মই প্রজ্ঞালিত হইয়াছে। যান্দ, আর আমি বাধা দিব না। ভবিতবা কেহ থণ্ডন করিতে পারে না। যাহা হইবাব হইবে। নন্দীকে যাত্রার উল্যোগ করিতে বল।"

মহাদেব নন্দীকে ডাকিবার উদ্দেশ্যে পার্শবিত ডমক তুলিয়া ঘন ঘন সঞ্চালিত করিতে লাগিলেন। নন্দীকে আসিতে দেপিয়া দেবীও তথন লীলা সম্বরণ করিয়া আবার পূর্ব্বমূর্ত্তি;পরিগ্রহপূর্বক যুক্ত-করে নীরবে শিবের সমীপে দণ্ডায়মান রহিলেন।

সতীর পিতালয়ে যাত্রার অপরপ আরোজন হইল। নিমন্ত্রণে যাইবার নাম ওনিয়া এক পাল ভূত-প্রেত 'হুড়মুড়' করিয়া নৃত্য করিয়া আদিল। দেবীর সিংহটী মহোলাসে আদিয়া পায়ের তলার পড়িয়া সোৎস্ক-দৃষ্টিতে তাঁহার মুখের দিকে চালির। বহিলা নদী স্কার হইয়া চলিবেন ত্রাকর

গুঁজিয়া ভূকীর কাছে যাইয়া নন্দী বলিলেন, চিলিলাম, ভাল করিয়া কৈলাসপুরীর দিকে নজর বাধিও— বাবার না কোনও অস্ক্রিধা হয়।"

ভূদীর মনটা ভাল ছিল না। সকলেই বাইতেছে, সে তথু একা পডিযা। সে বলিল, "আচ্চা যাও।" দরে শিবেব প্রকাণ্ড যাঁড়টি শুইয়া শুইয়া গৈতিবাদ্ধন কবিতেছিল। সেও এই যাত্তার সমারোহা দেখিয়া চুপ কবিয়া বিষয় নয়নে চাহিয়া রহিল।
কাহাবও গাওয়ার অন্তমতি হয় নাই। (ক্রমশঃ) বিষয়ে শুরুবেজ্ননাথ বাষ।

শেষ মিনতি।

যদি এই মাত্র হয় আদেশ তেন্সোব,
তবে তাই গো হবে, তাই।
দাড়িযে থাকিতে নাই শক্তি আমাব,
আজি বিদায় ল'য়ে যাই।
থাক্লো তবে এই কামনা,
প্রগো আমাব, প্র অজানা,

দেখা দিও শেষের সে-দিন—
এই ভিক্ষা ,—অক্স নাহি চাই।
যদি হয় এই মাত্র আদেশ ভোমার,
তবে তাই গো হবে, তাই;
শ্রীঅতুলচন্দ্র রাহা।

স্ত্রীর কর্তব্য।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পব)

অষ্টাদশ অধ্যায-শরীরতত্ত্ব ও স্বাস্থ্য।

পৃথিবীতে যধন শরীর লইয়া চলিতে হইবে, তথন তবিষয়ে কিঞ্ছিং জ্ঞান থাকা উচিত চু রোগ লইয়া এ সংসারে কেহ বাস করিতে চাহে না। শরীর হুন্থ না থাকিলে, হুথ উপভোগ করা হুর্ঘট। এইজন্ত শরীরের সহিত স্বাস্থ্যের কিরূপ সম্বন্ধ, তাহা বিবৃত করা যাইতেছে।

আমাদিগের শরীর চর্ম-বারা আরড। মৃবা-

বস্তায় এই চর্ম কোমল থাকে। রমণীগণের চর্ম স্বভাবতই কোমল এবং পুরুষগণের চর্ম স্বপেক্ষাকত কর্কণ। জীবনের অর্দ্ধকাল অতীত হইলেই চর্ম কঠিন হইতে থাকে। রন্ধ অথবা রুশ ব্যক্তি-দিগের দন্ধিস্থানের চর্ম স্কৃচিত হইয়া তার পড়িয়া যার। আমাদিগের শরীরের বহির্ভাগ ষেমন চর্মন্ধ্রা আরুত, অভ্যন্তর্মণ্ড, অন্তর্মণ্ড, অভ্যন্তর্মণ্ড, অভ্যন্তর্মণ্ড,

চর্ম সদাই মার্ড থাকে বলিয়া উচা শ্লৈমিক-ঝিলা-া**নামে অভি**হিত হয়।

বাহানৃষ্টিতে চন্দ্র-মাএই একস্তর বলিয়া প্রতাতি ক্রম্মে; কিন্তু বস্তুতঃ, ভাগার তুইটী শুর আছে এবং ভাগানিগের ক্রিয়াও স্বতন্ত্র । চর্মোব বাহ্ শুরে ধমনী বা রক্তবহা নাড়া অগনে নাই। ইচা আচত হইলে বা কাটিয়া ঘাইলে কই অমুভূত হয় না, গগবা রক্তও নির্গত হয় না। সেলাই প্রভৃতি করিবাব কালে শেনেক সময় অন্থূলীতে স্টে বিদ্ধ হও্যায় বাহ্তবকে ছিল্ল হয়, কিন্তু রক্ত পড়ে না বা কই হয় না। স্থান-বিশেষে বাহ্ চর্মা স্থল ও স্ক্র্যা। পায়ের চেটোর চর্মা স্থল ও স্ক্র্যা। পায়ের চেটোর চর্মা স্থল ও ক্র্যা। নিয়মিতরূপে ভ্রম্মিল হও্যা সম্বরের অভিপ্রেত। নিয়মিতরূপে ভ্রম্মিল লাগিলেও চর্মা স্থল হইয়া যায়। এইজ্লা কর্মকারদিগের হত্তবেলর চর্মা মোটা।

বাহ্চর্ম অস্তত্ত্বের আবরক-মাত্র। বাহ্চর্ম বারা আমাদিগের অস্কুতি অতিশ্য অল্পই হইয় থাকে। শরীরের কোন কোন স্থল এত মোটা যে তাহাতে অস্কৃতি হয়ই না। উদাহরণ-স্থল--নথ প্রস্তৃতি।

রক্তবহা নাড়ী হইতে রস নি: হত হইয়া বাহ্
চর্ম প্রেম্বত হয়। উক্ত রস অস্তম্বকের চতুদ্দিকে
ব্যাপ্ত হইয়া সক্ষ সক্ষ স্তরে পরিণত হয়। এইরপে
অস্তম্বকের বহির্ভাগে শুরের উপর শুর পতিত হইয়া
শক্ষে পরিণত হয়। এই শক্ষই বাহ্যুকের ঘনত্ত
সক্ষাদন করে। ক্ষার-সংযোগে বাহ্যু চর্ম্মের
উপরের অংশ কোমল এবং বিগলিত হয়। আমরা যে
সাবান ব্যবহার করি, তাহা ক্ষার এবং তৈল-দারা
পঠিত, পরস্ক ভাহাতে ক্ষারের অংশই অধিক।
সাবান-দারা যতবারই শরীর বোত করিবে, তত্তবারই বাহ্যুকের পুরাতন অংশ বহিষ্কৃত হইয়া
নবীনাংশ রহিয়া হাইবে। সাবান বাহ্য চর্মকে

পাত্ন। ও মত্যস্ক স্পর্শাস্থ ভাবক করে। যদি
পরীবের মল পরিষ্কৃত নাহয়, তবে উহা সঞ্চিত
গ্রহী। স্পর্শাস্থ ভূতির হুস্বতা সম্পাদন করে। এইজন্ম চর্মাকে স্বস্থ ও পরিষ্কার বাধিবার অভিপ্রায়ে
সময়ে সময়ে সাবানের আবেশ্যকতা।

বক্ধমনী এবং শিরা ছারা সংযুক্ত। ইহাদিগের ছারা রক্ত শরীরের সর্বত গমনাগমন করে। হংপিও স্বায় দার্য্য স্থচাকরণে করিলে ধমনী ও শিরার মধ্য দিয়া রক্ত উত্তমরূপে প্রবাহিত হয়। অলসের শরীব দেখিতে বিবর্ণ। তাহার কারণ এই যে, তাহাব শরীরে বক্ত উত্তমরূপে গমনাগমন করে না। কিন্তু যথনই অলস কোনও প্রকার ব্যায়াম করে, তথনই তাহার বিবর্ণতা তিরোহিত হইয়া শ্রীর রক্তাভ হয়। মন্তিছ ও স্লামুম্ভল স্বস্থাবহায় থাকিলে আমানিগের শরীর লালবর্ণ এবং মন ও প্রফুল হয়। কিন্তু এতত্তয়ের অস্কৃত্তায় আমানিগের বর্ণ বিবর্ণ ও মন ক্তৃতিহীন হইয়া থাকে।

শংকর গমনাগমন নিয়মিত রাখিতে হইলে,
শরারের উষ্ণতা ধথেই পরিমাণে থাকা চাই।
শরীরে শৈত্য লাগিলে চন্দ্র সঙ্গুচিত হইয়া ধায় ,
স্বতরাং শোণিতও উত্তমরূপে যাতায়াত করিতে
পারে না। চন্দ্রে চাপ পড়িলেও রক্তের গতি
কন্ধ হইয়া ধায়। তজ্জ্য সেই স্থানটা বিবর্ণ ভাব
ধারণ করে। শরীরের কোনও স্থান অস্কৃলি-দারা
চাপিলে দেখিতে পাইবে য়ে, সেই স্থানটা ফ্যাকাশে
হইয়া গিয়াছে; কিন্তু যে মুহুর্ত্তে অঙ্গুলি উঠাইয়া
লইবে সেই মুহুর্ত্তে বিবর্ণতা দ্রীভূত হইয়া স্থানটা
রক্তান্তি হইয়া উঠিবে। শরীরে মে লবণাক্ত ও
তৈলাক্ত পদার্থ সঞ্জিত হয়, তাহা যদি নিয়মিতরপে ধৌত করা যায়, তবে তদ্বায়া তৈলগ্রান্থ এবং
ঘর্মনলীর ক্রিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়া থাকে।

আমাদিগের শরীরের যে স্থান অভ্যস্ত স্পর্শান্থ-

চাবক, সেই সেই স্থানে অভিশীন্ত শক্তি হইতে পারে। চক্ষ্তে সামাক্ত বালুকণা পাতত হইলে কর্মপ কট হয় তাহা সকলেই অবগত আছেন। আমাদিগের চক্ষ্র আবরণ না থাকিলে আমা-দিগের দৃষ্টিও থাকিত না। এইরপ ফুস্ফুস্ও অতিশীন্ত আক্রান্ত হইতে পারে বলিয়া, খাসনালীর হক্ এত স্পর্শাস্থভাবক যে যদি সামাক্ত থাতের টুকর। বা ধূলিকণা তন্মধ্যে প্রবেশ করে, তবে সঞ্জোরে কাশি আসিয়া তাহাকে বহিগত কবিয়া দেয়।

শিরা-হারাই মনে অর্ভুতি জন্ম। শিরা স্থ নাথাকিলে জার্ভুতিও উত্তমরূপ হয় না। থে-দকল শিরা মনের সহিত হত্তপদের ক্ষম রাথে, তাহা যদি কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে মঞ্ভুতি আদো হয় না;—তথন শত্যাঞ্চ বা আতশীতল জলে হস্তাদি নিমজ্জিত কারলেও শাতোঞ্তা অহুভূত হয় না।

মন্তিকের ক্রিয়াশালয়- বা অক্রিয়ন্ত বারা চন্দের
অক্তৃতির পাথকা করে। গাঢ়-নিজায় স্পশ-জনিত
কোনরূপ অন্তৃতি ২য় না। মান্তকে চাপ পাড়লে
বা ভাষা রোগধারা আক্রান্ত হছলে আন্তর্ভাবক
শক্তি বিরুত হয়। মানাসক অবস্থার দারা চন্দের
অক্তৃতির হ্রাস-বাদ্ধ হইয়া থাকে। ভয়ে ও শোকে
অক্তৃতির হ্রাস এবং হয় ও আশায় অন্ত্র্ভাতর রাদ্ধি
হইয়া থাকে। স্বাই-মন্তিক ব্যাক্তর শীভোফতা দারা
বেরূপে কট্ট হইয়া থাকে, পাগলের সেরূপ হয় না।
বক্ষ, উদর, এবং কুসকুসের রোগে মন্তিকের অবস্থার
পরিবর্তন হয় বলিয়া, চর্মের আন্ত্রাক শাক্ত ও
হ্সতা প্রাপ্ত হয়।

বৃহৎ-সায়ুর অবস্থাও চর্ষের অন্থভব-শাক্তর উপর আধিপত্য বিস্তার করে। ধদি কোনও বৃহৎ স্নায়ুর উপর চাপ পড়ে বা তাহা কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে শাথা-স্নায়ুস্ত্রের অন্থভাত-শক্তি থাকে না; স্থতরাং, কোন প্রকারের স্পর্শবার। মনে **অমুভূতি** জন্মেনা।

চন্ম্যদি সুধা এবং কঠিন হইয়া ধায়, তাবে শিরার স্পাশাস্থ্ততিও হ্রস্থতা প্রাপ্ত হয়। এইজন্ম রাজ-মজুবগণ বিনা কষ্টাস্থৃতিতে হস্ত-দারা স্থ-স্থ ষ্কাদি ব্যবহার করিয়া থাকে।

চার্মার শিরা-নিচয় যদি কোনওরপ স্পর্শে অভ্যন্ত হয়, তবে অস্তৃতিরও বাতিক্রম ঘটে। যদি কেই উফ জলে সাপনার পদ নিমজ্জিত করে, তবে প্রথম প্রথম তাহাব জালা কারবে বটে, কিন্তু যথন ভাহার অভ্যন্ত হইরা যাতবে, তথন উফতাব অস্তৃতি ভাহার তেওটা হইবে না। শৈত্যেরও অস্কুল নিশ্নম। এতদ্বারা প্রমাণিত হইতেছে যে, উফতা জানিবার জন্ম মানবের অস্তৃতি অল্রান্ত নহে। স্কুতরাং, ভজ্জন্ত ভাপমান-যক্ষের আবশ্যকতা।

চর্মের অবস্থা-বিশেষে তাহার শোষণ-শক্তির বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ফোস্কা পড়িলে চন্ম অভিতীত্র বেগে শোষণ কবে। এই সমন্ন যদি শেঁকো বিষ বা অহিফেন ফোস্কায় লাগান হয়, তবে দগ্ধ ব্যক্তির বিষাক্ত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

খাঘাত লাগিলে উত্তেজক প্রলেপ ন। লাগাইয়া, কেবলমাত্র জল-ছারা সেই স্থানটাকে আর্দ্র রাণা উচিত। মৃত পশুকে বহন-কালে হন্তে তৈল মক্ষণ করা ও পরে সাবান-ছারা হন্ত ধৌত করা সর্বতো-ভাবে বিধেয়।

পাকাশয় কয় থাকিলে বোগীকে পূর্ণমাজায়
আহার দেওয়৷ হয় না বলিয়া, তাহার চর্ম্মের শোষণশক্তি অভান্ত বৃদ্ধি প্রাপ্তা হয়। পাকাশয় স্মুস্থ
ঘবস্থায় থাকিলেও য়দি উপমুক্ত সময়ে আহার না
পাওয়া য়ায়, তবে চর্মের শোষণ-শক্তি অধিক হয়।
এইজন্ত রোগীর নিকট ঘাইতে হইকে, কিঞিং
আহার করিতা যাওয়া স্বতেভাতাবে বিধেয়; ভাহা

ক্ইলে চর্ম্মের শোষণ-শক্তির হাস হইয়া যায়। রোগীর শ্ব্যাদি সাবান-দারা ধৌত করা উচিত; নতুবা চম্ম ক্ইতে নিঃসত বিষাক্ত পদার্থ শ্যাতে সংলগ্ন হইয়া মান্ত, এবং যদি ততুপরি শ্যন করা যায়, দবে শ্রীরের শোষণ-শক্তি-দারা পুনরায় সেই বিষ শ্রীরে প্রবিষ্ট ইউতে পারে।

ভৈলগ্রন্থি হইতে তৈল নিংসত হইয়। চর্মকে করনা করে। তৈলগ্রন্থি না থাকিলে চর্ম শুদ্ধ ইইয়া উঠিয়া ঘাইত এবং অস্তস্থক্ বাহির হইয়া পাছত। তৈলগ্রন্থি হইতে তৈল নিংসত হয় বিলয়া, চক্ষু জুড়িয়া যায় না, এবং কর্ণকে আর্দ্র রাথে বিলয়া তাহার তিক্তভা-নিবন্ধন কীটাদি কর্ণে প্রাবেশ করিতে পারে না। তৈলগ্রন্থিকে ক্রিয়াশীল রাখিতে হইলে চর্ম পরিষ্কৃত রাখা উচিত। সর্ব্ব-সময় উগ্র সাবানের ব্যবহার সর্ব্বতোভাবে নিষিদ্ধ। জারণ, তদ্ধা শরীর হইতে অধিক পরিমাণে ভারণ, তদ্ধা শরীর হইতে অধিক পরিমাণে ভারণ, তদ্ধা শরীর হইতে অধিক পরিমাণে ভারণ, তাহা রক্তকদিপের হন্ত দেখিলেই শেষ্ট প্রতীয়ন্ত্রান হইবে।

আমাদিরের শরীরে ৭০০০,০০০ ঘর্মকূপ আছে।
এইগুলি দিয়া শরীর হইতে মল নির্গত হইয়া যায়।
এই কৃপগুলি যদি কোনও ক্রমে রুদ্ধ হইয়া যায়, তবে
শরীরে কিরূপ মল সঞ্চিত হইবে, তাহা সহজেই
শহমেয়। ঘর্মকূপগুলিকে ক্রিয়াশীল রাধিতে
হইলে নিম্নলিখিত নিয়মগুলির উপর দৃষ্টি রাখা
উচিত।—

- ় (১) আহারাতে প্রথম কেন ঘটা ঘামনলীগুলি ক্রিয়াশীল থাকে। এডছারা জান। ঘাইতেতে যে, উপেযুক্ত সময়ে উপযুক্ত পরিমাণে আহার করা উচিত।
- (২) নিজার সময় ঘশ্বগ্রন্থিল প্রক্রিয়া উত্তমরূপে
 করে। এড দ্বারা অবগত হওয়া যায় য়ে, ঠিক্ সময়ে

নিক্তা যাওয়া উচিত, এবং নিস্রান্তে শয্যা বাডাফে ভক্ষ করিতে দেওয়া বিধেয়।

- (৩) কাপড় শুদ্ধ ও সচ্চিত্র হওয়া চাই এবং তাহা ঢিলা করিয়া পরিধান করা উচিত। এরপটী হইলে শবীবে মলার জলীয়াংশ উহার ভিতর দিয়া নির্গত হইয়া যায়। এই জলীয়াংশে শতকরা এক ভাগ কঠিনাংশ থাকে। যদি ইহাকে রীতিমত ঘর্ষণ না দিয়া ধৌত করা যায়, তবে লোমকূপ রুদ্ধ হইয়া যাস্থা-হানি হইয়া থাকে।
- (৪) শরীরেব পরিচ্চদ সহসা উন্মৃক্ত করিয়া বাতাস লাগাইবে না। কারণ, ডদ্দারা চর্ম সঙ্কৃতিড হইয়া ঘর্মগ্রন্থি অবকদ্ধ হয়, সূত্রাং ঘর্ম উত্তমরূপে নিঃস্ত হইতে পারে না।

ঘশ্মধারা পরিচ্চদ আর্দ্র ইংলে থত শীল্ল ভাহার পরিবর্ত্তন করা যায় ও শুদ্ধ গাম্ছা ধারা ঘ্রণ করত: শরীরে উষ্ণতার উদ্রেক করা যায়, ভত্ই ভাল।

ঘর্মের হঠাৎ অবরোধ হইলে ভয়ানক কাশির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ঘম্মরোধ—অজীর্ল, শীর:-পীডা এবং উদরাময়ের জনক।

পরিচছদ ঃ—চর্দ্মকে উষ্ণ রাখিতে হইলে, পরিচ্ছদের বিশেষ আবশ্যকতা। পরিচ্ছদ স্বয়ং উষ্ণ-তার উৎপাদক নহে। ইহা শরীরের উষ্ণতাকে নষ্ট হইতে অথবা বাহ্নিক উত্তাপকে শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে দেয় না। পশুলোম সর্ব্বাপেক্ষা বায়ুর অবরোধক। এইজন্ম যাহাদিগকে সর্ব্বদাই শৈত্যে প উষ্ণভায় কার্যা করিতে হয়, ভাহাদিগের পক্ষেউনী পোষাক সর্ব্বোভ্রম। শীভকালে ফ্লানেল শৈত্য ও বাত-রোগের প্রতিবেধক এবং গ্রীম্মকালে সন্ধ্যার সময় শৈত্য-জনিত উদরাময় বা আমাশয়ের আমোঘ ঔষধ। অভএব বালক বা ত্র্বল-ব্যক্তিমাত্রেই সকল সময়ে ফ্লানেল পরিধান করা বিধেয়। যদি ফ্লানেল-বারা শরীরে কণ্ড উৎপন্ন হয়. তবে ভাহাতে

কার্পানের অন্তর দিবে। রেশম বাযুকে উত্তমরূপে রক্ষা করিতে সমর্থ এবং শরীরে কণ্ট্ও হইতে দেয় না। রেশমের বয়ন ঘন হইলে, তাহা পরিচ্চদেব পক্ষে অতি উপাদেয়। পরিচ্ছদ যাহাবই প্রস্তুত কর না কেন, তাহা ঘেন আর্দ্রভাব শোষক বা রক্ষক না হয়। আর্দ্রভা থাকিলে উহা বাহ্নিক উষ্ণতাকে শোষণ করিবে এবং শুরু থাকিলে আভান্তবাণ উত্তাপকে বৃদ্ধি হইতে দিবে না। ঘন্ম পরিচ্ছদে শোষিত হইলে, চর্মে কণ্ডু উৎপন্ন করে। পাটেব কাপড় পরিধান করা উচিত নহে। কারণ, তাহা উষ্ণভার শোষক। কাপাস, পশম-নিম্মিত এবং রেশমী-বন্ধ শরীর হইতে নিঃস্তুত পদার্থ অথবা বাযুর আর্দ্রভাকে শোষণ করে না।

পবিচ্ছদ ঢিলা করিয়। পবিধান করাই উচিত। কারণ, তদ্বারা উষ্ণবায়ব করে শরীরে লাগিয়া গায়। সকলেই অবগত আছেন যে, আঁটা কাপড় অপেক্ষা ঢিলা কাপড় অধিক উষ্ণ। ইহাব কাবণ এই যে, ঢিলা পোষাক বাসুর এক পাতলা স্তরকে বেষ্টন করিয়া রাথে,—আঁটা পরিচ্ছদ তাহা কবে না। ঢিলা পরিচ্ছদের উপরিভাগ উন্মৃক হওয়া উচিত নহে। উপরিভাগ বন্ধ থাকিলে নিম্ন-প্রবিষ্ট বাস্ নিগত হইয়া যায় না। এইরপে কাপড়ের যত স্তর আমরা পরিধান করিব, উষ্ণ বায়ুর তত স্তর আমাদিগের কাপড়ের ভিতর থাকিবে। অতএব ভিতরে যাহা কিছু পরিধান করা যায় তাহা উষ্ণ কামরা হইতে নির্গত হইবার প্রেই পরিধান করা উচিত; নতুবা শীতল বাতাসে পরিচ্ছদ পরিধান করিবে শৈতা লাগিয়া যাইবে।

পোষাক মন্থ্যোর অবস্থা ও জল-বায়্র উফ্চতার উপযোগী হওয়া আবশাক। যুবা অপেক্ষা বালুকের এক বা তৃই ডিগ্রি শৈত্য অধিক থাকে। এই হেতৃ বালক-দিগকে অল্প পরিচ্ছদ পরাইয়া রাখা নির্কোশের কার্য্য। মন্তিক, ফুস্ফুস্ ও পাকাশয় পীড়িত থাকিকে শরীরের উষ্ণতার হাস হয়। উদরাময়, শিরঃপীড়া এবং যক্ষাবোগ-গ্রন্থ ব্যক্তিতে উক্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। যাহাদিগের উক্ত বোগ আছে, তাহাদিগের পক্ষে অধিক পবিচ্ছদের আবশাকতা।

অলস ব্যক্তি অপেক। শ্রমণীল ব্যক্তির পরিচ্ছাই স্বল্প হওথা উচিত। কাবণ, ব্যায়াম শোণিত-প্রবাধী হের অধিক্য সম্পাদন করিয়া শরীবে উষ্ণতার স্থাই করে। ব্যায়ামান্তে বিশ্রামের সময় অধিক পরিশ্রে চ্ছাদের আবশ্যকত। নিশ্রাব সময়ও অধিক কাপ-ডেব প্রয়োজন হইয়া থাকে, কারণ, নিশ্রাকারেই শ্রীরের, এমন কি সম্প্রের, ক্রিয়া প্রয়ন্ত রুদ্ধ হায়।

স্নান—স্বাস্থ্য রক্ষার জন্ম স্নানের বিশেষ প্রয়োগি জন। স্বান-দ্বারা তিনটা লাভ হইয়া থাকে। যথা—স্বায় (১) পরিচ্ছন্নতা, (২) স্বাস্থা, এবং (৩) অনান্ধ্র মার চিশ্বে মালা সঞ্চিত হইলে জল ও সাবানের ধারা তাহাকে পরিষ্কার করিতে হইবে। জ্বলা শ্রীরেব লবণাক্ত পদার্থের এবং সাবান তৈলাক্ত পদার্থের লাবক। এই হেতু চন্মমল দূর করিবার জন্ম জল ও সাবানের আবশ্যকতা: অন্ম কোনক্ত উপায়-দ্বার উহা নিরাক্ষত হয় না। মাদি সাবান ব্যবহার করাব পর, কোনও প্রকার করাম্বান্ধ্র করাব পরি, কোনও প্রকার করাম্বান্ধ্র করাব পরি, কোনও প্রকার করাম্বান্ধ্য করিয়া ধৌত করাই শ্রেষ্থা।

সানের জন্ম শীতল, ঈষত্য এবং উষ্ণ আল ব্যবস্থাত হইমা থাকে। জলের উষ্ণভা ৭৫ ডিপ্রির নিমে হইলে তাহাকে শীতল, ৮৫ হইতে ৯৫ ডিপ্রি পর্যান্ত ঈষত্য এবং ৯৮ হইতে ১০৫ ডিপ্রি পর্যান্ত হইলে, উষ্ণ কহা যায়। স্নানান্তে চর্মকে মৃছিরা জেলিবে এবং উত্তমরূপে ঘর্ষণ করিবে। শীতল জলে তুই হইতে দশ মিনিট, ঈষত্য এবং উষ্ণ জলে ৰ হইতে ত্রিশ মিনিট পর্যান্ত স্নান করিলে উপকার হর্ম।

বাদ্য রাখিতে হইলে নিয়মিত সময়ে স্নান করা

তিত। থান্ত-পরিপাক হইবার কালে স্নান করা নিষিদ্ধ।

হারের অব্যবহিত-কাল পূর্বেব বা পরে অথব।

তাত মানসিক বা শারীরিক পরিশ্রমের একটু

বৈর্বি বাপরে স্নান করা বিধেয় নহে। কারণ, তদ্দাবা

তিক্রিয়ার লাঘ্য হয়। যথন জীবনা শক্তি পূর্ণ

তিরায় ক্রিয়া করিতে থাকে,এবং শরীরে কোন-ওরুপ

তিত্বা করিকে না, তথনই স্নান করিলে উপকার হয়।

তিত্বা সদ্যাকালাপেক্ষা প্রাত্তংকালে এবং পরাহে

পেক্ষা পূর্বাহে স্নান করা উচিত। কারণ, দিব
প্রথম সময়ে জীবনী শক্তি প্রধিকতর প্রবল

ত্যা কার্য্য করিতে থাকে।

্রী এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, দিনে কতবার স্নান ব্যাক্টিচিত। উত্তরে বক্তবা এই যে, মুখ, কণ্ঠদেশ প্রভৃতি শরীরের যে যে অংশ বাতাসে উন্মৃক্ত থাকে তাহা ২৪ ঘন্টার মধ্যে অস্ততঃ তৃইবার, পদদ্ম ও কক্ষ অস্ততঃ একবার, হত যতবার আবশ্যক হইবে তত্তবার এবং সর্কাঙ্গ প্রত্যাহ একবার জল অথবা আবশ্যক হইলে সাধান-দ্বারা ধৌত করা উচিত। যদি কেই প্রত্যাহ একবার সর্কাঙ্গ থৌত করিতে না পারে, তবে অস্ততঃ একদিন অস্তর ধৌত করা উচিত।

অস্থি—শৈশব হইতে দশ বা দ্বাদশ বদ প্রান্ত অপূর্ণবিস্থা থাকে বলিয়া বালকদিগের মন্তকে হন্ত-দ্বাবা অথবা অন্ত কোনও বস্থার দ্বাবা আঘাত করিবে না। কারণ, তদ্বাবা মন্তিক্ষের বৈলক্ষণ্য ঘটিবার সন্তাবনা! মন্তকেব খুলি ভালরপ শক্ত না হইলে, আঘাত-দ্বারা মন্তিক্ষেব প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়।

ची दश्यख्रक्षाती (पती।

নিবেদন।

আঁধার-মাঝারে ছিছু গো যখন, দেখি নাই কভু আলোক কেমন, দে সময় এসে দয়াল জীবন,

হদয়ে দিয়েছ আলো !—
নিভা ওনা দেব ! সে আলো ভোমার
অনুক্ সতত হদয়ে আমার,
সে আলোতে তব মহিমা অপার
ধেরিব অনস্ক কাল!

ওগো দহাময় দেবতা আমার! বারেক করুণা কর গো এবার, লুটাতে চাহি গো চরণে তোমার হ'যে পদ-বেণু আমি: কব আশীব্রাদ হে মস্তক-মণি, ভোমায় দেবিতে দিবস-যামিনী রহে যেন মতি ওতে গুণমণি । প্রেমময় প্রিয়-স্থামী !

তোমাতে পেয়েছি দেহের শক্তি,
তুমি শিথায়েছ পবিত্র ভক্তি,
দেথায়েছ মোরে করিতে প্রণতি,—
মনোগুরু তুমি হও;
ফায়ের আলো, নয়নের জ্যোতি,
তুমি হও মম প্রেমের মূরতি,—
ঘুচায়ে আমার দকল কুরীতি,
তোমার করিষ্ণ শও।

সফল আমার কর গো জীবন,
প্রদানি তোমার আশিস্বচন;
পারি যেন প্রভু! করিতে যতন
তোমারে হৃদয়ে আনি,
তুমি বই প্রভু! কে আছে আমার ?
আমার যা কিছু সকলি তোমার,
তোমারে তুষিয়ে হৃদয় আমাব
হয় যেন প্রেম-খনি।

হে মোর দেবতা, ওগো মোর স্বামী,
হও প্রাণময়, প্রাণারাম তুমি
তব পদ চুমি, তব পদে নমি
এ জীবন যেন যায়!
ভকতি প্রস্থনে সদয়রতন!
পারি যেন সদা পৃজিতে চরণ,
বেথে তোমা সদে সাধনার ধন!
মিলি যেন তব পায়!
শ্রী বিমলাবালা রক্ষ্ণ

শীলা

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

আদ্দ শীলার বিবাহ। সকাল হইতে মিসেস্ ব্যানাজ্জি ব্যস্ত হইয়া আছেন। বিবাহে নিতান্ত আত্মীয় ভিন্ন কাহাকেও নিমন্ত্ৰণ কবা হয় নাই। কারণ,তাহাতে শীলার ও স্বপ্রকাশের ইচ্ছা ছিল না। এতদ্বিম্ন প্রভাত-বস্কদেব পরিত্যাগ করিয়া কোনও কার্য্য করিতে মিদেদ ব্যানাজ্জিরও অনিচ্ছা ছিল। বিবাহের প্রই স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া সিম্লা অভিমুখে যাত্র। করিবেন, এইরূপ স্থির রহিয়াছে। শীলার বাকা, ট্রাফ ইত্যাদি সব বাঁধা। বাটীতেই ব্যানার্জির इंडेरव। ४० श्र-মিদেস কাশ আজ সকালে আর আদেন নাই। রমা ুসর্বাদা শীলার কাচে কাছে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। শীলার মনেও এক অভৃতপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইতেছে; ---সে চিরজন্মের মত একজন অপরিচিতের হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে যাইতেছে ! অবশেষে কি হইবে তাহা সে ভাবিয়া পায় না। সে যথন কটকে প্রথম দিন আসিয়াছিল, তথন ভাহার প্রাণ কিরূপ नित्रामाপूर्व हिन! अथन चात रात्र ভाव नाइ!

ভাহার হৃদয়ে যেন আনন্দ-হিলোল প্রবাহিত হা
তেছে ! সে যে স্প্রকাশকে প্রথম হইতে ভাল বারি
যাছিল, সেই স্প্রকাশ ভাহার হইবে ! সে ইহা ভি
আর কিছুই চাহে না। স্প্রকাশ যদি দরি
থাকিতেন, ভাহা হইলে ভাহার মনে হয়,বেশ হইভ
ধনী হওয়ায় বড় ভয় করে। ক্রমে বিবাহের সা
নিকটবলী হইল। বামলোচনবার শীলার খুড়ী
মাকে ও অমিয়কে লইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
দর্শক। শীলার ঝুড়ীমা পার্শ্ব একটি প্রকোঠে সি
বিদলে, মিসেদ্ ব্যানার্জি ব্যস্তভাবে আসিয়া তাঁহার
বলিলেন. "এইখানে বস্থন; ও-ধারে হ'চার জন ভর
লোক আছেন। আপ্নি ড তাঁদের সাম্নে বে,
হবেন না—?"

গৃহিণী। (বান্ত ভাবে) না, না । তা কি কোর হবে ? আমি এই আড়ালে রইল্ম। তা, শী

' মিদেস্ ব্যানার্জি। শীলা ও-ধারের ঘরে আহছে। দে সাজ-গোছ কচেছে; হ'লেই আস্বে। ু গৃহিণী। নিজে সাজ্ছে? তা আমি গিয়ে বাহয়, চুল্টো বেঁণে দিউ ? বিষে কোথা থেকে ইবে ? কখুন হবে ?

ু মিদেদ ব্যানাৰ্জ্জি। বিয়ে সন্ধ্যার সময়ই হ'যে |বে। আজকের ট্রেনে যে ওরা দিমলায় যাচেছে।

গৃহিণী। আজকের ট্রেনেই যাচ্চে। সে কি কথা।
বিষে হবে!—বাসি-বিয়ে, ফুলশ্যা। ও-সব হ'বে না ?
মসেদ্ ব্যানাজ্জি। (হাসিয়া), ও-সব এরা
বানে না; বিয়ের পরই বর-কনে চলে থেতে পাবে।
বিজ্ঞো আর আগেকার বিযের মত নয। আজ্ভাল বিয়ে হলে যে 'হানি-মুনে' যায়।

গৃহিণী। 'হানি-মুন' কি গা?

াহিণী যেন হাঁপাইয়া উঠিয়া বলিলেন, "মধু চাঁদ নের কি ভোগ কোর্কে? থাবে বুঝি ?"

. এমন সময় রমা আসিষা পজিল ও মিসেদ্ আনাজ্জিকে বলিল, "আবও ত্'একটা 'হেযার-পিন' আনি, শীলার চুলে দোব।

মিদেদ্ ব্যানাজ্জি। আমার টেবিলে আছে, ব্লিওনা! শীলার আর কত দেরী ?

রমা। আর বেশী দেরী নেই। বিয়ের ৣ৶ৠুকেট্'কি অম্নি হবে ?

মিদেশ্ ব্যানার্জি। ('হাসিয়া) তোমারও হবে গৈ, আর দেরী নেই;—এইবার তোমারও সময় গুল।

রমা। তা হ'লেই সব ঠিক; সেই আশায় হ।

জুরে বসে থাকি! দিদিমার যেমন কথা!

ই বলিয়া রমা চলিয়া গেল।

गृहिषी । ও कि চाইলে ? मिरमम् बामार्क्कि । 'दृश्वात-शिन'। গৃহিণী। সে আবার কি ?

মিদেস ব্যানাৰ্জি। চুল বাঁধ্বে, ভাই মাথার কাঁটা।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি একট্ট বান্ত হইয়া পড়িলেন। তিনি কি উত্তর দিবেন, ইতন্ততঃ করিতেছেন, এমন সময় স্থাকাশের গাড়ী আসিতেছে দেখিয়া, বারা-ন্দাব বাহিব হইয়া গেলেন।

স্থাকাশ আজ বছম্ল্য নতন বল্পে সজ্জিত হইয়া আসিয়াছেন। তিনি আসিয়াই মিসেদ্ ব্যানা-জ্জিকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন, "স্ব ঠিক ত ?"

মিনেদ্ ব্যানার্জ্জি। সব ঠিক্। গঙ্গাধব-ও অধরবার এসেছেন; মিঃ আর মিসেদ্ মল্লিকও এসেছেন।

স্থ্যকাশ। শীলা কোথায় ? তাঁর জিনিস-পত্র সব গোছান হযে গেছে ?

মিদেদ্ ব্যানাৰ্জি। সব ঠিক হ'বে গেছে, এখন বিয়েই বাকি; তা হ'লেই হ'ল।

স্প্রকাশ গিয়া একটা ঘরের মধ্যে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে বমার সহিত শীলা নীচে নামিয়া আসিয়া প্রথমে তাহার কাকা ও খুড়ীমাকে প্রণাম করিতে গেল। শীলার কাকা ও খুড়ীমা শীলাকে দেখিয়া চমৎকত হইলেন,—বিশ্ময়ের সহিত চাহিয়া রহিলেন। তাহাকে যেন ঠিক্ এক-পানি ছবির মতই দেখাইতেছিল। সে শুল্ল বহুমূল্য রেসমের বেশ পরিধান করিয়াছে এবং সেই রক্ষম রংএরই লেশ্ মাথায় ঝুলিতেছে। সামাল্ল গুই-চারিটা অলক্ষার যাহা পরিধান করিয়াছে, তাহাতেই তাহাকে অতিস্ক্ষর দেখাইতেছিল। মাথায় হীরার

টায়রা ঝল্-মল্ করিতেছে, কণ্ঠদেশে মুক্তার মাল।
মুলিতেছে, হস্ত-প্রকোষ্ঠে হীরক পচিত স্থবর্ণেব
ব্রেদ্লেট; চম্পককোরকনিভ স্কঠাম অস্থুলিতে বছমূল্য রত্বাস্থ্রীয় ! এই সকলই স্পরকাশেব উপহার ।
শীলা প্রথমে গিয়া ভাহাব কাকাকে প্রণাম
করিলে,তিনি বলিলেন, "বেঁচে থাক মা ! স্থথে থাক ।"
ভাহার পর সে খুড়ীমাকে প্রণাম করিলে, তিনি
বলিলেন, "রাজ-রাজ্যেপরী হ'যে স্বথে রাজ্যি কব
মা !" ভাহার পব ভিনি কাগজে মোড়া একটি
প্যাকেট বাহ্রির করিয়া শীলাব হন্তে দিলেন । একথানি স্বদেশীয় সাড়ী, একটি কপাব সিন্দ্র-কোটা
ও একগাছি সোনা-বাধান লোহ-বল্য ভাহাতে ছিল:
লোহা-গাছটি হাতে কবিয়া তুলিয়া লইয়া ভিনি
বলিলেন, "এইটি বিষ্কের পব হাতে দিও। ভাষাব
এই কোটোটায় সিন্ধ আছে, পোকে।"

খুডীমা বক্তব্য সমাপন কবিয়া বিদায় দিলে, বমা শীলাকে চুপি চুপি বলিল, "এইবার একবাব ও-ধারে চল; একজন যে ব্যস্ত হয়ে পড়েছেন!" ইহা শুনিয়া শীলা লজ্জায় মৃথ নত করিয়া তাহার সহিও ককাওবে প্রবেশ করিল: সেগানে স্থাকাশ অপেক্ষা করিতে-ছিলেন। তিনি রমাকে বলিয়া দিয়াছিলেন, এক-বার শীলাকে ডাকিয়া আনিতে। সেইজন্ত রমা শীলাকে সেই ঘরে আনিয়া স্থাকাশকে বলিল, "যা কথা বল্বার আছে, বলে নিন্; আমি পাঁচ্ মিনিট সমন্ত্র তের-নদা পারে নিয়ে চলে যাবেন! যত্টুকু পারি, আমরা একট্ কথা কয়ে নিই। দেখুন, শীলাকে কেমন সাজিয়েছি! এর জন্তে আমায়

স্থাকাশ পকেট হইতে একটি ছোট বাক্স লইয়া বলিলেন, "এই তোমার প্রকার। ইংরাজেরা 'ব্রাইড'ল্ মেড কে' (নীত কনেকে) একটা কোরে উপহার দেন; খামাদের ত তা নেই। কিছ ত্রী
আমার সভিচকার 'বাইড'ন মেড'।" রমা তাহা বহী
খলিষা দেশিল, একটি অভিস্থলর ক্র স্বর্ণনিত্রি
সময-বক্ষক। সে ভাডাভাডি দিদিমাকে ভাই
দেখাইতে গেল।

ন্তপ্রকাশ শীলাব প্রতি বিম্ধ নয়নে চাইন্নির বিহলেন। তাহাব পর ধীরে ধীরে বলিলেন, শীলা তোমায় কি স্থানার দেপাছেছে! স্বত্যি, তুমি আমা হবে পূ এগনো দেগ; ভেবে দেগ নিজেকে কি আমা হাতে সমপনি কোর্ছে পার্বে পূ আমাকে বিশ্বা কোর্ছে পারের পূ এখনো ভেবে দেগ; না হলে, পুরু আর শত চেইাতেও একি পাবে না।"

শীলা স্থিঃ দৃষ্টিতে তাহার প্রতি চাহিয়া বিনিষ্ঠ "আমায় এগনো বিশ্বাস হ'ল না ? আমি তোমার ধন-ঐথায় কিছুই জান্তাম না ; এগনও চাই না আমি তোমাকে পেলেই স্থগী হব । আশা করি জীবনে তোমায় বিশ্বাস কোরে স্থগী হতে পার্কে তুমি বরং ভেবে দেখ, আমার চেয়ে কত উপস্থা প্রতিয়ার হ'ত। আমাব মত অসহায় স্থী প্রতিয়ার হ'ত। আমাব মত অসহায় স্থী প্রতিয়ার হ'ত। আমাব মত অসহায় স্থী পার্তে।"

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) আমি পৃথিবীর কিছু চাই না। আমার ধন ঐশগ্য সব চলে যাক; আমা সক্ষেপ-রত্ন তুমি; তোমায় পেলেই আমি হথী। তুমি আমার একমাত্র লক্ষ্য। আমি আর কিছু চাই না

রমা এই সময় আদিয়া বলিল, "পাঁচ মিনিট্ হা গেল! দিদিমা আপ নাকে ডাক্ছেন; বিষের স্থ হ'য়েছে, আপনি যান্। আমি শীলাকে নিয়ে যাজি

স্প্রকাশ যাইবার সময় একবার শীলার প্রা চাহিয়া চলিয়া গেলেন। রমা কিয়ৎক্ষণ প্র শীলাকে লইয়া বিবাহ-সভায় উপস্থিত হইল। সেধার অভি অল ব্যক্তিই ছিলেন। প্রাক্ষ-পদ্ধতি অন্তস্ম বিষ্ট্রকার্য সমাধা হইল। যথন আচার্য্য-মহাশয় প্রাকৃতিকন ও তাঁহারা তাহা আর্ত্তি করিলেন,—
নামার যে হৃদয় তাহা ভোমার হউক, ভোমার যে হৃদয় তাহা ভোমার হউক, তোমার যে হৃদয় তাহা কোমার হউক, তোমার যে হৃদয় এক ঈশরের হউক্"—তথন করের বদনে এক অপূর্ক্র স্বর্গীয় ভাব জাগিয়া হৃদ। আচার্য্যের উপদেশান্তে বিবাহ শেষ ব্যাহিক স্থাকাশ ও শীলাকে লইয়া শীলার খড়ীনা করিয়া প্রতিক্র উপদ্বিত হইলেন। উভয়ে তাঁহাকে শাস্ত্র উপিছিত হইলেন। উভয়ে তাঁহাকে শাস্ত্র করিলে, তিনি আশীর্কাদ করিয়া শীলাকে করিয়া শীলাকে

আহারাদির পরেই তাঁহারা যাত্রা করিবেন।
বিরি পূর্বের রমা শীলার সহিত তাঁহার কক্ষে গিয়া
হার পরিচ্ছদাদি পরিবর্তনে সাহায্য করিতে
বিলা বিবাহের বন্ধাদি তুলিয়া রাখা হইল।
বার খুড়ীমা সেই কক্ষে আসিয়া শীলার হত্তে
ইইাসাছটি পরাইয়া দিলেন ও বিশেষ করিয়া
ইরোধ করিলেন থে, জামাই যেন প্রথমে সিন্দ্রবিশিষ্ট পরাইয়া দেন। রমা বলিল, "তা
বিই বা কেন দেবে ? আমিই না হয়্দিয়ে দিই ?"
ইইবা কেন দেবে ? আমিই না হয়্দিয়ে দিই ?"
ইইবা কোন না না, সে কি হয় ? সে যে তালকণ

বস্তাদি-পরিবর্ত্তনের সময় 'ব্যাগ' চইতে কৈশি-প্রদন্ত সেই চিঠির প্যাকেটটা বাহির হইয়া ক্রে, রমা জিজ্ঞাদা করিল, "এ যে মিঃ রায়ের শ্রী এতে কি?—চিঠি বুঝি?"

শীলা। আমি নিজেই জানি না, কি আছে। বুজ আগে খুল্ডে মানা কোরেছিলেন; বলে-কুন, "বিষের পর দেখো।"

वसा। এই বার তা'হলে प्रान (पथ।

ৰালা সেটা খুলিয়া যাহা পড়িল ভাহা ভাল

বুঝিতে না পারিয়া রমার হাতে দিল'। রমা তাহা
দেখিয়াই বলিয়া উঠিল, "ওমা! এ যে দান-পত্র গো
— (Deed of Gifts)! তিনি তোমায় কটকের
বাড়ী ও জমীদারীটা বিবাহের উপহার-স্বরূপ দান
করেছেন।" শীলা বিস্ময়ে চাহিয়া রহিল। শীলার
খুড়ীমা আনন্দের সহিত বলিয়া উঠিলেন, "তোমার
নামে কটকের জমীদারী লিখে দিয়েছেন! তুমি যে
মা. তা'হলে লক্ষেশ্বরী হ'লে! আমরা তা হ'লে
তোমার অলেই প্রতিপালিত হচ্ছি! বেঁচে থাক
মা। স্বথে থাক। তোমার কল্যাণ হোক।"

শীল। রমাকে জিজ্ঞানা করিল, "এটা কি করিব?" রমা। (হাদিয়া) ফেলে দাও! কি কোর্বে জান না? তুলে রেথে দাও।

শীলা ব্যাগে তুলিয়া রাখিতে গিয়া দেখিল যে, ভাহার পার্যে আর একটা কি প্যাকেট আছে; তুলিয়া দেখে যে, লঙ্গ্লেদের প্যাকেট। বোটে করিয়া যথন বেড়াইতে যায়, তথন অমিয় তাহাকে রাখিতে দিয়াছিল। প্যাকেটটা খুলিতেই দেখিল, একথান চিঠি। তাড়াতাভি দে একবার চোক বুলাইয়া দেখিল, নীচে নাম রহিয়াছে—লীলাবতী। চিঠিটি স্বীলোকের হাতের লেখা। দে আবার তাহা মৃড়িয়া ব্যাগে রাখিয়া দিল।

আহারাদি শেষ হইলে ক্রমে যাজার সময় উপস্থিত হইল। লগেজ ইত্যাদি ইতঃপ্রেই 'ষ্টেসনে'
চলিয়া গিয়াছে। স্থপ্রকাশ প্রণামান্তে রামলোচনবাব্র হত্তে বাড়ীর চাবিটী দিয়া বলিলেন, "আপ্নি
একটু অস্থাহ কোরে সব দেখ্বেন, জিনিস-পজ্জ্ঞলো যেন ধারাশ না হয়ে যায়! আমরা শীতকালে
আবার এধানেই আস্ব।"

রামলোচন। দেখ্ব বই কি। অস্থাবেই বেঁচে আছি। শীতকালে তা'হলে নিশ্চই আস্বেন। এমন সময় রমা আসিয়া পড়িল ও বলিল, "মিঃ বায়! আপ্নি শীলার নামে কটকের জমীদারী, বাড়ী—সব লিখে দিয়েছেন, সে ত দেখে অবাক্! আমায় জিজেলা কলে, সে কাগজ নিয়ে কি কোর্কে? আমি বল্লাম, 'ফেলে দাও।' কেমন মজ।! আছে।, মি: রায় সে-দিন মিসেন্ মল্লিকের কাছে ও কি-সব কথা শুন্লাম! 'ডাইডোস কেন' কি?

স্প্রকাশ। (ব্যশুভাবে) রমা, ও-কথা মুখে এনো না। শীলার সমুখে বোল না। ও-সব কথার কোন আবশ্যকতা নেই।

ভাহার পর অভিগোপনে তিনি রমাকে কথেকটী কি কথা বলিলেন।

রমা। কিন্তু শীলা যদি পরে জানে, তা হ'লে কি ভাল হবে ?

স্থাকাশ আবার তাহাকে ছ'চার কথায় কি বুঝাইয়া দিলে, দে নীরবে চলিয়া গেল।

রামলোচন। (বিশ্বিতভাবে) শীলাব নামে কটকের দব জমীদারী ও বাড়ী লিখে দিয়েছেন। উ: কি উদার স্বভাব আপ্নার! শুধু অর্থ হলে হয় না, এমন উদার মন ত দেখি নি! আশ্চর্য। আপ্নাকে আমরা একেবাবেই চিন্তে পারি নি।

দ্রেনের সময় হইয়া আদিল। মিসেদ্ ব্যানাজিল্প নিকট বিদায় লইতে, থড়ীমা প্রভৃতিকে
প্রণাম করিতে ও কথা বলিতে, অমিয়কে সাম্থনা
দিতে অনেক সময় চলিয়া গেল। অমিয় কেবল
কাদিয়া বলে, দিদি ভাই, আবাব তুমি কবে আদ্বে?
শীগ্রীর এসো। তোমায় ছেড়ে কেশী দিন থাকতে
পার্বে না, দিদি ভাই!" শীলা ভাহাকে শাস্ত করিয়া
বলে, শীগ্রীর আদ্ব বই কি! ইত্যাদি।"

গাড়ী-বারাগুার সম্থে গাড়ী দাড়াইয়া। স্থ প্রকাশ শীলাকে হল্ড-ধারণপূর্বক গাড়ীতে তুলিয়া নিজে সকলকে অভিবাদন করিয়া, রমাকে টুপি তুলিয়া বিদায় জানাইয়া গাড়ীতে উঠিলেন। রমা ভাড়া- ভাডি এক পাটি বনাতেব জুভা আনিয়া অক্টে অলক্ষ্যে গাড়ীব দিকে ছুড়িয়া দিয়া বলিল, "I wish you both good luck."—(তোমাদের তু'জনার মঙ্গল হোক্)। সেই মঙ্গল আশীর্বাদের ভিতর দিয়া গাড়ী ক্রত ছুটিয়া চলিয়া গেল। শীলার কাকা

গাড়ী ষ্টেদনে আদিল। পূর্বে হইতেই অভাগ্রেপবিচ বক সে-স্থানে অপেক্ষা কবিতেছিল। গাড়ী বিজ'র্ছ হইযাছিল। অপ্রকাশ স্বত্বে শীলারে লইগা গাড়ীতে তুলিলেন। তথন বাত্তি অনেক্ষ্ণ ষ্টেদনে গাাদেব আলোক জলিতেছে। ক্লিনে ছটাছটি। জগতেব সকল স্থান অপেক্ষা টেশনেব কাছে যেন অন্থ্য প্রকাব ভাব! প্রতিদিন টেন ঘাইতেছে, আব প্রতিদিনই সেই স্ত্তীবিত্তি, সেই কোলাহল।—ইহার যেন বির্মাণ নাই। প্রতিদিনই কত যাত্রী ছুটিতেছে! সকলেই মুথেই ব্যাকুলতা, সকলেই যেন মনের মধ্যে একটা বিশেষ ভাব লইয়া চলিতেছে!

স্থাকাশ শীলার জন্ম আবামের সকল থাকার আন্তান্যেজন কবিয়া তিলেন। নির্দিষ্ট সময়ে টেন ই চদ্ করিয়া আপনার গস্তব্য পথে ছুটিয়া চলিল। (২২)

কটক হইতে কলিকাতায় আসিয়া সেই । বৰ্ষা প্রকাশ পঞ্চাব-মেলে সিমলা অভিমূপে যাতা বৃত্তি লোন। শীলার এই ট্রেনের যাতা খুবই ভালিগিল। কত ষ্টেসনের পর ষ্টেসন আসিতেই যত বড় ষ্টেসন আসে, সে মুথ বাড়াইয়া দেখে। এই রূপে যথন পরদিন দ্বিপ্রহরে গাড়ী এলাহাবারে নিকটবর্তী হইল,তথন যমুনার সেতৃর উপর দিয়া বিশ্বকৃত্যন্তির গতিতে চলিতে লাগিল। উপরে বিশ্বমানর, নীচে কলনাদিনী নদী!—যমুনার জল চল্চল্ করিতেছে। দুরে ক্যেকথানি নৌকা-ক্যা

ইয়াছে ; যমুনার ধারে কত লোক। গাডী ক্রমশ: নিনের নিকটবর্ত্তী হইল। তুই ধারেই সাবি সাবি 🔠 টেসনে গাড়ী থামিবামাত যথন শীলা মুখ ভূটিয়া দেখিল, সাবি সারি লোক ছটাছটি কবি-🗱 🕏 , কত ফিরিওলা খেল না লইযা, পুঁতিব ছডি, ট্রীট ছোট টিপাই. মোডা ইত্যাদি লইয়া ঘ্রিডেচে. 👼 **ফল-ওয়ালা** ঝুড়ি ঝড়ি ফল লইয়া দলিতেচে : **ড়িনি আক, পান ফল,আকো,ন্যাস্পাতি,**সেউ, আম, 🙀 ব. কিছুবই অভাব নাই ; এমন সময় সে দেপিল, **জনাবাব ছটিতে ছটিতে সেই** দিকে আসিতেছেন। **তি-গাডীতে** এক একবাব চাহিয়া দেখিতে চন। ্বি**শেষে শীলাদে**ব গাড়ীব কাচে আসিয়া উপস্থিত। ৰি তাঁহাকে দেথিবামাত্র সান্তভাবে কলিল "এই ্রিকাবাব। আপনি কোথা থেকে এলেন।" **টুনি ইাপাইতে** ইাপাইতে বলিলেন. "তোমবা সিমলা 🁼 ভনে এসেছি। এগান থেকে কাণপুর পর্যান্ত **ছীমাদের সভে** এই (ট্রে যাব।" স্তপকাশ **জ্বীকে নমন্বার করি**য়া বলিলেন."অ**ন্য** গাড়ীতে কেন হিবন ? এই গাডীতে আন্তন। মশায়েব সঙ্গে উপুর্বেও দেখা হয়েছিল: বোধ হয়, চিনতে হৈছেন না।"

আর্দাবাব গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, মানে হচ্ছে; সেই বোলাইতে গিয়েছিলাম, বিষ্
 হিলেন, — একদিন থুব গান-বাজনা া তা আপনি এখন কত দিন সিম্লায় বিন ?"

স্থাকাশ। (শীলার প্রতি চাহিয়া) যত দিন ভাল লাগ্বে, ততদিন থাকা হবে।

আরদাবার। যথন ফির্বেন অন্থগ্রহ কোরে কাজোতে পায়ের ধুলা দেন, তা হলে সকলেই নোদের দেথে স্থগী হবেন। শীলা আমার কুকুজার মত, বড় লক্ষী মেয়ে। যা হোক' ঈশবের রূপায় এখন আপনার হাতে পড়েছে; আমি নিশ্চিন্ত হ'লাম।

শীলা দ্ব-দেশে অন্নদাবাবৃকে দেখিয়। অত্যন্ত আনন্দাহতব করিতেছিল। হ্বপ্রকাশ টিফিন বাস্কেট হইতে মিষ্টান্ন ইত্যাদি বাহির করিয়া দিলে, শীলা সেগুলি লইয়া অন্নদাবাবৃর হতে দিল। অন্নদাবাবৃ পরিতোধ-সহকারে তাহা আহার করিলেন। ক্রমে গাড়ী কানপুর-ষ্টেসনে উপস্থিত হইলে অন্নদাবাবৃ গাড়ী হইতে নামিলেন ও শীলাকে বলিলেন, "মা! তোমার যথন যা দরকার হবে, আনায় জানিও। তোমার বাবা আমার অন্তরের বন্ধু ছিলেন, তোমায় আমি নিজের কন্থার মতই জানি।"

শীলার সকল কথা মানস-পটে জাগ্রৎ হইষা উঠিল, চক্ষু ছল্ ছল্ করিতে লাগিল। টেনের আর সমগ্র ধরা থাকে না। দেখিতে দেখিতে ট্রেন ছুটিয়া বাহিব হইয়া গেল। অন্ধাবাবু বিষয় অস্তরে লক্ষোর ট্রেন ধরিতে চলিয়া গেলেন।

স্তপ্রকাশ শীলার স্বচ্ছনতার জন্ম সকল প্রকার আয়োজন করিয়াছিলেন। যথনকার যাহা তথনই তাহা যোগাইতেছিলেন। সে আদর-যত্নে শীলা যেন বড়ই সঙ্গুচিত হইয়া উঠিতেছিল। কোন দিকে বদিলে একটু রৌড কম হয়, কোথায় বদিলে ভাল দেখা যায়, এইরূপভাবে শীলাকে নড়াইতে সরাইতে অনেক সময় কাটিয়া যাইতেছিল। শীলার নয়ন-সম্মুথে প্রান্তরের পর প্রান্তর শ্রামল স্কন্দর শোভা ধারণ করিয়া আনেখ্যের ন্যায় প্রতিভাত হইতেছিল। চারিদিকে শসাভারে ক্ষেত্রগুলির কি বিচিত্র শ্যাম-শোভা। নানাজাতীয় শ্যা। কোনও ক্ষেত্র সরিষার ফুলে ওধু হরিজাবর্ণ হইয়া আছে, त्काथाग्र वा अध्र अफ़्रव्र-त्क्व। काथाग्र मीर्च नीर्च ম্কাই-শ্ৰেণী! কোপাও নির্ভয়ে গাড়ীর পাল ট্রেনের শব্দে পুচ্ছ উত্তোলন করিয়া

উদ্ধানে ছুটিভেছে! রাথাল-বালকেরা পাঁচনবাড়ি-হত্তে দাঁড়াইয়া ট্রেনের দিকে হাত ছলাইয়া
দেথাইতেছে। ট্রেনের হুই পার্শ্বেটেলিগ্রাফের
ভারে মধ্যে মধ্যে কত চিত্র-বিভিত্র পক্ষী উপবিষ্ট রহিয়াছে! কোথাও বা ফিপে, কোথাও বা বুলবুলি, কোপাও টির, আর কোথাও বা মন্ত এক
চিল। ক্রমে সন্ধ্যার অন্ধর্কার অবপ্রস্থানের মত
পৃথিবীকে ছাইয়া ফেলিন। ট্রেনে বৈত্যতিক
আলোক জলিনা উঠিল।

পরদিন প্রাতঃকালে তাঁহোব। কাল্কায় পছছিলেন। কালকা হইতে ক্ষুদ্র ট্রেনে করিয়া
তাঁহারা সিম্লা অভিমূথে যাত্রা করিলেন। সেই
ক্ষুদ্র ট্রেনে শীলার বড়ই আনন্দ হইতেছিল। কিয়ংক্ষণ পরে শীলা দেখিল, একস্থানে একপাল ময়র
চরিতেছে। সে আনন্দে বলিয়া উঠিল, "দেখ
দেখ কত, ময়ুর!"

স্প্রকাশ বলিলেন, "আমার সব ১৮য়ে সিম্লা ভাল লাগে। এমন স্থানর দেশ দেখে তুমিও কভ খুদী হবে।"

দ্রেন সর্প-গতিতে আকিয়া বাঁকিয়া চলিযাতে, ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর শৈলে আবোহন করি-তেছে। ধরমশালা-ষ্টেদন পার হইয়া টনেলের পর টনেলের মধ্য দিয়া টেন চলিতে লাগিল। যগনটনেল আদে, তথানি কক্ষের বৈত্যতিক-আলো জ্বলিয়া উঠে; কক্ষ ধ্মগ্রাশিতে পূর্ণ হয়। আবার টনেল পার হইয়া গেলে হিমালয়ের স্থিপ্প বাতাসেশরীর ও মন প্রফুল্ল হইয়া উঠে! কি স্থন্দর বাতাস বহিতে থাকে! নীল উপত্যকার মত কাল্কা পড়িয়া রহিয়াছে। উপরে উচ্চ শৈল-শিখবে টেন জ্বত ধাবিত হইতেছে। পার্শ্ব দিয়া টাঙ্গার পথ চলিয়াছে; তাহাতে ত্ই একটা টক্ষা চলিয়াছে। মধ্যে সেনা-নিবাস। চারিদিকে বল্পাবাদে সৈনিকৈরা

টেনের ধারে ধাবে দাড়াইয়া আছে। কেই আপ্রান্ত নিকটি দাড়াইয়া চায়ের প্লেট ঠিকটিক কবিতেছে, কেই রন্ধনেব উদ্যোগ করিয়া ছুরি দিয়া আলু ছাড়াইতেছে। কাহারও বা গাত্রে নীল্ট বর্ণের সাট, ইন্ডে নানাপ্রকার উদ্ধির দাগ। কেইট খড়ের গাদার উপর অলসভাবে বদিয়া আছে তাহার কাহে অনেক অশ্তরী চরিতেছে।

ক্রমে ক্রমে গাড়ী তারাদেবী-ষ্টেসনের নিকটি আদিকে, শালা দেখান হইতে দিম্লা নগরী স্থলত দেখিতে পাইলা বডলাউ-প্রাসাদের পতাকা উচ্চ শৈলা শিখরে উডিয়া গগন স্পর্শ কবিতেছে। স্থাকাশ শালাকে বলিলেন, "এইখান থেকে 'দমার-হিলা ষ্টেদন,এইখান থেকে বডলাটের প্রাসাদে যেতে হয়।"

ক্রমে ট্রেন সমলা অভিমুখে ধাবিত হইল। **সহর** আসিয়া পাড়যাছে। নাচে টঞ্চা রোড, তাহাতে **হুন্দর**ী প্ৰভন শ্ৰেণা, – যেন চিত্ৰিত ছাব্ৰ মত দেখাইতেছে 🖟 টেন মুছ-মন্তর গাততে ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হছল। স্থাকাশ ব্যস্তভাবে নামিয়া **দেখিলেন**ী তাঁহার পুৰাতন ভূতা ছুংখানি জন্দর নৃত্ন রিক্স লইচা নব পরিচ্ছদে সঞ্জিত হুইয়া অপেকা করি তেছে। তিনি শীলার 'হাওব্যাগ'টি ও র্যা**গ-ছেই**-থানি লইয়া শালাকে রিক্সে বসাইয়া দিলেন 📽 ভূতাকে দ্ৰব্যাদি লইয়া আদিতে আজ্ঞা দিয়া দিছে। বিক্সাবোহণ কবিয়া বিক্সকে জত ছুটাইয়া চলিতে বলিলেন ৷ বিক্ধ নিম্ন ভূমি হইতে ক্ৰমশঃ উচ্চশৈলে অংরোহণ করিতে লাগিল। ছই পার্শ্বে সজ্জিত দোকান-ত্রেণী, সেক্রেটেরিএট আফিস্ট ইত্যাদি ছাডাগ্যা ম্যালে ত গিয়া পডিলে,শীলা সেপারে वा। छ । छ। छ । प्रति । प्रति भारत्वरमत शिक्का । स्मर् পাশ দিয়া বিক্স গুরিহা জ্ঞাকোর দিকে চ**লিল** 👸 জ্যাকো-ছিল একটি শৈলশৃঙ্গের নাম। তাহ। সি**ম্লার**ু মধ্যে সর্বোচ্চও সক্ষপ্রেষ্ঠ শৈল। পথে আসিতে নাসিতে শীলা দেখিল, হুন্দর সৌধশ্রেণী, সন্মুথে কুজ মিথতে অসংখ্য ফুল ফুটিয়া আছে, ডালিয়া রূপের মালার পথ আলাে করিয়া আছে, কস্মৃস্ ইত্যাদি বার্ক ফুলভারে অবনত হইযা আছে, সাহেব-বেহারার সহিত বা বেহারার সহিত বেডাইতেছে; তাহাদের গোলাপী কণােল যেন ফুটস্ত ফুলের মত দেখাইতেছে, কত লাহেব-মেম জতে-পদে ছাতা-মাথায় চলিয়া যাইতে-মালার; রিকসতেও কত সাহেব-মেম চলিয়াছেন, হু-একটি বাঙ্গালী মহিলাও চলিয়া গেলেন ও শীলার হাতি বিশ্বয়-বিক্যারিত নয়নে চাহিলেন।

'জ্যাকো হিলে'ই মি: বায়ের বাডী। বিক্স **চঁমে ফটকে প্র**বেশ করিল। শীলা দেখিল, সুন্দর **।কথানি বাড়ী, খুব বৃহংও ন**য়, খুব **ক্ষুত্ত ন**য়। ্রারেকজন পরিচারক অপেক। করিতেছিল ; স্থপ্র-দীশ শীলাকে লইয়া যেমন নামিলেন, তাহারা অভি-ট্রান করিল। বারামদার সম্থে নানাপ্রকার **শিন ছোট ছো**ট টবে নানাপ্রকার অকিডের গাছ **লিতেছে, নানাজাতী**য় ফার্ণের গাছ সাজান হিরাছে। সম্বাধের একগণ্ড ভূমিতে **াকৃসিত পুপ্ণ-কান**ন। শীলা দেপিয়ামৃগ্ধ হইল। আহিবাশ শীলাকে লইয়। সমস্ত বাড়ীটি দেথাইলেন ্ষ**লিলেন, "**যদি তোমার কিছু পরিবর্ত্তন কর্তে 🏂 रा, करम् (कारता।" भीना तिथिन, छुटेति ধনের কক বহিয়াছে। তুইটি ছোট-বড় বসিবার 🐺। এতন্তির আহারের কক্ষ ইত্যাদি স্থসজ্জিত হিয়াছে। সে শঙ্জা-নম আননে বলিল, "এ ত শৈ রয়েছে, এর আবার কি পরিবর্ত্তন হবে ? ির্বিথ কাশ। মাপ্রায় এখানে এসে থাক্তেন, 🗷 আমারও আসতে হ'ত। সব দেশের চেয়ে সিম্লা

মার বড় ভাল লাগে। এখানে অনেক জানা-

ক্রি লোক আছে। দেখ না, কি রকম নিমন্ত্রণের

ধুম লেগে যাবে! এইরূপ সময় বৈহার। আসিয়। সংবাদ দিল—"61 প্রস্তুত"।

স্প্রকাশ শীলাকে বলিলেন, "শুধু মুখ-হাত ধুয়ে এস, তারপর সব গোছান হবে।" এই বলিয়া তিনি অন্ত কক্ষে চলিয়া গেলেন। শীলা শয্যা-প্রান্তে বিসিয়া পড়িল। সে ভাবিল, সে এমন কি পুণ্য করিয়া ছল যে, তাহার জন্ত সে এছ স্থ্য-সৌভাগ্যের অধিকারিণী হইল! সে যুক্তহন্তে জগদীশরের চরণে প্রণত হইয়া প্রার্থনা করিয়া, ভাহার হলয়ের গভীর ক্ষতক্ষতা সমর্পণ করিল।

স্থ প্রকাশ আসিয়া শীলাকে লইয়া চায়ের টেবি-লের নিকট বসিল। স্থন্দবে স্থ্যজ্জিত টেবিলে চায়েব ব্যবস্থা করা হইয়াছে। স্থপ্রকাশ আহারে বসিয়া বেহারাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আয়া ঠিক্ হয়া ?"

বেহারা ছেজুর সব ঠিক্ হ্যায়। আয়া মেম্-সা'বকো কাম্রাকো পাশ হ্যায়।

শীলা। আবার আয়া কি হবে ? আমার সব কাজ আমি কোরে নিতে পার্ব্ধ।

স্থাকাশ। দেখতেই পাবে। এখানে এত বেড়া-নগ ধুম! আজ এখানে যাওযা, কাল সেখানে যাওয়া। তুমি নিজের কিছুই দেখতে পার্ক্ষেনী।

শীলা। তৃমি দেথছি আমার সমন্ত অভ্যাস বদ্লে দেবে। শেষে আমি নিজের হাতে আর কিছু কোর্ত্তে পার্কা না; জড়-পদার্থ হয়ে পড়বো!

স্প্রকাশ। তোমায় স্থা কোর্ত্তে পাল্লেই আমি স্থা হব। আমার আর অক্ত কোন চিস্তানেই।

শীলা। আমাকে স্থী কোর্ত্তে চেষ্টা করা, বৃঝি, এত কট্টসাধ্য ?

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) তা কেন ? তবু তোমার যাতে আরাম হয়, আমার ত তাই কোর্ডে হবে।

আহারাদির পর উভয়ে আপন আপন দ্রব্যাদি কিছু কিছু গুছাইয়া ফেলিলেন। আয়া আসিয়া শীলাকে দাহায় করিতে লাগিল। দদ্ধার দম্য উভয়েই সেই গৃহের সম্মুধে একটু বেড়াইতে লাগি-**८ न। भौना ८ य निटक ठाहिया ८ न८४, छाहा इ इ** न य অপূর্ব্ব আনন্দ-রদে পূর্ণ হয় ! হিমালয়ের দেই অতুল শোভায় কাহার প্রাণ না মৃদ্ধ হয়। সেই অভভেদ। শুলে দাঁড়াইয়া চারিদিকের রুক্ষ, ফুল, লতা-পাতার मतम गामन भोन्मगा (मिश्राल काहात श्राण ना विद्या হিত হয় ! সেই স্থানর শীতল বায়ুতে শরীরের সকল অবসাদ দূর হইয়া যায় : পথশ্রমের সকল শ্রান্ত অল্ল-ক্ষণের মধ্যেই চলিয়া যায়। মনে ও শরীরে যেন নবীন শক্তি ফিরিয়া আনে শীলা দেখিতেছিল যে, ধুমের মৃত ও ভুলু তুলারাশির মৃত মেঘ ভাসিয়। আসিতেছে। মেঘ নাচে, শীলা উপরে। সহসা । য়াসা আসিয়া সব ছাইয়। কেলিল, সমুখের কোন দ্রবাই **८ तथा यात्र ना । ज्या**वाव भव्रक्रटग्रे जारा धौदव धौदव মিলাইয়া গেল।

ক্সেকাশ শীলাকে লইয়া বসিবার কক্ষে ফিরিয়া আসিলেন। তথন গৃহে বৈহ্যতিক আলোক অলেয়া উঠিয়াছে, গৃহসামগ্রী সব স্থার ও স্কাচির পরিচয় দিতেছে। স্থাকাশ শীলাকে কক্ষয় বৃহৎ অয়েল-পেণ্টিংএর কাছে লইয়া গিয়া বলিলেন, "শীলা, এই আমার মায়ের ছবি। নমস্কার করা।" শীলা নমস্কার করিলে স্থাকাশও নমস্কার করিল। শীলা চাহিয়া দেখিল, স্থাকাশও নমস্কার করিল। শীলা চাহিয়া দেখিল, স্থাকাশও মুখা শীলা, স্থাকাশের মুখের সহিত বিশেষ সাদৃশ্য আছে স্থাকাশ অন্ত প্রান্থে আর একধানি অয়েল পেণ্টিংএর কাছে গিয়া বলিলেন, "এই দেখ আমার বাবার ছবি।" শীলা ও স্থাকাশ তাঁহাকে প্রণাম করিল।

স্প্রকাশ শীলাকে বলিলেন, "আমার মা বেশী দিন ইংলোক পরিত্যাগ করেন নি। বাবা ধাবার পর তার মনের করে শরীর ভালিয়া গিয়াছিল। তারপর তাঁর আরো শোক লাগে। আমার একটা ছোট বোন ছিল, মা তাকে অকালে হারিয়ে আরু সে শোক সহু কোর্ত্তের পার্লেন না। অনেক চেইটা কোরেও তাঁর স্বাস্থ্য আর ভাল হ'ল না। কত দেশ দেশান্তরে নিয়ে তাঁকে বেড়ি থিছি, তরু সার্ল না। তিনি ৬।৭ বংসর এক বকম শ্যাগতেরই মত ছিলেন। প্রতি-গ্রীমকালে সিম্লায় আস্তেন। এই সকল প্রবাই মা ব্যবহার কোরেছেন, তাই সিমলার বাড়ী আমাব বড় গিয়া। এধানে আস্তেই মেন মনে হয়, মা আমার কাছেই আছেন। এই সিম্লার তেই তিনি ইংলোক থেকে চলে যান।"

শীলা ভগু ভানতেছিল ও মনে করিতেছিল, বি গভীর মাতৃভক্তি! তাহারও তাহার পিতার কথা মনে হইতেছিল। বহুক্ষণ কথাবার্তার পর শীলা বলিল, "যখন এখান থেকে ফিব্বে, একবার লক্ষোড়ে বেও। সেখানে আর একবার যেতে ভারি ইচ্ছে করে।"

স্প্রকাশ। তা নিয়ে যাব বই কি । **বেধানে**বল্বে সেইথানে নিয়ে যাব। এথানেও অনেকের
সঙ্গে আলাপ-পারচয় হবে। আজই ত আস্বার
সময় মিসেদ্ দত্তকে দেব্লাম। তিনি নিশ্চরই
কাল তোমায় দেখ্তে আসবেন।

কথা বলিতে বালতে স্থপ্রকাশ বারান্দার নিকর্ট্ন আদিয়া দড়োহলেন। বারান্দা দব কাঁচের সান্দি দিয়া মণ্ডিত। শরতের জ্যোৎসায় হিমালয় হার্দি-তেছে। তিনি শীলাকে ডাকিলেন, "শীলা এম, দেধ কি স্থল্য জ্যোৎসা। জ্যোৎসার যে এত শোভা হয়, তা আর অন্তত্ত্র বোঝা যায় না।" শীলা মুখ নেত্রে চাহিয়া রহিল। জ্যোৎসা রক্ষে, লতায়-পাতায় পুর্পে পড়িয়া কি স্থলের দেধাইতেতে। দেখিকো মনে কি গন্তীর ও মহান্ ভাবের উল্লেক হয়। বি ্জ্যাৎসা লোকের চক্ষ্পথে সর্বালাই পভিত্তিছে, ফ্লিল সময় তাহার বিশেষত বুঝা যায় না। বন সনের মধ্যে জ্যোৎসা-প্রাহ বহিতে থাকে,

যথন সকলই আনন্দ ও প্রেমপূর্ণ হয়,তথনই প্রকৃতির সৌন্দগো মনে আনন্দ স্থোত প্রবাহিত হয়। (ক্রমশঃ)

खी मद्राष्ट्रकृपाती (मती।

বিবাহ-মঞ্চল।

(গান)

পুর-নাবী-কর্তে বাজিল শগু, বিবাহ-গর্কে, मधूब-मराख (पां यन वात् छ।, -- मक्षन भरति। চমকি চপলা দী প্রযা, চাট্ চট্ল-হাস্তে, **প্ণা-প্রোজ্জল-পুলকে** নাচিছে পরাণ লাস্তে। "বিশ্ববারা", "থোষা" ও "সূর্য্যা" গাহিল বেদ-মন্ত্রে; **"क्र", "र्**शांधा", 'मही, "इन्हाना" विनन रक्षत्र-यरन्न । "ৰমী,""দাৰ্পরাজ্ঞী","শখতী'',"∈রামশা",আর "≝দ্ধা", প্রেম ধর্ম শিথাল, "বধিমতী" ও "লোপমুদ্র।"। বিহুষী নারী ছিল গো, "প্রলভা","গাগী," "মৈরেণী", **উজ্জলত**মা "মদালদা", "শবরী" ও "আত্রেয়ী"। ধুণ্য-ভারতের ছিল গো, "দীতা", "দাবিত্রী" দতী, **হাঁহাদের পদে রেখো** গো, বেখো গো ভক্তি মাত। **'ৰो রযুগের "ভুক্লা","**পোম।',"প্রভবা," "দৌদামিনী", 'কামন্দ भी," "কেমা,""কুললয়া,""হপ্রিয়া,""মালিনী" মশোক হৃহিতা "সংঘ্যিতা," শিধাল অহিংসা-ধর্ম। **'কাণী-স্থন্দরী" ও "**রুক্সাবতী" কবিল নিজাম-কর্ম। 😇 ভয়-ভারতী" বিচারিল। "গণ্ডন 🗀 "শঙ্কর"-তর্ক। শ্হ-শাস্ত্র পড়িল। "লালাবতী," যেন হে মধুপর্ক বৈজয়ন্তা," "প্রিয়ম্বদা," জিমিলা যেন বঙ্গের বাণী। **ন্য করিল। বঙ্গে — "আনন্দ**ময়া", বৈত্য-কুল-রাণী।

বাণা "হুগবিতী" য্বিল সম্পুধ-বণ রক্ষে। প্রজা-মাতা "বাণী ভবানী" শান্তি স্থাপিল বজে। "বাণী অহল্যা বাই" বিখ্যাত রাজ নীতি-শাস্ত্রে, দীন-জনে তুষিল কতই, বিজা-অন্ন-বস্ত্রে।

ভারত-বালা, ছিল না অবলা, জেনে⁽ছ বছ শৌর্ষ্যে; ছিল মহীয়সী তা'রা, প্রেম, দ্যা, ক্ষমা আর দৈর্য্যে। ভারতে সতীর গর্ব্ব, দেথায়েছে গো "রাণী পদ্মিনী। প্রাচ্য-নারী-গুণ-গাণা শ্মরি, হও পতি-সোহাগিনী।

আর্থ্য-নারীর কর্ত্তব্য জ্ঞাপিয়া বাজিছে পাঞ্চল্ঞ, সনাতন পদা অহুসরি, কর হে নিজেকে ধরা। কর হে আনন্দে, রূপ-রস-গদ্ধ দর্শন ও স্পর্শ, পাইবে গো অতুস, অসীম, অনন্ধ, পবিত্র হর্ষ।

কনক-করণে, মধুর নিক্কণে, ঐ যে। ষিত-বৃন্দ আশিস মাগে, নন্দ-নন্দন, গোবিন্দ-পদার বিন্দ। দীপ্তিয়া উঠুক ভোমার, বিনয়-নম্ম-য়শ:স্থা। পতি-ভক্তি, দিগ দিগস্তে, হউক্ নিনাদিত ত্থা। ধতা হব হে করিয়া লক্ষ্য, পতি-দেবা-ধর্ম-বৃত্তি। জাবন ভবিয়া, দেবা করিয়া, লস্ত আত্মার তৃপ্তি। পরাণ ভবিয়া, আশিস, করিয়া, দিতেছি ধাত্ত-দ্ব্বা। নিজ্ঞ গুণে হও ওগো, শুভ্র-কুলের স্ব্রে-স্বা।

🗐 গিরিজাপ্রদন্ন দেন।

ত্রম সংশোধন।

গত মাঘ-সংখ্যার ৩৬৮ ও ৩৭০ পৃষ্টার ২য় ও foot-note ফুট্নোট্ হইবে। উহা লেখিকা বিরচিত গুল্পে যে পতে বলাহবাদ ("সখা ভাবে" ··· ও নহে। উহা অহ্যাদকের। ভূটি জীবন" ··· ় তৈয়াদি) আছে, উহা

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 644.

April, 1917.

''क न्याणे वं पालनीया शिक्तवीयातियवत:।''

কল্যাকেও পালন করিবে ও যত্নেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪৪ সংখ্যা।

চৈত্র, ১৩২৩। এপ্রেল, ১৯১৭।

日本(本)(四)

धीरत धीरत छहे बारम बात याय, বর্ষ-তেউগুলি ধরণীর গায়! ক্লেন আসে তারা! কেন চলে যায়!— কোথা চলে যায়!—বিম্গ্ন হৃদয়!

ষ্ডু ঋতু আনি অর্থের ডালি, একে একে তার দেয় পায়ে ঢালি; কভ বিচিত্ৰ বিহগ-কাকলী ব্রি লয় তারে হ'য়ে কুত্হলী!

ক্ষণ তবে আদে ভুলাইতে মন, বাসনা-তর্ণী ভাসাই তথন; হ'ল কিনা শেষ দেখে না কথন, আযুর্বিন্দু তার ফুরায় যথন!

এ ভব-দৈকতে থালি আনা-গোনা! ঘোর রহক্তের না পাই ঠিকানা ! বিধাত বিধান নাহি যায় জানা !--হাদি কহে, সবি বিধির ছলনা!

मील।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

२७

পরদিন অতিপ্রত্যুবে শীল। যথন বাহিরে चानिया काँफाइन, ज्थन ७ एर्याक्य इय नाई। উষা আসিয়া সার। গগনে দিন্মণির **ত্মাগমনী**-গীতি গান করিতেছে! পূর্কাকাশ লোহিত আভায় রঞ্জিত হইয়া উঠিয়াছে! দ্বে--দ্বে--যতদ্র দৃষ্টি যায়, কেবলই তুষার-ভ্রম্ন পর্বেত শ্রেণী! সহসা পূর্বে অম্বরে তরুণ অক্ষণ প্রকাশিত হইল! সেই নবভামু-কিরণে চারি দিক্ যেন হাসিয়া উঠিল! দিবাকর-কর-জাল তুষার-পর্বতে প্রতিফলিত হইয়া কি **অনির্বা**চনীয় শোভাই প্রকাশ করিল! সে শোভা বাক্যে বা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না ! ভাহার উপমা নাই! সে মহান্ দৃষ্ঠ না দেখিলে হৃদয়ক্ষম করা সাধ্যাতীত। সেই দৃশ্যে হৃদয়ে স্বৰ্গীয় ভাব জাগিয়। উঠে ! অনাদি অনস্তের রহস্তে সেই শোভা পরিপূর্ণ বলিয়া भत्न इम्र ! ठात्रिमिटक इ ८४न ८ महान् जाव চিত্রিত হইয়া উঠিল ! শীলা প্রকৃতির শোভা দেবিয়া বিমুগ্ধ হইতেছিল, এমন সময় স্থপ্রকাশ আসিয়া বলিলেন, "এত সকালেই বাইরে এসেছ! গ্ৰম কাপড় গায়ে আছে ত ? ক্লোক্টা এনে দিই ?"

শীলা। (ঈষৎ হাসিয়া) না, ক্লোক্ চাই ना। ८१४, ८कमन इस्मत ८१४। एकः । जात ७३ বরফের পাহাড় কি হুন্দর! ওখানে কেউ থেতে পারে না ?

স্থাকাশ। (সেই দিকে চাহিয়া) ওখানে গেলে কি লোকের প্রাণ বাচ্বে! ঠাওায় তা'হলে থাবে। আজ জ্যে 'জ্যাকোর' ওপর নিয়ে যাব। থাওয়া-দাওয়ার পরই যাব। দেখানেই টিফিন্ হবে, কি বল ?

শীল। (উপরে চাহিয়া) .এই ত 'জ্যকো হিল্'! আমাদের যেতে বেশী ক্ষণ नाग्रव ना ? रवनी मृत इरव कि ?

হুপ্রকাশ। সঙ্গে 'রিক্স'ও নেব। কিন্তু এক এক স্থানে থূব উচু, তথন রিক্সতে ভয় করে; মনে হয়, ফেলে দেবে। এখানকার মধ্যে জ্যাকোই হচ্ছে, সব চেয়ে উচু পাহাড়। আমরা প্রথমে জ্যাকোর ওপর যাব, তারপর তার চার দিক্ রিক্স কোরে ঘুরে আস্ব। তার নাম হচ্ছে 'Jacko round,'—৬ মাইল পথ। কি হৃন্দর পথ। ইংরাজরা এই পথকে 'lovers' walk' (প্রণয়ীদের পথ) বলেন।

শীলা গৃহকার্য্য করিবার জ্বন্য ভিতরে গিয়া দেখিল, 'বয়' টেবিলে চায়ের জ্বা স্ব প্রস্তুত রাখিয়াছে। সে **স্থপ্রকাশকে বলিল,** "আমার বৃঝি, কিছু কাজ নেই ?"

স্থাকাশ বয়কে বিদায় দিয়া শীলাকে বলিলেন, "এখন কিছু দিন তোমার ছুটী। এখন কি এক মৃহুর্ত্ত কোন কাজের জয়েও কাউকে যেতে দিতে পারি? এ বয় খুব পুরাতন ভূত্য, দ্ব জানে ী তোমার যা বল্বার, বা

ছকুম কর্বার ওকে বোলো। শীলা, এ তোমার নিজের বাড়ী। তৃমি অত সঙ্কৃচিত হয়ে ভয়ে ভয়ে থেকো না। তোমার যখন যা চাই, আমায় জানিও। আজ আমি এই খানিক পূর্বে ভাব ছিলাম, পূর্বে ত প্রকৃতির দৃশ্য চোকে এত মধুর লাগ্ত না। এখন যা দেখি,তাই স্থলর মনে হয়। যে-জীবন শৃত্য ছিল, তা তৃমি এসে পূর্ণ করেত; তাই যা দেখি সব স্থানর মনে হয়।"

দিপ্রহরে আহারাদিব পর উভয়ে 'জ্ঞাকে। হিলে' যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। 'ব্য' কুলির মাথায় 'টিফিন-বাসকেটে' টিকিনেব ম্ব্যাদি ও একটি ষ্টোভ দিয়া, ভাষার অগ্রসর হইয়া চলিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে স্থপ্রকাশ ও শীলা রিক্সতে আরোহণ করিয়া সেই পথে অগ্রদর হইলেন। উচ্চ শৈল, কিন্তু পথ অতিহন্দর ! প্রকৃতির সৌন্দর্যা অতুলনীয় ! তাহার উপর মন্ত্রোব যত্ন ও চেষ্টার দারা যত-**দূর স্থপরিন্ধত** রাখিবার, তাহা রাখা হইয়া**ছে**। চারিদিকে ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে! 'ফার্ণে'র গাছগুলি যেন চিত্রের মত দেখাইতেছে ! স্থানীর্ঘ তক্ষ মন্তক উন্নত কবিয়া রহিয়াছে। সেই পথে কোনও কোনও অস্বারোহী ধীরে ধীরে অখে উঠিতেছেন। তুই চারিটি সাহেব-উঠিতেছেন। মেম্ও পদব্ৰঞ্ ইংরাজ বালকবালিকা ছটিয়া জ্ঞ ত আরোহণ করিতেছে। পর্বতের পার্ষে কয়েকথানি স্তৃদুখ গৃহ রহিয়াছে। গৃহের সম্মুধে স্যত্মে পালিত পুষ্পোদ্যান। গৃহের সন্মুথে তৃষার-গুল্প পুষ্প-কলিকাতুল্য শিশুগুলি খেলা করিতেছে; হত্তে রঞ্জিন টিনের বালুতি ও কৈশত'। কোনও গৃহের সম্থে একটি রঙ কর। কাঠের ঘোড়ায়

চড়িয়া শিশু ত্লিতেছে। কোথায়ও বা বালকেরা জাল হাতে প্রজাপতি ধরিতে ছুটিতেছে। শীলা কথনও পদব্রজে, কখনও র রিক্সতে করিয়া জ্যাকোর উপরে উঠিতে লাগিল। স্প্রকাশ সব দেখাইয়া ও ব্যাইয়া দিতে লাগিলেন। জ্যাকোর চ্ড়ার নিকটবর্তী হইবার সময় শীলা দেখিল, দলে দলে হন্মান, কেহ বৃক্ষে ঝুলিতেছে, কেহ পথের মাওক দেখিতেছে, কেহ সন্তান-বক্ষে ছুটিতেছে, আর কেহ বা বসিয়া মূখ ভ্যাংচাইতেছে ও কিচিবমিচির শব্দ করিতেছে। স্প্রকাশ বলিলেন, "এদেরও দল আছে, রাজা-রাণী আছে। হন্ন্মান্জীর মন্দিরে একজন ব্রাক্ষণ থাকে—।

শীলা। রাজা-রাণী কোন্টা কোন্টা কি কোরে জান্বে ?

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) চল না। এখনি দেখ্বে রাজা, রাণী, মন্ত্রী, মন্ত্রিণী ইত্যাদি কত নাম বাহির কোর্বে।

ক্রমে ক্রমে উঁহোবা দেই মন্দিরের নিকটবর্তী হইলেন। দেইস্থানে একজ্ঞান বাহ্মণ বিদ্যাছিল। অন্ত একজন লোক বিদ্যা ভাঙ্ টিপিতেছিল, অর্থাৎ তামাকের পত্র ছণ দিয়া ঘদিতেছিল। ব্রাহ্মণ শীলা ও স্থাকাশকে দেখিয়া, ভাহাকে বলিল, "আরে শ্রীরামবাবৃদ্ধীকে বৈঠ্নকে। ওয়ান্তে একঠো টুল দে দেও।" দে লোক মুথে ভাঙ্টা পূরিয়া, উঠিয়া দাঁড়াইয়া, একটু হাত-পা মোডা দিয়া, তবে হুটো জীর্ণ ভগ্নপ্রায় টুল বাহির করিয়া দিল। পূজারী ব্রাহ্মণ হন্তমানের পাল শীলাকে দেশাইয়া বলিল, "মাই, এই স্ব

হামারা বাল-বাচ্ছা হ্যায়। ইসিকে ওয়ান্তে হামারা দিন গুজ্বান হোতা হায়।" আধাণ ু 'আও রাজ আও' এই কথা বলিবামাত্র, টপ্ করিয়া লাফাইয়া লাঙ্গুল নাডিতে নাড়িতে এক হহমান আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং একবার ব্রাহ্মণের ও একবার শীলার মুখের দিকে চাহিতে লাগিল। তাহার পর ব্রাহ্মণ **एक्त्र हाँकिल,—"आ**छ त्रांगी आछ! भाउँ-্রাণী, বড়রাণী আগে আও, ছোটরাণী ভি আও।" এই দকল বলিতে বলিতেই তুইজন বাঁদরের রাণী আদিয়া উপস্থিত হইল। ভাহার পর ব্রাহ্মণের সঙ্গীটি কতকগুলি ভিজা হোলা আনিয়া ছিটাইতে লাগিল, আর পালে পালে হতুমানের পাল আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। আন্ধণ ভাহাদের মধ্য হইতে যে-গুলা বড় তাহাদের কাহাকেও দেখাইয়া উজীর কোটাল কোটালনী, দারোগা পুলিশ সেফাই ইত্যাদি নামে ডাকিতে লাগিল। ভাহারা ছোলা ছই হাতে ধরিয়া খুঁটিয়া থায় ও মুখভঙ্গী করে। শীলার অভান্ত ভয় হইতেছিল, পাছে তুই একটা হহুমান্ তাহার উপর লাফাইয়া পড়ে। বৃদ্ধ **স্প্রকাশের আখা**স-বাণী তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিতেছিল।

স্প্রকাশ ও শীলা এইরপ কিয়ংক্ষণ এই দৃশ্য দেখিয়া দে-স্থান হইতে অন্তর গমন করিলন। একটু শোলা স্থানে তাঁহাদের 'বয়' একথানি কম্বল বিছাইয়া দিল। টিফিন-বাস্কেট নামান হইল। ষ্টোভ জালা হইল। ক্ষুদ্র কেট্লিতে করিয়া জল গরম করিতে দেওয়া হইল। তাহার পর 'বয়' বাস্কেটের মধ্য হইতে 'টিফিনের' খাদ্যাদি বাহির করিয়া

সব সাজাইয়া দিল। টিফিনের পর তাঁহারা
এ-দিক্ ও-দিক্ ঘূরিতে ঘূরিতে দেখিলেন
সন্মুথে কয়েক ব্যক্তি রিক্র, ভাণ্ডি, ও
অখপৃষ্ঠে আসিতেছেন। তন্মধ্যে অনেকেই
মুপ্রকাশের পরিচিত। তাঁহারা মুপ্রকাশকে
দেখিয়া থামিলেন। তন্মধ্যে মিসেস্ দত্ত,
যিনি প্রকাদন মুপ্রকাশকে দেখিয়াছিলেন,
তিনি রিক্স থামাইয়া নামিয়া বলিলেন,
"এই যে মিঃ রায়! কাল আপ্নাকে
পথে দেখ্লাম, ভন্লাম বিবাহ হয়েছে; তা
আপ্নার স্থীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিন্!"

স্থপ্রকাশ শীলার সহিত পরিচয় করিয়া দিলে তিনি বলিলেন, "কাল দেখা করতে যাব।" কিয়ংশণ কথোপকথনের পর অন্ত नकरन जाभनाभन भरथ हिनमा राज्या মুপ্রকাশ শীলাকে লইয়া অন্ত পথে পর্বত ২ইতে অবতরণ করিলেন। তাহার পর তাঁহারা 'জ্যাকো' প্রদক্ষিণ করিয়া বাড়ী ফিরি বেন, স্থির ছিল। বিক্সতে করিয়া তাঁহারা জ্যাকে। প্রদক্ষিণ করিলেন। স্থনর পথ। কোথাও ছায়াময়, কোথাও সংকীৰ্ণ, কোথাও অতিপ্রশন্ত, কোথাও পাইন-গাছের বার্চ-গাছের বন; কোথাও নানা-প্রকার বাাউ গাছ, কোথাও পর্বত-গাত্রে নানা-বর্ণের ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে; নানাজাতির 'ফার্ণ' त्रश्चित्रारह ! य नित्कई त्मथा याक्,--- श्चन्मत्र চিত্রপটের মত পথ! ঘুরিতে ঘুরিতে ষ্থন দূর হইতে সঞ্জোলি দেখা গেল, তথন তাঁহাদের সমুথে এক অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য প্রকাশিত পর্বতের তলে উপত্যকার মত প্রশন্ত স্থান ; শ্যামল পর্বতের উপর ছায়া ; সে-স্থান স্থালোকে যেন আলোকিত হইয়া আছে! সন্ধ্যার পূর্বের তাঁহারা বাড়ী ফিরি-লেন।

পরদিবস দিপ্রহরে মিদেস্ দত্ত আসিলেন, আরও কয়েক জন আসিলেন। সেদিন শুরু **তাঁহাদের অভার্থনা ব্যাপারেই কাটি**য়া গেল। মিদেশ দত্ত দেই সপ্তাহে একদিন নিমন্ত্ৰণ ক্রিয়া গেলেন। কয়েক দিন এই প্রকার গোলমালেই কাটিতে লাগিল। আজ এখানে निमञ्जन, काल रमथारन निमञ्जन; আজ मन्नात সময় পার্টি টাউন হলে থিয়েটার, কাল বৈকালে 'অ্যানান্ডেলে' ঘোড়-দৌড । তাহাব পর কোনও স্থানে "য়াট্ হোম" ইত্যাদি নিমন্ত্রণে শীলা ব্যস্ত ২ইয়া উঠিল। ভাবিয়াছিল, দিম্লায় আদিয়া দে নিজ্জনে থাকিতে পাইবে। তাহা না ইইয়া এ ঠিক বিপরীত হইল। সে কোনওরূপে এক। থাকিতে পায় না। দেখানেও অনেক ভদ্র-মহিলা ছিলেন, তাঁহাদের সহিত অনেক স্থানেই তাহাকে ঘুরিতে হইত। সে সংসারের কাজ করিবারও অবসর পাইত না। একদিন মিদ্দত্ত গভীরভাবে শীলাকে विनित्न, "(कन अथन आभारमत वाफी गारवन না? মি: রায় রাগ কোর্কেন वृधि ? সকালটা চলুন না, একটু বেড়িয়ে আসি। দমস্ত দিন তো বাড়ী থাকেন। আব মিঃ 'রায় ত সঙ্গেই থাক্বেন্!"

এইরপ ছুটাছুটি শীলার শরীরে সহ হইল না। সে ক্রমে অত্যন্ত ত্র্বল হইয়া পড়িল। স্প্রকাশ ভাবিয়াছিলেন এই সকল স্থানে বেড়াইয়া, সকলের সঙ্গে মিশিয়া, সর্বাত্ত গিয়া শীলা স্থা। সকলেই শীলার কণ্ঠবরে মুগ্র হইত, কাজেই ভাঁহার শীলাকে ছাড়িয়া দিতে হইত। শীলার জন্ম সর্কাদা নৃতন সাজ্ব ও নৃতন অলকারের আম্দানী হইত। শীলার কিন্ত ইহা ভাল লাগিত না। সে ভাবিত যে, ক কটকেই সে ভাল ছিল; এত নিমন্ত্রের ধ্ম, এত কোলাহল ইইত না।

সিম্লায় আসিবার পব একমাস অভীত হইয়া গেল। একদিন বৈকালে স্থপ্রকাশ কার্য্যান্তবে গমন করিয়াছিলেন। তিনি কিরিয়া আসিয়া শীলাকে কোথাও না পাইয়া শ্যন-কক্ষে গমন করিয়া দেখিলেন, শীলা শয়ন কবিয়া আছে। স্থপ্রকাশ বাস্তভাবে বলিলেন, "এমন অবেলায় যে শুয়ে। অস্থ্য হয়েছে না কি?"

শীল। বলিল, "শরীরটা ভাল লাগ্ছে না। মাথায় বছ যন্ত্রণা হ'ছেচ।"

স্থাকাশ ললাটে হন্তস্পর্শ করিয়া। দেখিলেন যে, অতিশয় উত্তপ্ত ললাট। **তিনি** বলিলেন, "শীলা। তোমাব কি **অস্থ** করতে ?"

শীলা মৃত্তুকঠে বলিল, "বোদ হয়, আন্ত হয়ে পডেছি; যে নিমন্ত্রণের ধ্য় ! এত গোল্মাল। সিমলায় ! এর চেয়ে যে কটক ভাল ছিল।"

স্প্ৰকাশ। এত দিন বল নি কেন ? আমি সিম্লা থেকে চলে থেতাম। আমি জানি, সিম্লায় এমন ভাবে বেড়াতে, সকলের সঙ্গে নিশ্তে তোমার ভাল লাগে।

শীলা। এত বেড়ান আমার সহ হ'ল না। আব আমার শরীরও হয় তো, তেমন সবল ন্য। না হলে, এমন স্কর দেশে এসেও কেন ভাল লাগ্ছেনা।

স্কুপ্রকাশ চিস্কিত হইয়। পড়িলেন। দেখিতে দেখিতে শীলাব জব কৃটিয়া উঠিল।

সেই রাত্রেই লোক পাঠাইয়া 장외취비 ভাক্তারবাবুকে সেখানকার ডাকাইয়া - **আনিলেন। ঔ**ষধাদির ব্যবস্থা করিয়া ডাক্তার চলিয়া গেলেন। কয়েক দিন জ্বর ভোগ করিয়া ও স্থপ্রকাশকে বিশেষ উৎক্ষিত করিয়া শীলা যথন আরোগ্য-লাভ করিল, তথন ভাক্তার পরামর্শ দিলেন যে, এখন নামিয়া যাওয়াই ভাল। পাহাড়ে শীত আরম্ভ হইয়াছে, এখন না থাকাই ভাল। স্থপ্ৰকাশ তাহা ভনিয়া অম্বত্র যাইবার ব্যবস্থা করিতে नाशित्नन। भीना विनन, "दिनाथा व ना शिर्य. আমর। কটকে যাব। কিন্তু যাবাব আগে একবার আগ্রায় যেতে হবে।"

স্থাকাশ। আগ্রায় আর এখন গিয়ে কাজ নেই, স্থানা তো তার বাবার কাছে এলাহাবাদে চলে গেছে; আগ্রায় কেউ চেনা লোক নেই, শুধু শৈলেন আছে। তা সেখানকার জল-বাতাসও ভাল নয়।

শীলা। একবার তাজ-মহলটা দেখে চল। বেশী দিন না থাক, ছ'দিন থেকো।

স্থাকাশের আগ্রায় থাইবার একটুও ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু শীলার অম্বরোধ এড়াইতে পারিলেন না। তিনি আগ্রায় এক বিখ্যাত হোটেলে যাইয়া তুই দিন থাকিবার ব্যবস্থা ক্রিলেন; এবং শৈলেনকেও লিখিয়া দিলেন, তাঁহারা আগ্রা হইয়া কলিকাতা অভিমুথে ফ্রিবেন।

(28)

দিম্লা হইতে ফিরিবার পথে টুণ্ড্লা টেসন। দেখান হইতে আগ্রার 'ব্রাঞ্চ লাইন'। গাড়ী ভোরে টুণ্ড্লায় আসিল। তাঁহারা আগ্রা লাইনে যাইতে লাগিলেন। শীলা কৌতুক- নেত্রে চারিদিক্ চাহিয়। দেখিতে লাগিল। গাঁড়ী ক্রমে ক্রমে যমুনা-ব্রিজের উপর দিয়া চলিল। দূর হইতে তাজমহলটীকে মনে হইতেছে, যেন একটি বৃহৎ মস্জিদ। তাহার ভিতরে যে অতুল ঐশ্বয় আছে তাহা দূর হইতে ব্রিবার শক্তি নাই।

গাড়ী আগ্রা ষ্টেমনে আদিল। সেথানে গাড়ী নানা-প্রকার রহিয়াছে। ভদ্তিশ্ন একাগাড়ীও বথেষ্ট আছে। সেধান হইতে তাঁহার। একটি ল্যাণ্ডো ভাড়া করিয়া তাহাদের নির্দিষ্ট হোটেল অভিমুখে গমন করিলেন। আগ্রা সহরের পথঘাট স্থপরিষ্ণত নহে। যে-দেশ অমন গৌরবের স্থল, যে-স্থানে স্থৃতির অমন অপূর্ব্ব মন্দির, সে-দেশ দেখিলে তাহা বোঝা যায় না। হোটেল বুহৎ ও ইংবাজদিগের দ্বার। পরিচালিত। মাইবামাত্র মানেজার আদিয়া দাক্ষাৎকার করিল ও তাঁহাদের জন্ম দ্বিতলের যে একটি স্থন্দর অংশ নিদ্ধারিত ছিল, তাহা দেখাইয়া দিল। সে অংশে বসিবার কক্ষ ও তুইটি শয়নের কক্ষ। স্থনর নৃতন কার্পেটে গৃহ মত্তিত। গৃহের আস্বাব্ওলি সব নৃতন। শীলা দেখিল, গৃহপ্রাঙ্গণে তুইখানি 'মোটর'ও রহিয়াছে ও আগ্রার হুই তিন জন থেল্না-ওয়ালা দোকান দাজাইয়া বসিয়াছে; আগ্রার সতরঞ, জাজিম, সব বিছাইয়া রাথিয়াছে। সেই থেলনার তাজমহল দেখিয়াই শীলার মন আনন্দিত হইয়া উঠিল: ভাবিল, না জানি, সত্যকার তাজমহল কেমন।

আহারাদির পর বৈকালে, হোটেলেরই একথানি ল্যাণ্ডো ভাড়া করিয়া স্থ্রকাশ শীলাকে লইয়া ডাজমহল অভিমুখে যাতা

করিলেন। সঙ্গে একজন 'গাইড্' আদিবার জন্ম ব্যন্ত, কিন্তু স্থপ্রকাশ অনেক দিন আগ্রায় ছিলেন, তিনি তাহাকে नश्लाम ना তাজমহলে যাইবার পথে প্রথমে এদ্মতদ্দৌলা পজিল। ইহা নুরজাহানেব পিতার স্মাধি-মন্দির,— স্থন্দর মধ্যরপ্রস্তবে মণ্ডিত। পাবে তাঁহারা ভাজনহলের ঘারে আদিয়া উপস্থিত श्हेरनन् । কি স্থান কারুকায়াথচিত সিং**হদা**র! তাহার দেই র**দিন-প্রস্ত**র-মণ্ডিত নানা-বর্ণের ও নানা-চিত্রে চিত্রিত কাঞ্চকায্য দেথিবাব জিনিদ। সেই দিংহদার পার হইয়াই পশ্মুথে উদ্যান , তাহাও ন্মারপ্রস্থৰ দিয়া রচিত। উন্যানের চারি পার্ষে মধ্মর-প্রস্তরের চাতাল, চাতালেব মধ্যে সারি সারি ফোয়ারা ও দেই-সকল ফোয়ার৷ হইতে সন্ধ্যাকালে একত্রে জল পড়িয়া কি স্থন্দর দেখ।ইতেছিল। সেই ফোয়ারার জল নীচে মর্শবপ্রস্তবে বাঁধা বহিয়াছে, তাহাতে অসংখ্য লাল মাছ বেড়াইতেছে। তুই পাৰ্ষে 'ঝাউ-জাতীয় বৃক্তেণী। সমুখে তাজ্মহল তাহার অতুল ঐশ্ব্য ও বচনার সামঞ্জ লইয়। উন্নতভাবে দাঁড়াইয়া আছে। তদৰ্শনে শীলা ও স্বপ্রকাশের মনে এক গম্ভীর ভাব জাগিয়া উঠিল।

শীলা বলিল, 'কি স্থন্ব দেখ্তে! ভাল-বাদার কি দৃষ্টান্ত! জগতে তাই তাজমহল অতুলনীয়!"

স্প্রকাশ। এখানে এসে মন আপ্ন।
হ'তে কেমন গন্ধীর হয়ে পড়ে! ইহার
সৌন্দর্য্য বতই দেখ, কিছুতেই পুরাতন
হয় না!

তাঁহারা ক্রমে ভাঙ্গমহলের কক্ষের প্রত্যেক

গবাক্ষের, প্রত্যেক দারের কারুকার্য্য অতিমনো-যোগের সহিত নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। यांश (मृत्थन, भवड़े नृजन, भवड़े आक्रया भूतन হয়! শিল্পীর কি বিচিত্র কৌশল! সেথানকার भोन्मया कि জন্দবভাবে প্রস্কৃটিত **ঃইয়াছে**। এক ভান খুলিয়া নৃতন কবিয়া কৰা হইয়াছে ; তাহা দেখিলেই মনে হয়, ইহা সে প্রকার নছে। বভ্ষণ ধরিয়া তাঁহাব। ভ্রমণ করিলেন। প্যার্থ-গেটের (ওছ) উপব উঠিলেন, দে-স্থান হইতে ভাজমহল কত ক্ষুদ্র দেখাইতেছিল! তাঁহার। নামিয়া আসিয়া উদ্যানে একটি বেঞে বসিয়া রহিলেন। সেদিন ক্লফপ্রেক্সর **দ্বিতীয়ার** চন্দ্রেব উদ্থেব একটু বিলম্ব ছিল। তাঁহারা চন্দ্রালোকে তাজমহল দেখিয়া গুহে ফিরিবেন মনে করিয়াছিলেন, এজন্ত পেইস্থানে তুইজনে অপেকা করিতে লাগিলেন। সহসা বুক্ষের অন্তরাল হইতে চন্দ্র প্রকাশিত হইল ও ধীরে ধীরে বৃংক্ষর ছায়া ছাড়াইয়া উঠিল! সমস্ত তাজমহলটা চন্দ্রালোকে রত্নালস্কারের মত ঝলসিতে লাগিল। যেন আলোতে জড়োয়া-হীবা-মাণিকের দোকান বিসিয়া গেল। কি সৌন্দর্য্য ! তাঁহার। আবার উঠিয়া দেখিলেন। তাজমহলের ছাদের উপর হইতে যমুনা দেখা যায। যমুনা এখানে বড় ক্ষীণস্রোতে বহিতেছে। ছাদের হইতে নীচের বাঁধান স্থানটি ঠিক যেন মক্মলের আদনের মত বোধ হইতেছিল। দেই রক্ষ-লতা-পাতার কি সৌন্দর্য্য দেখাইতে ছিল! তাঁহাদের মন যেন আপনা আপনিই বলিয়া উঠিতেছিল—

"জগতের যত প্রেম একত্র করিয়া কোন্ শিল্পী হেন ভাবে রেখেছে গড়িয়া! তাঙ্গ দেখাতেছে দবে, শ্রেষ্ঠ ও স্থন্দর মর-মানবের প্রেম অক্ষয় অমর!"

তাঁহার। সেই রাত্রিকালে হোটেলে ফিরিয়া গেলেন।

আগ্রায় আদিয়া স্থপ্রকাশ শৈলেনকে সংবাদ দেন নাই যে, তাঁহারা আসিয়াছেন ও তিনি তুই দিন থাকিবেন, স্থিব ক্রিয়াছেন . আগ্রায আসিয়া শীলার তুইদিন বেশ ভাগ লাগিল। তৃতীয় দিবস সকালে স্থপ্রকাশ একটি 'এক্স-প্রেদ টেলিগ্রাম' পাইলেন; তাঁহাব একজন দুর আত্মীয় কাল্কায় অত্যস্ত বিপদ্গস্ত হইয়া জাঁহাকে শীঘ্র যাইতে বি যাছেন। তিনি বুঝিতে পারিদেন না, কি করিবেন। শীলাকে একাকী হোটেলে রাথিয়া যাওয়াও যুক্তি-मच्छ मान इहेन ना। काष्ट्रहे, रेगलन রায়ের কাছে লোক পাঠাইয়া ভাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন ও শীলাকে বলিলেন, "তুমি কি হোটেলে একদিন একলা থাক্তে পারবে? আয়াত আছে। আমায় অনিল 'টেলিগ্রাম' করেছে, দে কি বিপদে পড়েছে, আমি না গেলে উদ্ধারের উপায় নেই। বোধ হয়, দেন। করে বসেছে; না হয়, একটা কাণ্ড করে বদেছে। লৈনেকে ডেকে পাঠিয়েছি, সে আমার পিস্তৃত ভাই হয়। সে তোমায় এথানে এদে রোজ হ'বেলা দেখে যাবে। থাক্তে পার্কে ?"

শীলা। একদিন থেমন করে হোক্ থাক্বো। আমি কোথাও বের হব না। আয়া আছে, তোমার তৃথ্মন বেহারা রয়েছে; দেও পুরাণ চাকর।

কিয়ৎক্ষণ বাদে শৈলেন রায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্থাকাশ শৈলেনকে বলিলেন, 'আমি অনিলের টেলিগ্রাম পেয়ে আদ্ধ বাচ্ছি। তুমি ত্'একবার এসে এসে এখানে খবর নেবে, যদি কিছু দরকার হয়।"

শৈলেন নতম্থে বলিলেন, "তুমি যা বল্বে তাই কোকো।"

স্থকাশ। স্বনা কেমন আছে?

শৈলেন। ছাকারেবা ত বল্ছেন জীবনের আশানেই, হঠ'২ অত্যন্ত ত্র্বল হ'য়ে পড়েছে, একট ধাকা পেলেই বাচ্বে না।

স্প্রকাশ। আমারও জীবন বড়ই জটিল সংঘ উঠেছে। যদি শীলা কা'রও নিকট কিছু সংবাদ পায়।

নিক্ক তার শৈলেন স্থ প্রকাশের মুখের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। তাহার মুখ কাতর মিনতিতে পূর্ণ। স্থপ্রকাশ পুনরার বলিলেন, "আচ্ছা, দে-সব কথা পরে হবে। আগে ত জান্তাম না যে বিযে কোর্কো। এখন বিবাহ কোরে মনে হয় যে, জীবনে কোন রক্ম কলকের বোঝা না থাক্লেই ভাল। চল, শীলার সঙ্গে তোমার আলাপ করিয়ে দি।"

শীলা বসিবার কল্ফে বসিয়াছিল। স্থপ্রকাশ শৈলেনকে লইয়া গিয়া শীলার সহিত পরিচিত করাইয়া দিয়া বলিলেন, "এই শৈলেন,—আমার ভাই হয়; স্থমার স্বামী।"

শীলা তাঁহাকে বদিতে বলিল। ছুই
একটা কথার পর দ্বির হইল, শৈলেন বৈকালে
আবার আদিয়া সংবাদ লইয়া যাইবেন।
শৈলেন চলিয়া গোলেন। স্প্রাকাশ শীলাকে
একটি দিন সাবধানে থাকিতে বলিয়া বিদায়
লইলেন। মাত্র একদিনের জন্য যাইতেছেন,
তবু যেন তাঁর মন সরিতেছে না। উভয়ের
স্থায়ে যেন কেমন বিধাদের আক্ষার ছাইয়া

পড়িতেছে! স্থাকাশ অতিকটে শীলার নিকট হইতে বিদায় লইয়া চলিয়া গোলেন।

স্প্রকাশ চলিয়া গেলে শীলার মনে হইল বেন কর্বোর আলো নিভিয়া গেল, দিনের व्यानन हिन्द्रा (शन। विश्वहत्त्र (म मग्रन-কক্ষেই কাটাইল। বৈকালে বসিবার কক্ষে বসিয়া দে একটা ছবির বই লইয়া উণ্টাইতেছিল। সে যে-**গারে ছিল,** সে দিক একেবারে নির্জ্জন। **শেষক্য হোটেলের কোলাহলে** সে উত্তাক্ত হইতেছিল না। সে মনে করিতেছিল, এত বড মদীর্ঘ রাত্রি একাকী থাকিতে হইবে। পূর্বের দকল কথা মনে হইতেছিল:--পিতার কথা, লক্ষের কথা, কটকে খুড়ীমার বাড়ীর কথা, অমিয়র মিষ্ট ব্যবহার, সব মনে হইতে-ছিল। অমির জন্ম কি কি লইয়া যাইবে, মনে মনে স্থির করিতেছিল, এমন সময় চিন্তাপত ছিল হইয়া গেল। ৰাৱে কে করাঘাত করিলে, দে বলিল, "আহন!" দে ভাবিল, শৈলেন আদিয়াছে। দে উঠিয়া দাঁড়াইল। ৰার খুলিয়া গেল। শীলা চমকিত হইয়া দেখিল, স্বত্ত বস্থ। দে ভীতকঠে বলিল, "আপুনি এখানে ! মি: রায় এখানে নেই। যদি তাঁর সঙ্গে দেখা কর্তে চান, পরে আস্বেন।"

স্ত্রত শীলার প্রতি চাহিয়া ক্রকটে বলিলেন, "আমি তাঁর দলে দেখা কোর্ছে আসি নি। যে ত্রাআ আমার হৃদয় চুর্ণ করেছে, তার হৃদয়ও দেই রকম চুর্ণ কোর্ছে চাই।"

শীলা। আমার স্বামীর বিক্তকে আমার সাম্নে কোন কথা বল্বেন না।

স্থ্ৰত। তোমায় আমি প্ৰথম থেকে ৰলেছিলাম, ওৱ সকে মিশো না। ধেমন শুন্লে না, ভোমার বাবার ইচ্ছার বিক্লছে চল্লে, আমার আশা ভেকে দিলে—।

শীলা। আপ্নাকে আমি বারংবার বল্ছি, আমি আপ্নার কোন কথা ভন্ব না। আপ্নি দয়া কোরে এখান থেকে যান।

স্বত। সামী বোলে ববণ কোরেছ। তার বছ স্করিত্র। 'ডাইভোদ' কেদে' তার স্থনাম জড়িত। এই দেব, দেবলৈ বৃঝ্বে যে, বিনা প্রমাণে কামি এখানে আসি নি।

শীলা। আমি দেধ্ব না, আমার কোন দরকার নেই।

্দেধ্বে নাণু শোন, বলি ; লীলাবতী দাদ আগ্রার হাঁদপাতালের ধার্মী সেই ধাত্ৰীকে নিয়ে এই 'কেন'। এই 'কেনে'র জন্মে তা'র চাকরী গিমেছে। তার স্বামীই এ কেদ এনেছিল। দেই লীলাবতী দাদের স্বামী মিঃ রায়কে হত্যা পর্যান্ত কর্ব্তে গিয়েছিল। ८४ वस्ट्र হত্যা কর্ত্তে যায়, কেমন কোরে ছুড়ে ছিল যে, নিজের আঘাতে নিজেই মারা পড়ে। লীলাবভীর এখন কান্ধ গ্যাছে। দে এখানেই বাদ করে, স্বপ্রকাশ তা'কে মাদ-হারা দেন। এই দেখ, স্বপ্রকাশ রায় ভাকে চিঠি দিয়েছেন। এই আগ্রান্ডেই 'কেদ' হয়ে-हिम, किन्दु दुर्डागायनण: माम्रायन माम নিছের প্রাণ দিল বোলে কেস হয় নি। দেখবে মি: এস রায় ও মি: দাসের মকদ্মার विवत्न । এই দেখ, कांशक एपय।

শীল। যেন যন্ত্ৰ-চালিত পুত্তলিকার মড হইয়। গিয়াছে। দে কাগজাদিতে দেখিল, সত্যই পত্তথানি স্থপ্ৰকাশের হন্ত-লিখিত। পত্তে ইংরাজীতে লেখা আছে— "ক্রিয়-মহাশ্যা,

আপনাকে এই মাসের ২০ টাকা পাঠাইলাম। আপনি এ-দেশে কেন আদিতে চান ? এখানে আদিলে কিছুই স্বিধা হইবে না। আমায় সর্বদা পত্র লিখিবার কোনও আবশ্যকতা নাই। আমার ঠিকানা আদি পরে দিব। এখন পত্র দিবেন না। আপনার টাকা ঠিক সম্যেই পাঠাইব।

নিবেদক ---

শ্রীস্থকাশ রায়।"

লীলাবতী দাদ—! ভই নামেরই এক-খানা কাগকে না স্বপ্রকাশ অমিয়কে লছেন্স দিয়াছিলেন ? দে প্যাকেট এখনও ত থুঁজিলে পাওয়া যায়। এথনও মাসহারা দেন। তা'ব খামী যথন আত্মহত্যা করিয়াছে, তথন ম্বপ্রকাশের কি ভাহাকেই বিবাহ করা উচিত ছিল না ? এখন শীলা কি করিবে, ভাবিয়া পাইন না। সে ভাবিল, ভাই মি: রায়ের নামে কলকের বোঝা এহিয়াছে। তাই সকলে অত হাসাহাসি কানাকানি করে ' খার কি সে স্থকাশকে তেমনি বিখাস ক্রিভে পারিবে! সে কাগজ্থানি খুলিয়া পভিল। একখানি সর্বজন-বিদিত ইংরাজি সংবাদ-পদ্ধ। ভাহাতে বিস্তারিতভাবে লেখা ' রহিয়াছে,--মি: এদ রায়, জ্মীদার আগ্রায় ্বেডাইতে আদিয়াছিলেন। তাঁহার মাতার অস্থবের সময় একজন নস্বাধা হয়। নদেবি নাম মিদেস্ লীলাবতী দাস। মিদেস্ দাস প্রায় মাদাবধি মি: রায়ের বাটাতে কাজ করেন, সেইখানে মিঃ রায়ের সহিত তাঁগার পরিচয় হয় ও পরিচয় ঘনিষ্ঠ ভাবে হয়। তাহা ক্লানিয়া মি: স্থামুয়েল দাস আদালতে

জীর নামে 'ভাইভোদ' কেদ' আনেন, ও দশ গাজার টাকার ক্ষণ্ডি-পূরণের দাবী করিছা মি: রাম্বের নামে মকন্দমা আনেন। মকন্দমার দিন হঠাং স্থামুয়েল দাদ নিজের বন্দুকের আঘাতে প্রাণত্যাগ করিছাছে। কেহ দেখে নাই খে, এ ঘটনা কি প্রকারে হইয়াছে। মি: রায় জনীদাব। তাহার বিপক্ষে আর কেহ কিছু বলিতে সাহদ করে না। মিদেদ্ দাদ দরকারী কার্য্য হইতে পদ্চাত হইল ও মকন্দ্যা ভিদ্মিদ হইয়া গেল।

শীলা এই সংবাদপত্র পাঠ করিয়া বিচলিত হুইয়া উঠিল। স্বত্রত তাহার ভাব দেখিয়া বলিলেন, "এপন আপনি কি কোর্ব্বেন? এই লীলাবতী দাস এখানেই বাস করে, আমি তার ঠিকানা এনেছি। বলেন ত, আপন্নার সক্ষে দেখা করিয়েও দিই।"

শীলা। আপ্নি অন্তাহ কোরে এথান থেকে চলে ধান। আপ্নি ত যথেষ্ট উপকার কোর্লেন। আমি এ-সব জান্তাম না, বেশ ছিলাম। আমার স্থানে আগুন জালিরে আপ্নার কি ফল হ'ল ? লীলাবভী বেই কোক, মি: রার আমারই সামী।

ত্বত। জমন স্বামী ! বে ওই স্বক্ষ
একটা জীলোককে মাসহারা দেয় ! আর
বিবাহের পূর্বে কি এ-ক্থা তোমার বলা

উটিত ছিল না ? এমন ভাবে ল্কিমে রাথ বার দরকার কি ? যে দোষী হয়, সেই
অপরাধ লুকোতে চেটা করে। নির্দোষী
হ'লে কি পার্তেন ?

শীলা। আমি এখন কিছু বল্তে চাই না। মিঃ রায় আহ্ন, মীমাংসা হবে। আপ্নিবান। • ক্ষেত্র । এ-প্রকার ত্রাত্মাকে পরিত্যাগ কোরে যাওয়াই তোমার কর্ত্ত্য । আমার মা এলাহাবাদে এদেছেন, দেইখানে গেলে তোমার ভাল হবে।

শীলা। আপ্নাদের আশ্রে কেন
যাব? কথনো না। সংবাদ পত্রেই নেখা
থাক, আর আপ্নার বানান কথাই হোক,
আমি এ কথা কিছুতে বিখাস কোর্ত্তে পারি
না। (ভীত ও বিচলিত ভাবে) আমার
কাকাবাবুকে টেলিগ্রাম কচ্চি, আমি সেথানেই যাচ্ছি। পরে যা হয় হবে।

স্ত্রত। সেই ভাল। চলুন, আমি আপুনাকে লক্ষোতে রেপে আফি।

শীলা। তা কথনই হবে না আপ্নাকে এই হোটেলেই থাকৃতে হবে। আমার স্বামীর সংক সাক্ষাং কর্তে হবে। আমি চিঠি লিথে যাচ্চি। আমার স্বামীর জন্তে যাচ্চি না। আপ্নার ভ্রে পালাচ্ছি, জান্বেন। আপ্নি এই হোটেলেই থাকুন। আমার কাকাকে টেলিগ্রাম কর্ছি, তিনি কাণপুর পর্যান্ত আস্বেন। আমি ভৃত্য ও আয়ার সঙ্গে যাচ্ছি।

হ্রত। আপ্নার টিকিট কি কোরে কোর্কোন দ

শীলা। আমার টিকিট আছে। আণ্-নাকে ভত্তলোক বলেই জানি। মিষ্টার বায় আদা পর্যন্ত আপুনি এখানেই খাক্বেন।

স্থানে এসেছি। আমি এখন আর ভি**ন্নভাবে**ভোগার প্রতি চাই নি। তোমাকে আমার
ভোট বোন বলেই মনে কচ্ছি।

শীলা। বন্যবাদ! আপ্নাকে অবিখাস কর্লাম না। আপনি এখানেই থাক্বেন। এই বলিয়া শীলা কক্ষাস্তবে প্রবেশ কবিল। (ক্রমশ:)

শ্রী দবোজকুমারী দেবী।

অনুরোধ।*

আমারি শ্রবণ-আগে
• তাহারি অধশো-গাথা গাহিওনা, ভিক্ষা এই, বাজে তাহে বড ব্যথা।

হোক্ ভাল নাহি হোক্,
করি না বিচার এত,
ভাহারি চরণতদে
সদা শির অবনত।

ভাহাবি গৌরবে আমি
গরবিণী এ ধরায়,
তাহাবি ব্যথায় ন্ম
সদয় ভাবিষা যায়।

বিশাল এ বহুধায়
সেই শুধু মোর দার ,
অভিতৃচ্ছ তার কাছে
রহে মাহা ভবে আর ।

অপ্রকাশিত "বৈশা্থী" হট্তে সক্ষলিত হটল। জীপেলকুমান।

শগৎ, দলিয়া যাও

শাভ ক্ষতি নাহি তায়,
জুড়াব দগধ হিয়া

ওই স্থিয় পদ-ছায়।

জানি আমি সে কেমন;
কি হবে জানায়ে জার ?
হোক সে যেমন জন
জানি ভগু সে আমার!
৺ব্যেমন্তবালা দক্তঃ

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর ়

পরিপাক-শক্তি।— যে-সকল অপের সহায়তা-ছারা ভুক্ত পদার্থের পরিপাক হয়, তাহাদের নাম—চোয়াল, মৃথ, লালাগ্রন্থি, গলকোষ, ক্ষুত্র ও বৃহৎ নাড়ী, লদীকা নাড়ী (lacteals), অন্তর্গবহ নাড়ী (thoracic duct), যক্তং, শ্লীহা ও ক্লোম (pancreas)।

শরীরের পৃষ্টির জ্বন্থা যে-সকল বস্তু আমরা আহার করিয়া থাকি, তাহার পরিপাক হওয়া বিশেষ আবশ্যক। কঠিন এব্য চূর্ণ করিতে হইলে দক্ত-ছারা চর্ব্বণ করিতে হয়। চর্ব্বণ-কালে লালা নির্গত হইয়া চর্ব্বিত পদার্থ কোমল হইয়া বায় এবং অতিসহজে পাকাশয়ে পঁছছে। আহার্য্যবন্ধ চর্ব্বিত হইবার কালে পাকাশয় সঙ্গতিত হইয়া থাকে এবং তাহার গ্রন্থিনিচয় হইতে একপ্রকার রস নিংস্ত হইয়া ভুক্ত পদার্থকে কোমলাকারে পরিণত করে। যে রূপে ভূক্ত পদার্থ পাকাশয়ে পঁছছে, তাহাকে রূপান্ধরে পরিণত করিবার জন্ম পিত্তের সহায়তা লইতে হয় না। স্ক্রাবন্ধায়ণ পাকাশয়ে পিত্তের অভিত্তিক থাকে না। ভবে যে

কথনও কথনও বমনে পিত দেখা যায়, তাহ। কেবলমাত্র পাকাশযের বিপধ্যয়ের কারণ। বমনকর ঔষধ দেবন করিলে পাকাশয়ের বিপধ্যয় ঘটিয়া থাকে।

আহার করিতে হইলে নিম্নলিখিত নিয়মের উপর দৃষ্টি রাখা উচিত :—

- (১) আহায্য বস্তুর পরিমাণ কত হওয়া উচিত ?
- (২) আহোষ্য বস্ত কি প্রকারের হওয়: উচিত প
 - (৩) কি প্রকারে খাওয়াউচিত ? এবং
- (৪) আহারকালে শারীরিক অবস্থা কিরূপ হওয়া আবশ্যক ?
- (১) আহাত্য বস্তুর পরিমাণ কত হওয়া উচিত ?—শারীরিক উন্নতির ক্ষিপ্রতা এবং সময় সময় শরীর হইতে কিরুপ পরিমাণে ক্ষয়ীভূত পদার্থ নির্গত হয়, দেখিয়া আহার্য্য-বস্তুর পরিমাণ নির্গত করা উচিত। স্বভাবের নিয়ম এই যে, শরীরের ক্রিয়া যতই বৃদ্ধি পাইবে, ক্ষয়ও ততই অধিক হইবে। অলস বালক অপেক্ষা পরিশ্রমী বালকের আহারের

আবশ্যকতা অধিক; কারণ, তাহার শরীরের ক্ষয় অধিক হইয়া থাকে। ব্যায়ামের অন্থ্যায়ী আহারের তারতম্য করিলে রুগ্ন হইবার সম্ভাবনা অতিশয় অক্ন।

(২) আহায্য বন্ধ কি প্রকারের হওয়া উচিত্ত ্য--- আহারমাত্রই পুষ্টিকর হওয়া উচিত ; কিন্ত ভাহার শহিত অপুষ্টিকর সংমিল্পাণ হওয়াও বিশেষ আবশ্যক। এইজন্ত ময়দার রুটি অপেক। আটার রুটি নাধারণ লোকের পক্ষে হিতকর। আহায়া বস্ততে অপুষ্টিকর পদার্থ না থাকিলে কিরূপ ক্ষতি হয়, তাহা উদাহরণ-দারা বুঝাইয়া দিভেছি। মনে কর, তুমি একটা কুকুরকে চিনি অথবা তৈল থাওয়াইতে লাগিলে ! প্রথমে কুকুরটা বিশেষ আগ্রহের সহিত ভোজন করিবে এবং ভাহার শারীরিক উন্নতিও লক্ষিত হইবে। কিন্তু ভাহার কুণা আভ হ্রমতা প্রাথ হইবে, চক্ষতে ক্ষত দেখা দিবে এবং কিয়ংকাল পরে সে পঞ্চত প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু চিনি বা তৈলের সহিত যদি ভূষি বা করাতের গুঁড়া মিশ্রিত করিয়া দাও, তবে কুকুরের শক্তি ধরিয়া **অক্**ণ থাকিবে। কয়েক যাস ঘোডারও এই নিয়ম। যদি ভাহাকে 🖦 ঘাদ না দিয়া কেবলমাত্র দানা দেওয়া হয়, ত্তবে সে শীঘ্র মরিয়া যাইবে।

কোন্ কোন্ বস্ত কত শীল্র পরিপাক হয়, তাহার তালিকা নিমে প্রদত্ত হইল:—

		थका मिनिछ
ভাত	•••	>•
ডিম্ব (কাঁচা)	. • •	> ٥•
সাগু (সিন্ধ)	•••	> 8€
ৰব (সিন্ধ)	•••	২ •

		ঘণ্ট। মিনিট
ছ্য় (সিশ্ধ)	•••	₹•
ডিম্ব (ভান্ধা)	•••	₹—>¢
পুশ্ধ (কা চা)	•••	₹ —> €
আৰু (ভাঞা)		>७•
ঘি	•••	৩ ৩•
গমের কটি		·

উক্ত তালিকা দেখিলে মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, যে-বস্ত যত শীল্প পরিপাক হয়, তাহা তত পুষ্টিকর। উত্তরে ব**ক্তব্য** এই যে, পেশী ও অক্তান্ত শারীরিক যঞ্জের যে নিষম, পাকশয়েরও দেই নিয়ম: অর্থাৎ পাকশিষেরও ব্যায়াম আবশ্রক। 410-পরিপাকোপযোগী বস্থ প্রতাহ ভোজন করিলে পরিশ্রমের হ্রম্বতা-নিবন্ধন পাকাশয় ত্বল হইয়া বাইবে। ভুক্ত পদার্থ হলস করিবার জন্ম যদি পাকাশয়কে অধিক ক্রিয়া করিতে হয়, তাহা হইলেও তাহাকে ক্লান্ত হইয়া পড়িতে হইবে। স্বতরাং, আহারের প্রিমাণ ও প্রকার পাকাশ্রের শক্তির অমুকুল হওয়া চাই।

(৩) কি প্রকারে খাওয়া উচিত १— ভুক্ত পদার্থের পরিপাক না ইইলে পুনরায় আহার করা নিষিদ্ধ দ আহাব্য পদার্থ কংনও গিলিয়া খাইবে না; উত্তমরূপে চর্কণ করিয়া খাইবে। ধীরে ধীরে চর্কণ করিলে লালাগ্রন্থি উদ্ভেজিত ইইয়া লালাপ্রাব করে এবং সেই লালা চর্কিত পদার্থে মিশ্রিত ইইয়া পরিপাক-ক্রিয়ার সাহায্য করিয়া থাকে। ভুক্ত পদার্থে উপযুক্ত পরিমাণে লালা মিশ্রিত না ইইলে পরিপাকে বাধা ঘটে। আহারের সহিত জলপান না করাই ভাল। ভুক্ত ক্রব্য লালা-মারা

আভিবিক্ত হওয়া উচিত—জন-ধারা নহে।
আহারাক্তে সামান্ত জল পান করিলে কোনও
কতি নাই। উক্ষ আহার বা উক্ষলল-পান
আভ্যান করিলে শীঘ্রই দন্তহীন হইতে হয়।
এক্রপ আহারে মুখে কভ, মাড়ি শ্রীহীন এবং
আলী রোগ হইয়া থাকে।

(8) आशात-कारल भातीतिक अवश কিরপ হওয়া আবশ্বক ?—অধিক শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রমের পর আহার কর। অমুচিত। আহারাজে কঠিন পরিশ্রম নিষিদ্ধ। **বিবয়টা** উদাহরণ-খারা বুঝাইয়া দিতেছি। তুইটা কুকুরকে একই প্রকার আহার করাইয়া একটিকে শিকারে প্রেরণ কর ও অহাটীকে বি**শ্রাম করিতে** দাও। এক ঘণ্টা পরে प्रशीदकर रनन कत। ज्यन तम्याद (य. त्य কুকুরটা বিশ্রাম করিয়াছিল, তাহার ভুক্ত স্তব্যের পরিপাক হইয়া গিয়াছে, এবং যেটা শিকারে গিয়াছিল, তাহার ভুক্ত দ্রব্য আদৌ হলম হয় নাই। তাহার কারণ এই যে, শিকারী কুকুরের শারীরিক ক্রিয়া পাকাশয়ে সীমাবদ্ধ না হইয়া পদে সীমাবদ্ধ ছিল। আহারান্তে মন্তিছ- অথবা পেশী-সঞ্চালনও নিষিদ্ধ। আহারের পর নিদ্রা যাইতে হইলে. অন্ততঃ তিন ঘণ্টা পরে নিজা যাওয়া উচিত। নিজাকালে মন্তিফ নিজিয় এবং পাকাশয়ের শৈরিক শক্তি স্থগিত হইয়া যায়। এইজন্ম আহার করিয়াই নিজ। যাইলে ভুক্ত ভ্রব্যের পরিপাক হয় না।

বে-সকল ব্যক্তি কগ্ন, ছভিক্ষপীড়িত, অথবা ঘাহারা অনেক দিন পরে আহার পাইয়াছে, ভাহাদিগকে একেবারে উদর্পূর্ণ ক্রিয়া থাইতে দিবে না! ভাহাদিগকে বিলম্বে বিলম্বে সামান্ত সামান্ত করিয়া আহার দেওয়া উচিত। কারণ, তাদৃশ ব্যক্তিদিগের পরিপাক-শক্তি কম।

দণ্ডায়মান ও উপবেশনের প্রকারভেদ পরিপাক-ক্রিয়ার সাহায়্য করে। যাহারা ঝুঁকিয়া উপবেশন করে, তাহাদিগের পঞ্চর উত্তমরূপে প্রসারিত হইতে পার না, এবং পাকাশ্য, যরুৎ ও ক্লোম (Pancreas) চাপিয়া যায়। অভএব সর্ববদাই সরসভাবে উপবেশন করা বা দণ্ডায়মান হওয়া উচিত। ইহার দার। অজীণতা দূর হয়।

শীতকালাপেক্ষা গ্রীমকালে চন্দ্রের নলী-গুলি ক্রিয়াশীল থাকে। স্বতরাং, পরিপাক-শক্তির হ্রাস হয়। এক্রপ অবস্থায় আহারও ক্মাইয়া দেওয়া উচিত।

বিশুদ্ধ বায়ু দেবন না করিলে অগ্নিমান্দ্য ও পরিপাকশক্তির বৈলক্ষণ্য জন্মে। যাহারা বায়ু-সঞ্চরণহীন প্রকোষ্ঠে বাস করে, প্রাতঃ-কালে তাহাদিগের কুণাই হয় না এবং মৃথ ও গলা শুদ্ধ হইয়। যায়। অতএব বিশুদ্ধ বায়ুর বিশেষ প্রয়োজন।

কর্ণ।—কর্ণস্থিত ঢক্কার স্পান্দন-শক্তি
কমিয়া যাইলে শ্রবণ-শক্তির হ্রাস হয়। ঢক্কার
ঝিলী স্থুল হইয়া যাইলে বা তত্বপরি কর্ণমল
সঞ্চিত হইলে শ্রবণশক্তির বৈলক্ষণ্য ঘটে।
ক্ষীতি সভ্যটিত হইলে ঢকা স্থুল হইয়া যায়।
পিনের মন্তক দারা কান খুটিলে ক্ষীতি
সভ্যটিত হয়। অতএব পিন দারা কানখুঁটা সক্ষতোভাবে নিষিদ্ধ। কর্ণমল সঞ্চিত
হইলে, কর্পে সামাত্ত সর্বপতৈল ছাড়িয়া
দিবে ও ক্ষেক ঘন্টা পরে ঈষত্ক সাবানের
ক্ষেন পিচ্কারী-দারা কর্ণ মধ্যে প্রবিষ্ট করাইলে
কর্ণমল বিদ্বিত হয়:

় চকু।—শৃত্ আপোক হইতে থোর আককারে, অথবা অককার হইতে প্রথম আলোকে হঠাৎ ঘাইবে না। এরপ হঠাৎ পরিবর্ত্তনে চিত্রপত্রের (retina) পক্ষাঘাত সক্ষটিত হইতে পারে। প্রথম আলোকে অধিক ক্ষণ চক্ষ্ ব্যবহাব করা নিষিদ্ধ। কোনও বস্ত্ত করিয়া দেখা উচিত নহে; কারণ,তত্মারা পেশীর অস্বাভাবিক সক্ষেচন হইয়া থাকে। কোনও বস্তকে চক্ষ্র সমিকটে আনমন করিয়া দেখিতে অভ্যান করিলে লোক নিকটদশী হইয়া যায়। এইজন্ম পুন্তকপাঠক প্রভৃতি ও শিল্পিণ নিকটদশী

ক্রিয়া থাকে। বাহার। দুর্দ্ধিত পদার্থনিচর্মকে দর্শন করিতে জন্তাদ করে, ভাহারা দ্রদ্ধিশ দশন করিতে জন্তাদ করে, ভাহারা দ্রদ্ধিশ দশর হইয়া থাকে। এইজন্ত শিকারী ও নাবিকগণ দ্রের বস্ত সহজেই দেখিতে পারে। জন্তান্ত জনপ্রত্যকের যেমন পর্যায়ক্রমে কিয়া ও বিশ্রামের আবস্তুক হয়, চক্ষ্রও অন্তর্মণ জানিবে। যদি কোন বস্তুতে ধারাবাহী দৃষ্টি রাথা হয়, তবে চক্ষ্ ক্রান্ত হইয়া পড়ে এবং দৃষ্টিরও ছাদ হয়। খাহাদিগের চক্ষ্ ত্র্মান্ত ও প্রতিপ্রবণ ভাহাদিগের এই বিষয়ীব উপর দৃষ্টি রাথা করিব্য। (ক্রমশ:)

"বাঙ্গালী" গান।

ইমনকল্যাণ---একতালা।

- (১) ধন্ত আছিকে ভারতবর্ষ,
- (৩) বস্তু আমরা ভারতবাদী,
- (৫) পছ মোদের বল-জননি!
- () ধন্ত বিশ্বাট বল-আকাশ,
- (১) বাহালা-মাটীর পুত্র আঞ্জি,
- (১১) সেই বে তালের মহান্ধর্ম,
- (১৩) ধন্ত আজিকৈ বন্ধ-যুবক,
- (১৫) সন্তান আজি যেতেছে বুজে.
- (১৭) বাঙ্গালীর ছেলে বসন ছাড়ি,
- (১৯) তুচ্ছ করিয়া মরণে ভীতি,
- (২১) স্থপ্তোখিত হলেও ভাহারা,
- (২৩) শিধিয়াছে আজি কঠিন ইইতে,
- (২৫) ধক্ত আজিকে বন্ধ-ললনা,

- (২) গত আজিকে ধাঞ্চালা দেশ,
- (৪) পশুমোদের বান্ধালী-বেশ।
- (৬) পুত্র তোমার হইল ধক্ত;
- (৮) পুচিল ভোমার হু:প দৈক্ত!
- (১০) ছুটিয়া যেতেছে যুদ্ধ-মাঝ,
- (১২ , বুঝেছে তাহারা সভ্য আন্ধ!
- (১৪) ধশ্ব জনক জননী সব,
- (১৬) ধ্বহুক আজিকে ধন্ত-রব।
- (১৮) যুদ্ধ-বসন পরেছে আৰু,
- (२•) গৌরবে তারা সেঞ্ছে **দাব্দ**।
- (২২) বক্ষে পেয়েছে অসীম বল,
- (२८) नाहिक चाँथिए विन्नू-कन।
- (২৬) ধন্ত আজিকে স্বার্থভ্যাপ,

বৃদ্ধ স্থানের খনেশী গানে, ১৯১ ধন্ত মায়ের সৌম্য মূরতি, ১৯১ ধন্ত হ'ক ইতিহাস পুন:,

(২৮) খন্ত ভাষার রাগিণী ছাগ টি (৩০) খন্ত বন্ধ-সেনানী ধীর,

(৩২) ধরিয়া বক্ষে বান্ধালী বীর।

श्वतनिशि।

র্ **ર**ૼ ٥ र्मा ৰ্মা ৰ্শ ৰ্দা 71 ना ना ত আ জ কে ভা র ধ -17 গন্মা কা হ্মা गा । 91 91 24 41 ধা লা 19 বা 41 আ (१) ধ ना **ર**′ 9 রা গা গা 41 মা রা গা বা ত **©**1 র আ ম রা (0) ना ١ **ર**´ भ था । কা। শা শা গা। का রা नी (4 41 বা CH ₹ মো ন্য (8) ಲ ₹′ मा । ৰ্শা र्भ 91 1 ৰি ব বেশ (17 (4) 27 র ·(**>**) at যা বা **ર** ′ ৰ্শ র্বা ৰ্গা রা र्ता। র্বা इ न ₹ ে হো মা র মা যু ছে (75 ধে •) ৰ্মা ৰ্গা ৰ্গা ৰ্গা र्था । ট ব বি রা (1) ना ন ম হা তা দের ধে **(کر** শে

ক্র এই পানটি ১৯১৬ খুটাব্দের "হেয়ার কুল ম্যাগাজিন্" হইতে গৃহীত, এবং গত ফেব্রুরারি মাসের ২৪শে বিশ্বনি, 'মেরি কার্পেটার হলে' ভারত-স্ত্রী-মহামগুলের বাৎস্ত্রিক পরিতোবিক-বিতরণী সভাতে অন্তঃপ্র-মহাম্মী-ক্রিকে, 'মেরি কার্পেটার হলে' ভারত-স্ত্রী-মহামগুলের বাৎস্ত্রিক পরিতোবিক-বিতরণী সভাতে অন্তঃপ্র-মহাম্মী-ক্রিকে মারা স্বেতার, এসরাজ, ব্যোগো এবং হার্মোনিয়াম্ সহ্যোগে ঐক্যতানে গীত। ত্বর ও ক্রেনিপিটা ক্রিকে।—ক্রিমোহিনী সেমগুলা।

৩

೨ I शांधाना। नानाना। धानाद्या। र्मार्भा II (৮) ঘু চি ল ভো 5 গ देन মা ব : ना (১২) বু ঝে ছে তা হা 41 স ত্য আ **ર**´ ં > ना । সা। मा मा मा। রা 1 त्रा । बा बा बा (১৩) ধ আ ন্দি কে ना ব य ৰ ર′ 9 রি গাফা। ক্ষা গা কা পা 1 পা | সা সা। भा । नौ (23) 4 ना জ 4 ₹. জ 4 H ব ₹ ೨ o ۲ া পা था। था। था। शा शा ना। ना । ना । ধা আ ০ জি (১৫) স ক্ত 4 থে তে (§ यू ॰ র্বে ₹′ ৩ धानार्ता। र्भा । मी ॥ ना ना ना । িপা धा ना। (১৬) ধ্ব আ জি কে প ০ ন্য র ఖ ব ক ર′ 9 मा भी भी। भी भी भी। भी। भी। 11 91 धा था। ÍŒ (১৭) বা 341 नी র (,ছ (% ব भ • **5**∫ 0 (২১) স্প্তো খি ত হ (જાં પ્લ ভা **হ**† • 11 ₹ > 19 র্সার্গা। र्वार्वार्वा ৰ্গা গা । **新** 1 র্বা । ব স ન 84 4 (ছ আ (36) যু ন সা મ ব ৽ ল (২২) ব ৽ শে পে যে ছে অ **ə**´ O मी मी मी 1 र्मा र्मा र्मा। र्गार्गार्गा। ी भी । भी । ব <u>ची</u> তি ক রি (9 (४२) कु ० छ् য়া ম হ ই ভে ক ঠি ছে আ <u> ٦</u> (২৩) শি থি য়াঁ ঞ্জি

শ্ৰী মোহিনী সেনগুপ্তা।

ئ ৩ धानार्जा। ना ना ना। ধা ना । পা 'রা সা (২•) গৌ তা সে (জ র েব আঁ থি তে হি ক বি ન્ হ ল (২৪) না भी। भी। र्भा भी भी। ना । ধা ধা আ জি কে না (૨૮) ધ J ব **ə**′ ৩ গা । গা ना । श श श । का 1 81 91 তাা ৽ আ 197 কে স্বা (২৬) ধ ন্য ર′ ٥ At I मा । ना गा গা রা। 31 1 মা। গা শী দে 511 যো (4 7 (২৭) ধ ਗ র O পা পা II গা হ্মা था । কা কা का । পরা গা কা। 151 भौ বা ০ গ রা তা 51 র (২৮) ধ• IJ ₹′ र्भा भी भी र्म १ र्भा । र्भा भी भी। II शा शा 911 মূর তি (३३) ४ ব (मो • या at য়ে IJ ৰ্গা । र्भा । र्भा I র্রা । র্রার্বার্বা। ৰ্দা রা र्मा नी धी (७•) ४ ব ঞ দে না ন্য **ર**′ 新新 新 I र्मा मी मी। र्था । ৰ্গা ৰ্গা ৰ্গা इ তি হা (७) ४ হ **क** স পু J र्भ । र्भ ॥ ॥ धा ना दी। I शाक्षा ना। ना । **at** 1 नी (ক (৩২) ধ রি বা 71 বী • র ব য়া

भिलन।

(গল)

শুক্লা পঞ্চমীর মেঘমুক্ত নিশ্মল আকাশ চন্দ্রকিরণে যেন হাসিতেছিল! অগণ্য-তারকা-খঁচিত নীলাকাশ চুম্কি-বসান চন্দ্ৰাতপের মতই দেখাইতেছিল! তথন বাত্রি ১২টা বাজিয়া গিয়াছে। কলিকাভার রাজপথ निस्त इरेश आंत्रिशाह्य , भर्ता भर्ता इरे একটা বরফ ওয়ালা এক একবার ভাহাদের স্বভাবদিদ্ধ স্ববে "চাই বরফ" বলিয়া ভাকিয়া দেই নিস্তৰত। ভঙ্গ করিতেছিল। নিকটবর্ত্তিনী পল্লীর 'কন্সাট-পাটী'র আথ্ড়া ইইতে তথনও মৃত্ মৃত্ ক্লারিয়নেটে'র ক্ষীণস্বর ভাসিয়। স্বপ্ত প্রকৃতিকে জাগাইয়া তুলিবার বৃথা প্রয়াস পাইতেছিল। এইরূপ সময়ে পটলভাঙ্গার একটা অট্টালিকার বৈহ্যতালোকে আলোকিত ক**ক্ষে বিনিদ্র-দম্পতী** বিসয়াছিল। পতিটীর নাম প্রবোধ্চন্দ্র। তিনি মেডিকেল কলেজের পাঠ দাক কবিয়া এম্-বি-ভিগ্নোমা প্রাপ্ত হইয়াছেন। কলাই তাঁহাকে সর্কারী **চাকুরী লই**য়া ভাগলপুরে ধাইতে হইবে; তাই তিনি তাঁহার ধনবান্ খণ্ডরের আলয়ে তাঁহার চতুর্দ্দশবর্ষীয়া প্রিয়তম। পত্নী প্রভাময়ীর निकं विनाय नहेट আধিয়াছিলেন। প্রভাময়ী উজ্জ্বল আলোকে স্বামীব গৌরব-মণ্ডিত মুধের দিকে একদৃত্তে চাহিয়াছিল। প্রবোধ দেই ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত চূর্ব-কুন্তলরাশির মধ্যে, পাতায় ঢাকা গোলাপ ফুলের মত প্রভার মুথথানি বক্ষে টানিয়া লইলেন।

প্রভাছল্-ছল্ চক্ষে জিজ্ঞাস। করিল, "তুমি আবার কবে আস্বে? কাল কি না গেলে হয় না?" ভাহার কথা শেষ হইল না; কঠরোধ হইয়া আসিল।

প্রবোধ বলিলেন, "আমি শীগ্গিরই আবার আদ্বোপ্রভা! তুমি অত কাতর হ'ও না। যদি আমার কিছু টাকা থাক্ত, তা হলে তো আমায় কোথাও যেতে হ'ত না। কোল্কাভাতে ডিদ্পেন্দারী খুল্ডাম। তুমি ত দবই জান, বাবা হঠাৎ মারা যাওয়াতে দংদারের দব ভার আমার ওপর পড়েছে। এরূপ অবস্থায় চাক্রী ভিন্ন পতি নেই!"

তহুত্তরে প্রভা বলিল, "আমার বাবাকে বোলে দেখলে হয় না? তিনি ত তোমায় ডিদ্পেন্সারী কোরে দিতে পারেন!"

প্রবোধ বলিল, "না প্রভা! তুমি আমায়-সে অফুরোধ কোরো না। আমি কিছুদিন চাক্রী কোরে টাকা সংগ্রহ হ'লে নিজেই কোন্তে পার্কো। তুমি ও-সব চিস্তা করে মন খারাপ কোরো না। আমি পুজার ছুটীর সময়, বোধ হয়, মাকে নিয়ে যাব। তথন তুমিও যাবে ত?"

প্রভা একটা ক্ষুত্র-নিঃখাস ব্কের ভিতরেই চাপিয়া কেলিয়া ভাবিল—তা কি বাবা থেতে. দেবেন ? মুথে সে বলিল, "কেন যাব না ? নিয়ে গেলেই যাব।"

প্রদিন সকালে প্রবোধ যথন শশুর-

শান্তড়ীকে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিল, তথন শান্তড়ী রাজলক্ষীদেবী বলিলেন, "বিদেশে না গিয়ে দেশে থাক্লেই ভাল হ'ত বাবা! পত্যহ একথানি কোরে পত্তর দিও।" প্রিয়নাথবাব্ বলিলেন, "একেবারে কর্মটী হাতে নিয়ে জানালে! পূর্বে একটু জানান উচিত ছিল।"

প্রবাধ শাশুড়ীকে পত্র লিথিতে এক্ষীক্বত হইয়া, একবার প্রভার দারান্তরালবতী সঙ্গল চক্ষ্-ত্ইটীর নিকট বিদায় লইয়া গাড়ীতে উঠিল।

(?)

কলিকাতার নিকটবর্তী বরাহ-নগবের নিবাদী স্থরেশচক্র মুখোপাধ্যায় কলিকাতার স্থ্রসিদ্ধ 'বার্ম্যান কোম্পানির' আফিদে মৃৎস্থলির কর্ম করিতেন। তাঁহার তুইটা পুত্র ও একটা কন্যা। জোষ্ঠপুত্র প্রবোধচন্দ্র এফ, এ পাশ করিয়া মেডিকেল কলেজে পড়িতেছিল; সম্প্রতি এম বি পাশ করিয়া বাহির হইয়াছে। কনিষ্ঠ স্ববোধ কলেজে পড়িতেছে। কন্যা লতিকাকে তিনি বহু অর্থ-ব্যয়ে ধনী গৃহের ববু করিয়া দিয়া-हिल्लम। भूरशाशाय-महागय नात्न भूक्रहरु ছিলেন। কেহ কিছু অভাব জানাইলে, তিনি যথাসাধা দানে কথনও বিরত হইতেন না। এজন্ত বন্ধুমহলে অনেকেই তাঁহাকে 'দাতাকৰ্ণ'-আথা দিয়াছিল। নিন্দকেরা বলিত, তাঁহার মত 'উড়ন্ তেও' কোথাও কেহ দেখে নাই। शृहिनी अन्नभूनीतन्त्री श्वामीत अञ्जला हिलन्। ধেমন কর্ত্তা তেমনই গৃহিণী! পুত্র-তুইটি রত্ত্ব-বিশেষ। যে দেখিত সেই বলিত, "ঘথাৰ্থই অন্নপূর্ণার সংসার !"

কলিকাতা নিবাসী একজিকিউটিভ ইঞ্জি-নীয়ার প্রিয়নাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রভাম্যীর সহিত প্রবোধের যথন বিবাহের কথাবাৰ্ত্তা স্থির হইল, তথন প্রবোধ মেডিকেল কলেজের চতুর্থ-বার্ষিক-শ্রেণীতে পড়িতেছিল। মুখোপাধ্যায়-মহাশয় তথন পুত্রের বিবাহ দিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। কিন্তু গৃহিণী অন্নপূৰ্ণ। পরেশন্থের মন্দিরে গিয়া দাদশ-ব্যীয়া অর্দ্ধস্টু টনোমুথ-কুস্থম-কলিকার মত স্থন্দরী প্রভাময়ীকে দেখিয়া পূত্রবধূ করিবার যথন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন, তথন মুখোপাধ্যায়-মহাশ্য বিশেষ আপত্তি করিলেন না। তিনি ভাবিলেন, মেয়ে ছোট, মেয়েটি বাপের বাড়ী থাকিবে; ক্ষতি কি? ঠিক্ পছন্দ-মত মেয়েটি, হয় ত, পরে নাও পাইতে পারেন। তাহার পর এক শোভাময়া রজনীতে থুব সমারোহের সাইত প্রবোধ ও প্রভামধীর বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহোৎসবের উজ্জ্বল আলোকে প্রবোধ দেখিল, প্রভা পরমস্থন্দরী!

বিবাহে প্রিয়নাথবারু যথেষ্ট ব্যয় করিয়াছিলেন। প্রবোধের মত জামাত। পাইয়া
তাঁহার গৃহিণী রাজলক্ষা অত্যন্ত আনন্দিতা
হইয়াছিলেন। প্রবোধচন্দ্র দেখিতে বেশ
স্বপুরুষ;—তেমন স্থলর চেহারা সদা-সর্বদা
চোথে পড়ে না। তাহার উপর সে বিদ্যান্।
কাজেই চট্টোপাধ্যায়-মহাশয় তাঁহার মনের
মত জামাই দেখিয়া বড়ই স্বথী হইয়াছিলেন।

বিবাহের আনন্দোৎসব মিটিতে ন।
মিটিতেই ম্থোপাধ্যায়-মহাশয় যথন এপোপ্লেক্সিরোগে অর্দ্ধ-ঘন্টার মধ্যে হঠাৎ পৃথিবীর নিকট
চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন, প্রবোধ তথন
চারি দিক্ অন্ধকার দেখিল। ভাহার তথনও

এক বৎসূর পড়া বাকি। স্থবোধ তথন এফ-এ পড়িতেছিল। প্রবোধ দেখিল, পিতা কিছু সঞ্য করিয়া যান নাই। যাহা ছিল, ভাহাতে তাঁহার দেনা শোধ দিতে ও আদ্ধ-শান্তি মিটাইতেই নিঃশেষ হইয়া গেল। শোক-সম্ভপ্তা মাতার নিকট ভগিনীটীকে বাথিয়া নিজে দে বিগুন পরিশ্রমে পবীক্ষায় কুত-কাঁযাতার জন্ম মনোথোগী হইল। শুভুর প্রিয়নাথবার ব্যন ৬ বৈবাহিকের অন্তঃসার-শৃত্য অবস্থা জানিতে পাবিলেন, তথন কিছু অমুতপ্তও ইইলেন, এবং প্রভাকে শ্রান্ধেব সময় ছুই দিনের বেশী খণ্ডবালয়ে রাখিলেন না। তিনি জামাতাকে পাঠেব জন্ম সাহায্য করিবেন, এরূপ আশা দিলেও প্রবোধ তাঁহার উদারতায় উদাসীন হইয়া সম্পূর্ণরূপে নিজের উপরই নির্ভর করিল। পরবংদর দে সম্মানের সহিত পরীক্ষোত্তার্ণ ২ইয়া এম-বি ডিপ্লোমা श्वाश्च हरेल। व्यवस्थिय यथन करलक इहेर्छ তাহার চাক্রী হইয়া গেল, তখন সে মাতার সমতি লইয়া ভাগলপুরে যাওয়াই স্থির করিল। (0)

প্রবোধ স্থবোধকে বাটী লিরিয়া সাবধানে থাকিবার উপদেশ দিলা, সেই দিন লুপ মেলে ভাগলপুর রওনা হইল। তাহাব বালাবকু প্রকাশচন্দ্র উথন ভাগলপুরেই ছিল। পূর্ব্বেই সে তাহাকে তাহার যাইবার কথা জানাইয়াছিল। স্থবোধ হাবড়া ষ্টেশনে আসিয়া প্রবোধকে টেলে তুলিয়া দিয়া বাটীতে ফিরিয়া গেল।

হাবড়া ইইতে যথাসময়ে মেল-ট্রেণ ছাড়িল। ধূলিসমাচ্ছন্ন কলিকাতা-নগরী কয়েক মূহুর্তে অদৃশ্য ইইয়া পেল! পথের উভয় পার্শে স্কদৃশ্য বাগান-বাড়ী, ছোট-বড় পানা-পুকুর,

জিউলীর বেষ্টনীর মধ্যে ক্ষুত্র-ক্ষুত্র পর্বকৃতীর এবং কচিং জীর্ণ ভরদশাপন্ন ইষ্টকালয়, অক্টুট চন্দ্রালোকে যেন পরিবর্ত্তনশীল দৃশ্যপটের মত চোথের সন্মুথে ক্ষণে ক্ষণে আবিভৃতি ও তিরোহিত হইতে লাগিল! ট্রেণে যাত্রীর অভাব ছিল না, কিন্তু প্রবোধের বিভুই ভাল লাগিতেছিল না। সে এক ঘারে বসিয়া বাড়ার কথা, পভার কথা, চাকুরীর কথা ভাবিতে লাগিল।

ট্রেণ হথন ভাগলপুরে পৌছিল তথন প্রভাতের অরুণোদয়ে স্থপ্ত প্রকৃতি জাগিয়া উঠিতেছে । প্রবোধ মালপত্র লইয়া প্লাট্ফর্মে নানিধা পড়িল। এমন সময় প্রকাশ আনিয়া -বলিল, "হালো মিঃ মুখাজ্জী! বাড়ীর খবর সব ভাল ত*্*" বাডীর কথায় প্রবোধের চক্ষু সজল হইল। প্রকাশ প্রবোধের পিতৃ-বিয়োগের সংবাদ পুর্বেজানিতে পারিয়াছিল; কিন্ত এখন বহুদিন পরে বন্ধকে দেখিয়। তাহার দে কথা মনেই ছিল না। বাটীর সংবাদে প্রবোধের অশ্রপূর্ণ নয়নে ভাহার সে কথা সারণ হইল িদে-কথা চাপা দিরা সে বলিল, "পথে কোন কষ্ট হয় নি ত ? আমি ভোমার অপেকাই বর্ছিলাম।" প্রবোধ অপরিচিত স্থানে প্রকাশকে পাইয়া অনেকটা শান্তিলাভ করিল।

ষ্টেশনের বাহিরে প্রকাশের গাড়ী
দীঘাইয়া ছিল; সে প্রবোধকে বাটাতে লইয়া
গোল। প্রকাশের বাড়ী যোগদারে— গলার
থ্ব নিকটে। সহরের কোলাহল হইতে
এখানটা অপেক্ষারুত নির্জন। গারিদিকে
পুর্পোদ্যানে বেষ্টিত প্রকাশদের বাড়ীখানি
প্রবোধের বড়ই মনোর্ম বোধ হইল।

সেই দিনই প্রবোধ কার্যাভার গ্রহণ করিল। ভাক্তার-সাহেব প্রবোধের প্রতিভা-ব্যঞ্জক প্রশাস্ত মূর্ত্তি দেখিয়া যার-পর-নাই সন্তুষ্ট হইলেন ও আপাততঃ প্রবোধের তুই শক্ত টাকা মাহিনা হইল, জানাইলেন। প্রবোধ একটা স্বস্থির নিঃখাদ ফেলিল।

প্রকাশের মাতা প্রবোধকে পৃথক্ বাদা করিতে দিলেন না; বলিলেন, "বাবা! প্রকাশ আমার বেমন, তুমিও আমার তেম্নি। ছেলে মান্থর, নৃতন বিদেশে এসেছ, এখন তু'দিন এখানে থাক। প্রভার পর মা'কে এখানে নিয়ে এসে, তখন আলাদা বাদা কোরো।" প্রকাশও এ বিষয়ে বন্ধুকে আগ্রহের সহিত অন্থরোধ করিল। কাজেই, প্রবোধ দঙ্গিইন স্বদ্র প্রবাদে একাকী থাকিবার কন্থ অন্থভব করিয়া, দেই স্থানেই থাকিতে সম্মত হইল। ক্রত্ত্ত্তায় ভাহার তুইটা চক্ষ্ জলে ভরিয়া গেল।

যথন হ'টী বন্ধতে কলিকাতায় 'প্রদিডেকি কলেজে' এফ্-এ পড়িত, তথন প্রকাশের পিতা কলিকাতাতেই থাকিতেন। তথন ছুটীর দিনে রৌদ্রতপ্ত দীর্ঘ মধ্যাত্তে প্রবোধ প্রকাশদের বাটীতে গল্প করিয়া কাটাইয়া দিত : কত পুস্তক পড়িয়া এ উহাকে শুনাইত. আর উভয়ে ভবিষ্যং-সম্বন্ধে কত কথাই বলিত! তথন প্রবোধের পিতা ছিলেন। আবার আজ বহুদিন পরে তুই বন্ধু একত্র হইয়াছে, কিন্তু পিতৃগণ কোথায় ! সেই সকল **অতীত শ্ব**তির আলোচনা প্রবোধকে ব্যাকুল করিয়া তুলিল! প্রকাশ প্রবোধকে কাতর দেখিয়া ব্যথিত হইয়াই বলিল, "ভাই যে বিষয়ে আমাদের কোন হাত নেই, সে-কথা

আর ভেবে কি কোর্বের ? চল, একটু গঙ্গার ধারে বেড়িয়ে আসি।"

(8)

প্রবোধ বাটীতে পত্র লিখিয়া, উত্তরে জানিল লভিকাকে ভাহার শশুর লইয়া যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া পত্র দিয়াছেন। প্রবোধ ভাবিল, লতিকা খণ্ডরালয়ে যাইলে মা একাকী থাকিতে কষ্ট বোধ করিবেন[°]. স্থতরাং এ সময়ে প্রভাকে মা'র নিকট রাখা উচিত। সে প্রভাকে লইয়া আসিবার জন্ম স্থবোধকে পত্র লিথিল, এবং সে নিজেও শ্বৰুব-মহাশ্যকে একথানি পত লিখিল। যথাসময়ে পত্রেব উত্তর আদিল। প্রিয়নাথবার লিখিয়াছেন, তাঁহার ক্যা পল্লীগ্রামে বাদন মাজিয়া, ঘর নিকাইয়া, ভাত থাইবে না। প্রবোধ যথন বাসা করিতে পারিবে, তথন যেন দে তাঁহার ক্লাকে লইয়া যায়। তিনি সেই সঞ্চে কন্তার অস্কুস্তারও (माशह निग्नारक्त। প্রবোধ বুঝিল, ইহা ছলমাত্র; কারণ, দেই দঙ্গে দে প্রভারও পত্র পাইয়াছিল। কৈ প্রভাত অহুত্বতার কথা কিছু লেথে নাই! শুগুরের প্রতি তাহার তীব্র ক্রোধ স্থগভীর অশ্রদ্ধায় পরিণত হইল, পরাজ্ঞয়ের স্থান পরাক্রম আসিয়া অধিকার তাহার ফলে, প্রবাধ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিল যে, জাহারা যত দিন না প্রভাকে নিজে হইতে সাধিয়া দিয়া খাইবেন, ততদিন প্রবোধ আর কোন পতাদি পর্যান্ত লিখিবে না। ক্রন্ধ প্রবোধ হিতাহিত-জ্ঞান হারাইয়া প্রভাকে ইহার পর আর কোনও পত্র দিল না। সে মনে করিল, বড় লোকের মেয়ে সে: হয় ত, তাহার ইচ্ছার কথাই শ্রুর লিথিয়া-

ছেন। মাতাকে লিখিল, সেপ্জার সম্থ গিয়া তাঁহাকে লইয়া আসিবে, সেজন্ত সে যথাসময়ে গঙ্গার ধারে বাড়া ঠিক্ করিয়া রাধিবে।

এদিকে প্রভা প্রবোধের কোনও প্রাদি না পাইয়া বুঝিল যে, তাহাব উপৰ বাগ **ুকরিয়াই,** বোর হয়, প্রবোধ পত্রাদি বন্ধ করিয়াছেন। প্রভাব বড় অভিমান হইল। তাহার পিতা তাহাকে পাঠাইলেন না, তাহাতে সে কি করিবে ? কেমন করিয়া সে विनिद्ध (य. ८८ युष्ठव-वाष्ट्री याईटवरे, ना याईटन তাহার স্বামী রাগ করিবেন! ভাহা সে বলিতে পারিবে না। ছিঃ! বড় লজ্জা করে। প্রভা দিন-দিন আতপ-তাপে যুথিকাব মত শুকাইতে লাগিল। প্রভাব মাতা ক্যাব ভাব লক্ষ্য করিলেন; স্বামীকে বলিলেন, "रमथ, প্রভা যেন দিন-দিন ভাবিয়ে থাচ্ছে! মুথে হাসি নেই, ভাই-বোনদের সঙ্গে আর তেমন থেলা করে না। জামাইও চিঠি দেওয়া বন্ধ করেছে! কেন যে তুমি মেয়েকে শশুব-বাড়ী পাঠালে না ? জামাই বোৰ হয়, রাগ করেই পত্তর দেয় না। মেয়ের কিন্তু শ্রন্তর-বাড়ী থেতে ইচ্ছে ছিল। ও যদি বাদন মাজায়, ঘর নিকনয় স্থুথ পায়, তুমি কেন বাধা দাও ?"

প্রিয়নাথবাবু গৃহিণীর কথায় বাধা দিয়া বিদলেন, "প্রভা কি তোমায় বলেছিল যে, তার যেতে ইচ্ছে আছে? সে আমার মেয়ে, তার অমন নীচ প্রবৃত্তি নয়। একবার সে বৃড়ীর খপ্পরে পড়ুলে, আর কথনো বেক্সবে, মনে কর?"

গৃহিণী কণ্ঠস্বর সংযত করিয়া কহিলেন,

"তবু মেয়ে ফুলন পরের জিনিস, তথন ত আর জোব চলে না? জামাইয়ের যথন ইচ্ছে—।"

প্রিয়নাথবাবু গজন করিয়া উঠিলেন, "বেখে দাও তোমাব জামাইয়ের ইচ্ছে! নেয়ে ত বেচি নি—য়ে, তাব ভকুমে চল্তে হবে। ওব, বোধ হয়, কোন অ**ত্রথ করেছে**। কাল একবার ডাক্তারকে <mark>ডাকাব। অস্থ</mark> না হ'লে শুকিয়ে যাবে কেন? তোমার যা বুদ্ধি-! প্ৰই ত বোঝ! কেন্ ? আমি কি একেবাবে পাঠাব না বলিচি? জামাই তু'প্রদা আতুক্ না ? যথন স্থ্যে রাথ্তে পারবে, তথন নিয়ে যাবে। এথন কোথায় কি ভাব ঠিক নেই, স্থী নিয়ে যাবার স্থ! মায়ের বাধুনী চাক্রাণী ছাড়িমে দেবার মতলব আর কি ! এটুকুও বোঝ না ! বেয়াই আমার যা দাতা ছিলেন, একেবারে হাঁড়ী ধুয়ে রেখে গেছেন! আমি আমার মেয়েকে কি ঘর-গোবর দিতে পাঠাব ? সে আমার মেয়ে পাবে না! সে আমি পার্কো না।" নিজেব বৃদ্ধি-হীনতার কথা বাজলক্ষ্মী স্বামীর কাছে চিবদিনই শুনিয়া আদিতেছেন, তাই কন্তার উপর কথা না কহিয়া চুপ করিয়া রুহিলেন।

(()

প্রদিন ভাক্তাব আসিয়া রোগের কোনও নিদর্শন না পাইয়াও কতকগুলা **ঔষধের** ব্যবস্থা কবিয়া গেলেন।

প্রিয়নাথবাবু দেখিলেন, প্রভা নারোগ হওয়া দত্তেও বড়ই কাহিল হইয়া য়াইতেছে। তথন তাহার মনে হইল,
—তবে কি প্রভা দত্য-সতাই ভাবে? সে

সেই হাস্তময়ী চঞ্চলা প্রভাত আর নাই!
তাহার স্থলে ক্ষীণা দীনা মলিনা বিষাদময়ী
মৃর্ত্তি দেখিয়া তিনি বড়ই ব্যথিত হইলেন।
গৃহিণীকে অতি সংগোপনে বলিলেন, "আচ্ছা,
তুমি কোন রকমে প্রভার মনেব ভাব জান্তে
পার ? যদি তোমার কথাই ঠিক হয়, তবে
না হয়, ওকে ওর শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়েই
দিই। কিন্তু এতে ছোড়াব আর মাটীতে
পা পড়্বে না। করা যাবে কি ? বেমন
রত্ত্ব গর্ভে ধ্বেছ,—বাপ কেউ নয়!"

গৃহিণী রাজলক্ষী বলিলেন, "আমি কি না ক্ষেনেই বলিছি ? বিয়ে দিলেই মেয়েরা পর হয়ে বায়। প্রভার এখন শুন্তরবাড়ীর দিকেই টান বেশী; তুমি ওকে পাঠিয়েই দাও। যেখানে থাকে, স্থপে থাক্লেই হ'লো। মম্ব বলছিল, জামায়ের ভাই না-কি তাকে বলেছে যে, জামাই প্জোর পর তার মাকে সেইখানে নিয়ে যাবে, আর জামায়েরও নাকি ২০০ টাকা মাইনে হয়েছে! প্রভাকে এই প্জোর আগেই দিয়ে আস্তে হবে। ভাগলপুর শুনিছি ত বেশ ভাল জায়গা! প্রভা সেখানে গেলে সার্তেও পার্বে।"

প্রিয়নাথবার ইহা **ও**নিয়া বলিলেন, "আচ্চা তাই হবে।"

স্নেহের নিকট গর্ব পরাজয় স্বীকার করিল। একটা ভাল দিন দেখিয়া প্রভাকে শুন্তুর-বাটীতে রাথিয়া আসাই স্থির হইল।

(७)

প্রবোধ পূজার ছুটিতে বাটী আসিতে পারিল না; বন্ধের সময় তাহাকেই হাঁদ-পাতালের কান্ধ দেখিতে হইল। সে স্ববোধের পত্তে খবর পাইল যে, প্রতা তাহাদের বাটীতে আদিয়াছে। তাহার ধন-গর্বিত শশুর নিজে হইতেই তাহাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। প্রবাধের মুথে একটুখানি সফলতার হাসি ফুটিয়া উঠিল। প্রবোধ মাতাকে লিখিল, "ভাগলপুর বেশ ভাল জায়গা; আর আমি যে বাড়ীটী ঠিক্ কোরে রেখিছে, দেটী গলার ধারেই। বুড়ানাথ-শিবের মন্দিরও কাছে, রোজ গলামান কর্তে পার্বে। কোন কন্ত হবে না মা! স্থবোধের সঙ্গে তোমরা চ'লে এস। কতদিন তোমায় দেখি নি বল ত?" অরপ্ণ। লিখি-লেন—"আমার কি অসাধ বাবা? তোদের ছেড়ে স্বর্গেও যে আমার স্থপ নেই। বৌমা এসেছেন, শীঘ্রই আমরা যাচ্ছে।" অতঃপর একটা শুভদিন দেখিয়া স্থবোধ তাহার মাতৃঠাকুরাণী ও বৌাদদিকে লইয়া বওনা হইল।

দে-দিন পূজার ষষ্ঠী। সন্ধ্যা ইইতে চাকের বাদ্য বাজিয়া বাজিয়া থামিয়াছে। বালক-বালিকারা ঠাকুর দেখিয়া যে যাহার থরে ফিরিয়াছে। মাধ্যের আগমনে প্রকৃতি যেন হাস্তমন্ত্রী! প্রবোধ দ্রান্তরের রোগী দেখিতে গিয়া তিন দিন দেহখানে আবদ্ধ হয়। পড়িয়াছল, আজ ছাড়া পাইয়া মনতাহার বাতাদের বেগে ঘরের পথে উড়িয়া চলিতেছিল। কিন্তু টেণের গতি আজ কি মন্থর! দার্ঘ বিরহের পর আজ মিলনের আনন্দে তাহার চিন্তু উদ্বেগ-ব্যাকুল! তাহার মনে হইতেছিল,—প্রভা না জানি কত অভিমান কারবে! কত মৃত্ত ভ্র্মনা করিবে! ব্যাক্রিং দেওয়া যে এখনও বাকী! ইত্যাদি।

া বাড়ী ঢুকিতে গিয়াই প্রবোধ **হুম্ভিত** হইয়া পড়িল। ডাব্রুগরের দল তাহারই বিদ্যান-গৃহহের ত্যারে জটলা পাকাইয়া এ কি বিদতেত্বে—"রোগ্ দিরিয়দ্, প্রাণের কোন আলা—!" স্ববোধ ব্যাকুল স্বরে কহিতেছিল, "তবু একটু চেটা করুন। দেখুন, যদি পাবেন! লাদা যে এখনও অস্থাের খবব প্যান্থ পান নি—! ভ্র বাপ্যে সাহস কবে আনাদেব হাতে ছেড়ে দিতেই পার্ছিলেন না! আমি তাদের কি জবাব দােব?"

বারান্দা, ইইতে মল্লিকা-ফুলেব স্থান্ধ তীব্র মাদক-গন্ধের মতই প্রবোধের নাদিকার প্রতেও আঘাত করিল। সে ছুটিয়া উন্মত্তের মত ঘবে ঢুকিলে, ছাক্লারগণ তাহাব অফুবতী কইলেন। ছিল্লমূল লতাটিব মত প্রভার শীর্ণ দেহগানি বিছানায় ফিলাইবা গিয়াছে !— চোথে মুথে স্কান্তে নীল বা বিদ্যালয় তব্ উজ্জ্জ চক্তৃত্ইটা ছারের পাই চাহিয়াছিল। ''আনায় মাপ কর আছা তোনায় এ কি দেগতে নিয়ে এলুম !"— অবি এই বলিতে বলিতে প্রের এলুম !"— অবি এই বলিতে বলিতে প্রের এলুম !"— অবি এই বলিতে বলিতে প্রের এলুম হিল প্রাকে জড়াইয়া ধরিল। প্রভার নিজ্ তিল আনিকে মুটি রহিম লোল, স্বানীর বাত-বেপ্তনে চিব্লিলনের স্বামীর বাত-বেপ্তনে চিব্লিলনের স্বামীর বিহিব গানায় হারমোনিসমের সহিত গানাই বিহিব গানায় হারমোনিসমের সহিত গানাই বিহিব লামির জাবে স্বামানির বাত লামির কারে স্বামানির বাত লামির কারে স্বামানির স্বামানির স্বামানির কারে স্বামানির স্বামান

অনাদৃতা।

ছিন্ধ-লতিকা সে গো তোমাবি চনগ-তলে
পড়ে আছে দিবা-নিশি স্বার্থপাশে দবে ফেলে।
দিবা-নিশি অবিপ্রাম তোমারি তোমারি তবে
ঢালিতেছে প্রাণ-ধারা, নাহি চাহি দান ফিবে!
কেন পো মরম-তলে ভাহারে বেদনা দাও?
কেন ও নয়ন-নীর মুছাতে ব্যাকুল নও।
ডোমারি পরশ পেলে সে যে গো জীবন পায।
ডোমার প্রেমের আলো অবসাদ মুছে দেয়।
দে বন-বল্লরী-সম বিভরি স্থ্যমা-বাস
চলে ধায় নীরবেতে ফেলিয়া মরত-বাদ।

বাসনা।

ণ্যাতে যে চাল, ডালি না ভাষাৰে কিবিজে স্থ মুরজ-পুরে ই

हार , त्यन इनु करियान का का पा**रक रमान** द**क कुर्**कु

নেব-মন্দিরের হুরভিব মত মন মুধ্<mark>র করি</mark> ি

পভাতে সন্ধান দিবগে উসায় ভরি রাথে মোর চিত

সৰ কু-ৰাত্যস দৰি যেন ধ্যে তাৰি স্পি**গ পূত**্ৰ ৰাজে

স্তত স্থান ৰূপ-দীপ-গদ্ধ ভবি থাকে
চারি পালে
শি কীবোদকুমারী মোৰ

নমিতা।

(প্রধা-প্রকাশিতের পর)

উপদেশ-সংযত অন্ধবাৰ তত কণে নিজের মাতা ও ভ্রাতৃজায়ার সহিত কি কথা আরম্ভ করিয়া গণ্ডীর-ভাবে মৃত্-মন্দ স্ববে নানা কথা বলিভেছিলেন। নমিতা তাঁহাদের কথায় কাণ দিতে পারিল না,—তাহার মাথার মধ্যে তথন কেমন একটা ভীত্র যন্ত্রণা অহুভূত হইতেছিল। তাহার ইচ্ছা হইল, একবার উঠিয়া গন্ধার জল তুলিয়া মাথায় ঢালে; কিন্তু সেই ছোট কান্তটুকুও আবার অফ্রের দৃষ্টিতে, কে জানে, কি ভাবে প্রকটিত হইবে, কোন্ দিক্ **দিয়া কাহার** মনে কি কৌত্হল-ঔংস্কা সমুৎস্ষ্ট হইবে,—ভাবিষা সে সে-কাঙ্গে ক্ষান্ত হইল, ঘাড় গুঁজিয়া বইয়ের উপব ঝুঁকিয়া প্ৰিতে লাগিল।

দিন ধরিষা তাহাব সঙ্গে তিনি থেরপ আচরণ
করিষা আসিতেছেন, তাহাতে তাঁহাব সহস্কে
সাধারণ হিসাবে নমিতা যদি কোন সম্পর্ক
ধরিফে গ্রায়, কান্দ ক্রেকিটাকে সংঘাণিতার
সৌহার্দির না বলিয়া, প্রতিযোগিতার ঘার বাহারে ও পরিচয়ে
নমিতার ক্রে ব্রুক্তে দক্তপ্রায়ার প্রক্রতির
যে মোটামুটি ছায়াটা বুঝিতে পারা গিয়াছে,
সেইকুকেও আদর্শ-মন্থ্রমাচিত চরিত্র বলা
বার না। কিন্তু তা বলিয়া নমিতা কি ভুলিয়া
রাইবে যে, দভজায়া নমিতার মৃতই এ্কজন
পিতার ক্রা, লাতার ভগিনী, নমিতারই লায়

বিশ্ব-সংসারের লক্ষ্ণ নারীর মাতা-মাতামহীপিতামহীর মত করুণা, কল্যাণ ও শ্রদ্ধামিওতা
নারীজাতির একটি ক্ষুত্তম অংশ! নমিতার
সহিত দত্তজায়া সন্থাবহার করেন না;—এমন
কি স্থযোগ পাইলে কাল্লনিক আক্রোশে
তাহাকে প্রচ্ছন্ন অপনানের আঘাত করিতেও
কুন্তিত হন না। অবশ্রু, সেজক্য নমিতা
আহত-বেদনায় যে ব্যথিত না হয়, তাহা নহে;
কিন্তু তাহাতেও নিজের বেদনার অপেক্ষা
দত্তজায়ার নীচাশয়তার প্লানি তাহার বুকে
বাজে বেশী!—কেন না, দত্তজায়া ত মাকুষ!

কিন্ত শুপু দত্তজায়া বলিয়া নহে, তাঁহার
মত প্রত্যেকের সম্বন্ধেও ত এ কথা বলিতে
পারা যায়। মার্মুবের মন্ত্যাত্তর দৈন্ত ও
চবিত্র-মাধুয়োর হীনতায়, নমিতার মত কত
মভাগার বুকের মধ্যে ক্লোভের লাইনায়
তভিত কলন জ্যাট বাঁধিয়া নিতৃতে কত
পাথরের মত কঠিন বস্তু লৈয়ারী হইমা
দিলৈ ল. কে তাহার ভাগার বাগে। এই ধে
চেপের সমুখে তুইবেলা মন্ত্রান্ত-বংশের
স্থাজিত সন্তান ভাক্তার প্রম্থ মিত্রের কত ভ

নমিতার কপোল আকর্ণ লোহিত ইইয়।
উঠিল। সে আর ভাবিতে পারিল না, অধীর
চিত্তে বই বন্ধ করিয়া, আগ্রহাকুল দৃষ্টিতে
চারিদিকে চাহিল। মাথার উপর বিপ্রহরের
প্রচণ্ড স্থারশ্বি জ্ঞান্ত তেন্তে ঝল্মল্ করিতে-

ছিল, সম্বে স্দ্র-বিস্তৃত গঙ্গা-তরঙ্গ উচ্ছল क्रिकाम जार्वरश अरेपग्रहारव আফালিত হইতেছিল! নমিতা চাহিয়া চাহিয়া, কিছু ক্ষণ পরে, ধীরে একটা ক্লান্তির নিঃখাস ফেলিল। এমন স্থবিশাল, এত বিপুল আয়োগন! কিন্তু व्यापाजानत मण्या हैशा इंग्रान् आहार्या छ কেন এত বৈদাদৃশ্য—কেন এমন নিশুয়োনীয় বৈষম্য ? পৃথিবীর কাজে স্থ্যালোকের প্রয়োজন ; কিন্তু স্থ্যরশার ঐ জনস্ত উগ্রতা,---ঐট্রকু না থাকিলে কি হুন্দর শান্তিময় শোভা বিকশিত হইত। গঞ্চা-বক্ষে এই হুরন্ত দৌরাজ্মপূর্ণ প্রবাহেব পরিবর্তে যদি মৃত্ মনোহারিণী তরঙ্গলীলা চিরস্থির ইইত, তাহা হইলেই বা সৃষ্টিকর্তার সৃষ্টিকার্য্যে কি এড মারাত্মক ব্যাঘাত ঘটিত ?

নমিতার অন্থির চিত্ত সহস। অন্তাদকে আকৃষ্ট হইল। বিশ্বিত হইযা সে দেখিল, ইতোমধ্যে মক্বুলের মা অরুণবার ও তাঁহার আতৃজায়ার সহিত কথাবাতী। জুডিয়া দিয়াডে, এবং তাহার অন্থথেব সময় হাসপাতালে অবস্থানকালীন দত্তজায়ার আচার-ব্যবহার উল্লেখ করিয়া, তাঁহার দোষগুণের সহিত নমিতার চরিত্রের উৎক্ষের তুলনামূলক সমালোচনা আরম্ভ করিয়াছে!

নমিতা • উঠিয়া দাঁড়াইল ; জ কুঞ্চিত করিয়া অসহিষ্ণুভাবে বলিল, "নক্রুলের মা, ছাডাটা তোমায় ভিজিয়ে দিল্ম, ওর ঠাও। ছায়ায় বসে যাবে বলে ;—আর তুমি কি না ছাডাটা আলাদা শুকুতে দিয়ে, নিজে রোনে মাথা দিয়ে যাছছ ! নাও, ছাতা মাথায় দাও।"

মক্র্লের মাতা কৃষ্ঠিতভাবে হাসিয়া বলিল, "ভোমার ছাতা থেটা......!" ন। হলেই বা; ওটা আমার মাথায়ও বেমন ছায়। দিতে পারে, তোমার মাথায়ও ঠিকু ডেমনি দেবে। নাও, কাহিল মান্ত্র, এমন চডা রোদ আর লাগিও না মাথায়!

মক্রলের আব ইতপ্ততঃ করিতে পারিল না; মঞ্চিত ইইয়া ছাতাটা তুলিয়া মাথায় দিয়া জড়সড় ভাবে বসিল। নমিতা ছই'এর গায়ে হেলিয়া বসিয়া গলাপ্রবাহ-নিরীক্ষণে মনোনিবেশ করিল; তাহার আর পড়া হইল না। ছইয়ের ভিতরও সকলে নিত্তর হইয়া গেলেন।

অঙ্গণবাব্ খ্ব শক্ত ও সংথত হইয়া গন্তীর
ভাবে বসিয়া বহিলেন,—কাহারও সহিত
আর কোন কথা কহিলেন না। তাঁহার
মাতাও পূর্ব্বাপর ঠাওা ভাবে বসিয়া একমনে
মালা-জপ কবিতেছিলেন, পুত্র ও পুত্রবপুর
বংগাপকথনের নারো, কখনওবা ছই একটা
কথা কহিতেছিলেন। অতঃপর তিনিও নীরব
হইয়া বহিলেন, অঞ্গবাসুর ভাতজায়া
ছেলেদের অহিবতা ও ছ্টামীর জন্ম বাতিব্যক্ত হইয়া বহিলেন,—তবে তাহারই দ্
মান্রখানে ঘাক্তা গাকিয়া ছই একবার
উৎস্কক দৃষ্টিতে নমিতার দিকে চাহিতে ভ্
লাগিলেন। নমিতা কিন্তু আর তাঁহার সহিত
আলাপ করিতে উৎসাহিত হইল না।

নৌকা আসিয়া হাঁসপাতাল-ঘাটে পৌছিলে, নমিতা নামিয়া মক্বলের মাকে ধরিয়া নামাইল ও মাঝির ভাড়া মিটাইয়া দিল। নৌকার ভিতর ২ইতে অক্লণবাব্র ভ্রাতৃজায়া বলিলেন, "চল্লেন তা হলে এবার ?"

"আজে ই্যা, বিদায—!" মৃহর্তে নমিতার অধ্যায়নীদে একটা তীত্র অঞ্চনা বহিনা : লেল।-এমনই করিয়া, কে জানে কবে কোন্ 'একটা অনিদ্ধিষ্ট মুহ্তে পৃথিবীর নিকট চির-বিদায় একদিন গ্রহণ করিতে হইবে !—ন্য ?— তবে ? তবে কেন পার্থিব তুচ্ছ খুটিনাটি লইছা পৃথিবীর লোকের সঙ্গে মনোমালিগ্র রাখা ? শেষের সে যাতার পূর্বের পৃথিবীর প্রত্যেক মান্ত্য তাহার চিত্তে নিজের মূর্যতার ব্যবহারস্ট যে গ্লানি-বিক্ষোভ সঞ্চয় করিয়া রাথে—হে ভগবন্! শক্তি দিও, সে সব নিজের ভূল-ভ্রান্তি যেন নিজের হাতে সংশোধন করিয়া,—প্রত্যেক বিক্স চিত্তের প্রসম্ম ক্ষমা অর্জন করিয়া—নিজের আত্মাকে শাস্ত সমাহিত কবিয়া, মহাধাতার উপযুক্ত যোগ্যতায় যেন দে পূর্ণ করিয়া তুলিতে পারে,—প্রত্যেক মুহুর্ত্তে যেন আপনাকে প্রস্তুত রাথিয়। চলিতে পাবে।

নৌকার আরোহিগণের উদ্দেশ্যে যুক্তকরে বিনীত-নমস্কার সহ কোমল-হাস্ত-স্থলর
বদনে নমিতা বলিল, "আমার জন্মে ছেলেদের
নিয়ে আপ্নাদের অনেকটা অনর্থক কট ভোগ
কর্তে হয়েছে; অপরাধ নেবেন না—।"
অস্কণবাবুর দিকে চাহিয়া পুনশ্চ সে নমস্কার
করিয়া বলিল, "ক্ষা কোর্বেন।"

বিচলিত হইয়া অরুণবাবু নমস্কার ফিরাইয়া দিয়া সসংস্কাচে বলিলেন, "সে কি কথা! এত আমাদের সৌভাগ্য-!"

উঠিয়। দাঁড়াইয়া নৌকার উপর হইতে
পুনরায় নমস্কার করিয়। অরুণবাবু বলিলেন,
"এ সৌভাগোর জন্মে আমরা যথেষ্টই আনন্দিত
জান্বেন—।"

"ধ্যাবাদ।"— নমিতা বেশী, আর কিছু বলিতে পারিল না।—নিজের অসহিষ্

মৃত্তায়, ইহাদের ব্যবহারের উত্তরে সে একটু
পূর্বে যে ব্যবহার করিয়াছে, তাহা যে আমান
আনন্দজনক, তাহা ত নহে! কিন্তু ভদ্দলোকের এই একটুখানি সৌজ্ঞ এতকণের
পর তাহাকে, তাহার নিজের সেই
ফুর্বলভাটুকু তীব্র রুচ্তায় শ্বরণ করাইয়া
দিল; কিন্তু ক্লু অন্তত্ত নমিতার তথন সে
ক্রেটি সংশোধনের আর স্থ্যোগ ছিল না।
নমিতা কিছু বলিবার মত কোন উপলক্ষ
খুঁজিয়া পাইল না। ব্যথিত মান দৃষ্টিতে
একবাব চাহিয়া সবিনয়ে মাথা নোরাইল।
মাঝি নৌকা ছাজিয়া দিল।

গামছার মোট মাথায় করিয়া মক্র্লের মা অগ্রসর হইল। নমিতা বই-হাতে ছাতা খুলিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিতে লাগিল; তাহার মনটা ভারাক্রান্ত হইমা উঠিয়াছিল। ভবিষাতে স্থোগের অপেক্ষায় কোন ক্রটি অসংশোধিত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিতে নাই; স্থোগের সন্ধান খুঁজিয়া মেলা তুর্ঘট, কিন্তু তুর্ঘোগের প্রাচুর্ঘা পদে পদে। এ কথাটা আজ হাতে হাড়ে সত্য বলিয়া অহুভূত হইল।

নিজের বাড়ীর ছ্যারে পৌছিয়া মক্র্লে: মা বিদায়-সভাষণ জ্ঞাপন করিয়া বলিল, "যা বেটী বাড়ী!—ভোমার দৌলতে এতটা পা বড় আরামে শীগ্রী এসে পড়েছি—।"

চিন্তারতা নমিতার চমক ভালিল, ভাহা দৌলতে বৃদ্ধা এতথানি পথ বড় আরা শীঘ্র আসিয়া পড়িয়াছে! নমিতা হাসিল —তবু ভাল, অনেকগুলা ভ্রান্তির মা এতটুকুও শান্তি আছে! ভাগ্যে বার্থের মূ চাহিয়া কুৎপিপাসাতুর মাঝিকে জ্বোর ভেলা নৌবা বহাইতে বাধ্য করে নাই; —সে মাথায় স্থব্দিট্ট ভাগ্যে উদয় ইইয়াছিল, তাই একটি ভক্ত পরিবারের যংকিঞ্চিং স্থবিধাও করিয়া দেওয়া গেল, এবং সেই স্থবিধাটুকুর বন্দোবতে মন দিয়াছিল বলিয়াই নিক্লপায় বেচারী মক্বলের মার এতটুকু শ্রমলাঘ্বে সমর্থ ইইযাভিদ্—।

নমিতাব চিত্ত ভারমুক্ত হইয়া কিয়ৎক্ষণ স্বচ্চ উজ্জ্বল আনন্দ-রশ্মিতে জ্যোভিমান হইয়া উঠিল।-- যাক, নিজের বাহা সম্মান বাঁচাইবার জ্ঞা দে ভ বাখিয়া ঢাকিয়া কাহারও প্রতি শিষ্টতা দেবাইবার চেষ্টা কবিয়া নিজেকে লাঞ্জত করে নাই। ভাষার ভিত্তরে যাগা ছিল, সে বাহিবেও ভাষা প্রকাশ করিয়াছে। দে সতোর শ্রদ্ধান্ত্র্ঞানকে ত ছলনার অমুগ্রহে প্যাব্দিত করে নাই, --অনাদত দরিজেব হৃদয় পৃথিবীর বাজারে সন্থা-দরে বিকায় বলিয়া, দে ত হিপাব নিকাশ থতাইয়া মিছামিছি ছল-চাতুরী करत नारे,-डिशरे डाशत भर्क यर्पछ। তাহাতে শিক্ষা-গর্ম্বে উদ্ধন্ত-চেতা অঞ্গ-নুদ্ধাৰে কৌতকেৰ থোলা-মনে উপহাসই কর্মন, আর ন্যিতাকে নিজের **পৌজ্য-সন্মান** বাঁচাইবার জ্য কুত্রিমতাব সভ্য আবরণায়ত শিষ্টতাই দেখান,—কি ক্ষতি তাহাতে ? তাহাদের যত্ত্র-ক্বত মিথার স্প্রি— ঐ শিষ্টতা,—উহাকে ভালরূপ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে গেলে, উহা হয় ত প্রকৃত শিষ্টাচার না হইয়া. অপগানের ধোর কশাঘাত বলিয়াই প্রতীতি হইবে।—কিন্তু ভাহা হইলেও উহাদের বৃদ্ধি-কৌশলকে ধ্যাবাদ দেওয়াই শ্রেয়ক্ষর। নমিভার হদ্যেব অক্সভৃতি হৃদয়ের মাঝধানেই সব সত্য-মিথ্যা অক্সভক্ষকক । কলহে প্রয়োজন কি ?

বৃদ্ধার কথার উত্তরে সংক্ষেপে বিদায়
লইয়া নমিতা জ্রুতপদে নিজের বাদির
উদ্দেশে চলিল। বাদীতে আদিরা বাহিরের
বারান্দার সি ভিতে নমিতা উঠিতেছে,—স্পীল
পদশন্দ পাইরা ছুটিয়া বাহিরে আদিয়া, ছুই
হাতে তাহাকে জ্ডাইয়া ধরিয়া সাগ্রহে বলিল,
"এত দেরীতে বাডী এলে দিদি! মা ভোমার
জ্ঞোকত ভাব্ছেন!"

"আমি কি এউই ছেলে-মাত্র !"—ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "মা ব্ঝি মনে কবেন, আমি চড়াব বালিতে কথন হারিমে যাব ৮"

বিক্ষারিত দৃষ্টিতে চাহিষা **স্থালি বলিল,**"সত্যি বল্ডি দিদি, তুমি যে এ**ত জায়গায়**ঘূবে বেড়াও, একলা ভোমার ভয় **করে**না ?"

ন। করে বৈ কি, যথন নিজেকে একল।

মনে করি।—কিন্তু ধাদের মাঝথানে খুরে

বেড়াই, ভারা কেউ পর নয় রে স্থাল, স্বাই

আপনার লোক।

স্ত। স্বাই আপনার লোক**় চেন না**-কি স্বাইকে ?

"নিজের অক্ষযতায় চিন্তে পারি না স্বাইকে, কিন্তু স্বাই যে আপনার, সেটা নিশ্চয় জানি।" এই বলিয়া অভ্যনন্থ নমিতা ছাতা মুজ্যা, মাথার 'ভেল্'টা থুলিয়া কি থেন ভাবিতে ভাবিতে বাড়ীর মধ্যে চুকিল। স্থূলীল পাশে পাশে চলিতেছিল, চৌকাট পাশ্ধ হইয়াই সে বলিল "তোমার একটা চিঠি আছে দিনি। পড়বার ঘরে একবার এদ।"

পার্শ্বেই পড়িবার ঘর। নমিতার সহিত স্থূলীল সেই ঘরে ঢ়াক্যা টেবিলের উপর হইতে অপরিচিত মেয়েলী হাতের বাঁকা এক্ধানি লেফাফা তুলিয়া নমিতার হাতে দিল। নমিতা সেটার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ইষৎ বিশায়ের সহিত বলিল, "পোষ্টাফিসের ছাপ নেই। একি কেউ হাতে দিয়ে গেল?"

স্থশীল। হু, ডাক্তার মিন্তিরের ভাই নিশ্লবাৰু ভোমার সঙ্গে দেখা কোর্ডে এসেছিলেন: তিনি বল্লেন, তাঁদের বাড়ীর বাংলা-অক্ষরে লেখা, নমিতার নামান্ধিত মেয়েরা কে ঐ চিঠি লিখেছেন; পড়ে দেখতে বলে গাাভেন।

> বিস্যয়-গুরু নমিতা অবাক্ হইয়া চাছিয়া রহিল। (ক্রমশ:) **জী শৈলবালা ঘোষজায়া**।

অনাথ বালক-বালিকা।

(ইংরাজী হইতে অনুদিত)

পথিপাশে এক আছে দাঁড়াইয়া গিজ্জা অতিপুরাতন, প্রনের গতি-প্রদর্শক-মৃত্তি * শিরে তার স্থশোভন; অতিসমূজ্বল করে ঝলমল অন্তগামী রবিকরে, পেলাম ভ্রমিতে সেথা পদ্মীগ্রামে সমতল-ভূমি' পরে। ত্বরিত গমনে একাকিনী আমি পথ অতিক্রম করি. প্রাচীরের পাশে ছিল আরোহণী, বসিলাম ডত্বপরি। নীৰুবে বসিয়া লাগিহ্ন ভাবিতে কত শত মৃত জন, মৃদির-প্রা**ল**ণে ৰহিয়াছে এই মহামিত্র-নিমগন। www.Weathercock.

দেধিলাম কত দীর্ঘ অমুম্বত সামাত্ত সমাধিস্থান, দরিদ্র-নিকর শ্রমজীবি-দল শান্তিতে বেথা শহান! ভাহাদের মাঝে বহুমূল্য কভ শিলালিপি, দেখিলাম, করি**ছে ব**হন কত ধনী মানী কত মহতের নাম!

সদ্যোনির্মিত মৃত্ত্বিকার স্তপ দেধিত্ব সম্প্রভাগে, নৃতন বলিয়া আজো তত্ত্পরি তৃণ্দল নাহি জাগে ! ভ'ার পাশে হ'টি বালক-বালিকা ছিন্নবন্দ্র পরিধানে করিছে রোদন উদাস নয়নে চাহি চাম্মিদিক পানে!

কৃটি এক খণ্ড হ'জনার নাঝে রহিয়াছে পড়ি, তাহা
দেখিয়া বৃঝিত্ব হ'জনার কেহ
দেয় নাই মূখে আহা!
রক্তহীন তত্ত্ব কৃশ অভিশয়
অভাবের নিপীড়নে
হৈরিয়া তাদের বিপুল বেদনা
বাজিল আমার মনে।

াঙ্জ্ঞাসিম্ব শৈষে তু'জনার পানে

চেয়ে থেকে ক্ষণ তরে,—

"রয়েছ বসিয়া হেথায় তোমরা

কি দারণে তঃগ-ভবে ?

হবে পরিতৃপ্প ক্ষ্ম তোমাদের

যেটুকু আহার্য্য পেলে,
কেন দোঁহে তাহা স্পর্শ নাহি করি

নষ্ট কর অবহেলে ?"

এ-কথা শুনিয়া বালক উঠিয়।
দাঁড়াইল শ্বন করে,
কহিতে লাগিল বিনম ভাবেতে
শাগ্রহ-আকুল শ্বনে —
শীকুরাণি, যদি পাইতাম মোরা
শাহার্যা প্রচ্রতর,
নাহি হ'ব শনশনে হেন
শ্ব্যপ্রাপ্ত কলেবর।

"বড়ই ছুটামী করিডেছে মোর
সংহাদরা মেরী আন্দি;
এত বলিতেছি, কোন মতে তরু
ধাইতে না হয় রাজী!
সারাদিন আন্দি খায় নাই কিছু,
ভাই মোর মনে জাগে

আজিকার এই **স্কটির টুরুরা** তারি প্রাণ্য হয় আগে।"

শুনি অভিদীন অনাহারে ক্ষীণ

মেরী ধীরে ধীরে কয়,

"যাবং হেন্রী না থাইবে কিছু,
ভদবধি স্থনিশ্চয়
ধাইব না আমি;— গতকল্য মোর
জুটেছিল কিছু খাদ্য;
হেনরী রয়েছে তুই দিন আজি
উপবাদী হ'যে বাধ্য।"

ক্রদয় স্থামার উঠিল উথলি

মগতা ও করণায়
না পারিস্থ আব একটিও কথা

ক্রিজ্ঞাসিতে আমি তায়!
বালক যেন গো বুঝিল আমার

অন্তরের আকিঞ্চন,
আপনার মনে বলিয়া চলিল
না করিতে ক্রিজ্ঞাসন।—

"পিতা আমাদেব হ'য়ে প্রলোজিত কু-লোকের মন্ত্রণায়,

জীবিকা অর্জন করিবার তরে :

সাগরে গেলেন হায়!

ছিল আমাদের আবাস-কূটীর

ওই 'জ্যান'-ডক্তলে, হটি ভাই-বোনে নদা পেলাইয়া

ভূচি ভাহ-বোনে সদা পেলাইয়া অমিতাম কুত্হলে।

"পিতা গেলে পরে মাতা **আমাদের** কাঁদিয়া দিবস-ঘামী, ক্রি-যে অবস্থায় হলেন পতিত

কিন্তে না পারি **জামি।**

वामारवीको नीवकी

বলিলেন অবশেবে,
বলিলেন অবশেবে,
ভাই-বোনে থেক মিলে মিণে
প্রক্ষারে ভালবেদে।

্বিলিলেন মাতা, 'এ মহাসমর অবসান হ'লে পরে, বিভা তোমাদের হয় ত আবার ফিরে আসিবেন ঘরে।

্থাদীপি কথন ফিরিয়া ঘরেতে
না আসেন আর তিনি,

ইইবেন তবে পিতা তোমাদেব
প্রাভূ জগদীশ গিনি।

পুর্বন করিয়। হুই ভাই-বোনে
জননী গেলেন স্বর্গে;
জানিয়া এখানে সমাধি তাঁহারে
দিল প্রতিবাসিবর্গে।
কতদিন মোরা বসি এইখানে
ভাসিয়াছি আঁপি-নীরে,
ভাবি মনে মনে সায়েরে আমরা
ভাবি মনে মন

দৈখিত যখন পিত। আমাদের
ফিরে না আইলা আর,
ভাবিত আমর। থুজিতে তাঁহারে
ভাব সম্জের ধার।
তিবেছিত মনে সম্জের ধারে
নিশ্চম পাইব তাঁহ,
ভাবার কাটাইব কাল
ভানকের সেহছায়!

প্রামন চলিছ হ'ট ভাই-বেংনে . হাছ ধরাধুবি কবি, কত দীর্ঘ পথ তৈক্ষ্ট্রিক্ষ্ট্র কত দীর্ঘকাল ধরি!

পথে কতজন ফেলিল নি:শাস গ চাহিয়া মোদের পানে, ক কেহ মিষ্ট হাসি তুষিল মোদের আহাধ্য-পানীয-দানে।

"হঁইলাম থবে উপনীত মোরা
সমুজের তীরে আসি,
দেখিস্থ সমুথে রয়েছে বিস্তৃত
কি বিশাল জলরাশি!
ভাবিলাম দেখি জলমগ্ন পিছে।
হমেছেন স্নিশ্চয়
ক্রিফু কাতরে: ভাবিস্থ মোরাশ

"না দেখি উপায় ফিরিলাম পুন: মাতার সমাধি-স্থানে,— তাঁগার নিকটে ঘাইতে মোদেব বড়ই বাসনা প্রাণে!

ভেথা ধেন পঠি লম !

প্রতিবাদী এক বৃদ্ধা দয়াশীলা দিয়াছে আহার্য্য এই,

সিন্ধুপারে পিত। আছেন শয়ান, বলেছে মোদের সেই!

"দংসারে এগন মাতাপিতৃহীন অনাথ। আমর। তাই,

কোথা জগদীশ ?— তাঁর অন্থেষণে যাব মোরা ঠাই ঠাই!

ঠাকুরাণি, তৃমি জান কি গো কিছু বল মোরা কোণা যাব ?

পিতা সামানের প্রভূ ব্রন্তীরী বোধা থেকে তারে বাব বু

জ্বননীর মুখে ভনিয়াছিলাম স্বরুগে তাঁহার বাস, জননীও স্বর্গে बनिन (म तुका গিয়াছেন তাঁরি পাশ ! এত খুঁজিলাম এত ভ্ৰমিলাম করিম্ব প্রার্থনা এত, **(काशांय क**ननी, दकाशां कशमीम, না পাইছ দেখিতে ত।" বছভাষী শিশু-তু'টীরে অমনি বুকে ল'য়ে স্যতনে, कहिलाम, "वरम, अम (मिर्ट अम, থাকিবে আমার সনে।

করিব প্রদান, খাদ্য পরিচ্ছদ নাহি ভয় বিপদের, শোন রে বাছনি, বিতীয়া জননী হ'ব আমি তোমাদের। "দংসারে আমরা 🕟 আছি যত জীব সবার জনক যিনি. নিকটে তাঁহার উপযুক্ত কালে ডাকিয়া ল'বেন তিনি। তোমা দোঁহাকারে র্হিবে সেথায় ্ আপন মায়ের পাশে; আছ যত দিন এ মর জগতে থাকঃ আমার বাসে।" भी हेम्बाला भवकाव ।

মাতৃত্বেহ।*

পৃথিবীর আলোক-রশ্ম প্রথম যে দিন
আমাদের চকুকে স্পর্শ করিয়াছিল, প্রথম
যেদিন বায়ুর মৃত হিল্লোল আমাদের দেহ-মন
পুলকিত করিয়াছিল, প্রথম যেদিন বিহলকঠের অফুট স্বরলহরী আমাদের হৃদ্যে
এক অনির্কাচনীয় আনন্দের সঞ্চার করিয়াছিল,
সেইদিন এই অপরিচিত জগতে যে স্নেহ
আমাদিগকে অ্যাচিতভাবে রক্ষা করিয়াছিল
তাহাই মাতৃস্নেহ। এই মাতৃস্নেহের ধারা
জীবনের আরম্ভ হইতে জীবনের শেষ প্র্যান্ত
একই ভাবে মানব-সন্তান-হৃদ্যে বহিনা যায়।

* (কবিবর শীযুক্ত লীবেল্রকুমার দত্ত কর্তৃক প্রদত্ত
 কৃতীর শ্রেণীর পারিতোদিক-প্রাপ্ত রচনা;।)

যে দেশেরই শান্ত ও সাহিত্য আমরা আলোচনা করি, তাহাতে দেখিতে পাই যে, মাতার সেই নিংস্বার্থ স্বেহের নিমিত্ত তাঁহার স্থান কত উচ্চে! তাই এককালে মাতৃস্বেহের মহিনা দেখিয়া আর্ঘ্য কবিগণ গাহিয়াছিলেন— ''জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী''। ইহা যে কেবল কবির কবিন্দ, তাহা নহে; ইহা মাতৃস্বেহে মৃগ্ধ কবির ভক্তির গান। এই মাতৃস্বেহে মৃগ্ধ কবির ভক্তির গান। এই মাতৃস্বেহে মৃগ্ধ কবির ভক্তির গান। এই মাতৃস্বেহে হইতেই মাতৃভক্তিব উৎপত্তি। আদ্ধ যে আমরা প্রক্রেচিত্তে পৃথিবীর নানাবিদ স্ক্রের দৃশ্য দেখিতেছি, তাহার মৃল কারণই দেই মাতৃস্বেহ। গর্ভধারণ ও সন্তানন্ধানক্রের সকল ক্রথ বিস্ক্রেন দিয়া মাত্র।

ৰ ক্লেশ স্বীকার করেন, তাহার পশ্চাতেও গাড়স্বেহ।

মানব-সন্তান ষ্থন ভূমিষ্ঠ হইয়া অসহায় **লবন্থা**য় পড়িয়া থাকে, তখন জননীর স্নেহই ভাহার একমাত্র ভাবলম্বন। মাতার সেই ্ অহাচিত স্বেহ আমরা কোনও দিন শোধ করিতে পারি না। শিশু যথন আধ আধ খবে ডাকে—"মা !", শিশুর সেই অফুট উচ্চারণে মাতার হৃদয় কি এক আনন্দের ভরদে নৃত্য করিতে থাকে, সকল জালা যন্ত্রণা তিনি ভুলিয়া যান! আবার শিশুও সেইরূপ মাতার বক্ষে ঝাঁপাইয়া পড়িলে কি এক ্ আনন্দ অস্তব করে! শিশু নিদ্রাতুর হইলেও "মা,"--কুধাতুর হইলেও "মা"। আবার যখন বড় হয়, দূরে প্রবাদে দারুণ কটে পড়িয়া যখন একটিবার এক মৃহুর্ত্তের জন্মও উচ্চারণ करत्र-"मा", ज्यन तम दृः त्यत्र मरधा अ कि এক অনির্বাচনীয় আনন্দ অমুভব করে! "মা" কি পবিত্র নাম। এই নামের মহিমা দর্শনে দেশে-দেশে তাই কোটি কঠে ধ্বনিত হইতেছে—"বন্দে মাতর্ম"।

কুলক্ষেত্র যুদ্ধে পাগুবেরা জয়লাভ করিয়াছিলেন এবং বলে বলীয়ান্ হইয়াছিলেন,
কেবল মাভূলেহের , নিমিন্ত। কণে কণে
দণ্ডে দণ্ডে মাভার উৎসাহ পাইয়া তাঁহাদের
বল ও উৎসাই শতগুণে বর্ধিত হইয়াছিল।
কাননীর এই অতুল নিঃখার্থ ক্ষেহের দৃষ্টান্ত
এ পুণ্য-ভারত্ভূমিতে বিরল নহে। কথিত
আছে—কোনও এক সময়ে একটা বিধবা
বীলোক তাঁহার একমাত্র পুত্তকে লইয়া
কোনও এক স্থানে যাইতেছিলেন। অনেক
দুরে আসিয়া তিনি দেখিলেন ধে, তাঁহাদৈর

পথ হইভাগে বিভক্ত করিয়া একটা রেলপথ চলিয়া গিয়াছে। আর কোন উপায় না দেখিয়া, তিনি রেলপথের উপর দিয়া যাইতে লাগিলেন। ইতোমধ্যে একখানি ট্রেণ ছস্-হুদ শব্দে দেইস্থানে আসিয়া পড়িল। মাতা তখন হতবুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া বহিলেন, কি করিবেন তাহা স্থির করিতে পারিলেন:না। মাতা তথন তাঁহার সম্ভানের রক্ষার জন্ম করিলেন। উপায় স্থির পুত্রকে রেলপথের বাহিরে নিক্ষেপ করিলেন। পুত্র রেলপথের বাহিরে গিয়া পড়িল। কিন্তু এদিকে ভীষণ গৰ্জ্জন করিতে করিতে গাড়ী-খানি মাতার উপর আসিয়া পড়িল। উাহার আর কোনও চিহ্নাত পাওয়া গেল না। তিনি তাঁহার নিজের প্রাণ বিস্ক্রন দিয়া পুলের প্রাণরক্ষা করিলেন! আর কেহ হইলে নিজের প্রাণ বাঁচাইয়া, তৎপর অস্তের প্রতি দৃক্পাত করিত। কিন্তু মাতার হৃদয়ে কি অপুর্ব স্থেহ যে, 'ভিনি নিজের দিকে দৃষ্টিপাত করেন না।"

সন্তান, মাতার নিকট, মাতার প্রাণ অপেকাও প্রিয়। বিধাতার কি অপূর্ব লীলা! ধন্ত বিধাতা! ধন্ত তাঁহার করণা! জগৎ রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত তিনি—কি পাপী কি পুণ্যাত্মা, সকলেরই নিকট মাতৃত্বেহ দিয়াছেন। মাতা সন্তানের জন্ত কি না করেন, তাহা বলা যায় না। পৃথিবীতে কিসে তাহার উন্নতি হয়, এবং কিসে উপ্রার হয়, তাহাই শুধু চেটা করেন। মাতার ক্ষেহ অসন্তান যেরপ পাইয়া থাকে, কুসন্তান ধ্যে তাহা অপেকা কম পায়, তাহা নহে; তিনি প্রত্যেককেই সমান চক্ষে দেখেন।

মাতৃত্বেহ অপূর্বা! এমন কি ষ্থন পভ দিগের দিকে দৃক্পাত করি, সেথানেও দেখিতে পাই, মাতৃক্ষেহ ! পশুদিগের মধ্যেও এইরূপ -ক্ষেহের দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। একদা চিৰাহ্রদ-মধান্থিত 'পারাকুদি' পাহাড়ে বেডাইতে গিয়া একটা পাথর হইতে আর একটা পাথর অভিক্রম করিয়া ক্রমে সর্কোচ্চ ক্রমে শিখরে আরোহণ করিয়া দেখিলাম, পাথরের উপর লন্ডার পার্ছে, ঝোপের মধ্যে কাঠ, 'ঋড় ইত্যাদি দিয়া হুন্দর স্থন্দর বাসা বাঁধিয়া গাংচিল সবুজ সবুজ ডিম পাড়িয়া রাথিয়াছে। বভ বভ পাধীঞ্জি আমাদের দেখিয়া আপন আপন সন্তানগুলিকে স্মতে ভানা যিদা ঢাকিয়া বসিয়া আছে। আমাদিগের আগমনে উহারা ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল, শাবক- গুলি কাতরভাবে চি-চি-শব্দ করিতে লাগিল।
মাত্সেহের এই করুণ দৃষ্ট দেখিলে পাষাণহদয়ও বিদীর্ণ হইয়া যায়! মানব-সংসাতর
বিপদ্ প্রলোভন প্রভৃতি সম্ভানের বিনাশকারণ উপস্থিত হইলে, আমাদিগের জননীগণও কি ঐরপ তাঁহাদিগের অসংখ্য প্রেমপক্ষ
বিস্তার করিয়া, ঈশ্র-চরণে কাতর রোদন
করিতে করিতে সম্ভানদিগকে রক্ষা করিতে
প্রয়াদ পান না ?

মাতৃক্ষেহের বিষয় চিস্তা করিতে করিতে হৃদয়ে অপূর্ব আনন্দের বিকাশ হয়। এই অপূর্বি মাতৃক্ষেহ শ্বরণে আমাদের প্রাণ আপনা হইতেই বিধান-কর্ত্তা প্রমেশবের চরণে লুটাইয়া পড়ে।

এ দীলা খাতগিরী

অঞ্চলি।

(জপ্ৰকাশিত "বৈশাখী" হইতে)

কল্পনা-কাননে পশি' কবিতা-প্রস্থন বিজ্ञনে একেলা নিভি করিছ চয়ন, রচিয়া মোহন-মালা সাজাইব বলে তুঃথিনী মায়ের মম ও রালা চরণ।

নিমতি কঠোর হায় ! পুরে না-ক সাধ,
কুস্থম-শুবক মম ধরণী ল্টায় ;—
বিফল সাধনা মম বিফল জীবন,
সময় বহিয়া যায় কিবা নিতাশায় !

হ'লেও সৌরভহীন এ তৃচ্ছ প্রস্থন রূপের অরপ ঘটা না র'লেও তার, কৃত্রিম নহে গো, এ যে প্রাণ দিয়ে গড়া, রহে যে ভকতি-প্রীতি-প্রেম-অঞ্চধার।

জানি আমি, মা যে মোর চির জেংমরী,
নারিম্ রচিতে মালা কিবা তুঃখ ভার

একটি একটি তুলি যতনে প্রস্থন

অঞ্চলি সঁপিব নিতি জননীর পায়। 🤫 স্থায়। 🤫 স্থায়া হেমন্তবালা দক্ত। 🕟

পুস্তক-সমালোচনা।

ক্ষেত্ৰী— প্ৰীমতী ইন্দিরা দেবী প্ৰাণীত। প্ৰীযুক্ত কুমারদেব মুখোপাধ্যায় কৰ্ত্বক চুঁচুড়ান্থ ভূদেব-ভবন হইতে প্ৰকাশিত। উত্তম কাগৰে উত্তমক্লপে মুক্তিত। মূল্য— বার আনা মাত্র। গ্রন্থখনি গ্রন্থকর্ত্তী উচার পরম স্বেহান্সাদ স্বর্গাছেন। উৎসর্গ প্রধানি গ্রন্থপ্রেতীর অকপট ভাত্বাৎসন্য প্রবং অমরধানে তাঁহার স্বন্ট বিশ্বাদের পরিচয় দিতেছে।

্ কেডকী একথানি গল্পগ্রহ। ইহাতে জ্যোতিংহারা, মিলন প্রভৃতি ত্রয়োদশটী গল্প জ্যাছে। ইহার কতকগুলি গল্প ইংরাজি গল্পের ছোয়া অবলম্বনে রচিড, অপরগুলি মৌলিক। গন্ধগুলি আমাদিগের দেশের ও পাকাত্য জগতের সামাজিক চিত্র। গদ্ধগুলির ভাষা বেরূপ সরল ও স্থমিষ্ট, ভাবরাশি বেরূপ পরিচ্ছন্ন ও পরিপাটী. গ্রন্থকরীর মানব-মনোরুত্তি বিশ্লেষণের শক্তি বেরূপ স্থনিপুণ, মানব-সমাজের দৈনন্দিন ঘটনাসমূহের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি বেরূপ ক্লে, গদ্ধগুলিও ভক্রপ উ উপদেশপূর্ণ, শিক্ষাপ্রদ ও চিত্তাকর্ষক হওয়ায় কেতকী কেতকীর স্থায়ই সোর্ভ বিভরণ করিতেছে। গ্রন্থধানি পাঠ করিবার সময় ইহার বৈচিত্র উপলব্ধি করা যায়। আশা করি স্থাবৃন্দ কেতকীর সৌর্ভ আদ্বাণে বিম্থ হইবেন না।

বর্ষ-বিদায়।

হে অতীত ! হে চির-অতীত ! লহ ভূমি লহ নমস্কার! কত স্থা-মেহরাশি, 🕶 অশ্ৰ. কত হাসি. কত স্থ-চুথ, কত আশা-হতাশতা, হৃত হৰ্ষ, কত ব্যথা, বিবাদ-কৌতুক, **তব ७३ উদার হ**দয়ে সঞ্চয় করেছ অনিবার! হে অভীত! হে চির-অভীত! লহ তুমি লহ নমস্বার! একদিন আরভিতে তব জেগেছিল নিখিল সংসার,---ं चात्नाकिन ठेत्राहत, ক্রণ-অক্রণ-কর্ পাধী গা'ল গান, পেঁথেছিল ফুল-মালা, স্বভনে বন-বালা, দিতে তোমা দান! আৰি যেন কিছু ভার নাই, वाजि दिने अब ठाविशाव । त् चडी है हिन्दे-चडीड! , शर्र शुर्म तह नमकात !

কোথা হ'তে এদেছিলে তুমি, আজি কোথা যাও আরবার, কি উদ্দেশ্যে, কিবা কাজ, সাধিলে এ বিশ্ব-মাঝ, প্রতি পলে পলে, ইঙ্গিতে কে অবিরত, তোমারে দেখ'লৈ পথ, नौत्राय वित्राल, চিরকাল অজ্ঞাত এমনি রবে কি গো সেই সমাচার ? হে অতীত! হে চির-অতীত! লহ তুমি লহ নমস্বার! এ বিশাল বিপুল জগতে षादत्र घाटत थिति नवाकात, করেছিছ নিবেদন, বিক্ষিত এ জীবন, वय नाहे त्कह;--বহিয়াছি সংগোপনে, এত প্রেম অকারণে, কোথা মোর গেই! নিরাশ্রয় এ জীবন মম আজি তোমা দেই উপহার ! ্হে অতীত ! হে চির-অতীত ! লহ তুমি লহ নমস্বার ! विवीदवसक्यात मण

ৰামাৰোশিনী পত্ৰিকা।

১১শ কল-১**ন ভাগ।**

১৩২০ সনের বর্ণাসূক্রমিক সূচী।

विवय	লেগক-লেখিকার নাম		ગુકા
व्यक्षि (कविष्ठा)	৺হেমন্তবালা দন্ত	•••	
चनाथ वानक-वानिका (कविका)	শ্রীমতী ইন্দ্রালা দরকার	• •	845
শনাদৃতা (কবিতা)		•••	860
শহতথ (কবিতা)	শ্রীমতী মানকুমারী বহু	•••	9
অহুরোধ (কবিতা)	४८ ट्यंडवाना म ख	•••	80>
শ্ৰৰ্ণ (কবিতা) 🐟	প্রীযুক্ত দাবিতীপ্রদন্ন চট্টোপাখ্যায	•••	988
আপন ঘরে (কবিতা)	•		e#
আমাদের কথা (উপক্তান)	জীযুক্ত প্রবোধচন্ত্র মুখোপাধ্যায়, এম, এ,	b, 18	, 3.b,
		376	, 285
শাস্		•••	116
ৰাবাহন (কবিতা)	_	•••	203
আৰীৰ্মাদ (কবিডা)	🕮 मछी खनी छ (मवी	•••	•3
উৰোধন (কবিতা)	প্রীযুক্ত জীবেন্দ্র মার মন্ত	***	8+4
क्रम्खिटमत धरकातकान-शहन	এ মতী হেমস্কুমারী দেবী	•••	342
উদ্ভিদ্যণের বাহ্যওপ হটতে আহার-এহণ	্ৰিমতী হেমন্তৰুমারী দেবী -	•••	* >≥ **
खेलबुक निर्देशिय		•4•	11
ইপেন্ডিড (কবিডা)	🕮 মৃক্ত দাৰিজীপ্ৰদন্ত চটোপাধ্যায়	•••	999
জনা ও নতা (কৰিতা)	बैयुक कीरवतक्यात पत	•••	3.73
IT ultr		***	324
मामनी (मनिष्ठा)	्रह्मस्त्रकोणा पर्छ	•••	
🔫 समिती (स्तिष्ठा)	विष्क प्रवन्तारन त्याव	- • • • •	464
	শ্রীমতী চাক্ষতি দেবী	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	349
	And strate cal		3.1

SETARATE WIND IN PER			
Ru	रम्ब-रम्बिनात्र माम		ુંગુર્કો
भाव	निमडी ब्याजियमी वांग, नन	ৰঙী	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	•		8-1
্ব অরশিপ	শ্রীমতী মোহিনী দেন ওপ্তা		
সাঁনের স্বর্গিপি	खीय औ स्माहिमी स्मन ७ थे।		238, 48 6
স্থাতিকুঞ্জ (কবি চা)	শ্ৰীযুক্ত দেবকণ্ঠ বাগচি	`	276 535
নেহৰুৰে (কৰিতা)	🎒যুক্ত কালিদাস রায়, বি, এ		3
পট্রাপড় (কবিতা)	শ্রীযুক্ত উমাচরণ চট্টোপাধাায়	•	660
ৰগৰামী (কবিড়া)	🕮 মতী সরলারালা বিশাস	. •	218
লক্ষ্মিনে (কবিতা)	শ্ৰীমতী নিন্তারিণী দেবী	•	৩5
व्याहमी (कविष्ण)	🕮 মতী দরলাবালা বিশাদ	•	२•६
ब्दन्त गान (शब)	শ্ৰীমতী কল্পনা দেবী		૨૨ 6
দাৰন-সংগীত (কবিতা)	৺হেমস্তকুমারী দেনগুপ্তা	ومي	৩২৯
তেমার মন আমার ভাল (কবিতা	্প্ৰীযুক্ত ভূবনমোহন ঘোষ		>>8
ধারা (কবিডা)	শ্ৰীমতী স্থনীতি দেবী	•	₹€8
ছুৰ্গোৎসৰ (কবিত।)		•	২৪৪
ন্দৌশদীৰ প্ৰতি ভাহমতী (কবিডা)	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	•	১২৮
ন্মিতা (উপঞান)	গ্রীমতী শৈলবালা ঘোষমায়া,	সরস্বতী, •	·· ২, ৬৩ ,
	>, >8¢, >6>, 2•b, 28¢, 2b	€, ७৪৯, ৩৯২	, 021, 848
नवर्ष (कविका)		•	·ः ১१२
नवर्ग (कविछा)	শ্ৰীমতী সরলাবালা বিখাস	•	., აე
মুৰীন পতিথি (কবিতা)		••	. 18
নিয়তি (পল)	बैभजी हिम्मद्रा (पर्वी	••	. 715
নিবেৰন (কবিডা)	্ৰীমতী বিমলাবালা বস্থ	4.	. 876
नाष्ट्रनामा ('क्विडा)	•	. • •	
পুৰ-সমালোচনা	en lega mi certi	•	Cb->, 638
भूकाय कथा	গ্রীমুক্ত করেজনাথ রাম	>>6,562,56	•,२१4,8•>
প্ৰীয়াৰ	তীযুক্ত সাধনকৃষ্ণ মুৰোপাধাৰ		110
्र ^{भी} मञ्ज	वैगणी (रमस्त्रमात्री (वर्षी		• • • • •
देशीन्स नावास	निमछी दश्यक्रमात्री दश्ती	1. Sept. 18. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19	
अक्ष्मका (सर्विका)	विषकी विद्यानिनी त्रत्रवधा		
क्षार (करिया)	क्षेत्र समादश		

e de la companya del companya de la companya del companya de la co	(•)		
विरम	লেধক-লেৰিকার নাম		
প্রারশ্চিত্ত (গল)	🕮 মতী কল্পনা দেবী	٠٠,٧,	4.6
প্রার্থনা (কবিড।)	৺ হেমস্তবালা দত্ত	•••	1
প্রার্থনা (কবিডা)		• • •	•
প্রাবৃটে উৎসব-দিনে (কবিতা)	শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী	•••	*
প্ৰেম (কবিতা)	শীষ্ক প্রভাদচক্র মুখ্যোপাধ্যায়		ą
ঞেম ও আশা (ক্বিডা)	শীমতী প্রিয়ম্পা দেবী, বি-এ	•••	>
ভাইবোন্ (কবিতা)	শ্রীমতী অমিয়া গুপ্তা		. 8
ভাস্থমতীর প্রতি জৌ পদী (কবিতা)	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	•••	>
ম্ধু-সমাধি (কবিভা)	💐 কু জীবেঞ্চ কুমার দত্ত	•••	, vê
म त्रग. (क विका)	শ্রীমতী অহরপা দেবী	•••	
মহর্ষির অভিষেক (কবিত।)	শ্রীযুক্ত জ্বাবেজকুমার দত্ত	• • •	
	🕮 মতীশেফালিকা বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	વ
নহাত্ম। রাজা রামমোহন	শ্রীমতী জ্যোতিশ্বয়ী মুখোপাধাায়, বি-এ	• • •	٠
মহাত্ম। রামমোহন রায়ের জন্ম হা ন	ু এমতী হেমলতা দেবী		
	শ্ৰীমতী অবলা বহু	•••	` (
রাধানগরে স্থুতি-মন্দির	গ্রীমতী রুফভাবিনী দাস		
মহাভারতের বচন-সংগ্রহ	শীযুক্ত অমরেক্রনাথ সাহা	•••	ą
মা (কবিতা)	শ্ৰীমতী প্ৰদল্পয়ী দেবী		>
াতৃত্বেহ (পারিতোষিক-রচনা)	🕮 মতী চপলা দেবী		٠
মাতৃষ্কেহ (ঐ)	🗬 মতী জ্যোতির্শ্বয়ী চৌধুরী	,	•
राष्ट्र(अ)	এমতী লীলা খান্ড গিরী	•••	8
াধবীর প্রতি (কবিতা)	৺হেমন্তবালা দত্ত		e
गन्न। (কবিত।)	এ মতী বিনোদিনী দেনগুপ্তা	•••	. 2
भेलन (शब)	अ भजो १३विनी ८४वी	•••	ġ
र्निमोद्यान-सम्भ	শ্ৰীমতী স্থৰমা সিংহ	• • •	
্ষিবোগ		•••	
াৰত্য-বৰুকালে নিমন্তিতা 🤾	C		
্ ভিড়োমার প্রতি ক্রোপদী	विखा) ब्रीभकी हेम्मिता (नवी	•••	
াশা বাসমোহন	विम्छी ब्यां जिम्बी शत्वां शांवा, अम-अ		,
and the state of t	विरूक्त श्रीरवळक्रपात वस	•••	
त्राप्त (कविष्ठा)	Same Sules and Sull and	***	6

	(•)		
	লেধক-লেধিকার নাম		পুঠা
	শ্ৰীমতী সরলাবালা বিশাস		-099
्यानी"-शान	এ মতী মোহিনী দেঁনগুৱা	•••	885
बादवाधिनीत व्यवीतिदन	প্রমতী মানকুমারী বহু	•••	996
্ৰীনা (কৰিতা)	এমতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ		860
্র জনানন্দ (কবিত।)	শ্রীমতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ	***	৩৯২
(রহ-মিশন (কবিডা)	৺ হেমস্তবালা দম্ভ	•••	७१२
ুর্হের-মিলন (কবিতা)	पत्र रवण	•••	99
ব্রহের-ব্যাপ্তরূপ (কবিতা)	मन्नदव ण	•••	ર ૭૦
ৰ্বাহ-মঞ্চ (কবিতা)	কবিরাজ 💐 ফুক গিরিজাপ্রসর	(मन, विमाविरन।	म ४२৮
देविध		3	• 8,5%•
বৰিধ-তম্ব		***	७७,२७१
ীৱৰৱণ (কবিতা)	🗬 মতী চাকশীলা মিত্র	•••	465
শৈকা ও সার্থকতা		• • •	16
শৃপ্তর হাসি (কবিডা)	শ্ৰীমতী বিনোদিনী দেনগুপ্তা	•••	299
লা (উপতাস)	এ মতা সারো রকু মারী দেবী	२२, 86, ३७, ३२	5, 500,
for ,	২০৪, ২ ৫ ৪, ৩০	v, 031, 011, 81	, 80°
শ্ৰ মিনতি (কবিতা)	ঞীযুক্ত অতুলচন্দ্ৰ নাহা	•••	830
হৈবাদ		٥٢, ४٠, ২৮১, ৩٥	te, 926
দালাপ-সংগ্ৰহ		***	>•¢
ন্ধান-পালন	শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী	102, 166, 2	રર, ર∉∙
দ্যা—কাঠজুড়ী-পারে (কবিতা)	ঞ্জীমতী জ্যোতির্ময়ী গলোপাং	निय, अम, अ,	296
পদ্মী-দর্শনে (কবিতা)	শ্রীমতী নিতারিণী দেবী	***	593
মুন্ধিক প্ৰদৰ		. 4	o., ৩৭২ 🐪
<u>ন্</u> মিরামিস্	ত্রীযুক্ত অমরেজনাথ দাহা	***	૨ ৯૧, ,
ীয় কর্মব্য	শ্ৰীৰতী হেমস্তকুমারী দেবী	>>, ee, >•, ७•	e, 055,
		8	50, 88°
हेळा ल्या		•••	.009
ইম্ম-প্রয়াণ (ক্বিতা)	अपूर्क की रक्त क् मांत्र पर्क		, A

भार कर्नक्षानिम क्रिने, जास्त्रिमन त्क्रिम अभिनानिक गत्रकात बाता मुखिछ छ विश्वक , जत्कावक्रमात्र गण कर्जुक, ५२ तर अकेरी बानान स्वतं शरेटक क्षेत्रानिक ।